



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности,  
председатель методического совета

  
И.Р. Абдулвелеев

8 февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА PYTHON*

**Для основных образовательных программ  
с индивидуальной образовательной траекторией**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения

Очная

Курс 2  
Семестр 4

Магнитогорск  
2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета  
08.02.2024, протокол № 1.

Согласовано с руководителями ООП:

Зав. кафедрой ЭПП

А.В. Варганова

Зав. кафедрой экономики

А.Г. Васильева

Зам. директора ИЕиС по воспитательной работе,  
доцент кафедры ТССА

А.С. Лимарев

Доцент кафедры ПОиД

Т.Г. Неретина

Зам. директора ИЕиС по учебной работе,  
доцент кафедры ПЭиБЖД

Ю.В. Сомова

Зав. кафедрой ЛПиМ

Н.А. Феоктистов

Зав. кафедрой ЛиУТС

О.В. Фридрихсон

Зав. кафедрой МиХТ

А.С. Харченко

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «Основы программирования на Python» является изучение основ современных методов и средств программирования высокого уровня и формирование у обучающихся навыков их практического применения на примере языка программирования Python.

Дисциплина «Основы программирования на Python» предусматривает освоение методологий структурного, процедурного и функционального программирования, а также методов тестирования и отладки программ.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Основы программирования на Python входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Информатика

Программирование в инженерном деле

Цифровая грамотность

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы программирования на Python» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ДПК-004-2	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
ДПК-004-2.1	Применяет основные алгоритмы к решению прикладных программ
ДПК-004-2.2	Использует системы программирования для разработки компьютерных программ

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 36,1 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 71,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Введение в Python								
1.1 История развития языков программирования. Компиляторы и интерпретаторы. Инструментальные средства для разработки программного обеспечения. Понятие алгоритма, понятие блок-схемы	4			2	4	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, работа с материалами образовательного портала и ЭБС. Подготовка к тестированию	Тестирование	ДПК-004-2.2
1.2 Знакомство с языком программирования Python: поддерживаемые парадигмы программирования, сферы применения. Интерпретатор Python. Знакомство со средой разработки				1	2		Тестирование	ДПК-004-2.2
1.3 Литералы, переменные, типы данных, инструкции, приоритет операторов. Соглашения по оформлению кода pep8				1	2			ДПК-004-2.2
1.4 Работа со строками				2	6			ДПК-004-2.2
Итого по разделу				6	14			
2. 2. Основные синтаксические конструкции Python								
2.1 Операторы ветвлений. Тернарный оператор.	4			2	4	Самостоятельное изучение	Аудиторная контрольная	ДПК-004-2.2

						учебной и научно литературы, работа с материалами образовательного портала и ЭБС. Подготовка к аудиторной контрольной работе	работа	
2.2 Циклы				2	4	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, работа с материалами образовательного портала и ЭБС. Подготовка к АКР	Аудиторная контрольная работа	ДПК-004-2.2
2.3 Функции	4			4	8	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, работа с материалами образовательного портала и ЭБС. Подготовка к АКР	Аудиторная контрольная работа	ДПК-004-2.2
2.4 Стандартные библиотеки Python для вычислений: math, random				2	4	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, работа с материалами образовательного портала и ЭБС. Подготовка к АКР	Аудиторная контрольная работа	ДПК-004-2.2
Итого по разделу				10	20			
3. 3. Коллекции в Python: списки, кортежи, множества, словари								
3.1 Списки. Алгоритмы поиска и сортировки	4			4	8	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, работа с материалами образовательного портала и ЭБС.	Аудиторная контрольная работа	ДПК-004-2.1, ДПК-004-2.2

						Подготовка к аудиторной контрольной работе		
3.2 Кортежи				1	2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, работа с материалами образовательного портала и ЭБС. Подготовка к аудиторной контрольной работе	Аудиторная контрольная работа	ДПК-004-2.1, ДПК-004-2.2
3.3 Множества	4			1	2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, работа с материалами образовательного портала и ЭБС. Подготовка к аудиторной контрольной работе	Аудиторная контрольная работа	ДПК-004-2.1, ДПК-004-2.2
3.4 Словари				4	8	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, работа с материалами образовательного портала и ЭБС. Подготовка к аудиторной контрольной работе	Аудиторная контрольная работа	ДПК-004-2.1, ДПК-004-2.2
Итого по разделу				10	20			
4. 4. Работа с файлами в Python								
4.1 Принципы работы с текстовыми и бинарными файлами	4			2	4			ДПК-004-2.1, ДПК-004-2.2
4.2 Стандартные библиотеки Python для работы с файловой системой: os, sys				2	4			ДПК-004-2.1, ДПК-004-2.2
4.3 Стандартные библиотеки Python для работы с популярными форматами файлов (csv- и json-файлами, zip-				2	4			ДПК-004-2.1, ДПК-004-2.2

архивами)								
Итого по разделу			6	12				
5. 5. Прочие возможности Python								
5.1 Стандартные библиотеки Python для работы с датами и временем: datetime, time	4		2	2				ДПК-004-2.1, ДПК-004-2.2
5.2 Стандартные библиотеки Python для работы с сервисами операционной системы: os, sys			2	1				ДПК-004-2.1, ДПК-004-2.2
Итого по разделу			4	3				
6. 6. Подготовка к зачету								
6.1 Подготовка к промежуточной аттестации	4			2,9	Изучение учебной и научной литературы, работа с материалами образовательного портала и ЭБС		зачет	ДПК-004-2.1, ДПК-004-2.2
Итого по разделу				2,9				
Итого за семестр			36	71,9			зачёт	
Итого по дисциплине			36	71,9			зачет	

## 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Основы программирования на Python» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций, учета особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

- обзорные лекции – для рассмотрения общих вопросов информатики и информационных технологий, для систематизации и закрепления знаний;
- информационные – для ознакомления с техническими средствами реализации информационных процессов, со стандартами организации сетей, основными приемами защиты информации, и другой справочной информацией;
- лекции-визуализации – для наглядного представления способов решения алгоритмических и функциональных задач, визуализации результатов решения задач;
- семинар – практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

- проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала (для развития исследовательских навыков и изучения способов решения задач);
- лекции с заранее запланированными ошибками – направленные на поиск обучающимися синтаксических и алгоритмических ошибок при решении алгоритмических и функциональных задач, с последующей диагностикой слушателей и разбором сделанных ошибок;
- практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от обучающегося применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков;
- практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности; обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них; кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации;
- подготовка тематических рефератов, содержащих разделы, частично или полностью выносимые на самостоятельное изучение.

Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

- учебная игра – форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем

отношений, которые характерны для этой деятельности как целого;

– деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Технологии проектного обучения:

– творческий проект – учебно-познавательная деятельность обучающихся осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник, издание, экскурсия, подготовка заданий конкурсов и т.п.);

– информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования : учебник для вузов / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18130-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581329> (дата обращения: 08.05.2025).

2. Карякин, М. И. Технологии программирования и компьютерный практикум на языке Python : учебное пособие / М. И. Карякин, К. А. Ватульян, Р. М. Мнухин ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 242 с. - ISBN 978-5-9275-4108-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2057604> (дата обращения: 08.05.2025).

3. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07604-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561885> (дата обращения: 08.05.2025).

4. Маркин, А. В. Программирование на SQL : учебник и практикум для вузов / А. В. Маркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 805 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18371-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568900> (дата обращения: 08.05.2025).

5. Федоров, Д. Ю. Программирование на python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19666-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556864> (дата обращения: 08.05.2025).

6. Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18197-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562413> (дата обращения: 08.05.2025).

7. Шелудько, В. М. Основы программирования на языке высокого уровня Python : учебное пособие / В. М. Шелудько ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-2649-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021662> (дата обращения: 08.05.2025).

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Гуриков, С. Р. Основы алгоритмизации и программирования на Python : учебное пособие / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020255-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166199> (дата обращения: 08.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Жуков, Р. А. Язык программирования Python: практикум : учебное пособие / Р.А. Жуков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 216 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5cb5ca35aaa7f5.89424805. - ISBN 978-5-16-018516-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139862> (дата обращения: 08.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Зыков, С. В. Объектно-ориентированное программирование : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16941-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561434> (дата обращения: 08.05.2025).

4. Зыков, С. В. Программирование : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16031-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560815> (дата обращения: 08.05.2025).

5. Зыков, С. В. Программирование. Функциональный подход : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16942-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561744> (дата обращения: 08.05.2025).

6. Конструирование программного обеспечения : учебное пособие / под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1893880. - ISBN 978-5-16-017861-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893880> (дата обращения: 08.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18107-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536687> (дата обращения: 08.05.2025).

8. Чернышев, С. А. Основы программирования на Python : учебник для вузов / С. А. Чернышев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17139-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567821> (дата обращения: 08.05.2025).

#### **в) Методические указания:**

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:****Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Anaconda Python	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS SQL Server Management Studio	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Visual Studio 2017 Community Edition	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Git	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Visual Studio Code	свободно распространяемое ПО	бессрочно
JetBrains PyCharm Community Edition	свободно распространяемое ПО	бессрочно
NotePad++	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Double Commander	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Atom Editor	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	<a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционные аудитории:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- персональные компьютеры с ПО, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- персональные компьютеры с ПО, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для обучающегося с использованием методов ИТ.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде чтения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала и выполнения домашних заданий с консультациями преподавателя, а так же с применением кейс-технологий.

#### 1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Особенности языка программирования Python. Соглашения по оформлению кода `per8`, организация кода в модели и пакеты.
2. Язык программирования Python: числовые, булевы и строковые литералы, основные операции над простыми типами.
3. Особенности целочисленного деления в языке Python.
4. Язык программирования Python: синтаксические конструкции, условия, циклы, функция `range()`.
5. Тернарный оператор условия, его преимущества и недостатки.
6. Язык программирования Python: системные библиотеки Python: `math`, `time`, `random`, `os`.
7. Коллекции в языке программирования Python: строки.
8. Отрицательная индексация при работе со строками.
9. Коллекции в языке программирования Python: списки, кортежи, множества.
10. Методы списков и операции со списками. Срезы списков. Присваивание в срез.

Копирование списка.

11. В чем преимущество встроеного типа кортеж перед встроеным типом список?

Примеры применения кортежей в языке программирования Python.

12. Коллекции в языке программирования Python: словари
13. Функции в языке программирования Python. Область видимости переменных.
14. Именованные параметры функций. Значения параметров по умолчанию.
15. Функции с переменным числом аргументов.
16. Рекурсия.
17. Принципы работы с текстовыми и бинарными файлами.
18. Стандартные библиотеки Python для работы с файловой системой: `os`, `sys`.
19. Работа с файловой системой и популярными форматами файлов: `csv` формат.
20. Работа с файловой системой и популярными форматами файлов: `json` формат.
21. Работа с файловой системой и популярными форматами файлов: `zip`-архивы.
22. Стандартные библиотеки Python для работы с датами и временем: `datetime`.
23. Стандартные библиотеки Python для работы с датами и временем: `time`.
24. Стандартные библиотеки Python для работы с сервисами операционной

системы: `os`, `sys`.

#### 2. Примеры индивидуальных домашних заданий

1. Имя файла задается в консоли. Проведите анализ текста из файла: подсчитайте общее количество символов в тексте, количество символов без пробелов, количество слов и количество предложений в тексте. Предложения могут заканчиваться точкой, вопросительным, восклицательным знаком или троеточием. Также возможен случай, что предложение оборвалось с концом файла без заключительного знака препинания. Если файл отсутствует, выведите сообщение «Ошибка при открытии файла».

2. Дан файл с экспортом сданных решений в системе ejudge. Контекст проводился в формате личной олимпиады. Вам понадобятся следующие поля:

- User\_Id – уникальный числовой идентификатор пользователя;
- User\_Login – уникальный логин пользователя (также можно использовать, как уникальный числовой идентификатор);
- User\_Inv – у скрытого пользователя в этом поле записан символ "I";
- Lang – идентификатор языка программирования.
- Score – Количество баллов, полученных за задачу.

Посчитайте общее число участников конкурса, а также то, сколько участников использовало тот или иной язык программирования. Считается, что участник использует язык программирования, если он сдал хотя бы одно решение, набравшее больше 0 баллов. Скрытых пользователей учитывать не нужно.

Выведите общее число пользователей (Total) в первой строке, считаются только участники, сдавшие хотя бы одну задачу на ненулевой балл. После слова Total или названия языка программирования через двоеточие и пробел выведите число участников.

В последующих строках выведите все использованные языки программирования, список упорядочите по убыванию числа участников, использующих данный язык программирования, при равных значениях – в лексикографическом порядке названия языка программирования. Пример результата работы программы:

```
Total: 19  
python3: 19  
C++: 5
```

### 3. Примеры аудиторных контрольных работ

1. Программа получает на вход в одной строке элементы списка – целые числа, разделенные пробелом. Количество элементов произвольное. На следующей строке вводится одно число  $g$  – значение поиска. Реализуйте линейный алгоритм поиска введенного значения  $g$ . В случае успеха выведите порядковый номер (индекс) первого найденного элемента в списке при условии, что индексация начинается с единицы. Если данный элемент отсутствует, необходимо вывести строку `ErrorValue`.

2. Реализуйте алгоритм Евклида для нахождения наибольшего общего делителя с помощью рекурсивной функции. Функция должна иметь два аргумента.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<p>ДПК-004-2: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ДПК-004-2.1: Применяет основные алгоритмы к решению прикладных программ</li> <li>– ДПК-004-2.2: Использует системы программирования для разработки компьютерных программ</li> </ul>		
ДПК-004-2.1	Применяет основные алгоритмы к решению прикладных программ	<p>Примеры практических заданий для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электричка отправляется в h1:m1 и едет h2:m2. Выведите время прибытия электрички на электронных часах в формате hh:mm.</li> <li>2. Напишите программу, которая находит рекордное количество вхождений (не обязательно подряд) символа в строку.</li> <li>3. На языке программирования Python реализуйте вычисление факториала через лямбда-функцию.</li> </ol> <p>Теоретические вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности языка программирования Python. Соглашения по оформлению кода pep8, организация кода в модели и пакеты. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык программирования Python: числовые, булевы и строковые литералы, основные операции над простыми типами.</li> <li>2. Особенности целочисленного деления в языке Python.</li> <li>3. Язык программирования Python: синтаксические конструкции, условия, циклы, функция range().</li> <li>4. Тернарный оператор условия, его преимущества и недостатки.</li> <li>2. Язык программирования Python: системные библиотеки Python: math, time, random, os.</li> <li>3. Коллекции в языке программирования Python: строки.</li> <li>5. Отрицательная индексация при работе со строками.</li> <li>6. Коллекции в языке программирования Python: списки, кортежи, множества.</li> <li>7. Методы списков и операции со списками. Срезы списков. Присваивание в срез. Копирование списка.</li> <li>8. В чем преимущество встроенного типа кортеж перед встроенным типом список? Примеры применения кортежей в языке программирования Python.</li> <li>9. Коллекции в языке программирования Python: словари</li> <li>10. Функции в языке программирования Python.</li> </ol> </li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Область видимости переменных.</p> <p>11. Именованные параметры функций. Значения параметров по умолчанию.</p> <p>12. Функции с переменным числом аргументов.</p> <p>13. Рекурсия.</p>
ДПК-004-2.2	Использует системы программирования для разработки компьютерных программ	<p>Примеры практических заданий для зачета:</p> <p>1. Создайте текстовый файл, в котором на каждой строке написана дата в формате dd/mm/yyyy. Используя язык Python, в другой файл выведите даты в порядке возрастания в формате yyyy/mm/dd.</p> <p>2. В csv-файле даны даны рост и вес нескольких человек: 164;71.5 181;78.3 151;52.8</p> <p>Вычислите средний рост и вес и сохраните результаты вычислений в файл формата json.</p> <p>Теоретические вопросы к зачету:</p> <p>1. Принципы работы с текстовыми и бинарными файлами.</p> <p>2. Стандартные библиотеки Python для работы с файловой системой: os, sys.</p> <p>3. Работа с файловой системой и популярными форматами файлов: csv-формат.</p> <p>4. Работа с файловой системой и популярными форматами файлов: json-формат.</p> <p>5. Работа с файловой системой и популярными форматами файлов: zip-архивы.</p> <p>6. Стандартные библиотеки Python для работы с датами и временем: datetime.</p> <p>7. Стандартные библиотеки Python для работы с датами и временем: time.</p> <p>8. Стандартные библиотеки Python для работы с сервисами операционной системы: os, sys.</p>

### б) Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Имя файла задается в консоли. Проведите анализ текста из файла: подсчитайте общее количество символов в тексте, количество символов без пробелов, количество слов и количество предложений в тексте. Предложения могут заканчиваться точкой, вопросительным, восклицательным знаком или троеточием. Также возможен случай, что предложение оборвалось с концом файла без заключительного знака препинания. Если файл отсутствует, выведите сообщение «Ошибка при открытии файла».

2. Дан файл с экспортом сданных решений в системе ejudge. Контекст проводился в формате личной олимпиады. Вам понадобятся следующие поля:

- User\_Id – уникальный числовой идентификатор пользователя;
- User\_Login – уникальный логин пользователя (также можно использовать, как уникальный числовой идентификатор);
- User\_Inv – у скрытого пользователя в этом поле записан символ "Г";
- Lang – идентификатор языка программирования.

- Score – Количество баллов, полученных за задачу.

Посчитайте общее число участников конкурса, а также то, сколько участников использовало тот или иной язык программирования. Считается, что участник использует язык программирования, если он сдал хотя бы одно решение, набравшее больше 0 баллов. Скрытых пользователей учитывать не нужно.

Выведите общее число пользователей (Total) в первой строке, считаются только участники, сдавшие хотя бы одну задачу на ненулевой балл. После слова Total или названия языка программирования через двоеточие и пробел выведите число участников.

В последующих строках выведите все использованные языки программирования, список упорядочите по убыванию числа участников, использующих данный язык программирования, при равных значениях – в лексикографическом порядке названия языка программирования. Пример результата работы программы:

```
Total: 19  
python3: 19  
C++: 5
```

#### **в) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания**

##### **Показатели и критерии оценивания зачета:**

- «зачтено» – обучающийся должен показать пороговый уровень знаний на уровне воспроизведения и объяснения информации, навыки решения типовых задач;
- «не зачтено» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.