



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Экономика и бизнес-аналитика

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт экономики и управления |
| Кафедра | Экономики |
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
02.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Экономики, канд. экон. наук

М.Г.Абилова М.Г.Абилова

Рецензент:

Заместитель директора по учебной работе Сибайский институт (филиал) ФГБОУ
ВО «Уфимский университет науки и технологий», доцент, д-р экон. наук

И.А.Ситнова И.А.Ситнова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и экономической сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность.

В будущей деятельности выпускнику необходимо уметь предвидеть результаты принимаемых решений в области финансов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансы входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Деньги, кредит, банки

Безопасность экономических систем

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Планирование и прогнозирование в бизнесе

Финансовый менеджмент

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|---|
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; |
| ОПК-3.1 | Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов |
| ОПК-3.2 | Применяет стандартные теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне |
| ОПК-3.3 | Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 71 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|--|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|---|---------------------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ | | | | | | | | |
| 1.1 Экономическая сущность и функции финансов, их роль в условиях рыночной экономики | 2 | 1 | | 1 | 1 | - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины | Устный опрос, Тестирование, Коллоквиум | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 1.2 Финансовая система России | | 1 | | 1 | 2 | - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины | Устный опрос, Тестирование, Коллоквиум | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| Итого по разделу | | 2 | | 2 | 3 | | | |
| 2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|-----|--|--|---------------------------|
| 2.1 Финансовая политика и управление финансами в РФ | 2 | 2 | | 2 | 2 | - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины | Устный опрос, Тестирование, Коллоквиум | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 2.2 Значение финансового контроля и его виды | | 2 | | 2 | 3,7 | - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины | | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| Итого по разделу | | 4 | | 4 | 5,7 | | | |
| 3. ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ | | | | | | | | |
| 3.1 Государственные и муниципальные финансы | 2 | 1 | | 1 | 2 | - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины | Устный опрос, Тестирование, Коллоквиум | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|----|--|--|---------------------------|
| 3.2 Бюджетная система Российской Федерации | | 2 | | 2 | 20 | - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины | Устный опрос, Тестирование, Коллоквиум | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| Итого по разделу | | 3 | | 3 | 22 | | | |
| 4. ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ | | | | | | | | |
| 4.1 Финансы предприятий и организаций и их место в финансовой системе страны | 2 | 2 | | 2 | 10 | - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины | Устный опрос, Тестирование, Коллоквиум | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 4.2 Финансы населения (домашних хозяйств) | | 2 | | 2 | 10 | - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины | Устный опрос, Тестирование, Коллоквиум | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|---|----|--|--|---------------------------|
| 4.3 | Страхование, его сущность и формы | | 2 | | 2 | 10 | - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины | Устный опрос, Тестирование, Коллоквиум | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| Итого по разделу | | | 6 | | 6 | 30 | | | |
| 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ | | | | | | | | | |
| 5.1 | Содержание международных финансовых отношений | | 1 | | 1 | 3 | - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины | Устный опрос, Тестирование, Коллоквиум | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 5.2 | Мировая финансовая система | 2 | 1 | | 1 | 3 | - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины | Устный опрос, Тестирование, Коллоквиум | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|------|--|--|---------------------------|
| 5.3 Международные финансово-кредитные организации и их функции | | 1 | 1 | 4,3 | - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины | Устный опрос, Тестирование, Коллоквиум | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| Итого по разделу | | 3 | 3 | 10,3 | | | |
| Итого за семестр | | 18 | 18 | 71 | | зачёт | |
| Итого по дисциплине | | 18 | 18 | 71 | | зачет | |

5 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода в процессе изучения дисциплины «Финансы» предусматривает применение для проведения:

– лекционных занятий, предполагающих наряду с сообщением учебной информации формирование заинтересованности обучающихся изучаемой темой, убеждение в необходимости глубокого освоения материала, побуждение к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помощь в совершении перехода от теоретического уровня к прикладным знаниям, - традиционных образовательных технологий (информационная лекция), технологий проблемного обучения (проблемная лекция), интерактивных технологий (лекция–провокация, лекция-беседа, лекция-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (лекция-визуализация);

– практических занятий, ориентированных на закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций, - традиционных образовательных технологий (семинар – беседа, практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму), технологий проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода), технологий проектного обучения (информационный проект), интерактивных технологий (семинар-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (практическое занятие в форме презентации).

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает использование основных дидактических материалов, размещенных на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.mgtu.ru>.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Нешиной, А.С. Финансы: / Нешиной А.С., Воскобойников Я.М., - 11-е изд. - М.: Дашков и К, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-02443-6 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358398> (дата обращения 20.01.2024г)

2. Шуляк, П.Н. Финансы: учебное пособие/ Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.: Дашков и К, 2021. - 382 с.: ISBN 978-5-394-01876-3 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358542> (дата обращения 20.01.2024г)

б) Дополнительная литература:

1. Балакина, А.П. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. – М.: Дашков и К, 2017. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=114965>

2. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): / Тютюкина Е.Б. - М.: Дашков и К, 2018. - 544 с.: ISBN 978-5-394-01094-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415011> (дата обращения 20.01.2024г)

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ .

4. Концепция реформирования системы бюджетных платежей на период до 2017 года, утверждённая Приказом Минфина России от 29.08.2013 № 227.

5. Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет», утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 20.07.2011 г. № 1275-р.

6. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации до 2020 г. утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2008 г. № 2043-р.

7. Стратегия развития страховой деятельности в Российской Федерации до 2020 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 22.07.2013 № 1293-р

в) Методические указания:

Методические рекомендации по подготовке докладов представлены в приложении

3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------|---------------------------|------------------------|
| 7Zip | свободно распространяемое | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|--|
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | https://host.megaprolib.net/MP0109/Web |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде семинаров, решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения с проработкой материала и выполнения домашних заданий с консультациями преподавателя.

В учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков учащихся используются интерактивные формы проведения занятий: деловая игра, разбор конкретных ситуаций.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1.1. Тема Экономическая сущность и функции финансов, их роль в условиях рыночной экономики

Вопросы для самопроверки

1. С чем связано появление категории финансов и ее историческое положение по отношению к категориям денег и кредита?
2. В чем состоят особенности отдельных функций финансов и их взаимосвязь?
3. Какие факторы могут оказать влияние на формирование финансовых ресурсов у отдельных экономических субъектов в рыночной экономике?
4. Для каких целей могут формироваться финансовые резервы?
5. Какую роль играют финансы в организации общественного воспроизводства и в системе денежных отношений?

Темы эссе, докладов и рефератов

1. Роль финансов в рыночной экономике.
2. Особенности функций финансов в различных системах государственного управления.
3. Значение финансов в организации общественного воспроизводства.

1.2. Тема Финансовая система России

Вопросы для самопроверки

1. Выделите общие и отличительные черты двух сфер финансовой системы. Какая из сфер финансовой системы имела решающее значение в советский период и почему?
2. В чем состоят основные особенности отдельных уровней финансовой системы современной России?
3. На чем основан институциональный подход к построению финансовой системы?

Темы эссе, докладов и рефератов

1. Финансовая система современной России.
2. Зависимость структуры финансовой системы страны от ее государственного устройства.
3. Организация регулирования финансовой системы страны.

2.1. Тема Финансовая политика и управление финансами в РФ

Вопросы для самопроверки

1. В чем проявляется специфика организации финансовой политики отдельных экономических субъектов?
2. Как изменилась государственная финансовая политика нашей страны при переходе от административной системы управления к рыночной?
3. Как осуществляется реализация на практике отдельных направлений государственной финансовой политики в России на современном этапе?

4. Как организуется процесс управления финансами?
5. Проведите сравнение отдельных методов финансового планирования и прогнозирования.
6. Сравните организацию государственного и негосударственного финансового контроля в условиях рыночной экономики.
7. Охарактеризуйте отдельные методы организации финансового контроля в современной России.
8. В чем состоим необходимость и сущность общественного финансового контроля?

Темы эссе, докладов и рефератов

1. Влияние отдельных факторов на формирование финансовой политики государства.
2. Особенности финансовой политики государства в условиях экономического кризиса (на примере России или другой страны).
3. Характеристика современных методов финансового планирования и прогнозирования.
4. Проблемы организации государственного финансового контроля.
5. Значение и направления деятельности аудиторских фирм, осуществляющих независимый финансовый контроль.

Темы для открытых дискуссий

С помощью каких показателей можно оценить эффективность государственной финансовой политики? Проведите оценку эффективности государственной финансовой политики в России (других странах) в период кризиса.

2.2. Тема Значение финансового контроля и его виды

Вопросы для самопроверки и задания для самостоятельной работы

1. Социально - экономическая сущность государственного бюджета.
2. Роль государственного бюджета в регулировании социально-экономических процессов в стране.
3. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Профицит бюджета и стабилизационный фонд.
4. Бюджетное устройство Российской Федерации.
5. Бюджетная политика Российской Федерации в современных условиях.
6. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения.
7. Субъекты бюджетного права и их полномочия в регулировании бюджетных правоотношений.
8. Бюджетный федерализм- основа построения бюджетной системы РФ.
9. Бюджетная классификация РФ, ее состав и назначение.
10. Бюджетный процесс, его задачи и участники.
11. Федеральный бюджет Российской Федерации, его экономическая роль и законодательные основы. Доходы и расходы федерального бюджета (краткая характеристика).
12. Бюджеты субъектов Российской Федерации (региональные) и их роль в социально-экономическом развитии регионов. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
13. Местные бюджеты и их роль в социально-экономическом развитии муниципальных образований. Особенности формирования доходов и расходов местных бюджетов.
14. Понятие консолидированного бюджета, его роль и значение.
15. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов разных уровней.
16. Классификация налогов Российской Федерации и их роль в формировании доходов бюджетов разного уровня.
17. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов разных уровней
18. Методология планирования расходов и порядок их финансирования.
19. Социальные фонды Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования и расходования средств: Пенсионного фонда РФ; Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования (федерального и территориальных).

20. Задачи и современные проблемы бюджетного регулирования.

3.1. Тема Государственные и муниципальные финансы

Вопросы для самопроверки

1. Что такое «сбалансированность государственного бюджета» и каковы способы ее достижения?
2. Покажите на цифрах и примерах место налогов в целом и их отдельных видов в доходах государственного бюджета России.
3. Оцените проблемы и перспективы развития налоговой системы России.
4. Что означает казначейская система исполнения бюджета?
5. Какова роль государственного кредита в развитии национальных экономик? Как эволюционировала политика внутренних и внешних государственных займов России?
6. Назовите основные источники финансирования дефицита государственного бюджета.
7. В чем специфика неналоговых доходов бюджетов разных уровней бюджетной системы России?
8. Назовите этапы бюджетного процесса, их участников и выполняемые ими функции.
9. Как организована деятельность государственных внебюджетных фондов?

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Проведите анализ основных показателей и структуры расходов федерального бюджета по данным официального сайта Министерства финансов РФ (www.minfin.ru).
2. Проведите анализ данных по формированию и использованию средств резервных фондов федерального бюджета (www.minfin.ru).
3. Покажите, какие изменения в российском налоговом законодательстве произошли за последние 2-3 года и каковы перспективы развития налоговой системы России.

Темы эссе, докладов и рефератов

1. Тенденции и перспективы развития бюджетной системы России.
2. Особенности бюджетных систем разных стран.
3. Проблемы реформирования системы органов местного самоуправления в России.
4. Проблемы организации межбюджетных отношений в разных странах.
5. Анализ состояния государственного внешнего долга России.
6. Изменения в долговой политике государства в период кризиса.
7. Методы регулирования долговых отношений на международном уровне.
8. Проблемы организации пенсионного обеспечения и их решение в разных странах.

Задания для групповой работы (4-6 человек в группе)

1. На основании открытых источников сопоставить налоговые системы России и ряда иностранных государств (набор налогов и их ставки). Схематично представить различия в проанализированных налоговых системах. Сделать доклад о различиях в национальных налоговых системах и их влиянии на экономику.
2. На основании информации министерств финансов России и ряда иностранных государств сопоставить структуру расходов бюджета и тенденции ее изменения. Подготовить презентацию, посвященную сопоставлению бюджетных политик проанализированных стран.

4.1. Тема Финансы предприятий и организаций и их место в финансовой системе страны

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте отдельные принципы организации финансов предприятий?
2. Как формируются доходы и прибыль предприятия?
3. Что такое финансовый менеджмент и каковы функции финансового менеджера на предприятии?
4. Охарактеризуйте источники финансовых ресурсов предприятия.
5. Покажите сферы некоммерческой деятельности и специфику формирования и

использования финансовых ресурсов в них.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. На основе статистических данных проведите анализ доходности (прибыльности) различных отраслей экономики России.

2. На основе данных отчетности какой-либо некоммерческой организации проведите анализ источников доходов и направлений использования финансовых ресурсов.

Темы эссе, докладов и рефератов

1. Организация финансового анализа на предприятии.
2. Проблемы финансирования в сфере малого бизнеса в России.
3. Особенности финансов общественных организаций.
4. Риски и их значение в предпринимательской деятельности.

Задания для групповой работы (4-6 человек в группе)

На основании открыто публикуемой бухгалтерской отчетности крупнейших российских компаний определенной отрасли (по согласованию с преподавателем) рассчитать основные характеристики финансового состояния (рентабельность, кредитоспособность, ликвидность и т.д.) и составить рейтинг. Подготовить презентацию построенного рейтинга.

4.2. Тема Финансы населения (домашних хозяйств)

Вопросы для самопроверки

1. Как изменилось влияние факторов на формирование населением отдельных видов фондов денежных средств с переходом к рыночной экономике?
2. Как изменяется структура доходов населения в связи с изменением размеров получаемых доходов?
3. Назовите факторы, влияющие на уровень оплаты труда, и определите их влияние.
4. Каковы основные направления использования населением своих финансовых ресурсов?
5. Какие направления расходования финансовых ресурсов не были характерны для советского периода?
6. Каковы проблемы организации сберегательного процесса в современной России?

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. На основе статистических данных и материалов периодической печати проанализируйте социальную структуру российского общества и ее изменение под влиянием различных факторов.
2. По данным государственной статистики определите масштабы сбережений населения, тенденции их изменения и вклад в финансирование инвестиций в российской экономике.

Темы эссе, докладов и рефератов

1. Различные подходы к определению места финансов населения в структуре финансовой системы.
2. Сравнительная характеристика структуры доходов отечественного населения и населения какой-либо другой страны.
3. Анализ структуры расходов российского населения в условиях кризиса и на современном этапе.
4. Анализ изменений в налогообложении населения России в период рыночной экономики.
5. Проблемы организации сберегательного процесса в России.
6. Участие населения в инвестиционных процессах и его значение для развития экономики страны.
7. Минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум.

Задания для групповой работы (4-6 человек в группе)

На основании открытых источников сопоставить финансовые инструменты, доступные для физических лиц в России (наличная валюта, банковские депозиты, ценные бумаги, инвестиционные и пенсионные фонды, недвижимость и т.д.). Оценить их эффективность в долгосрочной перспективе (исходя из предположения о сохранении

тенденций, наблюдающихся в течение последних лет). Разработать рекомендации по формированию индивидуальной финансовой тактики для молодых специалистов при разных базовых уровнях дохода и наличии либо отсутствии собственного жилья. Результаты представить в виде доклада.

6.1. Тема Содержание международных финансовых отношений

Вопросы для самопроверки

1. В чем состоит специфика функций международных финансов?
2. Выделите общие черты и отличия финансовых систем разных стран.
3. В чем состоит сущность финансовой глобализации и каковы направления ее развития? Приведите примеры, подтверждающие развитие процессов глобализации финансовых рынков.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Провести анализ индикаторов мирового кредитного рынка. Проиллюстрируйте влияние мирового финансового кризиса на их состояние. Охарактеризуйте сферы их использования.
2. Сопоставить динамику российских и мировых фондовых индексов. Сделать вывод о характере влияния мирового рынка на российский.

Темы эссе, докладов и рефератов

1. Влияние международных организаций на экономическое развитие отдельных стран.
2. Оценка возможности формирования в России мирового финансового центра.
3. Развитие процессов финансовой глобализации на современном этапе.
4. Преимущества и недостатки интеграции национального финансового рынка в мировой.
5. Операции нерезидентов на российском фондовом и валютном рынках.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|--|---|--|
| ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | | |
| ОПК-3.1 | Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов | <p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь. 2. Функции финансов. 3. Финансовая система, ее элементы и основы построения. 4. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней. 5. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов. 6. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки. 7. Основные типы финансовой политики и их характеристика. 8. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России. 9. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия. 10. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи. 11. Финансовый анализ и учет как отдельные этапы процесса управления финансами. 12. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы. 13. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения. 14. Государственный финансовый контроль и его организация. |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | <p>15. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике.</p> <p>16. Бюджет: понятие, функции и значение для экономического развития страны в разные исторические периоды.</p> <p>17. Бюджетная система. Структура и типы бюджетных систем.</p> <p>18. Принципы бюджетной системы России.</p> <p>19. Бюджетный процесс: состав и реализация отдельных этапов.</p> <p>20. Федеральное казначейство, его организация и роль в бюджетном процессе.</p> <p>21. Доходы бюджета и их классификация. Современная структура доходов федерального бюджета России.</p> <p>22. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета.</p> <p>23. Классификационные группы расходов бюджета и их структура. Анализ структуры расходов федерального бюджета.</p> <p>24. Основные формы осуществления бюджетных расходов.</p> <p>25. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита</p> <p>26. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.</p> <p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <p>1. Резервные фонды в структуре федерального бюджета РФ: история создания, формирование и направления использования.</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|--|
| | | <p>2. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней.</p> <p>2. Управление государственным долгом.</p> <p>3. Внебюджетные фонды: понятие, виды и организация их деятельности в России.</p> <p>4. Пенсионная реформа в России: проблемы и перспективы.</p> <p>5. Финансы предприятий.</p> <p>6. Финансовые ресурсы предприятий.</p> <p>7. Внеоборотные активы.</p> <p>8. Оборотные активы.</p> <p>9. Организация финансовой работы на предприятии.</p> <p>10. Некоммерческие организации и целевые характеристики их деятельности.</p> <p>11. Классификация доходов некоммерческих организаций.</p> <p>12. Направления использования финансовых ресурсов некоммерческими организациями.</p> <p>13. Финансы населения.</p> <p>14. Структура и характеристика доходов населения.</p> <p>15. Основные направления использования финансовых ресурсов населением.</p> <p>16. Минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум.</p> <p>17. Сбережения населения.</p> <p>18. Финансовый рынок.</p> <p>19. Основные частники и индикаторы финансового рынка.</p> <p>20. Страхование.</p> <p>21. Понятие и функции страхового рынка.</p> <p>22. Международные финансы и международная финансовая система.</p> |
| ОПК-3.2 | Применяет стандартные теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, | Перечень практических заданий : 1. Чему равна сумма дивидендов акционерного общества, если известно, что чистая прибыль составляет 2000000 |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|---|
| | <p>характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p> | <p>руб., обязательные отчисления в резервный фонд составляют 2% от чистой прибыли, дивиденды по привилегированным акциям составляют 500000 рублей, величина авансового использования чистой прибыли на инвестиции составляет 10% от чистой прибыли.</p> <p>2. Имеются следующие исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условно-постоянные расходы – 30 тыс. руб.; - цена единицы продукции – 60 руб.; - переменные расходы на единицу продукции – 45 руб. <p>Требуется:</p> <p>а) определить критический объём продаж;</p> <p>б) рассчитать объём продаж, обеспечивающий валовой доход в размере 15 тыс. руб.</p> <p>3. Плановый выпуск предприятия составляет 800 тыс. руб. Отгрузка продукции осуществляется 4 раза в месяц. Оплата платежными требованиями. Средний срок поставки 10 дней, срок оплаты 4 дня. Рассчитать максимальную и среднюю величину дебиторской задолженности.</p> <p>4. Предприятие занимается сборкой и реализацией компьютерной техники. В соответствии с планом предприятие в 1-м квартале должно произвести и реализовать 130 компьютеров по средней цене 10 тыс. руб.. Плановые затраты на комплектующие 7 тыс. руб. на один компьютер. Плановые расходы на заработную плату, страховые платежи, расходы на рекламу и прочие расходы составляют 200 тыс. руб.</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>Рассчитать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства, если стоимость основных средств составляет 100 тыс. руб., поставки комплектующих 2 раза в месяц; 2) прибыль при условии, что комплектующие приобретаются в кредит под 20%; 3) величину незавершенного производства; 4) максимальную и среднюю величину дебиторской задолженности. <p>5. Необходимо раскрыть сущность основных экономических субъектов с последующим отражением процедуры проведения в них финансового анализа. Сформировать план–схемы проведения анализа финансового состояния предприятий Определите виды ответственности за нарушения финансовой дисциплины выявленных при проведении анализа.</p> <p>6. Охарактеризовать разные виды ревизий. Раскрыть необходимость их применения. Привести пример и сформировать акт ревизии.</p> <p>7. В процессе изучения вопроса основное внимание надо уделить специфике финансового контроля, области и сфере его применения в соответствии с органами управления финансами; состав органов государственного финансового контроля (перечислить их права и обязанности), виды и методы негосударственного контроля; состав</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|--|
| | | <p>форм аудиторского заключения. Завершая ответ, выделите проблемы совершенствования системы финансового контроля в Российской Федерации.</p> |
| ОПК-3.3 | <p>Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p> | <p>Практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите анализ основных показателей и структуры расходов федерального бюджета по данным официального сайта Министерства финансов РФ (www.minfin.ru). 2. Проведите анализ данных по формированию и использованию средств резервных фондов федерального бюджета (www.minfin.ru). 3. На основе данных отчетности какой-либо некоммерческой организации проведите анализ источников доходов и направлений использования финансовых ресурсов. 4. На основании открыто публикуемой бухгалтерской отчетности крупнейших российских компаний определенной отрасли (по согласованию с преподавателем) рассчитать основные характеристики финансового состояния (рентабельность, кредитоспособность, ликвидность и т.д.) и составить рейтинг. Подготовить презентацию построенного рейтинга. <p>Контрольные тесты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «финансовый поток» можно определить как: <ol style="list-style-type: none"> а. движение денежных средств от одного субъекта к другому; б. формирование фондов денежных средств каждым экономическим субъектом; в. использование денег в функции средства обращения и платежа; г. использование денег в функции накопления и сбережения. 2. Сбалансированность бюджета означает, что: |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>а. общая сумма предусмотренных расходов должна покрываться запланированными доходами и поступлениями из источников финансирования дефицитов бюджетов;</p> <p>б. направления расходования бюджетных средств не увязаны с определенными видами доходов;</p> <p>в. общая сумма доходов бюджета должна превышать его расходы для создания резервных фондов;</p> <p>г. планирование расходной части бюджета напрямую зависит от предполагаемой суммы доходных поступлений средств, концентрируемых в государственном бюджете.</p> <p>3. Государственная финансовая политика в области ценообразования в условиях рыночной экономики:</p> <p>а. имеет зависимость от состояния экономики страны;</p> <p>б. нацелена на использование рыночных основ регулирования экономики;</p> <p>в. может носить жестко регламентированный характер;</p> <p>г. призвана создавать наиболее благоприятные условия для развития частного бизнеса.</p> <p>4. Финансовая дисциплина означает:</p> <p>а. своевременное осуществление платежей и расчетов;</p> <p>б. соблюдение условий хозяйственных договоров;</p> <p>в. повышение производительности труда;</p> <p>г. соблюдение условий трудовых договоров;</p> <p>д. материальную ответственность руководящих органов за нарушение договорной дисциплины.</p> <p>5. Использование показателя рентабельности работы предприятия необходимо для:</p> <p>а. определения размера налога на прибыль;</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | <p>б. расчета предполагаемых к выплате дивидендов;</p> <p>в. определения эффективности использования собственных и привлеченных ресурсов;</p> <p>г. расчета выплат поставщикам сырья.</p> <p>6. Какой из факторов, характеризующих состояние потребительского рынка в России, не удовлетворяет требования нашего населения:</p> <p>а. широта ассортимента товаров и услуг;</p> <p>б. наличие товаров и услуг соответствующего качества;</p> <p>в. соответствие товаров и услуг сезонному потреблению;</p> <p>г. уровень цен на товары и услуги.</p> <p>7. Какие виды ценных бумаг относятся к эмиссионным:</p> <p>а. векселя;</p> <p>б. чеки;</p> <p>в. акции;</p> <p>г. облигации.</p> |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает 1 теоретический вопрос и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку «зачтено» – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку «незачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Общие требования к написанию и оформлению комплексной исследовательской работы

Задание к работе включает выполнение реферата по заданной теме.

В письменной работе студент должен показать знание темы на основе глубокого изучения подобранной литературы, умение четко и ясно излагать свои мысли, связывать теоретические вопросы с реальной жизнью. При этом следует учитывать, что по некоторым вопросам данного предмета идут дискуссии, и это также должно найти отражение в контрольной работе. Желательно изложить и свое мнение по той или иной проблеме.

Контрольная работа студента должна характеризоваться:

- четкой целевой направленностью;
- логической последовательностью изложения материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- грамотным изложением и оформлением.

Этапы работы над работой

Работу над работой можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме контрольной работы.

Подготовительный этап работы

Формулировка темы. Подготовительная работа над комплексной исследовательской работой начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над работой была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, студент, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

Поиск источников. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача студента — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему.

Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Создание конспектов для написания комплексной исследовательской работы

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста работы.

Создание текста

Общие требования к тексту. Текст работы должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте контрольной работы излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты - констатации и тексты - рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План работы. Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы - от контрольной работы до докторской диссертации - строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы.

Структура работы

Текстовая часть работы в общем случае должна содержать следующие **основные элементы**:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (разделы, подразделы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) работы и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте работы.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть работы может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания работы литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Титульный лист оформляется в соответствии с типовыми формами, установленными в МГТУ. Титульный лист заполняется машинописным способом. Форма *титульного листа* работы определена стандартом университета и представлена в *приложении А*.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы контрольной работы. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, прописными буквами.

Во **введении** кратко характеризуется *проблема*, решению которой посвящена контрольная работа студента-выпускника. Важным при определении проблемы является вопрос об ее *актуальности* и соответствия требованиям современного состояния теории, практики и производства. Также в обязательном порядке во введении необходимо указать *цель* работы и экономическую *целесообразность*.

Во **введении** необходимо:

- охарактеризовать *проблему*, к которой относится тема, изложить историю вопроса, дать *краткую оценку* современному состоянию теории, практики и производства, привести *характеристику базовой отрасли* (подотрасли) экономики;
- сформулировать *задачи* по теме контрольной работы;
- перечислить *методы и средства*, с помощью которых будут решаться поставленные задачи;
- кратко изложить ожидаемые *результаты*.

Слово «ВВЕДЕНИЕ» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, прописными буквами. Рекомендуемый объем «ВВЕДЕНИЯ» не более 2 страниц.

Основная часть работы должна соотноситься с поставленными задачами. В зависимости от того, какие задачи стоят перед автором, основная часть делится на разделы, которые в свою очередь могут содержать подразделы (пункты, подпункты). Рекомендуемый объем «Основной части» 15-17 страниц.

Заключение должно содержать краткие *выводы* по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных *задач*.

Заголовок «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, прописными буквами.

Заключение не должно содержать пересказ содержания работы. Необходимо подвести итоги теоретической и практической разработки темы исследования, отразить решение поставленных задач, предложить обобщения и выводы по исследуемой теме, сформулировать предложения и рекомендации. Рекомендуемый объем «ЗАКЛЮЧЕНИЯ» не более 2 страниц.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках информации, использованных при выполнении контрольной работы. В список включают все источники информации, на которые имеются ссылки в работе в алфавитном порядке.

Заголовок «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» записывают симметрично тексту прописными буквами.

Требования, предъявляемые к оформлению работы. Писать работу надо грамотным языком, не допускать не принятых в литературе сокращений названий, слов и т.п. Если приводятся цитаты, то они должны заключаться в кавычки. Ссылки (сноски) на используемые таблицы, цифры, работы, как правило, приводятся внизу страницы. Правильно указывать используемый источник, отражая все выходные данные (фамилия, инициалы автора, название источника, место и год издания, номера страниц источника). Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Объем работы – не более 20 страниц печатного текста на листе А4 (210x297мм), WORD, TimesNewRoman 14, интервал 1,5. Поля: верхнее, левое, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм.

Все листы работы должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

При написании и оформлении контрольной работы следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для контрольной работы темы,
- дословное переписывание книг, статей из интернет и т.д.

Перечень тем комплексной исследовательской работы:

1. Финансовая политика и ее реализация в РФ.
2. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
3. Финансы как инструмент регулирования экономики.
4. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
5. Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.
6. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.
7. Финансы акционерных обществ.
8. Мобилизация финансовых ресурсов акционерными обществами.
9. Распределение и использование прибыли как источник экономического роста предприятий.
10. Современные проблемы финансов предприятий.
11. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
12. Финансовые ресурсы фондов и ассоциаций.
13. Страхование и его роль в развитии экономики.
14. Организация страхового дела в РФ.
15. Страхование и его государственное регулирование.
16. Социальное страхование и его функции.

17. Имущественное страхование и его значение в экономике.
18. Личное страхование и перспективы его развития в РФ.
19. Страхование ответственности и проблемы его развития в РФ.
20. Страхование и его роль на финансовом рынке.
21. Страхование и тенденции его совершенствования в развитых странах.
22. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов.
23. Налоги как цена услуг государства.
24. Налоговая система РФ как фактор экономической стабилизации.
25. Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования.
26. Принципы построения налоговых систем развитых стран.
27. Федеральные налоги с юридических лиц и их экономическое значение .
28. Налоги с физических лиц и их экономическое значение.
29. Косвенные налоги и их место в налоговой системе РФ.
30. Прямые налоги и их место в налоговой системе РФ.
31. Государственный бюджет как инструмент экономической политики.
32. Расходы государственного бюджета и их эффективность.
33. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий.
34. Бюджетная система РФ и пути ее совершенствования.
35. Развитие бюджетного федерализма в РФ.
36. Доходы и расходы местных бюджетов.
37. Межбюджетные отношения в РФ и роль Федерального казначейства в их регулировании.
38. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
39. Муниципальные займы и их гарантии.
40. Займы органов власти субъектов РФ и их роль в развитии территорий.
41. Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ.
42. Политика дефицитного финансирования государственных расходов и ее границы. .
43. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ.
44. Государственный долг и методы управления им.
45. Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии РФ.
46. Негосударственные пенсионные фонды.
47. Внебюджетные фонды на финансовом рынке.
48. Теория государственных финансов классической политической экономии и ее применение в современных условиях.
49. Кейнсианские теории государственных финансов и использование их рекомендаций в современных условиях.
50. Современные неоклассические теории государственных финансов.
51. Становление финансовой системы России в XVII - XVIII веках.
52. Развитие финансовой системы России в XIX - начале XX века.
53. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.
54. Финансовая интеграция развитых стран