



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУ  
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы  
Экономика и бизнес-аналитика

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
02.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры Экономики, канд. экон. наук \_\_\_\_\_

Г.Г. Валяева

Рецензент:

заместитель директора по учебной работе, Сибайского института (филиала)  
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный университет науки и технологий», д-р экон.  
наук, доцент \_\_\_\_\_ И.А. Ситнова

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Данный курс формирует: общие взгляды на суть и значение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике; способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет

В процессе изучения курса предусматривается ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе развития мировой экономики; - изучение субъектов мирового хозяйства и механизма их взаимодействия в условиях глобализации, мировых рынков факторов производства, торговых, валютно-финансовых и кредитных отношений; - поиск места России в международном разделении труда..

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Маркетинг

Менеджмент

Корпоративные финансы

Экономическая грамотность

Деньги, кредит, банки

Экономическая теория

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная-преддипломная практика

Бизнес-планирование

Устойчивое развитие и ESG-экологическая безопасность

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач в профессиональной области
ОПК-1.2	Выбирает корректный инструментарий экономической теории для решения прикладных задач в профессиональной области
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.1	Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов

ОПК-3.2	Применяет стандартные теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ОПК-3.3	Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 54,15 акад. часов;
- аудиторная – 51 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,15 акад. часов;
- самостоятельная работа – 36,15 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 17,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. РАЗДЕЛ 1								
1.1 Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике	4	1		2	2,15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. Работа с компьютерными тестовыми системами	проверка практических работ, решение тестов,	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

1.2 Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. ТНК		2		4	3	<input type="checkbox"/> Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. <input type="checkbox"/> Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. <input type="checkbox"/> Работа с компьютерными тестовыми системами	решение тестов,	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
1.3 Интеграционные процессы в мировой экономике		2		4	3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. Работа с компьютерными тестовыми системами	решение тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
1.4 Потенциал мировой экономики: природно-ресурсный, человеческий потенциал, научно-технический потенциал		2		4	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. Работа с компьютерными тестовыми системами	проверка индивидуальных заданий, решение тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

<p>1.5 Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике</p>		2		4	4	<p>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. Работа с компьютерными тестовыми системами</p>	решение те-стов	<p>ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3</p>
<p>1.6 Теории международной торговли. Динамика, географическая и товарная структура международной торговли</p>		2		4	4	<p>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. Работа с компьютерными тестовыми системами</p>	<p>проверка индивиду-альных заданий</p>	<p>ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3</p>
<p>1.7 Теории международной торговли. Динамика, географическая и товарная структура международной торговл</p>		2		4	5	<p>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. Работа с компьютерными тестовыми системами</p>	<p>проверка индивиду-альных заданий решение те-стов</p>	<p>ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3</p>

1.8 Регулирование внешней торговли товарами. Международный рынок услуг		2		4	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. Работа с компьютерными тестовыми системами	проверка групповых заданий решение те-стов,	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
1.9 Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей		2		4	7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. Работа с компьютерными тестовыми системами	проверка индивидуальных заданий решение те-стов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		17		34	36,15			
2. контроль								
2.1 зачет	4							ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу								
Итого за семестр		17		34	36,15		экзамен	
Итого по дисциплине		17		34	36,15		экзамен	

## **5 Образовательные технологии**

В процессе обучения используются различные методы обучения:

1 традиционные - лекционные занятия, заключающиеся в изложении теоретического материала преподавателем на доске и его фиксации студентами в тетрадях; практические занятия, на которых студенты самостоятельно и (или) с помощью преподавателя решают задачи по темам, прослушанным на лекциях, совместно (у доски) обсуждается ход решения. Активность на практических занятиях поощряется дополнительными баллами.

2 применение современных инновационных технологических средств обучения. На лекционных и практических занятиях используются программные средства, позволяющие с помощью компьютерного и мультимедийного оборудования применять более эффективные способы изложения теоретического материала, выполнять индивидуальные задания, осуществлять контроль успеваемости.

На лекциях могут применяться программы Microsoft Office, позволяющие с помощью проектора представить на экране таблицы, графики, диаграммы, необходимые для иллюстрации теоретического материала по маркетингу. На практических занятиях такие программы могут использоваться для иллюстрации фактического материала и статистических данных при выступлении с докладами и рефератами.

Подобные программы способствуют активному участию студентов в процессе обучения, улучшают восприятие учебного материала, повышают интерес к изучению дисциплины, помогают лучше усвоить содержание теоретических вопросов, уяснить методологию экономической науки.

На практических занятиях компьютерные программы служат эффективным методом осуществления текущего и рубежного контроля и применяются для проведения зачета по курсу в форме тестирования.

При проведении практических занятий используются работа в команде и методы ИТ, проводятся занятия в компьютерном классе для сбора информации в сети интернет.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при решении задач на практических занятиях, при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Мировая экономика : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; ответственный редактор А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 170 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8102-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 1 - URL: <https://urait.ru/bcode/433579/p.1> (дата обращения: 24.04.2024)

2. Литовская, Ю. В. Международный менеджмент : Учебное пособие / Ю. В. Литовская, О. А. Никитина, О. С. Пономарева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2890.pdf&show=dcatalogues/1/1526979/2890.pdf&view=true> дата обращения: 24.04.2024. - Макрообъект. - Текст : электронный.

- Сведения

доступны также на CD-ROM

**б) Дополнительная литература:**

1. Суэтин, А. А. Международные валютно-финансовые отношения : учебник / А. А. Суэтин. - М. : Кнорус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=178.pdf&show=dcatalogues/1/1052516/178.pdf&view=true> (дата обращения: 24.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Филатов, В. В. Россия в системе международных отношений (IX-XXI вв.) : вопросы и ответы : учебное пособие / В. В. Филатов ; МГТУ. - Магнитогорск, 2014. - 176 с. : табл., карты. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=712.pdf&show=dcatalogues/1/1112889/712.pdf&view=true> (дата обращения: 24.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0443-9. - Имеется печатный аналог.

3. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/444493/p.1> (дата обращения: 24.04.2024).

4. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/444492/p.1> (дата обращения: 24.04.2024).

5. Абилова, М. Г. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1584.pdf&show=dcatalogues/1/1127178/1584.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**в) Методические указания:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=356896> (дата обращения: 24.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-praktikum-465998#page/1> (дата обращения: 24.04.2024).

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы: обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В процессе самостоятельного изучения дисциплины, подготовки к занятиям студенту необходимо найти и изучить теоретически материал и рекомендуемую литературу, действующие законодательные и нормативные акты. Для осмысления прочитанного материала студенту предлагается ответить на вопросы. Решение тестов, ситуационных и аналитических задач научит студентов самостоятельно принимать управленческие решения.

В целях более подробного и адекватного современной ситуации анализа проблем управления студентам рекомендуется обращаться к периодической литературе и материалам средств массовой информации, в которой можно найти не только аналитические статьи по различным аспектам обозначенных в тематике семинарских занятий проблем, но и статистические данные, материалы прикладного характера, нормативные документы. Целесообразно не ограничиваться указанными источниками, а осуществлять собственный поиск теоретических и практических материалов, что является одним из элементов самостоятельной информационно-аналитической работы студентов.

**1.1 Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике**

Необходимо выбрать 3 страны различных по уровню экономического развития Для которых найти информацию об уровне социально-экономического развития и месте в мировом хозяйстве.

Примерный план исследования:

1. Составьте таблицы со следующими показателями по Вашим странам минимум за 3 года. По возможности указывать мировой рейтинг по показателям:

Структура ВВП (промышленность %, с/х %,услуги), Темп прироста ВВП, в постоянных ценах, ВВП, ВВП по ППС, ВВП на душу населения,экспорт-импорт, показатели экспорто-импортоориентированности экономики, структура экспорта-импорта, основные товары, основные торговые партнеры

**1.2 Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. ТНК**

Напишите Эссе: Возникают ли, по Вашему мнению, в современном мире условия для развития национальных государств и транснациональных корпораций? Приведите примеры положительного и отрицательного влияния деятельности ТНК в разных странах.

**1.3 Интеграционные процессы в мировой экономике**

Вопрос к рассмотрению: В каких интеграционных группировках участвуют страны вашего исследования и их отношение с РФ

**1.4 Потенциал мировой экономики: природно-ресурсный, человеческий потенциал, научно технический потенциал**

Доклад: оцените ПОТЕНЦИАЛ исследуемых стран: в т ч Пляжи, курорты, заповедники, культурные рекреационные зоны и т .д; Туризм; прибыло , доходы от туризма, затраты; Полезные ископаемые ( виды , объемы степень использования); Земля, леса , воды, их объемы, степень использования

Для характеристики человеческих ресурсов заполните таблицу и сделайте выводы

заполните таблицу и сделайте выводы				
		страна 1	страна 2	страна 3
демография	численность населения			
	коэффициент рождаемости			
	коэффициент смертности			
	общий прирост населения			

	миграционный прирост населения			
	естественный прирост населения			
трудоуые ресурсы	средняя продолжительность жизни			
	качество рабочей силы			
	ИРЧП			
	численность трудовых ресурсов			
	пенсионный возраст			
	число безработных			
	коэффициент занятости (доля вовлеченных ТР)			
	уровень безработицы			
возрастная структура населения	0-14 л			
	15-64 г			
	65 и старше			
Средняя заработная плата				

### 1.5 Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике

Ответьте на вопрос Что такое МВФ польза и вред от данной организацтт.

### 1.6 Теории международной торговли. Динамика, географическая и товарная структура международной торговли

#### Задачи:

1. Телевизоры являются относительно трудоёмким товаром, требуют для производства 20 часов труда и 4 га земли и продаются за 60 долл. каждый. Рис - товар, требующий относительно больших затрат земли. На производство 1 т риса требуется 1 час труда и 4 га земли, при этом 1 т риса можно продать за 4 долл.

а) Если в России 120 млн. работников и 200 млн. га земли, а во Вьетнаме - 40 млн. работников и 50 млн. га земли, то в каком соотношении будет происходить торговля двумя товарами между Россией и Вьетнамом?

б) Почему специализация в реальной торговле может быть совершенно другой, чем следует из теории соотношения факторов производства?

1. Ниже приведена карта спроса и предложения на рынке фунтов стерлингов:

Цена фунта (в долларах)	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50
Объем предложения фунтов (в млн.)	60	70	80	90	100	120
Объем спроса на фунты (в млн.)	120	110	100	90	80	70

а) Федеральная резервная система США устанавливает валютный курс на уровне: 1 фунт стерлингов = 2,10 долл. Должна ли ФРС в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то, какое количество?

б) Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами США?

## **вопросы к экзамену**

### *1 Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике.*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений. Субъекты и объекты МЭО.
2. Сущность и преимущества открытой экономики. Показатели открытости экономики.
3. Группы стран в мировой экономике: классификация, основные показатели.
4. Глобализация современной мировой экономики: тенденции и противоречия. Международное разделение труда: структура, показатели, основные факторы. Россия в системе МРТ.
5. Понятие и структура современной международной торговли.
6. Меркантилизм, его значение для развития представлений о международной торговле.
7. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Критика меркантилизма.
8. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Значение специализации для международной торговли.
9. Теория соотношения факторов производства. Парадокс Леонтьева.
10. Современные теории международной торговли.
11. Международная торговая политика. Аргументы А.Смита в пользу свободы торговли.
12. Протекционизм и либерализм, их роль в международной торговле.
13. Инструменты международной торговой политики: виды и характеристика.
14. Таможенный тариф - важный инструмент торговой политики. Виды таможенных пошлин.
15. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
16. Количественные ограничения в международной торговле.
17. Финансовые методы регулирования международной торговли. Демпинг.
18. Международное движение капитала: причины и основные формы.
19. Прямые иностранные инвестиции, их роль в мировой экономике. Портфельные инвестиции.
20. Россия и международная миграция капитала. Инвестиционный климат.
21. «Бегство капитала» и его российская специфика.
22. Понятие и виды международной трудовой миграции. Влияние миграционных процессов на международный рынок труда.
23. Плюсы и минусы международной трудовой миграции. Россия на международном рынке труда.
24. Миграционная политика индустриальных государств. «Утечка умов».
25. Свободные экономические зоны: понятие, виды, особенности инвестиционного климата.
26. СЭЗ в России.
27. Международные корпорации в мировом хозяйстве: причины возникновения, эволюция и виды.
28. Становление и перспективы развития российских корпораций. Отраслевая структура российских ТНК.
29. Международный обмен технологиями: понятие, виды, формы.
30. Международная валютная система. Характеристика основных элементов системы.
31. Определение валюты, ее основные характеристики. Конвертируемость валюты. 32. Эволюция международной валютной системы.
33. Золотой стандарт, его развитие и причины отмены. Роль золота в современной мировой экономике.
34. Золотодевизный стандарт. Основные элементы Бреттон-вудской системы.
35. Ямайская система: причины возникновения и основные элементы.

36. Современная валютная система и перспективы ее развития.
37. Понятие валютного курса. Виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс.
38. Теория паритета покупательной способности. Определение ППС на основе «корзины товаров».
39. Регулирование валютных курсов: необходимость и формы. Методы регулирования валютных курсов. Валютные интервенции.
40. Европейская валютная система: понятие и эволюция. ЭКЮ. Новая единая европейская валюта. Механизм и фазы перехода к евро.
41. Международный валютный рынок: основные черты и современные особенности.
42. Валютные операции. Кассовые и срочные сделки с иностранной валютой.
43. Виды срочных сделок с иностранной валютой, их характеристика.
44. Арбитраж и валютные риски.
45. Платежный баланс: определение и структура.
46. Счет текущих операций, его характеристика.
47. Счет операций с капиталом, его специфика. Двойная запись.
48. Интеграция как форма развития хозяйственных связей в мировой экономике. Этапы интеграции.
49. Европейский Союз: история становления и основные органы. Маастрихтское соглашение.
50. Россия в региональных интеграционных группировках. 51. Международные экономические организации

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</b>		
ОПК-1.1:	Использует фундаментальные экономические знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач в профессиональной области □	<p><b>Перечень теоретических вопросов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и формы международного бизнеса.</li> <li>2. Международный бизнес в условиях глобализации.</li> <li>3. Международное предпринимательство: понятие, формы, функции.</li> <li>4. История развития международного предпринимательства.</li> <li>5. Предпринимательская деятельность в России с древних времен до настоящего времени.</li> <li>6. Правовые основы мирового бизнеса.</li> <li>7. Технологические аспекты мирового бизнеса.</li> <li>8. Политические аспекты мирового бизнеса.</li> <li>9. Роль культуры в международном бизнесе.</li> <li>10. Этика и социальная ответственность в мировом бизнесе.</li> <li>11. Понятие МХ. Эволюция развития МХ.</li> <li>12. Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства</li> <li>13. ТНК: происхождение, особенности деятельности, структура организации.</li> <li>14. Последствия проникновения ТНК на рынки развивающихся стран и остального мира.</li> <li>15. Сущность, типы, формы, механизм интеграции.</li> <li>16. Базовые теории международной торговли. Теория меркантилистов, абсолютного и относительного преимущества в торговле. Торговля в условиях растущих издержек замещения.</li> </ol> <p><b>Примерные варианты творческих заданий</b></p> <p>Возникают ли, по Вашему мнению, в современном мире условия для развития национальных государств и транснациональных корпораций? Приведите примеры положительного и отрицательного влияния деятельности ТНК в разных странах.</p>
ОПК-1.2:	Выбирает корректный инструментарий экономической теории для решения прикладных задач в профессиональной области	<p><b>Перечень теоретических вопросов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные элементы инновационного бизнеса.</li> <li>2. Приоритеты государства в промышленно развитых странах в инновационной деятельности.</li> <li>3. Характеристика наиболее наукоемких отраслей международного бизнеса.</li> <li>4. Международный бизнес в агропромышленном комплексе.</li> <li>5. Международный бизнес в топливно-энергетическом комплексе.</li> <li>6. Международный бизнес в металлургическом комплексе.</li> <li>7. Международный бизнес в машиностроительном</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>комплексе</p> <p><b>Примерные тесты</b></p> <p>Диверсификация экспорта страны – это:</p> <p>А) увеличение в экспорте страны различного вида продукции;</p> <p>Б) увеличение специализации страны на производстве какого-либо одного вида продукции, на основе международного разделения труда;</p> <p>В) наращивание в экспорте страны одного вида товара;</p> <p>Г) снижение экспорта страны и наращивание импорта.</p> <p>Задание 4</p> <p>Какая из перечисленных особенностей делает компанию многонациональной:</p> <p>А) продажа товаров в зарубежных странах;</p> <p>Б) проведение маркетинговых исследований в зарубежных странах;</p> <p>В) использование работников разных национальностей;</p> <p>Г) производство товаров в зарубежных странах.</p> <p>Задание 5</p> <p>Какое из перечисленных утверждений неверно по отношению к многонациональному предприятию:</p> <p>А) многонациональные предприятия могут иметь частную, государственную или смешанную собственность;</p> <p>Б) многонациональные предприятия обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в нескольких странах;</p> <p>В) производственные и рыночные операции многонационального предприятия сосредоточены в стране официальной регистрации;</p> <p>Г) одна из особенностей многонационального предприятия – это много- национальный характер управляющих.</p> <p>Задание 6</p> <p>Многонациональные предприятия возникают на основе:</p> <p>А) прямых иностранных инвестиций;</p> <p>Б) международного долгосрочного кредита;</p> <p>В) международного краткосрочного кредита;</p> <p>Г) гуманитарной помощи.</p> <p>–</p>
<b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b>		
ОПК-3.1	: Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	<p><b>Перечень теоретических вопросов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.</li> <li>2. Теория жизненного цикла товара, теория конкурентного преимущества Портера.</li> <li>3. Выгоды внешней торговли для различных групп населения, государства и нации.</li> <li>4. Условия торговли. Импортотзамещающий и экспортотрасширяющий рост. Теорема Рыбчинского.</li> <li>5. Природно-ресурсный потенциал МХ. Ресурсы минерального сырья и топлива.</li> <li>6. Земельные, водные, лесные ресурсы и их распределение между странами.</li> <li>7. Трудовые ресурсы мира: количественные и</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>качественные аспекты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.</li> <li>9. Центры трудовой миграции. Последствия миграции для принимающей и вывозящей рабочую силу страны.</li> <li>10. Предпринимательские и научные ресурсы мира.</li> <li>11. Виды финансовых ресурсов.</li> <li>12. Валютные рынки и валютные операции.</li> <li>13. Факторы, влияющие на валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс.</li> <li>14. Формы международного движения капитала.</li> <li>15. Международное движение капитала: оценка эффективности.</li> <li>16. Мировые фондовые рынки. Современные тенденции их развития.</li> <li>17. Платежный баланс. Структура платежного баланса.</li> <li>18. Макроэкономическая роль платежного баланса.</li> <li>19. Общая характеристика развивающихся стран.</li> <li>20. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Квота на импорт и на экспорт.</li> <li>21. Тарифные методы регулирования международной торговли</li> <li>22. Валютные курсы и способы их определения. Виды валют.</li> <li>23. Международная таможенная организация, международная торговая палата, международный валютный фонд, группа всемирного банка.</li> <li>24. Международная ассоциация развития, международная финансовая корпорация. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.</li> <li>25. Банк международных расчетов, Европейский банк реконструкции и развития. Специализированные экономические и научно-технические организации.</li> </ol> <p><b>Примерные варианты творческих заданий</b></p> <p>Задание Масштабы деятельности ТНК: распределить крупнейшие ТНК по отраслевой принадлежности по показателю объема продаж; по рыночной капитализации, по прибыли. Таб-лица с данными – на портале и современные данные в Интернет - <a href="http://www.fortune.com">http:// www.fortune.com</a> - информация о транснациональных корпорациях (журнал “Fortune”)</p>
ОПК-3.2:	Применяет стандартные теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	<p><b>Перечень теоретических вопросов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Формирование национальной торговой политики в эпоху глобализации.</li> <li>2. Россия в международной торговле.</li> <li>3. Современные формы и методы международной торговли.</li> <li>4. Международная торговля услугами: посредники во внешнеэкономической деятельности, инжиниринг.</li> <li>5. Международный обмен интеллектуальной собственностью: лицензии, соглашения о передаче ноу-хау, технологий.</li> <li>6. Телекоммуникационные услуги в международном</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>бизнесе: тенденции, особенности ценообразования, перспективы развития мирового рынка телекоммуникационных услуг.</p> <p>7. Международный страховой рынок: функции, характерные особенности, участники страхового рынка.</p> <p>8. Понятие и формы хозяйственного партнерства государства и мирового бизнеса.</p> <p>9. Мировой опыт партнерства государства и международного бизнеса.</p> <p>10. Концессии - формы партнерства государства и частного бизнеса.</p> <p><b>Примерные тесты</b></p> <p><b>Задание 1</b> В систему ООН не входит: А) ЮНКТАД Б) ВТО В) МВФ Г) состоят все перечисленные организации Д) не входит ни одна организация.</p> <p><b>Задание 2</b> ВТО это организация, созданная для: А) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил Б) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами В) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др.</p> <p><b>Задание 3</b> ЮНКТАД это организация, созданная для: А) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами Б) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др. В) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил</p> <p><b>Задание 4</b> МВФ это организация, созданная для: А) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др. Б) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																
		<p>В) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами.</p> <p>5 Основные центры трудовой миграции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Западная Европа;</li> <li>- нефтедобывающие страны Западной Азии;</li> <li>- США, Канада.</li> </ul>																
ОПК-3.3:	Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	<p><b>Перечень теоретических вопросов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный маркетинг и бизнес стратегии.</li> <li>2. . Аспекты и решения ценовой политики в международном маркетинге.</li> <li>3. . Продвижение товара в международном маркетинге.</li> <li>4. . Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе.</li> <li>5. . Рекрутирование и отбор человеческих ресурсов.</li> <li>6. . Обучение и развитие трудовых ресурсов.</li> <li>7. . Трудовые отношения в международном бизнесе.</li> <li>8. . Зарубежный опыт государственного регулирования международного бизнеса в США.</li> <li>9. . Зарубежный опыт государственного регулирования международного бизнеса в ЕС.</li> <li>10. . Зарубежный опыт государственного регулирования международного бизнеса в Японии.</li> <li>11. . Государственное регулирование международного бизнеса в РФ.</li> <li>12. . Государственное регулирование международного бизнеса на внутрирегиональном уровне: мировой опыт и российская практика.</li> <li>13. . Механизм таможенного регулирования внешнеторговых операций в РФ.</li> <li>14. . Виды таможенных платежей и особенности их исчисления в РФ</li> </ol> <p>2. В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а в Нью-Йорке – 1 долл. (братвурст и хот-дог – хлеб с сосиской).</p> <p>а) При валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах?</p> <p>б) При прочих равных условиях, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 долл. за марку?</p> <p>в) По сравнению с исходной ситуацией стал хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста?</p> <p>3. Дайте ответы на следующие вопросы, базируясь на представленные ниже данные платежного баланса условной страны Иксонии за 1995г. (все цифры в млрд. долл.).</p> <table data-bbox="699 1809 1476 2067"> <tr> <td>Товарный экспорт</td> <td>+80</td> </tr> <tr> <td>Товарный импорт</td> <td>- 60</td> </tr> <tr> <td>Экспорт услуг</td> <td>+ 30</td> </tr> <tr> <td>Импорт услуг</td> <td>- 20</td> </tr> <tr> <td>Чистые доходы от инвестиций</td> <td>- 10</td> </tr> <tr> <td>Чистые трансферты</td> <td>+ 20</td> </tr> <tr> <td>Приток капитала</td> <td>+ 20</td> </tr> <tr> <td>Отток капитала</td> <td>- 80</td> </tr> </table>	Товарный экспорт	+80	Товарный импорт	- 60	Экспорт услуг	+ 30	Импорт услуг	- 20	Чистые доходы от инвестиций	- 10	Чистые трансферты	+ 20	Приток капитала	+ 20	Отток капитала	- 80
Товарный экспорт	+80																	
Товарный импорт	- 60																	
Экспорт услуг	+ 30																	
Импорт услуг	- 20																	
Чистые доходы от инвестиций	- 10																	
Чистые трансферты	+ 20																	
Приток капитала	+ 20																	
Отток капитала	- 80																	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Официальные резервы + 20 а) Какова величина торгового баланса? б) Какова величина балансов текущих операций? в) Какова величина баланса движения капитала? г) Каково сальдо баланса официальных расчетов Иксонии? –

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «*Мировая экономика и международные экономические отношения*» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

**Показатели и критерии оценивания промежуточной аттестации:**

– на оценку «**отлично**» – студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**хорошо**» – студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**удовлетворительно**» – студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «**не удовлетворительно**» – студент демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.