



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Экономика и бизнес-аналитика

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет Институт экономики и управления
Кафедра Экономики

Магнитогорск
2024 год

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом МОиН РФ от 12.08.2020 г. № 954.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики 02.02.2024 г. протокол №6

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссией Института Экономики и управления 20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбрицкая

Программа ГИА составлена:

доцентом кафедры Экономики, канд. пед. наук _____ Н.Н.Костина

Рецензент:

заместитель директора по учебной работе, Сибайский институт (филиала) ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», доцент, д-р экон. наук

_____ И.А. Ситнова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20256- 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с профилем образовательной программы Экономика и бизнес-аналитика должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический.

В соответствии с задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);
- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).
- Способен проводить экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- Способен анализировать, обосновывать и выбирать бизнес-решения (ПК-2);
- Способен рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (ПК-3);
- Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-4);
- Способен формировать возможные бизнес-решения на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-5);
- Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами (ПК-6);
- Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам) (ДПК-001-1);
- Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам) (ДПК-001-2);
- Способен проводить психологическую диагностику (ДПК-001-3);
- Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (ДПК-001-4);
- Способен организовывать и предоставлять психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп (ДПК-001-5);
- Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения (ДПК-001-6);
- Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности (ДПК-002-1);
- Способен осуществлять социально-культурную деятельность на основе изучения запросов населения, с учетом возраста, образования, национальных и других различий социальных групп (ДПК-002-2);
- Способен разрабатывать и участвовать в апробации и внедрении игровых технологий социально-культурной деятельности (ДПК-002-3);
- Способен разрабатывать сценарно-драматургическую основу социально-культурных программ (ДПК-002-4);
- Способен организовывать коммуникации в реализации проектов и программ социально-культурной направленности (ДПК-002-5);
- Способен реализовать методики культурно-просветительной работы и стимулирования социально-культурной активности населения (ДПК-002-6);
- Способен проводить обслуживание информационных систем в защищенном исполнении в процессе эксплуатации (ДПК-004-1);
- Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения (ДПК-004-2);
- Способен создавать программы на языках общего назначения, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ (ДПК-004-3);
- Способен организовать работы в информационных системах по выполнению требований защиты информации ограниченного доступа (ДПК-004-4);
- Способен обеспечить функционирование средств защиты информации в информационно-аналитических системах (ДПК-004-5);

- Способен анализировать результаты тестирования ПО на соответствие ожидаемым результатам, оформлять и размещать отчет о тестировании в соответствии с жизненным циклом ПО в системе контроля версий (ДПК-004-6);
- Способен рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие текущую, финансовую и инвестиционную деятельность организации (ДПК-005-1);
- Способен вести налоговый учет, составлять налоговые декларации и осуществлять налоговое планирование (ДПК-005-2);
- Способен осуществлять ведение управленческого учета в организации (ДПК-005-3);
- Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации (ДПК-005-4);
- Способен определять экономическую эффективность деятельности организации (ДПК-005-5);
- Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (ДПК-005-6);
- Способен разрабатывать комплекс мероприятий по разработке и реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (ДПК-006-1);
- Способен осуществлять обоснованный выбор информационных каналов и формировать системы показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (ДПК-006-2);
- Способен осуществлять разработку графических материалов для медийной стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (ДПК-006-3);
- Способен выполнять работы по повышению популярности информационных ресурсов организации и эффективности её контекстно-медийной деятельности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (ДПК-006-4);
- Способен разрабатывать графическую и сервисную архитектуру информационного ресурса на основе принципов управления потребительским опытом (ДПК-006-5);
- Способен проектировать бизнес-процессы для реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и разрабатывать систему показателей, характеризующих её эффективность (ДПК-006-6);
- Способен разрабатывать разделы проектов строительства, реконструкции и технического перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности (ДПК-007-1);
- Способен выполнять технологические операции по получению металлургической продукции, ее дальнейшей обработке (ДПК-007-2);
- Способен формировать рациональные показатели качества топлива для повышения эффективности производства металлургической продукции (ДПК-007-3);
- Способен выполнять задачи по оценке сырья и металлургической продукции, корректировать и контролировать производственный процесс (ДПК-007-4);
- Способен выполнять задачи по оценке сырья и металлургической продукции, корректировать и контролировать производственный процесс (ДПК-007-5);
- Способен определять эффективные производственно-технологические режимы работы объектов профессиональной деятельности, координировать работу специалистов и подразделений (ДПК-007-6);
- Способен анализировать информацию, разрабатывать мероприятия по обеспечению соответствующего уровня качества продукции, работ или услуг на всех стадиях жизненного цикла (ДПК-008-1);
- Способен анализировать качество сырья и материалов, разрабатывать и внедрять новые подходы по предотвращению дефектов, проведению оценки и улучшению качества продукции работ и услуг на всех стадиях жизненного цикла (ДПК-008-2);
- Способен анализировать систему управления предприятием и разрабатывать предложения по применению стандартов в области системы менеджмента качества и

стандартов, регламентирующих системы менеджмента измерений, аккредитацию, оценку соответствия, менеджмент надежности и устанавливающие требования по безопасности (ДПК-008-3);

– Способен анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям потребителей (ДПК-008-4);

– Способен определять эффективные производственно-технологические режимы работы объектов профессиональной деятельности, координировать работу специалистов и подразделений (ДПК-008-5);

– Способен анализировать информацию и выявлять передовой опыт по разработке и внедрению систем управления качеством продукции, разрабатывать методики повышения качества продукции и эффективности производственных процессов (ДПК-008-6);

– Способен выполнять комплекс мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (ДПК-009-1);

– Способен планировать и подготавливать мероприятия по эвакуации работников, членов их семей и материальных ценностей организации в безопасные районы из зон возможных опасностей и по рассредоточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне, в зонах возможных опасностей (ДПК-009-2);

– Способен к анализу результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования (ДПК-009-3.1);

– Способен осуществлять производственный контроль на опасном производственном объекте (ДПК-009-4);

– Способен выполнять анализ рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях и формировать для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации (ДПК-009-5);

– Способен использовать знания принципов и приемов озеленения и благоустройства городских и загородных территорий, ландшафтного проектирования, создания садово-парковых ансамблей, санитарной охраны территорий (ДПК-009-6).

На основании решения Ученого совета университета от 28.02.2024г. (протокол № 5) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводятся в форме:

– государственного экзамена;

– защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе.

2. Программа и порядок проведения государственного экзамена

Согласно учебному плану подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится в период с 02.06.2028 по 16.06.2028г. Для проведения государственного экзамена составляется расписание экзамена и предэкзаменационных консультаций

(консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена).

Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии в специально подготовленных аудиториях, выведенных на время экзамена из расписания. Присутствие на государственном экзамене посторонних лиц допускается только с разрешения председателя ГЭК.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства оперативной и мобильной связи.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

- на первом этапе проверяется сформированность универсальных и дополнительных профессиональных компетенций;
- на втором этапе проверяется сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом.

Подготовка к сдаче и сдача первого этапа государственного экзамена

Первый этап государственного экзамена проводится в форме компьютерного тестирования. Тест содержит вопросы и задания по проверке общекультурных компетенций соответствующего направления подготовки. Перечень дополнительных профессиональных компетенций формируется для каждого выпускника индивидуально на основе выбранных им дисциплин из линии академического превосходства (ЛАП). В заданиях используются следующие типы вопросов:

- выбор одного правильного ответа из заданного списка;
- восстановление соответствия.

Для подготовки к экзамену на образовательном портале за три недели до начала испытаний в блоке «Ваши курсы» становится доступным электронный курс «Демо-версия. Государственный экзамен (тестирование)». Доступ к демо-версии осуществляется по логину и паролю, которые используются обучающимися для организации доступа к информационным ресурсам и сервисам университета.

Первый этап государственного экзамена проводится в компьютерном классе в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний.

Блок заданий первого этапа государственного экзамена включает 20 тестовых вопросов. Продолжительность экзамена составляет 45 минут.

Результаты первого этапа государственного экзамена определяются оценками «зачтено» и «не зачтено» и объявляются сразу после приема экзамена.

Критерии оценки первого этапа государственного экзамена:

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся должен показать, что обладает системой знаний и владеет определенными умениями, которые заключаются в способности к осуществлению комплексного поиска, анализа и интерпретации информации по определенной теме; установлению связей, интеграции, использованию материала из разных разделов и тем для решения поставленной задачи. Результат не менее 50% баллов за задания свидетельствует о достаточном уровне сформированности компетенций;

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся не обладает необходимой системой знаний и не владеет необходимыми практическими умениями, не способен понимать и

интерпретировать освоенную информацию. Результат менее 50% баллов за задания свидетельствует о недостаточном уровне сформированности компетенций.

Подготовка к сдаче и сдача второго этапа государственного экзамена

Ко второму этапу государственного экзамена допускается обучающийся, получивший оценку «зачтено» на первом этапе.

Второй этап государственного экзамена проводится в устной форме.

Второй этап государственного экзамена включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Продолжительность экзамена составляет 45 минут для каждого экзаменуемого.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Во время второго этапа государственного экзамена студент может пользоваться Гражданским Кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации, учебной программой ГИА.

После устного ответа на вопросы экзаменационного билета экзаменуемому могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на государственный экзамен.

Результаты второго этапа государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день приема экзамена.

Критерии оценки второго этапа государственного экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся должен показать высокий уровень сформированности компетенций, т.е. показать способность обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников; выносить оценки и критические суждения, основанные на прочных знаниях;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся должен показать продвинутый уровень сформированности компетенций, т.е. продемонстрировать глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, умение сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся должен показать базовый уровень сформированности компетенций, т.е. показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, профессиональные, интеллектуальные навыки решения стандартных задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся не обладает необходимой системой знаний, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Результаты второго этапа государственного экзамена объявляются в день его

проведения.

Обучающийся, успешно сдавший государственный экзамен, допускается к выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Перечень тем для проверки уровня сформированности универсальных компетенций для первого этапа государственного экзамена

1. Философская картина мира: концепции человека и проблема бытия.
2. Многообразие картин материального мира.
3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык.
4. Познавательные и деятельностные отношения человека с объективной реальностью.
5. Теория множеств.
6. Математическая логика.
7. Теория вероятностей. Гистограмма и ее характеристики.
8. Распределение Гиббса и его использование в науке и технике.
9. Распределение Ферми-Дирака и современная электроника.
10. Распределение Бозе-Эйнштейна и электроника будущего.
11. Система органов государственной власти Российской Федерации.
12. Борьба с коррупцией в Российской Федерации.
13. Система законодательства Российской Федерации.
14. Защита прав человека и гражданина в Российской Федерации.
15. Социальное взаимодействие.
16. Активные методы саморазвития.
17. Travelling (means of transport, tourism, at the railway, at the airport, booking tickets, ecotourism, etc.).
18. Shopping for clothes (items of clothes, places for shopping, ways of shopping – online and traditional shopping, etc.).
19. How to stay safe online (online safety, keeping passwords safe, sharing personal information online, downloading files, etc.).
20. Основы коммуникации и техники общения.
21. Теория бизнес-коммуникации.
22. Аспекты социальной коммуникации.
23. Развитие навыков говорения на английском языке: «Мировые ведущие компании профессиональной сферы».
24. Развитие навыков письменной речи на английском языке: «Устройство на работу, прохождение собеседования, составление резюме».
25. Развитие навыков чтения и перевода текстов на английском языке по специальности и деловой корреспонденции.
26. Философская картина мира: концепции человека и проблема бытия.
27. Многообразие картин материального мира.
28. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык.
29. Познавательные и деятельностные отношения человека с объективной реальностью.
30. Эволюция государственности на Руси: от Киевского государства к Московской Руси.

31. Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.
32. Социальные катаклизмы в России в первой половине XX века.
33. Организация управления страной в условиях военного времени. Государство и общество.
34. Развитие экономического и оборонного потенциала СССР в годы войны.
35. Коренной перелом в войне (Сталинградская битва, Курская битва).
36. Война в памяти поколений россиян.
37. Развитие СССР после Второй мировой войны. Основные тенденции развития современной России.
38. Диагностика и самодиагностика организма при регулярных занятиях физической культурой и спортом.
39. Техническая подготовка и обучение двигательным действиям.
40. Методики воспитания физических качеств.
41. Виды спорта.
42. Экологическое нормирование.
43. Глобальные экологические проблемы.
44. Системы очистки окружающей среды.
45. Оказание первой помощи.
46. Чрезвычайные ситуации природного характера.
47. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
48. Производственная среда.
49. Банки, банковские продукты (услуги) и принципы их выбора.
50. Налогообложение физических лиц. Законные способы оптимизации налоговой нагрузки.
51. Организация и развитие собственного бизнеса. Финансовые механизмы работы стартапа.
52. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество.

2.1.2 Перечень тем для проверки уровня сформированности дополнительных профессиональных компетенций для первого этапа государственного экзамена (формируется для каждого выпускника индивидуально на основе выбранных им дисциплин из модулей «Линии академического превосходства»)

1. Специфика делового общения. Коммуникативная компетентность как компонент профессиональной компетентности.
2. Виды, формы и стили делового общения.
3. Особенности и механизмы диадического, группового, публичного делового общения.
4. Стадии развития семьи. основные задачи, решаемые на каждой стадии.
5. Дисфункциональные нарушения семейных отношений, их причины.
6. Родительское отношение и стили детско-родительского воспитания.
7. Профессионально-этические принципы в работе психодиагност.
8. Требования к построению и проверке методик.
9. Требования к организации психодиагностического обследования и составлению заключения по его результатам.
10. Методы и технологии решения диагностических и развивающих задач.

11. Психологическое консультирование: виды, этапы, модели.
12. Оценка эффективности психологического консультирования.
13. Психологическая коррекция: задачи и формы работы.
14. Психическая саморегуляция и ее методы.
15. Технологии разрешения конфликтов.
16. Стили поведения в конфликтной ситуации.
17. Предупреждение конфликтов.
18. Стресс: понятие, виды и проявления.
19. Тактика борьбы со стрессом, влияние на стрессы.
20. Типы реакций на стресс-факторы.
21. Как формируются технологии публич-рилейшнз.
22. ПР-приемы в формировании положительного образа современного государственного служащего.
23. Основы теории услуг и сферы обслуживания.
24. Основы организации туристской деятельности.
25. Основы гостеприимства и гостиничного сервиса.
26. Теоретические основы анимационной деятельности.
27. Технологический процесс создания анимационных программ.
28. Особенности литературной коммуникации.
29. Текст как художественное произведение: жизнь во времени и пространстве.
30. Законы сценического речевого общения.
31. Средства общения: глаза, танец, жест, действие, мимика.
32. Музей как социокультурное явление: понятие, функции, виды.
33. Экскурсия: понятие, признаки, виды, этапы организации.
34. Области применения и примеры реализации КИС.
35. Информационный процесс архивирования данных. Защита архивов данных. Защита носителей информации.
36. Средства гарантированного уничтожения данных.
37. Особенности языка программирования Python. Соглашения по оформлению кода пер8, организация кода в модели и пакеты.
38. Стандартные библиотеки Python для работы с файловой системой: os, sys.
39. Работа с файловой системой и популярными форматами файлов: json-формат. Сериализация и десериализация данных.
40. Общие принципы тестирования программного обеспечения
41. API как средство интеграции приложений. Работа с протоколом с API средствами языка программирования Python
42. Основные принципы концепции MVC. Использование концепции MVC для построения веб-приложений. Примеры реализации концепции MVC в языке программирования Python.
43. Базовые понятия реляционных БД. Основные концепции и термины. Методики проектирования Этапы моделирования угроз ИБ.
44. Виды атак типа внедрения SQL-кода. Эксплуатация SQL-инъекций.
45. Нормативные и правовые акты в области защиты информации.
46. Этапы моделирования угроз ИБ.
47. Модель угроз ИСПДн информационной системы персональных данных.
48. Методология тестирования на проникновение.

49. Методы сетевого сканирования.
 50. Сканирование уязвимостей.
 51. Имущество предприятия, его состав, источники формирования.
 52. Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования.
 53. Результаты деятельности предприятия и их оценка.
 54. Экономическое содержание налогов и основы их построения.
 55. Теоретические и методологические основы налогового менеджмента.
- Корпоративный налоговый менеджмент.
56. Роль и место управленческого учета в системе управления предприятием.
- Содержание и классификация затрат.
57. Себестоимость продукции. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции с использованием специализированного обеспечения.
 58. Управление человеческими ресурсами.
 59. Технологии принятия управленческих решений.
 60. Понятие эффективности бизнеса. Источники информации для оценки эффективности.
 61. Инструментарий оценки эффективности бизнеса.
 62. Инвестиции как экономическая категория, их виды и роль в развитии макро- и микроэкономики.
 63. Инвестиционный проект: понятие, задачи, этапы, порядок разработки и источники финансирования.
 64. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
 65. Понятия «B2C», «B2B», «C2C», «C2B».
 66. Идентификация рыночных сегментов и выбор целевых аудиторий.
 67. Customer Journey Map.
 68. SEO-оптимизация сайта.
 69. Семантическое ядро.
 70. Микроразметка.
 71. Айдентика: что такое айдентика, брендинг, дизайн бренда.
 72. Цветовые решения в маркетинге. Композиция. Шрифт.
 73. Векторные и растровые изображения. Оптимизация работы с фото и графикой.
 74. Виды интернет-рекламы и принципы ее работы.
 75. Создание и настройка рекламных кампаний.
 76. Анализ и оптимизация интернет-рекламы.
 77. Общие понятия UX-дизайна.
 78. Базовая структура веб-страницы.
 79. Мобильные UX-паттерны.
 80. Типы и форматы контента.
 81. PR, СМИ, Нативная реклама.
 82. KPI для инструментов контент-маркетинга.
 83. Горные породы и полезные ископаемые.
 84. Типы месторождений, разрабатываемых открытым способом.
 85. Необходимость и способы подготовки шихтовых материалов к коксохимическому переделу.
 86. Необходимость и способы подготовки шихтовых материалов к доменному переделу.

87. Необходимость и способы подготовки шихтовых материалов к сталеплавильному переделу.
88. Необходимость и способы шлакопереработки.
89. Сырьевые материалы доменной плавки и их подготовка.
90. Ковшовая обработка стали.
91. Классификация отливок.
92. Классификация чугунов.
93. Классификация сталей.
94. Технология производства толстолистового проката.
95. Технология производства широкополосной горячекатаной стали.
96. Технология производства листовой холоднокатаной стали.
97. Основы калибровки профилей и прокатных валков.
98. Производство мелкосортного проката и катанки.
99. Производство проволоки и калиброванной стали.
100. Разработка автоматизированного рабочего места оператора поста управления с использованием SCADA
101. Энергосберегающие технологии в металлургическом производстве.
102. Управление энергоресурсами и обеспечение бесперебойного электроснабжения потребителей.
103. Основные понятия о качестве продукции.
104. Основные понятия об управлении качеством.
105. Характеристика простых инструментов контроля качества.
106. Процессный подход и концепция постоянного улучшения.
107. Процессы жизненного цикла в системе менеджмента качества. Семь инструментов управления качеством.
108. Общие понятия об отраслевых системах менеджмента.
109. Развитие отраслевых систем менеджмента.
110. Интегрированные системы менеджмента.
111. История возникновения бережливого производства.
112. Инструментарий бережливого производства.
113. Стандартизация – отправная точка для улучшений.
114. Эффективность бережливого производства.
115. Особенности управления качеством объектов электроэнергетики.
116. Системы менеджмента качества объектов электроэнергетики.
117. Системы экологического менеджмента.
118. Система управления охраны труда и промышленной безопасности.
119. Система энергетического менеджмента.
120. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.
121. Средства индивидуальной защиты. Средства специальной обработки.
122. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
123. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
124. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
125. Способы переработки ТКО.
126. Характеристика отходов.
127. Малоотходные и безотходные технологии. Ресурсосбережение.

128. Что такое ESG и почему это актуально. Концепция устойчивого развития. ESG-трансформация.

129. Экономика и финансирование охраны окружающей среды и рационального природопользования.

130. Оценка природных ресурсов и стимулирование рационального природопользования.

131. Оценка и управление профессиональными рисками при воздействии опасных производственных факторов.

132. Методики по анализу и оценке профессиональных рисков: организация работы по оценке рисков, порядок проведения анализа рисков.

133. Основы проектирования ландшафта.

134. Ландшафтная композиция.

135. Зеленая архитектура.

2.1.3 Перечень теоретических вопросов для второго этапа государственного экзамена

Дисциплина «Экономика организации»

1. Основные средства организации: сущность, виды, классификация. Учет и оценка основных средств организации. Показатели движения и эффективности использования основных средств организации, пути их повышения.
2. Износ и амортизация основных средств. Методы начисления амортизации.
3. Нематериальные активы организации: сущность и классификация, роль в организации деятельности, гудвилл. Оценка и амортизация нематериальных активов.
4. Оборотные средства организации: сущность, понятие, классификация, кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств организации и пути их повышения.
5. Характеристика трудовых ресурсов организации. Производительность труда: показатели выработки продукции и трудоемкости продукции.
6. Формы и системы оплаты труда в организации
7. Затраты организации и себестоимость продукции: понятие, виды. Постоянные и переменные издержки. Пути снижения себестоимости продукции в условиях организаций
8. Реализация продукции и выручка от реализации продукции. Прибыль организации: виды и порядок формирования. Налогообложение прибыли организации.
9. Рентабельность ресурсов и продукции как показатель эффективности деятельности организации. Пути повышения показателей рентабельности в организации.
10. Анализ безубыточности производства в организации. Маржинальный доход. График критического объема производства.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)»

1. Анализ объема, ассортимента и структуры продукции.
2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
3. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами, показатели движения и технического состояния основных фондов.
4. Анализ эффективности использования основных фондов.
5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
6. Задачи и показатели анализа себестоимости продукции. Анализ общей суммы затрат

- на производство продукции
7. Анализ затрат на рубль товарной (реализованной) продукции.
 8. Анализ состава и динамики прибыли организации. Факторный анализ прибыли от реализации продукции
 9. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
 10. Оценка финансовой устойчивости организации.

Дисциплина «Финансовый менеджмент»

1. Стоимость и структура капитала, принципы его формирования. Концепция стоимости капитала
2. Понятие и структура собственного капитала организации. Управление собственным капиталом организации
3. Формирование политики управления заемным капиталом организации. Эффект финансового рычага
4. Оптимизация структуры капитала
5. Классификация затрат организации. Методы дифференциации затрат
6. Операционный рычаг. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» организации.
7. Распределение прибыли и управление дивидендной политикой организации
8. Состав и структура оборотного капитала. Принципы организации и управления оборотными средствами
9. Денежный поток как объект управления в бизнесе. Принципы управления денежными потоками
10. Анализ денежных потоков. Модели управления денежными потоками.

Дисциплина «Бизнес-процессы и основы их организации»

1. Сущность функционального и процессного подхода к управлению организацией. Отражение процессного подхода в международных стандартах?
2. Понятие бизнес-процесса. Сравнительный анализ определений бизнес-процессов различных школ.
3. Структурные составляющие бизнес-процесса.
4. Классификация бизнес-процессов.
5. Выделение и ранжирование бизнес-процессов.
6. Технология описания бизнес-процесса. Обзор методологий описания бизнес-процессов.
7. Разработка организационно-управленческой регламентирующей документации в отношении управления бизнес-процессами
8. Методы моделирования бизнес-процессов
9. Методы оптимизации бизнес-процессов.
10. Ключевые показатели эффективности бизнес-процессов.

2.1.4 Перечень практических заданий для второго этапа государственного экзамена

Дисциплина «Экономика организации»

Задача 1. Предприятие в отчетном году реализовало продукции на 900 млн. руб. при среднегодовом остатке оборотных средств 95 млн. руб. Планируется увеличить объем реализации на 9%, а длительность одного оборота оборотных средств сократить на 4 дня. Определить показатели эффективности использования оборотных средств в

плановом и отчетном периодах, а также абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

Задача 2. В первом полугодии на предприятии изготовили:

Наименование изделия	Количество, шт. /полугодие	Цена, руб./шт.
Изделие А	1500	200
Изделие В	760	120

Средняя стоимость основных фондов 514,7 тыс. руб.

Во втором полугодии необходимо увеличить выпуск продукции, а именно выпуск изделий А на 20%, изделий В – на 10%. Есть возможность повысить фондоотдачу на 4 коп. Остальной прирост выпуска продукции нужно обеспечить за счет приобретения новых основных фондов. Сколько основных фондов нужно приобрести?

Задача 3. Организация реализует за месяц 3000 т сортового проката по цене 29000 руб./т (в т.ч. НДС) при себестоимости 15600 руб./т. Рассчитать:

- валовую прибыль организации за месяц
- чистую прибыль организации за месяц
- рентабельность продукции
- рентабельность продаж.

Ставки налогов принять согласно действующему законодательству.

Задача 4. В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 260 млн. руб., среднесписочная численность промышленно-производственного персонала предприятия – 120 чел. В планируемом году объем товарной продукции увеличится на 10%, а численность ППП сократится на 10 чел. Определите производительность труда одного работника в отчетном и плановом году, а также рост производительности труда в планируемом году.

Задача 5. Исходные данные:

Показатель	Значение
1 Цена реализации продукции, руб. / шт.	200
2 Постоянные затраты, тыс. руб. / год	600
3 Удельные переменные издержки, руб. / шт.	120
4 Текущий объем реализации, шт./год	8000

Рассчитать критический объем производства в натуральном и денежном выражении, а также запас финансовой прочности организации.

Какую цену реализации необходимо установить, если предприятие при сохранении текущего объема производства и уровня затрат желает получить 300 тыс. руб. прибыли в год?

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)»

Задача 1. На основе данных табл. 1 определить степень использования трудовых ресурсов: рассчитать фонд рабочего времени и его изменение; определить сверхплановые потери рабочего времени. Сделать выводы о резервах повышения степени использования рабочего времени.

Таблица 1

Показатели	Отчетный год	
	план	факт
Объем товарной продукции, млн.руб.	105600	110880
Среднесписочная численность работников предприятия, человек	816	806
Среднесписочная численность рабочих, человек	628	624
Отработано за год всеми рабочими, дней	141480	140500
Отработано всеми рабочими часов, тыс. ч.	1131,84	1095,9

Задача 2. Рассчитайте влияние факторов на изменение фондоотдачи активных основных фондов. Исходные данные в табл. 2.

Таблица 2

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
1. Количество рабочих дней	305	305	
2. Коэффициент сменности	2	2,2	
3. Продолжительность одной смены, ч	8	7,8	
4. Среднечасовая выработка продукции на единицу оборудования, тыс. руб.	0,107	0,104	
5. Фондоотдача активных основных фондов	1,73	1,59	
6. Фондоотдача основных фондов	1,25	1,32	
7. Среднегодовая стоимость основных фондов	21613,29	22264,75	
8. Количество единиц установленного оборудования	52	54	

Задача 3. На основе табл. 3 сделать факторный анализ изменения общей суммы затрат. Рассчитать влияние структурных сдвигов в выпуске продукции; себестоимости единицы продукции по каждому изделию. Результаты расчета внести в табл.3. Сделать выводы.

Таблица 3

Наименование изделия	Количество изделий		Себестоимость единицы, руб.		Себестоимость всей продукции, тыс. руб.		Структура продукции	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
А	1	2	3	4	5	6	7	8

«А»	150	170	120	130				
«Б»	180	172	140	141				
«В»	200	210	100	104				
Итого			-	-				

Задача 4. На основе данных табл. 4 рассчитайте влияние на материалоемкость изменения материальных затрат по отдельным видам затрат. Сформулируйте выводы.

Таблица 4

Показатели	Смета, тыс. руб.	Отчет, тыс. руб.	Отклонения, тыс. руб.
1. Выпуск продукции, ВП	32700	34620	
2. Материальные затраты, М	13490	14470	
В том числе:			
- сырье и материалы, Мс	8770	8930	
- топливо, энергия, Мтэ	2380	2910	
- полуфабрикаты, Мп/ф	1980	2390	
- прочие материальные затраты, Мпр	360	240	

Задача 5. На основании данных публичной отчетности организации провести анализ платежеспособности и ликвидности. Оценить ликвидность баланса с помощью системы балансовых неравенств. Сформулировать перечень абсолютных и относительных показателей, необходимых для анализа, рассчитать их. Сделать выводы по результатам анализа.

Агрегированный баланс компании, тыс. руб.

Актив	2019	2020	Пассив	2019	2020
I. Внеоборотные активы	7 097 738	8 159 182	III. Капитал и резервы	5 333 757	5 759 826
II. Оборотные активы	4 734 040	5 270 008	IV. Долгосрочные обязательства	3 383 040	1 724 958
Запасы	2 398 787	2 450 809	V. Краткосрочные обязательства	3 114 981	5 944 406
Дебиторская задолженность	2 150 408	2 167 942	Заемные средства		1 857 000
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	181 350	540 890	Кредиторская задолженность	2 842 200	3 947 821
Денежные средства и денежные эквиваленты	353	105 442	Доходы будущих периодов	136 000	218
Прочие оборотные активы	3 142	4 925	Оценочные обязательства	136 781	139 367
Баланс	11 831 778	13 429 190	Баланс	11 831 778	13 429 190

Дисциплина «Финансовый менеджмент»

Задача 1. Предприятие за плановый период намерено произвести 1 тыс. изделий и реализовать их по цене 4200 руб. Постоянные затраты за период составят 550 тыс. руб., переменные – 2600 руб./шт.

Рассчитайте маржинальный доход, точку безубыточности в натуральных и стоимостных единицах, запас финансовой прочности.

Задача 2. Фирма выпускает продукт и в целях управления затратами необходимо произвести дифференциацию издержек, используя один календарный год с разбивкой по кварталам. Дифференциацию затрат следует провести по методу максимальной и минимальной точки.

Исходные данные за год приведены в табл. 2:

Таблица 2

Анализируемый период	Объем производства, тыс.шт	Суммарные издержки, тыс.руб
1 квартал	10	4500
2 квартал	20	7200
3 квартал	20	7800
4 квартал	30	9500
Итого за год	80	29000

Задача 3. Используя представленные в таблице данные, определите, при каком варианте структура капитала оптимальна (по критерию максимизации рентабельности собственного капитала).

Расчет показателя рентабельности собственного капитала

Показатель	Вариант расчета			
	А	Б	В	Г
1. Собственный капитал, тыс. руб	100	100	100	100
2. Заемный капитал, тыс. руб.	-	50	100	200
3. Общая сумма капитала, тыс. руб				
4. Плечо финансового рычага				
5. Прибыль от эксплуатации инвестиций (нетто-результат эксплуатации инвестиций)	10	15	20	30
6. Экономическая рентабельность, %				
7. Ставка процента за кредит без риска, %		8	8	8
8. Премия за риск, %	-	0,5	1	2
9. Ставка процента за кредит с учетом риска, %				
10. Сумма уплачиваемых процентов за кредит, тыс. руб.				
11. Прибыль без учета процентов за кредит, тыс. руб.				
12. Ставка налога на прибыль в долях единицы				
13. Налог на прибыль, тыс. руб.				
14. Чистая прибыль				
15. Рентабельность собственного капитала, %				

Задача 4. Как изменится структура источников собственных средств предприятия, если рыночная цена его обыкновенных акций составляет 2300 р. и предприятие объявило о выплате дивидендов акциями в размере 15 %. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица 3

Структура собственного капитала до выплаты дивидендов (тыс. р.):

1) Уставный капитал:	
– привилегированные акции (1000 акций по 5000 р.);	5000
– обыкновенные акции (15000 по 2100 р.);	31500
2) Добавочный капитал	3500
3) Нераспределенная прибыль	8500
Итого	48500

Задача 5. Аналитик имеет следующие данные по продажам (тыс.руб.) – табл. 4

Таблица 4

Исходные данные

Показатели	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Продажа за наличные	14	11	7,5	5
Продажа в кредит	100	90	60	70
Всего продано	114	101	67,5	75

Предыдущий опыт показывает, что получение наличных денег происходит следующим образом: в месяц продажи деньги не поступают, 85% денег поступают в следующем месяце; 14% собирается во втором месяце после продажи и 1% денег составляют безнадежные долги. Определите:

- поступление наличных денег в ноябре и декабре;
- дебиторскую задолженность на 30 ноября, если на 31 октября ее сумма составляла 50 тыс. руб.

Для решения используйте таблицу:

Наименование показателя	ноябрь	декабрь
Продажа за наличные	7,5	5
Сбор наличных:		
- за сентябрьские продажи		
- за октябрьские продажи		
- за ноябрьские продажи		
Всего получено наличных		

Дисциплина «Бизнес-процессы и основы их организации»

Задача 1. Прочитайте схему (модель) бизнес-процесса, проанализируйте ее с помощью метода пяти вопросов и предложите пути оптимизации бизнес-процессов.

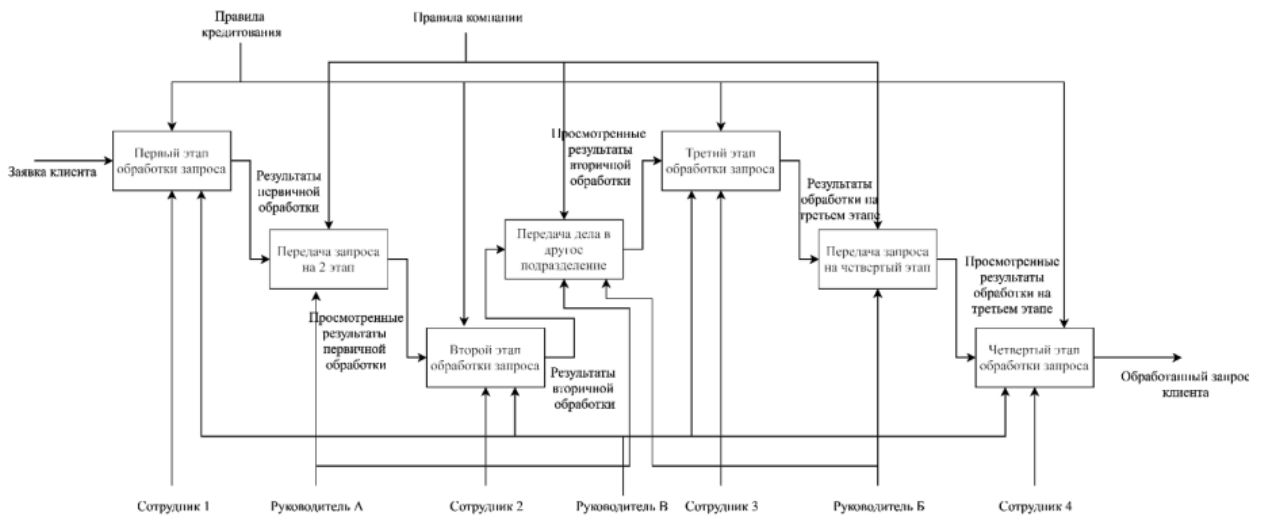


Рисунок - Модель бизнес-процесса «Обработка заявки клиента»

Задача 2. Прочитайте схему (модель) бизнес-процесса, проанализируйте ее с помощью метода пяти вопросов и предложите пути оптимизации бизнес-процессов.

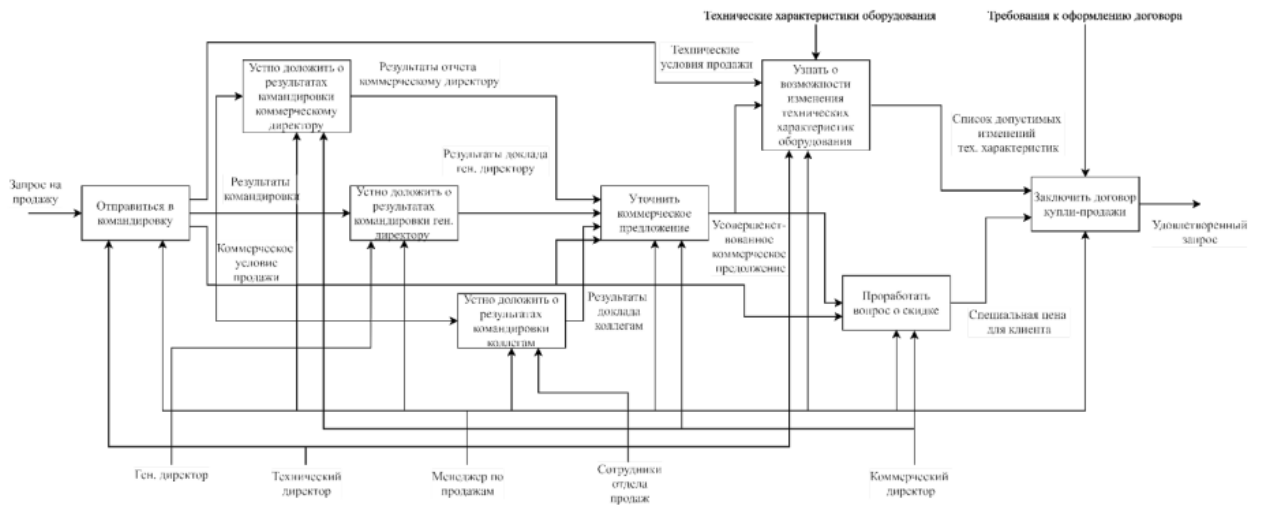


Рисунок - Модель бизнес-процесса «Продажа оборудования»

Задача 3. Прочитайте схему (модель) бизнес-процесса, проанализируйте ее с помощью метода пяти вопросов и предложите пути оптимизации бизнес-процессов.

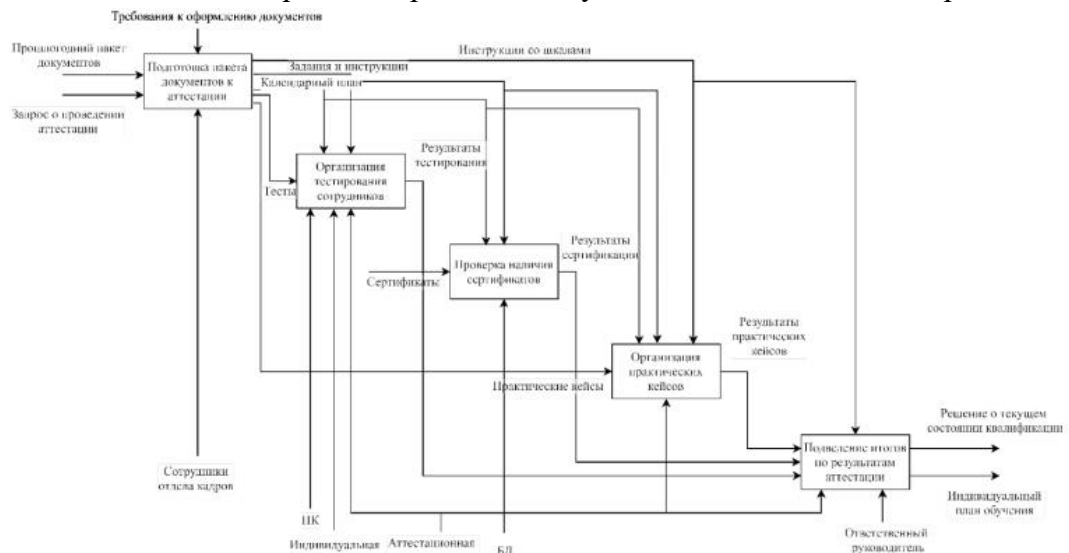


Рисунок - Модель бизнес-процесса «Обучение и аттестация сотрудников»

Задача 4. Прочитайте схему (модель) бизнес-процесса, проанализируйте ее с помощью метода пяти вопросов и предложите пути оптимизации бизнес-процессов.

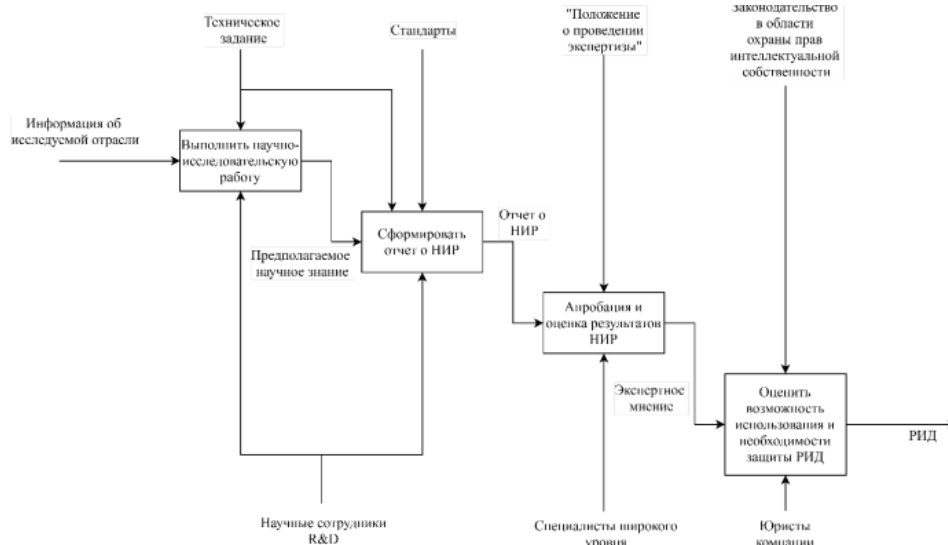


Рисунок - Модель бизнес-процесса «Выполнение научно-исследовательской работы»

Задача 5. Прочитайте схему (модель) бизнес-процесса, проанализируйте ее с помощью метода пяти вопросов и предложите пути оптимизации бизнес-процессов.

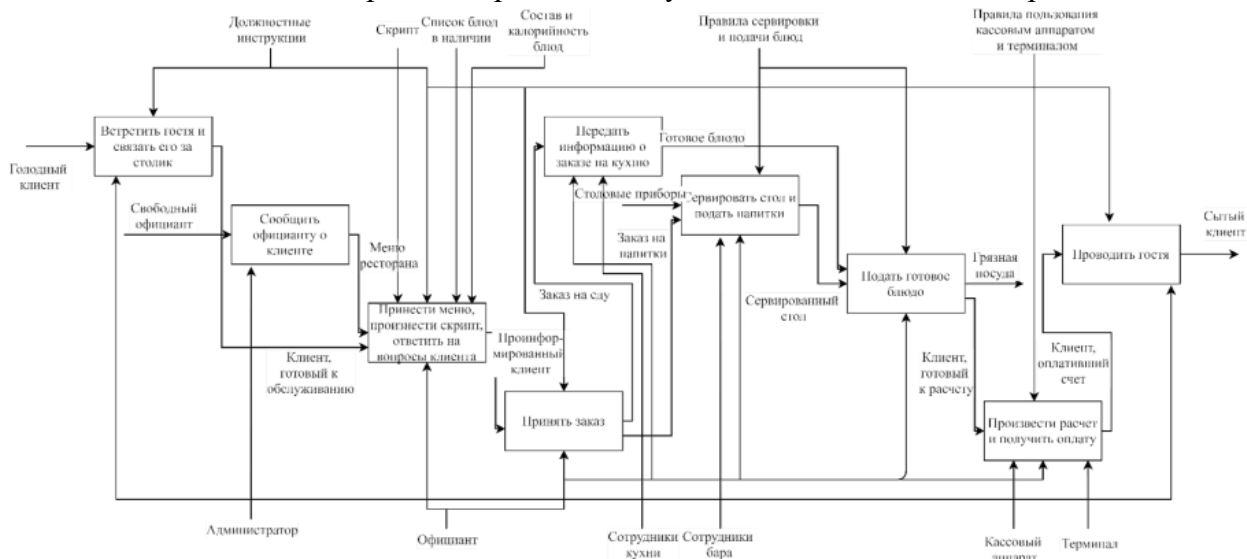


Рисунок - Модель бизнес-процесса «Обслуживание клиента в ресторане»

2.1.5 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин, - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2018. – 292 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=415188> – Загл. с экрана. (дата обращения 11.02.2024 г.)

2. Арзуманова, Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – М.: Дашков и К, 2018. – 240 с. – Режим доступа:

<https://znanium.com/bookread2.php?book=430313> – Загл. с экрана. (дата обращения 11.02.2024 г.)

3. Вотчель, Л. М. Экономика : учебное пособие / Л. М. Вотчель, Н. С. Ивашина, М. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3069.pdf&show=dcatalogues/1/1135247/3069.pdf&view=true> (дата обращения 11.02.2024 г.). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Вотчель, Л. М. Экономика : практикум / Л. М. Вотчель, Н. С. Ивашина, М. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3073.pdf&show=dcatalogues/1/1135267/3073.pdf&view=true> (дата обращения 11.02.2024 г.). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5. Горфинкель, В.Я. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. – 2-е изд. – М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2019. – 296 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=992047> – Загл. с экрана. (дата обращения 11.02.2024 г.)

6. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468913> (дата обращения: 11.02.2024).

7. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469179> - Загл. с экрана. (дата обращения 11.02.2024 г.)

8. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Шеремет. – 2-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 374 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=960165> . – Загл. с экрана. (дата обращения 11.02.2024 г.)

9. Абилова, М. Г. Экономика, финансы и организация предприятий : учебное пособие / М. Г. Абилова, Н. В. Скворцова, Т. П. Рахлис ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 208 : ил., табл., схем. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2698.pdf&show=dcatalogues/1/1131697/2698.pdf&view=true> (дата обращения 11.02.2024 г.). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

10. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: / учебник / О.В.Баскакова, Л.Ф. Сейко . – М.: Дашков и К, 2018. - 372 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1093513> - Загл. с экрана. (дата обращения 11.02.2024 г.)

11. Валяева, Г. Г. Экономико-математическое моделирование в инвестиционной деятельности : учебное пособие / Г. Г. Валяева, Т. А. Иванова, В. Ш. Трофимова ; МГТУ, [каф. ММвЭ]. - Магнитогорск, 2011. - 125 с. : ил., табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=528.pdf&show=dcatalogues/1/1093178/528.pdf&view=true> (дата обращения 11.02.2024 г.). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог. - Загл. с экрана.

12. Шаркова, А. Экономика организации [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров / А. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. – М.: Дашков и К, 2018. – 120 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=512698> - Загл. с экрана. (дата обращения 11.02.2024 г.)

13. Методические указания представлены в приложении 2

2.1.6 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к тестированию

При подготовке к тестированию, обучающемуся рекомендуется внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Следует начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Необходимо внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «, по первым словам,» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях - это приводит к ошибкам в самых легких вопросах. Рекомендуется пропустить вопрос, если обучающийся не знает ответа или не уверен в его правильности, чтобы потом к нему вернуться. Нужно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Обучающийся может не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах. Следует рассчитывать выполнение заданий так, чтобы осталось время на проверку и доработку. Необходимо свести к минимуму процесс угадывания правильных ответов.

При подготовке к тестированию, обучающемуся следует не просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие закрепить знания и приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Подготовка к устному ответу

Во время подготовки к устному ответу рекомендуется заранее продумать структуру ответа. Ответ должен состоять из вступления, основной части и заключения. На первую и последнюю части должно уйти около 20% времени, на основную часть - около 60%. В начале ответа необходимо привлечь внимание экзаменатора. Следует парой фраз обозначить, о чём обучающийся собирается говорить. Основная часть всегда посвящена конкретной проблеме. Ее следует раскрыть более полно и рассмотреть вопрос с разных сторон. Не следует говорить сложно. Сначала должна прозвучать ключевая фраза, затем - аргументы и пояснения. Надо быть настроенным на то, что преподаватель может задать

вопрос и не сбиться от неожиданности. Удачный диалог с преподавателем показывает обучающегося с лучшей стороны и повышает шансы на хорошую отметку. В заключении можно использовать обобщающие конструкции. При устном ответе рекомендуется избегать речевых штампов, шаблонных выражений, сленговых и молодежных слов. Также не следует употреблять в разговоре слова, смысл которых обучающийся не точно знает. Уверенность в себе поможет справиться в трудной ситуации, использовать подготовку и свои знания, добиться успеха.

Работа с учебной литературой (конспектом)

При работе с литературой (конспектом) при подготовке к экзамену, обещающемуся рекомендуется:

1. Подготовить необходимую информационно-справочную (словари, справочники) и рекомендованную научно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу.

2. Уточнить наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса.

3. Дополнить конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

– аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

– планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

– тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

– цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

– конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

4. Распределить весь материал на части с учетом их сложности, составить график подготовки к экзамену.

5. Внимательно прочитать материал конспекта, учебника или другого источника информации, с целью уточнений отдельных положений, структурирования информации, дополнения рабочих записей.

6. Повторно прочитать содержание вопроса, пропуская или бегло просматривая те части материала, которые были усвоены на предыдущем этапе.

7. Прочитать еще раз материал с установкой на запоминание. Запоминать следует не текст, а его смысл и его логику. В первую очередь необходимо запомнить термины, основные определения, понятия, законы, принципы, аксиомы, свойства изучаемых процессов и явлений, основные влияющие факторы, их взаимосвязи. Полезно составлять опорные конспекты.

8. Многократное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует хорошему усвоению и запоминанию.

9. В последний день подготовки к экзамену следует проговорить краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановитесь более подробно.

3. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является одной из форм государственной итоговой аттестации.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающий, выполняющий выпускную квалификационную работу должен показать свою способность и умение:

- определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;
- ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;
- подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; выявлять противоречия, оценивать и анализировать полученные результаты, делать и обосновывать выводы;
- применять теоретические знания при решении практических задач в области экономики предприятий и организаций;
- делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;
- оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;

3.1 Подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из рекомендуемого перечня тем ВКР, представленного в приложении 1. Обучающийся (несколько обучающихся, выполняющих ВКР совместно), по письменному заявлению, имеет право предложить свою тему для выпускной квалификационной работы, в случае ее обоснованности и целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Утверждение тем ВКР и назначение руководителя утверждается приказом по университету.

3.1.2 Функции руководителя выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Руководитель ВКР помогает обучающемуся сформулировать объект, предмет исследования, выявить его актуальность, научную новизну, разработать план исследования; в процессе работы проводит систематические консультации.

Подготовка ВКР обучающимся и отчет перед руководителем реализуется согласно календарному графику работы. Календарный график работы обучающегося составляется на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов и сроков отчетности по выполнению работы перед руководителем.

3.2 Требования к выпускной квалификационной работе

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся руководствуется методическими указаниями: Немцев, В. Н. Систематизация и апробация научных исследований : учебно-методическое пособие [для вузов] / В. Н. Немцев, М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3809.pdf&show=dcatalogues/1/1529977/3809.pdf&view=true> (дата обращения: 11.02.2022). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1515-2. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM и локальными нормативными актами университета СМК-О-СМГТУ-36-20 Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления.

3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа должна пройти процедуру нормоконтроля, включая проверку на объем заимствований, а затем представлена руководителю для оформления письменного отзыва

Выпускная квалификационная работа, подписанная заведующим кафедрой, имеющая отзыв руководителя работы, допускается к защите и передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты, также работа размещается в электронно-библиотечной системе университета.

Объявление о защите выпускных работ вывешивается на кафедре за несколько дней до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии и является публичной. Защита одной выпускной работы **не должна превышать 30 минут**.

Для сообщения обучающемуся предоставляется **не более 10 минут**. Сообщение по содержанию ВКР сопровождается необходимыми графическими материалами и/или презентацией с раздаточным материалом для членов ГЭК. В ГЭК могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР – печатные статьи с участием выпускника по теме ВКР, документы, указывающие на практическое применение ВКР, макеты, образцы материалов, изделий и т.п.

В своем выступлении обучающийся должен отразить:

- содержание проблемы и актуальность исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методику своего исследования;
- полученные теоретические и практические результаты исследования;
- выводы и заключение.

В выступлении должны быть четко обозначены результаты, полученные в ходе исследования, отмечена теоретическая и практическая ценность полученных результатов.

По окончании выступления выпускнику задаются вопросы по теме его работы. Вопросы могут задавать все присутствующие. Все вопросы протоколируются.

Затем слово предоставляется научному руководителю, который дает характеристику работы. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается одним из членов ГЭК.

Заслушав отзыв руководителя своей работы, студент должен ответить на вопросы и замечания.

Затем председатель ГЭК просит присутствующих выступить по существу выпускной квалификационной работы. Выступления членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 мин. на одного выступающего) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательным элементом процедуры, поэтому, в случае отсутствия желающих выступить, он может быть опущен.

После дискуссии по теме работы студент выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность руководителю за проделанную работу, а также членам ГЭК и всем присутствующим за внимание.

3.4 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются *в день защиты*.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Для оценки ВКР государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы, включая демонстрационные и презентационные материалы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- умение представлять работу на защите, уровень речевой культуры.

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется за глубокое раскрытие темы, полное выполнение поставленных задач, логично изложенное содержание, качественное оформление работы, соответствующее требованиям локальных актов, высокую содержательность доклада и демонстрационного материала, за развернутые и полные ответы на вопросы членов ГЭК;

Оценка **«хорошо»** (4 балла) – выставляется за полное раскрытие темы, хорошо проработанное содержание без значительных противоречий, в оформлении работы имеются незначительные отклонения от требований, высокую содержательность доклада и демонстрационного материала, за небольшие неточности при ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, в оформлении работы имеются незначительные отклонения от требований, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется за частичное раскрытие темы, необоснованные выводы, за значительные отклонения от требований в оформлении и представлении работы, когда обучающийся допускает существенные ошибки при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«неудовлетворительно»** (1 балл) выставляется за необоснованные выводы, за значительные отклонения от требований в оформлении и представлении работы, отсутствие наглядного представления работы, когда обучающийся не может ответить на

вопросы членов ГЭК.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания, что является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Темы выпускных квалификационных работ, раскрываемые на примере конкретной организации

1. Формирование инновационного механизма ресурсосбережения и повышение эффективности функционирования предприятия.
2. Социально-экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
3. Повышение эффективности предприятия на основе обеспечения его конкурентоспособности.
4. Оптимизация использования трудовых ресурсов на предприятии.
5. Разработка предложений по повышению производительности труда на предприятии.
6. Повышение эффективности предприятия на основе формирования инвестиционного портфеля.
7. Финансово-экономическая оценка инвестиционного проекта как инструмент повышения эффективности предприятия.
8. Выбор амортизационной политики предприятия как инструмент оптимизации капиталовложений.
9. Лизинг и его роль в воспроизводстве основных фондов предприятия.
10. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия в условиях реализации инновационной стратегии.
11. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия в кризисных условиях.
12. Особенности формирования и использования ремонтных фондов современного предприятия.
13. Совершенствование оплаты труда на предприятии в условиях повышения производительности.
14. Совершенствование механизма экономической оценки инвестиций предприятия.
15. Повышение устойчивости функционирования предприятия в условиях внедрения технических новшеств.
16. Финансово-экономический анализ капитала предприятия и повышение его конкурентоспособности.
17. Материальные расходы предприятия, их структура и пути снижения на основе внедрения технических новшеств.
18. Расходы предприятия, их структура и пути снижения на основе внедрения маркетинговых новшеств.
19. Расходы предприятия, их структура и пути снижения на основе внедрения управленческих новшеств.
20. Роль финансовой политики предприятия в повышении его эффективности.
21. Повышение финансовой устойчивости предприятия как.
22. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и возможности оптимизации учетной политики.
23. Оценка эффективности использования основных производственных фондов предприятия и возможности оптимизации политики реинвестирования.
24. Экономическая оценка использования рабочего времени как инструмент повышения производительности труда на предприятии.
25. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии для обеспечения его конкурентоспособности.

26. Совершенствование организации и оплаты труда на современном предприятии.
27. Оценка экономической эффективности маркетинговой деятельности предприятия по продвижению товара (услуги) на современных рынках.
28. Разработка рекламной концепции предприятия как инструмент повышения эффективности его финансово-коммерческой деятельности.
29. Разработка экономического механизма обеспечения кредитоспособности современного предприятия.
30. Разработка экономического механизма обеспечения конкурентоспособности современного предприятия.
31. Анализ эффективности финансово-экономической деятельности предприятия и разработка предложений по ее повышению.
32. Обеспечение эффективности использования оборотных средств предприятия в условиях кризисного развития.
33. Обеспечение эффективности использования оборотных средств предприятия в условиях внедрения новшеств.
34. Повышение эффективности текущей деятельности организации в условиях сужения рынков сбыта.
35. Повышение эффективности текущей деятельности организации в условиях расширения рынков сбыта.
36. Повышение эффективности текущей деятельности организации в условиях сужения рынков сырья, топлива и материалов.
37. Повышение эффективности текущей деятельности организации в условиях расширения рынков сырья, топлива и материалов.
38. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов предприятия как условие успешности инновационной деятельности.
39. Возможности увеличения доходов (прибыли) предприятия в условиях расширения производства продукции (работ, услуг).
40. Возможности увеличения доходов (прибыли) предприятия в условиях перехода на новые виды продукции (работ, услуг).
41. Механизм оценки издержек производства и пути их оптимизации на предприятии.
42. Оптимизация ценообразования на современном предприятии.
43. Совершенствование ценообразования как инструмент оптимизации объемов реализации продукции на предприятии.

2. Научно-исследовательские темы выпускных квалификационных работ с использованием современного статистического материала по Российской Федерации и региону

1. Мировой финансовый кризис и его влияние на экономическое развитие отечественных предприятий и организаций.
2. Влияние циклического характера экономического развитие на состояние современных предприятий (организаций).
3. Особенности антимонопольной политики государства и ее влияние на эффективность современных предприятий (организаций).
4. Социально-экономическая политика государства и особенности обеспечения эффективности предприятий.
5. Экономический рост как обобщающий результат функционирования национальной экономики и его влияние на устойчивость функционирования предприятия.
6. Инвестиционный климат России и перспективы обеспечения инвестиционной привлекательности предприятий.
7. Антиинфляционная политика в современной России и ее влияние на экономику предприятий.

8. Модернизация российской экономики как фактор и условие экономического развития предприятий.
9. Роль международной валютной системы в развитии экономической деятельности современного предприятия.
10. Современный рынок труда в России и его влияние на совершенствование использования трудовых ресурсов на предприятии.
11. Тенденции развития международной экономической интеграции и ее влияние на эффективность современных предприятий.
12. Возможности совершенствование налоговой системы России для повышения устойчивости современных предприятий.
13. Возможности совершенствование налоговой системы России для повышения конкурентоспособности современных предприятий.
14. Совершенствование банковской системы России и ее роль в обеспечении эффективности оборотных ресурсов предприятия.
15. Денежные доходы населения, их виды, источники и дифференциация в России.
16. Влияние экономического роста в России на эффективность предприятий: условия, факторы, противоречия.
17. Перспективы развития кредитных отношений в России для совершенствования предпринимательской деятельности.
18. Влияние рисков на условия внедрения новшеств на современном предприятии.
19. Влияние рисков на обеспечение инвестиционной привлекательности современного предприятия.
20. Эффективность инструментов государственного регулирования экономики и их влияние на развитие современных предприятий.
21. Стабилизационная и структурная политика в современной России и ее влияние на экономику предприятия (организации).
22. Современное состояние и перспективы развития малого (среднего, крупного) предпринимательства и его влияние на экономику предприятий (на примере зарубежных стран, России, региона, города).
23. Особенности государственного, правового и социально-экономического регулирования предпринимательства в современной России и перспективы его совершенствования.
24. Совершенствование форм государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
25. Влияние экономического развития предприятий на экономический потенциал региона (города).
26. Влияние формирования и эффективного использования трудовых ресурсов региона на развитие предприятий (организаций).
27. Возможности совершенствования деятельности малых предприятий в условиях применения специальных режимов налогообложения.
28. Возможности использования инструмента ценных бумаг для целей экономического развития предприятий (организаций).

Методические указания

Термины и определения

выпускная квалификационная работа - представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

государственная итоговая аттестация - итоговая аттестация, завершающая освоение обучающимися образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию;

государственный экзамен - форма итоговой аттестации обучающегося по учебной дисциплине (группе дисциплин) и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, с установлением уровня освоения знаний, умений и компетенций;

защита выпускной квалификационной работы - форма итоговой аттестации обучающегося с установлением уровня освоения знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с требованиями образовательной программы по направлению подготовки (специальности), демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком по каждому направлению подготовки.

В расписании указываются даты, время и место проведения предэкзаменационных консультаций, государственных аттестационных испытаний (с учетом каждого этапа проведения государственного экзамена для бакалавриата).

Государственный экзамен для бакалавриата проводится в 2 этапа.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Краткие методические рекомендации к подготовке к государственному экзамену

Сдача государственного экзамена подводит итог аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по изучению профессионально важных учебных дисциплин.

Лучшим методом подготовки к государственному экзамену является планомерная, систематическая, настойчивая работа в течение всего периода обучения, так как за несколько дней, предшествующих государственному экзамену, можно лишь повторить материал, обобщить и систематизировать свои знания. Заново изучить материал за это время невозможно.

В помощь студентам перед государственным экзаменом ведущими преподавателями выпускающей кафедры проводятся обзорные лекции. На них преподаватели знакомят студентов с порядком проведения экзамена, обращают внимание на проблемные вопросы, изменения в законодательстве, отвечают на вопросы, которые вызывают затруднения у студентов, и проводят анализ ошибок, допущенных студентами в прошлые годы. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

В задачу преподавателей не входит проведение обзора по всем вопросам, вынесенным на государственный экзамен, поэтому студент еще до начала обзорных лекций должен повторить основное содержание материала с тем, чтобы лучше запомнить изложенное лектором и задать оставшиеся непонятными вопросы.

На государственном экзамене старайтесь владеть собой и учитесь точно и кратко отвечать на вопросы, поясняя свои ответы примерами, сравнениями.