



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от 28 февраля 2024 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Экономика и бизнес-аналитика

Магнитогорск, 2024

ОП-пЭЭ6-24-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | |
| Обязательная часть | | | |
| Б1.О.01 | Модуль 1 Грамотность | | |
| Б1.О.01.01 | <p style="text-align: center;">Цифровая грамотность</p> <p>Цели дисциплины «Цифровая грамотность»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Эффективно пользоваться технологиями, с которыми ежедневно сталкиваетесь в стенах университета и за его пределами. 2) Получить навыки поиска, анализа, создания и управления информацией в цифровой среде. 3) Владение базовым программным обеспечением для работы с текстами, табличными данными и презентациями. 4) Эффективное взаимодействие с другими людьми с помощью различных цифровых каналов связи. 5) Базовое представление о работе с данными и концепции BigData. <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровое общество и цифровые права граждан. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Цифровое общество и цифровые права граждан. Электронная цифровая подпись. Цифровые токены и блокчейн. 2. Интернет вещей (IoT). <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Понятие Интернета вещей (IoT). Понятие облачных и туманных вычислений. 3. Майндмэппинг. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Цифровые средства и инструменты майндмэппинга и командного мозгового штурма. 4. Big Data. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Понятие Big data. Технологии и тенденции работы с Big Data. 5. Инструменты обработки и визуализации цифровых данных. <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Online и офлайн инструменты визуализации данных, полученных из множества источников, для создания отчетов и графиков. Дашборды для совместного создания и представления проектов. 6. Безопасность персональных данных. <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Правила защиты личных персональных данных. Социальная инженерия. Основные типы социальной инженерии и способы защиты. | ОПК-6 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.О.01.02 | <p style="text-align: center;">Экологическая безопасность</p> <p>Целью дисциплины «Экологическая безопасность» является ознакомление с антропогенными изменениями и современным состоянием природной среды, основными принципами и методами рационального</p> | УК-8 | 72 (2 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>использования естественных ресурсов и предотвращения или уменьшения отрицательных последствий их эксплуатации, а также с разумным освоением и преобразованием природных условий, и ресурсов. Практические работы позволят обучающимся получить углубленные знания в области экологической безопасности</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Экология – основа экологической безопасности. Структура и задачи современной экологии. Законы действия экологических факторов и адаптивные стратегии видов.</p> <p>1.1 Экология – основа экологической безопасности. Структура и задачи современной экологии. Законы действия экологических факторов и адаптивные стратегии видов</p> <p>1.2 Исторические этапы воздействия общества на окружающую среду. Предпосылки появления глобальных проблем экологии и природопользования.</p> <p>1.3 Источник загрязнения окружающей среды. Глобальный экологический кризис современности и его проявления на планете.</p> <p>2. Экологическое нормирование.</p> <p>2.1 Экологический кризис и экологическая ситуация. Критерии оценки качества окружающей среды. Нормирование качества воздуха, воды, почвы.</p> <p>2.3 Экологическая экспертиза. Оценка риска с основами экотоксикологии (экотоксиканты, токсическое действие, механизм токсического действия).</p> | | |
| Б1.О.01.03 | <p align="center">Экономическая грамотность</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков в области принятия эффективных решений для достижения и повышения личного экономического благополучия.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Банки, банковские продукты (услуги) и принципы их выбора.</p> <p>2. Небанковские инструменты инвестирования.</p> <p>3. "Грамотное" страхование.</p> <p>4. Налогообложение физических лиц.</p> | УК-10 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Законные способы оптимизации налоговой нагрузки.</p> <p>5. Пенсионная система. Возможности пенсионного накопления.</p> <p>6. Организация и развитие собственного бизнеса. Финансовые механизмы работы стартапа.</p> <p>7. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество.</p> | | |
| Б1.О.01.04 | <p align="center">Правовая грамотность</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить особенности видов юридической ответственности; - сформировать у слушателей знания: правовых основ ведения предпринимательской деятельности РФ, правил юридического оформления сделок, в том числе в сети Интернет, специфики составления исковых заявлений и порядка обращения в суд; - научить слушателей действовать в конкретных правовых ситуациях, ориентироваться в современном законодательстве РФ; - сформировать знания способов защиты основных прав и свобод. <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов государственной власти и система законодательства Российской Федерации. Борьба с коррупцией 2. Защита прав человека и гражданина в РФ 3. Основы гражданского права и юридический документооборот 4. Семейные отношения: основы правового регулирования и работы с правовой информацией 5. Основы административного права 6. Основы трудового права и юридический документооборот 7. Уголовная ответственность за преступление: основы уголовного права | УК-2; УК-11 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.О.01.05 | <p align="center">Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф и сформировать у студентов сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто их окружает</p> <p>Разделы дисциплины:</p> | УК-8; УК-9 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>1. Цель, предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». актуальность БЖД в современных условиях. Основные понятия здоровья и здорового образа жизни. Предмет и объект изучения безопасности жизнедеятельности. Аксиомы БЖД.</p> <p>2. Идентификация опасностей на рабочем месте. Определение понятия опасность, основные признаки опасностей. Источники опасностей и причины их возникновения. Опасный фактор, опасная ситуация, экстремальная ситуация. Опасный производственный фактор, травма. Вредный производственный фактор. Оценка производственных рисков (ОПР).</p> <p>3. Эргономические и информационные основы безопасности в цифровой экономике. Основные закономерности организации рабочих мест.</p> <p>4. Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Чрезвычайные ситуации Экстремальная ситуация. Основные причины возникновения ЧС. Условия возникновения ЧС. Стадии развития ЧС. Понятие о чрезвычайной ситуации. Признаки и критерии для оценки ЧС.</p> <p>6. Противодействие экстремизму и терроризму.</p> <p>7. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Жизнеопасные состояния.</p> <p>8. Первая помощь при: кровотечениях, переломах костей, ранах, ожогах, отравлениях.</p> | | |
| Б1.О.02 | Модуль 2 Коммуникация | | |
| Б1.О.02.01 | <p align="center">Иностранный язык</p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. | УК-4 | 258 (8 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Family connections</p> <p>1.1 Personal information (people's age/ people's physical appearance/ countries and nationalities/ address/ personality</p> <p>1.2 Family Life (relations by birth/ relations by marriage/ family relationship/problems of typical families)</p> <p>Итого по разделу</p> <p>2. Challenging lives: failure and success</p> <p>2.1 Students' daily routine (student accommodation, campus, facilities, timetable, courses, subject areas, learning styles, study habits, entertainment, student social life).</p> <p>2.2 College life (stages of education, types of schools and colleges, students leisure time)</p> <p>3. Food for thought</p> <p>3.1 English meals (food and drink, eating out, eating habits, cuisine)</p> <p>Итого по разделу</p> <p>4. Culture shock</p> <p>4.1 Experiencing cultural shock and how to deal with it</p> <p>5. Discovering the world</p> <p>5.1 Travelling (means of transport, at the railway station, at the airport, tourism)</p> <p>6. Consumer society</p> <p>6.1 Shopping for clothes (items of clothes, places for shopping, ways of shopping).</p> <p>7. Online safety</p> <p>7.1 How to stay safe online (keeping personal information safe, keeping passwords safe, sharing information online, downloading files, etc.)</p> <p>8. Saving the planet</p> <p>8.1 Environmental problems, different types of pollution, deforestation, ozone layer destruction, global warming, etc. and how to tackle these issues.</p> | | |
| Б1.О.02.02 | <p align="center">Эффективная коммуникация</p> <p>Дисциплина «Эффективная коммуникация» призвана:</p> <p>1) содействовать постановке навыков понятно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения, понимать собеседника, основываясь на слушании и наблюдении, понимать эмоциональное состояние, интересы и отношения людей, умение прогнозировать реакции окружающих.</p> <p>2) обучить современным техникам эффективных коммуникаций, активной саморегуляции в процессе взаимодействия.</p> | УК-3; УК-6 | 72 (2 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | Разделы дисциплины: 1. Основы коммуникации и техники общения 1.1 Коммуникация и общение. Речевая ситуация 1.2 Виды речевой деятельности. Эффективные приёмы чтения и активного слушания 1.3 Вербальная и невербальная коммуникация 1.4 Коммуникативные барьеры и их преодоление 2. Теория бизнес-коммуникации 2.1 Деловой этикет 2.2 Логика аргументации 2.3 Деловая беседа. Переговоры. Дебаты и дискуссии 3. Аспекты социальной коммуникации 3.1 Межпоколенческая и межкультурная коммуникация. Гендер в коммуникации 3.2 Развитие эмоционального интеллекта | | |
| Б1.О.02.03 | <p style="text-align: center;">Персональная эффективность</p> <p>Целью освоения дисциплины «Персональная эффективность» является развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Разделы дисциплины: 1. Социальное взаимодействие 1.1 Социально-активные методы знакомства в группе 1.2 Эффективные методы самопрезентации 1.3 Эффективные методы социального взаимодействия 2. Активные методы саморазвития 2.1 Эффективные методы самопознания и саморазвития 2.2 Эффективные методы взаимопознания 2.3 Персональная эффективность во взаимодействии с группой</p> | УК-1; УК-5 | 72 (2 з.е.) |
| Б1.О.03 | Модуль 3 Мировоззрение | | |
| Б1.О.03.01 | <p style="text-align: center;">Философия</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной</p> | УК-5 | 216 (6 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Раздел Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. 2. Раздел История философии: многообразие картин материального мира <ol style="list-style-type: none"> 2.1 История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие. Философское и нефилософское понимание матери 3. 3. Раздел Идеальное бытие: сознание, мышление <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания <p>Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры</p> | | |
| Б1.О.03.02 | История России | УК-1 | 180 (5 з.е.) |
| Б1.О.03.02.01 | <p style="text-align: center;">Отечественная история</p> <p>Цели освоения дисциплины - сформировать представления о мировом историческом процессе и месте России в общемировых событиях, используя методы постановки и развития критического мышления обучающихся.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел 1. Основные модели и принципы мирового исторического процесса. Россия как составная часть мировой истории <ol style="list-style-type: none"> 1.1 История как наука. Функции, принципы и методы исторической науки. Смысл истории | УК-1 | 108 (3 з.е.) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| | <p>1.2 Периодизация исторического процесса. Понятие модели в истории.</p> <p>1.3 Первобытная эпоха как преистория человечества</p> <p>1.4 Эпоха первых цивилизаций. Рабовладельческая модель общественного развития. Древний Восток и античность.</p> <p>1.5 Феномен феодализма в мировой истории. Западноевропейское Средневековье. Страны Востока в средние века. Эволюция государственности на Руси: от Киевского государства через раздробленность к Московской Руси.</p> <p>1.6 Переход от феодализма к индустриальной эпохе. Великие географические открытия. Российское государство в XVI-XVII вв.</p> <p>1.7 Капиталистическая модель развития мира. Промышленные перевороты в странах Европы. Восток и колониализм. Модернизация России и ее выход на мировую арену. Европейские революции и их значение. Феномен США.</p> <p>1.8 Кризис индустриальной эпохи. Мировые войны и их следствие для истории. Социальные катаклизмы в России в первой половине XX века.</p> <p>1.9 Формирование постиндустриальной модели мира во второй половине XX века. Биполярная модель международных отношений. Деколонизация и ее особенности. Развитие СССР после Второй мировой войны.</p> <p>1.10 Духовно-интеллектуальная основа мира как фундамент исторического процесса: религия, культура, мировоззрение.</p> <p>2. Раздел 2. История региона, города, семьи как фактор идентификации обучающихся</p> <p>2.1 Понятие локальной истории. Город Магнитогорск как часть окружающего социума.</p> <p>2.2 Повседневная история г.Магнитогорска. Ключевые символы города (ММК, МГТУ, архитектурные памятники)</p> <p>2.3 Человек в рамках локального социума. Биография семьи и попытка самоидентификации.</p> <p>3. Раздел 3. Современный глобальный мир и место человека в нем</p> <p>3.1 Формирование многополярной системы мира. Феномен глобализации в экономике, внешней политике, культуре. Формирование новой государственности в России на рубеже 1990-2000-х гг.</p> <p>3.2 Геополитическая картина современного мира. Особенности международных конфликтов в начале XXI века.</p> <p>3.3 Модель современного мира в контексте развития государства, общества, личности. Основные тенденции развития современной</p> | | |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | России. | | |
| Б1.О.03.02.02 | <p style="text-align: center;">История ВОВ</p> <p>Целями освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны» являются: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <p>Разделы дисциплины: 1. Великая Отечественная Война 2. Советские территории в условиях оккупации 3. Советское государство в условиях военного положения 4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира</p> | УК-1 | 72 (2 з.е.) |
| Б1.О.04 | Модуль 4 Естественнонаучные основы профессиональной деятельности | | |
| Б1.О.04.01 | <p style="text-align: center;">Математические основы инженерии</p> <p>Целью освоения курса "Математические основы инженерии" являются формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Разделы дисциплины: 1. Матрицы и определители 1.1 Матрицы. Действия над матрицами. Определители, свойства определителей. Итого по разделу 2. Основы теории множеств 2.1 Основные понятия теории множеств. Основные операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна. Бинарные отношения Итого по разделу 3. Основы алгебры логики 3.1 Алгебра логики. Высказывания. Логические операции. Истинностные таблицы. Предикаты и кванторы. Понятие формулы логики предикатов 4. Основные понятия теории вероятностей и статистики 4.1 Элементы комбинаторики. Сочетания,</p> | УК-1 | 144 (4 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>размещения, перестановки.</p> <p>4.2 Вероятность случайного события. Теоремы сложения, умножения вероятностей. Схема независимых испытаний. Формула полной вероятности.</p> <p>4.3 Случайная величина и ее числовые характеристики. Специальные законы распределения (биномиальное, Пуассона, равномерное, нормальное).</p> <p>4.4 Описательная статистика. Случайные величины в статистике. Закон больших чисел.</p> <p>5. Основы теории игр</p> <p>5.1 Стратегические взаимодействия. Доминирующие и доминируемые стратегии. Равновесие Нэша</p> <p>5.2 Игры в развернутой форме. Игры с несовершенной информацией</p> <p>5.3 Смешанные стратегии</p> | | |
| Б1.О.04.02 | <p align="center">Физическая картина мира</p> <p>Цели освоения дисциплины - получение студентами основополагающих представлений о фундаментальном строении материи и физических принципах, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира; формирование у студентов современного естественно-научного мировоззрения; развитие научного мышления и расширение научно-технического кругозора; овладение основными физическими категориями, понятиями и фундаментальными физическими законами; понимание границ применимости физических теорий; получение представлений о фундаментальных концепциях современного естествознания как результата исторического процесса; овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей профессиональной деятельности; формирование навыков проведения физического эксперимента, позволяющих им впоследствии овладеть комплексом компетенций</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Структура современного физического эксперимента. Определение погрешностей эксперимента.</p> <p>1.1 Физический эксперимент и модель эксперимента</p> <p>1.2 Гистограмма и её цифровые оценки</p> <p>1.3 Достоинства и недостатки оценки погрешности измерений по абсолютной и относительной ошибке</p> <p>2. Вероятностные законы физики</p> | УК-7 | 72 (2 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>2.1 Функции распределения Максвелла и Больцмана и их цифровые оценки. Понятия температуры и внутренней энергии.</p> <p>2.2 Распределение Бозе-Эйнштейна и распределение Ферми-Дирака. Понятие уровня Ферми и поверхности Ферми.</p> <p>3. Преобразование Фурье и современная физика</p> <p>3.1 Преобразование Фурье и современная физика</p> <p>3.2 Соотношение неопределённости Гейзенберга</p> <p>3.3 Использование преобразования Фурье в оптике</p> <p>3.4 Использование преобразования Фурье в электронике</p> <p>4. Современные аксиоматические физические теории и границы их применения</p> <p>4.1 Границы применимости классической физики, специальной теории относительности, квантовой механики, теории квантованных полей.</p> <p>4.2 Вероятность в квантовой механике и теории квантованных полей</p> <p>5. Неравенство Белла и квантовые компьютеры</p> <p>5.1 Неравенство Белла и квантовые компьютеры. Опыты Серж Ароши и Дэвида Уайнленда.</p> <p>5.2 Биты и кубиты. Принципы физической реализации квантовых компьютеров. Квантовая информатика. Квантовый параллелизм.</p> <p>5.3 Сверхточные часы. Квантовые гравитометры. Квантовая криптография. Квантовая связь.</p> <p>6. Теория хауса и антихауса. Фракталы. Жизнь</p> <p>6.1 Энтропия. Второе начало термодинамики.</p> <p>6.2 Нелинейные процессы и уравнения</p> <p>6.3 Фракталы и фрактальная размерность</p> <p>6.4 Клеточный автомат "Жизнь". Теория хауса и антихауса</p> <p>7. Масштабы мира. Пространство и время в современной физики. Эволюция Вселенной</p> <p>7.1 Масштабы мира.</p> <p>7.2 Реликтовое излучение о прошлом Вселенной.</p> <p>7.3 Чёрные дыры. Взрывы сверхновых. Гравитационные волны.</p> <p>7.4 Эволюция Вселенной</p> | | |
| Б1.О.05 | Модуль 5 Культура тела | | |
| Б1.О.05.01 | <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая</p> | УК-7 | 72 (2 з.е.) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| | <p>культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов</p> <p>1.1 Физическая культура личности. Основные понятия и определения в области физической культуры. Компоненты физической культуры, ее социальные функции. Уровни сформированности физической культуры личности.</p> <p>1.2 Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания. Физическая культура личности.</p> <p>1.3 Методико-педагогические основы физической подготовки</p> <p>Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения двигательным действиям</p> <p>2. Раздел 2. Организационные и методические основы физического воспитания</p> <p>2.1 Методические принципы физического воспитания. Методы и средства физического воспитания. Методики воспитания физических качеств.</p> <p>2.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка. Техника безопасности на занятиях физической культурой</p> <p>3. Раздел 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой</p> <p>3.1 Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека</p> <p>3.2 Функциональная активность человека. Биологические ритмы и работоспособность</p> <p>4. Раздел 4. Основы здорового образа жизни студента</p> <p>4.1 Физическое здоровье и его критерии. Ценностные ориентации молодежи на здоровый образ жизни</p> <p>4.2 Контроль и самоконтроль физического состояния.</p> <p>Итого по разделу</p> <p>5. Раздел 5. Спорт в системе физического</p> | | |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | воспитания 5.1 Виды спорта. Олимпийские игры. 5.2 Комплекс ГТО в программе физического воспитания студентов (история, организация работы по совершенствованию физических качеств | | |
| Б1.О.05.ДВ.01.01 | <p align="center">Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся 1.2 Основы техники безопасности при выполнении упражнений 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек) | УК-7 | 328 |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|--------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>2.2 Подготовка к выполнению норматива в бег на 3 км (мин)</p> <p>2.3 Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))</p> <p>2.4 Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи в см.))</p> <p>2.5 Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))</p> <p>2.6 Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))</p> <p>3. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>3.1 Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</p> <p>Гимнастика</p> <p>Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Пауэрлифтинг и гиревой спорт</p> <p>Специальное медицинское отделение</p> <p>4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p>4.1 Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)</p> <p>4.2 Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)</p> <p>4.3 Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))</p> <p>4.4 Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи, см))</p> <p>4.5 Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))</p> <p>4.6 Подготовка к выполнению норматива (Бег на лыжах на 5 км (мин))</p> <p>4.7 Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г (м))</p> <p>4.8 Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))</p> <p>5. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>5.1 Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</p> <p>Гимнастика</p> <p>Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Пауэрлифтинг и гиревой спорт</p> <p>Специальное медицинское отделение</p> | | |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|--------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p>6.1 Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)</p> <p>6.2 Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)</p> <p>6.3 Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))</p> <p>6.4 Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи, см))</p> <p>6.5 Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))</p> <p>6.6 Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))</p> <p>Итого по разделу</p> <p>7. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>7.1 Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</p> <p>Гимнастика</p> <p>Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Пауэрлифтинг и гиревой спорт</p> <p>Специальное медицинское отделение</p> <p>8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p>8.1 Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)</p> <p>8.2 Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)</p> <p>8.3 Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))</p> <p>8.4 Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи, см))</p> <p>8.5 Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))</p> <p>8.6 Подготовка к выполнению норматива (Бег на лыжах на 5 км (мин))</p> <p>8.7 Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г (м))</p> <p>8.8 Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))</p> <p>9. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>9.1 Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</p> <p>Гимнастика</p> | | |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) Легкая атлетика Пауэрлифтинг и гиревой спорт Специальное медицинское отделение</p> | | |
| Б1.О.05.ДВ.01.02 | <p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; - получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; - максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В | УК-7 | 328 |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|--------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в подготовке обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся 1.2 Основы техники безопасности при выполнении упражнений 2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Оздоровительная гимнастика 2.2 Атлетическая гимнастика 2.3 Скандинавская ходьба 2.4 Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 2.5 Фитнес 2.6 Подвижные игры 3. Учебные занятия по видам спорта <ol style="list-style-type: none"> 3.1 <ul style="list-style-type: none"> • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон 4. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Оздоровительная гимнастика 4.2 Атлетическая гимнастика 4.3 Скандинавская ходьба 4.4 Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 4.5 Фитнес 4.6 Подвижные игры 5. Учебные занятия по видам спорта <ol style="list-style-type: none"> 5.1 • волейбол <ul style="list-style-type: none"> • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон 6. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура | | |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>6.1 Оздоровительная гимнастика 6.2 Атлетическая гимнастика 6.3 Скандинавская ходьба 6.4 Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 6.5 Фитнес 6.6 Подвижные игры 7. Учебные занятия по видам спорта 7.1 • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон 8. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура 8.1 Оздоровительная гимнастика 8.2 Атлетическая гимнастика 8.3 Скандинавская ходьба 8.4 Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 8.5 Фитнес 8.6 Подвижные игры 9. Учебные занятия по видам спорта 9.1 • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон</p> | | |
| Б1.О.06 | Модуль 8 Проектная деятельность | | |
| Б1.О.06.01 | <p align="center">Проектная деятельность</p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» является получение теоретических знаний и практических навыков в области управления проектами. Изучение и освоение курса создадут у студентов теоретическую, практическую и информационную базы, необходимые для эффективного применения в их дальнейшей практической работе в области управления проектами</p> <p>Разделы дисциплины: 1. Раздел 1 1.1 Введение в проектную деятельность. Виды проектов. Жизненный цикл проекта.</p> | УК-2; УК-3; ОПК-4 | 576 (6 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | 2. Раздел 2 2.1 Формирование и развитие команды. Организационные структуры управления проектом 3. Раздел 3 3.1 Инициация и разработка концепции проекта. Бизнес-идея. 4. Раздел 4 4.1 Маркетинг. Оценка рынка. 5. Раздел 5 5.1 Капиталовложения в проект. Текущие затраты проекта. 6. Раздел 6 6.1 Оценка инвестиционной привлекательности проекта. 7. Раздел 7 7.1 Инструменты привлечения финансирования. 8. Раздел 8 8.1 Риски проекта 9. Раздел 9 9.1 Освоение программы LibreProject 10. Раздел 10 10.1 Создание и развитие стартапа. 11. Раздел 11 11.1 Коммерческий НИОКР 12. Раздел 12 12.1 Работа над презентацией проекта. Выведение продукта проекта на рынок. | | |
| Б1.О.07 | Модуль Профессиональное 1 (направление подготовки) | | |
| Б1.О.07.01 | <p style="text-align: center;">Экономическая теория</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; - формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроэкономика <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Введение в экономическую теорию | ОПК-1; ОПК-3 | 252 (7 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>1.2 Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Эластичность</p> <p>1.3 Основы потребительского поведения.</p> <p>1.4 Основы теории производства. Издержки производства. Выручка. Прибыль.</p> <p>1.5 Конкуренция: виды рыночных структур</p> <p>1.6 Рынок факторов производства</p> <p>2. Макроэкономика</p> <p>2.1 Закономерности функционирования национальной экономики</p> <p>2.2 Теория внешних эффектов. Внешние эффекты и государство</p> <p>2.3 СНС: макроэкономические показатели, методы их подсчета, дефлятор</p> <p>2.4 Макроэкономическое равновесие: классический подход, кейнсианский подход</p> <p>2.5 Экономическая нестабильность национальной экономики: цикличность, безработица, инфляция. Экономический рост</p> <p>2.6 Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги.</p> <p>2.7 Кредитно-денежная система государства</p> | | |
| Б1.О.07.02 | <p align="center">Математика для экономистов</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков применения математического аппарата для принятия взвешенных экономических решений.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Проценты, виды процентных ставок</p> <p>1.1 Простые ставки ссудных процентов.</p> <p>1.2 Сложные ставки ссудных процентов.</p> <p>1.3 Простые учетные ставки.</p> <p>1.4 Сложные учетные ставки.</p> <p>1.5 Эквивалентность процентных ставок разного типа.</p> <p>1.6 Учет инфляционного обесценения денег в принятии экономических решений.</p> <p>2. Потоки платежей, планирование денежных потоков</p> <p>2.1 Аннуитеты постнумерандо и пренумерандо.</p> <p>2.2 Планирование погашения задолженности.</p> <p>2.3 Математические вычисления по инвестиционным проектам.</p> | ОПК-2 | 72 (2 з.е.) |
| Б1.О.07.03 | <p align="center">Деньги, кредит, банки</p> <p>Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области</p> | ОПК-1; ОПК-3 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Деньги, денежное обращение, денежная эмиссия</p> <p>1.1 Необходимость и сущность денег.</p> <p>1.2 Функции денег</p> <p>1.3 Роль денег в рыночной экономике.</p> <p>1.4 Денежная система</p> <p>1.5 Денежный оборот</p> <p>1.6 Налично - денежный оборот и денежное обращение.</p> <p>1.7 Выпуск денег в хозяйственный оборот</p> <p>1.8 Инфляция</p> <p>1.9 Безналичный денежный оборот и система безналичных расчётов.</p> <p>2. Кредит</p> <p>2.1 Необходимость и сущность кредита</p> <p>2.2 Функции, законы и принципы кредита</p> <p>2.3 Формы и виды кредита</p> <p>2.4 Ссудный процент и его роль.</p> <p>3. Банки</p> <p>3.1 Банковская система</p> <p>3.2 Центральные банки и основы их деятельности</p> <p>3.3 Коммерческие банки и основы их деятельности</p> | | |
| Б1.О.07.04 | <p style="text-align: center;">Информатика</p> <p>Цель дисциплины «Информатика» состоит в приобретении обучаемыми знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов; в приобретении практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; в повышении исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Информация и информационные технологии. Обзор современных средств реализации информационных процессов. Цифровизация образовательного процесса</p> <p>1.1 Понятие информации. Общая</p> | ОПК-6 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации.</p> <p>1.2 Информационно-поисковые системы. Поиск информации в профессиональных базах данных и информационных справочных системах</p> <p>1.3 Обзор сетевых сервисов – хранилищ данных. Возможности, приемы работы, обмен данными. Коллективная работа над документами</p> <p>1.4 Классификация ПО. Прикладное программное обеспечение. Служебные программы и утилиты</p> <p>2. Технологии обработки информации. Программные средства реализации информационных процессов</p> <p>2.1 Средства представления и приемы обработки текстовой информации. Применение средств электронного офиса для оформления документов</p> <p>3. Средства представления и обработка числовой информации</p> <p>3.1 Основные этапы решения задач с помощью систем обработки числовой информации. Визуализация концепции решения задач</p> <p>3.2 Анализ и визуализация данных. Средства представления и обработка числовой информации в офисных приложениях.</p> <p>Обзор Desktop-приложений и сетевых сервисов обработки графической информации</p> <p>3.3 Модели решения задач с нелинейными алгоритмами. Логические функции табличных редакторов</p> <p>3.4 Типовые алгоритмы и модели решения практико-ориентированных задач с использованием прикладных программных средств. Алгоритмы поиска по критерию</p> | | |
| Б1.О.07.05 | <p style="text-align: center;">Бухгалтерский учет</p> <p>Целью изучения дисциплины “Бухгалтерский учет” является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета, формирование компетенций: способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Техника бухгалтерского учета</p> <p>1.1 Бухгалтерский учет: понятие и роль в обществе</p> <p>1.2 Организация и объекты бухгалтерского учета</p> <p>1.3 Техника бухгалтерского учета: бухгалтерский баланс</p> | ОПК-2 | 216 (6 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>1.4 Техника бухгалтерского учета: счета бухгалтерского учета и двойная запись</p> <p>2. Организация бухгалтерского учета объектов бухгалтерского учета</p> <p>2.1 Бухгалтерский учет источников финансирования организации</p> <p>2.2 Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов</p> <p>2.3 НДС: понятие, элементы налогообложения, бухгалтерский учет</p> <p>2.4 Бухгалтерский учет основных средств</p> <p>2.5 Бухгалтерский учет нематериальных активов</p> <p>2.6 Бухгалтерский учет материально-производственных запасов</p> <p>2.7 Бухгалтерский учет труда и заработной платы</p> <p>2.8 Бухгалтерский учет затрат и готовой продукции</p> <p>2.9 Бухгалтерский учет финансовых результатов</p> <p>3. Бухгалтерская отчетность</p> <p>3.1 Бухгалтерская отчетность организации: бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах</p> | | |
| Б1.О.07.06 | <p>Методы обработки экономической информации</p> <p>Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в теоретических основах методов обработки экономической информации, позволяющих решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1.1 Экономическая информация, структура, Реквизиты</p> <p>1.2 Способы обработки экономической информации</p> <p>1.3 Инструменты поиска и обработки экономической информации</p> <p>1.4 Методы и способы сбора экономической информации</p> <p>1.5 Статистическая обработка экономической информации</p> <p>1.6 Оптимизационные задачи в экономике</p> <p>1.7 Имитационное моделирование в экономических задачах</p> | ОПК-2; ОПК-5 | 72 (2 з.е.) |
| Б1.О.07.07 | Экономика организации | ОПК-1; ОПК-4 | 180 (5 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Экономика и бизнес-аналитика</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1.1 Предприятие в системе рыночных отношений</p> <p>1.2 Основные фонды организации</p> <p>1.3 Оборотные фонды организации</p> <p>1.4 Трудовые ресурсы организации</p> <p>1.5 Расходы предприятия. Доходы предприятия и ценообразование</p> <p>1.6 Финансовые результаты деятельности предприятия</p> <p>1.7 Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия</p> | | |
| Б1.О.07.08 | <p style="text-align: center;">Статистика</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «СТАТИСТИКА» являются: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов сбора статистической информации для нахождения статистических закономерностей экономического развития общества на микро и макро-уровне; - выработка способности находить и использовать информацию отечественных и зарубежных источников о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, на основании которых иметь возможность принимать-управленческие решения в профессиональной деятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1.1 Теория статистических исследований</p> <p>1.1 Предмет и задачи курса. Статистические исследования</p> <p>1.2 Сводка и группировка. Статистические таблицы</p> <p>1.3 Статистические графики</p> <p>2. Аналитическая статистика</p> <p>2.1 Абсолютные, относительные, средние величины.</p> <p>2.2 . Показатели вариации</p> | ОПК-2 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | 2.3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений 2.4 Выборочное наблюдение 2.5 8 Ряды динамики и их анализ 2.6 Индексы динамики | | |
| Б1.О.07.09 | <p style="text-align: center;">Финансы</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и экономической сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность.</p> <p>В будущей деятельности выпускнику необходимо уметь предвидеть результаты принимаемых решений в области финансов.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ</p> <p>1.1 Экономическая сущность и функции финансов, их роль в условиях рыночной экономики</p> <p>1.2 Финансовая система России</p> <p>2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ</p> <p>2.1 Финансовая политика и управление финансами в РФ</p> <p>2.2 Значение финансового контроля и его виды</p> <p>3. ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ</p> <p>3.1 Государственные и муниципальные финансы</p> <p>3.2 Бюджетная система Российской Федерации</p> <p>4. ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ</p> <p>4.1 Финансы предприятий и организаций и их место в финансовой системе страны</p> <p>4.2 Финансы населения (домашних хозяйств)</p> <p>4.3 Страхование, его сущность и формы</p> <p>5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ</p> <p>5.1 Содержание международных финансовых отношений</p> <p>5.2 Мировая финансовая система</p> <p>5.3 Международные финансово-кредитные организации и их функции</p> | ОПК-3 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.О.07.10 | <p style="text-align: center;">Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: обучить студентов основным понятиям в области цифрового маркетинга и технологиям реализации механизмов ведения бизнеса в Интернет-среде. В</p> | ОПК-5; ОПК-6 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>процессе изучения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления цифрового маркетинга</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы сетевой экономики <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Введение в сетевую экономику 1.2 Виды и модели электронного бизнеса 1.3 Особенности продажи товаров и предоставления услуг в сфере электронного бизнеса 1.4 Информационные технологии электронного бизнеса 2. Реклама и маркетинг в интернете <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Интернет-реклама и оценка эффективности рекламных кампаний 2.2 Интернет-маркетинг 3. Платежные системы <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Электронные платежные системы 3.2 Стандарты электронных расчетов 4. Безопасность электронного бизнеса <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Технологии защиты информации 4.2 Безопасность электронной коммерции | | |
| Б1.О.07.11 | <p style="text-align: center;">Менеджмент</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений;</p> <p>- изучение студентами концепций управления фирмой, основных составляющих менеджмента, в том числе: элементов организации и процесса управления, связующих процессов, функций управления, стилей руководства, обеспечения эффективности деятельности организации.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация как объект управления <ol style="list-style-type: none"> 1.1 1.1 Необходимость управления. 1.2 1.2. Среда организации 2. Развитие взглядов на менеджмент <ol style="list-style-type: none"> 2.1 2.1. Основные этапы развития управленческой мысли 3. Основные управленческие функции <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Функции управления. Процессы связи. 4. Групповая динамика <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Формальные и неформальные организации. Управление конфликтами. Лидерство. | ОПК-4 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.О.07.12 | <p style="text-align: center;">Маркетинг</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «МАРКЕТИНГ» являются: формирование</p> | ОПК-4 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности для исследований в сфере рынка и продвижения продукции. Данный курс формирует общие взгляды на целостное представление о маркетинге как сфере деятельности; позволяет добиться четкого представления о маркетинге как современной концепции управления; способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1.1 Роль маркетинга в управлении фирмой. Основные понятия маркетинга</p> <p>1.2 Маркетинговая среда фирмы</p> <p>1.3 Комплексное исследование рынка</p> <p>1.4 Стратегический маркетинг</p> <p>1.5 Товар и товарные стратегии. Конкурентоспособность продукции</p> <p>1.6 Методы ценообразования. Ценовая политика</p> <p>1.7 Формирование товарной политики предприятия и рыночной стратегии</p> <p>1.8 Формирование спроса и стимулирование сбыта. Маркетинговые коммуникации</p> <p>1.9 Организация деятельности маркетинговой службы</p> | | |
| Б1.О.07.13 | <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Данный курс формирует: общие взгляды на суть и значение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике; способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет</p> <p>В процессе изучения курса предусматривается ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе развития мировой экономики; - изучение субъектов мирового хозяйства и механизма их взаимодействия в условиях глобализации, мировых рынков факторов производства, торговых, валютно-финансовых и кредитных отношений; - поиск места России в международном разделении труда.</p> | ОПК-1; ОПК-3 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. РАЗДЕЛ 1</p> <p>1.1 Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике</p> <p>1.2 Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. ТНК</p> <p>1.3 Интеграционные процессы в мировой экономике</p> <p>1.4 Потенциал мировой экономики: природно-ресурсный, человеческий потенциал, научно-технический потенциал</p> <p>1.5 Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике</p> <p>1.6 Теории международной торговли. Динамика, географическая и товарная структура международной торговли</p> <p>1.7 Теории международной торговли. Динамика, географическая и товарная структура международной торговли</p> <p>1.8 Регулирование внешней торговли товарами. Международный рынок услуг</p> <p>1.9 Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей</p> | | |
| Б1.О.07.14 | <p>Английский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения;</p> <p>формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Сфера будущей профессиональной деятельности</p> <p>1.1 Развитие умений и навыков письма по теме: «История развития профессии и профессиональной сферы»</p> <p>1.2 Развитие навыков чтения текстов по теме. «Современные технологии и перспективы развития профессии и профессиональной сферы»</p> <p>1.3 Развитие навыков говорения по теме «Мировые ведущие компании профессиональной сферы»</p> <p>1.4 Развитие умений и навыков оперирования основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи. Категория «Залог»</p> <p>2. Моя будущая карьера</p> | УК-4 | 324 (9 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>2.1 Развитие умений и навыков чтения, письма по теме «Основные сферы применения моей специальности. Охрана труда и рабочее место специалиста»</p> <p>2.2 Развитие навыков говорения «Профессиональные компетенции будущего специалиста»</p> <p>2.3 Развитие навыков письма по теме «Устройство на работу. Прохождение собеседования. Деловая этика»</p> <p>3.3. Основы профессиональной коммуникации</p> <p>3.1 Развитие навыков перевода профессиональной лексики</p> <p>3.2 Развитие навыков чтения и перевода текстов по специальности и деловой корреспонденции.</p> <p>3.3 Развитие навыков письма. Аннотирование и реферирование текстов по специальности.</p> | | |
| Б1.О.07.15 | <p style="text-align: center;">Эконометрика</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - обучение студентов основным математическим понятиям и методам в области эконометрического моделирования, применительно к решению задач анализа, прогнозирования и управления экономикой на макро - и микро - уровнях. В процессе изучения этой дисциплины у студентов должны быть сформированы теоретические и практические навыки решения эконометрических задач и анализа полученных результатов.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Введение в предмет</p> <p>1.1 Предмет эконометрики, её цель, задачи. Базовые понятия</p> <p>1.2 Повторение теории вероятности и математической статистики</p> <p>1.3 Метаматематическое моделирование в экономике. Классы моделей. Виды переменных. Этапы эконометрического моделирования</p> <p>2. Регрессионные модели</p> <p>2.1 Линейная регрессия.</p> <p>2.2 Нелинейные модели регрессии</p> <p>3. Временные ряды</p> <p>3.1 Основные элементы временного ряда</p> <p>3.2 Модели стационарных и нестационарных рядов</p> <p>4. Системы эконометрических уравнений</p> <p>4.1 Системы уравнений в эконометрике</p> <p>4.2 Системы линейных одновременных уравнений</p> | ОПК-2; ОПК-3 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.О.07.16 | Управление данными | ОПК-5 | 72 (2 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|--------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Целью дисциплины «Управление данными» является повышение исходного уровня владения современными технологиями управления данными, представленными в виде баз данных для решения профессиональных задач в области разработки прикладных решений для бизнеса.</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе «Управление данными» решаются задачи: 1) формирование знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных базах данных и системах управления базами данных (СУБД), - о математических основах теории баз данных, - о методах и средствах проектирования баз данных и работы с ними; <p>2) отработка умения и навыков информационного моделирования, проектирования и эксплуатации баз данных.</p> <p>В ходе выполнения заданий лабораторного практикума, студенты познакомятся с современными программными средствами: Microsoft Access, и Microsoft SQL Server.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Банки данных</p> <p>1.1 Информация и данные. Основные понятия банков данных и знаний.</p> <p>Предметная область банка данных. Банк данных как автоматизированная система.</p> <p>Архитектура банка данных. Пользователи банков данных. Администратор базы данных. Тенденции развития банков данных.</p> <p>1.2 Базы данных. База данных как информационная модель предметной области. Система управления базы данных. Основы теории реляционных баз данных. Архитектура систем базы данных.</p> <p>Инфологическое проектирование базы данных. Представление структур данных в памяти ЭВМ. Проектирование баз данных.</p> <p>Обзор промышленных СУБД. Новые технологии в области баз данных.</p> <p>2. Архитектура системы баз данных</p> <p>2.1 Независимость данных. Трехуровневая архитектура СУБД. Средства СУБД для реализации трехуровневой архитектуры.</p> <p>2.2 Модели данных. Преимущества централизованного управления данными. Современные тенденции построения файловых систем</p> <p>Выбор модели данных. Иерархическая, сетевая и реляционная модели данных, их типы структур, основные операции и ограничения</p> <p>3. Управление системами хранения данных</p> <p>3.1 Интеллектуальные системы хранения</p> | | |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>данных. Компоненты интеллектуальной системы хранения данных. Интеллектуальный массив хранения данных. Концепции на практике: массив данных CLARiiON и Symmetrix.</p> <p>3.2 Сети хранения данных Fibre Channel: обзор. Сети хранения данных и ее эволюция. Компоненты SAN.</p> <p>Способы подключения FC. Архитектура FibreChannel. Топология FC. Концепции на практике: EMC Connectrix</p> | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Б1.В.01.01 | <p style="text-align: center;">Бизнес-планирование</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по бизнес-планированию, представление о процессе планирования деятельности организации, получение необходимых навыков для решения экономических задач и самостоятельного составления бизнес-плана.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Раздел 1 Теоретические основы планирования на предприятии</p> <p>1.1 Методологические основы планирования в управлении предприятием</p> <p>1.2 Состав и содержание бизнес-плана предпринимательского проекта, инструментальная поддержка бизнес-планирования</p> <p>2. Раздел 2 Разработка бизнес-плана</p> <p>2.1 Вводная часть бизнес-плана. Описание предприятия и основных характеристик его видов деятельности</p> <p>2.2 Маркетинговая часть бизнес-плана</p> <p>2.3 Операционная составляющая бизнес-плана</p> <p>2.4 Организационный план проекта</p> <p>2.5 Финансовый план проекта</p> <p>3. Раздел 3 Оценка экономической эффективности и рисков проекта</p> <p>3.1 Оценка экономической эффективности проекта</p> <p>3.2 Оценка рисков проектов</p> | ПК-2; ПК-4 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.01.02 | <p style="text-align: center;">Экономика отраслей</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование у обучающихся представления об экономических и технологических особенностях важнейших отраслей народного хозяйства; повышение уровня знаний обучающихся о структуре народно-хозяйственного комплекса, его количественных и качественных параметрах; о формах организации производства и их специфике в различных отраслях; рассмотрение внешних и</p> | ПК-6 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>внутренних связей основных межотраслевых комплексов; обучение методам оценки технико-экономических и экологических характеристик работы предприятий важнейших отраслей народного хозяйства.</p> <p>Разделы дисциплины: 1 Отраслевая структура экономики народного хозяйства 2 Формы организации производства 3 Ресурсы промышленного предприятия 4 Экономический механизм функционирования организации (предприятия) 5 Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия)</p> | | |
| Б1.В.01.03 | <p align="center">Ценообразование в бизнесе</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - получение представления основных принципов разработки и реализации ценовой стратегии, основных факторов, влияющих на цены, порядка и принципов установления оптимальных цен на предприятиях, методов анализа и прогноза цен; правильная методика установления цены, разумная ценовая политика, последовательная реализация глубоко обоснованной ценовой стратегии составляют необходимые компоненты успешной деятельности любого предприятия в жестких условиях рыночных отношений.</p> <p>Разделы дисциплины: 1.1 Ценообразование и характеристики рынка 1.2 Теоретические и практические аспекты оценки и анализа эластичности спроса 1.3 Методы сбора информации об изменении спроса при изменении цен. 1.4 Система цен в экономике 1.5 Методы государственного регулирования цен 1.6 Методы затратного ценообразования 1.7 Методы рыночного ценообразования 1.8 Стратегия цен и ценообразования 1.9 Учет риска при принятии ценовых решений</p> | ПК-3 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.01.04 | <p align="center">Предпринимательская среда и предпринимательские риски</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование знаний, умений и практических навыков по управлению рисками в предпринимательской деятельности для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».</p> | ПК-2; ПК-5 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | Разделы дисциплины: 1.1 Предпринимательская среда 1.2 Теоретические основы предпринимательских рисков 1.3 Методы количественной оценки предпринимательских рисков 1.4 Качественные методы оценки предпринимательских рисков 1.5 Управление предпринимательскими рисками | | |
| Б1.В.01.05 | <p style="text-align: center;">Оценка стоимости бизнеса</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование компетенций по анализу информации в области оценочной деятельности и определении стоимости активов фирмы и бизнеса в целом.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Основные понятия и методологические основы оценки стоимости бизнеса</p> <p>1.1 Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности</p> <p>1.2 Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия. Виды стоимости предприятия</p> <p>1.3 Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. Основные принципы оценки стоимости предприятия</p> <p>2. Основные подходы к оценке бизнеса</p> <p>2.1 Доходный подход к оценке стоимости предприятия</p> <p>2.2 Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса</p> <p>2.3 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса</p> <p>3. Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия</p> <p>3.1 Коммерческие объекты недвижимости. Земельный участок как основа недвижимости</p> <p>3.2 Применение доходного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости</p> <p>3.3 Применение сравнительного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости</p> <p>3.4 Применение затратного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости</p> <p>4. Оценка рыночной стоимости машин, оборудования и транспортных средств</p> <p>4.1 Информационно-аналитическая база оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств</p> <p>4.2 Применение затратного подхода для оценки стоимости машин и оборудования</p> <p>4.3 Применение сравнительного подхода для оценки стоимости машин и оборудования</p> | ПК-1; ПК-3 | 216 (6) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>4.4 Применение доходного подхода для оценки стоимости машин и оборудования</p> <p>Итого по разделу</p> <p>5. Оценка рыночной стоимости нематериальных активов</p> <p>5.1 Применение доходного подхода к оценке рыночной стоимости нематериальных активов</p> <p>5.2 Применение затратного подхода к оценке рыночной стоимости нематериальных активов</p> <p>6. Управление стоимостью бизнеса</p> <p>6.1 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли</p> <p>6.2 Реструктуризация предприятия</p> | | |
| Б1.В.01.06 | <p>Планирование и прогнозирование в бизнесе</p> <p>Целью является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере планирования и прогнозирования в бизнесе</p> <p>Дисциплина «Планирование и прогнозирование в бизнесе» раскрывает и основные концепции, а также эволюцию основных подходов к бизнес-планированию, а также к прогнозированию в бизнесе. Дисциплина обеспечивает формирование систематизированных знаний в области планирования и прогнозирования в бизнес-деятельности, а также об основных элементах и видах планирования и прогнозирования.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования</p> <p>1.1 Сущность прогнозирования и планирования</p> <p>1.2 Прогнозирование и планирование в условиях рынка</p> <p>1.3 Сущность и структура стратегического планирования</p> <p>1.4 Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии</p> <p>2. 2. Финансовое планирование и прогнозирование в организации</p> <p>2.1 Прогнозирование финансовых показателей</p> <p>2.2 Формы планирования и виды планов</p> <p>2.3 Бизнес-планирование в организации</p> <p>2.4 Методы экспертных оценок</p> <p>2.5 Методы экономического анализа</p> <p>2.6 Бюджетирование как метод текущего финансового планирования</p> <p>2.7 Контроль исполнения бюджетов организации</p> | ПК-4 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.01.07 | Экономическая безопасность бизнеса в условиях цифровизации | ПК-2 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность бизнеса в условиях цифровизации» является формирование у студентов представлений об экономической безопасности бизнеса; углубление теоретических знаний в области экономической безопасности бизнеса; приобретение практических навыков по анализу и оценке экономической безопасности бизнеса и управлению рисками с учетом использования цифровых технологий.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Раздел 1 1.1 Экономическая безопасность предприятия в условиях цифровизации: сущность и процесс формирования</p> <p>2. Раздел 2 2.1 Система обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях цифровизации</p> <p>3. Раздел 3 3.1 Адаптация предприятия к цифровым технологиям как способ обеспечения его экономической безопасности</p> | | |
| Б1.В.01.08 | <p style="text-align: center;">Управленческий учет и анализ</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Управленческий учет и анализ» являются: формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков по методике и организации управленческого учета и анализа, а также по применению учетной информации для разработки вариантов управленческих решений с последующим обоснованием наиболее оптимального из них в рамках конкретного предприятия на основе соответствующих критериев.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Роль и место управленческого учета в системе управления предприятием 1.1 Роль и место управленческого учета в системе управления предприятием</p> <p>2. Методологическая основа управленческого учета и анализа 2.1 Методологическая основа управленческого учета и анализа</p> <p>3. Стратегический управленческий анализ 3.1 Стратегический управленческий анализ</p> <p>4. Анализ в системе бизнес-планирования 4.1 Анализ в системе бизнес-планирования</p> <p>5. Анализ внешней среды 5.1 Анализ внешней среды</p> | ПК-1 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>6. Анализ эффективности использования средств труда</p> <p>6.1 Анализ эффективности использования средств труда</p> <p>7. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>7.1 Анализ эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>Итого по разделу</p> <p>8. Анализ ресурсов эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>8.1 Анализ ресурсов эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>9. Анализ расходов</p> <p>9.1 Анализ расходов</p> <p>10. Анализ безубыточности деятельности организации</p> <p>10.1 Анализ безубыточности деятельности организации</p> <p>11. Анализ финансовых результатов</p> <p>11.1 Анализ финансовых результатов</p> | | |
| Б1.В.01.09 | <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - приобретение студентами знаний о принципах и методах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности</p> <p>1.1 Понятие, содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>1.2 Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>2. Анализ результатов хозяйственной деятельности</p> <p>2.1 Анализ производства и реализации продукции</p> <p>2.2 Анализ использования основных средств</p> <p>2.3 Анализ использования персонала предприятия</p> <p>2.4 Анализ использования материальных ресурсов</p> <p>2.5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>3. Методика финансового анализа</p> <p>3.1 Понятие финансового анализа, методы и источники информации</p> | ПК-1; ПК-3 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | 3.2 Анализ финансового состояния 3.3 Анализ финансовых результатов 3.4 Анализ деловой активности и эффективности | | |
| Б1.В.01.10 | <p>Инвестиции и инвестиционная деятельность</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - получение обучающимися теоретических знаний в области инвестиций, организации и осуществлении инвестиционной деятельности, оценки экономической эффективности инвестиций, а также формирование умений, позволяющих применять полученные знания на практике в профессиональной деятельности.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности</p> <p>1.1 Экономическая сущность и виды инвестиций</p> <p>1.2 Инвестиционная деятельность</p> <p>1.3 Система финансового обеспечения инвестиционной деятельности</p> <p>1.4 Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>2. Реальные инвестиции</p> <p>2.1 Понятие реальных инвестиций. Инвестиционные проекты</p> <p>2.2 Оценка экономической эффективности реальных инвестиций</p> <p>3. Финансовые инвестиции</p> <p>3.1 Понятие финансовых инвестиций. Основные финансовые инструменты</p> <p>3.2 Понятие и виды инвестиционных портфелей, способы управления ими</p> <p>3.3 Оценка экономической эффективности финансовых инвестиций</p> <p>4. Инвестиционная стратегия, политика и учет фактора риска</p> <p>4.1 Инвестиционные риски: виды, методы оценки и управления</p> <p>4.2 Инвестиционная стратегия предприятия</p> <p>4.3 Инвестиционная политика государства и предприятий</p> <p>4.4 Инвестиционный климат в России</p> | ПК-2; ПК-5 | 216 (6) |
| Б1.В.01.11 | <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование у обучающихся целостного представления о системе управления финансами и финансовыми отношениями, компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».</p> | ПК-2; ПК-5; ПК-6 | 216 (6) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| | <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Основные понятия и информационная база финансового менеджмента</p> <p>1.1 Сущность, цели и задачи финансового менеджмента</p> <p>1.2 Информационная основа управления финансами</p> <p>1.3 Методические основы анализа и контроля финансовой деятельности коммерческой организации</p> <p>2. Формирование капитала предприятия и оптимизация структуры источников финансирования</p> <p>2.1 Концепция стоимости капитала</p> <p>2.2 Управление заемным капиталом организации. Финансовый рычаг и финансовый риск, их взаимосвязь. Контроль структуры капитала</p> <p>2.3 Управление собственным капиталом организации</p> <p>3. Управление доходами, расходами, прибылью организации</p> <p>3.1 Классификация затрат организации. Методы дифференциации затрат</p> <p>3.2 Операционный анализ. Углубленный операционный анализ</p> <p>3.3 Управление прибылью и дивидендная политика организации</p> <p>4. Управление активами организации</p> <p>4.1 Управление оборотными активами</p> <p>4.2 Инвестиционная политика организации. Контроль инвестиций предприятия</p> <p>4.3 Управление денежными потоками организации</p> | | |
| Б1.В.01.12 | <p>Управление рисками и страхование</p> <p>Целями освоения дисциплины являются формирование у слушателей:</p> <p>1 знаний о риске и системе управления рисками;</p> <p>2. основ экономики страхования;</p> <p>3. основных представлений о практике работы страховых компаний;</p> <p>4. базового комплекса знаний о финансовой оценке эффективности деятельности страховых компаний;</p> <p>5. базового комплекса знаний об организации страховой защиты</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Раздел 1</p> <p>1.1 Понятие и виды рисков. Система управления рисками</p> <p>2. Раздел 2</p> | ПК-2; ПК-4 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | 2.1 Сущность и содержание страхования 3. Раздел 3 3.1 Организация страховой деятельности 4. Раздел 4 4.1 Актуарные расчеты в страховании | | |
| Б1.В.01.13 | <p style="text-align: center;">Моделирование цепей поставок</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование у студентов знаний и практических навыков в области моделирования цепей поставок, организации, управления и контроля материальных и информационных потоков.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Концептуально – методологические основы моделирования цепей поставок</p> <p>1.1 Основные определения и понятия логистики</p> <p>1.2 Логистические концепции и системы</p> <p>2. Функциональная логистика</p> <p>2.1 Логистика снабжения</p> <p>2.2 Логистика производственных процессов</p> <p>2.3 Логистика распределения и сбыта</p> <p>3. Обеспечивающая логистика</p> <p>3.1 Транспортная логистика</p> <p>3.2 Складская логистика</p> <p>3.3 Логистика запасов</p> <p>3.4 Информационная логистика</p> <p>3.5 Сервисная логистика</p> | ПК-5 | 72 (2 з.е.) |
| Б1.В.01.14 | <p style="text-align: center;">Бизнес-процессы и основы их организации</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-процессы и основы их организации» является формирование у обучающихся достаточного объема теоретических знаний по разработке и проектированию бизнес-процессов современной компании, понимание организации, функционирования и методологии, а также приобретение обучающимися практических навыков эффективного управления бизнес-процессами коммерческой организации, экономического обоснования управленческих решений, направленных на обеспечение бесперебойной работы компании, налаживанию основных производственных процессов, обеспечение разработки стратегии развития организации.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Бизнес-процесс как инструментальный современный менеджмента</p> <p>1.1 Сущность функционального и процессного подхода к управлению организацией</p> <p>1.2 Понятие бизнес-процесса. Сравнительный</p> | ПК-5; ПК-6 | 72 (2 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>анализ существующих определений</p> <p>1.3 Структурные составляющие бизнес-процессов</p> <p>1.4 Классификация бизнес-процессов</p> <p>2. Совершенствование системы управления предприятием на основе описания и оптимизации бизнес-процессов</p> <p>2.1 Выделение и ранжирование бизнес-процессов</p> <p>2.2 Технология описания бизнес-процесса. Обзор методологий описания бизнес-процессов</p> <p>2.3 Программные средства моделирования бизнес-процессов и организационной структуры</p> <p>2.4 Разработка организационно-управленческой регламентирующей документации</p> <p>3. Бизнес-процессы учетных систем (учетные бизнес-процессы)</p> <p>3.1 Понятие учетных бизнес-процессов и особенности их моделирования в современных условиях</p> <p>3.2 Основные группы бизнес-процессов учетных систем</p> <p>3.3 Управленческие эффекты от регламентации учетных процессов</p> | | |
| Б1.В.01.15 | <p align="center">Интеллектуальный анализ данных</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: теоретическая и практическая подготовка студентов к работе с большими данными, применения методов и технологий реализации интеллектуального анализа данных (data mining). Знания, полученные в результате освоения дисциплины, помогут при сборе и анализе огромных объемов структурированной или неструктурированной информации, при разработке моделей данных и получении новых знаний. Все это необходимо выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач практической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Методология и технологии анализа больших данных</p> <p>1.1 Большие данные в экономике</p> <p>1.2 Технологическая и нормативно-правовая основы обработки открытых и закрытых экономических данных</p> <p>1.3 Направления исследований в области экономической аналитики</p> <p>2. Технологии сбора и предобработки экономических данных</p> <p>2.1 Методы и инструменты автоматизированного сбора данных</p> <p>2.2 Основы предобработки больших данных</p> | ПК-1 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | 2.3 Факторный анализ Итого по разделу 3. Методы визуализации экономических данных 3.1 Особенности описательной (дескриптивной) аналитики 3.2 Методы и инструменты визуализации больших данных 3.3 Создание концептуальных карт 4. Методы и инструменты диагностической аналитики в экономике 4.1 Методы кластерного анализа для выявления закономерностей в больших данных 4.2 Методы классификации данных, их применение для анализа больших данных 4.3 ROC-анализ 5. Методы и инструменты предиктивной аналитики в экономике 5.1 Задачи регрессии при анализе больших данных 5.2 Построение регрессионных деревьев для прогнозирования | | |
| Б1.В.01.16 | <p style="text-align: center;">Визуализация данных</p> <p>Целью освоения дисциплины “Визуализация данных” является формирование у студента теоретических знаний и практических навыков на основе современных медиа-практик по созданию мультимедийных произведений, компьютерной графики и инфографики; изучение технологий создания инфографики, формирование представлений об анализе данных, их визуализации и навыков практического использования инфографики в представлении экономических расчетов для применения в практической деятельности.</p> <p>Разделы дисциплины: 1. Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные понятия анализа данных и их визуализации 1.1 Этапы анализа данных Понятие "данные" и "анализ данных". Визуализация данных как один из этапов анализа. 4 базовых класса задач анализа данных (классификация, ассоциация, регрессия, кластеризация). 1.2 Показатели качества визуализации. Использование электронных таблиц MS Excel для построения выборочных функций. Статистический ряд выборки. 1.3 Классификация методов визуализации. Методы представления данных: табличные и графические.</p> | ПК-1 | 108 (3 з.е.) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| | <p>Таблицы: правила оформления наглядных таблиц.</p> <p>Графические методы: графики; диаграммы сравнения; диаграммы визуализации процесса; иллюстрации и картинки; деревья и структурные диаграммы; карты и картограммы.</p> <p>Основные правила построения графиков и диаграмм.</p> <p>2. Раздел 2. Средства визуализации данных. Рынок инструментов визуализации данных.</p> <p>2.1 Средства визуализации данных. Рынок инструментов визуализации количественных данных</p> <p>Основные возможности MS Excel: шаблоны, оформление, спарклайны.</p> <p>Облачная версия MS Excel - Google Spread sheets.</p> <p>Маппинг данных: карты Google, Yahoo и Microsoft.</p> <p>2.2 Правила построения наглядных презентаций.</p> <p>Понятие и назначение презентации.</p> <p>Процесс создания презентации.</p> <p>Основные ошибки презентации.</p> <p>Обзор рынка инструментов для построения презентаций: MS Power Point и Prezi</p> <p>2.3 Виды графиков. Композиция графиков. Столбиковая и линейчатая диаграмма. Линейный график. График рассеивания. Гистограмма. Полигон частот. Кумулятивный график частоты (накопляющее распределение частоты).</p> <p>Круговая диаграмма. Кольцевая диаграмма. Лепестковая диаграмма. Радиальные диаграммы.</p> <p>3. Раздел 3. Визуализаторы для представления экономических моделей</p> <p>3.1 Составляющие качества моделей. Итерационный характер моделирования. Наборы визуализаторов для оценки качества экономических моделей.</p> <p>Матрица классификации.</p> <p>Диаграмма рассеяния.</p> <p>Ретропрогноз.</p> <p>Визуализация контроля.</p> <p>3.2 Визуализаторы, применяемые для интерпретации результатов экономического анализа.</p> <p>Способы описания данных.</p> <p>Древовидные визуализаторы.</p> <p>Методология интеллектуального анализа данных.</p> <p>Деревья принятия решений.</p> <p>Применения деревьев для визуализации</p> | | |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | ассоциативных правил. ROC-кривые. Кластеризация. Визуализация связей. Карты 3.3 Программное обеспечение визуализации данных Программное обеспечение для визуализации данных Программное обеспечение для представления видеоинформации | | |
| Б1.В.01.17 | <p>Система внутреннего контроля в организации</p> <p>Целью освоения курса "Система внутреннего контроля в организации" является получение знаний, умений и навыков для организации внутреннего контроля, создания контрольной среды, получения компетенций: способность управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Общие положения по системе внутреннего контроля</p> <p>1.1 Контроль и внутренний контроль: понятия, сущность и роль в организации</p> <p>1.2 Система внутреннего контроля: понятие и назначение</p> <p>1.3 Структура системы внутреннего контроля</p> <p>2. Техника создания и осуществления внутреннего контроля</p> <p>2.1 Оценка рисков в СВК</p> <p>2.2 Контрольные процедуры в ответ на оцененные риски</p> <p>2.3 Мониторинг СВК</p> <p>2.4 Организационная структура СВК</p> | ПК-6 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.01.18 | <p>Банковское дело</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование комплексных и систематизированных знаний основ функционирования современной банковской системы и отдельных ее элементов, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области банковской деятельности.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Теоретические аспекты банковской деятельности</p> <p>1.1 Происхождение банков и развитие банковского дела.</p> <p>1.2 Сущность банков и их роль в экономике.</p> <p>1.3 Современная банковская система.</p> | ПК-2 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>2. Центральный банк России и его функции</p> <p>2.1 Центральный Банк России, его функции и задачи на современном этапе.</p> <p>2.2 Денежно-кредитная политика Центрального банка России.</p> <p>2.3 Банковское регулирование и надзор.</p> <p>3. Коммерческие банки и их деятельность</p> <p>3.1 Организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков.</p> <p>3.2 Ресурсы коммерческих банков, их планирование и регулирование.</p> <p>3.3 Операции коммерческих банков.</p> <p>3.4 Оценка эффективности деятельности коммерческого банка.</p> | | |
| Б1.В.01.19 | <p>Аналитика и прогнозирование рынка ценных бумаг</p> <p>Цель курса заключается в том, чтобы привить студентам навыки по вопросам принятия инвестиционных решений на фондовом рынке (рынке ценных бумаг) как на основе анализа фундаментальных показателей макросреды, отраслевой динамики и специфических характеристик публичных компаний (ключевых финансовых коэффициентов, структуры собственного капитала, качества корпоративного управления), делающих их привлекательными в глазах рыночных инвесторов, так и на основе анализа графического поведения цен.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Фундаментальный анализ</p> <p>1.1 Понятие рынка ценных бумаг и необходимость его анализа. Инструменты фондового рынка</p> <p>1.2 Основные понятия и предпосылки фундаментального анализа. Особенности аналитической работы на финансовых рынках. Работа с информацией</p> <p>1.3 Два направления проведения фундаментального анализа: «сверху-вниз» и «снизу- вверх». DCF конструкции в нахождении справедливой цены</p> <p>1.4 Сравнительный подход в фундаментальном анализе для сопоставления фондовых рынков и отдельных акций. Моделирование положения инвестора и ценообразование финансовых активов.</p> <p>1.5 Анализ ликвидности акций</p> <p>2. Технический анализ</p> <p>2.1 Основные понятия, постулаты и предпосылки технического анализа. Теория Доу</p> <p>2.2 Основные понятия графического анализа ценных бумаг. Тенденции на рынке ценных бумаг</p> | ПК-1; ПК-4 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | и принципы их выявления. Графические фигуры как метод технического анализа 2.3 Индикаторы как метод технического анализа ценных бумаг. Осцилляторы как метод технического анализа ценных бумаг | | |
| Б1.В.01.20 | <p align="center">Основы коммерческой деятельности предприятия (организации)</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование комплексных и системных знаний об основных понятиях и категориях коммерческой деятельности, технологии коммерческих процессов, а также приобретение практических умений, формирующих у обучающихся способность организовывать и управлять коммерческой деятельностью субъектов хозяйствования.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Методологические основы коммерческой деятельности</p> <p>1.1 Понятие коммерческой деятельности. Субъект и объекты коммерческой деятельности</p> <p>1.2 Виды коммерческой деятельности, их характеристика</p> <p>1.3 Управление коммерческой деятельностью организации</p> <p>2. Материально-техническое и товарное обеспечение коммерческой деятельности организации</p> <p>2.1 Содержание коммерческой деятельности в торговом предприятии</p> <p>2.2 Товарное обеспечение коммерческой деятельности</p> <p>2.3 Материально-техническое обеспечение коммерческой деятельности организации</p> <p>3. Оптовая и розничная торговля</p> <p>3.1 Оптовая торговля</p> <p>3.2 Розничная торговля</p> <p>4. Коммерческая деятельность сферы материального производства</p> <p>4.1 Коммерческая деятельность по закупкам товаров</p> <p>4.2 Сбыт готовой продукции</p> <p>4.3 Внутрифирменное планирование и прогноз коммерческой деятельности</p> | ПК-3 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.01.21 | <p align="center">Корпоративные финансы</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование комплексных и систематизированных знаний в области корпоративных финансов, а также приобретение практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области эффективного</p> | ПК-3 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>корпоративного управления финансами.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия корпоративных финансов. Управление капиталом корпорации <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Экономическое содержание и значение корпоративных финансов 1.2 Управление финансовым капиталом корпорации 1.3 Управление основным капиталом корпорации и источниками его финансирования 1.4 Управление оборотным капиталом корпорации и источниками его финансирования 2. Финансовая политика корпорации и ее направления <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Корпоративная финансовая политика 2.2 Дивидендная политика и стоимость корпорации 2.3 Корпоративное финансовое планирование | | |
| Б1.В.01.22 | <p style="text-align: center;">Налоги и налогообложение</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование комплексных и систематизированных знаний теоретических основ налогообложения, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области исчисления и уплаты налогов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы налогообложения <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Экономическое содержание налогов и основы их построения. 1.2 Налоговая система и налоговая политика государства. 2. Основные виды налогов, методика их расчета <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Федеральные налоги и сборы. 2.2 Страховые взносы. 2.3 Региональные налоги. 2.4 Местные налоги. 2.5 Специальные налоговые режимы. | ПК-3 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.02 | Модуль 6 Элективы | | |
| Б1.В.02.ДВ.01.01 | <p style="text-align: center;">Эффективный тайм-менеджмент</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траекторий саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Основные разделы/ темы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тайм-менеджмент как система. | УК-6 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | 2. Основы целеполагания. 3. Инструменты планирования времени. 4. Методы управления временем. 5. Роль мотивации в тайм-менеджменте. 6. Технологии определения личностных ресурсов. 7. Роль тайм-менеджмента в организации. 8. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента. | | |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | <p style="text-align: center;">Саморазвитие в профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов готовности к непрерывному личностно-профессиональному росту.</p> <p>Основные разделы/ темы дисциплины: 1. Образование как социальный и личностный ресурс в XXI веке. 2. Профессиональная деятельность будущего специалиста. 3. Личностная эффективность. 4. Развитие творческого потенциала личности. 5. Лидерство и сотрудничество в командной работе. 6. Эффективные способы построения профессиональной карьеры. 7. Этикет и самопрезентация. 8. Эффективные технологии и методики личностно-профессионального развития.</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |
| Б1.В.02.ДВ.01.03 | <p style="text-align: center;">Искусство во мне – я в искусстве</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – Получение знаний об основах изобразительного искусства, семиотике музыкального текста, культурных кодах пластических и ритмических движений. – Знакомство с разнообразными стилями и техниками живописи. – Развитие у студентов навыков координации, владения мышечным и суставно-двигательным аппаратом. – Формирование представлений об основах этикета и его исторической обусловленности. – Выявление и развитие индивидуальных творческих способностей студента на основе приобретенных знаний, умений, навыков в области изобразительного искусства, музыки и танца.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Основы изобразительного искусства. 2. Семиотика музыкального текста.</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>3. Философское осмысление природы танца. 4. Культурные коды моды и этикета в истории.</p> | | |
| Б1.В.02.ДВ.01.04 | <p>Экоэнергетика в строительстве и архитектуре</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Решение проблемы повышения энергетической эффективности архитектурных объектов и необходимость модернизации архитектуры энергоактивных зданий с использованием средств альтернативной энергетики.</p> <p>Знакомство с современными тенденциями использования в архитектуре средств альтернативной энергетики с рассмотрением зданий с точки зрения оснащения оборудованием, использующим неисчерпаемые или возобновляемые источники энергии. Представление вопросов повышения выразительности энергоактивных зданий, использующих такие установки и разработки художественных приемов интеграции объектов альтернативной энергетики в архитектуру.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Нетрадиционные источники энергии и их особенности. 2. Основные объекты энергетики. 3. Объекты ветроэнергетики и их использование в структуре зданий. 4. Объекты солнечной энергетики и их использование в структуре зданий. Знакомство с применением технологии «Умный дом». 5. Энергоактивные здания их особенности. 6. Биотопливная энергетики и приемы архитектурно-художественных решений биогазовых комплексов. 7. Архитектура малоэтажных жилых домов с возобновляемыми источниками энергии. 8. Энергоэффективность зданий и сооружений применительно к объектам альтернативной энергетики.</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |
| Б1.В.02.ДВ.01.05 | <p>Футурология</p> <p>Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного системного представления о футурологии, как современной научной дисциплине, опирающейся на исторические закономерности, общественные тенденции и технологические достижения, позволяющее им очертить возможные горизонты развития проблематики глобального прогнозирования.</p> <p>Основными задачами учебной дисциплины</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опираясь на широкий круг источников довести до студентов специфику генезиса футурологии, с момента осознания необходимости предсказаний будущего и до формирования последней как самостоятельной научной дисциплины; – сформировать четкое представление о предмете и методах исследования футурологии, способствовать развитию системного мышления в процедурах анализа проблематики входящей в область исследования глобального прогнозирования, ознакомление студентов с основными концепциями современной футурологии; – способствовать развитию навыков студентов, направленных на поиск перспективных путей развития ближайшего будущего современного общества, в противовес кризисным явления и глобальным проблемам современности развитие умений логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; – содействовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога в области проблемного поля футурологии. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели будущего 2. Сбывшиеся сказки 3. Глобальные тренды развития человечества 4. Методы прогнозирования (часть 1) 5. Методы прогнозирования (часть 2) 6. О перспективах бессметрия 7. Идеальное общество 8. Проектирование технологии будущего 9. Есть ли жизнь на Марсе? | | |
| Б1.В.02.ДВ.01.06 | <p align="center">Теория мирового заговора</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: расширение эрудированности обучающихся по вопросу основных конспирологических теорий и их идейного влияния на историю политической мысли. Рассматриваются основные конспирологические акторы, организации и структуры, которые оказывают влияние на современную политику. Особое место уделено анализу приоритетов глобального управления. Прослеживается связь между идеологией мондиалистских конспиро-структур и гностической, хилиалистической традицией и трансгуманизмом. Исследуются акторы</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>надгосударственной и его государственной природы и их роль в структуре надгосударственного управления</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История конспирологии 2. Тайные общества и могущественные фамилии / Тайные знаки и символы 3. Модели мирового заговора 4. Существование мирового правительства 5. Формы мирового заговора 6. Борьба за влияние и ресурсы (часть 1) 7. Борьба за влияние и ресурсы (часть 2) 8. Говорящие головы: неприкрытый заговор 9. Противостояние империй | | |
| Б1.В.02.ДВ.01.07 | <p>Основы личных финансов и инвестиций</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, навыков и установок рационального управления своими доходами и расходами, владения принципами инвестирования на валютных, фондовых и других финансовых рынках. Обучающийся должен разбираться в банковских, страховых продуктах, осуществлять мониторинг ситуации на рынках, знать права потребителя, контролировать задолженность, ориентироваться в основных аспектах налогообложения и так далее. Кроме того, в современных реалиях, обучающиеся не только должны грамотно управлять личными финансами, но и обладать теоретическими знаниями и практическими навыками в области консультирования потенциальных клиентов по поводу использования финансовых продуктов и услуг, по выходу их на определенный уровень доходности, и обеспечения эффективности использованных стратегий инвестирования.</p> <p>Основными задачи преподавания дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретических основ планирования личного бюджета, формирования финансовой подушки безопасности, построения финансовых целей и способов их достижения; – формирование навыков по мониторингу и анализу финансового рынка, поиску эффективных инвестиционных решений с учетом современной ситуации и прогнозных тенденций; – изучение экономико-правовых аспектов финансовых отношений индивида (семьи) с государственным, предпринимательским, финансовым, банковским и парабанковскими секторами экономики <p>Основные разделы дисциплины:</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой банке хранить деньги 2. Банковские займы: эффективный инструмент или кабала 3. Ценные бумаги: акции 4. Ценные бумаги: облигации 5. Альтернативные инструменты инвестирования: драгоценные металлы 6. Управление инвестиционным портфелем 7. Чтобы финансы не пели романсы 8. Деньги из воздуха 9. Налоговые режимы | | |
| Б1.В.02.ДВ.01.08 | <p style="text-align: center;">Взаимодействие России и стран Востока</p> <p>Целями пропедевтического курса являются освещение комплексной проблематики востоковедения, изучение основных направлений, подходов и особенностей востоковедческих исследований и феномена азиатских цивилизаций</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать представления о структуре востоковедения, основных компонентах востоковедения как академической науке, области знания и прикладной дисциплине, понимать объекты исследования востоковедения и проблемное поле востоковедения; – Развивать способности проведения элементарных востоковедческих исследований связанных как с общими проблемами развития стран и народов Востока, так и с частными проблемами региона, включая вопросы социально-политического, экономического, исторического религиозного, этнического развития – Познакомить с основными тенденциями развития востоковедения в мире и в России, эволюция основных подходов к странам Востока <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История взаимодействия России и стран Востока 2. Исторические противоречия: претензии и конфликты 3. Почему мы любим восточные сказки и притчи? 4. Текстовые памятники культуры Востока 5. Восточная мудрость: уроки понимания 6. Русская иммиграция на Восток 7. Торговое взаимодействие 8. Многополярный мир 9. Русская правда | УК-6 | 36 (1 з.е.) |
| Б1.В.02.ДВ.01.09 | Технологии эффективных продаж | УК-6 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Цель освоения дисциплины: понимание основ создания и функционирования системы продаж, сформировать у студентов комплекс знаний о процессах обслуживания клиентов, выработать навыки работы в использовании современных приемов продаж, подготовить студентов к практическому использованию маркетинговых средств в продажах, раскрыть методы и приёмы ведения продаж на внутренних и международных рынках; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы работы с клиентами при осуществлении продаж 2. Базовые психологические настройки менеджера по продажам 3. Управление эмоциями клиента 4. Типология клиентов 5. Управление воронкой продаж 6. Создание персонального потребительского предложения 7. Аргументация и работы с возражениями 8. Программирование клиентского поведения 9. Управление лояльностью клиента | | |
| Б1.В.02.ДВ.01.10 | <p align="center">Продюсирование игр и квестов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков о форматах и стилях игр, методике создания сценариев и айдентики настольных игр, создания механики и реквизита квеста, осуществления продвижения и расчета экономики игры как коммерческого продукта</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История игр и игровых жанров 2. Экономика эмоций в игровой индустрии 3. Сценарирование игрового пространства 4. Разработка механики игры или квеста. <p>Оценка ресурсов, необходимых для разработки игры или квеста</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Многокритериальная оценка игрового продукта 6. Бюджетирование процесса разработки игры или квеста 7. Продвижение игрового продукта на рынке 8. Позиционирование продукта и масштабирование 9. Управление жизненным циклом игры и квеста. Апгрейды и сиквелы | УК-6 | 36 (1 з.е.) |
| Б1.В.02.ДВ.01.11 | Подготовка к входному ассесменту при приеме на работу | УК-6 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Целью дисциплины является формирование готовности выпускников к эффективному поведению на рынке труда, которая рассматривается как социально-профессиональная компетентность, обеспечивающая возможности оперативно решать актуальные социально – профессиональные и трудовые задачи на рынке труда, содействуя тем самым занятости и социальной адаптации обучающихся на рынке труда</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся общего представления о рынке труда и профессий и умение ориентироваться в нем; – формирование представления о себе как специалисте и модели будущей профессиональной деятельности; – формирование представления о правовых основах трудоустройства; – освоение некоторых навыков и способов поведения, необходимых для успешного решения различных задач на рынке труда: самопрезентации и подготовки презентационных документов; стратегии и тактики поиска работы; делового общения; – прохождения собеседования и различного рода испытаний при трудоустройстве; – успешной адаптации на рабочем месте и планирования дальнейшего профессионального развития. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процедура отбора кандидатов на должность 2. Стратегии прохождения этапов отбора 3. Методика успешного решения числовых тестов 4. Методика успешного решения вербальных тестов 5. Методика успешного решения логических тестов 6. Методика успешного решения ситуационных тестов 7. Методика успешного решения тестов на эрудицию 8. Рекомендации к поведенческой позиции в деловых играх 9. Составление резюме, внешний вид | | |
| Б1.В.02.ДВ.01.12 | <p align="center">IT: Junior Python Developer</p> <p>Целью является знакомство студентов с языком Python, а также изучение основ алгоритмизации и программирования вообще, поскольку наиболее базовые принципы являются</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>схожими почти во всех языках программирования, формирование свободного и творческого подхода к программированию на современных языках высокого уровня, интереса к наблюдению за тенденциями и новостями в области средств разработки программного обеспечения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение Python как мультипарадигменного языкового средства, достаточно полно отражающего современные концепции разработки ПО; – формирование навыков создания приложений на языке Python; – совершенствование и углубление навыков объектно-ориентированного и функционального программирования. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программ на языке Python <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Базовые структуры данных и конструкции языка Python 1.2 Применение типовых алгоритмов 1.3 Структурное и объектно-ориентированное программирование 1.4 Обработка файлов 2. Объектно-ориентированный подход к разработке приложений на языке Python <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Базовые понятия ООП. Создание классов. 2.2. Обработка исключительных ситуаций в Python | | |
| Б1.В.02.ДВ.01.13 | <p align="center">Самообразование и проектирование профессиональной карьеры</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостную систему знаний в области самообразования и проектирования профессиональной карьеры, их возможностях и особенностях использования для развития личности; – привить навыки самообразования и проектирования профессиональной карьеры. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы самоорганизации и самообразования. 2. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального самообразования и личностного роста. | УК-6 | 36 (1 з.е.) |
| Б1.В.02.ДВ.01.14 | <p align="center">Современные способы защиты прав и свобод человека и гражданина РФ</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение знаниями в области защиты прав и свобод человека и гражданина РФ; | УК-6 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>– знакомство с актуальными проблемами защиты прав и свобод человека и гражданина РФ в современных условиях;</p> <p>– овладение способами и методами защиты прав и свобод человека и гражданина РФ.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и свободы человека и гражданина РФ. Гарантии прав и свобод. 2. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в России: органы общей компетенции. 3. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в России: органы специальной компетенции. | | |
| Б1.В.02.ДВ.01.15 | <p style="text-align: center;">Имидж и креативность</p> <p>Целью дисциплины, имеющей прикладной характер, является формирование у обучающихся комплекса знаний, навыков и умений по формированию личностного и профессионального имиджа и раскрытию творческого потенциала человека.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Габитарный имидж человека. 2. Вербальный и невербальный имидж. 3. Этикет и его роль в формировании имиджа. | УК-6 | 36 (1 з.е.) |
| Б1.В.02.ДВ.01.16 | <p style="text-align: center;">IT: 3D-моделирование, анимация и визуализация</p> <p>Целью освоения дисциплины является овладение практическими знаниями, умениями и навыками в области трехмерного моделирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение практическими навыками работы с современными графическими программными средствами 3d-моделирования; – обучение выработке мотивированного решения на постановку задачи проектирования, ее творческого осмысления и выбор оптимального алгоритма действий. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «3D-моделирование, анимация и визуализация». 2. Введение в Blender. 3. Blender «Работа с геометрией. Часть 1». 4. Blender «Работа с геометрией. Часть 2». 5. Blender «Свет и рендер». 6. Знакомство с бесплатными видеозаписями в сети. 7. Знакомство с бесплатными средствами для создания графики 2D, 3D. | УК-6 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| Б1.В.02.ДВ.01.17 | <p align="center">Кухни народов мира</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с кулинарным искусством народов мира, их национальными традициями, обычаями; правилами и особенности технологических приемов при производстве национальных блюд; порядком и правилами приема пищи.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Национальная кулинария как часть национальной кухни.</p> <p>1.1 История развития отечественных национальных традиций.</p> <p>1.2 Кулинарные традиции и обычаи народов России.</p> <p>1.3 Кулинарные традиции и обычаи стран Центральной Европы.</p> <p>1.4 Кулинарные традиции и обычаи стран Западной Европы.</p> <p>1.5 Арабская кухня. Арабские страны Аравийского полуострова и Северо - Западной Африки.</p> <p>1.6 Кулинарные традиции и обычаи народов Америки.</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |
| Б1.В.02.ДВ.01.18 | <p align="center">Гендер в коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у слушателей целостного, системного представления о значении гендера в инициировании, протекании и результативности коммуникативных взаимодействий между различными социальными субъектами; – овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в коммуникациях; – формирование как личной коммуникативной культуры, так и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной атмосферы в профессиональных сообществах, а также для ведения успешных переговоров с партнерами; – изучение возможных реакций, поведения и взаимоотношения женщин и мужчин в различных коммуникативных ситуациях, исходя из их гендерных особенностей. <p>Дисциплина призвана объяснить слушателям принципы и технологии выстраивания гендерно-корректной коммуникации с разными аудиториями с целью достижения максимальной эффективности коммуникативных взаимодействий-развитие и совершенствование коммуникативной</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>компетенции.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды коммуникации. Специфика коммуникативного процесса. 2. Гендерные характеристики речи. Гендерлект. Специфика женского и мужского языка. 3. Гендерный аспект коммуникативного поведения. Особенности мужского и женского коммуникативного поведения. 4. Гендерный аспект коммуникативных неудач в различных сферах взаимодействия. 5. Специфика профессионального общения руководителя-мужчины. 6. Специфика профессионального общения руководителя-женщины. 7. Модели речевого поведения женщин и мужчин в различных ситуациях делового общения. | | |
| Б1.В.02.ДВ.01.19 | <p style="text-align: center;">Искусство фотографии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие и совершенствование навыков самоорганизации и саморазвития обучающихся, владение информационными технологиями, знакомство студентов с фотографией как с искусством, освоение процесса создания фотографии, изучение особенностей использования фотографии в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические этапы развития фотографии. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Первые открытия в истории фотографии. 1.2 Объективы-анастигматы. 1.3 Изобретение цветной фотографии. Цифровая фотография. <ol style="list-style-type: none"> 2. Фотография и ее технологические особенности. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Аналоговая или пленочная фотография, ее основные характеристики и особенности. 2.2 Обработка и печать аналоговых фотографий. 2.3 Цифровая фотография: создание и обработка. 3. Понятие фотографии как искусства. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Фотография как передача творческого видения фотографа. 3.2 Преломление действительности в фотографии. Документализм. 4. Жанровая палитра фотографии. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Многообразие жанров фотографии как фактор ее развития. 4.2 Специфика фоторепортажа. Техники | УК-6 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | фотоохоты. | | |
| Б1.В.02.ДВ.01.20 | <p style="text-align: center;">Сторителлинг</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научить создавать мультимедийные истории, в основе которых – эмоционально наполненное личностное повествование; – научить разрабатывать сюжетосложение мультимедийных историй в соответствии с законами жанров; – развить способности специалиста-филолога как автора произведения, использующего в производственном процессе потенциал современных технологий; – сформировать представление о сюжетологии и нарратологии, об основных сюжетных приемах словесного раскрытия темы, идеи. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетология и нарратология: объем основных понятий, история, современное состояние. 2. Работы русских формалистов и В.Я. Проппа. 3. Разновидности повествовательных жанров. 4. Этапы создания истории. 5. Приоритетные составляющие истории. 6. Тематические группы историй. 7. Сюжет, конфликт, способы создания человеческого характера в сторителлинге. 8. Ритм и смысл в сторителлинге. 9. Психологизм и подтекст в сторителлинге. | УК-6 | 36 (1 з.е.) |
| Б1.В.02.ДВ.01.21 | <p style="text-align: center;">Бальные танцы и философия движения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о философии танца и специфике танцевального искусства у разных народов; – освоение разнообразных стилей, жанров, манеры и техники исполнения хореографических композиций; – развитие навыков координации, владения мышечным и суставно-двигательным аппаратом; – выявление и развитие индивидуальных творческих способностей студента на основе приобретенных знаний, умений, навыков в области классического, народно-сценического, историко-бытового танца; – способствовать стремлению студентов в самовыражении посредством пластических образов. <p>Основные разделы дисциплины:</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>1. Философское осмысление природы танца</p> <p>1.1 Понятие ритма и пластики в разного рода движениях. Индивидуальное и коллективное в танце</p> <p>1.2 Отношение к пластическим и ритмическим движениям в разные периоды истории человечества</p> <p>2. Танец у разных народов. Специфика исполнения национальных танцев</p> <p>2.1 Национальная картина мира и её отражение в танцах народов Западной Европы. Русский национальный характер в славянской плясовой культуре</p> <p>2.2 Национальная культура и национальные танцы народов Востока</p> <p>3. Культура бала в Западной Европе и в России XV - начала XX веков</p> <p>3.1 Отличительные особенности и национальная стилистика бального танца эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени. Семиотика бала. Исполнение салонных /бальных танцев (полонез, менуэт, мазурка)</p> <p>3.2 Появление бального танца в России (XVIIIв.). Реформы Петра I и их влияние на развитие бальной хореографии в России. Исполнение салонных/бальных танцев (па-де-грас, полька)</p> <p>4. Современный бальный танец</p> <p>4.1 Европейская программа спортивного бального танца. Медленный вальс. Танго. Венский вальс. Медленный фокстрот. Квикстеп</p> <p>4.2 Латиноамериканская программа спортивного бального танца. Самба. Ча-ча-ча. Румба. Пасодобль. Джайв</p> | | |
| Б1.В.02.ДВ.01.22 | <p>Искусство видеосъёмки и монтажа</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие и совершенствование навыков самоорганизации и саморазвития обучающихся, владение информационными технологиями, знакомство студентов с видеоконтентом как с искусством, освоение процесса создания видеофайлов, изучение особенностей видеосъёмки и монтажа в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Сценарное мастерство.</p> <p>1.1 Киноискусство. Выбор темы. Структура фильма.</p> <p>1.2 Подготовка съёмок. Сценарий видеофильма. Сценарный план.</p> <p>1.3 Выбор сюжета и точки съёмки. Принцип света и тени. Съёмка пейзажа.</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>1.4 Портретная съемка. Групповая съемка. «Золотое сечение». Репортаж. Основные ошибки начинающих операторов.</p> <p>2. Операторское мастерство.</p> <p>2.1 Устройство видеокамеры и основные приемы работы с ней. Основы операторского мастерства и видеосъемка.</p> <p>2.2 Социальный видеоролик. Видеоклип. Документальное кино.</p> <p>3. Видеомонтаж.</p> <p>3.1 Общие сведения о видеомонтаже.</p> <p>3.2 Сравнение функциональности и интерфейсов различных программ видеомонтажа.</p> <p>3.3 Монтаж видео по сценарию. Вставка видеофрагментов, фотографий и т.п.</p> <p>3.4 Монтаж видео по сценарию. Вставка переходов, титров, использование спецэффектов.</p> <p>3.5 Монтаж видео по сценарию. Вставка звукового ряда.</p> | | |
| Б1.В.02.ДВ.01.23 | <p style="text-align: center;">Кино для чайников</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: получить знания об истории и теории кинематографа, научиться разбираться в кино, считывать все смыслы и отсылки, заключённые в кинотексте, изучить приемы известных режиссеров и увидеть, как они применяются на практике. Более глубокое понимание киноискусства позволит вести дискуссию, анализировать, говорить и писать о кино.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Кино как феномен массовой культуры.</p> <p>2. Язык кино. Монтаж. Ракурс, план, движение камеры. Звук и цвет. Актер и его выразительность.</p> <p>3. Ранее кино: между «истиной» и «красотой». Первые попытки эстетической концептуализации кино: поиски «добавки» «красоты», «символизма», «спиритуальности» и пр.</p> <p>4. Кинематограф на пути к искусству. Становление кино США. Европейское кино: между «кассой» и авангардом. Кино в СССР: поиск пути.</p> <p>5. Кинематограф 30-х. Американское кино – лекарство от Великой депрессии. Европейское кино: пропаганда и сопротивление. Советское кино – важнейшее из искусств.</p> <p>6. Кино мирного времени: кризис или затишье перед взлётом.</p> <p>7. Киноиндустрия 60-80-х годов. Авторское кино. Кино как способ самовыражения.</p> <p>8. Рубежное кино.</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |
| Б1.В.02.ДВ.01.24 | Мастерство стендапа | УК-6 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Цели и задачи изучения дисциплины: обеспечение теоретического и практического уровня подготовки студентов в области сценарного мастерства, необходимого в процессе организации различных видов театрализованных программ и праздников.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Комедийный жанр 1.1 Как превратить обычную историю из жизни в юмористическую. 1.2 Как развить чувство юмора. 1.3 Как не бояться чистого листа. 2. Комедийный сюжет. 2.1 Структура комедии, ее главные элементы. 2.2 Типы персонажей в комедии. 2.3 Принципы построения диалогов в комедии. 2.4 Инструменты комедии. 2.5 Методы юмористической обработки жизненных событий. 2.6 Как собирать материал для выступления.</p> | | |
| Б1.В.02.ДВ.01.25 | <p align="center">Астрофизика: о звёздах ли?..</p> <p>Целью освоения дисциплины является получение общих знаний о происхождении, эволюции и устройстве астрономических объектов, представление о ближнем и дальнем космосе, о Вселенной в целом и происходящих в ней физических процессах и явлениях</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение. 1.1. Объект и предмет изучения астрофизики. Задачи астрофизики. Разделы астрофизики. 2. Звезды. 2.1. Что такое звезда? Классификация звёзд. 2.2. Внутренне строение нормальных звёзд. Политропная модель звезды. 2.3. Эволюция звезд. Белые карлики. нейтронные звезды. Черные дыры. 3. Элементы космологии. 3.1. Что такое галактика? Классификация галактик. 3.2. Квазары и активные галактики. Сверхмассивные черны дыры. 3.3. Ранняя вселенная. Расширение вселенной. Темная материя и темная энергия.</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |
| Б1.В.02.ДВ.01.26 | <p align="center">Философия. Про-человека: стратегии управления собой</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать общие представления о</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>сущности и типах стратегий управления собой, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности, о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, самоорганизации и развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Человек как самоуправляемая система. 2. Самоменеджмент как технология.</p> | | |
| Б1.В.02.ДВ.01.27 | <p>Трудовое право для будущих руководителей</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – овладение знаниями необходимыми руководителю организации (предприятия) в области Трудового права РФ; – исследование актуальных проблем руководителя организации (предприятия), возникающих в трудовых правоотношениях; – овладение навыками управления организацией (предприятием) посредством правовых методов, используя нормативно-правовые акты и сервисные средства сети Интернет.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Трудовое право для будущих руководителей. 2. Управление организацией (предприятием) посредством правовых методов, нормативно-правовых актов и сервисных средств сети Интернет.</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |
| Б1.В.02.ДВ.01.28 | <p>Роль языка в коммуникациях</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать необходимые знания по основным проблемам и достижениям в философии языковой коммуникации, и их практическим применениям.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Философия языка и познания, эволюционные формы коммуникации. 2. Современное философское понимание языка, его практическое и коммуникативное значение.</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |
| Б1.В.02.ДВ.01.29 | <p>IT: Создание векторных иллюстраций с использованием CorelDRAW</p> <p>Целью освоения дисциплины является овладение практическими знаниями, умениями и</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|--------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>навыками в области векторной графики.</p> <p>Основные разделы и темы дисциплины:</p> <p>1. Введение в курс.</p> <p>1.1. Представление цвета в компьютере. Восприятие человеком светового потока. Цвет и свет. Ахроматические, хроматические, монохроматические цвета. Кривые реакция глаза. Характеристики цвета. Светлота, насыщенность, тон. Цветовые модели, цветовые пространства. Аддитивные и субтрактивные цветовые модели. Основные цветовые модели: RGB, CMY, CMYK, HSV. Системы управления цветом.</p> <p>1.2. Предмет курса. Основная терминология. Краткая историческая справка. Значение курса. Основные понятия растровой и векторной графики. Достоинства и недостатки разных способов представления изображений. Параметры растровых изображений. Разрешение. Глубина цвета. Тоновый диапазон. Классификация современного программного обеспечения обработки графики. Форматы графических файлов.</p> <p>2. Знакомство с программой Corel Draw. Основы работы в Corel Draw. Знакомство с бесплатными средствами для создания и редактирования звука – от эффектов до фоновой музыки.</p> <p>2.1. Общие сведения о пакете Corel Draw. Интерфейс и рабочая среда Corel Draw. Настройка рабочей среды Corel Draw. Понятие объекта. Основные приемы работы с объектами. Работа с кривыми. Инструмент форма, инструмент контур. Основные инструменты программы Corel Draw. Краткое описание формата PostScript. Векторная и растровая графика. Преобразование объектов: перемещение, поворот, перетекание, перспектива. Инструмент графическое оформление. Операции с объектами: исключение, объединение и пересечение объектов. Порядок расположения. Группировка. Применение эффектов интерактивности: интерактивная прозрачность, линза, фигурная обрезка. Импорт и экспорт файлов. Форматы записи компьютерной графики.</p> <p>2.2. Интерактивный объем, настройки объема, псевдо 3D. Спецэффекты в Corel Draw. Выполнение упаковки на картоне типа «блистр». Команды формирования объектов в Corel Draw. Проект картонной упаковки. Растровые изображения, трассировка, инструмент контейнер. Объединение растровой и векторной графики в Corel Draw. Выполнение газетного объявления в Corel Draw. Создание и редактирование текста. Обычный и фигурный текст, особенности создания, применения, форматирования, взаимные</p> | | |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>преобразования. Создание списков, размещение текста в колонках. Обтекание текста вокруг рисунка, внутри рисунка по контуру.</p> <p>2.3. Основы полиграфии. Цифровое выполнение печатной формы. Цветопроба. Печать. Проект многостраничной брошюры в программе Corel Draw. Верстка брошюры, шаблоны и стили, кадрирование изображений, создание палитры из рисунка. Создание визиток и календарных сеток. Создание штрихкодов, QR-кодов, применение в оформлении. Подготовка печатных изданий к сдаче в полиграфию. Цветоделение фирменного бланка. Цветоделение многостраничной брошюры. Практическая работа по пройденным темам.</p> <p>2.4. Знакомство с бесплатными средствами для создания и редактирования звука – от эффектов до фоновой музыки: Audacity, SunVox, ChipTone, Bfxr.net, FMod , Podium Free.</p> <p>2.5. Знакомство с программой GIMP. Основы работы в GIMP. Знакомство с интерфейсом программы GIMP. Практика отработки навыков запуска приложения GIMP.</p> <p>2.6. Основы работы в GIMP. Рисование прямоугольников, квадратов, овалов, окружностей, используя инструменты выделения прямоугольных и эллиптических областей, заливка цветом или шаблоном.</p> <p>2.7. Основы работы в GIMP. Анимация изображений.общества.</p> | | |
| Б1.В.02.ДВ.01.30 | <p>Человек: эволюция, культура, поведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: дать знание о сущности и природе человека; раскрыть диалектику телесного и духовного начал в человеке через анализ современных достижений антропологической мысли; сформировать представление об особенностях человеческого бытия; определить основания моделей смысла жизни; раскрыть особенности экзистенциальных характеристик современного социального субъекта; ввести в круг философских проблем свободного выбора как способа экзистирования.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Изменение образа человека в истории философии. 2. Сущность и природа человека. Проблема телесности. 3. Свобода и и разум – сущностные черты человека. Границы Я. 4. Проблема понимания Другого. Основные экзистенциалы человеческого бытия.</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |
| Б1.В.02.ДВ.01.31 | Оказание первой помощи | УК-8 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов представлений о системном подходе к географическому и геоэкологическому познанию мира, представление о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистемах, неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, познание свойств, взаимосвязей, динамики, закономерностей развития ландшафтных единиц с учётом местных особенностей природной среды – формирование у студентов навыков проведения ландшафтного обследования и использования его результатов в профессиональной деятельности – формирование знаний о структуре природно-территориальных комплексов, их функционировании, динамике и эволюции, знакомство с природными и природно-антропогенными ландшафтами, рассмотрение вопросов ландшафтного районирования территорий РФ – формирование геокомплексного (геосистемного) видения природы; обоснование теории формирования и функционирования геосистем разного ранга, раскрыв закономерности их свойств, изучение ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования, охраны природы <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектирования ландшафта. 2. Ландшафтная композиция 3. Зеленая архитектура 4. Методика проектирования ландшафтного дизайна. | | |
| Б1.В.02.ДВ.01.32 | <p>Противодействие манипуляциям</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области анализа и воздействия на поведение индивидуумов, групп и организации в целом.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и природа манипуляций. 2. Виды манипуляций. 3. Психологические феномены в помощь манипулятору. | УК-6 | 36 (1 з.е.) |
| Б1.В.02.ДВ.01.33 | <p>Нетрадиционная энергетика</p> <p>Основной целью дисциплины является обучение студентов основам в определении потребности производства в энергетических</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>ресурсов, подготовке обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации предприятий для теории и практики научного и инновационного творчества, применяемых в энергетике, а так же для научно-исследовательской работы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование солнечного излучения. 2. Использование энергии ветра. 3. Геотермальная энергия. Энергия океана. <p>ВЭР.</p> | | |
| Б1.В.02.ДВ.01.34 | <p style="text-align: center;">От костра до плазмы</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов представлений основным принципам производства электрической и тепловой энергии, роли и места энергообеспечения в современных промышленных технологиях.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Энергетика и общество. Энергетические ресурсы и их использование. 2. Общие понятия и определения. Единицы измерений. 3. Топливо и основы теории горения органического топлива. 4. Вода и водяной пар. Термодинамика процессов в водяном паре. 5. Тепловые электрические станции. Основы работы. 6. Котельные агрегаты промышленных предприятий, их назначение, конструкция. 7. Атомная и гидроэнергетика. 8. Основы теплофикации. Централизованное теплоснабжение. 9. Энергетика металлургического завода. Промышленные печи и их энергообеспечение. | УК-6 | 36 (1 з.е.) |
| Б1.В.02.ДВ.01.35 | <p style="text-align: center;">Spiritus rectificatus</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов представлений о системах и комплексах низкотемпературных технологий, низкотемпературных технологиях, тепловых насосах, вспомогательном теплотехническом оборудовании комплексов низкотемпературных технологий, технологических жидкостях, газах и парах, как теплоносителях и рабочих телах.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Парожидкостные компрессионные | УК-6 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>низкотемпературные энергетические установки.</p> <p>3. Абсорбционные низкотемпературные энергетические установки.</p> <p>4. Ожижение и низкотемпературная ректификация воздуха.</p> <p>5. Низкотемпературные энергетические установки основанные на использовании электрических и магнитных полей.</p> <p>6. Повышение энергетической эффективности теплоэнергетических систем за счет применения низкотемпературных энергетических установок.</p> | | |
| Б1.В.02.ДВ.01.36 | <p align="center">Энергоемкость и промышленные теплотехнологии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является изучение отраслей промышленности, отличающихся повышенным потреблением энергетических ресурсов с учетом критерия энергоемкости.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теплотехнология черной металлургии. 2. Теплотехнологии цветной металлургии. 3. Промышленные теплотехнологии.</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |
| Б1.В.02.ДВ.01.37 | <p align="center">Основы финансовой математики</p> <p>Целями освоения дисциплины являются формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять управление расходами на проекты с учетом фактора времени, многокритериальности и стохастичности реальных процессов, различных видов рисков.</p> <p>Задачи дисциплины: – определить и раскрыть содержание ключевых понятий и определений, используемых в теории и практике применения финансовых методов в управление расходами, оценки эффективности проектов; – рационально управлять взаимосвязанными материальными, денежными и информационными потоками.</p> <p>Основные разделы/темы дисциплины: 1. Теория процентов. 1.1 Методы учета фактора времени в финансовых операциях. 1.2 Простые проценты. Начисление простых процентов в условиях учета инфляции и налогообложения. 1.3 Сложные проценты. Начисление сложных процентов в условиях инфляции и налогообложения.</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | 1.4 Построение схем (планов) погашения досрочных обязательств. 2. Оценка и анализ денежных потоков. 2.1 Виды потоков платежей и их основные параметры. 2.2 Оценка денежных потоков. 2.3 Критерии оценки инвестиционных проектов. | | |
| Б1.В.02.ДВ.01.38 | <p>Основы управления проектами</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Овладение знаниями, умениями и навыками в области основ управления проектами, позволяющими студентам в условиях постоянного совершенствования методологий и технологий управления проектами и возрастающих требований рынка эффективно применять передовые технологии, методы, инструментальные средства управления проектами в профессиональной деятельности; развитие творческих способностей для инициации и успешной организации и исполнения проектов.</p> <p>Основные разделы/темы дисциплины: 1. Основные понятия проектного менеджмента. 1.1 Введение в проектную деятельность. 1.2 Стандарты и нормы в области управления проектами. 1.3 Терминология и концепции управления проектом, программой и портфелем проектов. 2. Управление разработкой проекта. 2.1 Предпроектная стадия. Инициация проекта. 2.2 Планирование проекта. Управление содержанием проекта. 2.3 Управление расписанием проекта на этапе планирования. 2.4 Управление ресурсами и закупками проекта. 2.5 Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами проекта на этапе планирования. 2.6 Основы управления качеством проекта. 2.7 Управление рисками проекта. 2.8 Управление стоимостью проекта. 3. Управление реализацией проекта. 3.1 Исполнение проекта. 3.2 Мониторинг и контроль на этапе исполнения (реализации) проекта. 3.3 Закрытие проекта или фазы.</p> | УК-6 | 36 (1 з.е.) |
| Б1.В.02.ДВ.01.39 | Профайлинг: методы анализа и прогнозирования поведения человека | УК-6 | 36 (1 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области анализа и прогнозирования поведения человека; формирование способности составлять психологический профиль собеседника, выявлять признаки лжи при общении, анализировать особенности характера по профилю человека, подготавливать сценарий общения с ним.</p> <p>Основные разделы/темы дисциплины: 1. Введение в профайлинг и области его применения. 2. Общая концепция профайлинга. 3 Психология и детекция лжи. 4 Наблюдение как основной метод профайлинга. Визуальная психодиагностика как важная составляющая в коммуникациях. 5 Невербалика и кинетика. 6 Базовые психотипы личности. 7 Психолингвистика в профайлинге. Оценка речи и текста. 8 Профайлинг в Бизнес психологии.</p> | | |
| Б1.В.03 | Модуль 7 Линии академического превосходства | | |
| Б1.В.03.ДВ.01 | Модуль ЛАП 3 семестр | | |
| Б1.В.03.ДВ.01.01 | <p>Психология делового общения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование научного мировоззрения; устойчивого познавательного интереса к изучению дисциплины; прикладной и практической направленности обучения психологии делового общения; сознания того, что приемы и техники эффективного общения связаны с жизнью и практической деятельностью; прочных теоретических знаний о сущности и структуре делового общения; основных навыков ведения деловых переговоров, бесед, дискуссий и других форм делового общения; общей психологической культуры общения.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Психологические основы делового общения. 2. Деловое общение. 3. Психология конфликта.</p> | ДПК-001-1 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.01.02 | <p>Современные рекламные и PR-технологии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение студентами системы знаний в области технологий рекламы и связей с общественностью, позволяющими выстраивать эффективное коммуникативное поведение в</p> | ДПК-002-1 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>профессиональной и личностной сферах с учетом российского и зарубежного опыта. Изучение технологий формирования рекламных и PR-сообщений, анализ основных технологий рекламы и PR в политической, социальной и экономической сфере, сфере туризма. Данный курс предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с формами рекламы, способами ее воздействия; – знакомство с системой управления связями с общественностью в различных сферах, - получение практических навыков в организации рекламной кампании, – обучение различным методам и технологиям связей с общественностью в различных <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинговые и психологические аспекты PR-технологий. 2. Эффективные PR-мероприятие и креативные технологии в рекламе. | | |
| Б1.В.03.ДВ.01.03 | <p>Структура и организация корпоративных информационных систем</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих выполнение вида деятельности по применению способов и средств получения, хранения, обработки информации в информационных системах</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная система (ИС). Общие понятия и определения. 2. Информационные системы в защищенном исполнении. 3. Программные средства для архивирования информации, программные и программно-аппаратные средства для уничтожения (стирания) информации и носителей информации. | ДПК-004-1 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.01.03 | <p>Структура и организация корпоративных информационных систем</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих выполнение вида деятельности по применению способов и средств получения, хранения, обработки информации в информационных системах</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная система (ИС). Общие понятия и определения. 2. Информационные системы в защищенном | ДПК-004-1 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>исполнении.</p> <p>3. Программные средства для архивирования информации, программные и программно-аппаратные средства для уничтожения (стирания) информации и носителей информации.</p> | | |
| Б1.В.03.ДВ.01.04 | <p align="center">Экономика бизнеса</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в области экономики бизнеса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес и предпринимательство. Управление бизнесом в условиях рыночной среды. 2. Имущество предприятия, его состав, источники формирования. 3. Основные средства предприятия. 4. Оборотные средства предприятия. 5. Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования. 6. Мотивация и оплата труда персонала. 7. Расходы и себестоимость продукции (работ, услуг) 8. Результаты деятельности предприятия и их оценка. | ДПК-005-1 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.01.05 | <p align="center">Введение в интернет-маркетинг</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у будущих выпускников знаний и практических навыков в организации маркетинговой деятельности предприятия в сети Интернет.</p> <p>Задачами дисциплины являются формирование профессиональной компетенции в области концепции интернет-маркетинга, разработки комплекса интернет-маркетинга, реализации эффективных мероприятий интернет-маркетинга.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы маркетинга 2. Ценность товара, анализ покупательского поведения и формирования УТП 3. Целевая аудитория и анализ конкурентов 4. Цифровые площадки/платформы для продвижения и каналы привлечения трафика 5. Маркетинговые стратегии и контент-маркетинг | ДПК-006-1 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.01.06 | <p align="center">Горное дело</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Горное дело» являются: – подготовка студентов умению использовать</p> | ДПК-007-1 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>на практике современные технологические особенности различных видов разработок и знанию основных закономерностей развития горных работ.</p> <p>– развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессио-нальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морфология месторождений 2. Общие сведения о подземных горных работах 3. Общие сведения об открытых горных работах 4. Основные производственные процессы на карьерах 5. Методы обогащения | | |
| Б1.В.03.ДВ.01.07 | <p style="text-align: center;">Организационные основы управления качеством</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение концептуальных и практических вопросов управления качеством на современных предприятиях и в организациях различных масштабов, профиля деятельности и организационно-правовых форм.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия о качестве продукции и управлении качеством. 2. Формирование и развитие систем управления качеством. 3. Системный подход к технологии управления качеством. 4. Семь простых инструментов контроля. | ДПК-008-1 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.01.08 | <p style="text-align: center;">Мир наизнанку</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф в соответствии с современными тенденциями. – формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций 2. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | ДПК-009-1 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | 3. Мероприятия защиты населения и территорий 4. Средства индивидуальной защиты. Средства специальной обработки 5. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС | | |
| Б1.В.03.ДВ.02 | Модуль ЛАП 4 семестр | | |
| Б1.В.03.ДВ.02.01 | <p style="text-align: center;">Психология семьи</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о семье как социально-психологическом явлении и особом пространстве жизнедеятельности, закономерностях ее развития и функционирования, которое позволит организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь различным слоям населения.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Основы психологии семьи. 2. Жизненный цикл семьи. 3. Психологические особенности семейных отношений.</p> | ДПК-001-2 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.02.02 | <p style="text-align: center;">Туризм и гостиничное дело</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов дополнительных профессиональных компетенций в области организации туристкой и сервисной деятельности, социально-культурных услуг в сфере туристского и гостиничного сервиса, на основе изучения запросов населения, с учетом возраста, образования, национальных и других различий социальных групп, а также развитие навыков проектирования и организации культурно-просветительной, рекреативно-оздоровительной, социально-воспитательной направленности в сферах туризма и гостеприимства.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Основы теории услуг и сферы обслуживания. 2. Основы организации туристской деятельности. 3. Основы гостеприимства и гостиничного сервиса.</p> | ДПК-002-2 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.02.03 | <p style="text-align: center;">Основы программирования на Python</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение основ современных методов и средств программирования высокого уровня и формирование у обучающихся навыков их практического применения на примере языка</p> | ДПК-004-2 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>программирования Python.</p> <p>Дисциплина предусматривает освоение методологий структурного, процедурного и функционального программирования, а также методов тестирования и отладки программ.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в Python. 2. Основные синтаксические конструкции Python. 3. Коллекции в Python: списки, кортежи, множества, словари. 4. Работа с файлами в Python. 5. Прочие возможности Python. | | |
| Б1.В.03.ДВ.02.04 | <p style="text-align: center;">Налоговый менеджмент</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в области управления уровнем налоговой нагрузки субъектов бизнеса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. 2. Теоретические и методологические основы налогового менеджмента. Корпоративный налоговый менеджмент. 3. Механизм исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов. Методы и риски оптимизации налоговых платежей. 4. Механизм исчисления и уплаты страховых взносов. Методы и риски оптимизации налоговых платежей. 5. Механизм исчисления и уплаты региональных налогов, местных налогов и сборов. Методы и риски оптимизации налоговых платежей. 6. Механизм исчисления и уплаты налогов при применении специальных налоговых режимов. Методы и риски оптимизации налоговых платежей. | ДПК-005-2 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.02.05 | <p style="text-align: center;">Позиционирование и продвижение Интернет-ресурсов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование компетенции обучающегося в области разработки и реализации проектов позиционирования бизнеса в сети интернет для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов навыки использования современного инструментария при | ДПК-006-2 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>работе с интернет-медиа, в частности, используемого для размещения контента, анализа ключевых показателей эффективности и мониторинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать теоретические и практические знания, необходимые для осуществления мер, связанных с рыночными отношениями в интернете; - развить интерес к исследованию рыночных процессов в интернете; - стимулировать творческий подход к работе в области продвижения в интернете <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые основы Seo. Введение в профессию 2. Факторы ранжирования. Семантическое ядро 3. Аналитика и сбор данных 4. Внутренняя и внешняя оптимизация Интернет-ресурса 5. Продвижение сайтов с учетом тематики | | |
| Б1.В.03.ДВ.02.06 | <p align="center">Подготовка шихтовых материалов и шлакопереработка</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с основами подготовки шихтовых материалов к металлургическому переделу: железной руды, каменного угля, чугуна, лома. Ознакомление с основами переработки металлургических шлаков и техногенного сырья.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка шихтовых материалов к металлургическим переделам. 2. Технология шлакопереработки. | ДПК-007-2 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.02.07 | <p align="center">Методы и инструменты управления качеством</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение способов и приемов осуществления управленческой деятельности и воздействия на управляемые объекты для достижения поставленных целей в области качества.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Содержание современных подходов к управлению качеством. 2. Процессы жизненного цикла в системе менеджмента качества. 3. Семь инструментов управления качеством. | ДПК-008-2 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.02.08 | Обеспечение собственной безопасности | ДПК-009-2 | 108 |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); – снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; – формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; – обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.03 | Модуль ЛАП 5 семестр | | |
| Б1.В.03.ДВ.03.01 | <p align="center">Диагностика индивидуальных особенностей личности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование основ диагностики и психологического консультирования личности, с использованием теоретических подходов и практических методов консультирования и диагностики различных аспектов развития личности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы диагностики индивидуально-психологических особенностей личности. 2. Инструментальное исследование индивидуальных особенностей личности. 3. Самодиагностика индивидуальных особенностей личности. | ДПК-001-3 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.03.02 | <p align="center">Анимационные технологии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>подготовка студентов к оказанию квалифицированных анимационных услуг: умение разрабатывать и внедрять игровые технологии в социально-культурной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> | ДПК-002-3 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | 1. Теоретические основы культурно-досуговой и анимационной деятельности. 2. Технологический процесс создания анимационных программ. | | |
| Б1.В.03.ДВ.03.03 | <p>Основы ООП и MVC на Python</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение основ объектно-ориентированного программирования, концепции Model-View-Controller и формирование у обучающихся навыков их практического применения на примере языка программирования Python.</p> <p>Дисциплина предусматривает освоение методологий объектно-ориентированного и функционального программирования, концепции Model-View-Controller с целью приобретения навыков построения эффективных и легко сопровождаемых приложений, а также освоение методов тестирования и отладки программ.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парадигмы программирования и способы организации кода программного обеспечения. 2. Объектно-ориентированное программирование в языке программирования Python. 3. Построение отказоустойчивых приложений. Исключения. Тестирование кода в Python. 4. Функциональное программирование в Python. 5. Концепция MVC как способ построения веб-приложений. | ДПК-004-3 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.03.04 | <p>Управленческий учет и управление затратами</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков по методике и организации управленческого учета и управления затратами, а также по применению учетной информации для разработки вариантов управленческих решений с последующим обоснованием наиболее оптимального из них в рамках конкретного предприятия на основе соответствующих критериев.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место управленческого учета в системе управления предприятием. Основы управления затратами на предприятии. 2. Планирование и прогнозирование затрат. 3. Методологическая основа управленческого учета и анализа. | ДПК-005-3 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| Б1.В.03.ДВ.03.05 | <p>Визуальный маркетинг для SEO</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний и навыков студентов по определению взаимосвязи между объектом, контекстом, в который он помещен, и соответствующим ему изображением, объединении маркетинговых сообщений с визуальными эффектами, включая изображения, видео, инфографику, вывески, логотипы, бренд.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Фирменный стиль. Айдентика. Бренд 2. Визуальный маркетинг. Оптимизация работы с изображениями 3. Процесс визуального маркетинга</p> | ДПК-006-3 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.03.06 | <p>Производство чугуна и стали</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний теоретических основ и принципов практической реализации современных способов производства черных металлов.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Сырьевые материалы доменной плавки и их подготовка. 2. Конструкция доменной печи и доменный процесс. 3. Общие основы сталеплавильного производства. 4. Шихта для производства стали. 5. Конвертерное производство стали. 6. Производство стали в электропечах. 7. Ковшечная обработка стали. 8. Непрерывная разливка стали.</p> | ДПК-007-3 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.03.07 | <p>Основы отраслевых систем менеджмента качества</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучить требования к отраслевым системам менеджмента стандарты на основе международных стандартов, разработанных для применения в любых организациях решивших повысить эффективность деятельности на основе концепции управления качеством с учетом особенностей отраслевого характера. В ходе изучения модуля студенты ознакомятся с требованиями стандартов и методологией внедрения их на предприятиях соответствующей отрасли.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Основные положения международных стандартов ИСО 9001 для Систем менеджмента качества.</p> | ДПК-008-3 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | 2. Основные понятия об интегрированных системах менеджмента. 3. Системы менеджмента для предприятий автомобильной промышленности. 4. Системы менеджмента для предприятий пищевой промышленности. 5. Системы менеджмента для предприятий железнодорожной отрасли. 6. Системы менеджмента для нефтехимической и газовой отраслей. 7. Основные этапы внедрения и сертификации систем менеджмента. | | |
| Б1.В.03.ДВ.03.08 | <p align="center">Энергосберегающие технологии. Способы переработки ТКО</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений в области правовых, организационных, научных, производственных, технических и экономических мер, направленных на эффективное использование энергетических ресурсов, способов переработки и утилизации ТКО.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Нормативно-правовые основы энергосбережения и обращения с отходами 2. Энергосбережение 3. Характеристика отходов 4. Способы переработки ТКО 5. Малоотходные и безотходные технологии. Ресурсосбережение</p> | ДПК-009-3 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.04 | Модуль ЛАП 6 семестр | | |
| Б1.В.03.ДВ.04.01 | <p align="center">Технологии консультирования и коррекции</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об особенностях, закономерностях, основополагающих принципах, видах, основных техниках и специфических проблемах психологического консультирования и коррекции.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение в психологическое консультирование. 2. Специальные проблемы психологического консультирования. 3. Психологическая коррекция. 4. Психическое состояние консультанта.</p> | ДПК-001-4 | 144 (4 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.04.02 | <p align="center">Литературное мастерство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – сформировать представление об</p> | ДПК-002-4 | 144 (4 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>особенностях создания художественных произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление об основных приемах словесного раскрытия темы, идеи; – выработать навыки отбора средств художественной выразительности, адекватных авторскому замыслу, необходимых для аудиовизуального и сценического искусства; – сформировать навыки создания текстов, имеющих эстетическую и художественную ценность; – развить навыки писательского труда и литературной правки; – подготовить специалистов, способных создавать оригинальные художественные и общественно значимые тексты социально-культурной направленности <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в теорию творчества. Креаторика. 2. Основы литературного мастерства. 3. Основы продвижения литературного творчества. | | |
| Б1.В.03.ДВ.04.03 | <p align="center">Базы данных. SQL-инъекции</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: знакомство с моделями данных, используемыми в СУБД, изучение методов проектирования баз данных, построение реляционной БД, конфигурирование СУБД и подключение пользовательского приложения к БД, практическое применение основных видов атак типа внедрения SQL-кода и алгоритмов защиты от них на создаваемой БД.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базы данных. 2. SQL-инъекции. | ДПК-004-4 | 144 (4 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.04.04 | <p align="center">Технологии эффективного менеджмента</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в области эффективного управления предприятиями, применения инструментов организационного целеполагания и разработки стратегии достижения целей устойчивого развития бизнеса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы менеджмента. 2. Технологии эффективного менеджмента. | ДПК-005-4 | 144 (4 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.04.05 | <p align="center">Организация и анализ эффективности интернет-рекламы</p> | ДПК-006-4 | 144 (4 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса компетенций по использованию инструментов цифрового маркетинга, о рекламных технологиях в сети интернет, позволяющих ориентироваться в рекламных стратегиях</p> <p>Интернет-бизнеса в вопросах получения, обработки и интерпретации необходимой для рекламной деятельности информации, с целью подготовки содержания и оформления рекламных сообщений, принятия оптимальных решений по проведению рекламных кампаний, оценки эффективности рекламной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основные модели классического и цифрового маркетинга; – рассмотреть основные направления развития и совершенствования сферы интернет обеспечения рекламной деятельности; – изучить прикладные аспекты интернет-технологий, возможности их использования в процессе рекламной деятельности; – получить основы знаний о рекламной аудитории сети интернет, обработке результатов исследования аудитории с использованием современных статистических программных продуктов; – освоить теоретические основы и практику рекламной работы в Интернет, поиск актуальной информации, изучение возможностей проведения рекламной деятельности в глобальной сети интернет <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в интернет-рекламу 2. Анализ рынка интернет-рекламы 3. Создание и настройка рекламных кампаний 4. Запуск и автоматизация рекламы 5. Анализ и оптимизация интернет-рекламы | | |
| Б1.В.03.ДВ.04.06 | <p>Литье и производство листовой стали</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи курса. Краткая история | ДПК-007-4 | 144 (4 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>развития литейного производства.</p> <p>2. Изготовление отливок в песчаных формах и их схема технологического процесса производства.</p> <p>3. Анализ технологичности отливок и предъявляемых к ним требований, выбор видов литья и проектирование отливок, и литейных форм.</p> <p>4. Литье в разовые песчаные формы.</p> <p>5. Специальные способы литья при производстве отливок.</p> <p>6. Классификация литейных сплавов и их маркировка.</p> <p>7. Производство центробежнолитых валков.</p> <p>8. Сортамент листового проката, система требований к его качеству и схемы технологических процессов производства.</p> <p>9. Исходные заготовки для производства листового проката.</p> <p>10. Производство крупногабаритных листов.</p> <p>11. Производство широкополосной горячекатаной стали.</p> <p>12. Производство холоднокатаного листового проката.</p> <p>13. Производство листового проката с покрытиями.</p> | | |
| Б1.В.03.ДВ.04.07 | <p>Основы бережливого производства</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков в области бережливого производства, повышения операционной эффективности и качества продукции. Изучение и освоение курса создадут у студентов теоретическую, практическую и информационную базы, необходимые для эффективного применения в их дальнейшей практической работе в области организации и стандартизации процессов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы бережливого производства. 2. Инструментарий бережливого производства. 3. Стандартизация – основа улучшений. 4. Эффективность бережливого производства. | ДПК-008-4 | 144 (4 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.04.08 | <p>Оценка профессиональных рисков</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование знаний, умений и навыков у студентов по оценке и управлению профессиональными рисками персонала.</p> | ДПК-009-4 | 144 (4 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «Оценка профессиональных рисков». 2. Отраслевые методики по анализу и оценке профессиональных рисков 3. Оценка роли факторов трудового процесса в формировании функциональных и патологических нарушений | | |
| Б1.В.03.ДВ.05 | Модуль ЛАП 7 семестр | | |
| Б1.В.03.ДВ.05.01 | <p style="text-align: center;">Психология конфликта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональной осведомленности о диапазоне возможных стратегий конфликтующих сторон и умение оказать технологическое содействие в реализации конструктивного взаимодействия в конкретной конфликтной ситуации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликт-метод. 2. Технология формирования конфликтологической компетентности. 3. Технологии конфликтоустойчивости. | ДПК-001-5 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.05.02 | <p style="text-align: center;">Техники актерского мастерства</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Дисциплина формирует определенные актерские исполнительские знания, умения и навыки; знакомит с сущностью исполнительского театрального творчества, с выразительностью и содержательностью сценического действия; дает возможность студенту почувствовать и выявить свою творческую индивидуальность, неповторимые особенности своей личности; способствует раскрытию творческого потенциала и развитию личности студента. Он учится раскрываться миру, избавляется от страхов и фобий, связанных с общением с другими людьми, выступлением перед публикой, научается лучше владеть речью, голосом, телом, психологическим состоянием, уметь быть выразительным во всех своих проявлениях, уметь находить адекватную внешнюю форму выражения переживаемых им чувств, эмоций и пр., понимать, как это можно использовать в общении с другими, в организации досуговых и иных мероприятий. Актерское мастерство является источником развития чувств, глубоких переживаний, открытий, способствует приобщению студентов к духовным ценностям.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных техник актерского мастерства. | ДПК-002-5 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | 2. Актерская психотехника. 3. Тренинг по актерскому мастерству. | | |
| Б1.В.03.ДВ.05.03 | <p align="center">Угрозы кибербезопасности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение и оценка угроз, разработка моделей угроз в ходе создания и эксплуатации информационных систем; – выявление, анализ и устранение уязвимостей в ходе создания и эксплуатации; – выявление источников угроз несанкционированного доступа (НСД); – определение типа нарушителя. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные и правовые акты в области защиты информации. 2. Этапы моделирования угроз ИБ. 3. Модель угроз ИСПДн информационной системы персональных данных. 4. Методики построение дерева угроз. | ДПК-003-5 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.05.04 | <p align="center">Оценка и контроль эффективности бизнеса</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>приобретение студентами знаний о принципах и методах оценки эффективности бизнеса, формирование навыков подготовки информации, принятия оптимальных управленческих решений и контроля для повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы оценки эффективности бизнеса. 2. Оценка эффективности основных бизнес-процессов. 3. Контроль эффективности бизнеса. | ДПК-005-5 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.05.05 | <p align="center">Основы UX-дизайна</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Получение знаний и навыков разработки дизайна интерфейсов, исследования пользовательского опыта и целевой аудитории, а также проектирования логики.</p> <p>К основным задачам дисциплины стоит отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение теоретических знаний об основных принципах UX-дизайна, методах исследования целевой аудитории и ее потребностей; – получение практических навыков проектирования логики и разработки дизайна; – изучение программного обеспечения для | ДПК-006-5 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>проектирования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия UX-дизайна 2. Мобильный UX-дизайн и информационные архитектуры | | |
| Б1.В.03.ДВ.05.06 | <p>Производство сортовой стали и метизов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать знания об особенностях процессов производства сортового проката и метизов; – привить навыки использования теоретических знаний при выборе требуемых параметров различных процессов производства сортового проката и метизов; – подготовка к будущей научной и практической деятельности, связанной с внедрением и использованием методов производства сортового проката и метизов различного назначения. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы калибровки профилей и прокатных валков 2. Производство мелкосортного проката и катанки 3. Производство проволоки и калиброванной стали 4. Производство стальных канатов 5. Производство крепежных изделий | ДПК-007-5 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.05.07 | <p>Управление качеством в электроэнергетике</p> <p>Целью дисциплины является получение слушателями навыков в области управления качеством в электроэнергетике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основную нормативную документацию в области управления качества в электроэнергетике; – изучить технологии управления качеством в электроэнергетике; – владеть навыками технологий управлений качеством объектов электроэнергетики <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база в области управления качеством в электроэнергетике. 2. Особенности управления качеством объектов электроэнергетики. 3. Системы менеджмента качества объектов электроэнергетики. | ДПК-008-5 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.05.08 | <p>Устойчивое развитие и ESG-экологическая безопасность</p> | ДПК-009-5 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Цели и задачи изучения дисциплины: освоение обучающимися теоретических и практических основ в области ESG и экологической безопасности, овладение методологией и методами анализа ESG-рисков, подготовка слушателей к практической разработке и внедрению стратегий устойчивого развития и экологической безопасности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка основ рационального природопользования и охраны окружающей среды как необходимого условия перехода к устойчивому развитию. 2. Научные основы управления процессами природопользования. 3. Энергосберегающие и ресурсовозобновляющие технологии. 4. Оценка природных ресурсов и стимулирование рационального природопользования. 5. Экономика и финансирование охраны окружающей среды и рационального природопользования. 6. Экологическое образование и воспитание. 7. Что такое ESG и почему это актуально. Концепция устойчивого развития. ESG-трансформация. | | |
| Б1.В.03.ДВ.06 | Модуль ЛАП 8 семестр | | |
| Б1.В.03.ДВ.06.01 | <p style="text-align: center;">Стресс-менеджмент</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов системных представлений о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях, а также формирование умений проводить диагностику стресса и реализовывать психологические методы диагностики и коррекции стресса в прикладных условиях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы изучения стресс. 2. Психологическая диагностика стрессовых состояний. 3. Профилактика и коррекция стресса. | ДПК-001-6 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.06.02 | <p style="text-align: center;">Музейное дело и экскурсоведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: познакомить студентов с теоретическими и практическими основами музейной и экскурсионной работы</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс. | ДПК-002-6 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | 2. Музейное дело. 3. Экскурсоведение | | |
| Б1.В.03.ДВ.06.03 | <p style="text-align: center;">Пентест</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся понятий о принципах построения и функционирования систем, ПО и сетей передачи информации; составления методик тестирования систем, сетей передачи информации и ПО на проникновение; подбора инструментальных средств тестирования; формирования отчетности об анализе результатов тестирования ПО, систем и сетей передачи информации ;нормативных правовых актах в области защиты информации; руководящих и методических документах уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Методология тестирования на проникновение. 2. Получение цифрового отпечатка целевой машины. 3. Методы сетевого сканирования. 4. Сканирование уязвимостей. 5. Отчетная документация о тестировании на проникновение.</p> | ДПК-004-6 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.06.04 | <p style="text-align: center;">Инвестиции и принятие инвестиционных решений</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в области инвестиций и принятия инвестиционных решений</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Инвестиции, их экономическая сущность, классификация и источники финансирования. 2. Основы принятия инвестиционных решений.</p> | ДПК-005-6 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.06.05 | <p style="text-align: center;">Маркетинговые стратегии и контент</p> <p>Целью данного курса формирование у студентов стратегического мышления для решения проблем маркетингового управления в современных фирмах и понимания роли стратегического маркетинга как инструмента прогнозирования параметров конкурентоспособности производственных,</p> | ДПК-006-6 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>социально-экономических систем (предприятия, отрасли, региона).</p> <p>Главной задачей курса является представление обучающими современной теории стратегического анализа и прогнозирования, формирование умений ее практического использования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия контент-маркетинга 2. Производство и дистрибуция контента 3. Аналитика и правовые основы работы с контентом | | |
| Б1.В.03.ДВ.06.06 | <p align="center">Энергообеспечение и автоматизация современного металлургического производства</p> <p>Целью освоения дисциплины является получение студентами общего представления о способах управления потреблением энергоносителей и автоматизацией технологических процессов металлургического производства с учетом энерго- и ресурсосбережения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребление энергии в структуре металлургического предприятия. Вторичные энергетические ресурсы черной металлургии. Энергообеспечение металлургических предприятий. 2. Энергосберегающие технологии в металлургическом производстве. Управление энергоресурсами и обеспечение бесперебойного электроснабжения потребителей. 3. Назначение, структура и функции автоматизированных систем управления. 4. Программно-технические средства автоматизированных систем. | ДПК-007-6 | 108 (3 з.е.) |
| Б1.В.03.ДВ.06.07 | <p align="center">Практические аспекты улучшения качества на всех стадиях жизненного цикла</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение способов и приемов осуществления управленческой деятельности и воздействия на управляемые объекты на всех этапах жизненного цикла продукции для обеспечения требуемых качественных характеристик.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы управления качеством на этапах жизненного цикла. 2. Интегрированные системы менеджмента. 3. Организационно-экономический механизм управления качеством. | ДПК-008-6 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------------------------|---|---|-------------------------|
| Б1.В.03.ДВ.06.08 | <p style="text-align: center;">Ландшафт менеджмент</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов представлений о системном подходе к географическому и геоэкологическому познанию мира, представление о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистемах, неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, познание свойств, взаимосвязей, динамики, закономерностей развития ландшафтных единиц с учётом местных особенностей природной среды – формирование у студентов навыков проведения ландшафтного обследования и использования его результатов в профессиональной деятельности – формирование знаний о структуре природно-территориальных комплексов, их функционировании, динамике и эволюции, знакомство с природными и природно-антропогенными ландшафтами, рассмотрение вопросов ландшафтного районирования территорий РФ – формирование геокомплексного (геосистемного) видения природы; обоснование теории формирования и функционирования геосистем разного ранга, раскрытие закономерности их свойств, изучение ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования, охраны природы <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектирования ландшафта. 2. Ландшафтная композиция 3. Зеленая архитектура 4. Методика проектирования ландшафтного дизайна. | ДПК-009-6 | 108 (3 з.е.) |
| БЛОК 2. ПРАКТИКА | | | |
| Обязательная часть | | | |
| Б2.О.01(У) | <p style="text-align: center;">Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Цели практики - формирование у обучающихся необходимого первичного уровня мотивированной компетенции для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин (модулей) учебного плана, подготовка обучающегося к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение опыта работы предприятий в условиях современной экономической ситуации; -знакомство с организационной структурой | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---|--|--|-------------------------|
| | <p>предприятия, задачами основных производственных и функциональных подразделений, техникой безопасности, организацией производства, системой организации и оплаты труда, выполнением функций анализа и планирования.</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <p>1. Подготовительный этап - ознакомление с объектом практики, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Основной этап - ознакомление с основными направлениями работы организации, сбор практических данных по масштабу и видам деятельности, управлению ресурсами и оплатой труда, анализ внешней среды предприятия, выработка выводов и предложений</p> <p>3. Заключительный этап - обработка и анализ полученной информации, проверка на практике предложений и рекомендаций, подготовка письменного отчета по практике</p> | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Б2.В.01(Пд) | <p>Производственная-преддипломная практика</p> <p>Целями производственной-преддипломной практики по направлению подготовки Экономика являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретических знаний студентов по специальным дисциплинам; • применение опыта и закрепление навыков, полученных выпускниками на предыдущих практиках; • приобретение навыков самостоятельного исследования актуальной научной проблемы или решения реальной экономической задачи в рамках темы дипломной работы; • сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов по теме, определённой заданием кафедры; • проверка профессиональной готовности выпускников вуза к самостоятельной трудовой деятельности; • адаптация к рынку труда по профилю подготовки; • корректировка и шлифовка деловых качеств, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубить теоретические знания, практические умения и навыки в области экономики организации; - закрепить полученные знания, умения и навыки в практической деятельности организации; | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|--|------------------------------------|-------------------------|
| | <p>- сформировать у студентов умение обобщать опыт в вопросах организации, функционирования и управления деятельности организации;</p> <p>- отработать навыки расчета технико-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>- сбор, обобщение и систематизация основных технико-экономических показателей, необходимых для написания ВКР</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <p>1. Установочная конференция - ознакомительная лекция</p> <p>2. Подготовительный этап - согласование программы практики, изучение методических материалов по проведению практики, изучение инструкции по технике безопасности</p> <p>3. Сбор информации - сбор общих сведений об организации (название, цель создания, краткая историческая справка, организационно-правовая форма, миссия организации)</p> <p>Сбор информации в рамках индивидуального задания к выпускной квалификационной работе</p> <p>4. Обработка и анализ полученной информации - расчет системы технико-экономических показателей (ТЭП) предприятия за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выручка от реализации; - объем производства; - себестоимость; - прибыль от реализации; - среднесписочная численность персонала; - среднегодовая стоимость основных фондов; - среднегодовая стоимость остатков оборотных средств; - производительность труда; - фондоотдача; - коэффициент оборачиваемости; - рентабельность предприятия, производства, продаж. <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в рамках индивидуального задания к выпускной квалификационной работе</p> <p>4. Заключительный этап - написание, оформление, сдача отчета по практике.</p> <p>5. Итоговая конференция по практике</p> | | |
| Б2.В.02(П) | <p>Производственная-технологическая практика</p> <p>Целями производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по получению профессиональных умений и опыта</p> | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | 108 (3 з.е.) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|--------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин и модулей, включающих в себя учебные предметы математического и естественнонаучного, профессионального цикла, - подготовка студента к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубить теоретические знания, практические умения навыки в практической деятельности организации и навыки в области экономики организации; - закрепить полученные знания, умения и сформировать у студентов умение обобщать опыт в вопросах организации, функционирования и управления деятельности организации; - отработать навыки расчета технико-экономических показателей деятельности организации. <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция - ознакомительная лекция 2. Подготовительный этап - согласование программы практики, изучение методических материалов по проведению практики, изучение инструкции по технике безопасности 3. Сбор информации - сбор общих сведений об организации (название, цель создания, организационно-правовая форма, краткая историческая справка, миссия организации) <p>Изучение методов и приемов, используемых при обосновании производственной программы предприятия с учетом потребностей рынка, производственных мощностей, материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Сбор информации о ресурсах организации (основных фондах, трудовых ресурсах, оборотных средствах)</p> <p>Изучение организации оплаты труда на предприятии</p> <p>Выявление факторов, влияющих на валовой выпуск продукции, среднегодовую выработку, фондоотдачу, общую сумму затрат, фонд оплаты труда, рентабельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Обработка и анализ полученной информации - расчет системы технико-экономических показателей (ТЭП) предприятия за отчетный период: <ul style="list-style-type: none"> - среднесписочная численность рабочих; - среднегодовая стоимость основных фондов; - среднегодовая стоимость остатков оборотных | | |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|--------------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - затраты на производство реализованной продукции; - выручка от реализации; - прибыль от реализации; - затраты на рубль продукции. <p>5. Заключительный этап - написание, оформление, сдача отчета по практике</p> <p>6. Итоговая конференция по практике</p> | | |
| ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ | | | |
| ФТД.01 | <p align="center">Корпоративная этика</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование у обучающихся общего представления об основных проблемах корпоративной этики конфликта; возможность использовать этические принципы в процессе управления организацией в рамках формирования и поддержания корпоративной культуры в целом.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корпоративная культура <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Теоретические основы корпоративной культуры 1.2 Структура современной корпоративной культуры 2. Корпоративная этика <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Формирование и развитие корпоративной этики и культуры организации 2.2 Разработка программ по внедрению корпоративной этики и культуры организации | УК-3 | 36 (1 з.е.) |
| ФТД.02 | <p align="center">Безопасность экономических систем</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система национальной безопасности РФ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Система национальной безопасности РФ: структура и содержание 1.2 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства 1.3 Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России 1.4 Сущность экономической безопасности и механизм ее обеспечения 1.5 Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Методы оценки и | ОПК-3 | 72 (2 з.е.) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| | управления экономической безопасностью 1.6 Экономическая безопасность регионов. Государственная региональная политика 2. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов 2.1 Экономическая безопасность организации: понятие и сущность 2.2 Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики | | |