



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
И.Ю. Мезин

19.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ

Направление подготовки (специальность)
27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль/специализация) программы
Испытания и сертификация

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 943)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
13.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой Мезин И.Ю. Мезин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС
19.02.2024 г. протокол № 5

Председатель Мезин И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ТСИСА, канд. техн. наук Касаткина Е.Г. Касаткина

Рецензент:
профессор кафедры ТОМ, д-р техн. наук Полякова М.А. Полякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.Ю. Мезин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.Ю. Мезин

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Сертификация продукции, процессов и услуг» является - формирование высокого профессионального уровня магистров по вопросам подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг в соответствии с требованиями обязательных и добровольных международных и отечественных систем сертификации.

Задачи дисциплины – усвоение студентами процедур оценки соответствия продукции, процессов, услуг, систем менеджмента качества и производств.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Сертификация продукции, процессов и услуг входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в рамках программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплин Основы технического регулирования, Технология разработки стандартов и нормативной документации, Технология производства металлопродукции, Стандартизация, Оценка соответствия

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Учебная - ознакомительная практика

Аудит качества

Интегрированные системы менеджмента качества

Производственная - научно-исследовательская работа

Сертификация систем качества

Подготовка и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная-преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Сертификация продукции, процессов и услуг» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен проводить оценку метрологического и нормативного обеспечения производства, стандартизации и оценки соответствия на основе использования прогрессивных методов и средств
ПК-2.1	Проводит работы по управлению контролю качества и безопасности продукции на всех стадиях жизненного цикла
ПК-2.2	Применяет методы и средства получения измерительной информации при различных видах измерений и контроля продукции на предприятии.

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 39,2 академических часов;
- аудиторная – 36 академических часов;
- внеаудиторная – 3,2 академических часов;
- самостоятельная работа – 69,1 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 Законодательная и нормативно-методическая база сертификации	1	2		2	4	- самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос (собеседование)	ПК-2.1, ПК-2.2
1.2 Системы сертификации		2		2	10	- самостоятельное изучение учебной литературы - выполнение домашнего задания	Устный опрос (собеседование) Защита домашнего задания	ПК-2.1, ПК-2.2
1.3 Порядок сертификационных испытаний продукции		2		2	5	- самостоятельное изучение учебной литературы - выполнение домашнего задания	Устный опрос (собеседование) Защита домашнего задания	ПК-2.1, ПК-2.2
1.4 Аккредитации ОС и ИЛ		2		2	15	- самостоятельное изучение учебной литературы - выполнение домашнего задания	Устный опрос (собеседование) Защита домашнего задания	ПК-2.1, ПК-2.2
1.5 Оценка соответствия. Типовые схемы оценки соответствия		4		4	15	- самостоятельное изучение учебной литературы - выполнение домашнего задания	Устный опрос (собеседование) Защита домашнего задания	ПК-2.1, ПК-2.2

1.6 Подтверждение соответствия в странах Европейского союза. Директивы ЕС	2	2	5	- самостоятельное изучение учебной литературы - выполнение домашнего задания	Устный опрос (собеседование)	ПК-2.1, ПК-2.2
1.7 Сертификация услуг	2		6	- самостоятельное изучение учебной литературы - выполнение домашнего задания	Устный опрос (собеседование)	ПК-2.1, ПК-2.2
1.8 Сертификация систем менеджмента	2	4	9,1	- самостоятельное изучение учебной литературы - выполнение домашнего задания	Устный опрос (собеседование) Защита домашнего задания	ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу	18	18	69,1			
Итого за семестр	18	18	69,1		экзамен	
Итого по дисциплине	18	18	69,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Сертификация продукции, процессов и услуг» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Передача теоретических данных происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Рекомендуется при подготовке к лекции определять соотношение информационного материала и материала, стимулирующего познавательную активность. С этой целью на лекции ставятся небольшие познавательные задачи, задаются вопросы с нестандартными ответами, проводится анализ различных точек зрения, высказанных студентами и преподавателем. Периодически во время лекции возвращать студентов к основным моментам прочитанного материала путем выборочного опроса. Перед каждой следующей лекцией проводить выборочный опрос по материалу предыдущих лекций. Результаты опросов должны фиксироваться и студенты должны знать, что результаты опросов влияют на окончательную оценку по дисциплине.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения теоретических вопросов изучаемой дисциплины. На первом занятии необходимо ознакомить студентов с требованиями по выполнению и объемом выполняемых практических работ.

Практические занятия проводятся в виде семинаров-дискуссий, на которых обсуждаются и решаются практические проблемы курса, используется работа в команде.

Самостоятельная работа студентов стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе выполнения домашнего задания и итоговой аттестации.

Внеаудиторная работа включает в себя самые разнообразные формы учебной деятельности: подготовку к лекциям, изучение основного и дополнительного материала по учебникам и пособиям, чтение и проработку оригинальной литературы в библиотеке, подготовку к экзамену.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Леонов, О. А. Основы подтверждения соответствия : учебное пособие для вузов / О. А. Леонов, В. В. Карпузов, Н. Ж. Шкаруба. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8074-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183112> (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Аккредитация метрологических и испытательных лабораторий : учебное пособие / Ю. А. Пикалов, В. С. Секацкий, Я. Ю. Пикалов, Н. В. Мерзликina. — Красноярск : СФУ, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-7638-4221-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181572> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чебунин, А. Ф. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования : учебное пособие / А. Ф. Чебунин. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-9293-2648-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173628> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. ГОСТ ISO/IEC Guide 65-2012 Межгосударственный стандарт. Общие требования к органам по сертификации продукции. М.: Стандартиформ, 2020

4. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17065-2012 Национальный стандарт РФ. Оценка соответствия. Требования к органам по сертификации продукции, процессов и услуг. М.: Стандартиформ, 2014

5. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025-2019 Межгосударственный стандарт. Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий. М.: Стандартиформ, 2018

6. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов / И. А. Иванов, С. В. Урушев, Д. П. Кононов [и др.] ; Под редакцией И. А. Иванова и С. В. Урушева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-44065-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208667> (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

1. Касаткина Е.Г., Михайловский И.А. Сертификация услуг: Методические указания по выполнению самостоятельной работы. – Магнитогорск: Магнитогорск. гос. техн. ун-т им. Г.И. Носова, 2012. -29с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Доска, мультимедийный проектор, экран
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине «Сертификация продукции, процессов и услуг» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения домашних заданий.

Домашние задания предусматривают написание реферата и подготовку презентационных материалов.

Примерный перечень тем домашнего задания

1. Системы добровольной сертификации
2. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.

Системы аккредитации.

3. Анализ Технического регламента Евразийского экономического союза

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2: Способен проводить оценку метрологического и нормативного обеспечения производства, стандартизации и оценки соответствия на основе использования прогрессивных методов и средств		
ПК-2.1	Проводит работы по управлению контролю качества и безопасности продукции на всех стадиях жизненного цикла	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательная и нормативная база оценки соответствия 2. Подтверждение соответствия. 3. Добровольная сертификация 4. Обязательная сертификация 5. Система сертификации 6. Орган по сертификации 7. Испытательная лаборатория 8. Подтверждение соответствия в странах Европейского Союза 9. Содержание модулей оценки соответствия Европейского Союза 10. Цели и принципы аккредитации 11. Участники национальной системы аккредитации 12. Порядок аккредитации ОС 13. Порядок аккредитации ИЛ 14. Сертификация импортной продукции 15. Сертификация персонала (экспертов) 16. Сертификация систем менеджмента 17. Подтверждение компетентности аккредитованных лиц 18. Критерии аккредитации ОС и ИЛ 19. В процессе проведения анализа состояния производства могут быть выявлены значительные или малозначительные несоответствия. К значительным несоответствия относятся: а) отсутствие нормативной документации на сертифицированную продукцию; б) несоответствие наименований средств технологического оснащения требованиям технологической документации; в) неисправное состояние технологического оборудования, устранимое с помощью текущего ремонта. <p>1) а, б, в;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2) а, б; 3) а.</p> <p>20. При выдаче сертификата соответствия на продукцию подтверждается соответствие продукции каким требованиям? 1) требованиям нормативного документа; 2) технологии изготовления; 3) стандартам системы обеспечения качества.</p> <p>21. Кто проводит анализ состояния производства при сертификации продукции? 1) орган по сертификации; 2) заявитель; 3) изготовитель.</p> <p>22. Место проведения инспекционных испытаний сертифицированной продукции при значительной удаленности испытательной лаборатории от места проверки: 1) только в аккредитованной испытательной лаборатории; 2) разрешается на испытательной базе места проверки в присутствии представителя органа по сертификации; 3) на испытательной базе изготовителя.</p> <p>23. Анализ протоколов сертификационных испытаний показал, что один из многих параметров продукции не соответствует требованиям нормативной документации. Какое следует принять решение? 1) выдать сертификат соответствия; 2) отказать в выдаче сертификата соответствия; 3) выдать сертификат с указанием в поле 6 о несоответствии.</p> <p>24. Соответствие продукции требованиям стандартов организаций, условиям договоров, требованиям системы сертификации подтверждается: 1) выдачей сертификата соответствия; 2) предоставлением права маркировки знаком соответствия системы сертификации; 3) оба утверждения верны.</p> <p>25. При проведении инспекционного контроля сертифицированной продукции выяснилось, что продукция не изготавливалась в течение инспектируемого периода. Какое следует принять решение? 1) подтвердить действие сертификата соответствия; 2) отменить действие сертификата соответствия;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>3) приостановить действие сертификата.</p> <p>26. В зависимости от схемы сертификации анализ состояния производства может производиться: а) на этапе сертификации; б) при проведении инспекционного контроля. Какой вариант правильный?</p> <p>1) а; 2) б; 3) оба варианта правильные.</p> <p>27. В обязанности органа по сертификации входят следующие работы: а) формирование и актуализация фонда нормативных документов; б) осуществление инспекционного контроля за сертифицированной продукцией; в) установление правил и процедур проведения сертификации в системе. Укажите правильный ответ.</p> <p>1) а, б, в; 2) а, б; 3) б, в.</p>
ПК-2.2:	Применяет методы и средства получения измерительной информации при различных видах измерений и контроля продукции на предприятии.	<p>1. Порядок проведения сертификации продукции на соответствие требованиям технического регламента</p> <p>2. Порядок проведения сертификации продукции на соответствие требованиям нормативного документа</p> <p>3. Порядок декларирования соответствия</p> <p>4. Государственный реестр объектов и участников оценки соответствия</p> <p>5. Порядок сертификации услуг</p> <p>6. Порядок проведения сертификационных испытаний</p> <p>7. Порядок проведения анализа состояния производства</p> <p>8. Схемы сертификации на соответствие требованиям технического регламента. Принципы построения схем</p> <p>9. Схемы сертификации услуг</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы..

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.