



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
И.А. Пыталев

19.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ

Направление подготовки (специальность)
21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль/специализация) программы
Обогащение полезных ископаемых

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
Курс	5
Семестр	9

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых

12.02.2024, протокол № 5

Зав. кафедрой  И.А. Гришин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ

19.02.2024 г. протокол № 3

Председатель  И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры ГМДиОПИ, док. техн. наук



Н.Н. Орехова

Рецензент:

ведущий специалист ООО «Уралхимсервис» , канд. техн. наук



В.Ш. Галямов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Рациональное использование водных ресурсов» являются: формирование у студентов знаний для обеспечения рационального использования водных ресурсов для водоснабжения обогатительных фабрик и ГОКов и предупреждения загрязнения и истощения водных объектов в результате промышленной деятельности человека; знаний о способах и методах кондиционирования оборотных вод ОФ.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Рациональное использование водных ресурсов входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Вспомогательные процессы

Горнопромышленная экология

Аэрология горных предприятий

Гравитационный метод обогащения

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Горнопромышленная экология

Проектирование обогатительных фабрик

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Специальные и комбинированные методы обогащения

Инновационные проектные решения

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Рациональное использование водных ресурсов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7	Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-7.1	Применяет знания санитарно-гигиенических основ безопасности при ведении горных и горно-строительных работ
ОПК-7.2	Производит поиск нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при ведении горных работ
ОПК-11	Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-11.1	Анализирует и критически оценивает результаты наблюдений техногенной нагрузки производства на окружающую среду при добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-11.2	Разрабатывает и реализовывает план мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-16	Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по

эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	
ОПК-16.1	Разрабатывает (использует) критерии экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов, и методики их оценки
ОПК-16.2	Разрабатывает мероприятия по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 95 акад. часов;
- аудиторная – 90 акад. часов;
- внеаудиторная – 5 акад. часов;
- самостоятельная работа – 13,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение								
1.1 Введение Предмет и содержание кур-са.	9	6	2			Подготовка к лекции	Устный опрос.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-16.1, ОПК-16.2
1.2 Правовые основы охраны и рационального использования водных ресурсов. Технологический регламент ОФ. Показатели качества вод		4	4			Подготовка к лекции Подготовка к лабораторной работе 1. Подготовка к защите лабораторной работы.	Устный опрос. Проверка конспектов, домашней работы.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-16.1, ОПК-16.2
Итого по разделу		10	6					
2. Раздел 1								
2.1 Водоснабжение промышленных предприятий. Обратное водоснабжение ОФ.	9	8	4			Подготовка к лекции Подготовка к лабораторной работе 2.	Устный опрос. Письменный опрос 1. Проверка конспектов, расчетов и результатов лабораторной работы.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-16.1, ОПК-16.2
2.2 Стокообразование и водоотведение на ОФ. Хвостохранилище.		7	6			Подготовка к лекции Подготовка к лабораторной работе 3. Подготовка к защите лабораторной работы	Устный опрос. Проверка конспектов, расчетов и результатов лабораторной работы.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-16.1, ОПК-16.2

2.3 Очистка сточных вод и кондиционирование оборотных вод ОФ. Общие сведения, классификации методов и примесей.		4	4			Подготовка к лекции Подготовка к лабораторной работе 4. Подготовка к защите лабораторной работы Подготовка к промежуточному контролю.	Устный опрос. Письменный опрос 2 Проверка конспектов, расчетов и результатов лабораторной работы.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-16.1, ОПК-16.2
Итого по разделу		19	14					
3. Раздел 2								
3.1 Механическая очистка сточных вод и кондиционирования оборотных вод ОФ	9	9	4		2,55	Подготовка к лекции Подготовка к лабораторным работам 5.6. Подготовка к защите лабораторной работы	Устный опрос. Проверка конспектов, расчетов и результатов лабораторной работы.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-16.1, ОПК-16.2
3.2 Физико-химическая очистка сточных вод и кондиционирования оборотных вод ОФ		8	6		6	Подготовка к лекции Подготовка к лабораторным работам 7,8. Подготовка к защите лабораторной работы	Устный опрос. Проверка конспектов, расчетов и результатов лабораторной работы.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-16.1, ОПК-16.2
3.3 Химическая очистка сточных вод и кондиционирования оборотных вод ОФ.		8	6		4,75	Подготовка к лекции Подготовка к лабораторной работе 9. Подготовка к защите лабораторной работы	Устный опрос. Проверка конспектов, расчетов и результатов лабораторной работы.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-16.1, ОПК-16.2
Итого по разделу		25	16		13,3			
Итого за семестр		54	36		13,3		экзамен	
Итого по дисциплине		54	36		13,3		экзамен	

5 Образовательные технологии

1. Использование учебных фильмов.
2. Часть занятий лекционного типа проводятся с использованием учебных презентации, выполненных с помощью программного продукта Power Point.
3. Использование для подготовки учебников и монографий из электронной библиотеки «Лань».
4. Решение студентами кейсов, задач.
5. Выполнение расчетов с использованием программного продукта Microsoft EXEL.
6. Использование метода проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом.
7. Самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу.
8. Использование проектной деятельности студентов.
9. Проведения занятий в форме деловых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Орехова, Н. Н. Рациональное использование водных ресурсов : учебное пособие / Н. Н. Орехова, Н. В. Гмызина. — Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-9967-2242-6. — Текст : электронный//URL: <https://e.lanbook.com/book/263780>
 2. Рациональное использование и инженерно-экологическая защита водной среды : учебное пособие / К. В. Беспалова, И. А. Лушкин, А. В. Селезнева, В. А. Селезнев. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 293 с. — ISBN 978-5-8259-1036-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243293>
 3. Бауман А.В. Сгущение и водооборот. Ч.I. Исследования и проектирование: - Новосибирск. Гормашэкспорт. 2018.- 30 с., ил. [https://gmexp.ru/netcat_files/multifile/2382/Sguschenie_2018_Proektirovanie .pdf](https://gmexp.ru/netcat_files/multifile/2382/Sguschenie_2018_Proektirovanie.pdf)
- Мишурина, О. А. Водные ресурсы. Контроль качества. Методы обеззараживания : учебное пособие / О. А. Мишурина, Э. Р. Муллина, Е. В. Тарасюк ; МГТУ. - Магнито-горск: МГТУ, 2018 ISBN 978-5-9967-1122-2. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3574.pdf&show=dcatalogues/1/1515135/3574.pdf&view=true>

б) Дополнительная литература:

1. Горлова, О. Е. Обезвоживание продуктов обогащения и обратное водоснабжение обогатительных фабрик : учебное пособие / О. Е. Горлова, Н. Н. Орехова. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-9729-0895-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281351>
2. Орехова, Н.Н. Рациональное использование водных ресурсов [Текст]: учеб. по-сбие / Н.Н. Орехова. – Магнитогорск: МГТУ, 2004. -105с. – ISBN 5-89514-423-3. (Библиоте-ка МГТУ)

3. Чуянов, Г.Г. Хвостохранилища и очистка сточных вод : учебное пособие / Г. Г. Чуянов ; УГГУ. - 2-е изд., перераб. - Екатеринбург, 2005. - 230 с. : Обработка осадков производственных (Библиотека МГТУ 622.7 Ч-969).

4. Ветошкин, А. Г. Основы инженерной экологии : учебное пособие для вузов / А. Г. Ветошкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-49520-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394610>

в) Методические указания:

1. Орехова Н.Н. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине “Рациональное использование водных ресурсов” для студентов специальности 130405. Магнитогорск: МГТУ, 2006.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3574.pdf&show=dcatalogues/1/1515135/3574.pdf&view=true> Мишурина, О. А. Водные ресурсы. Контроль качества. Методы обеззараживания : учебное пособие / О. А. Мишурина, Э. Р. Муллина, Е. В. Тарасюк ; МГТУ. - Магнито-горск: МГТУ, 2018 ISBN 978-5-9967-1122-2.

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
STATISTICA в.6	К-139-08 от 22.12.2008	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория 104 Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Лаборатория обогащения по-лезных ископаемых 013 1. Флотационные лабораторные машины

2. Установка беспенной флотации

3. Винтовой сепаратор

4. Весы

5. рН-метр1.

Лаборатория очистки вод 10 1. Мутномер

2. Прибор Снеллена

3. Образец шкалы цветности

4. Горизонтальный отстойник.
5. Вертикальный отстойник.
6. Радиальный отстойник.
7. Сорбционная установка
8. Ионообменная установка
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
комн.030, 9,
07А
Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Слесарное оборудование
Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки
Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Приложение 1

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Рациональное использование водных ресурсов» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает проведение лабораторных работ и решение задач по индивидуальному варианту.

Внеаудиторная и самостоятельная работа студентов предполагает работу на образовательном портале, выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач), тестов.

Тема 1. Введение. Предмет и содержание курса.

Тестовые вопросы

1. Циркуляция воды в океане (морские течения) приводят к планетарному..
А) теплообмену в) массообмену
Б) водообмену г) влагообмену
2. Естественные изменения, ухудшения качества воды наносят?
А) цунами в) извержение вулканов
Б) промышленность г) наводнения
3. Важные принципы рационального использования водных ресурсов, является:
А) профилактика в) научная обоснованность
Б) комплексность водоохранных мер г) ориентированность на специфические условия
4. В структуре использования воды основное ее количество приходится:

а) на долю жилищно-коммунального хозяйства; б) на долю промышленности; в) на долю сельского хозяйства.

Дополните предложение

1. Вода является ...

2. Водные ресурсы государства включают следующие водоисточники: ...

3. Крупнейшие реки России: ...

4. Крупнейшие озера России: ...

5. Крупнейшие водохранилища Российской Федерации: ...

6. Схема строения молекулы воды.

Письменный опрос «Водные ресурсы». (варианты вопросов)

1. Вековые естественные запасы и возобновляемые водные ресурсы. Распределение запасов воды в гидросфере.

2. Дать определение и подробное описание водоисточника, дать характеристику, основные показатели и параметры его характеризующие: реки,

озера, водохранилища, болота, ледники, подземные воды, многолетняя мерзлота, мировой океан.

3. Оценка водных ресурсов: уравнение водного баланса, водный баланс в пределах речного бассейна, водопользование и водопотребление, ВХК, схема формирования.

Тема 2. Правовые основы охраны и рационального использования водных ресурсов. Технологический регламент ОФ. Показатели качества вод

Перечень лабораторных работ

1. Экологический мониторинг – определение предприятия - нарушителя - 4 часа

Тестовые вопросы

1. Когда был принят закон «О недрах»?

А) 1992 в) 1994

Б) 1993 г) 1990

2. Объектами государственного мониторинга водных объектов является?

А) водохранилища в) реки

Б) моря г) океаны

3. Каким законом РФ регулируется охрана водных ресурсов?

А) «Об образовании» В) ФГТ

Б) «Конституцией» Г) «Об охране окружающей среды»

4. На территории субъекта Российской Федерации администрирование водохозяйственной деятельностью осуществляется:

а) органами охраны природы и мониторинга; б) органами исполнительной власти; в) органами Роспотребнадзора.

Тема 3. Водоснабжение промышленных предприятий. Обратное водоснабжение ОФ.

Тестовые вопросы

1. Как Вы понимаете термин «Водоснабжение»? **Водоснабжение** - это.....
2. Как Вы понимаете термин «Оборотное водоснабжение»? **Оборотное**

водоснабжение - это.....

Письменный опрос «Водопользование в промышленности». (варианты вопросов)

1. Водоснабжение рудных шахт и карьеров. Схемы водоснабжения.
2. Фабрики для окискования рудного сырья. Схемы водоснабжения.
3. Обогащительные фабрики. Схемы водоснабжения.
4. Доменное производство. Схемы водоснабжения.
5. Сталеплавильное производство. Схемы водоснабжения.
6. Разливка стали. Вода в МНЛЗ.
7. Коксохимическое производство. Схемы водоснабжения.
8. Прокатное производство. Схемы водоснабжения.

Задача

Установите соответствие между типами загрязнений (бланк задания у преподавателя) и вызывающими их видами воздействий с водой.

Задача оценить пригодность проб воды (бланк задания у преподавателя) для технологических процессов; проанализировать типы загрязнения гидросферы; предложить пути решения кондиционирования вод.

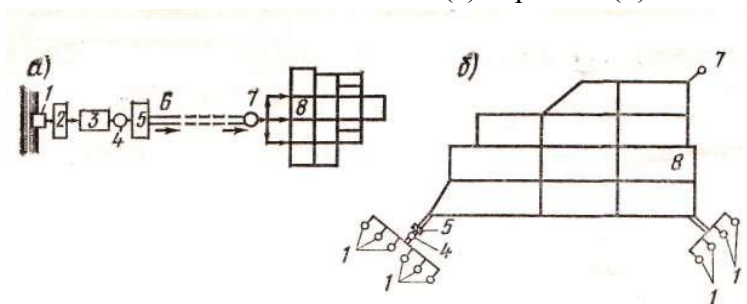
Тема 4. Стокообразование и водоотведение на ОФ. Хвостохранилище.

Перечень лабораторных работ

2. *Определение стабильности воды по отношению к металлу - 4 часа*

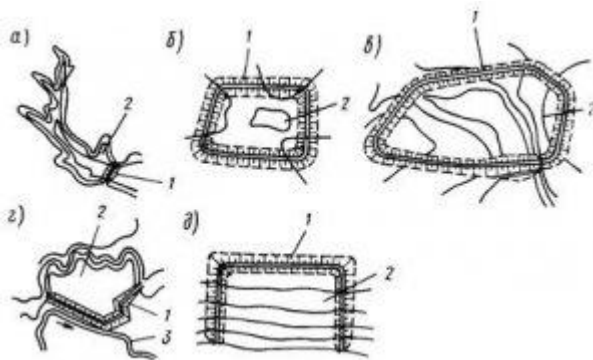
Тестовые вопросы

1. Назовите сооружения на канализационной сети (а) города и (б)



промышленного предприятия.

2. Назовите типы хвостохранилищ



Тема 5. Очистка сточных вод и кондиционирование оборотных вод ОФ. Общие сведения, классификации методов и примесей.

Перечень лабораторных работ

3. Показатели качества воды и их определение - 4 час

Тестовые вопросы

1 Под ХПК понимают массу кислорода (в мг), необходимую:

а) для окисления 1 мг вещества в CO_2 , H_2O , NO_3^+ ; б) для окисления 10 мг вещества в CO_2 , H_2O , NO_3^+ ; в) для окисления органических примесей, содержащихся в 1 дм³ воды.

2. Под БПК понимают содержание кислорода (в мг/дм³), израсходованного за определенный промежуток времени:

а) для окисления 1 мг вещества в CO_2 , H_2O , NO_3^+ ; б) на аэробное биохимическое окисление (разложение) нестойких органических веществ, содержащихся в воде; в) на окисление органических примесей, содержащихся в 1 дм³ воды.

Письменный опрос «Природная вода. Свойства, характеристика, показатели качества» (варианты вопросов)

Продолжите предложение:

1. Состав природной воды.
2. Под качеством природной воды понимают ...
3. Группы примесей природной воды:
4. Группы примесей сточной воды:
5. Сточные воды различают ...
6. Физические показатели качества воды: ...
7. Химические показатели качества воды: ...
8. Санитарно-биологические показатели качества воды: ...
9. Методы очистки воды, их характеристика.
10. Рациональное использование водных ресурсов – это ...

Задача. Определить, что для данной руды будет являться специфическими и индифферентными примесями в водной фазе при флотации.

Тема 6. Механическая очистка сточных вод и кондиционирования оборотных вод ОФ

Перечень лабораторных работ

4. Влияние перемешивания на процесс хлопьеобразования - 4 часа

5. Кондиционирование оборотных вод по взвешенным веществам. - 4 часа

Тестовые вопросы

- 1. Основными аппаратами для отстаивания являются:** а) песколовки и отстойники; б) решетки; в) фильтры; г) гидроциклоны.
- 2. Как правило, механическая очистка обеспечивает снижение в сточных водах количества взвешенных веществ на:** а) 10-35%; б) 40-80%; в) 90-95%.
- 3. Как правило, механическая очистка обеспечивает снижение в сточных водах количества органических загрязнений на:** а) 10-15%; б) 20-25%; в) 30-45%.
- 4. Материалы, используемые для фильтрации, должны удовлетворять следующим требованиям:** а) наличие определенного фракционного состава; б) способность проявлять ионообменные свойства; в) механическая прочность на истирание и измельчение;
г) химическая стойкость к воде и примесям.

Тема 7. Физико-химическая очистка сточных вод и кондиционирования оборотных вод ОФ

Перечень лабораторных работ

6. Сорбция ионов на полимерно-фильтрующих материалах - 4 часа

7. Магнитная обработка воды - 4 часа

8. Кондиционирование оборотных вод по ионному составу физико-химическими методами. - 2 часа

Тестовые вопросы

- 1. Сорбция предназначена для глубокой очистки сточных вод от:** а) взвешенных веществ; б) растворенных органических и неорганических веществ; в) нерастворенных органических и неорганических веществ;
- 2. В качестве сорбентов в процессе сорбции используют:** а) крахмал и эфиры; б) полиакриламид и полиэтиленамин; в) золу, силикагели, активные глины.
- 3. Процесс сепарации ионов солей, осуществляемый в мембранном аппарате под действием постоянного электрического тока, называется:** а) коагуляция; б) электродиализ; в) флокуляция; г) сорбция.

Тема 8. Химическая очистка сточных вод и кондиционирования оборотных вод ОФ

Перечень лабораторных работ

9. Кондиционирование оборотных вод по ионному составу химическими методами. – 2 часа

Тестовые вопросы

1. В качестве реагентов в процессе нейтрализации используют: а) растворы кислот; б) мел; в) аммиак.

2. В качестве нейтрализующих материалов в процессе фильтрования (один из способов нейтрализации) используют: а) известняк; б) растворы кислот; в) мел; г) аммиак.

3. В качестве окислителей в процессе обезвреживания сточных вод используют: а) аммиак; б) мел и известняк; в) хлорную известь.

4. Химическая реакция между веществами, имеющими свойства кислоты и основания, которая приводит к потере характерных свойств обоих соединений, называется: а) нейтрализация; б) коагуляция; в) флокуляция; г) сорбция.

Задача составить схему очистки сточных вод ориентируясь на содержание загрязняющих веществ. (бланк задания у преподавателя).

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
ОПК-7 Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов		
ОПК-7.1	Применяет знания санитарно-гигиенических основ безопасности при ведении горных и горно-строительных работ	Вопросы для подготовки к экзамену 1 Вода, её состав, основные свойства и уникальность. 2 Источники водоснабжения (запасы пресной воды). 3 Потребление и использование водных ресурсов промышленностью РФ. 4 Общие сведения о водоснабжении промышленных предприятий. 5 Использование воды на промышленных предприятиях. 6 Требования к качеству потребляемой воды. 7 Показатели качества природных и промышленных вод. 8 Общие требования к качеству и свойствам технической воды. Тестирование 1. Что понимается под гидросферой: а) Совокупность всех водных объектов земного шара; б) Совокупность всех пресных вод; в) Совокупность подземных вод. ... Тестовые вопросы 2. Когда был принят закон «О недрах»? а) 1992 в) 1994 б) 1993 г) 1990 3. Объектами государственного мониторинга водных объектов является? а) водохранилища в) реки б) моря г) океаны

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
		4. Каким законом РФ регулируется охрана водных ресурсов? а) «Об образовании» в) ФГТ б) «Конституцией» г) «Об охране окружающей среды» 5. На территории субъекта Российской Федерации администрирование водохозяйственной деятельностью осуществляется: а) органами охраны природы и мониторинга; б) органами исполнительной власти; в) органами Роспотребнадзора. 6. Одним из принципов в области использования и охраны вод является: а) приоритета использования подземных вод для производственных нужд по отношению к их использованию для других нужд б) приоритета использования подземных вод для культурно-бытовых нужд населения по отношению к их использованию для других нужд в) приоритета использования подземных вод для рыбохозяйственных нужд по отношению к их использованию для других нужд г) приоритета использования подземных вод для питьевых нужд населения по отношению к их использованию для других нужд
ОПК-7.2	Производит поиск нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при ведении горных работ	Вопросы для подготовки к экзамену 1 Разработка и расчёт индивидуальных норм водопотребления. 2 Расчёт индивидуальных норм водопотребления для технологических процессов мокрого обогащения. 3. Водоснабжение рудных шахт и карьеров. Схемы водоснабжения. 4. Фабрики для окускования рудного сырья. Схемы водоснабжения. 5. Обогащительные фабрики. Схемы водоснабжения. 6. Образование сточных вод в процессах обогащения. 7. Технологическая классификация примесей в оборотных водах ОФ. 8. Условия выпуска производственных сточных вод в городскую канализацию и в водоемы. 9. Классификация методов очистки вод. Задача Установите соответствие между типами загрязнений и вызывающими их видами воздействий с водой.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Студент допускается к экзамену при посещении 80% лекций, выполнении и защите всех лабораторных и практических работ, предусмотренных программой, выполнению НИРС в соответствии с индивидуальным заданием и написании статьи или подготовки доклада и выступлении на научной конференции.

Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных, лабораторных и практических занятий, сгруппированного в виде экзаменационных вопросов.

Для допуска по курсу студент обязан предоставить полный конспект лекций, журнал НИРС и оформленную в соответствии с правилами статью по результатам НИРС.

Экзамен по курсу проводится в виде ответов на два вопроса экзаменационного билета из представленного выше перечня и решения задачи.

Критерии оценки:

– на оценку **«отлично»** – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций ОПК-7, т.е. усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания методологии научного исследования, специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат; Оценка отлично выставляется, только в том случае если студент, решил задачу.

– на оценку **«хорошо»** – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е., показывает знание основных методы исследований, используемых в обогащении полезных ископаемых, владение навыками и методиками обобщения результатов не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат, рассказал порядок решения задачи.

– на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. знает...основные определения и понятия естественных наук, методы поиска информации, может интерпретировать и комментировать получаемую информацию, демонстрирует навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.