



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 5 от 28 февраля 2024. г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность  
**21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО**

Направленность (специализация) программы  
**Маркшейдерское дело**

Магнитогорск, 2024

ОП-ГД-24-1

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формиру- емых компе- тенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01	<b>История России</b>		
Б1.О.01.01	<p><b>Отечественная история</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. 3. Русь в XIII–XV вв. 4. Россия в XVI–XVIII вв. 5. Россия в XVIII веке. 6. Российская империя в XIX- XX вв. 7. Россия между двумя мировыми войнами. 8. СССР во второй половине XX века. 9. Современная Российская Федерация 1991 г. - 2022г.</p>	УК-5	72 (2)
Б1.О.01.02	<p><b>История Великой Отечественной войны</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Великая Отечественная война 2. Советские территории в условиях оккупации</p>	УК-5	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	3. Советское государство в условиях военной 4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира		
Б1.О.02	<p><b>Технология профессионально-личностного саморазвития</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств специалиста.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Раздел 1 Психология 2. Раздел 2. Личность в системе межличностных отношений</p>	УК-3 УК-6 УК-9	108 (3)
Б1.О.03	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения социально-значимых задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Я в современном мире 2. Ценности образования 3. История научной мысли 4. Страна в которой я живу 5. Страны изучаемого языка 6. Современное производство и окружающая среда 7. Достижения научно-технического прогресса</p>	УК-4	216(6)
Б1.О.04	<p><b>Деловой иностранный язык</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня иноязычной компетенции, достигнутого на предыдущей ступени образования;</li> <li>- формирование достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции</li> </ul>	УК-4	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>для получения и обмена информацией в устной и письменной формах в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности применения иностранного языка в профессиональной коммуникации.</li> <li>2. Лексические особенности иностранного языка в профессиональной коммуникации.</li> <li>3. Грамматические конструкции, характерные для научно — технической информации на иностранном языке.</li> <li>4. Трансформации в процессе перевода текстов по специальности.</li> <li>5. Структура и организация профессионального текста в устной и письменной формах.</li> </ol>		
Б1.О.05	<p><b>Основы Российского законодательства</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел Основы публичного права</li> <li>2. Раздел Основы частного права</li> </ol>	УК-1 УК-11	108 (3)
Б1.О.06	<p><b>Русский язык и деловые бумаги</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– овладение студентами способностью вести профессиональную и научную полемику;</li> <li>– овладение студентами способностью вести профессиональную коммуникацию;</li> <li>– овладение студентами способностью оформления деловой документации.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и коммуникация</li> <li>2. Язык деловой документации</li> <li>3. Деловая риторика</li> </ol>	УК-4	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.О.07	<p><b>Философия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</li> <li>- предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> <li>- привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</li> <li>- сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</li> <li>- сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</li> <li>- сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</li> <li>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская картина мира</li> <li>2. История философии</li> <li>3. Теоретические основания философии</li> </ol>	УК-1 УК-5	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	4. Общество. Культура и цивилизация		
Б1.О.08	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;  - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями  Основные разделы дисциплины:  Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности  Раздел 2 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях  Раздел 3 Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем  Раздел 4 Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем  Раздел 5 Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности  Раздел 6 Ситуационная помощь людям с ограниченными возможностями здоровья</p>	УК-8 УК-9	144 (4)
Б1.О.09	<p><b>Физическая культура и спорт</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Раздел 1. Физическая культура в профессиональной  Раздел 2. Организационные и методические основы  Раздел 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при</p>	УК-7	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	занятиях Раздел 4. Основы здорового образа жизни студента Раздел 5. Спорт в системе физического воспитания		
Б1.О.10	<p><b>Экономика предприятия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:            формирование у студентов представления: о роли и месте экономики в производстве, основных методах, приемах и способах научной организации и управления производством, наиболее эффективном использовании средств производства и рабочей силы, организационно-правовых основах деятельности горнодобывающих предприятий в Российской Федерации, действующей системе налогообложения, методах экономической оценки инвестиционных проектов; профессиональная подготовка горного инженера, будущего линейного руководителя – горного мастера, диспетчера, начальника смены и руководителя более высокого ранга к управленческой деятельности на основе комплекса знаний и навыков в области управления производством и трудовым коллективом, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.</p> <p>Задачи дисциплины (модуля)- усвоение студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение будущими специалистами знаниями об объектах экономики – месторождений полезных ископаемых, горнодобывающих предприятий, отраслей горной промышленности, их продукции; принципах размещения предприятий на территории страны, особенностях их работы; производственных ресурсах предприятий;</li> <li>- приобретение практических навыков использования теоретических знаний в: определении наличия и степени использования продукции отраслей горной</li> </ul>	УК-10	108(3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>промышленности; определении и оценке условий и результатов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; анализе и планировании производства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Экономические основы производства предприятий, в том числе осуществляющих добычу и переработку твердых полезных ископаемых, а также при строительстве горных объектов</li> <li>3. Трудовые ресурсы и оплата труда в горном производстве</li> <li>4. Себестоимость продукции</li> <li>5. Экономические основы финансовой деятельности предприятий, в том числе осуществляющих добычу и переработку твердых полезных ископаемых, а также при строительстве горных объектов</li> <li>6. Основные понятия менеджмента горного производства</li> <li>7. Экономическая эффективность инвестиционных проектов</li> </ol>		
Б1.О.11	<p><b>Производственный менеджмент</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов универсальной компетенции в области организации производственных процессов в основном и вспомогательном производствах, понимания особенности производственного планирования, управления материальными потоками и инновациями на предприятии, организации и управления трудовыми ресурсами компании, а также оценки результатов производственной деятельности хозяйствующего субъекта и формирования стратегии устойчивого развития компании.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия производственного менеджмента предприятия</li> <li>2. Методология производственного менеджмента</li> <li>3. Стратегический менеджмент и</li> </ol>	УК-10	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	управления устойчивостью бизнеса		
Б1.О.12	<p><b>Высшая математика</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  привитие навыков использования математических методов исследования и основ математического моделирования в будущей профессии по инженерному обеспечению деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Элементы линейной алгебры  2. Введение в математический анализ  3. Дифференциальное исчисление функции одной и многих переменных  4. Интегральное исчисление функции одной переменной  5. Обыкновенные дифференциальные уравнения</p>	УК-1	180 (5)
Б1.О.13	<p><b>Инвестиционный анализ и управление рисками</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у обучающихся теоретических и практических умений в области управления различными видами инвестиций и рисками.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Инвестиционный анализ  2. Управление рисками</p>	УК-10 ОПК-19	108 (3)
Б1.О.14	<p><b>Управление человеческими ресурсами</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  является развитие у студентов управленческих качеств, а также формирование общепрофессиональных в области методологических основ</p>	ОПК-20	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>управления человеческими ресурсами организации горнодобывающей отрасли, а также современных методов и подходов формирования, развития и эффективного использования человеческого капитала организации, управления мотивацией трудового коллектива, повышения эффективности программ развития кадрового потенциала компаний, оценки эффективности управленческих решений в области управления человеческими ресурсами и др.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Методологические основы дисциплины «Управление человеческими ресурсами»  2. Инструменты стратегического и оперативного управления человеческими ресурсами организации  3. Оценка эффективности системы управления человеческими ресурсами</p>		
Б1.О.15	<p><b>Теория вероятностей и математическая статистика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с базовыми понятиями и результатами теории вероятностей и математической статистики, ознакомление студентов с пакетами прикладных программ, направленными на решение вероятностных и статистических задач, формирование компетенций, направленных на использование вероятностных и статистических методов при решении задач по сбору, обработке, анализу и обмену данными например, в геолого-промышленной оценке запасов месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов, при проведении анализа затрат на реализацию технологических процессов при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных</p>	УК-1	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>ископаемых и др. Особое внимание при этом уделяется развитию цифровых компетенций при работе с информацией и обработке данных.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Случайные события  2. Случайные величины  3. Математическая статистика</p>		
Б1.О.16	<p><b>Физика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  Получение студентами основополагающих представлений о фундаментальном строении материи и физических принципах, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира;  формирование у студентов современного естественнонаучного мировоззрения;  развитие научного мышления и расширение научно-технического кругозора; овладение основными физическими категориями, понятиями и фундаментальными физическими законами; получение представлений о фундаментальных концепциях современного естествознания как результата исторического процесса; овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей профессиональной деятельности; формирование навыков проведения физического эксперимента, позволяющих им впоследствии овладеть комплексом компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело».</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Физические основы механики  2. Статистическая физика и термодинамика</p>	УК-1	324 (9)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	3. Электричество и магнетизм 4. Оптика 5. Физика атома 6. Физика твердого тела. Элементы квантовой физики 7. Физика ядра и элементарных частиц		
Б1.О.17	<p><b>Геология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование целостного представления о составе и строении внешних оболочек Земли; ознакомление студентов с современными представлениями о строении Земли; геологическими процессами; с вещественным составом земных оболочек и главными структурными элементами земной коры. Обучение основным методам геологических исследований; приемам определения главных породообразующих минералов и горных пород; способам чтения геологических карт с горизонтальным, наклонным и складчатым залеганием слоев горных пород и составления геологических разрезов и стратиграфических колонок,. Изучение основ гидрогеологии и инженерной геологии; роли гидрогеологических и инженерно-геологических условий в освоении месторождений полезных ископаемых; геологической документации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие характеристики Земли</li> <li>2. Основы минералогии</li> <li>3. Геологические процессы</li> <li>4. Месторождения полезных ископаемых</li> <li>5. Основы гидрогеологии</li> <li>6. Основы инженерной геологии</li> </ol>	ОПК-4	288 (8)
Б1.О.18	<p><b>Информационные технологии</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: состоит в приобретении обучаемыми знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов; в приобретении практических навыков использования</p>	ОПК-21	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий при решении задач профессиональной деятельности; в повышении исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация и информационные технологии. Обзор современных средств реализации информационных процессов. Цифровизация образовательного процесса</li> <li>2. Технологии обработки информации. Программные средства реализации информационных процессов</li> <li>3. Средства представления и обработка числовой информации</li> <li>4. Средства автоматизации математических расчетов</li> <li>5. Локальные и глобальные сети.</li> <li>6. Основы защиты информации</li> </ol>		
Б1.О.19	<p><b>Химия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование фундаментальных знаний в области современной химии, включающих основные понятия, законы и закономерности, описывающие свойства химических соединений; развитие навыков самостоятельной работы, необходимых для применения химических знаний при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химическая термодинамика</li> <li>2. Химическая кинетика</li> <li>3. Растворы</li> <li>4. Дисперсные системы</li> <li>5. Окислительно-восстановительные процессы</li> <li>6. Электрохимические системы</li> </ol>	УК-1	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.О.20	<p><b>Начертательная геометрия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 21.05.04 «Горное дело».</p> <p>Целью курса является овладение студентами знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения и чтения чертежей различного назначения и решения инженерно-графических задач. Овладение чертежом как средством выражения технической мысли и как производственным документом осуществляется на протяжении всего процесса обучения в университете. Этот процесс начинается с изучения основ начертательной геометрии, а затем развивается и закрепляется в ряде специальных дисциплин, а также при выполнении курсовых работ и дипломного проекта. Также целью изучения начертательной геометрии является овладение решением задач геометрического моделирования и применения интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений и чертежей (с помощью компьютерных графических пакетов). Указанная цель достигается за счет развития пространственного представления студентов, необходимого для изучения общеинженерных и специальных технических дисциплин и в последующей инженерной деятельности, обучения теоретическим основам проецирования, способам построения изображения в соответствии со стандартами ЕСКД.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1 Основы начертательной геометрии.  Методы проецирования  2 Точка, Прямая  3 Взаимное положение прямых. Проекция плоских углов  4 Плоскость</p>	ОПК-8	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	5 Поверхности вращения 6 Гранные поверхности 7 Методы преобразования чертежа. Определение натуральной величины фигуры сечения. 8 Сечения поверхностей (тела с вырезами) 9 Развертки поверхностей		
Б1.О.21	<p><b>Инженерная и компьютерная графика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  изучение пространственных форм и развитие инженерно-геометрического мышления на основе графических моделей пространства, способов получения графических моделей пространства методами проецирования, а также умение решать на этих графических моделях технические вопросы, возникающие в процессе проектирования и конструирования геометрических интерпретаций и пространственных построений объектов горной промышленности</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Введение. Основные понятия.  2. Методы преобразования чертежа  3. Взаимное пересечение поверхностей  4. Проекция с числовыми отметками  5. Основные положения по выполнению горных чертежей  6. Чертежи подземных горных выработок  7. Горно-строительные чертежи  8. Наглядные изображения горных выработок  9. Комплектность и индексация горных чертежей</p>	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.22	<p><b>Геодезия и маркшейдерия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у будущего горного инженера представлений об особенностях выполнения и задачах геодезических и маркшейдерских работ на горнодобывающих, шахтостроительных предприятиях на любом этапе их существования.</p>	ОПК-12	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Задачи дисциплины "Геодезия и маркшейдерия" заключается в обучении студентов способам производства геодезических измерений на местности, на различных графических материалах: топографических картах, планах и профилях, обработки результатов, оценки точности выполненных работ.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Геодезия.  2. Маркшейдерское обеспечение разработки месторождений полезных ископаемых</p>		
Б1.О.23	<p><b>Анализ данных</b>  Цели и задачи изучения дисциплины: привитие навыков использования математических методов исследования для решения задач по сбору, обработке, анализу и обмену данными в таких, например, задачах: геолого-промышленная оценка запасов месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов, проведение анализа затрат на реализацию технологических процессов при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации эксплуатации подземных объектов различного назначения. Особое внимание при этом уделяется развитию цифровых компетенций при работе с информацией и обработке данных (вводные компетенции, относящиеся к технологии Big Data).</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Дисперсионный анализ данных  2. Регрессионный и корреляционный анализ данных</p>	ОПК-18	108 (3)
Б1.О.24	<p><b>Механизация горного производства</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  - формирование и развитие способности к</p>	ОПК-13	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>анализу и синтезу конструкций машин и оборудования горного производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие способности анализировать состояние и перспективы развития горных машин и оборудования, их технологического оборудования и комплексов на их базе;</li> <li>- формирование и развитие способности проводить стандартные испытания машин технологического оборудования;</li> <li>- формирование и развитие способности анализировать состояние и перспективы развития горных машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе;</li> <li>- формирование и развитие способности определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте горных машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе;</li> <li>- формирование и развитие способности разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта горных машин и оборудования, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;</li> <li>- формирование и развитие способности разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов горных машин и оборудования и их технологического оборудования;</li> <li>- формирование и развитие способности проводить стандартные испытания горных машин и оборудования.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура горных машин</li> <li>2. Механизмы перемещения и подачи</li> <li>3. Комплексы для подземных горных работ</li> </ol>		

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	4. Машины и комплексы для открытых горных работ		
Б1.О.25	<p><b>Соппротивление материалов</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: освоение первоначальных практических и теоретических основ расчёта напряжённого состояния тела при различных деформациях и служит основой изучения специальных дисциплин.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1 Введение в курс «Соппротивление материалов». Предмет и задачи курса. Основные понятия и определения. Метод сечений. Внутренние силовые факторы (ВСФ).</p> <p>2 Центральное растяжение – сжатие. Сдвиг. Кручение.</p> <p>3 Построение эпюр при растяжении (сжатии), при кручении, при плоском поперечном изгибе</p> <p>4 Геометрические характеристики поперечных сечений.</p> <p>5 Плоский поперечный изгиб. Определение нормальных и касательных напряжений при поперечном изгибе. Расчёты на прочность при поперечном изгибе.</p> <p>6 Подбор сечений при поперечном изгибе. Определение грузоподъёмности при поперечном изгибе.</p> <p>7 Напряжённое и деформированное состояния.</p> <p>8 Определение перемещений в балках. Статически неопределимые балки</p> <p>9 Сложное сопротивление. Косой изгиб. Внецентренное растяжение – сжатие. Изгиб с кручением круглого вала</p> <p>10 Удар. Усталость. Расчет по несущей способности</p> <p>11 Продольно-поперечный изгиб. Устойчивость сжатых стержней.</p>	ОПК-6	108 (3)
Б1.О.26	<p><b>Теоретическая механика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: обучить знаниям общих законов механического движения и механического</p>	ОПК-4	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>взаимодействия материальных тел, необходимых для инженерных расчетов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кинематика.</li> <li>2. Статика.</li> <li>3. Динамика.</li> </ol>		
Б1.О.27	<p><b>Подземная разработка месторождений полезных ископаемых</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Введение</li> <li>2. Общие сведения о подземных горных работах</li> <li>3. Сдвигение горных пород, границы зон сдвижения, построение зоны сдвижения горных пород</li> <li>4. Сущность комплексного освоения недр</li> <li>5. Подземные горные выработки</li> <li>6. Сооружение подземных горных выработок</li> <li>7. Стадии подземной разработки месторождений</li> </ol>	ОПК-2	180 (5)
Б1.О.28	<p><b>Открытая разработка месторождений полезных ископаемых</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка студентов умению использовать на практике современные технологические особенности открытых разработок и знанию основных закономерностей развития горных работ в карьере.</li> <li>- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессио-нальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ОПК-3	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	1 Введение 2. Общие сведения об открытых работах 3. Вскрытие месторождений 4. Системы разработки месторождений 5. Основные производственные процессы на карьерах		
Б1.О.29	<b>Горные машины и оборудование</b> Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование и развитие способности к анализу и синтезу конструкций машин и оборудования горного производства; - формирование и развитие способности анализировать состояние и перспективы развития горных машин и оборудования, их технологического оборудования и комплексов на их базе; - формирование и развитие способности проводить стандартные испытания машин технологического оборудования; - формирование и развитие способности анализировать состояние и перспективы развития горных машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе; - формирование и развитие способности определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте горных машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе; - формирование и развитие способности разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта горных машин и оборудования, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности; - формирование и развитие способности разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов горных машин и оборудования и их технологического оборудования;	ОПК-15	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>- формирование и развитие способности проводить стандартные испытания горных машин и оборудования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горные машины и оборудование для разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом</li> <li>2. Горные машины и оборудование для разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом</li> <li>3. Горные машины и оборудование для обогащения полезных ископаемых</li> </ol>		
Б1.О.30	<p><b>Прикладная механика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: успешное владение обучающимися общими понятиями об элементах, применяемых в сооружениях, конструкциях, машинах и механизмах, о современных методах расчёта этих элементов на прочность, жёсткость и устойчивость и служит основой изучения специальных дисциплин.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс</li> <li>2. Структурный анализ механизмов</li> <li>3. Кинематический анализ механизмов</li> <li>4. Динамический анализ механизмов</li> <li>5. Механические передачи трением и зацеплением</li> <li>6. Валы и оси. Опоры скольжения и качения</li> <li>7. Соединения деталей машин</li> </ol>	ОПК-10	108 (3)
Б1.О.31	<p><b>Строительная геотехнология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов представления: о методах и закономерностях освоения подземного пространства недр; прочности, устойчивости и долговечности подземных сооружений соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о разделах дисциплины. Значение курса для горного инженера.</li> </ol>	ОПК-10	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Классификация объектов шахтного и подземного строительства</p> <p>2. Основные сведения о принципах и технико-экономической целесообразности использования подземного пространства. Концептуальные модели процесса создания подземных сооружений как развивающихся геосистем.</p> <p>3. Концептуальные модели процесса создания подземных сооружений как развивающихся геосистем.</p> <p>4. Геологическое обеспечение строительства подземных сооружений. Методы обоснования эффективных технологических и технических решений в строительстве.</p> <p>5. Обоснование принципов выбора технологий и способов строительства объектов с учетом свойств пород и условий сооружения объекта.</p> <p>6. Принципы выбора архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> <p>7. Способы оценки основных качеств подземных сооружений.</p>		
Б1.О.32	<p><b>Горное право</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: приобретение знаний об общих принципах развития и функционирования системы лицензирования недропользования, отечественном и зарубежном опыте реализации соглашений о разделе продукции, правах и обязанностях пользователей недр, требованиях по комплексному и рациональному недропользованию, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере недропользования, а также налогообложении при недропользовании, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.05.04 «Горное дело».</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Теория права</p> <p>2. Государственное управление отношениями недропользования</p>	ОПК-1	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	3. Государственная система лицензирования недропользования 4. Право собственности на недра и пользование недрами 5. Государственный учет минерально-сырьевой базы РФ 6. Рациональное использование и охрана недр, безопасное ведение работ, связанное с использованием недрами 7. Платежи при пользовании недрами 8. Соглашение о разделе продукции		
Б1.О.33	<b>Электротехника</b> Цели и задачи изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов (горных инженеров) в области электротехники в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические, электронные, электроизмерительные устройства, уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно со специалистами-электриками технические задания на разработку электрических частей различных установок и оборудования в своей профессиональной деятельности.  Основные разделы дисциплины: 1 Линейные электрические цепи постоянного тока. 2 Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока. 3 Трехфазные цепи. 4 Трансформаторы. 5 Электрические машины постоянного тока. 6 Асинхронные двигатели 7 Электрические приборы и измерения	УК-1	144 (4)
Б1.О.34	<b>Обогащение полезных ископаемых</b> Цели и задачи изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.  Основные разделы дисциплины: 1. Введение	ОПК-4	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	2. Гранулометрический состав 3. Подготовительные процессы 4. Основные процессы 5. Обезвоживание и опробование 6. Общие сведения об обогатительно-технологической системе		
Б1.О.35	<p><b>Безопасность ведения горных работ</b>            Цели и задачи изучения дисциплины:            получение обучающимися знаний об условиях труда на горнодобывающих предприятиях при выполнении технологических процессов на открытых и подземных горных работах, основных положений безопасности производства технологических процессов; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.</p> <p>Основные разделы дисциплины:            1. Общие требования безопасности            2. Правила безопасности при ведении горных работ открытым способом            3. Правила безопасности при ведении горных работ подземным способом</p>	ОПК-7 ОПК-17	144 (4)
Б1.О.36	<p><b>Технология и безопасность взрывных работ</b>            Цели и задачи изучения дисциплины:            усвоение студентами технологии безопасного ведения взрывных работ в промышленности и работ с взрывчатыми материалами; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.</p> <p>Основные разделы дисциплины:            1. Основы технологии взрывных работ            2. Безопасность взрывных работ</p>	ОПК-9	108 (3)
Б1.О.37	<p><b>Горнопромышленная экология</b>            Цели и задачи изучения дисциплины:            получение обучающимися представлений об</p>	ОПК-11 ОПК-16	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>основных закономерностях и причинно-следственных связях между деятельностью горного производства и изменениями, происходящими в окружающей среде, о науке горной экологии, основах рационального природопользования и охраны окружающей среды при освоении полезных ископаемых.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Общие вопросы горнопромышленной экологии  2. Охрана окружающей среды в горной промышленности  3. Правовые и экономические аспекты горнопромышленной экологии</p>		
Б1.О.38	<p><b>Автоматизация и электрификация горного производства</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний основ автоматизации и общих закономерностей электроэнергетики функционирования электроэнергетических цепей и систем электроснабжения горных предприятий</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1 Автоматизация  2 Электрификация</p>	ОПК-13	144 (4)
Б1.О.39	<p><b>Экономика и менеджмент горного производства</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов представления: о роли и месте экономики в горно-обогатительном производстве, основных методах, приемах и способах научной организации и управления производства, наиболее эффективном использовании средств производства и рабочей силы, организационно-правовых основах деятельности горнодобывающих предприятий в Российской Федерации, действующей системе налогообложения, методах экономической оценки инвестиционных проектов; профессиональная подготовка горного</p>	УК-2 УК-3 УК-10	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>инженера, будущего линейного руководителя – горного мастера, диспетчера, начальника смены и руководителя более высокого ранга к управленческой деятельности на основе комплекса знаний и навыков в области управления производством и трудовым коллективом., а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Экономические основы производства предприятий, в том числе осуществляющих добычу и переработку твердых полезных ископаемых, а также при строительстве горных объектов</li> <li>3. Трудовые ресурсы и оплата труда в горном производстве</li> <li>4. Себестоимость продукции</li> <li>5. Экономические основы финансовой деятельности предприятий, в том числе осуществляющих добычу и переработку твердых полезных ископаемых, а также при строительстве горных объектов</li> <li>6. Основные понятия менеджмента горного производства</li> <li>7. Экономическая эффективность инвестиционных проектов</li> </ol>		
Б1.О.40	<p><b>Геодезическое материаловедение</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Геодезическое материаловедение» является:</p> <p>развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Раздел Общие сведения о строении, структуре и свойствах материалов.</li> <li>2. Раздел Металлы и сплавы на их основе.</li> </ol>	ОПК-4	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	3.Раздел Неметаллические конструкционные материалы		
Б1.О.41	<p><b>Физика горных пород</b> Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение студентами базовых физико-технологических параметров горных пород и процессов, а также методов и способов их определения.; развитие у студентов личностных качеств, формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Общие сведения о физика горных пород 2. Физико-технологические параметры горных пород 3. Физические процессы горного производства</p>	ОПК-5	144 (4)
Б1.О.42	<p><b>Аэрология горных предприятий</b> Цели и задачи изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело (Обогащение полезных ископаемых).</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Раздел «Атмосфера горных предприятий» 2. Раздел «Основные законы аэромеханики горных предприятий» 3. Раздел «Основы аэрогазодинамики и динамики аэрозолей горных выработок» 4. Раздел «Тепловой режим шахт» 5. Раздел «Вентиляционные сети» 6. Раздел «Источники движения воздуха в шахте» 7. Раздел «Проветривание шахт» 8. Раздел «Аэрология карьеров»</p>	ОПК-11	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.О.43	<p><b>История горного дела</b>  Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка специалиста, обладающего глубоким пониманием роли и места обогащения полезных ископаемых в горно-обогатительном производстве, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.05.04 «Горное дело».</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Введение  2. Горное дело и его роль в развитии человечества  3. Геологическая и технологическая история Земли  4. Эпоха горных рудий  5. Эпоха горных машин  6. История развития горного дела в России  7. История развития горного дела на Урале  8. Современный и новейший этапы развития горного дела</p>	УК-5	72 (2)
Б1.О.44	<p><b>Основы геомеханики</b>  Целью освоения дисциплины «Основы геомеханики» является получение знаний по основным свойствам горных пород, оказывающим влияние на устойчивость массивов горных пород, ТВ т.ч. при обнажениях, основных моделях НДС массива.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. 1 Введение  2. Деформирование и разрушение горных пород.  3.1 Определение действующих статических, динамических напряжений в массиве пород и ориентирование главных действующих напряжений</p>	ОПК-6	72(2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.О.45	<p><b>Инновационная деятельность горных предприятий</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка специалиста, обладающего системой знаний специфичных для рассматриваемой области, способного искать, находить и применять современные достижения науки и техники в области горного дела и транспорта при проектировании обогатительных фабрик;</li> <li>развитие у студентов личностных качеств;</li> <li>- формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Инновационные технологии проектирования горных и строительных объектов</li> <li>3. Автоматизация проектирования</li> <li>4. Математические модели фабрик</li> <li>5. Автоматизированное проектирование</li> <li>6. Техничко-экономическая оценка вариантов с применением ЭВМ</li> </ol>	ОПК-14	144 (4)
Б1.О.46	<p><b>Корпоративная культура промышленных предприятий</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся устойчивых и целостных представлений о корпоративной культуре как специфической форме профессионального взаимодействия;</li> <li>– получение обучающимися базовых знаний в области корпоративной этики, имиджелогии, профессиональной коммуникации, формирования социокультурных традиций в коллективе на промышленном предприятии;</li> <li>– выработка навыков толерантного поведения в рамках профессионального взаимодействия, навыков трансляции ценностей внутри организации, а также навыков по предотвращению и разрешению</li> </ul>	УК-5	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>конфликтных ситуаций в социокультурной среде промышленного предприятия;  – формирование представлений о персональной культуре и этике руководителя промышленного предприятия как организатора профессионального взаимодействия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Корпоративная культура на промышленном предприятии как форма профессионального  2. Формирование имиджа руководителя в контексте корпоративной культуры промышленного  3. Традиции и ценности коллектива на промышленном предприятии</p>		
Б1.О.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		
Б1.О.ДВ.01.01	<p><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;  – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;  – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;  – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Введение  2. Общефизическая выполнении упражнений  3. Учебные занятия по видам спорта</p>	УК-7	328

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	4. Общефизическая подготовка 5. Учебные занятия по видам спорта		
Б1.О.ДВ.01.02	<p><b>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;  развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;  формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;  овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;  овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;  освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;  приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;  проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;</p>	УК - 7	328

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации; разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента; обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>4. Общефизическая подготовка и лечебная физических</li> <li>5. Учебные занятия по видам спорта</li> </ol>		
<b>Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Б1.В.01</b>	<b>Проектная деятельность</b>		
Б1.В.01.01	<p><b>Математическая обработка результатов измерений</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов прочных знаний о характере и особенностях обработки различных видов маркшейдерско-геодезической информации, привития навыков выполнения</p>	УК-2; ПК-1; ПК-2	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>необходимых вычислений.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы теории погрешностей (ошибок) геодезических измерений</li> <li>2. Равноточные измерения</li> <li>3. Оценка точности результатов ряда равноточных</li> <li>4. Оценка точности функций измеренных величин</li> <li>5. Неравноточные измерения</li> <li>6. Основы метода наименьших квадратов</li> </ol>		
Б1.В.01.02	<p><b>Программное обеспечение в маркшейдерии</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Программное обеспечение в маркшейдерии» является изучение студентами основ работы в программных комплексах, позволяющих составлять горную графическую документацию и производить обработку результатов геодезических измерений.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия маркшейдерского черчения</li> <li>2. Построение плана участка карьера с помощью информационных</li> <li>3. Построение наглядного изображения участка карьера с применением информационных</li> <li>4. Подземные выработки. Построение плана участка подземных выработок</li> <li>5. 3D моделирование. Формирование трехмерных горных объектов</li> <li>6. Построение аффинной проекции участка подземных выработок с помощью информационных</li> <li>7. Основные понятия о ПП CREDO</li> <li>8. CREDO ТОПОГРАФ</li> </ol>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
<b>Б1.В.02</b>	<b>Маркшейдерия</b>		
Б1.В.02.01	<p><b>Маркшейдерские работы при открытой разработке месторождений полезных ископаемых</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Маркшейдерские работы при ОРМПИ» являются: подготовка будущих горных инженеров маркшейдеров к грамотному участию в управлении горным производством подземной разработке месторождений полезных ископаемых на всех этапах освоения: при поисках и разведке; проектировании и строительстве; при эксплуатации, реконструкции и ликвидации горного предприятия.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Маркшейдерские работы при открытой разработке месторождений полезных ископаемых</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	144 (4)
Б1.В.02.02	<p><b>Маркшейдерские работы при подземной разработке месторождений полезных ископаемых</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: являются: подготовка будущих горных инженеров маркшейдеров к грамотному участию в управлении горным производством подземной разработке месторождений полезных ископаемых на всех этапах освоения: при поисках и разведке; строительстве; при эксплуатации, реконструкции и ликвидации горного предприятия</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1 Введение. Общие сведения о маркшейдерских съемках. Основные принципы выполнения подземных съемок. Виды подземных маркшейдерских съемок. 2. Маркшейдерские съемки при подземной разработке месторождений полезных ископаемых. Создание подземных опорных</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	288 (8)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	и съемочных геодезических сетей. Горизонтальная теодолитная съемка; вертикальная съемка горных выработок. Измерение вертикальных и горизонтальных углов в подземных выработках. Измерение длин сторон подземных теодолитных ходов.		
Б1.В.02.03	<p><b>Маркшейдерские работы при строительстве подземных сооружений</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Маркшейдерские работы при строительстве подземных сооружений» являются: освоение студентами знания маркшейдерских работ, которые являются неотъемлемой частью технологического процесса при проектировании и строительстве различных инженерных сооружений и горно-промышленных объектов.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Маркшейдерское обеспечение при строительстве горного предприятия на поверхности</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	288 (8)
Б1.В.03	<p><b>Сдвигения и деформации земной поверхности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Получение знаний по основным геомеханическим процессам, происходящим при открытой и подземной геотехнологии и способам управления ими.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Сдвигение и деформации земной поверхности 2. пряженное состояние горных пород вокруг подземной капитальной и подготовительной выработок. 3. Динамические и газодинамические явления в массивах пород под влиянием горных работ</p>	ПК-1; ПК-2	144 (4)
Б1.В.04	<p><b>Управление состоянием массива в условиях открытых горных работ</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Получение знаний по основным</p>	ПК-1; ПК-2	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>геомеханическим процессам, происходящим при открытой и подземной геотехнологии и способам управления ими.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1 Введение. Основные понятия  2. Основные методы определения устойчивости прибортового массива</p>		
Б1.В.05	<p><b>Геометрия недр</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о методике и технике изучения и изображения на чертежах геологических форм и условий их залегания; свойствах веществ, заполняющих эти формы, и процессах, проходящих в недрах Земли.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1 Общие сведения по теории проекций, применяемых геометрии недр.  2. Геометрия залегания месторождений полезных ископаемых</p>	ПК-1	144 (4)
Б1.В.05	<p><b>Маркшейдерское обеспечение нефтегазового производства</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка будущих горных инженеров маркшейдеров к грамотному участию в управлении производством при разработке месторождений нефти и газа на всех этапах освоения: при поисках и разведке; проектировании и строительстве; при эксплуатации, реконструкции и ликвидации предприятия</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Маркшейдерское обеспечение нефтегазового производства  2 Маркшейдерские съемочные работы.  Содержание и точность маркшейдерских планов. Методы выполнения съемочных работ. Съемка подземных коммуникаций. Определение планового положения устьев скважин. Составление планов и разрезов</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.В.05	<p><b>Маркшейдерско - геодезические приборы</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: В условиях разработки и внедрения нового поколения методов и средств измерений возрастает роль маркшейдерско-геодезического инструментоведения. Цель курса изучение теории, устройств, методы исследований и юстировки маркшейдерско-геодезических приборов, а также правила их технического обслуживания, эксплуатации и метрологического обслуживания.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и содержание дисциплины</li> <li>2 Основные сведения из геометрической оптики</li> <li>3 Оптические элементы маркшейдерско-геодезических приборов</li> <li>4 Ориентирующие устройства</li> <li>5. Отсчетные устройства</li> <li>6. Угломерные приборы</li> <li>7. Нивелиры, их типы и конструкции.</li> <li>8. Приборы для измерения расстояний.</li> <li>9. Тахеометры.</li> <li>10 Лазерные приборы</li> <li>11 Осевые системы и механические устройства</li> </ol>	ПК-2; ПК-3	108 (3)
Б1.В.05	<p><b>Маркшейдерское обеспечение рационального недропользования</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение студентами требований нормативных документов по рациональному недропользованию, основных методов рационального недропользования, показателей использования недр, основ планирования горных работ при открытой и подземной геотехнологии.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рациональное использование природных</li> <li>2 Учет объемов выполненных горных работ при ведении открытых и подземных горных работ</li> </ol>	ПК-1; ПК-2	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.В.06	<p><b>Маркшейдерское черчение</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций в производственно - технологической и проектной деятельности, приобретение навыков, умения и опыта в чтении и выполнении чертежей, а также развитие пространственного воображения, необходимого для изучения специальных технических дисциплин, для решения на чертежах инженернографических задач и в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1 Построение плана участка  2. Подземные выработки. Построение плана участка подземных выработок.  3 Построение аффинной проекции участка подземных выработок.</p>	ПК-1; ПК-2	144 (4)
Б1.В.07	<p><b>Компьютерные технологии в маркшейдерском деле</b></p> <p>Целью преподавания дисциплины является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций в производственно - технологической и проектной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1 Построение плана участка карьера с помощью информационных технологий. Компьютерные технологии. Использование компьютерных технологий для выполнения маркшейдерских чертежей. Построение графика заложения уклонов, построение масштабов заложения и горизонталей для плоскостей откосов.  2. Подземные выработки. Построение плана участка подземных выработок. Выбор направления проецирования и коэффициентов преобразования  3. Построение аффинной проекции участка подземных выработок с помощью информационных технологий</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	252 (7)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.В.08	<p><b>Теория ошибок и уравнильные вычисления</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов прочных знаний о характере и особенностях обработки различных видов маркшейдерско-геодезической информации, привития навыков выполнения необходимых вычислений.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы теории погрешностей (ошибок) геодезических измерений</li> <li>2. Равноточные измерения</li> <li>3. Оценка точности результатов ряда равноточных</li> <li>4. Оценка точности функций измеренных величин</li> <li>5. Неравноточные измерения</li> <li>6. Основы метода наименьших квадратов</li> </ol>	ПК-1; ПК-2	108 (3)
Б1.В.09	<p><b>Введение в маркшейдерское дело</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка будущих горных инженеров маркшейдеров к грамотному участию в управлении горным производством подземной разработке месторождений полезных ископаемых на всех этапах освоения: при поисках и разведке; проектировании и строительстве; при эксплуатации, реконструкции и ликвидации горного предприятия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в маркшейдерское дело</li> <li>2 Общие сведения о маркшейдерской графической документации, значение маркшейдерских чертежей для безопасного ведения горных работ.</li> <li>3 Топографические съемки поверхности. Составление топографической основы для отчетных геологических карт и планов.</li> </ol>	ПК-2	72 (2)
Б1.В.10	<p><b>Анализ точности маркшейдерских работ</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является формирование у студентов</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>прочных знаний об анализе и оценке точности результатов маркшейдерско-геодезических измерений, привития навыков выполнения необходимых вычислений.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . Оценка точности положения пунктов маркшейдерской опорной сети</li> <li>2. Предрасчет погрешности смыкания встречных забоев</li> <li>3. Анализ ориентирования подземных сетей</li> <li>4. Точность измерений</li> <li>5. Предрасчет точности положения пунктов маркшейдерских сетей</li> </ol>		
Б1.В.11	<p><b>Геология полезных ископаемых Урала</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирования целостного представления о строении земной коры, её структурных элементов, геологических процессах, видах полезных ископаемых, условиях их разведки и геолого-промышленную оценку месторождений; диагностики минералов, горных пород и вещественного состава полезных ископаемых, расчетах по предделению запасов полезных ископаемых, основ гидрогеологии и инженерной геологии, роли гидрогеологических и инженерно-геологических условий в освоении месторождений полезных ископаемых, владении геологической документацией.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия, терминология, научные направления</li> <li>2. Основы инженерной петрологии (грунтоведения)</li> <li>3. Инженерно-геологические условия территорий</li> <li>4. Раздел: Методы инженерно геологических исследований</li> </ol>	ПК-1; ПК-2	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.В.12	<p><b>Дистанционные методы зондирования Земли</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: связаны с практической деятельностью человека в том или ином производстве. Основной целью курса является формирование у студентов знаний о процессе проведения стереофототопографической съемки при маркшейдерском обеспечении открытых горных разработок, а также при деформации инженерных сооружений. Изучение новых современных систем съемочных приборов и методы изучения съемок современными приборами.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Введение</li> <li>2. Наземная съемка</li> <li>3. Воздушная съемка</li> <li>4. Дешифрирование</li> <li>5. Технологические схемы</li> <li>6. Методы съемок</li> </ol>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	180 (5)
Б1.В.13	<p><b>Инженерно – геодезические изыскания</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: получение знаний об основных картографических произведениях, проекциях, задачах, решаемых на картах и планах, способах и особенностях выполнения топографических съемок, разбивочных работах и организации наблюдений за деформациями.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Топографо-геодезические изыскания</li> <li>2. Элементы, свойства, классификации карты. Другие картографические произведения.</li> <li>3. Геодезические наблюдения за смещениями и деформациями инженерных сооружений.</li> </ol>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	180 (5)
Б1.В.14	<p><b>Мониторинг сдвижений и деформаций, геодинамические полигоны</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Обеспечить фундаментальную</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>теоретическую и практическую подготовку студентов в области высокоточных маркшейдерско-геодезических работ при геодинамических исследованиях. Приобретение студентами основ знаний по сдвигению горных пород под влиянием горных выработок; основным формам сдвижения подработанной толщи; факторам, влияющим на характер процесса сдвижений; методам изучения процессов сдвижения; расчету ожидаемых сдвижений и деформаций горных пород; правилам охраны сооружений</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Сдвигение и деформации горных пород</li> <li>3. Маркшейдерские наблюдения за процессами сдвижения горных пород</li> <li>4. Создание системы мониторинга геодинамического полигона</li> <li>5. Эксплуатация и обслуживание геодинамического полигона</li> </ol>		
Б1.В.15	<p><b>Рудничная геология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение важнейшего заключительного вида работ рудничной геологической службы, сопровождающей промышленное освоение и эксплуатацию месторождений, ознакомление студентов с теоретическими основами и практическими приемами геологического обслуживания горных предприятий, всестороннего геологического изучения в процессе их отработки, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 «Горное дело», специализации «Маркшейдерское дело».</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Введение. Основные задачи геологической службы на горнодобывающем предприятии</li> <li>2. Стадийность проведения</li> </ol>	ПК-1; ПК-2	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>геологоразведочных работ.  Эксплуатационная разведка месторождений в пределах горных отводов рудников, шахт и карьеров.  3.Геолого-промышленная оценка МПИ.  Классификация запасов ПИ  4. Опробование при эксплуатационной разведке и разработке месторождений.  Подготовка проб к испытаниям и анализам.</p>		
Б1.В.16	<p><b>Маркшейдерская документация</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  освоение студентом знаний о видах маркшейдерской документации, ее важности и требований, предъявляемых к ним. Усвоение студентами требований ГОСТов, Положений и Инструкций, предъявляемых:  - к составлению текстовых документов;  - к ведению журналов угловых и линейных измерений при всех видах маркшейдерско геодезических измерений, проводимых как при открытых, так и подземных способах разработки полезных ископаемых;  - к ведомостям определения координат вершин углов (точек) теодолитных ходов и каталогам координат и высот пунктов съемочной сети и скважин;  - к правилам выполнения и комплектности горно-графических документов;  - к правилам выполнения условных обозначений;  - к оформлению списка использованных источников;  к оформлению приложений</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1 Введение  2. Текстовые документы  3. Журналы измерений и вычислительная документация.  4. Требования к оформлению графического материала  5. Горно-графическая документация</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.В.17	<p><b>Высшая геодезия</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у студентов знаний о способах изучения формы, размеров Земли, системах координат, о методах и этапах создания геодезических сетей и основных понятий из геодезической астрономии, а также постановки конкретных задач перед соответствующими службами</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1 Введение. Задачи высшей геодезии  2 Земной эллипсоид, основные параметры  3 Главные радиусы кривизны эллипсоида  4 Прямая и обратная геодезическая задачи на поверхности эллипсоида  способы их решения  5 Редукционная проблема в Высшей геодезии и методы её разрешения</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	108 (3)
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Маркшейдерское обеспечение безопасности ведения горных работ</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  – подготовить будущих горных инженеров маркшейдеров к обеспечению безопасного ведения горных работ.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Маркшейдерские работы по обеспечению устойчивости откосов на карьерах  2. Маркшейдерские наблюдения за деформацией откосов на карьерах  3. Сдвигение горных пород и земной поверхности при подземной разработке рудных месторождений  4. Сдвигение горных пород и земной поверхности при разработке угольных</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	144 (4)
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Маркшейдерское обеспечение горных работ и строительства гидротехнических сооружений</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  – подготовить будущих горных инженеров маркшейдеров к обеспечению безопасного</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>ведения горных работ.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркшейдерские работы по обеспечению устойчивости откосов на карьерах</li> <li>2. Маркшейдерские наблюдения за деформацией откосов на карьерах</li> </ol>		
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Геометризация месторождений полезных ископаемых</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о методике и технике изучения и изображения на чертежах геологических форм и условий их залегания; свойствах веществ, заполняющих эти формы, и процессах, проходящих в недрах Земли</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение Раздел Вероятностно-статистические методы обработки и оценки данных</li> <li>2. Раздел Вероятностно-статистические методы обработки и оценки данных</li> <li>3. Раздел. Подсчет запасов МПИ</li> </ol>	ПК-1	144 (4)
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Подсчёт запасов месторождений полезных ископаемых</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о методике и технике изучения и изображения на чертежах геологических форм и условий их залегания; свойствах веществ, заполняющих эти формы, и процессах, проходящих в недрах Земли.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Введение</li> <li>2 Раздел Вероятностно-статистические методы обработки и оценки данных</li> <li>3. Раздел. Подсчет запасов МПИ</li> </ol>	ПК-1	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(У)	<p><b>Учебная - ознакомительная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:  общее ознакомление студентов со структурой предприятия; ознакомление с технологическими процессами и оборудованием основных и вспомогательных цехов; ознакомление с технологическим и транспортирующим оборудованием.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация практики.</li> </ol> <p>Подготовительный этап. Этап общего ознакомления.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Производственный этап. Обработка и анализ полученной информации.</li> </ol> <p>Подготовка отчета и защита отчета по практике.</p>	УК-2 ОПК-12	108 (3)
Б2.О.02(У)	<p><b>Учебная - геологическая практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:  закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин «Геодезия и маркшейдерия» и «Геология», формирование знаний и практических навыков, необходимых специалистам при изучении геологической среды, развивающихся в ней процессах, при работе в на горных и шахтостроительных предприятиях</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геологическая часть</li> </ol> <p>Подготовительный этап. Обучение правилам техники безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Геологическая часть</li> <li>3. Составление отчета и его защита</li> </ol>	ОПК-4	108 (3)
Б2.О.03(У)	<p><b>Учебная - геодезическая практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:  закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины</p>	ОПК-12	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>«Геодезия и маркшейдерия», формирование практических навыков работы с геодезическим оборудованием в полевых условиях, математической и графической обработки результатов измерения.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап. Обучение правилам технике безопасности.</li> <li>2. Подготовительный этап. Обучение правилам техники безопасности.</li> <li>3. Геодезические работы</li> <li>4. Составление отчёта, его защита</li> </ol>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(П)	<p><b>Производственная - производственно-технологическая практика</b></p> <p>Цели и задачи практики: закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении в прошедших семестрах, получение практических навыков по обслуживанию, регулировке и ремонту обогатительного оборудования, а также выработки умения применять знания для решения практических и производственных задач в области обогащения полезных ископаемых.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация практики. Подготовительный этап. Этап общего ознакомления.</li> <li>2. Производственный этап. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета и защита отчета по практике.</li> </ol>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	864 (24)
Б2.В.02(П)	<p><b>Производственная - научно-исследовательская работа</b></p> <p>Цели и задачи практики: - подготовка аналитических материалов к ВКР по предварительно выбранной теме, исследуемой, в том числе в ходе научно-исследовательской работы, а также выступления с докладами на научно-</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	216 (6)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>практических конференциях и семинарах.</p> <p>- формирование у специалистов способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, выработки у них потребности в проведении собственных научных исследований, к расширению научного кругозора и технического мышления, к получению навыков работы в научных коллективах, проводящих исследования по организации, совершенствованию НТТК</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Проведение эксперимента</li> <li>3. Представление результатов исследований</li> </ol>		
Б2.В.03(П)	<p><b>Производственная - преддипломная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики: закрепление и углубление знаний и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения курсов теоретической подготовки; приобретение ими практических навыков и компетенций; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работе.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация практики. Подготовительный этап. Этап общего ознакомления.</li> <li>2. Производственный этап. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета и защита отчета по практике.</li> </ol>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	432 (12)
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
ФТД.В.01	<p><b>Маркшейдерские работы при разработке россыпных месторождений</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка будущих горных инженеров маркшейдеров к грамотному участию в управлении производством при разработке россыпных месторождений на всех этапах освоения: при поисках и разведке; проектировании и строительстве; при эксплуатации, реконструкции и ликвидации предприятия.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1 .Маркшейдерское обеспечение 2 Состав и задачи маркшейдерской службы. 3 Развитиемаркшейдерско-геодезических планововысотных сетей. 4 Состав и задачи маркшейдерской службы. Задачи 5 Маркшейдерскогеодезической службы.</p>	ПК-1	36 (1)
ФТД.В.02	<p><b>Горнопромышленная геология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: повышение геологических знаний достигнутых на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Горное дело».</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Горнопромышленная геология</p>	ПК-1 ПК-2	36 (1)
ФТД.В.03	<p><b>Экспедиция обучения служением</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является формирование у студентов компетенций по разработке и реализации социальных историко-культурных проектов, осуществлению социального взаимодействия с государственными учреждениями, некоммерческими организациями, бизнесом и другими заинтересованными сторонами в ходе выполнения общественного проекта; развитие у студентов лидерских качества, ответственности и гражданственности</p>	УК-2; УК-3	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формиру- емых компе- тенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>наряду с профессиональными навыками и профильными знаниями и умениями, соответствующими направлению подготовки и специализации образовательной программы высшего образования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предэкспедиционный этап</li> <li>2. Экспедиционный этап</li> <li>3. Проектировочный этап</li> <li>4. Этап реализации проекта</li> </ol>		