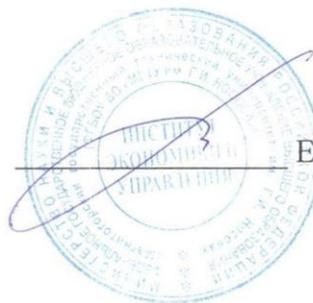




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУ  
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
***ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ***

Направление подготовки (специальность)  
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль/специализация) программы  
Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики  
теплотехнологий

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента и государственного управления
Курс	1, 2
Семестр	2, 3

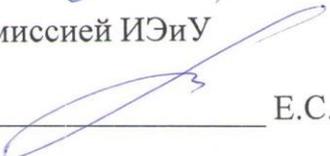
Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 146)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления  
07.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой  О.Л. Назарова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
20.02.2024 г. протокол № 3

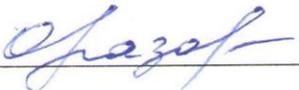
Председатель  Е.С. Замбржицкая

Согласовано:

Зав. кафедрой Теплотехнических и энергетических систем

 Е.Г. Нешпоренко

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой МиГУ, д-р пед. наук  О.Л. Назарова

Рецензент:

Директор ООО "БНЭО", канд. экон. наук  Кондрух Ю.Н.

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Назарова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Назарова

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование у магистров теоретических и практических знаний в области экономики и управления предприятием.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика и управление производством входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Перспективы развития теплоэнергетики и теплотехнологий

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - педагогическая практика

Производственная - технологическая практика

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика и управление производством» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов



3.1 Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами. Показатели эффективности использования основных средств. Понятие о производственной мощности. Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие	2	4	4	8	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками	Текущий контроль успеваемости	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Итого по разделу		4	4	8			
4. Кадры предприятия и производительность труда							
4.1 Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда. Сдельная и повременная формы, их разновидности, достоинства и недостатки, условия применения, НДФЛ, порядок расчета. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования на	2	2	2	5	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками	Текущий контроль успеваемости	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Итого по разделу		2	2	5			
5. Издержки производства и реализации продукции							

5.1 Понятие состава издержек производства. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	2	2	5	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками	Текущий контроль успеваемости	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Итого по разделу	2		2	5			
6. Финансовый результат деятельности предприятия							
6.1 Прибыль предприятия, в её сущность. Источники формирования прибыли и её виды. Источники образования прибыли и её использование на предприятии. Расчет прибыли. Показатели рентабельности, виды рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия. Методы расчета основных показателей деятельности	2	4	4	7,1	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками	Текущий контроль успеваемости	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Итого по разделу	4		4	7,1			
Итого за семестр	18		18	33,1		экзамен	
7. Бизнес-планирование							
7.1 Вводная часть бизнес-плана. Описание предприятия и основных характеристик его видов деятельности	3	1	1	8	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль успеваемости, контрольная работа	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
7.2 Маркетинговая часть бизнес-плана		2	2	8	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль успеваемости, контрольная работа	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
7.3 Операционная составляющая бизнес-плана		2	2	8	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль успеваемости, контрольная работа	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
7.4 Организационный план проекта		1	1	8	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль успеваемости, контрольная работа	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3

7.5 Финансовый план проекта		2		2	8	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль успеваемости, контрольная работа	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
7.6 Оценка экономической эффективности проекта и рисков его реализации		3		3	9,35	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль успеваемости, контрольная работа	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Итого по разделу		11		11	49,35			
Итого за семестр		11		11	49,35		зачёт	
Итого по дисциплине		29		29	82,45		экзамен, зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Экономика и управление компанией» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций: дискуссия, IT-технологии, командная работа, разбор кейсов, проблемное обучение, обучение на основе опыта.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Экономика и управление компанией» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции по данной дисциплине проходят как в традиционной форме, так и с применением методов активного обучения, т.е. в форме лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях-консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

Самостоятельная работа студентов стимулируется при решении задач на практических занятиях, при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации. На практических занятиях студентами приобретаются умения решения ситуационных и типовых задач в профессиональной области и разбора конкретных ситуаций, применения деловых и ролевых игр. Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ситуационный анализ, ролевые игры, эвристические технологии, социально-психологические тренинги, тестирование.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537299> (дата обращения: 06.05.2024).

2. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2023. - 859 с. - ISBN 978-5-394-05285-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083269> (дата обращения: 06.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Якобсон, З. В. Производственный менеджмент предприятия : в 2 томах. Том 1. Основы производственного менеджмента : учебник / З.В. Якобсон, Д.Б. Симаков, Н.Т. Баскакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1225049. - ISBN 978-5-16-016741-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1225049> (дата обращения: 06.05.2024). – Режим

доступа: по подписке.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535674> (дата обращения: 06.05.2024).

2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536763> (дата обращения: 06.05.2024).

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732> (дата обращения: 06.05.2024).

4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732> (дата обращения: 06.05.2024).

5. Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16694-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535963> (дата обращения: 06.05.2024).

6. Поздняков, В. Я. Производственный менеджмент : учебник / В. Я. Поздняков ; под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 412 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/700. - ISBN 978-5-16-006203-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138771> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа:

#### **в) Методические указания:**

1. Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16517-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544925> (дата обращения: 06.05.2024).

2. Производственный менеджмент. Практический курс : учебное пособие для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18255-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536364> (дата обращения: 06.05.2024).

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
-----------------	------------	------------------------

MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Приложение 1

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Экономика и управление производством» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

#### Тест для самопроверки:

1. Себестоимость продукции включает в себя:
  - а) затраты предприятия, связанные с реализацией продукции;
  - б) расходы на приобретение сырья, материалов, энергии, топлива;
  - в) **затраты предприятия, связанные с производством и реализацией продукции;**
  - г) стоимость основных и оборотных средств.
2. Смету затрат на производство достаточно составлять, если:
  - а) **предприятие выпускает один вид продукции;**
  - б) предприятие выпускает несколько видов продукции;
  - в) производство остановлено.
3. К прямым затратам относятся:
  - а) **стоимость материальных ресурсов;**
  - б) затраты на содержание и обслуживание оборудования;
  - г) цеховые и общезаводские расходы.
4. Состав основных фондов предприятия включает в себя:
  - а) здания, сооружения, сырье, материалы, энергию;
  - б) здания, сооружения, машины, оборудование, расходы будущих периодов, незавершенное производство;
  - в) здания, сооружения, готовую продукцию на складе, денежные средства в кассе, дебиторскую задолженность;
  - г) **здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструмент, производственный инвентарь, хозяйственный инвентарь, рабочий и продуктивный скот, многолетние насаждения, капитальные затраты по улучшению земель, прочие основные фонды.**
5. Эффективность использования основных фондов характеризуют:
  - а) рентабельность, прибыль, фондоотдача;
  - б) фондоотдача, материалоемкость;
  - в) **фондоотдача, фондоемкость;**
  - г) производительность труда, рентабельность.
6. Показатель фондоотдачи характеризует:
  - а) уровень технической оснащенности предприятия;
  - б) **размер объема продукции, приходящейся на 1 руб. основных фондов;**
  - в) скорость оборачиваемости оборотных средств;
  - г) состояние основных средств.
7. Амортизация основных фондов - это:
  - а) износ основных фондов;
  - б) восстановление фондов;
  - в) показатель эффективности использования фондов;
  - г) **постепенное возмещение стоимости основных фондов путем перенесения ее на готовую продукцию**
8. Оборотные средства – это
  - а) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
  - б) средства труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость не сразу, а частями, по мере изнашивания;
  - в) **часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции.**

9. К показателям использования оборотных средств относятся:
- а) коэффициент фондоотдачи, коэффициент оборачиваемости;
  - б) **коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота;**
  - в) коэффициент экстенсивной и интенсивной нагрузки.
10. Постоянные издержки предприятия - это:
- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
  - б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
  - в) **издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;**
  - г) неявные издержки.
11. Переменные издержки предприятия - это:
- а) затраты, которые не зависят от изменения объема производства;
  - б) затраты, которые меняются с изменением объема производства по статье «сырье и вспомогательные материалы»;
  - в) **затраты, общая величина которых находится в непосредственной зависимости от объемов производства и реализации.**
12. На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные технико-экономические факторы:
- а) увеличение добычи природных ресурсов;
  - б) **повышение технического уровня производства;**
  - в) изменение качества природного сырья.
13. Рентабельность продукции – это:
- а) показатель использования основных фондов;
  - б) показатель затрат живого труда;
  - г) **прибыль, получаемая с одного вложенного рубля.**
14. Производительность труда характеризует:
- а. **эффективность использования трудовых ресурсов;**
  - б. эффективность использования материальных ресурсов;
  - в. эффективность использования основного капитала;
  - г. эффективность использования оборотного капитала;
  - д. эффективность использования информационных ресурсов.
15. При сдельной форме оплаты труда заработная плата работника рассчитывается исходя из:
- а) фактически отработанного времени и расценок за единицу произведенной продукции;
  - б) **количества произведенной продукции и установленных расценок за единицу продукции;**
  - в) времени, отработанного сверх нормы, и часовой тарифной ставки;
  - г) норм выработки и количества произведенной продукции.
16. Для повременной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии:
- а) с количеством изготовленной продукции;
  - б) **количеством отработанного времени;**
  - в) количеством оказанных услуг.
17. Тарифная система оплаты труда включает в себя:
- а) расценку за единицу продукции, тарифную ставку первого разряда;
  - б) должностные оклады, тарифно-квалифицированный справочник;
  - в) **тарифную ставку первого разряда, тарифную сетку, тарифно-квалифицированный справочник;**
  - г) повременную оплату труда, тарифную сетку.
18. Налог – это
- а) безвозмездный платеж государству;

б) отчисления с фонда оплаты труда;  
в) **безвозмездный и обязательный платеж, взимаемый государством с юридических и физических лиц.**

19. Можно ли назвать путями повышения качества продукции (несколько ответов):

а) **повышение уровня технической подготовки;**

б) **совершенствование техники и технологии;**

в) сокращение численности работающих;

г) сокращение затрат на текущий ремонт, путем повышения надежности работы оборудования.

20. Срок службы оборудования (срок полезного использования) равен 20 годам, какова норма амортизации:

а). 10;

б). 20;

в). **5;**

г). 2.

21. Цена – это

а) денежное выражение стоимости товара;

б) отражение полезности товара;

в) **денежное выражение стоимости товара, с учетом влияния спроса и предложения.**

22. Какие категории работников не входят в состав промышленно-производственного персонала:

а. основные рабочие;

б. вспомогательные рабочие;

в. руководители;

г. **работники столовой;**

д. специалисты.

23. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:

а. **коэффициент сменности;**

б. количество оборотов;

в. длительность одного оборота;

г. стоимость высвобождения оборотных средств.

24. Экономика предприятия изучает:

а) пути наилучшего использования экономических ресурсов

б) ресурсы, которые преобразованы в процессе производства

25. Собственные оборотные средства формируются за счет:

а. кредитов, займов;

б. **уставного капитала, прибыли;**

в. кредитов, уставного капитала.

**Задачи для самостоятельного решения:**

1. Используя исходные данные, приведенные ниже, рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств завода до и после его реконструкции. Оценить целесообразность принятых проектных решений с точки зрения качества использования оборотных средств. Проанализировать полученные результаты и оценить эффективность решений.

Остатки на начало месяца по счетам оборотных средств завода до его реконструкции составляли, млн. руб.:

январь	1499
февраль	1518
март	1523
апрель	1530

май	1507
июнь	1491
июль	1480
август	1481
сентябрь	1495
октябрь	1498
ноябрь	1511
декабрь	1517
январь	1508

В результате реконструкции сократился период обращения оборотных средств в производственных запасах (на 2,8 суток), в незавершенном производстве (на 1,7 суток), в готовой продукции (на 2,2 суток), в дебиторской задолженности (на 2,4 суток).

Годовая себестоимость реализованной продукции до реконструкции составляла 8813 млн. руб., после реконструкции годовая себестоимость составила 10630 млн. руб.

Расход материальных ресурсов на одну тонну готовой продукции до реконструкции составлял 0,285 т/т, после реконструкции – 0,308 т/т. Средняя цена материальных ресурсов до реконструкции составляла 1290 руб./т, после реконструкции – 1302 руб./т. Средний интервал поставок материальных ресурсов на предприятие составлял 16,4 суток (до реконструкции) и 15,8 суток (после реконструкции). Объем производства увеличилась с 6,1 млн. т/год (до реконструкции) до 7,6 млн. т/год (после реконструкции).

2. По исходным данным, приведенным ниже, рассчитать стоимость основных средств, показатели фондоемкости и фондоотдачи, суммы амортизационных отчислений до и после реконструкции предприятия ( $H_a = 10\%$ ). Проанализировать полученные результаты и оценить эффективность принятых решений в рамках реконструкции промышленного предприятия.

Стоимость основных средств до начала реконструкции предприятия, млн. руб.:	
здания	2875
сооружения	904
передаточные устройства	86
силовые машины и оборудование	877
рабочие машины и оборудование	5337
измерительные приборы	280
транспортные средства	1064
инструмент	341
хозяйственный инвентарь	62
прочие	769

В ходе реконструкции были введены в эксплуатацию основные средства на сумму, млн. руб.:

силовые машины и оборудование	201
рабочие машины и оборудование	2534
измерительные приборы	121
транспортные средства	425
прочие	330

При этом в результате реконструкции были выведены из эксплуатации устаревшие основные средства на сумму, млн. руб.:

силовые машины и оборудование	78
рабочие машины и оборудование	874
транспортные средства	75
измерительные приборы	114
прочие	313

В результате реконструкции металлургического завода годовой объем производства и реализации продукции увеличился с 13604 млн. руб. до 16518 млн. руб.

3. Предприятие выпускает 2 вида продукции. Сумма постоянных расходов составляет 31400 руб. По приведенным ниже данным, представленным в табл. 1, определить прибыль от реализации и определить какой из видов продукции целесообразнее выпускать, используя метод прямых издержек.

Таблица 1  
Исходные данные

Показатели	Товар А	Товар Б	
		р	Б
Объем выпуска, шт.	500		600
Цена реализации, руб./шт.	250		215
Переменные затраты на весь выпуск, руб.	30000	0	3600

**Перечень тем для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика и управление производством»:**

1. Предмет экономики и управления производством. Главная экономическая проблема и роль предприятия в ее решении.
2. Производственное предприятие, их классификация и структура.
3. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
4. Организационно - правовые формы предприятия: акционерное общество.
5. Организационно - правовые формы предприятия: общество с ограниченной ответственностью.
6. Организационно - правовые формы предприятия: товарищества.
7. Организационная структура управления производством.
8. Стили руководства.
9. Содержание и стадии процесса принятия решений.
10. Механизм принятия управленческих решений.
11. Понятие основных фондов предприятия.
12. Состав и структура основных средств.
13. Учет и оценка основных фондов.
14. Амортизация основных фондов.
15. Показатели эффективности использования основных средств.
16. Понятие оборотных средств.
17. Состав и структура оборотных средств.
18. Источники формирования оборотных средств.
19. Кругооборот оборотных средств.
20. Нормирование оборотных средств.
21. Показатели эффективности использования оборотных средств.
22. Понятие кадров предприятия.
23. Классификация кадров предприятия.
24. Состав и структура кадров предприятия.
25. Виды заработной платы.
26. Функции заработной платы.
27. Формы оплаты труда работников.
28. Тарифная форма оплаты труда.
29. Отражение в себестоимости продукции расходов предприятия, связанных с использованием рабочей силы.
30. Состав и структура затрат на производство и реализацию продукции .
31. Смета затрат на производство.
32. Классификация затрат на производство по различным признакам.

33. Пути снижения себестоимости продукции.
34. Формирование финансового результата предприятия. Прибыль.  
Рентабельность.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проект. Программа. Проект и программы как объекты управления, их характеристики.</li> <li>2.Цели и стратегии проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта.</li> <li>3.Структуры проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта.</li> <li>4.Жизненный цикл и фазы проекта. Разновидности и примеры жизненных циклов проектов.</li> </ol>
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта.</li> <li>2.Окружение проекта. Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.</li> <li>3.Участники проекта. Роль и функции основных участников.</li> <li>4.Команда проекта. Основные задачи команды проекта. Формирование и развитие команды проекта.</li> <li>5.Управляющий проектом. Современные требования к менеджеру проекта. Квалификация и сертификация менеджера проекта.</li> <li>6.Руководство и лидерство. Стили руководства. Стили лидерства. Различие между управлением и лидерством.</li> <li>7.Организационные структуры проекта. Виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная.</li> <li>8.Стандарты и нормы. Стандарты и нормы, как основа взаимодействия участников проекта. Примеры действующих стандартов в УП.</li> <li>9.Информационные технологии в проекте. Программные средства для управления проектами.</li> <li>10.Проектно-ориентированное управление. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.</li> <li>11.Применение управления проектами. Освоение и использование управления</li> </ol>

		<p>проектами в организации. Особенности Управления проектами в современных условиях России.</p> <p>12.Стадии процесса Управления проектами. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проекта.</p> <p>13.Управление предметной областью проекта.</p> <p>14.Управление проектом по временным параметрам.</p> <p>15.Управление стоимостью и финансами проекта.</p> <p>16.Управление качеством в проекте. Стандарты качества управления проектом семейства ИСО-9000.</p> <p>17.Управление риском в проекте.</p> <p>18.Управление персоналом в проекте.</p> <p>19.Управление безопасностью в проекте.</p> <p>20.Управление поставками и контрактами в проекте.</p> <p>21.Управление изменениями в проекте.</p> <p>22. Предварительная оценка вариантов проекта</p> <p>23. Техничко-экономическое обоснование целесообразности и финансовой реализуемости проекта.</p> <p>24. Интегральные показатели эффективности проекта: срок окупаемости и дисконтированный срок окупаемости, чистый дисконтируемый доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности.</p> <p>25. Оценка рисков проекта и их страхование.</p> <p>26.Управление проектами за рубежом. УП как специальная область профессиональной деятельности. Системы сертификации.</p> <p>27.Управление проектами в России. Российская Ассоциация Управления проектами. Задачи и перспективы развития Управления проектами.</p> <p>28. История и тенденции развития в управлении проектом</p>
УК-2.3	<p>Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p>	<p>Практическое задание к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить стоимость проекта</li> <li>2. Оценить риски реализации проекта</li> <li>3. Разработать программу осуществления инновационной деятельности в организации и оценить её эффективность</li> </ol>
УК-2.4	<p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны</p>	<p>Практическое задание к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить жизненный цикл и фазы проекта</li> <li>2. Разработка концепции проекта</li> <li>3. Планирование управляемых параметров проекта: продолжительности,</li> </ol>

	ответственности участников проекта	стоимости, качества. Планирование ресурсного обеспечения проекта 4. Создать проект с помощью программы для планирования и управления проектами Project Libre
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Практическое задание к зачету: 1. Обосновать целесообразность реализации проекта 2. Оценить инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Понятие управленческого решения, принципы, формы и методы их принятия 2. Понятие и виды организационной структуры предприятия 3. Правовые основы организации труда. Мотивация персонала.
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	Практическое задание к зачету: Определить : 1. Состав участников проекта, их основные функции 2. Менеджер проекта, его роль и функции в проекте 3. Разработка организационной структуры управления проектом
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Практическое задание к зачету: Рассмотрите конкретные ситуации и напишите, как должен вести себя руководитель: Ситуация 1 Вы поручаете выполнение задания своему подчиненному, зная, что только он может хорошо его выполнить. Но вдруг вы узнаете, что тот перепоручил задание другому лицу, в результате чего задание к сроку не было выполнено. Вы вызываете к себе в кабинет обоих и говорите: _____ Ситуация 2 Вы отдали распоряжение, касающееся решения проблемы. Ваш подчиненный не выполнил этого распоряжения, но решил проблему по-своему. Вы понимаете, что его решение лучше вашего. Вы говорите: _____ Ситуация 3 Руководитель дает подчиненному задание приобрести оборудование определенной марки. Подчиненный пытается объяснить, что этот тип оборудования не стоит покупать и по какой причине. Но руководитель приводит внешне весомые аргументы в пользу

		<p>своего решения.</p> <p>Через некоторое время мнение подчиненного подтверждается, и оборудование демонтируется. Руководитель вызывает к себе подчиненного, чтобы проанализировать причину неудачи.</p> <p>Что вы ответите на месте подчиненного?</p> <p>Ситуация 4</p> <p>Ваш непосредственный начальник, минуя вас, дает срочное задание вашему подчиненному, который уже занят выполнением вашего ответственного задания. Вы и ваш начальник считаете свои задания неотложными.</p> <p>Выберите наиболее приемлемый для вас вариант решения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) не оспаривая задание начальника, буду строго придерживаться должностной субординации, предложу подчиненному отложить выполнение текущей работы;</li><li>б) все зависит от того, насколько для меня авторитетен начальник;</li><li>в) выражу подчиненному свое несогласие с заданием начальника, предупрежу его, что впредь в подобных случаях буду отменять задания, поручаемые ему без согласия со мной;</li><li>г) в интересах дела предложу подчиненному выполнить начатую работу.</li></ul>
--	--	---

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и управление производством» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и в форме зачета.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание. Зачет проводится в виде теста.

### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Зачет по данной дисциплине проводится в виде теста.

### **Показатели и критерии оценивания зачета:**

– на оценку «**зачтено**» – обучающийся демонстрирует от высокого до порогового уровня сформированности компетенций:

– всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «**незачтено**» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач; обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.