

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИНС  
И.Ю. Мезин

19.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ***

Направление подготовки (специальность)  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль/специализация) программы  
Электроснабжение

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

|                     |                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт естествознания и стандартизации               |
| Кафедра             | Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности |
| Курс                | 1                                                      |
| Семестр             | 2                                                      |

Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности  
09.02.2024 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  А.Ю. Перятинский

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС  
19.02.2024 г., протокол № 5

Председатель  И.Ю. Мезин

Согласовано:

Зав. кафедрой Электроснабжения промышленных предприятий

 А.В.Варганова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПЭиБЖД, канд. техн. наук

 Ю.В. Сомова

Рецензент:

Начальник отдела государственного экологического надзора по г. Магнитогорску  
и надзора в области охраны атмосферного воздуха,  А.А. Лавриков

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

изучение экологической стратегии и политики развития производства, а также характерных экологических проблем производства и пути их решения

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Экологическая безопасность входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Математика

Физика

Физическая картина мира

Химия

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Проектная деятельность

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экологическая безопасность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8           | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-8.1         | Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)                                                                                |
| УК-8.2         | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                           |
| УК-8.3         | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях                                                                                          |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 35 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины                                                                                                                                        | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                                                         | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                     | Код компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                |         | Лек.                                         | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                 |
| 1. Экология – основа экологической безопасности                                                                                                                |         |                                              |           |             |                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                 |
| 1.1 Экология – основа экологической безопасности. Структура и задачи современной экологии. Законы действия экологических факторов и адаптивные стратегии видов | 2       | 1                                            |           | 2           | 2                               | Работа с литературой, источниками, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к собеседованию. Подготовка к контрольной работе. К критериям оценивания относятся полнота, лаконичность ответов | Семинар «Критерии оценок экологических проблем и ситуаций»                          | УК-8.1          |
| 1.2 Исторические этапы воздействия общества на окружающую среду. Предпосылки появления глобальных проблем экологии и природопользования                        |         | 1                                            |           | 2           | 2                               | Работа с литературой, источниками, подготовка к практическим занятиям                                                                                                                              | Практическая работа «Оценка ущерба окружающей среде»                                | УК-8.1          |
| 1.3 Источник загрязнения окружающей среды. Глобальный экологический кризис современности и его проявления на планете                                           |         | 1                                            |           | 2           | 2                               | Работа с литературой, источниками, подготовка к практическим занятиям. К критериям оценивания относятся полнота, лаконичность ответов                                                              | Семинар «Глобальный экологический кризис современности и его проявления на планете» | УК-8.1          |
| Итого по разделу                                                                                                                                               |         | 3                                            |           | 6           | 6                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                 |

|                                                                                                                                                                      |   |   |  |   |   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2. Экологическое нормирование                                                                                                                                        |   |   |  |   |   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| 2.1 Экологическое нормирование. Экологический кризис и экологическая ситуация. Критерии оценки качества окружающей среды. Нормирование качества воздуха, воды, почвы | 2 | 2 |  | 1 | 2 | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы                                                                                                       | Выполнение практических работ<br>1. Нормирование выбросов. Расчет ПДВ. 2. Определение санитарно-защитной зоны предприятия                                                                                                                                                                                                      | УК-8.1, УК-8.2         |
| 2.2 Экологическая экспертиза. Оценка риска с основами экотоксикологии (экотоксиканты, токсическое действие, механизм токсического действия)                          |   | 2 |  | 2 | 3 | Работа с литературой, источниками, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к семинару. Подготовка к контрольной работе. К критериям оценивания относятся полнота, лаконичность ответов | Семинар. Контрольная работа. «Используя Экологический атлас России проанализируйте карту «Самоочищение поверхностных вод» и статистические данные (экологического атласа России); укажите способность самоочищения следующих рек: Волги, Северной Двины, Урала, Терека, Оби, Амура, Енисея, Тобола, Иртыша, Индигирки., Урала» | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 |
| Итого по разделу                                                                                                                                                     |   | 4 |  | 3 | 5 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| 3. Классификация и основы применения эколобозащитной техники                                                                                                         |   |   |  |   |   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |  |   |   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 3.1 Классификация и основы применения экобиозащитной техники (экобиозащитная техника— аппараты, устройства и системы, предназначенные для предотвращения загрязнения воздуха, охраны чистоты вод, почв, для защиты от шума, электромагнитных загрязнения и радиоактивных отходов)                      | 2 | 1,5 |  | 2 | 3 | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы                                                                                                            | Выполнение работы «Составьте схемы: а) Влияние ТЭС на водоемы; б) Принципы экологизации техносистем; в) Влияние промышленности на окружающую природную среду; г) Воздействие электростанций различных типов на окружающую среду. Отрадите все возможные виды воздействия (загрязнение, засорение и истощение природных ресурсов и др.) на близь лежащие ландшафты» | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 |
| 3.2 Стратегия и тактика защиты атмосферы, гидросферы. Классификация методов и аппаратов защиты атмосферы и гидросферы и их основные характеристики                                                                                                                                                     |   | 1,5 |  | 2 | 3 | Работа с литературой, источниками, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к собеседованию. Подготовка к контрольной работе. К критериям оценивания относятся полнота, лаконичность ответов | Выполнение работы «Составьте схему: «Воздействие металлургического комплекса на природную среду». Отрадите основные проблемы, возникающие при выплавке, стали и цветных металлов»                                                                                                                                                                                  | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 |
| 3.3 Переработка техногенных отходов. Количественные и качественные характеристики отходов и их классификация. Сбор, учет и прогнозирование отходов производства и потребления. Коэффициент использования сырья технологических процессов, расчет количества промышленных отходов. Методика определения |   | 2   |  | 1 | 3 | Работа с литературой, источниками, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к собеседованию. Подготовка к контрольной работе. К критериям оценивания относятся полнота, лаконичность ответов | Выполнение работы «Определения класса опасности отходов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 |
| Итого по разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 5   |  | 5 | 9 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| 4. ESG : изменение климата                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |  |   |   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 4.1 ESG : изменение климата. Глобальные экологические проблемы – потепление климата, «озоновая дыра», сокращение биоразнообразия животных и растений, ликвидация природных ландшафтов, загрязнение атмосферы, водоемов и водотоков, «генная инженерия» | 2 | 2 |  | 1 | 5 | <p>Подготовка учебного мини-проекта по экологической безопасности.</p> <p>Выполнение проекта в общем включает в себя следующие этапы: выбор темы; подбор и систематизацию материалов; выделение важных моментов исследований по избранной теме; самостоятельное осмысление актуальности темы; самостоятельный анализ материала; структурирование материала; составление плана проекта; изложение материала в соответствии с пунктами плана и логикой развития мысли; оформление работы</p> | <p>По теме мини-проекта готовится презентация, примерное количество слайдов - 15. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы</p> | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |  |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 4.2 Декарбонизация – уменьшение углеродного следа (меры, с помощью которых субъекты (страны, компании, сектора деятельности или экономики) могут уменьшить свой углеродный след, то есть выбросы парниковых газов (в основном углекислого газа (CO <sub>2</sub> ) и метана (CH <sub>4</sub> )), чтобы ограничить их воздействие на климат) |  | 2  |  | 1  | 5  | Подготовка учебного мини-проекта по экологической безопасности. Выполнение проекта в общем включает в себя следующие этапы: выбор темы; подбор и систематизацию материалов; выделение важных моментов исследований по избранной теме; самостоятельное осмысление актуальности темы; самостоятельный анализ материала; структурирование материала; составление плана проекта; изложение материала в соответствии с пунктами плана и логикой развития мысли; оформление работы | По теме мини-проекта готовится презентация, примерное количество слайдов - 15. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 |
| 4.3 Энергосберегающие и малоотходные технологии. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии)                                                                                                                                                                                                                                        |  | 2  |  | 2  | 5  | Разработка конспекта экологического мероприятия для любого возраста. По теме конспекта готовится презентация, примерное количество слайдов - 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы                                                                                | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 |
| Итого по разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 6  |  | 4  | 15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                        |
| Итого за семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 18 |  | 18 | 35 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачёт                                                                                                                                                                                          |                        |
| Итого по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 18 |  | 18 | 35 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет                                                                                                                                                                                          |                        |

## **5 Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Экологическая безопасность» применяются традиционная и информационно-коммуникационная образовательные технологии.

Система организации учебного процесса должна быть ориентирована на индивидуальный подход к учащимся и должна содержать задания разного уровня сложности, разнообразного содержания и, соответственно, оцениваться по-разному.

Практические занятия проводятся с использованием метода – «обучение на основе опыта» для создания аналогий между изучаемыми явлениями и знакомыми магистрам жизненными ситуациями и более глубокого усваивания изучаемых вопросов. Магистрам выдаются задания закрепляющие знания, моделирующие технологические процессы. Высокая степень самостоятельности их выполнения магистрами способствует развитию логического мышления и более глубокому освоению теоретических положений и их практического использования. При собеседовании и экспресс - опросе проводится дискуссия и формулируется вывод об оптимальном режиме обучения.

На практических занятиях применяются также следующие виды обучения: контекстное обучение, междисциплинарное обучение, эвристическая беседа, позволяющие находить ответ на проблему, используя знания, полученные и на других дисциплинах.

Самостоятельная работа обучающихся стимулирует их к самостоятельной проработке тем в процессе выполнения курсовой работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе занятий предполагается использование комплекса инновационных методов интерактивного обучения, включающих в себя:

- создание проблемных ситуаций с показательным решением проблемы преподавателем;
- самостоятельную поисковую деятельность в решении учебных проблем, направляемую преподавателем;
- самостоятельное решение проблем обучающимися под контролем преподавателя;
- проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;
- индивидуальное обучение – выстраивание обучающимися собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений обучающихся;
- междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное

пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9051-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183796> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212375> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белов, П. Г. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18643-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545235> (дата обращения: 24.04.2024).

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Брындина, Л. В. Экологическая безопасность производственных процессов: практикум для студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Охрана труда и пожарная профилактика : учебное пособие / Л. В. Брындина. — Воронеж : ВГЛУ, 2023. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386882> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Атмосфера : учебник для вузов / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10700-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539757> (дата обращения: 02.05.2024).

3. Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Гидросфера : учебник для вузов / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05700-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540276> (дата обращения: 02.05.2024).

#### **в) Методические указания:**

1. Филимонов, В. А. Процессный подход в системах управления экологической, промышленной и производственной безопасностью: практикум : учебное пособие / В. А. Филимонов, Л. Н. Горина, С. М. Бобровский. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8259-1042-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243287> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Сафонова, В. Ю. Практикум по дисциплине «Экологическая безопасность» : учебное пособие / В. Ю. Сафонова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179887> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вторушина, А. Н. Практикум по экологической безопасности : учебно-методическое пособие / А. Н. Вторушина. — Томск : ТПУ, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4387-0990-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246089> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------|------------------------|
| 7Zip            | свободно   | бессрочно              |

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса                                                                                 | Ссылка                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационная система - Банк данных                                                           | <a href="https://bdu.fstec.ru/?ysclid=lujkqy7cnw630508962">https://bdu.fstec.ru/?ysclid=lujkqy7cnw630508962</a>                                                                                           |
| Информационная система - Нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, | <a href="https://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty-tzi?ysclid=lujknksfy724757053">https://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty-tzi?ysclid=lujknksfy724757053</a> |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Российской Государственной                             | <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>                                                                                                               |
| Поисковая система Академия Google (Google)                                                     | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>                                                                                                                                  |
| Национальная информационно-аналитическая система –                                             | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>                                                                                                              |
| Электронная база периодических изданий                                                         | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                                                                                                                                       |

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования

Инструменты для ремонта лабораторного оборудования

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Экологическая безопасность» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает устный опрос (собеседование) на практических и лабораторных занятиях.

Примерные вопросы для аудиторного устного опроса

1. Экологическая безопасность - одна из составляющих национальной безопасности.
2. Совокупность природных, социальных и техногенных факторов, обеспечивающих экологическую безопасность.
3. Пределы экологической безопасности. Экологические законы. Принципы экологической безопасности.
4. Экологические факторы и их влияние на живые организмы.
5. Глобальные экологические проблемы.
6. Региональные экологические проблемы России.
7. Локальные экологические проблемы России.
8. Классификация источников загрязнения окружающей среды.
9. Ядерный топливно-энергетический цикл. Экологические проблемы.
10. Теплоэнергетика. Экологические проблемы.
11. Гидроэнергетика. Экологические проблемы.
12. Химическая промышленность (неорганический, органический синтез, нефтехимия). Экологические проблемы.
13. Производство стройматериалов. Экологические проблемы.
14. Пищевая промышленность. Экологические проблемы.
15. Сельское хозяйство. Экологические проблемы.
16. Проблемы захоронения и утилизации токсичных отходов
17. Проблемы утилизации и захоронения бытовых отходов.
18. Полигоны по захоронению отходов и требования экологической безопасности.
19. Экологическая ситуация и здоровье населения.
20. Экологически обусловленные заболевания. Уровень и динамика здоровья в экологически неблагоприятных регионах России.
21. Понятие об экологическом ранжировании территории по уровню здоровья.
22. Методы оценки рисков для здоровья населения.

Районирование территорий по степени экологического риска.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки к лабораторным работам.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**  
**Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

| Структурный элемент компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                             | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-8.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | <p><b>Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экологической безопасности. Пределы экологической безопасности.</li> <li>2. Экологические проблемы современности.</li> <li>3. Экологические проблемы предприятий топливно-энергетического цикла (Ядерный топливный цикл).</li> <li>4. Экологические проблемы предприятий топливно-энергетического цикла (Теплоэнергетический цикл).</li> <li>5. Экологические проблемы предприятий топливно-энергетического цикла (Гидроэнергетика).</li> <li>6. Экологические проблемы химической промышленности.</li> <li>7. Влияние транспорта на окружающую среду.</li> <li>8. Экологические проблемы сельского хозяйства и продовольственная безопасность России.</li> <li>9. Методология оценки рисков развития экологически обусловленных заболеваний.</li> <li>10. Методы очистки газообразных выбросов промышленных предприятий.</li> </ol> |
| УК-8.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций                                                            | <p><b>Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы очистки выбросов от автотранспорта.</li> <li>2. Системы очистки сточных вод.</li> <li>3. Проблемы полигонов по захоронению токсичных отходов.</li> </ol> <p>Обеспечение безопасности полигонов токсичных отходов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Сбор, утилизация и захоронение бытовых отходов.</li> <li>5. Безотходные и малоотходные технологии</li> <li>6. Нормирование качества воздуха.</li> <li>7. Нормирование качества воды.</li> <li>8. Нормирование качества почвы. Нормирование механических нарушений.</li> <li>9. Нормирование радиационных загрязнений.</li> <li>10. Нормирование электромагнитных воздействий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-8.3 | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | <p><b>Перечень тем для подготовки к зачету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экологический мониторинг, как комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды. Уровни экологического мониторинга.</li> <li>2. Основные концепции экологического мониторинга.</li> <li>3. Система экологического мониторинга в регионах.</li> <li>4. ГИС–технологии и их использование в экологическом мониторинге.</li> <li>5. Экологические прогнозы и моделирование экологической ситуации в регионе.</li> <li>6. Сети экологического мониторинга в России.</li> <li>7. Организационные мероприятия управления качеством окружающей среды.</li> <li>8. Методы экономического стимулирования и регулирования качеством окружающей среды.</li> <li>9. Информационные технологии в управлении качеством окружающей среды.</li> <li>10. Комплексная экологическая оценка территории.</li> <li>11. Экологические кадастры.</li> <li>12. Экологическая политика регионов.</li> <li>13. Экологический менеджмент.</li> <li>14. Методы контроля качества окружающей среды.</li> <li>15. Основы экологического права. Нормативно-правовые акты в области природопользования и экологической безопасности.</li> <li>16. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды.</li> <li>17. Экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>18. Государственная экологическая экспертиза и экологический надзор.</p> <p>19. Международные экологические программы.</p> <p>20. Международные экологические организации и фонды.</p> <p>21. Глобальный экологический мониторинг. Участие России в глобальном экологическом мониторинге.</p> <p>22. Концепции экологической безопасности.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологическая безопасность» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

*Показатели и критерии оценивания зачета:*

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если обучающийся показывает уровень сформированности компетенций не ниже порогового, т.е.:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении практических и контрольных работ, систематическая активная работа на занятиях.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если результат обучения не достигнут, обучающийся не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах дисциплины у студента нет.