



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храмшин

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки (специальность)
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль/специализация) программы
Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования - бакалавриат

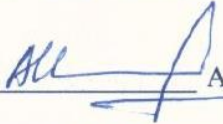
Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Автоматизированного электропривода и мехатроники
Курс	1

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и мехатроники
25.01.2024, протокол № 4

Зав. кафедрой  А.А. Николаев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС
13.02.2023 г. протокол № 4

Председатель  В.Р. Храмшин

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры АЭПим,

 М.Ю. Афанасьев

Рецензент:

Зам. начальника ЦЭТЛ ПАО "ММК" по электроприводу, канд. техн. наук
А.Ю. Юдин



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.А. Николаев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.А. Николаев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.А. Николаев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.А. Николаев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.А. Николаев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «введение в направление» является формирование у студентов общего представления о выбранной области профессиональной деятельности, её значении, о становлении и развитии электромеханики, влияние знаний об электротехнике на технический и социальный прогресс.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Введение в направление входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физика

Химия

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Электроэнергетика

Электрический привод

Электрические машины

Электрические и электронные аппараты

Теория автоматического управления

Силовая электроника

Прикладная механика

Основы технической эксплуатации и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в направление» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий
ОПК-1.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам
ОПК-1.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 8,6 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 90,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Общее представление: понятия и направления, связанные с развитием электроэнергетики и электротехники и определением его места в сфере производственной жизнедеятельности.								
1.1 Понятие электроэнергетика и электротехника, определения и основные этапы развития систем электромеханического преобразования энергии.	1	0,1		0,3	4,4	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.2 Электропривод, как основное направления развития науки и техники в области электротехники и электроэнергетики.		0,1		0,3	4,4	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование).	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.3 Задачи и структура учебного плана подготовки бакалавров по направлению 13.03.02 - «Электроэнергетика и Электротехника» по профилю «Электропривод и автоматика»		0,1		0,3	4,4	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу		0,3		0,9	13,2			

2. 2. Основные понятия и законы электротехники и их представление в структуре электромеханики, как научной основы развития данного направления.								
2.1 Основные законы электрических и магнитных цепей. История их открытия.	1	0,1		0,3	4,4	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.2 Единицы измерения электрических и магнитных величин и их взаимосвязь.		0,1		0,2	4,4	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.3 Элементы электрических цепей, анализ электрического состояния цепей.		0,1		0,2	4,4	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу		0,3		0,7	13,2			
3. 3. Электромеханические преобразователи								
3.1 Электромеханические преобразователи постоянного тока.	1	0,1		0,2	4,4	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.2 Электромеханические преобразователи переменного тока.		0,1		0,2	4,4	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу		0,2		0,4	8,8			
4. 4. Полупроводниковые силовые преобразователи напряжения (тока) в электромеханических системах.								

4.1 История развития элементной и схемотехнической базы преобразовательной техники.	1	0,1		0,2	4,4	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование).	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
4.2 Управляемые полупроводниковые регуляторы напряжения в электроприводах постоянного тока и переменного тока.		0,1		0,2	4,4	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу		0,2		0,4	8,8			
5. 5. Механические преобразователи движения.								
5.1 Назначение и классификация. Виды передач и их характеристики.	1	0,1		0,2	4,4	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование);	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу		0,1		0,2	4,4			
6. 6. Введение в теорию электропривода								
6.1 Механика электропривода.	1	0,1		0,2	4,4	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
6.2 Регулирование координат электропривода.		0,1		0,2	4,4	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
6.3 Энергетика электропривода.		0,1		0,2	4,4	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

Итого по разделу		0,3		0,6	13,2			
7. Управление электромеханическими системами								
7.1 Объекты управления, регулируемые параметры, датчики информации и регуляторы.	1	0,1		0,2	4,4	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
7.2 Математические модели и их роль в создании систем управления электромеханическими системами.		0,1		0,2	4,4	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
7.3 Системы управления основными координатами электроприводов.		0,2		0,2	4,4	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
7.4 Современные тенденции в развитии систем управления. Интеллектуальные системы управления на основе нейронных сетей.		0,2		0,2	4,4	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу		0,6		0,8	17,6			
8. Внеаудитонная контактная работа								
8.1 Обсуждение материалов по теме реферата	1							ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу								
9. Самостоятельная работа								
9.1 1.Подготовка к практическим и лекционным занятиям. 2 Написание реферата по заданной теме. 3.Подготовка к зачету	1				11,5	Выполнение практических письменных работ, решения задач предусмотренных рабочей программой дисциплины.	проверка индивидуальных заданий; самоотчеты.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу					11,5			
10. Экзамен								

10.1 Экзамен	1					Подготовка к экзамену	Экзамен	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу								
Итого за семестр	2		4	90,7			экзамен	
Итого по дисциплине	2		4	90,7			экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Введение в направление» используются традиционные и модульно-компетентностные технологии.

Технологичность учебного процесса состоит в том, студенту дается целостная модель образовательной структуры по данной дисциплине и показана последовательность преподавания дисциплин, проводимых в рамках учебного плана, связанных с формированием будущих компетенций и основных представлений о данной дисциплине. Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по направлению подготовки осуществляется с использованием современного мультимедийного оборудования. В процессе проведения занятий предусмотрено проведение выборочного контроля и экспресс-контроля (тестирование) знаний всех студентов при проведении аудиторных занятий. В составе образовательных технологий при подготовке специалистов поданному направлению и профилю особая роль отводится самостоятельной работе студентов, проводимой по заданию преподавателя.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Полковниченко, Д. В. Введение в электроэнергетику и электротехнику : учебное пособие / Д. В. Полковниченко, И. Б. Гуляева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 204 с. - ISBN 978-5-9729-0997-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902453> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Юдаев, И. В. История науки и техники: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / И. В. Юдаев, И. В. Глушко, Т. М. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3738-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123677> (дата обращения: 14.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тюков, В. А. Электромеханические системы : учебное пособие / В. А. Тюков. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-2756-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118093> (дата обращения: 23.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

1. Методические указания для студентов по практическим занятиям / составитель Ягольникова Е.Б.: - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2016. – 9 с.: ил., табл. - Текст : непосредственный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
LibreOffice	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Linux Calculate	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1) Лекционная аудитория: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

2) Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран

3) Аудитория для самостоятельной работы: Персональные компьютеры с пакетом офисных программ, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

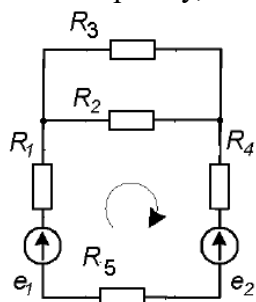
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения с проработкой материала, написания рефератов, подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю по темам лекционных занятий.

Пример контрольной работы:

1. Дайте определение понятию электрический ток. Основные физические величины и единицы их измерения при определении значения эл. тока.
2. С помощью какого элемента эл. цепи можно представить электрическую лампочку накаливания.
3. В чем принципиальное отличие идеальных источников питания от реальных? Приведите их основные характеристики.
4. Дайте определения основных законов электрических цепей. Приведите примеры записи уравнений по первому, и второму законам Кирхгофа для схемы



5. Как определяются направления линий магнитной индукции для проводника с током и для одного витка катушки индуктивности? Приведите примеры на рисунках.

Перечень тем рефератов:

1. История развития теории электромеханического преобразования энергии.
2. Источники электрической энергии и их развитие для применения в промышленности и в быту.
3. Электродвигатели и их применение в промышленности
4. История создания асинхронного электродвигателя, и их роль в развитии энерговооруженности промышленности.
5. История создания электродвигателей постоянного тока и перспективы их применения 6. Основные законы теории электрических цепей. Законы Ома и Кирхгофа.
7. Законы, лежащие в основе электромагнитного и электромеханического преобразования энергии. История их разработки и применения в электромеханических устройствах
8. Трансформаторы и их применение в промышленности. История создания и роль трансформатора в техническом прогрессе.

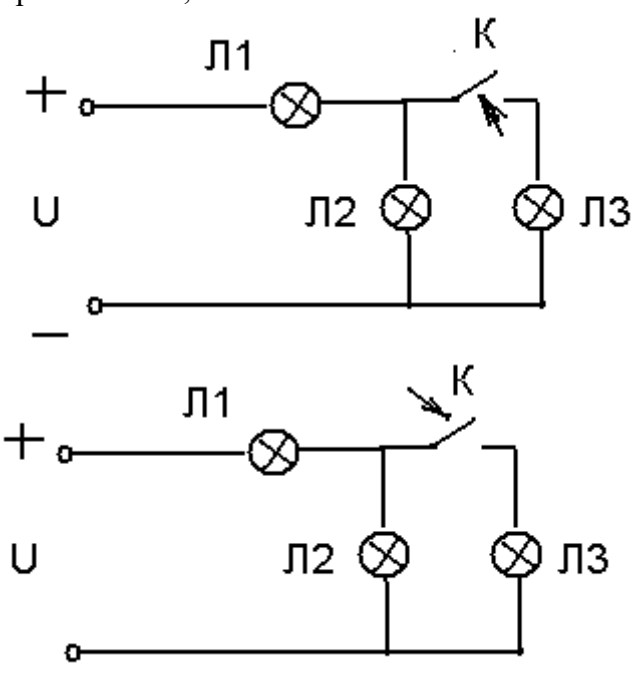
9. Резистивные, индуктивные и емкостные элементы электрических цепей.
10. Элементы преобразовательной техники: диоды и их разновидности, управляемые выпрямительные устройства (тиристоры), усилительные устройства и др.
11. История развития полупроводниковой преобразовательной техники
12. Этапы развития теории управления электромеханическими системами
13. Создание систем с обратными связями по параметрам регулирования
14. Понятия о системах подчиненного регулирования и адаптивного управления и примеры применения их при управлении электроприводами.
15. Системы управления электромеханическими устройствами на основе законов алгебры логики, нечеткой логики и нейронных сетей.
16. Синхронные двигатели и генераторы (История создания. Устройство, принцип работы и основные характеристики)
17. Энергоэффективные электродвигатели отечественного и зарубежного производства. Разновидности, особенности конструкции и характеристики.
18. Механические преобразователи энергии в электроприводе.
19. Системы условных графических обозначений электротехнических устройств. Российский и международный стандарты.
20. Системы управления на основе нейронных сетей.
22. Системы управления на основе нечеткой логики (фаззи-логики). Основы теории и примеры построения.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-1.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	6. Дайте определение понятию электрический ток. Основные физические величины и единицы их измерения при определении значения эл. тока. 7. Что такое «мгновенная мощность» и как она определяется? Основные физические величины и единицы их измерения при определении мгновенной мощности. 8. Что такое свойство «обратимости» потребителя эл. энергии? Приведите примеры. 9. Что такое действующее значение тока. Определите действующее значение синусоидального тока, если его амплитудное значение составляет примерно 70,5 А. 10. Действующее значение тока составляет 10 А. Чему равно его среднеквадратичное значение. 11. С помощью какого элемента эл. цепи можно представить электрическую лампочку накаливания. 12. Приведите примеры электротехнических устройств, в которых происходит накопление энергии магнитного поля. Каким основным параметром характеризуются такие элементы эл. цепи. 13. Дайте определение закона электромагнитной индукции и приведите математические выражения вытекающие из этого закона. 14. В каких элементах эл. цепи происходит накопление электрических зарядов? Как определяются в них ток и напряжение? 15. В каких элементах эл. цепи ток не может изменяться мгновенно (скачком)? 16. В каких элементах эл. цепи ток и напряжение могут изменяться мгновенно (скачком)? 17. В каких элементах эл. цепи напряжение не

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		может изменяться мгновенно (скачком)? 18. 1.Что такое индуктивность? 19. 2.Что такое емкость? 20. 3.Какие процессы в эл. цепи отражает элемент эл. цепи «резистор». 21. Приведите эл. схему замещения реального источника ЭДС 22. Что такое источник тока? 23. Что такое диод? Какие основные его свойства нашли применение в эл.цепях? 24. Что такое тиристор? Какие основные его свойства нашли применение в эл. цепях? 25. Что такое силовой транзистор? Приведите условное обозначение силового транзистора (IGBT-транзистор) 26. Дайте определения основных законов электрических цепей. 27. Какими понятия пользуются при изучении магнитных цепей? 28. Как определяются направления линий магнитной индукции для проводника с током и для одного витка катушки индуктивности? Приведите примеры на рисунках. 29. Что такое самоиндукция? Опишите данное явление? 30. В каких элементах электрической цепи проявляется самоиндукция. 31. Что такое потокосцепление? Как определяется для катушки индуктивности, если известны диаметр и число витков катушки? 32. В каких устройствах электротехники проявляется закон Ампера? 33. Как определить направление силы, действующей на проводник с током, если расположить его в магнитном поле вдоль линий магнитной индукции? 34. Как определить направление силы, действующей на проводник с током, если расположить его в магнитном поле произвольно? 35. Что такое магнитная индукция и напряженность магнитного поля? Существуют ли они независимо друг от друга? С какими физическими явлениями они связаны?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		36. Что такое магнитная проницаемость? Какие физические величины она связывает? 37. Для чего создаются магнитные цепи и какой материал при этом используется? В каких устройствах их применяют? 38. Покажите основную характеристику ферромагнитного материала? Что такое коэрцитивная сила? 39. Что такое гистерезис и где проявляется данное явление? 40. Покажите аналогию между электрическими и магнитными величинами 41. Что такое остаточная намагниченность и как она проявляется?
ОПК-1.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	1. Как измениться накал лампочек при проведении переключений, показанных на схеме.  The diagrams show a circuit with a voltage source U and three lamps: L_1, L_2, and L_3. In both diagrams, L_1 is in series with the source, and L_2 and L_3 are in parallel with each other. A switch K is connected in series with L_3. Top diagram: Switch K is open. Current flows through L_1 and L_2. Bottom diagram: Switch K is closed. Current flows through L_1, and then splits between L_2 and L_3. Since L_1 is in series, its current is the total current. When K is closed, the total resistance decreases, so the total current increases, and the brightness of L_1 increases. The voltage across the parallel branch (L_2 and L_3) also increases, so the brightness of L_2 increases. Lamp L_3 starts to glow. 2. Приведите примеры записи уравнений по законам Кирхгофа для схемы

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		3. Приведите примеры, в которых наблюдается проявление закона Ампера. 4. Приведите примеры, в которых проявляется действие закона электромагнитной индукции. 5. На примере простейшего макета двигателя постоянного тока, применяя правила левой и правой руки определите направления силы, действующей на проводник с током в магнитном поле, а также Э.Д.С. наводимой в проводнике. 6. Составьте уравнения баланса мощности для двигателя постоянного тока. 7. Объясните физические процессы при работе двигателя постоянного тока. 8. Объясните физические процессы при работе асинхронного электродвигателя 10. Поясните физическую основу работы схем выпрямления. 11. Объясните принцип регулирования напряжения в схемах преобразователей при использовании управляемых полупроводниковых ключей. 12. Какой набор измерительной аппаратуры необходим для снятия вольтамперной характеристики источника питания, катушки индуктивности, резистора и др. элементов электрической цепи.
ОПК-1.3	Использует современные информационные технологии для	1. Рефераты по заданным темам в виде аналитического обзора и презентации. 2. Приведите примеры проявления основных законов электромагнетизма. 3. Составьте схему для снятия вольтамперной

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	решения задач профессиональной деятельности	характеристики полупроводникового диода. 4. Составьте схему подключения измерительных приборов для определения индуктивного сопротивления катушки. 5. Составьте схему подключения измерительных приборов для определения сопротивления резистора. 6. Приведите единицы измерения: сопротивления, индуктивности, емкости, заряда, тока, напряжения, магнитного потока, магнитной индукции, напряженности магнитного поля. 7. Рефераты по заданным темам в виде аналитического обзора и презентации. 8. Приведите примеры проявления основных законов электромагнетизма. 9. Составьте схему для снятия вольтамперной характеристики полупроводникового диода. 10. Составьте схему подключения измерительных приборов для определения индуктивного сопротивления катушки. 11. Составьте схему подключения измерительных приборов для определения сопротивления резистора. 12. Приведите единицы измерения: сопротивления, индуктивности, емкости, заряда, тока, напряжения, магнитного потока, магнитной индукции, напряженности магнитного поля.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в направление» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме собеседования, письменных контрольных работ и в форме подготовки и защиты реферата виде доклада с презентацией содержания реферата.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации.

Изучение учебной дисциплины «Введение в направление» завершается экзаменом.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в направление» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие определить степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.