



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

14.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ОБРАБОТКА И ЗАЩИТА ДОКУМЕНТИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИИ***

Направление подготовки (специальность)  
46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль/специализация) программы  
Документоведение и документационное обеспечение управления

Уровень высшего образования - бакалавриат

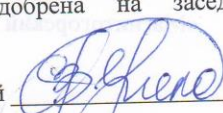
Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Педагогического образования и документоведения
Курс	2

Магнитогорск  
2023 год

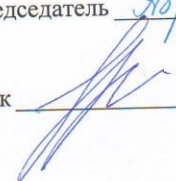
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения  
30.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  С.С. Великанова

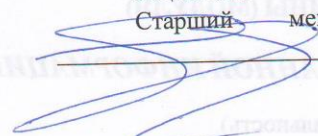
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
14.02.2023 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ПОиД, канд. пед. наук 

Е.П. Романов

Рецензент:

 Старший менеджер (в промышленности) ПАО "ММК",  
С.А. Белобородова

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Цель курса: сформировать у студентов теоретические знания по основам защиты информации при обращении с компьютерной техникой и программным обеспечением и, в особенности, в области применения различных сетевых технологий, а также практических навыков обеспечения защиты информации в системах обработки информации.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Обработка и защита документированной информации входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Количественные методы в документационном обеспечении управления и архивном деле

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектная деятельность по документационному обеспечению управления организацией

Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Практикум по составлению и оформлению служебных документов

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Обработка и защита документированной информации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий
ОПК-4.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам
ОПК-4.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач.
ОПК-5.1	Использует приемы анализа, систематизации, унификации и статистической обработки потоков информации и содержательно значимых эмпирических данных
ОПК-5.2	Выделяет и систематизирует смысловые конструкции в текстах источников, составляет и редактирует тексты служебных документов
ОПК-5.3	Владеет навыками рациональной информационно-поисковой работы для ведения научных исследований

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 34,6 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 28,6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 64,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основные понятия теории информационной								
1.1 История становления теории информационной безопасности.	2	0,5/0,5И			4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение практических и теоретических заданий	устный опрос практические работы	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.2 Основные термины и определения правовых понятий в области информационных отношений и защиты информации		0,5/0,5И			4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение практических и теоретических заданий	устный опрос практические работы	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.3 Основные принципы построения систем защиты . Концепция комплексной защиты информации информации		0,5/0,5И			4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение практических и теоретических заданий Выполнение задания для контрольной работы	устный опрос практические работы Задание для контрольной работы	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3
Итого по разделу		1,5/1,5И			12			
2. Информационно-техническая безопасность								

2.1 Государственная политика информационной безопасности. Концепция комплексного обеспечения информационной безопасности				6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение практических и теоретических заданий	устный опрос практические работы	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.2 Построение систем защиты от угрозы нарушения конфиденциальности				6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение практических и теоретических заданий	устный опрос практические работы	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.2
2.3 Угрозы информационной безопасности	2	0,5/0,5И		8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение практических и теоретических заданий	устный опрос практические работы задание из контрольной работы	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.4 Построение систем защиты от угрозы нарушения конфиденциальности			2/2И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение практических и теоретических заданий	устный опрос практические работы	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.2
2.5 Построение систем защиты от угрозы нарушения целостности информации и отказа доступа			2/2И	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение практических и теоретических заданий	устный опрос практические работы задание из контрольной работы	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Итого по разделу		0,5/0,5И		4/4И	32		
3. Экзамен							
3.1 Подготовка к экзамену	2			20,7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение индивидуального проекта по защите информации	Экзамен в устной форме Проект	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Итого по разделу				20,7			
Итого за семестр		2/2И		4/4И	64,7	экзамен	
Итого по дисциплине		2/2И		4/4И	64,7	экзамен	

## **5 Образовательные технологии**

В рамках дисциплины «Обработка и защита документированной информации» осуществляется дистанционное обучение и планируется проведение он-лайн занятий.

Дистанционное обучение - это способ получения знаний, формирования навыков и умений, основанный на интерактивном взаимодействии обучаемого с компьютером.

В ходе он-лайн-лекции предполагается трансляция презентации с обсуждением в чате текущих вопросов.

В ходе он-лайн-практика – все получают задание и готовят для обсуждения как в чате, так и в режиме вебконференции.

В учебном плане по дисциплине запланированы занятия в интерактивной форме. В связи с чем, планируется использование таких интерактивных форм работы, как работа в обсуждение дискуссионных вопросов.

Текущий, промежуточный и рубежный контроль проводится в тестовой СДО университета.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13960-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496741> (дата обращения: 24.04.2023).— Режим доступа: по подписке.

2. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495525> (дата обращения: 24.04.2023).— Режим доступа: по подписке.

3. Шаньгин, В. Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах : учебное пособие / В. Ф. Шаньгин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 592 с. — Режим доступа:— <https://znanium.com/read?id=358722> - заголовок с экрана (дата обращения: 24.04.2023).— Режим доступа: по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Лось, А. Б. Криптографические методы защиты информации для изучающих компьютерную безопасность : учебник для вузов / А. Б. Лось, А. Ю. Нестеренко, М. И. Рожков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12474-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489242> (дата обращения: 24.04.2023).— Режим доступа: по подписке.

2. Вострецова, Е.В. Основы информационной безопасности : учебное пособие для студентов вузов / Е.В. Вострецова.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019.— 204 с — Режим доступа: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/73899/3/978-5-7996-2677-8\\_2019.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/73899/3/978-5-7996-2677-8_2019.pdf) - Заголовок с

экрана (дата обращения: 24.04.2023).

3. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449350> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

**в) Методические указания:**

Чусавитина Г.Н., Чернова Е.В. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Информационная безопасность»: учеб. пособие / Е.В. Чернова, Г.Н. Чусавитина. – Магнитогорск : МаГУ, 2013. – 73 с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
LibreOffice	свободно	бессрочно
GIMP	свободно	бессрочно
STATISTICA	К-139-08 от 22.12.2008	бессрочно
Adobe Photoshop CS 5 Academic	К-113-11 от 11.04.2011	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
JASP	свободно	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>



Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения дистанционных занятий лекционного типа	Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (типб), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенныйDigis Optimal-C MW DSOC-11032*2
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (типб), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенныйDigis Optimal-C MW DSOC-11032*2
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1.

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов на данном курсе не предусмотрена.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения лекционного курса и литературы по соответствующему разделу с проработкой материала (выполнение тестов и практических заданий).

Пример практических заданий по курсу:

#### 1. Информационная безопасность

##### Лабораторная работа «Работа с браузером»

Ответить на следующие вопросы. Ответы продемонстрировать преподавателю в виде скриншотов или развернутого текстового описания:

1. Как установить страницу, с которой будет происходить начальная загрузка?
2. Как заблокировать рекламу, отображаемую во всплывающих окнах?
3. Как позволить отдельным ресурсам использовать всплывающих окон?
4. Как составить список сайтов, доступ к которым заблокирован?
5. Как очистить кэш браузера? Для чего это нужно делать?
6. Что такое файлы «cookie», для чего они нужны, в чем их опасность?
7. Что такое «режим инкогнито» («приватный режим»)? Для чего он нужен? Как его включить?
8. Что такое «плагин»? Для чего он нужен? Как установить и удалить плагин?
9. Где хранятся пароли в вашем любимом браузере? Как получить к ним доступ?
10. Настройте синхронизацию для вашего браузера. Что это такое? Для чего необходимо использовать синхронизацию?
11. Настройте приоритетные поисковые системы в браузере.
12. Поменяйте оформление браузера по вашему вкусу.

### **Лабораторная работа «Настройка прав доступа в операционной системе Windows»**

Ответы продемонстрировать преподавателю в виде скриншотов или развернутого текстового описания.

#### **Задание 1 «Создание учетной записи пользователя»**

1. Создайте учетную запись для своего пользователя.
2. Тип учетной записи – с ограниченными возможностями.
3. Выберите изображение для своей учетной записи.
4. Установите пароль.
5. Установите параметр «Требовать нажатие клавиш Ctrl+Alt+Delete» («Классическое окно ввода»).
6. Отключите учетную запись «Гость» (если она есть).

#### **Задание 2 «Установка пароля для экранной заставки»**

Рабочий стол (правая кнопка мыши) ® Свойства ® Заставка

1. Выберите заставку из предложенных.
2. При необходимости настройте параметры по вашему вкусу.
3. Установите флажок «Защита паролем».
4. Проверьте. Если пароль на заставку не работает, подумайте, почему это может быть (подсказка – учетная запись пользователя).

#### **Задание 3 «Личные папки пользователя»**

Войдите в систему под своей учетной записью. Выберите папку, доступ к которой вы хотите ограничить. Щелкните на ней правой кнопкой мыши, в меню выберите Свойства ® Вкладка Доступ. Установите флажок «Отменить общий доступ к этой папке».

### **Лабораторная работа «Защита информации в текстовом редакторе»**

#### **Задание 1**

Самостоятельно ознакомиться с возможностями настройки защиты информации в текстовом редакторе.

#### **Задание 2**

Настроить следующие способы защиты документа:

1. Документ Фамилия\_Doc1 при открытии требует пароль на доступ к файлу, модификация файла запрещена (изменение текста невозможно).
2. Документ Фамилия\_Doc2 открывается только для чтения.
3. Документ Фамилия\_Doc3 при открытии требует пароль на доступ к файлу и редактирование (2 разных пароля).

### **Лабораторная работа «Защита данных с помощью архивирования»**

- Создайте на рабочем диске папку «Фамилия». Скопируйте в нее файлы следующего типа \*.doc, \*.xls, \*.jpg.

- Заархивируйте папку с паролем с помощью любой программы-архиватора. Имя архива должно быть вида «Фамилия».

- Продемонстрируйте результаты преподавателю.

## 2. Защита информации

### Лабораторная работа «Защита личной информации при использовании сервисами Google»

Ответы продемонстрировать преподавателю в виде скриншотов или развернутого текстового описания:

1. Просмотрите историю поисковых запросов. Отключите сохранение истории.
2. Просмотрите историю загруженных игр.
3. Просмотрите историю местоположений. Подумайте, каким образом можно отменять сохранение истории, не используя ее отключение. Попробуйте проделать эти действия. Проверьте результат в течение нескольких дней.
4. Очистите данные в настройках рекламы. Отключите сервис Google Analytics.
5. Просмотрите данные о контактах – все ли контакты вам необходимы? Настройте сведения о контактах.
6. Привяжите свой аккаунт к номеру телефона, активизируйте передачу информации о подозрительных действиях. Для чего это нужно?
7. Проверьте список устройств, с которых происходило подключение к аккаунту. Для чего это нужно? Что можно сделать с неизвестным устройством?
8. Проверьте настройки доступа к аккаунту. Просмотрите список приложений, сайтов и устройств, связанных с вашим аккаунтом Google. Убедитесь, что все они надежны, и удалите ненужные. Не забывайте очищать данный список после удаления игр и приложений. Для чего необходимо это делать?
9. Запретите непроверенным приложениям доступ к аккаунту.
10. Проверьте резервный адрес электронной почты. Для чего он необходим?
11. Что такое «двухэтапная авторизация» и для чего она необходима?
12. Настройте сохранение данных аккаунта.

### Лабораторная работа «Антивирусная программа»

#### Задание 1

Самостоятельно познакомиться с возможностями антивирусной программы, установленной на компьютере. Изучить следующие пункты:

1. Запуск программы.
2. Основное окно программы.
3. Окно помощи.

#### Задание 2

Изучить особенности:

1. Проверка компьютера (полностью).
2. Запуск проверки подключаемого носителя.
  - по требованию пользователя;
  - автоматический запуск при подключении.
3. Контроль за контентом:
  - шпионские программы;
  - «заражённые» сайты;
  - фишинг-атаки и пр.

### Лабораторная работа «Защита информации в социальных сетях»

Рассмотрите особенности защиты информации в наиболее распространенных социальных сетях (В контакте, Одноклассники, Мой мир, Фейсбук и др.)

Ответить на следующие вопросы, доказать ответ скриншотами:

1. Доступность создания «фейковых» анкет (Ненастоящие имя, фамилия, либо использование данных известных людей)
2. Доступность закрытия информации при регистрации (дата рождения, образовательные заведения и пр.)

3. Вы обнаружили в социальной сети ваш «клон». Ваши действия? (описать со ссылками и скриншотами)
4. Вы обнаружили, что некий человек пишет вам негативные и агрессивные сообщения. Ваши действия? (показать скриншоты)
5. Имеете ли вы возможность создания определенных списков друзей, с различными уровнями допуска к вашей информации?
6. Вы разместили в своем аккаунте информацию конфиденциального характера. Каким образом вы можете ограничить доступ остальных к этой информации? (показать скриншоты) Ответить на вопрос для:
  - Фотографии;
  - Фотоальбома;
  - Видеозаписи;
  - Текстовой записи.
7. Какие действия и тексты в приложении должны заставить вас насторожиться? Что может, а чего не может просить от вас приложение?
8. Какие действия вы должны предпринять, получив подобное сообщение? *(Я вообще-то с просьбой к тебе) Как-то даже неудобно спрашивать, если честно) У тебя есть рублей пятьсот мне на модем закинуть надо?) А то закончились на нем деньги. А я отдам чуть позже!)*
9. Каким образом вы можете восстановить утраченный пароль?
10. Охарактеризуйте в целом возможности защиты личной информации в выбранной вами социальной сети.

## Приложение 2.

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-4 Способен использовать базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности;		
ОПК-4.1	Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	<i>Примерный перечень вопросов к экзамену в форме теста</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Владельцы данных</li> <li>b. Пользователи</li> <li>c. Администраторы</li> <li><b>d. Руководство</b></li> </ol> </li> <li>2. Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности в компании?               <ol style="list-style-type: none"> <li><b>a. Поддержка высшего руководства</b></li> <li>b. Эффективные защитные меры и методы их внедрения</li> <li>c. Актуальные и адекватные политики и процедуры безопасности</li> <li>d. Проведение тренингов по безопасности для всех сотрудников</li> </ol> </li> <li>3. Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Никогда. Для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все</li> </ol> </li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>риски</p> <p>b. Когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям</p> <p>c. Когда необходимые защитные меры слишком сложны</p> <p><b>d. Когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери</b></p> <p>4. Что такое политики безопасности?</p> <p>a. Пошаговые инструкции по выполнению задач безопасности</p> <p>b. Общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности</p> <p><b>c. Широкие, высокоуровневые заявления руководства</b></p> <p>d. Детализированные документы по обработке инцидентов безопасности</p> <p>5. Какой из следующих законодательных терминов относится к компании или человеку, выполняющему необходимые действия, и используется для определения обязательств?</p> <p>a. Стандарты</p> <p>b. Должный процесс (Due process)</p> <p><b>c. Должная забота (Due care)</b></p> <p>d. Снижение обязательств</p> <p>6. Что такое CobIT и как он относится к разработке систем информационной безопасности и программ безопасности?</p> <p>a. Список стандартов, процедур и политик для разработки программы безопасности</p> <p>b. Текущая версия ISO 17799</p> <p>c. Структура, которая была разработана для снижения внутреннего мошенничества в компаниях</p> <p><b>d. Открытый стандарт, определяющий цели контроля</b></p> <p>7. Что представляет собой стандарт ISO/IEC 27799?</p> <p><b>a. Стандарт по защите персональных данных о здоровье</b></p> <p>b. Новая версия BS 17799</p> <p>c. Определения для новой серии ISO 27000</p> <p><i>Пример практического задания</i>  Настроить следующие способы защиты документа:</p> <p>4. Документ Фамилия_Doc1 при открытии требует пароль на доступ к файлу, модификация файла запрещена (изменение текста невозможно).</p> <p>5. Документ Фамилия_Doc2 открывается только для чтения.</p> <p>6. Документ Фамилия_Doc3 при открытии требует пароль на доступ к файлу и редактирование (2 разных пароля).</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-4.2	Способен создавать и использовать научно-справочный аппарат для поиска документов и документальных материалов	<p><i>Примерный перечень вопросов к обсуждению</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информационного общества.</li> <li>2. Критерии перехода к информационному обществу.</li> <li>3. Понятие информационной безопасности.</li> <li>4. Основные составляющие информационной безопасности.</li> <li>5. Законодательные аспекты обеспечения информационной безопасности.</li> <li>6. Основные информационные проблемы обеспечения национальной безопасности.</li> <li>7. Основные цели и объекты информационной безопасности страны.</li> </ol> <p><i>Пример индивидуальных заданий:</i></p> <p><b>Задание 1. Найти ресурс Федерального Госоргана</b> Найдите официальный ресурс Федерального Госоргана, укажите его и поясните, почему, на ваш взгляд, он является достоверным.</p> <p><b>Задание 2. Найти ресурс областного Госоргана</b> Найдите официальный ресурс областного Госоргана, укажите его и поясните, почему, на ваш взгляд, он является достоверным.</p> <p><b>Задание 3. Найти новостной ресурс</b> Найдите официальный новостной ресурс, укажите его и поясните, почему, на ваш взгляд, он является достоверным.</p> <p><b>Задание 4. Достоверность информации</b> Проанализируйте указанную ниже информацию и определите, является ли она истинной. Аргументируйте ответ, подкрепляя ссылками на источники. Проверьте источники на надежность и достоверность.</p>
ОПК-4.3	Применяет информационно-коммуникационные технологии в сфере делопроизводства, архивного дела	<p><i>Примерный перечень вопросов к экзамену в форме теста</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании?       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка</li> <li>b. Это не требуется. Для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить беспристрастный и качественный анализ</li> <li>c. <b>Поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа</b></li> <li>d. Поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку</li> </ol> </li> <li>2. Символы шифруемого текста перемещаются по определенным правилам внутри шифруемого блока этого текста, это метод:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. гаммирования;</li> <li>b. подстановки;</li> <li>c. кодирования;</li> <li>d. <b>перестановки;</b></li> </ol> </li> <li>3. Символы шифруемого текста последовательно складываются с символами некоторой специальной последовательности, это метод:</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p><b>a. гаммирования;</b>  <b>b.</b> подстановки;  <b>c.</b> кодирования;  <b>d.</b> аналитических преобразований.</p> <p>4. Активный перехват информации - это перехват, который:  a. заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;  b. основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;  c. неправомерно использует технологические отходы информационного процесса;  <b>d. осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.</b></p> <p>5. Перехват, который заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации называется:  a. активный перехват;  b. пассивный перехват;  <b>c. аудиоперехват;</b>  d. видеоперехват;</p> <p>6. Перехват, который основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций называется:  a. активный перехват;  <b>b. пассивный перехват;</b>  c. видеоперехват;  d. просмотр мусора.</p> <p>7. Перехват, который осуществляется путем использования оптической техники называется:  a. активный перехват;  b. пассивный перехват;  <b>c. видеоперехват;</b>  d. просмотр мусора.</p> <p>8. К внутренним нарушителям информационной безопасности относится:  a. клиенты;  b. пользователи системы;  c. сотрудники отделов разработки и сопровождения ПО;  <b>d. технический персонал, обслуживающий здание</b></p>
<p>ОПК-5 Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач.</p>		
ОПК-5.1	Использует приемы анализа, систематизации, унификации и	<p><i>Примерный перечень теоретических вопросов:</i></p> <p>1. Создание и редактирование документов в текстовых редакторах и процессорах</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																																																														
	статистической обработки потоков информации и содержательно значимых эмпирических данных	<p>2. Обработка числовой информации и элементы анализа данных в табличном процессоре.</p> <p>3. Выполнение вычислений в табличных процессорах.</p> <p>4. Абсолютная и относительная адресация в MS Excel.</p> <p>5. Формулы и функции в MS Excel.</p> <p>6. Построение графиков и диаграмм в табличном процессоре.</p> <p>7. Создание и редактирование презентаций с использованием MS Power Point</p> <p>8. Оформление содержания презентаций, дизайн</p> <p>9. Поисковые системы и браузеры</p> <p>10. Поиск информации в сети интернет</p> <p><i>Примерные практические задания</i></p> <p><i>Пример задания:</i> в электронную таблицу занесли результаты тестирования учащихся по математике, русскому языку и физике. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы. Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учащимся. Порядок записей в таблице произвольный. Файл с данными для задания скачайте с портала</p> <table border="1" data-bbox="743 1061 1474 1592"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td><b>Ученик</b></td> <td><b>Район</b></td> <td><b>Математика</b></td> <td><b>Русский язык</b></td> <td><b>Физика</b></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Абабко Анатолий</td> <td>Майский</td> <td>65</td> <td>79</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Абайдулин Зиннур</td> <td>Заречный</td> <td>52</td> <td>30</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Абдулатипов Рамазан</td> <td>Подгорный</td> <td>60</td> <td>27</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Абдулбасиров Магомед</td> <td>Центральный</td> <td>98</td> <td>86</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Абдильманова Ольга</td> <td>Кировский</td> <td>82</td> <td>17</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Абрамов Иван</td> <td>Подгорный</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Абрамова Ольга</td> <td>Майский</td> <td>75</td> <td>97</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Абраров Владимир</td> <td>Кировский</td> <td>74</td> <td>33</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Авдонин Иван</td> <td>Кировский</td> <td>60</td> <td>7</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Агалов Владимир</td> <td>Заречный</td> <td>47</td> <td>58</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Агафонов Валентин</td> <td>Майский</td> <td>51</td> <td>84</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Агеев Гений</td> <td>Майский</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Адров Алексей</td> <td>Майский</td> <td>70</td> <td>56</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Аксёнов Николай</td> <td>Майский</td> <td>55</td> <td>53</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Аксючиц Виктор</td> <td>Майский</td> <td>56</td> <td>56</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Алаев Евгений</td> <td>Майский</td> <td>100</td> <td>58</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>Александров Михаил</td> <td>Кировский</td> <td>10</td> <td>25</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>Алексеев Анатолий</td> <td>Майский</td> <td>43</td> <td>43</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>Алиев Нариман</td> <td>Подгорный</td> <td>30</td> <td>22</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чему равна наибольшая сумма баллов по предметам «Русский язык» и «Математика» среди учащихся Кировского района?</li> <li>2) Сколько процентов от общего числа участников составили ученики Центрального района?</li> <li>3) Определите количество учащихся с баллами по полю «Математика» =100 баллов, среди учащихся Майского района.</li> <li>4) Определите средний балл по Русскому языку учащихся Центрального района.</li> <li>5) Определите сумму баллов по трем</li> </ol>		A	B	C	D	E	1	<b>Ученик</b>	<b>Район</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Физика</b>	2	Абабко Анатолий	Майский	65	79	71	3	Абайдулин Зиннур	Заречный	52	30	18	4	Абдулатипов Рамазан	Подгорный	60	27	89	5	Абдулбасиров Магомед	Центральный	98	86	59	6	Абдильманова Ольга	Кировский	82	17	99	7	Абрамов Иван	Подгорный	65	65	15	8	Абрамова Ольга	Майский	75	97	76	9	Абраров Владимир	Кировский	74	33	99	10	Авдонин Иван	Кировский	60	7	86	11	Агалов Владимир	Заречный	47	58	96	12	Агафонов Валентин	Майский	51	84	61	13	Агеев Гений	Майский	80	80	83	14	Адров Алексей	Майский	70	56	41	15	Аксёнов Николай	Майский	55	53	58	16	Аксючиц Виктор	Майский	56	56	48	17	Алаев Евгений	Майский	100	58	15	18	Александров Михаил	Кировский	10	25	91	19	Алексеев Анатолий	Майский	43	43	41	20	Алиев Нариман	Подгорный	30	22	60
	A	B	C	D	E																																																																																																																											
1	<b>Ученик</b>	<b>Район</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Физика</b>																																																																																																																											
2	Абабко Анатолий	Майский	65	79	71																																																																																																																											
3	Абайдулин Зиннур	Заречный	52	30	18																																																																																																																											
4	Абдулатипов Рамазан	Подгорный	60	27	89																																																																																																																											
5	Абдулбасиров Магомед	Центральный	98	86	59																																																																																																																											
6	Абдильманова Ольга	Кировский	82	17	99																																																																																																																											
7	Абрамов Иван	Подгорный	65	65	15																																																																																																																											
8	Абрамова Ольга	Майский	75	97	76																																																																																																																											
9	Абраров Владимир	Кировский	74	33	99																																																																																																																											
10	Авдонин Иван	Кировский	60	7	86																																																																																																																											
11	Агалов Владимир	Заречный	47	58	96																																																																																																																											
12	Агафонов Валентин	Майский	51	84	61																																																																																																																											
13	Агеев Гений	Майский	80	80	83																																																																																																																											
14	Адров Алексей	Майский	70	56	41																																																																																																																											
15	Аксёнов Николай	Майский	55	53	58																																																																																																																											
16	Аксючиц Виктор	Майский	56	56	48																																																																																																																											
17	Алаев Евгений	Майский	100	58	15																																																																																																																											
18	Александров Михаил	Кировский	10	25	91																																																																																																																											
19	Алексеев Анатолий	Майский	43	43	41																																																																																																																											
20	Алиев Нариман	Подгорный	30	22	60																																																																																																																											



Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>предметам каждого учащегося. Подсчитайте средний балл школьников в каждом из пяти районов (Заречный, Кировский, Майский, Центральный, Подгорный).</p> <p>6) Постройте круговую диаграмму, отображающую долю участников ЕГЭ для каждого из пяти районов.</p> <p>7) Определите средний балл по математике в каждом из пяти районов и представьте результаты в виде сравнительной гистограммы.</p> <p>8) Сделайте вывод о качестве подготовки учащихся по математике в представленных районах (лучший, худший, средний).</p>
ОПК-5.2	Выделяет и систематизирует смысловые конструкции в текстах источников, составляет и редактирует тексты служебных	<p><i>Пример практического задания</i></p> <p>Подготовить доклад с мультимедиа поддержкой по одной из предложенных ниже тем</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оценочные стандарты и технические спецификации. Основные понятия.</li> <li>2) Стандарт Министерства обороны США «Критерии оценки доверенных компьютерных систем» (Department of Defense Trusted Computer System Evaluation Criteria, TCSEC, [TCSEC]) («Оранжевая книга») как оценочный стандарт. История создания и текущий статус. Политика безопасности согласно «Оранжевой книге». Классы безопасности информационных систем по степени доверия безопасности («Оранжевая книга»).</li> <li>3) Красная книга. Интерпретация критериев оценки надежности систем для сетей. Trusted Network Interpretation. 1993. (NCSC-tg-005).</li> <li>4) Розовая книга. Интерпретация системы управления надежной базой данных в критериях оценки надежных компьютерных систем Министерства обороны из числа критериев оценки надежных компьютерных систем. Trusted Database Management System Interpretation of the Trusted Computer System Evaluation Criteria. NCSC, 1991, (NCSC-TG-021).</li> <li>5) Информационная безопасность распределенных систем. Рекомендации X.800 «Архитектура безопасности для взаимодействия открытых систем».</li> <li>6) Спецификация Internet-сообщества RFC 1510 «Сетевой сервис аутентификации Kerberos (V5)» [Kerb].</li> </ol>
ОПК-5.3	Владеет навыками рациональной информационно-поисковой работы для ведения научных исследований	<p><i>Пример комплексного задания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбрать тему исследовательского проекта, подобрать научные источники</li> <li>– Подобрать информационные ресурсы и сервисы для своего исследовательского проекта</li> <li>– Разработать план работы над исследовательским проектом</li> <li>– В соответствии с изученными алгоритмами разработать научный аппарат исследования</li> <li>– В соответствии с изученными алгоритмами оценить результаты исследовательского проекта</li> </ul>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Регулярное прочтение (не меньше трёх раз) и осмысление теоретического материала;

2. Выполнение практических заданий с опорой на теоретический комментарий и образцы;

3. Постоянную и добросовестную работу на практических занятиях, а также самостоятельную работу.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

- на оценку **«отлично»** – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- на оценку **«хорошо»** – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;
- на оценку **«удовлетворительно»** – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;
- на оценку **«неудовлетворительно»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.