МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
_____ Е.С. Замбржицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии
03.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиК, канд. юрид. наук _____Н.А. Рубанова

Рецензент:

Ведущий специалист правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

_____Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от 17 мая 2024 г. № 9
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой экологической культуры обучающихся;
- получение обучающимися научного представления об основных понятиях, категориях и институтах науки экологического права, норм экологического законодательства;
- воспитание у обучающихся юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экологическое право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Земельное право

Предпринимательское право

Гражданское право

Прокурорский надзор

Трудовое право

Административное право

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,

	природных и социальных явлений)
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 56,2 акад. часов:

– аудиторная – 55 акад. часов;

– внеаудиторная – 1,2 акад. часов;

– самостоятельная работа – 51,8 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Общая часть экологического права								
1.1 Предмет, методы и система экологического права России. Принципы экологического права	8	2		2	4	- подготовка к устному опросу - разбор конкретных правовых ситуаций	- устный опрос - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1.2 Экологические правоотношения, нормы экологического права. Источники экологического права		1		1	4	- подготовка к устному опросу - разбор конкретных правовых ситуаций	- устный опрос - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.3 Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов		1		1	4			
1.4 Управление в области охраны окружающей среды		1		2	4			
1.5 Экологическая экспертиза. Экономический механизм охраны окружающей природной среды		1		3	4			
1.6 Ответственность за экологические правонарушения		2		3	4			
Итого по разделу		8		12	24			
2. Особенная часть экологического права								
2.1 Экологические требования к стадиям хозяйственного процесса. Экологические требования при эксплуатации объектов	8	2		3	4	- разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами - подготовка дискуссии по теме	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами - участие в дискуссии по теме	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.2 Правовой режим природно-заповедного фонда		2		3	4			
2.3 Правовой режим зон экологического неблагополучия		2		3	4			

2.4 Правовая охрана природных объектов: недр, земель		2		3	4	- разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами - подготовка дискуссии по теме	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами - участие в дискуссии по теме	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.5 Правовая охрана природных объектов: вод, лесов		2		3	4			
2.6 Правовая охрана природных объектов: атмосферного воздуха, животного мира		2		3	4			
Итого по разделу		12		18	24			
3. Специальная часть экологического права								
3.1 Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	8	2		3	3,8	- разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу		2		3	3,8			
Итого за семестр		22		33	51,8		зао	
Итого по дисциплине		22		33	51,8		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Экологическое право» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью Интегрированного банка «Законодательство России», СПС Консультант Плюс, Гарант, официальными сайтами органов власти и организаций, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-535413#page/1 — ISBN 978-5-534-17734-3.

Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-535273#page/1 — ISBN 978-5-534-18526-3.

б) Дополнительная литература:

Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-obschaya-chast-545415#page/1 — ISBN 978-5-534-18709-0.

Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-osobennaya-i-specialnaya-chasti-534997#page/1 — ISBN 978-5-534-15740-6.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: http://publishing-vak.ru/archive/law.htm - ISSN 2222-5129.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
Раздел 1. Общая часть экологического права	
1.1 Тема Предмет, методы и система экологического права России. Принципы экологического права	**Примерные вопросы для устного опроса** 1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права. 2. Охарактеризуйте принцип устойчивого развития Российской Федерации. 3. Понятие о предмете, методе и системе экологического права. 4. Принципы экологического права. **Примерные правовые ситуации для анализа:** 1.Неподалеку от реки Урал руководитель крупной фирмы «Бетонкомплект» гражданин Халиков построил трехэтажный коттедж. Жители села Уткино не могли подойти к водоему для купания, ловли рыбы, так как береговая территория была огорожена высоким каменным забором, за которым бегали собаки породы доберман. Местные жители обратились за помощью в районный комитет по природным ресурсам. Председатель комитета Углов утверждал, что данная постройка не согласовывалась с подведомственным ему подразделением, и обратился с заявлением в прокуратуру. Правомерны ли действия гражданина Углова и Халикова? 2.При обсуждении в комиссии по охране окружающей
1.2 Тема Экологические правоотношения, нормы экологического права. Источники экологического права	
1.3 Тема Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов	

1.4 Тема Управление в области охраны окружающей среды 1.5 Тема Экологическая экспертиза. Экономический механизм охраны окружающей природной среды 1.6 Тема Ответственность за экологические правонарушения	среды Законодательного собрания Свердловской области возник вопрос о том, что необходимо наделить органы местного самоуправления г. Екатеринбурга правами в области ведения государственного мониторинга окружающей среды. Однако группа депутатов считает, что органы местного самоуправления не могут в соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» осуществлять государственный экологический мониторинг. Подскажите решение депутатам Законодательного собрания Свердловской области. 3.В соответствии со ст.11 Федерального закона «Об охране окружающей среды» гр. Коробов С.И. обратился в Управление экологии и природопользования администрации г. Челябинска с тем, чтобы ему предоставили достоверную информацию об источниках загрязнения окружающей среды на территории Ленинского района г. Челябинска, поскольку ему стало известно о строительстве подземного хранилища химикатов. Инспектор в области охраны окружающей среды ответил отказом, ссылаясь на то, что запрашиваемая информация относится к государственной тайне. Тогда Коробов С.И. обратился с заявлением в прокуратуру. Подготовьте ответ прокурора.
Раздел 2. Особенная часть экологического права	
2.1 Тема Экологические требования к стадиям хозяйственного процесса. Экологические требования при эксплуатации объектов 2.2 Тема Правовой режим природно-заповедного фонда 2.3 Тема Правовой режим зон экологического неблагополучия	**Примерные правовые ситуации для анализа:** 1. Прокурор города предъявил в арбитражном суде иск о взыскании с завода минеральных удобрений суммы ущерба, причиненного загрязнением воздуха и водоемов в результате выброса вредных веществ в атмосферу без соответствующего разрешения органов охраны окружающей среды. Арбитражный суд удовлетворил иск прокурора. Должен ли завод в этом случае вносить платежи за загрязнение окружающей среды, и в каком размере? 2.Гражданин Реутов решил пробурить на находящемся у него на праве собственности дачном земельном участке скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из первоначально выкопанного колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста. Как соотносится земельное законодательство и законодательство о недрах? Как соотносится законодательство о недрах и водное законодательство применительно к добыче подземных вод? В чьей собственности находятся недра и подземные водные объекты? Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации в органах власти? 3.Администрация г. Копейска обязала всех собственников земельных участков, имеющих скважины для использования подземных вод, получить лицензии на

	право пользования недрами. Группа граждан, считая действия местной администрации незаконными, обратилась за разъяснениями в юридическую консультацию. Проконсультируйте граждан.
2.4 Тема Правовая охрана природных объектов: недр, земель	**Примерные практические задания:** 1. В Комитет по законодательству ГД СФ РФ с запросом обратилась группа депутатов Законодательного Собрания субъекта РФ. В частности они просили пояснить, имеют ли законодатели региона право принимать нормативные правовые акты по вопросам регулирования правоотношений с предприятиями, занимающимися производством на территории субъекта РФ. Используя ресурсы сети Интернет, ресурсы СПС Консультант Плюс составьте мотивированный ответ со ссылками на действующее законодательство и судебную практику. 2. Используя ресурсы сети Интернет, составьте схему органов управления в области охраны окружающей среды и природопользования 3.Используя ресурсы сети Интернет, найдите Интегрированный банк «Законодательство России», СПС Консультант Плюс, СПС Гарант. **Примерные вопросы для подготовки к дискуссии:** 1.Охарактеризуйте причины экологического кризиса в России. 2. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права. 3.Проведите разграничение природоресурсного и гражданского законодательства 4.Охарактеризуйте деятельность Президента РФ в сфере охраны окружающей среды.
2.5 Тема Правовая охрана природных объектов: вод, лесов	
2.6 Тема Правовая охрана природных объектов: атмосферного воздуха, животного мира	
Раздел 3 Специальная часть экологического права	
3.1 Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	**Примерные правовые ситуации для анализа:** Предприятие планирует осуществлять трансграничное перемещение лома легированной стали в Германию. Лом коррозионностойкой стали планируется к перевозке автомобильным транспортом в состоянии, безопасном для транспортировки, переработки и переплавки, обезврежен от огневзрывобезопасных материалов, не радиоактивен. Не содержит следующих элементов: Мышьяк, Селен, Кадмий, Сурьма, Теллур, Ртуть, Таллий. Лом незагрязненный, в соответствии с Федеральным классификационным каталогом отходов относится к категории отходов V класса опасности, в которых опасные свойства отсутствуют. Имеется лицензия на осуществление деятельности по заготовке, переработке и реализации лома черных металлов. В связи с новыми требованиями таможенного законодательства организация обратилось к юрисконсульту с просьбой разъяснить порядок обращения и определить перечень документов, необходимых для получения разъяснения с последующим

	предоставлением его в таможенные органы о том, что трансграничное перемещение лома легированной коррозионностойкой стали не является предметом регулирования в соответствии с Единым перечнем товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами Таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества в торговле с третьими странами. Дайте консультацию. **Примерные практические задания:** Используя ресурсы сети Интернет, найдите два решения международных судебных органов по делам об основных экологических правах и обязанностях государств. Сделайте правовой анализ.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: представлены в ФОС к ООП.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта с оценкой.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.

Приложение 3.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет, подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.