



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбржицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	3
Семестр	5

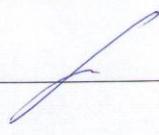
Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии
03.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой  Ю.Л. Кива-Хамзина

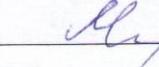
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ПиК, канд. юрид. наук  Н.А. Рубанова

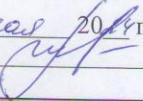
Рецензент:

Ведущий специалист правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

 Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025
учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от 17 мая 2024 г. № 9
Зав. кафедрой  Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026
учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20 _____ г. № _____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027
учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20 _____ г. № _____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028
учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20 _____ г. № _____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;
- формирование у обучающихся целостного представления об общих и особых производствах в уголовном процессе, разновидностях особых производств и тенденциях их развития;
- получение обучающимися научного представления об ожидаемых результатах рассмотрения уголовного дела в суде в особом порядке в зависимости от особенностей того или иного вида производства,
- формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в судебных органах.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Уголовный процесс входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Введение в специальность

Правоохранительные органы

Конституционное право

История государства и права России

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
ОПК-6.1	Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера
ОПК-6.2	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера
ОПК-6.3	Проводит экспертизу нормативных актов и иных юридических документов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 39,2 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 69,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Особый порядок производства по уголовным делам в отношении отдельных субъектов уголовного процесса								
1.1 Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних		3		3	11			
1.2 Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	5	3		3	11	- подготовка к устному опросу - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- устный опрос - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.3 Особенности производства в отношении лиц, имеющих специальный статус		3		3	11			
Итого по разделу		9		9	33			

2. Особые порядки судебного разбирательства в уголовном процессе											
2.1 Порядок производства по делам, подсудимым мировому судье	5	3		3	11	<ul style="list-style-type: none"> - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами - подготовка к дискуссии по теме 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами - оценка участия в дискуссии по теме 	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3			
		3		3	11						
		3		3	14,1						
Итого по разделу		9		9	36,1						
Итого за семестр		18		18	69,1	экзамен					
Итого по дисциплине		18		18	69,1	экзамен					

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Уголовный процесс» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью Интегрированного банка «Законодательство России», СПС Консультант Плюс, Гарант, официальными сайтами органов власти и организаций, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-obschaya-chast-537703#page/1> — ISBN 978-5-534-16631-6.

Уголовно-процессуальные акты [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-akty-534958#page/1> — ISBN 978-5-534-18410-5.

б) Дополнительная литература:

Манова, Н. С. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование) - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-535389#page/1> — ISBN 978-5-534-17821-0.

Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-542828#page/1> — ISBN 978-5-534-16817-4.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Прфессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
Раздел 1. Особый порядок производства по уголовным делам в отношении отдельных субъектов уголовного процесса	
Тема 1.1 Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	<p>Примерные вопросы для устного опроса</p> <p>1. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права, его взаимосвязь с иными отраслями права. 2. Источники уголовно-процессуального права. 3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц. 4. Понятие, критерии, значение и система принципов уголовного процесса.</p> <p>Примерные правовые ситуации для анализа:</p> <p>1. Несовершеннолетний Воронов украл телевизор, проникнув через форточку в квартиру Симбирцева. Собрав достаточно доказательств, следователь предъявил Воронову обвинение и направил дело в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Судья изучил дело и вынес соответствующее постановление. Определите предмет доказывания по данному уголовному делу, исходя из требований, предъявляемых УПК РФ? Вправе ли суд исходя из условий, установленных УПК РФ, применить данную меру пресечения? Оцените действия судьи.</p> <p>2. Мухин И.В. был направлен районным судом Энской области на принудительное лечение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в</p>
Тема 1.2 Особенности производства о применении	

<p>принудительных мер медицинского характера</p>	<p>стационарных условиях общего типа по месту жительства в город М. по заключению судебно-психиатрической экспертизы в момент совершения общественно опасных действий он был признан невменяемым. Спустя год при освидетельствовании комиссией врачей-психиатров было установлено, что Мухин И.В. не страдает психическим заболеванием и в момент совершения общественно опасных действий в состоянии психического расстройства не находился, т.е. был вменяем. Судебная коллегия по уголовным делам кассационного суда расценила это медицинское заключение о психическом состоянии Мухина И.В. производство экспертизы и признала, что выводы врачей-психиатров служат основанием для отмены решения районного суда и возобновления производства ввиду вновь открывшихся обстоятельств. Раскройте содержание оснований для отмены и изменения принудительных мер медицинского характера. Каков процессуальный порядок рассмотрения дел в связи с отменой или изменением принудительной меры медицинского характера? Правильно ли, что судебная коллегия придала медицинскому заключению значение повторной судебной экспертизы? Мог ли кассационный суд отменить решение районного суда в связи с вновь открывшимися обстоятельствами, если оказалось, что в первоначальном экспертном заключении допущена ошибка в выводе о вменяемости лица, а суд первой инстанции неверно оценил выводы этой экспертизы?</p>
<p>Тема 1.3 Особенности производства в отношении лиц, имеющих специальный статус</p>	<p>Примерные практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, составьте список нормативных правовых актов регулирующих сферу уголовного процессуального права. Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, сформируйте Порядок уголовного судопроизводства с учетом правил производства процессуальных действий и принятия процессуальных решений в отношении некоторых категорий лиц, занимающихся публичной деятельностью, так называемых лиц особого правового статуса. Используйте Глава 52 УПК РФ.
<p>Раздел 2 Особые порядки судебного разбирательства в уголовном процессе</p>	
<p>Тема 2.1 Порядок производства по делам, подсудным мировому судье</p>	<p>Примерные правовые ситуации для анализа:</p> <p>В судебном заседании по обвинению Рыбакова в нанесении побоев его престарелой матери обвинение поддерживал прокурор. При этом в ходе судебного следствия потерпевшая обратилась к мировому судье с просьбой прекратить производство по делу, так как они с сыном помирились. Но мировой судья продолжил разбирательство, пояснив Рыбаковой, что в деле участвует прокурор и поэтому ее примирение с сыном не влечет прекращения дела. Правильно ли поступил мировой судья? Способно ли такое решение суда обеспечить законность и правопорядок, а также защитить права потерпевшего?</p>
<p>Тема 2.2 Порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</p>	<p>Примерные практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Используя ресурсы СПС Консультант Плюс,

Тема 2.3 Порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	<p>сформируйте на основании ст. 314 УПК РФ основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</p> <p>2. Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, сформируйте процедуру обсуждения и составления досудебного соглашения о сотрудничестве, основываясь на порядке заключения досудебного соглашения о сотрудничестве установленном ст. ст. 317.1 - 317.3 УПК РФ.</p> <p>Примерные вопросы для подготовки к дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. 2. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. 3. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. 4. Сущность, задачи и значение проверки судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
--	--

Приложение 2.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: представлены в ФОС к ООП.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень освоенности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень освоенности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень освоенности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.

Приложение 3.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет, подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.