



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Юриспруденция**

Магнитогорск, 2023

ОП-3ЭЮ6-23-1

## СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 СПЕЦИФИКАЦИЯ .....                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4   |
| 1.1 Назначение фонда оценочных средств.....                                                                                                                                                                                                                                                           | 4   |
| 1.2 Нормативное основание отбора содержания ФОС .....                                                                                                                                                                                                                                                 | 4   |
| 1.3 Общее количество тестовых заданий .....                                                                                                                                                                                                                                                           | 4   |
| 1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.....                                                                                                                                                                                                                                 | 6   |
| 1.5 Распределение заданий по типам и уровням сложности тестовых заданий.....                                                                                                                                                                                                                          | 30  |
| 1.6 Сценарий выполнения тестовых заданий .....                                                                                                                                                                                                                                                        | 51  |
| 1.7 Система оценивания тестовых заданий.....                                                                                                                                                                                                                                                          | 52  |
| 1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий.....                                                                                                                                                                                               | 191 |
| 2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ.....                                                                                                                                                                                                                                                               | 192 |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач .....                                                                                                                                                             | 192 |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .....                                                                                                                 | 205 |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.....                                                                                                                                                                                                         | 242 |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) .....                                                                                                                                          | 259 |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах .....                                                                                                                                                                     | 274 |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни .....                                                                                                                                                | 293 |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности .....                                                                                                                                                   | 310 |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ..... | 327 |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах .....                                                                                                                                                                                              | 345 |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности .....                                                                                                                                                                                              | 362 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности .....                                                                                                         | 380 |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права .....                                                                                                                                                                            | 399 |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности .....                                                                                                                                                            | 412 |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи .....                                                                                                                                                                                   | 427 |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права .....                                                                                                                                                                                                                            | 442 |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики .....                                                                                                       | 459 |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов .....                                                                                                                                                                       | 478 |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения .....                                                                                                                                                                      | 492 |
| ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности..... | 507 |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности .....                                                                                                                                 | 520 |
| ПК-1 Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных для подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления.....                                                                                          | 531 |
| ПК-2 Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации .....                                                                                                                                                                          | 549 |
| ПК-3 Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц.....                                                                                                                                      | 567 |
| ПК-4 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, связанную с проведением процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений .....                                                                                                                 | 586 |

## **1 СПЕЦИФИКАЦИЯ**

### **1.1 Назначение фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (далее соответственно – ФОС) является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Юриспруденция, разработанной и утвержденной МГТУ им. Г.И. Носова самостоятельно.

ФОС предназначен для оценки результатов освоения образовательной программы в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Каждое задание ФОС направлено на оценку уровня сформированности конкретной компетенции и привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

Оценочные материалы представляют собой совокупность заданий, каждое из которых связано с конкретной дисциплиной, обеспечивает оценку конкретного образовательного результата (или группы образовательных результатов) и включает в себя один или несколько контролируемых элементов содержания, изучаемых в той или иной дисциплине.

### **1.2 Нормативное основание отбора содержания ФОС**

Нормативным основанием отбора содержания ФОС для оценки уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций является ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011.

Для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников нормативным основанием отбора оценочных материалов являются:

- профессиональный стандарт 09.002 Специалист по конкурентному праву, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н;
- профессиональный стандарт 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2019 № 611н;
- требования к профессиональным компетенциям, предъявляемые к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

### **1.3 Общее количество тестовых заданий**

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                                                                | <i>Количество заданий</i> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| УК-1                   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 44                        |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Количество заданий</i> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| УК-2                   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 | 104                       |
| УК-3                   | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        | 52                        |
| УК-4                   | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          | 46                        |
| УК-5                   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     | 65                        |
| УК-6                   | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | 47                        |
| УК-7                   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | 40                        |
| УК-8                   | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 46                        |
| УК-9                   | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | 46                        |
| УК-10                  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | 42                        |
| УК-11                  | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                          | 44                        |
| ОПК-1                  | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                                                                                                                                                                             | 41                        |
| ОПК-2                  | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                             | 42                        |
| ОПК-3                  | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                                                                                                                                                    | 42                        |
| ОПК-4                  | Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                                                                                                                                             | 50                        |
| ОПК-5                  | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики                                                                                                                        | 41                        |
| ОПК-6                  | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                                                                                                                                                        | 41                        |
| ОПК-7                  | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                                                                                                                                       | 40                        |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Количество заданий</i> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ОПК-8                  | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | 40                        |
| ОПК-9                  | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                  | 40                        |
| ПК-1                   | Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных для подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления                                                                                         | 45                        |
| ПК-2                   | Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации                                                                                                                                                                          | 50                        |
| ПК-3                   | Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц                                                                                                                                     | 46                        |
| ПК-4                   | Способен осуществлять правоохранительную деятельность, связанную с проведением процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений                                                                                                                 | 43                        |

#### 1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                                                                | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>                                                                                                         | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i> | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i>      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| УК-1                   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Философия                                        | 2           | 3311<br>3317              |
|                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      | Продвижение научной продукции                    | 3           | 2014<br>2015              |
|                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      | Криминалистика                                   | 4           | 432<br>433<br>434         |
|                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      | Криминология                                     | 5           | 2063<br>2065<br>2066      |
|                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      | Актуальные проблемы теории государства и права   | 5           | 2698<br>2699<br>2705      |
|                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      | Учебная - ознакомительная практика               | 2           | 3145                      |
|                        |                                                                                                                                | Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по                                       | Философия                                        | 2           | 3318<br>3319<br>3320      |
|                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      | Продвижение научной продукции                    | 3           | 2016<br>2018              |
|                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      | Криминалистика                                   | 4           | 435<br>436<br>437<br>2053 |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                                                                                                            | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>                                                                                                                     | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i> | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|----------------------|
|                        |                                                                                                                                                                            | различным типам запросов                                                                                                                                                         | Криминология                                     | 5           | 2058                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                  |             | 2059                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                  |             | 2060                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Актуальные проблемы теории государства и права   | 5           | 2700                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                  |             | 2701                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                  |             | 5020                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Учебная - ознакомительная практика               | 2           | 3143                 |
|                        |                                                                                                                                                                            | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения                      | Философия                                        | 2           | 3321                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                  |             | 3322                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                  |             | 3323                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Продвижение научной продукции                    | 3           | 2019                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                  |             | 2021                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                  |             | 2024                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Криминалистика                                   | 4           | 438                  |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                  |             | 439                  |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Криминология                                     | 5           | 2069                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                  |             | 2070                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                  |             | 2072                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Актуальные проблемы теории государства и права   | 5           | 2702                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                  |             | 2703                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Учебная - ознакомительная практика               | 2           | 3144                 |
| УК-2                   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Социальное партнерство                           | 2           | 173                  |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                  |             | 177                  |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Проектная деятельность                           | 4           | 3146                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Административное право                           | 3           | 4702                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Гражданское право                                | 3           | 4703                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Гражданский процесс                              | 4           | 3147                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                  |             | 3148                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Арбитражный процесс                              | 5           | 3151                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Трудовое право                                   | 4           | 4754                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Уголовное право                                  | 4           | 4753                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Уголовный процесс                                | 5           | 4751                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Экологическое право                              | 5           | 4750                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Земельное право                                  | 4           | 4749                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Финансовое право                                 | 3           | 4720                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Налоговое право                                  | 4           | 2775                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Предпринимательское право                        | 5           | 2777                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Международное право                              | 1           | 2779                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Международное частное право                      | 3           | 4748                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Криминалистика                                   | 4           | 4752                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Право социального обеспечения                    | 4           | 4747                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Семейное право                                   | 3           | 4746                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Право интеллектуальной собственности             | 4           | 4726                 |
|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Уголовно-исполнительное право                    | 4           | 4745                 |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>                                                                 | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i> | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i> |
|------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|----------------------|
|                        |                                 |                                                                                                                              | Актуальные проблемы гражданского права           | 5           | 2790                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Актуальные проблемы уголовного права             | 5           | 4744                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Правовое обеспечение блокчейн-технологий         | 5           | 4727                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Прокурорский надзор                              | 3           | 4735                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Административный процесс                         | 3           | 4729                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Жилищное право                                   | 3           | 4743                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Основы наследственного права                     | 3           | 4730                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Муниципальное право                              | 5           | 4728                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Избирательное право                              | 5           | 2796                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Учебная - ознакомительная практика               | 2           | 4741                 |
|                        |                                 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Социальное партнерство                           | 2           | 541<br>1014          |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Проектная деятельность                           | 4           | 4732                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Административное право                           | 3           | 2772                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Гражданское право                                | 3           | 4736                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Гражданский процесс                              | 4           | 3149                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Арбитражный процесс                              | 5           | 3152                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Трудовое право                                   | 4           | 3154<br>3155         |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Уголовное право                                  | 4           | 3156                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Уголовный процесс                                | 5           | 3157<br>3158         |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Экологическое право                              | 5           | 3160                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Земельное право                                  | 4           | 3161                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Финансовое право                                 | 3           | 2774                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Налоговое право                                  | 4           | 4724                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Предпринимательское право                        | 5           | 4725                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Международное право                              | 1           | 4742                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Международное частное право                      | 3           | 3173<br>3174         |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Криминалистика                                   | 4           | 3175<br>3177         |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Право социального обеспечения                    | 4           | 3162<br>3163         |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Семейное право                                   | 3           | 3164<br>3165         |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Право интеллектуальной собственности             | 4           | 4722                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Уголовно-исполнительное право                    | 4           | 3166                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Актуальные проблемы гражданского права           | 5           | 4723                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Актуальные проблемы уголовного права             | 5           | 3170                 |
|                        |                                 |                                                                                                                              | Правовое обеспечение блокчейн-технологий         | 5           | 4719                 |



| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>                                                                                                                                    | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i> | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i> |
|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|----------------------|
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Прокурорский надзор                              | 3           | 2780                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Административный процесс                         | 3           | 2782                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Жилищное право                                   | 3           | 3169                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Основы наследственного права                     | 3           | 4721                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Муниципальное право                              | 5           | 4717                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Избирательное право                              | 5           | 4755                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Учебная - ознакомительная практика               | 2           | 3171                 |
|                        |                                 | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |                                                  |             | 3172                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Социальное партнерство                           | 2           | 1013                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |             | 4759                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Проектная деятельность                           | 4           | 4768                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Административное право                           | 3           | 4715                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Гражданское право                                | 3           | 2773                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Гражданский процесс                              | 4           | 3150                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Арбитражный процесс                              | 5           | 3153                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Трудовое право                                   | 4           | 4740                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Уголовное право                                  | 4           | 4739                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Уголовный процесс                                | 5           | 4738                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Экологическое право                              | 5           | 4737                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Земельное право                                  | 4           | 4734                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Финансовое право                                 | 3           | 4714                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Налоговое право                                  | 4           | 4711                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Предпринимательское право                        | 5           | 4709                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Международное право                              | 1           | 4708                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Международное частное право                      | 3           | 4718                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Криминалистика                                   | 4           | 4716                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Право социального обеспечения                    | 4           | 4713                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Семейное право                                   | 3           | 4712                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Право интеллектуальной собственности             | 4           | 2785                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Уголовно-исполнительное право                    | 4           | 4710                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Актуальные проблемы гражданского права           | 5           | 4707                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Актуальные проблемы уголовного права             | 5           | 4697                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Правовое обеспечение блокчейн-технологий         | 5           | 2792                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Прокурорский надзор                              | 3           | 4706                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Административный процесс                         | 3           | 4705                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Жилищное право                                   | 3           | 4691                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Основы наследственного права                     | 3           | 2783                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Муниципальное право                              | 5           | 2794                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Избирательное право                              | 5           | 4704                 |
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                 | Учебная - ознакомительная практика               | 2           | 4689                 |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                     | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>                                                                                                                                                                       | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i> | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i>                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|
| УК-3                   | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы | Социальное партнерство                           | 2           | 167                                          |
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | Проектная деятельность                           | 4           | 2809                                         |
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | Гражданский процесс                              | 4           | 2824<br>2825                                 |
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | Арбитражный процесс                              | 5           | 2838<br>2844                                 |
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | Уголовный процесс                                | 5           | 2871<br>2872                                 |
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | Профессиональная этика                           | 2           | 2537<br>2540<br>2542<br>2543                 |
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | Правовое урегулирование конфликтов               | 1           | 2829<br>2831<br>2832                         |
|                        |                                                                                     | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий                                           | Социальное партнерство                           | 2           | 1018<br>1019                                 |
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | Проектная деятельность                           | 4           | 2813                                         |
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | Гражданский процесс                              | 4           | 2826<br>2827                                 |
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | Арбитражный процесс                              | 5           | 2867<br>2868                                 |
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | Уголовный процесс                                | 5           | 2876<br>2880<br>2882                         |
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | Профессиональная этика                           | 2           | 2519<br>2521<br>2524<br>2530<br>2535<br>4627 |
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | Правовое урегулирование конфликтов               | 1           | 2834<br>2837<br>4990                         |
|                        |                                                                                     | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели                                                                                         | Социальное партнерство                           | 2           | 1016<br>1017                                 |
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | Проектная деятельность                           | 4           | 2817<br>2820                                 |
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | Гражданский процесс                              | 4           | 2828<br>2830<br>2835                         |
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | Арбитражный процесс                              | 5           | 2869<br>2870                                 |
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | Уголовный процесс                                | 5           | 4774                                         |
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | Профессиональная этика                           | 2           | 2513<br>2514<br>2515<br>2517<br>4624         |
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | Правовое урегулирование конфликтов               | 1           | 2840<br>2841                                 |

| Код компетенции                                                                                                         | Наименование компетенции                                                                                                                          | Наименование индикаторов сформированности компетенции                                                                                           | Наименование дисциплины/ модуля/ практики | Курс | Номер задания                          |   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|----------------------------------------|---|------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 4989                                   |   |      |
| УК-4                                                                                                                    | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия | Иностранный язык                          | 2    | 1152                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 1153                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 1158                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 1164                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 1181                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 | Деловая коммуникация на русском языке     | 2    | 3401                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 3402                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 3403                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 3404                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 4671                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 4672                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | Иностранный язык в сфере юриспруденции | 2 | 467  |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      |                                        |   | 468  |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   | Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий           | Иностранный язык                          | 2    | 1161                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 1175                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 1176                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 1177                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 1178                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 1179                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 | Деловая коммуникация на русском языке     | 2    | 3405                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 3406                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 3407                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 3408                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 3409                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | Иностранный язык в сфере юриспруденции | 2 | 1188 |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      |                                        |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   | Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный      | Иностранный язык                          | 2    | 1157                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 1170                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 1174                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      | 1185                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 | Деловая коммуникация на русском языке     | 2    | 3410                                   |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   | Иностранный язык в сфере юриспруденции                                                                                                          | 2                                         | 1189 |                                        |   |      |
| Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения                          | Иностранный язык                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                               | 1156                                      |      |                                        |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 | 1159                                      |      |                                        |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 | 1166                                      |      |                                        |   |      |
|                                                                                                                         | Деловая коммуникация на русском языке                                                                                                             | 2                                                                                                                                               | 3411                                      |      |                                        |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 | 3412                                      |      |                                        |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 | 3413                                      |      |                                        |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 | 3414                                      |      |                                        |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 | Иностранный язык в сфере юриспруденции    | 2    | 1192                                   |   |      |
| 1193                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                           |      |                                        |   |      |
| Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения | Иностранный язык                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                               | 1154                                      |      |                                        |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 | 1155                                      |      |                                        |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 | 1160                                      |      |                                        |   |      |
|                                                                                                                         | Деловая коммуникация на русском языке                                                                                                             | 2                                                                                                                                               | 3415                                      |      |                                        |   |      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 | 3416                                      |      |                                        |   |      |
|                                                                                                                         | Иностранный язык в сфере юриспруденции                                                                                                            | 2                                                                                                                                               | 1195                                      |      |                                        |   |      |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                                                        | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>                                                       | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i>        | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| УК-5                   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа | Отечественная история                                   | 1           | 53                   |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 54                   |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 59                   |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 60                   |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 61                   |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    | История Великой Отечественной войны                     | 1           | 71                   |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 72                   |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    | История государства и права России                      | 1           | 2944                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 2946                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 2950                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 2952                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    | История государства и права зарубежных стран            | 1           | 2475                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 2476                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 2477                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 2478                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 2480                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 2481                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 2482                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    | Философия                                               | 2           | 3275                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 3300                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    | Культурология                                           | 1           | 1671                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 1672                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 1674                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 1675                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 1676                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 1678                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    | Конституционное право зарубежных стран                  | 2           | 2713                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    | Профессиональная этика                                  | 2           | 504                  |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    | Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности | 2           | 509                  |
|                        |                                                                                                                        | Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний                                         | Отечественная история                                   | 1           | 4640                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    | История Великой Отечественной войны                     | 1           | 4642                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    | История государства и права России                      | 1           | 2954                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 2957                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 2959                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 2963                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    | История государства и права зарубежных стран            | 1           | 2964                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 2965                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 2966                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 2967                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    | Философия                                               | 2           | 3307                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    | Культурология                                           | 1           | 1681                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 1683                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 1684                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    | Конституционное право зарубежных стран                  | 2           | 2715                 |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    | Профессиональная этика                                  | 2           | 505                  |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |             | 506                  |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                    | Наименование индикаторов сформированности компетенции                                                                            | Наименование дисциплины/ модуля/ практики               | Курс | Номер задания |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|---------------|
|                 |                                                                                                                                             | Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур  | Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности | 2    | 511           |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  | Отечественная история                                   | 1    | 33            |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 35            |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  | История Великой Отечественной войны                     | 1    | 83            |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  | История государства и права России                      | 1    | 2972          |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 2974          |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 2976          |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  | История государства и права зарубежных стран            | 1    | 2979          |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 2980          |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 2981          |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 2982          |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  | Философия                                               | 2    | 3283          |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  | Культурология                                           | 1    | 1686          |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 1689          |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  | Конституционное право зарубежных стран                  | 2    | 2716          |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  | Профессиональная этика                                  | 2    | 508           |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  | Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности | 2    | 512           |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 514           |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 517           |
| УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | Введение в специальность                                | 1    | 477           |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 484           |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 491           |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 494           |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 5028          |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 5030          |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  | Личностно-профессиональное саморазвитие                 | 1    | 424           |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 427           |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 2625          |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 2626          |
|                 |                                                                                                                                             | Профессиональная этика                                                                                                           | 2                                                       | 2628 |               |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         | 2629 |               |
|                 |                                                                                                                                             | Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста                                   | Введение в специальность                                | 1    | 2630          |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 2631          |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 2632          |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 2634          |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 2544          |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 2546          |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  | Личностно-профессиональное саморазвитие                 | 1    | 475           |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 497           |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 499           |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      | 507           |
| 5029            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      |               |
| 5031            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                         |      |               |
|                 |                                                                                                                                             | 428                                                                                                                              |                                                         |      |               |
|                 |                                                                                                                                             | 2635                                                                                                                             |                                                         |      |               |
|                 |                                                                                                                                             | 4571                                                                                                                             |                                                         |      |               |
|                 |                                                                                                                                             | 5014                                                                                                                             |                                                         |      |               |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                                                                          | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>                                                                                                                      | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i> | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|----------------------|
|                        |                                                                                                                                          | Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста                                             | Профессиональная этика                           | 2           | 2548                 |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 2550                 |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 2551                 |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   | Введение в специальность                         | 1           | 480                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 537                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 542                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 5009                 |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 5013                 |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 5027                 |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   | Личностно-профессиональное саморазвитие          | 1           | 426                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 452                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 2636                 |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 2637                 |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 2638                 |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   | Профессиональная этика                           | 2           | 2554                 |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 2555                 |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 2557                 |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 2559                 |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 2560                 |
| УК-7                   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт                      | 1           | 923                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 926                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 931                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 938                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 948                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 961                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 972                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 978                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 981                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 990                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 1027                 |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 1035                 |
|                        |                                                                                                                                          | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности                                              | Физическая культура и спорт                      | 1           | 928                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 934                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 940                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 959                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 966                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 969                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 1024                 |
|                        |                                                                                                                                          | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности                                                         | Физическая культура и спорт                      | 1           | 1025                 |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 1028                 |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 1032                 |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 1036                 |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 919                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 936                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 942                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 953                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 957                  |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 1023                 |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 1026                 |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 1029                 |
|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                  |             | 1030                 |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>                                                                                                                                                | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i> | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| УК-8                   | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Безопасность жизнедеятельности                   | 2           | 1031                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 1033                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 1034                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 1037                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 1038                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 1039                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 1040                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 1041                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций                                                           | Экологическое право                              | 5           | 3460                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 3461                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 3462                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 3463                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 3464                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 3465                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 3466                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 3467                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             | Земельное право                                  | 4           | 552                  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 555                  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 561                  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 565                  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;                                                                                               | Безопасность жизнедеятельности                   | 2           | 2789                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 2760                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 2761                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 2762                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 2763                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 2764                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             | Экологическое право                              | 5           | 3468                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 3469                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 3470                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 3471                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 3472                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 3473                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             | Земельное право                                  | 4           | 3474                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 2776                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 2778                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 2781                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 2784                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 2786                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 2787                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 2788                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             | Безопасность жизнедеятельности                   | 2           | 2765                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 2766                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 2767                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 2768                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Экологическое право                                                                                                                                                                                         | Безопасность жизнедеятельности                   | 5           | 3475                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 2791                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 2793                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 2795                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 2798                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |             | 2800                 |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                               | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>                                           | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i> | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| УК-9                   | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях                    | Земельное право                                  | 4           | 2802                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 2769                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 2770                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 2771                 |
|                        |                                                                                               | Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья                       | Безопасность жизнедеятельности                   | 2           | 3449                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 3450                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 3451                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 3452                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 3453                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 3454                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 3455                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 3456                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 3457                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 3458                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 3459                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        | Социальное партнерство                           | 2           | 19                   |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 20                   |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 21                   |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 24                   |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 25                   |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 26                   |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 27                   |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 28                   |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 29                   |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 30                   |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 31                   |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 32                   |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 148                  |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 149                  |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 150                  |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 151                  |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 153                  |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 154                  |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 156                  |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 158                  |
|                        |                                                                                               | Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах | Безопасность жизнедеятельности                   | 2           | 3383                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 3384                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 3386                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 3389                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 3390                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 3391                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 3393                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 3394                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 3396                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 3397                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 3398                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 3399                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        | Социальное партнерство                           | 2           | 1020                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 1021                 |
|                        |                                                                                               |                                                                                                        |                                                  |             | 1022                 |



| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                                             | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>                                                                                     | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i>               | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| УК-10                  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                | Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности                         | Экономика                                                      | 1           | 2187                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 2192                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 2206                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 2849                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 3053                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 3179                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 4550                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  | Финансовое право                                               | 3           | 2934                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 2935                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 2939                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  | Налоговое право                                                | 4           | 2945                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 2947                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 2948                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 4998                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 4999                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  | Предпринимательское право                                      | 5           | 2955                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 2956                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 2958                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  | Правовые основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита | 4           | 5004                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 383                  |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 557                  |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 558                  |
|                        |                                                                                                             | Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                           | Экономика                                                      | 1           | 3176                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 3178                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  | Финансовое право                                               | 3           | 2941                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 2942                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 2943                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  | Налоговое право                                                | 4           | 2949                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 2951                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 2953                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 5000                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 5001                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  | Предпринимательское право                                      | 5           | 2960                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 2961                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 2962                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 5002                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 5003                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  | Правовые основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита | 4           | 559                  |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 560                  |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 562                  |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 563                  |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 564                  |
| УК-11                  | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, | Административное право                                         | 3           | 2928                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  | Уголовное право                                                | 4           | 2742                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 2743                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  | Предпринимательское право                                      | 5           | 2929                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  | Криминология                                                   | 5           | 2746                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  | Правоохранительные органы                                      | 1           | 2748                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 2749                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  | Профессиональная этика                                         | 2           | 2562                 |
|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                |             | 2565                 |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                                | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>                                                                                  | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i> | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|----------------------|
|                        | противодействовать им в профессиональной деятельности                                          | оценивает с позиции законодательства                                                                                                          |                                                  |             | 2566                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2568                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               | Актуальные проблемы уголовного права             | 5           | 2751                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               | Прокурорский надзор                              | 3           | 2931                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               | Административный процесс                         | 3           | 4696                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               | Муниципальное право                              | 5           | 3040                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               | Избирательное право                              | 5           | 4699                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               | Учебная - ознакомительная практика               | 2           | 2755                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2756                 |
|                        |                                                                                                | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства | Административное право                           | 3           | 2927                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               | Уголовное право                                  | 4           | 2744                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2745                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               | Предпринимательское право                        | 5           | 2930                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               | Криминология                                     | 5           | 2747                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               | Правоохранительные органы                        | 1           | 2750                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               | Профессиональная этика                           | 2           | 2570                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2572                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2573                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2574                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2575                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2576                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2577                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2578                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2579                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2580                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               | Актуальные проблемы уголовного права             | 5           | 2752                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2753                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2754                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               | Прокурорский надзор                              | 3           | 4700                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               | Административный процесс                         | 3           | 3041                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               | Муниципальное право                              | 5           | 4701                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               | Избирательное право                              | 5           | 2932                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               | Учебная - ознакомительная практика               | 2           | 2757                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2758                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2759                 |
| ОПК-1                  | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых ситуаций, используя юридические знания                 | История государства и права России               | 1           | 2454                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2456                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2458                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2460                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2466                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2469                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2470                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2471                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               | Теория государства и права                       | 2           | 2127                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2128                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2129                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 2130                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 5005                 |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |             | 5010                 |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                                                | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>                                                          | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i> | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|----------------------|
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       | Конституционное право                            | 1           | 2138                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 2139                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 2140                 |
|                        |                                                                                                                | Владеет способами и приёмами юридического анализа в предметной области права                                          | История государства и права России               | 1           | 2483                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       | Теория государства и права                       | 2           | 2131                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 2132                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 2133                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 2134                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 5006                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 5011                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 5012                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       | Конституционное право                            | 1           | 2141                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 2142                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 2143                 |
|                        |                                                                                                                | Применяет межотраслевые правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности                             | История государства и права России               | 1           | 2936                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 2937                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 2938                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 2940                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       | Теория государства и права                       | 2           | 2135                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 2136                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 2137                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 2197                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 5007                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 5008                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       | Конституционное право                            | 1           | 2144                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 2145                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 2193                 |
| ОПК-2                  | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                 | Административное право                           | 3           | 2414                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       | Гражданский процесс                              | 4           | 2721                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 2722                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       | Арбитражный процесс                              | 5           | 2718                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       | Уголовное право                                  | 4           | 2726                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       | Уголовный процесс                                | 5           | 2729                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       | Экологическое право                              | 5           | 2732                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       | Земельное право                                  | 4           | 2735                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       | Финансовое право                                 | 3           | 2415                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       | Налоговое право                                  | 4           | 2416                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       | Предпринимательское право                        | 5           | 2417                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       | Семейное право                                   | 3           | 2738                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       | Производственная - проектная практика            | 5           | 4773                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       | Производственная - преддипломная практика        | 5           | 4772                 |
|                        |                                                                                                                | Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального | Административное право                           | 3           | 2406                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       | Гражданский процесс                              | 4           | 2723                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 2724                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       | Арбитражный процесс                              | 5           | 2719                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |             | 5019                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       | Уголовное право                                  | 4           | 2727                 |
|                        |                                                                                                                |                                                                                                                       | Уголовный процесс                                | 5           | 2730                 |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                         | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>                                                                              | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i> | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|----------------------|
|                        |                                                                                         | и процессуального права                                                                                                                   | Экологическое право                              | 5           | 2733                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           | Земельное право                                  | 4           | 2736                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           | Финансовое право                                 | 3           | 2408                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           | Налоговое право                                  | 4           | 2410                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           | Предпринимательское право                        | 5           | 2412                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           | Семейное право                                   | 3           | 2739                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           | Производственная - проектная практика            | 5           | 2740                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           | Производственная - преддипломная практика        | 5           | 2741                 |
|                        |                                                                                         | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права                            | Административное право                           | 3           | 2418                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           | Гражданский процесс                              | 4           | 2725                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           | Арбитражный процесс                              | 5           | 2720                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           | Уголовное право                                  | 4           | 2728                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           | Уголовный процесс                                | 5           | 2731                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           | Экологическое право                              | 5           | 2734                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           | Земельное право                                  | 4           | 2737                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           | Финансовое право                                 | 3           | 2419                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           | Налоговое право                                  | 4           | 2420                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           | Предпринимательское право                        | 5           | 2421                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           | Семейное право                                   | 3           | 4771                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           | Производственная - проектная практика            | 5           | 4770                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           | Производственная - преддипломная практика        | 5           | 4769                 |
| ОПК-3                  | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | Производит поиск, анализ и синтез информации необходимой для проведения экспертизы в рамках поставленной задачи                           | Криминалистика                                   | 4           | 1954                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 1956                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 1958                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 1959                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 1960                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 1962                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 1963                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 1964                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 2046                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           | Криминология                                     | 5           | 2034                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 2035                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 2036                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 2039                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 2041                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 2042                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 2043                 |
|                        |                                                                                         | Использует юридические знания для сравнения, классификации и преобразования информации, необходимой для составления экспертных заключений | Криминалистика                                   | 4           | 1966                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 1967                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 1968                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 1970                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 1971                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 1973                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 1974                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           | Криминология                                     | 5           | 1991                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 1992                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             | 1994                 |
|                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                  |             |                      |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>                                                                                | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i> | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i> |
|------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|----------------------|
|                        |                                                |                                                                                                                                             |                                                  |             | 1996                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             |                                                  |             | 1997                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             |                                                  |             | 1999                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             |                                                  |             | 2001                 |
|                        |                                                | Применяет существующие методологические подходы структурирования, систематизации и передачи информации, требуемой для проведения экспертизы | Криминалистика                                   | 4           | 1975                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             |                                                  |             | 1976                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             |                                                  |             | 1978                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             |                                                  |             | 1979                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Криминология                                     | 5           | 1980                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             |                                                  |             | 1981                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             |                                                  |             | 1982                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             |                                                  |             | 1983                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             |                                                  |             | 1984                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             |                                                  |             | 1986                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             |                                                  |             | 1988                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             |                                                  |             | 1990                 |
| ОПК-4                  | Способен профессионально толковать нормы права | Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования                                          | Административное право                           | 3           | 2518                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             |                                                  |             | 5032                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Гражданское право                                | 3           | 2523                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Гражданский процесс                              | 4           | 2889                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             |                                                  |             | 2891                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Арбитражный процесс                              | 5           | 2897                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             |                                                  |             | 2898                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Трудовое право                                   | 4           | 2904                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Уголовное право                                  | 4           | 4784                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Уголовный процесс                                | 5           | 2919                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Экологическое право                              | 5           | 4783                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Земельное право                                  | 4           | 3081                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Финансовое право                                 | 3           | 4688                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Налоговое право                                  | 4           | 2527                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Предпринимательское право                        | 5           | 2531                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Право социального обеспечения                    | 4           | 3084                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Семейное право                                   | 3           | 3083                 |
|                        |                                                | Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования                                             | Административное право                           | 3           | 2520                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Гражданское право                                | 3           | 4690                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Гражданский процесс                              | 4           | 2892                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             |                                                  |             | 2894                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Арбитражный процесс                              | 5           | 2899                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             |                                                  |             | 2900                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Трудовое право                                   | 4           | 2906                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Уголовное право                                  | 4           | 4782                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Уголовный процесс                                | 5           | 2926                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Экологическое право                              | 5           | 4781                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Земельное право                                  | 4           | 4780                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Финансовое право                                 | 3           | 2525                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Налоговое право                                  | 4           | 2528                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Предпринимательское право                        | 5           | 4692                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Право социального обеспечения                    | 4           | 4778                 |
|                        |                                                |                                                                                                                                             | Семейное право                                   | 3           | 3082                 |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                                                                                                     | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>                                                    | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i> | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i> |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|----------------------|
|                        |                                                                                                                                                                     | Владеет различными видами и способами толкования правовых норм                                                  |                                                  |             | 5033                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 | Административное право                           | 3           | 4693                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 | Гражданское право                                | 3           | 2522                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 | Гражданский процесс                              | 4           | 2895                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 2896                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 | Арбитражный процесс                              | 5           | 2901                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 | Трудовое право                                   | 4           | 4779                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 | Уголовное право                                  | 4           | 2912                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 | Уголовный процесс                                | 5           | 3078                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 3079                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 | Экологическое право                              | 5           | 3080                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 | Земельное право                                  | 4           | 4777                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 | Финансовое право                                 | 3           | 2526                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 | Налоговое право                                  | 4           | 4694                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 | Предпринимательское право                        | 5           | 2529                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 | Право социального обеспечения                    | 4           | 4776                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 | Семейное право                                   | 3           | 4775                 |
| ОПК-5                  | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | Использует юридическую лексику в письменной и устной речи при осуществлении задач профессиональной деятельности | Проектная деятельность                           | 4           | 3085                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 3086                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 3087                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 3088                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 | Иностранный язык в сфере юриспруденции           | 2           | 413                  |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 414                  |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 416                  |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 418                  |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 421                  |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 423                  |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 1056                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 1060                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 1064                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 1068                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 1073                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 1074                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 1081                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 1082                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 1087                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 1091                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 1092                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 1099                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 1101                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 1103                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 1107                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 1108                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 1110                 |
|                        |                                                                                                                                                                     | Составляет тексты устных выступлений, используя законы логики                                                   | Проектная деятельность                           | 4           | 3089                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 3090                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 3091                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 3092                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 | Иностранный язык в сфере юриспруденции           | 2           | 4911                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                  |             | 4913                 |

| Код компетенции   | Наименование компетенции                                                                            | Наименование индикаторов сформированности компетенции                                          | Наименование дисциплины/ модуля/ практики | Курс | Номер задания |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|---------------|
|                   |                                                                                                     | Составляет юридические документы в соответствии с правилами юридической техники                | Проектная деятельность                    | 4    | 3093          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3094          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3095          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3096          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3097          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                | Иностранный язык в сфере юриспруденции    | 2    | 4920          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 4924          |
| ОПК-6             | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера                            | Гражданский процесс                       | 4    | 3104          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3105          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3106          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3107          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                | Арбитражный процесс                       | 5    | 3099          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3128          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                | Трудовое право                            | 4    | 3129          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3130          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3131          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3132          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                | Уголовный процесс                         | 5    | 3120          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3121          |
|                   |                                                                                                     | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера | Гражданский процесс                       | 4    | 3108          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3109          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3110          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3111          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                | Арбитражный процесс                       | 5    | 3100          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3101          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                | Трудовое право                            | 4    | 3133          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3134          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3135          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3136          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                | Уголовный процесс                         | 5    | 3137          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3123          |
|                   |                                                                                                     | Проводит экспертизу нормативных актов и иных юридических документов                            | Гражданский процесс                       | 4    | 3112          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3113          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3114          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3116          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3117          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 3118          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                | Арбитражный процесс                       | 5    | 3102          |
| 3103              |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      |               |
| Трудовое право    | 4                                                                                                   |                                                                                                | 3138                                      |      |               |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                | 3139                                      |      |               |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                | 3140                                      |      |               |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                | 3141                                      |      |               |
| Уголовный процесс | 5                                                                                                   | 3142                                                                                           |                                           |      |               |
|                   |                                                                                                     | 3125                                                                                           |                                           |      |               |
|                   |                                                                                                     | 3126                                                                                           |                                           |      |               |
| ОПК-7             | Способен соблюдать принципы этики                                                                   | Оценивает конкретные правовые                                                                  | Административное право                    | 3    | 2594          |
|                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                           |      | 2600          |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                                                                                                     | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>                                                                                                            | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i>     | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i> |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
|                        | юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                                                  | ситуации и задачи профессиональной деятельности с точки зрения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения                                          |                                                      |             | 2602                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 2607                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 2690                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 2694                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         | Криминалистика                                       | 4           | 1929                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 1930                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 1931                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 1932                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         | Криминология                                         | 5           | 1940                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 1941                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 1942                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 1943                 |
|                        | Применяет принципы юридической этики и антикоррупционные стандарты поведения в своей профессиональной деятельности                                                  |                                                                                                                                                                         | Административное право                               | 3           | 2595                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 2599                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 2601                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 2610                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         | Криминалистика                                       | 4           | 2689                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 1933                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 1934                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 1935                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         | Криминология                                         | 5           | 1944                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 1945                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 1946                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 1947                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 1948                 |
| ОПК-8                  | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной | Выявляет признаки нарушений антикоррупционного законодательства Российской Федерации при осуществлении задач профессиональной деятельности и способствует их пресечению | Административное право                               | 3           | 2597                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 2598                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 2603                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 2615                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         | Криминалистика                                       | 4           | 2627                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 1936                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 1937                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 1938                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         | Криминология                                         | 5           | 1939                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 1949                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 1950                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 1952                 |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 1953                 |
|                        |                                                                                                                                                                     | Получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных                                                                           | Информационные технологии в юридической деятельности | 2           | 583                  |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 584                  |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 585                  |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 586                  |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 587                  |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 588                  |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 589                  |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 590                  |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 591                  |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 592                  |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 593                  |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                      |             | 594                  |



| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                                                                           | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>                                                                                                         | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i>     | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
|                        | деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности                                    | Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности                                | Информационные технологии в юридической деятельности | 2           | 595                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 596                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 597                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 598                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 599                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 600                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 601                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 602                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 603                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 604                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 605                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 606                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 607                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 608                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 609                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 610                  |
|                        |                                                                                                                                           | Владеет способами и приемами поиска правовой информации в базах данных Официального портала правовой информации, справочных правовых систем Консультант Плюс, Гарант | Информационные технологии в юридической деятельности | 2           | 611                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 612                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 613                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 614                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 615                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 616                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 617                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 618                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 620                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 621                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 622                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 623                  |
| ОПК-9                  | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий                                                                            | Информационные технологии в юридической деятельности | 2           | 625                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 626                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 627                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 628                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 629                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 630                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 631                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 632                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 633                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 634                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 635                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 636                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 637                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 638                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 639                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 640                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 641                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 642                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 643                  |
|                        |                                                                                                                                           | Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям;                                                                                                   | Информационные технологии в юридической деятельности | 2           | 644                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 645                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 646                  |
|                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                      |             | 647                  |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                                                                                                                    | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>                                     | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i>     | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                    | строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам                            |                                                      |             | 648                  |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 649                  |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 650                  |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 651                  |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 652                  |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 653                  |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 654                  |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 655                  |
|                        |                                                                                                                                                                                    | Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Информационные технологии в юридической деятельности | 2           | 656                  |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 657                  |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 658                  |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 659                  |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 660                  |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 661                  |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 662                  |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 663                  |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 664                  |
| ПК-1                   | Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных для подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления | Разрабатывает проекты локальных нормативных актов                                                | Актуальные проблемы теории государства и права       | 5           | 2106                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 2107                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 5017                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  | Муниципальное право                                  | 5           | 2073                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 2076                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  | Избирательное право                                  | 5           | 2017                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  | Производственная - проектная практика                | 5           | 3301                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 3302                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 3303                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 3304                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  | Производственная - преддипломная практика            | 5           | 3293                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 3294                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  | Производственная - правоприменительная практика      | 4           | 3282                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    | Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти                           | Актуальные проблемы теории государства и права       | 5           | 2101                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 2102                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 2103                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 2105                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  | Муниципальное право                                  | 5           | 2078                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 2079                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 2081                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  | Избирательное право                                  | 5           | 2020                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 2022                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 2023                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  | Производственная - проектная практика                | 5           | 4789                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  | Производственная - преддипломная практика            | 5           | 3295                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 3296                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 3297                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 3298                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 3299                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  | Производственная - правоприменительная               | 4           | 3284                 |
|                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             | 3285                 |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                                   | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>                                                                                                                        | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i> | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i> |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|----------------------|
|                        |                                                                                                   | Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления                                                                                                             | практика                                         |             | 3286                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 3287                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Актуальные проблемы теории государства и права   | 5           | 2108                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 5016                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Муниципальное право                              | 5           | 2074                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 2075                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 2077                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Избирательное право                              | 5           | 2025                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Производственная - проектная практика            | 5           | 4785                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Производственная - преддипломная практика        | 5           | 3291                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 3292                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Производственная - правоприменительная практика  | 4           | 3288                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 3289                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 3290                 |
| ПК-2                   | Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации | Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации | Актуальные проблемы уголовного права             | 5           | 4788                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 1951                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Правовое обеспечение блокчейн-технологий         | 5           | 1969                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 1977                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Прокурорский надзор                              | 3           | 3031                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 3032                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Административный процесс                         | 3           | 3037                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 3377                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Производственная - проектная практика            | 5           | 3378                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 3379                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 3380                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 3381                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Производственная - преддипломная практика        | 5           | 3365                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 3366                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 3367                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 3368                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 3369                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Производственная - правоприменительная практика  | 4           | 3305                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 3306                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 3308                 |
|                        |                                                                                                   | Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации                                                          | Актуальные проблемы уголовного права             | 5           | 4331                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Правовое обеспечение блокчейн-технологий         | 5           | 1955                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 1965                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Прокурорский надзор                              | 3           | 3033                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 3036                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Административный процесс                         | 3           | 3038                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 5018                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Производственная - проектная практика            | 5           | 3382                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Производственная - преддипломная практика        | 5           | 3370                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 3371                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 3372                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Производственная - правоприменительная           | 4           | 3309                 |
|                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                  |             | 3310                 |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                                                                        | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>                                                                                                                                         | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i> | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|----------------------|
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | практика                                         |             | 3312                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                  |             | 3313                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                  |             | 3314                 |
|                        |                                                                                                                                        | Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)                                                                   | Актуальные проблемы уголовного права             | 5           | 4787                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Правовое обеспечение блокчейн-технологий         | 5           | 1957                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                  |             | 1961                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                  |             | 1972                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Прокурорский надзор                              | 3           | 3034                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                  |             | 3035                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Административный процесс                         | 3           | 3039                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Производственная - проектная практика            | 5           | 4786                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Производственная - преддипломная практика        | 5           | 3373                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                  |             | 3374                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                  |             | 3375                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                  |             | 3376                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Производственная - правоприменительная практика  | 4           | 3315                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                  |             | 3316                 |
| ПК-3                   | Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц | Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве | Право интеллектуальной собственности             | 4           | 3029                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Актуальные проблемы гражданского права           | 5           | 1914                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                  |             | 1915                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Жилищное право                                   | 3           | 4685                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Основы наследственного права                     | 3           | 3030                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Производственная - проектная практика            | 5           | 3182                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Производственная - преддипломная практика        | 5           | 3269                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                  |             | 3270                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Производственная - правоприменительная практика  | 4           | 3265                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Защита прав потребителя                          | 1           | 4733                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Договорная работа в организации                  | 1           | 4731                 |
|                        |                                                                                                                                        | Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов                       | Право интеллектуальной собственности             | 4           | 1920                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                  |             | 1921                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                  |             | 1927                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Актуальные проблемы гражданского права           | 5           | 1916                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                  |             | 1917                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                  |             | 1919                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Жилищное право                                   | 3           | 3279                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Основы наследственного права                     | 3           | 4686                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Производственная - проектная практика            | 5           | 3184                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Производственная - преддипломная практика        | 5           | 3271                 |
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Производственная -                               | 4           | 3266                 |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                                                                                            | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>                                                                                        | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i> | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i>                                         |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | правоприменительная практика                     |             | 3267                                                         |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | Защита прав потребителя                          | 1           | 1912<br>1913                                                 |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | Договорная работа в организации                  | 1           | 1907<br>1908<br>1909                                         |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | Право интеллектуальной собственности             | 4           | 1922<br>1923<br>1925<br>1926                                 |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | Актуальные проблемы гражданского права           | 5           | 1918                                                         |
|                        |                                                                                                                                                            | Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления | Жилищное право                                   | 3           | 3280                                                         |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | Основы наследственного права                     | 3           | 4687                                                         |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | Производственная - проектная практика            | 5           | 3180<br>3181                                                 |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | Производственная - преддипломная практика        | 5           | 3272<br>3273<br>3274<br>3276                                 |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | Производственная - правоприменительная практика  | 4           | 3268                                                         |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | Защита прав потребителя                          | 1           | 1910<br>1911                                                 |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | Договорная работа в организации                  | 1           | 1905<br>1906                                                 |
|                        |                                                                                                                                                            | Анализирует, проверяет, оценивает и использует полученную юридически значимую информацию в интересах расследования преступлений                     | Актуальные проблемы уголовного права             | 5           | 4332<br>4333<br>4334<br>4335<br>4336<br>4337<br>4338<br>4339 |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                  |             | 4340<br>4341                                                 |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | Производственная - правоприменительная практика  | 4           | 4357<br>4358<br>4359<br>4360<br>4361<br>4362<br>4363<br>4364 |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                  |             | 4342<br>4343<br>4344<br>4345                                 |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                  |             |                                                              |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                  |             |                                                              |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                  |             |                                                              |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                  |             |                                                              |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                  |             |                                                              |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                  |             |                                                              |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                  |             |                                                              |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                  |             |                                                              |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                  |             |                                                              |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                  |             |                                                              |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                  |             |                                                              |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                  |             |                                                              |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                  |             |                                                              |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                  |             |                                                              |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                  |             |                                                              |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                  |             |                                                              |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                  |             |                                                              |
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                  |             |                                                              |
| ПК-4                   | Способен осуществлять правоохранительную деятельность, связанную с проведением процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений |                                                                                                                                                     |                                                  |             |                                                              |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i> | <i>Наименование дисциплины/ модуля/ практики</i> | <i>Курс</i> | <i>Номер задания</i> |
|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|----------------------|
|                        |                                 | преступлений                                                 |                                                  |             | 4346                 |
|                        |                                 |                                                              |                                                  |             | 4347                 |
|                        |                                 |                                                              |                                                  |             | 4348                 |
|                        |                                 |                                                              |                                                  |             | 4349                 |
|                        |                                 |                                                              |                                                  |             | 4350                 |
|                        |                                 |                                                              | Производственная - правоприменительная практика  | 4           | 4365                 |
|                        |                                 |                                                              |                                                  |             | 4366                 |
|                        |                                 |                                                              |                                                  |             | 4367                 |
|                        |                                 |                                                              |                                                  |             | 4368                 |
|                        |                                 |                                                              |                                                  |             | 4351                 |
|                        |                                 | Выполняет отдельные функции процессуального контроля         | Актуальные проблемы уголовного права             | 5           | 4352                 |
|                        |                                 |                                                              |                                                  |             | 4353                 |
|                        |                                 |                                                              |                                                  |             | 4354                 |
|                        |                                 |                                                              |                                                  |             | 4355                 |
|                        |                                 |                                                              |                                                  |             | 4356                 |
|                        |                                 |                                                              | Производственная - правоприменительная практика  | 4           | 4369                 |
|                        |                                 |                                                              |                                                  |             | 4370                 |
|                        |                                 |                                                              |                                                  |             | 4371                 |
|                        |                                 |                                                              |                                                  |             | 4372                 |
|                        |                                 |                                                              |                                                  |             | 4373                 |
|                        |                                 |                                                              |                                                  |             | 4374                 |

### 1.5 Распределение заданий по типам и уровням сложности тестовых заданий

| <i>Код компетенции</i> | <i>Индикатор сформированности компетенции</i>                                                                                                                        | <i>Номер задания</i> | <i>Тип задания</i> | <i>Уровень сложности задания</i> | <i>Время выполнения (мин.)</i> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| УК-1                   | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | 3311                 | Открытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 3317                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 2014                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 2015                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 432                  | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 433                  | Открытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 434                  | Комбинированный    | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 2063                 | Открытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 2065                 | Комбинированный    | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 2066                 | Комбинированный    | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 2698                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 2699                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 2705                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        | Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов              | 3145                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 3318                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 3319                 | Закрытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 3320                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 2016                 | Закрытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 2018                 | Закрытый           | Высокий                          | 9                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 435                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 436                  | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 437                  | Открытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 2053                 | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 2058                 | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 2059                 | Открытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 2060                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                           | Номер задания | Тип задания     | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                  | 2700          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 2701          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 5020          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 3143          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения                      | 3321          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 3322          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 3323          | Комбинированный | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 2019          | Открытый        | Высокий                   | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 2021          | Открытый        | Высокий                   | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 2024          | Комбинированный | Высокий                   | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 438           | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 439           | Закрытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 2069          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 2070          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 2072          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 2702          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 2703          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 3144          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
| УК-2            | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | 173           | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 177           | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 3146          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4702          | Открытый        | Высокий                   | 7                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4703          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 3147          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 3148          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 3151          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4754          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4753          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4751          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4750          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4749          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4720          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 2775          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 2777          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 2779          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4748          | Открытый        | Высокий                   | 7                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4752          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4747          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4746          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4726          | Открытый        | Высокий                   | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4745          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 2790          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4744          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4727          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4735          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4729          | Открытый        | Высокий                   | 7                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4743          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4730          | Открытый        | Высокий                   | 7                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4728          | Открытый        | Высокий                   | 7                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 2796          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4741          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и                                                                                            | 541           | Закрытый        | Базовый                   | 1                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 1014          | Закрытый        | Базовый                   | 1                       |
|                 |                                                                                                                                                                                  | 4732          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Индикатор сформированности компетенции</i>                                                                                                                                                   | <i>Номер задания</i> | <i>Тип задания</i> | <i>Уровень сложности задания</i> | <i>Время выполнения (мин.)</i> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|                        | ограничений, действующих правовых норм                                                                                                                                                          | 2772                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4736                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3149                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3152                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3154                 | Открытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3155                 | Комбинированный    | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3156                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3157                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3158                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3160                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3161                 | Закрытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 2774                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4724                 | Открытый           | Высокий                          | 10                             |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4725                 | Открытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4742                 | Открытый           | Высокий                          | 7                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3173                 | Закрытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3174                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3175                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3177                 | Закрытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3162                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3163                 | Открытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3164                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3165                 | Комбинированный    | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4722                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3166                 | Открытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4723                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3170                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4719                 | Открытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 2780                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 2782                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3169                 | Комбинированный    | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4721                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4717                 | Открытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4755                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3171                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3172                 | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | 1013                 | Открытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4759                 | Комбинированный    | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4768                 | Открытый           | Высокий                          | 7                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4715                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 2773                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3150                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 3153                 | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4740                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4739                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4738                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4737                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4734                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4714                 | Открытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4711                 | Открытый           | Высокий                          | 10                             |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4709                 | Открытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4708                 | Открытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4718                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                 | 4716                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |



| <i>Код компетенции</i> | <i>Индикатор сформированности компетенции</i>                                                                                                                                                                                      | <i>Номер задания</i> | <i>Тип задания</i> | <i>Уровень сложности задания</i> | <i>Время выполнения (мин.)</i> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 4713                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 4712                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2785                 | Комбинированный    | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 4710                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 4707                 | Открытый           | Высокий                          | 9                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 4697                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2792                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 4706                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 4705                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 4691                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2783                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2794                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 4704                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 4689                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
| УК-3                   | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы | 167                  | Открытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2809                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2824                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2825                 | Открытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2838                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2844                 | Комбинированный    | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2871                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2872                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2537                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2540                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2542                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2543                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2829                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2831                 | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2832                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий                                           | 1018                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 1019                 | Открытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2813                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2826                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2827                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2867                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2868                 | Открытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2876                 | Закрытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2880                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2882                 | Комбинированный    | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2519                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2521                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2524                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2530                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2535                 | Комбинированный    | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 4627                 | Комбинированный    | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2834                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2837                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 4990                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели                                                                                         | 1016                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 1017                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2817                 | Закрытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2820                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2828                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 2830                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                          | Номер задания | Тип задания     | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
|                 |                                                                                                                                                 | 2835          | Комбинированный | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 2869          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 2870          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 4774          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 2513          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 2514          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 2515          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 2517          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 4624          | Комбинированный | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 2840          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 2841          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 4989          | Открытый        | Высокий                   | 6                       |
| УК-4            | Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия | 1152          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 1153          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 1158          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 1164          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 1181          | Комбинированный | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 3401          | Закрытый        | Базовый                   | 1                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 3402          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 3403          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 3404          | Открытый        | Высокий                   | 8                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 4671          | Закрытый        | Высокий                   | 8                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 4672          | Закрытый        | Высокий                   | 8                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 467           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 468           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 | Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий           | 1161          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 1175          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 1176          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 1177          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 1178          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 1179          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 3405          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 3406          | Закрытый        | Базовый                   | 1                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 3407          | Закрытый        | Высокий                   | 8                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 3408          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 3409          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 | Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный      | 1188          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 1157          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 1170          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 1174          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 1185          | Комбинированный | Повышенный                | 5                       |
|                 | Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения                                                  | 3410          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 1189          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 1156          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 1159          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 1166          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 3411          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 3412          | Комбинированный | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 3413          | Открытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 3414          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 | Устно представляет результаты своей деятельности на                                                                                             | 1192          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 1193          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 1154          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                 | 1155          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                             | Номер задания | Тип задания     | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
|                 | иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения                                                  | 1160          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                    | 3415          | Закрытый        | Базовый                   | 1                       |
|                 |                                                                                                                    | 3416          | Комбинированный | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                    | 1195          | Комбинированный | Повышенный                | 5                       |
| УК-5            | Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа | 53            | Закрытый        | Базовый                   | 1                       |
|                 |                                                                                                                    | 54            | Закрытый        | Базовый                   | 1                       |
|                 |                                                                                                                    | 59            | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                    | 60            | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                    | 61            | Комбинированный | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                    | 71            | Закрытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                    | 72            | Открытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                    | 2944          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                    | 2946          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                    | 2950          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                    | 2952          | Открытый        | Высокий                   | 10                      |
|                 |                                                                                                                    | 2475          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                    | 2476          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                    | 2477          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                    | 2478          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                    | 2480          | Закрытый        | Высокий                   | 10                      |
|                 |                                                                                                                    | 2481          | Открытый        | Высокий                   | 10                      |
|                 |                                                                                                                    | 2482          | Открытый        | Высокий                   | 10                      |
|                 |                                                                                                                    | 3275          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                    | 3300          | Закрытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                    | 1671          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                    | 1672          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                    | 1674          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                    | 1675          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                    | 1676          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                    | 1678          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                    | 2713          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                    | 504           | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                    | 509           | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 | Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний                                         | 4640          | Закрытый        | Базовый                   | 1                       |
|                 |                                                                                                                    | 4642          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                    | 2954          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                    | 2957          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                    | 2959          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                    | 2963          | Открытый        | Высокий                   | 10                      |
|                 |                                                                                                                    | 2964          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                    | 2965          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                    | 2966          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                    | 2967          | Открытый        | Высокий                   | 10                      |
|                 |                                                                                                                    | 3307          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                    | 1681          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                    | 1683          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                    | 1684          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                    | 2715          | Открытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                    | 505           | Закрытый        | Высокий                   | 9                       |
|                 |                                                                                                                    | 506           | Открытый        | Высокий                   | 9                       |
|                 |                                                                                                                    | 511           | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 | Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-                                    | 33            | Закрытый        | Базовый                   | 1                       |
|                 |                                                                                                                    | 35            | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                    | 83            | Закрытый        | Высокий                   | 7                       |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Индикатор сформированности компетенции</i>                                                                                         | <i>Номер задания</i> | <i>Тип задания</i> | <i>Уровень сложности задания</i> | <i>Время выполнения (мин.)</i> |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|                        | культурных отличий и ценностей локальных культур                                                                                      | 2972                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                       | 2974                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                       | 2976                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                       | 2979                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                       | 2980                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                       | 2981                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                       | 2982                 | Открытый           | Высокий                          | 10                             |
|                        |                                                                                                                                       | 3283                 | Открытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                       | 1686                 | Комбинированный    | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                       | 1689                 | Комбинированный    | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                       | 2716                 | Комбинированный    | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                       | 508                  | Закрытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                                       | 512                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                       | 514                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                       | 517                  | Закрытый           | Высокий                          | 9                              |
| УК-6                   | Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей      | 477                  | Закрытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                                                       | 484                  | Закрытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                                       | 491                  | Закрытый           | Высокий                          | 7                              |
|                        |                                                                                                                                       | 494                  | Открытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                                                       | 5028                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                       | 5030                 | Закрытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                                                       | 424                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                       | 427                  | Комбинированный    | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                                                       | 2625                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                       | 2626                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                       | 2628                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                       | 2629                 | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                       | 2630                 | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                       | 2631                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                       | 2632                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                       | 2634                 | Открытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                                                       | 2544                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                       | 2546                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        | Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста                                        | 475                  | Закрытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                                                       | 497                  | Открытый           | Высокий                          | 8                              |
|                        |                                                                                                                                       | 499                  | Открытый           | Высокий                          | 8                              |
|                        |                                                                                                                                       | 507                  | Закрытый           | Высокий                          | 8                              |
|                        |                                                                                                                                       | 5029                 | Комбинированный    | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                       | 5031                 | Открытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                       | 428                  | Комбинированный    | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                                                       | 2635                 | Открытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                                                       | 4571                 | Открытый           | Высокий                          | 8                              |
|                        |                                                                                                                                       | 5014                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                       | 2548                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                       | 2550                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                       | 2551                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        | Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | 480                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                       | 537                  | Закрытый           | Высокий                          | 7                              |
|                        |                                                                                                                                       | 542                  | Открытый           | Высокий                          | 8                              |
|                        |                                                                                                                                       | 5009                 | Закрытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                       | 5013                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                       | 5027                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                       | 426                  | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                                       | 452                  | Закрытый           | Высокий                          | 7                              |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                            | Номер задания | Тип задания     | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                   | 2636          | Открытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 2637          | Открытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 2638          | Открытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 2554          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 2555          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 2557          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 2559          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 2560          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
| УК-7            | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | 923           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 926           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 931           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 938           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 948           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 961           | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 972           | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 978           | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 981           | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 990           | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 1027          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 1035          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности                                              | 928           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 934           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 940           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 959           | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 966           | Закрытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 969           | Закрытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 1024          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 1025          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 1028          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 1032          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 1036          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности                                                         | 919           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 936           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 942           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 953           | Закрытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 957           | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 1023          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 1026          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 1029          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 1030          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 1031          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 1033          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
| УК-8            | Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и                   | 1034          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 1037          | Комбинированный | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 1038          | Комбинированный | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 1039          | Комбинированный | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 1040          | Комбинированный | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 1041          | Комбинированный | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 3460          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 3461          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 3462          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 3463          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 3464          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                   | 3465          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                                            | Номер задания | Тип задания     | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
|                 | сооружений, природных и социальных явлений)                                                                                                                                                       | 3466          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 3467          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 552           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 555           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 561           | Закрытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 565           | Закрытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2789          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2760          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2761          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2762          | Закрытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2763          | Открытый        | Высокий                   | 7                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2764          | Комбинированный | Высокий                   | 6                       |
|                 | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций                                                  | 3468          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 3469          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 3470          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 3471          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 3472          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 3473          | Комбинированный | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 3474          | Комбинированный | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2776          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2778          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2781          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2784          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2786          | Открытый        | Высокий                   | 7                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2787          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2788          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2765          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2766          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2767          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2768          | Открытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | 3475          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2791          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2793          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2795          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2798          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2800          | Открытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2802          | Комбинированный | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2769          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 2770          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
| УК-9            | Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                  | 2771          | Комбинированный | Высокий                   | 7                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 3449          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 3450          | Комбинированный | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 3451          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 3452          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 3453          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 3454          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 3455          | Комбинированный | Высокий                   | 7                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 3456          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 3457          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 3458          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 3459          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 19            | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 20            | Закрытый        | Базовый                   | 1                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | 21            | Закрытый        | Базовый                   | 1                       |



| <i>Код компетенции</i> | <i>Индикатор сформированности компетенции</i>                                                                            | <i>Номер задания</i> | <i>Тип задания</i> | <i>Уровень сложности задания</i> | <i>Время выполнения (мин.)</i> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|                        |                                                                                                                          | 24                   | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 25                   | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                          | 26                   | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 27                   | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 28                   | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 29                   | Закрытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                          | 30                   | Закрытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                          | 31                   | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                          | 32                   | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 148                  | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 149                  | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 150                  | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 151                  | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 153                  | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 154                  | Комбинированный    | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                          | 156                  | Комбинированный    | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                          | 158                  | Комбинированный    | Повышенный                       | 5                              |
|                        | Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах                   | 3383                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 3384                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 3386                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 3389                 | Открытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                          | 3390                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 3391                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                          | 3393                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                          | 3394                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                          | 3396                 | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                          | 3397                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                          | 3398                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 3399                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 1020                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 1021                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                          | 1022                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
| УК-10                  | Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности | 2187                 | Закрытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                          | 2192                 | Закрытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                          | 2206                 | Открытый           | Высокий                          | 8                              |
|                        |                                                                                                                          | 2849                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                          | 3053                 | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                          | 3179                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 4550                 | Открытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                          | 2934                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 2935                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 2939                 | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                          | 2945                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 2947                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 2948                 | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                          | 4998                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 4999                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 2955                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 2956                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 2958                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 5004                 | Комбинированный    | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                          | 383                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 557                  | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                          | 558                  | Открытый           | Повышенный                       | 3                              |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                                | Номер задания | Тип задания     | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
|                 | Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                | 3176          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 3178          | Комбинированный | Высокий                   | 8                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2941          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2942          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2943          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2949          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2951          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2953          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 5000          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 5001          | Комбинированный | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2960          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2961          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2962          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 5002          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 5003          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 559           | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 560           | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 562           | Закрытый        | Высокий                   | 7                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 563           | Комбинированный | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 564           | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
| УК-11           | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства | 2928          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2742          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2743          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2929          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2746          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2748          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2749          | Открытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2562          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2565          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2566          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2568          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2751          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2931          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 4696          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 3040          | Комбинированный | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 4699          | Открытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2755          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2756          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства                                         | 2927          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2744          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2745          | Комбинированный | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2930          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2747          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2750          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2570          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2572          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2573          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2574          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2575          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2576          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2577          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2578          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2579          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                       | 2580          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |



| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                        | Номер задания | Тип задания     | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
|                 |                                                                                                                               | 2752          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 2753          | Открытый        | Высокий                   | 7                       |
|                 |                                                                                                                               | 2754          | Открытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                               | 4700          | Открытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                               | 3041          | Комбинированный | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                               | 4701          | Открытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                               | 2932          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                               | 2757          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 2758          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                               | 2759          | Открытый        | Высокий                   | 8                       |
| ОПК-1           | Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых ситуаций, используя юридические знания | 2454          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 2456          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 2458          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 2460          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                               | 2466          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                               | 2469          | Закрытый        | Высокий                   | 10                      |
|                 |                                                                                                                               | 2470          | Открытый        | Высокий                   | 10                      |
|                 |                                                                                                                               | 2471          | Открытый        | Высокий                   | 10                      |
|                 |                                                                                                                               | 2127          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 2128          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                               | 2129          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 2130          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 5005          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 5010          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                               | 2138          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 2139          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                               | 2140          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 | Владеет способами и приёмами юридического анализа в предметной области права                                                  | 2483          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 2131          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 2132          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                               | 2133          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 2134          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 5006          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                               | 5011          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 5012          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 2141          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                               | 2142          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 2143          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 | Применяет межотраслевые правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности                                     | 2936          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 2937          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 2938          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                               | 2940          | Открытый        | Высокий                   | 10                      |
|                 |                                                                                                                               | 2135          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 2136          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 2137          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 2197          | Открытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                               | 5007          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 5008          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 2144          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 2145          | Открытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                               | 2193          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               |               |                 |                           |                         |
| ОПК-2           | Применяет нормы материального и процессуального права при                                                                     | 2414          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                               | 2721          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                               | 2722          | Комбинированный | Повышенный                | 4                       |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                        | Номер задания | Тип задания     | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
|                 | решении задач профессиональной деятельности                                                                                                   | 2718          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2726          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2729          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2732          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2735          | Закрытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2415          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2416          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2417          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2738          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                               | 4773          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 4772          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 | Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права | 2406          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2723          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2724          | Открытый        | Высокий                   | 7                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2719          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                               | 5019          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2727          | Закрытый        | Высокий                   | 7                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2730          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2733          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2736          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2408          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2410          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2412          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2739          | Закрытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2740          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2741          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права                                | 2418          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2725          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2720          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2728          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2731          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2734          | Комбинированный | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2737          | Комбинированный | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2419          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2420          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2421          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
| ОПК-3           | Производит поиск, анализ и синтез информации необходимой для проведения экспертизы в рамках поставленной задачи                               | 4771          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 4770          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 4769          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 1954          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 1956          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 1958          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                               | 1959          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                               | 1960          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                               | 1962          | Открытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                               | 1963          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                               | 1964          | Комбинированный | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2046          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2034          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2035          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2036          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2039          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2041          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                               | 2042          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                      | Номер задания | Тип задания     | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
|                 | Использует юридические знания для сравнения, классификации и преобразования информации, необходимой для составления экспертных заключений   | 2043          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1966          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1967          | Открытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1968          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1970          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1971          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1973          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1974          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1991          | Открытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1992          | Открытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1994          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1996          | Комбинированный | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1997          | Комбинированный | Высокий                   | 7                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1999          | Комбинированный | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                             | 2001          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 | Применяет существующие методологические подходы структурирования, систематизации и передачи информации, требуемой для проведения экспертизы | 1975          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1976          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1978          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1979          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1980          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1981          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1982          | Закрытый        | Базовый                   | 1                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1983          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1984          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                             | 1986          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
| ОПК-4           | Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования                                          | 2518          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                             | 5032          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                             | 2523          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                             | 2889          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                             | 2891          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                             | 2897          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                             | 2898          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                             | 2904          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                             | 4784          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                             | 2919          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                             | 4783          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                             | 3081          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                             | 4688          | Открытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                             | 2527          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                             | 2531          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                             | 3084          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                             | 3083          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 | Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования                                             | 2520          | Открытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                             | 4690          | Открытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                             | 2892          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                             | 2894          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                             | 2899          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                             | 2900          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                             | 2906          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                             | 4782          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                             | 2926          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                             | 4781          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                          | Номер задания | Тип задания     | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
| ОПК-5           |                                                                                                                 | 4780          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                 | 2525          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                 | 2528          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                 | 4692          | Открытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                 | 4778          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                 | 3082          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 5033          | Комбинированный | Повышенный                | 5                       |
|                 | Владеет различными видами и способами толкования правовых норм                                                  | 4693          | Открытый        | Высокий                   | 7                       |
|                 |                                                                                                                 | 2522          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                 | 2895          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                 | 2896          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                 | 2901          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                 | 4779          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                 | 2912          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                 | 3078          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                 | 3079          | Комбинированный | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                 | 3080          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                 | 4777          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                 | 2526          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                 | 4694          | Открытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                 | 2529          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                 | 4776          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                 | 4775          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 | Использует юридическую лексику в письменной и устной речи при осуществлении задач профессиональной деятельности | 3085          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                 | 3086          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                 | 3087          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                 | 3088          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                 | 413           | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 414           | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 416           | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 418           | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 421           | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 423           | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 1056          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 1060          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 1064          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 1068          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 1073          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 1074          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 1081          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 1082          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 1087          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 1091          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 1092          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 1099          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 1101          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 1103          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 1107          | Комбинированный | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 1108          | Комбинированный | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 1110          | Комбинированный | Повышенный                | 5                       |
|                 | Составляет тексты устных выступлений, используя законы логики                                                   | 3089          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                 | 3090          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                 | 3091          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                 | 3092          | Открытый        | Высокий                   | 6                       |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                         | Номер задания | Тип задания     | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
|                 | Составляет юридические документы в соответствии с правилами юридической техники                | 4911          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                | 4913          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                | 3093          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                | 3094          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                | 3095          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                | 3096          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                | 3097          | Открытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                | 3098          | Комбинированный | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                | 4920          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                | 4924          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
| ОПК-6           | Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера                            | 3104          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                | 3105          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                | 3106          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                | 3107          | Комбинированный | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                | 3099          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                | 3128          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                | 3129          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                | 3130          | Открытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                | 3131          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                | 3132          | Комбинированный | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                | 3120          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                | 3121          | Комбинированный | Повышенный                | 3                       |
|                 | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера | 3108          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                | 3109          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                | 3110          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                | 3111          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                | 3100          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                | 3101          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                | 3133          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                | 3134          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                | 3135          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                | 3136          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                | 3137          | Комбинированный | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                | 3123          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                | 3124          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 | Проводит экспертизу нормативных актов и иных юридических документов                            | 3112          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                | 3113          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                | 3114          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                | 3116          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                | 3117          | Открытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                | 3118          | Открытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                | 3102          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                | 3103          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                | 3138          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                | 3139          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                | 3140          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                | 3141          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                | 3142          | Комбинированный | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                | 3125          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                | 3126          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                | 3127          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
| ОПК-7           | Оценивает конкретные правовые ситуации и задачи профессиональной деятельности                  | 2594          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                | 2600          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                | 2602          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                  | Номер задания | Тип задания     | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
|                 | с точки зрения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения                                                                                          | 2607          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 2690          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 2694          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1929          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1930          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1931          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1932          | Комбинированный | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1940          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1941          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1942          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1943          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 | Применяет принципы юридической этики и антикоррупционные стандарты поведения в своей профессиональной деятельности                                                      | 2595          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 2599          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 2601          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 2610          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 2689          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1933          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1934          | Открытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1935          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1944          | Открытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1945          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1946          | Комбинированный | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1947          | Комбинированный | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1948          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 | Выявляет признаки нарушений антикоррупционного законодательства Российской Федерации при осуществлении задач профессиональной деятельности и способствует их пресечению | 2597          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 2598          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 2603          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 2615          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 2627          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1936          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1937          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1938          | Открытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1939          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1949          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1950          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1952          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1953          | Открытый        | Повышенный                | 3                       |
| ОПК-8           | Получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных                                                                           | 583           | Закрытый        | Базовый                   | 1                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 584           | Закрытый        | Базовый                   | 1                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 585           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 586           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 587           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 588           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 589           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 590           | Открытый        | Базовый                   | 1                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 591           | Открытый        | Базовый                   | 1                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 592           | Комбинированный | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 593           | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 594           | Комбинированный | Повышенный                | 3                       |
|                 | Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований                                                               | 595           | Закрытый        | Базовый                   | 1                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 596           | Закрытый        | Базовый                   | 1                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 597           | Закрытый        | Базовый                   | 1                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 598           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                         | 599           | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Индикатор сформированности компетенции</i>                                                                                                                        | <i>Номер задания</i> | <i>Тип задания</i> | <i>Уровень сложности задания</i> | <i>Время выполнения (мин.)</i> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|                        | информационной безопасности                                                                                                                                          | 600                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 601                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 602                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 603                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 604                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 605                  | Открытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 606                  | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 607                  | Открытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 608                  | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 609                  | Открытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 610                  | Открытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        | Владеет способами и приёмами поиска правовой информации в базах данных Официального портала правовой информации, справочных правовых систем Консультант Плюс, Гарант | 611                  | Закрытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 612                  | Закрытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 613                  | Закрытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 614                  | Закрытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 615                  | Закрытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 616                  | Закрытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 617                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 618                  | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 620                  | Открытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 621                  | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 622                  | Комбинированный    | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 623                  | Комбинированный    | Повышенный                       | 3                              |
| ОПК-9                  | Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий                                                                            | 625                  | Закрытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 626                  | Закрытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 627                  | Закрытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 628                  | Закрытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 629                  | Закрытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 630                  | Закрытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 631                  | Закрытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 632                  | Закрытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 633                  | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 634                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 635                  | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 636                  | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 637                  | Открытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 638                  | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 639                  | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 640                  | Открытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 641                  | Открытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 642                  | Открытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 643                  | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        | Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам                             | 644                  | Закрытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 645                  | Закрытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 646                  | Закрытый           | Базовый                          | 1                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 647                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 648                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 649                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 650                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 651                  | Комбинированный    | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 652                  | Комбинированный    | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 653                  | Комбинированный    | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 654                  | Комбинированный    | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                      | 655                  | Комбинированный    | Повышенный                       | 3                              |



| <i>Код компетенции</i> | <i>Индикатор сформированности компетенции</i>                                                    | <i>Номер задания</i> | <i>Тип задания</i> | <i>Уровень сложности задания</i> | <i>Время выполнения (мин.)</i> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ПК-1                   | Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | 656                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 657                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 658                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 659                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 660                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 661                  | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                  | 662                  | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                  | 663                  | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 664                  | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 2106                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 2107                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 5017                 | Комбинированный    | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                  | 2073                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
| ПК-1                   | Разрабатывает проекты локальных нормативных актов                                                | 2076                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 2017                 | Закрытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                  | 3301                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 3302                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 3303                 | Закрытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                  | 3304                 | Открытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                  | 3293                 | Закрытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                  | 3294                 | Открытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                  | 3282                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        | Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти                           | 2101                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 2102                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 2103                 | Комбинированный    | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                  | 2105                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 2078                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 2079                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 2081                 | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                  | 2020                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 2022                 | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                  | 2023                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 4789                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 3295                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 3296                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                  | 3297                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                  | 3298                 | Комбинированный    | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                  | 3299                 | Комбинированный    | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                  | 3284                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                  | 3285                 | Открытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                  | 3286                 | Открытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                  | 3287                 | Комбинированный    | Базовый                          | 2                              |
|                        | Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления                          | 2108                 | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                  | 5016                 | Открытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                  | 2074                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 2075                 | Комбинированный    | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 2077                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 2025                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 4785                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 3291                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 3292                 | Открытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                  | 3288                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                  | 3289                 | Закрытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                  | 3290                 | Закрытый           | Повышенный                       | 4                              |



| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                              | Номер задания | Тип задания     | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
| ПК-2            | Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации | 4788          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 1951          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 1969          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 1977          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3031          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3032          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3037          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3377          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3378          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3379          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3380          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3381          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3365          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3366          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3367          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3368          | Комбинированный | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3369          | Комбинированный | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3305          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3306          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3308          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 | Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации                                                          | 4331          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 1955          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 1965          | Комбинированный | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3033          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3036          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3038          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 5018          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3382          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3370          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3371          | Открытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3372          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3309          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3310          | Закрытый        | Повышенный                | 4                       |
|                 | Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)                                                  | 3312          | Закрытый        | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3313          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3314          | Открытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 4787          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 1957          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 1961          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 1972          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3034          | Закрытый        | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3035          | Открытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3039          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
| ПК-3            | Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального                                                                         | 4786          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3373          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3374          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3375          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3376          | Комбинированный | Высокий                   | 6                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3315          | Закрытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3316          | Открытый        | Повышенный                | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 3029          | Комбинированный | Повышенный                | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 1914          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 1915          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |
|                 |                                                                                                                                                                                     | 4685          | Закрытый        | Базовый                   | 2                       |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Индикатор сформированности компетенции</i>                                                                                                                                  | <i>Номер задания</i> | <i>Тип задания</i> | <i>Уровень сложности задания</i> | <i>Время выполнения (мин.)</i> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|                        | предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве                                                                                       | 3030                 | Комбинированный    | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 3182                 | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 3269                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 3270                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 3265                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 4733                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 4731                 | Открытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        | Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов | 1920                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 1921                 | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 1927                 | Комбинированный    | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 1916                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 1917                 | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 1919                 | Комбинированный    | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 3279                 | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 4686                 | Открытый           | Высокий                          | 10                             |
|                        |                                                                                                                                                                                | 3184                 | Открытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 3271                 | Открытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 3266                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 3267                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 1912                 | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 1913                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 1907                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 1908                 | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 1909                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        | Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления                            | 1922                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 1923                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 1925                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 1926                 | Комбинированный    | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 1918                 | Открытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 3280                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 4687                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 3180                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 3181                 | Открытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 3272                 | Закрытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 3273                 | Закрытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 3274                 | Открытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 3276                 | Комбинированный    | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 3268                 | Открытый           | Повышенный                       | 3                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 1910                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 1911                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 1905                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 1906                 | Комбинированный    | Базовый                          | 2                              |
| ПК-4                   | Анализирует, проверяет, оценивает и использует полученную юридически значимую информацию в интересах расследования преступлений                                                | 4332                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 4333                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 4334                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 4335                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 4336                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 4337                 | Открытый           | Высокий                          | 9                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 4338                 | Открытый           | Высокий                          | 7                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 4339                 | Комбинированный    | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 4340                 | Комбинированный    | Высокий                          | 7                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 4341                 | Комбинированный    | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 4357                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                                                                                                                                | 4358                 | Закрытый           | Повышенный                       | 4                              |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Индикатор сформированности компетенции</i>                         | <i>Номер задания</i> | <i>Тип задания</i> | <i>Уровень сложности задания</i> | <i>Время выполнения (мин.)</i> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|                        |                                                                       | 4359                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                       | 4360                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                       | 4361                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                       | 4362                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                       | 4363                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                       | 4364                 | Комбинированный    | Высокий                          | 6                              |
|                        | Осуществляет производство предварительного расследования преступлений | 4342                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                       | 4343                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                       | 4344                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                       | 4345                 | Закрытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                       | 4346                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                       | 4347                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                       | 4348                 | Закрытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                       | 4349                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                       | 4350                 | Открытый           | Высокий                          | 9                              |
|                        |                                                                       | 4365                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        | Выполняет отдельные функции процессуального контроля                  | 4366                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                       | 4367                 | Открытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                       | 4368                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                       | 4351                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                       | 4352                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                       | 4353                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                       | 4354                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                       | 4355                 | Открытый           | Повышенный                       | 4                              |
|                        |                                                                       | 4356                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                       | 4369                 | Закрытый           | Базовый                          | 2                              |
|                        |                                                                       | 4370                 | Закрытый           | Повышенный                       | 5                              |
|                        |                                                                       | 4371                 | Закрытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                       | 4372                 | Закрытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                       | 4373                 | Открытый           | Высокий                          | 6                              |
|                        |                                                                       | 4374                 | Комбинированный    | Повышенный                       | 5                              |

### 1.6 Сценарий выполнения тестовых заданий

| <i>Тип задания</i>                                                                                      | <i>Последовательность действий при выполнении задания</i>                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа                                                  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ                                                     |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                               | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо                                  |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                     | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца  |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                            | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ                                                   |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора     | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

### 1.7 Система оценивания тестовых заданий

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19               | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 20               | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 21               | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 24               | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 25               | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 26               | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 27               | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 28               | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 29               | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 30               | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 31               | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32               | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 33               | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 35               | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 53               | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 54               | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 59               | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 60               | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 61               | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 71               | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 72               | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с                                                                                                                                      | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;                                                                                                                                                                |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | эталонным по содержанию и полноте                                                                                                                                                    | если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                           |
| 83               | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 148              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 149              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 150              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 151              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 153              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с                                                                                                | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;                                                                                                                                                                |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | эталонным по содержанию и полноте                                                                                                                                                                                                 | если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                           |
| 154              | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 156              | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 158              | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 167              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 173              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 177              | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием                                                                                                                                      | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;                                                                                                                                                                |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                 | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                           |
| 383              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 413              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 414              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 416              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 418              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 421              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 423              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 424              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 426              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте       | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |



| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 427              | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 428              | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 432              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 433              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 434              | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 435              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 436              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 437              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 438              | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 439              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 452              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 467              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 468              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 475              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 477              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 480              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 484              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 491              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 494              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 497              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 499              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 504              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 505              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 506              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной                                                        |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                   | ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                                                                                             |
| 507              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 508              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 509              | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 511              | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 512              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 514              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 517              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 537              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 541              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его                                                                                                                                          |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                             | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                           | отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                                                                                    |
| 542              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 552              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 555              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 557              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 558              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 559              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 560              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 561              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 562              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 563              | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 564              | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 565              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 583              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 584              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 585              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 586              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 587              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 588              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно                                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;                                                                                                                                                                 |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                                                                                                                   | неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                                                             |
| 589              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 590              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 591              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 592              | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 593              | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 594              | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ                                           |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                      | неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                      |
| 595              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 596              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 597              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 598              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 599              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 600              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 601              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 602              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 603              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 604              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 605              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ           |



| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                           | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                         | правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                            |
| 606              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 607              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 608              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 609              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 610              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 611              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 612              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 613              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 614              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 615              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 616              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 617              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 618              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 620              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 621              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ                                           |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                            | неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                                                                                                |
| 622              | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 623              | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 625              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 626              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 627              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 628              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 629              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 630              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 631              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 632              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 633              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 634              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 635              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 636              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 637              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 638              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                           | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 639              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 640              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 641              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 642              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 643              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 644              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 645              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 646              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 647              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 648              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 649              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 650              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 651              | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 652              | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 653              | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной                                                        |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                   | ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                                                                                                                  |
| 654              | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 655              | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 656              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                       |
| 657              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                       |
| 658              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                       |
| 659              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                       |
| 660              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                       |
| 661              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                       |
| 662              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ                                                                                                                                                 |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                      | отсутствует - 0 баллов                                                                                                                                                                                                   |
| 663              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 664              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 919              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 923              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 926              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 928              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 931              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 934              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 936              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 938              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |



| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 940              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 942              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 948              | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 953              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 957              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 959              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 961              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 966              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 969              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 972              | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 978              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 981              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно                                                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;                                                       |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                                                                      | неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                                                             |
| 990              | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1013             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1014             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1016             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1017             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1018             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1019             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1020             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1021             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1022             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1023             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1024             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1025             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1026             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1027             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1028             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1029             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной                                                        |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                 | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                               | ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                                                                                                                     |
| 1030             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 1031             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 1032             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 1033             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 1034             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 1035             | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                                  | Полный правильный ответ на                                                                                                                                                                                                                       |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                                                                        | задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                            |
| 1036             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1037             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1038             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1039             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1040             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной                                                        |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                   | ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                                                                                             |
| 1041             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1056             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1060             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1064             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1068             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1073             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1074             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1081             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1082             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1087             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна                                                                                                                                             |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                 | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                               | ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                       |
| 1091             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 1092             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 1099             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 1101             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 1103             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -             |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                   | 0 баллов                                                                                                                                                                                                                 |
| 1107             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1108             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1110             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1152             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1153             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1154             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1155             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1156             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |



| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1157             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1158             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1159             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1160             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1161             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1164             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1166             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1170             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1174             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1175             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1176             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с                                                                                                | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;                                                                                                                                                                |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | эталонным по содержанию и полноте                                                                                                                                                                                                 | если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                           |
| 1177             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1178             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1179             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1181             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1185             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ                                           |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                            | неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                                                                                                |
| 1188             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1189             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1192             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1193             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1195             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1671             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1672             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1674             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его                                                                                                                                          |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                                                                                    |
| 1675             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1676             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1678             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1681             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1683             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1684             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1686             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1689             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1905             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1906             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1907             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1908             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1909             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1910             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1911             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1912             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1913             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной                                                        |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                          | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                        | ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                                                                                                                     |
| 1914             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                                | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 1915             | Задание закрытого типа на установление<br>последовательности считается верным, если<br>правильно указана вся последовательность                                                                                                        | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                          |
| 1916             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                                                             | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 1917             | Задание закрытого типа на установление<br>соответствия считается верным, если правильно<br>установлены все соответствия (позиции из одного<br>столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                          | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 1918             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте                                                                                                          | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 1919             | Задание комбинированного типа с выбором одного<br>верного ответа из предложенных с обоснованием<br>выбора ответа считается верным, если правильно<br>указана цифра и приведены корректные аргументы,<br>используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 1920             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                                                             | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 1921             | Задание закрытого типа на установление<br>соответствия считается верным, если правильно<br>установлены все соответствия (позиции из одного<br>столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                          | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 1922             | Задание закрытого типа на установление<br>последовательности считается верным, если<br>правильно указана вся последовательность                                                                                                        | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ                                                                                                                                                    |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствует - 0 баллов                                                                                                                                                                                                   |
| 1923             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1925             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1926             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1927             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1929             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1930             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1931             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1932             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы,                                       | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ                                                                                                                     |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | используемые при выборе ответа                                                                                                                                                       | правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                            |
| 1933             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1934             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1935             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                          |
| 1936             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                          |
| 1937             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                          |
| 1938             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1939             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                                 |



| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1940             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1941             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1942             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1943             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1944             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1945             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1946             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1947             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1948             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1949             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1950             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1951             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1952             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1953             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1954             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1955             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1956             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;                                                                                                                                                                 |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                   | неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                                                             |
| 1957             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1958             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1959             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1960             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1961             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1962             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1963             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1964             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует -          |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                   | 0 баллов                                                                                                                                                                                                                 |
| 1965             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1966             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1967             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1968             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1969             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1970             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна                                                                                                                                             |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                          | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                        | ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                       |
| 1971             | Задание закрытого типа на установление<br>соответствия считается верным, если правильно<br>установлены все соответствия (позиции из одного<br>столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                          | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 1972             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте                                                                                                          | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 1973             | Задание закрытого типа на установление<br>последовательности считается верным, если<br>правильно указана вся последовательность                                                                                                        | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                          |
| 1974             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                                                             | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 1975             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                                                             | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 1976             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                                                             | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 1977             | Задание комбинированного типа с выбором одного<br>верного ответа из предложенных с обоснованием<br>выбора ответа считается верным, если правильно<br>указана цифра и приведены корректные аргументы,<br>используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 1978             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                                                             | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1979             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1980             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1981             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1982             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1983             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1984             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1986             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 1988             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 1990             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1991             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ                                           |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                   | неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                                                                                                |
| 1992             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1994             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1996             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1997             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 1999             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2001             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно                                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;                                                                                                                                                                 |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                                                                      | неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                                                             |
| 2014             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2015             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2016             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2017             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2018             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2019             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2020             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2021             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2022             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |



| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2024             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2025             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2034             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2035             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2036             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2039             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2041             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2042             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2043             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2046             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2053             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2058             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2059             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2060             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2063             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2065             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием                                                                                         | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;                                                                                                                                                                |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                                                     | если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                           |
| 2066             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2069             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2070             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2072             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2073             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2074             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2075             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным,                                                                                               | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна                                                                                                                                             |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                                                                                     | ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                              |
| 2076             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2077             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2078             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2079             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2081             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2101             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2102             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2103             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2105             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1                                                                                        |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                            | балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2106             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2107             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2108             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2127             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2128             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2129             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2130             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2131             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2132             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно                                                                                                                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;                                                                                                                                                                    |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                                                                                                                   | неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                                                             |
| 2133             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2134             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2135             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2136             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2137             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2138             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2139             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его                                                                                                                                          |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                                                                                                                                                                   | отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                                                                                    |
| 2140             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2141             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2142             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2143             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2144             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2145             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует -          |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                           | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                         | 0 баллов                                                                                                                                                                                                                 |
| 2187             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2192             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2193             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2197             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2206             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2406             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2408             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2410             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |



| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2412             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2414             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2415             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2416             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2417             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2418             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2419             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2420             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной                                                        |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                      | ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                                                                                             |
| 2421             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2454             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2456             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2458             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2460             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2466             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2469             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2470             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2471             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна                                                                                                                                             |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                 | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                               | ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                       |
| 2475             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2476             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2477             | Задание закрытого типа на установление<br>последовательности считается верным, если<br>правильно указана вся последовательность                                                               | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                          |
| 2478             | Задание закрытого типа на установление<br>последовательности считается верным, если<br>правильно указана вся последовательность                                                               | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                          |
| 2480             | Задание закрытого типа на установление<br>соответствия считается верным, если правильно<br>установлены все соответствия (позиции из одного<br>столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2481             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте                                                                 | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 2482             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте                                                                 | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 2483             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2513             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2514             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2515             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2517             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2518             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2519             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2520             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2521             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2522             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2523             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2524             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2525             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2526             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2527             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2528             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной                                                        |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                            | ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                                                                                             |
| 2529             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2530             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2531             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2535             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2537             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2540             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2542             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2543             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2544             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его                                                                                                                                          |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                                                                                    |
| 2546             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2548             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2550             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2551             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2554             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2555             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2557             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2559             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2560             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2562             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2565             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2566             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2568             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2570             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2572             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2573             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |



| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2574             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2575             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2576             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2577             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2578             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2579             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2580             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2594             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2595             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2597             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2598             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2599             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2600             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2601             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2602             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2603             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной                                                        |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                   | ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                                                                                             |
| 2607             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2610             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2615             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2625             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2626             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2627             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2628             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2629             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2630             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2631             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его                                                                                                                                          |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                                                                                                                      | отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                                                                                    |
| 2632             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2634             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2635             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2636             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2637             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2638             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует -          |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                      | 0 баллов                                                                                                                                                                                                                 |
| 2689             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2690             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2694             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2698             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2699             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2700             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2701             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2702             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2703             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2705             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2713             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2715             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2716             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2718             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2719             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2720             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2721             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2722             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной                                                        |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                 | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                               | ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                                                                                                                     |
| 2723             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                       | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2724             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте                                                                 | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 2725             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2726             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2727             | Задание закрытого типа на установление<br>соответствия считается верным, если правильно<br>установлены все соответствия (позиции из одного<br>столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2728             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте                                                                 | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 2729             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2730             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2731             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте                                                                 | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна                                                                                                                                                               |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                          | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                        | ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                       |
| 2732             | Задание закрытого типа на установление<br>соответствия считается верным, если правильно<br>установлены все соответствия (позиции из одного<br>столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                          | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2733             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте                                                                                                          | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 2734             | Задание комбинированного типа с выбором одного<br>верного ответа из предложенных с обоснованием<br>выбора ответа считается верным, если правильно<br>указана цифра и приведены корректные аргументы,<br>используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 2735             | Задание закрытого типа на установление<br>соответствия считается верным, если правильно<br>установлены все соответствия (позиции из одного<br>столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                          | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2736             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте                                                                                                          | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 2737             | Задание комбинированного типа с выбором одного<br>верного ответа из предложенных с обоснованием<br>выбора ответа считается верным, если правильно<br>указана цифра и приведены корректные аргументы,<br>используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -             |



| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                            | 0 баллов                                                                                                                                                                                                                 |
| 2738             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2739             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2740             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2741             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2742             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2743             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2744             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2745             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2746             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2747             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2748             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2749             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2750             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2751             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2752             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2753             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2754             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной                                                        |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                 | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                               | ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                                                                                                                     |
| 2755             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                       | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2756             | Задание закрытого типа на установление<br>соответствия считается верным, если правильно<br>установлены все соответствия (позиции из одного<br>столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2757             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2758             | Задание закрытого типа на установление<br>последовательности считается верным, если<br>правильно указана вся последовательность                                                               | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                          |
| 2759             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте                                                                 | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 2760             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2761             | Задание закрытого типа на установление<br>последовательности считается верным, если<br>правильно указана вся последовательность                                                               | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                          |
| 2762             | Задание закрытого типа на установление<br>соответствия считается верным, если правильно<br>установлены все соответствия (позиции из одного<br>столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2763             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте                                                                 | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -             |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                            | 0 баллов                                                                                                                                                                                                                 |
| 2764             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2765             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2766             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2767             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2768             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2769             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2770             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2771             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены                                               | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ                                                                                                                     |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                                                                                 | правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                            |
| 2772             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                          |
| 2773             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                          |
| 2774             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                          |
| 2775             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                          |
| 2776             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                          |
| 2777             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                          |
| 2778             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                          |
| 2779             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                                 |
| 2780             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2781             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2782             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2783             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2784             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2785             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2786             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2787             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2788             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2789             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2790             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2791             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2792             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2793             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2794             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1                                                                                        |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                            | балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2795             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2796             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2798             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2800             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2802             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2809             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2813             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2817             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2820             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;                                                                                                                                                                    |



| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | правильно указана вся последовательность                                                                                                                                             | если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                                                                                    |
| 2824             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2825             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2826             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2827             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2828             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2829             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2830             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2831             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2832             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ                                                                                                                     |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                   | правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                            |
| 2834             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                                 |
| 2835             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2837             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                          |
| 2838             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                          |
| 2840             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2841             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2844             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1                                                                                           |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                      | балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2849             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2867             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2868             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2869             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2870             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2871             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2872             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2876             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2880             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2882             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2889             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2891             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2892             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2894             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2895             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2896             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной                                                        |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                 | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                               | ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                                                                                                                     |
| 2897             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                       | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2898             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                       | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2899             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                       | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2900             | Задание закрытого типа на установление<br>последовательности считается верным, если<br>правильно указана вся последовательность                                                               | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                          |
| 2901             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2904             | Задание закрытого типа на установление<br>соответствия считается верным, если правильно<br>установлены все соответствия (позиции из одного<br>столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2906             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте                                                                 | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 2912             | Задание закрытого типа на установление<br>соответствия считается верным, если правильно<br>установлены все соответствия (позиции из одного<br>столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2919             | Задание закрытого типа на установление<br>последовательности считается верным, если<br>правильно указана вся последовательность                                                               | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                          |
| 2926             | Задание закрытого типа на установление<br>соответствия считается верным, если правильно<br>установлены все соответствия (позиции из одного                                                    | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его                                                                                                                                                            |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                                                                                                                                                            | отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                                                                                    |
| 2927             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2928             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2929             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2930             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2931             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2932             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2934             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2935             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2936             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2937             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2938             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2939             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2940             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2941             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2942             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2943             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2944             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2945             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2946             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;                                                                                                                                                                 |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                      | неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                                                             |
| 2947             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2948             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2949             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2950             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2951             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2952             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2953             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2954             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его                                                                                                                                          |



| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                      | отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                                                                                    |
| 2955             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2956             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2957             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2958             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2959             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2960             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2961             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2962             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2963             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1                                                                                        |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                             | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                           | балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 2964             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2965             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2966             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2967             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 2972             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2974             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2976             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 2979             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2980             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 2981             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если                                          | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;                                                                                                                                                                    |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | правильно указана вся последовательность                                                                                                                                                                                          | если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                                                                                    |
| 2982             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3029             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3030             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3031             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3032             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3033             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ                                           |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                   | неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                                                                                                |
| 3034             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3035             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3036             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3037             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3038             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3039             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3040             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3041             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным,                                                                                               | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна                                                                                                                                             |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                                                                                     | ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                              |
| 3053             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3078             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3079             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3080             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3081             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3082             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3083             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3084             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3085             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3086             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3087             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3088             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3089             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3090             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3091             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3092             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной                                                        |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                          | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                        | ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                                                                                                                     |
| 3093             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                                | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 3094             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                                | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 3095             | Задание закрытого типа на установление<br>последовательности считается верным, если<br>правильно указана вся последовательность                                                                                                        | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                          |
| 3096             | Задание закрытого типа на установление<br>соответствия считается верным, если правильно<br>установлены все соответствия (позиции из одного<br>столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                          | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 3097             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте                                                                                                          | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 3098             | Задание комбинированного типа с выбором одного<br>верного ответа из предложенных с обоснованием<br>выбора ответа считается верным, если правильно<br>указана цифра и приведены корректные аргументы,<br>используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 3099             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                                                             | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 3100             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                                                             | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 3101             | Задание закрытого типа на установление<br>последовательности считается верным, если<br>правильно указана вся последовательность                                                                                                        | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ                                                                                                                                                    |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                            | отсутствует - 0 баллов                                                                                                                                                                                                   |
| 3102             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3103             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3104             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3105             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3106             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3107             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3108             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3109             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3110             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |



| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                             | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3111             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3112             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3113             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3114             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3116             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3117             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3118             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3120             | Задание закрытого типа на установление                                                                                    | Полное совпадение с верным                                                                                                                                                                                               |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                                                              | ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                               |
| 3121             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3123             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3124             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3125             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3126             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3127             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3128             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3129             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3130             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна                                                                                                                                             |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                                    | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                  | ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                       |
| 3131             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте                                                                                                                    | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 3132             | Задание комбинированного типа с выбором<br>нескольких вариантов ответа из предложенных с<br>обоснованием выбора ответов считается верным,<br>если правильно указаны цифры и приведены<br>корректные аргументы, используемые при выборе<br>ответа | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 3133             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                                                                       | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 3134             | Задание закрытого типа на установление<br>последовательности считается верным, если<br>правильно указана вся последовательность                                                                                                                  | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                          |
| 3135             | Задание закрытого типа на установление<br>соответствия считается верным, если правильно<br>установлены все соответствия (позиции из одного<br>столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                                    | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 3136             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте                                                                                                                    | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 3137             | Задание комбинированного типа с выбором одного<br>верного ответа из предложенных с обоснованием<br>выбора ответа считается верным, если правильно<br>указана цифра и приведены корректные аргументы,                                             | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ                                                                                                                                    |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | используемые при выборе ответа                                                                                                                                                                                                    | правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                            |
| 3138             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                          |
| 3139             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                                 |
| 3140             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                          |
| 3141             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3142             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3143             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                          |
| 3144             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                          |
| 3145             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                          |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3146             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3147             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3148             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3149             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3150             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3151             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3152             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3153             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3154             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3155             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием                                                                                                                                      | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;                                                                                                                                                                |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                        | если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                           |
| 3156             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3157             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3158             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3160             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3161             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3162             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3163             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3164             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                            | 0 баллов                                                                                                                                                                                                                 |
| 3165             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3166             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3169             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3170             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3171             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3172             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3173             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3174             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3175             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3176             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3177             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3178             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3179             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3180             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3181             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |



| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3182             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3184             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3265             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3266             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3267             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3268             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3269             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3270             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3271             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной                                                        |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                            | ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                                                                                             |
| 3272             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3273             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3274             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3275             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3276             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3279             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3280             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3282             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3283             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна                                                                                                                                             |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                          | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                        | ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                       |
| 3284             | Задание закрытого типа на установление<br>соответствия считается верным, если правильно<br>установлены все соответствия (позиции из одного<br>столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                          | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 3285             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте                                                                                                          | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 3286             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте                                                                                                          | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 3287             | Задание комбинированного типа с выбором одного<br>верного ответа из предложенных с обоснованием<br>выбора ответа считается верным, если правильно<br>указана цифра и приведены корректные аргументы,<br>используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 3288             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                                                             | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 3289             | Задание закрытого типа на установление<br>последовательности считается верным, если<br>правильно указана вся последовательность                                                                                                        | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                          |
| 3290             | Задание закрытого типа на установление<br>последовательности считается верным, если<br>правильно указана вся последовательность                                                                                                        | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                          |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3291             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3292             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3293             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3294             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3295             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3296             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3297             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3298             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3299             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3300             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3301             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3302             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3303             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3304             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3305             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3306             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3307             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3308             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно                                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;                                                                                                                                                                 |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                                                                      | неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                                                             |
| 3309             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3310             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3311             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3312             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3313             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3314             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3315             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3316             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна                                                                                                                                             |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                          | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                        | ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                       |
| 3317             | Задание закрытого типа на установление<br>последовательности считается верным, если<br>правильно указана вся последовательность                                                                                                        | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                          |
| 3318             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте                                                                                                          | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 3319             | Задание закрытого типа на установление<br>соответствия считается верным, если правильно<br>установлены все соответствия (позиции из одного<br>столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                          | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 3320             | Задание закрытого типа на установление<br>последовательности считается верным, если<br>правильно указана вся последовательность                                                                                                        | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                          |
| 3321             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                                                             | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 3322             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                                                                                                             | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 3323             | Задание комбинированного типа с выбором одного<br>верного ответа из предложенных с обоснованием<br>выбора ответа считается верным, если правильно<br>указана цифра и приведены корректные аргументы,<br>используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 3365             | Задание закрытого типа на установление<br>последовательности считается верным, если<br>правильно указана вся последовательность                                                                                                        | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                          |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3366             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3367             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3368             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3369             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3370             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3371             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3372             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |



| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3373             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3374             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3375             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3376             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3377             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3378             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3379             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3380             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3381             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной                                                        |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                            | ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                                                                                                                     |
| 3382             | Задание закрытого типа на установление<br>последовательности считается верным, если<br>правильно указана вся последовательность            | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                          |
| 3383             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                 | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 3384             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                 | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 3386             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта<br>ответа                                                                                 | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 3389             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте              | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 3390             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте              | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 3391             | Задание закрытого типа на установление<br>последовательности считается верным, если<br>правильно указана вся последовательность            | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                          |
| 3393             | Задание закрытого типа на установление<br>последовательности считается верным, если<br>правильно указана вся последовательность            | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                          |
| 3394             | Задание закрытого типа на установление<br>соответствия считается верным, если правильно<br>установлены все соответствия (позиции из одного | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его                                                                                                                                                            |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                                                                                                                      | отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                                                                                    |
| 3396             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3397             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3398             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3399             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3401             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3402             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3403             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3404             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3405             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3406             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3407             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3408             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3409             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3410             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3411             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3412             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3413             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3414             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3415             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3416             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3449             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3450             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3451             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3452             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3453             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3454             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3455             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3456             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3457             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3458             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3459             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3460             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3461             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3462             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3463             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3464             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3465             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3466             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 3467             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3468             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3469             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 3470             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с                                                                                                | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;                                                                                                                                                                |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | эталонным по содержанию и полноте                                                                                                                                                                                                 | если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                           |
| 3471             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3472             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3473             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3474             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 3475             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4331             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;                                                                                                                                                                 |



| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                            | неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                                                             |
| 4332             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4333             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4334             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4335             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4336             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4337             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4338             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4339             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует -          |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                   | 0 баллов                                                                                                                                                                                                                 |
| 4340             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4341             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4342             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4343             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4344             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4345             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4346             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4347             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4348             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                             | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4349             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4350             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4351             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4352             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 4353             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 4354             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 4355             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4356             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной                                                        |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                          | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                        | ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                                                                                                                     |
| 4357             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                                | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 4358             | Задание закрытого типа на установление<br>последовательности считается верным, если<br>правильно указана вся последовательность                                                                                                        | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ<br>отсутствует - 0 баллов                                                                                                                          |
| 4359             | Задание закрытого типа на установление<br>соответствия считается верным, если правильно<br>установлены все соответствия (позиции из одного<br>столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                          | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 4360             | Задание закрытого типа на установление<br>соответствия считается верным, если правильно<br>установлены все соответствия (позиции из одного<br>столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                          | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 4361             | Задание закрытого типа на установление<br>соответствия считается верным, если правильно<br>установлены все соответствия (позиции из одного<br>столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                          | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 4362             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте                                                                                                          | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 4363             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте                                                                                                          | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 4364             | Задание комбинированного типа с выбором одного<br>верного ответа из предложенных с обоснованием<br>выбора ответа считается верным, если правильно<br>указана цифра и приведены корректные аргументы,<br>используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ                                                 |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                             | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                           | неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                                                                                                |
| 4365             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4366             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 4367             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4368             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4369             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4370             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 4371             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 4372             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 4373             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ                                                                                                                     |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                   | правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                            |
| 4374             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4550             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4571             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4624             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4627             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4640             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4642             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4671             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4672             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 4685             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4686             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4687             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4688             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                           | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4689             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4690             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4691             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4692             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4693             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4694             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4696             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1                                                                                        |



| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                           | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                         | балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 4697             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4699             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4700             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4701             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4702             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4703             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1                                                                                        |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                           | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                         | балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 4704             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4705             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4706             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4707             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4708             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                           | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4709             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4710             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4711             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4712             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4713             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4714             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4715             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                           | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4716             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4717             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4718             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4719             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4720             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4721             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4722             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1                                                                                        |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                           | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                         | балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 4723             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4724             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4725             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4726             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4727             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                           | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4728             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4729             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4730             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4731             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4732             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4733             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                           | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4734             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4735             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4736             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4737             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4738             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4739             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4740             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4741             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4742             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной                                                        |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                 | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                               | ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов                                                                                                                                                                                     |
| 4743             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                       | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 4744             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                       | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 4745             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                       | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 4746             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                       | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 4747             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                       | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 4748             | Задание открытого типа с развернутым ответом<br>считается верным, если ответ совпадает с<br>эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на<br>задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна<br>ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1<br>балл, если допущено более одной<br>ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует -<br>0 баллов |
| 4749             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                       | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 4750             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                       | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 4751             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                       | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его<br>отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                   |
| 4752             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                       | Полное совпадение с верным<br>ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его                                                                                                                                                            |



| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие - 0 баллов                                                                                                                                                                                                    |
| 4753             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4754             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 4755             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4759             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4768             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4769             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4770             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 4771             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |



| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                           | <i>Результаты оценивания</i>                                                                          |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                         | неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                          |
| 4784             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 4785             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 4786             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 4787             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 4788             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 4789             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 4911             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 4913             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 4920             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 4924             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 4989             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ  |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                   | правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                            |
| 4990             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 4998             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                          |
| 4999             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                                 |
| 5000             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                          |
| 5001             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ<br>неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 5002             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                          |
| 5003             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                          |
| 5004             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;<br>если допущена одна ошибка/неточность/ответ<br>правильный, но не полный - 1                                                                                           |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                        | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                      | балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                         |
| 5005             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 5006             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 5007             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 5008             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 5009             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 5010             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 5011             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 5012             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 5013             | Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа                                                                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов          |
| 5014             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                            | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 5016             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с                                                                                                | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;                                                      |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | эталонным по содержанию и полноте                                                                                                                                                                                          | если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов                                                           |
| 5017             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 5018             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 5019             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 5020             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 5027             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 5028             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 5029             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует -          |

| <i>№ задания</i> | <i>Указания по оцениванию</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты оценивания</i>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                            | 0 баллов                                                                                                                                                                                                                 |
| 5030             | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов                                                                                                                    |
| 5031             | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |
| 5032             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                           |
| 5033             | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов |

### **1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий**

В процессе выполнения всех тестовых заданий ФОС обучающимся разрешается использовать бумагу и письменные принадлежности.

Для выполнения отдельных тестов необходимы дополнительные материалы и оборудование:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                                                                                                            | <i>Дополнительные материалы и оборудование</i> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| УК-2                   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Калькулятор                                    |
| УК-7                   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                   |                                                |
| УК-10                  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                               |                                                |
| ОПК-3                  | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                                    |                                                |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                | <i>Дополнительные материалы и оборудование</i> |
|------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ОПК-4                  | Способен профессионально толковать нормы права | Калькулятор                                    |

## 2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ

| Код индикатора                                                                                                                      | Наименование индикатора                                                                                                                                              | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |            |   |                                      |   |        |   |                  |   |              |   |                    |   |             |   |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|---|--------------------------------------|---|--------|---|------------------|---|--------------|---|--------------------|---|-------------|---|----------------|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |            |   |                                      |   |        |   |                  |   |              |   |                    |   |             |   |                |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |            |   |                                      |   |        |   |                  |   |              |   |                    |   |             |   |                |
| Б1.О.04 Философия                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |            |   |                                      |   |        |   |                  |   |              |   |                    |   |             |   |                |
| УК-1.1                                                                                                                              | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <p><b>Задание 3311</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Э. Фромм полагал, что причиной беспримерных трудностей в человеческом существовании стала пропасть между... и безопасностью.</p> <p><b>Задание 3317</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите последовательность возникновения гносеологических установок:<br/>1. "Верую, ибо абсурдно"<br/>2. "Я мыслю, следовательно, я существую"<br/>3. "Мы живем внутри языка"<br/>4. "Я верю, чтобы знать"<br/>5. "Я знаю, что ничего не знаю"<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                |                                      |            |   |                                      |   |        |   |                  |   |              |   |                    |   |             |   |                |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |            |   |                                      |   |        |   |                  |   |              |   |                    |   |             |   |                |
| УК-1.2                                                                                                                              | Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов              | <p><b>Задание 3318</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Дополните определение: Мировоззренческая установка и философская позиция, согласно которым человек не может достоверно познать сущность мира и его вещей - это...</p> <p><b>Задание 3319</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Соотнесите термин с определением<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>аксиология</td><td>А</td><td>учение о природе и сущности человека</td></tr><tr><td>2</td><td>логика</td><td>В</td><td>учение о методах</td></tr><tr><td>3</td><td>антропология</td><td>С</td><td>учение о ценностях</td></tr><tr><td>4</td><td>гносеология</td><td>Д</td><td>учение о бытии</td></tr></table> | 1                                    | аксиология | А | учение о природе и сущности человека | 2 | логика | В | учение о методах | 3 | антропология | С | учение о ценностях | 4 | гносеология | Д | учение о бытии |
| 1                                                                                                                                   | аксиология                                                                                                                                                           | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | учение о природе и сущности человека |            |   |                                      |   |        |   |                  |   |              |   |                    |   |             |   |                |
| 2                                                                                                                                   | логика                                                                                                                                                               | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | учение о методах                     |            |   |                                      |   |        |   |                  |   |              |   |                    |   |             |   |                |
| 3                                                                                                                                   | антропология                                                                                                                                                         | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | учение о ценностях                   |            |   |                                      |   |        |   |                  |   |              |   |                    |   |             |   |                |
| 4                                                                                                                                   | гносеология                                                                                                                                                          | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | учение о бытии                       |            |   |                                      |   |        |   |                  |   |              |   |                    |   |             |   |                |



| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                                     | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |           |   |                   |  |  |   |                   |  |  |   |                                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|---|-------------------|--|--|---|-------------------|--|--|---|--------------------------------------|--|--|---|---------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                                                             | <table><tr><td>5</td><td>онтология</td><td>Е</td><td>учение о мышлении</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>учение о познании</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>учение о нормах и правилах поведения</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td>учение о прекрасном</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3320</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите последовательность возникновения философских школ античности:<br/>1. Академия<br/>2. пифагорейцы<br/>3. Милетская школа<br/>4. Ликей<br/>5. неоплатоники<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 5                                    | онтология | Е | учение о мышлении |  |  | F | учение о познании |  |  | G | учение о нормах и правилах поведения |  |  | Н | учение о прекрасном | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5              | онтология                                                                                                                                                   | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | учение о мышлении                    |           |   |                   |  |  |   |                   |  |  |   |                                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                             | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | учение о познании                    |           |   |                   |  |  |   |                   |  |  |   |                                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                             | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | учение о нормах и правилах поведения |           |   |                   |  |  |   |                   |  |  |   |                                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                             | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | учение о прекрасном                  |           |   |                   |  |  |   |                   |  |  |   |                                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                    | 5         |   |                   |  |  |   |                   |  |  |   |                                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |           |   |                   |  |  |   |                   |  |  |   |                                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |           |   |                   |  |  |   |                   |  |  |   |                                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК-1.3         | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | <p><b>Задание 3321</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Методологический принцип, признающий разум основой познания:<br/>1. сенсуализм<br/>2. эмпиризм<br/>3. скептицизм<br/>4. релятивизм<br/>5. рационализм</p> <p><b>Задание 3322</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Философское направление, в котором сознание интерпретируется как свойство высокоорганизованной материи:<br/>1. идеализм<br/>2. материализм<br/>3. дуализм<br/>4. теизм<br/>5. эмпиризм</p> <p><b>Задание 3323</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Форма бытия, тенденции развития которой выражают следующие понятия - "технологизация", "институциализация", "глобализация":</p>                                                                                                                                   |                                      |           |   |                   |  |  |   |                   |  |  |   |                                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                        | Наименование индикатора                                                                                                                                              | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                       |                                                                                                                                                                      | 1. бытие вещей первой природы<br>2. бытие человека<br>3. бытие идеального<br>4. бытие социального<br>5. собственно природное бытие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| Б1.О.14 Продвижение научной продукции |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| УК-1.1                                | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <b>Задание 2014</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Что такое изобретение?<br>1. техническое решение, обладающее новизной, практической применимостью, полезностью для хозяйственной деятельности<br>2. внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком<br>3.<br>3. результат научных исследований и опытно-конструкторских разработок<br>4. новое применение известного ранее устройства<br>5. теоретические и прикладные знания<br><b>Задание 2015</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Что входит в перечень научно-технической продукции?<br>1. Реклама<br>2. Методы<br>3. Научно-технические услуги и консультации<br>4. Фонды<br>5. Формулы                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| УК-1.2                                | Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов              | <b>Задание 2016</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Установите последовательность достижений научно-технической революции второй половины XX века<br>1. Микропроцессоры, промышленные роботы, биотехнология<br>2. Искусственные спутники Земли, водородная бомба, реактивный пассажирский самолет<br>3. Спутники связи, лазеры, скоростные экспрессы<br>4. Генная инженерия, сверхпрочная керамика, термоядерный синтез<br>5. Телевидение, атомная бомба, пенициллин<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <b>Задание 2018</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в путях и формах продвижения научной продукции между представленными позициями<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                                                                                          | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |   |                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Инновационные инфраструктуры              | A | презентация потенциальным потребителям конкурентных преимуществ научной продукции |
|                           |                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основные маркетинговые коммуникации       | B | центры трансфера технологий, спонсорство                                          |
|                           |                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Поддерживающие маркетинговые коммуникации | C | личные продажи, реклама                                                           |
|                           |                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дополнительные маркетинговые коммуникации | D | выставки-ярмарки, лицензирование                                                  |
|                           |                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Позиционирование                          | E | мерчендайзинг, продакт-плейсмент                                                  |
|                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           | F | технопарки, бизнес-инкубаторы                                                     |
|                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           | G | стимулирование сбыта, POS – материалы                                             |
|                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           | H | упаковка, директ-маркетинг                                                        |
|                           |                                                                                                                                                             | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |   |                                                                                   |
|                           |                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                         | 3 | 4                                                                                 |
|                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |   |                                                                                   |
| УК-1.3                    | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | <b>Задание 2019</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Что лежит в основе научно-технической революции и в чем ее особенность?<br><b>Задание 2021</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>При каких условиях можно получить патент на изобретение и что нельзя запатентовать в качестве изобретения?<br><b>Задание 2024</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>В какой статье как публикации, способствующей продвижению научных знаний, содержится «дефект архитектурной схемы»?<br>1. С наличием эмоциональных высказываний и личных оценок<br>2. С отсутствием аннотации<br>3. С отсутствием ссылочного аппарата |                                           |   |                                                                                   |

| <i>Код индикатора</i>         | <i>Наименование индикатора</i>                                                                                                                                       | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                      | 4. С отсутствием обзора использованных источников<br>5. С кратким анализом предмета исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Б1.О.33 Криминалистика</b> |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-1.1                        | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <p><b>Задание 432</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Система научных положений и основанных на них рекомендаций по наиболее оптимальному решению задач, возникающих при организации расследования и проведении следственных действий это криминалистическая _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теория</li> <li>2. тактика</li> <li>3. стратегия</li> <li>4. система</li> <li>5. методика</li> </ol> <p><b>Задание 433</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Что такое трасология?</p> <p><b>Задание 434</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Криминалистическая техника регулируется нормами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АПК РФ</li> <li>2. УК РФ</li> <li>3. УПК РФ</li> <li>4. ГК РФ</li> <li>5. КоАП РФ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-1.2                        | Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов              | <p><b>Задание 435</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Что такое «криминалистическая диагностика»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. процесс исследования с целью отнесения изучаемого объекта к определенной группе.</li> <li>2. возможность идентификации по мысленному образу</li> <li>3. процесс исследования с целью выявления качественных и количественных характеристик объектов, позволяющих установить отдельные обстоятельства расследуемого преступления.</li> <li>4. процесс исследования с целью отнесения изучаемого объекта к нескольким видам групп.</li> <li>5. процесс отождествления при наличии идентифицируемого объекта и одного или нескольких идентифицирующих объектов</li> </ol> <p><b>Задание 436</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Укажите правильную последовательность изучения разделов криминалистики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. криминалистическая техника;</li> <li>2. криминалистическая методика;</li> <li>3. общая теория криминалистики;</li> <li>4. криминалистическая тактика</li> </ol> |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |   |                      |   |                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |   |                                                                                                               |   |                |   |                                                                                                 |   |                  |   |                                                                                                                                                                                  |   |                 |   |                                            |
|----------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---|--------------------------------------------|
|                |                         | <p>5. специальные положения по отдельным видам преступлений<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 437</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Что представляет собой криминалистика как наука?</p> <p><b>Задание 2053</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствия<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>ориентирующая съемка</td><td>А</td><td>необходима при фиксации наиболее важных в криминалистическом отношении объектов обстановки места происшествия: трупов, взломанных преград, дорожки следов ног и т.д. Эти снимки должны дать ответ на вопрос «как?»</td></tr><tr><td>2</td><td>обзорная съемка</td><td>В</td><td>съемка должна давать представление о расположении места происшествия на местности и отвечать на вопрос «где?»</td></tr><tr><td>3</td><td>узловая съемка</td><td>С</td><td>осуществляется для запечатления отдельных следов и иных важных особенностей места происшествия.</td></tr><tr><td>4</td><td>детальная съемка</td><td>Д</td><td>съемка дает нужный результат, когда требуется передать общий вид самого места происшествия, поэтому кадр определяется его границами и должен отвечать на вопрос «что произошло?»</td></tr><tr><td>5</td><td>круговая съемка</td><td>Е</td><td>применяется в случаях, когда передний план</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  | 1 | ориентирующая съемка | А | необходима при фиксации наиболее важных в криминалистическом отношении объектов обстановки места происшествия: трупов, взломанных преград, дорожки следов ног и т.д. Эти снимки должны дать ответ на вопрос «как?» | 2 | обзорная съемка | В | съемка должна давать представление о расположении места происшествия на местности и отвечать на вопрос «где?» | 3 | узловая съемка | С | осуществляется для запечатления отдельных следов и иных важных особенностей места происшествия. | 4 | детальная съемка | Д | съемка дает нужный результат, когда требуется передать общий вид самого места происшествия, поэтому кадр определяется его границами и должен отвечать на вопрос «что произошло?» | 5 | круговая съемка | Е | применяется в случаях, когда передний план |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |   |                      |   |                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |   |                                                                                                               |   |                |   |                                                                                                 |   |                  |   |                                                                                                                                                                                  |   |                 |   |                                            |
| 1              | ориентирующая съемка    | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | необходима при фиксации наиболее важных в криминалистическом отношении объектов обстановки места происшествия: трупов, взломанных преград, дорожки следов ног и т.д. Эти снимки должны дать ответ на вопрос «как?» |  |  |  |  |  |  |  |   |                      |   |                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |   |                                                                                                               |   |                |   |                                                                                                 |   |                  |   |                                                                                                                                                                                  |   |                 |   |                                            |
| 2              | обзорная съемка         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | съемка должна давать представление о расположении места происшествия на местности и отвечать на вопрос «где?»                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |   |                      |   |                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |   |                                                                                                               |   |                |   |                                                                                                 |   |                  |   |                                                                                                                                                                                  |   |                 |   |                                            |
| 3              | узловая съемка          | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | осуществляется для запечатления отдельных следов и иных важных особенностей места происшествия.                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |   |                      |   |                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |   |                                                                                                               |   |                |   |                                                                                                 |   |                  |   |                                                                                                                                                                                  |   |                 |   |                                            |
| 4              | детальная съемка        | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | съемка дает нужный результат, когда требуется передать общий вид самого места происшествия, поэтому кадр определяется его границами и должен отвечать на вопрос «что произошло?»                                   |  |  |  |  |  |  |  |   |                      |   |                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |   |                                                                                                               |   |                |   |                                                                                                 |   |                  |   |                                                                                                                                                                                  |   |                 |   |                                            |
| 5              | круговая съемка         | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | применяется в случаях, когда передний план                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |   |                      |   |                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |   |                                                                                                               |   |                |   |                                                                                                 |   |                  |   |                                                                                                                                                                                  |   |                 |   |                                            |

| Код индикатора | Наименование индикатора                    | Задания                                                                                                                |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                                            |                                                                                                                        |   |   | объекта значительно удален от аппарата (например, съемка большого двора из его центра), в противном случае возможны сильные перспективные искажения.                                                                                                                                                                                                                       |   |
|                |                                            |                                                                                                                        |   | F | осуществляется для запечатления все следов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                |                                            |                                                                                                                        |   | G | применяется в случаях, когда передний план объекта значительно удален от аппарата (например, съемка большого двора из его центра), в противном случае возможны сильные перспективные искажения и дает нужный результат, когда требуется передать общий вид самого места происшествия, поэтому кадр определяется его границами и должен отвечать на вопрос «что произошло?» |   |
|                |                                            |                                                                                                                        |   | H | дает нужный результат, когда требуется передать общий вид самого места происшествия, поэтому кадр определяется его границами и должен отвечать на вопрос «как?»                                                                                                                                                                                                            |   |
|                |                                            | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|                |                                            | 1                                                                                                                      | 2 | 3 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 |
|                |                                            |                                                                                                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| УК-1.3         | При обработке информации отличает факты от | <b>Задание 438</b><br>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                          | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                      |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |                 |   |                                                                                                              |   |                |   |                                                                                                 |   |                  |   |                                                                                                                                                                                   |   |                 |   |                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---|--------------------------------------------|
|                | мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | <p>Общая методика идентификационной экспертизы включает в себя несколько стадий, какие из них являются обязательными?</p> <p>1. осмотр объектов<br/>2. раздельное исследование объектов<br/>3. эксперимент<br/>4. сравнительное исследование (сопоставление) объектов<br/>5. оценка признаков и формулирование вывода</p> <p><b>Задание 439</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Определите вид съемки?<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>ориентирующая съемка</td><td>А</td><td>необходима при фиксации наиболее важных в криминалистическом отношении объектов обстановки места происшествия: трупов, взломанных преград, дорожки следов ног и т.д. Эти снимки должны дать ответ на вопрос «как?».</td></tr><tr><td>2</td><td>обзорная съемка</td><td>В</td><td>съемка должна давать представление о расположении места происшествия на местности и отвечать на вопрос «где»</td></tr><tr><td>3</td><td>узловая съемка</td><td>С</td><td>осуществляется для запечатления отдельных следов и иных важных особенностей места происшествия.</td></tr><tr><td>4</td><td>детальная съемка</td><td>Д</td><td>съемка дает нужный результат, когда требуется передать общий вид самого места происшествия, поэтому кадр определяется его границами и должен отвечать на вопрос «что произошло?».</td></tr><tr><td>5</td><td>круговая съемка</td><td>Е</td><td>применяется в случаях, когда передний план</td></tr></table> | 1                                                                                                                                                                                                                   | ориентирующая съемка | А | необходима при фиксации наиболее важных в криминалистическом отношении объектов обстановки места происшествия: трупов, взломанных преград, дорожки следов ног и т.д. Эти снимки должны дать ответ на вопрос «как?». | 2 | обзорная съемка | В | съемка должна давать представление о расположении места происшествия на местности и отвечать на вопрос «где» | 3 | узловая съемка | С | осуществляется для запечатления отдельных следов и иных важных особенностей места происшествия. | 4 | детальная съемка | Д | съемка дает нужный результат, когда требуется передать общий вид самого места происшествия, поэтому кадр определяется его границами и должен отвечать на вопрос «что произошло?». | 5 | круговая съемка | Е | применяется в случаях, когда передний план |
| 1              | ориентирующая съемка                                                                                             | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | необходима при фиксации наиболее важных в криминалистическом отношении объектов обстановки места происшествия: трупов, взломанных преград, дорожки следов ног и т.д. Эти снимки должны дать ответ на вопрос «как?». |                      |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |                 |   |                                                                                                              |   |                |   |                                                                                                 |   |                  |   |                                                                                                                                                                                   |   |                 |   |                                            |
| 2              | обзорная съемка                                                                                                  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | съемка должна давать представление о расположении места происшествия на местности и отвечать на вопрос «где»                                                                                                        |                      |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |                 |   |                                                                                                              |   |                |   |                                                                                                 |   |                  |   |                                                                                                                                                                                   |   |                 |   |                                            |
| 3              | узловая съемка                                                                                                   | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | осуществляется для запечатления отдельных следов и иных важных особенностей места происшествия.                                                                                                                     |                      |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |                 |   |                                                                                                              |   |                |   |                                                                                                 |   |                  |   |                                                                                                                                                                                   |   |                 |   |                                            |
| 4              | детальная съемка                                                                                                 | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | съемка дает нужный результат, когда требуется передать общий вид самого места происшествия, поэтому кадр определяется его границами и должен отвечать на вопрос «что произошло?».                                   |                      |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |                 |   |                                                                                                              |   |                |   |                                                                                                 |   |                  |   |                                                                                                                                                                                   |   |                 |   |                                            |
| 5              | круговая съемка                                                                                                  | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | применяется в случаях, когда передний план                                                                                                                                                                          |                      |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |                 |   |                                                                                                              |   |                |   |                                                                                                 |   |                  |   |                                                                                                                                                                                   |   |                 |   |                                            |

| Код индикатора                                         | Наименование индикатора                                                                                                                                              | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   | объекта значительно удален от аппарата                                                                                                                          |   |
|                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | F | необходима при фиксации наиболее важных в криминалистическом отношении объектов обстановки места происшествия/Эти снимки должны дать ответ на вопрос ЗАЧЕМ?"?». |   |
|                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | G | применяется в случаях, когда передний план объекта незначительно удален от аппарата                                                                             |   |
|                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | H | масштабно-панорамные объекты                                                                                                                                    |   |
| Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                                                 |   |
|                                                        |                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 3 | 4                                                                                                                                                               | 5 |
|                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                                                 |   |
| Б1.О.34 Криминология                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                                                 |   |
| УК-1.1                                                 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <b>Задание 2063</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Какие определения преступности существуют в криминологии<br><b>Задание 2065</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>Процесс превращения лица в жертву в криминологии называется?<br>1. мотивация<br>2. планирование<br>3. криминологизация<br>4. криминализация<br>5. виктимизация<br><b>Задание 2066</b><br>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br>Криминологическое прогнозирование всегда является<br>1. точным<br>2. вероятностным<br>3. многовариантным<br>4. саморазрушающимся<br>5. спонтанным |   |   |                                                                                                                                                                 |   |
| УК-1.2                                                 | Определяет,                                                                                                                                                          | <b>Задание 2058</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                                                                                                                                                                 |   |



| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                                     | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                     |   |                                    |   |                    |   |                                  |   |                            |   |                           |   |              |   |                    |   |                       |   |                               |  |  |   |                     |  |  |   |                              |  |  |   |                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---|------------------------------------|---|--------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------|---|---------------------------|---|--------------|---|--------------------|---|-----------------------|---|-------------------------------|--|--|---|---------------------|--|--|---|------------------------------|--|--|---|----------------------|
|                | интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов                 | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность периодизаций криминологического знания</p> <p>1. классический период<br/>2. постмодернистский период<br/>3. архаический период<br/>4. современный период<br/>5. современный период</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2059</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что в криминологии включает в себя «борьба»с преступностью?</p> <p><b>Задание 2060</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Динамика преступности - это</p> <p>1. региональные особенности преступности<br/>2. исторические предпосылки роста преступности<br/>3. соотношение разных видов преступлений<br/>4. изменение преступности во времени<br/>5. ежедневное количество преступлений</p>                                                                               |                                    |                     |   |                                    |   |                    |   |                                  |   |                            |   |                           |   |              |   |                    |   |                       |   |                               |  |  |   |                     |  |  |   |                              |  |  |   |                      |
|                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                     |   |                                    |   |                    |   |                                  |   |                            |   |                           |   |              |   |                    |   |                       |   |                               |  |  |   |                     |  |  |   |                              |  |  |   |                      |
| УК-1.3         | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | <p><b>Задание 2069</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствия</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>А. Коэн и В. Миллер</td><td>А</td><td>Теория дифференциальной ассоциации</td></tr><tr><td>2</td><td>Таннебаум, Эриксон</td><td>В</td><td>Теория социальной дезорганизации</td></tr><tr><td>3</td><td>Э. Дюргейм, Шульц и Кларк.</td><td>С</td><td>Интеракционистский подход</td></tr><tr><td>4</td><td>Э. Сатерленд</td><td>D</td><td>Теория урбанизации</td></tr><tr><td>5</td><td>Принц, Лист Файницкий</td><td>E</td><td>Теория асоциальных субкультур</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>Теория криминологии</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>Теория социальных субкультур</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>Теория крминалистики</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> | 1                                  | А. Коэн и В. Миллер | А | Теория дифференциальной ассоциации | 2 | Таннебаум, Эриксон | В | Теория социальной дезорганизации | 3 | Э. Дюргейм, Шульц и Кларк. | С | Интеракционистский подход | 4 | Э. Сатерленд | D | Теория урбанизации | 5 | Принц, Лист Файницкий | E | Теория асоциальных субкультур |  |  | F | Теория криминологии |  |  | G | Теория социальных субкультур |  |  | H | Теория крминалистики |
| 1              | А. Коэн и В. Миллер                                                                                                                                         | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Теория дифференциальной ассоциации |                     |   |                                    |   |                    |   |                                  |   |                            |   |                           |   |              |   |                    |   |                       |   |                               |  |  |   |                     |  |  |   |                              |  |  |   |                      |
| 2              | Таннебаум, Эриксон                                                                                                                                          | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Теория социальной дезорганизации   |                     |   |                                    |   |                    |   |                                  |   |                            |   |                           |   |              |   |                    |   |                       |   |                               |  |  |   |                     |  |  |   |                              |  |  |   |                      |
| 3              | Э. Дюргейм, Шульц и Кларк.                                                                                                                                  | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интеракционистский подход          |                     |   |                                    |   |                    |   |                                  |   |                            |   |                           |   |              |   |                    |   |                       |   |                               |  |  |   |                     |  |  |   |                              |  |  |   |                      |
| 4              | Э. Сатерленд                                                                                                                                                | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Теория урбанизации                 |                     |   |                                    |   |                    |   |                                  |   |                            |   |                           |   |              |   |                    |   |                       |   |                               |  |  |   |                     |  |  |   |                              |  |  |   |                      |
| 5              | Принц, Лист Файницкий                                                                                                                                       | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Теория асоциальных субкультур      |                     |   |                                    |   |                    |   |                                  |   |                            |   |                           |   |              |   |                    |   |                       |   |                               |  |  |   |                     |  |  |   |                              |  |  |   |                      |
|                |                                                                                                                                                             | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Теория криминологии                |                     |   |                                    |   |                    |   |                                  |   |                            |   |                           |   |              |   |                    |   |                       |   |                               |  |  |   |                     |  |  |   |                              |  |  |   |                      |
|                |                                                                                                                                                             | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Теория социальных субкультур       |                     |   |                                    |   |                    |   |                                  |   |                            |   |                           |   |              |   |                    |   |                       |   |                               |  |  |   |                     |  |  |   |                              |  |  |   |                      |
|                |                                                                                                                                                             | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Теория крминалистики               |                     |   |                                    |   |                    |   |                                  |   |                            |   |                           |   |              |   |                    |   |                       |   |                               |  |  |   |                     |  |  |   |                              |  |  |   |                      |

| Код индикатора                                                | Наименование индикатора                                                                                                                                              | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                                                               |                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                      | <b>Задание 2070</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Система научных положений и основанных на них рекомендаций по наиболее оптимальному решению задач, возникающих при организации расследования и проведении следственных действий это криминалистическая<br>1. теория<br>2. тактика<br>3. стратегия<br>4. система<br>5. методика<br><b>Задание 2072</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Виктимология - это:<br>1. наука о жертве преступления<br>2. наука о последствиях преступности<br>3. наука о личности преступника<br>4. наука об окружении преступника<br>5. наука о мерах борьбы с преступностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| <b>Б1.В.09 Актуальные проблемы теории государства и права</b> |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-1.1                                                        | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <b>Задание 2698</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Консервативная концепция социального государства утверждает<br>1. в основе социального государства идея необходимости заботы о подданных<br>2. социальное государство препятствует революции<br>3. социальное государство заботится только о неспособных себя обеспечить<br>4. социальное государство опасно<br>5. социальное государство – недостижимый идеал государства<br><b>Задание 2699</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите последовательно элементы механизма правового регулирования:<br>1. нормативный правовой акт<br>2. акт реализации права<br>3. норма права<br>4. акт толкования права<br>5. правоотношение<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <b>Задание 2705</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                          | Наименование индикатора                                                                                                                                 | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                     |                                              |                     |   |           |   |                       |   |                            |   |                      |   |           |   |                     |   |                      |   |                |  |  |   |                      |  |  |   |                                              |  |  |   |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------------|---------------------|---|-----------|---|-----------------------|---|----------------------------|---|----------------------|---|-----------|---|---------------------|---|----------------------|---|----------------|--|--|---|----------------------|--|--|---|----------------------------------------------|--|--|---|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | <p>О какой форме правления идёт речь, если главой государства является король. Король выполняет в основном церемониальные функции, он является «живым символом национального единства» без исполнительных или законодательных функций. Согласно конституции король назначает премьер-министра. Двухпалатный парламент состоит из верхней палаты – Сената и нижней – Национального собрания. Сенат состоит из 33 членов, из которых 22 – верховные вожди племён или назначенных ими лиц, а 11 – назначаются королём по представлению государственного совета?</p>                                                                                                           |                            |                     |                                              |                     |   |           |   |                       |   |                            |   |                      |   |           |   |                     |   |                      |   |                |  |  |   |                      |  |  |   |                                              |  |  |   |                        |
| УК-1.2                                                                                                                                                                                                  | Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов | <p><b>Задание 2700</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>По принципу разделения властей органы государственной власти подразделяются:</p> <p>1. выборные и назначаемые<br/>2. коллегиальные и едино начальные<br/>3. законодательные, исполнительные и судебные<br/>4. федеральные, субъектов федерации, местные<br/>5. правотворческие, правоприменительные, правоохранительные</p> <p><b>Задание 2701</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие между теориями и ключевыми словами их характеризующими<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>  |                            |                     |                                              |                     |   |           |   |                       |   |                            |   |                      |   |           |   |                     |   |                      |   |                |  |  |   |                      |  |  |   |                                              |  |  |   |                        |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | <table><tr><td>1</td><td>общественные работы</td><td>A</td><td>Органическая теория</td></tr><tr><td>2</td><td>оккупация</td><td>B</td><td>Патриархальная теория</td></tr><tr><td>3</td><td>государство – это организм</td><td>C</td><td>Ирригационная теория</td></tr><tr><td>4</td><td>царь-отец</td><td>D</td><td>Марксистская теория</td></tr><tr><td>5</td><td>классовый антагонизм</td><td>E</td><td>Теория насилия</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>Теологическая теория</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>Теория договорного происхождения государства</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>Психологическая теория</td></tr></table> | 1                          | общественные работы | A                                            | Органическая теория | 2 | оккупация | B | Патриархальная теория | 3 | государство – это организм | C | Ирригационная теория | 4 | царь-отец | D | Марксистская теория | 5 | классовый антагонизм | E | Теория насилия |  |  | F | Теологическая теория |  |  | G | Теория договорного происхождения государства |  |  | H | Психологическая теория |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | общественные работы        | A                   | Органическая теория                          |                     |   |           |   |                       |   |                            |   |                      |   |           |   |                     |   |                      |   |                |  |  |   |                      |  |  |   |                                              |  |  |   |                        |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | оккупация                  | B                   | Патриархальная теория                        |                     |   |           |   |                       |   |                            |   |                      |   |           |   |                     |   |                      |   |                |  |  |   |                      |  |  |   |                                              |  |  |   |                        |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | государство – это организм | C                   | Ирригационная теория                         |                     |   |           |   |                       |   |                            |   |                      |   |           |   |                     |   |                      |   |                |  |  |   |                      |  |  |   |                                              |  |  |   |                        |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | царь-отец                  | D                   | Марксистская теория                          |                     |   |           |   |                       |   |                            |   |                      |   |           |   |                     |   |                      |   |                |  |  |   |                      |  |  |   |                                              |  |  |   |                        |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | классовый антагонизм       | E                   | Теория насилия                               |                     |   |           |   |                       |   |                            |   |                      |   |           |   |                     |   |                      |   |                |  |  |   |                      |  |  |   |                                              |  |  |   |                        |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | F                   | Теологическая теория                         |                     |   |           |   |                       |   |                            |   |                      |   |           |   |                     |   |                      |   |                |  |  |   |                      |  |  |   |                                              |  |  |   |                        |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | G                   | Теория договорного происхождения государства |                     |   |           |   |                       |   |                            |   |                      |   |           |   |                     |   |                      |   |                |  |  |   |                      |  |  |   |                                              |  |  |   |                        |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | H                   | Психологическая теория                       |                     |   |           |   |                       |   |                            |   |                      |   |           |   |                     |   |                      |   |                |  |  |   |                      |  |  |   |                                              |  |  |   |                        |
| <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | 1                   | 2                                            | 3                   | 4 | 5         |   |                       |   |                            |   |                      |   |           |   |                     |   |                      |   |                |  |  |   |                      |  |  |   |                                              |  |  |   |                        |
| 1                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                          | 5                   |                                              |                     |   |           |   |                       |   |                            |   |                      |   |           |   |                     |   |                      |   |                |  |  |   |                      |  |  |   |                                              |  |  |   |                        |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                     |                                              |                     |   |           |   |                       |   |                            |   |                      |   |           |   |                     |   |                      |   |                |  |  |   |                      |  |  |   |                                              |  |  |   |                        |
| <p><b>Задание 5020</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Определите смену концепций социального государства: Самый молодой монарх в Европе король Нидерландов Виллем Александр</p> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                     |                                              |                     |   |           |   |                       |   |                            |   |                      |   |           |   |                     |   |                      |   |                |  |  |   |                      |  |  |   |                                              |  |  |   |                        |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                     |                                              |                     |   |           |   |                       |   |                            |   |                      |   |           |   |                     |   |                      |   |                |  |  |   |                      |  |  |   |                                              |  |  |   |                        |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                     |                                              |                     |   |           |   |                       |   |                            |   |                      |   |           |   |                     |   |                      |   |                |  |  |   |                      |  |  |   |                                              |  |  |   |                        |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                     |                                              |                     |   |           |   |                       |   |                            |   |                      |   |           |   |                     |   |                      |   |                |  |  |   |                      |  |  |   |                                              |  |  |   |                        |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                     |                                              |                     |   |           |   |                       |   |                            |   |                      |   |           |   |                     |   |                      |   |                |  |  |   |                      |  |  |   |                                              |  |  |   |                        |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                     |                                              |                     |   |           |   |                       |   |                            |   |                      |   |           |   |                     |   |                      |   |                |  |  |   |                      |  |  |   |                                              |  |  |   |                        |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                     |                                              |                     |   |           |   |                       |   |                            |   |                      |   |           |   |                     |   |                      |   |                |  |  |   |                      |  |  |   |                                              |  |  |   |                        |

| Код индикатора                                       | Наименование индикатора                                                                                                                                     | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |             |                              |                              |   |               |   |                             |   |               |   |                            |   |                   |   |                       |   |                     |   |                        |  |  |   |                          |  |  |   |                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|------------------------------|------------------------------|---|---------------|---|-----------------------------|---|---------------|---|----------------------------|---|-------------------|---|-----------------------|---|---------------------|---|------------------------|--|--|---|--------------------------|--|--|---|----------------------|--|--|---|---------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                                                      |                                                                                                                                                             | в сентябре 2013 года объявил о конце государства всеобщего благосостояния. Вместо него появится «общество участия» (participation society), предполагающее сокращение социальных расходов государства и перенос социальных расходов на население.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |             |                              |                              |   |               |   |                             |   |               |   |                            |   |                   |   |                       |   |                     |   |                        |  |  |   |                          |  |  |   |                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-1.3                                               | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | <b>Задание 2702</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите последовательно стадии процесса применения права:<br>1. юридическая квалификация<br>2. установление обстоятельств<br>3. толкование<br>4. принятие акта применения права<br>5. выбор нормы права<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |             |                              |                              |   |               |   |                             |   |               |   |                            |   |                   |   |                       |   |                     |   |                        |  |  |   |                          |  |  |   |                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |             |                              |                              |   |               |   |                             |   |               |   |                            |   |                   |   |                       |   |                     |   |                        |  |  |   |                          |  |  |   |                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                             | <b>Задание 2703</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между теориями, раскрывающими сущность права и ключевыми словами их характеризующими<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<br><table><tr><td>1</td><td>живое право</td><td>А</td><td>Психологическая теория права</td></tr><tr><td>2</td><td>лестница норм</td><td>В</td><td>Социологическая школа права</td></tr><tr><td>3</td><td>право = закон</td><td>С</td><td>Теория естественного права</td></tr><tr><td>4</td><td>интуитивное право</td><td>Д</td><td>Чистое учение о праве</td></tr><tr><td>5</td><td>право дано природой</td><td>Е</td><td>Юридический позитивизм</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>Историческая школа права</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>Теологическая теория</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td>Марксистская теория</td></tr></table><br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                   | живое право | А                            | Психологическая теория права | 2 | лестница норм | В | Социологическая школа права | 3 | право = закон | С | Теория естественного права | 4 | интуитивное право | Д | Чистое учение о праве | 5 | право дано природой | Е | Юридический позитивизм |  |  | F | Историческая школа права |  |  | G | Теологическая теория |  |  | Н | Марксистская теория | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | живое право         | А           | Психологическая теория права |                              |   |               |   |                             |   |               |   |                            |   |                   |   |                       |   |                     |   |                        |  |  |   |                          |  |  |   |                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | лестница норм       | В           | Социологическая школа права  |                              |   |               |   |                             |   |               |   |                            |   |                   |   |                       |   |                     |   |                        |  |  |   |                          |  |  |   |                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | право = закон       | С           | Теория естественного права   |                              |   |               |   |                             |   |               |   |                            |   |                   |   |                       |   |                     |   |                        |  |  |   |                          |  |  |   |                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | интуитивное право   | Д           | Чистое учение о праве        |                              |   |               |   |                             |   |               |   |                            |   |                   |   |                       |   |                     |   |                        |  |  |   |                          |  |  |   |                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | право дано природой | Е           | Юридический позитивизм       |                              |   |               |   |                             |   |               |   |                            |   |                   |   |                       |   |                     |   |                        |  |  |   |                          |  |  |   |                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     | F           | Историческая школа права     |                              |   |               |   |                             |   |               |   |                            |   |                   |   |                       |   |                     |   |                        |  |  |   |                          |  |  |   |                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     | G           | Теологическая теория         |                              |   |               |   |                             |   |               |   |                            |   |                   |   |                       |   |                     |   |                        |  |  |   |                          |  |  |   |                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                             | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Марксистская теория |             |                              |                              |   |               |   |                             |   |               |   |                            |   |                   |   |                       |   |                     |   |                        |  |  |   |                          |  |  |   |                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1                                                    | 2                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                   | 5           |                              |                              |   |               |   |                             |   |               |   |                            |   |                   |   |                       |   |                     |   |                        |  |  |   |                          |  |  |   |                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |             |                              |                              |   |               |   |                             |   |               |   |                            |   |                   |   |                       |   |                     |   |                        |  |  |   |                          |  |  |   |                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| <b>Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика</b> |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |             |                              |                              |   |               |   |                             |   |               |   |                            |   |                   |   |                       |   |                     |   |                        |  |  |   |                          |  |  |   |                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-1.1                                               | Анализирует задачу, выделяя ее базовые                                                                                                                      | <b>Задание 3145</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |             |                              |                              |   |               |   |                             |   |               |   |                            |   |                   |   |                       |   |                     |   |                        |  |  |   |                          |  |  |   |                      |  |  |   |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                                                                                                                                                                  | Наименование индикатора                                                                                                                                     | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                 | составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки                               | 1. 1 Какой документ устанавливает обязанности работника?<br>1. должностная инструкция<br>2. правила внутреннего трудового распорядка<br>3. штатное расписание<br>4. коллективный договор<br>5. соглашение о социальном партнерстве                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                     |
| УК-1.2                                                                                                                                                                          | Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов     | <b>Задание 3143</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Студентам, выходящим на практику, провели инструктаж по охране труда. Должен ли студент поставить свою подпись в журнале инструктажей?<br>1. нет<br>2. нет, если с ним не заключается трудовой договор<br>3. нет, если практика проходит на базе его ВУЗа<br>4. да<br>5. да, если он будет выполнять задания по практике на месте, прошедшем специальную оценку условий труда |                                                                     |                     |
| УК-1.3                                                                                                                                                                          | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | <b>Задание 3144</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Основной документ организации при регистрации юридического лица:<br>1. Протокол создания<br>2. Приказ о создании<br>3. Устав<br>4. Ревизионная карта<br>5. Аудиторское заключение                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                     |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                     |
| Б1.О.08 Социальное партнерство                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                     |
| УК-2.1                                                                                                                                                                          | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки             | <b>Задание 173</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между уровнями социального партнерства и их задачами:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                     |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             | <table><tr><td>1</td><td>федеральный уровень</td><td>А</td><td>уровень системы социального партнерства, на котором устанавливаются</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                   | федеральный уровень |
| 1                                                                                                                                                                               | федеральный уровень                                                                                                                                         | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уровень системы социального партнерства, на котором устанавливаются |                     |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i>  | <i>Задания</i> |                            |   |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | зрения соответствия<br>цели проекта |                |                            |   | основы регулирования<br>отношений в сфере<br>труда в Российской<br>Федерации                                                                                      |
|                           |                                     | 2              | региональный уровень       | В | уровень системы<br>социального<br>партнерства, на котором<br>устанавливаются С<br>основы регулирования<br>отношений в сфере<br>труда в субъекте РФ                |
|                           |                                     | 3              | отраслевой уровень         | С | уровень системы<br>социального<br>партнерства, на котором<br>устанавливаются<br>основы регулирования<br>отношений в сфере<br>труда в отрасли<br>(отраслях)        |
|                           |                                     | 4              | территориальный<br>уровень | Д | уровень системы<br>социального<br>партнерства, на котором<br>устанавливаются<br>основы регулирования<br>отношений в сфере<br>труда в муниципальном<br>образовании |
|                           |                                     | 5              | локальный уровень          | Е | уровень системы<br>социального<br>партнерства, на котором<br>устанавливаются<br>обязательства<br>работников и<br>работодателей в сфере<br>труда                   |
|                           |                                     |                |                            | Ф | уровень системы<br>социального<br>партнерства, на котором<br>устанавливаются<br>возможности перехода к<br>стабильному развитию                                    |
|                           |                                     |                |                            | Г | уровень системы<br>социального<br>партнерства, на котором<br>устанавливаются                                                                                      |
|                           |                                     |                |                            |   |                                                                                                                                                                   |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                      | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |   |  |                                                                    |  |  |   |                                                                                                                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                              | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>методы разрешения конфликтов в разных сферах общественной практики</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td>уровень системы социального партнерства, на котором устанавливаются способ сотрудничества в социально-трудовой сфере</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 177</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Не является формой социального партнерства. Объясните почему.<br/>1. взаимные консультации по вопросам регулирования трудовых отношений<br/>2. судебное рассмотрение трудового спора<br/>3. участие работников в управлении организацией<br/>4. коллективные переговоры<br/>5. участие представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров</p>                                                                                                                            |                                                                                                                      |   |  | методы разрешения конфликтов в разных сферах общественной практики |  |  | Н | уровень системы социального партнерства, на котором устанавливаются способ сотрудничества в социально-трудовой сфере | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | методы разрешения конфликтов в разных сферах общественной практики                                                   |   |  |                                                                    |  |  |   |                                                                                                                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                              | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | уровень системы социального партнерства, на котором устанавливаются способ сотрудничества в социально-трудовой сфере |   |  |                                                                    |  |  |   |                                                                                                                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                    | 5 |  |                                                                    |  |  |   |                                                                                                                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |   |  |                                                                    |  |  |   |                                                                                                                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-2.2         | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | <p><b>Задание 541</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Что из перечисленного является объектом социального партнерства являются:<br/>1. основные направления реализации социально-трудовой политики государства, исходя из оценки уровня жизни и показателей, характеризующих этот уровень в целом по России, в субъектах Федерации, а также в районах, городах и организациях<br/>2. коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и заключению коллективных договоров, соглашений<br/>3. взаимные консультации (переговоры) по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, обеспечения гарантий трудовых прав работников и совершенствования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права<br/>4. социальная реальность, которая окружает индивида и оказывает воздействие на его личностные и профессиональные возможности<br/>5. деятельность людей, занимающих определенное социальное положение, и условия, в которых эта деятельность осуществляется</p> |                                                                                                                      |   |  |                                                                    |  |  |   |                                                                                                                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                 | Наименование индикатора                                                                                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                |                                                                                                                                                                                                 | <b>Задание 1014</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>В Российской Федерации система социального партнерства осуществляется на следующих уровнях, установите их последовательность<br>1. федеральный<br>2. территориальный<br>3. региональный<br>4. отраслевой<br>5. уровень организации<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| УК-2.3                         | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Задание 1013</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Регулирование социально-трудовых отношений представляет собой совместную деятельность трехстороннего представительства, которая направлена на согласование интересов и решение проблем в социальной и производственной деятельности людей. Назовите категории, входящие в систему трипартизма<br><b>Задание 4759</b><br>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br>Укажите основные характеристики социального партнерства, дайте обоснование выбранным вариантам:<br>1. интересы партнеров<br>2. полная дееспособность<br>3. наличие проекта как способ организации взаимодействия сторон<br>4. правила взаимодействия и взаимного контроля<br>5. полный контроль над объектом собственности |  |  |  |  |  |
| Б1.О.13 Проектная деятельность |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| УК-2.1                         | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                | <b>Задание 3146</b><br>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br>Какие принципы положены в основу гражданского процесса? Обоснуйте свой ответ.<br>1. равенства осужденных перед законом<br>2. состязательность сторон<br>3. дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний<br>4. рационального применения мер принуждения<br>5. равноправие сторон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| УК-2.2                         | Планирует реализацию задач в                                                                                                                                                                    | <b>Задание 4732</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |



| <i>Код индикатора</i>                 | <i>Наименование индикатора</i>                                                                                                                                                                  | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                                                 | Государственная социальная помощь назначается решением органа социальной защиты населения по месту жительства либо месту пребывания малоимущей семьи или малоимущего одиноко проживающего гражданина. Порядок назначения государственной социальной помощи устанавливается статьей 8 Федерального закона от 17. 07. 1999 п 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». Уведомление о назначении государственной социальной помощи или об отказе в ее назначении должно быть направлено в письменной форме заявителю органом социальной защиты населения по месту жительства или месту пребывания заявителя не позднее чем через _____ дней после обращения заявителя и представления им необходимых документов.<br>1. 3<br>2. 5<br>3. 7<br>4. 10<br>5. 14 |
| УК-2.3                                | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Задание 4768</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Семья гражданина Коротков К. К. получает государственную социальную помощь в виде натуральной помощи, в которую входят: продукты питания, одежда, обувь, медикаменты. Обязан ли Коротков К. К. , как заявитель на оказание государственной социальной помощи, известить орган социальной защиты населения, который ее назначил, об изменениях, являвшихся основанием для назначения оказания его семье государственной социальной помощи: например об увеличении доходов семьи, поскольку старший ребенок, обучающийся в колледже, был принят на работу по трудовому договору в свободное от учебы время?                                                                          |
| <b>Б1.О.19 Административное право</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-2.1                                | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                | <b>Задание 4702</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развёрнутый ответ, какие виды правонарушений были выявлены в данной ситуации? Сотрудники управления по вопросам миграции ГУ МВД России по Московской области совместно с коллегами из ОМВД России по Талдомскому городскому округу при поддержке специального полка полиции выявили нелегальный швейный цех в здании одного из предприятий, расположенных в пос. Вербилки. Пошивом спортивной одежды известных брендов занимались 80 иностранцев, которые не имели разрешения на осуществление трудовой деятельности и нелегально находились на территории Российской Федерации.                                                                                             |
| УК-2.2                                | Планирует реализацию задач в зоне своей                                                                                                                                                         | <b>Задание 2772</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Административная ответственность наступает с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <i>Код индикатора</i>            | <i>Наименование индикатора</i>                                                                                                                                                                  | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                                                            | 1. 14 лет<br>2. 18 лет<br>3. 21 года<br>4. 16 лет<br>5. 13 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-2.3                           | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Задание 4715</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развернутый ответ, о каких противоправных действиях идёт речь. 27-летний гражданин Мороков выложил в социальной сети "ВКонтакте" свою фотографию, где молодой человек красуется в кителе немецкого солдата обершарфюрера пехотных войск СС (Ваффен СС) нацистской Германии с нагрудным крестом, нарукавной нашивкой и в каске с изображением свастики. Из объяснений правоохранительным органам Морокова следует, что форму он одолжил у своего товарища – коллекционера. О том, что такие фотографии нельзя выставлять на всеобщее обозрение, не знал.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Б1.О.20 Гражданское право</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-2.1                           | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                | <b>Задание 4703</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Белова М. (17 лет) и Баурбеков И. (36 лет) поженились. Через год Баурбеков И. в судебном порядке признал брак недействительным, в силу того, что Белова М. скрыла от него перед замужеством, что больна СПИДом. Поэтому же основанию – наличию у Беловой М. заболевания СПИД её родители обратились в суд, чтобы признать её недееспособной. В настоящее время Белова нигде не работает, имеет пристрастие к наркотикам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-2.2                           | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                    | <b>Задание 4736</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Арбитражный суд Пермского края удовлетворил иск Генеральной прокуратуры об истребовании в пользу государства более 284 млн обыкновенных акций «Метафракс Кемикалс». Надзорное ведомство объясняло иск существованием 30 лет назад прямого запрета на приватизацию таких заводов. Предприятие производило метанол — ядовитое и опасное для людей вещество. А еще для приватизации ГПО «Метанол» нужно было согласование правительства или центрального аппарата комитета по управлению госимуществом. Решение в итоге принял областной комитет, у которого не было на то полномочий. Еще прокурор отметил, что с 2007 года «Метафракс» контролирует «группа лиц с участием иностранных компаний». Речь идет о владельцах акций, которые находятся в иностранной юрисдикции. Уточнялось, что за последние три года более 6 млрд руб. дивидендов поступили на |

| Код индикатора              | Наименование индикатора                                                                                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                             |                                                                                                                                                                                                 | счета в США.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| УК-2.3                      | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Задание 2773</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Вследствие пристрастия к азартными играми гражданин может быть признан судом<br>1. недееспособным<br>2. относительно дееспособным<br>3. ограничено дееспособным<br>4. частично дееспособным<br>5. иностранным агентом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| Б1.О.21 Гражданский процесс |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| УК-2.1                      | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                | <b>Задание 3147</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и отметьте цифру под которой оно указано.<br>1. судебное разбирательство<br>2. судебные прения<br>3. постановление и оглашение решения<br>4. рассмотрение дела по существу<br>5. судопроизводство<br><b>Задание 3148</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Установите правильный порядок реализации права на обращение в суд в соответствии с ГПК РФ<br>1. до принятия судом первой инстанции судебного постановления, стороны могут передают материалы на рассмотрение третейского суда<br>2. стороны после обращения в суд вправе использовать примирительные процедуры для урегулирования спора<br>3. направление заявление в суд<br>4. рассмотрение заявления в суде первой инстанции<br>5. урегулирование спора претензионным способом<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| УК-2.2                      | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,                                                                                              | <b>Задание 3149</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Одной из непосредственных задач подготовки дела к судебного разбирательству является:<br>1. укрепление законности и правопорядка<br>2. примирение сторон<br>3. формирование уважительного отношения к суду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                     | Наименование индикатора                                                                                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                       |                                                                                                          |                                                 |   |                                                              |   |                                                                                                          |   |                                                           |   |                                                  |   |                                                                  |   |                                                                        |   |                                   |   |                      |  |  |   |                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|---|----------------------|--|--|---|----------------|
|                                    | действующих правовых норм                                                                                                                                                                       | 4. своевременное рассмотрение, разрешение гражданских дел<br>5. своевременное рассмотрение жалоб в прокуратуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                       |                                                                                                          |                                                 |   |                                                              |   |                                                                                                          |   |                                                           |   |                                                  |   |                                                                  |   |                                                                        |   |                                   |   |                      |  |  |   |                |
| УК-2.3                             | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Задание 3150</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде?<br>1. нотариат<br>2. прокуратура<br>3. суд<br>4. органы государственного управления, дающие заключение по делу<br>5. адвокат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                                                          |                                                 |   |                                                              |   |                                                                                                          |   |                                                           |   |                                                  |   |                                                                  |   |                                                                        |   |                                   |   |                      |  |  |   |                |
| <b>Б1.О.22 Арбитражный процесс</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                       |                                                                                                          |                                                 |   |                                                              |   |                                                                                                          |   |                                                           |   |                                                  |   |                                                                  |   |                                                                        |   |                                   |   |                      |  |  |   |                |
| УК-2.1                             | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                | <b>Задание 3151</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в нормах арбитражного процессуального права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                       |                                                                                                          |                                                 |   |                                                              |   |                                                                                                          |   |                                                           |   |                                                  |   |                                                                  |   |                                                                        |   |                                   |   |                      |  |  |   |                |
|                                    |                                                                                                                                                                                                 | <table><tr><td>1</td><td>Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме искового заявления</td><td>А</td><td>по делам, не относящимся к экономическим спорам</td></tr><tr><td>2</td><td>Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме заявления</td><td>В</td><td>при обращении Генерального прокурора НА и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора</td></tr><tr><td>3</td><td>Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме жалобы</td><td>С</td><td>при обращении в арбитражный суд первой инстанций</td></tr><tr><td>4</td><td>Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме представления</td><td>Д</td><td>при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций</td></tr><tr><td>5</td><td>Отказ от права на обращение в суд</td><td>Е</td><td>это право гражданина</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>недействителен</td></tr></table> | 1                                                                     | Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме искового заявления | А                                                                                                        | по делам, не относящимся к экономическим спорам | 2 | Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме заявления | В | при обращении Генерального прокурора НА и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора | 3 | Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме жалобы | С | при обращении в арбитражный суд первой инстанций | 4 | Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме представления | Д | при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций | 5 | Отказ от права на обращение в суд | Е | это право гражданина |  |  | F | недействителен |
|                                    |                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме искового заявления | А                                                                     | по делам, не относящимся к экономическим спорам                                                          |                                                 |   |                                                              |   |                                                                                                          |   |                                                           |   |                                                  |   |                                                                  |   |                                                                        |   |                                   |   |                      |  |  |   |                |
|                                    |                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме заявления          | В                                                                     | при обращении Генерального прокурора НА и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора |                                                 |   |                                                              |   |                                                                                                          |   |                                                           |   |                                                  |   |                                                                  |   |                                                                        |   |                                   |   |                      |  |  |   |                |
|                                    |                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме жалобы             | С                                                                     | при обращении в арбитражный суд первой инстанций                                                         |                                                 |   |                                                              |   |                                                                                                          |   |                                                           |   |                                                  |   |                                                                  |   |                                                                        |   |                                   |   |                      |  |  |   |                |
|                                    |                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме представления      | Д                                                                     | при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций                                   |                                                 |   |                                                              |   |                                                                                                          |   |                                                           |   |                                                  |   |                                                                  |   |                                                                        |   |                                   |   |                      |  |  |   |                |
|                                    |                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отказ от права на обращение в суд                                     | Е                                                                     | это право гражданина                                                                                     |                                                 |   |                                                              |   |                                                                                                          |   |                                                           |   |                                                  |   |                                                                  |   |                                                                        |   |                                   |   |                      |  |  |   |                |
|                                    |                                                                                                                                                                                                 | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | недействителен                                                        |                                                                       |                                                                                                          |                                                 |   |                                                              |   |                                                                                                          |   |                                                           |   |                                                  |   |                                                                  |   |                                                                        |   |                                   |   |                      |  |  |   |                |
|                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                       |                                                                                                          |                                                 |   |                                                              |   |                                                                                                          |   |                                                           |   |                                                  |   |                                                                  |   |                                                                        |   |                                   |   |                      |  |  |   |                |
|                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                       |                                                                                                          |                                                 |   |                                                              |   |                                                                                                          |   |                                                           |   |                                                  |   |                                                                  |   |                                                                        |   |                                   |   |                      |  |  |   |                |
|                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                       |                                                                                                          |                                                 |   |                                                              |   |                                                                                                          |   |                                                           |   |                                                  |   |                                                                  |   |                                                                        |   |                                   |   |                      |  |  |   |                |
|                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                       |                                                                                                          |                                                 |   |                                                              |   |                                                                                                          |   |                                                           |   |                                                  |   |                                                                  |   |                                                                        |   |                                   |   |                      |  |  |   |                |
|                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                       |                                                                                                          |                                                 |   |                                                              |   |                                                                                                          |   |                                                           |   |                                                  |   |                                                                  |   |                                                                        |   |                                   |   |                      |  |  |   |                |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                       |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                       |  |  |  |  |   |                                                                                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                                                                                                 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>G</td><td colspan="2">по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>H</td><td colspan="2">по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                       |  |  |  |  |  | G | по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве) |  |  |  |  | H | по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | G | по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве) |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                       |  |  |  |  |   |                                                                                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | H | по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений                                       |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                       |  |  |  |  |   |                                                                                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | 5                                                                                                                     |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                       |  |  |  |  |   |                                                                                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                       |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                       |  |  |  |  |   |                                                                                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-2.2         | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                    | <p><b>Задание 3152</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>В соответствии со статьей 2. Задачи судопроизводства в арбитражных судах АПК РФ закреплены задачи судопроизводства в арбитражных судах. Какая задача не относится к этой сфере правоотношений?</p> <p>1. защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность</p> <p>2. не обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности</p> <p>3. справедливое публичное судебное разбирательство в разумный срок независимым и беспристрастным судом</p> <p>4. укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности</p> <p>5. формирование уважительного отношения к закону и суду</p> |   |                                                                                                                       |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                       |  |  |  |  |   |                                                                                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-2.3         | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <p><b>Задание 3153</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>По результатам рассмотрения дела об оспаривании нормативного правового акта арбитражный суд может принять решение:</p> <p>1. О признании оспариваемого акта или отдельных его положений соответствующими иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу</p> <p>2. О признании оспариваемого нормативного правового акта или отдельных его положений не соответствующими иному нормативно правовому акту имеющему большую юридическую силу, и не действующим полностью или в части</p> <p>3. Верны ответы 1 и 2</p> <p>4. О признании оспариваемого нормативного правового акта незаконным</p> <p>5. Верны ответы 2 и 3</p>                                                                                                                             |   |                                                                                                                       |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                       |  |  |  |  |   |                                                                                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора         | Наименование индикатора                                                                                                                                                          | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Б1.О.23 Трудовое право |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
| УК-2.1                 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | <p><b>Задание 4754</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Юридический отдел организации предлагает разработать локальный акт организации «Требования к внешнему виду сотрудников», что позволит организации выйти на новый конкурентоспособный уровень взаимоотношений с партнерами и потребителями услуг компании. Необходимо установить правильный порядок действий в данной ситуации:</p> <p>1. провести переговоры с работниками организации<br/>2. разработать локальный акт<br/>3. ознакомить работников с локальным актом<br/>4. включить приказом руководителя организации документ в перечень локальных актов организации<br/>5. утвердить локальный акт</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
| УК-2.2                 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                     | <p><b>Задание 3154</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Статья 194. Снятие дисциплинарного взыскания ТК РФ устанавливает, что если в течение года, со дня применения дисциплинарного взыскания, работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания. Кто имеет право снять взыскание с работника до истечения одного года?</p> <p><b>Задание 3155</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Основным принципом правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений признается:</p> <p>1. свобода труда, включая право на труд<br/>2. обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту<br/>3. равенство граждан перед законом<br/>4. защита прав и интересов детей, равно как и нетрудоспособных членов семьи<br/>5. равноправие обоих супругов</p> |  |  |  |  |  |
| УК-2.3                 | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает                                       | <p><b>Задание 4740</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>В апреле 2024 года были внесены изменения в Главу 41 ТК РФ «Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями». Проанализируйте предлагаемые статьи из Главы 41 ТК РФ и выберите статью, которая была введена законодателем в этот период времени.</p> <p>1. статья 262. Дополнительные выходные дни лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |

| Код индикатора          | Наименование индикатора                                                                                                                                                          | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                      |   |                                              |   |                                                                                   |   |                                                              |   |                                                                                     |   |                                                                    |   |                                                              |   |                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
|                         | возможности их использования и/или совершенствования                                                                                                                             | 2. статья 262.1. Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков лицам, воспитывающим детей-инвалидов<br>3. статья 262.2. Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков работникам, имеющим трех и более детей<br>4. статья 264. Гарантии и льготы лицам, воспитывающим детей без матери<br>5. статья 264.1. Гарантии супруге (супругу) погибшего (умершего) ветерана боевых действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                      |   |                                              |   |                                                                                   |   |                                                              |   |                                                                                     |   |                                                                    |   |                                                              |   |                                                    |
| Б1.О.24 Уголовное право |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                      |   |                                              |   |                                                                                   |   |                                                              |   |                                                                                     |   |                                                                    |   |                                                              |   |                                                    |
| УК-2.1                  | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | <b>Задание 4753</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Смягчающим обстоятельством при совершении преступления признается:<br>1. совершение правонарушения в состоянии опьянения<br>2. совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия<br>3. совершение правонарушения в состоянии сильного душевного волнения<br>4. в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания<br>5. совершение правонарушения при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                      |   |                                              |   |                                                                                   |   |                                                              |   |                                                                                     |   |                                                                    |   |                                                              |   |                                                    |
| УК-2.2                  | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                     | <b>Задание 3156</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в правовых нормах уголовного законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>преступления небольшой тяжести за совершение которых</td><td>А</td><td>не являются умышленными преступными деяниями</td></tr><tr><td>2</td><td>преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния за совершение которых</td><td>В</td><td>максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы</td></tr><tr><td>3</td><td>преступлениями средней тяжести признаются неосторожные деяния за совершение которых</td><td>С</td><td>максимальное наказание не превышает пятнадцати лет лишения свободы</td></tr><tr><td>4</td><td>особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния за</td><td>Д</td><td>не являются преступными деяниями по неосторожности</td></tr></table> | 1                                                                  | преступления небольшой тяжести за совершение которых | А | не являются умышленными преступными деяниями | 2 | преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния за совершение которых | В | максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы | 3 | преступлениями средней тяжести признаются неосторожные деяния за совершение которых | С | максимальное наказание не превышает пятнадцати лет лишения свободы | 4 | особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния за | Д | не являются преступными деяниями по неосторожности |
| 1                       | преступления небольшой тяжести за совершение которых                                                                                                                             | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не являются умышленными преступными деяниями                       |                                                      |   |                                              |   |                                                                                   |   |                                                              |   |                                                                                     |   |                                                                    |   |                                                              |   |                                                    |
| 2                       | преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния за совершение которых                                                                                                | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы       |                                                      |   |                                              |   |                                                                                   |   |                                                              |   |                                                                                     |   |                                                                    |   |                                                              |   |                                                    |
| 3                       | преступлениями средней тяжести признаются неосторожные деяния за совершение которых                                                                                              | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | максимальное наказание не превышает пятнадцати лет лишения свободы |                                                      |   |                                              |   |                                                                                   |   |                                                              |   |                                                                                     |   |                                                                    |   |                                                              |   |                                                    |
| 4                       | особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния за                                                                                                                     | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не являются преступными деяниями по неосторожности                 |                                                      |   |                                              |   |                                                                                   |   |                                                              |   |                                                                                     |   |                                                                    |   |                                                              |   |                                                    |

| Код индикатора                   | Наименование индикатора                                                                                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |   |   |                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | совершение которых                                                          |   |   |                                                                                                     |
|                                  |                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | тяжкими преступлениями признаются неосторожные деяния за совершение которых |   | Е | максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы                                      |
|                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |   | Ф | максимальное наказание, не превышает пяти лет лишения свободы                                       |
|                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |   | Г | максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы                                        |
|                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |   | Н | предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание |
|                                  |                                                                                                                                                                                                 | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |   |   |                                                                                                     |
|                                  |                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                           | 3 | 4 | 5                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |   |   |                                                                                                     |
|                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |   |   |                                                                                                     |
| УК-2.3                           | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Задание 4739</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Ограничение свободы назначается несовершеннолетним осужденным в виде основного наказания на срок:<br>1. от одного месяца до одного года<br>2. от двух месяцев до двух лет<br>3. от трех месяцев до трех лет<br>4. от четырех месяцев до четырех лет<br>5. от шести месяцев до шести лет |                                                                             |   |   |                                                                                                     |
| <b>Б1.О.25 Уголовный процесс</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |   |   |                                                                                                     |
| УК-2.1                           | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает                                                                              | <b>Задание 4751</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Ходатайство может быть заявлено в форме:<br>1. устной или письменной<br>2. только устной<br>3. только в письменной<br>4. удостоверенной нотариально<br>5. с государственной регистрацией                                                                                                |                                                                             |   |   |                                                                                                     |



| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                                                                                   | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |   |                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | предложенные<br>способы с точки<br>зрения соответствия<br>цели проекта                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |   |                                                                                                                                                    |
| УК-2.2                    | Планирует<br>реализацию задач в<br>зоне своей<br>ответственности с<br>учетом имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений,<br>действующих<br>правовых норм | <b>Задание 3157</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>В качестве источника доказательств могут быть допущены протоколы <ol style="list-style-type: none"> <li>о принятии залога</li> <li>ознакомления с материалами уголовного дела</li> <li>допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых</li> <li>следственных и судебных действий</li> <li>нет верных ответов</li> </ol> <b>Задание 3158</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в правовых нормах Арбитражного процессуального кодекса между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                 |   |                                                                                                                                                    |
|                           |                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | непричастность  | А | установленная причастность либо неустановленная непричастность лица к совершению преступления                                                      |
|                           |                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ночное время    | В | промежуток времени с 24 до 8 часов по местному времени                                                                                             |
|                           |                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | обвинение       | С | любое решение, вынесенное коллегиально судами первой, апелляционной и кассационной инстанций, за исключением приговора и кассационного определения |
|                           |                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | определение     | Д | утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном УПК РФ                     |
|                           |                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | органы дознания | Е | следователь                                                                                                                                        |

| Код индикатора                                         | Наименование индикатора                                                                                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                                                                                         |   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   | осуществляющий дознание                                                                                 |   |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | F | неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления           |   |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | G | промежуток времени с 22 до 6 часов по местному времени                                                  |   |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | H | государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с УПК РФ осуществлять дознание |   |
| Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                                                         |   |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 3 | 4                                                                                                       | 5 |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                                                         |   |
| УК-2.3                                                 | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Задание 4738</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Кому должно быть заявлено ходатайство:<br>1. дознавателю, следователю либо в суд<br>2. дознавателю либо следователю<br>3. дознавателю либо в суд<br>4. следователю либо в суд<br>5. только в суд   |   |   |                                                                                                         |   |
| Б1.О.26 Экологическое право                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                                                         |   |
| УК-2.1                                                 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                | <b>Задание 4750</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Субъектом экологических правонарушений является лицо, достигшее:<br>1. 14-летнего возраста<br>2. 15-летнего возраста<br>3. 16-летнего возраста<br>4. 17-летнего возраста<br>5. 18-летнего возраста |   |   |                                                                                                         |   |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                                                           | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |   |                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2.2                    | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | <b>Задание 3160</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в правовых нормах экологического законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                 |   |                                                                                                                                |
|                           |                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | мониторинг атмосферного воздуха | А | источник выброса, местоположение которого определено с применением единой государственной системы координат                    |
|                           |                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | охрана атмосферного воздуха     | В | система мер, осуществляемых экологами в целях улучшения качества атмосферного воздуха                                          |
|                           |                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | источник выброса                | С | промышленное предприятие                                                                                                       |
|                           |                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | передвижной источник            | Д | двигающийся источник выброса                                                                                                   |
|                           |                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стационарный источник           | Е | транспортное средство, двигатель которого при его работе является источником выброса                                           |
|                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 | Ф | система наблюдений за состоянием атмосферного воздуха, его загрязнением и, оценка и прогноз состояния                          |
|                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 | Г | система мер, осуществляемых органами власти, юридическими и физическими лицами в целях улучшения качества атмосферного воздуха |
|                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 | Н | сооружение, техническое устройство, оборудование, которые выделяют в                                                           |

| Код индикатора                                         | Наименование индикатора                                                                                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                           |   |                                             |   |                                                        |   |                                             |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|---|---------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">атмосферный воздух<br/>загрязняющие вещества</td></tr><tr><td colspan="5">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                           |   | атмосферный воздух<br>загрязняющие вещества |   | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |   |                                             |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | атмосферный воздух<br>загрязняющие вещества |                           |   |                                             |   |                                                        |   |                                             |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                           |   |                                             |   |                                                        |   |                                             |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1                                                      | 2                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                           | 5                         |   |                                             |   |                                                        |   |                                             |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                           |   |                                             |   |                                                        |   |                                             |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-2.3                                                 | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Задание 4737</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Какой принцип не является основой управления экологической безопасностью?<br>1. принцип платности<br>2. принцип научной обоснованности<br>3. принцип всеобщей свободы<br>4. принцип экономической ответственности<br>5. принцип комплексности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                           |   |                                             |   |                                                        |   |                                             |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| <b>Б1.О.27 Земельное право</b>                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                           |   |                                             |   |                                                        |   |                                             |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-2.1                                                 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                | <b>Задание 4749</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>К полномочиям Российской Федерации в области земельных отношений относятся:<br>1. установление основ федеральной политики в области регулирования земельных отношений<br>2. разработка и реализация федеральных программ использования и охраны земель резервирование земель, изъятие земельных участков для нужд Российской Федерации<br>3. осуществление государственного земельного надзора<br>4. резервирование земель, изъятие земельных участков для нужд Российской Федерации<br>5. резервирование, изъятие земельных участков для нужд субъектов Российской Федерации |                                             |                           |   |                                             |   |                                                        |   |                                             |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-2.2                                                 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                    | <b>Задание 3161</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в правовых нормах земельного законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>правообладатели земельных</td><td>А</td><td>Правительство РФ</td></tr><tr><td>2</td><td>обладатели публичного сервитута</td><td>В</td><td>лица, имеющие право бессрочного пользования</td></tr></table>                                                                     | 1                                           | правообладатели земельных | А | Правительство РФ                            | 2 | обладатели публичного сервитута                        | В | лица, имеющие право бессрочного пользования |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1                                                      | правообладатели земельных                                                                                                                                                                       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Правительство РФ                            |                           |   |                                             |   |                                                        |   |                                             |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2                                                      | обладатели публичного сервитута                                                                                                                                                                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | лица, имеющие право бессрочного пользования |                           |   |                                             |   |                                                        |   |                                             |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                                                       | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |   |                                                                                                    |   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |   | земельными участками                                                                               |   |
|                |                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | к полномочиям Российской Федерации в области земельных отношений относится            | С | изъятие земельных участков для нужд Российской Федерации                                           |   |
|                |                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | к полномочиям субъектов Российской Федерации относится                                | D | резервирование земель, изъятие земельных участков для муниципальных нужд                           |   |
|                |                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | к полномочиям органов местного самоуправления в области земельных отношений относится | E | резервирование, изъятие земельных участков для нужд субъектов Российской Федерации                 |   |
|                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       | F | установление основ федеральной политики в области регулирования земельных отношений                |   |
|                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       | G | лица, имеющие право ограниченного пользования землями и (или) чужими земельными участками          |   |
|                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       | H | собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков |   |
|                |                                                                                                                                                                               | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |   |                                                                                                    |   |
|                |                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                     | 3 | 4                                                                                                  | 5 |
|                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |   |                                                                                                    |   |
| УК-2.3         | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или | <b>Задание 4734</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Земельные участки образуются при:<br>1. разделе, объединении, перераспределении земельных участков<br>2. при выделе из земельных участков, или из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности<br>3. при разделе, объединении, перераспределении земельных участков или выделе из земельных участков<br>4. при разделе, объединении, перераспределении земельных участков или выделе из земельных участков, а также из земель, находящихся в государственной или муниципальной |                                                                                       |   |                                                                                                    |   |

| <i>Код индикатора</i>           | <i>Наименование индикатора</i>                                                                                                                                                                  | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | совершенствования                                                                                                                                                                               | собственности<br>5. при выделе из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Б1.О.28 Финансовое право</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-2.1                          | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                | <b>Задание 4720</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развернутый ответ, правильное ли решение принял директор. Главный бухгалтер ООО «Икрус» не сообщил в налоговый орган сведения об открытии ООО «Икрус» расчетного счета в банке, расположенном за пределами территории Российской Федерации. В соответствии с Уставом ООО «Икрус» представителем Общества в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер Общества. В связи с этим директор ООО «Икрус» решил, что субъектом финансово-правовой ответственности за не представление сведений об открытии счета в банке, расположенном за пределами территории Российской Федерации является главный бухгалтер как законный представитель общества. |
| УК-2.2                          | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                    | <b>Задание 2774</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Банк России выполняет следующие функции:<br>1. контролирует исполнение законодательства о налогах и сборах<br>2. устанавливает правила осуществления расчетов в Российской Федерации<br>3. назначает на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ<br>4. осуществляет контроль за внешнеторговыми бартерными сделками<br>5. осуществляет контроль за исполнением федерального бюджета                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-2.3                          | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Задание 4714</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развернутый ответ и оцените правомерность действий Территориального органа Федерального казначейства и юридического лица. В рамках осуществления внутреннего государственного финансового контроля Территориальный орган Федерального казначейства принял решение о проведении внепланового контрольного мероприятия – проверки юридического лица, получающего средства из федерального бюджета на основании договора о предоставлении средств из федерального бюджета (на предмет правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета). Однако охранники данного юридического лица не допустили проверяющих на территорию предприятия.               |
| <b>Б1.О.29 Налоговое право</b>  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-2.1                          | Определяет круг                                                                                                                                                                                 | <b>Задание 2775</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                                                                                               | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                            |                                     |   |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между понятиями и определениями<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                     |   |                                                                                                                                                                            |
|                           |                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                         | налог на добавленную стоимость      | А | уплачивается организациями и физическими лицами, осуществляющими специальное и особое водопользование                                                                      |
|                           |                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                         | налог на доходы физических лиц      | В | исчисляется в процентах от совокупного дохода физических лиц и уплачивается со всех видов доходов, полученных в календарном году                                           |
|                           |                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                         | акцизы                              | С | взимается с недропользователей                                                                                                                                             |
|                           |                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                         | водный налог                        | Д | форма изъятия в бюджет государства части добавленной стоимости товара, работы или услуги, которая создаётся в процессе производства товаров, работ и услуг<br>водный налог |
|                           |                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                         | налог на добычу полезных ископаемых | Е | налагается в момент производства на товары массового потребления внутри страны, включается в цену товаров, тем самым фактически уплачивается потребителем                  |
|                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                     | Ф | предоставляется в целях финансового обеспечения расходных обязательств по переданным полномочия                                                                            |
|                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                     | Г | предоставляется на                                                                                                                                                         |

| Код индикатора                    | Наименование индикатора                                                                                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |   |  |                                      |  |  |  |   |                                                                                  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------|--|--|--|---|----------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                                   |                                                                                                                                                                                                 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">безвозмездной и безвозвратной основе</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td colspan="2">предоставляется лицам, которые достигли пенсионного возраста, имеют инвалидность</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |   |  | безвозмездной и безвозвратной основе |  |  |  | Н | предоставляется лицам, которые достигли пенсионного возраста, имеют инвалидность |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | безвозмездной и безвозвратной основе                                             |   |  |                                      |  |  |  |   |                                                                                  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                 | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | предоставляется лицам, которые достигли пенсионного возраста, имеют инвалидность |   |  |                                      |  |  |  |   |                                                                                  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                | 5 |  |                                      |  |  |  |   |                                                                                  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |   |  |                                      |  |  |  |   |                                                                                  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-2.2                            | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                    | <p><b>Задание 4724</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите НДФЛ за весь отчетный год. За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей. Согласно статье 217 Налогового кодекса не облагаются налогом компенсационные выплаты в пределах норм, установленных в соответствии с законодательством РФ, связанные с возмещением вреда, причиненного увечьем или иным повреждением здоровья. В соответствии с п. 28 ст. 217 НК РФ не подлежат налогообложению суммы материальной помощи, не превышающие 4000 руб. за налоговый период, оказываемой работодателями своим работникам. Поэтому сумму, превышающую указанный предел, следует считать доходом работника, подлежащим обложению в общеустановленном порядке. Согласно п. 4 ст. 224 НК дивиденды, полученные физическими лицами, являющимися резидентами РФ, облагаются по ставке 9%.</p> |                                                                                  |   |  |                                      |  |  |  |   |                                                                                  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-2.3                            | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <p><b>Задание 4711</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите сумму налога на профессиональный доход, которую оплатит Розанов за сентябрь. Розанов в соответствии Федеральным законом от 27. 11. 2018 п 422-ФЗ "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход" зарегистрировался в качестве плательщика налога на профессиональный доход (самозанятый). Как самозанятый, в сентябре, он создал и продал мобильное приложение обществу с ограниченной ответственностью «АВРОРА» на сумму 350 000. 00 рублей, а также продал созданный сайт за 50 000,00 рублей, своему знакомому Игнину.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |   |  |                                      |  |  |  |   |                                                                                  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б1.О.30 Предпринимательское право |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |   |  |                                      |  |  |  |   |                                                                                  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |



| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                                                                                                               | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |   |                                                                                                             |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2.1                    | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | <b>Задание 2777</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между понятиями и определениями юридических лиц<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                          |   |                                                                                                             |
|                           |                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                | общество с ограниченной ответственностью | А | уставный капитал разделен на определенное число акций                                                       |
|                           |                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                | крестьянское (фермерское) хозяйство      | В | коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество |
|                           |                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                | государственное унитарное предприятие    | С | участники не отвечают по обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им долей    |
|                           |                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                | акционерное общество                     | Д | личное трудовое и иное участия                                                                              |
|                           |                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                | производственный кооператив              | Е | совместная производственная или иная хозяйственная деятельность в области сельского хозяйства               |
|                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          | Ф | некоммерческая организация, учреждённая на основе добровольных имущественных взносов                        |
|                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          | Г | добровольное объединение граждан, в целях совместного исповедания веры                                      |
|                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          | Н | организация, созданная для осуществления функций некоммерческого характера                                  |

| Код индикатора              | Наименование индикатора                                                                                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                             |                                                                                                                                                                                                 | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | 5 |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-2.2                      | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                    | <b>Задание 4725</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развёрнутый ответ, указав на ошибку в высказывании Веры Сырневой. Жена олигарха Вера Сырнева радостно сообщила своей подруге – Марине жене олигарха Петухова, что скоро она обогатится, открывает коммерческую организацию – благотворительный фонд «Защита маленьких собачек» и предложила подруге стать членом фонда и внести первый взнос, сразу после открытия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-2.3                      | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Задание 4709</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развернутый ответ, какие обязанности у покупателя при оплате товара и какие последствия при не оплате товара? Между сторонами был заключен договор поставки кондитерских изделий, по условиям которого поставщик ООО «Вкуснофф» обязуется поставить кондитерские изделия, а покупатель Морозов Василий Павлович принять и оплатить их в порядке и на условиях, определенных договором. Во исполнение условий договора ООО «Вкуснофф» поставлен товар на общую сумму 54 856 руб. , что подтверждается товарными накладными. Поскольку направленная в адрес Морозова В. П. претензия с актом сверки с требованием погасить задолженность, оставлена последним без ответа и удовлетворения, ООО «Вкуснофф» обратилось в арбитражный суд с настоящими исковыми требованиями. |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б1.О.31 Международное право |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-2.1                      | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                | <b>Задание 2779</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите последовательно стадии заключения международного договора:<br>1. подготовка проекта<br>2. регистрация в Секретариате ООН<br>3. переговоры<br>4. ратификация<br>5. подписание (парафирование)<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-2.2                      | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с                                                                                                                                       | <b>Задание 4742</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развёрнутый ответ, какой из основных принципов международного права нарушается в данном случае.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| <i>Код индикатора</i>                      | <i>Наименование индикатора</i>                                                                                                                                                                  | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                                                                              | Международная коалиция во главе с США и Великобританией, куда вошли Австралия, Канада, Бахрейн и Нидерланды нанесла массированные удары по территории Йемена. Речь идёт о нападении на народ этой страны в целом. Под удар попали йеменский порт Ходейда, города Сана, Саада, Забид, Таиз и Дамар. Американцы и их сателлиты бомбили аэропорты и другую инфраструктуру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-2.3                                     | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Задание 4708</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развёрнутый ответ, имеет ли право США на самооборону в данной ситуации. С начала военной операции Израиля в секторе Газа власти Йемена поддержали Палестину и выразили готовность принять участие в боевых действиях, начали атаковать торговые и мирные корабли в Красном море. Хуситы заявили, что не пропустят связанные с Израилем суда через Баб-эль-Мандебский пролив. По данным США, хуситы атаковали более 20 кораблей в Красном море с середины ноября 2023 г. В ответ на это США направили в регион свои эсминцы. 12 января 2024 г. международная коалиция во главе с США и Великобританией нанесли удары по территории Йемена. Джо Байден назвал эту атаку самообороной в соответствии со статьёй 51 Устава ООН.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Б1.О.32 Международное частное право</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-2.1                                     | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                | <b>Задание 4748</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Иностранная фирма обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с иском к российскому акционерному обществу о признании недействительным протокола общего собрания акционеров этого общества о реорганизации путем разделения, об утверждении разделительного баланса и о порядке конвертации акций. Решением суда первой инстанции исковое требование было удовлетворено. Суд апелляционной инстанции отменил решение и оставил иск без рассмотрения в связи с тем, что иностранная компания не представила доказательств, подтверждающих полномочия лица, подписавшего исковое заявление. При рассмотрении спора в кассационной инстанции в судебное заседание были представлены подтвержденные посольством иностранного государства документы, свидетельствующие об отсутствии регистрации иностранного юридического лица в этом государстве. Также было установлено, что фирма, заявившая исковые требования и называющая себя иностранным юридическим лицом, в подтверждение своего статуса представила регистрационные документы, заверенные иностранным консулом в России. Однако арбитражный суд Российской Федерации принимает в качестве доказательств официальные иностранные документы при условии их легализации 91 дипломатическими или консульскими службами Российской Федерации в том иностранном государстве, где документы изготовлены. Статья 55 Консульского устава СССР 1976 года определяет, что "консул |

| Код индикатора         | Наименование индикатора                                                                                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                        |                                                                                                                                                                                                 | легализует документы и акты, составленные при участии властей консульского округа". Международные договоры с участием Российской Федерации и иностранного государства, из которого были представлены в суд документы, требований консульской легализации не отменяют. Могут ли рассматриваться как допустимые доказательства по делу и подтверждать правового статуса иностранной фирмы в деле иностранные официальные документы при отсутствии на них легализации, осуществленной российскими дипломатическими или консульскими службами?                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| УК-2.2                 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                    | <p><b>Задание 3173</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильный порядок применения источников международного частного права:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. национальное право</li><li>2. международные договоры</li><li>3. национальные обычаи</li><li>4. международные обычаи</li><li>5. судебная и арбитражная практика</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3174</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Одним из источников международного частного права является международный обычай. Раскройте понятие «международный обычай».</p> |  |  |  |  |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| УК-2.3                 | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <p><b>Задание 4718</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В состав международного частного права не входят:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. коллизионные нормы, унифицированные посредством международных договоров</li><li>2. материальные нормы</li><li>3. нормы о правоспособности иностранных граждан</li><li>4. нормы о правоспособности иностранных юридических лиц.</li><li>5. нормы процессуального права российского законодательства</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| Б1.О.33 Криминалистика |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| УК-2.1                 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты;                                                                                        | <p><b>Задание 4752</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Система науки криминалистики состоит из следующих элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                        | Наименование индикатора                                                                                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                       | оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                                                                                                                         | 2. общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика<br>3. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника<br>4. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики<br>5. криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика, криминалистическая экспертиза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| УК-2.2                                | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                    | <b>Задание 3175</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Законность применения криминалистических средств обеспечивает<br>1. уголовный процесс<br>2. уголовное право<br>3. гражданское право<br>4. гражданский процесс<br>5. административный процесс<br><b>Задание 3177</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Установите правильный порядок стадий криминалистической идентификации. При осуществлении идентификации по материально-фиксированным отображениям выделяют:<br>1. оценка признаков и формулирование вывода<br>2. раздельное исследование объектов<br>3. эксперимент<br>4. осмотр объектов<br>5. сравнительное исследование (сопоставление) объектов<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| УК-2.3                                | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Задание 4716</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, - это:<br>1. аналогия<br>2. синтез<br>3. дедукция<br>4. индукция<br>5. анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| Б1.О.35 Право социального обеспечения |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| УК-2.1                                | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и                                                                                                                                              | <b>Задание 4747</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Заявление об оказании государственной социальной помощи,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                | предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                                                                   | оказываемой на условиях софинансирования из федерального бюджета, подается в органы социальной защиты населения. Укажите положение, из предложенных вариантов ответов, не соответствующее законодательству.<br>1. заявление подается по месту жительства гражданина или по месту пребывания гражданина<br>2. заявление подается лично от гражданина (для малоимущих одиноко проживающих граждан)<br>3. заявление подается гражданином от имени своей семьи<br>4. заявление подается от имени семьи опекуном, попечителем или другим законным представителем гражданина<br>5. заявление подается отделом опеки и попечительства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| УК-2.2         | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                    | <b>Задание 3162</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильный порядок реализации права на назначение государственной социальной помощи в соответствии с Федеральным законом от 17. 07. 1999 № 178-ФЗ "О государственной социальной помощи"<br>1. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования»<br>2. Конституция Российской Федерации<br>3. Иные федеральные законы<br>4. Законы субъектов Российской Федерации<br>5. Международные акты<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <b>Задание 3163</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Обязан ли заявитель на оказание государственной социальной помощи известить орган социальной защиты населения, который назначил государственную социальную помощь, об изменениях, являвшихся основанием для назначения либо продолжения оказания ему (его семье) государственной социальной помощи сведений о составе семьи, доходах и принадлежащем ему (его семье) имуществе на праве собственности? |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
| УК-2.3         | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Задание 4713</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Порядок назначения государственной социальной помощи устанавливается:<br>1. Федеральным законом «Об основах обязательного социального страхования»<br>2. Федеральным законом «О государственной социальной помощи»<br>3. Федеральным законом «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации»<br>4. Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |

| <i>Код индикатора</i>         | <i>Наименование индикатора</i>                                                                                                                                                   | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                  | 5. Трудовым кодексом РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Б1.О.36 Семейное право</b> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-2.1                        | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | <p><b>Задание 4746</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не могут быть взысканы</li> <li>2. не могут быть взысканы в пределах одного года с момента обращения в суд</li> <li>3. могут быть взысканы в пределах двухлетнего срока с момента обращения в суд</li> <li>4. могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд</li> <li>5. могут быть взысканы в любой период времени</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-2.2                        | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                     | <p><b>Задание 3164</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>После подачи в орган ЗАГС заявления о вступление в брак Хоботков и Котейкина обратились в местную поликлинику с просьбой провести медицинское обследование и дать заключение по поводу возможного пола их будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал в этой просьбе, ссылаясь на тот факт, что поликлиника не оказывает такие услуги. Дайте оценку решения главного врача. В каких случаях СК РФ предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак?</p> <p><b>Задание 3165</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию</li> <li>2. равенство граждан перед законом</li> <li>3. разумный срок уголовного судопроизводства</li> <li>4. законность при производстве по уголовному делу</li> <li>5. публичность</li> </ol> |
| УК-2.3                        | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их                        | <p><b>Задание 4712</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>К лицам, имеющим право требовать признание брака недействительным, относятся ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. несовершеннолетний супруг; супруг, вступивший в брак против своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака; супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга</li> <li>2. только прокурор</li> <li>3. несовершеннолетний супруг; супруг, вступивший в брак против</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <i>Код индикатора</i>                               | <i>Наименование индикатора</i>                                                                                                                                                   | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | использования и/или совершенствования                                                                                                                                            | своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака; супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга; супруг по предыдущему расторгнутому браку; прокурор<br>4. супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга; супруг по предыдущему расторгнутому браку<br>5. служба опеки и попечительства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Б1.В.06 Право интеллектуальной собственности</b> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-2.1                                              | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | <b>Задание 4726</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развёрнутый ответ, о том какое условие патентоспособности нарушено. Заявлено изобретение, совокупность признаков которого изложена в формуле изобретения, представленной в материалах заявки на дату ее подачи, в следующей редакции:<br>“Песочные часы, повышающие общую энтропию, служащие предохранителем от войн, революций, чрезвычайных ситуаций и преступлений, включающие две соединённые общим устьем прозрачные колбы с отверстием между ними, в которых размещён песок или иное рабочее тело, количество которого подобрано таким образом, что пересыпание его из одной колбы в другую занимает определённое время, нижняя колба содержит внутри ячейки в нижней части, имеющие общее вертикальное ребро в центре колбы, из которого торчит вверх стержень в виде иглы с возможностью случайного рассекания падающего из отверстия, соединяющего колбы, потока песка или иного рабочего тела на отдельные струи, впадающие случайным образом в разные ячейки, отличающиеся тем, что угол, образованный стенками колбы в устье с направлением действия силы тяжести, близок к 90 градусам, с возможностью при пересыпании песка из верхней колбы в нижнюю снижать вероятность наступления несчастного случая.” По результатам рассмотрения заявки Роспатент принял решение об отказе в выдаче патента |
| УК-2.2                                              | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                     | <b>Задание 4722</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Какой вид договора заключён? Дайте развёрнутый ответ:<br>Компания «Агроторг», владеющая брендом «Пятерочка», заключила договор с компанией «Русторг» по которому Пользователь получил право открывать супермаркеты под брендом «Пятерочка». Согласно договору, правообладатель был обязан передать пользователю материалы (макеты, визуальные изображения и проч. ). Также должен был провести обучение и осуществлять поддержку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-2.3                                              | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с                                                                                                                   | <b>Задание 2785</b><br>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br>К объектам интеллектуальной собственности относятся:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| <i>Код индикатора</i>                                 | <i>Наименование индикатора</i>                                                                                                                                                                  | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования                                                                | 1. фонограммы<br>2. вещи<br>3. недвижимое имущество<br>4. векселя<br>5. программы ЭВМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Б1.В.07 Уголовно-исполнительное право</b>          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-2.1                                                | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                | <b>Задание 4745</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Продолжительность длительного свидания<br>1. 3 суток<br>2. 5 суток<br>3. 7 суток<br>4. 10 суток<br>5. в зависимости от вида ИУ / колонии, но не более 10 суток                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-2.2                                                | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                    | <b>Задание 3166</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Как реализуется право осужденных на личную безопасность в соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом РФ от 08. 01. 1997 п 1-ФЗ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-2.3                                                | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Задание 4710</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Основанием для исполнения наказания является ...<br>1. только приговор суда, вступивший в законную силу<br>2. только решение суда, вступивший в законную силу<br>3. приговор суда и/или изменяющие его постановления/определения суда кассационной или надзорной инстанций<br>4. предписание органов исполнения наказания об обращении к исполнению обвинительного приговора суда<br>5. приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт амнистии или помилования |
| <b>Б1.В.10 Актуальные проблемы гражданского права</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-2.1                                                | Определяет круг задач в рамках                                                                                                                                                                  | <b>Задание 2790</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <i>Код<br/>индикатора</i>                           | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                                                                                                                              | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                                               | аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>Является сделкой:<br>1. сбор общедоступных вещей<br>2. забастовка<br>3. дарение<br>4. находка<br>5. клад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-2.2                                              | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                    | <b>Задание 4723</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>ООО «Репка» и ООО «Надежда» заключили договор, по которому ООО «Репка» обязалось не позднее 25 сентября 2024 года поставить на прилавки контрагента 1000 кг редиса сорта «Экспрессо» по цене 35 руб. за кг. ООО «Надежда» 1 марта 2024 года перевело предоплату в размере 20 000 руб. и 28 апреля 2024 года передало семена на сумму 5000 руб. Редис надлежащего качества поставлен согласно графику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-2.3                                              | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Задание 4707</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развёрнутый ответ, при каких условиях заключённое соглашение является договором транспортной экспедиции? ПАО «Совфрахт» и АО «Антипинский нефтеперерабатывающий завод» заключили договор транспортной экспедиции, включающий комплекс услуг по железнодорожной перевозке грузов. По условиям договора общество с ограниченной ответственностью оказывало заводу услуги по предоставлению подвижного состава (цистерн) и его содержанию, следило за движением вагонов и оплачивало провозные платежи. На завод была также возложена обязанность по взаимодействию с грузоперевозчиком, планированию перевозок и т. д. Стороны определили, что завод несет все риски, связанные с сохранностью груза и действиями третьих лиц. При этом общество не принимает груз и не отвечает за нарушение перевозчиком срока доставки вагонов, утрату груза, порчу и иные нарушения. Стороны договора не подписывали никаких экспедиторских документов, не заключали договор перевозки груза. Суды трех инстанций отметили, что спорный договор не может быть квалифицирован как договор транспортной экспедиции, а является возмездным оказанием услуг. |
| <b>Б1.В.11 Актуальные проблемы уголовного права</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-2.1                                              | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые                                                                                                    | <b>Задание 4744</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>К противоправному деянию можно применить термин «малозначительное», если оно соответствует понятию:<br>1. не виновное деяние<br>2. не содержащее признаков деяния, упомянутого в УК РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <i>Код индикатора</i>                                   | <i>Наименование индикатора</i>                                                                                                                                                                  | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                                                                                                             | 3. содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности<br>4. принадлежащее к группе преступлений, обладающих наименьшей опасностью<br>5. входящие в группу преступлений средней тяжести                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-2.2                                                  | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                    | <b>Задание 3170</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Иванов под действием наркотиков убил гражданина В. Можно ли лицо, совершившее преступление в состоянии наркотического опьянения привлечь к ответственности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-2.3                                                  | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Задание 4697</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Проанализируйте варианты ответов и соотнесите с понятием "Уголовное право" наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития<br>1. наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития<br>2. наука об исполнении уголовного наказания<br>3. наука о причинах преступности<br>4. наука о стадиях процесса и его особых производствах<br>5. наука о системе юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия |
| <b>Б1.В.12 Правовое обеспечение блокчейн-технологий</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-2.1                                                  | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                | <b>Задание 4727</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Какие положения должны быть определены в проекте Федерального закона «Об автоматизации права» для того, чтобы автоматизация права была легализована?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-2.2                                                  | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с                                                                                                                                       | <b>Задание 4719</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Опишите преимущества и недостатки такого подхода к автоматизации права как программирование нормативных актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <i>Код<br/>индикатора</i>                | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                                                                                                                              | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-2.3                                   | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Задание 2792</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Способны ли блокчейн-технологии защитить интеллектуальные права?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-2.1                                   | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                | <b>Задание 4735</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развёрнутый ответ, что является предметом прокурорского надзора и какие мероприятия прокурорского реагирования необходимы в данной ситуации? В исправительной колонии № 19 в Суровикино во время заседания дисциплинарной комиссии несколько заключенных захватили заложников из числа сотрудников. Все 4 бунтовщика были убиты спустя несколько часов в ходе операции по освобождению заложников. Кроме бунтовщиков, погибли 4 человека. |
| УК-2.2                                   | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                    | <b>Задание 2780</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>В чём заключается зональный принцип организации деятельности прокуратуры?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-2.3                                   | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет                                                                                     | <b>Задание 4706</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Определите виды прокурорской проверки: Прокуратурой Таловского района с привлечением специалистов территориального отдела Управления Роспотребнадзора, сотрудников ГИБДД проведена проверка по обращению местного жителя о превышении уровня шума, а также соблюдения                                                                                                                                                                           |

| Код индикатора                         | Наименование индикатора                                                                                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                        | результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования                                                                                                             | законодательства при эксплуатации участка автомобильной дороги по ул. Кирова р. п. Таловая. В ходе проверки осуществлены замеры уровня шума на улице Кирова, осмотрены участки местности, проведены беседы с жителями. Представителем прокуратуры даны разъяснения действующего законодательства сельчанам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.01.02 Административный процесс |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| УК-2.1                                 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                | <b>Задание 4729</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развёрнутый ответ с точки зрения административного процесса. Как следует из материалов дела, мужчина страдает заразной формой туберкулеза и представляет эпидемическую опасность для окружающих людей. В апреле он был поставлен на учёт, а в мае госпитализирован. Но в июне ушел из стационара самовольно. Уклоняясь от лечения, гражданин ставит под угрозу как личное здоровье, так и здоровье окружающих                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| УК-2.2                                 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                    | <b>Задание 2782</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите последовательно стадии судебного административного процесса:<br>1. производство в суде кассационной инстанции<br>2. производство в суде первой инстанции<br>3. производство в суде апелляционной инстанции<br>4. производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам<br>5. производство в суде надзорной инстанции<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                              |  |  |  |  |  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| УК-2.3                                 | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Задание 4705</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развёрнутый ответ, какие административно процессуальные меры должны быть приняты в отношении освободившегося из мест лишения свободы? Бывший киллер ореховской ОПГ Олег Пронин по прозвищу Аль Капоне, в 1999 году приговоренный к 24 годам строгого режима, вышел на свободу из мордовской колонии №7. Согласно заявлению Олега Пронина на имя начальника колонии, после освобождения он намерен проживать со своей супругой в Крыму. Из материалов суда следует, что за время отсидки Олег Пронин признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Администрацией колонии он характеризуется отрицательно. |  |  |  |  |  |

| <i>Код индикатора</i>                             | <i>Наименование индикатора</i>                                                                                                                                                                  | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.В.ДВ.02.01 Жилищное право</b>               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-2.1                                            | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                | <b>Задание 4743</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Право государственного учреждения осуществлять в отношении закрепленного за ним имущества в пределах, установленным законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника и назначением имущества права владения, пользования и распоряжения им:<br>1. Право хозяйственного управления<br>2. Право хозяйственного ведения<br>3. Право оперативного управления<br>4. Право оперативного ведения<br>5. Право собственности |
| УК-2.2                                            | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                    | <b>Задание 3169</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>Основным принципом правового регулирования жилищных отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений признается:<br>1. неприкосновенность жилища<br>2. обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту<br>3. равенство граждан перед законом<br>4. защита прав и интересов детей, равно как и нетрудоспособных членов семьи<br>5. свобода труда, включая право на труд    |
| УК-2.3                                            | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Задание 4691</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>2. 1 Жилые дома и жилые помещения в других строениях, находящиеся в собственности отдельных общественных организаций, он представляет собой разновидность частного жилищного фонда:<br>1. Муниципальный жилищный фонд<br>2. Региональный жилищный фонд<br>3. Государственный жилищный фонд<br>4. Частный жилищный фонд<br>5. Общественный Жилищный фонд                                                                                        |
| <b>Б1.В.ДВ.02.02 Основы наследственного права</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-2.1                                            | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает                                                                              | <b>Задание 4730</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развёрнутый ответ, как необходимо поступить с обнаруженными денежными средствами. Кимрская межрайонная прокуратура Тверской области провела проверку соблюдения федерального законодательства в государственных бюджетных стационарных учреждениях социального обслуживания. В ходе проверки выяснилось, что на банковских счетах некоторых                                                                                            |

| <i>Код индикатора</i>                    | <i>Наименование индикатора</i>                                                                                                                                                                  | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                                                                                                                                   | учреждений обнаружены нераспределенные денежные средства, принадлежащие умершим гражданам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-2.2                                   | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                    | <b>Задание 4721</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развернутый ответ, как определяется срок принятия наследства в порядке наследственной трансмиссии для Владимира? Наследодатель – Андреев умер 16 марта 2023 г. Его дочь – Марина, не приняв наследство, умерла 10 мая 2023 г. Марина должна была принять наследство не позднее 17 сентября 2023 г. В наследство вступил сын Марины Владимир.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-2.3                                   | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Задание 2783</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Что такое свобода завещания и чем она ограничивается?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Б1.В.ДВ.03.01 Муниципальное право</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-2.1                                   | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                | <b>Задание 4728</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развернутый ответ, о какой модели организации местного самоуправления идёт речь. Депутаты Элистинского городского собрания (ЭГС) нового состава на заседании в пятницу объявили конкурс на замещение должности руководителя администрации Элисты. Он пройдет 30 октября, сообщила пресс-служба ЭГС. В ноябре 2019 года в Калмыкии был принят республиканский закон, который определил порядок избрания главы города из состава представительного органа власти. Согласно закону Республики Калмыкия, глава города избирается горсобором и исполняет полномочия его председателя, а главу администрации города назначает Элистинское городское собрание по результатам конкурса. |
| УК-2.2                                   | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и                                                                                                           | <b>Задание 4717</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Какая форма осуществления местного самоуправления может помочь жителям? Жители села Шидловка мечтают сделать въездную зону в село и детские площадки, разбить клумбы, построить беседки, благоустроить пустырь возле кладбища,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <i>Код индикатора</i>                    | <i>Наименование индикатора</i>                                                                                                                                                                  | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | ограничений, действующих правовых норм                                                                                                                                                          | поставить стелу с именами погибших в Великой Отечественной и арт-объект «Журавли».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-2.3                                   | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Задание 2794</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>В чём польза для населения территориального общественного самоуправления?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Б1.В.ДВ.03.02 Избирательное право</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-2.1                                   | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                | <b>Задание 2796</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Кто публикует результаты голосования?<br>1. Президент РФ<br>2. руководящая избирательная комиссия<br>3. Генеральный прокурор РФ<br>4. победители выборов<br>5. партии, участвовавшие в выборах                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-2.2                                   | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                    | <b>Задание 4755</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развёрнутый ответ, что проставляют на каждом недействительном бюллетене. Проводится голосование по единому избирательному округу. Количество подсчитанных бюллетеней в переносном ящике для голосования превышает количество заявлений избирателей, содержащих отметку о числе полученных бюллетеней. Решением УИК эти бюллетени признаны недействительными.                                             |
| УК-2.3                                   | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает                                                      | <b>Задание 4704</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Определите вид правонарушения. Накануне выборов сотрудники предвыборного штаба кандидата в депутаты Куньинского районного Собрания распространяли печатные агитационные материалы, в которых не было информации о тираже, дате выпуска, об оплате их изготовления из средств избирательного фонда, конверты с изображением кандидата, в которых находились деньги в размере от 100 до 400 рублей и гарантийные |



| Код индикатора                                | Наименование индикатора                                                                                                                                                          | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                               | возможности их использования и/или совершенствования                                                                                                                             | талоны, содержащие обещания в случае его избрания депутатом районного Собрания выплатить избирателям определённую сумму денег.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
| Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| УК-2.1                                        | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | <b>Задание 4741</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Проанализируйте предлагаемые локальные акты и укажите, какой из них регулирует деятельность юридического отдела в организации<br>1. Правила внутреннего трудового распорядка в организации<br>2. Положение о структурных подразделениях организации<br>3. Коллективный договор организации<br>4. Трудовой договор<br>5. График отпусков организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| УК-2.2                                        | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                     | <b>Задание 3171</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Иск - это:<br>1. материальное благо, получение которого добивается истец<br>2. документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания<br>3. обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса<br>4. письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие<br>5. рекомендация адвоката для обращения в суд<br><b>Задание 3172</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Установите правильный порядок регистрации юридического лица в форме ООО:<br>1. подготовить устав ООО<br>2. заполнить заявление о государственной регистрации юридического лица по форме<br>3. оплатить государственную пошлину<br>4. выбрать режим налогообложения<br>5. направить документы на регистрацию<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                                                                           | Наименование индикатора                                                                                                                                                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| УК-2.3                                                                                   | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования                                    | <b>Задание 4689</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Укажите юридический основополагающий документ в организации, который закрепляет в организации: организационно-правовую форму и название, состав учредителей, виды разрешенной деятельности и т. д.<br>1. Штатное расписание организации<br>2. Устав организации<br>3. Трудовой договор с руководителем организации<br>4. Правила внутреннего трудового распорядка в организации<br>5. Протокол заседания учредителей                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| Б1.О.08 Социальное партнерство                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| УК-3.1                                                                                   | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы | <b>Задание 167</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Определите тип управленческого взаимодействия, основанный на наиболее эффективном для данной ситуации сочетании различных источников власти и направленный на побуждение людей к достижению общих целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| УК-3.2                                                                                   | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий                                           | <b>Задание 1018</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите навыки, которые по мнению исследователей необходимы современному лидеру, в порядке уменьшения их приоритетности:<br>1. самомотивация<br>2. управление стрессом<br>3. адаптивность<br>4. принятие решений<br>5. выстраивание отношений<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <b>Задание 1019</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Определите вид состояния эффективного группового |  |  |  |  |  |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                 | Наименование индикатора                                                                                                                                                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                              |   |                                          |   |              |   |                                                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------------|---|--------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                    | взаимодействия в процессе работы сотрудников организации, четко осознающих взаимосвязи между целями, методами работы и процессом успешного выполнения задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                              |   |                                          |   |              |   |                                                                                                                                      |
| УК-3.3                         | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели                                                                                         | <p><b>Задание 1016</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>В ходе деловой беседы один из ее участников применил скрытое психологическое воздействие на своего делового партнера с целью принуждения его к решениям и действиям, выгодных для себя. Какая технология делового общения представлена в данной ситуации.</p> <p>1. информационно-коммуникативные технологии<br/>2. конативные (поведенческие) технологии<br/>3. манипулятивные технологии<br/>4. перцептивно-когнитивные технологии<br/>5. социальные технологии</p> <p><b>Задание 1017</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>В ходе деловой беседы оба ее участника, используя технологии эффективной межличностной коммуникации достигли взаимовыгодных условия для каждого из присутствующих. Какая технология делового общения представлена в данной ситуации.</p> <p>1. информационно-коммуникативные технологии<br/>2. конативные (поведенческие) технологии<br/>3. манипулятивные технологии<br/>4. перцептивно-когнитивные технологии<br/>5. социальные технологии</p> |                                                                                                                                      |                              |   |                                          |   |              |   |                                                                                                                                      |
| Б1.О.13 Проектная деятельность |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                              |   |                                          |   |              |   |                                                                                                                                      |
| УК-3.1                         | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы | <p><b>Задание 2809</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие терминов между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Проектная деятельность - это</td><td>А</td><td>деятельность по реализации плана проекта</td></tr><tr><td>2</td><td>Проект - это</td><td>В</td><td>уникальная деятельность, направленная на достижение определенного результата, создание определенного уникального продукта или услуги</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                    | Проектная деятельность - это | А | деятельность по реализации плана проекта | 2 | Проект - это | В | уникальная деятельность, направленная на достижение определенного результата, создание определенного уникального продукта или услуги |
| 1                              | Проектная деятельность - это                                                                                                                                                                                                       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | деятельность по реализации плана проекта                                                                                             |                              |   |                                          |   |              |   |                                                                                                                                      |
| 2                              | Проект - это                                                                                                                                                                                                                       | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | уникальная деятельность, направленная на достижение определенного результата, создание определенного уникального продукта или услуги |                              |   |                                          |   |              |   |                                                                                                                                      |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |   |  |  |   |                |   |                                                  |  |   |                           |   |                                                                                                             |  |   |                           |   |                                 |  |  |  |   |                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                         |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                     |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|----------------|---|--------------------------------------------------|--|---|---------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---------------------------|---|---------------------------------|--|--|--|---|-------------------------------------------|--|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                                        | <table><tr><td>3</td><td>Проблема - это</td><td>С</td><td colspan="2">не скоординированные действия участников проекта</td></tr><tr><td>4</td><td>Проблемная ситуация - это</td><td>D</td><td colspan="2">сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью</td></tr><tr><td>5</td><td>Письменный отчет является</td><td>E</td><td colspan="2">документом планирования проекта</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td colspan="2">основным продуктом проектной деятельности</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td colspan="2">состояние в развитии объекта, характеризующееся неустойчивостью, несоответствием его функционирования потребностям дальнейшего развития</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td colspan="2">процесс, состоящий из совокупности скоординированных и управляемых видов деятельности, предпринятый для достижения конкретной цели, с ограничениями по срокам, стоимости и ресурсам</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                     |   |  |  | 3 | Проблема - это | С | не скоординированные действия участников проекта |  | 4 | Проблемная ситуация - это | D | сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью |  | 5 | Письменный отчет является | E | документом планирования проекта |  |  |  | F | основным продуктом проектной деятельности |  |  |  | G | состояние в развитии объекта, характеризующееся неустойчивостью, несоответствием его функционирования потребностям дальнейшего развития |  |  |  | H | процесс, состоящий из совокупности скоординированных и управляемых видов деятельности, предпринятый для достижения конкретной цели, с ограничениями по срокам, стоимости и ресурсам |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
| 3              | Проблема - это                                                                                                                         | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | не скоординированные действия участников проекта                                                                                                                                    |   |  |  |   |                |   |                                                  |  |   |                           |   |                                                                                                             |  |   |                           |   |                                 |  |  |  |   |                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                         |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                     |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4              | Проблемная ситуация - это                                                                                                              | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью                                                                         |   |  |  |   |                |   |                                                  |  |   |                           |   |                                                                                                             |  |   |                           |   |                                 |  |  |  |   |                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                         |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                     |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5              | Письменный отчет является                                                                                                              | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | документом планирования проекта                                                                                                                                                     |   |  |  |   |                |   |                                                  |  |   |                           |   |                                                                                                             |  |   |                           |   |                                 |  |  |  |   |                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                         |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                     |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                        | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | основным продуктом проектной деятельности                                                                                                                                           |   |  |  |   |                |   |                                                  |  |   |                           |   |                                                                                                             |  |   |                           |   |                                 |  |  |  |   |                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                         |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                     |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                        | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | состояние в развитии объекта, характеризующееся неустойчивостью, несоответствием его функционирования потребностям дальнейшего развития                                             |   |  |  |   |                |   |                                                  |  |   |                           |   |                                                                                                             |  |   |                           |   |                                 |  |  |  |   |                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                         |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                     |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                        | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процесс, состоящий из совокупности скоординированных и управляемых видов деятельности, предпринятый для достижения конкретной цели, с ограничениями по срокам, стоимости и ресурсам |   |  |  |   |                |   |                                                  |  |   |                           |   |                                                                                                             |  |   |                           |   |                                 |  |  |  |   |                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                         |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                     |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                   | 5 |  |  |   |                |   |                                                  |  |   |                           |   |                                                                                                             |  |   |                           |   |                                 |  |  |  |   |                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                         |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                     |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |   |  |  |   |                |   |                                                  |  |   |                           |   |                                                                                                             |  |   |                           |   |                                 |  |  |  |   |                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                         |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                     |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-3.2         | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, | <p><b>Задание 2813</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Построение системы для решения проблемы объединяет реализацию нескольких базовых задач системного анализа и реализуется в несколько этапов. Установите правильный порядок этапов реализации нескольких базовых задач системного анализа:</p> <p>1. формирование общей цели и критерия системы</p> <p>2. определение системы для решения проблемы</p> <p>3. проектирование и определение системы для решения проблемы</p> <p>4. выявление процессов и ресурсов системы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |   |  |  |   |                |   |                                                  |  |   |                           |   |                                                                                                             |  |   |                           |   |                                 |  |  |  |   |                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                         |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                     |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора              | Наименование индикатора                                                                                                                                                                                                     | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                            |   |                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                             | анализирует возможные последствия личных действий                                                                                                                                                                           | 5. декомпозиция целей системы<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                            |   |                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                                                            |   |                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| УК-3.3                      | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели                                                                                  | <b>Задание 2817</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Любой проект реализуется через ряд фаз, имеет начало и завершение. Жизненный цикл проекта - это последовательность фаз от начала до завершения проекта, задаваемых в соответствии с потребностями управления проектом. Все проекты, как правило, имеют определенные фазы управления проектами. Установите правильный порядок фаз управления проектами:<br>1. планирование, разработка плана<br>2. инициирование определения проблемной ситуации<br>3. управление проектными работами<br>4. завершение, закрытие отдельной фазы или проекта<br>5. исполнение, непосредственная работа по проекту<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <b>Задание 2820</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Установите правильный порядок этапов реализации нескольких базовых задач системного анализа:<br>1. формирование общей цели и критерия системы<br>2. определение системы для решения проблемы<br>3. проектирование и определение системы для решения проблемы<br>4. выявление процессов и ресурсов системы<br>5. декомпозиция целей системы<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                              |                                                                                            |   |                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                                                            |   |                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                                                            |   |                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О.21 Гражданский процесс |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                                                            |   |                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| УК-3.1                      | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной | <b>Задание 2824</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в правовых нормах гражданского процессуального права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<br><table><tr><td>1</td><td>Дело, рассмотрение которого начато одним судьей или составом суда, должно быть рассмотрено</td><td>А</td><td>третейского суда при наличии между сторонами спора действующего арбитражного</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                            | Дело, рассмотрение которого начато одним судьей или составом суда, должно быть рассмотрено | А | третейского суда при наличии между сторонами спора действующего арбитражного |  |  |  |  |  |  |
| 1                           | Дело, рассмотрение которого начато одним судьей или составом суда, должно быть рассмотрено                                                                                                                                  | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | третейского суда при наличии между сторонами спора действующего арбитражного |                                                                                            |   |                                                                              |  |  |  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |   |                                                     |
|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|
|                           | работы                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |   | соглашения                                          |
|                           |                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вопросы, возникающие при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе, разрешаются судьями                                 | В | двумя третями голосов от кворума                    |
|                           |                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Судья, принимавший участие в рассмотрении дела в суде первой инстанции, не может участвовать в рассмотрении этого дела в суде | С | педагогического работника, который вызывается в суд |
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Споры, возникающие из гражданско-правовых отношений, могут быть переданы сторонами на рассмотрение                            | Д | этим же судьей, но другим составом суда             |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Допрос свидетеля в возрасте до четырнадцати лет производится с участием                                                       | Е | только в кассационной или надзорной инстанции       |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               | F | апелляционной, кассационной или надзорной инстанции |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               | G | этим же судьей или этим же составом суда            |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               | Н | большинством голосов                                |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |   |                                                     |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                             | 3 | 4                                                   |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |   |                                                     |
|                           |                                    | Задание 2825                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |   |                                                     |
|                           |                                    | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>При наличии оснований для отвода, указанных в статьях 16 - 18 ГПК РФ, мировой судья, судья, прокурор, помощник судьи, секретарь судебного заседания, эксперт, специалист, переводчик обязаны заявить самоотвод. Когда должен быть заявлен самоотвод по срокам? В каких случаях подача заявления самоотвода или отвода в ходе дальнейшего рассмотрения дела допускается? |                                                                                                                               |   |                                                     |
| УК-3.2                    | При реализации своей роли в        | Задание 2826<br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |   |                                                     |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                                      | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                | социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий | <p>Правомерен ли отказ от права на обращение в суд?</p> <p>1. Да</p> <p>2. Отказ от права на обращение в суд недействителен</p> <p>3. Да, если неизвестно местожительство (местонахождения) ответчика</p> <p>4. Да, если он оформлен ненадлежащим образом</p> <p>5. Нет, если он оформлен надлежащим образом</p> <p><b>Задание 2827</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Дело, рассмотрение которого начато одним судьей или составом суда, должно быть рассмотрено этим же судьей или этим же составом суда. Замена судьи или нескольких судей возможна в строго определенных случаях. Перечислите законные случаи замены судьи или нескольких судей, основываясь на нормах ГПК РФ. Рассмотрите не менее 2 случаев.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| УК-3.3         | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели                   | <p><b>Задание 2828</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Кто из перечисленных лиц может быть ненадлежащей стороной:</p> <p>1. истец</p> <p>2. ответчик</p> <p>3. третье лицо, заявляющее самостоятельные требования</p> <p>4. прокурор, заявивший иск в интересах лица, способного самостоятельно защитить свое право</p> <p>5. адвокат</p> <p><b>Задание 2830</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Сформулируйте Порядок рассмотрения кассационной жалобы судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации (ВС РФ)</p> <p>1. в судебном заседании принимают участие лица, подавшие кассационные жалобу, и другие лица, участвующие в деле, их представители</p> <p>2. кассационная жалоба с делом, рассматриваемая судебной коллегией ВС РФ, докладывается одним из судей, участвующих в рассмотрении данного дела</p> <p>3. рассматривается судебной коллегией ВС РФ в судебном заседании коллегиально в составе судьи-председательствующего и двух судей</p> <p>4. о вынесенном судебной коллегией ВС РФ определении сообщается лицам, участвующим в деле</p> <p>5. по результатам рассмотрения кассационной жалобы с делом судебная коллегия ВС РФ выносит определение</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2835</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |

| <i>Код индикатора</i>              | <i>Наименование индикатора</i>                                                                                                                                                                                                            | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Выберите один ответ и дайте свое обоснование. Правом на обращение в суд по пересмотру дела по вновь открывшимся обстоятельствам обладают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лица, участвующие в деле</li> <li>2. лица, выступающие в защиту чужих интересов</li> <li>3. заинтересованное лицо</li> <li>4. прокурор соответствующего субъекта</li> <li>5. адвокат соответствующего субъекта</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Б1.О.22 Арбитражный процесс</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-3.1                             | <p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</p> | <p><b>Задание 2838</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Выберите правильный ответ. Лицо, обратившееся в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц, действует на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. доверенности</li> <li>2. договора представительства</li> <li>3. документов о присоединении к требованию</li> <li>4. нет правильного ответа</li> <li>5. все ответы верны</li> </ol> <p><b>Задание 2844</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Выберите один ответ и дайте свое обоснование. Заявление об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) государственных органов может быть подано в течение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. трех месяцев со дня, когда был принят ненормативный правовой акт, решение или совершено действие (бездействие)</li> <li>2. трех месяцев со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов</li> <li>3. шести месяцев со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов</li> <li>4. шести месяцев со дня, когда был принят ненормативный правовой акт, решение или совершено действие (бездействие)</li> <li>5. нет верного ответа</li> </ol> |
| УК-3.2                             | <p>При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных</p>                                                    | <p><b>Задание 2867</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Выберите правильный ответ. Заявление о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок рассматривается арбитражным судом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в срок не превышающий 7 дней, со дня поступления заявления в суд</li> <li>2. в срок не превышающий одного месяца, со дня поступления заявления в суд</li> <li>3. в двухмесячный срок, со дня поступления заявления в суд</li> <li>4. в трехмесячный срок, со дня поступления заявления в суд</li> <li>5. в шестимесячный срок, со дня поступления заявления в суд</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



| <i>Код индикатора</i>            | <i>Наименование индикатора</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | действий                                                                                                                                                                                                                           | <b>Задание 2868</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>В случае утраты, кем может быть выдан дубликат исполнительного листа?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-3.3                           | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели                                                                                         | <b>Задание 2869</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Выберите правильный ответ. Заявление о признании гражданина или организации банкротом подается в арбитражный суд:<br>1. по месту жительства заявителя или по месту нахождения должника<br>2. по месту нахождения или жительства заявителя<br>3. месту нахождения должника - юридического лица или по месту жительства гражданина<br>4. по месту нахождения заявителя<br>5. все ответы не верны<br><b>Задание 2870</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Какой суд осуществляет восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению?                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Б1.О.25 Уголовный процесс</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-3.1                           | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы | <b>Задание 2871</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Выберите правильный ответ. Преюдиция – это<br>1. факты, не нуждающиеся в доказывании, пока они обоснованно не оспариваются одной из сторон<br>2. любые доказанные по уголовному делу<br>3. обстоятельства, не нуждающиеся в дополнительной проверке<br>4. обстоятельства, вступившие в законную силу приговором, не вызывающие сомнений у суда<br>5. сведения, сообщенные официальным органам на запрос по уголовному делу<br><b>Задание 2872</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Гражданин П. отбывает наказание по статье 162 УК РФ за разбой. Разбой – одно из наиболее опасных преступлений, направленных не только против собственности, но и против личности. Санкция статьи 162 УК РФ (разбой) предусматривает наказание в виде лишения свободы до 15 лет. Будет ли собственность и жилплощадь осужденного защищены на время отбывания наказания? |
| УК-3.2                           | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности                                                                                                                                     | <b>Задание 2876</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>. Содержание стадии возбуждения уголовного дела включает в себя процессуальную деятельность . Установите правильную последовательностей деятельности .<br>1. по проверке сообщений о преступлении<br>2. по приему сообщений о преступлении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                   | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |       |   |                                                |   |                         |   |                                                                                                                                                            |   |              |   |                                                                                           |   |                      |   |                                                                                                      |   |         |   |                                                                     |  |  |   |                                                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|-------|---|------------------------------------------------|---|-------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---|---------------------------------------------------------------------|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий | <div>3. по регистрации сообщений о преступлении</div> <div>4. по разрешению вопроса по сообщению о преступлении</div> <div>5. по завершению решения о возбуждении уголовного дела либо об отказе в этом</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div><b>Задание 2880</b></div> <div>Прочитайте текст и установите соответствие.</div> <div>Установите соответствие в правовых нормах уголовно-процессуального права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td>1</td><td>алиби</td><td>А</td><td>кровные тети, дяди, двоюродные братья и сестры</td></tr><tr><td>2</td><td>апелляционная инстанция</td><td>В</td><td>суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела только по жалобам на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда</td></tr><tr><td>3</td><td>близкие лица</td><td>С</td><td>нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте</td></tr><tr><td>4</td><td>близкие родственники</td><td>Д</td><td>иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим</td></tr><tr><td>5</td><td>вердикт</td><td>Е</td><td>решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное судом</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не</td></tr></table> |                                                                                                                                                            |  |  |  |  | 1 | алиби | А | кровные тети, дяди, двоюродные братья и сестры | 2 | апелляционная инстанция | В | суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела только по жалобам на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда | 3 | близкие лица | С | нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте | 4 | близкие родственники | Д | иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим | 5 | вердикт | Е | решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное судом |  |  | F | суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не |
|                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |       |   |                                                |   |                         |   |                                                                                                                                                            |   |              |   |                                                                                           |   |                      |   |                                                                                                      |   |         |   |                                                                     |  |  |   |                                                                                               |
| 1              | алиби                                                                                     | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | кровные тети, дяди, двоюродные братья и сестры                                                                                                             |  |  |  |  |   |       |   |                                                |   |                         |   |                                                                                                                                                            |   |              |   |                                                                                           |   |                      |   |                                                                                                      |   |         |   |                                                                     |  |  |   |                                                                                               |
| 2              | апелляционная инстанция                                                                   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела только по жалобам на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда |  |  |  |  |   |       |   |                                                |   |                         |   |                                                                                                                                                            |   |              |   |                                                                                           |   |                      |   |                                                                                                      |   |         |   |                                                                     |  |  |   |                                                                                               |
| 3              | близкие лица                                                                              | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте                                                                  |  |  |  |  |   |       |   |                                                |   |                         |   |                                                                                                                                                            |   |              |   |                                                                                           |   |                      |   |                                                                                                      |   |         |   |                                                                     |  |  |   |                                                                                               |
| 4              | близкие родственники                                                                      | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим                                                       |  |  |  |  |   |       |   |                                                |   |                         |   |                                                                                                                                                            |   |              |   |                                                                                           |   |                      |   |                                                                                                      |   |         |   |                                                                     |  |  |   |                                                                                               |
| 5              | вердикт                                                                                   | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное судом                                                                                        |  |  |  |  |   |       |   |                                                |   |                         |   |                                                                                                                                                            |   |              |   |                                                                                           |   |                      |   |                                                                                                      |   |         |   |                                                                     |  |  |   |                                                                                               |
|                |                                                                                           | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не                                                              |  |  |  |  |   |       |   |                                                |   |                         |   |                                                                                                                                                            |   |              |   |                                                                                           |   |                      |   |                                                                                                      |   |         |   |                                                                     |  |  |   |                                                                                               |

| Код индикатора                        | Наименование индикатора                                                                                                                    | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                                                                                                    |   |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   | вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда                                             |   |
|                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | G | супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки |   |
|                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | H | решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей                      |   |
|                                       |                                                                                                                                            | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                                                                                    |   |
|                                       |                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 3 | 4                                                                                                                  | 5 |
|                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                                                                                    |   |
|                                       |                                                                                                                                            | <b>Задание 2882</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>Выберите один ответ и дайте свое обоснование. Процессуальные издержки взыскиваются с<br>1. подозреваемых, обвиняемых и осужденных<br>2. обвиняемых и подозреваемых<br>3. осужденных<br>4. обвиняемых и осужденных<br>5. подозреваемых |   |   |                                                                                                                    |   |
| УК-3.3                                | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | <b>Задание 4774</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Проанализируйте предложенные варианты частей решения суда и укажите, какой вариант не входит число обязательных при его оформлении:<br>1. вводная часть<br>2. пояснительная часть<br>3. описательная часть<br>4. мотивировочная часть<br>5. резолютивная часть                          |   |   |                                                                                                                    |   |
| <b>Б1.В.03 Профессиональная этика</b> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                                                                                    |   |
| УК-3.1                                | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе,                                                                       | <b>Задание 2537</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Профессиональные кодексы создаются для того, чтобы...<br>1. упрочить связи с клиентами и партнерами                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                    |   |

| Код<br>индикатора | Наименование<br>индикатора                                                                                                                                                               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы                            | <p>2. увеличить конкурентоспособность предприятия<br/>3. упорядочить документооборот на предприятии<br/>4. регулировать отношения внутри профессионального сообщества<br/>5. прорекламировать работу предприятия</p> <p><b>Задание 2540</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Основная функция норм профессиональной этики состоит в том, чтобы ...</p> <p>1. развить профессиональные качества личности<br/>2. научить правилам этикета на рабочем месте<br/>3. привить дух соревновательности всем работникам<br/>4. сформировать целеустремленность, стремление работать на результат<br/>5. сформировать ожидаемое поведение, понятное окружающим</p> <p><b>Задание 2542</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Какая функция не свойственна профессиональному кодексу?</p> <p>1. регламентируют поведение специалиста в сложных этических ситуациях<br/>2. повышают статус профессионального сообщества в социуме<br/>3. формируют доверие к представителям данной профессии<br/>4. регламентируют уровень вознаграждения работников<br/>5. усиливают значимость принадлежности к профессии</p> <p><b>Задание 2543</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>В чем заключается сущность трудовой адаптации как необходимого момента функционирования любой организации?</p> |
| УК-3.2            | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий | <p><b>Задание 2519</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Профессиональную этику отождествляют с профессиональной деонтологией, или учением о...</p> <p>1. доброте<br/>2. долге<br/>3. человечности<br/>4. толерантности<br/>5. потребностях</p> <p><b>Задание 2521</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите имена известных русских юристов, сыгравших значимую роль в становлении профессиональной этики, в хронологическом порядке, учитывая период активной деятельности профессионала</p> <p>1. Шепель Николай Иванович<br/>2. Кони Анатолий Федорович<br/>3. Курский Дмитрий Иванович<br/>4. Постанюк Владимир Дмитриевич<br/>5. Бастрыкин Александр Иванович</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |   |                    |
|----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
|                |                         | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:                                                                                                                                                                                |                                                                         |   |                    |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |   |                    |
|                |                         | <b>Задание 2524</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |   |                    |
|                |                         | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Соотнесите вид профессиональной этики юриста и ее значение<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                   |                                                                         |   |                    |
|                |                         | 1                                                                                                                                                                                                                                              | установление системы норм надзорного ведомства                          | A | прокурорская этика |
|                |                         | 2                                                                                                                                                                                                                                              | выполнение обязанностей по защите прав и интересов граждан              | B | следственная этика |
|                |                         | 3                                                                                                                                                                                                                                              | выполнение деятельности по отправлению правосудия                       | C | адвокатская этика  |
|                |                         | 4                                                                                                                                                                                                                                              | своевременное удостоверение сделок                                      | D | этика нотариата    |
|                |                         | 5                                                                                                                                                                                                                                              | раскрытие и расследование преступлений                                  | E | судебная этика     |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         | F | этика приставов    |
|                |                         | G                                                                                                                                                                                                                                              | этика экспертов-криминалистов                                           |   |                    |
|                |                         | H                                                                                                                                                                                                                                              | этика патентоведов                                                      |   |                    |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                         |                                                                         |   |                    |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |   |                    |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |   |                    |
|                |                         | <b>Задание 2530</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |   |                    |
|                |                         | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствия между коммуникативными умениями юриста и их практическим применением<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                         |   |                    |
|                |                         | 1                                                                                                                                                                                                                                              | поддерживать общение, психологически стимулировать активность партнеров | A | Речевые умения     |

| Код индикатора | Наименование индикатора                             | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |   |  |   |                                           |   |                        |   |                                                |   |                                  |   |                                     |   |                                           |   |                                                     |   |                          |  |  |   |                                                      |  |  |   |                                               |  |  |   |                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|--|---|-------------------------------------------|---|------------------------|---|------------------------------------------------|---|----------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|---|--------------------------|--|--|---|------------------------------------------------------|--|--|---|-----------------------------------------------|--|--|---|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                     | <table><tr><td>2</td><td>грамотно и ясно сформулировать свою мысль</td><td>B</td><td>Психологические умения</td></tr><tr><td>3</td><td>преодолевать психологические барьеры в общении</td><td>C</td><td>Социально-психологические умения</td></tr><tr><td>4</td><td>адекватно ситуации выразить просьбу</td><td>D</td><td>Умение выбирать оптимальный стиль общения</td></tr><tr><td>5</td><td>распределение внимания по всем партнерам по общению</td><td>E</td><td>Умения взаимодействовать</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>Умения использовать в общении нормы речевого этикета</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>Умение ставить себя на место другого человека</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>Умение использовать невербальные средства общения</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2535</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Определите название категории профессиональной этики юриста, означающей такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее требованию соответствия между деянием и воздаянием, трудом и вознаграждением, преступлением и наказанием? Почему эта категория является правовой?<br/>1. справедливость<br/>2. дисциплина<br/>3. долг<br/>4. честь<br/>5. достоинство</p> <p><b>Задание 4627</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>Какими принципами профессиональной этики должен руководствоваться Судья В. при вынесении решения по делу гражданина Ю. , являющегося государственным служащим, занимающим высокий пост в одном из министерств РФ? С личной</p> |                                                      |   |  | 2 | грамотно и ясно сформулировать свою мысль | B | Психологические умения | 3 | преодолевать психологические барьеры в общении | C | Социально-психологические умения | 4 | адекватно ситуации выразить просьбу | D | Умение выбирать оптимальный стиль общения | 5 | распределение внимания по всем партнерам по общению | E | Умения взаимодействовать |  |  | F | Умения использовать в общении нормы речевого этикета |  |  | G | Умение ставить себя на место другого человека |  |  | H | Умение использовать невербальные средства общения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
| 2              | грамотно и ясно сформулировать свою мысль           | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Психологические умения                               |   |  |   |                                           |   |                        |   |                                                |   |                                  |   |                                     |   |                                           |   |                                                     |   |                          |  |  |   |                                                      |  |  |   |                                               |  |  |   |                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3              | преодолевать психологические барьеры в общении      | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Социально-психологические умения                     |   |  |   |                                           |   |                        |   |                                                |   |                                  |   |                                     |   |                                           |   |                                                     |   |                          |  |  |   |                                                      |  |  |   |                                               |  |  |   |                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4              | адекватно ситуации выразить просьбу                 | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умение выбирать оптимальный стиль общения            |   |  |   |                                           |   |                        |   |                                                |   |                                  |   |                                     |   |                                           |   |                                                     |   |                          |  |  |   |                                                      |  |  |   |                                               |  |  |   |                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5              | распределение внимания по всем партнерам по общению | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умения взаимодействовать                             |   |  |   |                                           |   |                        |   |                                                |   |                                  |   |                                     |   |                                           |   |                                                     |   |                          |  |  |   |                                                      |  |  |   |                                               |  |  |   |                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                     | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умения использовать в общении нормы речевого этикета |   |  |   |                                           |   |                        |   |                                                |   |                                  |   |                                     |   |                                           |   |                                                     |   |                          |  |  |   |                                                      |  |  |   |                                               |  |  |   |                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                     | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умение ставить себя на место другого человека        |   |  |   |                                           |   |                        |   |                                                |   |                                  |   |                                     |   |                                           |   |                                                     |   |                          |  |  |   |                                                      |  |  |   |                                               |  |  |   |                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                     | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умение использовать невербальные средства общения    |   |  |   |                                           |   |                        |   |                                                |   |                                  |   |                                     |   |                                           |   |                                                     |   |                          |  |  |   |                                                      |  |  |   |                                               |  |  |   |                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                    | 5 |  |   |                                           |   |                        |   |                                                |   |                                  |   |                                     |   |                                           |   |                                                     |   |                          |  |  |   |                                                      |  |  |   |                                               |  |  |   |                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |   |  |   |                                           |   |                        |   |                                                |   |                                  |   |                                     |   |                                           |   |                                                     |   |                          |  |  |   |                                                      |  |  |   |                                               |  |  |   |                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                    | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                                            | <p>просьбой о смягчении наказания гражданина Ю. обратился министр. Однако преступный характер действий гражданина Ю. доказан. Назовите не менее трех основных принципов. Объясните свой выбор.</p> <p>1. Прислушаться к просьбам вышестоящего лица, представляющего аппарат государственного управления</p> <p>2. Руководствоваться требованиями закона</p> <p>3. Руководствоваться своими нравственными принципами</p> <p>4. Прислушаться к указаниям и требованиям начальника следственного комитета</p> <p>5. Руководствоваться своей совестью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| УК-3.3         | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | <p><b>Задание 2513</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность прохождения этапов процесса общения для юриста</p> <p>1. Информационный обмен</p> <p>2. Побуждение партнера к активному обмену информацией</p> <p>3. Установление взаимопонимания</p> <p>4. Установление контакта</p> <p>5. Координация общения</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2514</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какой должна быть речь юриста в деловом письме?</p> <p><b>Задание 2515</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Циркулярное письмо – это ...</p> <p><b>Задание 2517</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Нотариусу Д. необходимо составить письмо-запрос. Приведите не менее трех основных принципов, которые нужно использовать в его деловой переписке. Почему?</p> <p>1. Тон написания — нейтральный, сдержанный и строгий</p> <p>2. Отсутствие экспрессивных языковых выражений</p> <p>3. Точность и ясность текста</p> <p>4. Употребление терминов</p> <p>5. Использование сокращений</p> <p><b>Задание 4624</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Юристу Д. необходимо составить письмо-запрос в следственный комитет. Руководствуясь нормами профессиональной этики, назовите не менее трех основных принципов, которые нужно использовать в его деловой переписке. Объясните свой выбор.</p> <p>1. Тон написания — нейтральный, сдержанный и строгий</p> |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                             | Наименование индикатора                                                                                                                                                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                              |                                          |                                          |   |                                          |   |                                                                                                                                                                     |   |                            |   |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|---|------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                    | 2. Отсутствие экспрессивных языковых выражений<br>3. Точность и ясность текста<br>4. Употребление терминов<br>5. Использование сокращений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                              |                                          |                                          |   |                                          |   |                                                                                                                                                                     |   |                            |   |                                                                                                                                     |
| Б1.В.05 Правовое урегулирование конфликтов |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                              |                                          |                                          |   |                                          |   |                                                                                                                                                                     |   |                            |   |                                                                                                                                     |
| УК-3.1                                     | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы | <b>Задание 2829</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Правовой конфликт – это<br>1. случай или событие, имевшее место в прошлом и служащее примером или основанием для последующих действий в настоящем<br>2. спор субъектов права, который связан с правовыми отношениями<br>3. соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей<br>4. форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения<br>5. унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определенном обществе или социальной группе и является привычным для их членов |                                                                                                                                                                     |                              |                                          |                                          |   |                                          |   |                                                                                                                                                                     |   |                            |   |                                                                                                                                     |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Задание 2831</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между понятиями и определениями<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                              |                                          |                                          |   |                                          |   |                                                                                                                                                                     |   |                            |   |                                                                                                                                     |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                    | <table><tr><td>1</td><td>субъекты правового конфликта</td><td>А</td><td>противоречие, лежащее в основе конфликта</td></tr><tr><td>2</td><td>субъективная сторона правового конфликта</td><td>В</td><td>психологическое отношение сторон к конфликту, формирование мотивов сторон, постановка целей и принятие решений по совершению действий в ходе юридического конфликта</td></tr><tr><td>3</td><td>объект правового конфликта</td><td>С</td><td>физические и юридические лица органы государственной власти и местного самоуправления, государство, государственные и муниципальные</td></tr></table>                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                   | субъекты правового конфликта | А                                        | противоречие, лежащее в основе конфликта | 2 | субъективная сторона правового конфликта | В | психологическое отношение сторон к конфликту, формирование мотивов сторон, постановка целей и принятие решений по совершению действий в ходе юридического конфликта | 3 | объект правового конфликта | С | физические и юридические лица органы государственной власти и местного самоуправления, государство, государственные и муниципальные |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | субъекты правового конфликта                                                                                                                                        | А                            | противоречие, лежащее в основе конфликта |                                          |   |                                          |   |                                                                                                                                                                     |   |                            |   |                                                                                                                                     |
| 2                                          | субъективная сторона правового конфликта                                                                                                                                                                                           | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | психологическое отношение сторон к конфликту, формирование мотивов сторон, постановка целей и принятие решений по совершению действий в ходе юридического конфликта |                              |                                          |                                          |   |                                          |   |                                                                                                                                                                     |   |                            |   |                                                                                                                                     |
| 3                                          | объект правового конфликта                                                                                                                                                                                                         | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | физические и юридические лица органы государственной власти и местного самоуправления, государство, государственные и муниципальные                                 |                              |                                          |                                          |   |                                          |   |                                                                                                                                                                     |   |                            |   |                                                                                                                                     |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                              |                                          |                                          |   |                                          |   |                                                                                                                                                                     |   |                            |   |                                                                                                                                     |



| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                |                                         |   |                                                                                                                                                                                  |   |
|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                         |                                                        |                                         |   | образования, социальные общности, находящиеся в непосредственном противоборстве                                                                                                  |   |
|                |                         | 4                                                      | предмет правового конфликта             | D | общественные отношения, по поводу которых установлено правовое регулирование, и материальные (нематериальные) ценности, в отношении которых идёт противоборство сторон конфликта |   |
|                |                         | 5                                                      | объективная сторона правового конфликта | E | способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения                                   |   |
|                |                         |                                                        |                                         | F | независимое физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредника в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора                  |   |
|                |                         |                                                        |                                         | G | действия, предпринятые субъектами конфликта                                                                                                                                      |   |
|                |                         |                                                        |                                         | H | соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации, заключенное в письменной форме                                                                     |   |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |                                         |   |                                                                                                                                                                                  |   |
|                |                         | 1                                                      | 2                                       | 3 | 4                                                                                                                                                                                | 5 |
|                |                         |                                                        |                                         |   |                                                                                                                                                                                  |   |
|                |                         |                                                        |                                         |   |                                                                                                                                                                                  |   |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                                                                  | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                                                                                          | <b>Задание 2832</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Что такое процедура медиации и кто такой медиатор?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| УК-3.2         | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий | <b>Задание 2834</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите последовательно стадии правового конфликта<br>1. завершение конфликта исполнением правоприменительного акта<br>2. возникновение конфликтной ситуации с мотивами правового характера<br>3. издание правоприменительного акта<br>4. возникновение правовых отношений между сторонами находящимися в конфликте<br>5. развитие (изменение, прекращение) правовых отношений в связи с рассмотрением дела юридической инстанцией<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <b>Задание 2837</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Профессиональный посредник в правовом конфликте называется:<br>1. суггестор<br>2. коллега<br>3. медиатор<br>4. тьютор<br>5. тафгай<br><b>Задание 4990</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развёрнутый ответ, как поступить вам как руководителю в данной ситуации. В ваш коллектив принят новый работник, который больше десяти дней скорее числится, чем работает. Его это положение устраивает, а вас нет. |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| УК-3.3         | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели                                               | <b>Задание 2840</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Чем медиативное соглашение отличается от соглашения о применении процедуры медиации?<br><b>Задание 2841</b><br>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br>Способы разрешения правовых конфликтов<br>1. переговоры<br>2. избегание<br>3. поединок<br>4. испытание<br>5. посредничество<br><b>Задание 4989</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развёрнутый ответ и объясните, как поступить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование индикатора                                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                      |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 | руководителю в данной ситуации. Вы – начальник юридического отдела, в должности четыре месяца. В организации сложная напряженная обстановка, так как срывается сопровождение крупной сделки, штат сотрудников полностью не укомплектован. Вылетая в командировку, вы случайно встречаете своего починенного, который вторую неделю находится на больничном. При этом он бодр и весел, с нетерпением встречая кого-то в аэропорту.                        |                                      |                                      |  |  |  |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                      |  |  |  |
| Б1.О.05 Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                      |  |  |  |
| УК-4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия | <b>Задание 1152</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>A: what time is it? B: _____(3:45)<br>1. It is quarter past three.<br>2. It is fifteen past four.<br>3. It is quarter to four.<br>4. It is fifteen to three.<br>5. It was fifteen to three.                                                                                                                                                                                       |                                      |                                      |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 | <b>Задание 1153</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>A: _____did you buy your new jacket? B: at supermarket.<br>1. What<br>2. When<br>3. Where<br>4. Why<br>5. How                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                      |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 | <b>Задание 1158</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расставьте реплики по порядку, чтобы получился логически выстроенный диалог.<br>1. How do you spell your name?<br>2. Hi, my name is Tim.<br>3. Hello, my name is Kate. What’s your name?<br>4. T-I-M<br>5. Nice to meet you, Tim<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                      |                                      |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                      |  |  |  |
| <b>Задание 1164</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Сопоставьте текст объявления (a-h) с их значением (1-5).<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<br><table><tr><td>1</td><td>You must not play football here.</td><td>A</td><td>"BRIDGE CLOSED TO TRAFFIC BECAUSE OF</td></tr></table> | 1                                                                                                                                               | You must not play football here.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A                                    | "BRIDGE CLOSED TO TRAFFIC BECAUSE OF |  |  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | You must not play football here.                                                                                                                | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | "BRIDGE CLOSED TO TRAFFIC BECAUSE OF |                                      |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                    | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |   |  |  |  |  |  |             |  |   |                  |   |                   |  |   |                                     |   |                                                       |  |   |                          |   |                                      |  |   |                              |   |                              |  |  |  |   |               |  |  |  |   |                          |  |  |  |   |                                  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|-------------|--|---|------------------|---|-------------------|--|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|--|---|--------------------------|---|--------------------------------------|--|---|------------------------------|---|------------------------------|--|--|--|---|---------------|--|--|--|---|--------------------------|--|--|--|---|----------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                            | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">HIGH WIND."</td></tr><tr><td>2</td><td>You may be late.</td><td>B</td><td colspan="2">"DELAYS POSSIBLE"</td></tr><tr><td>3</td><td>You should not leave your car here.</td><td>C</td><td colspan="2">"OLYMPIC SPORTS CENTRE - use your student card here."</td></tr><tr><td>4</td><td>You can study here soon.</td><td>D</td><td colspan="2">"DO NOT PARK IN FRONT OF THE GARAGE"</td></tr><tr><td>5</td><td>You cannot drive here today.</td><td>E</td><td colspan="2">"CAR PARK £2.00 for 2 hours"</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td colspan="2">"GUEST HOUSE"</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td colspan="2">"NO BALL GAMES ON GRASS"</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td colspan="2">COMPUTER COURSE STARTS ON MONDAY</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1181</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Выберите вариант ответа, в котором верно указан порядок письма.<br/>Напишите к какому виду письма относится представленный текст: memo; cv; personal letter; inquiry letter. 1. Thank you for your letter! Sorry that i haven’t written to you for so long but i was busy all this time. 4. August 28th 2. Best wishes, alissa 3. Dear madeline, 5. It was interesting to learn that you love soap operas. Of course this is very interesting, but i prefer active relaxation. In my opinion it is more modern king of entertainment that benefits the body.<br/>1. 15243<br/>2. 34512<br/>3. 23541<br/>4. 43152<br/>5. 51423</p> |                                                       |   |  |  |  |  |  | HIGH WIND." |  | 2 | You may be late. | B | "DELAYS POSSIBLE" |  | 3 | You should not leave your car here. | C | "OLYMPIC SPORTS CENTRE - use your student card here." |  | 4 | You can study here soon. | D | "DO NOT PARK IN FRONT OF THE GARAGE" |  | 5 | You cannot drive here today. | E | "CAR PARK £2.00 for 2 hours" |  |  |  | F | "GUEST HOUSE" |  |  |  | G | "NO BALL GAMES ON GRASS" |  |  |  | H | COMPUTER COURSE STARTS ON MONDAY |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | HIGH WIND."                                           |   |  |  |  |  |  |             |  |   |                  |   |                   |  |   |                                     |   |                                                       |  |   |                          |   |                                      |  |   |                              |   |                              |  |  |  |   |               |  |  |  |   |                          |  |  |  |   |                                  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2              | You may be late.                                                                                           | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | "DELAYS POSSIBLE"                                     |   |  |  |  |  |  |             |  |   |                  |   |                   |  |   |                                     |   |                                                       |  |   |                          |   |                                      |  |   |                              |   |                              |  |  |  |   |               |  |  |  |   |                          |  |  |  |   |                                  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3              | You should not leave your car here.                                                                        | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | "OLYMPIC SPORTS CENTRE - use your student card here." |   |  |  |  |  |  |             |  |   |                  |   |                   |  |   |                                     |   |                                                       |  |   |                          |   |                                      |  |   |                              |   |                              |  |  |  |   |               |  |  |  |   |                          |  |  |  |   |                                  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4              | You can study here soon.                                                                                   | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | "DO NOT PARK IN FRONT OF THE GARAGE"                  |   |  |  |  |  |  |             |  |   |                  |   |                   |  |   |                                     |   |                                                       |  |   |                          |   |                                      |  |   |                              |   |                              |  |  |  |   |               |  |  |  |   |                          |  |  |  |   |                                  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5              | You cannot drive here today.                                                                               | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | "CAR PARK £2.00 for 2 hours"                          |   |  |  |  |  |  |             |  |   |                  |   |                   |  |   |                                     |   |                                                       |  |   |                          |   |                                      |  |   |                              |   |                              |  |  |  |   |               |  |  |  |   |                          |  |  |  |   |                                  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                            | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | "GUEST HOUSE"                                         |   |  |  |  |  |  |             |  |   |                  |   |                   |  |   |                                     |   |                                                       |  |   |                          |   |                                      |  |   |                              |   |                              |  |  |  |   |               |  |  |  |   |                          |  |  |  |   |                                  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                            | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | "NO BALL GAMES ON GRASS"                              |   |  |  |  |  |  |             |  |   |                  |   |                   |  |   |                                     |   |                                                       |  |   |                          |   |                                      |  |   |                              |   |                              |  |  |  |   |               |  |  |  |   |                          |  |  |  |   |                                  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                            | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | COMPUTER COURSE STARTS ON MONDAY                      |   |  |  |  |  |  |             |  |   |                  |   |                   |  |   |                                     |   |                                                       |  |   |                          |   |                                      |  |   |                              |   |                              |  |  |  |   |               |  |  |  |   |                          |  |  |  |   |                                  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                     | 5 |  |  |  |  |  |             |  |   |                  |   |                   |  |   |                                     |   |                                                       |  |   |                          |   |                                      |  |   |                              |   |                              |  |  |  |   |               |  |  |  |   |                          |  |  |  |   |                                  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |   |  |  |  |  |  |             |  |   |                  |   |                   |  |   |                                     |   |                                                       |  |   |                          |   |                                      |  |   |                              |   |                              |  |  |  |   |               |  |  |  |   |                          |  |  |  |   |                                  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-4.2         | Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем | <p><b>Задание 1161</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Восстановите последовательность письма<br/>1. I’ve seen your ad and liked it very much. So I decided to write you. My name is Alex. I’m 22. I like travelling very much. My hobby is basketball. Besides, I’m fond of reading. My favourite writer is Charles Dickens.<br/>2. I don’t like to write long and boring letters so I stop here, but I like to</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |   |  |  |  |  |  |             |  |   |                  |   |                   |  |   |                                     |   |                                                       |  |   |                          |   |                                      |  |   |                              |   |                              |  |  |  |   |               |  |  |  |   |                          |  |  |  |   |                                  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                    | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                 |   |                     |   |                                     |   |                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|---|---------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------|
|                | и социокультурных различий                                                                                                                 | <p>communicate with people about interesting things. I hope we'll be able to become good friends.</p> <p>3. Dear Melanie</p> <p>4. Hope to hear from you soon</p> <p>5. Yours, Alex Duck</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1175</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Исправьте грамматические ошибки. Напишите верный вариант предложения. Who have the right of audience in any court of the land?</p> <p><b>Задание 1176</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Исправьте грамматические ошибки. Напишите верный вариант предложения. Vary the methods and quality of legal education in different countries?</p> <p><b>Задание 1177</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Исправьте грамматические ошибки. Напишите верный вариант предложения. What so special in legal profession in england is?</p> <p><b>Задание 1178</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Исправьте грамматические ошибки. Напишите верный вариант предложения. What kind of legal work solicitors deal with?</p> <p><b>Задание 1179</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Исправьте грамматические ошибки. Напишите верный вариант предложения. Where lawyers have many options over the course of their careers?</p> |                        |                                 |   |                     |   |                                     |   |                        |
|                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                 |   |                     |   |                                     |   |                        |
| УК-4.3         | Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный | <p><b>Задание 1157</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Madison doesn't like working. She is ____.</p> <p>1. happy</p> <p>2. poor</p> <p>3. rich</p> <p>4. lazy</p> <p>5. boring</p> <p><b>Задание 1170</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Соотнесите оригинал предложения и его перевод<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>We spend a lot of time together</td><td>A</td><td>Она ведет хозяйство</td></tr><tr><td>2</td><td>I like my home to be clean and tidy</td><td>B</td><td>Она увлекается чтением</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                      | We spend a lot of time together | A | Она ведет хозяйство | 2 | I like my home to be clean and tidy | B | Она увлекается чтением |
| 1              | We spend a lot of time together                                                                                                            | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Она ведет хозяйство    |                                 |   |                     |   |                                     |   |                        |
| 2              | I like my home to be clean and tidy                                                                                                        | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Она увлекается чтением |                                 |   |                     |   |                                     |   |                        |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                  |                                                                     |   |                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | 3                                                                                               | She is fond of reading                                              | C | Мне нравится, когда дома чисто                                                   |
|                           |                                    | 4                                                                                               | The family are people who always love you, support you and help you | D | Семья это люди, которые всегда любят тебя, поддерживают и помогают тебе          |
|                           |                                    | 5                                                                                               | She keeps the house                                                 | E | Мы много времени проводим вместе                                                 |
|                           |                                    |                                                                                                 |                                                                     | F | Мой офис находится далеко от дома.                                               |
|                           |                                    |                                                                                                 |                                                                     | G | По выходным она любит проводить время с семьей.                                  |
|                           |                                    |                                                                                                 |                                                                     | H | Он ведет домашние дела.                                                          |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                          |                                                                     |   |                                                                                  |
|                           |                                    | 1                                                                                               | 2                                                                   | 3 | 4                                                                                |
|                           |                                    |                                                                                                 |                                                                     |   |                                                                                  |
|                           |                                    | <b>Задание 1174</b>                                                                             |                                                                     |   |                                                                                  |
|                           |                                    | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                     |                                                                     |   |                                                                                  |
|                           |                                    | Прочитайте объявления (1-5) и выберите соответствующий вывод (a-h).                             |                                                                     |   |                                                                                  |
|                           |                                    | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                     |   |                                                                                  |
|                           |                                    | 1                                                                                               | Passport photographs are ready in 5 minutes                         | A | You can learn how to paint here.                                                 |
|                           |                                    | 2                                                                                               | Wet Paint!                                                          | B | If you go shopping here this week, you'll pay much less than usual.              |
|                           |                                    | 3                                                                                               | The Art Centre library is Now closed on Fridays                     | C | This place is not open every day.                                                |
|                           |                                    | 4                                                                                               | Sale of paintings starts Monday                                     | D | You won't have to wait long before you get your pictures.                        |
|                           |                                    | 5                                                                                               | Burley Art Club                                                     | E | Someone has just painted a door in this building.                                |
|                           |                                    |                                                                                                 |                                                                     | F | You can buy photographs in this shop that were taken by someone who lives nearby |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                        | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |   |   |                                  |  |   |                               |                          |                               |   |                             |   |                                                |  |  |  |  |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|---|----------------------------------|--|---|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------|---|------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                | <table><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>You must not play football here.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>You can study here soon.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1185</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>Выберите пословицы, которые написаны верно. Приведите эквиваленты данных пословиц на русском языке.<br/>1. A bird in the hand is worth two in the bush<br/>2. Don’t wash you linen in public.<br/>3. Count your chicken before they hatch.<br/>4. Don’t tell tales out of home.<br/>5. When the cat is away, the mice will play</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |   | G | You must not play football here. |  |   | H                             | You can study here soon. | 1                             | 2 | 3                           | 4 | 5                                              |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | You must not play football here.               |   |   |                                  |  |   |                               |                          |                               |   |                             |   |                                                |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | You can study here soon.                       |   |   |                                  |  |   |                               |                          |                               |   |                             |   |                                                |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                              | 5 |   |                                  |  |   |                               |                          |                               |   |                             |   |                                                |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |   |   |                                  |  |   |                               |                          |                               |   |                             |   |                                                |  |  |  |  |  |
| УК-4.4         | Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | <p><b>Задание 1156</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>He takes photos only ____spring.<br/>1. in<br/>2. at<br/>3. on<br/>4. by<br/>5. of</p> <p><b>Задание 1159</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Восстановите последовательность диалога<br/>1. I’m looking for a pair of jeans.<br/>2. That’s OK. We also have them in black.<br/>3. Hello! Can I help you?<br/>4. We have some very nice blue jeans here.<br/>5. Well, I actually prefer black jeans.<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1166</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие между вопросом (1-5) и ответом (a-h)<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Good morning. Can I help you?</td><td>A</td><td>By cheque if that’s possible.</td></tr><tr><td>2</td><td>Will that be a single room?</td><td>B</td><td>No, thank you. I only have one small suitcase.</td></tr></table> |                                                |   |   |                                  |  | 1 | Good morning. Can I help you? | A                        | By cheque if that’s possible. | 2 | Will that be a single room? | B | No, thank you. I only have one small suitcase. |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |   |   |                                  |  |   |                               |                          |                               |   |                             |   |                                                |  |  |  |  |  |
| 1              | Good morning. Can I help you?                                                                  | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | By cheque if that’s possible.                  |   |   |                                  |  |   |                               |                          |                               |   |                             |   |                                                |  |  |  |  |  |
| 2              | Will that be a single room?                                                                    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No, thank you. I only have one small suitcase. |   |   |                                  |  |   |                               |                          |                               |   |                             |   |                                                |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                    |   |                                                       |   |                                             |   |                                |   |                                             |   |                          |  |  |   |                   |  |  |   |                         |  |  |   |                                 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|---|--------------------------------|---|---------------------------------------------|---|--------------------------|--|--|---|-------------------|--|--|---|-------------------------|--|--|---|---------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                       | <table><tr><td>3</td><td>How long do you want to stay, sir?</td><td>C</td><td>Just tonight, I think. How much will that be, please?</td></tr><tr><td>4</td><td>For one night, that will be £54 per person.</td><td>D</td><td>No, I'd like a double, please.</td></tr><tr><td>5</td><td>Yes, it is. How would you like to pay, sir?</td><td>E</td><td>I'd like a room, please.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>That's all night.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>Is that with breakfast?</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>I want to pay tomorrow morning.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                           | 3                                                     | How long do you want to stay, sir? | C | Just tonight, I think. How much will that be, please? | 4 | For one night, that will be £54 per person. | D | No, I'd like a double, please. | 5 | Yes, it is. How would you like to pay, sir? | E | I'd like a room, please. |  |  | F | That's all night. |  |  | G | Is that with breakfast? |  |  | H | I want to pay tomorrow morning. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
| 3              | How long do you want to stay, sir?                                                                                    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Just tonight, I think. How much will that be, please? |                                    |   |                                                       |   |                                             |   |                                |   |                                             |   |                          |  |  |   |                   |  |  |   |                         |  |  |   |                                 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4              | For one night, that will be £54 per person.                                                                           | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No, I'd like a double, please.                        |                                    |   |                                                       |   |                                             |   |                                |   |                                             |   |                          |  |  |   |                   |  |  |   |                         |  |  |   |                                 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5              | Yes, it is. How would you like to pay, sir?                                                                           | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I'd like a room, please.                              |                                    |   |                                                       |   |                                             |   |                                |   |                                             |   |                          |  |  |   |                   |  |  |   |                         |  |  |   |                                 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                       | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | That's all night.                                     |                                    |   |                                                       |   |                                             |   |                                |   |                                             |   |                          |  |  |   |                   |  |  |   |                         |  |  |   |                                 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                       | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Is that with breakfast?                               |                                    |   |                                                       |   |                                             |   |                                |   |                                             |   |                          |  |  |   |                   |  |  |   |                         |  |  |   |                                 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                       | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I want to pay tomorrow morning.                       |                                    |   |                                                       |   |                                             |   |                                |   |                                             |   |                          |  |  |   |                   |  |  |   |                         |  |  |   |                                 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                     | 5                                  |   |                                                       |   |                                             |   |                                |   |                                             |   |                          |  |  |   |                   |  |  |   |                         |  |  |   |                                 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                    |   |                                                       |   |                                             |   |                                |   |                                             |   |                          |  |  |   |                   |  |  |   |                         |  |  |   |                                 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-4.5         | Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения | <p><b>Задание 1154</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>I'm ____ new york.<br/>1. in<br/>2. for<br/>3. at<br/>4. of<br/>5. by</p> <p><b>Задание 1155</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Ann is ____ wife.<br/>1. John's<br/>2. John is<br/>3. John's is<br/>4. John does<br/>5. John</p> <p><b>Задание 1160</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Восстановите логику разговора<br/>1. Hey, Sarah! Have you received your timetable?<br/>2. Well, I have Music and Arts, but you know that I'm going to study Engineering at university, so I don't really need this. Also, I think that Maths – 1 is too simple for me and I want to take Maths – 2. What about you?<br/>3. Hey! Yes, it's fine but I'd like to change a couple of subjects if I can.<br/>4. For example?<br/>5. Mine is totally okay. I wish I could only study Music and Arts instead of all other subjects!<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> |                                                       |                                    |   |                                                       |   |                                             |   |                                |   |                                             |   |                          |  |  |   |                   |  |  |   |                         |  |  |   |                                 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |



| Код индикатора                                | Наименование индикатора                                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |   |                                                             |  |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|-------------------------------------------------------------|--|
|                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |   |                                                             |  |
| Б1.О.10 Деловая коммуникация на русском языке |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |   |                                                             |  |
| УК-4.1                                        | Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия | <b>Задание 3401</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Укажите вариант ответа, в котором верно перечислены характерные черты официально-делового стиля.<br>1. Точность (точное определение понятий); стремление к абстрактности, обобщению; логичность изложения; объективность.<br>2. Точность изложения, не допускающая возможности инотолкований; детальность изложения; долженствующе-предписывающий характер изложения; объективность; логичность; стереотипность, стандартизованность изложения.<br>3. Социальная оценочность; сочетание экспрессии и стандарта при передаче информации.<br>4. Детальность изложения; долженствующе-предписывающий характер изложения; логичность; стереотипность, стандартизованность изложения<br>5. Точность (точное определение понятий); стремление к абстрактности, обобщению; логичность изложения; объективность; стремление к понятности изложения.<br><b>Задание 3402</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Выберите из при ведённых ниже слов те, которые обладают положительной эмоциональной окраской: похождения, подвиги, преступления, деяги, труженики, расправляться, ограбление, единомышленник, связаться, сборище, нашествие, соучастник, содружество, проделки, сотрудничество.<br><b>Задание 3403</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Определите, к какому из функциональных стилей современного русского литературного языка относятся следующие слова и словосочетания.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                    |   |                                                             |  |
|                                               |                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Официально-деловой | А | Адаптация, иммуногенетика, сахара, удельное давление.       |  |
|                                               |                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Научный            | В | Санкция, освидетельствование, необходим, запротоколировать. |  |
|                                               |                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Публицистический   | С | Дрыхнуть, валяться, прыг, завтрак.                          |  |
|                                               |                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Художественный     | D | Нижеподписавшийся,                                          |  |

| Код<br>индикатора | Наименование<br>индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |   |                                                                                                                                                           |
|-------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |   | установленный порядок, бродяга, истец.                                                                                                                    |
|                   |                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Разговорный | Е | Администрация города, ярчайший, внести огромный вклад, сверхточный.                                                                                       |
|                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | F | Сохранность, ответственность, теория, корень.                                                                                                             |
|                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | G | Труженики, беззаветная преданность, простор, ликование.                                                                                                   |
|                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | H | Самоволка, управление, братан                                                                                                                             |
|                   |                            | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |   |                                                                                                                                                           |
|                   |                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | 3 | 4                                                                                                                                                         |
|                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |   | 5                                                                                                                                                         |
|                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |   |                                                                                                                                                           |
|                   |                            | <b>Задание 3404</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Определите стиль данного ниже отрывка и укажите СИНТАКСИЧЕСКИЕ характеристики, позволившие Вам сделать вывод. — Откуда дровишки? — «Из лесу, вестимо... » <... > — Так вон оно что! А как звать тебя? — «Власом». — А кой тебе годик? — «Шестой миновал...» (Н. А. Некрасов) |             |   |                                                                                                                                                           |
|                   |                            | <b>Задание 4671</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между терминами и их определениями.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                                                  |             |   |                                                                                                                                                           |
|                   |                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вежливость  | А | Умение человека организовать свою языковую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуации общения                                    |
|                   |                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Этикет      | В | Вербальное и сопровождающее его невербальное поведение личности или группы лиц в процессе общения, регулируемое нормами и традициями общения, принятыми в |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                         |                             |   |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                                                        |                             |   | данном социуме                                                                                                                                                                                                     |
|                           |                                    | 3                                                      | Коммуникативное поведение   | С | Совокупность норм речевой и неречевой коммуникации, одобряемых в рамках данной культуры или субкультуры                                                                                                            |
|                           |                                    | 4                                                      | Церемониал                  | Д | Ряд действий и речей символического характера, традиционно обязательных в тех или иных случаях общественной и религиозной жизни (придворных приемов и выходов, присяги, коронования, погребения, венчания и т. д.) |
|                           |                                    | 5                                                      | Коммуникативная компетенция | Е | Совокупность стратегий и тактик коммуникативного поведения, которые обеспечивают бесконфликтное и одобряемое членами социума взаимодействие с окружающими                                                          |
|                           |                                    |                                                        |                             | Ф | Исторически принятый в данном языковом коллективе выбор одного из вариантов языкового знака в качестве предпочтительного                                                                                           |
|                           |                                    |                                                        |                             | Г | Коммуникационное взаимодействие между индивидами без использования слов                                                                                                                                            |
|                           |                                    |                                                        |                             | Н | Степень владения человеком навыками чтения и письма на родном языке                                                                                                                                                |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |                             |   |                                                                                                                                                                                                                    |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                          |   |                                                                                      |   |               |   |                       |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                                       | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 4672</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Поставьте пункты структуры типового письма-поздравления в традиционном порядке:<br/>1. Обращение<br/>2. Пожелания<br/>3. Характеристика поздравляемого или повода для поздравления<br/>4. Подпись<br/>5. Поздравление<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                    | 2                        | 3 | 4                                                                                    | 5 |               |   |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                    | 5                        |   |                                                                                      |   |               |   |                       |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                          |   |                                                                                      |   |               |   |                       |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                          |   |                                                                                      |   |               |   |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| УК-4.2         | Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий | <p><b>Задание 3405</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Перед Вами деловое письмо, содержащее следующее клише: "Предоставляем на утверждение... " К какому жанру деловых писем оно относится?<br/>1. письмо-извещение<br/>2. письмо-сопровождение<br/>3. письмо-просьба<br/>4. письмо-согласие<br/>5. письмо-подтверждение</p> <p><b>Задание 3406</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Выберите вариант приветствия, который не рекомендуется при написании деловых писем.<br/>1. Добрый день!<br/>2. Уважаемые господа!<br/>3. Доброго времени суток!<br/>4. Уважаемый Сергей Николаевич!<br/>5. Уважаемые коллеги!</p> <p><b>Задание 3407</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие между языковой формулой, используемой в деловых письмах, и намерением адресанта, которое она выражает.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Мотив создания документа</td><td>А</td><td>По Вашей просьбе посылаем прайс-лист нашей компании и предлагаем познакомиться с ...</td></tr><tr><td>2</td><td>Цель создания</td><td>В</td><td>В ответ на ваш запрос</td></tr></table> | 1                                                                                    | Мотив создания документа | А | По Вашей просьбе посылаем прайс-лист нашей компании и предлагаем познакомиться с ... | 2 | Цель создания | В | В ответ на ваш запрос |  |  |  |  |  |  |  |
| 1              | Мотив создания документа                                                                                                              | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | По Вашей просьбе посылаем прайс-лист нашей компании и предлагаем познакомиться с ... |                          |   |                                                                                      |   |               |   |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 2              | Цель создания                                                                                                                         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В ответ на ваш запрос                                                                |                          |   |                                                                                      |   |               |   |                       |  |  |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                          | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |   |  |  |  |           |  |             |  |  |   |                      |   |                                                    |  |  |   |                    |   |                                      |  |  |   |             |   |                                           |  |  |  |  |   |                                                            |  |  |  |  |   |                                |  |  |  |  |   |                                                |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------|--|-------------|--|--|---|----------------------|---|----------------------------------------------------|--|--|---|--------------------|---|--------------------------------------|--|--|---|-------------|---|-------------------------------------------|--|--|--|--|---|------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--------------------------------|--|--|--|--|---|------------------------------------------------|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                |                                                  | <table><tr><td></td><td>документа</td><td></td><td colspan="3">сообщаем...</td></tr><tr><td>3</td><td>Распоряжение, приказ</td><td>C</td><td colspan="3">Обязать руководителей структурных подразделений...</td></tr><tr><td>4</td><td>Обещание, гарантия</td><td>D</td><td colspan="3">Приглашаем Вас принять участие в ...</td></tr><tr><td>5</td><td>Предложение</td><td>E</td><td colspan="3">Для согласования ряда спорных вопросов...</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td colspan="3">Напоминаем, что Ваша задолженность по оплате составляет...</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td colspan="3">Обращаемся к Вам с просьбой...</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td colspan="3">Конфиденциальность информации гарантируется...</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3408</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Перечислите обязательные структурные элементы электронного делового письма.</p> <p><b>Задание 3409</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Структура электронного делового письма включает пять обязательных элементов. Расположите их в правильной последовательности.</p> <p>1. Отсылка на вложение (например, прайс-лист).<br/>2. Вступление, которое содержит обращение.<br/>3. Основной текст, который состоит из двух частей. В первой излагаются причины или цель письма, во второй — выводы, предложения, требования.<br/>4. Подпись адресанта с указанием телефонного номера.<br/>5. Заключение, написанное в уважительной форме.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                            |   |  |  |  | документа |  | сообщаем... |  |  | 3 | Распоряжение, приказ | C | Обязать руководителей структурных подразделений... |  |  | 4 | Обещание, гарантия | D | Приглашаем Вас принять участие в ... |  |  | 5 | Предложение | E | Для согласования ряда спорных вопросов... |  |  |  |  | F | Напоминаем, что Ваша задолженность по оплате составляет... |  |  |  |  | G | Обращаемся к Вам с просьбой... |  |  |  |  | H | Конфиденциальность информации гарантируется... |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | документа                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | сообщаем...                                                |   |  |  |  |           |  |             |  |  |   |                      |   |                                                    |  |  |   |                    |   |                                      |  |  |   |             |   |                                           |  |  |  |  |   |                                                            |  |  |  |  |   |                                |  |  |  |  |   |                                                |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3              | Распоряжение, приказ                             | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обязать руководителей структурных подразделений...         |   |  |  |  |           |  |             |  |  |   |                      |   |                                                    |  |  |   |                    |   |                                      |  |  |   |             |   |                                           |  |  |  |  |   |                                                            |  |  |  |  |   |                                |  |  |  |  |   |                                                |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4              | Обещание, гарантия                               | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Приглашаем Вас принять участие в ...                       |   |  |  |  |           |  |             |  |  |   |                      |   |                                                    |  |  |   |                    |   |                                      |  |  |   |             |   |                                           |  |  |  |  |   |                                                            |  |  |  |  |   |                                |  |  |  |  |   |                                                |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5              | Предложение                                      | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Для согласования ряда спорных вопросов...                  |   |  |  |  |           |  |             |  |  |   |                      |   |                                                    |  |  |   |                    |   |                                      |  |  |   |             |   |                                           |  |  |  |  |   |                                                            |  |  |  |  |   |                                |  |  |  |  |   |                                                |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                  | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Напоминаем, что Ваша задолженность по оплате составляет... |   |  |  |  |           |  |             |  |  |   |                      |   |                                                    |  |  |   |                    |   |                                      |  |  |   |             |   |                                           |  |  |  |  |   |                                                            |  |  |  |  |   |                                |  |  |  |  |   |                                                |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                  | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обращаемся к Вам с просьбой...                             |   |  |  |  |           |  |             |  |  |   |                      |   |                                                    |  |  |   |                    |   |                                      |  |  |   |             |   |                                           |  |  |  |  |   |                                                            |  |  |  |  |   |                                |  |  |  |  |   |                                                |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                  | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Конфиденциальность информации гарантируется...             |   |  |  |  |           |  |             |  |  |   |                      |   |                                                    |  |  |   |                    |   |                                      |  |  |   |             |   |                                           |  |  |  |  |   |                                                            |  |  |  |  |   |                                |  |  |  |  |   |                                                |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                          | 5 |  |  |  |           |  |             |  |  |   |                      |   |                                                    |  |  |   |                    |   |                                      |  |  |   |             |   |                                           |  |  |  |  |   |                                                            |  |  |  |  |   |                                |  |  |  |  |   |                                                |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |  |  |  |           |  |             |  |  |   |                      |   |                                                    |  |  |   |                    |   |                                      |  |  |   |             |   |                                           |  |  |  |  |   |                                                            |  |  |  |  |   |                                |  |  |  |  |   |                                                |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |  |  |  |           |  |             |  |  |   |                      |   |                                                    |  |  |   |                    |   |                                      |  |  |   |             |   |                                           |  |  |  |  |   |                                                            |  |  |  |  |   |                                |  |  |  |  |   |                                                |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК-4.3         | Выполняет для личных целей перевод официальных и | <p><b>Задание 3410</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Соотнесите заимствованные слова с их значениями<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |   |  |  |  |           |  |             |  |  |   |                      |   |                                                    |  |  |   |                    |   |                                      |  |  |   |             |   |                                           |  |  |  |  |   |                                                            |  |  |  |  |   |                                |  |  |  |  |   |                                                |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                        | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                                    |   |        |   |                                                                                                              |   |          |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                   |   |           |   |                                             |  |  |   |                            |  |  |   |                      |  |  |   |          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|---|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---|---------------------------|---|------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|---------------------------------------------|--|--|---|----------------------------|--|--|---|----------------------|--|--|---|----------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                | профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный      | <div>соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td>1</td><td>Легитимный</td><td>А</td><td>Броское, запоминающееся выражение.</td></tr><tr><td>2</td><td>Слоган</td><td>В</td><td>Массовое издание, содержащее краткое упрощенное изложение популярных произведений художественной литературы.</td></tr><tr><td>3</td><td>Дайджест</td><td>С</td><td>Совокупность избирателей.</td></tr><tr><td>4</td><td>Эргономика</td><td>Д</td><td>Научная дис-ци-п-ли-на, изу-чаю-щая взаи-мо-дей-ст-вие че-ло-ве-ка и ис-поль-зую-мых им тех-нических средств в сис-те-ме «че-ло-век – ма-ши-на – сре-да» с це-лью оп-ти-ми-за-ции этой сис-те-мы.</td></tr><tr><td>5</td><td>Электорат</td><td>Е</td><td>Общее согласие по наиболее важным вопросам.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Ф</td><td>Экономический товарообмен.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Г</td><td>Легальный, законный.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td>Реклама.</td></tr></table> <div>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                                                                                                                                                                                                 | Легитимный | А | Броское, запоминающееся выражение. | 2 | Слоган | В | Массовое издание, содержащее краткое упрощенное изложение популярных произведений художественной литературы. | 3 | Дайджест | С | Совокупность избирателей. | 4 | Эргономика | Д | Научная дис-ци-п-ли-на, изу-чаю-щая взаи-мо-дей-ст-вие че-ло-ве-ка и ис-поль-зую-мых им тех-нических средств в сис-те-ме «че-ло-век – ма-ши-на – сре-да» с це-лью оп-ти-ми-за-ции этой сис-те-мы. | 5 | Электорат | Е | Общее согласие по наиболее важным вопросам. |  |  | Ф | Экономический товарообмен. |  |  | Г | Легальный, законный. |  |  | Н | Реклама. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
| 1              | Легитимный                                                                                     | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Броское, запоминающееся выражение.                                                                                                                                                                |            |   |                                    |   |        |   |                                                                                                              |   |          |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                   |   |           |   |                                             |  |  |   |                            |  |  |   |                      |  |  |   |          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2              | Слоган                                                                                         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Массовое издание, содержащее краткое упрощенное изложение популярных произведений художественной литературы.                                                                                      |            |   |                                    |   |        |   |                                                                                                              |   |          |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                   |   |           |   |                                             |  |  |   |                            |  |  |   |                      |  |  |   |          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3              | Дайджест                                                                                       | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Совокупность избирателей.                                                                                                                                                                         |            |   |                                    |   |        |   |                                                                                                              |   |          |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                   |   |           |   |                                             |  |  |   |                            |  |  |   |                      |  |  |   |          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4              | Эргономика                                                                                     | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Научная дис-ци-п-ли-на, изу-чаю-щая взаи-мо-дей-ст-вие че-ло-ве-ка и ис-поль-зую-мых им тех-нических средств в сис-те-ме «че-ло-век – ма-ши-на – сре-да» с це-лью оп-ти-ми-за-ции этой сис-те-мы. |            |   |                                    |   |        |   |                                                                                                              |   |          |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                   |   |           |   |                                             |  |  |   |                            |  |  |   |                      |  |  |   |          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5              | Электорат                                                                                      | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Общее согласие по наиболее важным вопросам.                                                                                                                                                       |            |   |                                    |   |        |   |                                                                                                              |   |          |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                   |   |           |   |                                             |  |  |   |                            |  |  |   |                      |  |  |   |          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                | Ф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Экономический товарообмен.                                                                                                                                                                        |            |   |                                    |   |        |   |                                                                                                              |   |          |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                   |   |           |   |                                             |  |  |   |                            |  |  |   |                      |  |  |   |          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Легальный, законный.                                                                                                                                                                              |            |   |                                    |   |        |   |                                                                                                              |   |          |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                   |   |           |   |                                             |  |  |   |                            |  |  |   |                      |  |  |   |          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Реклама.                                                                                                                                                                                          |            |   |                                    |   |        |   |                                                                                                              |   |          |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                   |   |           |   |                                             |  |  |   |                            |  |  |   |                      |  |  |   |          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                 | 5          |   |                                    |   |        |   |                                                                                                              |   |          |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                   |   |           |   |                                             |  |  |   |                            |  |  |   |                      |  |  |   |          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                                    |   |        |   |                                                                                                              |   |          |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                   |   |           |   |                                             |  |  |   |                            |  |  |   |                      |  |  |   |          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-4.4         | Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | <div><b>Задание 3411</b></div> <div>Прочитайте текст и установите последовательность. Выберите правильную последовательность этапов риторического канона.</div> <div>1. диспозиция</div> <div>2. меморио</div> <div>3. инвенция</div> <div>4. элокуция</div> <div>5. акцио</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                                    |   |        |   |                                                                                                              |   |          |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                   |   |           |   |                                             |  |  |   |                            |  |  |   |                      |  |  |   |          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                    | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                            | <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3412</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Определите тип логической ошибки (тип демагогического приёма), представленный в утверждении М. М. Жванецкого: "Ну что может сказать об архитектуре мужчина без жилплощади! "<br/>1. Это приём "соломенное чучело", т.к. оппоненту приписываются слова, которых он не произносил в ходе дискуссии (вряд ли оппонент обозначает своё имущественное положение в процессе дискуссии об архитектуре).<br/>2. Это ложная альтернатива, т.к. говорящий указывает только два возможных варианта ведения дискуссии (у говорящего есть право высказываться, если у него есть собственная недвижимость, и нет такого права, если недвижимости нет) при их большем количестве.<br/>3. Это апелляция к человеку (или ad hominem), т.к. говорящий характеризует не аргументы оппонента /его взгляды на архитектуру, а самого оппонента, его личные характеристики.<br/>4. Это подмена тезиса: тема дискуссии меняется с архитектуры на имущественное положение оппонента.<br/>5. Это апелляция к невежеству: говорящий указывает на то, чего оппонент не знает, а не на то, что ему известно.</p> <p><b>Задание 3413</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Вступление к публичной речи выполняет две основные функции - перспективную и контактоустанавливающую. Какая, на Ваш взгляд, важнее и по какой причине?</p> <p><b>Задание 3414</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Базовая структура ораторской речи состоит из 5-ти пунктов.<br/>Установите наиболее эффективную последовательность их расположения.<br/>1. Предложить эффективное решение проблем<br/>2. Взволновать зрителей<br/>3. Призвать зрителей к действию<br/>4. Удивить аудиторию<br/>5. Поприветствовать аудиторию</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК-4.5         | Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их | <p><b>Задание 3415</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Как надо начинать речь-критику?<br/>1. Создать доброжелательную атмосферу<br/>2. Проанализировать ошибки в работе подчиненного<br/>3. Озвучить подчиненному свои замечания и обвинения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| <i>Код индикатора</i>                                 | <i>Наименование индикатора</i>                                                                                                                  | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | обсуждения                                                                                                                                      | <p>4. Накричать</p> <p>5. Спросить о состоянии здоровья подчиненного</p> <p><b>Задание 3416</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Из предложенных ниже слов выберите те, которые будут недопустимы в ходе делового разговора. К какому стилистическому пласту русской лексики относятся эти слова?</p> <p>1. Балдёж</p> <p>2. Продуктивный</p> <p>3. Ляпнуть</p> <p>4. Дедлайн</p> <p>5. Совещание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Б1.О.16 Иностранный язык в сфере юриспруденции</b> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-4.1                                                | Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия | <p><b>Задание 467</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Выберите верный ответ а: listen! I found a job yesterday and i began immediately. B: .....? A: they paid me very little and made me work very late. B: what about here? A: i don't know yet, but they are going to pay me more than the other company.</p> <p>1. Why don't you leave the other job today?</p> <p>2. What was the matter with your other job?</p> <p>3. Really?</p> <p>4. How much can they pay you?</p> <p>5. When did you begin there?</p> <p><b>Задание 468</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Прочитайте диалог. Выберите верный ответ. A: tomorrow it's your birthday. What do you want? B: i'd like a dog. A: but you know we live in a flat. Dogs are noisy animals. And they have to go out every day. B: what about a parrot? A: great! ..... It can stay in its cage all day. B: and it's quieter than a dog.</p> <p>1. Well done.</p> <p>2. It doesn't have to stay in.</p> <p>3. You don't have to take it out.</p> <p>4. I have to stay with it in the morning.</p> <p>5. You like parrots a lot.</p> |
| УК-4.2                                                | Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий           | <p><b>Задание 1188</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Составьте генеральную доверенность, расположив пункты договора в правильном порядке:</p> <p>1. To be the Company's Attorney and to appear before any Government, of any country whatsoever, supreme or local authority, public body, Government Department, Association, firm or company public or private or any person and enter into negotiations and conclude or modify or cancel and sign or execute any contract or arrangement with any such authorities or persons, as aforesaid and to apply to</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                    | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |               |   |                         |   |           |   |                   |   |              |   |                 |   |             |   |               |   |               |   |              |  |  |   |                  |  |  |   |                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|---|-------------------------|---|-----------|---|-------------------|---|--------------|---|-----------------|---|-------------|---|---------------|---|---------------|---|--------------|--|--|---|------------------|--|--|---|--------------------|
|                |                                                                                                                                            | <p>authorities and effect registrations and transactions as required.</p> <p>2. GENERAL POWER OF ATTORNEY XXX hereby appoints XXX (hereinafter called «the Attorney») the true and lawful attorney of the company to do or execute all or any of the acts and things hereinafter mentioned that is to say:</p> <p>3. To transact, manage, carry on and do all and every business matters and things requisite or necessary or in any manner connected with or having reference to the business and affairs of the company and without limiting the preceding generally to sign, execute, complete, alter, modify or cancel any contracts or submit any applications and effect any payment or undertake any obligations in relation to the signing or execution of any contract or any other matter whatsoever, as aforesaid.</p> <p>4. To demand, recover, enforce and give goods and sufficient receipts, discharges, releases and indemnities for and in respect of all property, money, securities and rights to which we are or may be entitled, and to effect a compromise or release of any claim in respect thereof, and to pay, discharge, satisfy or compromise any of our debts or liabilities or any claim against the Company.</p> <p>5. To acquire, buy, accept, sell, transfer, register, purchased, receive on lease or sub- lease or on hire purchase or in exchange or accept by way of donation or otherwise acquire any movable and immovable property of any kind and description, including , but not limited to aircrafts and ships, in the name of Company or any other legal entity or person and to sell, buy, accept, dispose, transfer, sell on hire purchase , lease or sub — lease or rent, assign or dispose by way of gift or otherwise, give licenses or options, charge, mortgage , or in any other way dispose or deal with the immovable and movable property of the Company and give valid receipts and make and sign any declarations.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                         |               |   |                         |   |           |   |                   |   |              |   |                 |   |             |   |               |   |               |   |              |  |  |   |                  |  |  |   |                    |
|                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |               |   |                         |   |           |   |                   |   |              |   |                 |   |             |   |               |   |               |   |              |  |  |   |                  |  |  |   |                    |
| УК-4.3         | Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный | <p><b>Задание 1189</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Сопоставьте слово и его эквивалент на русском языке</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>unwritten law</td><td>A</td><td>Моисеевы законы (библ.)</td></tr><tr><td>2</td><td>civil law</td><td>B</td><td>гражданское право</td></tr><tr><td>3</td><td>criminal law</td><td>C</td><td>уголовное право</td></tr><tr><td>4</td><td>natural law</td><td>D</td><td>закон природы</td></tr><tr><td>5</td><td>law of nature</td><td>E</td><td>законодатель</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>неписанный закон</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>естественное право</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                       | unwritten law | A | Моисеевы законы (библ.) | 2 | civil law | B | гражданское право | 3 | criminal law | C | уголовное право | 4 | natural law | D | закон природы | 5 | law of nature | E | законодатель |  |  | F | неписанный закон |  |  | G | естественное право |
| 1              | unwritten law                                                                                                                              | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Моисеевы законы (библ.) |               |   |                         |   |           |   |                   |   |              |   |                 |   |             |   |               |   |               |   |              |  |  |   |                  |  |  |   |                    |
| 2              | civil law                                                                                                                                  | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | гражданское право       |               |   |                         |   |           |   |                   |   |              |   |                 |   |             |   |               |   |               |   |              |  |  |   |                  |  |  |   |                    |
| 3              | criminal law                                                                                                                               | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | уголовное право         |               |   |                         |   |           |   |                   |   |              |   |                 |   |             |   |               |   |               |   |              |  |  |   |                  |  |  |   |                    |
| 4              | natural law                                                                                                                                | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | закон природы           |               |   |                         |   |           |   |                   |   |              |   |                 |   |             |   |               |   |               |   |              |  |  |   |                  |  |  |   |                    |
| 5              | law of nature                                                                                                                              | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | законодатель            |               |   |                         |   |           |   |                   |   |              |   |                 |   |             |   |               |   |               |   |              |  |  |   |                  |  |  |   |                    |
|                |                                                                                                                                            | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | неписанный закон        |               |   |                         |   |           |   |                   |   |              |   |                 |   |             |   |               |   |               |   |              |  |  |   |                  |  |  |   |                    |
|                |                                                                                                                                            | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | естественное право      |               |   |                         |   |           |   |                   |   |              |   |                 |   |             |   |               |   |               |   |              |  |  |   |                  |  |  |   |                    |

| Код индикатора                                                                                                              | Наименование индикатора                                                                                               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |   |   |                     |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                             |                                                                                                                       | <table><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td colspan="2">международное право</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |   | Н | международное право |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                       | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | международное право |   |   |                     |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1                                                                                                                           | 2                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                   | 5 |   |                     |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |   |   |                     |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-4.4                                                                                                                      | Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения                        | <p><b>Задание 1192</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Расположите слова в верном порядке, чтобы получить предложение. Запишите полученный ответ. Have/ in any society/ several characteristics/ laws.</p> <p><b>Задание 1193</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Расположите слова в верном порядке, чтобы получить предложение. Запишите полученный ответ. These rules/ sometimes/ break/ we/ without suffering any penalty.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |   |   |                     |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-4.5                                                                                                                      | Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения | <p><b>Задание 1195</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Выберите вариант, где отражен верный порядок частей письма.<br/>Напишите к какому виду относится данное письмо: memo; cv; personal letter 2. Hope to hear from you soon 1. Yours, michael 3. Dear jane 4. I don't like to write long and boring letters so i stop here, but i like to communicate with people about interesting things. I hope we'll be able to become good friends. 3. I've seen your ad and liked it very much. So i decided to write you. My name is michael. I'm 22. I like travelling very much. My hobby is basketball. Besides, i'm fond of reading. My favourite writer is s. King.<br/>1. 51423<br/>2. 31542<br/>3. 25341<br/>4. 54312<br/>5. 53421</p> |                     |   |   |                     |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |   |   |                     |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б1.О.01.01 Отечественная история                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |   |   |                     |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-5.1                                                                                                                      | Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа    | <p><b>Задание 53</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Как назывался сборник правовых актов Киевской Руси, древнейший русский правовой кодекс?<br/>1. Уголовные статьи<br/>2. Судебник Олега<br/>3. Русская Правда<br/>4. Законник Рюрика<br/>5. Указы князя Киевского</p> <p><b>Задание 54</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |   |   |                     |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                       | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                               | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>К каким результатам для нашей страны привела внешняя политика Екатерины II</p> <p>1. произошла утрата побережья Балтийского моря<br/>2. произошла продажа Аляски<br/>3. произошло присоединение к стране Северного Причерноморья<br/>4. произошло присоединение Средней Азии<br/>5. произошла потеря Крымского п-ова.</p> <p><b>Задание 59</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите в последовательности события</p> <p>1. формирование ополчения под руководством К. Минина<br/>2. принятие христианства на Руси<br/>3. отмена крепостного права в России<br/>4. Бородинское сражение<br/>5. бирюзовщина</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 60</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Дайте определение термину «Холодная война»</p> <p><b>Задание 61</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>В период президентства Б. Н. Ельцина.....</p> <p>1. был политический, экономический, духовный кризис государства<br/>2. разгромлены чеченские террористы<br/>3. укрепились демократические институты власти<br/>4. понизилась преступность<br/>5. повысился уровень жизни населения</p> |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| УК-5.2         | Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний                                    | <p><b>Задание 4640</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Кто из представленных правителей являлся князем?</p> <p>1. Олег<br/>2. Николай II<br/>3. Петр I<br/>4. Павел I<br/>5. Б. Годунов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| УК-5.3         | Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей | <p><b>Задание 33</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Началом нашествия монгол на Русь принято считать _____ г.</p> <p>1. 1480<br/>2. 1000<br/>3. 1237<br/>4. 890<br/>5. 1380</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                                 | Наименование индикатора                                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |           |   |                                                             |   |           |   |                                                                              |   |            |   |                              |   |             |   |                                                 |   |          |   |                                                    |  |  |   |                                       |  |  |   |                                     |  |  |   |           |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------------------------------------------------|---|-----------|---|------------------------------------------------------------------------------|---|------------|---|------------------------------|---|-------------|---|-------------------------------------------------|---|----------|---|----------------------------------------------------|--|--|---|---------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------|--|--|---|-----------|---|---|---|---|---|
|                                                | локальных культур                                                                                                  | <p><b>Задание 35</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите события в правильной хронологической последовательности:</p> <p>1. начало правления династии Романовых<br/>2. феодальная раздробленность<br/>3. политика просвещенного абсолютизма<br/>4. убийство Александра II<br/>5. восстание декабристов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |           |   |                                                             |   |           |   |                                                                              |   |            |   |                              |   |             |   |                                                 |   |          |   |                                                    |  |  |   |                                       |  |  |   |                                     |  |  |   |           |   |   |   |   |   |
|                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |           |   |                                                             |   |           |   |                                                                              |   |            |   |                              |   |             |   |                                                 |   |          |   |                                                    |  |  |   |                                       |  |  |   |                                     |  |  |   |           |   |   |   |   |   |
| Б1.О.01.02 История Великой Отечественной войны |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |           |   |                                                             |   |           |   |                                                                              |   |            |   |                              |   |             |   |                                                 |   |          |   |                                                    |  |  |   |                                       |  |  |   |                                     |  |  |   |           |   |   |   |   |   |
| УК-5.1                                         | Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа | <p><b>Задание 71</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие личности и ее роль во время войны К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>С. Ковпак</td><td>А</td><td>стрелок-автоматчик, заслонивший амбразуру ДЗОТА, Герой СССР</td></tr><tr><td>2</td><td>И. Сталин</td><td>В</td><td>командир Путивльского партизанского отряда и соединения партизанских отрядов</td></tr><tr><td>3</td><td>И. Кожедуб</td><td>С</td><td>летчик-ас, трижды Герой СССР</td></tr><tr><td>4</td><td>А. Матросов</td><td>Д</td><td>Верховный главнокомандующий вооруженными силами</td></tr><tr><td>5</td><td>Г. Жуков</td><td>Е</td><td>начальник Генерального штаба, четырежды Герой СССР</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Ф</td><td>изобретатель противовоздушной обороны</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Г</td><td>знаменитый конструктор бронетехники</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td>металлург</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> | 1                                                                            | С. Ковпак | А | стрелок-автоматчик, заслонивший амбразуру ДЗОТА, Герой СССР | 2 | И. Сталин | В | командир Путивльского партизанского отряда и соединения партизанских отрядов | 3 | И. Кожедуб | С | летчик-ас, трижды Герой СССР | 4 | А. Матросов | Д | Верховный главнокомандующий вооруженными силами | 5 | Г. Жуков | Е | начальник Генерального штаба, четырежды Герой СССР |  |  | Ф | изобретатель противовоздушной обороны |  |  | Г | знаменитый конструктор бронетехники |  |  | Н | металлург | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1                                              | С. Ковпак                                                                                                          | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | стрелок-автоматчик, заслонивший амбразуру ДЗОТА, Герой СССР                  |           |   |                                                             |   |           |   |                                                                              |   |            |   |                              |   |             |   |                                                 |   |          |   |                                                    |  |  |   |                                       |  |  |   |                                     |  |  |   |           |   |   |   |   |   |
| 2                                              | И. Сталин                                                                                                          | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | командир Путивльского партизанского отряда и соединения партизанских отрядов |           |   |                                                             |   |           |   |                                                                              |   |            |   |                              |   |             |   |                                                 |   |          |   |                                                    |  |  |   |                                       |  |  |   |                                     |  |  |   |           |   |   |   |   |   |
| 3                                              | И. Кожедуб                                                                                                         | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | летчик-ас, трижды Герой СССР                                                 |           |   |                                                             |   |           |   |                                                                              |   |            |   |                              |   |             |   |                                                 |   |          |   |                                                    |  |  |   |                                       |  |  |   |                                     |  |  |   |           |   |   |   |   |   |
| 4                                              | А. Матросов                                                                                                        | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Верховный главнокомандующий вооруженными силами                              |           |   |                                                             |   |           |   |                                                                              |   |            |   |                              |   |             |   |                                                 |   |          |   |                                                    |  |  |   |                                       |  |  |   |                                     |  |  |   |           |   |   |   |   |   |
| 5                                              | Г. Жуков                                                                                                           | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | начальник Генерального штаба, четырежды Герой СССР                           |           |   |                                                             |   |           |   |                                                                              |   |            |   |                              |   |             |   |                                                 |   |          |   |                                                    |  |  |   |                                       |  |  |   |                                     |  |  |   |           |   |   |   |   |   |
|                                                |                                                                                                                    | Ф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | изобретатель противовоздушной обороны                                        |           |   |                                                             |   |           |   |                                                                              |   |            |   |                              |   |             |   |                                                 |   |          |   |                                                    |  |  |   |                                       |  |  |   |                                     |  |  |   |           |   |   |   |   |   |
|                                                |                                                                                                                    | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | знаменитый конструктор бронетехники                                          |           |   |                                                             |   |           |   |                                                                              |   |            |   |                              |   |             |   |                                                 |   |          |   |                                                    |  |  |   |                                       |  |  |   |                                     |  |  |   |           |   |   |   |   |   |
|                                                |                                                                                                                    | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | металлург                                                                    |           |   |                                                             |   |           |   |                                                                              |   |            |   |                              |   |             |   |                                                 |   |          |   |                                                    |  |  |   |                                       |  |  |   |                                     |  |  |   |           |   |   |   |   |   |
| 1                                              | 2                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                            | 5         |   |                                                             |   |           |   |                                                                              |   |            |   |                              |   |             |   |                                                 |   |          |   |                                                    |  |  |   |                                       |  |  |   |                                     |  |  |   |           |   |   |   |   |   |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |   |                            |   |              |   |                         |   |                |   |                           |   |                 |   |                                                     |   |                |   |                             |  |  |   |                        |  |  |   |                             |  |  |   |                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|---|----------------------------|---|--------------|---|-------------------------|---|----------------|---|---------------------------|---|-----------------|---|-----------------------------------------------------|---|----------------|---|-----------------------------|--|--|---|------------------------|--|--|---|-----------------------------|--|--|---|------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                                 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 72</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Дайте определение термину "Ленд-лиз" (lend-lease)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |   |                            |   |              |   |                         |   |                |   |                           |   |                 |   |                                                     |   |                |   |                             |  |  |   |                        |  |  |   |                             |  |  |   |                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |              |   |                            |   |              |   |                         |   |                |   |                           |   |                 |   |                                                     |   |                |   |                             |  |  |   |                        |  |  |   |                             |  |  |   |                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-5.2         | Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний                                                      | <p><b>Задание 4642</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Какой город находился на р. Волга, за который развернулось сражение войск СССР и Германии?</p> <p>1. Москва<br/>2. Брест<br/>3. Сталинград<br/>4. Архангельск<br/>5. Смоленск</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |              |   |                            |   |              |   |                         |   |                |   |                           |   |                 |   |                                                     |   |                |   |                             |  |  |   |                        |  |  |   |                             |  |  |   |                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-5.3         | Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур | <p><b>Задание 83</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие даты и события<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>22 июня 1941</td><td>А</td><td>Нападение Германии на СССР</td></tr><tr><td>2</td><td>17 июля 1942</td><td>В</td><td>Тегеранская конференция</td></tr><tr><td>3</td><td>5 декабря 1941</td><td>С</td><td>Начало блокады Ленинграда</td></tr><tr><td>4</td><td>8 сентября 1941</td><td>Д</td><td>Начало контрнаступления советских войск под Москвой</td></tr><tr><td>5</td><td>28 ноября 1943</td><td>Е</td><td>Начало Сталинградской битвы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Ф</td><td>бомбардировка Нагасаки</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Г</td><td>высадка десанта в Нормандии</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td>вступление в войну США</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                                                   | 22 июня 1941 | А | Нападение Германии на СССР | 2 | 17 июля 1942 | В | Тегеранская конференция | 3 | 5 декабря 1941 | С | Начало блокады Ленинграда | 4 | 8 сентября 1941 | Д | Начало контрнаступления советских войск под Москвой | 5 | 28 ноября 1943 | Е | Начало Сталинградской битвы |  |  | Ф | бомбардировка Нагасаки |  |  | Г | высадка десанта в Нормандии |  |  | Н | вступление в войну США | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
| 1              | 22 июня 1941                                                                                                                    | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нападение Германии на СССР                          |              |   |                            |   |              |   |                         |   |                |   |                           |   |                 |   |                                                     |   |                |   |                             |  |  |   |                        |  |  |   |                             |  |  |   |                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2              | 17 июля 1942                                                                                                                    | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тегеранская конференция                             |              |   |                            |   |              |   |                         |   |                |   |                           |   |                 |   |                                                     |   |                |   |                             |  |  |   |                        |  |  |   |                             |  |  |   |                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3              | 5 декабря 1941                                                                                                                  | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Начало блокады Ленинграда                           |              |   |                            |   |              |   |                         |   |                |   |                           |   |                 |   |                                                     |   |                |   |                             |  |  |   |                        |  |  |   |                             |  |  |   |                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4              | 8 сентября 1941                                                                                                                 | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Начало контрнаступления советских войск под Москвой |              |   |                            |   |              |   |                         |   |                |   |                           |   |                 |   |                                                     |   |                |   |                             |  |  |   |                        |  |  |   |                             |  |  |   |                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5              | 28 ноября 1943                                                                                                                  | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Начало Сталинградской битвы                         |              |   |                            |   |              |   |                         |   |                |   |                           |   |                 |   |                                                     |   |                |   |                             |  |  |   |                        |  |  |   |                             |  |  |   |                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                 | Ф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | бомбардировка Нагасаки                              |              |   |                            |   |              |   |                         |   |                |   |                           |   |                 |   |                                                     |   |                |   |                             |  |  |   |                        |  |  |   |                             |  |  |   |                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                 | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | высадка десанта в Нормандии                         |              |   |                            |   |              |   |                         |   |                |   |                           |   |                 |   |                                                     |   |                |   |                             |  |  |   |                        |  |  |   |                             |  |  |   |                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                 | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | вступление в войну США                              |              |   |                            |   |              |   |                         |   |                |   |                           |   |                 |   |                                                     |   |                |   |                             |  |  |   |                        |  |  |   |                             |  |  |   |                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                   | 5            |   |                            |   |              |   |                         |   |                |   |                           |   |                 |   |                                                     |   |                |   |                             |  |  |   |                        |  |  |   |                             |  |  |   |                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |              |   |                            |   |              |   |                         |   |                |   |                           |   |                 |   |                                                     |   |                |   |                             |  |  |   |                        |  |  |   |                             |  |  |   |                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

Б1.О.02 История государства и права России

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| УК-5.1         | Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа | <p><b>Задание 2944</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Центральным источником права Киевской Руси является</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. судебные решения</li><li>2. Русская Правда</li><li>3. Конституция</li><li>4. церковные уставы</li><li>5. Соборное уложение</li></ol> <p><b>Задание 2946</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Впервые понятие умышленной и неосторожной вины стало употребляться в:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Соборном Уложении 1649 года</li><li>2. Русской правде</li><li>3. Судебнике 1550 года</li><li>4. Повести временных лет</li><li>5. Судебнике 1640 года</li></ol> <p><b>Задание 2950</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите появление источников в хронологическом порядке</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Соборное Уложение</li><li>2. Древнейшая Правда</li><li>3. грамота Ивана III</li><li>4. Конституционный проект Назимова</li><li>5. Судебная реформа Александра II</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2952</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>«Государство есть высшая форма общежития, высшее проявление народности в общественной сфере. В нем неопределенная народность собирается в единое тело, получает единое отечество, становится народом. В нем верховная власть служит представительницей высшей воли общественной, каков бы ни был образ правления. Эта общественная воля подчиняет себе воли частные и устанавливает таким образом твердый порядок в обществе» (В. Н. Чичерин, правовед). Почему государство определяется как высшая форма общежития? Что произойдет если противопоставить интересы государства и личности?</p> |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| УК-5.2         | Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний                                         | <p><b>Задание 2954</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>За вырубку какого дерева при Петре I была введена смертная казнь</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Клен</li><li>2. Сосна</li><li>3. Дуб</li><li>4. Осина</li><li>5. Береза</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                                 | <p><b>Задание 2957</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Высшей кассационной инстанцией во времена Екатерины II являлся</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сенат</li><li>2. Верхний земский суд</li><li>3. Городской магистрат</li><li>4. Синод</li><li>5. Тайный совет</li></ol> <p><b>Задание 2959</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите в хронологическом порядке появление органов власти обладающих законодательной инициативой</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. создание Приказа тайных дел</li><li>2. создание губернских и уездных земских учреждений</li><li>3. введение уроков и погостов</li><li>4. введение должности обер-прокурора</li><li>5. Госплан</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2963</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>В начале XX столетия русский государствовед Л. А. Тихомиров писал: «Действие государственности имеет свои пределы, переходя которые государство перестает быть силою устроительной и благотворительной. Быть может, несоблюдение должных пределов государственного, властного регламентирования жизни и вызывает отчасти тот протест, который, хотя и неразумно, выражается в социалистическом отрицании государственности вообще». Как Вы думаете, почему эти рамки государству должно устанавливать право? Почему правовое государство ассоциируется в первую очередь с порядком и ограничением деспотичной власти?</p> |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| УК-5.3         | Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур | <p><b>Задание 2972</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Древнейшим источником договорного русского права является договор между</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Византией и половцами</li><li>2. Русью и Византией</li><li>3. Русью и половцами</li><li>4. Русью и Золотой Ордой</li><li>5. Русью и печенегами</li></ol> <p><b>Задание 2974</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Торговое соглашение с Византийской империей было заключено в...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                                       | Наименование индикатора                                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                      |                                                                                                                    | <div>1. 900 г</div> <div>2. 902 г.</div> <div>3. 905 г.</div> <div>4. 911 г</div> <div>5. 920 г.</div> <div>Задание 2976</div> <div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Расположите появление законов в хронологическом порядке</div> <div>1. укрепление древнерусской государственности</div> <div>2. Указ о вольных хлебопашцах</div> <div>3. разработка конституционного проекта Лорис-Меликова</div> <div>4. введение золотого стандарта рубля</div> <div>5. принятие Соборного уложения</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| УК-5.1                                               | Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа | <div>Задание 2475</div> <div>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</div> <div>Институт доверительной собственности, возникший в средневековой Англии</div> <div>1. траст</div> <div>2. остракизм</div> <div>3. манципация</div> <div>4. синдикат</div> <div>5. корпорация</div> <div>Задание 2476</div> <div>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</div> <div>Новое дворянство в Англии называлось</div> <div>1. рахинбурги</div> <div>2. идальго</div> <div>3. джентри</div> <div>4. сеньеры</div> <div>5. перы</div> <div>Задание 2477</div> <div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Расположите перечисленные государства в порядке их возникновения</div> <div>1. Латинская империя</div> <div>2. Испанское королевство</div> <div>3. Арабский халифат</div> <div>4. Франкское королевство</div> <div>5. Османская империя</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>Задание 2478</div> |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |



| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |   |  |  |  |   |      |   |                   |   |      |   |                          |   |      |   |               |   |      |   |                                 |   |      |   |                               |  |  |   |                           |  |  |   |                                             |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|--|--|--|---|------|---|-------------------|---|------|---|--------------------------|---|------|---|---------------|---|------|---|---------------------------------|---|------|---|-------------------------------|--|--|---|---------------------------|--|--|---|---------------------------------------------|--|--|---|------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                         | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите перечисленные правовые источники в порядке их возникновения.</p> <p>1. Римское право<br/>2. Каноническое право<br/>3. Обязательственное право<br/>4. Сунны<br/>5. Конституция Сеток</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2480</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие между событиями и годами<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>1787</td><td>A</td><td>Акт об устройении</td></tr><tr><td>2</td><td>1871</td><td>B</td><td>Принятие конституции США</td></tr><tr><td>3</td><td>1947</td><td>C</td><td>Биль о правах</td></tr><tr><td>4</td><td>1791</td><td>D</td><td>Принятие конституции в Германии</td></tr><tr><td>5</td><td>1701</td><td>E</td><td>Принятие конституции в Японии</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>Великая хартия вольностей</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>Провозглашение первой республики во Франции</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>Принятие Бонской конституции</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2481</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Иерархия норм международного права. Имеется ли в международном праве иерархия правовых норм является спорным вопросом. В статье 38 о каком-либо иерархическом соотношении источников международного права ничего не говорится. Однако, в определенном смысле, можно установить элементы двухуровневой системы. В настоящее время не ставится под сомнение, что им придается статус <i>jus cogens</i> императивных норм.</p> |                                             |   |  |  |  | 1 | 1787 | A | Акт об устройении | 2 | 1871 | B | Принятие конституции США | 3 | 1947 | C | Биль о правах | 4 | 1791 | D | Принятие конституции в Германии | 5 | 1701 | E | Принятие конституции в Японии |  |  | F | Великая хартия вольностей |  |  | G | Провозглашение первой республики во Франции |  |  | H | Принятие Бонской конституции | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |   |  |  |  |   |      |   |                   |   |      |   |                          |   |      |   |               |   |      |   |                                 |   |      |   |                               |  |  |   |                           |  |  |   |                                             |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 1787                    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Акт об устройении                           |   |  |  |  |   |      |   |                   |   |      |   |                          |   |      |   |               |   |      |   |                                 |   |      |   |                               |  |  |   |                           |  |  |   |                                             |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2              | 1871                    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Принятие конституции США                    |   |  |  |  |   |      |   |                   |   |      |   |                          |   |      |   |               |   |      |   |                                 |   |      |   |                               |  |  |   |                           |  |  |   |                                             |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3              | 1947                    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Биль о правах                               |   |  |  |  |   |      |   |                   |   |      |   |                          |   |      |   |               |   |      |   |                                 |   |      |   |                               |  |  |   |                           |  |  |   |                                             |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4              | 1791                    | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Принятие конституции в Германии             |   |  |  |  |   |      |   |                   |   |      |   |                          |   |      |   |               |   |      |   |                                 |   |      |   |                               |  |  |   |                           |  |  |   |                                             |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5              | 1701                    | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Принятие конституции в Японии               |   |  |  |  |   |      |   |                   |   |      |   |                          |   |      |   |               |   |      |   |                                 |   |      |   |                               |  |  |   |                           |  |  |   |                                             |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                         | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Великая хартия вольностей                   |   |  |  |  |   |      |   |                   |   |      |   |                          |   |      |   |               |   |      |   |                                 |   |      |   |                               |  |  |   |                           |  |  |   |                                             |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                         | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Провозглашение первой республики во Франции |   |  |  |  |   |      |   |                   |   |      |   |                          |   |      |   |               |   |      |   |                                 |   |      |   |                               |  |  |   |                           |  |  |   |                                             |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                         | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Принятие Бонской конституции                |   |  |  |  |   |      |   |                   |   |      |   |                          |   |      |   |               |   |      |   |                                 |   |      |   |                               |  |  |   |                           |  |  |   |                                             |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                           | 5 |  |  |  |   |      |   |                   |   |      |   |                          |   |      |   |               |   |      |   |                                 |   |      |   |                               |  |  |   |                           |  |  |   |                                             |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |   |  |  |  |   |      |   |                   |   |      |   |                          |   |      |   |               |   |      |   |                                 |   |      |   |                               |  |  |   |                           |  |  |   |                                             |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код<br>индикатора | Наименование<br>индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                            | <p>отступление от которых не допускается. Несмотря на то, что путем соглашений государства всегда могут отказаться от простых норм международного обычного права, они не свободны отступать или изменять нормы, обладающие характером <i>jus cogens</i>. Договор, противоречащий нормам <i>jus cogens</i> является недействительным. Эти нормы имеют преимущественную силу над конфликтующими с ними нормами международного обычного права. Следует иметь в виду, что, во-первых, существует лишь незначительное число норм, обладающих статусом <i>jus cogens</i> (например, запрет агрессии, геноцида, пыток и рабства) и критерии для достижения такого статуса крайне строгие, они должны быть не просто универсально признанными нормами, а нормами не допускающими никаких отступлений; во-вторых, случаи противоречия между нормами встречаются чрезвычайно редко и предположения о существовании подобных противоречий должны подвергаться тщательной проверке (например, решение Международного суда по делу в отношении ордера на арест Конго против Бельгии отклонившего предложение, что право суверенного иммунитета конфликтует с запретом геноцида).</p> <p>Вопросы. В каком году была принята Венская конвенция международных договоров? Обладают нормы международного права фундаментальным значением? Какой характер носят нормы международного права?</p> <p><b>Задание 2482</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Международный правовой обычай. Начинать изучение источников истории международного права удобнее всего с правового обычая, как самого старого, так и единственного источника.</p> <p>Международное обычное право не содержится в письменных документах. Нормы обычного права, например, требующие от государств предоставить иммунитет прибывающему главе иностранного государства, в соответствии с традиционным представлением требуют комбинации двух составляющих. Во-первых, объективной широко распространенной и последовательной практики государств, т. е. государства должны, в целом, придерживаться практики предоставления иммунитета главам других государств. Во-вторых, субъективной. Данная практика должна сопровождаться <i>opinio juris sive necessitatis</i>, что обычно переводится как убежденность в правомерности и необходимости. Без субъективной или без объективной составляющих невозможно говорить о формировании новой нормы международного обычного права, необходимо чтобы они присутствовали совместно. Одной практики для установления обычая недостаточно смотреть, например, дело Лотуса (Франция против Турции, 1927). Однако и <i>opinio juris</i> без реальной практики не создает право смотреть, например, консультативное заключение по ядерному оружию (1996). Рассмотрим более тщательно указанные составляющие. Касательно практики следует обратить внимание, что в ее состав входят не только практики правительства государства, но и практики его судов и парламента.</p> |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                    | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                |                                                                            | <p>В нее включаются как действия, так и официальные заявления органов власти. Кроме того, необходимо проанализировать ее действительное правовое содержание. Тот факт, что в некоторых (возможно в значительном числе) стран применяются пытки, вовсе не означает, что соответствующая практика законна. Вопросы. Какими странами не соблюдаются нормы международного правового обычая? В каких общих письменных источниках содержатся нормы международного правового обычая? Какой орган регулирует нарушение норм международного правового обычая?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| УК-5.2         | Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний | <p><b>Задание 2964</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>В древнем Риме гражданское право называлось</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. квинитским</li><li>2. преторским</li><li>3. цивильным</li><li>4. плебейским</li><li>5. императорским</li></ol> <p><b>Задание 2965</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Герусия являлся органом власти</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. в Афинах</li><li>2. в Спарте</li><li>3. в Вавилоне</li><li>4. в Персии</li><li>5. в Риме</li></ol> <p><b>Задание 2966</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите в хронологическом порядке</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. возникновение Английского парламента</li><li>2. выступление Мартина Лютера с 95 тезисами</li><li>3. принятие английским парламентом «Великой ремонстрации»</li><li>4. созыв Генеральных штатов во Франции</li><li>5. начало Реформации в Англии</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2967</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Многие современные политические и правовые понятия впервые были употреблены в Древней Греции – в повседневном общении, в описаниях историков, рассуждениях философов и т. д. В третьей книге «Истории» Геродота (v в. до н. э. ) была дана одна из первых характеристик достоинств и несовершенств демократии, олигархии и монархии применительно к Древней Персии. Самая развернутая характеристика форм государственного устройства – трех правильных (монархия, аристократия, полития) и трех неправильных (тирания, олигархия, демократия) – принадлежала</p> |  |  |  |  |  |
|                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                                 | <p>Аристотелю (iv в. до н. э. ), который, обладая редким опытом сравнительного изучения различных госу- 8 дарственных форм, вместе со своими учениками подготовил описание 153 полисов. Историк Полибию (ii в. до н. э. ) принадлежит описание истории Римского государства и окрестных народов в труде, который он назвал «Всеобщая история». О практическом назначении составленной им истории он сообщает, что она с большой пользой рассказывает о том, «с помощью каких государственных учреждений римляне в течение неполных 53 лет покорили почти всю обитаемую землю» (Всеобщая история, кн. Vi). Своеобразный жанр сравнительно-исторического исследования был освоен Плутархом (ок. 46–120 гг. н. э. ), автором «сравнительных жизнеописаний» знаменитых людей Греции и Рима. Почему, на Ваш взгляд, именно в греческом полисе появилось понятие «свободы» (элеутрия)? Какое значение это имело для эволюции права?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| УК-5.3         | Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур | <p><b>Задание 2979</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Государственным строем Афин была</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. монархия</li><li>2. Военно-аристократическая республика</li><li>3. демократическая республика</li><li>4. олигархическая республика</li><li>5. конституционная монархия</li></ol> <p><b>Задание 2980</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Закон Вагнера регулирует</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. трудовые отношения и деятельность профсоюзов в США</li><li>2. трудовые отношения во Франции в XVIII в</li><li>3. права и свободы граждан США</li><li>4. права духовенства и светских феодалов в Германии</li><li>5. трудовые отношения в Англии</li></ol> <p><b>Задание 2981</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите исторические события в хронологической последовательности</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Сараевский инцидент»</li><li>2. открытие Нюрнбергского процесса</li><li>3. учреждение Лиги Наций</li><li>4. Антикоминтерновский пакт</li><li>5. начало «великой депрессии»</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2982</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Гражданский кодекс, подготовленный в правление и даже при непосредственном участии Наполеона, стал классическим</p> |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |

| Код индикатора    | Наименование индикатора                                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                            |              |        |   |                             |   |          |   |                                |   |           |   |                             |   |          |   |               |   |              |  |  |   |               |  |  |   |          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------|--------|---|-----------------------------|---|----------|---|--------------------------------|---|-----------|---|-----------------------------|---|----------|---|---------------|---|--------------|--|--|---|---------------|--|--|---|----------|
|                   |                                                                                                                    | <p>образцом современного гражданского законодательства. Несмотря на обновление примерно половины статей, кодекс в своих основных принципах сохраняет регулирующее воздействие. Многие его юридические конструкции и дефиниции появились под воздействием либо полностью заимствованы из римского права (физические лица, собственность и другие вещные права, сервитуты, договор, обязательства). Договор определяется в Кодексе как «соглашение, посредством которого одно лицо или несколько лиц обязываются пред другим лицом или несколькими другими лицами дать что-либо, сделать что-либо или не делать что-либо» (ст. 1101). Сила соглашения, законно заключенного (договор купли-продажи, найма, брачный контракт) приравнивался в кодексе к силе действия закона (ст. 1134). В чем, по Вашему мнению, проявляется отмечаемый всеми высокий уровень юридической техники Французского гражданского кодекса? В какой из статей Кодекса явно использована норма обычного права?</p> |                                |                            |              |        |   |                             |   |          |   |                                |   |           |   |                             |   |          |   |               |   |              |  |  |   |               |  |  |   |          |
| Б1.О.04 Философия |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                            |              |        |   |                             |   |          |   |                                |   |           |   |                             |   |          |   |               |   |              |  |  |   |               |  |  |   |          |
| УК-5.1            | Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа | <b>Задание 3275</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Создателем учения об «идеальном государстве» был<br>1. Сократ<br>2. Аристотель<br>3. Платон<br>4. Гераклит<br>5. К. Маркс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                            |              |        |   |                             |   |          |   |                                |   |           |   |                             |   |          |   |               |   |              |  |  |   |               |  |  |   |          |
|                   |                                                                                                                    | <b>Задание 3300</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между философами и основными подходами к изучению развития общества<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                            |              |        |   |                             |   |          |   |                                |   |           |   |                             |   |          |   |               |   |              |  |  |   |               |  |  |   |          |
|                   |                                                                                                                    | <table><tr><td>1</td><td>Географический детерминизм</td><td>A</td><td>Платон</td></tr><tr><td>2</td><td>Психологический детерминизм</td><td>B</td><td>К. Маркс</td></tr><tr><td>3</td><td>Материалистический детерминизм</td><td>C</td><td>Г. Гегель</td></tr><tr><td>4</td><td>Идеалистический детерминизм</td><td>D</td><td>М. Вебер</td></tr><tr><td>5</td><td>Теория фактов</td><td>E</td><td>Ф. Аквинский</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>Н. Макиавелли</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>З. Фрейд</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                              | Географический детерминизм | A            | Платон | 2 | Психологический детерминизм | B | К. Маркс | 3 | Материалистический детерминизм | C | Г. Гегель | 4 | Идеалистический детерминизм | D | М. Вебер | 5 | Теория фактов | E | Ф. Аквинский |  |  | F | Н. Макиавелли |  |  | G | З. Фрейд |
|                   |                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Географический детерминизм     | A                          | Платон       |        |   |                             |   |          |   |                                |   |           |   |                             |   |          |   |               |   |              |  |  |   |               |  |  |   |          |
|                   |                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Психологический детерминизм    | B                          | К. Маркс     |        |   |                             |   |          |   |                                |   |           |   |                             |   |          |   |               |   |              |  |  |   |               |  |  |   |          |
|                   |                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Материалистический детерминизм | C                          | Г. Гегель    |        |   |                             |   |          |   |                                |   |           |   |                             |   |          |   |               |   |              |  |  |   |               |  |  |   |          |
|                   |                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Идеалистический детерминизм    | D                          | М. Вебер     |        |   |                             |   |          |   |                                |   |           |   |                             |   |          |   |               |   |              |  |  |   |               |  |  |   |          |
|                   |                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Теория фактов                  | E                          | Ф. Аквинский |        |   |                             |   |          |   |                                |   |           |   |                             |   |          |   |               |   |              |  |  |   |               |  |  |   |          |
|                   |                                                                                                                    | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Н. Макиавелли                  |                            |              |        |   |                             |   |          |   |                                |   |           |   |                             |   |          |   |               |   |              |  |  |   |               |  |  |   |          |
|                   |                                                                                                                    | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | З. Фрейд                       |                            |              |        |   |                             |   |          |   |                                |   |           |   |                             |   |          |   |               |   |              |  |  |   |               |  |  |   |          |
|                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                            |              |        |   |                             |   |          |   |                                |   |           |   |                             |   |          |   |               |   |              |  |  |   |               |  |  |   |          |
|                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                            |              |        |   |                             |   |          |   |                                |   |           |   |                             |   |          |   |               |   |              |  |  |   |               |  |  |   |          |
|                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                            |              |        |   |                             |   |          |   |                                |   |           |   |                             |   |          |   |               |   |              |  |  |   |               |  |  |   |          |
|                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                            |              |        |   |                             |   |          |   |                                |   |           |   |                             |   |          |   |               |   |              |  |  |   |               |  |  |   |          |
|                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                            |              |        |   |                             |   |          |   |                                |   |           |   |                             |   |          |   |               |   |              |  |  |   |               |  |  |   |          |

| Код индикатора        | Наименование индикатора                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |   |   |              |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|--------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                       |                                                                                                                                 | <table><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td colspan="2">Ш. Монтескье</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |   | Н | Ш. Монтескье |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                       |                                                                                                                                 | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ш. Монтескье |   |   |              |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1                     | 2                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4            | 5 |   |              |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |   |   |              |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-5.2                | Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний                                                      | <p><b>Задание 3307</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность возникновения философских направлений:</p> <p>1. картезианство<br/>2. схоластика<br/>3. феноменология<br/>4. объективный идеализм<br/>5. патристика</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                     |              |   |   |              |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |   |   |              |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-5.3                | Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур | <p><b>Задание 3283</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Темпоральная функция философии связана с объяснением не только прошлого и настоящего, но и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |   |   |              |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б1.О.11 Культурология |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |   |   |              |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-5.1                | Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа              | <p><b>Задание 1671</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какое понятие включает в себя все виды преобразующей деятельности человека, направленные не только на внешнюю среду, но и на него самого?</p> <p>1. производство<br/>2. цивилизация<br/>3. культура<br/>4. реформа<br/>5. эволюция</p> <p><b>Задание 1672</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое язык культуры?</p> <p>1. принятые в обществе вежливые слова и выражения<br/>2. представление культуры в словах, образах, жестах<br/>3. система художественных стилей<br/>4. язык классической литературы<br/>5. все языки мира</p> |              |   |   |              |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                    | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |            |   |               |   |         |   |                |   |              |   |                   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---|---------------|---|---------|---|----------------|---|--------------|---|-------------------|
|                |                                                                            | <p><b>Задание 1674</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Что из нижеперечисленного относится к материальной культуре?</p> <p>1. здания<br/>2. символы<br/>3. знания<br/>4. нормы<br/>5. религия</p> <p><b>Задание 1675</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Что из нижеперечисленного относится к духовной культуре?</p> <p>1. оборудование<br/>2. предметы быта<br/>3. транспорт<br/>4. наука<br/>5. здания</p> <p><b>Задание 1676</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Как называется часть материальной и духовной культуры, созданной прошлыми поколениями, выдержавшей испытание временем и передающейся следующим поколениям как нечто ценное?</p> <p>1. компонент<br/>2. универсалия<br/>3. наследие<br/>4. ареал<br/>5. символ</p> <p><b>Задание 1678</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите типы культур в хронологическом порядке.</p> <p>1. Культура Средневековья<br/>2. Современная культура<br/>3. Культура Античности<br/>4. Культура Нового времени<br/>5. Первобытная культура</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                   |            |   |               |   |         |   |                |   |              |   |                   |
|                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |            |   |               |   |         |   |                |   |              |   |                   |
| УК-5.2         | Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний | <p><b>Задание 1681</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Соответствие между названиями и авторами:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>В. Ван Гог</td><td>А</td><td>«Девятый вал»</td></tr><tr><td>2</td><td>Э. Мунк</td><td>В</td><td>«Опять двойка»</td></tr><tr><td>3</td><td>К.С. Малевич</td><td>С</td><td>«Джоконда» («Мона</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                 | В. Ван Гог | А | «Девятый вал» | 2 | Э. Мунк | В | «Опять двойка» | 3 | К.С. Малевич | С | «Джоконда» («Мона |
| 1              | В. Ван Гог                                                                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Девятый вал»     |            |   |               |   |         |   |                |   |              |   |                   |
| 2              | Э. Мунк                                                                    | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Опять двойка»    |            |   |               |   |         |   |                |   |              |   |                   |
| 3              | К.С. Малевич                                                               | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Джоконда» («Мона |            |   |               |   |         |   |                |   |              |   |                   |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                           | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |   |  |  |  |  |        |  |   |             |   |                |  |   |                  |   |                  |  |  |  |   |                    |  |  |  |   |        |  |  |  |   |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                |   |        |  |   |              |   |         |  |   |               |   |                                     |  |   |                 |   |     |  |   |                |   |        |  |  |  |   |       |  |  |  |   |        |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|--|--|--------|--|---|-------------|---|----------------|--|---|------------------|---|------------------|--|--|--|---|--------------------|--|--|--|---|--------|--|--|--|---|-----------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|----------------|---|--------|--|---|--------------|---|---------|--|---|---------------|---|-------------------------------------|--|---|-----------------|---|-----|--|---|----------------|---|--------|--|--|--|---|-------|--|--|--|---|--------|--|--|--|---|--------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                   | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">Лиза»)</td></tr><tr><td>4</td><td>Л. да Винчи</td><td>D</td><td colspan="2">«Три богатыря»</td></tr><tr><td>5</td><td>И.К. Айвазовский</td><td>E</td><td colspan="2">«Черный квадрат»</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td colspan="2">«Корабельная роща»</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td colspan="2">«Крик»</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td colspan="2">«Звездная ночь»</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1683</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие между страной и ее достопримечательностями:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Эйфелева башня</td><td>A</td><td colspan="2">Египет</td></tr><tr><td>2</td><td>Бурдж-Халифа</td><td>B</td><td colspan="2">Франция</td></tr><tr><td>3</td><td>Великая стена</td><td>C</td><td colspan="2">ОАЭ (Объединенные Арабские Эмираты)</td></tr><tr><td>4</td><td>Пирамиды в Гизе</td><td>D</td><td colspan="2">США</td></tr><tr><td>5</td><td>Статуя свободы</td><td>E</td><td colspan="2">Италия</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td colspan="2">Китай</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td colspan="2">Англия</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td colspan="2">Россия</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1684</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Что такое артефакт?</p> |                                     |   |  |  |  |  | Лиза») |  | 4 | Л. да Винчи | D | «Три богатыря» |  | 5 | И.К. Айвазовский | E | «Черный квадрат» |  |  |  | F | «Корабельная роща» |  |  |  | G | «Крик» |  |  |  | H | «Звездная ночь» |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  | 1 | Эйфелева башня | A | Египет |  | 2 | Бурдж-Халифа | B | Франция |  | 3 | Великая стена | C | ОАЭ (Объединенные Арабские Эмираты) |  | 4 | Пирамиды в Гизе | D | США |  | 5 | Статуя свободы | E | Италия |  |  |  | F | Китай |  |  |  | G | Англия |  |  |  | H | Россия |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лиза»)                              |   |  |  |  |  |        |  |   |             |   |                |  |   |                  |   |                  |  |  |  |   |                    |  |  |  |   |        |  |  |  |   |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                |   |        |  |   |              |   |         |  |   |               |   |                                     |  |   |                 |   |     |  |   |                |   |        |  |  |  |   |       |  |  |  |   |        |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4              | Л. да Винчи                                                                                       | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Три богатыря»                      |   |  |  |  |  |        |  |   |             |   |                |  |   |                  |   |                  |  |  |  |   |                    |  |  |  |   |        |  |  |  |   |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                |   |        |  |   |              |   |         |  |   |               |   |                                     |  |   |                 |   |     |  |   |                |   |        |  |  |  |   |       |  |  |  |   |        |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5              | И.К. Айвазовский                                                                                  | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Черный квадрат»                    |   |  |  |  |  |        |  |   |             |   |                |  |   |                  |   |                  |  |  |  |   |                    |  |  |  |   |        |  |  |  |   |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                |   |        |  |   |              |   |         |  |   |               |   |                                     |  |   |                 |   |     |  |   |                |   |        |  |  |  |   |       |  |  |  |   |        |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                   | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Корабельная роща»                  |   |  |  |  |  |        |  |   |             |   |                |  |   |                  |   |                  |  |  |  |   |                    |  |  |  |   |        |  |  |  |   |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                |   |        |  |   |              |   |         |  |   |               |   |                                     |  |   |                 |   |     |  |   |                |   |        |  |  |  |   |       |  |  |  |   |        |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                   | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Крик»                              |   |  |  |  |  |        |  |   |             |   |                |  |   |                  |   |                  |  |  |  |   |                    |  |  |  |   |        |  |  |  |   |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                |   |        |  |   |              |   |         |  |   |               |   |                                     |  |   |                 |   |     |  |   |                |   |        |  |  |  |   |       |  |  |  |   |        |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                   | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Звездная ночь»                     |   |  |  |  |  |        |  |   |             |   |                |  |   |                  |   |                  |  |  |  |   |                    |  |  |  |   |        |  |  |  |   |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                |   |        |  |   |              |   |         |  |   |               |   |                                     |  |   |                 |   |     |  |   |                |   |        |  |  |  |   |       |  |  |  |   |        |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                   | 5 |  |  |  |  |        |  |   |             |   |                |  |   |                  |   |                  |  |  |  |   |                    |  |  |  |   |        |  |  |  |   |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                |   |        |  |   |              |   |         |  |   |               |   |                                     |  |   |                 |   |     |  |   |                |   |        |  |  |  |   |       |  |  |  |   |        |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |   |  |  |  |  |        |  |   |             |   |                |  |   |                  |   |                  |  |  |  |   |                    |  |  |  |   |        |  |  |  |   |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                |   |        |  |   |              |   |         |  |   |               |   |                                     |  |   |                 |   |     |  |   |                |   |        |  |  |  |   |       |  |  |  |   |        |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | Эйфелева башня                                                                                    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Египет                              |   |  |  |  |  |        |  |   |             |   |                |  |   |                  |   |                  |  |  |  |   |                    |  |  |  |   |        |  |  |  |   |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                |   |        |  |   |              |   |         |  |   |               |   |                                     |  |   |                 |   |     |  |   |                |   |        |  |  |  |   |       |  |  |  |   |        |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2              | Бурдж-Халифа                                                                                      | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Франция                             |   |  |  |  |  |        |  |   |             |   |                |  |   |                  |   |                  |  |  |  |   |                    |  |  |  |   |        |  |  |  |   |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                |   |        |  |   |              |   |         |  |   |               |   |                                     |  |   |                 |   |     |  |   |                |   |        |  |  |  |   |       |  |  |  |   |        |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3              | Великая стена                                                                                     | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОАЭ (Объединенные Арабские Эмираты) |   |  |  |  |  |        |  |   |             |   |                |  |   |                  |   |                  |  |  |  |   |                    |  |  |  |   |        |  |  |  |   |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                |   |        |  |   |              |   |         |  |   |               |   |                                     |  |   |                 |   |     |  |   |                |   |        |  |  |  |   |       |  |  |  |   |        |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4              | Пирамиды в Гизе                                                                                   | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | США                                 |   |  |  |  |  |        |  |   |             |   |                |  |   |                  |   |                  |  |  |  |   |                    |  |  |  |   |        |  |  |  |   |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                |   |        |  |   |              |   |         |  |   |               |   |                                     |  |   |                 |   |     |  |   |                |   |        |  |  |  |   |       |  |  |  |   |        |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5              | Статуя свободы                                                                                    | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Италия                              |   |  |  |  |  |        |  |   |             |   |                |  |   |                  |   |                  |  |  |  |   |                    |  |  |  |   |        |  |  |  |   |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                |   |        |  |   |              |   |         |  |   |               |   |                                     |  |   |                 |   |     |  |   |                |   |        |  |  |  |   |       |  |  |  |   |        |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                   | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Китай                               |   |  |  |  |  |        |  |   |             |   |                |  |   |                  |   |                  |  |  |  |   |                    |  |  |  |   |        |  |  |  |   |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                |   |        |  |   |              |   |         |  |   |               |   |                                     |  |   |                 |   |     |  |   |                |   |        |  |  |  |   |       |  |  |  |   |        |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                   | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Англия                              |   |  |  |  |  |        |  |   |             |   |                |  |   |                  |   |                  |  |  |  |   |                    |  |  |  |   |        |  |  |  |   |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                |   |        |  |   |              |   |         |  |   |               |   |                                     |  |   |                 |   |     |  |   |                |   |        |  |  |  |   |       |  |  |  |   |        |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                   | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Россия                              |   |  |  |  |  |        |  |   |             |   |                |  |   |                  |   |                  |  |  |  |   |                    |  |  |  |   |        |  |  |  |   |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                |   |        |  |   |              |   |         |  |   |               |   |                                     |  |   |                 |   |     |  |   |                |   |        |  |  |  |   |       |  |  |  |   |        |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                   | 5 |  |  |  |  |        |  |   |             |   |                |  |   |                  |   |                  |  |  |  |   |                    |  |  |  |   |        |  |  |  |   |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                |   |        |  |   |              |   |         |  |   |               |   |                                     |  |   |                 |   |     |  |   |                |   |        |  |  |  |   |       |  |  |  |   |        |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |   |  |  |  |  |        |  |   |             |   |                |  |   |                  |   |                  |  |  |  |   |                    |  |  |  |   |        |  |  |  |   |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                |   |        |  |   |              |   |         |  |   |               |   |                                     |  |   |                 |   |     |  |   |                |   |        |  |  |  |   |       |  |  |  |   |        |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-5.3         | Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий | <p><b>Задание 1686</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Прочитайте фрагмент из книги Л. А. Уайта «Понятие культуры». Среди множества классов предметов и явлений, рассматриваемых современной наукой, есть один. Этот класс феноменов, связанных с присущей исключительно человеку способностью придавать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |   |  |  |  |  |        |  |   |             |   |                |  |   |                  |   |                  |  |  |  |   |                    |  |  |  |   |        |  |  |  |   |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                |   |        |  |   |              |   |         |  |   |               |   |                                     |  |   |                 |   |     |  |   |                |   |        |  |  |  |   |       |  |  |  |   |        |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |



| Код<br>индикатора                                     | Наименование<br>индикатора                                                               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | и ценностей<br>локальных культур                                                         | <p>символическое значение мыслям, действиям и предметам и воспринимать символы. Мы предложили назвать предметы и явления, связанные с символизированием, символами. Дать название этому классу феноменов совершенно необходимо, чтобы стало возможным выделить его среди других классов предметов и явлений. К этому классу относятся идеи, верования, отношения, чувства, действия, модели поведения, обычаи, законы, институты, произведения и формы искусства, язык, инструменты, орудия труда, механизмы, утварь, орнаменты, фетиши, заговоры и т. д. Как именуются предметы и явления, связанные со способностью человека к символизации? Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ, дав определение выбранному понятию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. психика</li> <li>2. культура</li> <li>3. наука</li> <li>4. семантика</li> <li>5. искусство</li> </ol> <p><b>Задание 1689</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Прочитайте притчу о воскрешении Лазаря и ответьте на вопрос. Когда Иисус пришел в Вифанию, то уже прошло четыре дня после смерти Лазаря. И многие из иудеев были тогда в доме Марфы и старались утешать ее и сестру ее Марию в печали о брате их. Марфа, услышав, что идет Иисус, вышла навстречу Ему и сказала: «Господи! если бы Ты был здесь, не умер бы брат мой. Но и теперь знаю, что чего Ты попросишь у Бога, даст Тебе Бог». Иисус говорит: «Отнимите камень...» Он воззвал громким голосом: «Лазарь! иди вон». И вышел умерший, обвитый по рукам и ногам погребальными пеленами, и лицо его обвязано было платком. Иисус говорит им: «Развяжите его, пусть идет». Тогда многие из Иудеев, пришедших к Марии и видевших, что сотворил Иисус, уверовали в Него. А некоторые из них пошли к фарисеям и сказали им, что сделал Иисус. В какой священной книге и в каком литературном произведении есть данная притча? Обоснуйте свой ответ, конкретизируя, где конкретно встречается данная притча.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коран</li> <li>2. Библия</li> <li>3. «Евгений Онегин»</li> <li>4. Веды</li> <li>5. «Преступление и наказание»</li> </ol> |
| <b>Б1.В.02 Конституционное право зарубежных стран</b> |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-5.1                                                | Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и | <p><b>Задание 2713</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>По форме правления Япония:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. национально-территориальная федерация</li> <li>2. территориальная федерация</li> <li>3. централизованное унитарное государство</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Код индикатора                 | Наименование индикатора                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |               |   |            |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---|------------|
|                                | основ социального анализа                                                                                                       | 4. национальная федерация<br>5. децентрализованное унитарное государство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |               |   |            |
| УК-5.2                         | Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний                                                      | <b>Задание 2715</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Определите форму правления. Все жители страны по достижении 18-летнего возраста имеют право участвовать в прямых парламентских выборах. Выборы в однопалатный парламент «Джатия Сангсад» проходят каждые пять лет. Всего в парламенте 345 мест, включая 45 специально зарезервированных мест для депутатов-женщин, выборы на которые проводятся по одномандатным округам. Премьер-министр, как глава правительства, формирует кабинет и осуществляет управление государством. Хотя премьер-министр формально назначается президентом, он должен представлять парламентское большинство. Президентский пост является больше церемониальным, а президент страны избирается парламентом. |            |               |   |            |
| УК-5.3                         | Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур | <b>Задание 2716</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>Государство состоит из 50 штатов, являющихся равноправными субъектами. Каждый штат имеет свою конституцию, законодательную, исполнительную и судебную власти. Данное государство является:<br>1. централизованным унитарным<br>2. децентрализованным унитарным<br>3. симметричной федерацией<br>4. асимметричной федерацией<br>5. конфедерацией                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |               |   |            |
| Б1.В.03 Профессиональная этика |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |               |   |            |
| УК-5.1                         | Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа              | <b>Задание 504</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Профессиональная этика – это...<br>1. наука, изучающая проблемы нравственности в обществе<br>2. реальная система норм, которые регулируют поведение людей в обществе<br>3. совокупность моральных норм, определяющих отношение человека к своему профессиональному долгу<br>4. наука о профессиональной подготовленности<br>5. раздел социологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |               |   |            |
| УК-5.2                         | Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний                                                      | <b>Задание 505</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Соотнесите вид профессиональной этики и необходимые моральные качества работника<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |               |   |            |
|                                |                                                                                                                                 | <table><tr><td>1</td><td>этика ученого</td><td>А</td><td>честность,</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1          | этика ученого | А | честность, |
| 1                              | этика ученого                                                                                                                   | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | честность, |               |   |            |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |   |                                                                                        |   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |   | справедливость, откровенность, гуманизм, верность закону                               |   |
|                |                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | судебная этика               | В | научная добросовестность, личная честность, патриотизм                                 |   |
|                |                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | этика воинской службы        | С | гуманизм, честность, добросовестность                                                  |   |
|                |                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | этика менеджера по персоналу | Д | четкое выполнение служебного долга, мужество, дисциплинированность, преданность Родине |   |
|                |                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | этика театрального деятеля   | Е | высокая духовность, гуманизм, откровенность                                            |   |
|                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | Ф | гуманизм, патриотизм, милосердие                                                       |   |
|                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | Г | высокая духовность, патриотизм, доброта                                                |   |
|                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | Н | доброта, милосердие, учтивость                                                         |   |
|                |                                                                                                                                 | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |   |                                                                                        |   |
|                |                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                            | 3 | 4                                                                                      | 5 |
|                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |   |                                                                                        |   |
|                |                                                                                                                                 | <b>Задание 506</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Профессии правовой сферы предъявляют повышенные моральные требования к работникам. Как общество рассматривает нравственные качества работника, задействованного в данной сфере деятельности?                                                                                          |                              |   |                                                                                        |   |
| УК-5.3         | Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур | <b>Задание 508</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите названия кодексов профессиональной этики в хронологическом порядке, начав с самого раннего по времени появления<br>1. Кодекс самурая «Бусидо»<br>2. Кодекс Американского общества редакторов газет<br>3. Врачебная клятва Гиппократ<br>4. Кодекс оценочных компаний РФ |                              |   |                                                                                        |   |

| Код индикатора                                                  | Наименование индикатора                                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                                 |                                                                                                                                 | 5. Уставы цеховых ремесленников в Европе<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| Б1.В.04 Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| УК-5.1                                                          | Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа              | <b>Задание 509</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>В какой международной организации Россия не состоит? Почему?<br>1. Совет Безопасности ООН<br>2. Шанхайская организация сотрудничества<br>3. Организация черноморского экономического сотрудничества<br>4. Евразийское экономическое сообщество<br>5. Совет государств Балтийского моря                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| УК-5.2                                                          | Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний                                                      | <b>Задание 511</b><br>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br>Какие положения Международного суда были нарушены?<br>Назовите не менее двух нарушений. Каковы причины нарушений?<br>1. В состав Международного суда вошли пятнадцать судей<br>2. В состав Международного суда вошли два гражданина Польши<br>3. В состав Международного суда вошли семь членов от Западной Европы<br>4. В состав Международного суда вошли юрисконсульты министерств иностранных дел соответствующих стран<br>5. В состав Международного суда вошли судьи, являющиеся гражданами государств – постоянных членов Совета Безопасности |  |  |  |  |  |
| УК-5.3                                                          | Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур | <b>Задание 512</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>При каком правителе в русском языке появилось слово «коммуникация»?<br>1. при Екатерине II<br>2. при Петре I<br>3. при Николае II<br>4. при Александре III<br>5. при Иване Калите<br><b>Задание 514</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите древнейшие законы разных народов в хронологическом порядке, начав с самого раннего по времени возникновения<br>1. Законы Пятикнижия<br>2. Законы Ману<br>3. Декалог<br>4. Надписи Ашоки<br>5. Законы Хаммурапи                                                                                                               |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                                                                                                                                          | Наименование индикатора                                                                                                          | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |   |  |  |  |   |                 |   |        |   |            |   |             |   |             |   |       |   |                |   |         |   |             |   |         |  |  |   |       |  |  |   |       |  |  |   |                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|--|--|--|---|-----------------|---|--------|---|------------|---|-------------|---|-------------|---|-------|---|----------------|---|---------|---|-------------|---|---------|--|--|---|-------|--|--|---|-------|--|--|---|----------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  | <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 517</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Соотнесите закон и страну, в которой он был провозглашен<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Закон 12 таблиц</td><td>A</td><td>Япония</td></tr><tr><td>2</td><td>Кодекс Оми</td><td>B</td><td>Древний Рим</td></tr><tr><td>3</td><td>Дармашастри</td><td>C</td><td>Шумер</td></tr><tr><td>4</td><td>Законы Дракона</td><td>D</td><td>Вавилон</td></tr><tr><td>5</td><td>Код Ур-Наму</td><td>E</td><td>Ассирия</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>Афины</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>Индия</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>Древний Египет</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                |   |  |  |  | 1 | Закон 12 таблиц | A | Япония | 2 | Кодекс Оми | B | Древний Рим | 3 | Дармашастри | C | Шумер | 4 | Законы Дракона | D | Вавилон | 5 | Код Ур-Наму | E | Ассирия |  |  | F | Афины |  |  | G | Индия |  |  | H | Древний Египет | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |   |  |  |  |   |                 |   |        |   |            |   |             |   |             |   |       |   |                |   |         |   |             |   |         |  |  |   |       |  |  |   |       |  |  |   |                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1                                                                                                                                                       | Закон 12 таблиц                                                                                                                  | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Япония         |   |  |  |  |   |                 |   |        |   |            |   |             |   |             |   |       |   |                |   |         |   |             |   |         |  |  |   |       |  |  |   |       |  |  |   |                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2                                                                                                                                                       | Кодекс Оми                                                                                                                       | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Древний Рим    |   |  |  |  |   |                 |   |        |   |            |   |             |   |             |   |       |   |                |   |         |   |             |   |         |  |  |   |       |  |  |   |       |  |  |   |                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3                                                                                                                                                       | Дармашастри                                                                                                                      | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шумер          |   |  |  |  |   |                 |   |        |   |            |   |             |   |             |   |       |   |                |   |         |   |             |   |         |  |  |   |       |  |  |   |       |  |  |   |                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4                                                                                                                                                       | Законы Дракона                                                                                                                   | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вавилон        |   |  |  |  |   |                 |   |        |   |            |   |             |   |             |   |       |   |                |   |         |   |             |   |         |  |  |   |       |  |  |   |       |  |  |   |                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5                                                                                                                                                       | Код Ур-Наму                                                                                                                      | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ассирия        |   |  |  |  |   |                 |   |        |   |            |   |             |   |             |   |       |   |                |   |         |   |             |   |         |  |  |   |       |  |  |   |       |  |  |   |                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Афины          |   |  |  |  |   |                 |   |        |   |            |   |             |   |             |   |       |   |                |   |         |   |             |   |         |  |  |   |       |  |  |   |       |  |  |   |                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Индия          |   |  |  |  |   |                 |   |        |   |            |   |             |   |             |   |       |   |                |   |         |   |             |   |         |  |  |   |       |  |  |   |       |  |  |   |                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Древний Египет |   |  |  |  |   |                 |   |        |   |            |   |             |   |             |   |       |   |                |   |         |   |             |   |         |  |  |   |       |  |  |   |       |  |  |   |                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4              | 5 |  |  |  |   |                 |   |        |   |            |   |             |   |             |   |       |   |                |   |         |   |             |   |         |  |  |   |       |  |  |   |       |  |  |   |                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |   |  |  |  |   |                 |   |        |   |            |   |             |   |             |   |       |   |                |   |         |   |             |   |         |  |  |   |       |  |  |   |       |  |  |   |                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| <b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b> |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |   |  |  |  |   |                 |   |        |   |            |   |             |   |             |   |       |   |                |   |         |   |             |   |         |  |  |   |       |  |  |   |       |  |  |   |                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| <b>Б1.О.06 Введение в специальность</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |   |  |  |  |   |                 |   |        |   |            |   |             |   |             |   |       |   |                |   |         |   |             |   |         |  |  |   |       |  |  |   |       |  |  |   |                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-6.1                                                                                                                                                  | Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | <p><b>Задание 477</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Что такое предел действия нормативного правового акта во времени:<br/>1. принятие нормативного правового акта Государственной Думой и отмена его<br/>2. охват территории, на котором нормативный правовой акт действует<br/>3. начало и окончание действия нормативного правового акта<br/>4. момент подписания нормативного правового акта Президентом РФ<br/>5. момент регистрации нормативного правового акта в Министерстве юстиции</p> <p><b>Задание 484</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Нотариальной деятельностью в соответствии с Основами законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11. 02. 1993 п 4462-1) вправе заниматься гражданин Российской Федерации, сдавший квалификационный экзамен. Опираясь на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |   |  |  |  |   |                 |   |        |   |            |   |             |   |             |   |       |   |                |   |         |   |             |   |         |  |  |   |       |  |  |   |       |  |  |   |                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |  |  |  |  |   |                                                                                                        |   |                                                   |   |                                                                            |   |                                                          |   |                                                                                                                 |   |                                                                                                                          |   |                                                                       |   |                                   |   |                               |   |                                                                                                    |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|---|-------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                 | <p>Основы законодательства Российской Федерации о нотариате сформулируйте порядок проведения квалификационного экзамена.</p> <p>1. прием заявлений претендентов на сдачу квалификационного экзамена</p> <p>2. подача документов на проверку квалификационной комиссии</p> <p>3. проверка документов квалификационной комиссией</p> <p>4. проведение квалификационного экзамена</p> <p>5. вынесение решения об одобрении или отказе на сдачу квалификационного экзамена</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 491</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие в правовых нормах Основ законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11. 02. 1993 п 4462-1)</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Автоматизированная информационная система проведения квалификационных экзаменов для нотариуса является</td><td>A</td><td>для совершения нотариальных действий не требуется</td></tr><tr><td>2</td><td>Сведения (документы) о совершенных нотариальных действиях могут выдаваться</td><td>B</td><td>составной частью единой информационной системы нотариата</td></tr><tr><td>3</td><td>При совершении нотариальных действий согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных</td><td>C</td><td>только заявителям - лицам, обратившимся за совершением этих нотариальных действий самостоятельно или через представителя</td></tr><tr><td>4</td><td>Не является разглашением сведений о совершении нотариального действия</td><td>D</td><td>предпринимательской деятельностью</td></tr><tr><td>5</td><td>Нотариус не вправе заниматься</td><td>E</td><td>проверка информации о нотариальном документе посредством единой информационной системы нотариата с</td></tr></table> |                                                                                                                          |  |  |  |  | 1 | Автоматизированная информационная система проведения квалификационных экзаменов для нотариуса является | A | для совершения нотариальных действий не требуется | 2 | Сведения (документы) о совершенных нотариальных действиях могут выдаваться | B | составной частью единой информационной системы нотариата | 3 | При совершении нотариальных действий согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных | C | только заявителям - лицам, обратившимся за совершением этих нотариальных действий самостоятельно или через представителя | 4 | Не является разглашением сведений о совершении нотариального действия | D | предпринимательской деятельностью | 5 | Нотариус не вправе заниматься | E | проверка информации о нотариальном документе посредством единой информационной системы нотариата с |
|                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |  |  |  |  |   |                                                                                                        |   |                                                   |   |                                                                            |   |                                                          |   |                                                                                                                 |   |                                                                                                                          |   |                                                                       |   |                                   |   |                               |   |                                                                                                    |
| 1              | Автоматизированная информационная система проведения квалификационных экзаменов для нотариуса является          | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | для совершения нотариальных действий не требуется                                                                        |  |  |  |  |   |                                                                                                        |   |                                                   |   |                                                                            |   |                                                          |   |                                                                                                                 |   |                                                                                                                          |   |                                                                       |   |                                   |   |                               |   |                                                                                                    |
| 2              | Сведения (документы) о совершенных нотариальных действиях могут выдаваться                                      | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | составной частью единой информационной системы нотариата                                                                 |  |  |  |  |   |                                                                                                        |   |                                                   |   |                                                                            |   |                                                          |   |                                                                                                                 |   |                                                                                                                          |   |                                                                       |   |                                   |   |                               |   |                                                                                                    |
| 3              | При совершении нотариальных действий согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | только заявителям - лицам, обратившимся за совершением этих нотариальных действий самостоятельно или через представителя |  |  |  |  |   |                                                                                                        |   |                                                   |   |                                                                            |   |                                                          |   |                                                                                                                 |   |                                                                                                                          |   |                                                                       |   |                                   |   |                               |   |                                                                                                    |
| 4              | Не является разглашением сведений о совершении нотариального действия                                           | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | предпринимательской деятельностью                                                                                        |  |  |  |  |   |                                                                                                        |   |                                                   |   |                                                                            |   |                                                          |   |                                                                                                                 |   |                                                                                                                          |   |                                                                       |   |                                   |   |                               |   |                                                                                                    |
| 5              | Нотариус не вправе заниматься                                                                                   | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | проверка информации о нотариальном документе посредством единой информационной системы нотариата с                       |  |  |  |  |   |                                                                                                        |   |                                                   |   |                                                                            |   |                                                          |   |                                                                                                                 |   |                                                                                                                          |   |                                                                       |   |                                   |   |                               |   |                                                                                                    |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |   |                                                      |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |   | использованием<br>машиночитаемой<br>маркировки       |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    | F | для совершения<br>нотариальных действий<br>требуется |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    | G | при наличии<br>государственной тайны                 |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    | H | преподавательской<br>деятельностью                   |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                   |                                                                    |   |                                                      |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                  | 3 | 4                                                    |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |   |                                                      |
|                           |                                    | <b>Задание 494</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |   |                                                      |
|                           |                                    | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.                                                                                                                                                                           |                                                                    |   |                                                      |
|                           |                                    | Что подразумевается под принципом судебной независимости?                                                                                                                                                                |                                                                    |   |                                                      |
|                           |                                    | <b>Задание 5028</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |   |                                                      |
|                           |                                    | Прочитайте текст и установите последовательность.                                                                                                                                                                        |                                                                    |   |                                                      |
|                           |                                    | Определите правильный порядок применения дисциплинарного взыскания на предприятии                                                                                                                                        |                                                                    |   |                                                      |
|                           |                                    | 1. Зафиксировать нарушение в акте дисциплинарной комиссии                                                                                                                                                                |                                                                    |   |                                                      |
|                           |                                    | 2. Составить акт, если работник не предоставил объяснение в течение двух дней                                                                                                                                            |                                                                    |   |                                                      |
|                           |                                    | 3. Выдать приказ о применении взыскания в течение трех рабочих дней со дня издания                                                                                                                                       |                                                                    |   |                                                      |
|                           |                                    | 4. Если работник не ознакомился с взысканием — вновь составить акт                                                                                                                                                       |                                                                    |   |                                                      |
|                           |                                    | 5. Затребовать письменное объяснение от работника о причине нарушения                                                                                                                                                    |                                                                    |   |                                                      |
|                           |                                    | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:                                                                                                                                                          |                                                                    |   |                                                      |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |   |                                                      |
|                           |                                    | <b>Задание 5030</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |   |                                                      |
|                           |                                    | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                                                                                                                                              |                                                                    |   |                                                      |
|                           |                                    | Установите соответствие в правовых нормах закона "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации" между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: |                                                                    |   |                                                      |
|                           |                                    | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                                                          |                                                                    |   |                                                      |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                        | частная детективная и охранная деятельность определяется как ..... | A | не распространяется                                  |
|                           |                                    | 2                                                                                                                                                                                                                        | на граждан,                                                        | B | оказание на возмездной                               |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i> |                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                | осуществляющих частную детективную и охранную деятельность, действие законов, закрепляющих правовой статус работников правоохранительных органов ..... |   | договорной основе услуг физическим и юридическим лицам имеющими специальное разрешение (лицензию), полученную в соответствии с законодательством, организациями и индивидуальными предпринимателями в целях защиты законных прав и интересов своих клиентов |
|                           |                                    | 3              | частная охранная организация – это организация ...                                                                                                     | С | специально учрежденная для оказания охранных услуг, зарегистрированная в установленном законом порядке и имеющая лицензию на осуществление частной охранной деятельности                                                                                    |
|                           |                                    | 4              | удостоверение частного охранника - это документ, дающий право частному охраннику .....                                                                 | D | распространяется                                                                                                                                                                                                                                            |
|                           |                                    | 5              | объекты охраны - это .....                                                                                                                             | E | работать по трудовому договору с охранной организацией на должности, связанной непосредственно с оказанием охранных услуг                                                                                                                                   |
|                           |                                    |                |                                                                                                                                                        | F | недвижимые вещи (включая здания, строения, сооружения), движимые вещи (включая транспортные средства, грузы, денежные средства, ценные бумаги), в том числе при их транспортировке                                                                          |



| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                        | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                                                                                                                                                  |   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | G | движимые вещи (включая транспортные средства, грузы, денежные средства, ценные бумаги), в том числе при их транспортировке                                       |   |
|                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | H | оказывает охранные услуги, зарегистрирована в установленном законом порядке, вид деятельности не требует лицензии на осуществление частной охранной деятельности |   |
|                |                                                                                                | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                                                                                  |   |
|                |                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 3 | 4                                                                                                                                                                | 5 |
|                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                                                                                                                                  |   |
|                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                                                                                                                                  |   |
| УК-6.2         | Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | <p><b>Задание 475</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Структура правовой нормы:<br/>1. гипотеза, диспозиция, санкция<br/>2. гипотеза, содержание, ответственность<br/>3. Конституция РФ, федеральные законы РФ, указы Президента РФ<br/>4. Федеральное, региональное, местное законодательство<br/>5. содержание, права и обязанности сторон, ответственность</p> <p><b>Задание 497</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>По закону вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещается. Можно ли привлечь адвоката к юридической ответственности и истребовать сведения, связанные с профессиональной деятельностью?</p> <p><b>Задание 499</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>В соответствии с Основами законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11. 02. 1993 п 4462-1) нотариус, занимающийся частной практикой, слагает полномочия по собственному желанию либо освобождается от полномочий на основании решения суда о лишении его права нотариальной деятельности в строго определенных случаях. Дайте развернутый ответ, в каких случаях это может произойти? Раскройте не менее двух случаев.</p> |   |   |                                                                                                                                                                  |   |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |   |                                                                                                                               |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | <p><b>Задание 507</b><br/> Прочитайте текст и установите соответствие.<br/> Установите соответствие в правовых нормах Федерального закона от 31. 05. 2002 п 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"<br/> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> |                                                                                                 |   |                                                                                                                               |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Адвокатом является лицо                                                                         | A | квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката              |
|                           |                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Адвокатской деятельностью является                                                              | B | получившее статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность                                                      |
|                           |                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества | C | утверждаются советом Федеральной палаты адвокатов                                                                             |
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Адвокат обязан: соблюдать кодекс профессиональной этики адвоката и                              | D | не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления                                          |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Положение о порядке сдачи квалификационного экзамена разрабатываются и                          | E | исполнять решения органов адвокатской палаты субъекта РФ, Федеральной палаты адвокатов РФ, принятые в пределах их компетенции |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 | F | Генеральным прокурором                                                                                                        |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 | G | Президентом РФ                                                                                                                |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 | H | квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами,                                          |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                       |   |                                                                |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                                       | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">получившими статус нотариуса</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 5029</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Определите, какие из перечисленных действий правомерны.<br/>Частный детектив Медведев в ходе сыскной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"><li>тайно от Ивановой наводил о ней справки</li><li>выдавал себя за сотрудника правоохранительных органов</li><li>тайно от всех осуществлял видеосъемку на телефон</li><li>с письменного согласия клиента Носова, изучал его личные документы</li><li>угрожая горячим утюгом, осуществлял устный опрос Петрова</li></ol> <p><b>Задание 5031</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Дайте правовую оценку ситуации. Андреева привлекли в качестве представителя страховой компании для участия в арбитражном процессе. Адвокат другой стороны спора Попов, в письменном возражении высмеял умственные способности и уровень образования Андреева. Андреев шутку не оценил и попросил суд наложить на Попова штраф.</p> |                                                                |                                                                       |   | получившими статус нотариуса                                   |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | получившими статус нотариуса                                   |                                                                       |   |                                                                |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                              | 5                                                                     |   |                                                                |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                       |   |                                                                |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-6.3         | Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | <p><b>Задание 480</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>В каком органе Вы должны работать, если хотите заниматься заверением верности копий документов и выписок из документов, выданных органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>прокуратура</li><li>нотариат</li><li>адвокатура</li><li>суд</li><li>следственный комитет</li></ol> <p><b>Задание 537</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие в правовых нормах Федерального закона от 17. 01. 1992 п 2202-1 (ред. от 25. 12. 2023) "О прокуратуре Российской Федерации"<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Прокурорские работники не вправе совмещать свою основную деятельность</td><td>А</td><td>на заседаниях палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                              | Прокурорские работники не вправе совмещать свою основную деятельность | А | на заседаниях палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | Прокурорские работники не вправе совмещать свою основную деятельность                                                                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | на заседаниях палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ |                                                                       |   |                                                                |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование индикатора | Задания                                                |                                                                                  |   |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                        | с иной                                                                           |   |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | 2                                                      | Прокурор в рамках проведения проверки не вправе требовать у органа (организации) | В | деятельность по борьбе с преступностью ОВД, органов ФСБ, органов таможенной службы и других правоохранительных органов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | 3                                                      | Генеральный прокурор РФ, его заместители вправе присутствовать                   | С | оплачиваемой или безвозмездной деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | 4                                                      | Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры координируют                 | Д | информацию, документы и материалы или их копии, не обусловленные целями указанной проверки                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | 5                                                      | Решение, принятое прокурором не препятствует                                     | Е | обращению лица за защитой своих прав в суд                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                        |                                                                                  | F | на заседаниях учредителей организации                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                        |                                                                                  | G | информацию, документы и материалы или их копии, обусловленные целями указанной проверки                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                        |                                                                                  | Н | деятельность Президента РФ                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |                                                                                  |   |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | 1                                                      | 2                                                                                | 3 | 4                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                        |                                                                                  |   |                                                                                                                        |
| <b>Задание 542</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                        |                                                                                  |   |                                                                                                                        |
| Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Главой Администрации г. Урюпинска в целях изыскания средств для ликвидации дефицита бюджета города было вынесено решение об установлении постов ГИБДД на выездах из города и взимании дорожного сбора за въезд на территорию города. Дайте правовую оценку ситуации. |                         |                                                        |                                                                                  |   |                                                                                                                        |

| Код индикатора                                  | Наименование индикатора                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                 |                                                                    | <p><b>Задание 5009</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Апелляционная жалоба на решение районного суда, поданная адвокатом, рассматривается:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. коллегией по гражданским делам вышестоящего суда</li><li>2. коллегией по уголовным делам вышестоящего суда</li><li>3. арбитражным судом</li><li>4. коллегией арбитражного суда</li><li>5. не рассматривается судом</li></ol> <p><b>Задание 5013</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Прокуратура Российской Федерации – это</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением административных норм РФ</li><li>2. единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина на территории государств, входящих в БРИКС</li><li>3. единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции</li><li>4. единая федеральная централизованная система органов внутренних дел РФ и входящие в их состав территориальные, в том числе линейные, управления полиции</li><li>5. федеральный орган исполнительной власти, подведомственный Министерству юстиции РФ, который осуществляет правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных</li></ol> <p><b>Задание 5027</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите порядок подачи заявления в суд по гражданским делам</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Соблюсти досудебный порядок урегулирования спора</li><li>2. Сформулировать требование и определить участников спора и суд</li><li>3. Составить иск, разослать и предъявить его</li><li>4. Подготовить документы, прикладываемые к иску</li><li>5. Сделать расчет цены иска и оплатить госпошлину</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| Б1.О.09 Личностно-профессиональное саморазвитие |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| УК-6.1                                          | Использует инструменты и методы управления временем при выполнении | <p><b>Задание 424</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Человек полнокровный (энергичный, быстрый, общительный, жизнерадостный, легко переносит неудачи и трудности, может быть спокойным)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                            | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | <p>1. флегматик<br/>2. сангвиник<br/>3. холерик<br/>4. астеник<br/>5. меланхолик</p> <p><b>Задание 427</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Пути приспособления темперамента к требованиям деятельности:</p> <p>1. вакцинация<br/>2. правотворчество<br/>3. профессиональный отбор<br/>4. профилактика<br/>5. агитация</p> <p><b>Задание 2625</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Внутренние силы, которые связаны с потребностями личности и побуждают её к определённой деятельности – это</p> <p>1. воля<br/>2. мотивы<br/>3. цель<br/>4. возможности<br/>5. эмоции</p> <p><b>Задание 2626</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Результат сложного комбинирования четырех других, более простых видов ощущений: давления, боли, тепла и холода, причем для каждого из них существует специфический вид рецепторов, неравномерно расположенных в различных участках кожной поверхности.</p> <p>1. осязание<br/>2. обоняние<br/>3. зрение<br/>4. слух<br/>5. вкус</p> <p><b>Задание 2628</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств</p> <p>1. понятие<br/>2. восприятие<br/>3. понимание<br/>4. ощущение<br/>5. метод</p> <p><b>Задание 2629</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите последовательность стадий эмоционального выгорания</p> <p>1. социальные контакты ограничиваются до минимума, возникают</p> |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                         |   |         |   |                  |   |          |   |           |   |         |   |              |   |           |   |                  |   |           |  |  |   |           |  |  |   |           |
|----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-------------------------|---|---------|---|------------------|---|----------|---|-----------|---|---------|---|--------------|---|-----------|---|------------------|---|-----------|--|--|---|-----------|--|--|---|-----------|
|                |                         | <p>отчужденность и замкнутость, окружающие видят апатичность, раздражительность и сниженное эмоциональное состояние, но сам человек этого может не замечать</p> <p>2. стремление к успеху, навязчивое желание проявить себя, человек берет на себя все больше и больше задач</p> <p>3. пренебрежение своими потребностями, вытеснение внутренних конфликтов, отрицание возникающих проблем</p> <p>4. депрессия, ощущение бессмысленности, безнадежности</p> <p>5. теряется контакт с самим собой и с другими, жизнь становится все более автоматизированной, появляется внутренняя пустота</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2630</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность кризисов в процессе развития личности</p> <p>1. своеобразное отделение ребенка от взрослого</p> <p>2. переход от внутриутробного образа жизни к внеутробному</p> <p>3. период интенсивного полового созревания, формирование новых представлений о самом себе, демонстративное стремление к взрослости, самостоятельности, независимости, расширение знаний о мире</p> <p>4. потребность в серьезной деятельности, игры перестают удовлетворять</p> <p>5. изменение места человека и его роли среди людей, сложности в смене стереотипов восприятия жизненных ситуаций и поведения</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2631</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите возраст и 5 из 8 стадий психосоциального развития личности по Э. Эриксону</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>локомоторно-генитальная</td><td>A</td><td>1–3 лет</td></tr><tr><td>2</td><td>поздняя зрелость</td><td>B</td><td>6–12 лет</td></tr><tr><td>3</td><td>латентная</td><td>C</td><td>3–6 лет</td></tr><tr><td>4</td><td>подростковая</td><td>D</td><td>12–19 лет</td></tr><tr><td>5</td><td>средняя зрелость</td><td>E</td><td>20–25 лет</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>26–64 лет</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>от 65 лет</td></tr></table> |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | локомоторно-генитальная | A | 1–3 лет | 2 | поздняя зрелость | B | 6–12 лет | 3 | латентная | C | 3–6 лет | 4 | подростковая | D | 12–19 лет | 5 | средняя зрелость | E | 20–25 лет |  |  | F | 26–64 лет |  |  | G | от 65 лет |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                         |   |         |   |                  |   |          |   |           |   |         |   |              |   |           |   |                  |   |           |  |  |   |           |  |  |   |           |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                         |   |         |   |                  |   |          |   |           |   |         |   |              |   |           |   |                  |   |           |  |  |   |           |  |  |   |           |
| 1              | локомоторно-генитальная | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1–3 лет   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                         |   |         |   |                  |   |          |   |           |   |         |   |              |   |           |   |                  |   |           |  |  |   |           |  |  |   |           |
| 2              | поздняя зрелость        | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6–12 лет  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                         |   |         |   |                  |   |          |   |           |   |         |   |              |   |           |   |                  |   |           |  |  |   |           |  |  |   |           |
| 3              | латентная               | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3–6 лет   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                         |   |         |   |                  |   |          |   |           |   |         |   |              |   |           |   |                  |   |           |  |  |   |           |  |  |   |           |
| 4              | подростковая            | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12–19 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                         |   |         |   |                  |   |          |   |           |   |         |   |              |   |           |   |                  |   |           |  |  |   |           |  |  |   |           |
| 5              | средняя зрелость        | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20–25 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                         |   |         |   |                  |   |          |   |           |   |         |   |              |   |           |   |                  |   |           |  |  |   |           |  |  |   |           |
|                |                         | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 26–64 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                         |   |         |   |                  |   |          |   |           |   |         |   |              |   |           |   |                  |   |           |  |  |   |           |  |  |   |           |
|                |                         | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 65 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                         |   |         |   |                  |   |          |   |           |   |         |   |              |   |           |   |                  |   |           |  |  |   |           |  |  |   |           |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                   | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |   |   |           |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                                                     |   |             |  |   |                                                 |   |                   |  |   |                                                                            |   |         |  |   |                                                                                           |   |                           |  |   |                                                      |   |                |  |  |  |   |          |  |  |  |   |           |  |  |  |   |            |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|---|-----------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|-----------------------------------------------------|---|-------------|--|---|-------------------------------------------------|---|-------------------|--|---|----------------------------------------------------------------------------|---|---------|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|--|---|------------------------------------------------------|---|----------------|--|--|--|---|----------|--|--|--|---|-----------|--|--|--|---|------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                           | <table><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td colspan="2">до 1 года</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2632</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие между видами общения и их описаниями<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>оценка другого как<br/>нужный или мешающий<br/>объект</td><td>А</td><td colspan="2">примитивное</td></tr><tr><td>2</td><td>в случае близкого<br/>знакомства<br/>собеседников</td><td>В</td><td colspan="2">формально-ролевое</td></tr><tr><td>3</td><td>интересы дела более<br/>значимы, чем<br/>возможные личностные<br/>расхождения</td><td>С</td><td colspan="2">деловое</td></tr><tr><td>4</td><td>направлено на<br/>извлечение выгоды от<br/>собеседника,<br/>используются<br/>различные приёмы</td><td>Д</td><td colspan="2">духовное<br/>межличностное</td></tr><tr><td>5</td><td>регламентированы<br/>содержание и средства<br/>общения</td><td>Е</td><td colspan="2">манипулятивное</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Ф</td><td colspan="2">светское</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Г</td><td colspan="2">обыденное</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td colspan="2">постоянное</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2634</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>В чём проявляются особенности аффектов?</p> |                           |   | Н | до 1 года |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  | 1 | оценка другого как<br>нужный или мешающий<br>объект | А | примитивное |  | 2 | в случае близкого<br>знакомства<br>собеседников | В | формально-ролевое |  | 3 | интересы дела более<br>значимы, чем<br>возможные личностные<br>расхождения | С | деловое |  | 4 | направлено на<br>извлечение выгоды от<br>собеседника,<br>используются<br>различные приёмы | Д | духовное<br>межличностное |  | 5 | регламентированы<br>содержание и средства<br>общения | Е | манипулятивное |  |  |  | Ф | светское |  |  |  | Г | обыденное |  |  |  | Н | постоянное |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                           | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | до 1 года                 |   |   |           |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                                                     |   |             |  |   |                                                 |   |                   |  |   |                                                                            |   |         |  |   |                                                                                           |   |                           |  |   |                                                      |   |                |  |  |  |   |          |  |  |  |   |           |  |  |  |   |            |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                         | 5 |   |           |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                                                     |   |             |  |   |                                                 |   |                   |  |   |                                                                            |   |         |  |   |                                                                                           |   |                           |  |   |                                                      |   |                |  |  |  |   |          |  |  |  |   |           |  |  |  |   |            |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |   |   |           |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                                                     |   |             |  |   |                                                 |   |                   |  |   |                                                                            |   |         |  |   |                                                                                           |   |                           |  |   |                                                      |   |                |  |  |  |   |          |  |  |  |   |           |  |  |  |   |            |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | оценка другого как<br>нужный или мешающий<br>объект                                       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | примитивное               |   |   |           |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                                                     |   |             |  |   |                                                 |   |                   |  |   |                                                                            |   |         |  |   |                                                                                           |   |                           |  |   |                                                      |   |                |  |  |  |   |          |  |  |  |   |           |  |  |  |   |            |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2              | в случае близкого<br>знакомства<br>собеседников                                           | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | формально-ролевое         |   |   |           |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                                                     |   |             |  |   |                                                 |   |                   |  |   |                                                                            |   |         |  |   |                                                                                           |   |                           |  |   |                                                      |   |                |  |  |  |   |          |  |  |  |   |           |  |  |  |   |            |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3              | интересы дела более<br>значимы, чем<br>возможные личностные<br>расхождения                | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | деловое                   |   |   |           |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                                                     |   |             |  |   |                                                 |   |                   |  |   |                                                                            |   |         |  |   |                                                                                           |   |                           |  |   |                                                      |   |                |  |  |  |   |          |  |  |  |   |           |  |  |  |   |            |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4              | направлено на<br>извлечение выгоды от<br>собеседника,<br>используются<br>различные приёмы | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | духовное<br>межличностное |   |   |           |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                                                     |   |             |  |   |                                                 |   |                   |  |   |                                                                            |   |         |  |   |                                                                                           |   |                           |  |   |                                                      |   |                |  |  |  |   |          |  |  |  |   |           |  |  |  |   |            |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5              | регламентированы<br>содержание и средства<br>общения                                      | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | манипулятивное            |   |   |           |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                                                     |   |             |  |   |                                                 |   |                   |  |   |                                                                            |   |         |  |   |                                                                                           |   |                           |  |   |                                                      |   |                |  |  |  |   |          |  |  |  |   |           |  |  |  |   |            |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                           | Ф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | светское                  |   |   |           |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                                                     |   |             |  |   |                                                 |   |                   |  |   |                                                                            |   |         |  |   |                                                                                           |   |                           |  |   |                                                      |   |                |  |  |  |   |          |  |  |  |   |           |  |  |  |   |            |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                           | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обыденное                 |   |   |           |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                                                     |   |             |  |   |                                                 |   |                   |  |   |                                                                            |   |         |  |   |                                                                                           |   |                           |  |   |                                                      |   |                |  |  |  |   |          |  |  |  |   |           |  |  |  |   |            |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                           | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | постоянное                |   |   |           |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                                                     |   |             |  |   |                                                 |   |                   |  |   |                                                                            |   |         |  |   |                                                                                           |   |                           |  |   |                                                      |   |                |  |  |  |   |          |  |  |  |   |           |  |  |  |   |            |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                         | 5 |   |           |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                                                     |   |             |  |   |                                                 |   |                   |  |   |                                                                            |   |         |  |   |                                                                                           |   |                           |  |   |                                                      |   |                |  |  |  |   |          |  |  |  |   |           |  |  |  |   |            |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |   |   |           |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                                                     |   |             |  |   |                                                 |   |                   |  |   |                                                                            |   |         |  |   |                                                                                           |   |                           |  |   |                                                      |   |                |  |  |  |   |          |  |  |  |   |           |  |  |  |   |            |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-6.2         | Определяет приоритеты собственной деятельности,                                           | <p><b>Задание 428</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>Нервные процессы возбуждения и торможения характеризуют по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |   |   |           |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                                                     |   |             |  |   |                                                 |   |                   |  |   |                                                                            |   |         |  |   |                                                                                           |   |                           |  |   |                                                      |   |                |  |  |  |   |          |  |  |  |   |           |  |  |  |   |            |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |



| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |             |   |                                                                                                                      |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                | личностного развития и профессионального роста                                                                                        | <p>И. П. Павлову:</p> <p>1. уверенность</p> <p>2. амплитуда</p> <p>3. темперамент</p> <p>4. сила</p> <p>5. подвижность</p> <p><b>Задание 2635</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Как соотносятся понятия характер и направленность личности?</p> <p><b>Задание 4571</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Вы начальник отдела. Необходимо, чтобы подчиненный тщательно проверил ответственный документ перед подписанием</p> <p>У вас в отделе представители трех типов темперамента - холерик, меланхолик, флегматик Обоснуйте свой выбор в зависимости от типа темперамента подчиненного</p> <p><b>Задание 5014</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность стадий эмоционального выгорания</p> <p>1. социальные контакты ограничиваются до минимума, возникают отчужденность и замкнутость, окружающие видят апатичность, раздражительность и сниженное эмоциональное состояние, но сам человек этого может не замечать</p> <p>2. стремление к успеху, навязчивое желание проявить себя, человек берет на себя все больше и больше задач</p> <p>3. пренебрежение своими потребностями, вытеснение внутренних конфликтов, отрицание возникающих проблем</p> <p>4. депрессия, ощущение бессмысленности, безнадежности</p> <p>5. теряется контакт с самим собой и с другими, жизнь становится все более автоматизированной, появляется внутренняя пустота</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                      |             |   |                                                                                                                      |  |
|                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |             |   |                                                                                                                      |  |
| УК-6.3         | Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | <p><b>Задание 426</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Чем характеризуется первый кризис зрелости (20-25 лет)?</p> <p><b>Задание 452</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствия между понятиями и определениями</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>воображение</td><td>А</td><td>психические особенности, которые позволяют успешно заниматься и овладевать одним или несколькими видами деятельности</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                    | воображение | А | психические особенности, которые позволяют успешно заниматься и овладевать одним или несколькими видами деятельности |  |
| 1              | воображение                                                                                                                           | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | психические особенности, которые позволяют успешно заниматься и овладевать одним или несколькими видами деятельности |             |   |                                                                                                                      |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                |             |   |                                                                                                                                                                   |   |
|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                         | 2                                                      | восприятие  | В | испытываемая личностью нужда в чём либо                                                                                                                           |   |
|                |                         | 3                                                      | мышление    | С | процесс преобразования представлений, отражающих реальную действительность, и создание на этой основе новых представлений                                         |   |
|                |                         | 4                                                      | потребности | Д | целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств |   |
|                |                         | 5                                                      | способности | Е | высший психический познавательный процесс отражения существенных связей и отношений предметов и явлений объективного мира                                         |   |
|                |                         |                                                        |             | Ф | запечатление, сохранение, последующее узнавание, воспроизведение следов прошлого опыта                                                                            |   |
|                |                         |                                                        |             | Г | отражение в сознании человека отдельных свойств и качеств предметов и явлений, непосредственно воздействующих на его органы чувств                                |   |
|                |                         |                                                        |             | Н | процесс практического применения человеком языка в целях общения с другими людьми                                                                                 |   |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |             |   |                                                                                                                                                                   |   |
|                |                         | 1                                                      | 2           | 3 | 4                                                                                                                                                                 | 5 |
|                |                         |                                                        |             |   |                                                                                                                                                                   |   |

| Код индикатора                        | Наименование индикатора                                                                                                          | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                       |                                                                                                                                  | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2636</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Что представляет собой «акцентуация характера»?</p> <p><b>Задание 2637</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Что отражает деловая направленность личности?</p> <p><b>Задание 2638</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Какое значение для человека имеет наглядно-образная память?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| <b>Б1.В.03 Профессиональная этика</b> |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| УК-6.1                                | Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | <p><b>Задание 2544</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>С какой периодичностью судья должен проходить повышение квалификации?</p> <p>1. не реже одного раза в три года<br/>2. ежегодно<br/>3. один раз в полгода<br/>4. не реже одного раза в пять лет<br/>5. не реже одного раза в десять лет</p> <p><b>Задание 2546</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>С философской точки зрения профессиональная этика базируется на общечеловеческих морально-этических принципах поведения, то есть включает вопросы морали (что является правильным, а что – неправильным). Каким образом профессиональная этика представляется с социальной точки зрения?</p>                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| УК-6.2                                | Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста                                   | <p><b>Задание 2548</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Изучение этики как науки позволяет</p> <p>1. построить карьеру<br/>2. наладить отношения сотрудничества в организации<br/>3. составить представление о нравственной культуре поведения людей и их взаимоотношениях<br/>4. получить возможность для реализации собственных способностей в юридической сфере<br/>5. проявить собственные творческие способности</p> <p><b>Задание 2550</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расставьте классные чины прокурорских работников в порядке продвижения по карьерной лестнице, начав с самого младшего</p> <p>1. советник юстиции<br/>2. юрист 2 класса<br/>3. младший юрист<br/>4. государственный советник юстиции 3 класса<br/>5. действительный государственный советник юстиции</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева</p> |  |  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |   |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | направо:                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |   |                                                                                                                                                                                     |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |   |                                                                                                                                                                                     |
|                           |                                    | <b>Задание 2551</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Соотнесите имя исследователя (исследователей) и высказывание о профессиональной этике<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                       |   |                                                                                                                                                                                     |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                              | А. А. Гусейнов                        | А | «Профессиональная этика – это тип нравственных взаимоотношений между людьми, которые представляются оптимальными с точки зрения выполнения ими своей профессиональной деятельности» |
|                           |                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                              | Л. А. Громова                         | В | «Профессиональная этика – это корпоративная система этических регуляторов»                                                                                                          |
|                           |                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                              | И. Н. Санникова                       | С | «Профессиональная этика означает не что иное, как профессиональные моральные кодексы»                                                                                               |
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                              | В. А. Сластенин                       | Д | «Профессиональная этика - это совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу»                                                  |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                              | В. И. Бакштановский и Ю. В. Согомонов | Е | «Профессиональная этика конкретизирует общие моральные требования применительно к своеобразию соответствующей профессии»                                                            |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | Ф | «Профессиональная                                                                                                                                                                   |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                                                                                                 |   |  |  |  |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   | этика – это вид прикладного знания, фиксирующий поведенческие нормы в той или иной профессии»                   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | G | «Профессиональная этика – это собрание профессиональных кодексов»                                               |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | H | «Профессиональная этика помогает следовать моральным ценностям в различных видах профессиональной деятельности» |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                       | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                                                                                                                 |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 3 | 4                                                                                                               | 5 |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                 |   |  |  |  |  |  |
| УК-6.3         | Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | <p><b>Задание 2554</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Безответственное отношение работника к профессиональным обязанностям характеризуется тем, что... (назовите лишнее из перечисленного)</p> <p>1. представляет опасность для окружающих<br/>2. не позволяет наладить дружеские отношения с коллегами<br/>3. наносит вред обществу<br/>4. может привести к деградации самой личности<br/>5. разрушает общие моральные установки</p> <p><b>Задание 2555</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите названия трактатов по профессиональной этике в хронологическом порядке, начав с самого раннего по времени появления</p> <p>1. «Моральный кодекс рыцарей»<br/>2. Маслеев А.Г. «Этика и профессиональная этика»<br/>3. «Наставления начальника города и визиря Птаххеттепа»<br/>4. Малиновская Н. М. «Профессиональная этика»<br/>5. «Афинская клятва»</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2557</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> |   |   |                                                                                                                 |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                 |   |  |  |  |  |  |

| Код<br>индикатора                                                                                                                                           | Наименование<br>индикатора                                                                                                                                                               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | <p>Юридическая этика – это. . .</p> <p><b>Задание 2559</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Для формирования положительного имиджа юриста важно наличие целого ряда человеческих качеств. Какое из перечисленных качеств юриста важно при ведении переговоров? Почему?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уверенность в себе</li> <li>2. успешность</li> <li>3. убедительность</li> <li>4. уважительность</li> <li>5. улычивость</li> </ol> <p><b>Задание 2560</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>Назовите не менее четырех представителей юридической сферы, которым необходимо носить форменную одежду установленного образца. Почему для представителей данных сфер деятельности важна форменная одежда?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работники ОВД</li> <li>2. Государственные исполнители</li> <li>3. Представители Конституционного Суда</li> <li>4. Представители нотариата</li> <li>5. Работники прокуратуры</li> </ol> |
| <p><b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Б1.О.12 Физическая культура и спорт</b></p>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-7.1                                                                                                                                                      | <p>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> | <p><b>Задание 923</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>По какой формуле рассчитывается индекс массы тела (ИМТ) по методике Адольфа Кетле?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>ИМТ = 110 - m</math></li> <li>2. <math>ИМТ = m / (h * h)</math></li> <li>3. <math>ИМТ = 110 - h</math></li> <li>4. <math>ИМТ = h / m</math></li> <li>5. <math>ИМТ = h / \text{возраст}</math></li> </ol> <p><b>Задание 926</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Какая задача решается в процессе физического воспитания?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оздоровительная</li> <li>2. общепедагогическая</li> <li>3. компенсаторная</li> <li>4. гигиеническая</li> <li>5. специфическая</li> </ol> <p><b>Задание 931</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Как называется приспособление организма к воздействиям</p>                                                                                                                                                                                                                 |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                |                         | <p>неблагоприятных факторов среды?</p> <p>1. закаливание</p> <p>2. тренировка</p> <p>3. бег</p> <p>4. медитация</p> <p>5. ловкость</p> <p><b>Задание 938</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Кто не допускается к занятиям физической культурой в ВУЗе?</p> <p>1. студенты, имеющие I группу здоровья</p> <p>2. студенты, не прошедшие медицинское обследование</p> <p>3. студенты, имеющие II группу здоровья</p> <p>4. студенты, имеющие III группу здоровья</p> <p>5. студенты, не имеющие высокую спортивную квалификацию</p> <p><b>Задание 948</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>В какой стране зародился термин «физическая культура»?</p> <p>1. Италия</p> <p>2. Франция</p> <p>3. Германия</p> <p>4. США и Англия</p> <p>5. КНДР</p> <p><b>Задание 961</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите в верной последовательности задачи этапа начального разучивания двигательного действия</p> <p>1. Сформировать зрительное представление о двигательном действии и способе его выполнения</p> <p>2. Сформировать смысловое представление о двигательном действии и способе его выполнения</p> <p>3. Добиться целостного выполнения двигательного действия в общих чертах</p> <p>4. Предупредить или устранить значительные искажения в технике двигательного действия</p> <p>5. Создать двигательные представления по основным опорным точкам путем освоения подводящих упражнений или структурных элементов изучаемого действия</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 972</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Укажите верную последовательность некоторых общеразвивающих упражнений при проведении разминки:</p> <p>1. наклоны и круговые вращения головой</p> <p>2. вращение тазобедренного сустава</p> <p>3. круговые вращения предплечьем</p> <p>4. вращение коленного сустава</p> <p>5. махи туловищем (мельница)</p> |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                        |              |   |                                                                                                                           |
|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:                                                                                                                                                                       |              |   |                                                                                                                           |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |              |   |                                                                                                                           |
|                           |                                    | <b>Задание 978</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Найдите правильное и полное определение физических качеств<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите<br>соответствующую позицию из правого столбца: |              |   |                                                                                                                           |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                     | Быстрота     | А | способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий                |
|                           |                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                     | Выносливость | В | способностью противостоять утомлению продолжительным мышечным напряжениям значительной величины                           |
|                           |                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                     | Гибкость     | С | способность совершать двигательные действия в минимальный для данных условий отрезок времени                              |
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                     | Ловкость     | Д | способность выполнять упражнения с большой амплитудой                                                                     |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                     | Сила         | Е | способность выполнять движения под воздействием внешних растягивающих сил: усилий партнера, внешнего отягощения и т. п.   |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |              | Ф | способность организма преодолевать утомление при сохранении необходимой интенсивности, точности, маневренности и быстроты |



| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                            |                                        |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |
|----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                         |                                                                                                                                                                                                    |                                        | G | способность длительно выполнять работу умеренной мощности при глобальном функционировании мышечной системы (свыше 2/3 мышц тела)                                                                                    |   |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                    |                                        | H | способность быстро овладеть новыми движениями с высокой координационной сложностью, то есть быстро обучаться и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями изменяющейся обстановки |   |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                             |                                        |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |
|                |                         | 1                                                                                                                                                                                                  | 2                                      | 3 | 4                                                                                                                                                                                                                   | 5 |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                    |                                        |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |
|                |                         | <b>Задание 981</b>                                                                                                                                                                                 |                                        |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |
|                |                         | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Соотнесите термин ФКиС с его верным определением<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                        |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |
|                |                         | 1                                                                                                                                                                                                  | Физическая подготовка                  | A | сумма всех движений, выполняемых человеком в процессе жизнедеятельности                                                                                                                                             |   |
|                |                         | 2                                                                                                                                                                                                  | Физическое развитие                    | B | процесс изменения форм и функций организма человека под влиянием условий жизни и воспитания                                                                                                                         |   |
|                |                         | 3                                                                                                                                                                                                  | Физическое воспитание                  | C | целенаправленный процесс компенсации временно утраченных двигательных способностей                                                                                                                                  |   |
| 4              | Двигательная активность | D                                                                                                                                                                                                  | двигательные качества, характеризующие |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                          |                        |   |                                                                                                                      |   |
|----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                  |                        |   | двигательные возможности организма                                                                                   |   |
|                |                         | 5                                                                                                                                                                                                                | Физические способности | Е | антропометрические показатели человека                                                                               |   |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                  |                        | Ф | процесс совершенствования двигательной активности и формирование здорового образа жизни                              |   |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                  |                        | Г | процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в т. ч. навыков и умений) человека               |   |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                  |                        | Н | педагогический процесс, специфика которого заключается в обучении движениям и воспитании физических качеств человека |   |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                           |                        |   |                                                                                                                      |   |
|                |                         | 1                                                                                                                                                                                                                | 2                      | 3 | 4                                                                                                                    | 5 |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                  |                        |   |                                                                                                                      |   |
|                |                         | <b>Задание 990</b>                                                                                                                                                                                               |                        |   |                                                                                                                      |   |
|                |                         | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие термина ФКиС с его верным определением<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                        |   |                                                                                                                      |   |
|                |                         | 1                                                                                                                                                                                                                | Антропометрия          | А | совокупность методов описания внешних особенностей строения человека                                                 |   |
|                |                         | 2                                                                                                                                                                                                                | Динамометрия           | В | измерение жизненной емкости легких и других легочных объемов                                                         |   |
|                |                         | 3                                                                                                                                                                                                                | Спирометрия            | С | величина, позволяющая оценить степень соответствия массы человека и его возраста                                     |   |
|                |                         | 4                                                                                                                                                                                                                | Индекс массы тела      | Д | измерение                                                                                                            |   |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                                                                   | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |   |                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |   | максимальной частоты<br>сердечных сокращений                                           |
|                           |                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Соматоскопия | Е | совокупность методов и<br>приемов измерения<br>человеческого тела                      |
|                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Г | величина, позволяющая<br>оценить степень<br>соответствия массы<br>человека и его роста |
|                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Г | метод измерения<br>процентного<br>содержания жира в<br>организме человека              |
|                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Н | метод измерения силы<br>сокращения различных<br>мышечных групп                         |
|                           |                                                                                                                                      | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |   |                                                                                        |
|                           |                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            | 3 | 4                                                                                      |
|                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |   |                                                                                        |
|                           |                                                                                                                                      | <b>Задание 1027</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Вставьте верное словосочетание на место многоточия: «Студенты, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный срок, зачисляются в ....»                                                                                                                                                                                                                                                         |              |   |                                                                                        |
|                           |                                                                                                                                      | <b>Задание 1035</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Вставьте верное слово «... - целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм, переутомления и других причин.»                                                                                                                                                                                                             |              |   |                                                                                        |
| УК-7.2                    | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | <b>Задание 928</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Основным средством физического воспитания является:<br>1. физическая нагрузка<br>2. физические упражнения<br>3. физическая тренировка<br>4. урок физической культуры<br>5. общая физическая подготовка<br><b>Задание 934</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Сколько часов в неделю, по рекомендации ВОЗ, должен составлять оптимальный двигательный режим для взрослых людей (18-64 лет)?<br>1. менее 2,5 |              |   |                                                                                        |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                |                         | <p>2. 2,5 - 5<br/>3. 6-8<br/>4. 8-10<br/>5. более 10</p> <p><b>Задание 940</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Основными энергоносителями для работающих мышц являются:</p> <p>1. минералы<br/>2. витамины<br/>3. белки<br/>4. жиры<br/>5. углеводы</p> <p><b>Задание 959</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите виды спорта по энергозатратности в ккал от меньшего к большему:</p> <p>1. Пилатес<br/>2. Ходьба на лыжах<br/>3. Плавание<br/>4. Футбол<br/>5. Бадминтон</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 966</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите характеристики физических упражнений в следующем порядке: 1. Подводящие 2. Развивающие 3. Общеподготовительные 4. Специально-подготовительные 5. Соревновательные</p> <p>1. Упражнения, направленные на воспитание физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости<br/>2. Упражнения всестороннего функционального развития организма<br/>3. Целостные двигательные действия (или их совокупность), которые являются средствами ведения спортивной борьбы и выполняются по возможности в соответствии с правилами конкретного вида спорта<br/>4. Упражнения, которые создают дополнительные условия для стимулирования развития функциональной подготовки, присущей конкретному виду спорта<br/>5. Упражнения, способствующие (облегчающие) освоению техники соревновательных упражнений, форма которых имеет с ними определенную схожесть</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 969</b></p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |  |  |  |  |   |           |   |                                                                                                                                     |   |                 |   |                                                                                                                                      |   |              |   |                      |
|----------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|-----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|---|----------------------|
|                |                         | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте основные положения методических принципов физической культуры в следующем порядке: 1. Принцип доступности 2. Принцип систематичности 3. Принцип сознательности 4. Принцип наглядности 5. Принцип прочности</p> <p>1. Формирование у занимающихся устойчивой потребности в освоении ценностей физической культуры, стимулирование их стремления к самопознанию и самосовершенствованию</p> <p>2. Такая постановка процесса обучения, при которой основной материал изучается и занимающийся всегда в состоянии произвести его в памяти и воспользоваться им как в тренировочных, так и в практических целях</p> <p>3. Средства, методы обучения, а также формы организаций занятий должны соответствовать возрастным особенностям, подготовленности и возможностям занимающихся</p> <p>4. Формирование у занимающихся точного чувственного образа техники, тактики, проявляемых физических способностей не только по зрительным ощущениям, но главным образом по совокупности ощущений, поступающих от других органов чувств: слуха, вестибулярного аппарата, рецепторов мышц</p> <p>5. Занятия необходимо проводить регулярно, обучение осуществлять последовательно (от простого к сложному, от легкого к трудному и т.д.)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1024</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите название тренажера и его функциональное назначение</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Эллипсоид</td><td>А</td><td>спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку на различные виды мышц, за счет непрерывно движущегося полотна</td></tr><tr><td>2</td><td>Беговая дорожка</td><td>В</td><td>спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку на икроножные и ягодичные мышцы, имитирует ходьбу по ступенькам</td></tr><tr><td>3</td><td>Велотренажер</td><td>С</td><td>спортивный тренажер,</td></tr></table> |                                                                                                                                      |  |  |  |  | 1 | Эллипсоид | А | спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку на различные виды мышц, за счет непрерывно движущегося полотна | 2 | Беговая дорожка | В | спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку на икроножные и ягодичные мышцы, имитирует ходьбу по ступенькам | 3 | Велотренажер | С | спортивный тренажер, |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |  |  |  |  |   |           |   |                                                                                                                                     |   |                 |   |                                                                                                                                      |   |              |   |                      |
| 1              | Эллипсоид               | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку на различные виды мышц, за счет непрерывно движущегося полотна  |  |  |  |  |   |           |   |                                                                                                                                     |   |                 |   |                                                                                                                                      |   |              |   |                      |
| 2              | Беговая дорожка         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку на икроножные и ягодичные мышцы, имитирует ходьбу по ступенькам |  |  |  |  |   |           |   |                                                                                                                                     |   |                 |   |                                                                                                                                      |   |              |   |                      |
| 3              | Велотренажер            | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | спортивный тренажер,                                                                                                                 |  |  |  |  |   |           |   |                                                                                                                                     |   |                 |   |                                                                                                                                      |   |              |   |                      |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i> |                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------|----------------|------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                |                        |   | входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку на все основные группы мышц: плечевой пояс, руки, ноги, ягодицы, брюшной пресс, спина, способствует максимальному растягиванию мышц и активной работе суставов, что делает их более гибкими и мобильными |
|                           |                                    | 4              | Степпер                | D | спортивный тренажер, не входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку только на верхний плечевой пояс                                                                                                                                                  |
|                           |                                    | 5              | Тренажер гребного типа | E | спортивный снаряд, который используют для занятий аэробикой и гимнастикой, диаметр от 45 см                                                                                                                                                              |
|                           |                                    |                |                        | F | спортивный снаряд, даёт нагрузку на широкий спектр мышц брюшного пресса, груди, спины, рук и ног                                                                                                                                                         |
|                           |                                    |                |                        | G | спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, дает нагрузку на ягодицы, ноги, мышцы пресса; тренирующийся находится в сидячем положении, что снижает нагрузку на колени и лодыжки                                                               |
|                           |                                    |                |                        | H | спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, дает нагрузку на все группы мышц, щадяще воздействует на суставы, также известен                                                                                                                  |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                          |                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------|---|--|--|--|--|--|
|                |                         | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">под названием орбитрек</td></tr></table>                                   |                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   | под названием орбитрек |   |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |   | под названием орбитрек                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                           |                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |
|                |                         | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 1 | 2 | 3 | 4                      | 5 |  |  |  |  |  |
|                |                         | 1                                                                                                                                | 2                                                                                                                                | 3 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |
|                |                         | <b>Задание 1025</b>                                                                                                              |                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |
|                |                         | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                                                      |                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |
|                |                         | Соотнесите виды спорта и утверждения о них                                                                                       |                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |
|                |                         | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                  |                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |
|                |                         | 1                                                                                                                                | Ациклические виды спорта                                                                                                         | А | виды спорта, содержательную основу которых определяют военные, хозяйственные и прочие навыки; их основная задача заключается в том, чтобы увеличить диапазон функциональных возможностей организма, расширить арсенал двигательной координации, а также обеспечить эффективную адаптацию к различным факторам трудовой деятельности |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |
|                |                         | 2                                                                                                                                | Циклические виды спорта                                                                                                          | В | составная часть спорта, охватывающая избранную часть людей , спортивная деятельность которых превращается в основную, занимающую доминирующее положение в определенном периоде жизни                                                                                                                                                |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |
| 3              | Прикладные виды спорта  | С                                                                                                                                | В данных видах спорта, наряду со спортивным результатом ценится прежде всего коммерческий успех, зависящий от отношения зрителей |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i> |                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|------------------------------------|----------------|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | 4              | Спорт высших достижений | D | преимущественная роль в данных видах спорта принадлежит совершенствованию двигательного аппарата в направлении тонкой регуляции движений и способности к выполнению рабочих усилий большой мощности; движения однократные и имеют четко выраженные начало и конец (легкоатлетические прыжки и метания, тяжелая атлетика, силовое троеборье и т.п) |
|                           |                                    | 5              | Массовый спорт          | E | в данных видах спорта характерна высокая вариативность двигательных действий в условиях компенсированного утомления и переменной интенсивности работы (спортивные игры, единоборства и т.д.)                                                                                                                                                      |
|                           |                                    |                |                         | F | составная часть спорта, охватывающая всех людей, независимо от уровня физической подготовленности, состояния здоровья и т.д.                                                                                                                                                                                                                      |
|                           |                                    |                |                         | G | составная часть спорта, охватывающая большую часть людей, практически занимающихся спортом; главные задачи – укрепление здоровья, повышение работоспособности, коррекция телосложения т.д.                                                                                                                                                        |



| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                   | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                           | <table><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td>в данных видах спорта все фазы движений, существующие в одном периоде, повторяются и в других периодах в аналогичной последовательности (легкоатлетические бег и ходьба, плавание, лыжные гонки, велоспорт и т.п)</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1028</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Групповые походы с целью физической закали организма, а также путешествие с познавательными, рекреационными или спортивными целями - это...</p> <p><b>Задание 1032</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления, вызывающее снижение работоспособности и продуктивности труда, появление раздражительности, головной боли, расстройство сна и т. п – это...</p> <p><b>Задание 1036</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Метод тренирующей терапии, предусматривающий дозированные физические нагрузки в виде пешеходных прогулок – это..</p> |                                                                                                                                                                                                                   |   | Н | в данных видах спорта все фазы движений, существующие в одном периоде, повторяются и в других периодах в аналогичной последовательности (легкоатлетические бег и ходьба, плавание, лыжные гонки, велоспорт и т.п) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                           | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в данных видах спорта все фазы движений, существующие в одном периоде, повторяются и в других периодах в аналогичной последовательности (легкоатлетические бег и ходьба, плавание, лыжные гонки, велоспорт и т.п) |   |   |                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                 | 5 |   |                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-7.3         | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | <p><b>Задание 919</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Соревновательная деятельность и подготовка к ней – это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. спорт</li><li>2. физическая подготовка</li><li>3. физическое развитие</li><li>4. физическое совершенство</li><li>5. физическая культура</li></ol> <p><b>Задание 936</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Как называется побуждение к достижению физического совершенства и формированию здорового образа жизни?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. развитие</li><li>2. решимость</li><li>3. воспитание</li><li>4. активность</li><li>5. мотивация</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                |                         | <p><b>Задание 942</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>За сколько часов до физических упражнений следует употреблять пищу?</p> <p>1. 2-2,5<br/>2. 1-2<br/>3. 0,5-1<br/>4. 4-5<br/>5. 6</p> <p><b>Задание 953</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите описание методов физического воспитания в следующем порядке: 1. Методы строго регламентированного упражнения 2. Игровые методы 3. Соревновательные методы 4. Словесные методы 5. Наглядные методы</p> <p>1. Способствуют привлечению к процессу познания как можно большего числа органов чувств человека, к ним относятся органы зрения, слуха и двигательных ощущений и т.д., относятся к группе общепедагогических методов</p> <p>2. Методы рассказа, описания, объяснения, команды, распоряжения, указания, разбора, замечания и т.д., относятся к группе общепедагогических методов</p> <p>3. Применяется для развития физических, волевых и нравственных качеств, совершенствования технико-тактических умений и навыков, а также способностей рационально использовать их в усложненных действиях</p> <p>4. Суть метода в том, что каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой</p> <p>5. Метод комплексного совершенствования физических и психических способностей человека, характеризующийся широким выбором разнообразных способов достижения цели</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 957</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите в хронологическом порядке отечественных олимпийских чемпионов</p> <p>1. Александр Попов<br/>2. Елена Исинбаева<br/>3. Лариса Латынина<br/>4. Василий Алексеев<br/>5. Панин-Коломенкин</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1023</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                      |           |   |                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | Найдите наиболее подходящее описание вида спорта<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |           |   |                                                                                                       |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                   | Баскетбол | А | спортивная игра с мячом на площадке размером 18*9м, в которой играют две команды по шесть человек     |
|                           |                                    | 2                                                                                                                                                   | Волейбол  | В | спортивная игра с мячом на площадке размером 40*20м, в которой играют две команды по семь человек     |
|                           |                                    | 3                                                                                                                                                   | Теннис    | С | спортивная игра с мячом на площадке размером 28*15м, в которой играют две команды по пять человек     |
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                   | Футбол    | Д | спортивная игра с мячом на площадке размером 40*20м, в которой играют две команды по пять человек     |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                   | Гандбол   | Е | спортивная игра с мячом на площадке размером 28*15м, в которой играют две команды по семь человек     |
|                           |                                    |                                                                                                                                                     |           | F | спортивная игра с мячом на площадке размером 18*9м, в которой играют две команды по восемь человек    |
|                           |                                    |                                                                                                                                                     |           | G | спортивная игра с мячом на поле размером 100*64м, в которой играют две команды по одиннадцать человек |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                         |                             |   |                                                                                                                                                               |   |
|----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                         |                                                                                                 |                             | Н | спортивная игра с мячом на корте размером 23,77*8,23м, в которой играют либо два человека, либо две команды состоящие из двух игроков                         |   |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                          |                             |   |                                                                                                                                                               |   |
|                |                         | 1                                                                                               | 2                           | 3 | 4                                                                                                                                                             | 5 |
|                |                         |                                                                                                 |                             |   |                                                                                                                                                               |   |
|                |                         | <b>Задание 1026</b>                                                                             |                             |   |                                                                                                                                                               |   |
|                |                         | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                     |                             |   |                                                                                                                                                               |   |
|                |                         | Установите соответствие термина ФКиС с его определением                                         |                             |   |                                                                                                                                                               |   |
|                |                         | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                             |   |                                                                                                                                                               |   |
|                |                         | 1                                                                                               | Физические упражнения       | А | такая степень владения техникой действия, которая отличается повышенной концентрацией внимания на составные операции и нестабильными способами решения задачи |   |
|                |                         | 2                                                                                               | Двигательное умение         | В | процесс, который обеспечивает развитие физических качеств, свойственных лишь для конкретных видов спорта                                                      |   |
|                |                         | 3                                                                                               | Двигательный навык          | С | процесс воспитания и формирования отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека                                                            |   |
|                |                         | 4                                                                                               | Общая физическая подготовка | Д | процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и т.д.                                             |   |
|                |                         | 5                                                                                               | Специальная                 | Е | процесс объединения                                                                                                                                           |   |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |   |                                                                                                                                                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | физическая подготовка |   | всех форм и способов жизнедеятельности личности, способствующий сохранению и укреплению здоровья                                                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | F | такая степень владения техникой, при которой спортсмену разрешается участвовать в соревновательной деятельности                                    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | G | процесс совершенствования физических качеств, направленный на всестороннее развитие человека                                                       |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | H | такая степень владения техникой действия, при которой управление движениями происходит автоматизировано, а действия отличаются высокой надежностью |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                             |                       |   |                                                                                                                                                    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                     | 3 | 4                                                                                                                                                  | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |   |                                                                                                                                                    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | <b>Задание 1029</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |   |                                                                                                                                                    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Метод самонаблюдения за состоянием своего организма в процессе занятий физическими упражнениями и спортом ,необходим для того, чтобы занятия оказывали тренирующий эффект и не вызывали нарушений в состоянии здоровья – это ... |                       |   |                                                                                                                                                    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | <b>Задание 1030</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |   |                                                                                                                                                    |   |
| Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Питание человека, которое учитывает его физиологические потребности в энергетической ценности, полезных питательных веществах (белки, жиры, углеводы, витамины, минералы, микроэлементы, другие полезные вещества) основываясь на данных о возрасте, заболеваниях, физической активности, занятости, окружающей среде – это ... |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |   |                                                                                                                                                    |   |
| <b>Задание 1031</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |   |                                                                                                                                                    |   |
| Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Специфическая часть общечеловеческой культуры, одна из сфер социальной деятельности, направленной на укрепление здоровья,                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |   |                                                                                                                                                    |   |

| Код<br>индикатора | Наименование<br>индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                            | <p>повышение его уровня, всестороннее развитие физических способностей человека и использование их в общественной практике, в повседневной жизни людей - это...</p> <p><b>Задание 1033</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Состояние полного физического, психического и социального благополучия, обеспечивающего полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций, а не только отсутствие болезней – это...</p> <p><b>Задание 1034</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определённого времени, зависящая от внешних условий деятельности и психофизиологических резервов человека - ...</p> <p><b>Задание 1037</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Какой из факторов оказывает наименьшее влияние на состояние здоровья человека по данным ВОЗ? В обосновании укажите количество % по данным ВОЗ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. генетика</li> <li>2. образ жизни</li> <li>3. здравоохранение</li> <li>4. образование</li> <li>5. питание</li> </ol> <p><b>Задание 1038</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Ххii (двадцать вторые) зимние олимпийские игры проводились в: (в обосновании написать столицу игр)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2006</li> <li>2. 2010</li> <li>3. 2014</li> <li>4. 2018</li> <li>5. 2022</li> </ol> <p><b>Задание 1039</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Рассчитайте индекс массы тела, по методике Адольфа Кетле, молодого человека с ростом 180 см и весом 73 кг (записать в обоснование ответ с точностью до сотых) и выберите подходящий тип телосложения для полученного результата.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выраженный дефицит массы тела</li> <li>2. недостаточная масса тела</li> <li>3. норма</li> <li>4. избыточная масса тела</li> <li>5. ожирение</li> </ol> <p><b>Задание 1040</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите</p> |

| <i>Код индикатора</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Наименование индикатора</i>                                                                                                                                                                                     | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    | <p>аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/> Xiv (четырнадцатые) и xxx (тридцатые) летние олимпийские игры проходили в: (в обосновании написать столицу игр)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2012</li> <li>2. 1896</li> <li>3. 1948</li> <li>4. 1936</li> <li>5. 1996</li> </ol> <p><b>Задание 1041</b><br/> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/> Iii (третьи) и xiii (тринадцатые) зимние олимпийские игры проходили в: (в обосновании написать столицу игр)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2012</li> <li>2. 1896</li> <li>3. 1948</li> <li>4. 1932</li> <li>5. 1980</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p> |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-8.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> | <p><b>Задание 3460</b><br/> Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/> Опасность – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. следствие воздействия на человека некоторых факторов среды обитания</li> <li>2. угроза нанесения ущерба защищаемому объекту</li> <li>3. совокупность обстоятельств, приводящих к нарушению нормальных условий жизнедеятельности, к возникновению угрозы здоровью и жизни людей, а также к материальным потерям и к ущербу среде, окружающей человека</li> <li>4. потенциальный источник вреда, представляющий угрозу благополучию, нормальному функционированию или существованию</li> <li>5. свойство техногенной среды причинять ущерб живой и неживой материи</li> </ol> <p><b>Задание 3461</b><br/> Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/> Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий угрозу жизни и здоровью людей, называют...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пожар</li> <li>2. воспламенение</li> <li>3. огненный шторм</li> <li>4. возгорание</li> <li>5. взрыв</li> </ol> |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                |                         | <p><b>Задание 3462</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>К первой помощи при переломах относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. охлаждение области перелома</li><li>2. иммобилизация конечности</li><li>3. обильное питье</li><li>4. обеспечение притока кислорода пострадавшему</li><li>5. наложение повязки при необходимости</li></ol> <p><b>Задание 3463</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Пороговая величина переменного неотпускающего тока в среднем составляет...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 0,6 А</li><li>2. 10 мА</li><li>3. 10 А</li><li>4. 100 мА</li><li>5. 0,6 мА</li></ol> <p><b>Задание 3464</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите порядок наложения жгута:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Не ослабляя натяжения, наложить остальные туры жгута и закрепить его концы</li><li>2. Жгут слегка растянуть и в таком положении сделать 2–3 оборота вокруг конечности</li><li>3. Участок конечности, где будет лежать жгут, обернуть любой тканью</li><li>4. Под жгут поместить записку с указанием времени наложения</li><li>5. Конечность приподнять вверх</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3465</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите стадии трудового процесса по мере их развития:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. восстановление</li><li>2. компенсация</li><li>3. нарастание работоспособности</li><li>4. мобилизация</li><li>5. снижение работоспособности</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3466</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите последовательность действий при пожаре в автомобиле:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Поставьте автомобиль на ручной тормоз</li></ol> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                          | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |         |   |                                                                                                                          |   |           |   |                                                                           |   |           |   |                                                                                                                                                   |   |             |   |                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|---------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                  | <div>2. Остановите автомобиль и выключите двигатель</div> <div>3. Выйдите из машины и помогите пассажирам покинуть салон автомобиля и удалиться на безопасное расстояние</div> <div>4. По телефону или через водителей проезжающих машин вызовите помощь</div> <div>5. Воспользуйтесь огнетушителем</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>Задание 3467</div> <div>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</div> <div>Опасность это - ...</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |         |   |                                                                                                                          |   |           |   |                                                                           |   |           |   |                                                                                                                                                   |   |             |   |                                                                                                                                                      |
|                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |         |   |                                                                                                                          |   |           |   |                                                                           |   |           |   |                                                                                                                                                   |   |             |   |                                                                                                                                                      |
| УК-8.2         | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | <div>Задание 3468</div> <div>Прочитайте текст и установите соответствие.</div> <div>Установите соответствие между видом инструктажа и формой его проведения</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td>1</td><td>вводный</td><td>А</td><td>проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев</td></tr><tr><td>2</td><td>первичный</td><td>В</td><td>для работников, которые оформляют наряд-допуск на определенный вид работы</td></tr><tr><td>3</td><td>повторный</td><td>С</td><td>проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику</td></tr><tr><td>4</td><td>внеплановый</td><td>Д</td><td>проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности,</td></tr></table> | 1                                                                                                                                                    | вводный | А | проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев | 2 | первичный | В | для работников, которые оформляют наряд-допуск на определенный вид работы | 3 | повторный | С | проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику | 4 | внеплановый | Д | проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, |
| 1              | вводный                                                                                                                                          | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев                             |         |   |                                                                                                                          |   |           |   |                                                                           |   |           |   |                                                                                                                                                   |   |             |   |                                                                                                                                                      |
| 2              | первичный                                                                                                                                        | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | для работников, которые оформляют наряд-допуск на определенный вид работы                                                                            |         |   |                                                                                                                          |   |           |   |                                                                           |   |           |   |                                                                                                                                                   |   |             |   |                                                                                                                                                      |
| 3              | повторный                                                                                                                                        | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику    |         |   |                                                                                                                          |   |           |   |                                                                           |   |           |   |                                                                                                                                                   |   |             |   |                                                                                                                                                      |
| 4              | внеплановый                                                                                                                                      | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, |         |   |                                                                                                                          |   |           |   |                                                                           |   |           |   |                                                                                                                                                   |   |             |   |                                                                                                                                                      |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                  |                  |   |                                                                                                                                     |
|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                  |   | при несчастных случаях                                                                                                              |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                                                                               | целевой          | Е | на рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе                                               |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                  | Г | на рабочем месте проводит специалист службы охраны труда                                                                            |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                  | Г | для работников, которые оформляют наряд-допуск на определенный вид работы, на рабочем месте проводит специалист службы охраны труда |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                  | Н | для работников, не прошедших вводный инструктаж                                                                                     |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                          |                  |   |                                                                                                                                     |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                               | 2                | 3 | 4                                                                                                                                   |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                  |   |                                                                                                                                     |
|                           |                                    | <b>Задание 3469</b>                                                                                                                                                                                                             |                  |   |                                                                                                                                     |
|                           |                                    | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее происхождением<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                  |   |                                                                                                                                     |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                               | техногенные ЧС   | А | широко распространенные инфекционные заболевания                                                                                    |
|                           |                                    | 2                                                                                                                                                                                                                               | природные ЧС     | В | происхождение связано с техническими объектами                                                                                      |
|                           |                                    | 3                                                                                                                                                                                                                               | экологические ЧС | С | аномальные изменения состояния природной среды                                                                                      |
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                                                                                               | биологические ЧС | Д | связаны с проявлением стихийных сил природы                                                                                         |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |   |                                                              |
|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|--------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | социальные ЧС | Е | события, порождаемые обществом и происходящие в обществе     |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | F | возникают при неадекватном поведении на рабочем месте        |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | G | нарушение работоспособного состояния технических систем      |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | H | изменения состояния природных объектов в допустимых пределах |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |   |                                                              |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             | 3 | 4                                                            |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |   |                                                              |
|                           |                                    | <b>Задание 3470</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Некоторый компромисс между уровнем безопасности и возможностями ее достижения, включающий технические, экономические, социальные и политические аспекты – это ...                                                                                                                             |               |   |                                                              |
|                           |                                    | <b>Задание 3471</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Катастрофа - это...                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |   |                                                              |
|                           |                                    | <b>Задание 3472</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Сроки расследования несчастного случая на производстве, относящегося к категории легких?                                                                                                                                                                                                      |               |   |                                                              |
|                           |                                    | <b>Задание 3473</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>К общим электротравмам относится ... <ol style="list-style-type: none"> <li>1. электроофтальмия</li> <li>2. механическое повреждение</li> <li>3. электрический удар</li> <li>4. электрические знаки</li> <li>5. электрический ожог</li> </ol> |               |   |                                                              |
|                           |                                    | <b>Задание 3474</b><br>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br>К искусственным источникам загрязнения окружающей среды НЕ относятся: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. промышленные предприятия</li> <li>2. лесные пожары</li> </ol>                                                               |               |   |                                                              |

| Код индикатора              | Наименование индикатора                                                                                                                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |         |   |                       |   |            |   |                      |   |               |   |                          |   |               |   |                         |   |                      |   |          |  |  |   |                          |  |  |   |                               |  |  |   |                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|---|-----------------------|---|------------|---|----------------------|---|---------------|---|--------------------------|---|---------------|---|-------------------------|---|----------------------|---|----------|--|--|---|--------------------------|--|--|---|-------------------------------|--|--|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                             |                                                                                                                                                                                                    | 3. транспорт<br>4. теплоэнергетика<br>5. сельское хозяйство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |         |   |                       |   |            |   |                      |   |               |   |                          |   |               |   |                         |   |                      |   |          |  |  |   |                          |  |  |   |                               |  |  |   |                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-8.3                      | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях  | <p><b>Задание 3475</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>ядерное</td><td>A</td><td>токсическое поражение</td></tr><tr><td>2</td><td>химическое</td><td>B</td><td>проникающая радиация</td></tr><tr><td>3</td><td>биологическое</td><td>C</td><td>неионизирующее излучение</td></tr><tr><td>4</td><td>зажигательное</td><td>D</td><td>термическое воздействие</td></tr><tr><td>5</td><td>сверхвысокочастотное</td><td>E</td><td>эпидемия</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>механическое воздействие</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>сенсibilизирующее воздействие</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>психофизиологическое воздействие</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                                | ядерное | A | токсическое поражение | 2 | химическое | B | проникающая радиация | 3 | биологическое | C | неионизирующее излучение | 4 | зажигательное | D | термическое воздействие | 5 | сверхвысокочастотное | E | эпидемия |  |  | F | механическое воздействие |  |  | G | сенсibilизирующее воздействие |  |  | H | психофизиологическое воздействие | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
| 1                           | ядерное                                                                                                                                                                                            | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | токсическое поражение            |         |   |                       |   |            |   |                      |   |               |   |                          |   |               |   |                         |   |                      |   |          |  |  |   |                          |  |  |   |                               |  |  |   |                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2                           | химическое                                                                                                                                                                                         | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | проникающая радиация             |         |   |                       |   |            |   |                      |   |               |   |                          |   |               |   |                         |   |                      |   |          |  |  |   |                          |  |  |   |                               |  |  |   |                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3                           | биологическое                                                                                                                                                                                      | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неионизирующее излучение         |         |   |                       |   |            |   |                      |   |               |   |                          |   |               |   |                         |   |                      |   |          |  |  |   |                          |  |  |   |                               |  |  |   |                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4                           | зажигательное                                                                                                                                                                                      | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | термическое воздействие          |         |   |                       |   |            |   |                      |   |               |   |                          |   |               |   |                         |   |                      |   |          |  |  |   |                          |  |  |   |                               |  |  |   |                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5                           | сверхвысокочастотное                                                                                                                                                                               | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | эпидемия                         |         |   |                       |   |            |   |                      |   |               |   |                          |   |               |   |                         |   |                      |   |          |  |  |   |                          |  |  |   |                               |  |  |   |                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                    | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | механическое воздействие         |         |   |                       |   |            |   |                      |   |               |   |                          |   |               |   |                         |   |                      |   |          |  |  |   |                          |  |  |   |                               |  |  |   |                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                    | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | сенсibilизирующее воздействие    |         |   |                       |   |            |   |                      |   |               |   |                          |   |               |   |                         |   |                      |   |          |  |  |   |                          |  |  |   |                               |  |  |   |                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                    | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | психофизиологическое воздействие |         |   |                       |   |            |   |                      |   |               |   |                          |   |               |   |                         |   |                      |   |          |  |  |   |                          |  |  |   |                               |  |  |   |                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                | 5       |   |                       |   |            |   |                      |   |               |   |                          |   |               |   |                         |   |                      |   |          |  |  |   |                          |  |  |   |                               |  |  |   |                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |         |   |                       |   |            |   |                      |   |               |   |                          |   |               |   |                         |   |                      |   |          |  |  |   |                          |  |  |   |                               |  |  |   |                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б1.О.26 Экологическое право |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |         |   |                       |   |            |   |                      |   |               |   |                          |   |               |   |                         |   |                      |   |          |  |  |   |                          |  |  |   |                               |  |  |   |                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-8.1                      | Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных | <p><b>Задание 552</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается ...<br/>1. разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды<br/>2. установление нормативов качества окружающей среды<br/>3. установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот<br/>4. анализ мониторинга объектов охраны окружающей среды для установления нормативов<br/>5. установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |         |   |                       |   |            |   |                      |   |               |   |                          |   |               |   |                         |   |                      |   |          |  |  |   |                          |  |  |   |                               |  |  |   |                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |  |  |  |  |   |                  |   |                                                                                       |   |                 |   |                                    |
|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---|------------------------------------|
|                | явлений)                | <p>деятельности</p> <p><b>Задание 555</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>В соответствии с водным законодательством какому органу поручено утверждение порядка подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование:</p> <p>1. Совету Федерации РФ</p> <p>2. Государственной думе РФ</p> <p>3. Правительству РФ</p> <p>4. Министерству природных ресурсов и экологии РФ</p> <p>5. Федеральной службе по надзору в сфере природопользования РФ</p> <p><b>Задание 561</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Водным кодексом Российской Федерации от 03. 06. 2006 п 74-ФЗ закреплён порядок принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование (статья 23 ВК РФ). Выстройте правильный порядок действий из представленных этапов.</p> <p>1. положительное решение о предоставлении водного объекта в пользование требует регистрации в государственном водном реестре</p> <p>2. обоснование в заявлении цели, вида и срока водопользования</p> <p>3. в случае отказа в предоставлении водного объекта соответствующий орган направляет заявителю мотивированный отказ</p> <p>4. принятие решения соответствующим органом о предоставлении водного объекта в пользование либо отказ</p> <p>5. обращение с заявлением о предоставлении водного объекта в пользование</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 565</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие в правовых нормах Федерального закона от 10. 01. 2002 п 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>окружающая среда</td><td>А</td><td>совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов</td></tr><tr><td>2</td><td>природная среда</td><td>В</td><td>совокупность компонентов природной</td></tr></table> |                                                                                       |  |  |  |  | 1 | окружающая среда | А | совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов | 2 | природная среда | В | совокупность компонентов природной |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |  |  |  |  |   |                  |   |                                                                                       |   |                 |   |                                    |
| 1              | окружающая среда        | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов |  |  |  |  |   |                  |   |                                                                                       |   |                 |   |                                    |
| 2              | природная среда         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | совокупность компонентов природной                                                    |  |  |  |  |   |                  |   |                                                                                       |   |                 |   |                                    |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |   |                                                                                                                             |   |
|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |   | среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов                                          |   |
|                |                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | компоненты природной среды | С | объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов       |   |
|                |                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                | природный объект           | D | земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы и т.д. |   |
|                |                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                | антропогенный объект       | E | естественная экологическая система, природный ландшафт, сохранившие свои природные свойства                                 |   |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            | F | совокупность природных и природно-антропогенных объектов                                                                    |   |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            | G | объект, созданный природой                                                                                                  |   |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            | H | объект, не обладающий свойствами природных объектов                                                                         |   |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                           |                            |   |                                                                                                                             |   |
|                |                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                          | 3 | 4                                                                                                                           | 5 |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |   |                                                                                                                             |   |
|                |                         | <b>Задание 2789</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>В ходе внеплановой проверки государственным инспектором был установлен факт загрязнения воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций. Рассмотрев |                            |   |                                                                                                                             |   |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                          | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                                                  | материалы дела, уполномоченный орган обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Подлежит ли иск удовлетворению?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| УК-8.2         | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | <p><b>Задание 2776</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Источники экологического права:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. нормативные правовые акты с правилами поведения в сфере экологии</li><li>2. правовой обычай, правовой прецедент, договор нормативного содержания</li><li>3. нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности</li><li>4. совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей</li><li>5. религиозная доктрина в сфере экологических отношений.</li></ol> <p><b>Задание 2778</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>В настоящее время не осуществляется лицензирование</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. водопользования</li><li>2. недропользования</li><li>3. лесопользования</li><li>4. использования объектов животного мира</li><li>5. использование объектов водных ресурсов</li></ol> <p><b>Задание 2781</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Законодательство в области охраны окружающей среды основывается на ряде нормативных правовых актов. Выстройте правильный порядок предложенных правовых актов по мере убывания юридической силы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды</li><li>2. федеральные законы в сфере охраны окружающей среды</li><li>3. Конституция Российской Федерации</li><li>4. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"</li><li>5. подзаконные акты Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2784</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие в правовых нормах Федерального закона от 04. 05. 1999 п 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</p> |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                     |                                                 |   |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                         | соответствующую позицию из правого столбца: |                                                 |   |                                                                                                                                           |
|                |                         | 1                                           | ) атмосферный воздух                            | А | поступление в атмосферный воздух или образование в нем загрязняющих веществ в концентрациях, превышающих установленные нормативы качества |
|                |                         | 2                                           | загрязнение атмосферного воздуха                | В | в результате переноса загрязняющих веществ с источником на территории иностранного государства                                            |
|                |                         | 3                                           | физическое воздействие на атмосферный воздух    | С | условия, способствующие накоплению загрязняющих веществ в приземном слое атмосферного воздуха                                             |
|                |                         | 4                                           | трансграничное загрязнение атмосферного воздуха | Д | естественная смесь газов атмосферы, находящаяся за пределами жилых, производственных и иных помещений                                     |
|                |                         | 5                                           | неблагоприятные метеорологические условия       | Е | воздействие шума, вибрации, ионизирующего излучения, температурного и других физических факторов на здоровье человека и окружающую среду  |
|                |                         |                                             |                                                 | F | условия, способствующие накоплению загрязняющих веществ в стратосфере                                                                     |
|                |                         |                                             |                                                 | G | в результате переноса загрязняющих веществ с источником на территории РФ                                                                  |



| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                                                                           | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |   |   |                                                                                                          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                                                                                                   | <table><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td>поступление в атмосферный воздух загрязняющих веществ в концентрациях не превышающих нормативов качества</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2786</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Если ваш сосед самовольно спилил деревья на вашем садовом участке, без получения разрешения, то нарушил ли он ваши права собственника, закрепленные в статье 261 Гражданского кодекса РФ? Какие меры воздействия на нарушителя можно применить?</p> <p><b>Задание 2787</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Органом местного самоуправления было выдано разрешение на жилищное строительство на земельном участке, расположенном в пределах санитарно-защитной зоны ближайшего отдельно стоящего здания торгового центра. Правомерны ли действия органа местного самоуправления?</p> <p><b>Задание 2788</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Органом местного самоуправления было выдано разрешение на жилищное строительство на земельном участке, расположенном в пределах санитарно-защитной зоны ближайшего отдельно стоящего здания торгового центра. Правомерны ли действия органа местного самоуправления?</p> |                                                                                                          |   | Н | поступление в атмосферный воздух загрязняющих веществ в концентрациях не превышающих нормативов качества | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                   | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | поступление в атмосферный воздух загрязняющих веществ в концентрациях не превышающих нормативов качества |   |   |                                                                                                          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                        | 5 |   |                                                                                                          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |   |   |                                                                                                          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-8.3         | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | <p><b>Задание 2791</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» в муниципальной и иных формах собственности могут находиться</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. участки недр Российской Федерации</li><li>2. полезные ископаемые Российской Федерации</li><li>3. недра в границах субъектов Российской Федерации</li><li>4. недра в границах Российской Федерации</li><li>5. добытые в Российской Федерации полезные ископаемые</li></ol> <p><b>Задание 2793</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>«Основная единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. водные ресурсы</li><li>2. водохозяйственный участок</li><li>3. речной бассейн</li><li>4. водный фонд</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |   |   |                                                                                                          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |  |  |  |  |   |                      |   |                                                                                                                         |   |                    |   |                                                                                                                 |   |                  |   |                                |
|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|---|--------------------------------|
|                |                         | <p>5. водохозяйственная система</p> <p><b>Задание 2795</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом "Об охране окружающей среды" Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах I категории, обязаны получить комплексное экологическое разрешение. Комплексное экологическое разрешение выдается на отдельный объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду на основании заявки, в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти. Выстройте правильный порядок получения комплексного экологического разрешения</p> <p>1. размещение Росприроднадзором заявки на официальном сайте с возможностью свободного доступа</p> <p>2. подача заявки на получение комплексного экологического разрешения</p> <p>3. устранение заявителем замечаний по заявке и повторное рассмотрение Росприроднадзором</p> <p>4. выдача заявителю комплексное экологическое разрешение</p> <p>5. рассмотрение заявки Росприроднадзором</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2798</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие в правовых нормах Федерального закона "Об отходах производства и потребления" между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>обращение с отходами</td><td>А</td><td>складирование в специализированных объектах сроком более чем 11 месяцев в целях утилизации, обезвреживания, захоронения</td></tr><tr><td>2</td><td>размещение отходов</td><td>В</td><td>деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов</td></tr><tr><td>3</td><td>хранение отходов</td><td>С</td><td>хранение и захоронение отходов</td></tr></table> |                                                                                                                         |  |  |  |  | 1 | обращение с отходами | А | складирование в специализированных объектах сроком более чем 11 месяцев в целях утилизации, обезвреживания, захоронения | 2 | размещение отходов | В | деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов | 3 | хранение отходов | С | хранение и захоронение отходов |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |  |  |  |  |   |                      |   |                                                                                                                         |   |                    |   |                                                                                                                 |   |                  |   |                                |
| 1              | обращение с отходами    | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | складирование в специализированных объектах сроком более чем 11 месяцев в целях утилизации, обезвреживания, захоронения |  |  |  |  |   |                      |   |                                                                                                                         |   |                    |   |                                                                                                                 |   |                  |   |                                |
| 2              | размещение отходов      | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов         |  |  |  |  |   |                      |   |                                                                                                                         |   |                    |   |                                                                                                                 |   |                  |   |                                |
| 3              | хранение отходов        | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | хранение и захоронение отходов                                                                                          |  |  |  |  |   |                      |   |                                                                                                                         |   |                    |   |                                                                                                                 |   |                  |   |                                |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |   |                                                                                                                                 |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | захоронение отходов    | D | уменьшение массы отходов, изменение их состава в целях снижения негативного воздействия на здоровье человека и окружающую среду |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | обезвреживание отходов | E | изоляция отходов, не подлежащих дальнейшей утилизации в целях предотвращения попадания вредных веществ в окружающую среду       |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        | F | складирование в специализированных объектах сроком менее чем 11 месяцев                                                         |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        | G | размещение и складирование                                                                                                      |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        | H | деятельность по сбору и транспортированию отходов                                                                               |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |   |                                                                                                                                 |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                      | 3 | 4                                                                                                                               |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |   |                                                                                                                                 |
|                           |                                    | <b>Задание 2800</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |   |                                                                                                                                 |
|                           |                                    | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>В 2023 год в городе Н. привлечены к административной ответственности юридические, должностные лица по статье 8. 1 КоАП РФ - Несоблюдение экологических требований при осуществлении градостроительной деятельности и эксплуатации предприятий, сооружений или иных объектов. В качестве наказаний было применено: предупреждение, штраф на должностное лицо, штраф на юридическое лицо, административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток юридического лица. Правомерно ли применены меры административной ответственности по данному правонарушению КоАП РФ? |                        |   |                                                                                                                                 |
|                           |                                    | <b>Задание 2802</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |   |                                                                                                                                 |
|                           |                                    | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>Дачники решили перенести сосновый молодняк к границам своего участка из леса. Они присмотрели три сосенки и выкопали и, с комом земли. Когда они вытащили добычу на дорогу и собирались                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |   |                                                                                                                                 |

| Код индикатора          | Наименование индикатора                                                                                                                                                                                     | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                         |                                                                                                                                                                                                             | <p>погрузить ее в машину приехал наряд ГИБДД, который озаботился "украденными" деревцами. Подлежат ли ответственности дачники за самовольно выкопанные деревья? Какие виды ответственности можно к ним применить? Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>1. да, подлежат</p> <p>2. да, подлежат, если знали о неправомерности их действий</p> <p>3. нет, не подлежат</p> <p>4. нет, не подлежат, если не знали о неправомерности их действий</p> <p>5. нет, не подлежат, если в процессе совершения действий их никто не задержал</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| Б1.О.27 Земельное право |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| УК-8.1                  | Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | <p><b>Задание 2760</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Кто несет ответственность за содержание общего имущества в многоквартирном доме при управлении им товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом?</p> <p>1. управляющая организация</p> <p>2. администрация муниципального образования</p> <p>3. товарищество собственников жилья или кооператив</p> <p>4. выборные представители дома</p> <p>5. выборные представители управляющей компании</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|                         |                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Задание 2761</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Законодательство в области земельного права основывается на ряде нормативных правовых актов. Выстройте правильный порядок предложенных правовых актов по мере убывания юридической силы:</p> <p>1. Конституция Российской Федерации</p> <p>2. законы субъектов Российской Федерации</p> <p>3. Земельный кодекс Российской Федерации, федеральные законы, принимаемые в соответствии с ним</p> <p>4. акты, содержащие нормы земельного права, принимаемые органами местного самоуправления в пределах своих полномочий</p> <p>5. указы Президента РФ и постановления Правительства РФ</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2762</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие норм земельного законодательства по отнесению земель к категориям, перевод их из одной категории в другую между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции субъекта, принимающего решение о переводе земель в другую категорию, из второго столбца:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> |  |  |  |
|                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i> |                                                                                                                                                                                  |   |                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | 1              | перевод в другую категорию земель, находящихся в федеральной собственности, осуществляется                                                                                       | А | Министерством природных ресурсов и экологии                           |
|                           |                                    | 2              | перевод в другую категорию земель, находящихся в собственности субъектов РФ и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности, осуществляется | В | Правительством РФ                                                     |
|                           |                                    | 3              | перевод в другую категорию земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения, осуществляется                             | С | органами исполнительной власти Российской Федерации                   |
|                           |                                    | 4              | правообладатель земельной территории при изменении категории земельного участка подает                                                                                           | Д | органами местного самоуправления                                      |
|                           |                                    | 5              | Нарушение установленного законами порядка перевода земель из одной категории в другую является основанием                                                                        | Е | ) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации       |
|                           |                                    |                |                                                                                                                                                                                  | Ф | исковое заявление об изменении категории земельного участка           |
|                           |                                    |                |                                                                                                                                                                                  | Г | признания недействительными актов об отнесении земель к категориям, о |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                           | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |   |  |                                         |  |  |   |                                                       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                                                   | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>переводе их из одной категории в другую</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td>ходатайство об изменении категории земельного участка</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2763</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>В мае 2014 года на одном из участков сельскохозяйственного назначения на территории Ромодановского района Республики Мордовия проводились земляные работы, где площадь нарушенных земель составила 500 кв. метров. Был разработан карьер для добычи минерального грунта (песка), который представлял собой разрытый котлован размером 10 м×50 м. Работы проводились ОАО Трест «Мордовпромстрой» без разрешительных документов. Какое совершено правонарушение? Какое наказание может быть применено к виновным?</p> <p><b>Задание 2764</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Статьей 1. Основные принципы земельного законодательства Земельного кодекса Российской Федерации от 25. 10. 2001 п 136-ФЗ устанавливаются основные принципы. Выберите правильный ответ, обоснуйте свое мнение.<br/>1. принцип участия граждан, общественных организаций (объединений) и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю<br/>2. принцип запрета участия граждан, общественных организаций (объединений) и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю<br/>3. принцип осёдлости народов РФ<br/>4. принцип единого пространства РФ<br/>5. принцип разделения властей в РФ</p> |                                                       |   |  | переводе их из одной категории в другую |  |  | Н | ходатайство об изменении категории земельного участка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | переводе их из одной категории в другую               |   |  |                                         |  |  |   |                                                       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                   | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ходатайство об изменении категории земельного участка |   |  |                                         |  |  |   |                                                       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                     | 5 |  |                                         |  |  |   |                                                       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |   |  |                                         |  |  |   |                                                       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-8.2         | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций | <p><b>Задание 2765</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Когда может быть выбран и изменен способ управления многоквартирным домом?<br/>1. при согласии всех собственников помещений<br/>2. на общем собрании собственников помещений<br/>3. по решению управляющей организации<br/>4. по решению муниципального образования<br/>5. по решению администрации субъекта РФ</p> <p><b>Задание 2766</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |   |  |                                         |  |  |   |                                                       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                       | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |  |  |  |  |   |                   |   |                                                     |   |                    |   |                                        |   |                           |   |                                                                                                  |   |                  |   |                                                                                                                     |   |                                                               |   |               |  |  |   |                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|-------------------|---|-----------------------------------------------------|---|--------------------|---|----------------------------------------|---|---------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|---|---------------|--|--|---|-----------------|
|                |                                                               | <p>Выстройте правильный порядок согласования проекта рекультивации земель или проекта консервации земель:</p> <p>1. проведение государственной экологической экспертизы</p> <p>2. утверждение проекта и уведомление о согласовании проекта</p> <p>3. подача заявления о согласовании проекта рекультивации земель или проекта консервации земель с приложением соответствующего проекта</p> <p>4. устранения причин отказа, представление на повторное согласование проекта</p> <p>5. уведомление заявителя о согласовании проекта или об отказе в таком согласовании лицом, согласовывающим проект</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2767</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие в правовых нормах земельного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>деградация земель</td><td>А</td><td>мероприятия по уменьшению степени деградации земель</td></tr><tr><td>2</td><td>консервация земель</td><td>В</td><td>снятие или уничтожение почвенного слоя</td></tr><tr><td>3</td><td>нарушение почвенного слоя</td><td>С</td><td>ухудшение качества земель в результате негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности</td></tr><tr><td>4</td><td>нарушенные земли</td><td>Д</td><td>земли, деградация которых привела к невозможности их по целевому назначению, но доступно разрешенному использованию</td></tr><tr><td>5</td><td>земельный участок как объект права собственности на землю это</td><td>Е</td><td>движимая вещь</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>недвижимая вещь</td></tr></table> |                                                                                                                     |  |  |  |  | 1 | деградация земель | А | мероприятия по уменьшению степени деградации земель | 2 | консервация земель | В | снятие или уничтожение почвенного слоя | 3 | нарушение почвенного слоя | С | ухудшение качества земель в результате негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности | 4 | нарушенные земли | Д | земли, деградация которых привела к невозможности их по целевому назначению, но доступно разрешенному использованию | 5 | земельный участок как объект права собственности на землю это | Е | движимая вещь |  |  | F | недвижимая вещь |
|                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |  |  |  |  |   |                   |   |                                                     |   |                    |   |                                        |   |                           |   |                                                                                                  |   |                  |   |                                                                                                                     |   |                                                               |   |               |  |  |   |                 |
| 1              | деградация земель                                             | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | мероприятия по уменьшению степени деградации земель                                                                 |  |  |  |  |   |                   |   |                                                     |   |                    |   |                                        |   |                           |   |                                                                                                  |   |                  |   |                                                                                                                     |   |                                                               |   |               |  |  |   |                 |
| 2              | консервация земель                                            | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | снятие или уничтожение почвенного слоя                                                                              |  |  |  |  |   |                   |   |                                                     |   |                    |   |                                        |   |                           |   |                                                                                                  |   |                  |   |                                                                                                                     |   |                                                               |   |               |  |  |   |                 |
| 3              | нарушение почвенного слоя                                     | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ухудшение качества земель в результате негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности                    |  |  |  |  |   |                   |   |                                                     |   |                    |   |                                        |   |                           |   |                                                                                                  |   |                  |   |                                                                                                                     |   |                                                               |   |               |  |  |   |                 |
| 4              | нарушенные земли                                              | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | земли, деградация которых привела к невозможности их по целевому назначению, но доступно разрешенному использованию |  |  |  |  |   |                   |   |                                                     |   |                    |   |                                        |   |                           |   |                                                                                                  |   |                  |   |                                                                                                                     |   |                                                               |   |               |  |  |   |                 |
| 5              | земельный участок как объект права собственности на землю это | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | движимая вещь                                                                                                       |  |  |  |  |   |                   |   |                                                     |   |                    |   |                                        |   |                           |   |                                                                                                  |   |                  |   |                                                                                                                     |   |                                                               |   |               |  |  |   |                 |
|                |                                                               | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | недвижимая вещь                                                                                                     |  |  |  |  |   |                   |   |                                                     |   |                    |   |                                        |   |                           |   |                                                                                                  |   |                  |   |                                                                                                                     |   |                                                               |   |               |  |  |   |                 |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                                                                           | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |   |   |                               |  |  |   |                                                                                                          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------|--|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                                                                                                   | <table><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>снятие или уничтожение грунта</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>земли, деградация которых привела к невозможности их по целевому назначению и разрешенному использованию</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2768</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>В соответствии со статьей 76. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями Земельного кодекса РФ устанавливается обязанность граждан и юридических лиц возместить в полном объеме вред, причиненный в результате совершения ими земельных правонарушений. Что происходит при выявлении незаконного пользования земельным участком? Какие действия входят в понятие «возмещения вреда» при земельных правонарушениях?</p>                                                                                                                                                           |                                                                                                          |   | G | снятие или уничтожение грунта |  |  | H | земли, деградация которых привела к невозможности их по целевому назначению и разрешенному использованию | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                   | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | снятие или уничтожение грунта                                                                            |   |   |                               |  |  |   |                                                                                                          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                   | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | земли, деградация которых привела к невозможности их по целевому назначению и разрешенному использованию |   |   |                               |  |  |   |                                                                                                          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                        | 5 |   |                               |  |  |   |                                                                                                          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |   |   |                               |  |  |   |                                                                                                          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-8.3         | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | <p><b>Задание 2769</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>В течение какого срока орган местного самоуправления уведомляет всех собственников помещений о результатах открытого конкурса и об условиях договора управления этим домом?</p> <p>1. в течение 3 дней<br/>2. в течение 7 дней<br/>3. в течение десяти дней<br/>4. в течение 1 месяца<br/>5. в течение 1 квартала</p> <p><b>Задание 2770</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Проведена проверка Природоохранной прокуратурой ООО «Хорошие товары». Выявлено, что в эксплуатации находятся стационарные источники выбросов вредных веществ в атмосферный воздух без проведения мероприятий по осуществлению производственного контроля за выбросами. Дайте обоснованный ответ. Можно ли привлечь к ответственности по статье 8. 1 КоАП РФ за нарушения.</p> <p><b>Задание 2771</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>Выберите правильные ответы, обоснуйте свое мнение. Земельный кодекс Российской Федерации от 25. 10. 2001 n 136-ФЗ и изданные</p> |                                                                                                          |   |   |                               |  |  |   |                                                                                                          |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |



| <i>Код индикатора</i>                                                                                     | <i>Наименование индикатора</i>                                                   | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                  | <p>в соответствии с ним иные акты земельного законодательства основываются на следующих принципах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учет значения земли как основы жизни и деятельности человека</li> <li>2. приоритет сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий</li> <li>3. бесплатности использования земли</li> <li>4. признания земель РФ единой категории без деления</li> <li>5. признания земель государственной собственностью без разграничения</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности</b>                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-9.1                                                                                                    | Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья | <p><b>Задание 3449</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>К традиционным методам оздоровления относится ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. купание в проруби</li> <li>2. закаливание водой, солнцем</li> <li>3. голодание</li> <li>4. прием лекарственных препаратов</li> <li>5. ежедневные прогулки не менее 30 минут</li> </ol> <p><b>Задание 3450</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>К социально-психологическим факторам возникновения дефектов речи НЕ относятся такие факторы, как...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заикание у родителей</li> <li>2. стимуляция речевого развития ребенка</li> <li>3. действие алкоголя и курения</li> <li>4. травматические поражения головного мозга</li> <li>5. наследственные факторы</li> </ol> <p><b>Задание 3451</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение прогрессирования имеющегося заболевания – это...</p> <p><b>Задание 3452</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Какое поведение у лиц с психиатрическими диагнозами означает, что они могут проявлять агрессивное или неадекватное поведение, стремясь привлечь внимание к своей проблеме или негативным эмоциям</p> <p><b>Задание 3453</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Расшифруйте аббревиатуру «лица с ОВЗ»</p> <p><b>Задание 3454</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Какому термину соответствует определение: любое ограничение или отсутствие способности осуществлять ту или иную деятельность таким образом или в таких рамках, которые</p> |

| Код индикатора | Наименование индикатора             | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                               |   |                                                                                            |   |                                  |   |                                                                                     |   |                                     |   |                                                                             |   |                     |   |                      |
|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---|----------------------|
|                |                                     | <p>считаются нормальными для человека</p> <p><b>Задание 3455</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>У лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата наблюдается отклонение в функционировании... анализатора</p> <p>1. зрительного<br/>2. обонятельного<br/>3. кинестетического<br/>4. слухового<br/>5. осязательного</p> <p><b>Задание 3456</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Что такое "экстрабилити"?<br/>1. дополнительные способности у людей с инвалидностью, конкурентными преимуществами людей с инвалидностью<br/>2. особые, уникальные знания, навыки и опыт, дополнительные способности у людей с инвалидностью<br/>3. конкурентные преимущества людей с инвалидностью, успешная социализация и социальная адаптация лиц с ОВЗ<br/>4. дополнительные способности у людей с инвалидностью, особые, уникальные знания, навыки и опыт, конкурентные преимущества людей с инвалидностью<br/>5. адаптация лиц с ОВЗ к социальной среде, конкурентные преимущества людей с инвалидностью</p> <p><b>Задание 3457</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие между степенями тугоухости и их характеристиками:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>При легкой степени тугоухости</td><td>А</td><td>шепотная речь воспринимается на расстоянии 3-6 м от уха, разговорная - на расстоянии 6-8 м</td></tr><tr><td>2</td><td>При умеренной степени тугоухости</td><td>В</td><td>шепотная речь воспринимается на расстоянии 1-3 м, разговорная - на расстоянии 4-6 м</td></tr><tr><td>3</td><td>При значительной степени тугоухости</td><td>С</td><td>шепотная речь воспринимается на расстоянии не далее 1 м, разговорная средне</td></tr><tr><td>4</td><td>При тяжелой степени</td><td>Д</td><td>шепот воспринимается</td></tr></table> | 1                                                                                          | При легкой степени тугоухости | А | шепотная речь воспринимается на расстоянии 3-6 м от уха, разговорная - на расстоянии 6-8 м | 2 | При умеренной степени тугоухости | В | шепотная речь воспринимается на расстоянии 1-3 м, разговорная - на расстоянии 4-6 м | 3 | При значительной степени тугоухости | С | шепотная речь воспринимается на расстоянии не далее 1 м, разговорная средне | 4 | При тяжелой степени | Д | шепот воспринимается |
| 1              | При легкой степени тугоухости       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | шепотная речь воспринимается на расстоянии 3-6 м от уха, разговорная - на расстоянии 6-8 м |                               |   |                                                                                            |   |                                  |   |                                                                                     |   |                                     |   |                                                                             |   |                     |   |                      |
| 2              | При умеренной степени тугоухости    | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | шепотная речь воспринимается на расстоянии 1-3 м, разговорная - на расстоянии 4-6 м        |                               |   |                                                                                            |   |                                  |   |                                                                                     |   |                                     |   |                                                                             |   |                     |   |                      |
| 3              | При значительной степени тугоухости | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | шепотная речь воспринимается на расстоянии не далее 1 м, разговорная средне                |                               |   |                                                                                            |   |                                  |   |                                                                                     |   |                                     |   |                                                                             |   |                     |   |                      |
| 4              | При тяжелой степени                 | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | шепот воспринимается                                                                       |                               |   |                                                                                            |   |                                  |   |                                                                                     |   |                                     |   |                                                                             |   |                     |   |                      |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                             |                    |   |                                                                                                         |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                                                                                                                                                                            | тугоухости         |   | на расстоянии 0,5 м,<br>разговорная речь - на<br>расстоянии не более чем<br>2 м                         |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                          | При полной глухоте | Е | речь не слышна                                                                                          |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                            |                    | Ф | разговорная речь<br>воспринимается на<br>расстоянии более 10 м                                          |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                            |                    | Г | шепотная речь<br>воспринимается на<br>расстоянии более 10 м                                             |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                            |                    | Н | шепот воспринимается<br>на расстоянии 0,1 м,<br>разговорная речь - на<br>расстоянии не более чем<br>1 м |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                     |                    |   |                                                                                                         |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                          | 2                  | 3 | 4                                                                                                       |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                            |                    |   |                                                                                                         |
|                           |                                    | <b>Задание 3458</b>                                                                                                                                                        |                    |   |                                                                                                         |
|                           |                                    | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                                                                                                |                    |   |                                                                                                         |
|                           |                                    | Установите соответствие между буквенными обозначениями и формами инвалидности, согласно систематизации форм инвалидности для решения вопросов доступности «пентада косгу»: |                    |   |                                                                                                         |
|                           |                                    | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                            |                    |   |                                                                                                         |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                          | К                  | А | Инвалиды с нарушениями умственного развития                                                             |
|                           |                                    | 2                                                                                                                                                                          | О                  | В | Инвалиды с нарушениями слуха                                                                            |
|                           |                                    | 3                                                                                                                                                                          | С                  | С | Инвалиды с нарушениями зрения                                                                           |
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                                          | Г                  | Д | Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                    |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                          | У                  | Е | Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках                                                           |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                            |                    | Ф | -                                                                                                       |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                        | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                       |   |                 |   |                                                                                                   |   |                      |   |                                      |   |                                                      |   |                                                     |   |                                                         |   |                |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|------------------|---|---------------------------------------|---|-----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|---|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|---|----------------|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                | <table><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>-</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3459</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Соотнесите нозологическую группу и соответствующие типичные нарушения<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>нарушения зрения</td><td>A</td><td>Нарушение познавательной деятельности</td></tr><tr><td>2</td><td>нарушения слуха</td><td>B</td><td>Нарушение пространственных образов, самоконтроля и саморегуляции, координации и точности движений</td></tr><tr><td>3</td><td>нарушения интеллекта</td><td>C</td><td>Расстройство функций тазовых органов</td></tr><tr><td>4</td><td>поражение опорно-двигательного аппарата (спинальное)</td><td>D</td><td>Нарушение речи, памяти, внимания, мышления, общения</td></tr><tr><td>5</td><td>поражение опорно-двигательного аппарата (ампутационное)</td><td>E</td><td>Фантомные боли</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>-</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                   |   | G | - |  |  | H | - | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  | 1 | нарушения зрения | A | Нарушение познавательной деятельности | 2 | нарушения слуха | B | Нарушение пространственных образов, самоконтроля и саморегуляции, координации и точности движений | 3 | нарушения интеллекта | C | Расстройство функций тазовых органов | 4 | поражение опорно-двигательного аппарата (спинальное) | D | Нарушение речи, памяти, внимания, мышления, общения | 5 | поражение опорно-двигательного аппарата (ампутационное) | E | Фантомные боли |  |  | F | - |  |  | G | - |  |  | H | - | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                       |   |                 |   |                                                                                                   |   |                      |   |                                      |   |                                                      |   |                                                     |   |                                                         |   |                |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                       |   |                 |   |                                                                                                   |   |                      |   |                                      |   |                                                      |   |                                                     |   |                                                         |   |                |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                 | 5 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                       |   |                 |   |                                                                                                   |   |                      |   |                                      |   |                                                      |   |                                                     |   |                                                         |   |                |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                       |   |                 |   |                                                                                                   |   |                      |   |                                      |   |                                                      |   |                                                     |   |                                                         |   |                |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | нарушения зрения                                                               | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нарушение познавательной деятельности                                                             |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                       |   |                 |   |                                                                                                   |   |                      |   |                                      |   |                                                      |   |                                                     |   |                                                         |   |                |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2              | нарушения слуха                                                                | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нарушение пространственных образов, самоконтроля и саморегуляции, координации и точности движений |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                       |   |                 |   |                                                                                                   |   |                      |   |                                      |   |                                                      |   |                                                     |   |                                                         |   |                |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3              | нарушения интеллекта                                                           | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Расстройство функций тазовых органов                                                              |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                       |   |                 |   |                                                                                                   |   |                      |   |                                      |   |                                                      |   |                                                     |   |                                                         |   |                |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4              | поражение опорно-двигательного аппарата (спинальное)                           | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нарушение речи, памяти, внимания, мышления, общения                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                       |   |                 |   |                                                                                                   |   |                      |   |                                      |   |                                                      |   |                                                     |   |                                                         |   |                |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5              | поражение опорно-двигательного аппарата (ампутационное)                        | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фантомные боли                                                                                    |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                       |   |                 |   |                                                                                                   |   |                      |   |                                      |   |                                                      |   |                                                     |   |                                                         |   |                |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                       |   |                 |   |                                                                                                   |   |                      |   |                                      |   |                                                      |   |                                                     |   |                                                         |   |                |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                       |   |                 |   |                                                                                                   |   |                      |   |                                      |   |                                                      |   |                                                     |   |                                                         |   |                |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                       |   |                 |   |                                                                                                   |   |                      |   |                                      |   |                                                      |   |                                                     |   |                                                         |   |                |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                 | 5 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                       |   |                 |   |                                                                                                   |   |                      |   |                                      |   |                                                      |   |                                                     |   |                                                         |   |                |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                       |   |                 |   |                                                                                                   |   |                      |   |                                      |   |                                                      |   |                                                     |   |                                                         |   |                |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-9.2         | Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и | <p><b>Задание 3383</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, в целях доступности получения дополнительного образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                       |   |                 |   |                                                                                                   |   |                      |   |                                      |   |                                                      |   |                                                     |   |                                                         |   |                |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код<br>индикатора | Наименование<br>индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | профессиональной сферах    | <p>1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации</p> <p>2. локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м</p> <p>3. присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь</p> <p>4. размещение в доступных местах справочной информации о расписании лекций, учебных занятий</p> <p>5. адаптацию расписания учебных занятий к потребностям учащихся</p> <p><b>Задание 3384</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Формулировка "лицо с ограниченными возможностями здоровья" была введена в 2007 году Федеральным законом № 120-ФЗ вместо термина...</p> <p>1. инвалид</p> <p>2. лицо с отклонениями в развитии</p> <p>3. лицо с нарушениями в развитии</p> <p>4. умственно отсталый человек</p> <p>5. неполноценный человек</p> <p><b>Задание 3386</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье как...</p> <p>1. способность сохранять соответствующую возрасту устойчивость в условиях резких изменений количественных и качественных параметров триединого потока сенсорной, вербальной и структурной информации</p> <p>2. сохранение и развитие психических, физических и биологических способностей человека, его оптимальной трудоспособности, социальной активности при максимальной продолжительности жизни</p> <p>3. состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов</p> <p>4. способность сохранять соответствующую возрасту устойчивость в условиях резких изменений качественных параметров потока информации</p> <p>5. сохранение психических и физических способностей человека, социальной активности при минимальной продолжительности жизни</p> <p><b>Задание 3389</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>В каком случае возможно привлечение к сверхурочной работе и работе в выходные, праздничные дни и в ночное время работника-инвалида (согласно ст. 99, 113, 96 ТК РФ)</p> <p><b>Задание 3390</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными</p> |

| Код индикатора | Наименование индикатора    | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                            |   |                                                                                                                                                                                                |   |                          |   |                                       |
|----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|---|---------------------------------------|
|                |                            | <p>членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии - это...</p> <p><b>Задание 3391</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность прав человека в Конвенции о правах инвалидов, в порядке следования статей (5, 10, 19, 27, 28):</p> <p>1. Право на жизнь</p> <p>2. Достаточный жизненный уровень и социальная защита</p> <p>3. Равенство и недискриминация</p> <p>4. Труд и занятость</p> <p>5. Самостоятельный образ жизни и вовлеченность в местное сообщество</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3393</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Укажите последовательность действий при оказании первой помощи при любом несчастном случае</p> <p>1. Создание психологического и физиологического комфорта. Ожидание прибытия скорой помощи</p> <p>2. Придание человеку безопасного положения</p> <p>3. Убедиться, что спасающему ничего не угрожает</p> <p>4. Постоянный контроль состояния пострадавшего</p> <p>5. Вызвать скорую помощь</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3394</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Сопоставьте формы трудоустройства и их суть:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Транзитное трудоустройство</td><td>А</td><td>временная занятость с гибким графиком и обширным стартовым функционалом для людей группы риска с целью упрощения профессионального выхода в открытый рынок труда на постоянные штатные позиции</td></tr><tr><td>2</td><td>Надомное трудоустройство</td><td>В</td><td>комплекс мероприятий, направленный на</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | Транзитное трудоустройство | А | временная занятость с гибким графиком и обширным стартовым функционалом для людей группы риска с целью упрощения профессионального выхода в открытый рынок труда на постоянные штатные позиции | 2 | Надомное трудоустройство | В | комплекс мероприятий, направленный на |
|                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                            |   |                                                                                                                                                                                                |   |                          |   |                                       |
|                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                            |   |                                                                                                                                                                                                |   |                          |   |                                       |
| 1              | Транзитное трудоустройство | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | временная занятость с гибким графиком и обширным стартовым функционалом для людей группы риска с целью упрощения профессионального выхода в открытый рынок труда на постоянные штатные позиции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                            |   |                                                                                                                                                                                                |   |                          |   |                                       |
| 2              | Надомное трудоустройство   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | комплекс мероприятий, направленный на                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                            |   |                                                                                                                                                                                                |   |                          |   |                                       |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i> |                                |   |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------|----------------|--------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                |                                |   | индивидуальный поиск работы, а также интеграцию, которая предусматривает труд рядом с людьми без инвалидности                                                            |
|                           |                                    | 3              | Удаленное трудоустройство      | С | выполнение трудовой функции вне места нахождения работодателя, при условии использования информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования                     |
|                           |                                    | 4              | Сопровождаемое трудоустройство | D | создание работодателем физически доступных рабочих мест для работников с инвалидностью в своих организациях, и выполнение им законодательства по квотированию            |
|                           |                                    | 5              | Инклюзивное трудоустройство    | E | выполнение работы вне места нахождения работодателя из материалов и с использованием инструментов и механизмов, выделяемых работодателем либо приобретаемых за свой счет |
|                           |                                    |                |                                | F | создание дополнительных рабочих мест для лиц с ОВЗ без учета особенностей их здоровья                                                                                    |
|                           |                                    |                |                                | G | постоянная занятость с гибким графиком                                                                                                                                   |
|                           |                                    |                |                                | H | выполнение трудовой функции вне места                                                                                                                                    |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |   |  |                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                |                         | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>нахождения работодателя, при условии использования специально выделенной линии информационно-телекоммуникационных сетей</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3396</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите правильную последовательность ситуационной помощи инвалиду с кодом «С» (инвалид слепой и слабовидящий ограничен в ориентации). Специалист по социальной работе, сотрудник учреждения:<br/>1. сопровождает в кабинет для решения вопроса (возможно с поддержкой под локоть)<br/>2. выходит к получателю социальных услуг. узнает цель посещения<br/>3. сопровождает получателя услуг до выхода<br/>4. по необходимости оказывает помощь при ориентации в кабинете<br/>5. по окончании приема сопровождает получателя услуг при передвижении до гардероба<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3397</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Укажите последовательность этапов проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) на рабочих местах инвалидов<br/>1. Декларация соответствия условий труда<br/>2. Идентификация и исследования потенциально вредных, опасных производственных факторов<br/>3. Оценка соответствия условий труда на рабочих местах инвалидов Индивидуальной программе реабилитации инвалида<br/>4. Составление перечня рабочих мест, приказ об утверждении графика проведения СОУТ<br/>5. Отчет о проведении СОУТ<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3398</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> |                                                                                                                         |   |  | нахождения работодателя, при условии использования специально выделенной линии информационно-телекоммуникационных сетей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нахождения работодателя, при условии использования специально выделенной линии информационно-телекоммуникационных сетей |   |  |                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                       | 5 |  |                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |   |  |                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |   |  |                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |   |  |                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| Код индикатора                        | Наименование индикатора                                                          | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                  | <p>Социальная политика государства в отношении лиц с ОВЗ направлена на...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. защиту интересов социальных групп и интеграцию различных слоев населения</li> <li>2. разрешение противоречий между обществом и государством</li> <li>3. искоренение проблемы инвалидности</li> <li>4. все вышеперечисленное</li> <li>5. 1 и 2</li> </ol> <p><b>Задание 3399</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Чтобы помочь работнику с ограниченными возможностями здоровья влиться в коллектив, необходимо...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. найти для него спокойное место для работы вдали от суеты</li> <li>2. обеспечить сменный режим работы</li> <li>3. ознакомить работника с ОВЗ с индивидуальными особенностями коллег</li> <li>4. при необходимости назначить куратора, который может помогать этому работнику в первое время</li> <li>5. представить нового сотрудника коллегам и рассказать им о его особенностях</li> </ol>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Б1.О.08 Социальное партнерство</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-9.1                                | Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья | <p><b>Задание 19</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Создание системы полисубъектного взаимодействия предполагает создание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инклюзивной горизонтали</li> <li>2. инклюзивной вертикали</li> <li>3. комплексная инклюзия</li> <li>4. инклюзивная избирательность</li> <li>5. инклюзивное многообразие</li> </ol> <p><b>Задание 20</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Инклюзивное образование можно охарактеризовать как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. процесс развития детей с особыми образовательными потребностями</li> <li>2. обеспечение равного доступа к образованию для всех, в том числе для детей с особыми потребностями и индивидуальными возможностями</li> <li>3. описание процесса достижения планируемых образовательных результатов</li> <li>4. форма образования, в которой процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану</li> <li>5. форма обучения, при которой ребенок осваивает образовательную программу дома под руководством родителей или внешкольных педагогов</li> </ol> <p><b>Задание 21</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                |                         | <p>Чем вызвана необходимость развития процесса инклюзии в обществе?</p> <p>1. необходимостью развития системы образования</p> <p>2. необходимостью создания новых инновационных технологий</p> <p>3. обеспечения доступности образования для всех категорий детей и взрослых</p> <p>4. интегративностью образования</p> <p>5. индустриализацией системы образования</p> <p><b>Задание 24</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Неверно, что основные принципы инклюзии включают в себя...</p> <p>1. неразличение людей на основании их инвалидности</p> <p>2. стимулирование взаимодействия между людьми с различными возможностями</p> <p>3. поддержку специальных потребностей людей с ограниченными возможностями</p> <p>4. защиту от социального неблагополучия</p> <p>5. сознательной активности</p> <p><b>Задание 25</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите хронологическую последовательность возникновения симптомов изменения поведения у детей с умственной отсталостью, начиная с самых ранних:</p> <p>1. обидчивость, плаксивость</p> <p>2. неадекватность поведения</p> <p>3. конфликтность и агрессия</p> <p>4. жестокость по отношению ко взрослым и детям</p> <p>5. ранняя алкоголизация, курение</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 26</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность стадий социализации человека:</p> <p>1. адаптация</p> <p>2. идентификация</p> <p>3. интеграция</p> <p>4. трудовая стадия</p> <p>5. послетрудовая стадия</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 27</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите хронологическую последовательность этапов эволюции системы специального образования:</p> <p>1. от агрессии и нетерпимости к осознанию необходимости</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                    |   |                                        |   |                        |   |                                                                                             |   |                      |   |                                                                     |   |                         |   |                                                                                                       |
|----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------------------|---|----------------------------------------|---|------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|---|---------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                         | <p>признания инвалидов</p> <p>2. от осознания необходимости признания инвалидов к осознанию возможности обучения глухих и слепых детей</p> <p>3. становление системы специального образования</p> <p>4. развитие дифференцированной системы специального образования</p> <p>5. становление интегративной системы специального образования</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 28</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите ведущие виды деятельности в порядке их проявления:</p> <p>1. учебная</p> <p>2. игровая</p> <p>3. предметно-манипуляторная</p> <p>4. профессионально-учебная</p> <p>5. эмоциональное общение</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 29</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Сопоставьте типы барьеров и способы их преодоления:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Физические барьеры</td><td>А</td><td>пороги, двери, проходы, санузлы, лифты</td></tr><tr><td>2</td><td>Информационные барьеры</td><td>В</td><td>системы навигации и ориентирования, отсутствие информации об услуге и способах ее получения</td></tr><tr><td>3</td><td>Операционные барьеры</td><td>С</td><td>нелогичные и неудобные процедуры обслуживания, необученный персонал</td></tr><tr><td>4</td><td>Коммуникативные барьеры</td><td>Д</td><td>стереотипы в отношении людей с инвалидностью, незнание этики общения, неверное понимание инвалидности</td></tr></table> |                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | Физические барьеры | А | пороги, двери, проходы, санузлы, лифты | 2 | Информационные барьеры | В | системы навигации и ориентирования, отсутствие информации об услуге и способах ее получения | 3 | Операционные барьеры | С | нелогичные и неудобные процедуры обслуживания, необученный персонал | 4 | Коммуникативные барьеры | Д | стереотипы в отношении людей с инвалидностью, незнание этики общения, неверное понимание инвалидности |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                    |   |                                        |   |                        |   |                                                                                             |   |                      |   |                                                                     |   |                         |   |                                                                                                       |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                    |   |                                        |   |                        |   |                                                                                             |   |                      |   |                                                                     |   |                         |   |                                                                                                       |
| 1              | Физические барьеры      | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | пороги, двери, проходы, санузлы, лифты                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                    |   |                                        |   |                        |   |                                                                                             |   |                      |   |                                                                     |   |                         |   |                                                                                                       |
| 2              | Информационные барьеры  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | системы навигации и ориентирования, отсутствие информации об услуге и способах ее получения           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                    |   |                                        |   |                        |   |                                                                                             |   |                      |   |                                                                     |   |                         |   |                                                                                                       |
| 3              | Операционные барьеры    | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | нелогичные и неудобные процедуры обслуживания, необученный персонал                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                    |   |                                        |   |                        |   |                                                                                             |   |                      |   |                                                                     |   |                         |   |                                                                                                       |
| 4              | Коммуникативные барьеры | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стереотипы в отношении людей с инвалидностью, незнание этики общения, неверное понимание инвалидности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                    |   |                                        |   |                        |   |                                                                                             |   |                      |   |                                                                     |   |                         |   |                                                                                                       |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                  |                            |   |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | 5                                                                                               | Культурные барьеры         | Е | недоступности театров, музеев, выставок                                                                                                                                                        |
|                           |                                    |                                                                                                 |                            | F | акустические помехи (звонок, шум, стук)                                                                                                                                                        |
|                           |                                    |                                                                                                 |                            | G | погодные условия (снег, ветер, дождь)                                                                                                                                                          |
|                           |                                    |                                                                                                 |                            | Н | коммерческие условия (высокая цена, ограниченность товаров, не выгодные условия платежа)                                                                                                       |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                          |                            |   |                                                                                                                                                                                                |
|                           |                                    | 1                                                                                               | 2                          | 3 | 4                                                                                                                                                                                              |
|                           |                                    |                                                                                                 |                            |   |                                                                                                                                                                                                |
|                           |                                    | <b>Задание 30</b>                                                                               |                            |   |                                                                                                                                                                                                |
|                           |                                    | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                     |                            |   |                                                                                                                                                                                                |
|                           |                                    | Сопоставьте формы трудоустройства и их суть:                                                    |                            |   |                                                                                                                                                                                                |
|                           |                                    | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                            |   |                                                                                                                                                                                                |
|                           |                                    | 1                                                                                               | Транзитное трудоустройство | А | временная занятость с гибким графиком и обширным стартовым функционалом для людей группы риска с целью упрощения профессионального выхода в открытый рынок труда на постоянные штатные позиции |
|                           |                                    | 2                                                                                               | Надомное трудоустройство   | В | выполнение работы вне места нахождения работодателя из материалов и с использованием инструментов и механизмов, выделяемых работодателем либо приобретаемых за свой счет                       |
|                           |                                    | 3                                                                                               | Удаленное трудоустройство  | С | выполнение трудовой функции вне места нахождения                                                                                                                                               |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                |                                      |   |  |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                         |                                                        |                                      |   |  | работодателя, при условии использования информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования                                                                                                      |
|                |                         | 4                                                      | Сопровождаемое трудоустройство       | D |  | комплекс мероприятий, направленный на индивидуальный поиск работы, а также интеграцию, которая предусматривает труд рядом с людьми без инвалидности                                                      |
|                |                         | 5                                                      | Комбинированная дистанционная работа | E |  | одновременно и работа на стационарном рабочем месте, и дистанционная (удаленная) работа, где установление режима работы осуществляется в порядке, который установлен для временной дистанционной работы. |
|                |                         |                                                        |                                      | F |  | выполнение физической работы на открытом воздухе, с проявлением заботы о растениях и животных                                                                                                            |
|                |                         |                                                        |                                      | G |  | комплекс мероприятий по поддержанию оборудования в рабочем состоянии, проведение профилактических и ремонтных работ                                                                                      |
|                |                         |                                                        |                                      | H |  | комплекс мероприятий, направленных на обеспечение теплового комфорта для сотрудников организации                                                                                                         |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |                                      |   |  |                                                                                                                                                                                                          |
| 1              | 2                       | 3                                                      | 4                                    | 5 |  |                                                                                                                                                                                                          |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                |                         | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 31</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие между понятиями и их значениями:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> |                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|                |                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сопровождаемое трудоустройство                                                                      | А | комплекс мероприятий, реализуемый специалистом, цель которых содействие трудоустройству незанятому лицу с инвалидностью и обеспечение его ускоренной профессиональной адаптации        |  |  |  |  |  |  |
|                |                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Социальная занятость                                                                                | В | деятельность инвалидов в трудоспособном возрасте с наиболее тяжелыми нарушениями здоровья, способных выполнять простые, не требующие специальной подготовки виды трудовой деятельности |  |  |  |  |  |  |
|                |                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Инклюзивное трудоустройство                                                                         | С | создание работодателем физически доступных рабочих мест для работников с инвалидностью в своих организациях, и выполнение им законодательства по квотированию                          |  |  |  |  |  |  |
|                |                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Социальная интеграция                                                                               | Д | процесс вовлечения инвалидов в активную экономическую, социальную, политическую и культурную жизнь                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| 5              | Инклюзивное образование | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | обеспечение равного доступа к образованию для всех, в том числе для детей с особыми потребностями и |   |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                  |              |   |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                                                                                                 |              |   | индивидуальными возможностями                                                                                                                                                                            |
|                           |                                    |                                                                                                 |              | F | система педагогических мер, направленных на исправление или ослабление недостатков психофизического, социального развития детей                                                                          |
|                           |                                    |                                                                                                 |              | G | комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска                                                                                 |
|                           |                                    |                                                                                                 |              | H | мероприятия, проводимые органами социальной защиты в рамках социальной политики, направленные на предоставление отдельным категориям граждан помощи в соответствии с законодательными и правовыми актами |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                          |              |   |                                                                                                                                                                                                          |
|                           |                                    | 1                                                                                               | 2            | 3 | 4                                                                                                                                                                                                        |
|                           |                                    |                                                                                                 |              |   |                                                                                                                                                                                                          |
|                           |                                    | <b>Задание 32</b>                                                                               |              |   |                                                                                                                                                                                                          |
|                           |                                    | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                     |              |   |                                                                                                                                                                                                          |
|                           |                                    | Установите соответствие между понятиями и процессами                                            |              |   |                                                                                                                                                                                                          |
|                           |                                    | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |              |   |                                                                                                                                                                                                          |
|                           |                                    | 1                                                                                               | коррекция    | A | исправление                                                                                                                                                                                              |
|                           |                                    | 2                                                                                               | компенсация  | B | приспособление                                                                                                                                                                                           |
|                           |                                    | 3                                                                                               | адаптация    | C | возмещение                                                                                                                                                                                               |
|                           |                                    | 4                                                                                               | реабилитация | D | восстановление                                                                                                                                                                                           |
|                           |                                    | 5                                                                                               | интеграция   | E | включение                                                                                                                                                                                                |
|                           |                                    |                                                                                                 |              | F | спасение                                                                                                                                                                                                 |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |   |       |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|-------|--|--|---|------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                         | <table><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>опека</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>содействие</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 148</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Какой принцип действует в отношении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?</p> <p><b>Задание 149</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>В чем ключевое отличие лиц с ОВЗ и инвалидностью?</p> <p><b>Задание 150</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Как называется социальная программа направленная на создание полноценных условий для интеграции людей с ограниченными физическими возможностями в общественную жизнь</p> <p><b>Задание 151</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>В чем ключевое отличие лиц с ОВЗ и инвалидностью?</p> <p><b>Задание 153</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Какие люди относятся к категории лиц с ОВЗ?</p> <p><b>Задание 154</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Прием на работу людей с ограниченными возможностями может принести компании такие преимущества, как... Обоснуйте свой ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. повышение инновационности</li><li>2. увеличение количества специальных рабочих мест</li><li>3. развитие форм надомной занятости</li><li>4. снижение текучести кадров</li><li>5. улучшение условий труда</li></ol> <p><b>Задание 156</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Ольга П, имеет особенности нарушения речи, выпускница по специальности бакалавр. Ольга хочет учиться дальше либо уже сейчас выбрать будущую профессию. На ярмарке вакансий ей предложили изучить огромный массив информации о профессиях. Помимо изучения каталога ей нужно уметь ориентироваться в систематике мира профессий. Предложите Ольге воспользоваться обзорной классификацией и укажите направление, в котором не следует искать работу (не приоритетное). Обоснуйте свой ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. П – живая природа объединяет в качестве главного ведущего предмета труда такие объекты окружающей действительности как</li></ol> |            |   | G | опека |  |  | H | содействие | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                |                         | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | опека      |   |   |       |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                         | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | содействие |   |   |       |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4          | 5 |   |       |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |   |   |       |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |



| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                        | <p>растения (овощевод), животные (рыбовод), микроорганизмы (микробиолог) или клетки (цитолог).</p> <p>2. Т – неживая органическая материя (геолог), технические системы (слесарь по ремонту летательных аппаратов), вещественные объекты (чеканщик), материалы (травильщик фольги), виды энергии (физик-экспериментатор).</p> <p>3. Ч – люди (дежурный по станции метрополитена), группы (воспитатель группы продленного дня), коллективы (начальник цеха), общности людей (министр).</p> <p>4. З – условные знаки (шифровальщик), цифры (брокер), коды (кодификатор), естественные и искусственные языки (лингвист).</p> <p>5. Х – художественные образы (скульптор), условия их построения (искусствовед).</p> <p><b>Задание 158</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>Неверно, что людям с ограничениями зрения в центрах занятости обычно предлагают работу по таким профессиям, как... (укажите 3 варианта ответа), обоснуйте свой ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лифтер</li> <li>2. массажист</li> <li>3. оператор связи</li> <li>4. сборщик персональных компьютеров</li> <li>5. сурдопереводчик</li> </ol> |
| УК-9.2         | Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах | <p><b>Задание 1020</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>У лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата наблюдается отклонение в функционировании... анализатора</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зрительного</li> <li>2. обонятельного</li> <li>3. кинестетического</li> <li>4. слухового</li> <li>5. вкусовой</li> </ol> <p><b>Задание 1021</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Неверно, что чтобы помочь работнику с ограниченными возможностями здоровья влиться в коллектив, необходимо...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пройти дополнительное лечение</li> <li>2. представить нового сотрудника коллегам</li> <li>3. при необходимости назначить куратора, который может помогать этому работнику в первое время</li> <li>4. найти для него спокойное место для работы вдали от суеты</li> <li>5. пройти дополнительное обучение</li> </ol> <p><b>Задание 1022</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>На каком языке общаются глухие люди между собой?</p>                                                                                                                                                     |

| Код индикатора                                                                                     | Наименование индикатора                                                                                                  | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                               |                                                          |                                                          |   |                         |   |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|-------------------------|---|------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                               |                                                          |                                                          |   |                         |   |                              |
| Б1.О.15 Экономика                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                               |                                                          |                                                          |   |                         |   |                              |
| УК-10.1                                                                                            | Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности | <p><b>Задание 2187</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Функцию средства обращения выполняют деньги:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. в момент непосредственной оплаты покупаемого товара</li><li>2. в момент торга, согласования цены на товар</li><li>3. в момент оплаты ранее купленного товара в кредит</li><li>4. в момент покупки товара в кредит</li><li>5. в момент планирования покупки товара</li></ol> <p><b>Задание 2192</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Какую зависимость отражает закон спроса?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. прямую зависимость количества товара от его цены</li><li>2. обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой</li><li>3. прямую зависимость цены от качества товара</li><li>4. обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены</li><li>5. прямую зависимость количества товара, который желают купить, и количества товара, который предлагают к продаже</li></ol> <p><b>Задание 2206</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Рассмотрите предложенные данные (данные гипотетические):<br/>Фирма - 1 добывает сырье, цена 200. Фирма - 2 доставляет сырье на переработку, цена 250. Фирма - 3 перерабатывает сырье в конструкционный материал, цена 400. Фирма - 4 доставляет конструкционный материал изготовителю конечной продукции, цена 500. Фирма - 5 создает конечную продукцию, цена 800. Фирма - 6 доставляет конечную продукцию оптовому продавцу, цена 900. Фирма - 7 розничный продавец конечной продукции, цена 1000. Общая стоимость продаж – 4050.<br/>Сформулируйте ответы на следующие вопросы: 1) Рассчитайте показатель добавленной стоимости на каждой стадии. 2) Что означает категория "промежуточная продукция"? 3) Как можно охарактеризовать понятие "конечная продукция"?</p> <p><b>Задание 2849</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие между типом рынка и его характеристикой<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> |                               |                               |                                                          |                                                          |   |                         |   |                              |
|                                                                                                    |                                                                                                                          | <table><tr><td>1</td><td>Рынок совершенной конкуренции</td><td>А</td><td>Очень большое число продавцов, тип продукта - однородный</td></tr><tr><td>2</td><td>Рынок монополистической</td><td>В</td><td>Большое число продавцов, тип</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                             | Рынок совершенной конкуренции | А                                                        | Очень большое число продавцов, тип продукта - однородный | 2 | Рынок монополистической | В | Большое число продавцов, тип |
|                                                                                                    |                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Рынок совершенной конкуренции | А                             | Очень большое число продавцов, тип продукта - однородный |                                                          |   |                         |   |                              |
| 2                                                                                                  | Рынок монополистической                                                                                                  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Большое число продавцов, тип  |                               |                                                          |                                                          |   |                         |   |                              |
|                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                               |                                                          |                                                          |   |                         |   |                              |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                   |                  |   |                                                                                           |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                                                                                                  | конкуренции      |   | продукта -<br>дифференцированный                                                          |
|                           |                                    | 3                                                                                                | Рынок олигополии | С | На рынке 3-5 продавцов,<br>тип продукта -<br>однородный или<br>дифференцированный         |
|                           |                                    | 4                                                                                                | Рынок монополии  | D | На рынке единственный<br>продавец, тип продукта<br>- уникальный                           |
|                           |                                    | 5                                                                                                | Рынок монополии  | E | На рынке присутствует<br>единственный<br>покупатель                                       |
|                           |                                    |                                                                                                  |                  | F | На рынке 3-5 продавцов,<br>тип продукта -<br>уникальный                                   |
|                           |                                    |                                                                                                  |                  | G | На рынке единственный<br>продавец, тип продукта<br>- однородный или<br>дифференцированный |
|                           |                                    |                                                                                                  |                  | H | На рынке 3-5<br>покупателей                                                               |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                           |                  |   |                                                                                           |
|                           |                                    | 1                                                                                                | 2                | 3 | 4                                                                                         |
|                           |                                    |                                                                                                  |                  |   |                                                                                           |
|                           |                                    | <b>Задание 3053</b>                                                                              |                  |   |                                                                                           |
|                           |                                    | Прочитайте текст и установите последовательность.                                                |                  |   |                                                                                           |
|                           |                                    | Укажите последовательность основных этапов возникновения денег                                   |                  |   |                                                                                           |
|                           |                                    | 1. увеличение количества обменных операций                                                       |                  |   |                                                                                           |
|                           |                                    | 2. выделение товаров-посредников                                                                 |                  |   |                                                                                           |
|                           |                                    | 3. зарождение товарного производства                                                             |                  |   |                                                                                           |
|                           |                                    | 4. использование в качестве товарных эквивалентов серебра и золота                               |                  |   |                                                                                           |
|                           |                                    | 5. появление бумажных денег                                                                      |                  |   |                                                                                           |
|                           |                                    | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:                                  |                  |   |                                                                                           |
|                           |                                    |                                                                                                  |                  |   |                                                                                           |
|                           |                                    | <b>Задание 3179</b>                                                                              |                  |   |                                                                                           |
|                           |                                    | Прочитайте текст и установите последовательность.                                                |                  |   |                                                                                           |
|                           |                                    | Установите последовательность показателей системы национальных счетов (СНС) от частного к общему |                  |   |                                                                                           |
|                           |                                    | 1. А. располагаемый доход                                                                        |                  |   |                                                                                           |
|                           |                                    | 2. В. валовой внутренний продукт                                                                 |                  |   |                                                                                           |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                          |   |                                                                                                                                           |   |                                |   |                                                                                                                |   |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |               |   |              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|--------------|
|                |                                                                                                                        | <div>3. С.    личный доход</div> <div>4. D.    чистый национальный продукт</div> <div>5. E.    национальный доход</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>Задание 4550</div> <div>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</div> <div>Доход гражданина Иванова И. И. увеличился на 3%, а величина спроса при той же цене выросла на 9%. Определить эластичность спроса по доходу. Определить тип товара</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                          |   |                                                                                                                                           |   |                                |   |                                                                                                                |   |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |               |   |              |
|                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                          |   |                                                                                                                                           |   |                                |   |                                                                                                                |   |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |               |   |              |
| УК-10.2        | Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | <div>Задание 3176</div> <div>Прочитайте текст и установите соответствие.</div> <div>Установите соответствие между организационно-правовой формой юридического лица и его характеристикой</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td>1</td><td>Общество с ограниченной ответственностью</td><td>A</td><td>учреждённое одним или несколькими юридическими и/или физическими лицами хозяйствующий субъект, уставный капитал которого разделён на доли</td></tr><tr><td>2</td><td>Публичное акционерное общество</td><td>B</td><td>форма собственности, в рамках которой часть акций юридического лица принадлежит физическим и юридическим лицам</td></tr><tr><td>3</td><td>Производственный кооператив</td><td>C</td><td>добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов</td></tr><tr><td>4</td><td>Муниципальное</td><td>D</td><td>коммерческая</td></tr></table> |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | Общество с ограниченной ответственностью | A | учреждённое одним или несколькими юридическими и/или физическими лицами хозяйствующий субъект, уставный капитал которого разделён на доли | 2 | Публичное акционерное общество | B | форма собственности, в рамках которой часть акций юридического лица принадлежит физическим и юридическим лицам | 3 | Производственный кооператив | C | добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов | 4 | Муниципальное | D | коммерческая |
|                |                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общество с ограниченной ответственностью | A | учреждённое одним или несколькими юридическими и/или физическими лицами хозяйствующий субъект, уставный капитал которого разделён на доли                                                                                                   |   |                                          |   |                                                                                                                                           |   |                                |   |                                                                                                                |   |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |               |   |              |
|                |                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Публичное акционерное общество           | B | форма собственности, в рамках которой часть акций юридического лица принадлежит физическим и юридическим лицам                                                                                                                              |   |                                          |   |                                                                                                                                           |   |                                |   |                                                                                                                |   |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |               |   |              |
|                |                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Производственный кооператив              | C | добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов |   |                                          |   |                                                                                                                                           |   |                                |   |                                                                                                                |   |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |               |   |              |
|                |                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Муниципальное                            | D | коммерческая                                                                                                                                                                                                                                |   |                                          |   |                                                                                                                                           |   |                                |   |                                                                                                                |   |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |               |   |              |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i> |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|------------------------------------|----------------|-----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                | унитарное предприятие |   | организация, владеющая собственностью, но не имеющая права распорядиться ей на свое усмотрение                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                           |                                    | 5              | Полное товарищество   | Е | объединение предпринимателей, участники которого занимаются своей деятельностью не от своего имени, а от имени товарищества                                                                                                                                                                                                                                       |
|                           |                                    |                |                       | Ф | объединение, в котором наряду с участниками, осуществляющими от его имени предпринимательскую деятельность и отвечающими по его обязательствам своим имуществом, имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью объединения, но не принимают участия в осуществлении им предпринимательской деятельности |
|                           |                                    |                |                       | Г | объединение граждан для совместного ведения сельского хозяйства, основанное на их личном участии в такой деятельности и объединении их имущественных вкладов                                                                                                                                                                                                      |
|                           |                                    |                |                       | Н | созданная двумя или более лицами коммерческая организация, в управлении деятельностью которой принимают участие                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Код индикатора           | Наименование индикатора                                                                                                  | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |   |  |                                                                                                                 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                          |                                                                                                                          | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>участники организации, а также иные лица в пределах и в объёме, которые предусмотрены соглашением об управлении</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3178</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Рассчитайте наращенную сумму вкладов (полученное значение округлить до 2 цифр после запятой) и резюмируйте в какой банк выгоднее разместить вклад, если сумма вклада составляет 100 тыс. руб. , срок размещения - 2 года, банк А предлагает простую процентную ставку 15 % годовых, банк Б предлагает сложную процентную ставку 15 % годовых с ежегодной капитализацией процентов, банк В предлагает сложную процентную ставку 14,5 % годовых с ежеквартальной капитализацией процентов.<br/>1. Вклад в банке А самый выгодный<br/>2. Вклад в банке Б самый выгодный<br/>3. Вклад в банке В самый выгодный<br/>4. Вклады в банки А и Б одинаково выгодны<br/>5. Вклады в банки Б и В одинаково выгодны</p> |                                                                                                                 |   |  | участники организации, а также иные лица в пределах и в объёме, которые предусмотрены соглашением об управлении | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | участники организации, а также иные лица в пределах и в объёме, которые предусмотрены соглашением об управлении |   |  |                                                                                                                 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1                        | 2                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                               | 5 |  |                                                                                                                 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |   |  |                                                                                                                 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б1.О.28 Финансовое право |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |   |  |                                                                                                                 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-10.1                  | Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности | <p><b>Задание 2934</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Бюджет – это<br/>1. обязательства, возникающие из государственных (муниципальных) заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств, принятые на себя РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием<br/>2. долговые обязательства публично-правового образования, возникающие в валюте РФ<br/>3. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления<br/>4. расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году<br/>5. счет, открытый в Федеральном казначействе отдельному участнику системы казначейских платежей для осуществления и отражения операций с денежными средствами</p> <p><b>Задание 2935</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |   |  |                                                                                                                 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |   |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                         | Как соотносятся понятия валюта и валютные ценности?<br><b>Задание 2939</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между понятиями и определениями финансового права<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                      |   |                                                                                                                                           |
|                |                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | дефицит бюджета      | А | поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета                    |
|                |                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | профицит бюджета     | В | выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств являющихся источниками финансирования дефицита бюджета                 |
|                |                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | бюджетные инвестиции | С | превышение расходов бюджета над его доходами                                                                                              |
|                |                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | доходы бюджета       | D | превышение доходов бюджета над его расходами                                                                                              |
|                |                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | расходы бюджета      | Е | бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | F | межбюджетный трансферт, который предоставляется в целях финансового обеспечения расходных обязательств по переданным полномочиям          |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |   |                                                                                                                                           |

| Код индикатора          | Наименование индикатора                                                                                                | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |   |   |                                                                                  |  |  |   |                                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                         |                                                                                                                        | <table><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>выплаты, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |   | G | межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе |  |  | H | выплаты, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                         |                                                                                                                        | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе |   |   |                                                                                  |  |  |   |                                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                         |                                                                                                                        | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выплаты, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета           |   |   |                                                                                  |  |  |   |                                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1                       | 2                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                | 5 |   |                                                                                  |  |  |   |                                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |   |   |                                                                                  |  |  |   |                                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-10.2                 | Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | <p><b>Задание 2941</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Дотации – это</p> <p>1. ограничительные меры финансового и торгового характера, используемые правительствами по отношению к другим государствам и взаимосвязанным с ними физическим и юридическим лицам</p> <p>2. финансовая помощь от властей, которая направлена на уязвимые слои населения</p> <p>3. обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с налогоплательщиков в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований</p> <p>4. перевод средств между счетами разных субъектов по договору</p> <p>5. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования</p> <p><b>Задание 2942</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Распределите последовательно стадии бюджетного процесса:</p> <p>1. исполнение бюджета</p> <p>2. составление проекта бюджета</p> <p>3. рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета</p> <p>4. утверждение бюджета</p> <p>5. рассмотрение проекта бюджета</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2943</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Как соотносятся понятия страховой риск и страховой случай?</p> |                                                                                  |   |   |                                                                                  |  |  |   |                                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |   |   |                                                                                  |  |  |   |                                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б1.О.29 Налоговое право |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |   |   |                                                                                  |  |  |   |                                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |



| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                                                       | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10.1                   | Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности | <p><b>Задание 2945</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Налоговую тайну составляют сведения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. об идентификационном номере налогоплательщика</li> <li>2. о нарушениях законодательства о налогах и сборах</li> <li>3. о среднесписочной численности работников организации за календарный год</li> <li>4. о специальных налоговых режимах</li> <li>5. из акта налоговой проверки, период и предмет проверки</li> </ol> <p><b>Задание 2947</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>В чём отличия обоснованной и необоснованной налоговой выгоды?</p> <p><b>Задание 2948</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие между понятиями и определениями налогового права<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> |                  |   |                                                                                                                                                                          |
|                           |                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сбор             | А | обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый в форме отчуждения денежных средств                                                                          |
|                           |                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | налоговая льгота | В | обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков юридически значимых действий |
|                           |                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | налоговое бремя  | С | обязательные платежи на пенсионное, социальное страхование                                                                                                               |
|                           |                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | налог            | Д | преимущество, предоставляемое определённой категории налогоплательщиков для снижения налогового бремени                                                                  |
|                           |                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | страховой взнос  | Е | общий объем налогов,                                                                                                                                                     |

| Код индикатора                                                                                                                                   | Наименование индикатора | Задания                                                                 |   |   |                                                                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                  |                         |                                                                         |   |   | которые налогоплательщики обязаны уплатить государству в течение определенного периода времени                            |   |
|                                                                                                                                                  |                         |                                                                         |   | F | выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств являющихся источниками финансирования дефицита бюджета |   |
|                                                                                                                                                  |                         |                                                                         |   | G | превышение расходов бюджета над его доходами                                                                              |   |
|                                                                                                                                                  |                         |                                                                         |   | H | превышение доходов бюджета над его расходами                                                                              |   |
|                                                                                                                                                  |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                  |   |   |                                                                                                                           |   |
|                                                                                                                                                  |                         | 1                                                                       | 2 | 3 | 4                                                                                                                         | 5 |
|                                                                                                                                                  |                         |                                                                         |   |   |                                                                                                                           |   |
|                                                                                                                                                  |                         | <b>Задание 4998</b>                                                     |   |   |                                                                                                                           |   |
|                                                                                                                                                  |                         | Прочитайте текст, выберите правильный ответ.                            |   |   |                                                                                                                           |   |
|                                                                                                                                                  |                         | Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Взаимозависимые лица – это |   |   |                                                                                                                           |   |
| 1. физические лица, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности                     |                         |                                                                         |   |   |                                                                                                                           |   |
| 2. физические лица и организации, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности       |                         |                                                                         |   |   |                                                                                                                           |   |
| 3. физические лица или организации, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности     |                         |                                                                         |   |   |                                                                                                                           |   |
| 4. физические лица и (или) организации, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности |                         |                                                                         |   |   |                                                                                                                           |   |
| 5. организации, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности                         |                         |                                                                         |   |   |                                                                                                                           |   |
| <b>Задание 4999</b>                                                                                                                              |                         |                                                                         |   |   |                                                                                                                           |   |
| Прочитайте текст и установите последовательность.                                                                                                |                         |                                                                         |   |   |                                                                                                                           |   |
| Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите термины в соответствии с историческими этапами развития                            |                         |                                                                         |   |   |                                                                                                                           |   |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                        | <p>налогообложения в России</p> <p>1. налог на добавленную стоимость</p> <p>2. дань князю</p> <p>3. «соха»</p> <p>4. выход ордынский</p> <p>5. подушная подать</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| УК-10.2        | Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | <p><b>Задание 2949</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>К местным налогам относятся</p> <p>1. земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор</p> <p>2. налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на доходы физических лиц</p> <p>3. налог на прибыль организаций; налог на добычу полезных ископаемых, водный налог</p> <p>4. земельный налог, налог на добавленную стоимость, акцизы</p> <p>5. земельный налог, налог на имущество физических лиц, водный налог</p> <p><b>Задание 2951</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите нормативные акты по юридической силе</p> <p>1. Налоговый кодекс РФ</p> <p>2. Указ Президента РФ от 08.08.2023 N 585 "О приостановлении Российской Федерацией действия отдельных положений международных договоров Российской Федерации по вопросам налогообложения"</p> <p>3. Приказ ФНС России от 31.08.2020 N ЕД-7-14/617@ "Об утверждении форм и требований к оформлению документов, представляемых в регистрирующий орган при государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств"</p> <p>4. Конституция РФ</p> <p>5. Постановление Правительства РФ от 29.03.2023 N 500 "О мерах по урегулированию задолженности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, установленных Налоговым кодексом Российской Федерации, в 2023 и 2024 годах"</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2953</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Для чего необходимы специальные режимы налогообложения?</p> <p><b>Задание 5000</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Добавленная</p> |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |

| Код<br>индикатора                        | Наименование<br>индикатора                                                                                               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                          | <p>стоимость - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стоимость товара, работы, услуги, создаваемая как сбор за посреднические услуги</li> <li>2. стоимость товара, работы, услуги, создаваемая внутри предприятия</li> <li>3. стоимость товара, работы, услуги, создаваемая как надбавка к цене закупки или к себестоимости</li> <li>4. стоимость товара, работы, услуги, создаваемая как разница между ценой и себестоимостью</li> <li>5. стоимость товара, работы, услуги, создаваемая как обязательный платеж, взимаемый при совершении таможенных операций</li> </ol> <p><b>Задание 5001</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Перечислите элементы, при отсутствии которых налог считается неустановленным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. налоговая база</li> <li>2. налоговая ответственность</li> <li>3. налоговая ставка</li> <li>4. налоговый риск</li> <li>5. налоговый период</li> </ol>                                                                                                                                |
| <b>Б1.О.30 Предпринимательское право</b> |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-10.1                                  | Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности | <p><b>Задание 2955</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Предпринимательская деятельность - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельная, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг любыми лицами</li> <li>2. самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке</li> <li>3. профессиональная служебная деятельность граждан РФ по обеспечению исполнения полномочий РФ, федеральных государственных органов, субъектов РФ, государственных органов субъектов РФ, лиц, замещающих государственные должности РФ, а также государственные должности субъектов РФ</li> <li>4. общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права и наносящее вред обществу, государству или отдельным лицам, влекущее за собой юридическую ответственность</li> <li>5. мера юридической ответственности за совершение правонарушения</li> </ol> <p><b>Задание 2956</b></p> |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                        | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>В чём заключается основное отличие акционерного общества от общества с ограниченной ответственностью?</p> <p><b>Задание 2958</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите нормативные акты по юридической силе</p> <p>1. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ</p> <p>2. Конституция РФ</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2009 г. N 584 "Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных</p> <p>4. Гражданский кодекс РФ</p> <p>5. Указ Президента Российской Федерации от 05.06.2015 № 287 "О мерах по дальнейшему развитию малого и среднего предпринимательства"</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 5004</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К предпринимательской деятельности относятся</p> <p>1. киднеппинг</p> <p>2. аутсорсинг</p> <p>3. айсбординг</p> <p>4. джиббинг</p> <p>5. брейкинг</p> |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| УК-10.2        | Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | <p><b>Задание 2960</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Несостоятельность (банкротство) – это</p> <p>1. процедура, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности</p> <p>2. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов</p> <p>3. признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей</p> <p>4. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |   |                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | <p>требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов</p> <p>5. реабилитационная процедура, применяемая в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов и освобождения гражданина от долгов</p> <p><b>Задание 2961</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между понятиями и определениями предпринимательского права</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> |                     |   |                                                                                                                                    |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | депозитарий         | A | осуществляет деятельность по совершению сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента или от своего имени и за счет клиента |
|                           |                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | брокер              | B | утверждается арбитражным судом для проведения процедуры внешнего управления                                                        |
|                           |                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | маклер              | C | совершает сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки                 |
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | внешний управляющий | D | осуществляет деятельность по оказанию услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и учету и переходу прав на ценные бумаги         |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дилер               | E | торговый посредник при заключении сделок                                                                                           |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     | F | проводит анализ отраслей и секторов экономики для дальнейшей подготовки предложений по покупке или продаже ценных бумаг клиентов   |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     | G | осуществляет                                                                                                                       |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                         |                                                                            |   |                                                                                 |   |
|----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                         |                                                                                                                                                 |                                                                            |   | посреднические функции в вопросах купли, продажи и аренды недвижимого имущества |   |
|                |                         |                                                                                                                                                 |                                                                            | Н | координирует работу обслуживания посетителей ресторана или постояльцев отеля    |   |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                          |                                                                            |   |                                                                                 |   |
|                |                         | 1                                                                                                                                               | 2                                                                          | 3 | 4                                                                               | 5 |
|                |                         |                                                                                                                                                 |                                                                            |   |                                                                                 |   |
|                |                         | <b>Задание 2962</b>                                                                                                                             |                                                                            |   |                                                                                 |   |
|                |                         | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.                                                                                                  |                                                                            |   |                                                                                 |   |
|                |                         | В чём разница между должником и кредитором?                                                                                                     |                                                                            |   |                                                                                 |   |
|                |                         | <b>Задание 5002</b>                                                                                                                             |                                                                            |   |                                                                                 |   |
|                |                         | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                                                                     |                                                                            |   |                                                                                 |   |
|                |                         | Установите соответствующие определениям термины К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                            |   |                                                                                 |   |
|                |                         | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                 |                                                                            |   |                                                                                 |   |
|                |                         | 1                                                                                                                                               | комплекс мер, направленных на предотвращение банкротства                   | А | приватизация                                                                    |   |
|                |                         | 2                                                                                                                                               | переход имущества из государственной собственности в частную собственность | В | ротация                                                                         |   |
|                |                         | 3                                                                                                                                               | переход имущества из частной собственности в государственную собственность | С | диверсификация                                                                  |   |
|                |                         | 4                                                                                                                                               | уменьшение степени предпринимательского риска                              | Д | национализация                                                                  |   |
|                |                         | 5                                                                                                                                               | прекращение деятельности юридического лица с правопреемством               | Е | ликвидация                                                                      |   |
|                |                         |                                                                                                                                                 |                                                                            | F | облигация                                                                       |   |

| Код индикатора                                                                | Наименование индикатора                    | Задания                                                                                         |                                                                            |   |                |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---|
|                                                                               |                                            |                                                                                                 |                                                                            | G | реорганизация  |   |
|                                                                               |                                            |                                                                                                 |                                                                            | H | санация        |   |
|                                                                               |                                            | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                          |                                                                            |   |                |   |
|                                                                               |                                            | 1                                                                                               | 2                                                                          | 3 | 4              | 5 |
|                                                                               |                                            |                                                                                                 |                                                                            |   |                |   |
|                                                                               |                                            | <b>Задание 5003</b>                                                                             |                                                                            |   |                |   |
|                                                                               |                                            | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                     |                                                                            |   |                |   |
|                                                                               |                                            | Установите соответствующие определениям термины                                                 |                                                                            |   |                |   |
|                                                                               |                                            | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                            |   |                |   |
|                                                                               |                                            | 1                                                                                               | комплекс мер, направленных на предотвращение банкротства                   | A | приватизация   |   |
|                                                                               |                                            | 2                                                                                               | переход имущества из государственной собственности в частную собственность | B | ротация        |   |
|                                                                               |                                            | 3                                                                                               | переход имущества из частной собственности в государственную собственность | C | диверсификация |   |
|                                                                               |                                            | 4                                                                                               | уменьшение степени предпринимательского риска                              | D | национализация |   |
|                                                                               |                                            | 5                                                                                               | прекращение деятельности юридического лица с правопреемством               | E | ликвидация     |   |
|                                                                               |                                            |                                                                                                 |                                                                            | F | облигация      |   |
|                                                                               |                                            |                                                                                                 |                                                                            | G | реорганизация  |   |
|                                                                               |                                            | H                                                                                               | санация                                                                    |   |                |   |
| Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                        |                                            |                                                                                                 |                                                                            |   |                |   |
| 1                                                                             | 2                                          | 3                                                                                               | 4                                                                          | 5 |                |   |
|                                                                               |                                            |                                                                                                 |                                                                            |   |                |   |
| <b>Б1.В.08 Правовые основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита</b> |                                            |                                                                                                 |                                                                            |   |                |   |
| УК-10.1                                                                       | Понимает экономические законы, категории и | <b>Задание 383</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Бухгалтерский учет — это  |                                                                            |   |                |   |



| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                | принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности                                          | <p>1. формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных Федеральным законом от 6.12.2011 №402 -ФЗ, в соответствии с требованиями, установленными 402 -ФЗ, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>2. система количественного отражения и качественной характеристики экономических явлений и процессов с целью контроля и более эффективного управления ими</p> <p>3. систематизированный сбор, анализ и обработка информации о движении ресурсов организации в определенный промежуток времени.</p> <p>4. упорядоченная система выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и предоставления важной для принятия решений по деятельности организации информации и показателей для управленческого звена организации (внутренних пользователей — руководителей)</p> <p>5. система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на прибыль или доход на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым законодательством</p> <p><b>Задание 557</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Согласно статье 14 Налогового кодекса РФ к региональным налогам и сборам относятся:</p> <p><b>Задание 558</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Согласно статье 13 Налогового кодекса РФ к федеральным налогам и сборам относятся:</p> |  |  |  |  |  |
| УК-10.2        | Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | <p><b>Задание 559</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите последовательность разделов бухгалтерского баланса (форма по ОКУД 0710001):</p> <p>1. Оборотные активы</p> <p>2. Внеоборотные активы</p> <p>3. Краткосрочные обязательства</p> <p>4. Долгосрочные обязательства</p> <p>5. Капитал и резервы</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 560</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите последовательность статей в отчёте о финансовых результатах (форма по ОКУД 0710002):</p> <p>1. Прибыль (убыток) от продаж</p> <p>2. Коммерческие расходы</p> <p>3. Выручка</p> <p>4. Себестоимость продаж</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                              |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | 5. Управленческие расходы                                                                                                                                                                                                                                   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                           |                                    | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:                                                                                                                                                                                             |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                           |                                    | <b>Задание 562</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                           |                                    | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между требованиями к проведению аудита согласно МСА 200 с приведенными примерами:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                           | Конфиденциальности           | А | При проведении аудиторской проверки в организации «Стрела», г-н Орлов, являющийся аудитором, для повышения разумной уверенности в достоверности отчетности, обратился к контрагентам ООО «Стрела».                                                                                                                                                                                                                     |
|                           |                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                           | Профессионального поведения  | В | Г-н Иванов, являющийся аудитором, при встрече с друзьями случайно раскрыл конфиденциальную информацию о фирме «Комплекс», в которой проводил аудиторскую проверку. Один из друзей Иванова оказался лично знаком с директором конкурирующей фирмы «ЛОК». Он рассказал ему полученную информацию, которую директор «ЛОК» использовал для получения им преимуществ. В результате чего фирме «Комплекс» был нанесен ущерб. |
|                           |                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                           | Объективности, независимости | С | Г-н Сидоров, являющийся работником                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i> |                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                |                                                            |   | организации аудиторов, не прошел обязательное ежегодное повышение квалификации.                                                                                                                                     |
|                           |                                    | 4              | Профессиональной компетентности и должностной тщательности | D | При проведении аудиторской проверки в ООО "СтройГрант" от руководства поступил отказ предоставить запрошенные аудитором данные.                                                                                     |
|                           |                                    | 5              | Честности                                                  | E | Директор организации, в которой должна быть проведена аудиторская проверка, является супругом индивидуального аудитора. Он обратился к своей жене с просьбой провести в его фирме аудит, на что получил отказ.      |
|                           |                                    |                |                                                            | F | Аудитор Иванов, проводивший аудиторскую проверку в ООО "Палитра", применял выборочный метод при проверке достоверности финансовой отчетности организации.                                                           |
|                           |                                    |                |                                                            | G | Директору аудиторской организации стало известно, что один из его сотрудников, проводивший аудиторскую проверку в компании «СвязьИнформ», утаил часть информации и предоставил некорректное аудиторское заключение. |
|                           |                                    |                |                                                            | H | Аудитор фирмы «AuditPro» Петров В.И.                                                                                                                                                                                |

| Код индикатора                                                                                                                                                          | Наименование индикатора                                                                    | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                         |                                                                                            | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>во время исполнения своих должностных обязанностей нелестно отзывался об аудиторах конкурирующей с ними организации «Аудит-Профит» и преувеличивал собственные заслуги.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 563</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Укажите в каком размере установлен единый тариф страховых взносов для основной категории налогоплательщиков. Уточните сколько процентов из них предназначены на обязательное пенсионное страхование, на обязательное социальное страхование и на обязательное медицинское страхование.<br/>1. 22%;<br/>2. 2,9%;<br/>3. 5.1%;<br/>4. 30%;<br/>5. 0%.</p> <p><b>Задание 564</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>Укажите размер налоговых ставок при применении упрощённой системы налогообложения и выделите к какому объекту налогообложения относится каждая ставка.<br/>1. 5%<br/>2. 6%<br/>3. 15%<br/>4. 30%<br/>5. 10%</p> |                                                                                                                                                                         |   |  | во время исполнения своих должностных обязанностей нелестно отзывался об аудиторах конкурирующей с ними организации «Аудит-Профит» и преувеличивал собственные заслуги. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | во время исполнения своих должностных обязанностей нелестно отзывался об аудиторах конкурирующей с ними организации «Аудит-Профит» и преувеличивал собственные заслуги. |   |  |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1                                                                                                                                                                       | 2                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                       | 5 |  |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б1.О.19 Административное право                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-11.1                                                                                                                                                                 | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках | <p><b>Задание 2928</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Как называется принудительное изъятие и обращение в федеральную собственность орудия совершения или предмета административного проступка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i>      | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                                                                                                                    | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства                                                                                            | 1. реквизиция<br>2. конфискация<br>3. приватизация<br>4. национализация<br>5. кооперация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-11.2                        | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства                                         | <b>Задание 2927</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Административный штраф считается уплаченным при условии:<br>1. получения органом, который вынес постановление, документа об оплате данного штрафа, либо наличия информации о такой уплате в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах<br>2. оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему указанный вид наказания<br>3. при списании с банковского счета правонарушителя половины суммы штрафа через 25 дней после вынесения постановления<br>4. составления протокола о задержании<br>5. вынесения судебного решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Б1.О.24 Уголовное право</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-11.1                        | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства | <b>Задание 2742</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Генеральный прокурор Российской Федерации или подчиненные ему прокуроры должны принять решение об осуществлении проверки законности получения денежных средств лицами, обязанными по Федеральному закону "О противодействии коррупции" предоставлять такую информацию, не позднее _____ рабочих дней со дня получения материалов, отдельно в отношении каждого проверяемого лица. Выберите правильный ответ<br>1. 7-ми дней<br>2. 10-ти дней<br>3. 30 дней<br>4. 1 месяца<br>5. 6 месяцев<br><b>Задание 2743</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Правовую основу противодействия коррупции составляют ряд нормативных правовых актов РФ. Установите последовательность юридической силы данных нормативных правовых актов в порядке убывания:<br>1. Федеральный закон "О противодействии коррупции" и другие федеральные законы<br>2. Конституция Российской Федерации<br>3. федеральные конституционные законы<br>4. нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные |

| Код индикатора                    | Наименование индикатора                                                                                                                                                               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                   |                                                                                                                                                                                       | <p>правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты</p> <p>5. общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| УК-11.2                           | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства                                         | <p><b>Задание 2744</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>В рамках Федерального закона "О противодействии терроризму" определены организационные основы противодействия терроризму. Сколько полномочий возложено на Президента Российской Федерации? Какие полномочия возложены на Президента Российской Федерации? Дайте развернутый ответ.</p> <p><b>Задание 2745</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений. Выберите один ответ и дайте свое обоснование.</p> <p>1. да, обязаны уведомлять</p> <p>2. да, если получили официальный приказ уведомлять от руководства</p> <p>3. да, если дали расписку об обязанности уведомлять</p> <p>4. нет, не обязаны уведомлять</p> <p>5. нет, не обязаны уведомлять, если получили разрешение не уведомлять от Генерального прокурора</p> |  |  |  |  |  |
| Б1.О.30 Предпринимательское право |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| УК-11.1                           | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства | <p><b>Задание 2929</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите последовательно этапы банкротства юридического лица:</p> <p>1. внешнее управление</p> <p>2. финансовое оздоровление</p> <p>3. наблюдение</p> <p>4. конкурсное производство</p> <p>5. инициатива банкротства</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| УК-                               | Планирует                                                                                                                                                                             | <b>Задание 2930</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |

| Код индикатора       | Наименование индикатора                                                                                                             | Задания                                                                                                                                                                                                 |                                                        |   |                                                                                                                       |  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 11.2                 | реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между органами и полномочиями<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                        |   |                                                                                                                       |  |
|                      |                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                       | арбитражный суд                                        | A | защита прав предпринимателей                                                                                          |  |
|                      |                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                       | прокуратура                                            | B | разрешение споров                                                                                                     |  |
|                      |                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                       | бизнес-омбудсмен                                       | C | управление имуществом во время банкротства                                                                            |  |
|                      |                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                       | Федеральная налоговая служба                           | D | плановые проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей                                                   |  |
|                      |                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                       | арбитражный управляющий                                | E | государственная регистрация юридических лиц                                                                           |  |
|                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                        | F | рассмотрение в качестве суда первой и кассационной инстанций дел по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав |  |
|                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                        | G | функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний                                                  |  |
|                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                        | H | государственное управление в области обеспечения безопасности Российской Федерации, борьбы с терроризмом              |  |
|                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |   |                                                                                                                       |  |
|                      | 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                       | 3                                                      | 4 | 5                                                                                                                     |  |
|                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                        |   |                                                                                                                       |  |
| Б1.О.34 Криминология |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                        |   |                                                                                                                       |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                                                                                                                    | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |   |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11.1                   | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства | <b>Задание 2746</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в правовых нормах Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности" между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                           |   |                                                                                                                                                                  |
|                           |                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экстремистская деятельность (экстремизм)                                  | А | насильственное изменение основ конституционного строя без нарушения территориальной целостности РФ                                                               |
|                           |                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экстремистская организация                                                | В | предназначенная для распространения либо публичного демонстрирования информация (документы), призывающая к осуществлению экстремистской деятельности             |
|                           |                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экстремистские материалы                                                  | С | в отношении которой, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности |
|                           |                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | противодействие экстремистской деятельности основывается на принципе      | Д | признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина                                                                                               |
|                           |                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | противодействие экстремистской деятельности осуществляется по направлению | Е | защита интересов страны по международным нормам                                                                                                                  |
|                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           | Ф | насильственное изменение основ конституционного строя                                                                                                            |



| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                       | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |   |  |                                            |  |  |   |                                                                                                            |  |  |   |                                                                    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                                               | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>и нарушение территориальной целостности РФ</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>             |                                                                                                            |   |  | и нарушение территориальной целостности РФ |  |  | G | признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций |  |  | H | выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | и нарушение территориальной целостности РФ                                                                 |   |  |                                            |  |  |   |                                                                                                            |  |  |   |                                                                    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                               | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций |   |  |                                            |  |  |   |                                                                                                            |  |  |   |                                                                    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                               | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности                                         |   |  |                                            |  |  |   |                                                                                                            |  |  |   |                                                                    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                          | 5 |  |                                            |  |  |   |                                                                                                            |  |  |   |                                                                    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |   |  |                                            |  |  |   |                                                                                                            |  |  |   |                                                                    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| УК-11.2        | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства | <p><b>Задание 2747</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Федеральный закон "О противодействии коррупции" устанавливает, что конфликтом интересов является ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей. Кто из субъектов может иметь личную заинтересованностью?</p> |                                                                                                            |   |  |                                            |  |  |   |                                                                                                            |  |  |   |                                                                    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код<br>индикатора                        | Наименование<br>индикатора                                                                                                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.В.01 Правоохранительные органы</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-11.1                                  | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства | <p><b>Задание 2748</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Федеральным законом "О противодействии коррупции" установлена обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции. Какие меры по предупреждению коррупции, принимаемые в организации, НЕ должны применяться?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений</li> <li>2. сотрудничество организации с правоохранительными органами</li> <li>3. разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации</li> <li>4. установление запрета на принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации</li> <li>5. предотвращение и урегулирование конфликта интересов</li> </ol> <p><b>Задание 2749</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Конституцией Российской Федерации закреплены фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, дальнейшего развития России в качестве правового социального государства, в котором высшее значение имеют соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, повышение благосостояния народа, защита достоинства граждан Российской Федерации. Указом Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" определены базовые положения в сфере национальной безопасности. С какой целью был разработан данный правовой акт? Обоснуйте свое мнение.</p> |
| УК-11.2                                  | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства                                         | <p><b>Задание 2750</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>В соответствии с Федеральным законом "О противодействии коррупции" сформулируйте Порядок проведения проверки соблюдения должностным лицом требований к служебному поведению, в том числе требований по предотвращению и урегулированию конфликта интересов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проанализировать информацию о выполнении иной оплачиваемой работы</li> <li>2. проанализировать информацию о родственниках</li> <li>3. проанализировать информацию, хранящуюся в личном деле должностного лица</li> <li>4. сделать выводы о наличии или отсутствии нарушений, ведущих к конфликту интересов</li> <li>5. составить перечень документов для изучения</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Код индикатора                 | Наименование индикатора                                                                                                                                                               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| Б1.В.03 Профессиональная этика |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| УК-11.1                        | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства | <p><b>Задание 2562</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Под личной заинтересованностью судьи, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей, понимается</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. личные чувства к подсудимому</li><li>2. желание построить карьеру в судебных органах</li><li>3. наличие кровного родства с одним из свидетелей в рамках судебного разбирательства</li><li>4. все перечисленное</li><li>5. возможность получения судьей при исполнении должностных обязанностей доходов в виде материальной выгоды</li></ol> <p><b>Задание 2565</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Судья при исполнении своих полномочий, а также во внеслужебных отношениях должен избегать всего, что могло бы вызвать сомнение в его ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. гуманности</li><li>2. авторитетности</li><li>3. беспристрастности</li><li>4. опытности</li><li>5. доброте</li></ol> <p><b>Задание 2566</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Что является неотъемлемым признаком любой коррупции в соответствии с нормами профессиональной этики?</p> <p><b>Задание 2568</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Что считается коррупционными действиями в соответствии с нормами профессиональной этики?</p> |  |  |  |  |
| УК-11.2                        | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства                                         | <p><b>Задание 2570</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Выполнение государственных обязанностей требует от представителей власти...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. повышенной гуманности</li><li>2. повышенного чувства долга</li><li>3. милосердия</li><li>4. доброты</li><li>5. повышенного сочувствия</li></ol> <p><b>Задание 2572</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Особенностью профессиональной деятельности юриста является ... ее осуществления или результатов</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. гуманность</li><li>2. толерантность</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                |                         | <p>3. перманентность</p> <p>4. гласность</p> <p>5. точность</p> <p><b>Задание 2573</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите названия правовых кодексов, определяющих поведение судьи в ходе осуществления правосудия, в хронологическом порядке, начав с самого раннего</p> <p>1. «Судебник Алексея Михайловича»</p> <p>2. «Древнейшая Правда» («Суд Ярослава»)</p> <p>3. «Декрет о суде»</p> <p>4. «Уложение»</p> <p>5. «Русская Правда»</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2574</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Перечислите документы, регламентирующие адвокатскую деятельность в порядке их возникновения, начиная с самого раннего</p> <p>1. Кодекс профессиональной этики адвокатского сообщества РФ</p> <p>2. Основные положения о роли адвокатов (ООН)</p> <p>3. Кодекс поведения для юристов в Европейском сообществе</p> <p>4. Генеральные принципы этики адвокатов</p> <p>5. Правила профессиональной этики членов межрегиональной коллегии адвокатов помощи предпринимателям и гражданам</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2575</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Восстановите порядок событий в течение работы адвоката по уголовному делу с позиции профессиональной этики</p> <p>1. Заключение соглашения</p> <p>2. Оплата услуг</p> <p>3. Вступление в дело</p> <p>4. Первая встреча с клиентом</p> <p>5. Ознакомление с материалами</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2576</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите высказывание о правосудии и его источник</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                       |                              |   |                                                                         |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | 1                                                                                                                                    | Федор Михайлович Достоевский | A | Правосудие следует рассматривать, как воздание каждому своего           |
|                           |                                    | 2                                                                                                                                    | Екатерина II                 | B | Оправдайте, не карайте, но назовите зло злом                            |
|                           |                                    | 3                                                                                                                                    | Цицерон                      | C | Лучше оправдать десять виновных, нежели обвинить одного невинного       |
|                           |                                    | 4                                                                                                                                    | Пьер Корнель                 | D | Всегда везде для всех да будет правый суд                               |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                    | Публилий Сир                 | E | Оправдание преступника — это осуждение судьи                            |
|                           |                                    |                                                                                                                                      |                              | F | Самые суровые судьи — мы сами                                           |
|                           |                                    |                                                                                                                                      |                              | G | О государстве лучше всего судить по тому, как в нём судят               |
|                           |                                    |                                                                                                                                      |                              | H | Высшее правосудие — это совесть                                         |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                               |                              |   |                                                                         |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                    | 2                            | 3 | 4                                                                       |
|                           |                                    |                                                                                                                                      |                              |   |                                                                         |
|                           |                                    | <b>Задание 2577</b>                                                                                                                  |                              |   |                                                                         |
|                           |                                    | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                                                          |                              |   |                                                                         |
|                           |                                    | Соотнесите выполняемые действия с должностью работника юридической сферы, занимаемой в соответствии с нормами профессиональной этики |                              |   |                                                                         |
|                           |                                    | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                      |                              |   |                                                                         |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                    | адвокат                      | A | опрос свидетелей, личный сыск                                           |
|                           |                                    | 2                                                                                                                                    | оперативный работник         | B | исследование доказательств, определение их достоверности и допустимости |
|                           |                                    | 3                                                                                                                                    | специалист-криминалист       | C | удостоверение сделки, освидетельствование                               |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |   |                                                                                               |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |   | подлинности подписи на документе                                                              |
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | следователь    | D | объективный анализ доказательств, защита обвиняемого                                          |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | судебный медик | E | осмотр места преступления, наблюдение за людьми                                               |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | F | проведение осмотра, профессиональная оценка обнаруженных доказательств                        |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | G | проведение осмотра, профессиональная оценка обнаруженных доказательств                        |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | H | обнаружение следов биологического происхождения, фиксации этих следов на месте их обнаружения |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |   |                                                                                               |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2              | 3 | 4                                                                                             |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |   |                                                                                               |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |   |                                                                                               |
|                           |                                    | <b>Задание 2578</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Адвокатская этика является частью общей юридической этики, представляющей собой систему научно обоснованных представлений о морально-нравственных аспектах адвокатской деятельности. Что представляет собой адвокатская тайна?                  |                |   |                                                                                               |
|                           |                                    | <b>Задание 2579</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Что запрещают нравственные нормы оперативному сотруднику в процессе опроса граждан?                                                                                                                                                             |                |   |                                                                                               |
|                           |                                    | <b>Задание 2580</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>По своему содержанию нормы адвокатской этики ближе к... (выберите два ответа) Почему?<br>1. нормам морали<br>2. нормам международного права<br>3. производственным нормам<br>4. трудовым нормам |                |   |                                                                                               |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование индикатора                                                                                                                                                               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       | 5. нормам нотариата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                             |
| Б1.В.11 Актуальные проблемы уголовного права                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                             |
| УК-11.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства | <b>Задание 2751</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в правовых нормах Федерального закона "О противодействии коррупции" между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       | <table><tr><td>1</td><td>лица, замещающие государственные должности Российской Федерации и осуществляющие свои полномочия на постоянной основе не вправе</td><td>А</td><td>заниматься научной деятельностью</td></tr></table>                                                                                                                                         | 1                                                                                                                               | лица, замещающие государственные должности Российской Федерации и осуществляющие свои полномочия на постоянной основе не вправе | А                                                                           | заниматься научной деятельностью                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | лица, замещающие государственные должности Российской Федерации и осуществляющие свои полномочия на постоянной основе не вправе | А                                                                                                                               | заниматься научной деятельностью                                            |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       | <table><tr><td>2</td><td>к появлению коррупции относится</td><td>В</td><td>заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц</td></tr></table>                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                               | к появлению коррупции относится                                                                                                 | В                                                                           | заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | к появлению коррупции относится                                                                                                 | В                                                                                                                               | заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       | <table><tr><td>3</td><td>к мерам противодействия коррупции относятся</td><td>С</td><td>получение взятки, злоупотребление полномочиями</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                               | к мерам противодействия коррупции относятся                                                                                     | С                                                                           | получение взятки, злоупотребление полномочиями                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | к мерам противодействия коррупции относятся                                                                                                                                           | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | получение взятки, злоупотребление полномочиями                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                             |
| <table><tr><td>4</td><td>к основным принципам коррупции относится</td><td>Д</td><td>засекреченность коррупционных нарушений в деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</td></tr></table>                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                     | к основным принципам коррупции относится                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Д                                                                                                                               | засекреченность коррупционных нарушений в деятельности государственных органов и органов местного самоуправления                |                                                                             |                                                                             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | к основным принципам коррупции относится                                                                                                                                              | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | засекреченность коррупционных нарушений в деятельности государственных органов и органов местного самоуправления                |                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                             |
| <table><tr><td>5</td><td>иностранцы граждане, не проживающие постоянно в РФ, обладающие гражданской правоспособностью, обвиняемые в совершении коррупционных правонарушений за пределами РФ</td><td>Е</td><td>публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</td></tr></table> | 5                                                                                                                                                                                     | иностранцы граждане, не проживающие постоянно в РФ, обладающие гражданской правоспособностью, обвиняемые в совершении коррупционных правонарушений за пределами РФ                                                                                                                                                                                                    | Е                                                                                                                               | публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления                                 |                                                                             |                                                                             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | иностранцы граждане, не проживающие постоянно в РФ, обладающие гражданской правоспособностью, обвиняемые в совершении коррупционных правонарушений за пределами РФ                    | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления                                 |                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                             |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                       | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                                                                                                             |   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | F | не подлежат ответственности в Российской Федерации                                                                                          |   |
|                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | G | подлежат ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе международных договоров РФ и федеральных законов |   |
|                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | H | выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений                                               |   |
|                |                                                                                                                                               | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                             |   |
|                |                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 3 | 4                                                                                                                                           | 5 |
|                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                                                                             |   |
|                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                                                                             |   |
| УК-11.2        | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства | <p><b>Задание 2752</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на ряде основных принципов. Выберите неверный ответ:<br/>1. обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина<br/>2. не соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности<br/>3. приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности<br/>4. законность<br/>5. неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности</p> <p><b>Задание 2753</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Гражданин Узбекистана Ю. , приверженец экстремистского религиозного объединения «Хизбут-Тахрир аль-Ислами», незаконно находясь на территории Республики Татарстан, на протяжении 10 лет пропагандировал экстремистские идеи «джихада», насильственной исламизации населения и включения России во «Всемирный Халифат». В 2011 г. Ю. изготовил самодельные взрывные устройства, которые планировал заложить под железнодорожное полотно около станции «Высокая гора» и привести в действие при прохождении пассажирского поезда.</p> |   |   |                                                                                                                                             |   |



| <i>Код<br/>индикатора</i>                | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                                                                                                                    | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                       | <p>Однако в январе 2012 г. одно из СВУ сработало в доме его отца. Юсупов скрылся с места происшествия, но в результате оперативно-розыскных мероприятий был обнаружен и при оказании вооруженного сопротивления получил смертельные ранения. Его сообщники были задержаны. Квалифицируйте вид ответственности данного деяния. Дайте краткую характеристику.</p> <p><b>Задание 2754</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Гражданин Узбекистана Ю. , приверженец экстремистского религиозного объединения «Хизбут-Тахрир аль-Ислами», незаконно находясь на территории Республики Татарстан, на протяжении 10 лет пропагандировал экстремистские идеи «джихада», насильственной исламизации населения и включения России во «Всемирный Халифат». В 2011 г. Ю. изготовил самодельные взрывные устройства, которые планировал заложить под железнодорожное полотно около станции «Высокая гора» и привести в действие при прохождении пассажирского поезда. Однако в январе 2012 г. одно из СВУ сработало в доме его отца. Юсупов скрылся с места происшествия, но в результате оперативно-розыскных мероприятий был обнаружен и при оказании вооруженного сопротивления получил смертельные ранения. Его сообщники были задержаны. Квалифицируйте вид ответственности данного деяния. Дайте краткую характеристику.</p> |
| <b>Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-11.1                                  | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства | <p><b>Задание 2931</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Срок полномочий Генерального прокурора РФ составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 год</li> <li>20 лет</li> <li>3 года</li> <li>10 лет</li> <li>5 лет</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-11.2                                  | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства                                         | <p><b>Задание 4700</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Дайте развернутый ответ, какие меры прокурорского реагирования должны последовать в данной ситуации? Прокуратура обнаружила в Майминском районе нелегальный детский лагерь. На территории спортивно-оздоровительной базы «Два медведя» отдыхали 107 детей, сообщили в прокуратуре Республики Алтай. Установлено, что организатором лагеря является ООО «Тамерлан», не включенное в реестр организаций отдыха и оздоровления детей. Кроме того, ООО допустило многочисленные нарушения при организации питания, пренебрегло правилами пожарной безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <i>Код<br/>индикатора</i>                     | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                                                                                                                    | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.В.ДВ.01.02 Административный процесс</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-11.1                                       | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства | <p><b>Задание 4696</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Дайте развёрнутый ответ, какие административно процессуальные меры могут быть приняты в отношении подростка? Полицейским удалось выявить и задержать под Угличем малолетнего террориста. Они выяснили, что 13-летний парень синтезировал взрывчатку, которую в дальнейшем собирался использовать с целью проведения так называемых резонансных акций, которые направлены на дестабилизацию положения в области. Известно, что подросток являлся анархистом, входил в ряд закрытых сообществ и выступал с призывами напасть на чиновников и представителей органов правопорядка. В его жилище провели обыск, где нашли боевые припасы и оружие.</p>                                                                                                                                                |
| УК-11.2                                       | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства                                         | <p><b>Задание 3041</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>Для активизации участия судов в снижении коррупционности законодательства в рамках производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов должны быть обеспечены</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расширение оснований для подачи административного иска</li> <li>2. увеличение сроков рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов, содержащих коррупционные факторы</li> <li>3. расширение оснований для привлечения к участию в судебном процессе субъектов антикоррупционной экспертизы</li> <li>4. расширение полномочий судебного усмотрения в оценке результатов антикоррупционной экспертизы</li> <li>5. расширение доказательственной базы определения коррупционности законодательства</li> </ol> |
| <b>Б1.В.ДВ.03.01 Муниципальное право</b>      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-11.1                                       | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства | <p><b>Задание 3040</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>Какие ситуации являются конфликтом интересов, и какие меры должен предпринять муниципальный служащий для их предотвращения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. муниципальный служащий передал служебный легковой автомобиль родственнику для ремонта</li> <li>2. муниципальный служащий обедает в своём кабинете</li> <li>3. муниципальный служащий получает подарки от своего непосредственного подчиненного</li> <li>4. муниципальный служащий попал в ДТП на служебном автомобиле</li> <li>5. сын муниципального служащего выполняет оплачиваемую работу на условиях гражданско-правового договора в организации, в отношении которой муниципальный служащий осуществляет</li> </ol>                                              |

| Код индикатора                    | Наименование индикатора                                                                                                                                                               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |   |                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                       | отдельные функции муниципального управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |   |                                                                                                         |
| УК-11.2                           | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства                                         | <b>Задание 4701</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Какая форма осуществления местного самоуправления может помочь жителям? Жители села Шидловка мечтают сделать въездную зону в село и детские площадки, разбить клумбы, построить беседки, благоустроить пустырь возле кладбища, поставить стелу с именами погибших в Великой Отечественной и арт-объект «Журавли».                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |   |                                                                                                         |
| Б1.В.ДВ.03.02 Избирательное право |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |   |                                                                                                         |
| УК-11.1                           | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства | <b>Задание 4699</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развёрнутый ответ, подлежит ли решение суда немедленному исполнению? Иски к избирательной комиссии, зарегистрировавшей кандидатов в депутаты на выборах в московском районе Куркино, направили в Тушинский районный суд два кандидата-самовыдвиженца. В качестве причины для снятия кандидатов указывалось, что несколько кандидатов не представили первичный финансовый отчет, а у других «обнаружились» недействительные подписи в ранее проверенных подписных листах. Тушинский районный суд поочередно снял всех кандидатов. Снятые с регистрации кандидаты намерены оспорить решение в апелляционной инстанции. |                    |   |                                                                                                         |
| УК-11.2                           | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства                                         | <b>Задание 2932</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между понятиями и определениями избирательного права<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |   |                                                                                                         |
|                                   |                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | подкуп избирателей | А | лицо, находящееся под иностранным влиянием, отстранённое от участия в выборах                           |
|                                   |                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | абсентеизм         | В | распространение листовок, возбуждающих национальную рознь с целью воспрепятствования проведению выборов |
|                                   |                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | иностраннный агент | С | поджог избирательного участка с целью воспрепятствования                                                |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                         |            |   |                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                                                        |            |   | проведению выборов                                                                                       |
|                           |                                    | 4                                                      | экстремизм | D | избиратель                                                                                               |
|                           |                                    | 5                                                      | терроризм  | E | вручение в ходе<br>избирательной<br>кампании денежных<br>средств избирателям                             |
|                           |                                    |                                                        |            | F | уклонение избирателей<br>от участия в<br>голосовании на выборах                                          |
|                           |                                    |                                                        |            | G | форма осуществления<br>народом своей власти<br>самостоятельно и под<br>свою ответственность              |
|                           |                                    |                                                        |            | H | первичные выборы, на<br>которых избиратели<br>выбирают кандидатуры,<br>выдвинутые<br>партийными списками |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |            |   |                                                                                                          |
|                           |                                    | 1                                                      | 2          | 3 | 4                                                                                                        |
|                           |                                    |                                                        |            |   |                                                                                                          |

#### **Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика**

|         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11.1 | <p>Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства</p> | <p><b>Задание 2755</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Выберите правильный ответ на вопрос: В соответствии с Федеральным законом от "О противодействии коррупции" обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов не может быть возложена:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>на государственных и муниципальных служащих</li> <li>на служащих ЦБ РФ, работников, замещающих должности в государственных корпорациях, публично-правовых компаниях</li> <li>на работников, замещающих отдельные должности, включенные в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора</li> <li>на руководителей организаций</li> <li>на работников, замещающих должности в Социальном фонде РФ, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией</li> </ol> <p><b>Задание 2756</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие понятий Федерального закона от 06. 03. 2006 п 35-ФЗ "О противодействии терроризму" в первом столбце, и соответствующей позиции содержания понятия из второго столбца:</p> |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                         |                                                        |   |                                                                                                                                                                  |
|----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                         | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                        |   |                                                                                                                                                                  |
|                |                         | 1                                                                                               | терроризм                                              | А | совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека                                                        |
|                |                         | 2                                                                                               | террористический акт                                   | В | идеология насилия, связанная с устрашением населения                                                                                                             |
|                |                         | 3                                                                                               | контртеррористическая операция                         | С | комплекс специальных мероприятий по выявлению террористов                                                                                                        |
|                |                         | 4                                                                                               | антитеррористическая защищенность объекта (территории) | Д | состояние защищенности граждан                                                                                                                                   |
|                |                         | 5                                                                                               | противодействие терроризму                             | Е | обеспечение безопасности граждан                                                                                                                                 |
|                |                         |                                                                                                 |                                                        | Ф | Ф состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта         |
|                |                         |                                                                                                 |                                                        | Г | выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта                                                                          |
|                |                         |                                                                                                 |                                                        | Н | комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                          |                                                        |   |                                                                                                                                                                  |
|                |                         | 1                                                                                               | 2                                                      | 3 | 4                                                                                                                                                                |

| Код индикатора                   | Наименование индикатора                                                                                                                       | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| УК-11.2                          | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства | <p><b>Задание 2757</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Общий срок рассмотрения дел в суде первой инстанции:</p> <p>1. 1 месяц<br/>2. 2 месяца<br/>3. 3 месяца<br/>4. 6 месяцев<br/>5. устанавливается судом</p> <p><b>Задание 2758</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Правовую основу противодействия терроризму составляют ряд нормативных правовых актов РФ. Установите последовательность в соответствии с убыванием юридической силой данных нормативных правовых актов:</p> <p>1. Федеральный закон "О противодействии терроризму" и другие федеральные законы<br/>2. нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти<br/>3. Конституция Российской Федерации<br/>4. международные договоры Российской Федерации<br/>5. общепризнанные принципы и нормы международного права</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> |  |  |  |  |
|                                  |                                                                                                                                               | <p><b>Задание 2759</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Конституционный Суд РФ отказался рассматривать жалобу на неконституционность ч. 1 ст. 20. 3 КоАП РФ, которая устанавливает наказание за публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций.<br/>Заявительница указывала на то, что ее оштрафовали за старый пост на своей странице в соцсети: ранее она разместила несколько сообщений, содержащих символику общественного движения альтернативного электорального поведения, которое на момент опубликования сообщений не было признано экстремистской организацией. Спустя значительный промежуток времени данное общественное движение отнесли к экстремистским и привлекли к ответственности и заявительницу. По мнению Конституционного Суда РФ, оспариваемое законоположение не может рассматриваться как нарушающее конституционные права заявительницы. Дайте юридическую консультацию по данному вопросу гражданам.</p>                                                                                                                  |  |  |  |  |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование индикатора                                                                                                       | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| Б1.О.02 История государства и права России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| ОПК-1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых ситуаций, используя юридические знания | <b>Задание 2454</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Псковская судная грамота состояла из<br>1. 120 статей<br>2. 130 статей<br>3. 140 статей<br>4. 150 статей<br>5. 180 статей                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | <b>Задание 2456</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Первой юридический акт, регулирующий прикрепление крестьян к земле («Юрьев день») содержался в<br>1. Судебнике 1495 г.<br>2. Судебнике 1496 г.<br>3. Судебнике 1497 г.<br>4. Судебнике 1498 г<br>5. Судебнике 1491 г.                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | <b>Задание 2458</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Договор Руси с Византией был подписан в<br>1. 900 г.<br>2. 902 г.<br>3. 905 г.<br>4. 911 г.<br>5. 920 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | <b>Задание 2460</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите принятие законов в хронологическом порядке<br>1. начало правления Владимира Мономаха в Киеве<br>2. подавление Пражской весны<br>3. введение всеобщей воинской повинности<br>4. принятие Судебника Ивана IV<br>5. переход к самодержавному правлению, абсолютизму<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| <b>Задание 2466</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите события в хронологическом порядке<br>1. начало Смоленской войны<br>2. создание Организации Варшавского договора (ОВД)<br>3. антиордынское восстание в Твери<br>4. Жалованные грамоты дворянству и городам<br>5. Проведение реформ патриархом Никоном<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |  |  |  |   |        |   |                                                 |   |         |   |                               |   |         |   |                                |   |         |   |                              |   |         |   |                             |  |  |   |                       |  |  |   |                         |  |  |   |                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|--------|---|-------------------------------------------------|---|---------|---|-------------------------------|---|---------|---|--------------------------------|---|---------|---|------------------------------|---|---------|---|-----------------------------|--|--|---|-----------------------|--|--|---|-------------------------|--|--|---|--------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                         | <p>направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2469</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие между событиями и годами<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>1448 г</td><td>А</td><td>создание III отделения императорской канцелярии</td></tr><tr><td>2</td><td>1549 г.</td><td>В</td><td>созыв первого Земского собора</td></tr><tr><td>3</td><td>1826 г.</td><td>С</td><td>разгон Учредительного собрания</td></tr><tr><td>4</td><td>1906 г.</td><td>Д</td><td>созыв I Государственной думы</td></tr><tr><td>5</td><td>1918 г.</td><td>Е</td><td>завершение феодальной войны</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Ф</td><td>сражение на реке Воже</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Г</td><td>создание Союза спасения</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td>взрыв в Зимнем дворце, организованный С. Н. Халтуриным</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2470</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>«Пехоты, получающей постоянное жалованье, царь содержит до 12 тысяч человек. Из них 5000 должны находиться в Москве или в ином месте, где бы ни имел пребывание царь, и 2000 при самой его особе... Прочие размещены в укреплённых городах, где остаются до тех пор, пока не понадобится отправить их в поход. Каждый из них получает жалованья по семи рублей в год, сверх двенадцати мер ржи и столько же овса... Воины, составляющие пехоту, не носят никакого оружия, кроме самопала в руке, бердыша на спине и меча с боку. Ствол их самопала гладкий и прямой; отделка ложа очень груба и не искусна, и самопал весьма тяжёл, хотя стреляют из него очень небольшою пулею... В Сибири... построено несколько крепостей и поставлены гарнизоны около шести тысяч солдат, из русских и поляков, которые царь</p> |                                                        |   |  |  |  | 1 | 1448 г | А | создание III отделения императорской канцелярии | 2 | 1549 г. | В | созыв первого Земского собора | 3 | 1826 г. | С | разгон Учредительного собрания | 4 | 1906 г. | Д | созыв I Государственной думы | 5 | 1918 г. | Е | завершение феодальной войны |  |  | Ф | сражение на реке Воже |  |  | Г | создание Союза спасения |  |  | Н | взрыв в Зимнем дворце, организованный С. Н. Халтуриным | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |   |  |  |  |   |        |   |                                                 |   |         |   |                               |   |         |   |                                |   |         |   |                              |   |         |   |                             |  |  |   |                       |  |  |   |                         |  |  |   |                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 1448 г                  | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | создание III отделения императорской канцелярии        |   |  |  |  |   |        |   |                                                 |   |         |   |                               |   |         |   |                                |   |         |   |                              |   |         |   |                             |  |  |   |                       |  |  |   |                         |  |  |   |                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2              | 1549 г.                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | созыв первого Земского собора                          |   |  |  |  |   |        |   |                                                 |   |         |   |                               |   |         |   |                                |   |         |   |                              |   |         |   |                             |  |  |   |                       |  |  |   |                         |  |  |   |                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3              | 1826 г.                 | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | разгон Учредительного собрания                         |   |  |  |  |   |        |   |                                                 |   |         |   |                               |   |         |   |                                |   |         |   |                              |   |         |   |                             |  |  |   |                       |  |  |   |                         |  |  |   |                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4              | 1906 г.                 | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | созыв I Государственной думы                           |   |  |  |  |   |        |   |                                                 |   |         |   |                               |   |         |   |                                |   |         |   |                              |   |         |   |                             |  |  |   |                       |  |  |   |                         |  |  |   |                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5              | 1918 г.                 | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | завершение феодальной войны                            |   |  |  |  |   |        |   |                                                 |   |         |   |                               |   |         |   |                                |   |         |   |                              |   |         |   |                             |  |  |   |                       |  |  |   |                         |  |  |   |                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                         | Ф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | сражение на реке Воже                                  |   |  |  |  |   |        |   |                                                 |   |         |   |                               |   |         |   |                                |   |         |   |                              |   |         |   |                             |  |  |   |                       |  |  |   |                         |  |  |   |                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                         | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | создание Союза спасения                                |   |  |  |  |   |        |   |                                                 |   |         |   |                               |   |         |   |                                |   |         |   |                              |   |         |   |                             |  |  |   |                       |  |  |   |                         |  |  |   |                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                         | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | взрыв в Зимнем дворце, организованный С. Н. Халтуриным |   |  |  |  |   |        |   |                                                 |   |         |   |                               |   |         |   |                                |   |         |   |                              |   |         |   |                             |  |  |   |                       |  |  |   |                         |  |  |   |                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                      | 5 |  |  |  |   |        |   |                                                 |   |         |   |                               |   |         |   |                                |   |         |   |                              |   |         |   |                             |  |  |   |                       |  |  |   |                         |  |  |   |                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |   |  |  |  |   |        |   |                                                 |   |         |   |                               |   |         |   |                                |   |         |   |                              |   |         |   |                             |  |  |   |                       |  |  |   |                         |  |  |   |                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |



| Код<br>индикатора | Наименование<br>индикатора                                                                | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                           | <p>усиливает, отправляя туда новые партии для населения, по мере распространения владений... Постоянных телохранителей царя составляют 2000 человек, стоящие день и ночь с заряженными ружьями, зажжёнными фитилями и другими нужными снарядами. Вопросы. Какое войско было создано в годы правления Ивана iii? За счет кого формировалось описываемое войско? В какой форме Войско, получало жалованье?</p> <p><b>Задание 2471</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>«Тяжкое бремя возложено на Меня волею Брата Моего, передавшего Мне Императорский Всероссийский Престол в годину беспримерной войны и волнений народных. Одушевлённый единою со всем народом мыслью, что выше всего благо Родины нашей, принял Я твёрдое решение в том лишь случае воспринять Верховную власть, если такова будет воля народа нашего, которому надлежит всенародным голосованием, чрез представителей своих в Учредительном собрании, установить образ правления и новые Основные Законы Государства Российского. Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан Державы Российской подчиниться Временному правительству, по почину Государственной Думы, возникшему и облечённому всею полнотою власти, впредь до того, как созванное в возможно кратчайший срок, на основании всеобщего, прямого, равного и тайного голосования, Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа». Вопросы. В каком году написан данный манифест? Автор данного манифеста? Автор данного манифеста эмигрировал из России?</p> |
| ОПК-1.2           | Владеет способами и приёмами юридического анализа в предметной области права              | <p><b>Задание 2483</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Византией и половцами</li> <li>2. Русью и Византией</li> <li>3. Русью и половцами</li> <li>4. Русью и Золотой Ордой</li> <li>5. Русью и печенегам</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-1.3           | Применяет межотраслевые правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности | <p><b>Задание 2936</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Источниками истории отечественного государства и права являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. памятники права</li> <li>2. источники самого права</li> <li>3. зарубежное законодательство</li> <li>4. конституция</li> <li>5. римские статуты</li> </ol> <p><b>Задание 2937</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Предметом истории государства и права России служит</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Код индикатора                     | Наименование индикатора                                                                                                       | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                    |                                                                                                                               | <p>1. комплекс приемов, при помощи которых изучается история права и государства России</p> <p>2. цитирование памятников отечественного права</p> <p>3. формирование и развитие институтов отечественного права и государственности</p> <p>4. заимствование норм римского права</p> <p>5. процесс формирования сословной системы</p> <p><b>Задание 2938</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите в хронологическом порядке возникновения органов государственной власти</p> <p>1. создание военно-промышленных комитетов</p> <p>2. создание Временного правительства</p> <p>3. создание губернских и уездных земских учреждений</p> <p>4. Священный синод</p> <p>5. автокефалия Русской православной церкви</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2940</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>В начале XX столетия русский государствовед Л. А. Тихомиров писал: «Действие государственности имеет свои пределы, переходя которые государство перестает быть силою устроительной и благотворительной. Быть может, несоблюдение должных пределов государственного, властного регламентирования жизни и вызывает отчасти тот протест, который, хотя и неразумно, выражается в социалистическом отрицании государственности вообще». Как Вы думаете, почему эти пределы государству может установить право? Почему правовое государство ассоциируется в первую очередь с порядком и пресечением произвола власти?</p> |  |  |  |  |  |
|                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| Б1.О.17 Теория государства и права |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| ОПК-1.1                            | Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых ситуаций, используя юридические знания | <p><b>Задание 2127</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>По форме территориального устройства государства делятся на</p> <p>1. парламентские</p> <p>2. федеративные</p> <p>3. демократические</p> <p>4. социалистические</p> <p>5. абсолютные</p> <p><b>Задание 2128</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видами социальных норм и ключевыми словами</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                       |                        |   |                                                               |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | 1                                                                                                                    | мораль                 | A | кровная месть                                                 |
|                           |                                    | 2                                                                                                                    | обычай                 | B | презумпция<br>невиновности                                    |
|                           |                                    | 3                                                                                                                    | корпоративные нормы    | C | Коран                                                         |
|                           |                                    | 4                                                                                                                    | политическая идеология | D | Конвенция о правах<br>ребёнка                                 |
|                           |                                    | 5                                                                                                                    | религиозные нормы      | E | православие,<br>самодержавие,<br>народность                   |
|                           |                                    |                                                                                                                      |                        | F | честь, достоинство                                            |
|                           |                                    |                                                                                                                      |                        | G | порядок выплаты<br>дивидендов акционерам<br>ПАО «НК Роснефть» |
|                           |                                    |                                                                                                                      |                        | H | Закон РФ О защите прав<br>потребителей                        |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                               |                        |   |                                                               |
|                           |                                    | 1                                                                                                                    | 2                      | 3 | 4                                                             |
|                           |                                    |                                                                                                                      |                        |   |                                                               |
|                           |                                    | <b>Задание 2129</b>                                                                                                  |                        |   |                                                               |
|                           |                                    | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.                       |                        |   |                                                               |
|                           |                                    | К функциям права относится:                                                                                          |                        |   |                                                               |
|                           |                                    | 1. регулятивно-обеспечительная                                                                                       |                        |   |                                                               |
|                           |                                    | 2. регулятивно-запретительная                                                                                        |                        |   |                                                               |
|                           |                                    | 3. регулятивно-компенсационная                                                                                       |                        |   |                                                               |
|                           |                                    | 4. регулятивно-статическая                                                                                           |                        |   |                                                               |
|                           |                                    | 5. регулятивно-предписывающая                                                                                        |                        |   |                                                               |
|                           |                                    | <b>Задание 2130</b>                                                                                                  |                        |   |                                                               |
|                           |                                    | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.                                                                       |                        |   |                                                               |
|                           |                                    | Чем отличается авторитарный политический режим от либерального?                                                      |                        |   |                                                               |
|                           |                                    | <b>Задание 5005</b>                                                                                                  |                        |   |                                                               |
|                           |                                    | Прочитайте текст и установите последовательность.                                                                    |                        |   |                                                               |
|                           |                                    | Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите нормативные акты РФ по иерархии (от высшего к низшему) |                        |   |                                                               |
|                           |                                    | 1. Федеральные законы                                                                                                |                        |   |                                                               |
|                           |                                    | 2. Федеральные конституционные законы                                                                                |                        |   |                                                               |
|                           |                                    | 3. Нормативные акты министерств и ведомств                                                                           |                        |   |                                                               |
|                           |                                    | 4. Указы Президента РФ                                                                                               |                        |   |                                                               |
|                           |                                    | 5. Постановления Правительства РФ                                                                                    |                        |   |                                                               |
|                           |                                    | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:                                                      |                        |   |                                                               |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |   |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                |                         | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 5010</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Найдите соответствие понятий и определений<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> |                       |   |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |   |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|                |                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | федерация             | A | территория государства, со всех сторон окружённая территорией другого государства                                                             |  |  |  |  |  |  |
|                |                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | унитарное государство | B | объединение самостоятельных государств ради достижения общих целей с созданием общих координирующих органов власти и системы законодательства |  |  |  |  |  |  |
|                |                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | автономия             | C | осуществление государственной власти представительными органами, избираемыми на определённый срок населением                                  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | конфедерация          | D | независимость государства во внутренней и внешней политике                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|                |                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | анклав                | E | осуществление государственной власти бессрочно единовластным правителем                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       | F | союзное государство, части которого обладают ограниченным суверенитетом при сохранении целостности государства                                |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       | G | самоуправляющаяся территориальная                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Наименование индикатора</i>                                               | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |   |                                                                                                                                                       |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |   | единица                                                                                                                                               |
|                       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          | Н | целостное государство, состоящее из административно-территориальных единиц, которые не обладают суверенитетом, подчиняются центральным органам власти |
|                       |                                                                              | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |   |                                                                                                                                                       |
|                       |                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                        | 3 | 4                                                                                                                                                     |
|                       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |   |                                                                                                                                                       |
| ОПК-1.2               | Владеет способами и приёмами юридического анализа в предметной области права | <b>Задание 2131</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Для романо-германской правовой семьи характерно:<br>1. прецедент как основной источник права<br>2. четкое деление права на отрасли<br>3. обычай как основной источник права<br>4. отсутствие чёткого деления права на отрасли<br>5. основной источник права Коран<br><b>Задание 2132</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между формами правления и соответствующими им признаками<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                          |   |                                                                                                                                                       |
|                       |                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | абсолютная монархия      | А | избрание народом советов народных депутатов разного уровня                                                                                            |
|                       |                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ограниченная монархия    | В | ведущее политическое влияние исламского духовенства                                                                                                   |
|                       |                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | президентская республика | С | правительство формируется парламентом из своего состава                                                                                               |
|                       |                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | парламентская республика | Д | президент и парламент вместе формируют и контролируют правительство                                                                                   |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |   |                                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | социалистическая республика | Е | власть правительства ограничена конституцией и деятельностью парламента                      |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | F | правитель независимо от парламента формирует правительство и руководит им                    |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | G | вся полнота власти принадлежит королю                                                        |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | Н | власть военных после государственного переворота                                             |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |   |                                                                                              |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                           | 3 | 4                                                                                            |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |   |                                                                                              |
|                           |                                    | <b>Задание 2133</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Как соотносятся понятия «система права» и «система законодательства»?                                                                                                                                                           |                             |   |                                                                                              |
|                           |                                    | <b>Задание 2134</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>К признакам государства относится: <ol style="list-style-type: none"> <li>референдум</li> <li>суверенитет</li> <li>плебисцит</li> <li>нейтралитет</li> <li>консенсус</li> </ol> |                             |   |                                                                                              |
|                           |                                    | <b>Задание 5006</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                 |                             |   |                                                                                              |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | законность                  | А | совокупность правил, приёмов, способов подготовки, составления, оформления нормативных актов |
|                           |                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | правопорядок                | В | строгое соблюдение                                                                           |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |   |                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |   | правовых предписаний                                                                                 |
|                           |                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | дисциплина        | С | совокупность представлений, понятий, чувств, ценностей, отражающих отношение человека к праву        |
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | правосознание     | D | качественное состояние правовой жизни общества                                                       |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | правовая культура | E | метод государственного руководства обществом, основанный на всеобщем соблюдении правовых предписаний |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | F | реакция государства на правонарушение                                                                |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | G | способность иметь права и нести обязанности                                                          |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | H | результат соблюдения правовых норм в обществе                                                        |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |   |                                                                                                      |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                 | 3 | 4                                                                                                    |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |   |                                                                                                      |
|                           |                                    | <b>Задание 5011</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. По форме правления государства делятся на<br>1. федерации<br>2. автономии<br>3. республики<br>4. содружества<br>5. анклавы                                                                                                                                                                            |                   |   |                                                                                                      |
|                           |                                    | <b>Задание 5012</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно стадии механизма правового регулирования<br>1. возникновение юридических фактов<br>2. реализация субъективных прав и юридических обязанностей<br>3. возникновение субъективных прав и юридических обязанностей<br>4. издание нормы права<br>5. применение права |                   |   |                                                                                                      |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование индикатора                                                                   | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           | <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| ОПК-1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Применяет межотраслевые правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности | <p><b>Задание 2135</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно стадии законотворческого процесса в Российской Федерации:</p> <p>1. подписание Президентом РФ<br/>2. первое чтение, второе чтение, третье чтение<br/>3. направление в Совет Федерации<br/>4. опубликование<br/>5. законодательная инициатива</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| <p><b>Задание 2136</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие меры способствуют повышению уровня правовой культуры в обществе?</p> <p><b>Задание 2137</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К правонарушениям относится:</p> <p>1. убийство<br/>2. шикана<br/>3. нигилизм<br/>4. подвиг<br/>5. прогул</p> <p><b>Задание 2197</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите элементы состава правонарушения, исходя из имеющихся данных: Глава 16 УК РФ Преступления против жизни и здоровья Статья 105 УК РФ Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку. Статья 19 УК РФ Общие условия уголовной ответственности Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного УК РФ. Статья 20 УК РФ Возраст, с которого наступает уголовная ответственность 1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. 2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105 УК РФ)</p> <p><b>Задание 5007</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. По форме политического режима государства делятся</p> <p>1. республиканские</p> |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |



| Код<br>индикатора | Наименование<br>индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|-------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                   |                            | <p>2. унитарные<br/>3. федеративные<br/>4. либеральные<br/>5. монархические</p> <p><b>Задание 5008</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите по порядку стадии применения права</p> <p>1. выбор правовой нормы<br/>2. юридическая квалификация<br/>3. исполнение решения по делу<br/>4. вынесение решения по делу<br/>5. анализ фактических обстоятельств</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |  |  |  |  |  |
|                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |

#### **Б1.О.18 Конституционное право**

|         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |   |                                                                                                                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.1 | Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых ситуаций, используя юридические знания | <b>Задание 2138</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Систему федеральных органов законодательной власти Российской Федерации образуют:<br>1. Президент Российской Федерации и администрация Президента Российской Федерации<br>2. Правительство Российской Федерации, федеральные министерства и ведомства<br>3. Федеральное Собрание Российской Федерации, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы<br>4. Конституционный суд Российской Федерации и Верховный суд Российской Федерации<br>5. Федеральное Собрание Российской Федерации и Правительство Российской Федерации |                        |   |                                                                                                                                                                                           |
|         |                                                                                                                               | <b>Задание 2139</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между органами государственной власти и соответствующими им признаками<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |   |                                                                                                                                                                                           |
|         |                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | социальное государство | А | регионы, входящие в состав России, обладают значительной самостоятельностью, своей структурой органов публичной власти и отдельной сферой ведения, напрямую обозначенной в Конституции РФ |

| Код индикатора                                                                                                                                                  | Наименование индикатора | Задания                                                |                             |   |                                                                                                                                        |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                 |                         | 2                                                      | светское государство        | В | верховенство государственной власти на всей территории Российской                                                                      |   |
|                                                                                                                                                                 |                         | 3                                                      | правовое государство        | С | правовое государство гарантирует единство экономического пространства                                                                  |   |
|                                                                                                                                                                 |                         | 4                                                      | федеративное государство    | Д | религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом                                                                  |   |
|                                                                                                                                                                 |                         | 5                                                      | демократическое государство | Е | следование принципу законности в управлении и поддержании существующего общественного порядка                                          |   |
|                                                                                                                                                                 |                         |                                                        |                             | F | независимость государства во внутренней и внешней политике                                                                             |   |
|                                                                                                                                                                 |                         |                                                        |                             | G | народ через представительные органы власти, референдум, выборы участвует в делах государства, в формировании структур публичной власти |   |
|                                                                                                                                                                 |                         |                                                        |                             | Н | политика направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека                                  |   |
|                                                                                                                                                                 |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |                             |   |                                                                                                                                        |   |
|                                                                                                                                                                 |                         | 1                                                      | 2                           | 3 | 4                                                                                                                                      | 5 |
|                                                                                                                                                                 |                         |                                                        |                             |   |                                                                                                                                        |   |
| <b>Задание 2140</b>                                                                                                                                             |                         |                                                        |                             |   |                                                                                                                                        |   |
| Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Каким образом в соответствии с Конституцией РФ должна строиться политика Российской Федерации как социального |                         |                                                        |                             |   |                                                                                                                                        |   |

| Код индикатора                                                                                                                                                   | Наименование индикатора                                                      | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                                                                              | государства?                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
| ОПК-1.2                                                                                                                                                          | Владеет способами и приёмами юридического анализа в предметной области права | <b>Задание 2141</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между органами государственной власти и соответствующими им функциями<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                  |                                                                              | <table><tr><td>1</td><td>Президент РФ</td><td>А</td><td>осуществляет эмиссию (выпуск) наличных денег и организует наличное денежное обращение</td></tr></table>                                                                                                        | 1                                                                                                   | Президент РФ                                                                                        | А                                                                                     | осуществляет эмиссию (выпуск) наличных денег и организует наличное денежное обращение |
|                                                                                                                                                                  |                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | Президент РФ                                                                                        | А                                                                                                   | осуществляет эмиссию (выпуск) наличных денег и организует наличное денежное обращение |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                  |                                                                              | <table><tr><td>2</td><td>Совет Федерации</td><td>В</td><td>осуществляет управление федеральной собственностью</td></tr></table>                                                                                                                                        | 2                                                                                                   | Совет Федерации                                                                                     | В                                                                                     | осуществляет управление федеральной собственностью                                    |
|                                                                                                                                                                  |                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | Совет Федерации                                                                                     | В                                                                                                   | осуществляет управление федеральной собственностью                                    |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                  |                                                                              | <table><tr><td>3</td><td>Государственная Дума</td><td>С</td><td>разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных законов</td></tr></table>                                                                                                   | 3                                                                                                   | Государственная Дума                                                                                | С                                                                                     | разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных законов    |
|                                                                                                                                                                  |                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                      | Государственная Дума                                                                                | С                                                                                                   | разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных законов    |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                  |                                                                              | <table><tr><td>4</td><td>Правительство РФ</td><td>Д</td><td>утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации</td></tr></table>                                                                                                                        | 4                                                                                                   | Правительство РФ                                                                                    | Д                                                                                     | утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации                     |
|                                                                                                                                                                  |                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правительство РФ                                                                                    | Д                                                                                                   | утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации                     |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                  |                                                                              | <table><tr><td>5</td><td>Конституционный Суд РФ</td><td>Е</td><td>ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ</td></tr></table>                                                                                                                           | 5                                                                                                   | Конституционный Суд РФ                                                                              | Е                                                                                     | ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ                              |
| 5                                                                                                                                                                | Конституционный Суд РФ                                                       | Е                                                                                                                                                                                                                                                                      | ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ                                            |                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
| <table><tr><td></td><td></td><td>Ф</td><td>проводит аудит достижения стратегических целей развития РФ</td></tr></table>                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ф                                                                                                   | проводит аудит достижения стратегических целей развития РФ                                          |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                  |                                                                              | Ф                                                                                                                                                                                                                                                                      | проводит аудит достижения стратегических целей развития РФ                                          |                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
| <table><tr><td></td><td></td><td>Г</td><td>осуществляет контроль за соблюдением избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ</td></tr></table> |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Г                                                                                                   | осуществляет контроль за соблюдением избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                  |                                                                              | Г                                                                                                                                                                                                                                                                      | осуществляет контроль за соблюдением избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ |                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
| <table><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td>объявляет амнистию</td></tr></table>                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Н                                                                                                   | объявляет амнистию                                                                                  |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                  |                                                                              | Н                                                                                                                                                                                                                                                                      | объявляет амнистию                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
| Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
| <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>                                                                                       | 1                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                   | 4                                                                                                   | 5                                                                                     |                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                | 2                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                   | 5                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                       |

| Код индикатора                                                                                                       | Наименование индикатора                                                                               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                |   |                                         |   |                        |   |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|---|-----------------------------------------|---|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                       | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2142</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Какова роль Президента РФ в законотворческом процессе?</p> <p><b>Задание 2143</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>В соответствии с Конституцией РФ Россия является государством:<br/>1. атеистическим<br/>2. светским<br/>3. теократическим<br/>4. социалистическим<br/>5. олигархическим</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                |   |                                         |   |                        |   |                                                                       |
|                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                |   |                                         |   |                        |   |                                                                       |
| ОПК-1.3                                                                                                              | Применяет межотраслевые правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности             | <p><b>Задание 2144</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>К личным правам и свободам человека и гражданина РФ относятся:<br/>1. право на судебную защиту прав и свобод<br/>2. право избирать и быть избранным<br/>3. право на неприкосновенность жилища<br/>4. свобода мысли и слова<br/>5. право на свободу и личную неприкосновенность</p> <p><b>Задание 2145</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>По каким признакам Российскую Федерацию можно отнести к президентско-парламентской республике?</p> <p><b>Задание 2193</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Как формируется Правительство РФ после вступления в должность вновь избранного Президента РФ?</p> |                                                                       |                |   |                                         |   |                        |   |                                                                       |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                |   |                                         |   |                        |   |                                                                       |
| Б1.О.19 Административное право                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                |   |                                         |   |                        |   |                                                                       |
| ОПК-2.1                                                                                                              | Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <p><b>Задание 2414</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие между понятиями и определениями<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>предупреждение</td><td>А</td><td>денежное взыскание, выраженное в рублях</td></tr><tr><td>2</td><td>административный штраф</td><td>В</td><td>принудительное и контролируемое перемещение лиц через Государственную</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                     | предупреждение | А | денежное взыскание, выраженное в рублях | 2 | административный штраф | В | принудительное и контролируемое перемещение лиц через Государственную |
| 1                                                                                                                    | предупреждение                                                                                        | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | денежное взыскание, выраженное в рублях                               |                |   |                                         |   |                        |   |                                                                       |
| 2                                                                                                                    | административный штраф                                                                                | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | принудительное и контролируемое перемещение лиц через Государственную |                |   |                                         |   |                        |   |                                                                       |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                   | Задания                                                                                                                                          |                                                                                                              |   |   |                                                                                                                      |
|----------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |   |   | границу РФ за пределы РФ                                                                                             |
|                |                                                           | 3                                                                                                                                                | конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения                                  | С |   | содержание нарушителя в условиях изоляции от общества                                                                |
|                |                                                           | 4                                                                                                                                                | административный арест                                                                                       | Д |   | принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации |
|                |                                                           | 5                                                                                                                                                | административное выдворение за пределы российской федерации иностранного гражданина или лица без гражданства | Е |   | официальное порицание физического или юридического лица                                                              |
|                |                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                              | Ф |   | выполнение в свободное от основной работы или учёбы время бесплатных общественно полезных работ                      |
|                |                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                              | Г |   | принудительное привлечение к труду с вычетом из заработка в доход государства определённой части                     |
|                |                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                              | Н |   | лишение права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица                    |
|                |                                                           | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                           |                                                                                                              |   |   |                                                                                                                      |
|                |                                                           | 1                                                                                                                                                | 2                                                                                                            | 3 | 4 | 5                                                                                                                    |
|                |                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |   |   |                                                                                                                      |
| ОПК-2.2        | Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению | <b>Задание 2406</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>К обстоятельствам, смягчающим административную ответственность относятся: |                                                                                                              |   |   |                                                                                                                      |

| <i>Код индикатора</i>              | <i>Наименование индикатора</i>                                                                                                                | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права                                                           | 1. условия стихийного бедствия<br>2. состояние сильного душевного волнения<br>3. группой лиц<br>4. состояние алкогольного или наркотического опьянения<br>5. состояние беременности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-2.3                            | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права                                | <b>Задание 2418</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Как определяется вина юридического лица в совершении административного правонарушения?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Б1.О.21 Гражданский процесс</b> |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-2.1                            | Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                         | <b>Задание 2721</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>В каком возрасте по общему правилу у граждан возникает гражданская процессуальная правоспособность? Выберите правильный ответ:<br>1. 18 лет<br>2. 16 лет<br>3. 14 лет<br>4. 10 лет<br>5. с момента рождения<br><b>Задание 2722</b><br>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br>Какие принципы характеризуют гражданский процесс? Обоснуйте свой ответ.<br>1. презумпция невиновности<br>2. состязательность сторон<br>3. установление объективной истины<br>4. неотвратимость наказания<br>5. равноправие сторон |
| ОПК-2.2                            | Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права | <b>Задание 2723</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Главный редактор газеты «З.» отказался публиковать материал, содержащий непроверенные данные, которые порочили честь и достоинство гражданина Д. Какой способ защиты гражданских прав иллюстрирует данный пример? Выберите правильный ответ:<br>1. правомерное поведение<br>2. возмещение убытков<br>3. взыскание неустойки<br>4. компенсация морального вреда<br>5. неправомерное поведение<br><b>Задание 2724</b>                                                                                                                                                         |

| Код индикатора              | Наименование индикатора                                                                                                                       | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                             |                                                                                                                                               | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Судебные постановления, указанные в части второй статьи 391. 1 ГПК РФ, подлежат отмене или изменению, если при рассмотрении дела в порядке надзора Президиум Верховного Суда Российской Федерации установит, что соответствующее обжалуемое судебное постановление имеет нарушения. Какие основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора может установить Президиум Верховного Суда Российской Федерации?                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| ОПК-2.3                     | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права                                | <b>Задание 2725</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>На каком языке ведется гражданское судопроизводство? Выберите правильный ответ:<br>1. на русском языке или на государственном языке республики, которая входит в состав РФ и на территории которой находится соответствующий суд<br>2. на языке того народа или нации, который проживает на данной территории<br>3. на языке большинства населения данной местности<br>4. на русском и английском языках<br>5. на русском и общепринятом международном языках                                                                                |  |  |  |  |  |
| Б1.О.22 Арбитражный процесс |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| ОПК-2.1                     | Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                         | <b>Задание 2718</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Установите последовательность нормативных правовых актов, на основании которых арбитражные суды рассматривают дела в соответствии с убыванием юридической силой.<br>1. международные договоры Российской Федерации<br>2. Конституция Российской Федерации<br>3. нормативные правовые акты Президента Российской Федерации<br>4. федеральные конституционные законы<br>5. федеральные законы<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| ОПК-2.2                     | Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права | <b>Задание 2719</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Статья 6. 1. «Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах и исполнения судебного акта» Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации устанавливает, что судопроизводство в арбитражных судах и исполнение судебного акта осуществляются в разумные сроки. Раскройте понятие «разумный срок». Дайте развернутый ответ.<br><b>Задание 5019</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Установите последовательность процессуальных действий. При подготовке дела к судебному разбирательству судья:     |  |  |  |  |  |

| Код индикатора          | Наименование индикатора                                                                                                 | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |               |   |                        |  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|---|------------------------|--|
|                         |                                                                                                                         | <p>1. оказывает содействие сторонам в получении необходимых доказательств</p> <p>2. вызывает стороны и (или) их представителей и проводит с ними собеседование в целях выяснения обстоятельств, касающихся существа заявленных требований и возражений</p> <p>3. рассматривает вопросы о вступлении в дело других лиц, замене ненадлежащего ответчика, соединении и разъединении нескольких требований, принятии встречного иска, возможности проведения выездного судебного заседания</p> <p>4. по ходатайству сторон разрешает вопросы об обеспечении иска, о предоставлении встречного обеспечения, а также об обеспечении доказательств, направляет судебные поручения</p> <p>5. разъясняет сторонам их права, принимает меры для заключения сторонами мирового соглашения, содействует примирению сторон</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                        |               |   |                        |  |
|                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |               |   |                        |  |
| ОПК-2.3                 | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права          | <p><b>Задание 2720</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Дайте один правильный ответ. Арбитражный суд не принимает судебный акт в форме:</p> <p>1. судебного приказа</p> <p>2. судебного протокола</p> <p>3. решения</p> <p>4. постановления</p> <p>5. определения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |               |   |                        |  |
| Б1.О.24 Уголовное право |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |               |   |                        |  |
| ОПК-2.1                 | Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                   | <p><b>Задание 2726</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Как называется вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления? Выберите правильный ответ:</p> <p>1. решения суда</p> <p>2. заключение суда</p> <p>3. постановления суда</p> <p>4. определения суда</p> <p>5. протокола суда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |               |   |                        |  |
| ОПК-2.2                 | Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и | <p><b>Задание 2727</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах уголовного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>апелляционная</td><td>А</td><td>суд, рассматривающий в</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                      | апелляционная | А | суд, рассматривающий в |  |
| 1                       | апелляционная                                                                                                           | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | суд, рассматривающий в |               |   |                        |  |



| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                |                            |   |                                                                                                                 |   |
|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                | процессуального права   |                                                        | инстанция                  |   | кассационном порядке уголовные дела                                                                             |   |
|                |                         | 2                                                      | вердикт                    | В | решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное судом                                             |   |
|                |                         | 3                                                      | государственный обвинитель | С | поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры     |   |
|                |                         | 4                                                      | дознатель                  | Д | должностное лицо органа дознания, правомочное осуществлять предварительное расследование в форме дознания       |   |
|                |                         | 5                                                      | законные представители     | Е | родители, усыновители, опекуны или попечители совершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего   |   |
|                |                         |                                                        |                            | Ф | суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела                                                     |   |
|                |                         |                                                        |                            | Г | решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей                   |   |
|                |                         |                                                        |                            | Н | родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего |   |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |                            |   |                                                                                                                 |   |
|                |                         | 1                                                      | 2                          | 3 | 4                                                                                                               | 5 |

| Код индикатора            | Наименование индикатора                                                                                                                       | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                           |                                                                                                                                               | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| ОПК-2.3                   | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права                                | <b>Задание 2728</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Определите назначение уголовного судопроизводства в соответствии с УПК РФ. Дайте развернутый обоснованный ответ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
| Б1.О.25 Уголовный процесс |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| ОПК-2.1                   | Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                         | <b>Задание 2729</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Дайте правильный ответ. В Верховном Суде Российской Федерации, кассационных судах общей юрисдикции, апелляционных судах общей юрисдикции, военных судах на каком языке ведется производство по уголовным делам:<br>1. на русском языке<br>2. на государственных языках входящих в Российскую Федерацию республик<br>3. на государственных языках входящих в Российскую Федерацию областей<br>4. на государственных языках входящих в Российскую Федерацию краев<br>5. на русском языке и на государственных языках входящих в Российскую Федерацию республик |  |  |  |  |  |
| ОПК-2.2                   | Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права | <b>Задание 2730</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Управляя машиной в нетрезвом виде, гражданин Т. нарушил правила дорожного движения и столкнулся с контейнеровозом, перевозившим ценные приборы. При столкновении приборы были уничтожены. Собрав необходимые доказательства, следователь вынес постановление о привлечении гражданина Т. в качестве кого? Выберите правильный ответ:<br>1. эксперта<br>2. свидетеля<br>3. обвиняемого<br>4. понятого<br>5. переводчика                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| ОПК-2.3                   | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права                                | <b>Задание 2731</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Статья 8. 1. Независимость судей Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации закрепляет положение: при осуществлении правосудия по уголовным делам судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Раскройте содержание данного положения.                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                                         | Наименование индикатора                                                                               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |             |                                                                                               |                                                                                  |   |                  |   |                                                                                          |   |                 |   |                                                                                  |   |                            |   |                                      |   |                        |   |                                                                |  |  |   |                                          |  |  |   |                                                                         |  |  |   |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|---|--------------------------------------|---|------------------------|---|----------------------------------------------------------------|--|--|---|------------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.26 Экологическое право                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |             |                                                                                               |                                                                                  |   |                  |   |                                                                                          |   |                 |   |                                                                                  |   |                            |   |                                      |   |                        |   |                                                                |  |  |   |                                          |  |  |   |                                                                         |  |  |   |                                                                                               |
| ОПК-2.1                                                | Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>Задание 2732</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в правовых нормах экологического права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |             |                                                                                               |                                                                                  |   |                  |   |                                                                                          |   |                 |   |                                                                                  |   |                            |   |                                      |   |                        |   |                                                                |  |  |   |                                          |  |  |   |                                                                         |  |  |   |                                                                                               |
|                                                        |                                                                                                       | <table><tr><td>1</td><td>водный фонд</td><td>А</td><td>совокупность водных объектов в пределах территории субъекта Российской Федерации</td></tr><tr><td>2</td><td>водопользователь</td><td>В</td><td>физическое лицо или юридическое лицо, которым предоставлено распоряжения водным объектом</td></tr><tr><td>3</td><td>водопотребление</td><td>С</td><td>система мероприятий, направленных на сохранение и восстановление водных объектов</td></tr><tr><td>4</td><td>негативное воздействие вод</td><td>Д</td><td>потребление воды из артезианских вод</td></tr><tr><td>5</td><td>охрана водных объектов</td><td>Е</td><td>затопление, подтопление или разрушение берегов водных объектов</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>потребление воды из систем водоснабжения</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>совокупность водных объектов в пределах территории Российской Федерации</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td>физическое лицо или юридическое лицо, которым предоставлено право пользования водным объектом</td></tr></table> | 1                          | водный фонд | А                                                                                             | совокупность водных объектов в пределах территории субъекта Российской Федерации | 2 | водопользователь | В | физическое лицо или юридическое лицо, которым предоставлено распоряжения водным объектом | 3 | водопотребление | С | система мероприятий, направленных на сохранение и восстановление водных объектов | 4 | негативное воздействие вод | Д | потребление воды из артезианских вод | 5 | охрана водных объектов | Е | затопление, подтопление или разрушение берегов водных объектов |  |  | F | потребление воды из систем водоснабжения |  |  | G | совокупность водных объектов в пределах территории Российской Федерации |  |  | Н | физическое лицо или юридическое лицо, которым предоставлено право пользования водным объектом |
|                                                        |                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | водный фонд                | А           | совокупность водных объектов в пределах территории субъекта Российской Федерации              |                                                                                  |   |                  |   |                                                                                          |   |                 |   |                                                                                  |   |                            |   |                                      |   |                        |   |                                                                |  |  |   |                                          |  |  |   |                                                                         |  |  |   |                                                                                               |
|                                                        |                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | водопользователь           | В           | физическое лицо или юридическое лицо, которым предоставлено распоряжения водным объектом      |                                                                                  |   |                  |   |                                                                                          |   |                 |   |                                                                                  |   |                            |   |                                      |   |                        |   |                                                                |  |  |   |                                          |  |  |   |                                                                         |  |  |   |                                                                                               |
|                                                        |                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | водопотребление            | С           | система мероприятий, направленных на сохранение и восстановление водных объектов              |                                                                                  |   |                  |   |                                                                                          |   |                 |   |                                                                                  |   |                            |   |                                      |   |                        |   |                                                                |  |  |   |                                          |  |  |   |                                                                         |  |  |   |                                                                                               |
|                                                        |                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | негативное воздействие вод | Д           | потребление воды из артезианских вод                                                          |                                                                                  |   |                  |   |                                                                                          |   |                 |   |                                                                                  |   |                            |   |                                      |   |                        |   |                                                                |  |  |   |                                          |  |  |   |                                                                         |  |  |   |                                                                                               |
|                                                        |                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | охрана водных объектов     | Е           | затопление, подтопление или разрушение берегов водных объектов                                |                                                                                  |   |                  |   |                                                                                          |   |                 |   |                                                                                  |   |                            |   |                                      |   |                        |   |                                                                |  |  |   |                                          |  |  |   |                                                                         |  |  |   |                                                                                               |
|                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            | F           | потребление воды из систем водоснабжения                                                      |                                                                                  |   |                  |   |                                                                                          |   |                 |   |                                                                                  |   |                            |   |                                      |   |                        |   |                                                                |  |  |   |                                          |  |  |   |                                                                         |  |  |   |                                                                                               |
|                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            | G           | совокупность водных объектов в пределах территории Российской Федерации                       |                                                                                  |   |                  |   |                                                                                          |   |                 |   |                                                                                  |   |                            |   |                                      |   |                        |   |                                                                |  |  |   |                                          |  |  |   |                                                                         |  |  |   |                                                                                               |
|                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            | Н           | физическое лицо или юридическое лицо, которым предоставлено право пользования водным объектом |                                                                                  |   |                  |   |                                                                                          |   |                 |   |                                                                                  |   |                            |   |                                      |   |                        |   |                                                                |  |  |   |                                          |  |  |   |                                                                         |  |  |   |                                                                                               |
| Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |             |                                                                                               |                                                                                  |   |                  |   |                                                                                          |   |                 |   |                                                                                  |   |                            |   |                                      |   |                        |   |                                                                |  |  |   |                                          |  |  |   |                                                                         |  |  |   |                                                                                               |
| 1                                                      | 2                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                          | 5           |                                                                                               |                                                                                  |   |                  |   |                                                                                          |   |                 |   |                                                                                  |   |                            |   |                                      |   |                        |   |                                                                |  |  |   |                                          |  |  |   |                                                                         |  |  |   |                                                                                               |
|                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |             |                                                                                               |                                                                                  |   |                  |   |                                                                                          |   |                 |   |                                                                                  |   |                            |   |                                      |   |                        |   |                                                                |  |  |   |                                          |  |  |   |                                                                         |  |  |   |                                                                                               |

| Код индикатора          | Наименование индикатора                                                                                                                       | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                       |   |                              |   |                                                                               |   |                |   |                                                            |   |                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|
| ОПК-2.2                 | Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права | <b>Задание 2733</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>В соответствии со статьей 20. Водного кодекса Российской Федерации от 03. 06. 2006 п 74-ФЗ устанавливается, что договором водопользования предусматривается плата за пользование водным объектом или его частью. Приведите пример принципов установления платы за пользование водными объектами? Каким органом на федеральном уровне устанавливается порядок расчета и взимания такой платы?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                                       |   |                              |   |                                                                               |   |                |   |                                                            |   |                                         |
| ОПК-2.3                 | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права                                | <b>Задание 2734</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>Выберите один ответ и дайте свое обоснование. Водным кодексом РФ в статье 42. Основные требования к использованию водных объектов устанавливается, что при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации гидротехнических сооружений должны предусматриваться и своевременно осуществляться меры:<br>1. по обеспечению сохранности объектов культурного наследия<br>2. по охране водных объектов<br>3. по охране водных биологических ресурсов<br>4. по охране водных объектов и водных биологических ресурсов<br>5. по обеспечению сохранности объектов культурного наследия, мероприятия по охране водных объектов, водных биологических ресурсов и других объектов животного и растительного мира |                                         |                                                                       |   |                              |   |                                                                               |   |                |   |                                                            |   |                                         |
| Б1.О.27 Земельное право |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                       |   |                              |   |                                                                               |   |                |   |                                                            |   |                                         |
| ОПК-2.1                 | Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                         | <b>Задание 2735</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в правовых нормах земельного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>Собственность граждан и юридических лиц на земельные участки является</td><td>А</td><td>муниципальной собственностью</td></tr><tr><td>2</td><td>Государственной собственностью являются земли, не находящиеся в собственности</td><td>В</td><td>не обязательна</td></tr><tr><td>3</td><td>Иностранные граждане, лица без гражданства могут земельные</td><td>С</td><td>не подлежат государственной регистрации</td></tr></table>                                              | 1                                       | Собственность граждан и юридических лиц на земельные участки является | А | муниципальной собственностью | 2 | Государственной собственностью являются земли, не находящиеся в собственности | В | не обязательна | 3 | Иностранные граждане, лица без гражданства могут земельные | С | не подлежат государственной регистрации |
| 1                       | Собственность граждан и юридических лиц на земельные участки является                                                                         | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | муниципальной собственностью            |                                                                       |   |                              |   |                                                                               |   |                |   |                                                            |   |                                         |
| 2                       | Государственной собственностью являются земли, не находящиеся в собственности                                                                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не обязательна                          |                                                                       |   |                              |   |                                                                               |   |                |   |                                                            |   |                                         |
| 3                       | Иностранные граждане, лица без гражданства могут земельные                                                                                    | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не подлежат государственной регистрации |                                                                       |   |                              |   |                                                                               |   |                |   |                                                            |   |                                         |

| Код индикатора           | Наименование индикатора                                                                                                                       | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                  |  |  |   |                                                           |   |                        |   |                                                                            |   |             |  |  |   |                        |  |  |   |                                                        |  |  |   |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|--|--|---|-----------------------------------------------------------|---|------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|---|-------------|--|--|---|------------------------|--|--|---|--------------------------------------------------------|--|--|---|--------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                          |                                                                                                                                               | <table><tr><td></td><td>участки на праве</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Государственная регистрация сделок с земельными участками</td><td>D</td><td>временного пользования</td></tr><tr><td>5</td><td>Договоры аренды земельного участка, заключенные на срок менее чем один год</td><td>E</td><td>обязательна</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>частной собственностью</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>граждан, юридических лиц или муниципальных образований</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>аренды</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                        | участки на праве |  |  | 4 | Государственная регистрация сделок с земельными участками | D | временного пользования | 5 | Договоры аренды земельного участка, заключенные на срок менее чем один год | E | обязательна |  |  | F | частной собственностью |  |  | G | граждан, юридических лиц или муниципальных образований |  |  | H | аренды | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                          | участки на праве                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                  |  |  |   |                                                           |   |                        |   |                                                                            |   |             |  |  |   |                        |  |  |   |                                                        |  |  |   |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4                        | Государственная регистрация сделок с земельными участками                                                                                     | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | временного пользования                                 |                  |  |  |   |                                                           |   |                        |   |                                                                            |   |             |  |  |   |                        |  |  |   |                                                        |  |  |   |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5                        | Договоры аренды земельного участка, заключенные на срок менее чем один год                                                                    | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | обязательна                                            |                  |  |  |   |                                                           |   |                        |   |                                                                            |   |             |  |  |   |                        |  |  |   |                                                        |  |  |   |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                          |                                                                                                                                               | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | частной собственностью                                 |                  |  |  |   |                                                           |   |                        |   |                                                                            |   |             |  |  |   |                        |  |  |   |                                                        |  |  |   |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                          |                                                                                                                                               | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | граждан, юридических лиц или муниципальных образований |                  |  |  |   |                                                           |   |                        |   |                                                                            |   |             |  |  |   |                        |  |  |   |                                                        |  |  |   |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                          |                                                                                                                                               | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | аренды                                                 |                  |  |  |   |                                                           |   |                        |   |                                                                            |   |             |  |  |   |                        |  |  |   |                                                        |  |  |   |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1                        | 2                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                      | 5                |  |  |   |                                                           |   |                        |   |                                                                            |   |             |  |  |   |                        |  |  |   |                                                        |  |  |   |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                  |  |  |   |                                                           |   |                        |   |                                                                            |   |             |  |  |   |                        |  |  |   |                                                        |  |  |   |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ОПК-2.2                  | Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права | <p><b>Задание 2736</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Земельный кодекс РФ К РФ закрепляет положения о сервитуте земельного участка - это право частично использовать чужой земельный участок в личных или общественных целях. Сервитуты устанавливаются частные и публичные. В чем отличия частного и публичного сервитута. Дайте развернутый ответ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                  |  |  |   |                                                           |   |                        |   |                                                                            |   |             |  |  |   |                        |  |  |   |                                                        |  |  |   |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ОПК-2.3                  | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права                                | <p><b>Задание 2737</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какой принцип не относится к земельному законодательству. Выберите один ответ и дайте свое обоснование.</p> <p>1. бесплатность использования земли</p> <p>2. учет значения земли как основы жизни и деятельности человека</p> <p>3. приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды перед использованием земли в качестве недвижимого имущества</p> <p>4. приоритет охраны жизни и здоровья человека</p> <p>5. единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов</p>                                                                                                                            |                                                        |                  |  |  |   |                                                           |   |                        |   |                                                                            |   |             |  |  |   |                        |  |  |   |                                                        |  |  |   |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б1.О.28 Финансовое право |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                  |  |  |   |                                                           |   |                        |   |                                                                            |   |             |  |  |   |                        |  |  |   |                                                        |  |  |   |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ОПК-2.1                  | Применяет нормы материального и                                                                                                               | <p><b>Задание 2415</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                  |  |  |   |                                                           |   |                        |   |                                                                            |   |             |  |  |   |                        |  |  |   |                                                        |  |  |   |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора          | Наименование индикатора                                                                                                                       | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                         | процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                         | Что такое бюджетная политика государства?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| ОПК-2.2                 | Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права | <b>Задание 2408</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Функция страхования, означающая, что при наступлении страхового случая и выплате обусловленной договором денежной суммы происходит полное или частичное погашение потерь, понесенных страхователями, называется<br>1. контрольной<br>2. восстановительной<br>3. сберегательной<br>4. предупредительной<br>5. штрафной                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| ОПК-2.3                 | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права                                | <b>Задание 2419</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>Бюджетная система Российской Федерации основана на принципах:<br>1. прозрачности<br>2. независимости<br>3. окупаемости<br>4. состязательности и равноправия сторон<br>5. невмешательства в дела                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| Б1.О.29 Налоговое право |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| ОПК-2.1                 | Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                         | <b>Задание 2416</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите последовательно этапы проведения налоговой проверки:<br>1. оформление окончательных итогов проверки<br>2. подготовительные мероприятия к проведению проверки<br>3. предъявление документа о проведении проверки<br>4. обжалование итогов проверки<br>5. непосредственное осуществление проверки на месте<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| ОПК-2.2                 | Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы                                       | <b>Задание 2410</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Отличие сбора от налога обусловлено<br>1. отсутствием специальной цели и специального интереса<br>2. указанные понятия не различаются<br>3. наличием специальной цели и специального интереса<br>4. случайностью                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                    | Наименование индикатора                                                                                                                       | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                   | материального и процессуального права                                                                                                         | 5. интересами безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
| ОПК-2.3                           | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права                                | <b>Задание 2420</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Как соотносятся понятия налоговая политика государства и финансовая политика государства?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| Б1.О.30 Предпринимательское право |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| ОПК-2.1                           | Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                         | <b>Задание 2417</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите последовательно этапы регистрации индивидуального предпринимателя:<br>1. заполнение заявления о государственной регистрации физического лица в качестве<br>2. индивидуального предпринимателя (форма № Р21001)<br>3. оплата государственной пошлины<br>4. выбор видов деятельности по ОКВЭД<br>5. сбор пакета документов и подача в Федеральную налоговую службу<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| ОПК-2.2                           | Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права | <b>Задание 2412</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>К законным способам приобретения права собственности относятся: К законным способам приобретения права собственности не относится:<br>1. клад<br>2. самовольная постройка<br>3. находка<br>4. сбор общедоступных вещей<br>5. изготовление                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| ОПК-2.3                           | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права                                | <b>Задание 2421</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Чем работы отличаются от услуг?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| Б1.О.36 Семейное право            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                       | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                 |   |                   |   |                                       |   |                                                                   |   |                              |   |                                                                                    |   |                                       |   |                    |   |                                               |   |                              |  |  |   |                                                                                |  |  |   |                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|---|--------------------|---|-----------------------------------------------|---|------------------------------|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---------------------------------------------|
| ОПК-2.1        | Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                         | <p><b>Задание 2738</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>В соответствии с СК РФ установите правильный порядок заключения брака в РФ:</p> <p>1. определение даты и времени регистрации брака<br/>2. брак может быть заключен в день подачи заявления (исключения)<br/>3. подача заявления в орган ЗАГС<br/>4. регистрация брака в установленный срок<br/>5. установление срока ожидания регистрации брака</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                 |   |                   |   |                                       |   |                                                                   |   |                              |   |                                                                                    |   |                                       |   |                    |   |                                               |   |                              |  |  |   |                                                                                |  |  |   |                                             |
|                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                 |   |                   |   |                                       |   |                                                                   |   |                              |   |                                                                                    |   |                                       |   |                    |   |                                               |   |                              |  |  |   |                                                                                |  |  |   |                                             |
| ОПК-2.2        | Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права | <p><b>Задание 2739</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие в правовых нормах семейного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Брачный возраст устанавливается</td><td>A</td><td>с шестнадцати лет</td></tr><tr><td>2</td><td>Не допускается заключение брака между</td><td>B</td><td>смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим</td></tr><tr><td>3</td><td>Брак прекращается вследствие</td><td>C</td><td>лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке</td></tr><tr><td>4</td><td>Признается брак, заключенный только в</td><td>D</td><td>с восемнадцати лет</td></tr><tr><td>5</td><td>Права и обязанности супругов возникают со дня</td><td>E</td><td>заключения брачного договора</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>государственной регистрации заключения брака в органах местного самоуправления</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>органах записи актов гражданского состояния</td></tr></table> | 1                                                                                  | Брачный возраст устанавливается | A | с шестнадцати лет | 2 | Не допускается заключение брака между | B | смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим | 3 | Брак прекращается вследствие | C | лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке | 4 | Признается брак, заключенный только в | D | с восемнадцати лет | 5 | Права и обязанности супругов возникают со дня | E | заключения брачного договора |  |  | F | государственной регистрации заключения брака в органах местного самоуправления |  |  | G | органах записи актов гражданского состояния |
| 1              | Брачный возраст устанавливается                                                                                                               | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | с шестнадцати лет                                                                  |                                 |   |                   |   |                                       |   |                                                                   |   |                              |   |                                                                                    |   |                                       |   |                    |   |                                               |   |                              |  |  |   |                                                                                |  |  |   |                                             |
| 2              | Не допускается заключение брака между                                                                                                         | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим                  |                                 |   |                   |   |                                       |   |                                                                   |   |                              |   |                                                                                    |   |                                       |   |                    |   |                                               |   |                              |  |  |   |                                                                                |  |  |   |                                             |
| 3              | Брак прекращается вследствие                                                                                                                  | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке |                                 |   |                   |   |                                       |   |                                                                   |   |                              |   |                                                                                    |   |                                       |   |                    |   |                                               |   |                              |  |  |   |                                                                                |  |  |   |                                             |
| 4              | Признается брак, заключенный только в                                                                                                         | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | с восемнадцати лет                                                                 |                                 |   |                   |   |                                       |   |                                                                   |   |                              |   |                                                                                    |   |                                       |   |                    |   |                                               |   |                              |  |  |   |                                                                                |  |  |   |                                             |
| 5              | Права и обязанности супругов возникают со дня                                                                                                 | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | заключения брачного договора                                                       |                                 |   |                   |   |                                       |   |                                                                   |   |                              |   |                                                                                    |   |                                       |   |                    |   |                                               |   |                              |  |  |   |                                                                                |  |  |   |                                             |
|                |                                                                                                                                               | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | государственной регистрации заключения брака в органах местного самоуправления     |                                 |   |                   |   |                                       |   |                                                                   |   |                              |   |                                                                                    |   |                                       |   |                    |   |                                               |   |                              |  |  |   |                                                                                |  |  |   |                                             |
|                |                                                                                                                                               | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | органах записи актов гражданского состояния                                        |                                 |   |                   |   |                                       |   |                                                                   |   |                              |   |                                                                                    |   |                                       |   |                    |   |                                               |   |                              |  |  |   |                                                                                |  |  |   |                                             |



| Код индикатора                                           | Наименование индикатора                                                                                                                       | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | Н | государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния |   |
|                                                          |                                                                                                                                               | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                                            |   |
|                                                          |                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 3 | 4                                                                                          | 5 |
|                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                            |   |
| ОПК-2.3                                                  | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права                                | <b>Задание 4771</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Отцом ребенка считается супруг, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более _____ дней.<br>1. 100<br>2. 200<br>3. 250<br>4. 300<br>5. 365                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                                                                            |   |
| <b>Б2.О.02(II) Производственная - проектная практика</b> |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                            |   |
| ОПК-2.1                                                  | Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                         | <b>Задание 4773</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>На какой срок отстраняется от работы судья в случае вынесения ему дисциплинарного взыскания?<br>1. на период до 3 месяцев<br>2. на срок до 1 года<br>3. на срок до 6 месяцев<br>4. на срок до 5 лет<br>5. временное отстранение не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                                                                                            |   |
| ОПК-2.2                                                  | Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права | <b>Задание 2740</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>В соответствии со статьей 92 УПК РФ закреплена последовательность действий при задержании подозреваемого. Сформируйте из предложенных элементов правильный порядок задержания подозреваемого:<br>1. составление протокола задержания<br>2. доставление подозреваемого в орган дознания или к следователю<br>3. допрос подозреваемого<br>4. участие защитника с момента фактического задержания подозреваемого требует его обязательного участия при составлении протокола задержания<br>5. сообщение прокурору в письменном виде органом дознания<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: |   |   |                                                                                            |   |
|                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                            |   |

| Код индикатора                                       | Наименование индикатора                                                                                                                       | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| ОПК-2.3                                              | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права                                | <b>Задание 4770</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Проанализируйте предложенные варианты частей решения суда и укажите, какой вариант не входит число обязательных при его оформлении:<br>1. вводная часть<br>2. пояснительная часть<br>3. описательная часть<br>4. мотивировочная часть<br>5. резолютивная часть                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| Б2.О.03(П) Производственная - преддипломная практика |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| ОПК-2.1                                              | Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                         | <b>Задание 4772</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Какое из следующих преимуществ имеют судьи в Российской Федерации?<br>1. налоговые льготы<br>2. право на бесплатное медицинское обслуживание<br>3. право на неприкосновенность жилья<br>4. право на поддержку со стороны органов власти<br>5. право на пенсию по выслуге лет                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| ОПК-2.2                                              | Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права | <b>Задание 2741</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Доказывание состоит из этапов и особенностей использования результатов оперативно-розыскной деятельности и преюдиции в соответствии с УПК РФ. Составьте из предложенных этапов и особенностей порядок доказывания:<br>1. собирание доказательств<br>2. оценка доказательств<br>3. проверка доказательств<br>4. преюдиция<br>5. использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| ОПК-2.3                                              | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права                                | <b>Задание 4769</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Право принесения апелляционного представления принадлежит:<br>1. адвокату, участвующему в деле<br>2. прокурору, участвующему в деле<br>3. сторонам и другим лицам, участвующим в деле<br>4. представителям лиц, участвующим в деле<br>5. следователю, участвующему в деле                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                                                                                | Наименование индикатора                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| Б1.О.33 Криминалистика                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| ОПК-3.1                                                                                       | Производит поиск, анализ и синтез информации необходимой для проведения экспертизы в рамках поставленной задачи | <p><b>Задание 1954</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Что из перечисленного не является видом процессуальной идентификации?</p> <p>1. экспертная идентификация<br/>2. полицейская идентификация<br/>3. следственная идентификация<br/>4. комбинированная идентификация<br/>5. общая идентификация</p> <p><b>Задание 1956</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Допрос подозреваемого следует проводить _____ его задержания и личного обыска</p> <p>1. сразу после<br/>2. во время<br/>3. по прошествии 48 часов после<br/>4. до<br/>5. в течении 5 рабочих дней после</p> <p><b>Задание 1958</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Современная российская криминалистика состоит из следующих разделов (выбрать только правильные и указать в необходимой последовательности. Последним указать не выделяемый в науке раздел. )</p> <p>1. общая теория криминалистики<br/>2. криминалистическая тактика<br/>3. криминалистическая техника<br/>4. методика расследования отдельных видов преступлений<br/>5. криминалистическая фотография</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1959</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите последовательность действий криминалиста</p> <p>1. ознакомление с общей обстановкой места происшествия в целях ориентирования на нем<br/>2. составление протокола осмотра, планов, схем, чертежей<br/>3. опрос свидетелей, с целью выяснения какие изменения, кем и с какой целью были произведены на месте происшествия<br/>4. принятие мер по охране места происшествия<br/>5. узловая и детальная фотосъемка</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> |  |  |  |  |  |
|                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |

| Код<br>индикатора | Наименование<br>индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                   |                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                   |                            | <b>Задание 1960</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствия оснований классификации холодного оружия<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                   |                            | 1                                                                                                                                                                                                                                         | по целевому назначению  | А | колющее (шпаги, стилеты, кортики, игольчатые штыки); колюще-режущее (ножи, кинжалы, штык-ножи); рубящее (шашки, боевые топоры, мечи); колюще-рубящее (сабли, ятаганы, тесаки, палаши). И ударно-раздробляющее (дубинки, кастеты, кистени, наладонники, палицы, нунчаки). |  |
|                   |                            | 2                                                                                                                                                                                                                                         | по способу изготовления | В | боевое (штык-нож, шашки), охотничье (охотничьи ножи).                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                   |                            | 3                                                                                                                                                                                                                                         | по конструкции          | С | заводское, кустарное, самодельное                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                   |                            | 4                                                                                                                                                                                                                                         | по принципу действия    | D | короткоклинковое (кортики, стилеты, финские и охотничьи ножи и др.) и длинноклинковое (сабли, шпаги, рапиры, мечи, палаши и др.)                                                                                                                                         |  |
|                   |                            | 5                                                                                                                                                                                                                                         | по длине клинка         | Е | клинковое (ножи, сабли, шашки), не клинковое (кастеты, дубины, кистени) и комбинированное (кинжалы-кастеты, саи).                                                                                                                                                        |  |
|                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                         | F | заводское, кустарное, самодельное, фабричное                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                         | G | короткоклинковое (кортики, стилеты,                                                                                                                                                                                                                                      |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора       | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |   |  |                                               |  |  |  |   |                                                       |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------|--|--|--|---|-------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                |                               | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">финские и охотничьи ножи и др.) и неклинковое</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td colspan="2">заводское, кустарное, короткоклинковое, огнестрельное</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1962</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Какие мероприятия включают в себя подготовительные действия до выезда на место происшествия?</p> <p><b>Задание 1963</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Какие действия предусматривает заключительный этап осмотра места происшествия?</p> <p><b>Задание 1964</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>При осмотре расписки в получении денег, фигурирующей в деле в качестве вещественного доказательства, специалист, привлеченный следователем к производству данного следственного действия, использовал ультрафиолетовый осветитель. Специалист высказал предположение о внесении изменений в первоначальное содержание документа. О каком способе подделки документа вероятнее всего идет речь?</p> <p>1. подчистка<br/>2. травление<br/>3. дописка, допечатка<br/>4. замена частей документа<br/>5. изменение смысла документа</p> <p><b>Задание 2046</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Первый раздел криминалистики включает : расположите последовательно изучаемые разделы</p> <p>1. прогнозирование и диагностику<br/>2. науковедческую часть<br/>3. историю<br/>4. информационное отражение преступлений<br/>5. методологию; теории и учения; профилактику</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                       |   |  | финские и охотничьи ножи и др.) и неклинковое |  |  |  | Н | заводское, кустарное, короткоклинковое, огнестрельное |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | финские и охотничьи ножи и др.) и неклинковое         |   |  |                                               |  |  |  |   |                                                       |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                               | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | заводское, кустарное, короткоклинковое, огнестрельное |   |  |                                               |  |  |  |   |                                                       |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                     | 5 |  |                                               |  |  |  |   |                                                       |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |   |  |                                               |  |  |  |   |                                                       |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |   |  |                                               |  |  |  |   |                                                       |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-3.2        | Использует юридические знания | <p><b>Задание 1966</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |   |  |                                               |  |  |  |   |                                                       |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                     | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                  |   |                                                                                                                                        |   |                |   |                                                                                                                                                                                           |   |               |   |                                                                                                                                                  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | для сравнения, классификации и преобразования информации, необходимой для составления экспертных заключений | <p>аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Что не относится к следам-веществам в криминалистике?</p> <p>1. Следы-крови<br/>2. Следы химических реактивов<br/>3. Следы химических реактивов<br/>4. Следы-отображения<br/>5. Следы- пота</p> <p><b>Задание 1967</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Какими признаками должно обладать холодное оружие?</p> <p><b>Задание 1968</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Что представляет собой ориентирующая съемка?</p> <p><b>Задание 1970</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Какие следы в зависимости от вида транспортного средства, оставившего след, выделяют в транспортной трасологии?</p> <p><b>Задание 1971</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Функции криминалистики и описание<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>методологическая</td><td>А</td><td>заключается в раскрытии сущности предмета познания, его сторон и элементов, т.е. в научном отражении предмета криминалистической науки</td></tr><tr><td>2</td><td>объяснительная</td><td>В</td><td>отражение общих процессов интеграции научного знания — состоит в упорядочении накопленного эмпирического материала путем его синтеза, выявляющего внутренние единства полученных сведений</td></tr><tr><td>3</td><td>синтезирующая</td><td>С</td><td>основа для теории криминалистического прогнозирования, одна из форм практического приложения данных криминалистической науки в практике борьбы с</td></tr></table> | 1                                                                                                                                                                                         | методологическая | А | заключается в раскрытии сущности предмета познания, его сторон и элементов, т.е. в научном отражении предмета криминалистической науки | 2 | объяснительная | В | отражение общих процессов интеграции научного знания — состоит в упорядочении накопленного эмпирического материала путем его синтеза, выявляющего внутренние единства полученных сведений | 3 | синтезирующая | С | основа для теории криминалистического прогнозирования, одна из форм практического приложения данных криминалистической науки в практике борьбы с |
| 1              | методологическая                                                                                            | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | заключается в раскрытии сущности предмета познания, его сторон и элементов, т.е. в научном отражении предмета криминалистической науки                                                    |                  |   |                                                                                                                                        |   |                |   |                                                                                                                                                                                           |   |               |   |                                                                                                                                                  |
| 2              | объяснительная                                                                                              | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отражение общих процессов интеграции научного знания — состоит в упорядочении накопленного эмпирического материала путем его синтеза, выявляющего внутренние единства полученных сведений |                  |   |                                                                                                                                        |   |                |   |                                                                                                                                                                                           |   |               |   |                                                                                                                                                  |
| 3              | синтезирующая                                                                                               | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | основа для теории криминалистического прогнозирования, одна из форм практического приложения данных криминалистической науки в практике борьбы с                                          |                  |   |                                                                                                                                        |   |                |   |                                                                                                                                                                                           |   |               |   |                                                                                                                                                  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                   |                  |   |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                                                                  |                  |   | преступностью                                                                                                                                                                                       |
|                           |                                    | 4                                                                | предсказательная | D | обеспечивает правильное понимание предмета и содержания криминалистической науки, ее роли в процессе познания и практической деятельности; позволяет установить верное соотношение науки и практики |
|                           |                                    | 5                                                                | правовая         | E | заключается в исполнении и соблюдении правовых норм и предписаний                                                                                                                                   |
|                           |                                    |                                                                  |                  | F | состоит в упорядочении накопленного эмпирического материала путем его анализа                                                                                                                       |
|                           |                                    |                                                                  |                  | G | заключается в исполнении и соблюдении моральных норм и предписаний                                                                                                                                  |
|                           |                                    |                                                                  |                  | H | состоит научном отражении предмета криминалистической науки                                                                                                                                         |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:           |                  |   |                                                                                                                                                                                                     |
|                           |                                    | 1                                                                | 2                | 3 | 4                                                                                                                                                                                                   |
|                           |                                    |                                                                  |                  |   |                                                                                                                                                                                                     |
|                           |                                    | <b>Задание 1973</b>                                              |                  |   |                                                                                                                                                                                                     |
|                           |                                    | Прочитайте текст и установите последовательность.                |                  |   |                                                                                                                                                                                                     |
|                           |                                    | Укажите последовательность этапов фотосъемки места происшествия: |                  |   |                                                                                                                                                                                                     |
|                           |                                    | 1. ориентирующая фотосъемка                                      |                  |   |                                                                                                                                                                                                     |
|                           |                                    | 2. детальная фотосъемка                                          |                  |   |                                                                                                                                                                                                     |
|                           |                                    | 3. обзорная фотосъемка                                           |                  |   |                                                                                                                                                                                                     |
|                           |                                    | 4. обзорная фотосъемка                                           |                  |   |                                                                                                                                                                                                     |
|                           |                                    | 5. подготовка                                                    |                  |   |                                                                                                                                                                                                     |
|                           |                                    | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  |                  |   |                                                                                                                                                                                                     |
|                           |                                    |                                                                  |                  |   |                                                                                                                                                                                                     |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                                                                          | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                             | <p><b>Задание 1974</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Что не относится к причинам способствующими невозвращению из-за границы средств в иностранной валюте</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. высокий уровень коррупции</li> <li>2. стабильность экономической ситуации в других странах</li> <li>3. несовершенство нормативной базы</li> <li>4. несоответствие нормативных актов Центрального банка РФ современным условиям</li> <li>5. высокие налоги.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-3.3                   | Применяет существующие методологические подходы структурирования, систематизации и передачи информации, требуемой для проведения экспертизы | <p><b>Задание 1975</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Судебно-психиатрическая экспертиза назначается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подозреваемый (обвиняемый) не может объяснить происхождение тех или иных предметов, обнаруженных у него при обыске</li> <li>2. подозреваемый (обвиняемый) не признает свою вину</li> <li>3. возникают сомнения вменяемости подозреваемого (обвиняемого)</li> <li>4. подозреваемый (обвиняемый) ведет себя неадекватно при задержании</li> <li>5. подозреваемый (обвиняемый) не отвечает на вопросы следователя или дознавателя</li> </ol> <p><b>Задание 1976</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Процесс установления наличия (или отсутствия) тождества предмета путем сравнения исследуемых признаков, присущих ему и запечатленных в их отображениях, для получения доказательств или установления иных фактов, имеющих значение для раскрытия, расследования или предупреждения преступлений – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. криминалистическая система</li> <li>2. криминалистическая установка</li> <li>3. криминалистическая идентификация</li> <li>4. криминалистическая техника</li> <li>5. криминалистическая техника</li> </ol> <p><b>Задание 1978</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Цель контрабанды вооружения и военной техники состоит</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в получении прибыли от незаконной торговли оружием</li> <li>2. дестабилизации внутривнутриполитической обстановки в стране</li> <li>3. реализации техники и оружия с окончанием срока</li> <li>4. как в получении прибыли от незаконной торговли оружием, так и в дестабилизации внутривнутриполитической обстановки в стране</li> <li>5. исключительно для расширения рынка сбыта и реализации оружия и получения прибыли</li> </ol> <p><b>Задание 1979</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Способы осмотра места происшествия<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</p> |



| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                  |                                                                                                                      |   |                        |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|                           |                                    | соответствующую позицию из правого столбца:                                                     |                                                                                                                      |   |                        |
|                           |                                    | 1                                                                                               | осмотр от условного центра места происшествия к его периферии                                                        | A | концентрический способ |
|                           |                                    | 2                                                                                               | осмотр отдельных частей (узлов) местности, помещения, в которых находятся существенные для дела источники информации | B | эксцентрический способ |
|                           |                                    | 3                                                                                               | линейный осмотр площадей от одной границы, принятой за исходную, до другой                                           | C | фронтальный способ     |
|                           |                                    | 4                                                                                               | осмотр от условного центра места происшествия к его периферии                                                        | D | узловой способ         |
|                           |                                    | 5                                                                                               | осмотр в зависимости от объективных факторов съемки                                                                  | E | произвольный способ    |
|                           |                                    |                                                                                                 |                                                                                                                      | F | произвольный способ    |
|                           |                                    |                                                                                                 |                                                                                                                      | G | угловой способ         |
|                           |                                    |                                                                                                 |                                                                                                                      | H | метрический способ     |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                          |                                                                                                                      |   |                        |
|                           |                                    | 1                                                                                               | 2                                                                                                                    | 3 | 4                      |
|                           |                                    |                                                                                                 |                                                                                                                      |   |                        |
|                           |                                    | <b>Задание 1980</b>                                                                             |                                                                                                                      |   |                        |
|                           |                                    | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                     |                                                                                                                      |   |                        |
|                           |                                    | Функциональные признаки внешности человека                                                      |                                                                                                                      |   |                        |
|                           |                                    | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                                                      |   |                        |
|                           |                                    | 1                                                                                               | проявляется в особых движениях рук, к которым прибегают с целью повышения выразительности речи                       | A | осанка                 |
|                           |                                    | 2                                                                                               | задается движением мускулов лица и является привычным способом выражения                                             | B | жестикация             |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                |                                                                                                                        |   |                   |   |
|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|---|
|                |                         |                                                        | определенного состояния или чувства                                                                                    |   |                   |   |
|                |                         | 3                                                      | определяется положением головы по отношению к вертикали и туловищу, а также положением туловища относительно вертикали | С | мимика            |   |
|                |                         | 4                                                      | проявляются в языке, диалекте и акценте                                                                                | D | речевые функции   |   |
|                |                         | 5                                                      | проявляется в движениях ног и тела при ходьбе                                                                          | E | походка           |   |
|                |                         |                                                        |                                                                                                                        | F | образ             |   |
|                |                         |                                                        |                                                                                                                        | G | свойства          |   |
|                |                         |                                                        |                                                                                                                        | H | голосовые функции |   |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |                                                                                                                        |   |                   |   |
|                |                         | 1                                                      | 2                                                                                                                      | 3 | 4                 | 5 |
|                |                         |                                                        |                                                                                                                        |   |                   |   |

#### Б1.О.34 Криминология

|             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |   |                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-<br>3.1 | Производит поиск, анализ и синтез информации необходимой для проведения экспертизы в рамках поставленной задачи | <b>Задание 2034</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>По степени общественной опасности различают типы личностей преступников. Найдите соответствия.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |              |   |                                                                                                                       |
|             |                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | случайный    | A | лица, совершившие преступления несколько раз                                                                          |
|             |                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                       | ситуационный | B | лица, совершившие преступление в первый раз, но ранее имели место правонарушения и проступки                          |
|             |                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | злостный     | C | лица, совершившие преступление под воздействием внешних условий формирования личности, которые носили неблагоприятный |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |   |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |   | характер. В целом, такие люди характеризуются положительно.                                                                                                         |
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неустойчивый | D | преступники, признанные особо опасными за совершенные тяжкие преступления                                                                                           |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | особоопасный | E | индивиды, совершившие преступление в первый раз, в результате обстоятельств, которые оказались случайными. При этом направленность личности социально-отрицательная |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | F | индивиды, совершившие преступление в первый раз, в результате обстоятельств, которые оказались неслучайными                                                         |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | G | лица не совершившие проступков                                                                                                                                      |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | H | преступники, признанные особо опасными за совершенные нетяжкие преступления                                                                                         |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                             |              |   |                                                                                                                                                                     |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            | 3 | 4                                                                                                                                                                   |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |   |                                                                                                                                                                     |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |   |                                                                                                                                                                     |
|                           |                                    | <b>Задание 2035</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Какое криминологическое значение может иметь конкретная жизненная ситуация?<br><b>Задание 2036</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Как рассчитывается Коэффициент интенсивности преступности?<br><b>Задание 2039</b> |              |   |                                                                                                                                                                     |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                      | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                |                                                              | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности по теории криминологии как должен исследователь выполнять возложенные функции</p> <p>1. выяснить, нет ли нужных сведений в источниках, которыми он уже располагает</p> <p>2. определить, пригодны ли для использования наличные данные, в какой мере, в каком объеме, и обозначить недостающие</p> <p>3. наметить наиболее подходящие каналы извлечения (поиска) недостающей информации</p> <p>4. обеспечить упорядочение, приведение в систему, хранение информации и возможность ее последующего использования</p> <p>5. определить свои потребности в информации и в информационном обеспечении</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2041</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это</p> <p>1. предупреждение преступности</p> <p>2. профилактика преступности</p> <p>3. мониторинг преступности</p> <p>4. исследование преступности</p> <p>5. предотвращение преступности</p> <p><b>Задание 2042</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Назовите основной элемент предмета криминологии</p> <p>1. Назовите основной элемент предмета криминологии</p> <p>2. антиобщественные проявления</p> <p>3. преступность как социально и уголовно-правовое явление</p> <p>4. причины и условия преступности</p> <p>5. профилактика преступлений</p> <p><b>Задание 2043</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления, и правонарушения, – это</p> <p>1. «случайный» тип</p> <p>2. «ситуационный» тип</p> <p>3. «неустойчивый» тип</p> <p>4. «первый» тип личности преступника</p> <p>5. «злостный» тип личности преступника</p> |  |  |  |  |  |
|                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
| ОПК-3.2        | Использует юридические знания для сравнения, классификации и | <p><b>Задание 1991</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое коэффициент преступности?</p> <p><b>Задание 1992</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                      | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                 |   |                                                                      |   |             |   |                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|-------------|---|------------------------|
|                | преобразования информации, необходимой для составления экспертных заключений | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Кто такой «Вор в законе»?</p> <p><b>Задание 1994</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Что представляет собой ажитация?</p> <p><b>Задание 1996</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>Ажитация - состояние сильного возбуждения в конфликтных, аварийных ситуациях, нарушение целенаправленности действий, суетливость, понижение способности к рассудочной деятельности; аномальное психическое состояние</p> <p>1. социальная природа<br/>2. правовая природа<br/>3. правовая природа<br/>4. регулярность<br/>5. системный характер</p> <p><b>Задание 1997</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>В городе «М» было совершено 449 преступлений против жизни и здоровья личности. Каков удельный вес данного вида преступлений, если известно, что общее число преступлений составляет 4640?</p> <p>1. 1,25 %<br/>2. 1,32 %<br/>3. определить невозможно по исходным данным<br/>4. 9,6%<br/>5. 10%</p> <p><b>Задание 1999</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Что не влияет на состояние преступности?</p> <p>1. число совершенных преступлений<br/>2. число преступников, осужденных за их совершение<br/>3. число зарегистрированных преступлений<br/>4. число зарегистрированных преступлений<br/>5. цена преступности</p> <p><b>Задание 2001</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Найдите соответствия.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Прогнозирование</td><td>А</td><td>предсказание тенденций возможного развития криминологических явлений</td></tr><tr><td>2</td><td>Практизация</td><td>В</td><td>просвещение населения,</td></tr></table> | 1                                                                    | Прогнозирование | А | предсказание тенденций возможного развития криминологических явлений | 2 | Практизация | В | просвещение населения, |
| 1              | Прогнозирование                                                              | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | предсказание тенденций возможного развития криминологических явлений |                 |   |                                                                      |   |             |   |                        |
| 2              | Практизация                                                                  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | просвещение населения,                                               |                 |   |                                                                      |   |             |   |                        |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                             |                 |   |                                                                                                                                               |   |
|----------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                         |                                                                     |                 |   | формирование общественного мнения                                                                                                             |   |
|                |                         | 3                                                                   | Просвещение     | C | заключается в разработке собственной глубокой теоретической базы                                                                              |   |
|                |                         | 4                                                                   | Нормоуставление | D | развитие международного сотрудничества в борьбе с преступностью                                                                               |   |
|                |                         | 5                                                                   | Глобализация    | E | внедрение ее рекомендаций в законотворческую и правоприменительную практику                                                                   |   |
|                |                         |                                                                     |                 | F | внедрение ее рекомендаций в законотворческую и правоприменительную практику и развитие международного сотрудничества в борьбе с преступностью |   |
|                |                         |                                                                     |                 | G | развитие международного сотрудничества в борьбе с преступностью и просвещение населения, формирование общественного мнения                    |   |
|                |                         |                                                                     |                 | H | внедрение ее рекомендаций в законотворческую и правоприменительную практику и просвещение населения, формирование общественного мнения        |   |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:              |                 |   |                                                                                                                                               |   |
|                |                         | 1                                                                   | 2               | 3 | 4                                                                                                                                             | 5 |
|                |                         |                                                                     |                 |   |                                                                                                                                               |   |
| ОПК-3.3        | Применяет существующие  | <b>Задание 1981</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. |                 |   |                                                                                                                                               |   |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                              | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                | методологические подходы структурирования, систематизации и передачи информации, требуемой для проведения экспертизы | <p>Коэффициент преступности измеряет</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. динамику преступности</li><li>2. количество преступности</li><li>3. распространенность преступности</li><li>4. методики раскрытия преступлений</li><li>5. методики раскрытия преступлений</li></ol> <p><b>Задание 1982</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Система внутреннего социально-личностного контроля относится к</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. органической структуре личности</li><li>2. психической структуре личности</li><li>3. психологической структуре личности</li><li>4. политической структуре личности</li><li>5. социальной структуре личности</li></ol> <p><b>Задание 1983</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Основные признаки определения «система»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. два и более элементов, взаимность и взаимозависимость, целостное единство</li><li>2. совершенство</li><li>3. целостность</li><li>4. структурность</li><li>5. структурность</li></ol> <p><b>Задание 1984</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите в правильной последовательности стадии процедуры криминологического исследования</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. анализ полученных результатов</li><li>2. разработка программы</li><li>3. формирование гипотезы</li><li>4. сбор первичной информации</li><li>5. подготовка собранной информации к обработке</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1986</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите в хронологическом порядке</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. образован Государственный институт по изучению преступности и преступника</li><li>2. созданы кабинеты и клиники по изучению преступности и преступника</li><li>3. публикация работ М.Н Гернета «Моральная статистика» и Преступный мир Москвы</li><li>4. издание постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию юридической науки»</li><li>5. Институт криминалистики Прокуратуры СССР был</li></ol> |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора           | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |   |                                                                                                                            |  |  |   |                                |   |                                                                                                                            |  |  |   |                                   |   |                                                                                                                                     |  |  |   |                                 |   |                                                                               |  |  |   |                               |   |                                                                                                                      |  |  |
|----------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                |                                   | <p>преобразован во Всесоюзный институт по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1988</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Соотнесите цель и описание<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Теоретическая цель криминологии</td><td>А</td><td colspan="3">выражается в выработке научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью</td></tr><tr><td>2</td><td>Практическая цель криминологии</td><td>В</td><td colspan="3">предполагает анализ преступных явлений прошлого с позиций накопленного опыта, внедренного методологического инструментария</td></tr><tr><td>3</td><td>Ретроспективная цель криминологии</td><td>С</td><td colspan="3">сводится к созданию системы предупреждения преступности, позволяющей своевременно и эффективно минимизировать криминогенные факторы</td></tr><tr><td>4</td><td>Перспективная цель криминологии</td><td>Д</td><td colspan="3">выражается в выработке практических рекомендаций снижению уровню преступности</td></tr><tr><td>5</td><td>Развивающая цель криминологии</td><td>Е</td><td colspan="3">состоит в познании закономерностей преступности и выработке на этой основе научных теорий, концепций, формулировании</td></tr></table> |                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | Теоретическая цель криминологии | А | выражается в выработке научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью |  |  | 2 | Практическая цель криминологии | В | предполагает анализ преступных явлений прошлого с позиций накопленного опыта, внедренного методологического инструментария |  |  | 3 | Ретроспективная цель криминологии | С | сводится к созданию системы предупреждения преступности, позволяющей своевременно и эффективно минимизировать криминогенные факторы |  |  | 4 | Перспективная цель криминологии | Д | выражается в выработке практических рекомендаций снижению уровню преступности |  |  | 5 | Развивающая цель криминологии | Е | состоит в познании закономерностей преступности и выработке на этой основе научных теорий, концепций, формулировании |  |  |
|                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |   |                                                                                                                            |  |  |   |                                |   |                                                                                                                            |  |  |   |                                   |   |                                                                                                                                     |  |  |   |                                 |   |                                                                               |  |  |   |                               |   |                                                                                                                      |  |  |
| 1              | Теоретическая цель криминологии   | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | выражается в выработке научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью          |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |   |                                                                                                                            |  |  |   |                                |   |                                                                                                                            |  |  |   |                                   |   |                                                                                                                                     |  |  |   |                                 |   |                                                                               |  |  |   |                               |   |                                                                                                                      |  |  |
| 2              | Практическая цель криминологии    | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | предполагает анализ преступных явлений прошлого с позиций накопленного опыта, внедренного методологического инструментария          |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |   |                                                                                                                            |  |  |   |                                |   |                                                                                                                            |  |  |   |                                   |   |                                                                                                                                     |  |  |   |                                 |   |                                                                               |  |  |   |                               |   |                                                                                                                      |  |  |
| 3              | Ретроспективная цель криминологии | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | сводится к созданию системы предупреждения преступности, позволяющей своевременно и эффективно минимизировать криминогенные факторы |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |   |                                                                                                                            |  |  |   |                                |   |                                                                                                                            |  |  |   |                                   |   |                                                                                                                                     |  |  |   |                                 |   |                                                                               |  |  |   |                               |   |                                                                                                                      |  |  |
| 4              | Перспективная цель криминологии   | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | выражается в выработке практических рекомендаций снижению уровню преступности                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |   |                                                                                                                            |  |  |   |                                |   |                                                                                                                            |  |  |   |                                   |   |                                                                                                                                     |  |  |   |                                 |   |                                                                               |  |  |   |                               |   |                                                                                                                      |  |  |
| 5              | Развивающая цель криминологии     | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | состоит в познании закономерностей преступности и выработке на этой основе научных теорий, концепций, формулировании                |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |   |                                                                                                                            |  |  |   |                                |   |                                                                                                                            |  |  |   |                                   |   |                                                                                                                                     |  |  |   |                                 |   |                                                                               |  |  |   |                               |   |                                                                                                                      |  |  |



| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i> |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------|----------------|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                |  |   | гипотез, определении задач развития данной науки                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                           |                                    |                |  | F | состоит в познании закономерностей преступности и выработке на этой основе научных теорий, концепций, формулировании гипотез, определении задач развития данной науки и предполагает анализ преступных явлений прошлого с позиций накопленного опыта, внедренного методологического инструментария |
|                           |                                    |                |  | G | выражается в выработке практических рекомендаций снижению уровню преступности и состоит в познании закономерностей преступности и выработке на этой основе научных теорий, концепций, формулировании гипотез, определении задач развития данной науки                                              |
|                           |                                    |                |  | H | состоит в познании закономерностей преступности и выработке на этой основе научных теорий, концепций, формулировании гипотез, определении задач развития данной науки и сводится к созданию системы предупреждения преступности,                                                                   |

| Код индикатора                                       | Наименование индикатора                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |   |  |                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                                                      |                                                                                                    | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>позволяющей своевременно и эффективно минимизировать криминогенные факторы</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1990</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Каковы криминологические особенности преступлений против собственности?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |   |  | позволяющей своевременно и эффективно минимизировать криминогенные факторы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | позволяющей своевременно и эффективно минимизировать криминогенные факторы |   |  |                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1                                                    | 2                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                          | 5 |  |                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |   |  |                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |   |  |                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б1.О.19 Административное право                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |   |  |                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ОПК-4.1                                              | Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования | <p><b>Задание 2518</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>К административным наказаниям относятся:</p> <p>1. выговор<br/>2. увольнение<br/>3. возмещение морального вреда<br/>4. штраф<br/>5. возмещение материального ущерба</p> <p><b>Задание 5032</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Как происходит процесс оформления инвалидности?</p> <p>1. Записаться на МСЭ<br/>2. Записаться на приём в медорганизацию, чтобы получить направление на медико-санитарную экспертизу МСЭ<br/>3. Пройти обследование для получения направления на МСЭ<br/>4. Получить заключение МСЭ<br/>5. Посетить бюро МСЭ в выбранные дату и время</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                            |   |  |                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |   |  |                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ОПК-4.2                                              | Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования    | <p><b>Задание 2520</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Определите признаки состава административного правонарушения: Глава 7. Административные правонарушения в области охраны собственности Статья 7. 17. КоАП РФ<br/>Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти действия не повлекли причинение значительного ущерба, - влечет наложение административного штрафа в размере от трехсот до пятисот рублей. Часть 1 статьи 2. 3. КоАП РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |   |  |                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i>        | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                                 | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                    | Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-4.3                          | Владеет различными видами и способами толкования правовых норм                                     | <p><b>Задание 4693</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Определите состав административного правонарушения. В полицию обратились водители, которые проезжали по трассе и обнаружили «тело человека». Полицейские, прибывшие на место, установили, что находка лишь внешне схожа с человеком, а на самом деле – это чучело, набитое поролоном и ватой. После обхода жителей ближайшего населённого пункта и опроса возможных свидетелей выяснилось, что к правонарушению причастны подростки 14, 15 и 16 лет, которые хотели таким образом позабавиться</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Б1.О.20 Гражданское право</b> |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-4.1                          | Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования | <p><b>Задание 2523</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>При ликвидации юридического лица удовлетворяются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. требования о прекращении забастовки</li> <li>2. требования о возмещении вреда здоровью гражданина, получившего травму от наезда автомобилем ликвидируемой организации</li> <li>3. задолженность по заработной плате работникам</li> <li>4. пенсии по старости</li> <li>5. требования иждивенцев обязательной доли в наследстве</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-4.2                          | Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования    | <p><b>Задание 4690</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Дайте развёрнутый ответ, какие юридические процедуры, необходимы для защиты прав Мироненко. Мироненко Д. часто ссорился и дрался с женой. После очередной ссоры в состоянии сильного душевного волнения Мироненко Д. ушел из дома. По пути встретил своего друга, и они зашли посидеть и выпить в привокзальном кафе. Домой Мироненко не вернулся. Поиски результата не дали. Через пять лет по заявлению жены Мироненко был признан умершим. Через месяц после признания Мироненко умершим в Видновский городской суд Московской области поступило заявление от представителя психоневрологического интерната № 398 об отмене решения о признании умершим Мироненко. В нём было указано, что признанный умершим Мироненко Д. находится в психиатрической больнице, где он случайно был обнаружен бывшей соседкой по дому, которая недавно устроилась туда на работу. Состояние Мироненко тяжелое, диагноз вялотекущая шизофрения с маниакально-депрессивным синдромом.</p> |
| ОПК-                             | Владеет различными                                                                                 | <b>Задание 2522</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Код индикатора              | Наименование индикатора                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 4.3                         | видами и способами толкования правовых норм                                                        | Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>В ситуации ликвидации юридического лица правопреемство<br>1. осуществляется<br>2. не происходит<br>3. осуществляется по решению учредителей (участников)<br>4. осуществляется по решению ФНС<br>5. осуществляется по решению суда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| Б1.О.21 Гражданский процесс |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| ОПК-4.1                     | Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования | <b>Задание 2889</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Допускается ли в РФ создание чрезвычайных судов? Выберите правильный ответ:<br>1. допускается, если это не противоречит Конституции<br>2. допускается<br>3. не допускается, кроме случаев, предусмотренных федеральным законом<br>4. не допускается<br>5. в разных ситуациях может быть свое решение<br><b>Задание 2891</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Установите правильный порядок стадий гражданского процесса<br>1. исследование дела в процессе<br>2. исполнение<br>3. начало процесса, или установление процессуального отношения<br>4. обжалование судебных постановлений<br>5. окончание процесса, в особенности решением дела<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| ОПК-4.2                     | Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования    | <b>Задание 2892</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Гражданин П. при парковке принадлежащего ему автомобиля повредил сарай своего соседа по даче, а затем восстановил его за собственный счёт. Какой способ защиты гражданских прав иллюстрирует данный пример? Выберите правильный ответ:<br>1. возмещение убытков<br>2. компенсация морального вреда<br>3. взыскание неустойки<br>4. признание права<br>5. все вышеперечисленное<br><b>Задание 2894</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Может ли суд, независимо от согласия истца, изменить предмет исковых требований? Дайте пояснения к ответу.                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
| ОПК-4.3                     | Владеет различными видами и способами                                                              | <b>Задание 2895</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i>          | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                                 | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | толкования<br>правовых норм                                                                        | <p>Какой принцип не относится к принципам гражданского процесса в РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. назначения судей на должность коллегией судей</li> <li>2. сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении гражданских дел</li> <li>3. государственного языка</li> <li>4. установление объективной истины</li> <li>5. наличия преимуществ у граждан по сравнению с организациями перед законом и судом</li> </ol> <p><b>Задание 2896</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>В чем отличие судебного решения от судебного приказа? Дайте пояснения к ответу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Б1.О.22 Арбитражный процесс</b> |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-4.1                            | Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования | <p><b>Задание 2897</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Дело об оспаривании нормативного правового акта рассматривается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коллегиальным составом суда в срок, не превышающий трех месяцев, со дня поступления заявления в суд</li> <li>2. судьёй единолично в срок, не превышающий одного месяца, со дня поступления заявления в суд</li> <li>3. коллегиальным составом суда в срок, не превышающий одного месяца, со дня поступления заявления в суд</li> <li>4. судьёй единолично в срок, не превышающий трех месяцев, со дня поступления заявления в суд</li> <li>5. судьёй единолично в срок, не превышающий шести месяцев, со дня поступления заявления в суд</li> </ol> <p><b>Задание 2898</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Выберите правильный ответ. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц рассматриваются арбитражным судом в срок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не превышающий пять месяцев со дня вынесения определения о принятии искового заявления</li> <li>2. не превышающего пять месяцев со дня подачи искового заявления</li> <li>3. не превышающий три месяца со дня вынесения определения о принятии искового заявления к производству</li> <li>4. не превышающий три месяца со дня подачи искового заявления</li> <li>5. верного ответа нет</li> </ol> |
| ОПК-4.2                            | Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и                      | <p><b>Задание 2899</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Какой из фактов, имеющих юридическое значение не подлежит рассмотрению в арбитражном суде?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. факт владения и пользования юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем недвижимым имуществом</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Код индикатора         | Наименование индикатора                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                 |   |                                                |   |              |   |                                                       |   |                    |   |                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------------------------|---|--------------|---|-------------------------------------------------------|---|--------------------|---|----------------------|
|                        | совершенствования                                                                                  | <p>как своим собственным</p> <p>2. факт государственной регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя в определенное время и в определенном месте</p> <p>3. факт принадлежности правоустанавливающего документа, если информация некорректная</p> <p>4. нет правильного ответа</p> <p>5. все ответы верные</p> <p><b>Задание 2900</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильный порядок стадий арбитражного процесса</p> <p>1. Стадия подготовки материалов к судебному заседанию</p> <p>2. Стадия возбуждения производства по делу</p> <p>3. Проверка законности и обоснованности вынесенных арбитражным судом решений</p> <p>4. Основная стадия - судебное разбирательство по делу</p> <p>5. Исполнение решения арбитражного суда</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                       |                                 |   |                                                |   |              |   |                                                       |   |                    |   |                      |
|                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                 |   |                                                |   |              |   |                                                       |   |                    |   |                      |
| ОПК-4.3                | Владеет различными видами и способами толкования правовых норм                                     | <p><b>Задание 2901</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Заявление об установлении фактов имеющих юридическое значение для возникновения, изменения или прекращения права на недвижимое имущество подаётся в арбитражный суд:</p> <p>1. по месту нахождения или месту жительства заявителя</p> <p>2. по месту нахождения или месту жительства ответчика</p> <p>3. по месту нахождения недвижимого имущества</p> <p>4. по месту нахождения недвижимого имущества</p> <p>5. по месту жительства заявителя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                 |   |                                                |   |              |   |                                                       |   |                    |   |                      |
| Б1.О.23 Трудовое право |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                 |   |                                                |   |              |   |                                                       |   |                    |   |                      |
| ОПК-4.1                | Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования | <p><b>Задание 2904</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие в правовых нормах трудового права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>цель трудового законодательства</td><td>А</td><td>наказывать за дисциплинарный проступок штрафом</td></tr><tr><td>2</td><td>работодатель</td><td>В</td><td>предоставлять работникам работу, по своему усмотрению</td></tr><tr><td>3</td><td>работодатель имеет</td><td>С</td><td>физическое лицо либо</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                     | цель трудового законодательства | А | наказывать за дисциплинарный проступок штрафом | 2 | работодатель | В | предоставлять работникам работу, по своему усмотрению | 3 | работодатель имеет | С | физическое лицо либо |
| 1                      | цель трудового законодательства                                                                    | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | наказывать за дисциплинарный проступок штрафом        |                                 |   |                                                |   |              |   |                                                       |   |                    |   |                      |
| 2                      | работодатель                                                                                       | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | предоставлять работникам работу, по своему усмотрению |                                 |   |                                                |   |              |   |                                                       |   |                    |   |                      |
| 3                      | работодатель имеет                                                                                 | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | физическое лицо либо                                  |                                 |   |                                                |   |              |   |                                                       |   |                    |   |                      |

| Код индикатора          | Наименование индикатора                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |   |                                                                      |   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
|                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | право на                |   | юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником       |   |
|                         |                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | работодатель обязан     | D | поощрять работников за добросовестный эффективный труд               |   |
|                         |                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | принцип трудового права | E | обеспечение права на судебную защиту                                 |   |
|                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | F | не участвовать в коллективных переговорах                            |   |
|                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | G | установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан |   |
|                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | H | предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором    |   |
|                         |                                                                                                 | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |                                                                      |   |
|                         |                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                       | 3 | 4                                                                    | 5 |
|                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |   |                                                                      |   |
| ОПК-4.2                 | Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования | <b>Задание 2906</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Мужчине отказали в приеме на работу по причине не славянской внешности. Статьей 3. ТК РФ запрещается дискриминация в сфере труда. Приведите аргументы в защиту нетрудоустроенного гражданина. Раскройте понятие дискриминации.         |                         |   |                                                                      |   |
| ОПК-4.3                 | Владеет различными видами и способами толкования правовых норм                                  | <b>Задание 4779</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать ...<br>1. 8 часов в смену<br>2. 300 календарных дней в год<br>3. 40 часов в неделю<br>4. 8 часов в день<br>5. 28 календарных дней в месяц |                         |   |                                                                      |   |
| Б1.О.24 Уголовное право |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |   |                                                                      |   |
| ОПК-4.1                 | Устанавливает подлинное                                                                         | <b>Задание 4784</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.                                                                                                                                                                                                                                             |                         |   |                                                                      |   |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                       |   |         |   |                                                                                                       |   |                                                       |   |                                                       |   |                  |   |                                                                                      |   |                                                                  |   |                                               |   |                                 |  |  |   |                                    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|---|------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|---|---------------------------------|--|--|---|------------------------------------|
|                | содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования                            | Лицо, совершившее тяжкое преступление может быть условно - досрочно освобождено, если отбыло:<br>1. 1/2 срока назначенного наказания<br>2. 1/3 срока назначенного наказания<br>3. 1/4 срока назначенного наказания<br>4. 2/3 срока назначенного наказания<br>5. 3/4 срока назначенного наказания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                       |   |         |   |                                                                                                       |   |                                                       |   |                                                       |   |                  |   |                                                                                      |   |                                                                  |   |                                               |   |                                 |  |  |   |                                    |
| ОПК-4.2        | Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования       | <b>Задание 4782</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:<br>1. охрана личности, общества и государства от преступных посягательств<br>2. регулирование общественных отношений<br>3. воспитание граждан<br>4. исправление лиц, совершивших преступление<br>5. наказание лиц, совершивших преступление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                       |   |         |   |                                                                                                       |   |                                                       |   |                                                       |   |                  |   |                                                                                      |   |                                                                  |   |                                               |   |                                 |  |  |   |                                    |
| ОПК-4.3        | Владеет различными видами и способами толкования правовых норм                                        | <b>Задание 2912</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в правовых нормах уголовного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>лица, совершившие преступления, равны перед законом и</td><td>А</td><td>страной</td></tr><tr><td>2</td><td>лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия в отношении которых</td><td>В</td><td>есть свидетельские показания, доказывающие виновность</td></tr><tr><td>3</td><td>никто не может нести уголовную ответственность дважды</td><td>С</td><td>в течение 1 года</td></tr><tr><td>4</td><td>наказание, применяемое к лицу, совершившему преступление, не может иметь своей целью</td><td>Д</td><td>совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления</td></tr><tr><td>5</td><td>основанием уголовной ответственности является</td><td>Е</td><td>причинение физических страданий</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>подлежат уголовной ответственности</td></tr></table> | 1                                                                | лица, совершившие преступления, равны перед законом и | А | страной | 2 | лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия в отношении которых | В | есть свидетельские показания, доказывающие виновность | 3 | никто не может нести уголовную ответственность дважды | С | в течение 1 года | 4 | наказание, применяемое к лицу, совершившему преступление, не может иметь своей целью | Д | совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления | 5 | основанием уголовной ответственности является | Е | причинение физических страданий |  |  | F | подлежат уголовной ответственности |
| 1              | лица, совершившие преступления, равны перед законом и                                                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | страной                                                          |                                                       |   |         |   |                                                                                                       |   |                                                       |   |                                                       |   |                  |   |                                                                                      |   |                                                                  |   |                                               |   |                                 |  |  |   |                                    |
| 2              | лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия в отношении которых | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | есть свидетельские показания, доказывающие виновность            |                                                       |   |         |   |                                                                                                       |   |                                                       |   |                                                       |   |                  |   |                                                                                      |   |                                                                  |   |                                               |   |                                 |  |  |   |                                    |
| 3              | никто не может нести уголовную ответственность дважды                                                 | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в течение 1 года                                                 |                                                       |   |         |   |                                                                                                       |   |                                                       |   |                                                       |   |                  |   |                                                                                      |   |                                                                  |   |                                               |   |                                 |  |  |   |                                    |
| 4              | наказание, применяемое к лицу, совершившему преступление, не может иметь своей целью                  | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления |                                                       |   |         |   |                                                                                                       |   |                                                       |   |                                                       |   |                  |   |                                                                                      |   |                                                                  |   |                                               |   |                                 |  |  |   |                                    |
| 5              | основанием уголовной ответственности является                                                         | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | причинение физических страданий                                  |                                                       |   |         |   |                                                                                                       |   |                                                       |   |                                                       |   |                  |   |                                                                                      |   |                                                                  |   |                                               |   |                                 |  |  |   |                                    |
|                |                                                                                                       | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | подлежат уголовной ответственности                               |                                                       |   |         |   |                                                                                                       |   |                                                       |   |                                                       |   |                  |   |                                                                                      |   |                                                                  |   |                                               |   |                                 |  |  |   |                                    |



| Код индикатора            | Наименование индикатора                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |   |                                                                                                            |   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | G | установлена его вина                                                                                       |   |
|                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | H | за одно и то же преступление                                                                               |   |
|                           |                                                                                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |   |                                                                                                            |   |
|                           |                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                          | 3 | 4                                                                                                          | 5 |
|                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |   |                                                                                                            |   |
| Б1.О.25 Уголовный процесс |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |   |                                                                                                            |   |
| ОПК-4.1                   | Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования | <b>Задание 2919</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Установите правильный порядок стадий уголовного процесса<br>1. судебное разбирательство<br>2. возбуждение уголовного дела<br>3. кассационное производство<br>4. предварительное расследование; назначение и подготовка судебного разбирательства<br>5. исполнение приговора<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: |                            |   |                                                                                                            |   |
|                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |   |                                                                                                            |   |
| ОПК-4.2                   | Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования    | <b>Задание 2926</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в нормах Уголовно-процессуального кодекса РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                             |                            |   |                                                                                                            |   |
|                           |                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | государственный обвинитель | A | должностное лицо органа дознания, правомочное осуществлять предварительное расследование в форме дознания  |   |
|                           |                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дознаватель                | B | поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа адвокатуры |   |
|                           |                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | непричастность             | C | установленная причастность либо не установленная                                                           |   |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Наименование индикатора</i>                                 | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |   |                                                                                                                                                             |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |   | непричастность лица к совершению преступления                                                                                                               |
|                       |                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ночное время    | D | промежуток времени с 24 до 6 часов по местному времени                                                                                                      |
|                       |                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | заключение суда | E | вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления |
|                       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | F | неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления                                                               |
|                       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | G | поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры                                                 |
|                       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | H | промежуток времени с 22 до 6 часов по местному времени                                                                                                      |
|                       |                                                                | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |   |                                                                                                                                                             |
|                       | ОПК-4.3                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2               | 3 | 4                                                                                                                                                           |
|                       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |   |                                                                                                                                                             |
|                       | Владеет различными видами и способами толкования правовых норм | <b>Задание 3078</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>Реабилитация это<br>1. неустановленная причастность лица к совершению преступления<br>2. нахождение обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте<br>3. порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию<br>4. порядок восстановления прав и свобод лица, законно или обоснованно подвергнутого уголовному преследованию |                 |   |                                                                                                                                                             |

| Код индикатора              | Наименование индикатора                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                             |                                                                                                    | 5. неустановленная непричастность лица к совершению преступления<br><b>Задание 3079</b><br>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br>Какие принципы характеризуют уголовный процесс? Обоснуйте свой ответ.<br>1. уважение чести и достоинства личности<br>2. состязательность сторон<br>3. гласности разбирательства дел<br>4. неприкосновенность личности<br>5. равноправие сторон                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| Б1.О.26 Экологическое право |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| ОПК-4.1                     | Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования | <b>Задание 4783</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы ... составы экологических преступлений<br>1. формальные<br>2. материальные<br>3. процессуальные<br>4. специальные<br>5. общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| ОПК-4.2                     | Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования    | <b>Задание 4781</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:<br>1. устойчивость природопользования<br>2. принцип комплексного подхода<br>3. гласность<br>4. законность<br>5. платность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| ОПК-4.3                     | Владеет различными видами и способами толкования правовых норм                                     | <b>Задание 3080</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Законодательство в области охраны атмосферного воздуха основывается на ряде нормативных правовых актов. Выстройте правильный порядок предложенных правовых актов по мере убывания юридической силы:<br>1. Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха"<br>2. Конституция РФ<br>3. законы субъектов Российской Федерации<br>4. подзаконные нормативные правовые акты<br>5. иные федеральные законы в данной области правоотношений<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| Б1.О.27 Земельное право     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                                 | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |   |                                                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4.1                   | Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования | <b>Задание 3081</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в правовых нормах земельного законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                 |   |                                                                                                                                            |
|                           |                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | собственники земельных участков | A | лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды                                                                     |
|                           |                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | землепользователи               | B | лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут)                                                       |
|                           |                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | землевладельцы                  | C | лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования |
|                           |                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | арендаторы земельных участков   | D | лица, являющиеся собственниками земельных участков                                                                                         |
|                           |                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | обладатели сервитута            | E | лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения                                            |
|                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 | F | лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору дарения                                                                    |
|                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 | G | лица, являющиеся собственниками строений на муниципальном земельном участке                                                                |
|                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 | H | лица, имеющие право не ограниченного пользования чужими                                                                                    |

| Код индикатора           | Наименование индикатора                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |   |  |                      |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|--|----------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                          |                                                                                                    | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">земельными участками</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                         |                      |   |  | земельными участками |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | земельными участками |   |  |                      |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1                        | 2                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                    | 5 |  |                      |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |   |  |                      |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ОПК-4.2                  | Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования    | <b>Задание 4780</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на _____ категорий.<br>1. 3<br>2. 5<br>3. 7<br>4. 10<br>5. 13                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |   |  |                      |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ОПК-4.3                  | Владеет различными видами и способами толкования правовых норм                                     | <b>Задание 4777</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Функциональный орган в области использования и охраны земель<br>1. Федеральная служба земельного кадастра<br>2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору<br>3. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования<br>4. Министерство природных ресурсов и экологии<br>5. Правительство РФ                                                                                             |                      |   |  |                      |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б1.О.28 Финансовое право |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |   |  |                      |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ОПК-4.1                  | Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования | <b>Задание 4688</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развёрнутый ответ вправе ли Счетная палата проводить данное мероприятие. Счетная палата приняла решение провести контроль, предусмотренный законодательством РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в федеральном государственном бюджетном учреждении. Руководитель данного учреждения не согласился с данным решением Счетной палаты. |                      |   |  |                      |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ОПК-4.2                  | Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования    | <b>Задание 2525</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Целями деятельности Банка России являются:<br>1. осуществление налоговых проверок плательщиков налогов<br>2. защита и обеспечение устойчивости рубля<br>3. осуществление контроля и надзора за соблюдением порядка уплаты патентных пошлин и регистрационных сборов<br>4. увеличение уровня пенсионного обеспечения<br>5. совершенствование бюджетной системы                                                                |                      |   |  |                      |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ОПК-4.3                  | Владеет различными видами и способами толкования                                                   | <b>Задание 2526</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Как можно определить основную цель развития российского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |   |  |                      |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                    | Наименование индикатора                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |                                                                                                |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | правовых норм                                                                                      | финансового рынка?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                                                |
| Б1.О.29 Налоговое право           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |                                                                                                |
| ОПК-4.1                           | Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования | <b>Задание 2527</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>В чём заключается отличие прямых налогов от косвенных налогов?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |                                                                                                |
| ОПК-4.2                           | Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования    | <b>Задание 2528</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>Законодательство о налогах и сборах регулирует:<br>1. процедуру эмиссии денег<br>2. процедуру принятия федеральных законов о налогах и сборах<br>3. порядок привлечения к уголовной ответственности за преступления против собственности<br>4. порядок проведение налоговых проверок<br>5. порядок привлечения к дисциплинарной ответственности                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |                                                                                                |
| ОПК-4.3                           | Владеет различными видами и способами толкования правовых норм                                     | <b>Задание 4694</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развёрнутый ответ, будет ли удовлетворена жалоба директора ООО «Юнна». Налоговый орган осуществил выездную налоговую проверку ООО «Юнна». После чего был составлен акт налоговой проверки, в ходе которой налоговый орган констатировал ряд налоговых нарушений и вынес решение о привлечении директора ООО «Юнна» Крылова В. Н. к налоговой ответственности, обязав его выплатить в качестве штрафов определенные денежные суммы. Однако Крылов В. Н. обжаловал в суд действия налогового органа, мотивируя свою жалобу тем, что ему не был представлен акт налоговой проверки и, соответственно, он не смог предоставить возражения на действия налогового органа. |           |   |                                                                                                |
| Б1.О.30 Предпринимательское право |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |                                                                                                |
| ОПК-4.1                           | Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования | <b>Задание 2531</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между понятиями и определениями<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |                                                                                                |
|                                   |                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неустойка | А | право получить удовлетворение из стоимости имущества преимущественно перед другими кредиторами |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i> |                        |   |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------|----------------|------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                |                        |   | лица, которому принадлежит имущество                                                                                                                                           |
|                           |                                    | 2              | залог                  | В | внесение одной из сторон в пользу другой стороны определенной денежной суммы                                                                                                   |
|                           |                                    | 3              | независимая гарантия   | С | денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства                                                     |
|                           |                                    | 4              | обеспечительный платёж | Д | денежная сумма, выдаваемая одной из сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения |
|                           |                                    | 5              | здаток                 | Е | обязательство уплатить третьему лицу (бенефициару) определенную денежную сумму в соответствии с условиями данного гарантом обязательства                                       |
|                           |                                    |                |                        | Г | денежная сумма, предоставляемая в целях финансового обеспечения расходных обязательств по переданным полномочиям                                                               |
|                           |                                    |                |                        | Г | денежная сумма, уплачиваемая организациями и физическими лицами, осуществляющими                                                                                               |

| Код индикатора                        | Наименование индикатора                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                   |   |                                                    |  |  |   |                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                                       |                                                                                                    | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>специальное и особое водопользование</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td>денежная сумма, предоставляемая на безвозмездной и безвозвратной основе</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                   |   | специальное и особое водопользование               |  |  | Н | денежная сумма, предоставляемая на безвозмездной и безвозвратной основе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | специальное и особое водопользование                                    |                                   |   |                                                    |  |  |   |                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                    | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | денежная сумма, предоставляемая на безвозмездной и безвозвратной основе |                                   |   |                                                    |  |  |   |                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1                                     | 2                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                       | 5                                 |   |                                                    |  |  |   |                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                   |   |                                                    |  |  |   |                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ОПК-4.2                               | Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования    | <p><b>Задание 4692</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развёрнутый ответ и укажите, какие учредительные документы необходимы для создания юридического лица. Иванов, Петров и Загоруйко решили создать Общество с ограниченной ответственностью «Магнитогорские сельди».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                   |   |                                                    |  |  |   |                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ОПК-4.3                               | Владеет различными видами и способами толкования правовых норм                                     | <p><b>Задание 2529</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно стадии ликвидации юридического лица:</p> <p>1. составление промежуточного ликвидационного баланса</p> <p>2. принятие решения о ликвидации, создание ликвидационной комиссии</p> <p>3. фактическое удовлетворение требований кредиторов</p> <p>4. составление окончательного ликвидационного баланса</p> <p>5. извещение Федеральной налоговой службы, должников и кредиторов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                         |                                   |   |                                                    |  |  |   |                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                   |   |                                                    |  |  |   |                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б1.О.35 Право социального обеспечения |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                   |   |                                                    |  |  |   |                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ОПК-4.1                               | Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования | <p><b>Задание 3084</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах права социального обеспечения между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>государственная социальная помощь</td><td>А</td><td>предоставление семьям жизненно необходимых товаров</td></tr></table>                                                                                                                                  | 1                                                                       | государственная социальная помощь | А | предоставление семьям жизненно необходимых товаров |  |  |   |                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1                                     | государственная социальная помощь                                                                  | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предоставление семьям жизненно необходимых товаров                      |                                   |   |                                                    |  |  |   |                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |



| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                             |                            |   |                                                                                                                                   |   |
|----------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                         | 2                                                                   | социальное пособие         | В | возмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств бюджета                                           |   |
|                |                         | 3                                                                   | субсидия                   | С | имеющая нецелевое назначение оплата предоставляемых гражданам продуктов                                                           |   |
|                |                         | 4                                                                   | набор социальных услуг     | Д | обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно |   |
|                |                         | 5                                                                   | трудная жизненная ситуация | Е | перечень социальных услуг, предоставляемых отдельным категориям граждан                                                           |   |
|                |                         |                                                                     |                            | Ф | предоставление малоимущим семьям, социальных пособий, субсидий и жизненно необходимых товаров                                     |   |
|                |                         |                                                                     |                            | Г | безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств бюджета                                        |   |
|                |                         |                                                                     |                            | Н | имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг                                 |   |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:              |                            |   |                                                                                                                                   |   |
|                |                         | 1                                                                   | 2                          | 3 | 4                                                                                                                                 | 5 |
|                |                         |                                                                     |                            |   |                                                                                                                                   |   |
| ОПК-4.2        | Разъясняет смысловое    | <b>Задание 4778</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. |                            |   |                                                                                                                                   |   |

| Код индикатора         | Наименование индикатора                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                        | содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования                         | Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:<br>1. 1 день<br>2. 1 год<br>3. 5 лет<br>4. 10 лет<br>5. 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| ОПК-4.3                | Владеет различными видами и способами толкования правовых норм                                     | <b>Задание 4776</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:<br>1. пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца<br>2. пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца<br>3. пенсия по старости, по инвалидности<br>4. пенсия по инвалидности и социальная пенсия<br>5. пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| Б1.О.36 Семейное право |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| ОПК-4.1                | Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования | <b>Задание 3083</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите нормативные правовые акты семейного права в соответствии с юридической силой:<br>1. Семейные кодекс РФ и иные федеральные законы<br>2. Указы Президента РФ<br>3. Конституция РФ<br>4. Законы субъектов РФ<br>5. Постановления Правительства РФ<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| ОПК-4.2                | Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования    | <b>Задание 3082</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Кротова 17 лет и Федоров 20 лет встречались 10 месяцев и решили заключить брак. У молодых людей возникло ряд вопросов как это сделать. Дайте юридическую консультацию по данному вопросу. Смогут ли молодые люди заключить брак? Какие условия при заключении брака должны быть соблюдены?<br><b>Задание 5033</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>В каких случаях допускается заключение брака:<br>1. Михеева удочерена Васильевым<br>2. Котов пятиродный брат Кротовой<br>3. У Джамаева, гражданина РФ три жены в ОАЭ |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                                                                                                                                                            | Наименование индикатора                                                                                         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 | 4. Вайнер и Уткина недееспособны вследствие шизофрении<br>5. Федотов родной брат Курочкиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| ОПК-4.3                                                                                                                                                                   | Владеет различными видами и способами толкования правовых норм                                                  | <b>Задание 4775</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак ...<br>1. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов<br>2. не может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов<br>3. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов<br>4. может быть восстановлен только судом<br>5. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по представлению прокурора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| Б1.О.13 Проектная деятельность                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| ОПК-5.1                                                                                                                                                                   | Использует юридическую лексику в письменной и устной речи при осуществлении задач профессиональной деятельности | <b>Задание 3085</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Адвокатскую тайну составляют:<br>1. любые сведения, относящиеся к рассматриваемому делу лица, обратившегося за юридической помощью<br>2. сведения, относящиеся к государственной тайне<br>3. сведения, относящиеся к коммерческой тайне<br>4. сведения, относящиеся к служебной тайне<br>5. любые сведения, относящиеся к открытой информации<br><b>Задание 3086</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Юридическое лицо формирует правовую службу в организации и определяет документооборот юридического отдела. Установите правильный порядок документооборота.<br>1. подготовка к использованию и хранению<br>2. регистрация<br>3. контроль<br>4. обработка<br>5. рассмотрение<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <b>Задание 3087</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в юридической лексике между позициями, представленными в первом столбце, и |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                          |                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | <p>соответствующей позиции из второго столбца:<br/> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> |                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                       | риторический вопрос                                                                                                     | A | вопрос, требующий полного ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                           |                                    | 2                                                                                                                                                       | административная ответственность                                                                                        | B | 1) риторический вопрос<br>2) административная ответственность<br>3) уголовная ответственность<br>4) участники судебного разбирательства, иные лица, присутствующие в зале судебного заседания, обращаются к суду со словами<br>5) большей степени правила поведения российских адвокатов регламентируются<br>A) вопрос, требующий полного ответа<br>B) наступает только для юридических лиц<br>C) «Уважаемый суд»<br>D) наступает для физических<br>E) Кодексом этики<br>F) наступает для физических и юридических лиц<br>G) Конституцией РФ<br>H) вопрос, не требующий ответа |
|                           |                                    | 3                                                                                                                                                       | уголовная ответственность                                                                                               | C | Уважаемый суд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                       | участники судебного разбирательства, иные лица, присутствующие в зале судебного заседания, обращаются к суду со словами | D | наступает для физических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                       | большей степени правила поведения российских адвокатов регламентируются                                                 | E | Кодексом этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Наименование индикатора</i>                                | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |   |                                            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
|                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                | F | наступает для физических и юридических лиц |
|                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                | G | Конституцией РФ                            |
|                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                | H | вопрос, не требующий ответа                |
|                       |                                                               | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |   |                                            |
|                       |                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                              | 3 | 4                                          |
|                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |   |                                            |
|                       |                                                               | <b>Задание 3088</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Гражданин К. пришел к нотариусу и попросил разъяснить: что такое завещание и зачем оно нужно? Какой отраслью права регламентируются данные отношения? Дайте ответ на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |   |                                            |
| ОПК-5.2               | Составляет тексты устных выступлений, используя законы логики | <b>Задание 3089</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Срок рассмотрения апелляционной жалобы, установленный ГПК РФ, составляет<br>1. законодательством не установлен<br>2. 1 месяц со дня поступления дела в суд апелляционной инстанции<br>3. 2 месяца со дня поступления дела в суд апелляционной инстанции<br>4. 3 месяца со дня поступления дела в суд апелляционной инстанции<br>5. 6 месяцев со дня поступления дела в суд апелляционной инстанции<br><b>Задание 3090</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в юридической лексике между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                |   |                                            |
|                       |                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | какие существуют виды правонарушений                                           | A | преступления и нарушения                   |
|                       |                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сколько видов ответственности устанавливается за нарушения федерального закона | B | три                                        |
|                       |                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Судебное заседание начинается с выступления                                    | C | адвоката                                   |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Наименование индикатора</i>                                                  | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |   |                                                    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
|                       |                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | При неявке потерпевшего суд рассматривает уголовное дело                                                      | D | государственного обвинителя                        |
|                       |                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Участники судебного разбирательства, иные лица, присутствующие в зале судебного заседания, обращаются к судье | E | в его отсутствие, за исключением отдельных случаев |
|                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               | F | проступки и преступления                           |
|                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               | G | Ваша честь                                         |
|                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               | H | пять                                               |
|                       |                                                                                 | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |   |                                                    |
|                       |                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                             | 3 | 4                                                  |
|                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |   |                                                    |
|                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |   |                                                    |
|                       |                                                                                 | <b>Задание 3091</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Гражданин Н. нарушил правила дорожного движения и припарковал автомобиль в неположенном месте. Сотрудник ГИБДД указал на нарушение и составил протокол. Как называется данный протокол? С какой целью протокол был составлен?                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |   |                                                    |
| ОПК-5.3               | Составляет юридические документы в соответствии с правилами юридической техники | <b>Задание 3092</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Выпускник университета пришел в поисках работы в организацию. Работодатель предлагает заключить договор на оказание услуг. Разъясните гражданину: С какого момента возникают трудовые отношения? Какой договор должен быть оформлен, чтобы отношения считались трудовыми?                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |   |                                                    |
|                       |                                                                                 | <b>Задание 3093</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Адвокат вправе обжаловать решение суда в течение: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. трех суток</li> <li>2. семи дней</li> <li>3. десяти суток</li> <li>4. пятнадцати суток</li> <li>5. тридцати суток</li> </ol> <b>Задание 3094</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Адвокат составляет исковое заявление клиенту. Какие два составляющих элемента содержит иск? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предмет иска и его основание</li> <li>2. предмет иска и его дополнение</li> </ol> |                                                                                                               |   |                                                    |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |  |  |  |  |   |        |   |                                       |   |                   |   |                                                                                                                    |   |          |   |                                                                                    |   |             |   |                                                       |
|----------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--------|---|---------------------------------------|---|-------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|---|-------------------------------------------------------|
|                |                         | <p>3. требование по иску и их дополнение</p> <p>4. просьба истца и ее обоснование</p> <p>5. к иску не предъявляют какие-либо требования</p> <p><b>Задание 3095</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Семья Леонтьевых пришла на консультацию к юристу с вопросом о порядке усыновления ребенка в соответствии с Семейным кодексом РФ. Дайте юридическую консультацию, построив правильный порядок усыновления.</p> <p>1. усыновители получают заключение органа опеки и попечительства об обоснованности усыновления</p> <p>2. усыновители подают заявление на усыновление ребенка в суд</p> <p>3. усыновители производят государственную регистрацию усыновленного ребенка в орган ЗАГС</p> <p>4. права и обязанности сторон по усыновлению возникают со дня вступления в законную силу решения суда</p> <p>5. суд обязан направить выписку в ЗАГС по месту вынесения решения суда</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3096</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие в использовании юридической лексики между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>жалоба</td><td>А</td><td>выносится коллегиальным составом суда</td></tr><tr><td>2</td><td>исковое заявление</td><td>В</td><td>письменное требование об устранении нарушений прав и законных интересов от уполномоченного государственного органа</td></tr><tr><td>3</td><td>протокол</td><td>С</td><td>письменное обращение в суд, в котором одна сторона предъявляет требования к другой</td></tr><tr><td>4</td><td>определение</td><td>Д</td><td>нотариально удостоверенное распоряжение гражданина об</td></tr></table> |                                                                                                                    |  |  |  |  | 1 | жалоба | А | выносится коллегиальным составом суда | 2 | исковое заявление | В | письменное требование об устранении нарушений прав и законных интересов от уполномоченного государственного органа | 3 | протокол | С | письменное обращение в суд, в котором одна сторона предъявляет требования к другой | 4 | определение | Д | нотариально удостоверенное распоряжение гражданина об |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |  |  |  |  |   |        |   |                                       |   |                   |   |                                                                                                                    |   |          |   |                                                                                    |   |             |   |                                                       |
| 1              | жалоба                  | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | выносится коллегиальным составом суда                                                                              |  |  |  |  |   |        |   |                                       |   |                   |   |                                                                                                                    |   |          |   |                                                                                    |   |             |   |                                                       |
| 2              | исковое заявление       | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | письменное требование об устранении нарушений прав и законных интересов от уполномоченного государственного органа |  |  |  |  |   |        |   |                                       |   |                   |   |                                                                                                                    |   |          |   |                                                                                    |   |             |   |                                                       |
| 3              | протокол                | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | письменное обращение в суд, в котором одна сторона предъявляет требования к другой                                 |  |  |  |  |   |        |   |                                       |   |                   |   |                                                                                                                    |   |          |   |                                                                                    |   |             |   |                                                       |
| 4              | определение             | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | нотариально удостоверенное распоряжение гражданина об                                                              |  |  |  |  |   |        |   |                                       |   |                   |   |                                                                                                                    |   |          |   |                                                                                    |   |             |   |                                                       |

| Код индикатора                                        | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |   |                                                                                                    |   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |   | имуществе на случай смерти                                                                         |   |
|                                                       |                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | постановление | Е | документ, фиксирующий какое-либо событие, факт или договорённость                                  |   |
|                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | F | выносится судьей единолично                                                                        |   |
|                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | G | правовой акт                                                                                       |   |
|                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | H | документ, который дает возможность гражданину действовать от имени другого гражданина или компании |   |
|                                                       |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |   |                                                                                                    |   |
|                                                       |                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             | 3 | 4                                                                                                  | 5 |
|                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |   |                                                                                                    |   |
|                                                       |                         | <b>Задание 3097</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Гражданка Л. замужем и имеет несовершеннолетнего ребенка. Муж любитель выпить и под воздействием алкоголя устроил во дворе драку, в которой убил соседа. Суд приговорил его к 4 годам лишения свободы. Дайте юридическую консультацию гражданке Л. –может ли она в одностороннем порядке расторгнуть брак? В какой орган она в данном случае может обратиться за расторжением брака?                                                                                                                                                                                                                               |               |   |                                                                                                    |   |
|                                                       |                         | <b>Задание 3098</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>Для регистрации ИП необходимо: Заполнить заявление о государственной регистрации ИП. Указать сведения о заявителе. Выбрать способ представления документов. С помощью сервиса при наличии у заявителя электронной подписи. Оплатить госпошлину. Направить документы в регистрирующий орган. Какой орган осуществляет постановка на учет индивидуального предпринимателя?<br>1. муниципальная администрация<br>2. региональная администрация<br>3. прокуратура<br>4. банк, в котором будет открыт счет для осуществления бизнеса<br>5. федеральная налоговая служба |               |   |                                                                                                    |   |
| <b>Б1.О.16 Иностранный язык в сфере юриспруденции</b> |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |   |                                                                                                    |   |
| ОПК-                                                  | Использует              | <b>Задание 413</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |   |                                                                                                    |   |



| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                                   | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1                       | юридическую лексику в письменной и устной речи при осуществлении задач профессиональной деятельности | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Match the word with the following definition: this person is a lawyer who gives legal advice and opinions to solicitors. He or she passed the exams of the bar council of england &amp; wales at the end of his or her studies.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lawyer</li> <li>2. Solicitor</li> <li>3. Barrister</li> <li>4. Attorney</li> <li>5. Jurisconsult</li> </ol> <p><b>Задание 414</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Match the word with the following definition: this person is a lawyer who gives legal advice to individuals and companies. He or she passed his or her exams in the usa at the end of his or her studies and is usually a member of the american bar association.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lawyer</li> <li>2. Solicitor</li> <li>3. Barrister</li> <li>4. Attorney</li> <li>5. Jurisconsult</li> </ol> <p><b>Задание 416</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Match the word with the following definition: this person is a lawyer who gives legal advice to individuals and companies. He or she passed the exams of the law society of england &amp; wales at the end of his or her studies.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lawyer</li> <li>2. Solicitor</li> <li>3. Barrister</li> <li>4. Attorney</li> <li>5. Jurisconsult</li> </ol> <p><b>Задание 418</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Match the word with the following definition: this the general job title that we use for people who work as a solicitor, barrister or attorney.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lawyer</li> <li>2. Solicitor</li> <li>3. Barrister</li> <li>4. Attorney</li> <li>5. Jurisconsult</li> </ol> <p><b>Задание 421</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Match the word with the following definition: a person authorized to give legal advice.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lawyer</li> <li>2. Solicitor</li> <li>3. Barrister</li> </ol> |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                |                         | <p>4. Attorney<br/>5. Jurisconsult</p> <p><b>Задание 423</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Match the word with the following definition: a neutral third party that leads a mediation between parties as a form of alternative dispute resolution.</p> <p>1. Mediator<br/>2. Lawyer<br/>3. Solicitor<br/>4. Barrister<br/>5. Attorney</p> <p><b>Задание 1056</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Put the words in the correct order to get a sentence: 1. Who practise in england, 2. There are 3. Barristers and solicitors. 4. Two types of lawyer 5. They are called</p> <p>1. 32145<br/>2. 24153<br/>3. 12345<br/>4. 45321<br/>5. 24315</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1060</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Put the words in the correct order to get a sentence: 1. As an attorney at law, 2. A lawyer is simply known 3. In the usa and most other countries, 4. Or an attorney. 5. Lawyers don’t make any division –</p> <p>1. 35214<br/>2. 24153<br/>3. 12345<br/>4. 45321<br/>5. 24315</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1064</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Put the words in the correct order to get a sentence: 1. It is not possible 2. A special exam 3. To be a judge. 4. In both england and the usa, 5. To take</p> <p>1. 24153<br/>2. 12345<br/>3. 45321<br/>4. 24315<br/>5. 41523</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |              |   |                                                                                                             |   |           |   |                                                                                  |   |          |   |                                                                                                                   |   |        |   |                                                                                                                                                            |   |                  |   |                                                         |
|----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|---|---------------------------------------------------------|
|                |                         | <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1068</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Put the words in the correct order to get a sentence: 1. To see if you are chosen. 2. Then apply to be a judge and wait 3. If you decide that you want to be a judge, 4. As a lawyer first, 5. You must get a lot of experience<br/>1. 24153<br/>2. 35142<br/>3. 45321<br/>4. 24315<br/>5. 41523<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1073</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Match the term with the definition:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>criminal law</td><td>A</td><td>the law concerning the rights and duties of private individuals and companies rather than criminal matters.</td></tr><tr><td>2</td><td>civil law</td><td>B</td><td>to take something that belongs to someone else with the intention of keeping it.</td></tr><tr><td>3</td><td>a matter</td><td>C</td><td>a legal document in which a person gives details of what they want to happen to their property after their death.</td></tr><tr><td>4</td><td>a will</td><td>D</td><td>the law that punishes acts against a person or against property that people consider to be harmful to the whole community. The state prosecutes criminals.</td></tr><tr><td>5</td><td>to steal (stole)</td><td>E</td><td>a subject or situation, e.g. a criminal matter, a civil</td></tr></table> |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | criminal law | A | the law concerning the rights and duties of private individuals and companies rather than criminal matters. | 2 | civil law | B | to take something that belongs to someone else with the intention of keeping it. | 3 | a matter | C | a legal document in which a person gives details of what they want to happen to their property after their death. | 4 | a will | D | the law that punishes acts against a person or against property that people consider to be harmful to the whole community. The state prosecutes criminals. | 5 | to steal (stole) | E | a subject or situation, e.g. a criminal matter, a civil |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |              |   |                                                                                                             |   |           |   |                                                                                  |   |          |   |                                                                                                                   |   |        |   |                                                                                                                                                            |   |                  |   |                                                         |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |              |   |                                                                                                             |   |           |   |                                                                                  |   |          |   |                                                                                                                   |   |        |   |                                                                                                                                                            |   |                  |   |                                                         |
| 1              | criminal law            | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | the law concerning the rights and duties of private individuals and companies rather than criminal matters.                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |              |   |                                                                                                             |   |           |   |                                                                                  |   |          |   |                                                                                                                   |   |        |   |                                                                                                                                                            |   |                  |   |                                                         |
| 2              | civil law               | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | to take something that belongs to someone else with the intention of keeping it.                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |              |   |                                                                                                             |   |           |   |                                                                                  |   |          |   |                                                                                                                   |   |        |   |                                                                                                                                                            |   |                  |   |                                                         |
| 3              | a matter                | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | a legal document in which a person gives details of what they want to happen to their property after their death.                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |              |   |                                                                                                             |   |           |   |                                                                                  |   |          |   |                                                                                                                   |   |        |   |                                                                                                                                                            |   |                  |   |                                                         |
| 4              | a will                  | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | the law that punishes acts against a person or against property that people consider to be harmful to the whole community. The state prosecutes criminals. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |              |   |                                                                                                             |   |           |   |                                                                                  |   |          |   |                                                                                                                   |   |        |   |                                                                                                                                                            |   |                  |   |                                                         |
| 5              | to steal (stole)        | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | a subject or situation, e.g. a criminal matter, a civil                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |              |   |                                                                                                             |   |           |   |                                                                                  |   |          |   |                                                                                                                   |   |        |   |                                                                                                                                                            |   |                  |   |                                                         |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                         |                                                                                   |   |                                                                                                              |   |
|----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                         |                                                                                                 |                                                                                   |   | matter.                                                                                                      |   |
|                |                         |                                                                                                 |                                                                                   | F | to have a serious disagreement with another person. a party to a court case – the claimant or the defendant. |   |
|                |                         |                                                                                                 |                                                                                   | G | to have to pay someone for something that they have done for you or given to you.                            |   |
|                |                         |                                                                                                 |                                                                                   | H | the court fees and payment for the lawyer who is acting for you.                                             |   |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                          |                                                                                   |   |                                                                                                              |   |
|                |                         | 1                                                                                               | 2                                                                                 | 3 | 4                                                                                                            | 5 |
|                |                         |                                                                                                 |                                                                                   |   |                                                                                                              |   |
|                |                         | <b>Задание 1074</b>                                                                             |                                                                                   |   |                                                                                                              |   |
|                |                         | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                     |                                                                                   |   |                                                                                                              |   |
|                |                         | Match the definition with the term :                                                            |                                                                                   |   |                                                                                                              |   |
|                |                         | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                   |   |                                                                                                              |   |
|                |                         | 1                                                                                               | to be in dispute                                                                  | A | the court fees and payment for the lawyer who is acting for you.                                             |   |
|                |                         | 2                                                                                               | to owe money to someone                                                           | B | to have a serious disagreement with another person. a party to a court case – the claimant or the defendant. |   |
| 3              | legal costs             | C                                                                                               | to have to pay someone for something that they have done for you or given to you. |   |                                                                                                              |   |
| 4              | a procedure             | D                                                                                               | to take legal action against someone in the criminal court.                       |   |                                                                                                              |   |
| 5              | to prosecute            | E                                                                                               | a decided way of doing something.                                                 |   |                                                                                                              |   |
|                |                         | F                                                                                               | a subject or situation, e.g. a criminal matter, a civil matter.                   |   |                                                                                                              |   |

| Код индикатора                                         | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |   |                                                                                                                   |   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    | G | a legal document in which a person gives details of what they want to happen to their property after their death. |   |
|                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    | H | to take something that belongs to someone else with the intention of keeping it.                                  |   |
|                                                        |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                       |                                                                                    |   |                                                                                                                   |   |
|                                                        |                         | 1                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                  | 3 | 4                                                                                                                 | 5 |
|                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |   |                                                                                                                   |   |
|                                                        |                         | Задание 1081                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |   |                                                                                                                   |   |
|                                                        |                         | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>What do these words mean? Match the definitions correctly.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                    |   |                                                                                                                   |   |
|                                                        |                         | 1                                                                                                                                                                                                            | to deal with someone or something                                                  | A | legally correct and acceptable.                                                                                   |   |
|                                                        |                         | 2                                                                                                                                                                                                            | legal                                                                              | B | the court fees and payment for the lawyer who is acting for you.                                                  |   |
|                                                        |                         | 3                                                                                                                                                                                                            | valid                                                                              | C | allowed by the law.                                                                                               |   |
| 4                                                      | to draft a document     | D                                                                                                                                                                                                            | (in intellectual property law) to have a legal interest in something; it is yours. |   |                                                                                                                   |   |
| 5                                                      | to have a right         | E                                                                                                                                                                                                            | a decided way of doing something.                                                  |   |                                                                                                                   |   |
|                                                        |                         | F                                                                                                                                                                                                            | to take legal action against someone in the criminal court.                        |   |                                                                                                                   |   |
|                                                        |                         | G                                                                                                                                                                                                            | to do business with someone or to take the correct action in an area of work.      |   |                                                                                                                   |   |
|                                                        |                         | H                                                                                                                                                                                                            | to write a document.                                                               |   |                                                                                                                   |   |
| Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |   |                                                                                                                   |   |
| 1                                                      | 2                       | 3                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                  | 5 |                                                                                                                   |   |
|                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |   |                                                                                                                   |   |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |        |   |                                 |   |           |   |                                                                       |   |          |   |                                                                             |   |                       |   |                                 |   |       |   |                                                    |  |  |   |                                                                |  |  |   |                      |  |  |   |                                                                                    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---------------------------------|---|-----------|---|-----------------------------------------------------------------------|---|----------|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|---|---------------------------------|---|-------|---|----------------------------------------------------|--|--|---|----------------------------------------------------------------|--|--|---|----------------------|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                         | <p><b>Задание 1082</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>What do these words mean? Find the correct answer choice.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>robber</td><td>A</td><td>the legal ending of a marriage.</td></tr><tr><td>2</td><td>a divorce</td><td>B</td><td>to be established somewhere as the main place where you work or live.</td></tr><tr><td>3</td><td>to merge</td><td>C</td><td>a person who steals money or property using or threatening to use violence.</td></tr><tr><td>4</td><td>to be based somewhere</td><td>D</td><td>legally correct and acceptable.</td></tr><tr><td>5</td><td>goods</td><td>E</td><td>things that are produced so that they can be sold.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>(in company law) when two companies join together to form one.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>to write a document.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>(in intellectual property law) to have a legal interest in something; it is yours.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1087</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Define the following concept intellectual property law</p> <p><b>Задание 1091</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Define the following concept the law of equity &amp; trusts</p> <p><b>Задание 1092</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Define the following concept family law</p> <p><b>Задание 1099</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Define the following concept i. T. Law</p> <p><b>Задание 1101</b></p> | 1                                                                                  | robber | A | the legal ending of a marriage. | 2 | a divorce | B | to be established somewhere as the main place where you work or live. | 3 | to merge | C | a person who steals money or property using or threatening to use violence. | 4 | to be based somewhere | D | legally correct and acceptable. | 5 | goods | E | things that are produced so that they can be sold. |  |  | F | (in company law) when two companies join together to form one. |  |  | G | to write a document. |  |  | H | (in intellectual property law) to have a legal interest in something; it is yours. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
| 1              | robber                  | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | the legal ending of a marriage.                                                    |        |   |                                 |   |           |   |                                                                       |   |          |   |                                                                             |   |                       |   |                                 |   |       |   |                                                    |  |  |   |                                                                |  |  |   |                      |  |  |   |                                                                                    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2              | a divorce               | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | to be established somewhere as the main place where you work or live.              |        |   |                                 |   |           |   |                                                                       |   |          |   |                                                                             |   |                       |   |                                 |   |       |   |                                                    |  |  |   |                                                                |  |  |   |                      |  |  |   |                                                                                    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3              | to merge                | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | a person who steals money or property using or threatening to use violence.        |        |   |                                 |   |           |   |                                                                       |   |          |   |                                                                             |   |                       |   |                                 |   |       |   |                                                    |  |  |   |                                                                |  |  |   |                      |  |  |   |                                                                                    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4              | to be based somewhere   | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | legally correct and acceptable.                                                    |        |   |                                 |   |           |   |                                                                       |   |          |   |                                                                             |   |                       |   |                                 |   |       |   |                                                    |  |  |   |                                                                |  |  |   |                      |  |  |   |                                                                                    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5              | goods                   | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | things that are produced so that they can be sold.                                 |        |   |                                 |   |           |   |                                                                       |   |          |   |                                                                             |   |                       |   |                                 |   |       |   |                                                    |  |  |   |                                                                |  |  |   |                      |  |  |   |                                                                                    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                         | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (in company law) when two companies join together to form one.                     |        |   |                                 |   |           |   |                                                                       |   |          |   |                                                                             |   |                       |   |                                 |   |       |   |                                                    |  |  |   |                                                                |  |  |   |                      |  |  |   |                                                                                    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                         | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | to write a document.                                                               |        |   |                                 |   |           |   |                                                                       |   |          |   |                                                                             |   |                       |   |                                 |   |       |   |                                                    |  |  |   |                                                                |  |  |   |                      |  |  |   |                                                                                    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                         | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (in intellectual property law) to have a legal interest in something; it is yours. |        |   |                                 |   |           |   |                                                                       |   |          |   |                                                                             |   |                       |   |                                 |   |       |   |                                                    |  |  |   |                                                                |  |  |   |                      |  |  |   |                                                                                    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                  | 5      |   |                                 |   |           |   |                                                                       |   |          |   |                                                                             |   |                       |   |                                 |   |       |   |                                                    |  |  |   |                                                                |  |  |   |                      |  |  |   |                                                                                    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |        |   |                                 |   |           |   |                                                                       |   |          |   |                                                                             |   |                       |   |                                 |   |       |   |                                                    |  |  |   |                                                                |  |  |   |                      |  |  |   |                                                                                    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                       | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/> Define the following concept the law of real property/conveyancing<br/> <b>Задание 1103</b><br/> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/> Define the following concept contract law<br/> <b>Задание 1107</b><br/> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/> Which definition of « the law of tort » is correct<br/> 1. The law that deals with people’s rights, pay or conditions in the workplace.<br/> 2. The law that deals with the way businesses are set up (created) and run (operated) and how they must work in relation to each other and the general public.<br/> 3. The law that deals with everything connected with the sea or ships.<br/> 4. The law that deals with private agreements between people or companies and tries to make sure that no one suffers a loss if an agreement is broken.<br/> 5. The law that deals with every citizen’s responsibility not to harm other people in any way, even if it is not a contractual or criminal situation.<br/> <b>Задание 1108</b><br/> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/> Which definition of « employment/labour law » is correct<br/> 1. The law that deals with every citizen’s responsibility not to harm other people in any way, even if it is not a contractual or criminal situation.<br/> 2. The law that deals with private agreements between people or companies and tries to make sure that no one suffers a loss if an agreement is broken.<br/> 3. The law that deals with people’s rights, pay or conditions in the workplace.<br/> 4. The law that deals with land, including transferring the ownership of buildings or land from one person to another.<br/> 5. The law that deals with everything connected with information and how it is passed between people, especially by means of the Internet.<br/> <b>Задание 1110</b><br/> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/> Look at the words and decide which of them come from civil law.<br/> 1. contract<br/> 2. robbery<br/> 3. partnership<br/> 4. litigation<br/> 5. prosecute</p> |
| ОПК-5.2        | Составляет тексты устных выступлений, | <b>Задание 4911</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Выберите правильный вариант перевода текста: the existing judicial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Код<br>индикатора | Наименование<br>индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | используя законы логики    | <p>system of the russian federation was formed and is being developed as a result of a judicial reform carried out in russia from the beginning of the 90s with the purpose to create and maintain the judicial power in the state mechanism as an independent branch of power, free from political and ideological bias, independent in its activities from the executive and legislative branches of power. Independent, competent law court is an important component of a democratic state.</p> <p>1. Существующая судебная система Российской Федерации сформировалась и развивается в результате судебной реформы, проводимой в России с начала 90-х годов прошлого века с целью создания и сохранения в государственном механизме судебной власти как самостоятельной ветви власти, свободной от политических и идеологических пристрастий, независимой в своей деятельности от исполнительной и законодательной ветвей власти. Независимый, компетентный суд - важная составляющая демократического государства.</p> <p>2. Существующая судебная система Российской Федерации сформировалась и развивается в результате судебной реформы, проводимой в России с начала 50-х годов прошлого века с целью создания и сохранения в государственном механизме судебной власти как самостоятельной ветви власти, свободной от политических и идеологических пристрастий, независимой в своей деятельности от исполнительной и законодательной ветвей власти. Независимый, компетентный суд - важная составляющая демократического государства.</p> <p>3. Существующая судебная система Российской Федерации сформировалась и развивается в результате судебной реформы, проводимой в России с начала 90-х годов прошлого века с целью создания и сохранения в государственном механизме судебной власти как самостоятельной ветви власти, свободной от политических и идеологических пристрастий, независимой в своей деятельности от исполнительной и законодательной ветвей власти. Независимый, компетентный парламент - важная составляющая демократического государства.</p> <p>4. Существующая судебная система Российской Федерации сформировалась и развивается в результате экономической реформы, проводимой в России с начала 90-х годов прошлого века с целью создания и сохранения в государственном механизме судебной власти как самостоятельной ветви власти, свободной от политических и идеологических пристрастий, независимой в своей деятельности от исполнительной и законодательной ветвей власти. Независимый, компетентный суд - важная составляющая демократического государства.</p> <p>5. Существующая судебная система Российской Федерации сформировалась и развивается в результате судебной реформы, проводимой в России с начала 90-х годов прошлого века с целью создания и сохранения в государственном механизме судебной власти как самостоятельной ветви власти, свободной от политических и идеологических пристрастий, независимой в своей деятельности от исполнительной и законодательной ветвей власти.</p> |



| Код<br>индикатора | Наименование<br>индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                            | <p>Независимый, компетентный суд - важная составляющая тоталитарного государства.</p> <p><b>Задание 4913</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Выберите правильный вариант перевода текста: in the area of justice, special attention is given to implementation of the principle of rule of law, in particular, independence of judges, access to justice and right to fair trial. The constitution of the russian federation of 1993 became the main legal basis for the introduction of the judicial reform. For the first time the constitution contained a chapter "judicial power" according to which the state power in the russian federation should be exercised on the basis of its division into legislative, executive and judicial powers, and all these branches of power should be independent. The structure of the judicial system of the russian federation and the sphere of activities of its various parts are determined by the constitution and federal constitutional laws. According to the constitution of the russian federation only the courts can enforce justice in the russian federation.</p> <p>1. В сфере правосудия особое внимание уделяется реализации принципа верховенства закона, в частности, независимости судей, доступу к правосудию и праву на справедливое судебное разбирательство. Основной правовой базой для проведения судебной реформы стала Конституция Российской Федерации 1997 года. Впервые в Конституции появилась глава «Судебная власть», согласно которой государственная власть в Российской Федерации должна осуществляться на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, и все эти ветви власти должны быть самостоятельными. Структура судебной системы Российской Федерации и сфера деятельности ее различных звеньев определяются Конституцией и федеральными конституционными законами. В соответствии с Конституцией Российской Федерации только суды могут осуществлять правосудие в Российской Федерации.</p> <p>2. В сфере правосудия особое внимание уделяется реализации принципа верховенства закона, в частности, независимости судей, доступу к правосудию и праву на справедливое судебное разбирательство. Основной правовой базой для проведения судебной реформы стала Конституция Российской Федерации 1993 года. Впервые в Гражданском Кодексе появилась глава «Судебная власть», согласно которой государственная власть в Российской Федерации должна осуществляться на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, и все эти ветви власти должны быть самостоятельными. Структура судебной системы Российской Федерации и сфера деятельности ее различных звеньев определяются Конституцией и федеральными конституционными законами. В соответствии с Конституцией Российской Федерации только суды могут осуществлять правосудие в Российской Федерации.</p> <p>3. В сфере правосудия особое внимание уделяется реализации принципа верховенства закона, в частности, независимости судей,</p> |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                 | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                         | <p>доступу к правосудию и праву на справедливое судебное разбирательство. Основной правовой базой для проведения судебной реформы стала Конституция Российской Федерации 1993 года. Впервые в Конституции появилась глава «Судебная власть», согласно которой государственная власть в Российской Федерации должна осуществляться на основе разделения на законодательную, исполнительную и социальную, и все эти ветви власти должны быть самостоятельными. Структура судебной системы Российской Федерации и сфера деятельности ее различных звеньев определяются Конституцией и федеральными конституционными законами. В соответствии с Конституцией Российской Федерации только суды могут осуществлять правосудие в Российской Федерации.</p> <p>4. В социальной сфере особое внимание уделяется реализации принципа верховенства закона, в частности, независимости судей, доступу к правосудию и праву на справедливое судебное разбирательство. Основной правовой базой для проведения судебной реформы стала Конституция Российской Федерации 1993 года. Впервые в Конституции появилась глава «Судебная власть», согласно которой государственная власть в Российской Федерации должна осуществляться на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, и все эти ветви власти должны быть самостоятельными. Структура судебной системы Российской Федерации и сфера деятельности ее различных звеньев определяются Конституцией и федеральными конституционными законами. В соответствии с Конституцией Российской Федерации только суды могут осуществлять правосудие в Российской Федерации.</p> <p>5. В сфере правосудия особое внимание уделяется реализации принципа верховенства закона, в частности, независимости судей, доступу к правосудию и праву на справедливое судебное разбирательство. Основной правовой базой для проведения судебной реформы стала Конституция Российской Федерации 1993 года. Впервые в Конституции появилась глава «Судебная власть», согласно которой государственная власть в Российской Федерации должна осуществляться на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, и все эти ветви власти должны быть самостоятельными. Структура судебной системы Российской Федерации и сфера деятельности ее различных звеньев определяются Конституцией и федеральными конституционными законами. В соответствии с Конституцией Российской Федерации только суды могут осуществлять правосудие в Российской Федерации.</p> |
| ОПК-5.3        | Составляет юридические документы в соответствии с правилами юридической | <p><b>Задание 4920</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Определите верный перевод документа: district court of limassol case number: XX/2013 endorsement of claim the present action is filed by the plaintiff for the interests of defendant 1 in the form of a derivative action because it was impossible for the plaintiff to cause</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Код<br>индикатора | Наименование<br>индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | техники                    | <p>either at the level of general meeting or within the powers of the board of directors of defendant 1 the filing of the present action in view of the fact that in accordance with the shareholders' agreement of defendant 1 dated xxx (the «xxx shareholders' agreement»), all shareholders' decisions must be unanimously approved and the director or directors of defendant 1 should take based on the unanimous instructions of the shareholders. The shareholders of defendant 1 are the plaintiff and defendant 2.</p> <p>1. ОКРУЖНОЙ СУД ЛИМАССОЛА Дело No: XX/2013<br/>Подтверждение исковых требований Настоящий Иск подан Истцом в интересах Ответчика 1 в форме производного иска, поскольку Истец не имел возможности обеспечить на уровне Общего собрания или в рамках полномочий Совета директоров Ответчика 1 подачу настоящего Иска ввиду того факта, что в соответствии с Акционерным соглашением Ответчика 1 от XXX («Акционерное соглашение XXX») все решения акционеров должны приниматься единогласно, и Директор или Директора Ответчика 1 должны действовать на основании единогласных распоряжений акционеров. Акционерами Ответчика 1 являются Истец и Ответчик 2.</p> <p>2. ОКРУГ ЛИМАССОЛА Дело No: XX/2013 Подтверждение требований Настоящий иск подан истцом в интересах итветчика 1 в форме производного иска, поскольку истец не имел возможности обеспечить на уровне ибщего собрания или в рамках полномочий иовета директоров итветчика 1 подачу настоящего иска ввиду того факта, что в соответствии с икционерным соглашением ответчика 1 от XXX («Акционерное соглашение XXX») все решения акционеров должны приниматься единогласно, и директор или директора ответчика 1 должны действовать на основании единогласных распоряжений акционеров. Акционерами ответчика 1 являются истец и ответчик 2.</p> <p>3. СУД ЛИМАССОЛА Дело No: XX/2013 Подтверждение исковых требований Настоящее Заявление подано Заявителем в интересах Ответчика 1 в форме производного иска, поскольку Истец не имел возможности обеспечить на уровне Общего собрания или в рамках полномочий Совета директоров Ответчика 1 подачу настоящего Иска ввиду того факта, что в соответствии с Акционерным соглашением Ответчика 1 от XXX («Акционерное соглашение XXX») все решения акционеров должны приниматься единогласно, и Директор или Директора Ответчика 1 должны действовать на основании единогласных распоряжений акционеров. Акционерами Ответчика 1 являются Истец и Ответчик 2.</p> <p>4. ОКРУЖНОЙ СУД ЛИМАССОЛА Дело No: XX/2013<br/>Настоящий Иск подан Истцом в интересах Ответчика 1 в форме производного иска, поскольку Истец не имел возможности обеспечить на уровне Общего собрания или в рамках способностей руководителей Ответчика 1 подачу настоящего Иска из-за того, что в соответствии с Акционерным соглашением Ответчика 1 от XXX («Акционерное соглашение XXX») все</p> |

| Код<br>индикатора | Наименование<br>индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                            | <p>решения держателей акций должны приниматься всеми, и Директор или Директора Ответчика 1 должны действовать на основании единогласных распоряжений акционеров.</p> <p>5. Иск подан Истцом в интересах одного Ответчика в форме производного иска, поскольку Истец не имел возможности обеспечить на уровне Общего собрания или в рамках полномочий Совета директоров одного Ответчика подачу настоящего Иска ввиду того факта, что в соответствии с Акционерным соглашением другого Ответчика от ХХХ («Акционерное соглашение ХХХ») все решения акционеров должны приниматься единогласно, и Директор или Директора одного Ответчика должны действовать на основании единогласных распоряжений акционеров. Акционерами Ответчика являются Истец и другой Ответчик.</p> <p><b>Задание 4924</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Определите верный перевод документа: independent auditors' report report on the audit of the financial statements auditor's responsibilities for the audit of the annual accounting (financial) statements our objectives are to obtain reasonable assurance about whether the annual accounting (financial) statements as a whole are free from material misstatement, whether due to fraud or error, and to prepare an auditor's report that includes our opinion. Reasonable assurance is a high level of assurance, but is not a guarantee that an audit conducted in accordance with isas will always detect a material misstatement when it exists. Misstatements can arise from fraud or error and are considered material if, individually or in the aggregate, they could reasonably be expected to influence the economic decisions of users taken on the basis of these annual accounting (financial) statements.</p> <p>1. ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АУДИТА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ Ответственность аудитора за аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности Наша цель состоит в получении разумной уверенности в том, что годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в составлении аудиторского заключения, содержащего наше мнение. Разумная уверенность представляет собой высокую степень уверенности, но не является гарантией того, что аудит, проведенный в соответствии с МСА, всегда выявляет существенные искажения при их наличии. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основе этой годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>2. АУДИТ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ Ответственность аудитора за аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности Наша цель состоит в получении разумной уверенности в том, что годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в составлении аудиторского заключения,</p> |

| Код<br>индикатора | Наименование<br>индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                            | <p>содержащего наше мнение. Разумная уверенность представляет собой высокую степень уверенности, но не является гарантией того, что аудит, проведенный в соответствии с МСА, всегда выявляет существенные искажения при их наличии. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основе этой годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>3. ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АУДИТА</b> Ответственность аудитора за аудит годовой экономической отчетности. Наша цель состоит в получении разумной уверенности в том, что годовая экономическая отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в составлении аудиторского заключения, содержащего наше мнение. Разумная уверенность представляет собой высокую степень уверенности, но не является гарантией того, что аудит, проведенный в соответствии с ISA, всегда выявляет существенные искажения при их наличии. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основе этой годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>4.</b> Наша цель состоит в получении разумной уверенности в том, что годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в составлении аудиторского заключения, содержащего наше мнение. Разумная уверенность представляет собой высокую степень уверенности, но не является гарантией того, что аудит, проведенный в соответствии с МСА, всегда выявляет существенные искажения при их наличии. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основе этой годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>5. ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АУДИТА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ</b> Ответственность аудитора за аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. Наша цель состоит в получении разумной уверенности в том, что годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в составлении аудиторского заключения, содержащего наше мнение. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения.</p> |

| Код индикатора                                                                                                   | Наименование индикатора                                             | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b> |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Б1.О.21 Гражданский процесс</b>                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-6.1                                                                                                          | Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера | <p><b>Задание 3104</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Гражданское процессуальное право - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность правовых норм, регулирующих порядок пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений)</li> <li>2. совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений)</li> <li>3. урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов</li> <li>4. система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения</li> <li>5. совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав</li> </ol> <p><b>Задание 3105</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Выберите правильный вариант ответа. Методом гражданского процессуального права является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. диспозитивный</li> <li>2. императивный</li> <li>3. императивно-диспозитивный</li> <li>4. предписания</li> <li>5. регулирования</li> </ol> <p><b>Задание 3106</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Умер Павлов, с которым Крошкина состояла на протяжении трех лет в зарегистрированном браке. На иждивении Павлова находилась малолетняя дочь Крошкиной от первого брака. На содержание ребенка с бывшего мужа Крошкиной были взысканы алименты, однако на протяжении трех лет денег не поступало, а отец девочки находился в связи с этим в розыске. Может ли малолетняя дочь Крошкиной претендовать на наследство, оставшееся после смерти Павлова?</p> <p><b>Задание 3107</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Может ли быть исполнено не вступившее в законную силу решение суда?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да, если были исследованы доказательства</li> <li>2. Да, если судья ознакомился с представленными документами</li> </ol> |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                        | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                           |                                                                     |                                                                     |   |                       |   |                                                                          |   |         |   |                                                                     |   |              |   |                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|---|---------|---|---------------------------------------------------------------------|---|--------------|---|--------------------------------------------|
|                |                                                                                                | 3. Нет<br>4. Нет, если не были исследованы доказательства<br>5. Нет, если судья не ознакомился с представленными документами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                           |                                                                     |                                                                     |   |                       |   |                                                                          |   |         |   |                                                                     |   |              |   |                                            |
| ОПК-6.2        | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера | <b>Задание 3108</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Какой документ является распоряжением об исполнении решения суда общей юрисдикции?<br>1. административный протокол<br>2. исполнительный акт<br>3. исполнительный лист<br>4. обвинительный акт<br>5. распорядительный акт                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                           |                                                                     |                                                                     |   |                       |   |                                                                          |   |         |   |                                                                     |   |              |   |                                            |
|                |                                                                                                | <b>Задание 3109</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Стадия гражданского процесса - это:<br>1. его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели<br>2. составная часть единого гражданского судопроизводства<br>3. часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления<br>4. комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института<br>5. совокупность гражданского процессуального права реквизитов процессуальных документов |                                                                          |                           |                                                                     |                                                                     |   |                       |   |                                                                          |   |         |   |                                                                     |   |              |   |                                            |
|                |                                                                                                | <b>Задание 3110</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Соотнесите начало правовой нормы и ее окончание<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                           |                                                                     |                                                                     |   |                       |   |                                                                          |   |         |   |                                                                     |   |              |   |                                            |
|                |                                                                                                | <table><tr><td>1</td><td>общественная форма защиты</td><td>A</td><td>это установленный законом порядок защиты судами судебной системы РФ</td></tr><tr><td>2</td><td>судебная форма защиты</td><td>B</td><td>это защита субъективных прав различными негосударственными образованиями</td></tr><tr><td>3</td><td>процесс</td><td>C</td><td>деятельность субъектов по рассмотрению и разрешению гражданских дел</td></tr><tr><td>4</td><td>ГПП является</td><td>D</td><td>регулируется нормами процессуального права</td></tr></table>                                                       | 1                                                                        | общественная форма защиты | A                                                                   | это установленный законом порядок защиты судами судебной системы РФ | 2 | судебная форма защиты | B | это защита субъективных прав различными негосударственными образованиями | 3 | процесс | C | деятельность субъектов по рассмотрению и разрешению гражданских дел | 4 | ГПП является | D | регулируется нормами процессуального права |
|                |                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | общественная форма защиты                                                | A                         | это установленный законом порядок защиты судами судебной системы РФ |                                                                     |   |                       |   |                                                                          |   |         |   |                                                                     |   |              |   |                                            |
| 2              | судебная форма защиты                                                                          | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | это защита субъективных прав различными негосударственными образованиями |                           |                                                                     |                                                                     |   |                       |   |                                                                          |   |         |   |                                                                     |   |              |   |                                            |
| 3              | процесс                                                                                        | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | деятельность субъектов по рассмотрению и разрешению гражданских дел      |                           |                                                                     |                                                                     |   |                       |   |                                                                          |   |         |   |                                                                     |   |              |   |                                            |
| 4              | ГПП является                                                                                   | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | регулируется нормами процессуального права                               |                           |                                                                     |                                                                     |   |                       |   |                                                                          |   |         |   |                                                                     |   |              |   |                                            |
|                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                           |                                                                     |                                                                     |   |                       |   |                                                                          |   |         |   |                                                                     |   |              |   |                                            |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                     |                                                                          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Гражданское судопроизводство                                        | Е                   | публичной отраслью права                                                 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     | Ф                   | частной отраслью права                                                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     | Г                   | деятельность субъектов по рассмотрению и разрешению административных дел |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     | Н                   | регулируется нормами материального права                                 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                     |                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                   | 3                   | 4                                                                        | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                     |                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | <b>Задание 3111</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                     |                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Решением районного суда от 24 января 2020 г. было произведено усыновление супругами Калиниными Исянгулова Ирека 9 лет. Мать Ирека Исянгулова обратилась в суд с просьбой об отмене усыновления в отношении ее сына, указав, что нет такого закона, по которому суд должен рассматривать дела об усыновлении, и что по данным категориям дел усыновителям следует обращаться к главе местной администрации, а не в суд. Правомерно ли поступил суд? Каким законом регулируется порядок усыновления? |                                                                     |                     |                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | ОПК-6.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Проводит экспертизу нормативных актов и иных юридических документов | <b>Задание 3112</b> |                                                                          |   |
| Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Укажите легальное определение понятия доказательств:<br>1. полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела<br>2. любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела<br>3. любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой<br>4. любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело<br>5. обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                     |                                                                          |   |
| <b>Задание 3113</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                     |                                                                          |   |
| Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Установите последовательность этапов судебного разбирательства:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                     |                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                     |                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                     |                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                     |                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                     |                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                     |                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                     |                                                                          |   |



| Код индикатора              | Наименование индикатора                                             | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                             |                                                                     | <div>1. допрос истца</div> <div>2. допрос ответчика</div> <div>3. постановление и оглашение приговора суда</div> <div>4. доклад судьи о существовании рассматриваемого дела</div> <div>5. прения сторон</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div><b>Задание 3114</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Процессуальная форма - это:<br/>1. порядок рассмотрения гражданских дел<br/>2. деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел<br/>3. последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий<br/>4. совокупность реквизитов процессуальных документов<br/>5. документально-обоснованная деятельность</div> <div><b>Задание 3116</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Крылова предъявила к Фатюшину иск о признании за ней права пользоваться жилой площадью. В иске ей было отказано. По жалобе Крыловой областной суд отменил решение. При новом рассмотрении дела районный суд не стал вызывать ранее допрошенных свидетелей и ограничился чтением их показаний, записанных в протоколе первого судебного разбирательства.<br/>Правильно ли действовал суд в рамках ГПК РФ?</div> <div><b>Задание 3117</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>В чем отличие судебного решения от судебного приказа?</div> <div><b>Задание 3118</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Может ли суд, независимо от согласия истца, изменить предмет исковых требований?</div> |  |  |  |  |  |
|                             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| Б1.О.22 Арбитражный процесс |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| ОПК-6.1                     | Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера | <div><b>Задание 3099</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Выберите правильный ответ. Решение суда о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок, вступает в силу:<br/>1. немедленно после его принятия, и может быть обжаловано в кассационном порядке<br/>2. по истечению десяти дней, и может быть обжаловано в апелляционном<br/>3. по истечению тридцати дней, и может быть обжаловано в апелляционном</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |

| Код индикатора         | Наименование индикатора                                                                        | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                        |                                                                                                | 4. немедленно после принятия, и подлежит обжалованию в порядке надзора<br>5. немедленно после принятия, и обжалованию не подлежит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| ОПК-6.2                | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера | <b>Задание 3100</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Выберите правильный ответ. Заявление об оспаривании решения третейского суда, подаётся в суд, в срок не превышающий:<br>1. одного месяца, со дня получения решения<br>2. трех месяцев, со дня принятия решения третейским судом<br>3. трех месяцев, со дня получения решения<br>4. одного месяца, со дня принятия решения третейским судом<br>5. все ответы не верны<br><b>Задание 3101</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Выстройте правильно этапы процедуры банкротства через суд:<br>1. Оформление заявления<br>2. Подача заявления<br>3. Завершение процедуры банкротства<br>4. Сбор документов<br>5. Проведение процедуры банкротства<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| ОПК-6.3                | Проводит экспертизу нормативных актов и иных юридических документов                            | <b>Задание 3102</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Выберите правильный ответ. По результатам рассмотрения дела об оспаривании решения третейского суда арбитражный суд принимает судебный акт в форме:<br>1. постановления<br>2. определения<br>3. решения<br>4. дополнительного решения<br>5. соглашения<br><b>Задание 3103</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Выберите правильный ответ. Определение арбитражного суда по делу об оспаривании решения третейского суда может быть обжаловано:<br>1. в апелляционную инстанцию<br>2. в арбитражный суд кассационной инстанции<br>3. в надзорную инстанцию<br>4. правильного ответа нет<br>5. все ответы верны                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| Б1.О.23 Трудовое право |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| ОПК-6.1                | Разрабатывает проекты                                                                          | <b>Задание 3128</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                       | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |  |  |  |  |   |               |   |                                                                                             |   |           |   |                                                                                                                                     |   |                                          |   |                                                                                                                                  |   |                                |   |                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | нормативных актов общеобязательного характера | <p>Законодательство в сфере трудовых отношений основывается на ряде нормативных правовых актов. Выстройте правильный порядок предложенных правовых актов по мере убывания юридической силы:</p> <p>1. Трудовой кодекс Российской Федерации<br/>2. Конституция РФ<br/>3. законы субъектов Российской Федерации<br/>4. подзаконные нормативные правовые акты<br/>5. иные федеральные законы в данной области правоотношений</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3129</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие в понятиях трудового права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Условия труда</td><td>А</td><td>оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда</td></tr><tr><td>2</td><td>Опасность</td><td>В</td><td>фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника</td></tr><tr><td>3</td><td>Государственная экспертиза условий труда</td><td>С</td><td>совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника</td></tr><tr><td>4</td><td>Средство индивидуальной защиты</td><td>Д</td><td>средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных</td></tr></table> |                                                                                                                                     |  |  |  |  | 1 | Условия труда | А | оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда | 2 | Опасность | В | фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника | 3 | Государственная экспертиза условий труда | С | совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника | 4 | Средство индивидуальной защиты | Д | средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных |
|                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |  |  |  |  |   |               |   |                                                                                             |   |           |   |                                                                                                                                     |   |                                          |   |                                                                                                                                  |   |                                |   |                                                                                                           |
| 1              | Условия труда                                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда                                         |  |  |  |  |   |               |   |                                                                                             |   |           |   |                                                                                                                                     |   |                                          |   |                                                                                                                                  |   |                                |   |                                                                                                           |
| 2              | Опасность                                     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника |  |  |  |  |   |               |   |                                                                                             |   |           |   |                                                                                                                                     |   |                                          |   |                                                                                                                                  |   |                                |   |                                                                                                           |
| 3              | Государственная экспертиза условий труда      | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника    |  |  |  |  |   |               |   |                                                                                             |   |           |   |                                                                                                                                     |   |                                          |   |                                                                                                                                  |   |                                |   |                                                                                                           |
| 4              | Средство индивидуальной защиты                | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных                           |  |  |  |  |   |               |   |                                                                                             |   |           |   |                                                                                                                                     |   |                                          |   |                                                                                                                                  |   |                                |   |                                                                                                           |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование индикатора        | Задания                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |   |                                                                                                                                     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |   | производственных факторов                                                                                                           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | 5                                                                                                                                                                                                                                          | Вредный производственный фактор | Е | потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | Ф | совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, не оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | Г | оценка вредных и опасных факторов                                                                                                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | Н | применяется в гражданской обороне                                                                                                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                     |                                 |   |                                                                                                                                     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | 1                                                                                                                                                                                                                                          | 2                               | 3 | 4                                                                                                                                   | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |   |                                                                                                                                     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | <b>Задание 3130</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Может ли женщина, имеющая ребенка в возрасте 2-х лет, отказаться от работы в ночное время, если вся смена, кроме 1 часа, дневная? Дайте юридическую консультацию. |                                 |   |                                                                                                                                     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | <b>Задание 3131</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Записи в трудовой книжке о награждении должны быть заверены работодателем при увольнении работника? Дайте юридическую консультацию.                               |                                 |   |                                                                                                                                     |   |
| <b>Задание 3132</b><br>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br>Какие виды времени относятся к времени отдыха?<br>1. выходные дни<br>2. праздничные дни<br>3. перерывы для охлаждения и отдыха<br>4. сменный график<br>5. гибкий график |                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |   |                                                                                                                                     |   |
| ОПК-6.2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Составляет и оформляет проекты | <b>Задание 3133</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.                                                                                                                                                                        |                                 |   |                                                                                                                                     |   |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                              | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |  |  |  |  |   |                                                                                                                      |   |                       |   |                                                                                                                  |   |                                    |   |              |   |                            |   |                                          |   |                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---|--------------|---|----------------------------|---|------------------------------------------|---|----------------|
|                | правоприменительных актов индивидуально определенного характера                                                      | <p>В случае регистрации брака, рождения ребёнка или смерти близких родственников работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до ...</p> <p>1. одного календарного дня<br/>2. 3х календарных дней<br/>3. 7ми календарных дней<br/>4. 10ти календарных дней<br/>5. 30ти календарных дней</p> <p><b>Задание 3134</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Определите верную последовательность этапов приема на работу:</p> <p>1. принять заявление о приеме на работу<br/>2. заключить трудового договора и издать приказ о приеме на работу<br/>3. направить на медицинский осмотр<br/>4. запросить у потенциального сотрудника документы<br/>5. ознакомить будущего сотрудника с локальными актами</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3135</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие в нормах Трудового кодекса РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для работников, являющихся инвалидами I или II группы</td><td>A</td><td>с 22 часов до 6 часов</td></tr><tr><td>2</td><td>Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню уменьшается</td><td>B</td><td>4 часов в течение двух дней подряд</td></tr><tr><td>3</td><td>Ночное время</td><td>C</td><td>не более 35 часов в неделю</td></tr><tr><td>4</td><td>Продолжительность сверхурочной работы не</td><td>D</td><td>менее 42 часов</td></tr></table> |                                    |  |  |  |  | 1 | Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для работников, являющихся инвалидами I или II группы | A | с 22 часов до 6 часов | 2 | Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню уменьшается | B | 4 часов в течение двух дней подряд | 3 | Ночное время | C | не более 35 часов в неделю | 4 | Продолжительность сверхурочной работы не | D | менее 42 часов |
|                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |  |  |  |  |   |                                                                                                                      |   |                       |   |                                                                                                                  |   |                                    |   |              |   |                            |   |                                          |   |                |
| 1              | Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для работников, являющихся инвалидами I или II группы | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | с 22 часов до 6 часов              |  |  |  |  |   |                                                                                                                      |   |                       |   |                                                                                                                  |   |                                    |   |              |   |                            |   |                                          |   |                |
| 2              | Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню уменьшается     | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 часов в течение двух дней подряд |  |  |  |  |   |                                                                                                                      |   |                       |   |                                                                                                                  |   |                                    |   |              |   |                            |   |                                          |   |                |
| 3              | Ночное время                                                                                                         | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не более 35 часов в неделю         |  |  |  |  |   |                                                                                                                      |   |                       |   |                                                                                                                  |   |                                    |   |              |   |                            |   |                                          |   |                |
| 4              | Продолжительность сверхурочной работы не                                                                             | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | менее 42 часов                     |  |  |  |  |   |                                                                                                                      |   |                       |   |                                                                                                                  |   |                                    |   |              |   |                            |   |                                          |   |                |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                             | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                        |  |  |   |                                                                   |   |             |  |  |   |             |  |  |   |                       |  |  |   |                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------------------------------------|---|-------------|--|--|---|-------------|--|--|---|-----------------------|--|--|---|----------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                     | <table><tr><td></td><td>должна превышать для каждого работника</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть</td><td>Е</td><td>на один час</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Ф</td><td>на два часа</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Г</td><td>с 24 часов до 7 часов</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td>не более 36 часов в неделю</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3136</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>У работодателя два адреса фактический и юридический. Какой адрес должен быть указан в трудовом договоре? Дайте юридическую консультацию.</p> <p><b>Задание 3137</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Выберите один ответ и дайте свое обоснование. Юридическое содержание трудового правоотношения составляет (ют) ...<br/>1. юридические факты, лежащие в основании указанного правоотношения<br/>2. коллективный труд работников организации<br/>3. ответственность сторон трудового правоотношения<br/>4. субъективные права и обязанности работника и работодателя<br/>5. выполнение трудовой функции работником</p> |                            | должна превышать для каждого работника |  |  | 5 | Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть | Е | на один час |  |  | Ф | на два часа |  |  | Г | с 24 часов до 7 часов |  |  | Н | не более 36 часов в неделю | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                | должна превышать для каждого работника                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                        |  |  |   |                                                                   |   |             |  |  |   |             |  |  |   |                       |  |  |   |                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5              | Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть   | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | на один час                |                                        |  |  |   |                                                                   |   |             |  |  |   |             |  |  |   |                       |  |  |   |                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                     | Ф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | на два часа                |                                        |  |  |   |                                                                   |   |             |  |  |   |             |  |  |   |                       |  |  |   |                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                     | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | с 24 часов до 7 часов      |                                        |  |  |   |                                                                   |   |             |  |  |   |             |  |  |   |                       |  |  |   |                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                     | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | не более 36 часов в неделю |                                        |  |  |   |                                                                   |   |             |  |  |   |             |  |  |   |                       |  |  |   |                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                          | 5                                      |  |  |   |                                                                   |   |             |  |  |   |             |  |  |   |                       |  |  |   |                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                        |  |  |   |                                                                   |   |             |  |  |   |             |  |  |   |                       |  |  |   |                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ОПК-6.3        | Проводит экспертизу нормативных актов и иных юридических документов | <p><b>Задание 3138</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать<br/>1. 8 часов в неделю<br/>2. 40 часов в неделю<br/>3. 8 часов в день<br/>4. 12 часов в день<br/>5. 28 календарных дней в месяц</p> <p><b>Задание 3139</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Определите верную последовательность действий при несчастном случае. В рамках ТК РФ работодатель обязан:<br/>1. принять меры по предотвращению развития аварийной или чрезвычайной ситуации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                        |  |  |   |                                                                   |   |             |  |  |   |             |  |  |   |                       |  |  |   |                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |   |  |  |  |   |          |   |                                                                     |   |              |   |                                                                  |   |                         |   |                               |   |                 |   |                                                          |   |                                       |   |                         |  |  |   |                                 |  |  |   |                               |  |  |   |                                              |   |   |   |   |   |
|----------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|----------|---|---------------------------------------------------------------------|---|--------------|---|------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------------|---|-----------------|---|----------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|---|-------------------------|--|--|---|---------------------------------|--|--|---|-------------------------------|--|--|---|----------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                |                                       | <p>2. организовать первую помощь пострадавшему и доставку его в медицинскую организацию</p> <p>3. проинформировать органы и организации, родственников пострадавшего</p> <p>4. принять иные меры по организации и обеспечению расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования</p> <p>5. сохранить до начала расследования обстановку, какой она была на момент происшествия</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3140</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие в нормах трудового законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Работник</td><td>А</td><td>физическое лицо, ИП, организация и предприятие любой правовой формы</td></tr><tr><td>2</td><td>Работодатель</td><td>В</td><td>физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем</td></tr><tr><td>3</td><td>Работник имеет право на</td><td>С</td><td>соблюдать трудовую дисциплину</td></tr><tr><td>4</td><td>Работник обязан</td><td>Д</td><td>своевременную и в полном объеме выплату заработной платы</td></tr><tr><td>5</td><td>Сторонами трудовых отношений являются</td><td>Е</td><td>работник и работодатель</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Ф</td><td>работник и директор организации</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Г</td><td>физическое и юридическое лицо</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td>физическое лицо, заключившее договор подряда</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> |                                                                     |   |  |  |  | 1 | Работник | А | физическое лицо, ИП, организация и предприятие любой правовой формы | 2 | Работодатель | В | физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем | 3 | Работник имеет право на | С | соблюдать трудовую дисциплину | 4 | Работник обязан | Д | своевременную и в полном объеме выплату заработной платы | 5 | Сторонами трудовых отношений являются | Е | работник и работодатель |  |  | Ф | работник и директор организации |  |  | Г | физическое и юридическое лицо |  |  | Н | физическое лицо, заключившее договор подряда | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |   |  |  |  |   |          |   |                                                                     |   |              |   |                                                                  |   |                         |   |                               |   |                 |   |                                                          |   |                                       |   |                         |  |  |   |                                 |  |  |   |                               |  |  |   |                                              |   |   |   |   |   |
| 1              | Работник                              | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | физическое лицо, ИП, организация и предприятие любой правовой формы |   |  |  |  |   |          |   |                                                                     |   |              |   |                                                                  |   |                         |   |                               |   |                 |   |                                                          |   |                                       |   |                         |  |  |   |                                 |  |  |   |                               |  |  |   |                                              |   |   |   |   |   |
| 2              | Работодатель                          | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем    |   |  |  |  |   |          |   |                                                                     |   |              |   |                                                                  |   |                         |   |                               |   |                 |   |                                                          |   |                                       |   |                         |  |  |   |                                 |  |  |   |                               |  |  |   |                                              |   |   |   |   |   |
| 3              | Работник имеет право на               | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | соблюдать трудовую дисциплину                                       |   |  |  |  |   |          |   |                                                                     |   |              |   |                                                                  |   |                         |   |                               |   |                 |   |                                                          |   |                                       |   |                         |  |  |   |                                 |  |  |   |                               |  |  |   |                                              |   |   |   |   |   |
| 4              | Работник обязан                       | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | своевременную и в полном объеме выплату заработной платы            |   |  |  |  |   |          |   |                                                                     |   |              |   |                                                                  |   |                         |   |                               |   |                 |   |                                                          |   |                                       |   |                         |  |  |   |                                 |  |  |   |                               |  |  |   |                                              |   |   |   |   |   |
| 5              | Сторонами трудовых отношений являются | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | работник и работодатель                                             |   |  |  |  |   |          |   |                                                                     |   |              |   |                                                                  |   |                         |   |                               |   |                 |   |                                                          |   |                                       |   |                         |  |  |   |                                 |  |  |   |                               |  |  |   |                                              |   |   |   |   |   |
|                |                                       | Ф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | работник и директор организации                                     |   |  |  |  |   |          |   |                                                                     |   |              |   |                                                                  |   |                         |   |                               |   |                 |   |                                                          |   |                                       |   |                         |  |  |   |                                 |  |  |   |                               |  |  |   |                                              |   |   |   |   |   |
|                |                                       | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | физическое и юридическое лицо                                       |   |  |  |  |   |          |   |                                                                     |   |              |   |                                                                  |   |                         |   |                               |   |                 |   |                                                          |   |                                       |   |                         |  |  |   |                                 |  |  |   |                               |  |  |   |                                              |   |   |   |   |   |
|                |                                       | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | физическое лицо, заключившее договор подряда                        |   |  |  |  |   |          |   |                                                                     |   |              |   |                                                                  |   |                         |   |                               |   |                 |   |                                                          |   |                                       |   |                         |  |  |   |                                 |  |  |   |                               |  |  |   |                                              |   |   |   |   |   |
| 1              | 2                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                   | 5 |  |  |  |   |          |   |                                                                     |   |              |   |                                                                  |   |                         |   |                               |   |                 |   |                                                          |   |                                       |   |                         |  |  |   |                                 |  |  |   |                               |  |  |   |                                              |   |   |   |   |   |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                   | Наименование индикатора                                             | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                     | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3141</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Можно ли подписывать трудовой договор факсимильной подписью директора? Дайте юридическую консультацию.</p> <p><b>Задание 3142</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>Выберите варианты ответа, обоснуйте ответ. В соответствии с Конституцией Российской Федерации основными принципами правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений признаются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. запрещение принудительного труда</li><li>2. запрещение дискриминации в сфере труда</li><li>3. предотвращение вреда окружающей среде</li><li>4. принцип федерализма</li><li>5. законность при производстве по уголовному делу</li></ol> |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                            |  |
| Б1.О.25 Уголовный процесс                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                            |  |
| ОПК-6.1                                                                                                                                                                                          | Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера | <p><b>Задание 3120</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие в нормах уголовно-процессуального права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                     | <table><tr><td>1</td><td>задержание подозреваемого</td><td>А</td><td>вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица признаков преступления</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                            | задержание подозреваемого                                                                                    | А                                                                                          | вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица признаков преступления                  |  |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | задержание подозреваемого                                                                                    | А                                                                                                            | вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица признаков преступления                  |                                                                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                     | <table><tr><td>2</td><td>заключение суда</td><td>В</td><td>мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                            | заключение суда                                                                                              | В                                                                                          | мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем |  |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | заключение суда                                                                                              | В                                                                                                            | мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем |                                                                                            |  |
| <table><tr><td>3</td><td>законные представители</td><td>С</td><td>принятие дознавателем, следователем, судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого</td></tr></table> | 3                                                                   | законные представители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | С                                                                                                            | принятие дознавателем, следователем, судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого |                                                                                            |                                                                                            |  |
| 3                                                                                                                                                                                                | законные представители                                              | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | принятие дознавателем, следователем, судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого |                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                            |  |
| <table><tr><td>4</td><td>избрание меры пресечения</td><td>Д</td><td>любые вещи, включая наличные денежные средства и документарные ценные</td></tr></table>                                      | 4                                                                   | избрание меры пресечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Д                                                                                                            | любые вещи, включая наличные денежные средства и документарные ценные                                        |                                                                                            |                                                                                            |  |
| 4                                                                                                                                                                                                | избрание меры пресечения                                            | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | любые вещи, включая наличные денежные средства и документарные ценные                                        |                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                            |  |



| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |   |
|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | бумаги                                                                                        |   |
|                |                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | имущество                                                                                      | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | родители, усыновители, опекуны, попечители несовершеннолетнего, органы опеки и попечительства |   |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | мера процессуального принуждения, применяемая прокуратурой                                    |   |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | родители, усыновители, опекуны, попечители совершеннолетнего                                  |   |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | только недвижимое имущество                                                                   |   |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |   |
|                |                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                             | 5 |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |   |
|                |                         | <b>Задание 3121</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>Заключение эксперта – это представленные в письменном виде:<br>1. содержание исследования и выводы по вопросам, поставленными перед экспертом по уголовному делу<br>2. суждение по вопросам, поставленном перед экспертом лицом, осуществляющим производство по уголовному делу или сторонами<br>3. суждение по вопросам, поставленном перед экспертом сторонами<br>4. все ответы верные<br>5. нет верного ответа |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |   |
|                |                         | ОПК-6.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера | <b>Задание 3123</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Установите последовательность этапов. Судебное разбирательство состоит из пяти этапов, последовательно сменяющих друг друга, к числу которых следует отнести:<br>1. судебное следствие<br>2. подготовительную часть судебного разбирательства<br>3. постановление и провозглашение приговора<br>4. прения сторон<br>5. последнее слово подсудимого<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: |                                                                                               |   |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |   |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |   |                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | <p><b>Задание 3124</b><br/> Прочитайте текст и установите соответствие.<br/> Установите соответствие в понятиях уголовно-процессуального права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br/> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> |                                                         |   |                                                                                                          |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Общий объект уголовно-процессуальных отношений          | A | действия участников уголовного судопроизводства                                                          |
|                           |                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Содержанием уголовно-процессуальных отношений выступают | B | предполагаемое уголовно-правовое отношение между государством и преступником подлежащее разрешению       |
|                           |                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма уголовно-процессуальных отношений                 | C | это процессуальная деятельность в целях изобличения подозреваемого обвиняемого в совершении преступления |
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Функция уголовного преследования                        | D | это процессуальная деятельность, осуществляемая в целях защиты обвиняемого от обвинения                  |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Функция защиты                                          | E | права и обязанности участников уголовного судопроизводства                                               |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | F | права и обязанности участников расследования преступления                                                |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | G | предполагаемое уголовно-правовое отношение между участниками уголовного процесса подлежащее разрешению   |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | H | действия обвинителя,                                                                                     |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                             | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |   |  |                                               |   |   |                                             |   |                             |   |                               |   |                                                     |   |                                  |   |                                             |   |                                                                 |   |                 |   |                                                 |   |                                             |  |  |   |              |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------|---|-----------------------------|---|-------------------------------|---|-----------------------------------------------------|---|----------------------------------|---|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|---|-----------------|---|-------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|--|--|---|--------------|
|                |                                                                     | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>защитника и судьи уголовного судопроизводства</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |   |  | защитника и судьи уголовного судопроизводства | 1 | 2 | 3                                           | 4 | 5                           |   |                               |   |                                                     |   |                                  |   |                                             |   |                                                                 |   |                 |   |                                                 |   |                                             |  |  |   |              |
|                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | защитника и судьи уголовного судопроизводства       |   |  |                                               |   |   |                                             |   |                             |   |                               |   |                                                     |   |                                  |   |                                             |   |                                                                 |   |                 |   |                                                 |   |                                             |  |  |   |              |
| 1              | 2                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                   | 5 |  |                                               |   |   |                                             |   |                             |   |                               |   |                                                     |   |                                  |   |                                             |   |                                                                 |   |                 |   |                                                 |   |                                             |  |  |   |              |
|                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |   |  |                                               |   |   |                                             |   |                             |   |                               |   |                                                     |   |                                  |   |                                             |   |                                                                 |   |                 |   |                                                 |   |                                             |  |  |   |              |
| ОПК-6.3        | Проводит экспертизу нормативных актов и иных юридических документов | <p><b>Задание 3125</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность стадий уголовного судопроизводства:<br/>1. предварительное расследование<br/>2. возбуждение уголовного дела<br/>3. производство в апелляционной инстанции<br/>4. подготовка к судебному заседанию и судебное разбирательство<br/>5. исполнение приговора<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3126</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в нормах права уголовно-процессуального права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>отраслевой уголовно-процессуальный институт</td><td>А</td><td>двум и более отраслям права</td></tr><tr><td>2</td><td>межотраслевой институт присущ</td><td>В</td><td>тот, который не встречается в других отраслях права</td></tr><tr><td>3</td><td>охранительный институт направлен</td><td>С</td><td>назначение виновным справедливого наказания</td></tr><tr><td>4</td><td>средствам достижения целей уголовного судопроизводства отнесено</td><td>Д</td><td>судебной власти</td></tr><tr><td>5</td><td>правосудие является исключительной компетенцией</td><td>Е</td><td>на защиту уголовно-процессуальных отношений</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>тот, который</td></tr></table> |                                                     |   |  |                                               |   | 1 | отраслевой уголовно-процессуальный институт | А | двум и более отраслям права | 2 | межотраслевой институт присущ | В | тот, который не встречается в других отраслях права | 3 | охранительный институт направлен | С | назначение виновным справедливого наказания | 4 | средствам достижения целей уголовного судопроизводства отнесено | Д | судебной власти | 5 | правосудие является исключительной компетенцией | Е | на защиту уголовно-процессуальных отношений |  |  | F | тот, который |
|                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |   |  |                                               |   |   |                                             |   |                             |   |                               |   |                                                     |   |                                  |   |                                             |   |                                                                 |   |                 |   |                                                 |   |                                             |  |  |   |              |
| 1              | отраслевой уголовно-процессуальный институт                         | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | двум и более отраслям права                         |   |  |                                               |   |   |                                             |   |                             |   |                               |   |                                                     |   |                                  |   |                                             |   |                                                                 |   |                 |   |                                                 |   |                                             |  |  |   |              |
| 2              | межотраслевой институт присущ                                       | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | тот, который не встречается в других отраслях права |   |  |                                               |   |   |                                             |   |                             |   |                               |   |                                                     |   |                                  |   |                                             |   |                                                                 |   |                 |   |                                                 |   |                                             |  |  |   |              |
| 3              | охранительный институт направлен                                    | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | назначение виновным справедливого наказания         |   |  |                                               |   |   |                                             |   |                             |   |                               |   |                                                     |   |                                  |   |                                             |   |                                                                 |   |                 |   |                                                 |   |                                             |  |  |   |              |
| 4              | средствам достижения целей уголовного судопроизводства отнесено     | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | судебной власти                                     |   |  |                                               |   |   |                                             |   |                             |   |                               |   |                                                     |   |                                  |   |                                             |   |                                                                 |   |                 |   |                                                 |   |                                             |  |  |   |              |
| 5              | правосудие является исключительной компетенцией                     | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | на защиту уголовно-процессуальных отношений         |   |  |                                               |   |   |                                             |   |                             |   |                               |   |                                                     |   |                                  |   |                                             |   |                                                                 |   |                 |   |                                                 |   |                                             |  |  |   |              |
|                |                                                                     | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | тот, который                                        |   |  |                                               |   |   |                                             |   |                             |   |                               |   |                                                     |   |                                  |   |                                             |   |                                                                 |   |                 |   |                                                 |   |                                             |  |  |   |              |

| Код индикатора                                                                                                    | Наименование индикатора                                                                                                                                      | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |   |                                                                                                                                              |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |   | встречается в других отраслях права                                                                                                          |   |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        | G | трем и более отраслям права                                                                                                                  |   |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        | H | судебной власти и Президента РФ                                                                                                              |   |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                              | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |   |                                                                                                                                              |   |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                      | 3 | 4                                                                                                                                            | 5 |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |   |                                                                                                                                              |   |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                              | <b>Задание 3127</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>В соответствии с УПК РФ, когда оформляется и подлежит рассмотрению ходатайство?                                                                                                                                                                                    |                                                                        |   |                                                                                                                                              |   |
| <b>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |   |                                                                                                                                              |   |
| <b>Б1.О.19 Административное право</b>                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |   |                                                                                                                                              |   |
| ОПК-7.1                                                                                                           | Оценивает конкретные правовые ситуации и задачи профессиональной деятельности с точки зрения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения | <b>Задание 2594</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Какие правонарушения коррупционной направленности можно отнести к административным проступкам?<br>1. превышение должностных полномочий<br>2. незаконное вознаграждение от имени юридического лица<br>3. дача взятки<br>4. получение взятки<br>5. коммерческий подкуп |                                                                        |   |                                                                                                                                              |   |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                              | <b>Задание 2600</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между органами государственной власти и полномочиями по борьбе с коррупцией<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                |                                                                        |   |                                                                                                                                              |   |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Президент РФ                                                           | A | распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти                                                                       |   |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции | B | координирует деятельность органов внутренних дел РФ, органов федеральной службы безопасности и других правоохранительных органов по борьбе с |   |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                 |                         |   |                                                                                                           |
|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                                                                                                                                                |                         |   | коррупцией                                                                                                |
|                           |                                    | 3                                                                                                                                              | Федеральное Собрание РФ | С | определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции              |
|                           |                                    | 4                                                                                                                                              | Правительство РФ        | D | подготавливает предложения Президенту РФ, по государственной политике в области противодействия коррупции |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                              | Генеральный Прокурор РФ | Е | обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции              |
|                           |                                    |                                                                                                                                                |                         | F | сообщает о фактах коррупции                                                                               |
|                           |                                    |                                                                                                                                                |                         | G | принимает меры по урегулированию конфликта интересов                                                      |
|                           |                                    |                                                                                                                                                |                         | Н | проводит лекции по антикоррупционной деятельности                                                         |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                         |                         |   |                                                                                                           |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                              | 2                       | 3 | 4                                                                                                         |
|                           |                                    |                                                                                                                                                |                         |   |                                                                                                           |
|                           |                                    | Задание 2602                                                                                                                                   |                         |   |                                                                                                           |
|                           |                                    | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.                                                                                                 |                         |   |                                                                                                           |
|                           |                                    | Что такое профилактика коррупции?                                                                                                              |                         |   |                                                                                                           |
|                           |                                    | Задание 2607                                                                                                                                   |                         |   |                                                                                                           |
|                           |                                    | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.                                               |                         |   |                                                                                                           |
|                           |                                    | Противодействие коррупции включает мероприятия:                                                                                                |                         |   |                                                                                                           |
|                           |                                    | 1. постановка на учёт в налоговом органе                                                                                                       |                         |   |                                                                                                           |
|                           |                                    | 2. расследование факта незаконного использования служебной (инсайдерской) информации на рынке ценных бумаг в личных целях для получения выгоды |                         |   |                                                                                                           |
|                           |                                    | 3. начисление неустойки                                                                                                                        |                         |   |                                                                                                           |
|                           |                                    | 4. страхование сделки                                                                                                                          |                         |   |                                                                                                           |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                    | <p>5. ведение в вузе дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»</p> <p><b>Задание 2690</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции в соответствии со ст. 7 Федерального закона «О противодействии коррупции» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. обеспечение независимости ветвей власти</li><li>2. обеспечение исполнения бюджета РФ</li><li>3. обеспечение независимости средств массовой информации</li><li>4. обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина</li><li>5. обеспечение государственной безопасности</li></ol> <p><b>Задание 2694</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>В какой срок государственные (муниципальные) служащие представляют сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. не позднее 30 декабря, года следующего за отчётным</li><li>2. не позднее 30 марта, года следующего за отчётным</li><li>3. не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным</li><li>4. не позднее 30 мая года, следующего за отчетным</li><li>5. не позднее 30 сентября, года следующего за отчётным</li></ol> |  |  |  |  |  |
| ОПК-7.2        | Применяет принципы юридической этики и антикоррупционные стандарты поведения в своей профессиональной деятельности | <p><b>Задание 2595</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Распределите нормативные акты по юридической силе:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Кодекс РФ об административных правонарушениях</li><li>2. Кодекс Республики Башкортостан об административных правонарушениях</li><li>3. Конституция РФ</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы"</li><li>5. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности»</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2599</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видами правонарушений и примерами</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</p>                                                         |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                         |                                 |   |                                                                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | соответствующую позицию из правого столбца:            |                                 |   |                                                                                                                                                       |
|                           |                                    | 1                                                      | преступление                    | А | лоббирование депутатом бизнеса родственников                                                                                                          |
|                           |                                    | 2                                                      | административное правонарушение | В | дача взятки                                                                                                                                           |
|                           |                                    | 3                                                      | гражданско-правовой деликт      | С | нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд<br>гражданско-правовой деликт      |
|                           |                                    | 4                                                      | дисциплинарный проступок        | Д | имущественный вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий государственных органов<br>дисциплинарный проступок |
|                           |                                    | 5                                                      | конституционный деликт          | Е | непринятия работником мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов                                                                    |
|                           |                                    |                                                        |                                 | F | заведомо недобросовестное осуществление прав, с намерением причинить вред другому лицу                                                                |
|                           |                                    |                                                        |                                 | G | сообщение о факте коррупции                                                                                                                           |
|                           |                                    |                                                        |                                 | Н | явка с повинной о факте коррупции                                                                                                                     |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |                                 |   |                                                                                                                                                       |
|                           |                                    | 1                                                      | 2                               | 3 | 4                                                                                                                                                     |
|                           |                                    |                                                        |                                 |   |                                                                                                                                                       |
|                           |                                    | <b>Задание 2601</b>                                    |                                 |   |                                                                                                                                                       |
|                           |                                    | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.         |                                 |   |                                                                                                                                                       |
|                           |                                    | Что такое конфликт интересов?                          |                                 |   |                                                                                                                                                       |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                                                 | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                                                                         | <p><b>Задание 2610</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Распределите по иерархии органы по противодействию коррупции:</p> <p>1. Прокуратура Челябинской области<br/>2. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции<br/>3. Генеральный Прокурор РФ<br/>4. Прокуратура Ленинского района г. Магнитогорска<br/>5. Президент РФ</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2689</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Орган по профилактике коррупционных правонарушений осуществляет проверки:</p> <p>1. сведений о доходах, расходах, об имуществе<br/>2. сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного и неимущественного характера<br/>3. сведений о доходах, расходах, об обязательствах имущественного характера<br/>4. сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера<br/>5. сведений о расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| ОПК-7.3        | Выявляет признаки нарушений антикоррупционного законодательства Российской Федерации при осуществлении задач профессиональной деятельности и способствует их пресечению | <p><b>Задание 2597</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Что такое административное правонарушение коррупционной направленности?</p> <p><b>Задание 2598</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Какие правонарушения можно отнести к административным проступкам коррупционной направленности?</p> <p>1. самовольное занятие лесных участков<br/>2. самовольная добыча янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней<br/>3. нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд<br/>4. нарушение законодательства о донорстве крови и ее компонентов<br/>5. принуждение к участию или к отказу от участия в забастовке</p> <p><b>Задание 2603</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Противодействие коррупции включает мероприятия:</p> <p>1. расторжение брака в органах ЗАГС<br/>2. проведение антикоррупционной экспертизы проекта федерального закона</p>                                                                   |  |  |  |  |  |



| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                                                                                                 | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                         |   |               |   |                                                  |   |                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|--------------------------------------------------|---|----------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                         | <div>3. получение взятки</div> <div>4. ликвидация юридического лица</div> <div>5. роспуск Государственной Думы</div> <div>Задание 2615</div> <div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Расположите нормативные акты по юридической силе:</div> <div>1. Положение об отделе по профилактике коррупционных и иных правонарушений Департамента проектного управления и развития персонала Министерства финансов Российской Федерации</div> <div>2. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы"</div> <div>3. Конституция РФ</div> <div>4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности»</div> <div>5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>Задание 2627</div> <div>Прочитайте текст и установите соответствие.</div> <div>Установите соответствие между видами и объектами административных правонарушений коррупционной направленности</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td>1</td><td>статья 19.29 КоАП<br/>Незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего либо бывшего государственного или муниципального служащего</td><td>А</td><td>права граждан</td></tr><tr><td>2</td><td>статья 15.21 КоАП<br/>Неправомерное использование</td><td>В</td><td>охрана собственности</td></tr></table> |                      |  |  |  |  | 1 | статья 19.29 КоАП<br>Незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего либо бывшего государственного или муниципального служащего | А | права граждан | 2 | статья 15.21 КоАП<br>Неправомерное использование | В | охрана собственности |
|                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                         |   |               |   |                                                  |   |                      |
| 1              | статья 19.29 КоАП<br>Незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего либо бывшего государственного или муниципального служащего | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | права граждан        |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                         |   |               |   |                                                  |   |                      |
| 2              | статья 15.21 КоАП<br>Неправомерное использование                                                                                                                                                                        | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | охрана собственности |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                         |   |               |   |                                                  |   |                      |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                         |                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                                                        | инсайдерской информации                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                              |
|                           |                                    | 3                                                      | статья 14.35 КоАП<br>Нарушение законодательства о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и кадастровой деятельности                                                                                          | С | институты государственной власти                                             |
|                           |                                    | 4                                                      | статья 7.30 КоАП<br>Нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд                                                                                        | Д | порядок работы с денежной наличностью и порядок ведения кассовых операций    |
|                           |                                    | 5                                                      | статья 5.16 КоАП<br>Подкуп избирателей, участников референдума либо осуществление в период избирательной кампании, кампании референдума благотворительной деятельности с нарушением законодательства о выборах и референдумах | Е | порядок управления                                                           |
|                           |                                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                               | Ф | общественная нравственность                                                  |
|                           |                                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                               | Г | промышленность, строительство, энергетика                                    |
|                           |                                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                               | Н | предпринимательская деятельность и деятельность саморегулируемых организаций |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                              |

| Код индикатора             | Наименование индикатора                                                                                                                                      | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                            |                                                                                                                                                              | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
| 1                          | 2                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 5 |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б1.О.33 Криминалистика     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ОПК-7.1                    | Оценивает конкретные правовые ситуации и задачи профессиональной деятельности с точки зрения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения | <p><b>Задание 1929</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Действия чиновника, выполняющего свои непосредственные обязанности и требующего за их выполнение вознаграждения, расцениваются как</p> <p>1. взяточничество<br/>2. взяточничество<br/>3. исполнение обязанностей<br/>4. дача взятки<br/>5. вымогательство</p> <p><b>Задание 1930</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Косвенным свидетелем является лицо,</p> <p>1. передавшее взятку<br/>2. знающее о даче взятки<br/>3. знающее о даче взятки<br/>4. знающее о даче взятки<br/>5. сообщившее о факте дачи взятки</p> <p><b>Задание 1931</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Распределите нормативные акты по юридической силе:</p> <p>1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации<br/>2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;<br/>3. Конституция РФ<br/>4. Приказ Минюста РФ «Об утверждении перечня родов (видов) экспертиз, выполняемых в государственных судебно-экспертных учреждениях министерства юстиции Российской Федерации, и перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации»<br/>5. Распоряжение Правительства Челябинской области от 06.02.2023 № 72-рп «О региональной программе Челябинской области "Профилактика преступлений, совершаемых с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, на территории Челябинской области на 2023-2025 годы»<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |   |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| <p><b>Задание 1932</b></p> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                                                                                                                                     | Наименование индикатора                                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                    |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                    | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>К какой категории преступлений относится «дача взятки» должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника</p> <p>1. «Преступления против личности»</p> <p>2. «Преступления против государственной власти»</p> <p>3. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»</p> <p>4. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»</p> <p>5. «Преступления в сфере экономической деятельности»</p>                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                    |                              |
| ОПК-7.2                                                                                                                                            | Применяет принципы юридической этики и антикоррупционные стандарты поведения в своей профессиональной деятельности | <p><b>Задание 1933</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Какие типовые следственные ситуации возникают при расследовании взяточничества на первоначальном и последующих этапах следственной деятельности?</p> <p><b>Задание 1934</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Какие первоначальные следственные действия должны производиться в начальный период расследования взяточничества?</p> <p><b>Задание 1935</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите виды фотосъемки и их особенности</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                    |                              |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                    | <table><tr><td>1</td><td>применяется для последующего опознания живых лиц, трупов и при идентификации личности по внешним признакам, а также для целей розыска, уголовной регистрации преступников</td><td>А</td><td>Обычная фотосъемка</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                         | применяется для последующего опознания живых лиц, трупов и при идентификации личности по внешним признакам, а также для целей розыска, уголовной регистрации преступников | А                  | Обычная фотосъемка           |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | применяется для последующего опознания живых лиц, трупов и при идентификации личности по внешним признакам, а также для целей розыска, уголовной регистрации преступников | А                                                                                                                                                                         | Обычная фотосъемка |                              |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                    | <table><tr><td>2</td><td>применяется для фотографирования мелких объектов, деталей следов, документов в целом или их отдельных фрагментов</td><td>В</td><td>Стереоскопическая фотосъемка</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                         | применяется для фотографирования мелких объектов, деталей следов, документов в целом или их отдельных фрагментов                                                          | В                  | Стереоскопическая фотосъемка |
| 2                                                                                                                                                  | применяется для фотографирования мелких объектов, деталей следов, документов в целом или их отдельных фрагментов   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Стереоскопическая фотосъемка                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                    |                              |
| <table><tr><td>3</td><td>может осуществляться с помощью фотоаппарата или без него, она</td><td>С</td><td>Крупномасштабная съемка</td></tr></table> | 3                                                                                                                  | может осуществляться с помощью фотоаппарата или без него, она                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | С                                                                                                                                                                         | Крупномасштабная съемка                                                                                                                                                   |                    |                              |
| 3                                                                                                                                                  | может осуществляться с помощью фотоаппарата или без него, она                                                      | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Крупномасштабная съемка                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                    |                              |

| Код индикатора | Наименование индикатора                   | Задания                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                           |   |
|----------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|
|                |                                           |                                                        | состоит в воспроизведении фотографическим путем копий текстов, схем, чертежей, фотоснимков и других плоских оригиналов                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                           |   |
|                |                                           | 4                                                      | предназначена для получения объемного изображения объектов, позволяющего более детально изучить эти объекты, судить об их взаиморасположении на месте происшествия, форме, объеме | D                                                                                                                                                                                                                  | Опознавательная съемка    |   |
|                |                                           | 5                                                      | не требует специальной аппаратуры, производится с одной или нескольких точек                                                                                                      | E                                                                                                                                                                                                                  | Репродукционная съемка    |   |
|                |                                           |                                                        |                                                                                                                                                                                   | F                                                                                                                                                                                                                  | Обзорная съемка           |   |
|                |                                           |                                                        |                                                                                                                                                                                   | G                                                                                                                                                                                                                  | Мелкомасштабная съемка    |   |
|                |                                           |                                                        |                                                                                                                                                                                   | H                                                                                                                                                                                                                  | Криминалистическая съемка |   |
|                |                                           | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                           |   |
|                |                                           | 1                                                      | 2                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                  | 4                         | 5 |
|                |                                           |                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                           |   |
|                |                                           | ОПК-7.3                                                | Выявляет признаки нарушений антикоррупционного законодательства Российской Федерации при осуществлении задач профессиональной деятельности и способствует их пресечению           | <b>Задание 1936</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Преступления коррупционной направленности<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                           |   |
| 1              | «Коммерческий подкуп»                     |                                                        |                                                                                                                                                                                   | A                                                                                                                                                                                                                  | статья 204 УК РФ          |   |
| 2              | «Дача взятки»                             |                                                        |                                                                                                                                                                                   | B                                                                                                                                                                                                                  | статья 289 УК РФ          |   |
| 3              | «Посредничество во взяточничестве»        |                                                        |                                                                                                                                                                                   | C                                                                                                                                                                                                                  | статья 299 УК РФ          |   |
| 4              | «Получение взятки»                        |                                                        |                                                                                                                                                                                   | D                                                                                                                                                                                                                  | статья 291 УК РФ          |   |
| 5              | «Незаконное участие в предпринимательской |                                                        |                                                                                                                                                                                   | E                                                                                                                                                                                                                  | статья 291.1 УК РФ        |   |
|                |                                           |                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                           |   |

| Код индикатора       | Наименование индикатора                                                                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |               |  |  |  |  |   |                    |  |  |   |                    |  |  |   |                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|--|--|--|--|---|--------------------|--|--|---|--------------------|--|--|---|------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                      |                                                                                                                                                    | <table><tr><td></td><td>деятельности»</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>статья 291.2 УК РФ</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>статья 291.2 УК РФ</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>статья 282 УК РФ</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1937</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Для устранения противоречий в показаниях взяткодателя и взяткополучателя следователь может провести</p> <p>1. допрос свидетелей<br/>2. очную ставку<br/>3. повторный допрос<br/>4. экспертизу<br/>5. следственный эксперимент</p> <p><b>Задание 1938</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Какие наблюдаются в криминалистике особенности личности взяточников?</p> <p><b>Задание 1939</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Укажите последовательность работы со следами пальцев рук на обнаруженных денежных средствах-взятке</p> <p>1. копирование на дактопленку<br/>2. визуальный осмотр<br/>3. фотосъемка<br/>4. обработка порошками<br/>5. повторная фотосъемка</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                    | деятельности» |  |  |  |  | F | статья 291.2 УК РФ |  |  | G | статья 291.2 УК РФ |  |  | H | статья 282 УК РФ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | деятельности»                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |               |  |  |  |  |   |                    |  |  |   |                    |  |  |   |                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                                                                                                                                                    | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | статья 291.2 УК РФ |               |  |  |  |  |   |                    |  |  |   |                    |  |  |   |                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                                                                                                                                                    | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | статья 291.2 УК РФ |               |  |  |  |  |   |                    |  |  |   |                    |  |  |   |                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                                                                                                                                                    | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | статья 282 УК РФ   |               |  |  |  |  |   |                    |  |  |   |                    |  |  |   |                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                    | 2                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                  | 5             |  |  |  |  |   |                    |  |  |   |                    |  |  |   |                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |               |  |  |  |  |   |                    |  |  |   |                    |  |  |   |                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |               |  |  |  |  |   |                    |  |  |   |                    |  |  |   |                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О.34 Криминология |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |               |  |  |  |  |   |                    |  |  |   |                    |  |  |   |                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-7.1              | Оценивает конкретные правовые ситуации и задачи профессиональной деятельности с точки зрения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов | <p><b>Задание 1940</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Двусторонняя сделка, при которой лицо, находящееся на государственной или иной службе, нелегально «продает» свои служебные полномочия или услуги, основанные на авторитете должности и связанных с ним возможностях, физическим и юридическим лицам, группам (в том числе организованным преступным формированиям), а «покупатель» получает возможность использовать государственную либо иную структуру в своих целях: для обогащения, законодательного оформления привилегий, ухода от предусмотренной законом ответственности,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |               |  |  |  |  |   |                    |  |  |   |                    |  |  |   |                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | поведения               | социального контроля - это<br>1. определение преступности<br>2. определение взятки<br>3. определение взятки<br>4. определение взяткодателя<br>5. тактика коррупции<br><b>Задание 1941</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает:<br>1. мораль<br>2. справедливость<br>3. море<br>4. закон<br>5. нравы<br><b>Задание 1942</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Соотнесите выполнение обязанностей, соблюдения ограничений и запретов в области противодействия коррупции некоторыми категориями граждан и регулирующие нормативно-правовые акты.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                |                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»             | А | Военнослужащие, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, лица, проходящие службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющие специальные звания полиции, сотрудники уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и Следственного комитета Российской Федерации |
|                |                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Федеральный закон от 4 июня 2018 г. N 123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» | В | Муниципальный служащий                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                |                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Федеральный закон от «О полиции»                                                                         | С | Граждане, претендующие на должности финансовых уполномоченных в сферах финансовых                                                                                                                                                                                                                       |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                 |   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |   | услуг, руководителя службы обеспечения деятельности финансового уполномоченного |   |
|                |                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Указ Президента РФ «Об особенностях исполнения обязанностей, соблюдения ограничений и запретов в области противодействия коррупции некоторыми категориями граждан в период проведения специальной военной операции» | D | Сотрудники полиции                                                              |   |
|                |                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»                                                                                                                     | E | Сотрудники Следственного комитета                                               |   |
|                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     | F | Сотрудники Следственного комитета и суда                                        |   |
|                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     | G | Государственный служащий                                                        |   |
|                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     | H | Все граждане РФ                                                                 |   |
|                |                                                                                                       | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                 |   |
|                |                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                   | 3 | 4                                                                               | 5 |
|                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                 |   |
|                |                                                                                                       | <b>Задание 1943</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Что подразумевается в криминологии под структурой преступности?                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                 |   |
| ОПК-7.2        | Применяет принципы юридической этики и антикоррупционные стандарты поведения в своей профессиональной | <b>Задание 1944</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Что является основным направлением при борьбе с коррупционными преступлениями?<br><b>Задание 1945</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Что представляет собой коррупция, как социальное явление?<br><b>Задание 1946</b> |                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                 |   |



| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                | деятельности                                                                                           | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Социально-демографические признаки личности существенно влияют на ее криминологическую оценку. Что из перечисленного не относится к социально-демографическим признакам личности преступника?</p> <p>1. пол<br/>2. возраст<br/>3. семейное положение<br/>4. семейное положение<br/>5. состояние здоровья</p> <p><b>Задание 1947</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Что из перечисленного можно обнаружить при осмотре документов по делам о взяточничестве?</p> <p>1. отсутствие на документе необходимых регистрационных номеров и штампов<br/>2. наличие отметок тех должностных лиц, которые обязаны были принять этот документ или разрешить содержащийся в нем вопрос<br/>3. письменные указания руководителей вышестоящей организации о положительном решении<br/>4. отсутствие реквизитов документа<br/>5. наличие пометок-просьб без соответствующей проверки и согласования</p> <p><b>Задание 1948</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите нормативно-правовые акты по времени их принятия:</p> <p>1. Федеральный закон «О противодействии коррупции»<br/>2. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»<br/>3. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»<br/>4. Федеральный закон о «О полиции»<br/>5. Указ Президента РФ «Об особенностях исполнения обязанностей, соблюдения ограничений и запретов в области противодействия коррупции некоторыми категориями граждан в период проведения специальной военной операции»</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| ОПК-7.3        | Выявляет признаки нарушений антикоррупционного законодательства Российской Федерации при осуществлении | <p><b>Задание 1949</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>В УПК РФ впервые закреплён принцип</p> <p>1. неприкосновенности личности<br/>2. презумпции невиновности<br/>3. презумпции невиновности<br/>4. законности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                             | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |  |  |  |  |   |                                                              |   |               |   |                                                                                                 |   |                   |   |                                                                                                     |   |                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--|---|--------------------------------------------------------------|---|---------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|                | задач профессиональной деятельности и способствует их пресечению                                    | <p>5. законности</p> <p><b>Задание 1950</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>. Расположите в порядке действий мероприятия по общей организации борьбы с коррупционной преступностью</p> <p>1. разработка целевых взаимоувязанных программ борьбы с коррупцией в Российской Федерации и ее субъектах</p> <p>2. координация деятельности всех органов государственной власти Президентом России (возможно, через Совет Безопасности) и координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступными проявлениями коррупции – Генеральным прокурором России</p> <p>3. оценка результатов работы и корректировка мер</p> <p>4. специализированная подготовка кадров и выделения в правоохранительных органах специализированных подразделений</p> <p>5. использование помощи разных институтов гражданского общества, населения, юридических лиц (включая сотрудничество банков)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1952</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>В качестве одной из мер по предупреждению преступлений в коррупционной сфере применяют опросы и анкетирования сотрудников. Соотнесите прием и описания различных видов получения информации о коррупционной составляющей в коллективе</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>предполагают свободную форму ответов на предлагаемые вопросы</td><td>А</td><td>анкетирование</td></tr><tr><td>2</td><td>предполагают выбор ответов на предлагаемые вопросы из вариантов, предложенных в самом опроснике</td><td>В</td><td>опросник открытый</td></tr><tr><td>3</td><td>предлагают возможность получения о клиенте информации, не отражающей непосредственно его личностные</td><td>С</td><td>опросник закрытый</td></tr></table> |                   |  |  |  |  | 1 | предполагают свободную форму ответов на предлагаемые вопросы | А | анкетирование | 2 | предполагают выбор ответов на предлагаемые вопросы из вариантов, предложенных в самом опроснике | В | опросник открытый | 3 | предлагают возможность получения о клиенте информации, не отражающей непосредственно его личностные | С | опросник закрытый |
|                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |  |  |  |  |   |                                                              |   |               |   |                                                                                                 |   |                   |   |                                                                                                     |   |                   |
| 1              | предполагают свободную форму ответов на предлагаемые вопросы                                        | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | анкетирование     |  |  |  |  |   |                                                              |   |               |   |                                                                                                 |   |                   |   |                                                                                                     |   |                   |
| 2              | предполагают выбор ответов на предлагаемые вопросы из вариантов, предложенных в самом опроснике     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | опросник открытый |  |  |  |  |   |                                                              |   |               |   |                                                                                                 |   |                   |   |                                                                                                     |   |                   |
| 3              | предлагают возможность получения о клиенте информации, не отражающей непосредственно его личностные | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | опросник закрытый |  |  |  |  |   |                                                              |   |               |   |                                                                                                 |   |                   |   |                                                                                                     |   |                   |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование индикатора                                                                       | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |   |                      |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | особенности.                                                                                                                                                                                           |   |                      |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | более или менее стандартизированная процедура получения информации, заключающаяся в предъявлении испытуемому вопросов в письменном виде и основанная на определенном способе интерпретации его ответов | D | опросник анкетный    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | совокупность методических средств для изучения и оценки отдельных свойств и проявлений личности                                                                                                        | E | опросник личностный  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | F | опросник личный      |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | G | опросник общий       |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | H | анектирование личное |   |
| Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |   |                      |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                      | 3 | 4                    | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |   |                      |   |
| <b>Задание 1953</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Что представляет собой внутренняя причина преступного поведения в местах лишения свободы?                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |   |                      |   |
| <b>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b> |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |   |                      |   |
| <b>Б1.О.37 Информационные технологии в юридической деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |   |                      |   |
| ОПК-8.1                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных | <b>Задание 583</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей на основе формирования и использования информационных ресурсов – это:<br>1. информатизация;<br>2. информационная технология управления;<br>3. информационная система;<br>4. база данных; |                                                                                                                                                                                                        |   |                      |   |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                |                         | <p>5. информационная безопасность.</p> <p><b>Задание 584</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>«Электронное правительство» – это:</p> <p>1. система управления на основе вычислительной техники;<br/>2. система для обмена информацией между органами государственной власти;<br/>3. система управления, предназначенная для сбора информации об управлении государством;<br/>4. система государственного управления на основе электронных средств обработки, передачи и распространения информации;<br/>5. система управления базами данных.</p> <p><b>Задание 585</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Определите последовательность усложнения структуры информации:</p> <p>1. информационный файл<br/>2. информационное сообщение<br/>3. информационный поток<br/>4. информационная система<br/>5. информационный массив</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 586</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите в хронологическом порядке эволюцию информационных технологий</p> <p>1. Появление письменности<br/>2. Распространение книгопечатания<br/>3. Изобретение и распространение средств передачи информации<br/>4. Изобретение и распространение электронно-вычислительных машин<br/>5. Создание персонального компьютера</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 587</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите в порядке принятия нормативно-правовые акты:</p> <p>1. Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"<br/>2. Гражданский кодекс Российской Федерации<br/>3. Федеральный закон "Об электронной подписи"<br/>4. Конституция РФ<br/>5. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора         | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |   |  |  |  |   |                    |   |                       |   |                                 |   |             |   |              |   |        |   |                         |   |                                  |   |        |   |                |  |  |   |       |  |  |   |         |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                        |   |                                         |   |                        |   |                   |   |                 |   |                        |   |                        |   |                     |   |                     |   |                      |  |  |   |                          |  |  |   |                        |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|--|--|--|---|--------------------|---|-----------------------|---|---------------------------------|---|-------------|---|--------------|---|--------|---|-------------------------|---|----------------------------------|---|--------|---|----------------|--|--|---|-------|--|--|---|---------|--|--|---|-------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|------------------------|---|-----------------------------------------|---|------------------------|---|-------------------|---|-----------------|---|------------------------|---|------------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|----------------------|--|--|---|--------------------------|--|--|---|------------------------|
|                |                                 | <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 588</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Соответствие терминов предметной области с терминами БД<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Предметная область</td><td>A</td><td>Связь между таблицами</td></tr><tr><td>2</td><td>Отношение между типами объектов</td><td>B</td><td>База данных</td></tr><tr><td>3</td><td>Тип объектов</td><td>C</td><td>График</td></tr><tr><td>4</td><td>Свойства типов объектов</td><td>D</td><td>Поле (заголовок столбца) таблицы</td></tr><tr><td>5</td><td>Объект</td><td>E</td><td>Строка таблицы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>Стили</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>Таблица</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>Абзац</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 589</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие по группам информации<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>По сфере возникновения</td><td>A</td><td>Элементарная, Биологическая, социальная</td></tr><tr><td>2</td><td>По месту возникновения</td><td>B</td><td>Входная, выходная</td></tr><tr><td>3</td><td>По стабильности</td><td>C</td><td>Постоянная, переменная</td></tr><tr><td>4</td><td>По способу отображения</td><td>D</td><td>Достоверная, ложная</td></tr><tr><td>5</td><td>По стадии обработки</td><td>E</td><td>Логическая, числовая</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>Первичная, промежуточная</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>Текстовая, графическая</td></tr></table> |                                         |   |  |  |  | 1 | Предметная область | A | Связь между таблицами | 2 | Отношение между типами объектов | B | База данных | 3 | Тип объектов | C | График | 4 | Свойства типов объектов | D | Поле (заголовок столбца) таблицы | 5 | Объект | E | Строка таблицы |  |  | F | Стили |  |  | G | Таблица |  |  | H | Абзац | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  | 1 | По сфере возникновения | A | Элементарная, Биологическая, социальная | 2 | По месту возникновения | B | Входная, выходная | 3 | По стабильности | C | Постоянная, переменная | 4 | По способу отображения | D | Достоверная, ложная | 5 | По стадии обработки | E | Логическая, числовая |  |  | F | Первичная, промежуточная |  |  | G | Текстовая, графическая |
|                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |   |  |  |  |   |                    |   |                       |   |                                 |   |             |   |              |   |        |   |                         |   |                                  |   |        |   |                |  |  |   |       |  |  |   |         |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                        |   |                                         |   |                        |   |                   |   |                 |   |                        |   |                        |   |                     |   |                     |   |                      |  |  |   |                          |  |  |   |                        |
| 1              | Предметная область              | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Связь между таблицами                   |   |  |  |  |   |                    |   |                       |   |                                 |   |             |   |              |   |        |   |                         |   |                                  |   |        |   |                |  |  |   |       |  |  |   |         |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                        |   |                                         |   |                        |   |                   |   |                 |   |                        |   |                        |   |                     |   |                     |   |                      |  |  |   |                          |  |  |   |                        |
| 2              | Отношение между типами объектов | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | База данных                             |   |  |  |  |   |                    |   |                       |   |                                 |   |             |   |              |   |        |   |                         |   |                                  |   |        |   |                |  |  |   |       |  |  |   |         |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                        |   |                                         |   |                        |   |                   |   |                 |   |                        |   |                        |   |                     |   |                     |   |                      |  |  |   |                          |  |  |   |                        |
| 3              | Тип объектов                    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | График                                  |   |  |  |  |   |                    |   |                       |   |                                 |   |             |   |              |   |        |   |                         |   |                                  |   |        |   |                |  |  |   |       |  |  |   |         |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                        |   |                                         |   |                        |   |                   |   |                 |   |                        |   |                        |   |                     |   |                     |   |                      |  |  |   |                          |  |  |   |                        |
| 4              | Свойства типов объектов         | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Поле (заголовок столбца) таблицы        |   |  |  |  |   |                    |   |                       |   |                                 |   |             |   |              |   |        |   |                         |   |                                  |   |        |   |                |  |  |   |       |  |  |   |         |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                        |   |                                         |   |                        |   |                   |   |                 |   |                        |   |                        |   |                     |   |                     |   |                      |  |  |   |                          |  |  |   |                        |
| 5              | Объект                          | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Строка таблицы                          |   |  |  |  |   |                    |   |                       |   |                                 |   |             |   |              |   |        |   |                         |   |                                  |   |        |   |                |  |  |   |       |  |  |   |         |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                        |   |                                         |   |                        |   |                   |   |                 |   |                        |   |                        |   |                     |   |                     |   |                      |  |  |   |                          |  |  |   |                        |
|                |                                 | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Стили                                   |   |  |  |  |   |                    |   |                       |   |                                 |   |             |   |              |   |        |   |                         |   |                                  |   |        |   |                |  |  |   |       |  |  |   |         |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                        |   |                                         |   |                        |   |                   |   |                 |   |                        |   |                        |   |                     |   |                     |   |                      |  |  |   |                          |  |  |   |                        |
|                |                                 | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Таблица                                 |   |  |  |  |   |                    |   |                       |   |                                 |   |             |   |              |   |        |   |                         |   |                                  |   |        |   |                |  |  |   |       |  |  |   |         |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                        |   |                                         |   |                        |   |                   |   |                 |   |                        |   |                        |   |                     |   |                     |   |                      |  |  |   |                          |  |  |   |                        |
|                |                                 | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Абзац                                   |   |  |  |  |   |                    |   |                       |   |                                 |   |             |   |              |   |        |   |                         |   |                                  |   |        |   |                |  |  |   |       |  |  |   |         |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                        |   |                                         |   |                        |   |                   |   |                 |   |                        |   |                        |   |                     |   |                     |   |                      |  |  |   |                          |  |  |   |                        |
| 1              | 2                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                       | 5 |  |  |  |   |                    |   |                       |   |                                 |   |             |   |              |   |        |   |                         |   |                                  |   |        |   |                |  |  |   |       |  |  |   |         |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                        |   |                                         |   |                        |   |                   |   |                 |   |                        |   |                        |   |                     |   |                     |   |                      |  |  |   |                          |  |  |   |                        |
|                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |   |  |  |  |   |                    |   |                       |   |                                 |   |             |   |              |   |        |   |                         |   |                                  |   |        |   |                |  |  |   |       |  |  |   |         |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                        |   |                                         |   |                        |   |                   |   |                 |   |                        |   |                        |   |                     |   |                     |   |                      |  |  |   |                          |  |  |   |                        |
| 1              | По сфере возникновения          | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Элементарная, Биологическая, социальная |   |  |  |  |   |                    |   |                       |   |                                 |   |             |   |              |   |        |   |                         |   |                                  |   |        |   |                |  |  |   |       |  |  |   |         |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                        |   |                                         |   |                        |   |                   |   |                 |   |                        |   |                        |   |                     |   |                     |   |                      |  |  |   |                          |  |  |   |                        |
| 2              | По месту возникновения          | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Входная, выходная                       |   |  |  |  |   |                    |   |                       |   |                                 |   |             |   |              |   |        |   |                         |   |                                  |   |        |   |                |  |  |   |       |  |  |   |         |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                        |   |                                         |   |                        |   |                   |   |                 |   |                        |   |                        |   |                     |   |                     |   |                      |  |  |   |                          |  |  |   |                        |
| 3              | По стабильности                 | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Постоянная, переменная                  |   |  |  |  |   |                    |   |                       |   |                                 |   |             |   |              |   |        |   |                         |   |                                  |   |        |   |                |  |  |   |       |  |  |   |         |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                        |   |                                         |   |                        |   |                   |   |                 |   |                        |   |                        |   |                     |   |                     |   |                      |  |  |   |                          |  |  |   |                        |
| 4              | По способу отображения          | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Достоверная, ложная                     |   |  |  |  |   |                    |   |                       |   |                                 |   |             |   |              |   |        |   |                         |   |                                  |   |        |   |                |  |  |   |       |  |  |   |         |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                        |   |                                         |   |                        |   |                   |   |                 |   |                        |   |                        |   |                     |   |                     |   |                      |  |  |   |                          |  |  |   |                        |
| 5              | По стадии обработки             | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Логическая, числовая                    |   |  |  |  |   |                    |   |                       |   |                                 |   |             |   |              |   |        |   |                         |   |                                  |   |        |   |                |  |  |   |       |  |  |   |         |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                        |   |                                         |   |                        |   |                   |   |                 |   |                        |   |                        |   |                     |   |                     |   |                      |  |  |   |                          |  |  |   |                        |
|                |                                 | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Первичная, промежуточная                |   |  |  |  |   |                    |   |                       |   |                                 |   |             |   |              |   |        |   |                         |   |                                  |   |        |   |                |  |  |   |       |  |  |   |         |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                        |   |                                         |   |                        |   |                   |   |                 |   |                        |   |                        |   |                     |   |                     |   |                      |  |  |   |                          |  |  |   |                        |
|                |                                 | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Текстовая, графическая                  |   |  |  |  |   |                    |   |                       |   |                                 |   |             |   |              |   |        |   |                         |   |                                  |   |        |   |                |  |  |   |       |  |  |   |         |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                        |   |                                         |   |                        |   |                   |   |                 |   |                        |   |                        |   |                     |   |                     |   |                      |  |  |   |                          |  |  |   |                        |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                  | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |   |   |                           |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|---|---------------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                          | <table><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td colspan="2">Виртуальная, материальная</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 590</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>База данных - это:</p> <p><b>Задание 591</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Предметная область базы данных –</p> <p><b>Задание 592</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>К какому из перечисленных этапов развития информационных технологий относятся портативные магнитофоны. Укажите основную цель данного этапа развития.</p> <p>1. 1-й этап;<br/>2. 2-й этап;<br/>3. 3-й этап;<br/>4. 4-й этап;<br/>5. 5-й этап.</p> <p><b>Задание 593</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>К информационным ресурсам относятся:</p> <p>1. картины;<br/>2. данные о каком-либо объекте;<br/>3. информационные технологии;<br/>4. программное обеспечение;<br/>5. книги.</p> <p><b>Задание 594</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>Какие концепты выделяют на основании классической системы разделения государств по формам правления. В каких странах применяются выбранные вами концепты.</p> <p>1. Электронный унитаризм<br/>2. Электронный тоталитаризм<br/>3. Электронная демократия<br/>4. Электронная автократия<br/>5. Электронная монархия</p> |                           |   | Н | Виртуальная, материальная |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                |                                                                          | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виртуальная, материальная |   |   |                           |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                         | 5 |   |                           |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |   |   |                           |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ОПК-8.2        | Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных | <p><b>Задание 595</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Структура информационной системы представляет собой:</p> <p>1. набор методов, средств и алгоритмов для решения задачи;<br/>2. массив документов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |   |   |                           |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                      | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                | технологий и с учетом требований информационной безопасности | <p>3. набор программных средств для решения задачи;</p> <p>4. значимую информацию из различных источников;</p> <p>5. набор обеспечивающих подсистем.</p> <p><b>Задание 596</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Основные объекты информационной безопасности:</p> <p>1. Компьютерные сети, базы данных</p> <p>2. Информационные системы, психологическое состояние пользователей</p> <p>3. Бизнес-ориентированные системы, коммерческие системы</p> <p>4. Персональный компьютер</p> <p>5. Жесткий диск</p> <p><b>Задание 597</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:</p> <p>1. Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных</p> <p>2. Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий</p> <p>3. Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности</p> <p>4. Использование антивирусной программы</p> <p>5. Установка динамического пароля.</p> <p><b>Задание 598</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность составления электронного документа на компьютере:</p> <p>1. печать документа;</p> <p>2. автоматическое заполнение реквизитов из справочников;</p> <p>3. ввод реквизитов документа вручную;</p> <p>4. вызов посредством меню шаблона документа на экран;</p> <p>5. запись заполненного электронного документа в журнал документов.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 599</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Распределите уровни банков правовой информации по степени репрезентативности</p> <p>1. эталонные банки правовых актов центральных органов федеральной исполнительной власти Российской Федерации;</p> <p>2. локальные банки правовой информации региональных органов власти и управления;</p> <p>3. локальные, тематические и иные банки и базы данных отдельных организаций, предприятий и учреждений, представляющих широкий круг пользователей;</p> <p>4. эталонные банки правовых актов высших органов государственной власти и управления;</p> |  |  |  |  |  |
|                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                    | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |                  |   |                                                                            |   |                                                                |   |                                   |   |                                             |   |                  |   |                    |   |                                |   |                                   |  |  |   |              |  |  |   |                                        |  |  |   |                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------|---|------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|---|---------------------------------------------|---|------------------|---|--------------------|---|--------------------------------|---|-----------------------------------|--|--|---|--------------|--|--|---|----------------------------------------|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                            | <p>5. эталонные банки правовых актов государственных органов субъектов Федерации.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 600</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите в порядке возрастания структурные единицы нормативных актов:</p> <p>1. Раздел</p> <p>2. Глава</p> <p>3. Статья</p> <p>4. Пункт</p> <p>5. Абзац</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 601</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите к какому типу правовой информации относятся следующие документы.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Законы</td><td>A</td><td>договор поставки</td></tr><tr><td>2</td><td>Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение</td><td>B</td><td>предварительные материалы подготовки собраний и сводов законов</td></tr><tr><td>3</td><td>Неофициальная правовая информация</td><td>C</td><td>конституции республик, входящих в состав РФ</td></tr><tr><td>4</td><td>Подзаконные акты</td><td>D</td><td>указ Президента РФ</td></tr><tr><td>5</td><td>Внутригосударственные договоры</td><td>E</td><td>договор, не подписанный сторонами</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>спецификация</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>счет на оплату без заключения договора</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>соглашения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ</td></tr></table> |                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | Законы | A | договор поставки | 2 | Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение | B | предварительные материалы подготовки собраний и сводов законов | 3 | Неофициальная правовая информация | C | конституции республик, входящих в состав РФ | 4 | Подзаконные акты | D | указ Президента РФ | 5 | Внутригосударственные договоры | E | договор, не подписанный сторонами |  |  | F | спецификация |  |  | G | счет на оплату без заключения договора |  |  | H | соглашения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ |
|                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |                  |   |                                                                            |   |                                                                |   |                                   |   |                                             |   |                  |   |                    |   |                                |   |                                   |  |  |   |              |  |  |   |                                        |  |  |   |                                                                                                            |
|                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |                  |   |                                                                            |   |                                                                |   |                                   |   |                                             |   |                  |   |                    |   |                                |   |                                   |  |  |   |              |  |  |   |                                        |  |  |   |                                                                                                            |
| 1              | Законы                                                                     | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | договор поставки                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |                  |   |                                                                            |   |                                                                |   |                                   |   |                                             |   |                  |   |                    |   |                                |   |                                   |  |  |   |              |  |  |   |                                        |  |  |   |                                                                                                            |
| 2              | Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | предварительные материалы подготовки собраний и сводов законов                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |                  |   |                                                                            |   |                                                                |   |                                   |   |                                             |   |                  |   |                    |   |                                |   |                                   |  |  |   |              |  |  |   |                                        |  |  |   |                                                                                                            |
| 3              | Неофициальная правовая информация                                          | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | конституции республик, входящих в состав РФ                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |                  |   |                                                                            |   |                                                                |   |                                   |   |                                             |   |                  |   |                    |   |                                |   |                                   |  |  |   |              |  |  |   |                                        |  |  |   |                                                                                                            |
| 4              | Подзаконные акты                                                           | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | указ Президента РФ                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |                  |   |                                                                            |   |                                                                |   |                                   |   |                                             |   |                  |   |                    |   |                                |   |                                   |  |  |   |              |  |  |   |                                        |  |  |   |                                                                                                            |
| 5              | Внутригосударственные договоры                                             | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | договор, не подписанный сторонами                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |                  |   |                                                                            |   |                                                                |   |                                   |   |                                             |   |                  |   |                    |   |                                |   |                                   |  |  |   |              |  |  |   |                                        |  |  |   |                                                                                                            |
|                |                                                                            | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | спецификация                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |                  |   |                                                                            |   |                                                                |   |                                   |   |                                             |   |                  |   |                    |   |                                |   |                                   |  |  |   |              |  |  |   |                                        |  |  |   |                                                                                                            |
|                |                                                                            | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | счет на оплату без заключения договора                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |                  |   |                                                                            |   |                                                                |   |                                   |   |                                             |   |                  |   |                    |   |                                |   |                                   |  |  |   |              |  |  |   |                                        |  |  |   |                                                                                                            |
|                |                                                                            | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | соглашения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |                  |   |                                                                            |   |                                                                |   |                                   |   |                                             |   |                  |   |                    |   |                                |   |                                   |  |  |   |              |  |  |   |                                        |  |  |   |                                                                                                            |



| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                                                                                          |   |             |   |                         |   |               |   |                                                                              |   |              |   |                                 |   |               |   |                                        |  |  |   |                                                 |  |  |   |                                                                   |  |  |   |                                                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|---|-------------------------|---|---------------|---|------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|---|---------------------------------|---|---------------|---|----------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------------------------------------|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                         | <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 602</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Сопоставьте основные свойства информации<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Транспарентность</td><td>А</td><td>зависимость процесса отражения информации и отражаемого образа от субъекта, который получает информацию;</td></tr><tr><td>2</td><td>Вторичность</td><td>В</td><td>способность к созданию;</td></tr><tr><td>3</td><td>Объективность</td><td>С</td><td>возможность создания большого числа копий материального носителя информации;</td></tr><tr><td>4</td><td>Копируемость</td><td>Д</td><td>свободный информационный обмен;</td></tr><tr><td>5</td><td>Достоверность</td><td>Е</td><td>способность исключаться из источников;</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Ф</td><td>способность развиваться в результате обработки;</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Г</td><td>способность точно отражать существующие явления действительности;</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td>независимость процесса отражения информации и отражаемого образа от субъекта, который получает информацию;</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 603</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> | 1                                                                                                          | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  | 1 | Транспарентность | А | зависимость процесса отражения информации и отражаемого образа от субъекта, который получает информацию; | 2 | Вторичность | В | способность к созданию; | 3 | Объективность | С | возможность создания большого числа копий материального носителя информации; | 4 | Копируемость | Д | свободный информационный обмен; | 5 | Достоверность | Е | способность исключаться из источников; |  |  | Ф | способность развиваться в результате обработки; |  |  | Г | способность точно отражать существующие явления действительности; |  |  | Н | независимость процесса отражения информации и отражаемого образа от субъекта, который получает информацию; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                          | 5 |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                                                                                          |   |             |   |                         |   |               |   |                                                                              |   |              |   |                                 |   |               |   |                                        |  |  |   |                                                 |  |  |   |                                                                   |  |  |   |                                                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                                                                                          |   |             |   |                         |   |               |   |                                                                              |   |              |   |                                 |   |               |   |                                        |  |  |   |                                                 |  |  |   |                                                                   |  |  |   |                                                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | Транспарентность        | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | зависимость процесса отражения информации и отражаемого образа от субъекта, который получает информацию;   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                                                                                          |   |             |   |                         |   |               |   |                                                                              |   |              |   |                                 |   |               |   |                                        |  |  |   |                                                 |  |  |   |                                                                   |  |  |   |                                                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2              | Вторичность             | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | способность к созданию;                                                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                                                                                          |   |             |   |                         |   |               |   |                                                                              |   |              |   |                                 |   |               |   |                                        |  |  |   |                                                 |  |  |   |                                                                   |  |  |   |                                                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3              | Объективность           | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | возможность создания большого числа копий материального носителя информации;                               |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                                                                                          |   |             |   |                         |   |               |   |                                                                              |   |              |   |                                 |   |               |   |                                        |  |  |   |                                                 |  |  |   |                                                                   |  |  |   |                                                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4              | Копируемость            | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | свободный информационный обмен;                                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                                                                                          |   |             |   |                         |   |               |   |                                                                              |   |              |   |                                 |   |               |   |                                        |  |  |   |                                                 |  |  |   |                                                                   |  |  |   |                                                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5              | Достоверность           | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | способность исключаться из источников;                                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                                                                                          |   |             |   |                         |   |               |   |                                                                              |   |              |   |                                 |   |               |   |                                        |  |  |   |                                                 |  |  |   |                                                                   |  |  |   |                                                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                         | Ф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | способность развиваться в результате обработки;                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                                                                                          |   |             |   |                         |   |               |   |                                                                              |   |              |   |                                 |   |               |   |                                        |  |  |   |                                                 |  |  |   |                                                                   |  |  |   |                                                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                         | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | способность точно отражать существующие явления действительности;                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                                                                                          |   |             |   |                         |   |               |   |                                                                              |   |              |   |                                 |   |               |   |                                        |  |  |   |                                                 |  |  |   |                                                                   |  |  |   |                                                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                         | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | независимость процесса отражения информации и отражаемого образа от субъекта, который получает информацию; |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                                                                                          |   |             |   |                         |   |               |   |                                                                              |   |              |   |                                 |   |               |   |                                        |  |  |   |                                                 |  |  |   |                                                                   |  |  |   |                                                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                          | 5 |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                                                                                          |   |             |   |                         |   |               |   |                                                                              |   |              |   |                                 |   |               |   |                                        |  |  |   |                                                 |  |  |   |                                                                   |  |  |   |                                                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                  |   |                                                                                                          |   |             |   |                         |   |               |   |                                                                              |   |              |   |                                 |   |               |   |                                        |  |  |   |                                                 |  |  |   |                                                                   |  |  |   |                                                                                                            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |   |                                                               |   |
|----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|---|
|                |                         | Установите соответствие классификации автоматизированных информационных технологий<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                      |                                                        |   |                                                               |   |
|                |                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | По степени охвата задач управления                     | A | Локальные, многоуровневые                                     |   |
|                |                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | По способу построения сети                             | B | Электронная обработка данных, экспертная поддержка управления |   |
|                |                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                          | По классу реализуемых технологических операций         | C | Установление взаимосвязей, поддержание системы                |   |
|                |                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                          | По типу данных                                         | D | Работа с СУБД, мультимедийные системы                         |   |
|                |                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                          | По типу пользовательского доступа                      | E | Пакетные, сетевые                                             |   |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        | F | Комбинированная, единичная                                    |   |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        | G | Документальные, фактографические                              |   |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        | H | Централизованная, децентрализованная                          |   |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |   |                                                               |   |
|                |                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                      | 3 | 4                                                             | 5 |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |   |                                                               |   |
|                |                         | <b>Задание 604</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |   |                                                               |   |
|                |                         | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между типами задач решаемых интеллектуальными информационными системами (ИИС) и их определениями<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                        |   |                                                               |   |
|                |                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | Интерпретация                                          | A | Непрерывный обмен данных                                      |   |
| 2              | Диагностика             | B                                                                                                                                                                                                                                                                          | Процесс копирования данных с одного носителя на другой |   |                                                               |   |
| 3              | Слежение                | C                                                                                                                                                                                                                                                                          | Посторенние спецификаций на                            |   |                                                               |   |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                         |                 |   |                                                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                                                                                                                                                        |                 |   | создание объектов с<br>заранее определенными<br>свойствами                                                                            |
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                      | Прогнозирование | D | Процесс определения<br>смысла данных                                                                                                  |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                      | Проектирование  | E | Непрерывная<br>интерпретация данных в<br>реальном масштабе<br>времени и сигнализация<br>о выходах параметров за<br>допустимые пределы |
|                           |                                    |                                                                                                                                                        |                 | F | Вывод вероятностных<br>следствий из заданных<br>ситуаций                                                                              |
|                           |                                    |                                                                                                                                                        |                 | G | Ввод вероятностных<br>следствий заданных<br>ситуаций                                                                                  |
|                           |                                    |                                                                                                                                                        |                 | H | Процесс обнаружения<br>неисправностей                                                                                                 |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                 |                 |   |                                                                                                                                       |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                      | 2               | 3 | 4                                                                                                                                     |
|                           |                                    |                                                                                                                                                        |                 |   |                                                                                                                                       |
|                           |                                    |                                                                                                                                                        |                 |   |                                                                                                                                       |
|                           |                                    | <b>Задание 605</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Автоматизированное рабочее место (АРМ) –                                       |                 |   |                                                                                                                                       |
|                           |                                    | <b>Задание 606</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Перечислите технические средства автоматизации сбора и<br>регистрации. данных: |                 |   |                                                                                                                                       |
|                           |                                    | <b>Задание 607</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Что понимается под защитой информации?                                         |                 |   |                                                                                                                                       |
|                           |                                    | <b>Задание 608</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Не допускается эксплуатация государственной информационной<br>системы без ...  |                 |   |                                                                                                                                       |
|                           |                                    | <b>Задание 609</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Приведите пример информационного процесса.                                     |                 |   |                                                                                                                                       |
|                           |                                    | <b>Задание 610</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Что понимают под «информационным обществом»? Какие                             |                 |   |                                                                                                                                       |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                                                    | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                            | характерные черты присуще информационному обществу?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-8.3        | Владеет способами и приёмами поиска правовой информации в базах данных<br>Официального портала правовой информации, справочных правовых систем<br>Консультант Плюс, Гарант | <p><b>Задание 611</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Справочно-правовая система – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сборник готовых решений по юридическим вопросам и эффективное средство распространения правовой информации;</li> <li>2. инструмент для работы с большими массивами информации и эффективное средство распространения правовой информации;</li> <li>3. эффективное средство распространения правовой информации и массив всех правовых актов, изданных в РФ;</li> <li>4. массив всех правовых актов, изданных в РФ, и официальный источник публикации нормативных правовых актов.</li> <li>5. инструмент для работы с большими массивами информации и сборник готовых решений по юридическим вопросам.</li> </ol> <p><b>Задание 612</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Основным источником получения информации для включения ее в информационные банки справочно-правовой системы «Консультант Плюс» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. органы власти и управления на основании договоров об информационном обмене;</li> <li>2. официальные источники публикаций;</li> <li>3. лицензированные СМИ;</li> <li>4. публичные заявления политиков;</li> <li>5. сотрудники органов власти и управления на основе личных контактов.</li> </ol> <p><b>Задание 613</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Коммерческие информационные системы «Консультант-Плюс», «Кодекс», «Гарант» являются компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. информационных ресурсов федеральных органов власти;</li> <li>2. информационных ресурсов региональных органов власти;</li> <li>3. российских ресурсов правовой информации;</li> <li>4. информационных ресурсов СФР;</li> <li>5. информационных ресурсов налоговой службы РФ.</li> </ol> <p><b>Задание 614</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>При использовании Правового навигатора в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» можно отметить для поиска следующее количество ключевых понятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одно;</li> <li>2. столько, сколько выделено в правом столбце как удовлетворяющие запросу;</li> <li>3. любое количество;</li> <li>4. не более двух;</li> <li>5. не более двадцати.</li> </ol> <p><b>Задание 615</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Справочно-правовую систему «Консультант Плюс» можно</p> |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                             | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |  |  |  |  |   |                                                                                     |   |                                                                                                        |   |                                           |   |                                                                                          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                     | <p>вызвать следующим способом:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Через папку «Мои документы»;</li><li>2. Через пиктограмму «Мой компьютер»;</li><li>3. Через ярлык «Консультант Плюс» на рабочем столе;</li><li>4. Через меню «Программы»;</li><li>5. Через меню «Программы» либо используя ярлык «Консультант Плюс» на рабочем столе, а также через браузер (в случае онлайн версии).</li></ol> <p><b>Задание 616</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Информацию об источнике публикации документа в справочно-правовой системе «Консультант плюс» можно найти:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. над названием в тексте документа;</li><li>2. во вкладке «Справка»;</li><li>3. во вкладке «Редакции»;</li><li>4. через пункт меню «Сервис/Статистика» при условии, что документ был предварительно открыт;</li><li>5. через пункт меню «Настройки».</li></ol> <p><b>Задание 617</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите по порядку этапы распространения правовой информации компанией «Консультант Плюс»:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Координационный центр Сети «Консультант Плюс»;</li><li>2. Пользователь справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;</li><li>3. Органы законодательной власти;</li><li>4. Региональные информационные центры Сети «Консультант Плюс»;</li><li>5. Органы исполнительной власти.</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 618</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</td><td>А</td><td>Государственные органы власти имеют право на запрос любой информации, при наличии для этого оснований;</td></tr><tr><td>2</td><td>Федеральный закон «О персональных данных»</td><td>В</td><td>Сбор, обработка и хранение персональных данных осуществляются с разрешения их владельца;</td></tr></table> |                                                                                                        |  |  |  |  | 1 | Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» | А | Государственные органы власти имеют право на запрос любой информации, при наличии для этого оснований; | 2 | Федеральный закон «О персональных данных» | В | Сбор, обработка и хранение персональных данных осуществляются с разрешения их владельца; |
|                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |  |  |  |  |   |                                                                                     |   |                                                                                                        |   |                                           |   |                                                                                          |
| 1              | Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Государственные органы власти имеют право на запрос любой информации, при наличии для этого оснований; |  |  |  |  |   |                                                                                     |   |                                                                                                        |   |                                           |   |                                                                                          |
| 2              | Федеральный закон «О персональных данных»                                           | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сбор, обработка и хранение персональных данных осуществляются с разрешения их владельца;               |  |  |  |  |   |                                                                                     |   |                                                                                                        |   |                                           |   |                                                                                          |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i> |                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | 3              | Федеральный закон «О коммерческой тайне»                                                          | С | Информация в электронной форме, подписанная квалифицированной электронной подписью, признается электронным документом, равнозначным документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью, и может применяться в любых правоотношениях в соответствии с законодательством РФ; |
|                           |                                    | 4              | Федеральный закон «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» | D | Если в соответствии с Гражданским кодексом РФ реклама признается офертой, такая оферта действует в течение двух месяцев со дня распространения рекламы при условии, что в ней не указан иной срок;                                                                                             |
|                           |                                    | 5              | Федеральный закон «Об электронной подписи»                                                        | E | Государственная регистрация актов гражданского состояния граждан РФ, проживающих за пределами территории РФ, производится консульскими учреждениями РФ за пределами территории РФ;                                                                                                             |
|                           |                                    |                |                                                                                                   | F | Все перечисленные в законе инфраструктуры должны защищать и сохранять информацию;                                                                                                                                                                                                              |
|                           |                                    |                |                                                                                                   | G | Сбор и распространение информации о человеке без его ведома и разрешения является                                                                                                                                                                                                              |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование индикатора | Задания |   |   |                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |         |   |   | правонарушением;                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |         |   | Н | При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. |  |
| Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |         |   |   |                                                                                                                                                                        |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                       | 3       | 4 | 5 |                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |         |   |   |                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Задание 620</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>В чем состоят основные возможности справочных правовых систем?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |         |   |   |                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Задание 621</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>При соблюдении каких условий электронная цифровая подпись (ЭЦП) равнозначна собственноручной подписи?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |         |   |   |                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Задание 622</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>Информационные технологии по способу построения сети подразделяются на _____. Укажите основные критерии классификации информационных технологий.<br>1. централизованные, децентрализованные, комбинированные;<br>2. локальные, многоуровневые, распределенные;<br>3. сетевые пакетные, диалоговые<br>4. мультимедийные, гипертекстовые, графические<br>5. иерархические, табличные |                         |         |   |   |                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Задание 623</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>Информация, содержащаяся в государственных информационных системах<br>1. является офертой;<br>2. является официальной;<br>3. для наделения ее официальным характером требуется принятие нормативного правового акта;<br>4. является официальной при согласии на это оператора информационной системы;<br>5. является неофициальной.                                                |                         |         |   |   |                                                                                                                                                                        |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i>                                                                                                                              | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                        | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b> |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Б1.О.37 Информационные технологии в юридической деятельности</b>                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-9.1                                                                                                                                                | Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий | <p><b>Задание 625</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Концепция правовой информатизации России утверждена Указом Президента РФ в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1993</li> <li>2. 1996</li> <li>3. 1999</li> <li>4. 1990</li> <li>5. 2000</li> </ol> <p><b>Задание 626</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Структурированная задача с точки зрения проектирования баз данных – это задача, в которой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. известны все элементы и взаимосвязи между ними;</li> <li>2. невозможно выделить взаимосвязи между элементами;</li> <li>3. известно функциональное назначение всех ее элементов;</li> <li>4. используются современные информационные технологии для ее решения;</li> <li>5. обрабатываются и преобразуются данные о каком-либо объекте.</li> </ol> <p><b>Задание 627</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Одной из первоочередных задач при построении системы информатизации Минюста России является внедрение ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. системы электронного документооборота;</li> <li>2. экспертных систем;</li> <li>3. сети Интернет;</li> <li>4. обзоров законодательства;</li> <li>5. правового навигатора.</li> </ol> <p><b>Задание 628</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Естественные угрозы безопасности информации вызваны ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. деятельностью человека;</li> <li>2. ошибками при проектировании автоматизированной системы обработки информации (АСОИ), ее элементов или при разработке программного обеспечения;</li> <li>3. воздействия объективных физических процессов или стихийных природных явлений, не зависящих от человека;</li> <li>4. корыстными устремлениями злоумышленников;</li> <li>5. ошибками при действиях персонала.</li> </ol> <p><b>Задание 629</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Электронный документооборот на предприятии состоит в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применении электронной подписи для заверения документов;</li> <li>2. организации автоматизированного безбумажного обращения документов на предприятии;</li> </ol> |



| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                                               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                                                                                                       |   |                                 |   |                                                    |   |                                  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|---|----------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                       | <p>3. автоматической отправке электронных писем;<br/>4. наличии сканирующего устройства;<br/>5. все варианты не верны.</p> <p><b>Задание 630</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>По применению в предметной области информационные технологии делятся на ...<br/>1. функциональные и обеспечивающие;<br/>2. предметные и прикладные;<br/>3. функциональные и интегрированные;<br/>4. отдельные (одиночные) и интегрированные;<br/>5. отдельные и прикладные.</p> <p><b>Задание 631</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Правовые акты, опубликованные на портале информационно-поисковой системы «Законодательство России» ...<br/>1. предназначены только для ознакомления;<br/>2. являются неофициальной публикацией;<br/>3. являются официальной публикацией;<br/>4. не предназначены для внешних пользователей;<br/>5. все варианты неверны.</p> <p><b>Задание 632</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Неверно, что на стартовой странице справочно-правовой системы «Кодекс» есть рубрика ...<br/>1. горячие новости дня;<br/>2. последние события;<br/>3. документы;<br/>4. новости законодательства;<br/>5. новости Минюста РФ.</p> <p><b>Задание 633</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие этапов развития информационных технологий<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>использование электронно-вычислительных машин (ЭВМ) для решения отдельных наиболее трудоемких задач (например, начисление заработной платы, материальный учет и т.д.)</td><td>А</td><td>I этап (конец 50х - начало 60х)</td></tr><tr><td>2</td><td>комплексное решение экономических задач; объектно-</td><td>В</td><td>II этап (конец 60х - начало 70х)</td></tr></table> | 1                                | использование электронно-вычислительных машин (ЭВМ) для решения отдельных наиболее трудоемких задач (например, начисление заработной платы, материальный учет и т.д.) | А | I этап (конец 50х - начало 60х) | 2 | комплексное решение экономических задач; объектно- | В | II этап (конец 60х - начало 70х) |
| 1              | использование электронно-вычислительных машин (ЭВМ) для решения отдельных наиболее трудоемких задач (например, начисление заработной платы, материальный учет и т.д.) | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | I этап (конец 50х - начало 60х)  |                                                                                                                                                                       |   |                                 |   |                                                    |   |                                  |
| 2              | комплексное решение экономических задач; объектно-                                                                                                                    | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | II этап (конец 60х - начало 70х) |                                                                                                                                                                       |   |                                 |   |                                                    |   |                                  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                    |
|---------------------------|------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
|                           |                                    |                | ориентированный<br>подход; широкий спектр<br>приложений; сетевая<br>организация<br>информационных<br>структур; преобладание<br>интерактивного<br>взаимодействия<br>пользователя с<br>электронно-<br>вычислительными<br>машинами (ЭВМ)                                                                                                                                                                        |   |                    |
|                           |                                    | 3              | комплексная обработка<br>данных на всех этапах<br>управленческого<br>процесса деятельностью<br>предприятия,<br>организации, переход к<br>разработке подсистем<br>автоматизированной<br>системы управления<br>(АСУ)                                                                                                                                                                                           | С | III этап (70е)     |
|                           |                                    | 4              | развитие<br>автоматизированных<br>систем управления<br>технологическими<br>процессами (АСУПТ),<br>систем<br>автоматизированного<br>проектирования<br>(САПР),<br>автоматизированных<br>систем управления<br>предприятия (АСУП),<br>отраслевых<br>автоматизированных<br>систем управления<br>(ОАСУ),<br>общегосударственных<br>автоматизированных<br>систем управления:<br>планового,<br>статистического и др. | Д | IV этап (80е)      |
|                           |                                    | 5              | электронная обработка<br>плановой и текущей<br>информации, хранение в<br>электронно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Е | V этап (конец 80х) |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                          | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |   |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |   |                      |  |  |   |                         |  |  |   |                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                 |   |        |   |                   |   |                  |   |                                                        |   |            |   |                                       |   |         |   |                                        |   |     |  |  |   |         |  |  |   |               |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|----------------------|--|--|---|-------------------------|--|--|---|----------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|-----------------|---|--------|---|-------------------|---|------------------|---|--------------------------------------------------------|---|------------|---|---------------------------------------|---|---------|---|----------------------------------------|---|-----|--|--|---|---------|--|--|---|---------------|--|--|---|-------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                  | <table><tr><td></td><td>вычислительных машин (ЭВМ) нормативно-справочных данных, выдача машинограмм на бумажные носители</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>VI этап (начало 90х)</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>VII этап (начало 2000х)</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>VIII этап (2010 год)</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 634</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие используемых сервисов Интернета<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Телеконференция</td><td>A</td><td>Gopher</td></tr><tr><td>2</td><td>Всемирная паутина</td><td>B</td><td>Microsoft Office</td></tr><tr><td>3</td><td>Средство доступа к удаленному персональному компьютеру</td><td>C</td><td>ЯндексПлюс</td></tr><tr><td>4</td><td>Система эмуляции удаленных терминалов</td><td>D</td><td>Tel Net</td></tr><tr><td>5</td><td>Поиск и извлечение архивной информации</td><td>E</td><td>FTR</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>Use Net</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>Word Wide Web</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>Email</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 635</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Что является целью информационной технологии</p> <p><b>Задание 636</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Система – это</p> <p><b>Задание 637</b></p> |                         |   |  |  | вычислительных машин (ЭВМ) нормативно-справочных данных, выдача машинограмм на бумажные носители |  |  |  |  | F | VI этап (начало 90х) |  |  | G | VII этап (начало 2000х) |  |  | H | VIII этап (2010 год) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  | 1 | Телеконференция | A | Gopher | 2 | Всемирная паутина | B | Microsoft Office | 3 | Средство доступа к удаленному персональному компьютеру | C | ЯндексПлюс | 4 | Система эмуляции удаленных терминалов | D | Tel Net | 5 | Поиск и извлечение архивной информации | E | FTR |  |  | F | Use Net |  |  | G | Word Wide Web |  |  | H | Email | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                | вычислительных машин (ЭВМ) нормативно-справочных данных, выдача машинограмм на бумажные носители |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |   |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |   |                      |  |  |   |                         |  |  |   |                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                 |   |        |   |                   |   |                  |   |                                                        |   |            |   |                                       |   |         |   |                                        |   |     |  |  |   |         |  |  |   |               |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                  | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | VI этап (начало 90х)    |   |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |   |                      |  |  |   |                         |  |  |   |                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                 |   |        |   |                   |   |                  |   |                                                        |   |            |   |                                       |   |         |   |                                        |   |     |  |  |   |         |  |  |   |               |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                  | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | VII этап (начало 2000х) |   |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |   |                      |  |  |   |                         |  |  |   |                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                 |   |        |   |                   |   |                  |   |                                                        |   |            |   |                                       |   |         |   |                                        |   |     |  |  |   |         |  |  |   |               |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                  | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | VIII этап (2010 год)    |   |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |   |                      |  |  |   |                         |  |  |   |                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                 |   |        |   |                   |   |                  |   |                                                        |   |            |   |                                       |   |         |   |                                        |   |     |  |  |   |         |  |  |   |               |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                       | 5 |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |   |                      |  |  |   |                         |  |  |   |                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                 |   |        |   |                   |   |                  |   |                                                        |   |            |   |                                       |   |         |   |                                        |   |     |  |  |   |         |  |  |   |               |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |   |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |   |                      |  |  |   |                         |  |  |   |                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                 |   |        |   |                   |   |                  |   |                                                        |   |            |   |                                       |   |         |   |                                        |   |     |  |  |   |         |  |  |   |               |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | Телеконференция                                                                                  | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Gopher                  |   |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |   |                      |  |  |   |                         |  |  |   |                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                 |   |        |   |                   |   |                  |   |                                                        |   |            |   |                                       |   |         |   |                                        |   |     |  |  |   |         |  |  |   |               |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2              | Всемирная паутина                                                                                | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Microsoft Office        |   |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |   |                      |  |  |   |                         |  |  |   |                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                 |   |        |   |                   |   |                  |   |                                                        |   |            |   |                                       |   |         |   |                                        |   |     |  |  |   |         |  |  |   |               |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3              | Средство доступа к удаленному персональному компьютеру                                           | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЯндексПлюс              |   |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |   |                      |  |  |   |                         |  |  |   |                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                 |   |        |   |                   |   |                  |   |                                                        |   |            |   |                                       |   |         |   |                                        |   |     |  |  |   |         |  |  |   |               |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4              | Система эмуляции удаленных терминалов                                                            | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tel Net                 |   |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |   |                      |  |  |   |                         |  |  |   |                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                 |   |        |   |                   |   |                  |   |                                                        |   |            |   |                                       |   |         |   |                                        |   |     |  |  |   |         |  |  |   |               |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5              | Поиск и извлечение архивной информации                                                           | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | FTR                     |   |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |   |                      |  |  |   |                         |  |  |   |                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                 |   |        |   |                   |   |                  |   |                                                        |   |            |   |                                       |   |         |   |                                        |   |     |  |  |   |         |  |  |   |               |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                  | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Use Net                 |   |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |   |                      |  |  |   |                         |  |  |   |                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                 |   |        |   |                   |   |                  |   |                                                        |   |            |   |                                       |   |         |   |                                        |   |     |  |  |   |         |  |  |   |               |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                  | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Word Wide Web           |   |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |   |                      |  |  |   |                         |  |  |   |                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                 |   |        |   |                   |   |                  |   |                                                        |   |            |   |                                       |   |         |   |                                        |   |     |  |  |   |         |  |  |   |               |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                  | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Email                   |   |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |   |                      |  |  |   |                         |  |  |   |                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                 |   |        |   |                   |   |                  |   |                                                        |   |            |   |                                       |   |         |   |                                        |   |     |  |  |   |         |  |  |   |               |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                       | 5 |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |   |                      |  |  |   |                         |  |  |   |                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                 |   |        |   |                   |   |                  |   |                                                        |   |            |   |                                       |   |         |   |                                        |   |     |  |  |   |         |  |  |   |               |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |   |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |   |                      |  |  |   |                         |  |  |   |                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                 |   |        |   |                   |   |                  |   |                                                        |   |            |   |                                       |   |         |   |                                        |   |     |  |  |   |         |  |  |   |               |  |  |   |       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код<br>индикатора | Наименование<br>индикатора                                                                                                               | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                          | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Информатизация общества способствует</p> <p><b>Задание 638</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Что понимается под информационными технологиями в юридической деятельности?</p> <p><b>Задание 639</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Информационная безопасность – это</p> <p><b>Задание 640</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Расшифруйте СОЗД ГАС «Законотворчество»</p> <p><b>Задание 641</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Какие сведения не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию?</p> <p><b>Задание 642</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Правовая информатика это наука, которая ...</p> <p><b>Задание 643</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Правовая информация –</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-9.2           | Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам | <p><b>Задание 644</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Для эффективной работы с базой данных система управления базами данных (СУБД) должна обеспечивать _____ данных.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. непротиворечивость;</li> <li>2. достоверность;</li> <li>3. объективность;</li> <li>4. кодирование;</li> <li>5. сохранность.</li> </ol> <p><b>Задание 645</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Особенность поля «Счетчик» в базе данных access состоит в том, что ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оно имеет свойство автоматического наращивания;</li> <li>2. данные хранятся не в самом поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель;</li> <li>3. максимальный размер числа, хранящегося в нем, не может превышать 255;</li> <li>4. оно предназначено для ввода целых чисел;</li> <li>5. оно не предназначено для ввода целых чисел.</li> </ol> <p><b>Задание 646</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Банк данных состоит из ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. табличного процессора и текстового редактора;</li> <li>2. базы данных и системы управления базами данных (СУБД);</li> <li>3. текстового редактора и СУБД;</li> <li>4. табличного процессора;</li> </ol> |

| Код индикатора | Наименование индикатора                   | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |   |  |   |            |   |                      |   |          |   |                        |   |    |   |                                 |   |            |   |                                       |   |        |   |               |  |  |   |                    |  |  |   |                     |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                              |   |                                            |   |       |   |            |   |             |   |                     |   |                                           |   |             |   |        |   |                  |  |  |   |                             |
|----------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|--|---|------------|---|----------------------|---|----------|---|------------------------|---|----|---|---------------------------------|---|------------|---|---------------------------------------|---|--------|---|---------------|--|--|---|--------------------|--|--|---|---------------------|--|--|---|------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|------------------------------|---|--------------------------------------------|---|-------|---|------------|---|-------------|---|---------------------|---|-------------------------------------------|---|-------------|---|--------|---|------------------|--|--|---|-----------------------------|
|                |                                           | <p>5. текстового редактора.</p> <p><b>Задание 647</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите к какому виду программного обеспечения (ПО) относятся указанные программы:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Doctor Web</td><td>A</td><td>Системное базовое ПО</td></tr><tr><td>2</td><td>MS Excel</td><td>B</td><td>Системное служебное ПО</td></tr><tr><td>3</td><td>1C</td><td>C</td><td>Прикладное ПО общего назначения</td></tr><tr><td>4</td><td>MS Windows</td><td>D</td><td>Прикладное ПО специального назначения</td></tr><tr><td>5</td><td>Oracle</td><td>E</td><td>Аппаратное ПО</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>Интегрированное ПО</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>Инструментальное ПО</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>Сетевое ПО</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 648</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между старыми и новыми средствами обработки информации в юриспруденции</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Бумажные носители информации</td><td>A</td><td>Электронные (цифровые) носители информации</td></tr><tr><td>2</td><td>Ручка</td><td>B</td><td>Клавиатура</td></tr><tr><td>3</td><td>Калькулятор</td><td>C</td><td>Электронные таблицы</td></tr><tr><td>4</td><td>Бумажные накопительные документы регистры</td><td>D</td><td>Базы данных</td></tr><tr><td>5</td><td>Архивы</td><td>E</td><td>Хранилища данных</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>Электронный документооборот</td></tr></table> |                                            |   |  | 1 | Doctor Web | A | Системное базовое ПО | 2 | MS Excel | B | Системное служебное ПО | 3 | 1C | C | Прикладное ПО общего назначения | 4 | MS Windows | D | Прикладное ПО специального назначения | 5 | Oracle | E | Аппаратное ПО |  |  | F | Интегрированное ПО |  |  | G | Инструментальное ПО |  |  | H | Сетевое ПО | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  | 1 | Бумажные носители информации | A | Электронные (цифровые) носители информации | 2 | Ручка | B | Клавиатура | 3 | Калькулятор | C | Электронные таблицы | 4 | Бумажные накопительные документы регистры | D | Базы данных | 5 | Архивы | E | Хранилища данных |  |  | F | Электронный документооборот |
| 1              | Doctor Web                                | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Системное базовое ПО                       |   |  |   |            |   |                      |   |          |   |                        |   |    |   |                                 |   |            |   |                                       |   |        |   |               |  |  |   |                    |  |  |   |                     |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                              |   |                                            |   |       |   |            |   |             |   |                     |   |                                           |   |             |   |        |   |                  |  |  |   |                             |
| 2              | MS Excel                                  | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Системное служебное ПО                     |   |  |   |            |   |                      |   |          |   |                        |   |    |   |                                 |   |            |   |                                       |   |        |   |               |  |  |   |                    |  |  |   |                     |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                              |   |                                            |   |       |   |            |   |             |   |                     |   |                                           |   |             |   |        |   |                  |  |  |   |                             |
| 3              | 1C                                        | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Прикладное ПО общего назначения            |   |  |   |            |   |                      |   |          |   |                        |   |    |   |                                 |   |            |   |                                       |   |        |   |               |  |  |   |                    |  |  |   |                     |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                              |   |                                            |   |       |   |            |   |             |   |                     |   |                                           |   |             |   |        |   |                  |  |  |   |                             |
| 4              | MS Windows                                | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Прикладное ПО специального назначения      |   |  |   |            |   |                      |   |          |   |                        |   |    |   |                                 |   |            |   |                                       |   |        |   |               |  |  |   |                    |  |  |   |                     |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                              |   |                                            |   |       |   |            |   |             |   |                     |   |                                           |   |             |   |        |   |                  |  |  |   |                             |
| 5              | Oracle                                    | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Аппаратное ПО                              |   |  |   |            |   |                      |   |          |   |                        |   |    |   |                                 |   |            |   |                                       |   |        |   |               |  |  |   |                    |  |  |   |                     |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                              |   |                                            |   |       |   |            |   |             |   |                     |   |                                           |   |             |   |        |   |                  |  |  |   |                             |
|                |                                           | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Интегрированное ПО                         |   |  |   |            |   |                      |   |          |   |                        |   |    |   |                                 |   |            |   |                                       |   |        |   |               |  |  |   |                    |  |  |   |                     |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                              |   |                                            |   |       |   |            |   |             |   |                     |   |                                           |   |             |   |        |   |                  |  |  |   |                             |
|                |                                           | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Инструментальное ПО                        |   |  |   |            |   |                      |   |          |   |                        |   |    |   |                                 |   |            |   |                                       |   |        |   |               |  |  |   |                    |  |  |   |                     |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                              |   |                                            |   |       |   |            |   |             |   |                     |   |                                           |   |             |   |        |   |                  |  |  |   |                             |
|                |                                           | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сетевое ПО                                 |   |  |   |            |   |                      |   |          |   |                        |   |    |   |                                 |   |            |   |                                       |   |        |   |               |  |  |   |                    |  |  |   |                     |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                              |   |                                            |   |       |   |            |   |             |   |                     |   |                                           |   |             |   |        |   |                  |  |  |   |                             |
| 1              | 2                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                          | 5 |  |   |            |   |                      |   |          |   |                        |   |    |   |                                 |   |            |   |                                       |   |        |   |               |  |  |   |                    |  |  |   |                     |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                              |   |                                            |   |       |   |            |   |             |   |                     |   |                                           |   |             |   |        |   |                  |  |  |   |                             |
|                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |   |  |   |            |   |                      |   |          |   |                        |   |    |   |                                 |   |            |   |                                       |   |        |   |               |  |  |   |                    |  |  |   |                     |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                              |   |                                            |   |       |   |            |   |             |   |                     |   |                                           |   |             |   |        |   |                  |  |  |   |                             |
| 1              | Бумажные носители информации              | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Электронные (цифровые) носители информации |   |  |   |            |   |                      |   |          |   |                        |   |    |   |                                 |   |            |   |                                       |   |        |   |               |  |  |   |                    |  |  |   |                     |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                              |   |                                            |   |       |   |            |   |             |   |                     |   |                                           |   |             |   |        |   |                  |  |  |   |                             |
| 2              | Ручка                                     | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Клавиатура                                 |   |  |   |            |   |                      |   |          |   |                        |   |    |   |                                 |   |            |   |                                       |   |        |   |               |  |  |   |                    |  |  |   |                     |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                              |   |                                            |   |       |   |            |   |             |   |                     |   |                                           |   |             |   |        |   |                  |  |  |   |                             |
| 3              | Калькулятор                               | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Электронные таблицы                        |   |  |   |            |   |                      |   |          |   |                        |   |    |   |                                 |   |            |   |                                       |   |        |   |               |  |  |   |                    |  |  |   |                     |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                              |   |                                            |   |       |   |            |   |             |   |                     |   |                                           |   |             |   |        |   |                  |  |  |   |                             |
| 4              | Бумажные накопительные документы регистры | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Базы данных                                |   |  |   |            |   |                      |   |          |   |                        |   |    |   |                                 |   |            |   |                                       |   |        |   |               |  |  |   |                    |  |  |   |                     |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                              |   |                                            |   |       |   |            |   |             |   |                     |   |                                           |   |             |   |        |   |                  |  |  |   |                             |
| 5              | Архивы                                    | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Хранилища данных                           |   |  |   |            |   |                      |   |          |   |                        |   |    |   |                                 |   |            |   |                                       |   |        |   |               |  |  |   |                    |  |  |   |                     |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                              |   |                                            |   |       |   |            |   |             |   |                     |   |                                           |   |             |   |        |   |                  |  |  |   |                             |
|                |                                           | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Электронный документооборот                |   |  |   |            |   |                      |   |          |   |                        |   |    |   |                                 |   |            |   |                                       |   |        |   |               |  |  |   |                    |  |  |   |                     |  |  |   |            |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |                              |   |                                            |   |       |   |            |   |             |   |                     |   |                                           |   |             |   |        |   |                  |  |  |   |                             |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                  |                    |   |                                            |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|--------------------------------------------|
|                           |                                    |                                                                                                 |                    | G | Бумажный документооборот                   |
|                           |                                    |                                                                                                 |                    | H | Программное обеспечение                    |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                          |                    |   |                                            |
|                           |                                    | 1                                                                                               | 2                  | 3 | 4                                          |
|                           |                                    |                                                                                                 |                    |   |                                            |
|                           |                                    | <b>Задание 649</b>                                                                              |                    |   |                                            |
|                           |                                    | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                     |                    |   |                                            |
|                           |                                    | Установите соответствия между процессами документооборота в организации                         |                    |   |                                            |
|                           |                                    | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                    |   |                                            |
|                           |                                    | 1                                                                                               | Ввод документа     | A | бумажные носители                          |
|                           |                                    | 2                                                                                               | Генерация          | B | электронная почта и интернет сервисы       |
|                           |                                    | 3                                                                                               | Создание документа | C | сканер                                     |
|                           |                                    | 4                                                                                               | Хранение           | D | ручной ввод                                |
|                           |                                    | 5                                                                                               | Публикация         | E | готовый отчет                              |
|                           |                                    |                                                                                                 |                    | F | макет отчета                               |
|                           |                                    |                                                                                                 |                    | G | номер документа                            |
|                           |                                    |                                                                                                 |                    | H | отдел кадров                               |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                          |                    |   |                                            |
|                           |                                    | 1                                                                                               | 2                  | 3 | 4                                          |
|                           |                                    |                                                                                                 |                    |   |                                            |
|                           |                                    | <b>Задание 650</b>                                                                              |                    |   |                                            |
|                           |                                    | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                     |                    |   |                                            |
|                           |                                    | Определите к какому этапу обработки текста относятся следующие действия:                        |                    |   |                                            |
|                           |                                    | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                    |   |                                            |
|                           |                                    | 1                                                                                               | Набор и хранение   | A | исправление ошибок                         |
|                           |                                    | 2                                                                                               | Редактирование     | B | вывод на бумагу всех или избранных страниц |
|                           |                                    | 3                                                                                               | Форматирование     | C | ввод текста и сохранение файла на диске    |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |   |                                           |
|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-------------------------------------------|
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Макетирование | D | оформление заголовков                     |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Печать        | E | публикация на сайтах                      |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | F | передача на носителях информации          |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | G | сканирование всех страниц документа       |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | H | оформление абзацев, сносок и колонтитулов |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |   |                                           |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             | 3 | 4                                         |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |   |                                           |
|                           |                                    | <b>Задание 651</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>В таблицу базы данных СКЛАД, содержащую 5 столбцов информации о товаре (наименование, поставщик, количество, дата окончания срока хранения, цена), внесена информация о 25 видах товара. Количество записей в таблице равно ...<br>1. 25<br>2. 5<br>3. 125<br>4. 30<br>5. 50                                    |               |   |                                           |
|                           |                                    | <b>Задание 652</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>Спустя сколько дней если не определен иной порядок, то федеральный закон вступает в силу после опубликования на официальном Интернет-портале правовой информации. Каким федеральным законом это установлено?<br>1. 5 дней<br>2. 10 дней<br>3. 14 дней<br>4. 20 дней<br>5. вступают в силу в день опубликования. |               |   |                                           |
|                           |                                    | <b>Задание 653</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>Какая форма организации данных используется в реляционной базе данных? Обоснуйте свой выбор.<br>1. иерархическая<br>2. табличная<br>3. сетевая<br>4. линейная<br>5. корреляционная                                                                                                                              |               |   |                                           |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                          | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                  | <p><b>Задание 654</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>Какие из данных систем управления базами данных (СУБД) относятся к иерархическим, дайте определение иерархических баз данных.</p> <p>1. TDMS<br/>2. ClickHouse<br/>3. IBM DBOMP<br/>4. BigQuery<br/>5. FoxPro</p> <p><b>Задание 655</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>Какие из данных систем управления базами данных (СУБД) относятся к реляционным, дайте определение реляционных баз данных</p> <p>1. IBM DBOMP<br/>2. dBASE<br/>3. FoxBase<br/>4. FoxPro<br/>5. Access.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-9.3        | Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | <p><b>Задание 656</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите последовательность стадий правотворчества</p> <p>1. Рассмотрение проектов;<br/>2. Подписание и опубликование на официальном Интернет-портале правовой информации;<br/>3. Планирование правотворчества<br/>4. Разработка проектов с использованием информационных технологий<br/>5. Мониторинг</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 657</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите последовательность проектирования и создания базы данных:</p> <p>1. Разработка форм для ввода и просмотра данных<br/>2. Структурирование предметной области<br/>3. Тестирование базы данных<br/>4. Определение целей создания базы данных<br/>5. Проектирование структуры базы данных</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 658</b></p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                |                         | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Определите последовательность стандартного информационного процесса:</p> <p>1. Передача информации<br/>2. Прием информации<br/>3. Обработка информации<br/>4. Использование информации<br/>5. Хранение информации</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 659</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите в порядке возрастания поколения ЭВМ</p> <p>1. ЭВМ на больших интегральных схемах – микропроцессорах<br/>2. ЭВМ на дискретных полупроводниковых приборах<br/>3. ЭВМ с десятками микропроцессоров<br/>4. ЭВМ на электронных вакуумных лампах<br/>5. ЭВМ на полупроводниковых интегральных схемах</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 660</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите в иерархическом порядке</p> <p>1. Сквозные цифровые технологии<br/>2. Компьютерные технологии и информационно-телекоммуникационные сети<br/>3. Технология фиксации знания на материальном носителе информации<br/>4. Технология оперативной передачи информации<br/>5. Технология распространения знания путем тиражирования материальных носителей информации</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 661</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите в иерархическом порядке этапы перехода на предоставление услуг (функций) в электронном виде</p> <p>1. обеспечение возможности получения результатов предоставления услуги в электронном виде на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций), если это не запрещено федеральным законом<br/>2. размещение на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) форм заявлений и иных документов, необходимых для получения соответствующих услуг и обеспечение доступа к ним для копирования и заполнения в</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |             |   |                             |
|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-------------|---|-----------------------------|
|                |                         | <p>электронном виде</p> <p>3. обеспечение возможности для заявителей осуществлять с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) мониторинг хода предоставления услуги (исполнения функции)</p> <p>4. размещение информации об услуге (функции) в Сводном реестре государственных и муниципальных услуг (функций) и на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций)</p> <p>5. обеспечение возможности для заявителей в целях получения услуги представлять документы в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 662</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Укажите порядок подачи документов в электронном виде:</p> <p>1. Ознакомиться с требованиями и правилами подачи документов в электронном виде, выбрать способ подачи (лично либо как представитель заявителя), вид судопроизводства, в рамках которого будет подан документ в электронном виде</p> <p>2. Указывается информация о заявителе, об участниках судебного процесса (данная информация указывается также в тексте подаваемого обращения)</p> <p>3. Указываются номера телефонов (мобильный, стационарный), номера факсов (при наличии), адреса электронной почты, адресат обращения</p> <p>4. Указывается наименование суда, в который адресовано обращение, выбирается вид обращения в суд, указываются его реквизиты и загружаются файлы подаваемых документов</p> <p>5. Вводится номер дела (производства, материала) в случае, если производство по делу возбуждено, а по делам об административных правонарушениях вводится номер обжалуемого постановления, наименование организации, вынесшей постановление</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 663</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между информационными технологиями и задачами, которые они решают</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Базы данных</td><td>А</td><td>Обмен служебной информацией</td></tr></table> |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | Базы данных | А | Обмен служебной информацией |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |             |   |                             |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |             |   |                             |
| 1              | Базы данных             | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обмен служебной информацией |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |             |   |                             |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                 | Наименование индикатора                           | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |   |                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                |                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Базы знаний и экспертные системы          | В | Быстро находить информацию и ориентироваться     |   |
|                                                                                                                                                                                                |                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сетевые информационные технологии         | С | Организация бумажного документооборота           |   |
|                                                                                                                                                                                                |                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Автоматизированные информационные системы | Д | Хранение знаний и сведений из различных областей |   |
|                                                                                                                                                                                                |                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Справочные правовые системы               | Е | Изменение правовой информации                    |   |
|                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           | Ф | Ориентация в законодательстве                    |   |
|                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           | Г | Организация электронного документооборота        |   |
|                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           | Н | Генерация новых законов                          |   |
|                                                                                                                                                                                                |                                                   | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |   |                                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                |                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                         | 3 | 4                                                | 5 |
|                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |   |                                                  |   |
| <b>Задание 664</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Программой-сторожем называется ...                                                                                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |   |                                                  |   |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                                                            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |   |                                                  |   |
| <b>ПК-1 Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных для подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления</b> |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |   |                                                  |   |
| <b>Б1.В.09 Актуальные проблемы теории государства и права</b>                                                                                                                                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |   |                                                  |   |
| ПК-1.3                                                                                                                                                                                         | Разрабатывает проекты локальных нормативных актов | <b>Задание 2106</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>К локальным нормативным правовым актам относится:<br>1. протокол об административном задержании полицией<br>2. постановление Федеральной антимонопольной службы<br>3. решение суда<br>4. должностная инструкция<br>5. определение о принятии заявления к производству суда, возбуждении гражданского дела и рассмотрении дела в порядке |                                           |   |                                                  |   |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                |                                                                        | <p>упрощенного производства</p> <p><b>Задание 2107</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите нормативные акты по юридической силе:</p> <p>1. Положения об отделе делопроизводства администрации города Магнитогорска от 29.06.2020 ПО № 3-04</p> <p>2. Закон Челябинской области от 29.06.2022 № 621-ЗО "О нормативных правовых актах Челябинской области"</p> <p>3. Конституция РФ</p> <p>4. Федеральный закон "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" от 14.06.1994 N 5-ФЗ</p> <p>5. Указ Президента Российской Федерации от 1 мая 2022 г. № 250 "О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации"</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 5017</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Определите форму правления: Глава государства – король. Глава правительства – премьер-министр. Как правило, премьер-министром становится представитель партии, набравшей большее число голосов на парламентских выборах. Правительство назначается королём, он утверждает законы, имеет право распускать парламент, назначает министров и судей всех инстанций. Федеральный парламент – двухпалатный. Нижняя палата парламента – Палата представителей, верхняя палата – Сенат. Обе палаты избираются прямым голосованием раз в четыре года. Право голоса имеют все граждане государства, достигшие 18-летнего возраста. В сенате заседает 71 депутат (40 избираются прямым всеобщим голосованием, 31 – региональными парламентами). В палате представителей – 150 депутатов, избираемых прямым голосованием.</p> <p>1. абсолютная монархия</p> <p>2. парламентарная монархия</p> <p>3. парламентская республика</p> <p>4. президентская республика</p> <p>5. дуалистическая монархия</p> |  |  |  |  |  |
|                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| ПК-1.1         | Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти | <p><b>Задание 2101</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите по порядку стадии законотворческого процесса в Российской Федерации:</p> <p>1. подписание Президентом РФ</p> <p>2. направление в Совет Федерации</p> <p>3. опубликование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                 | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                        |   |                                                      |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|------------------------------------------------------|--|
|                |                                                                         | <p>4. законодательная инициатива<br/>5. первое чтение, второе чтение, третье чтение<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2102</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Кодификация предполагает<br/>1. внесение определённости в правовой статус лица или способствуют реализации норм права<br/>2. переработку содержания правовых норм<br/>3. хронологический принцип без изменения содержания нормативных актов<br/>4. тематический принцип без изменения содержания нормативных актов<br/>5. истинность, пока не доказано обратное</p> <p><b>Задание 2103</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>В каких случаях нормативному акту будет дана обратная сила?<br/>1. перевод состава правонарушения «Клевета» из Кодекса РФ об административных правонарушениях в Уголовный кодекс РФ<br/>2. перевод состава правонарушения «Оскорбления» из Уголовного кодекса РФ в Кодекс РФ об административных правонарушениях<br/>3. введение в УК РФ новых составов преступлений: добровольная сдача в плен и мародерство<br/>4. в Федеральном законе от 06.06.05 № 58-ФЗ указано, что положения статей 3 и 7 распространяются на правоотношения, возникшие с 1 января 2002 года<br/>5. в КоАП введен новый состав административного правонарушения – невыполнение в установленный срок законного предписания органа (должностного лица) войск национальной гвардии Российской Федерации, осуществляющего федеральный государственный контроль (надзор) в установленных сферах деятельности.</p> <p><b>Задание 2105</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Чем юридические фикции отличаются от юридических презумпций и юридических конструкций?</p> |                                                      |                                        |   |                                                      |  |
|                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                        |   |                                                      |  |
| ПК-1.2         | Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления | <p><b>Задание 2108</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие между понятиями и примерами<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>муниципальный нормативный правовой акт</td><td>А</td><td>должностная инструкция юрисконсульта ОАО «АлтайАгро»</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                    | муниципальный нормативный правовой акт | А | должностная инструкция юрисконсульта ОАО «АлтайАгро» |  |
| 1              | муниципальный нормативный правовой акт                                  | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | должностная инструкция юрисконсульта ОАО «АлтайАгро» |                                        |   |                                                      |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                           |   |
|----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | федеральный нормативный правовой акт | В | решение Ртищевского районного суда Саратовской области                                                                                                                                                                    |   |
|                |                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | нормативный правовой акт субъекта РФ | С | Постановление Главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу № 2 от 12.04.2024 «О мерах усиления борьбы с грызунами»                                                                              |   |
|                |                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | локальный нормативный акт            | Д | приказ о приёме на работу Иванова И.И.                                                                                                                                                                                    |   |
|                |                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ненормативный локальный правовой акт | Е | Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"                                                                                                                                                       |   |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      | Ф | Постановление администрации города Магнитогорска от 01.09.2011 №10127-П "Об утверждении Порядка осуществления контроля за деятельностью муниципальных бюджетных и муниципальных казенных учреждений города Магнитогорска" |   |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      | Г | Конституция Республики Марий-Эл                                                                                                                                                                                           |   |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      | Н | протокол личного обыска                                                                                                                                                                                                   |   |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                           |   |
|                |                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                    | 3 | 4                                                                                                                                                                                                                         | 5 |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                           |   |
|                |                         | <b>Задание 5016</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Определите форму государственного территориального устройства: 26 кантонов (20 кантонов и 6 полукантонов), кантоны могут делиться на округа, округа на города и общины, некоторые общины на городские районы. Каждый кантон имеет собственную |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                           |   |

| <i>Код<br/>индикатора</i>                | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                     | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                        | конституцию и законодательство. Законодательные органы кантонов – кантональные советы, избираемые населением, исполнительные органы – правящие советы, состоящие из премьер-министров, вице-премьер-министров и правительственных советников, избираемые кантональными советами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Б1.В.ДВ.03.01 Муниципальное право</b> |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1.3                                   | Разрабатывает проекты локальных нормативных актов                      | <p><b>Задание 2073</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Чем отличаются локальные нормативные акты от актов органов местного самоуправления?</p> <p><b>Задание 2076</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Какие нормативные акты относятся к локальным?<br/>1. Закон Челябинской области<br/>2. Конституция Республики Башкортостан<br/>3. Постановление Правительства Челябинской области<br/>4. Устав города Магнитогорска<br/>5. Закон города Москвы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-1.1                                   | Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти | <p><b>Задание 2078</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>К органам местного самоуправления относятся:<br/>1. Губернатор Челябинской области<br/>2. Генеральный директор ПАО «ММК»<br/>3. Магнитогорское городское собрание депутатов<br/>4. Министерство образования и науки Челябинской области<br/>5. Правительство Челябинской области</p> <p><b>Задание 2079</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите нормативные акты по юридической силе:<br/>1. Закон Челябинской области от 7 декабря 2005 года N 430-ЗО "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по социальной поддержке отдельных категорий граждан"<br/>2. Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1678 "Об утверждении общих требований к принятию решений органами государственной власти субъектов Российской Федерации (органами местного самоуправления) об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере"<br/>3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"<br/>4. Конституция РФ<br/>5. Правила внутреннего трудового распорядка администрации города Магнитогорска<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> |

| Код<br>индикатора | Наименование<br>индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                             |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                   |                            | <b>Задание 2081</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между понятиями и определениями<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите<br>соответствующую позицию из правого столбца: |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                   |                            | 1                                                                                                                                                                                                                                   | муниципальный округ | А | один или несколько<br>объединенных общей<br>территорией сельских<br>населенных пунктов                                                                                                                                                             |  |
|                   |                            | 2                                                                                                                                                                                                                                   | городской округ     | В | город или поселок                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                   |                            | 3                                                                                                                                                                                                                                   | городское поселение | С | несколько поселений<br>или поселений и<br>межселенных<br>территорий,<br>объединенных общей<br>территорией                                                                                                                                          |  |
|                   |                            | 4                                                                                                                                                                                                                                   | муниципальный район | D | несколько<br>объединенных общей<br>территорией<br>населенных пунктов, не<br>являющихся<br>муниципальными<br>образованиями, могут<br>осуществлять<br>отдельные<br>государственные<br>полномочия                                                     |  |
|                   |                            | 5                                                                                                                                                                                                                                   | сельское поселение  | Е | один или несколько<br>объединенных общей<br>территорией<br>населенных пунктов, не<br>являющихся<br>муниципальными<br>образованиями, при<br>этом не менее двух<br>третей населения<br>проживает в городах и<br>иных городских<br>населенных пунктах |  |
|                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                     | F | крупный населённый<br>пункт,<br>административный,<br>торговый и<br>промышленный центр                                                                                                                                                              |  |



| Код индикатора                                         | Наименование индикатора                                                 | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |   |                                                                                                |   |                            |   |                                             |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|---|---------------------------------------------|
|                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | G | небольшое крестьянское селение, один из видов населённых пунктов                               |   |                            |   |                                             |
|                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | H | административная казачья сельская единица, состоит из одного или нескольких казачьих поселений |   |                            |   |                                             |
| Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |   |                                                                                                |   |                            |   |                                             |
|                                                        |                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                           | 3 | 4                                                                                              |   |                            |   |                                             |
|                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |   |                                                                                                |   |                            |   |                                             |
| ПК-1.2                                                 | Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления | <p><b>Задание 2074</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Что входит в содержание устава муниципального образования?</p> <p><b>Задание 2075</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>Магнитогорское городское Собрание депутатов может принимать постановления по вопросам:</p> <p>1. установления местных налогов и сборов<br/>2. установления общих принципов организации системы органов местного самоуправления<br/>3. организации ритуальных услуг и содержание мест захоронения<br/>4. оборонного производства<br/>5. метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография</p> <p><b>Задание 2077</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Какие нормативные акты относятся к муниципальным правовым актам?</p> <p>1. Закон Челябинской области<br/>2. Конституция Республики Башкортостан<br/>3. Постановление Правительства Челябинской области<br/>4. Устав города Магнитогорска<br/>5. Закон города Москвы</p> |                                             |   |                                                                                                |   |                            |   |                                             |
| Б1.В.ДВ.03.02 Избирательное право                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |   |                                                                                                |   |                            |   |                                             |
| ПК-1.3                                                 | Разрабатывает проекты локальных нормативных актов                       | <p><b>Задание 2017</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие между примерами и видами актов<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Устав города Магнитогорска</td><td>A</td><td>Локальный акт органа государственной власти</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |   |                                                                                                | 1 | Устав города Магнитогорска | A | Локальный акт органа государственной власти |
| 1                                                      | Устав города Магнитогорска                                              | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Локальный акт органа государственной власти |   |                                                                                                |   |                            |   |                                             |

| Код<br>индикатора | Наименование<br>индикатора | Задания                                                |                                                                                                                                                                      |   |                                                          |
|-------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|
|                   |                            |                                                        |                                                                                                                                                                      |   | РФ                                                       |
|                   |                            | 2                                                      | Закон Челябинской области от 10.07.2006 № 36-ЗО «О муниципальных выборах в Челябинской области»                                                                      | В | Локальный акт органа власти субъекта РФ                  |
|                   |                            | 3                                                      | Должностной регламент консультанта отдела федерального законодательства о выборах и референдумах правового управления аппарата Центральной избирательной комиссии РФ | С | Нормативный акт органа государственной власти РФ         |
|                   |                            | 4                                                      | Федеральный закон № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»                                   | D | Нормативный акт субъекта РФ                              |
|                   |                            | 5                                                      | Инструкция по делопроизводству Избирательной комиссии Челябинской области                                                                                            | E | Нормативный акт органа местного самоуправления           |
|                   |                            |                                                        |                                                                                                                                                                      | F | Локальный нормативный акт органа местного самоуправления |
|                   |                            |                                                        |                                                                                                                                                                      | G | Ненормативный акт органа государственной власти РФ       |
|                   |                            |                                                        |                                                                                                                                                                      | H | Ненормативный акт органа власти субъекта РФ              |
|                   |                            | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |                                                                                                                                                                      |   |                                                          |
|                   |                            | 1                                                      | 2                                                                                                                                                                    | 3 | 4                                                        |
|                   |                            |                                                        |                                                                                                                                                                      |   |                                                          |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| ПК-1.1         | Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти | <b>Задание 2020</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите нормативные акты по юридической силе:<br>1. Закон Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» от 10.07.2006 N 36-ЗО<br>2. Конституция РФ (статьи 3, 32, 81, 84, 96, 97, 102, 109, 111, 117, 130)<br>3. Устав города Магнитогорска (принят Решением МГСД от 27 декабря 2006 N 217)<br>4. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ<br>5. Постановление Администрации города Магнитогорска Челябинской области от 15.01.2013 г. № 220-П «Об образовании избирательных участков в городе Магнитогорске»<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: |                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|                |                                                                        | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|                |                                                                        | <b>Задание 2022</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между понятиями и определениями<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|                |                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | мажоритарная система относительного большинства                                                                                           | A | предполагается голосование за партийный список в целом и отсутствие возможности проголосовать персонально за наиболее понравившегося кандидата из партийного списка |  |  |  |  |  |
| 2              | мажоритарная система абсолютного большинства                           | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | предполагается наличие у избирателя возможности проголосовать персонально за понравившегося кандидата, из предложенного партийного списка |   |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| 3              | мажоритарная система квалифицированного большинства                    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | считается избранным кандидат, получивший больше голосов избирателей, чем его                                                              |   |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                 | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |   |                                                                                                                |   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |   | соперники                                                                                                      |   |
|                |                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | пропорциональная система с закрытыми списками | D | считается избранным кандидат, набравший 50% голосов избирателей и еще 1 голос (так называемая формула «50%+1») |   |
|                |                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | пропорциональная система с открытыми списками | E | считается избранным кандидат, набравший заранее установленное большинство – 2/3, 3/4 голосов избирателей       |   |
|                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               | F | считается избранным кандидат, набравший 49% голосов избирателей и еще 1 голос (так называемая формула «49%+1») |   |
|                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               | G | считается избранным кандидат, набравший 99% голосов избирателей и еще 1 голос (так называемая формула «99%+1») |   |
|                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               | H | считается избранным кандидат, набравший 70% голосов избирателей и еще 1 голос (так называемая формула «70%+1») |   |
|                |                                                                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |   |                                                                                                                |   |
|                |                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                             | 3 | 4                                                                                                              | 5 |
|                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |   |                                                                                                                |   |
|                |                                                                         | <b>Задание 2023</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>В чём разница понятий «избирательное право в объективном смысле» и «избирательное право в субъективном смысле»?                                                                                                                                               |                                               |   |                                                                                                                |   |
| ПК-1.2         | Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления | <b>Задание 2025</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Решение о назначении выборов в орган государственной власти субъекта Российской Федерации должно быть принято<br>1. не ранее чем за 110 дней и не позднее, чем за 90 дней до дня голосования<br>2. не ранее чем за 100 дней и не позднее, чем за 90 дней до дня |                                               |   |                                                                                                                |   |

| Код индикатора                                    | Наименование индикатора                           | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |   |                                                                            |   |                                     |   |                                                                                |   |                                                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
|                                                   |                                                   | голосования<br>3. не ранее чем за 120 дней и не позднее, чем за 80 дней до дня голосования<br>4. не ранее чем за 90 дней и не позднее, чем за 80 дней до дня голосования<br>5. не ранее чем за 80 дней и не позднее, чем за 50 дней до дня голосования                                                                                                                            |                                                                                        |   |                                                                            |   |                                     |   |                                                                                |   |                                                 |
| Б2.О.02(II) Производственная - проектная практика |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |   |                                                                            |   |                                     |   |                                                                                |   |                                                 |
| ПК-1.3                                            | Разрабатывает проекты локальных нормативных актов | <b>Задание 3301</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается:<br>1. коллективным договором<br>2. правилами внутреннего трудового распорядка<br>3. трудовым договором<br>4. решением профсоюзной организации<br>5. приказом руководителя                                                          |                                                                                        |   |                                                                            |   |                                     |   |                                                                                |   |                                                 |
|                                                   |                                                   | <b>Задание 3302</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Изменение определенных сторонами условий трудового договора:<br>1. допускается по соглашению сторон трудового договора<br>2. допускается только по инициативе работодателя<br>3. допускается только по инициативе работника<br>4. допускается только по инициативе трудовой инспекции<br>5. не допускается |                                                                                        |   |                                                                            |   |                                     |   |                                                                                |   |                                                 |
|                                                   |                                                   | <b>Задание 3303</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в правовых нормах экологического права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                          |                                                                                        |   |                                                                            |   |                                     |   |                                                                                |   |                                                 |
|                                                   |                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экологическая экспертиза основывается на принципе                                      | А | участия общественных организаций (объединений), учета общественного мнения | 2 | экологическая экспертиза проводится | В | согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти | 3 | гласность экологической экспертизы предполагает |
| 1                                                 | экологическая экспертиза основывается на принципе | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | участия общественных организаций (объединений), учета общественного мнения             |   |                                                                            |   |                                     |   |                                                                                |   |                                                 |
| 2                                                 | экологическая экспертиза проводится               | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти         |   |                                                                            |   |                                     |   |                                                                                |   |                                                 |
| 3                                                 | гласность экологической экспертизы предполагает   | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной |   |                                                                            |   |                                     |   |                                                                                |   |                                                 |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Наименование индикатора</i>                                          | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |   |                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |   | деятельности                                                                                            |
|                       |                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Президент РФ обеспечивает в области экологической экспертизы            | D | соответствие законодательных актов РФ законодательству Российской Федерации об экологической экспертизе |
|                       |                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Федеральное Собрание РФ обеспечивает в области экологической экспертизы | E | независимыми экспертами                                                                                 |
|                       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         | F | внутренним аудитором                                                                                    |
|                       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         | G | своевременное внесение изменений в законодательство                                                     |
|                       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         | H | презумпции понимания потенциальной опасности для граждан                                                |
|                       |                                                                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |   |                                                                                                         |
|                       |                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                       | 3 | 4                                                                                                       |
|                       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |   |                                                                                                         |
|                       |                                                                         | <b>Задание 3304</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Какие разделы являются обязательными во «Введении» к проекту?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |   |                                                                                                         |
| ПК-1.1                | Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти  | <b>Задание 4789</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Несовершеннолетним, не достигшим 16 лет, за совершение тяжкого преступления максимально может быть назначено наказание:<br>1. 3 года лишения свободы<br>2. 5 лет лишения свободы<br>3. 6 лет лишения свободы<br>4. 8 лет лишения свободы<br>5. 10 лет лишения свободы                                                                                                                |                                                                         |   |                                                                                                         |
| ПК-1.2                | Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления | <b>Задание 4785</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>По вопросам местного значения населением муниципальных образований непосредственно и (или) органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления принимаются муниципальные правовые акты. Какой из нижеперечисленных актов обладает высшей юридической силой в системе муниципальных правовых актов, имеет прямое действие и применяется на всей территории |                                                                         |   |                                                                                                         |

| Код индикатора                                       | Наименование индикатора                                                | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                      |                                                                        | муниципального образования?<br>1. устав муниципального образования<br>2. нормативные и иные правовые акты представительного органа муниципального образования<br>3. правовые акты главы муниципального образования<br>4. правовые акты местной администрации и иных органов местного самоуправления<br>5. правовые акты должностных лиц местного самоуправления, предусмотренных уставом муниципального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| Б2.О.03(П) Производственная - преддипломная практика |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| ПК-1.3                                               | Разрабатывает проекты локальных нормативных актов                      | <b>Задание 3293</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность процедуры привлечения работника к дисциплинарной ответственности:<br>1. получение письменных объяснений от сотрудника либо документирование отказа<br>2. обнаружение и фиксация проступка<br>3. издание приказа о привлечение к дисциплинарной ответственности<br>4. ознакомление работника с приказом<br>5. оценка объективных обстоятельств проступка учет тяжести деяния<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <b>Задание 3294</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Заявление работника на увольнение должно содержать четкую формулировку, из которой следует, что работник желает прекратить трудовые отношения и по каким основаниям. Работодатель без заявления работника не может уволить работника по собственному желанию либо по соглашению сторон. Что должно содержать заявление работника на увольнение? |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| ПК-1.1                                               | Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти | <b>Задание 3295</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Обязанность граждан РФ охранять природу, окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам закреплена в:<br>1. Конституции РФ<br>2. Федеральном законе «Об охране окружающей среды»<br>3. Конституции РФ, Федеральном законе «Об охране окружающей среды»<br>4. указах Президента РФ<br>5. постановлениях Правительства РФ<br><b>Задание 3296</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах семейного права между позициями, представленными в первом столбце, и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                           | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |   |  |   |                                                 |   |                      |  |   |                                                                                                      |   |                                           |  |   |                                                                                                                                   |   |                              |  |   |                                                                                                                                                   |   |                                      |  |   |                                           |   |                                 |  |  |  |   |                           |  |  |  |   |                      |  |  |  |   |                                                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|--|---|-------------------------------------------------|---|----------------------|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------------|---|---------------------------------|--|--|--|---|---------------------------|--|--|--|---|----------------------|--|--|--|---|-------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                                                   | <p>соответствующей позиции из второго столбца:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>Семейное законодательство устанавливает порядок</td><td>A</td><td colspan="2">Семейному кодексу РФ</td></tr><tr><td>2</td><td>Нормы семейного права, содержащиеся в законах субъектов Российской Федерации, должны соответствовать</td><td>B</td><td colspan="2">по правилам гражданского судопроизводства</td></tr><tr><td>3</td><td>имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется</td><td>C</td><td colspan="2">гражданское законодательство</td></tr><tr><td>4</td><td>Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются</td><td>D</td><td colspan="2">осуществления и защиты семейных прав</td></tr><tr><td>5</td><td>Защита семейных прав осуществляется судом</td><td>E</td><td colspan="2">правила международного договора</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td colspan="2">семейное законодательство</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td colspan="2">религиозная доктрина</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td colspan="2">осуществления и защиты личных прав членов семьи</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                 |   |  | 1 | Семейное законодательство устанавливает порядок | A | Семейному кодексу РФ |  | 2 | Нормы семейного права, содержащиеся в законах субъектов Российской Федерации, должны соответствовать | B | по правилам гражданского судопроизводства |  | 3 | имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется | C | гражданское законодательство |  | 4 | Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются | D | осуществления и защиты семейных прав |  | 5 | Защита семейных прав осуществляется судом | E | правила международного договора |  |  |  | F | семейное законодательство |  |  |  | G | религиозная доктрина |  |  |  | H | осуществления и защиты личных прав членов семьи |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
| 1              | Семейное законодательство устанавливает порядок                                                                                                   | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Семейному кодексу РФ                            |   |  |   |                                                 |   |                      |  |   |                                                                                                      |   |                                           |  |   |                                                                                                                                   |   |                              |  |   |                                                                                                                                                   |   |                                      |  |   |                                           |   |                                 |  |  |  |   |                           |  |  |  |   |                      |  |  |  |   |                                                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2              | Нормы семейного права, содержащиеся в законах субъектов Российской Федерации, должны соответствовать                                              | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | по правилам гражданского судопроизводства       |   |  |   |                                                 |   |                      |  |   |                                                                                                      |   |                                           |  |   |                                                                                                                                   |   |                              |  |   |                                                                                                                                                   |   |                                      |  |   |                                           |   |                                 |  |  |  |   |                           |  |  |  |   |                      |  |  |  |   |                                                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3              | имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется                 | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | гражданское законодательство                    |   |  |   |                                                 |   |                      |  |   |                                                                                                      |   |                                           |  |   |                                                                                                                                   |   |                              |  |   |                                                                                                                                                   |   |                                      |  |   |                                           |   |                                 |  |  |  |   |                           |  |  |  |   |                      |  |  |  |   |                                                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4              | Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | осуществления и защиты семейных прав            |   |  |   |                                                 |   |                      |  |   |                                                                                                      |   |                                           |  |   |                                                                                                                                   |   |                              |  |   |                                                                                                                                                   |   |                                      |  |   |                                           |   |                                 |  |  |  |   |                           |  |  |  |   |                      |  |  |  |   |                                                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5              | Защита семейных прав осуществляется судом                                                                                                         | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | правила международного договора                 |   |  |   |                                                 |   |                      |  |   |                                                                                                      |   |                                           |  |   |                                                                                                                                   |   |                              |  |   |                                                                                                                                                   |   |                                      |  |   |                                           |   |                                 |  |  |  |   |                           |  |  |  |   |                      |  |  |  |   |                                                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                   | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | семейное законодательство                       |   |  |   |                                                 |   |                      |  |   |                                                                                                      |   |                                           |  |   |                                                                                                                                   |   |                              |  |   |                                                                                                                                                   |   |                                      |  |   |                                           |   |                                 |  |  |  |   |                           |  |  |  |   |                      |  |  |  |   |                                                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                   | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | религиозная доктрина                            |   |  |   |                                                 |   |                      |  |   |                                                                                                      |   |                                           |  |   |                                                                                                                                   |   |                              |  |   |                                                                                                                                                   |   |                                      |  |   |                                           |   |                                 |  |  |  |   |                           |  |  |  |   |                      |  |  |  |   |                                                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                   | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | осуществления и защиты личных прав членов семьи |   |  |   |                                                 |   |                      |  |   |                                                                                                      |   |                                           |  |   |                                                                                                                                   |   |                              |  |   |                                                                                                                                                   |   |                                      |  |   |                                           |   |                                 |  |  |  |   |                           |  |  |  |   |                      |  |  |  |   |                                                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                               | 5 |  |   |                                                 |   |                      |  |   |                                                                                                      |   |                                           |  |   |                                                                                                                                   |   |                              |  |   |                                                                                                                                                   |   |                                      |  |   |                                           |   |                                 |  |  |  |   |                           |  |  |  |   |                      |  |  |  |   |                                                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |   |  |   |                                                 |   |                      |  |   |                                                                                                      |   |                                           |  |   |                                                                                                                                   |   |                              |  |   |                                                                                                                                                   |   |                                      |  |   |                                           |   |                                 |  |  |  |   |                           |  |  |  |   |                      |  |  |  |   |                                                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                   | <p><b>Задание 3297</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие в нормах семейного права между</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |   |  |   |                                                 |   |                      |  |   |                                                                                                      |   |                                           |  |   |                                                                                                                                   |   |                              |  |   |                                                                                                                                                   |   |                                      |  |   |                                           |   |                                 |  |  |  |   |                           |  |  |  |   |                      |  |  |  |   |                                                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |



| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                        | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |   |  |   |                                                                   |   |                            |  |   |                                                           |   |                     |  |   |                                       |   |                                               |  |   |                                                                          |   |                               |  |   |                                                                                                                                |   |                         |  |  |  |   |                                            |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|--|---|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|--|---|-----------------------------------------------------------|---|---------------------|--|---|---------------------------------------|---|-----------------------------------------------|--|---|--------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|--|--|--|---|--------------------------------------------|--|--|--|---|------------------------------------|--|--|--|---|--------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                                | <p>позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность</td><td>A</td><td colspan="2">во время беременности жены</td></tr><tr><td>2</td><td>При наличии особых обстоятельств брак может быть заключен</td><td>B</td><td colspan="2">не распространяется</td></tr><tr><td>3</td><td>Не допускается заключение брака между</td><td>C</td><td colspan="2">в органах записи актов гражданского состояния</td></tr><tr><td>4</td><td>Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака</td><td>D</td><td colspan="2">усыновителями и усыновленными</td></tr><tr><td>5</td><td>При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится</td><td>E</td><td colspan="2">в день подачи заявления</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td colspan="2">если ребенок не достиг 3-хлетнего возраста</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td colspan="2">через месяц после подачи заявления</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td colspan="2">в суде</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3298</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>В случае незаконного увольнения работник может обратиться в трудовую инспекцию. Какое обращение должен оформить работник?<br/>1. предложение<br/>2. жалоба<br/>3. заявление<br/>4. решение</p> |                                               |   |  | 1 | На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность | A | во время беременности жены |  | 2 | При наличии особых обстоятельств брак может быть заключен | B | не распространяется |  | 3 | Не допускается заключение брака между | C | в органах записи актов гражданского состояния |  | 4 | Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака | D | усыновителями и усыновленными |  | 5 | При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится | E | в день подачи заявления |  |  |  | F | если ребенок не достиг 3-хлетнего возраста |  |  |  | G | через месяц после подачи заявления |  |  |  | H | в суде |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
| 1              | На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность                                                              | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | во время беременности жены                    |   |  |   |                                                                   |   |                            |  |   |                                                           |   |                     |  |   |                                       |   |                                               |  |   |                                                                          |   |                               |  |   |                                                                                                                                |   |                         |  |  |  |   |                                            |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2              | При наличии особых обстоятельств брак может быть заключен                                                                      | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не распространяется                           |   |  |   |                                                                   |   |                            |  |   |                                                           |   |                     |  |   |                                       |   |                                               |  |   |                                                                          |   |                               |  |   |                                                                                                                                |   |                         |  |  |  |   |                                            |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3              | Не допускается заключение брака между                                                                                          | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в органах записи актов гражданского состояния |   |  |   |                                                                   |   |                            |  |   |                                                           |   |                     |  |   |                                       |   |                                               |  |   |                                                                          |   |                               |  |   |                                                                                                                                |   |                         |  |  |  |   |                                            |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4              | Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака                                                       | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | усыновителями и усыновленными                 |   |  |   |                                                                   |   |                            |  |   |                                                           |   |                     |  |   |                                       |   |                                               |  |   |                                                                          |   |                               |  |   |                                                                                                                                |   |                         |  |  |  |   |                                            |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5              | При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в день подачи заявления                       |   |  |   |                                                                   |   |                            |  |   |                                                           |   |                     |  |   |                                       |   |                                               |  |   |                                                                          |   |                               |  |   |                                                                                                                                |   |                         |  |  |  |   |                                            |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | если ребенок не достиг 3-хлетнего возраста    |   |  |   |                                                                   |   |                            |  |   |                                                           |   |                     |  |   |                                       |   |                                               |  |   |                                                                          |   |                               |  |   |                                                                                                                                |   |                         |  |  |  |   |                                            |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | через месяц после подачи заявления            |   |  |   |                                                                   |   |                            |  |   |                                                           |   |                     |  |   |                                       |   |                                               |  |   |                                                                          |   |                               |  |   |                                                                                                                                |   |                         |  |  |  |   |                                            |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в суде                                        |   |  |   |                                                                   |   |                            |  |   |                                                           |   |                     |  |   |                                       |   |                                               |  |   |                                                                          |   |                               |  |   |                                                                                                                                |   |                         |  |  |  |   |                                            |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                             | 5 |  |   |                                                                   |   |                            |  |   |                                                           |   |                     |  |   |                                       |   |                                               |  |   |                                                                          |   |                               |  |   |                                                                                                                                |   |                         |  |  |  |   |                                            |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |   |  |   |                                                                   |   |                            |  |   |                                                           |   |                     |  |   |                                       |   |                                               |  |   |                                                                          |   |                               |  |   |                                                                                                                                |   |                         |  |  |  |   |                                            |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |        |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                                             | Наименование индикатора                                                 | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                            |   |                                                                  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                         | 5. распоряжение<br><b>Задание 3299</b><br>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br>Возможно ли восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен? Обоснуйте свой ответ.<br>1. разрешается<br>2. не допускается<br>3. разрешается только в судебном порядке<br>4. верный ответ 1<br>5. верный ответ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                                                            |   |                                                                  |
| ПК-1.2                                                     | Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления | <b>Задание 3291</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>К формам собственности на природные ресурсы относятся:<br>1. государственная и муниципальная собственность<br>2. государственная, частная и общественная собственность<br>3. частная, общественная, государственная и муниципальная собственность<br>4. частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности<br>5. общественная, государственная собственность<br><b>Задание 3292</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>В соответствии с законодательством существуют три основных вида обращений: предложение, заявление и жалоба. Какие элементы в тексте должно содержать обращение? |                                                                  |                                                            |   |                                                                  |
| Б2.В.01(П) Производственная - правоприменительная практика |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                            |   |                                                                  |
| ПК-1.3                                                     | Разрабатывает проекты локальных нормативных актов                       | <b>Задание 3282</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Что относится к локальным правовым актам?<br>1. постановление Правительства РФ<br>2. график отпусков<br>3. указ Президента РФ<br>4. приказ МВД<br>5. распоряжение администрации городского поселения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                            |   |                                                                  |
| ПК-1.1                                                     | Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти  | <b>Задание 3284</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в нормах уголовно-процессуального законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>о заключении под стражу несовершеннолетнего подозреваемого</td><td>А</td><td>время, место, способ и другие обстоятельства совершенного деяния</td></tr></table>                                                                                                                                                   | 1                                                                | о заключении под стражу несовершеннолетнего подозреваемого | А | время, место, способ и другие обстоятельства совершенного деяния |
| 1                                                          | о заключении под стражу несовершеннолетнего подозреваемого              | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | время, место, способ и другие обстоятельства совершенного деяния |                                                            |   |                                                                  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |   |                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                             | незамедлительно<br>извещают                                                                                           |   |                                                                                                        |
|                           |                                    | 2                                                                                                                                                                                                           | допрос<br>несовершеннолетнего<br>подозреваемого,<br>обвиняемого не может<br>продолжаться без<br>перерыва              | В | более 4 часов                                                                                          |
|                           |                                    | 3                                                                                                                                                                                                           | законный представитель<br>вправе                                                                                      | С | участвовать в заседании<br>судов апелляционной,<br>кассационной и<br>надзорной инстанций               |
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                                                                           | в судебное заседание<br>вызываются законные<br>представители<br>несовершеннолетнего<br>подсудимого, которые<br>вправе | Д | участвовать в допросе<br>несовершеннолетнего<br>подозреваемого                                         |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                                                           | при производстве<br>предварительного<br>следствия подлежит<br>доказыванию                                             | Е | его законных<br>представителей                                                                         |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       | Ф | участвовать в свидании<br>с защитником наедине и<br>конфиденциально                                    |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       | Г | протокол задержания, в<br>котором делается<br>отметка о том, что<br>подозреваемому<br>разъяснены права |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       | Н | более 2 часов                                                                                          |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |   |                                                                                                        |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                     | 3 | 4                                                                                                      |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |   |                                                                                                        |
|                           |                                    | <b>Задание 3285</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |   |                                                                                                        |
|                           |                                    | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |   |                                                                                                        |
|                           |                                    | Статья 23. 21. КоАП РФ устанавливает органы, осуществляющие государственный земельный надзор. Какой орган имеет право рассматривать дела об административных правонарушениях от имени Российской Федерации? |                                                                                                                       |   |                                                                                                        |
|                           |                                    | <b>Задание 3286</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |   |                                                                                                        |
|                           |                                    | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |   |                                                                                                        |
|                           |                                    | Статьей 23. 2. КоАП РФ устанавливает, что у комиссии по делам                                                                                                                                               |                                                                                                                       |   |                                                                                                        |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                 | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                |                                                                         | <p>несовершеннолетних и защите их прав есть право рассматривать дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними. В каком случае комиссия по делам несовершеннолетних имеет право рассматривать правонарушения в области дорожного движения?</p> <p><b>Задание 3287</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Органы, осуществляющие государственный надзор в области использования и охраны водных объектов, рассматривают дела об административных правонарушениях, предусмотренных КоАП РФ. Кто имеет право рассматривать данные дела от их имени, в пределах своих полномочий, на уровне Российской Федерации?</p> <p>1. главный государственный инспектор Российской Федерации по использованию и охране земель прокурор соответствующего субъекта, его заместители</p> <p>2. прокурор соответствующего субъекта, его заместители</p> <p>3. главный государственный инспектор Российской Федерации в области охраны окружающей среды, его заместители</p> <p>4. руководитель федерального органа исполнительной власти, осуществляющего федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану), его заместители</p> <p>5. Генеральный прокурор Российской Федерации</p> |  |  |  |  |  |
| ПК-1.2         | Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления | <p><b>Задание 3288</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>В систему муниципальных правовых актов муниципального образования входит:</p> <p>1. устав юридического лица</p> <p>2. договор с муниципалитетом о социальном найме жилья</p> <p>3. устав муниципального образования</p> <p>4. положение о персональных данных</p> <p>5. коллективный договор организации</p> <p><b>Задание 3289</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Сформулируйте порядок принятия уставов муниципальных образований</p> <p>1. представление документов на государственную регистрацию</p> <p>2. опубликование (обнародование) проекта устава</p> <p>3. опубликование (обнародование) устава (МПА) после государственной регистрации</p> <p>4. проведение сессии представительного органа муниципального образования</p> <p>5. проведение публичных слушаний</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3290</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p>                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                                                                                         | Наименование индикатора                                                                                                                                                             | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <p>Сформулируйте порядок рассмотрения дела об административном правонарушении административными комиссиями:</p> <p>1. устанавливается факт явки лиц или их законных представителей, в отношении которых ведется производство по делу, а также иных лиц, участвующих в рассмотрении дела, проверяются полномочия законных представителей</p> <p>2. выясняется: извещены ли участники производства по делу в установленном порядке, причины неявки участников производства по делу и принимается решение о рассмотрении дела в отсутствие указанных лиц либо об отложении рассмотрения дела</p> <p>3. объявляется, кто рассматривает дело, какое дело подлежит рассмотрению, кто и на основании какого закона привлекается к административной ответственности</p> <p>4. выносится определение об отложении рассмотрения дела в установленных законом случаях, выносится определение о передаче дела на рассмотрение по подведомственности</p> <p>5. разъясняются лицам, участвующим в рассмотрении дела, их права и обязанности, рассматриваются заявленные отводы и ходатайства</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| ПК-2 Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| Б1.В.11 Актуальные проблемы уголовного права                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| ПК-2.1                                                                                                 | Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации | <p><b>Задание 4788</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Какие субъекты могут привлекаться к уголовной ответственности? Выберите утверждение не соответствующее законодательству.</p> <p>1. субъектом преступления признаётся только физическое лицо.</p> <p>2. подлежат уголовной ответственности граждане РФ</p> <p>3. подлежат уголовной ответственности иностранные граждане</p> <p>4. подлежат уголовной ответственности лица без гражданства и лица, имеющие двойное гражданство (бипатриды)</p> <p>5. подлежат уголовной ответственности юридические лица</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| ПК-2.2                                                                                                 | Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации                                                          | <p><b>Задание 4331</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Что не относится к основным принципам противодействия терроризму в Российской Федерации</p> <p>1. обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>2. приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |

| <i>Код индикатора</i>                                   | <i>Наименование индикатора</i>                                                                                                                                                      | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Федерации                                                                                                                                                                           | 3. законность<br>4. не соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности<br>5. неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-2.3                                                  | Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)                                                  | <b>Задание 4787</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Укажите формулировку, среди приведенных ниже, не отражающую основные отличительные признаки правоприменительного акта и нарушающую требования законодательства:<br>1. государственно-властное значение<br>2. наличие индивидуального правового предписания<br>3. порождение, изменение или прекращение правоотношений<br>4. официальная форма издания<br>5. издание юридическим отделом муниципального образования самостоятельно                                                                                                                                                                  |
| <b>Б1.В.12 Правовое обеспечение блокчейн-технологий</b> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-2.1                                                  | Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации | <b>Задание 1951</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>К признакам смарт-контракта не относится:<br>1. виртуальный документ<br>2. посредники, риск обмана<br>3. без посредников, безопасно<br>4. компьютерный язык<br>5. криптовалюта<br><b>Задание 1969</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Чем смарт-контракт отличается от обычного договора?<br><b>Задание 1977</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>К достоинствам блокчейн относится:<br>1. конфиденциальность<br>2. безопасность<br>3. масштабируемость<br>4. энергозатратность<br>5. интероперабельность |
| ПК-2.2                                                  | Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации                                                          | <b>Задание 1955</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Блокчейн – технология, которая позволяет<br>1. сохранять данные в виде последовательности связанных блоков<br>2. передавать данные в виде последовательности не связанных блоков<br>3. сохранять и передавать данные<br>4. сохранять и передавать данные в виде последовательности связанных блоков                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |  |  |  |  |   |          |   |                                                                                                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                    | <p>5. сохранять и передавать данные в виде последовательности не связанных блоков</p> <p><b>Задание 1965</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Блокчейн-технологии в государственном управлении могут обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. повышение рождаемости</li><li>2. прозрачность в управлении</li><li>3. снижение уровня бедности</li><li>4. рост преступности</li><li>5. борьбу с коррупцией</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |  |  |  |  |   |          |   |                                                                                                                                     |
| ПК-2.3         | Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления) | <p><b>Задание 1957</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Процесс заключения и исполнения смарт-контракта состоит из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. идентификация сторон - каждая сторона, желающая заключить смарт-контракт, должна иметь идентификационные данные на блокчейне, которые подтверждают её личность или право на представительство</li><li>2. исполнение контракта, когда все условия, заданные в смарт-контракте, выполняются, он автоматически активируется и исполняется без необходимости вмешательства третьей стороны или посредников</li><li>3. определение условий - стороны согласовывают условия контракта, такие как цена, сроки, права и обязанности каждой стороны, эти условия могут быть записаны в коде смарт-контракта или представлены в виде данных, передаваемых в контракт</li><li>4. инициатива заключения контракта</li><li>5. подписание контракта - каждая сторона выполняет действия для подписания контракта, в случае блокчейна это может быть создание и отправка транзакции, содержащей данные контракта и подпись стороны</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1961</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между понятиями и определениями</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>блокчейн</td><td>А</td><td>компьютерный алгоритм, содержащий условия договора и предназначенный для автоматического контроля и исполнения договорных отношений</td></tr></table> |                                                                                                                                     |  |  |  |  | 1 | блокчейн | А | компьютерный алгоритм, содержащий условия договора и предназначенный для автоматического контроля и исполнения договорных отношений |
|                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |  |  |  |  |   |          |   |                                                                                                                                     |
| 1              | блокчейн                                                                                                                           | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | компьютерный алгоритм, содержащий условия договора и предназначенный для автоматического контроля и исполнения договорных отношений |  |  |  |  |   |          |   |                                                                                                                                     |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                |                |   |                                                                                                                                            |   |
|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                         | 2                                                      | смарт контракт | В | цифровые (виртуальные) деньги, которые представляют собой зашифрованную информацию, скопировать которую невозможно                         |   |
|                |                         | 3                                                      | криптовалюта   | С | выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков (связный список), содержащих какую-либо информацию        |   |
|                |                         | 4                                                      | форк           | D | шифрование и дешифровка информации                                                                                                         |   |
|                |                         | 5                                                      | криптография   | Е | деление блокчейна на части для создания нового проекта                                                                                     |   |
|                |                         |                                                        |                | F | изменение протокола блокчейна, при котором узлы, принявшие новые правила, не способны взаимодействовать с узлами, отказавшимися их принять |   |
|                |                         |                                                        |                | G | процесс создания новых блоков и обработки транзакций в сети блокчейн                                                                       |   |
|                |                         |                                                        |                | Н | способ защиты, при котором для подтверждения подлинности транзакции её должны подписать несколько участников сети                          |   |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |                |   |                                                                                                                                            |   |
|                |                         | 1                                                      | 2              | 3 | 4                                                                                                                                          | 5 |
|                |                         |                                                        |                |   |                                                                                                                                            |   |
|                |                         | <b>Задание 1972</b>                                    |                |   |                                                                                                                                            |   |
|                |                         | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.         |                |   |                                                                                                                                            |   |



| Код индикатора                    | Наименование индикатора                                                                                                                                                             | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |   |                                                                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                     | Что такое смарт-контракт?                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |   |                                                                                                             |
| Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |   |                                                                                                             |
| ПК-2.1                            | Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации | <b>Задание 3031</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между видами и примерами административных барьеров, требующими прокурорского реагирования<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                |   |                                                                                                             |
|                                   |                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | при входе предпринимателей на рынок                            | A | удовлетворение требований кредиторов                                                                        |
|                                   |                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | при допуске на рынок товаров и услуг                           | B | получение права на аренду помещения, доступ к кредитам, лизингу оборудования                                |
|                                   |                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                          | при проведении государственного контроля (надзора)             | C | санкции за нарушения установленных правил, согласование принимаемых решений с контролирующими организациями |
|                                   |                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                          | при текущем осуществлении хозяйственной деятельности           | D | внеплановые проверки, многочисленные формы обязательной отчетности                                          |
|                                   |                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                          | при получении доступа к ресурсам и правам собственности на них | E | разрешения, сертификация, маркирование, паспортизация                                                       |
|                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                | F | регистрация, лицензирование, разрешения, согласование проектной документации                                |
|                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                | G | составление ликвидационного баланса                                                                         |
|                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                | H | осуществление правопреемства юридического лица                                                              |
|                                   |                                                                                                                                                                                     | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |   |                                                                                                             |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                         |   |                                                                                                       |   |                                                                                                               |   |                                                                          |   |                                                                  |   |                                 |   |                                                                                                           |   |                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                    | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3032</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>На что направлен прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательства?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                     | 2                                                       | 3 | 4                                                                                                     | 5 |                                                                                                               |   |                                                                          |   |                                                                  |   |                                 |   |                                                                                                           |   |                                                    |
| 1              | 2                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                     | 5                                                       |   |                                                                                                       |   |                                                                                                               |   |                                                                          |   |                                                                  |   |                                 |   |                                                                                                           |   |                                                    |
|                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                         |   |                                                                                                       |   |                                                                                                               |   |                                                                          |   |                                                                  |   |                                 |   |                                                                                                           |   |                                                    |
| ПК-2.2         | Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации         | <p><b>Задание 3033</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Что относится к нарушениям свободы экономической деятельности, требующим прокурорского реагирования?</p> <p><b>Задание 3036</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Какие меры прокурорского реагирования предполагает укрепление состояния законности в сфере предоставления предпринимателям государственных и муниципальных услуг?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                         |   |                                                                                                       |   |                                                                                                               |   |                                                                          |   |                                                                  |   |                                 |   |                                                                                                           |   |                                                    |
| ПК-2.3         | Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления) | <p><b>Задание 3034</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие между задачами прокурорского надзора в сфере предпринимательской деятельности и мерами их реализации<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>пресечение нарушения свободы экономической деятельности</td><td>А</td><td>направление материалов проверок в следственные органы для решения вопроса о возбуждении уголовных дел</td></tr><tr><td>2</td><td>укрепление состояния законности в сфере предоставления предпринимателям государственных и муниципальных услуг</td><td>В</td><td>усиленное информационное сотрудничество с объединениями предпринимателей</td></tr><tr><td>3</td><td>обеспечение законности в деятельности органов контроля (надзора)</td><td>С</td><td>усложнение процедур обжалования</td></tr><tr><td>4</td><td>комплексный мониторинг законопроектов и действующей нормативной правовой базы в сфере предпринимательской</td><td>Д</td><td>понуждение предпринимателей к заключению договоров</td></tr></table> | 1                                                                                                     | пресечение нарушения свободы экономической деятельности | А | направление материалов проверок в следственные органы для решения вопроса о возбуждении уголовных дел | 2 | укрепление состояния законности в сфере предоставления предпринимателям государственных и муниципальных услуг | В | усиленное информационное сотрудничество с объединениями предпринимателей | 3 | обеспечение законности в деятельности органов контроля (надзора) | С | усложнение процедур обжалования | 4 | комплексный мониторинг законопроектов и действующей нормативной правовой базы в сфере предпринимательской | Д | понуждение предпринимателей к заключению договоров |
| 1              | пресечение нарушения свободы экономической деятельности                                                                            | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | направление материалов проверок в следственные органы для решения вопроса о возбуждении уголовных дел |                                                         |   |                                                                                                       |   |                                                                                                               |   |                                                                          |   |                                                                  |   |                                 |   |                                                                                                           |   |                                                    |
| 2              | укрепление состояния законности в сфере предоставления предпринимателям государственных и муниципальных услуг                      | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | усиленное информационное сотрудничество с объединениями предпринимателей                              |                                                         |   |                                                                                                       |   |                                                                                                               |   |                                                                          |   |                                                                  |   |                                 |   |                                                                                                           |   |                                                    |
| 3              | обеспечение законности в деятельности органов контроля (надзора)                                                                   | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | усложнение процедур обжалования                                                                       |                                                         |   |                                                                                                       |   |                                                                                                               |   |                                                                          |   |                                                                  |   |                                 |   |                                                                                                           |   |                                                    |
| 4              | комплексный мониторинг законопроектов и действующей нормативной правовой базы в сфере предпринимательской                          | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | понуждение предпринимателей к заключению договоров                                                    |                                                         |   |                                                                                                       |   |                                                                                                               |   |                                                                          |   |                                                                  |   |                                 |   |                                                                                                           |   |                                                    |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                             | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |   |                                                                                                                                                                              |   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | деятельности                                                                                |   |                                                                                                                                                                              |   |
|                |                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                    | привлечение к ответственности лиц, препятствующих законной предпринимательской деятельности | Е | опротестование нормативных правовых актов                                                                                                                                    |   |
|                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | Г | пресечение фактов незаконных проверок предпринимателей                                                                                                                       |   |
|                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | Г | предотвращение установления не предусмотренных законом процедур, запретов, сборов, платежей, истребование излишних документов в процессе контрольной, надзорной деятельности |   |
|                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | Н | предоставление преференций отдельным лицам, создание административных барьеров, ограничение конкуренции и необоснованное вмешательство в предпринимательскую деятельность    |   |
|                |                                                                                     | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |   |                                                                                                                                                                              |   |
|                |                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                           | 3 | 4                                                                                                                                                                            | 5 |
|                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |   |                                                                                                                                                                              |   |
|                |                                                                                     | <b>Задание 3035</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Какие меры прокурорского реагирования включает в себя обеспечение законности в деятельности органов контроля (надзора)?                                                                                     |                                                                                             |   |                                                                                                                                                                              |   |
|                |                                                                                     | <b>Б1.В.ДВ.01.02 Административный процесс</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |   |                                                                                                                                                                              |   |
| ПК-2.1         | Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности | <b>Задание 3037</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>К участию в административном деле об оспаривании решения, действия (бездействия) должностного лица, государственного или муниципального служащего в качестве второго административного ответчика привлекается |                                                                                             |   |                                                                                                                                                                              |   |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                    | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                | индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации                            | 1. вышестоящий орган, в котором исполняют свои обязанности должностное лицо, государственный или муниципальный служащий<br>2. уполномоченный по защите прав предпринимателей<br>3. соответствующий орган, в котором исполняют свои обязанности должностное лицо, государственный или муниципальный служащий и уполномоченный по защите прав предпринимателей<br>4. вышестоящий орган, в котором исполняют свои обязанности должностное лицо, государственный или муниципальный служащий и уполномоченный по защите прав предпринимателей<br>5. соответствующий орган, в котором исполняют свои обязанности должностное лицо, государственный или муниципальный служащий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| ПК-2.2         | Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации | <b>Задание 3038</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>С момента, когда гражданину, организации, иному лицу стало известно о нарушении их прав, свобод и законных интересов административное исковое заявление может быть подано в суд в течение<br>1. 1 месяца<br>2. 3 месяцев<br>3. 6 месяцев<br>4. 1 года<br>5. 3 лет<br><b>Задание 5018</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Определите последовательность процессуальных действий. При подготовке административного дела к судебному разбирательству суд:<br>1. направляет административному ответчику и заинтересованному лицу копии административного искового заявления и приложенных к нему документов<br>2. рассматривает вопрос о получении необходимых доказательств и предлагает представить их в определенный судом срок<br>3. вызывает стороны, их представителей и разъясняет им процессуальные права и обязанности, последствия совершения или несовершения сторонами процессуальных действий в установленный процессуальный срок<br>4. выясняет, поддерживает ли административный истец административное исковое заявление полностью или в части, признает ли административный ответчик административное исковое заявление полностью или в части<br>5. опрашивает административного истца, административного ответчика, их представителей по существу заявленных требований и возражений<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                                   | Наименование индикатора                                                                                                                                                             | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                  |   |                   |   |                        |   |              |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|---|------------------------|---|--------------|
| ПК-2.3                                           | Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)                                                  | <p><b>Задание 3039</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Мерой предварительной защиты по административному иску о признании незаконными решений, действий органа, организации, лица, наделенных государственными или иными публичными полномочиями является</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. изменение порядка, совершения в отношении административного истца оспариваемого действия</li><li>2. изменение формулировки оспариваемого действия в отношении административного истца</li><li>3. пресечение оспариваемого действия в отношении административного истца</li><li>4. приостановление совершения в отношении административного истца оспариваемого действия</li><li>5. привлечение к ответственности административного истца</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                  |   |                   |   |                        |   |              |
| Б2.О.02(П) Производственная - проектная практика |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                                                  |   |                   |   |                        |   |              |
| ПК-2.1                                           | Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации | <p><b>Задание 3377</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Источники трудового права:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. нормативные правовые акты органов местного самоуправления</li><li>2. федеральные законы, подзаконные акты нормативного характера федерального уровня</li><li>3. Конституция РФ</li><li>4. локальные акты организации</li><li>5. все вышеперечисленные нормативно-правовые акты</li></ol> <p><b>Задание 3378</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>К локальным актам предприятий относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. положение о чрезвычайной ситуации</li><li>2. постановление Правительства РФ</li><li>3. трудовой кодекс РФ</li><li>4. положение о структурных подразделениях организации</li><li>5. верного ответа нет</li></ol> <p><b>Задание 3379</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие в правовых нормах трудового права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>при смене формы собственности организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение</td><td>А</td><td>не более трех лет</td></tr><tr><td>2</td><td>коллективный договор в</td><td>В</td><td>оплаты труда</td></tr></table> | 1                 | при смене формы собственности организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение | А | не более трех лет | 2 | коллективный договор в | В | оплаты труда |
| 1                                                | при смене формы собственности организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение                                                                                    | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | не более трех лет |                                                                                                  |   |                   |   |                        |   |              |
| 2                                                | коллективный договор в                                                                                                                                                              | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | оплаты труда      |                                                                                                  |   |                   |   |                        |   |              |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                  | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |   |  |  |                                           |  |  |   |                                          |   |                                                 |   |                                                 |   |                             |   |                                                                                                                          |   |                         |  |  |   |                   |  |  |   |                               |  |  |   |                                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------|--|--|---|------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|---|-----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|--|--|---|-------------------|--|--|---|-------------------------------|--|--|---|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                          | <table><tr><td></td><td>случае изменения наименования организации</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>коллективный договор заключается на срок</td><td>С</td><td>трех месяцев со дня перехода прав собственности</td></tr><tr><td>4</td><td>в коллективный договор могут включаться вопросы</td><td>D</td><td>семи дней со дня подписания</td></tr><tr><td>5</td><td>коллективный договор направляются работодателем на уведомительную регистрацию в соответствующий орган по труду в течение</td><td>E</td><td>сохраняет свое действие</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>не более пяти лет</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>десяти дней со дня подписания</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>шести месяцев со дня перехода прав собственности</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3380</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Прием на работу оформляется трудовым договором. Обязан ли работодатель ознакомить работника при приеме на работу с локальными актами организации? Если «да», то до или после подписания трудового договора он должен это сделать?</p> <p><b>Задание 3381</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Прием на работу оформляется трудовым договором. Обязан ли работодатель ознакомить работника при приеме на работу с локальными актами организации? Если «да», то до или после подписания трудового договора он должен это сделать?</p> |                                                  |   |  |  | случае изменения наименования организации |  |  | 3 | коллективный договор заключается на срок | С | трех месяцев со дня перехода прав собственности | 4 | в коллективный договор могут включаться вопросы | D | семи дней со дня подписания | 5 | коллективный договор направляются работодателем на уведомительную регистрацию в соответствующий орган по труду в течение | E | сохраняет свое действие |  |  | F | не более пяти лет |  |  | G | десяти дней со дня подписания |  |  | H | шести месяцев со дня перехода прав собственности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                | случае изменения наименования организации                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |   |  |  |                                           |  |  |   |                                          |   |                                                 |   |                                                 |   |                             |   |                                                                                                                          |   |                         |  |  |   |                   |  |  |   |                               |  |  |   |                                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3              | коллективный договор заключается на срок                                                                                 | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | трех месяцев со дня перехода прав собственности  |   |  |  |                                           |  |  |   |                                          |   |                                                 |   |                                                 |   |                             |   |                                                                                                                          |   |                         |  |  |   |                   |  |  |   |                               |  |  |   |                                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4              | в коллективный договор могут включаться вопросы                                                                          | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | семи дней со дня подписания                      |   |  |  |                                           |  |  |   |                                          |   |                                                 |   |                                                 |   |                             |   |                                                                                                                          |   |                         |  |  |   |                   |  |  |   |                               |  |  |   |                                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5              | коллективный договор направляются работодателем на уведомительную регистрацию в соответствующий орган по труду в течение | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сохраняет свое действие                          |   |  |  |                                           |  |  |   |                                          |   |                                                 |   |                                                 |   |                             |   |                                                                                                                          |   |                         |  |  |   |                   |  |  |   |                               |  |  |   |                                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                          | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | не более пяти лет                                |   |  |  |                                           |  |  |   |                                          |   |                                                 |   |                                                 |   |                             |   |                                                                                                                          |   |                         |  |  |   |                   |  |  |   |                               |  |  |   |                                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                          | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | десяти дней со дня подписания                    |   |  |  |                                           |  |  |   |                                          |   |                                                 |   |                                                 |   |                             |   |                                                                                                                          |   |                         |  |  |   |                   |  |  |   |                               |  |  |   |                                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                          | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | шести месяцев со дня перехода прав собственности |   |  |  |                                           |  |  |   |                                          |   |                                                 |   |                                                 |   |                             |   |                                                                                                                          |   |                         |  |  |   |                   |  |  |   |                               |  |  |   |                                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                | 5 |  |  |                                           |  |  |   |                                          |   |                                                 |   |                                                 |   |                             |   |                                                                                                                          |   |                         |  |  |   |                   |  |  |   |                               |  |  |   |                                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |   |  |  |                                           |  |  |   |                                          |   |                                                 |   |                                                 |   |                             |   |                                                                                                                          |   |                         |  |  |   |                   |  |  |   |                               |  |  |   |                                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ПК-2.2         | Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения                                     | <p><b>Задание 3382</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите правильный порядок увольнения работника по собственному желанию:</p> <p>1. работодатель издает приказ об увольнении<br/>2. работник пишет заявление на увольнение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |  |                                           |  |  |   |                                          |   |                                                 |   |                                                 |   |                             |   |                                                                                                                          |   |                         |  |  |   |                   |  |  |   |                               |  |  |   |                                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                                              | Наименование индикатора                                                                                                                                                             | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |  |  |  |  |   |                                                              |   |                                               |   |                                 |   |                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|--|--|---|--------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|---|---------------------------------|---|-------------------------------|
|                                                             | законодательства Российской Федерации                                                                                                                                               | 3. работник отрабатывает положенное время<br>4. работодатель производит расчет с работником и выдает установленные документы<br>5. работодатель организует передачу дел от увольняющегося сотрудника новому<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |  |  |  |  |   |                                                              |   |                                               |   |                                 |   |                               |
|                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |  |  |  |  |   |                                                              |   |                                               |   |                                 |   |                               |
| ПК-2.3                                                      | Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)                                                  | <b>Задание 4786</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Укажите ответ, не соответствующий законодательству РФ.<br>Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти издаются в виде:<br>1. постановлений<br>2. приказов<br>3. правил<br>4. писем, распоряжений и телеграмм<br>5. инструкций и положений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |  |  |  |  |   |                                                              |   |                                               |   |                                 |   |                               |
| <b>Б2.О.03(П) Производственная - преддипломная практика</b> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |  |  |  |  |   |                                                              |   |                                               |   |                                 |   |                               |
| ПК-2.1                                                      | Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации | <b>Задание 3365</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Установите последовательность процедуры увольнения работника по соглашению сторон<br>1. оформляем приказ об увольнении<br>2. получаем от работника заявление и решаем вопрос о сроке отработки<br>3. вносим «увольнительную» запись в трудовую книжку<br>4. рассчитываемся с работником, выдаем необходимые документы<br>5. отправляем сведения об увольняющемся в СФР<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <b>Задание 3366</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в правовых нормах АПК РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<br><table><tr><td>1</td><td>одной из задач судопроизводства в арбитражных судах является</td><td>А</td><td>во время разрешения спора и рассмотрения дела</td></tr><tr><td>2</td><td>справедливое публичное судебное</td><td>В</td><td>укрепление законности в сфере</td></tr></table> |                                               |  |  |  |  | 1 | одной из задач судопроизводства в арбитражных судах является | А | во время разрешения спора и рассмотрения дела | 2 | справедливое публичное судебное | В | укрепление законности в сфере |
|                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |  |  |  |  |   |                                                              |   |                                               |   |                                 |   |                               |
| 1                                                           | одной из задач судопроизводства в арбитражных судах является                                                                                                                        | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | во время разрешения спора и рассмотрения дела |  |  |  |  |   |                                                              |   |                                               |   |                                 |   |                               |
| 2                                                           | справедливое публичное судебное                                                                                                                                                     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | укрепление законности в сфере                 |  |  |  |  |   |                                                              |   |                                               |   |                                 |   |                               |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |   |                                     |
|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | разбирательство<br>осуществляется<br>независимым и<br>беспристрастным судом                                                                             |   | предпринимательской<br>деятельности |
|                           |                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | судопроизводство в<br>арбитражных судах<br>осуществляется в<br>соответствии с<br>федеральными<br>законами,<br>действующими                              | С | в разумный срок                     |
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | обращение в<br>арбитражный суд по<br>экономическим спорам<br>и иным делам,<br>возникающим из<br>гражданских<br>правоотношений<br>осуществляется в форме | D | определения                         |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | обращение в<br>арбитражный суд<br>Генерального прокурора<br>РФ о пересмотре<br>судебных актов в<br>порядке надзора<br>осуществляется в форме            | E | жалобы                              |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         | F | протокола                           |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         | G | представления                       |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         | H | искового заявления                  |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |   |                                     |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                       | 3 | 4                                   |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |   |                                     |
|                           |                                    | <b>Задание 3367</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |   |                                     |
|                           |                                    | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в нормах арбитражного процессуального<br>права между позициями, представленными в первом столбце, и<br>соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите<br>соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                                                                                         |   |                                     |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Гражданско-правовые<br>споры о взыскании<br>денежных средств по<br>требованиям,                                                                         | A | всех лиц, участвующих<br>в деле     |



| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                     |                                                                                                          |   |                                                            |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                                                                                                    | возникшим из договоров могут быть переданы на разрешение арбитражного суда                               |   |                                                            |
|                           |                                    | 2                                                                                                  | Арбитражный суд обеспечивает равную судебную защиту прав и законных интересов                            | В | русском языке - государственном языке Российской Федерации |
|                           |                                    | 3                                                                                                  | Судопроизводство в арбитражном суде ведется на                                                           | С | после принятия сторонами мер по досудебному урегулированию |
|                           |                                    | 4                                                                                                  | Судебный акт, вынесенный арбитражным судом первой инстанции в порядке приказного производства, именуется | Д | судебный приказ, решение, постановление, определение       |
|                           |                                    | 5                                                                                                  | Арбитражный суд принимает судебные акты в форме                                                          | Е | судебный приказ                                            |
|                           |                                    |                                                                                                    |                                                                                                          | Е | судебный приказ                                            |
|                           |                                    |                                                                                                    |                                                                                                          | F | решение                                                    |
|                           |                                    |                                                                                                    |                                                                                                          | G | протокол                                                   |
|                           |                                    |                                                                                                    |                                                                                                          | H | определение                                                |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                             |                                                                                                          |   |                                                            |
|                           |                                    | 1                                                                                                  | 2                                                                                                        | 3 | 4                                                          |
|                           |                                    |                                                                                                    |                                                                                                          |   |                                                            |
|                           |                                    | <b>Задание 3368</b>                                                                                |                                                                                                          |   |                                                            |
|                           |                                    | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.     |                                                                                                          |   |                                                            |
|                           |                                    | За работу в ночное время работодатель должен:                                                      |                                                                                                          |   |                                                            |
|                           |                                    | 1. оплатить работу в повышенном размере                                                            |                                                                                                          |   |                                                            |
|                           |                                    | 2. предоставить отгул                                                                              |                                                                                                          |   |                                                            |
|                           |                                    | 3. предоставить отгул и присоединить его к отпуску                                                 |                                                                                                          |   |                                                            |
|                           |                                    | 4. ничего не должен                                                                                |                                                                                                          |   |                                                            |
|                           |                                    | 5. должен добавить 3 дня к отпуску                                                                 |                                                                                                          |   |                                                            |
|                           |                                    | <b>Задание 3369</b>                                                                                |                                                                                                          |   |                                                            |
|                           |                                    | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.   |                                                                                                          |   |                                                            |
|                           |                                    | Должен ли работодатель предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск работнику? Обоснуйте свой ответ |                                                                                                          |   |                                                            |
|                           |                                    | 1. нет не должен                                                                                   |                                                                                                          |   |                                                            |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                                    | 2. обязан предоставлять<br>3. запрещается не предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск в течение 2 лет подряд<br>4. запрещается не предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск в течение 3 лет подряд<br>5. не должен предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск, если работник написал заявление об отказе от отпуска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| ПК-2.2         | Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации         | <b>Задание 3370</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильный порядок элементов в жалобе, направляемой в Государственную инспекцию труда<br>1. Ф.И.О. и контакты заявителя<br>2. наименование территориальной трудовой инспекции<br>3. существо нарушений<br>4. просьба провести проверку и восстановить нарушенные права<br>5. данные работодателя<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <b>Задание 3371</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Могут ли быть переданы на рассмотрение третейского суда подлежащие рассмотрению арбитражными судами споры, возникающие из отношений, связанных с возмещением вреда, причиненного окружающей среде?<br><b>Задание 3372</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Иск предъявляется в арбитражный суд субъекта РФ по адресу или месту жительства ответчика. В какой арбитражный суд можно подать иск, если место нахождения или место жительства ответчика неизвестно? |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| ПК-2.3         | Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления) | <b>Задание 3373</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Работник обязан:<br>1. немедленно извещать непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей<br>2. немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве<br>3. немедленно известить профсоюзную организацию<br>4. немедленно известить представительный орган работников<br>5. все ответы верны<br><b>Задание 3374</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. На урегулирование разногласий при заключении коллективного договора закон устанавливает срок:<br>1. 1 месяц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                                             | Наименование индикатора                                                                                                                                                             | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                     |   |                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---|-----------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                     | <div>2. 3 месяца</div> <div>3. 6 месяцев</div> <div>4. 1 год</div> <div>5. 3 года</div> <div>Задание 3375</div> <div>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</div> <div>Нужно ли перезаключать Коллективный договор, если произошла смена собственника:</div> <div>1. да, в обязательном порядке</div> <div>2. да, по требованию собственника</div> <div>3. нет</div> <div>4. нет, если коллектив против перезаключения договора</div> <div>5. все ответы не верные</div> <div>Задание 3376</div> <div>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</div> <div>Дисциплинарное взыскание за нарушение работником режима работы в организации работодатель оформляет:</div> <div>1. приказом (распоряжением)</div> <div>2. решением</div> <div>3. протоколом</div> <div>4. заявлением</div> <div>5. служебной запиской</div>                                                                                                                                                                                       |                 |                     |   |                 |
| Б2.В.01(П) Производственная - правоприменительная практика |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                     |   |                 |
| ПК-2.1                                                     | Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации | <div>Задание 3305</div> <div>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</div> <div>Что относится к дисциплинарным взысканиям:</div> <div>1. замечание</div> <div>2. штраф</div> <div>3. строгий выговор</div> <div>4. обязательные работы</div> <div>5. арест до 15 суток</div> <div>Задание 3306</div> <div>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</div> <div>Не могут выступать сторонами трудового договора:</div> <div>1. структурное подразделение организации</div> <div>2. представительство</div> <div>3. учредитель</div> <div>4. профсоюзный лидер</div> <div>5. все вышеперечисленные</div> <div>Задание 3308</div> <div>Прочитайте текст и установите соответствие.</div> <div>Установите соответствие в нормах уголовного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td>1</td><td>наказание есть мера</td><td>А</td><td>по решению суда</td></tr></table> | 1               | наказание есть мера | А | по решению суда |
| 1                                                          | наказание есть мера                                                                                                                                                                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | по решению суда |                     |   |                 |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                    | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |   |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                               |   |                                                                                      |  |  |   |                                                         |   |                                          |  |  |   |                                                                                         |   |                                 |  |  |   |                                                                     |   |                                      |  |  |  |  |   |                   |  |  |  |  |   |                                                                                |  |  |  |  |   |                           |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------|--|--|--|---|-------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|--|--|---|---------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|--|--|---|-------------------|--|--|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---------------------------|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                            | <table><tr><td></td><td>государственного принуждения, назначаемая</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>наказание применяется в целях</td><td>В</td><td colspan="3">в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ</td></tr><tr><td>3</td><td>обязательные работы заключаются в выполнении осужденным</td><td>С</td><td colspan="3">восстановления социальной справедливости</td></tr><tr><td>4</td><td>исправительные работы назначаются осужденному, имеющему основное место работы, отбывает</td><td>Д</td><td colspan="3">по дополнительному месту работы</td></tr><tr><td>5</td><td>принудительные работы заключаются в привлечении осужденного к труду</td><td>Е</td><td colspan="3">по решению административной комиссии</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Ф</td><td colspan="3">по приговору суда</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Г</td><td colspan="3">в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td colspan="3">по основному месту работы</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                      |   |  |  |  | государственного принуждения, назначаемая |  |  |  | 2 | наказание применяется в целях | В | в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ |  |  | 3 | обязательные работы заключаются в выполнении осужденным | С | восстановления социальной справедливости |  |  | 4 | исправительные работы назначаются осужденному, имеющему основное место работы, отбывает | Д | по дополнительному месту работы |  |  | 5 | принудительные работы заключаются в привлечении осужденного к труду | Е | по решению административной комиссии |  |  |  |  | Ф | по приговору суда |  |  |  |  | Г | в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы |  |  |  |  | Н | по основному месту работы |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                | государственного принуждения, назначаемая                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |   |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                               |   |                                                                                      |  |  |   |                                                         |   |                                          |  |  |   |                                                                                         |   |                                 |  |  |   |                                                                     |   |                                      |  |  |  |  |   |                   |  |  |  |  |   |                                                                                |  |  |  |  |   |                           |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2              | наказание применяется в целях                                                                                              | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ |   |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                               |   |                                                                                      |  |  |   |                                                         |   |                                          |  |  |   |                                                                                         |   |                                 |  |  |   |                                                                     |   |                                      |  |  |  |  |   |                   |  |  |  |  |   |                                                                                |  |  |  |  |   |                           |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3              | обязательные работы заключаются в выполнении осужденным                                                                    | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | восстановления социальной справедливости                                             |   |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                               |   |                                                                                      |  |  |   |                                                         |   |                                          |  |  |   |                                                                                         |   |                                 |  |  |   |                                                                     |   |                                      |  |  |  |  |   |                   |  |  |  |  |   |                                                                                |  |  |  |  |   |                           |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4              | исправительные работы назначаются осужденному, имеющему основное место работы, отбывает                                    | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | по дополнительному месту работы                                                      |   |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                               |   |                                                                                      |  |  |   |                                                         |   |                                          |  |  |   |                                                                                         |   |                                 |  |  |   |                                                                     |   |                                      |  |  |  |  |   |                   |  |  |  |  |   |                                                                                |  |  |  |  |   |                           |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5              | принудительные работы заключаются в привлечении осужденного к труду                                                        | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | по решению административной комиссии                                                 |   |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                               |   |                                                                                      |  |  |   |                                                         |   |                                          |  |  |   |                                                                                         |   |                                 |  |  |   |                                                                     |   |                                      |  |  |  |  |   |                   |  |  |  |  |   |                                                                                |  |  |  |  |   |                           |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                            | Ф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | по приговору суда                                                                    |   |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                               |   |                                                                                      |  |  |   |                                                         |   |                                          |  |  |   |                                                                                         |   |                                 |  |  |   |                                                                     |   |                                      |  |  |  |  |   |                   |  |  |  |  |   |                                                                                |  |  |  |  |   |                           |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                            | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы       |   |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                               |   |                                                                                      |  |  |   |                                                         |   |                                          |  |  |   |                                                                                         |   |                                 |  |  |   |                                                                     |   |                                      |  |  |  |  |   |                   |  |  |  |  |   |                                                                                |  |  |  |  |   |                           |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                            | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | по основному месту работы                                                            |   |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                               |   |                                                                                      |  |  |   |                                                         |   |                                          |  |  |   |                                                                                         |   |                                 |  |  |   |                                                                     |   |                                      |  |  |  |  |   |                   |  |  |  |  |   |                                                                                |  |  |  |  |   |                           |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                    | 5 |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                               |   |                                                                                      |  |  |   |                                                         |   |                                          |  |  |   |                                                                                         |   |                                 |  |  |   |                                                                     |   |                                      |  |  |  |  |   |                   |  |  |  |  |   |                                                                                |  |  |  |  |   |                           |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |   |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                               |   |                                                                                      |  |  |   |                                                         |   |                                          |  |  |   |                                                                                         |   |                                 |  |  |   |                                                                     |   |                                      |  |  |  |  |   |                   |  |  |  |  |   |                                                                                |  |  |  |  |   |                           |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ПК-2.2         | Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации | <p><b>Задание 3309</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Отстранение от работы работника возможно в случае:<br/>1. прогула<br/>2. отсутствия медицинской экспертизы<br/>3. отсутствие медицинского осмотра<br/>4. в связи с субботником на предприятии<br/>5. в связи с отпуском</p> <p><b>Задание 3310</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |   |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                               |   |                                                                                      |  |  |   |                                                         |   |                                          |  |  |   |                                                                                         |   |                                 |  |  |   |                                                                     |   |                                      |  |  |  |  |   |                   |  |  |  |  |   |                                                                                |  |  |  |  |   |                           |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                |                         | <p>Установите правильный порядок оформления и подписания трудового договора</p> <p>1. регистрация трудового договора</p> <p>2. оформление в письменной форме</p> <p>3. определение условий трудового договора</p> <p>4. подписание работодателем</p> <p>5. подписание работником</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3312</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Сформулируйте правильный порядок рассмотрения дела об административном правонарушении на заключительной стадии</p> <p>1. формируется Протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении, который подписывается председательствующим на заседании административной комиссии и ее секретарем</p> <p>2. оглашается протокол об административном правонарушении и иные материалы дела заслушиваются объяснения физического лица или законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении</p> <p>3. заслушиваются показания других лиц, участвующих в производстве по делу, пояснения специалиста и заключение эксперта, исследуются иные доказательства</p> <p>4. по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении административная комиссия выносит постановление о наложении административного взыскания либо о прекращении дела производством</p> <p>5. в случае участия прокурора в рассмотрении дела заслушивается его заключение, в случае необходимости осуществляются другие процессуальные действия</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3313</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Дела об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, рассматриваются в пределах полномочий, установленных этими законами административными комиссиями, создаваемыми в соответствии с законами субъектов РФ. Какой документ должен быть оформлен и кем подписан по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении?</p> <p><b>Задание 3314</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Обжалование постановления административной комиссии о</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                                                                               | Наименование индикатора                                                                                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                            |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                    | наложении административного взыскания осуществляется в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. В какие сроки можно подать жалобу на постановление по делу об административном правонарушении?                                                                                  |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                            |                                                                                            |
| ПК-2.3                                                                                       | Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления) | <b>Задание 3315</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в нормах Уголовного кодекса РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                            |                                                                                            |
|                                                                                              |                                                                                                                                    | <table><tr><td>1</td><td>наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая</td><td>A</td><td>от трех месяцев до трех лет</td></tr></table>                                                                                                                                                                           | 1                                                                                       | наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая                           | A                                                                                          | от трех месяцев до трех лет                                                                |
|                                                                                              |                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая                           | A                                                                                       | от трех месяцев до трех лет                                                                |                                                                                            |
|                                                                                              |                                                                                                                                    | <table><tr><td>2</td><td>наказание применяется в целях</td><td>B</td><td>от шестидесяти до четырехсот восьмидесяти часов и отбываются не свыше четырех часов в день</td></tr></table>                                                                                                                                            | 2                                                                                       | наказание применяется в целях                                                           | B                                                                                          | от шестидесяти до четырехсот восьмидесяти часов и отбываются не свыше четырех часов в день |
|                                                                                              |                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | наказание применяется в целях                                                           | B                                                                                       | от шестидесяти до четырехсот восьмидесяти часов и отбываются не свыше четырех часов в день |                                                                                            |
|                                                                                              |                                                                                                                                    | <table><tr><td>3</td><td>обязательные работы заключаются в выполнении осужденным</td><td>C</td><td>от двух месяцев до десяти лет</td></tr></table>                                                                                                                                                                               | 3                                                                                       | обязательные работы заключаются в выполнении осужденным                                 | C                                                                                          | от двух месяцев до десяти лет                                                              |
|                                                                                              |                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | обязательные работы заключаются в выполнении осужденным                                 | C                                                                                       | от двух месяцев до десяти лет                                                              |                                                                                            |
|                                                                                              |                                                                                                                                    | <table><tr><td>4</td><td>исправительные работы назначаются осужденному, имеющему основное место работы, отбывает</td><td>D</td><td>от одного до десяти месяцев</td></tr></table>                                                                                                                                                 | 4                                                                                       | исправительные работы назначаются осужденному, имеющему основное место работы, отбывает | D                                                                                          | от одного до десяти месяцев                                                                |
|                                                                                              |                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | исправительные работы назначаются осужденному, имеющему основное место работы, отбывает | D                                                                                       | от одного до десяти месяцев                                                                |                                                                                            |
|                                                                                              |                                                                                                                                    | <table><tr><td>5</td><td>принудительные работы заключаются в привлечении осужденного к труду</td><td>E</td><td>от двух месяцев до пяти лет</td></tr></table>                                                                                                                                                                     | 5                                                                                       | принудительные работы заключаются в привлечении осужденного к труду                     | E                                                                                          | от двух месяцев до пяти лет                                                                |
| 5                                                                                            | принудительные работы заключаются в привлечении осужденного к труду                                                                | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | от двух месяцев до пяти лет                                                             |                                                                                         |                                                                                            |                                                                                            |
| <table><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>от двух месяцев до двадцати лет</td></tr></table> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | F                                                                                       | от двух месяцев до двадцати лет                                                         |                                                                                            |                                                                                            |
|                                                                                              |                                                                                                                                    | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | от двух месяцев до двадцати лет                                                         |                                                                                         |                                                                                            |                                                                                            |
| <table><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>от одного до шести месяцев</td></tr></table>      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | G                                                                                       | от одного до шести месяцев                                                              |                                                                                            |                                                                                            |
|                                                                                              |                                                                                                                                    | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | от одного до шести месяцев                                                              |                                                                                         |                                                                                            |                                                                                            |
| <table><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>от двух месяцев до двух лет</td></tr></table>     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | H                                                                                       | от двух месяцев до двух лет                                                             |                                                                                            |                                                                                            |
|                                                                                              |                                                                                                                                    | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | от двух месяцев до двух лет                                                             |                                                                                         |                                                                                            |                                                                                            |
| Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                            |                                                                                            |
| <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>                   | 1                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                       | 4                                                                                       | 5                                                                                          |                                                                                            |
| 1                                                                                            | 2                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                       | 5                                                                                       |                                                                                            |                                                                                            |

| Код индикатора                                                                                                                                     | Наименование индикатора                                                                                                                                                                              | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |             |   |                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3316</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>По результатам заседания административной комиссии в г. К-ке было вынесено постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении. В каких случаях выносятся такие постановления?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |             |   |                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |             |   |                                                                                                        |  |
| <b>ПК-3 Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц</b> |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |             |   |                                                                                                        |  |
| <b>Б1.В.06 Право интеллектуальной собственности</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |             |   |                                                                                                        |  |
| ПК-3.1                                                                                                                                             | Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве | <p><b>Задание 3029</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>К недостойным наследникам относятся</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. незаконно рождённый сын</li><li>2. убийца матери</li><li>3. дочь, занимающаяся проституцией</li><li>4. отец, лишенный родительских прав</li><li>5. сын наркоман</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |             |   |                                                                                                        |  |
| ПК-3.2                                                                                                                                             | Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов                       | <p><b>Задание 1920</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>По какому договору автор передаёт или обязуется передать принадлежащее ему исключительное право на произведение в полном объеме</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. по лицензионному договору</li><li>2. по договору авторского заказа</li><li>3. по договору отчуждения</li><li>4. по договору купли-продажи</li><li>5. по договору подряда</li></ol> <p><b>Задание 1921</b><br/>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие между объектами интеллектуальной собственности и их определениями<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>изобретение</td><td>А</td><td>обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей</td></tr></table> | 1                                                                                                      | изобретение | А | обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей |  |
| 1                                                                                                                                                  | изобретение                                                                                                                                                                                          | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей |             |   |                                                                                                        |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i> |                               |   |                                                                                                                                                         |
|---------------------------|------------------------------------|----------------|-------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | 2              | полезная модель               | В | сведения любого характера, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам                     |
|                           |                                    | 3              | промышленный образец          | С | техническое решение, относящееся к устройству                                                                                                           |
|                           |                                    | 4              | товарный знак                 | Д | решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства                                                                      |
|                           |                                    | 5              | секрет производства (ноу хау) | Е | техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению      |
|                           |                                    |                |                               | F | звуковая запись исполнения или иных звуков либо их отображения                                                                                          |
|                           |                                    |                |                               | G | зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними |
|                           |                                    |                |                               | Н | представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных                         |



| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                             | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |   |  |                                                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                |                                                                                                                                                     | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>устройств в целях получения определенного результата</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1927</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>Условиями патентоспособности изобретения являются:<br/>1. креативность<br/>2. экономичность<br/>3. новизна<br/>4. эстетичность<br/>5. промышленная применимость</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |   |  | устройств в целях получения определенного результата | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | устройств в целях получения определенного результата |   |  |                                                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1              | 2                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                    | 5 |  |                                                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |   |  |                                                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ПК-3.3         | Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления | <p><b>Задание 1922</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите нормативные акты по юридической силе<br/>1. Приказ Роспатента от 04.07.2023 N 88 "Об утверждении критериев отнесения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ к работам военного, специального и двойного назначения"<br/>2. Указ Президента РФ от 24.05.2011 N 673 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности"<br/>3. Конституция РФ<br/>4. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2021 г. N 2550 "Об утверждении Правил управления принадлежащими Российской Федерации правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе правами на результаты интеллектуальной деятельности, непосредственно связанные с обеспечением обороны и безопасности, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"<br/>5. Гражданский кодекс РФ<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 1923</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняются<br/>1. в течение жизни автора и 70 лет после смерти<br/>2. бессрочно<br/>3. в течение жизни автора<br/>4. в течение жизни автора и 50 лет после смерти</p> |                                                      |   |  |                                                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |   |  |                                                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                                 | Наименование индикатора                                                                                                                                                                              | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                |                                                                                                                                                                                                      | <p>5. в течение 70 лет</p> <p><b>Задание 1925</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Что такое презумпция авторства на произведение?</p> <p><b>Задание 1926</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Условиями патентоспособности промышленного образца являются:</p> <p>1. экономичность<br/>2. промышленная применимость<br/>3. оригинальность<br/>4. изобретательский уровень<br/>5. обособленность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| Б1.В.10 Актуальные проблемы гражданского права |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| ПК-3.1                                         | Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве | <p><b>Задание 1914</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Причинами отказа в государственной регистрации юридического лица могут стать:</p> <p>1. отсутствие опыта у учредителей<br/>2. нецелесообразность создания данного юридического лица в данной местности<br/>3. неправильное указание основного вида деятельности по ОКВЭД<br/>4. несвоевременность создания данного юридического лица<br/>5. невостребованность услуг</p> <p><b>Задание 1915</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите нормативные акты по юридической силе:</p> <p>1. Гражданский кодекс РФ<br/>2. Приказ ФНС России от 31.08.2020 N ЕД-7-14/617@ "Об утверждении форм и требований к оформлению документов, представляемых в регистрирующий орган при государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств"<br/>3. Конституция РФ<br/>4. Указ Президента Российской Федерации от 03.03.2023 № 139 "О некоторых вопросах осуществления деятельности хозяйственных обществ, участвующих в выполнении государственного оборонного заказа"<br/>5. Постановление Правительства РФ от 03.02.2010 N 52 (ред. от 18.09.2023) "Об утверждении Правил включения в фирменное наименование юридического лица официального наименования "Российская Федерация" или "Россия", а также слов, производных от этого наименования"</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                   | Наименование индикатора                                                                                                                                                        | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.2                                                                                                                                                                                                           | Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов | <b>Задание 1916</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Существенными условиями договора розничной купли-продажи являются:<br>1. наименование, количество товара, цена<br>2. качество товара<br>3. наименование, количество товара<br>4. сроки, цена<br>5. способы обеспечения безопасности |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                | <b>Задание 1917</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между названием договора и его определением<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                | <table><tr><td>1</td><td>договор коммерческой концессии</td><td>А</td><td>подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект либо выполнить иные строительные работы</td></tr></table>                                                                  | 1                                                                                                                                                                                       | договор коммерческой концессии                                                                                               | А                                                                                                                                             | подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект либо выполнить иные строительные работы                                           |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | договор коммерческой концессии                                                                                                                                                          | А                                                                                                                            | подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект либо выполнить иные строительные работы |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                | <table><tr><td>2</td><td>договор комиссии</td><td>В</td><td>правообладатель обязуется предоставить пользователю за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав</td></tr></table>                                      | 2                                                                                                                                                                                       | договор комиссии                                                                                                             | В                                                                                                                                             | правообладатель обязуется предоставить пользователю за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав |
| 2                                                                                                                                                                                                                | договор комиссии                                                                                                                                                               | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | правообладатель обязуется предоставить пользователю за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав |                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
| <table><tr><td>3</td><td>договор строительного подряда</td><td>С</td><td>комиссионер обязуется по поручению комитента за вознаграждение совершить сделки от своего имени, но за счет комитента</td></tr></table> | 3                                                                                                                                                                              | договор строительного подряда                                                                                                                                                                                                                                                                              | С                                                                                                                                                                                       | комиссионер обязуется по поручению комитента за вознаграждение совершить сделки от своего имени, но за счет комитента        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                | договор строительного подряда                                                                                                                                                  | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | комиссионер обязуется по поручению комитента за вознаграждение совершить сделки от своего имени, но за счет комитента                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
| <table><tr><td>4</td><td>договор контрактации</td><td>Д</td><td>получатель ренты передает плательщику ренты в собственность имущество, а плательщик ренты обязуется периодически выплачивать</td></tr></table>   | 4                                                                                                                                                                              | договор контрактации                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Д                                                                                                                                                                                       | получатель ренты передает плательщику ренты в собственность имущество, а плательщик ренты обязуется периодически выплачивать |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                | договор контрактации                                                                                                                                                           | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | получатель ренты передает плательщику ренты в собственность имущество, а плательщик ренты обязуется периодически выплачивать                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |

| Код индикатора                                                                                 | Наименование индикатора | Задания                                                |               |   |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                         |                                                        |               |   | получателю ренты                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                |                         | 5                                                      | договор ренты | Е | производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную им сельскохозяйственную продукцию заготовителю                                                                          |
|                                                                                                |                         |                                                        |               | Ф | продавец обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену)              |
|                                                                                                |                         |                                                        |               | Г | арендодатель предоставляет арендатору транспортное средство за плату во временное владение и пользование без оказания услуг по управлению им и его технической эксплуатации                        |
|                                                                                                |                         |                                                        |               | Н | собственник жилого помещения или уполномоченное им лицо (наймодатель) - обязуется предоставить другой стороне (нанимателю) жилое помещение за плату во владение и пользование для проживания в нем |
|                                                                                                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |               |   |                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                                                              | 2                       | 3                                                      | 4             | 5 |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                |                         |                                                        |               |   |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задание 1919</b>                                                                            |                         |                                                        |               |   |                                                                                                                                                                                                    |
| Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. |                         |                                                        |               |   |                                                                                                                                                                                                    |
| Сторонами договора контракции являются:                                                        |                         |                                                        |               |   |                                                                                                                                                                                                    |

| <i>Код<br/>индикатора</i>           | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                                                                                                                                   | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                      | 1. поставщик, осуществляющий предпринимательскую деятельность – покупатель<br>2. энергоснабжающая организация – потребитель<br>3. комиссионер – комитент<br>4. производитель сельскохозяйственной продукции – заготовитель<br>5. правообладатель – пользователь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-3.3                              | Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления                                                  | <b>Задание 1918</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>В чём разница между оспоримой и ничтожной сделкой?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Б1.В.ДВ.02.01 Жилищное право</b> |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-3.1                              | Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве | <b>Задание 4685</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Имущество может находиться в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности:<br>1. Государственная собственность<br>2. Долевая собственность<br>3. Совместная собственность<br>4. Частная собственность<br>5. Муниципальная собственность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-3.2                              | Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов                       | <b>Задание 3279</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Законодательство в сфере жилищного права основывается на ряде нормативных правовых актов. Выстройте правильный порядок предложенных правовых актов по мере убывания юридической силы:<br>1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ<br>2. Конституция Российской Федерации<br>3. иные федеральные законы в сфере жилищного права<br>4. законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере жилищного права<br>5. подзаконные акты Российской Федерации в сфере жилищного права<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                             | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |   |                                                                                                     |   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |   |                                                                                                     |   |
| ПК-3.3         | Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления | <b>Задание 3280</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в правовых нормах жилищного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                                                                      |   |                                                                                                     |   |
|                |                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Акты жилищного законодательства                                                                                                      | А | применяются правила международного договора                                                         |   |
|                |                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены жилищным законодательством | В | не имеют обратной силы и применяются к жилищным отношениям, возникшим после введения его в действие |   |
|                |                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не допускается применение правил международных договоров Российской Федерации в их истолковании                                      | С | противоречащем Жилищному кодексу РФ                                                                 |   |
|                |                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Защита жилищных прав может осуществляется путем                                                                                      | Д | отказа в признании жилищного права                                                                  |   |
|                |                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | К полномочиям органов государственной власти РФ в области жилищных отношений относятся                                               | Е | государственный учет жилищного фонда субъекта Российской Федерации                                  |   |
|                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      | Ф | определение порядка государственного учета жилищных фондов                                          |   |
|                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      | Г | признания жилищного права                                                                           |   |
|                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      | Н | противоречащем Конституции Российской Федерации                                                     |   |
|                |                                                                                                                                                     | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |   |                                                                                                     |   |
|                |                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                    | 3 | 4                                                                                                   | 5 |

| <i>Код<br/>индикатора</i>                               | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                                                                                                                                   | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                      | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Б1.В.ДВ.02.02 Основы наследственного права</b>       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-3.1                                                  | Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве | <b>Задание 3030</b><br>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br>К недостойным наследникам относятся<br>1. незаконно рождённый сын<br>2. убийца матери<br>3. дочь, занимающаяся проституцией<br>4. отец, лишенный родительских прав<br>5. сын наркоман                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-3.2                                                  | Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов                       | <b>Задание 4686</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>В результате автомобильной катастрофы умирает супружеская пара. При этом один из супругов умирает сразу на месте происшествия, а его жена позднее – в карете скорой помощи. На момент трагедии в собственности супругов находились жилой дом и автомобиль, совместно нажитые в браке. То есть каждому из них принадлежала половина из этого имущества. Из наследников у каждого из супругов остались родители, а также общий сын.                                                                                                                                       |
| ПК-3.3                                                  | Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления                                                  | <b>Задание 4687</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Дайте развёрнутый ответ и объясните, почему Морозов не имеет права на наследство? Солодов перестал общаться со своим отцом-инвалидом, поэтому узнал о его смерти только через восемь месяцев и подал заявление в суд о восстановлении срока принятия наследства. Завещание отец не оставил. В наследственное имущество входила квартира. У Солодова была возможность поддерживать отношения с отцом, интересоваться его судьбой и состоянием здоровья, помогать материально. Но вместо этого он предпочел не отвечать на звонки и просьбы о помощи, скрывал свой адрес. |
| <b>Б2.О.02(П) Производственная - проектная практика</b> |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-3.1                                                  | Осуществляет деятельность по                                                                                                                                                                         | <b>Задание 3182</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Код индикатора                                        | Наименование индикатора                                                                                                                                                        | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                       | оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве        | <p>Сформулируйте порядок открытия ИП</p> <p>1. уплатить госпошлину</p> <p>2. заполнить заявление и собрать пакет документов</p> <p>3. определиться с видом деятельности и выбрать код ОКВЭД</p> <p>4. подать пакет документов в налоговый орган</p> <p>5. выбрать систему налогообложения</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| ПК-3.2                                                | Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов | <p><b>Задание 3184</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Варианты подачи документов для регистрации ООО почтой, через представителя или в МФЦ на практике не применимы с 2024 года. Кто имеет право и в какой форме направить заявление о государственной регистрации юридического лица при создании в ИФНС РФ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| ПК-3.3                                                | Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления                            | <p><b>Задание 3180</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Где осуществляется государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя специально уполномоченным на регистрацию предпринимателей налогом органе:</p> <p>1. по месту фактического проживания</p> <p>2. по месту его жительства, то есть по месту регистрации, указанному в паспорте</p> <p>3. по месту нахождения предпринимательской деятельности</p> <p>4. по месту проживания наемного руководителя бизнеса</p> <p>5. по месту временного пребывания</p> <p><b>Задание 3181</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Куда учредители бизнеса, которые хотят создать ООО, должны подать заявление? Как называется данное заявление?</p> |  |  |  |  |  |
| Б2.О.03(II) Производственная - преддипломная практика |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| ПК-3.1                                                | Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении                                                                                            | <p><b>Задание 3269</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Какой орган осуществляет государственную регистрацию физического лица в качестве индивидуального предпринимателя:</p> <p>1. районной администрации</p> <p>2. региональной администрации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |



| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                                                        | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                | статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве                                                               | 3. специально уполномоченным на регистрацию предпринимателей налоговым органе<br>4. полиции<br>5. трудовой инспекции<br><b>Задание 3270</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>В какой срок осуществляется постановка на учет индивидуального предпринимателя:<br>1. в течение 3 дней со дня получения налоговым органом информационной карты от регистрирующего органа<br>2. в течение 7 дней со дня получения налоговым органом информационной карты от регистрирующего органа<br>3. в течение 14 дней со дня получения налоговым органом информационной карты от регистрирующего органа<br>4. в течение 3 дней с момента подачи документов<br>5. в течение 7 дней с момента подачи документов                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| ПК-3.2         | Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов | <b>Задание 3271</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Какие элементы должны быть отражены в ходатайстве?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| ПК-3.3         | Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления                            | <b>Задание 3272</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Выстройте правильный порядок действий по чек-листу при подготовке к публичному выступлению<br>1. Определение цели выступления и выбор темы<br>2. Анализ целевой аудитории<br>3. Постановка устной речи для выступления<br>4. Подготовка выступления (доклада)<br>5. Презентация для публичного выступления<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <b>Задание 3273</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>3. 3 Установите соответствие в правовых нормах гражданского процессуального законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |  |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |   |                                                                                                                                           |
|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                             | ГПК устанавливает исключения из общего правила, указывая две категории фактов, не подлежащих доказыванию | А | не получившие опровержения в ходе судебного разбирательства                                                                               |
|                           |                                    | 2                                                                                                                                                                                             | Суд оценивает доказательства                                                                             | В | претензионного или иного досудебного порядка урегулирования спора, если это предусмотрено федеральным законом для данной категории споров |
|                           |                                    | 3                                                                                                                                                                                             | Обстоятельства, признанные судом общеизвестными                                                          | С | нуждаются в доказывании                                                                                                                   |
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                                                             | Гражданское судопроизводство ведется в соответствии с федеральными законами, действующими                | Д | во время нарушения гражданских прав                                                                                                       |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                                             | Заявление подается в суд после соблюдения                                                                | Е | по своему внутреннему убеждению                                                                                                           |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          | F | во время рассмотрения и разрешения гражданского дела                                                                                      |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          | G | не нуждаются в доказывании                                                                                                                |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          | Н | общеизвестные (factum notorium) и преюдициально установленные (factum praejudicialis)                                                     |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                        |                                                                                                          |   |                                                                                                                                           |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                        | 3 | 4                                                                                                                                         |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |   |                                                                                                                                           |
|                           |                                    | <b>Задание 3274</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>В каком случае пишется ходатайство?<br><b>Задание 3276</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите |                                                                                                          |   |                                                                                                                                           |

| Код индикатора                                             | Наименование индикатора                                                                                                                                                                              | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |   |                                           |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                      | аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>Правом на обращение в суд по пересмотру дела по вновь открывшимся обстоятельствам обладают<br>1. лица, участвующие в деле<br>2. лица, выступающие в защиту чужих интересов<br>3. заинтересованное лицо<br>4. прокурор соответствующего субъекта<br>5. адвокат соответствующего субъекта                                        |                                                                           |   |                                           |
| Б2.В.01(П) Производственная - правоприменительная практика |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |   |                                           |
| ПК-3.1                                                     | Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве | <b>Задание 3265</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Спорный вопрос регулируется несколькими нормативными актами. Какой нормативный акт будет иметь высшую силу при решении вопроса в РФ:<br>1. Конституция РФ<br>2. Закон субъекта РФ<br>3. Определение Конституционного Суда РФ<br>4. Федеральный закон РФ<br>5. Федеральный конституционный закон РФ |                                                                           |   |                                           |
| ПК-3.2                                                     | Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов                       | <b>Задание 3266</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в правовых нормах уголовного и административного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                  |                                                                           |   |                                           |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | срок рассмотрения ходатайства составляет                                  | А | непосредственно после его заявления       |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | КоАП РФ устанавливает, что ходатайство подлежит рассмотрению и разрешению | В | 3 суток со дня его заявления              |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ходатайство не подлежит удовлетворению                                    | С | прокурором, адвокатом, нотариусом и судом |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | собираение доказательств                                                  | Д | мнения, догадки, предположения            |

| Код индикатора                        | Наименование индикатора                                                                                                                             | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                   |  |  |   |                                                                |   |                                                                     |  |  |   |                                             |  |  |   |                                                       |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|---|----------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|--|--|---|---------------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------------------------|--|--|---|------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                                       |                                                                                                                                                     | <table><tr><td></td><td>осуществляется в ходе уголовного судопроизводства</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>не могут выступать в качестве доказательств по уголовному делу</td><td>Е</td><td>когда соответствующее доказательство не относится к уголовному делу</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Ф</td><td>дознанием, следователем, прокурором и судом</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Г</td><td>частное высказывание, слухи, непроверенная информация</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Н</td><td>7 суток со дня его заявления</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 3267</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Кто вправе признать доказательство недопустимым по собственной инициативе?<br/>1. истец<br/>2. прокурор<br/>3. ответчик<br/>4. переводчик<br/>5. эксперт</p> |                                                                     | осуществляется в ходе уголовного судопроизводства |  |  | 5 | не могут выступать в качестве доказательств по уголовному делу | Е | когда соответствующее доказательство не относится к уголовному делу |  |  | Ф | дознанием, следователем, прокурором и судом |  |  | Г | частное высказывание, слухи, непроверенная информация |  |  | Н | 7 суток со дня его заявления | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
|                                       | осуществляется в ходе уголовного судопроизводства                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                   |  |  |   |                                                                |   |                                                                     |  |  |   |                                             |  |  |   |                                                       |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5                                     | не могут выступать в качестве доказательств по уголовному делу                                                                                      | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | когда соответствующее доказательство не относится к уголовному делу |                                                   |  |  |   |                                                                |   |                                                                     |  |  |   |                                             |  |  |   |                                                       |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                     | Ф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | дознанием, следователем, прокурором и судом                         |                                                   |  |  |   |                                                                |   |                                                                     |  |  |   |                                             |  |  |   |                                                       |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                     | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | частное высказывание, слухи, непроверенная информация               |                                                   |  |  |   |                                                                |   |                                                                     |  |  |   |                                             |  |  |   |                                                       |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                     | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7 суток со дня его заявления                                        |                                                   |  |  |   |                                                                |   |                                                                     |  |  |   |                                             |  |  |   |                                                       |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1                                     | 2                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                   | 5                                                 |  |  |   |                                                                |   |                                                                     |  |  |   |                                             |  |  |   |                                                       |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                   |  |  |   |                                                                |   |                                                                     |  |  |   |                                             |  |  |   |                                                       |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ПК-3.3                                | Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления | <p><b>Задание 3268</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Какие доказательства не имеют юридической силы?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                   |  |  |   |                                                                |   |                                                                     |  |  |   |                                             |  |  |   |                                                       |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| <b>ФТД.01 Защита прав потребителя</b> |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                   |  |  |   |                                                                |   |                                                                     |  |  |   |                                             |  |  |   |                                                       |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ПК-3.1                                | Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и                                                                             | <p><b>Задание 4733</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Дайте развёрнутый ответ о том, как защитить права потребителя при передаче продавцом некомплектного товара. Через маркетплейс мегамаркет был размещён и оплачен заказ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                   |  |  |   |                                                                |   |                                                                     |  |  |   |                                             |  |  |   |                                                       |  |  |   |                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                                                        | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |   |                                                                                                                             |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве                                                   | №9137150363221 в магазине Эльдорадо на мултирезку moulinex dj755g32 (5в1 - 5 насадок). Цена была ниже, чем обычно. Через какое-то время пришло смс, что заказ готов к выдаче и его можно получить. Мултирезка оказалась витринным экземпляром. Выяснилось, что у мултирезки в комплекте не пять насадок, как должно быть, а только три. Консультанты в зале начали настойчиво убеждать, что так и должно быть и других комплектаций не бывает, они даже вложили в мултирезку вкладыш от младшей модели, на котором написано 3 в 1. Но дело в том, что у Мулинекс три похожих мултирезки две 3 в 1 и одна 5 в1 и у них разные артикулы и корпуса радикально разных цветов (3 в 1 серо-белая и черно-белая, а 5 в 1 красно-белая и в зале, была именно красно-белая moulinex dj755g32. |              |   |                                                                                                                             |
| ПК-3.2         | Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов | <b>Задание 1912</b><br>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |   |                                                                                                                             |
|                |                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | потребитель  | А | организация, индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору |
|                |                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | изготовитель | В | организация, индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи                      |
|                |                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | исполнитель  | С | организация, индивидуальный предприниматель, осуществляющие импорт товара для его последующей реализации на территории РФ   |
|                |                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | продавец     | D | организация, индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям                                |

| Код индикатора      | Наименование индикатора | Задания                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |   |
|---------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                     |                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |   |
|                     |                         | 5                                                                                                     | импортер                                                                                                                                            | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести товары (работы, услуги) для нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью |   |
|                     |                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                     | Ф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | лицо, осуществляющее деятельность по оказанию услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и учету и переходу прав на ценные бумаги      |   |
|                     |                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                     | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | торговый посредник при заключении сделок                                                                                                |   |
|                     |                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                     | Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | лицо, утвержденное арбитражным судом для проведения процедуры внешнего управления                                                       |   |
|                     |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |   |
|                     |                         | 1                                                                                                     | 2                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                       | 5 |
|                     |                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |   |
|                     |                         | <b>Задание 1913</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Что такое недостаток товара? |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |   |
|                     |                         | ПК-3.3                                                                                                | Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления | <b>Задание 1910</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Потребитель в случае обнаружения в товаре недостатков, если они не были оговорены продавцом, по своему выбору вправе требовать:<br>1. соразмерного уменьшения покупной цены, незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара, возмещения расходов на их исправление<br>2. замены товара, соразмерного уменьшения покупной цены, незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара, оплаты в двойном размере<br>3. замены товара, соразмерного уменьшения покупной цены, возмещения расходов на их исправление<br>4. замены товара, незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара, возмещения расходов на их исправление<br>5. замены товара, соразмерного уменьшения покупной цены, незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара, возмещения расходов на их исправление |                                                                                                                                         |   |
| <b>Задание 1911</b> |                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |   |
|                     |                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |   |
|                     |                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |   |
|                     |                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |   |
|                     |                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |   |
|                     |                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |   |
|                     |                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |   |
|                     |                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |   |
|                     |                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |   |

| Код индикатора                         | Наименование индикатора                                                                                                                                                                              | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                        |                                                                                                                                                                                                      | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите нормативные акты по юридической силе</p> <p>1. Указ Президента Российской Федерации от 10.06.1994 № 1183 «О защите потребителей от недобросовестной рекламы»</p> <p>2. Распоряжение Правительства Челябинской области от 03.06.2022 № 450-рп "О Региональной программе (плане мероприятий) по обеспечению защиты прав потребителей в Челябинской области на 2022 – 2024 годы"</p> <p>3. Гражданский кодекс РФ</p> <p>4. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2463 "Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"</p> <p>5. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей"</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| ФТД.02 Договорная работа в организации |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| ПК-3.1                                 | Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве | <p><b>Задание 4731</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Дайте развёрнутый ответ, в каких случаях можно прекратить договор в связи с невозможностью его исполнения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| ПК-3.2                                 | Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений,                                                                          | <p><b>Задание 1907</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>В чём разница между офертой и акцептом?</p> <p><b>Задание 1908</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Установите соответствие</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                 | <i>Задания</i> |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | ходатайств, жалоб, и других юридических документов | 1              | договор купли-продажи           | А | подрядчик обязуется выполнить по заданию заказчика определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его                                               |
|                           |                                                    | 2              | договор поставки                | В | наймодатель обязуется предоставить нанимателю имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование                                                                                 |
|                           |                                                    | 3              | договор розничной купли-продажи | С | поставщик - продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности               |
|                           |                                                    | 4              | договор аренды                  | Д | продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать покупателю товар, предназначенный для использования, не связанного с предпринимательской деятельностью |
|                           |                                                    | 5              | договор подряда                 | Е | продавец обязуется передать вещь в собственность покупателю, а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную                                                                            |



| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |   |
|----------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      | денежную сумму                                                                                                                                                                          |   |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   | F                                                                                                                                                                                                                                    | правообладатель обязуется предоставить пользователю за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав |   |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   | G                                                                                                                                                                                                                                    | комиссионер обязуется по поручению комитента за вознаграждение совершить сделки от своего имени, но за счет комитента                                                                   |   |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   | H                                                                                                                                                                                                                                    | производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную им сельскохозяйственную продукцию заготовителю                                                               |   |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |   |
|                |                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                       | 5 |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |   |
|                |                         | <b>Задание 1909</b><br>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Укажите последовательно стадии заключения договора:<br>1. предложение (оферта)<br>2. переговоры<br>3. принятие предложения (акцепт)<br>4. выполнение условий договора<br>5. рассмотрение предложения<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |   |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |   |
|                |                         | ПК-3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и | <b>Задание 1905</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Существенными условиями договора подряда являются:<br>1. объем работ, срок, цена, порядок расчётов<br>2. объем работ, качество работ, ассортимент, срок, цена |                                                                                                                                                                                         |   |

| <i>Код<br/>индикатора</i>                                                                                                                                              | <i>Наименование<br/>индикатора</i>                                                                                              | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления                                               | <p>3. объем работ, требования, предъявляемые к работе, срок, цена</p> <p>4. объем работ, способ использования, цена, порядок расчетов</p> <p>5. объем работ, срок, качество, размер вознаграждения</p> <p><b>Задание 1906</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Сторонами договора коммерческой концессии являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комиссионер-комитент</li> <li>2. правообладатель-пользователь</li> <li>3. автор-издательство</li> <li>4. лицензиар-лицензиат</li> <li>5. производитель сельскохозяйственной продукции - заготовитель</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-4 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, связанную с проведением процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</b> |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Б1.В.11 Актуальные проблемы уголовного права</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-4.1                                                                                                                                                                 | Анализирует, проверяет, оценивает и использует полученную юридически значимую информацию в интересах расследования преступлений | <p><b>Задание 4332</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Уголовное право - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития</li> <li>2. наука об исполнении уголовного наказания</li> <li>3. наука о причинах преступности</li> <li>4. наука о противоправном поведении людей</li> <li>5. наука о расследовании преступления</li> </ol> <p><b>Задание 4333</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. потерпевшего от преступления</li> <li>2. виновного в преступлении</li> <li>3. потерпевшего и виновного</li> <li>4. всех людей</li> <li>5. третьих лиц в деле</li> </ol> <p><b>Задание 4334</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Норма особенной части УК РФ состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гипотезы</li> <li>2. диспозиции</li> <li>3. диспозиции и гипотезы</li> <li>4. диспозиции и санкции</li> <li>5. гипотезы, диспозиции и санкции</li> </ol> <p><b>Задание 4335</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Укажите вид толкования уголовного закона, применяемый преподавателями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. официальное</li> <li>2. судебное</li> <li>3. легальное</li> </ol> |

| Код<br>индикатора | Наименование<br>индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                            | <p>4. доктринальное<br/>5. аутентичное</p> <p><b>Задание 4336</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Материальным признаком преступления является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. противоправность</li> <li>2. виновность</li> <li>3. наказуемость</li> <li>4. общественная опасность</li> <li>5. степень ответственности</li> </ol> <p><b>Задание 4337</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Друзья Котомкин и Фокин вместе с двумя девушками Кротовой и Олишенко находились на речном острове, где между Кротовой и Котомкиным возникла ссора, в ходе которой он ударил женщину и выбил ей зуб. Кротова сказала, что по возвращению на берег она заявит в полицию. Услышав это, Котомкин предложил Фокину убить обеих подруг, с чем тот согласился. Во время переправы через реку на лодке Котомкин нанес несколько ударов ножом Кротовой и Олишенко, которых удерживал Фокин, лишая их возможности защищаться. От полученных ранений потерпевшие скончались на месте преступления. Квалифицируйте действия Котомкина и Фокина в соответствии с п. 10. постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. и п. 2 ст. 105 УК РФ - убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку двух и более лиц, группой лиц по предварительному сговору. Дайте развернутый ответ.</p> <p><b>Задание 4338</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Калныньш, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Калныньш ответственности по УК РФ за получение взятки по ст. 290 УК РФ? Может ли быть привлечен к ответственности по ст. 291 УК РФ «Дача взятки» российский гражданин?</p> <p><b>Задание 4339</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Какой принцип относится к сфере уголовного права РФ? Обоснуйте ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. взаимная ответственность государства и личности</li> <li>2. принцип вины</li> <li>3. свобода договора</li> <li>4. федерализм</li> <li>5. неприкосновенность собственности</li> </ol> <p><b>Задание 4340</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/>Под приготовлением к преступлению понимается:</p> |

| Код<br>индикатора | Наименование<br>индикатора                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                       | <p>1. высказывание лицом намерения совершить преступление<br/> 2. приискание и приспособление средств и орудий<br/> 3. приискание соучастников, сговор<br/> 4. любое умышленное создание условий для совершения преступления<br/> 5. обсуждение с соучастником возможность совершить преступление</p> <p><b>Задание 4341</b><br/> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br/> Какие составы преступлений относятся к материальным?<br/> 1. подмена ребенка<br/> 2. изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг<br/> 3. причинение смерти по неосторожности<br/> 4. насильственные действия в отношении начальника<br/> 5. незаконное лишение свободы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-4.2            | Осуществляет производство предварительного расследования преступлений | <p><b>Задание 4342</b><br/> Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/> Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:<br/> 1. регулирование общественных отношений<br/> 2. воспитание граждан<br/> 3. исправление лиц, совершивших преступление<br/> 4. охрана личности, общества и государства от преступных посягательств<br/> 5. система охранных мер</p> <p><b>Задание 4343</b><br/> Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/> Уголовные законы издаются:<br/> 1. законодательными органами Российской Федерации<br/> 2. законодательными органами субъектов Российской Федерации<br/> 3. законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации<br/> 4. исполнительными органами Российской Федерации<br/> 5. исполнительными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</p> <p><b>Задание 4344</b><br/> Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/> Малозначительное деяние – это:<br/> 1. не виновное деяние<br/> 2. не содержащее признаков деяния, упомянутого в УК РФ<br/> 3. содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности<br/> 4. принадлежащее к группе преступлений, обладающих наименьшей опасностью<br/> 5. верного ответа нет</p> <p><b>Задание 4345</b><br/> Прочитайте текст и установите соответствие.</p> |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |   |                            |
|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
|                           |                                    | <p>Установите соответствие в нормах уголовного законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> |                                                                                                                                                                                                           |   |                            |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | лица, совершившие преступления, равны перед законом и                                                                                                                                                     | A | судом                      |
|                           |                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                           | умышленное причинение смерти другому человеку                                                                                                                                                             | B | угроза убийством           |
|                           |                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                           | причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями                                                                             | C | побои                      |
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                           | общественно опасное умышленное действие, направленное на удаление человека с места его постоянного пребывания и насильственное удержание его в неизвестном для близких и правоохранительных органов месте | D | незаконное лишение свободы |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                           | лишение потерпевшего возможности передвигаться в неограниченном пространстве по собственному желанию, запираение в помещении, связывание, насильственное задержание                                       | E | похищение                  |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           | F | истязание                  |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           | G | убийство                   |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           | H | подлежат уголовной         |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование индикатора                                                                                                                                                                                                 | Задания                                                                                                                                               |                                                      |   |                 |                                                                                                                    |   |                                                      |   |                 |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                            |  |   |                                                                                                                                       |   |               |  |   |                                                                                    |   |                                    |  |   |                     |   |         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|--|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--|---|---------------------|---|---------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">ответственности</td></tr></table>                                                               |                                                      |   |                 |                                                                                                                    |   |                                                      |   | ответственности |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                            |  |   |                                                                                                                                       |   |               |  |   |                                                                                    |   |                                    |  |   |                     |   |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                      |   | ответственности |                                                                                                                    |   |                                                      |   |                 |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                            |  |   |                                                                                                                                       |   |               |  |   |                                                                                    |   |                                    |  |   |                     |   |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                |                                                      |   |                 |                                                                                                                    |   |                                                      |   |                 |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                            |  |   |                                                                                                                                       |   |               |  |   |                                                                                    |   |                                    |  |   |                     |   |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                      |                                                      |   |                 |                                                                                                                    | 1 | 2                                                    | 3 | 4               | 5                                                                                                                                                                                                                       |   |                                            |  |   |                                                                                                                                       |   |               |  |   |                                                                                    |   |                                    |  |   |                     |   |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                     | 2                                                    | 3 | 4               | 5                                                                                                                  |   |                                                      |   |                 |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                            |  |   |                                                                                                                                       |   |               |  |   |                                                                                    |   |                                    |  |   |                     |   |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                      |   |                 |                                                                                                                    |   |                                                      |   |                 |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                            |  |   |                                                                                                                                       |   |               |  |   |                                                                                    |   |                                    |  |   |                     |   |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         | <b>Задание 4346</b>                                                                                                                                   |                                                      |   |                 |                                                                                                                    |   |                                                      |   |                 |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                            |  |   |                                                                                                                                       |   |               |  |   |                                                                                    |   |                                    |  |   |                     |   |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                                                                           |                                                      |   |                 |                                                                                                                    |   |                                                      |   |                 |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                            |  |   |                                                                                                                                       |   |               |  |   |                                                                                    |   |                                    |  |   |                     |   |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         | Установите соответствие в нормах уголовного права РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: |                                                      |   |                 |                                                                                                                    |   |                                                      |   |                 |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                            |  |   |                                                                                                                                       |   |               |  |   |                                                                                    |   |                                    |  |   |                     |   |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                       |                                                      |   |                 |                                                                                                                    |   |                                                      |   |                 |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                            |  |   |                                                                                                                                       |   |               |  |   |                                                                                    |   |                                    |  |   |                     |   |         |  |
| <table><tr><td>1</td><td>распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию</td><td>A</td><td colspan="2">нарушение права на свободу совести и вероисповеданий</td></tr><tr><td>2</td><td>нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии</td><td>B</td><td colspan="2">нарушение неприкосновенности частной жизни</td></tr><tr><td>3</td><td>незаконное соби­рание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия</td><td>C</td><td colspan="2">дискриминация</td></tr><tr><td>4</td><td>незаконное проникновение в жилище, совершенное против воли проживающего в нем лица</td><td>D</td><td colspan="2">нарушение авторских и смежных прав</td></tr><tr><td>5</td><td>публичные действия,</td><td>E</td><td colspan="2">клевета</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                      |   | 1               | распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию | A | нарушение права на свободу совести и вероисповеданий |   | 2               | нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии | B | нарушение неприкосновенности частной жизни |  | 3 | незаконное соби­рание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия | C | дискриминация |  | 4 | незаконное проникновение в жилище, совершенное против воли проживающего в нем лица | D | нарушение авторских и смежных прав |  | 5 | публичные действия, | E | клевета |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию                                                                                                      | A                                                                                                                                                     | нарушение права на свободу совести и вероисповеданий |   |                 |                                                                                                                    |   |                                                      |   |                 |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                            |  |   |                                                                                                                                       |   |               |  |   |                                                                                    |   |                                    |  |   |                     |   |         |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии | B                                                                                                                                                     | нарушение неприкосновенности частной жизни           |   |                 |                                                                                                                    |   |                                                      |   |                 |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                            |  |   |                                                                                                                                       |   |               |  |   |                                                                                    |   |                                    |  |   |                     |   |         |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | незаконное соби­рание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия                                                                                   | C                                                                                                                                                     | дискриминация                                        |   |                 |                                                                                                                    |   |                                                      |   |                 |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                            |  |   |                                                                                                                                       |   |               |  |   |                                                                                    |   |                                    |  |   |                     |   |         |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | незаконное проникновение в жилище, совершенное против воли проживающего в нем лица                                                                                                                                      | D                                                                                                                                                     | нарушение авторских и смежных прав                   |   |                 |                                                                                                                    |   |                                                      |   |                 |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                            |  |   |                                                                                                                                       |   |               |  |   |                                                                                    |   |                                    |  |   |                     |   |         |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | публичные действия,                                                                                                                                                                                                     | E                                                                                                                                                     | клевета                                              |   |                 |                                                                                                                    |   |                                                      |   |                 |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                            |  |   |                                                                                                                                       |   |               |  |   |                                                                                    |   |                                    |  |   |                     |   |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                      |   |                 |                                                                                                                    |   |                                                      |   |                 |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                            |  |   |                                                                                                                                       |   |               |  |   |                                                                                    |   |                                    |  |   |                     |   |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                      |   |                 |                                                                                                                    |   |                                                      |   |                 |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                            |  |   |                                                                                                                                       |   |               |  |   |                                                                                    |   |                                    |  |   |                     |   |         |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |   |                                                                                                 |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях оскорбления религиозных чувств верующих                                           |   |                                                                                                 |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                | F | нарушение неприкосновенности жилища                                                             |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                | G | фальсификация итогов голосования                                                                |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                | H | фальсификация избирательных документов                                                          |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |   |                                                                                                 |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                              | 3 | 4                                                                                               |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |   | 5                                                                                               |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |   |                                                                                                 |
|                           |                                    | <b>Задание 4347</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |   |                                                                                                 |
|                           |                                    | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в нормах УК РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                                                                                |   |                                                                                                 |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Штраф это                                                                                                                                      | A | денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УПК РФ                              |
|                           |                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью состоит в                                              | B | денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ                               |
|                           |                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью устанавливается в качестве основного вида наказания на | C | срок от шестидесяти до четырехсот восьмидесяти часов и отбываются не свыше четырех часов в день |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью устанавливается в качестве дополнительного вида наказания на | D | на срок от двух месяцев до двух лет                                                                                                                             |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обязательные работы устанавливаются на                                                                                                               | E | срок от одного года до пяти лет                                                                                                                                 |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      | F | срок от шестидесяти до четырехсот восьмидесяти часов и отбываются не свыше восьми часов в день                                                                  |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      | G | запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      | H | срок от шести месяцев до трех лет                                                                                                                               |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                 |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                    | 3 | 4                                                                                                                                                               |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                 |
|                           |                                    | <b>Задание 4348</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                 |
|                           |                                    | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие в понятиях УК РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                 |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть                                                                     | A | освобождено от уголовной ответственности, если оно примирилось с потерпевшим и                                                                                  |



| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                         |                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                                                        |                                                                                                                                                               |   | загладило причиненный потерпевшему вред                                                                                                                                     |
|                           |                                    | 2                                                      | Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть                                                                              | В | освобождено судом от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа в случае, если оно возместило ущерб или иным образом загладило причиненный преступлением вред |
|                           |                                    | 3                                                      | Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть                                                                              | С | освобождено от уголовной ответственности                                                                                                                                    |
|                           |                                    | 4                                                      | Лицо освобождается от уголовной ответственности после совершения преступления небольшой тяжести, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки: | Д | четыре года                                                                                                                                                                 |
|                           |                                    | 5                                                      | Лицо освобождается от уголовной ответственности после совершения преступления средней тяжести, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки:   | Е | два года                                                                                                                                                                    |
|                           |                                    |                                                        |                                                                                                                                                               | F | шесть лет                                                                                                                                                                   |
|                           |                                    |                                                        |                                                                                                                                                               | G | десять лет                                                                                                                                                                  |
|                           |                                    |                                                        |                                                                                                                                                               | Н | пятнадцать лет                                                                                                                                                              |
|                           |                                    | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: |                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                             |
|                           |                                    | 1                                                      | 2                                                                                                                                                             | 3 | 4                                                                                                                                                                           |
|                           |                                    |                                                        |                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                             |
|                           |                                    | <b>Задание 4349</b>                                    |                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                             |
|                           |                                    | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.         |                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                             |
|                           |                                    | Статья 276 УК РФ закрепляет, что шпионаж это передача, |                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                             |

| Код индикатора | Наименование индикатора                              | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|----------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                |                                                      | <p>собираение, похищение или хранение в целях передачи иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, а также передача или собиание по заданию иностранной разведки или лица, действующего в ее интересах, иных сведений для использования их против безопасности Российской Федерации либо передача, собиание, похищение или хранение в целях передачи противнику сведений, которые могут быть использованы против Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов Российской Федерации, совершенные в условиях вооруженного конфликта, военных действий или иных действий с применением вооружения и военной техники с участием Российской Федерации, то есть шпионаж, если эти деяния совершены иностранным гражданином или лицом без гражданства. Кого понимают в настоящей статье под противником?</p> <p><b>Задание 4350</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Несовершеннолетние Круглов и Мышкин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 500 руб. из холодильника Котельникова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Круглов и Мышкин преступление в соответствии со ст. 158 УК РФ Кража? Какими признаками должен обладать объект права собственности</p> |  |  |  |  |  |
| ПК-4.3         | Выполняет отдельные функции процессуального контроля | <p><b>Задание 4351</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. все уголовные законы имеют обратную силу</li><li>2. ни один уголовный закон не имеет обратной силы</li><li>3. смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния</li><li>4. устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание</li><li>5. все ответы верны</li></ol> <p><b>Задание 4352</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Сформулируйте порядок рассмотрения дела по существу</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. исследование доказательств</li><li>2. истец заявляет требование, которое определяет определяется судом: границы</li><li>3. рассмотрения дела, исследование доказательств, последовательность исследования доказательств</li><li>4. объяснение лиц, принимающих участие в деле</li><li>5. заключительное слово прокурора или представителя государственного органа или МСУ доклад судьи</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|                |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |

| Код индикатора                                             | Наименование индикатора             | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                            |                                     | <p><b>Задание 4353</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Сформулируйте порядок прохождения дела по инстанциям в судах общей юрисдикции:</p> <p>1. Республиканский, краевой, областной и т.д. суд<br/>2. Районный суд<br/>3. Коллегия по гражданским, уголовным, административным делам ВС РФ<br/>4. Президиум Верховного Суда РФ<br/>5. Президиум республиканского, краевого, областного и т.д. суда</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 4354</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Сформулируйте правильный апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела</p> <p>1. Судебное следствие, прения сторон, последнее слово подсудимого<br/>2. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции<br/>3. Постановление приговора<br/>4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции<br/>5. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 4355</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Раскройте содержание понятия «публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства».</p> <p><b>Задание 4356</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Короленко избил свою сожительницу, и она с тяжелыми травмами попала в больницу. В ходе проведения дознания было установлено, что Короленко находился в состоянии временного психического расстройства. Данный факт подтвердила медицинская экспертиза. Можно ли в данном случае применить Статья 21. УК РФ «Невменяемость» при установлении наказания Короленко? Возможно ли назначение принудительных мер медицинского характера?</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.В.01(П) Производственная - правоприменительная практика |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-4.1                                                     | Анализирует, проверяет, оценивает и | <p><b>Задание 4357</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Адвокат вправе обжаловать приговор суда, не вступивший в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора                                                                     | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |  |  |  |  |   |                                        |   |                          |   |                                                   |   |                            |   |                              |   |                        |   |                    |   |                        |   |                                            |   |                               |  |  |   |                              |  |  |   |                                   |  |  |   |                  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|---|----------------------------------------|---|--------------------------|---|---------------------------------------------------|---|----------------------------|---|------------------------------|---|------------------------|---|--------------------|---|------------------------|---|--------------------------------------------|---|-------------------------------|--|--|---|------------------------------|--|--|---|-----------------------------------|--|--|---|------------------|
|                | использует полученную юридически значимую информацию в интересах расследования преступлений | <p>законную силу, в течение:</p> <p>1. трех суток</p> <p>2. семи дней</p> <p>3. десяти суток</p> <p>4. тридцати суток</p> <p>5. девяносто суток</p> <p><b>Задание 4358</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Стадий уголовного процесса – сформулируйте правильный порядок:</p> <p>1. предварительное расследование; назначение и подготовка судебного разбирательства</p> <p>2. судебное разбирательство</p> <p>3. возбуждение уголовного дела</p> <p>4. исполнение приговора</p> <p>5. кассационное производство</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 4359</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видами правонарушений и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>1</td><td>несоблюдение правил дорожного движения</td><td>A</td><td>дисциплинарной проступок</td></tr><tr><td>2</td><td>нарушение правил внутреннего трудового распорядка</td><td>B</td><td>административной проступок</td></tr><tr><td>3</td><td>неисполнение договора аренды</td><td>C</td><td>уголовное преступление</td></tr><tr><td>4</td><td>совершение грабежа</td><td>D</td><td>материальный проступок</td></tr><tr><td>5</td><td>недостача материалов на складе организации</td><td>E</td><td>гражданско-правовой проступок</td></tr><tr><td></td><td></td><td>F</td><td>профилактические мероприятия</td></tr><tr><td></td><td></td><td>G</td><td>решение административной комиссии</td></tr><tr><td></td><td></td><td>H</td><td>судебное решение</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> |                                   |  |  |  |  | 1 | несоблюдение правил дорожного движения | A | дисциплинарной проступок | 2 | нарушение правил внутреннего трудового распорядка | B | административной проступок | 3 | неисполнение договора аренды | C | уголовное преступление | 4 | совершение грабежа | D | материальный проступок | 5 | недостача материалов на складе организации | E | гражданско-правовой проступок |  |  | F | профилактические мероприятия |  |  | G | решение административной комиссии |  |  | H | судебное решение |
|                |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |  |  |  |  |   |                                        |   |                          |   |                                                   |   |                            |   |                              |   |                        |   |                    |   |                        |   |                                            |   |                               |  |  |   |                              |  |  |   |                                   |  |  |   |                  |
| 1              | несоблюдение правил дорожного движения                                                      | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | дисциплинарной проступок          |  |  |  |  |   |                                        |   |                          |   |                                                   |   |                            |   |                              |   |                        |   |                    |   |                        |   |                                            |   |                               |  |  |   |                              |  |  |   |                                   |  |  |   |                  |
| 2              | нарушение правил внутреннего трудового распорядка                                           | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | административной проступок        |  |  |  |  |   |                                        |   |                          |   |                                                   |   |                            |   |                              |   |                        |   |                    |   |                        |   |                                            |   |                               |  |  |   |                              |  |  |   |                                   |  |  |   |                  |
| 3              | неисполнение договора аренды                                                                | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уголовное преступление            |  |  |  |  |   |                                        |   |                          |   |                                                   |   |                            |   |                              |   |                        |   |                    |   |                        |   |                                            |   |                               |  |  |   |                              |  |  |   |                                   |  |  |   |                  |
| 4              | совершение грабежа                                                                          | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | материальный проступок            |  |  |  |  |   |                                        |   |                          |   |                                                   |   |                            |   |                              |   |                        |   |                    |   |                        |   |                                            |   |                               |  |  |   |                              |  |  |   |                                   |  |  |   |                  |
| 5              | недостача материалов на складе организации                                                  | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | гражданско-правовой проступок     |  |  |  |  |   |                                        |   |                          |   |                                                   |   |                            |   |                              |   |                        |   |                    |   |                        |   |                                            |   |                               |  |  |   |                              |  |  |   |                                   |  |  |   |                  |
|                |                                                                                             | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | профилактические мероприятия      |  |  |  |  |   |                                        |   |                          |   |                                                   |   |                            |   |                              |   |                        |   |                    |   |                        |   |                                            |   |                               |  |  |   |                              |  |  |   |                                   |  |  |   |                  |
|                |                                                                                             | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | решение административной комиссии |  |  |  |  |   |                                        |   |                          |   |                                                   |   |                            |   |                              |   |                        |   |                    |   |                        |   |                                            |   |                               |  |  |   |                              |  |  |   |                                   |  |  |   |                  |
|                |                                                                                             | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | судебное решение                  |  |  |  |  |   |                                        |   |                          |   |                                                   |   |                            |   |                              |   |                        |   |                    |   |                        |   |                                            |   |                               |  |  |   |                              |  |  |   |                                   |  |  |   |                  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                               |   |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                           | 3 | 4                                                                                                                                                             | 5 |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                               |   |
|                           |                                    | <p><b>Задание 4360</b><br/> Прочитайте текст и установите соответствие.<br/> Установите соответствие в нормах Уголовно-процессуального кодекса РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:<br/> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> |                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                               |   |
|                           |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Производство по уголовному делу на территории Российской Федерации независимо от места совершения преступления ведется                                      | А | в соответствии с правилами УПК РФ                                                                                                                             |   |
|                           |                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации, ведется | В | во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения, если иное не установлено УПК РФ                         |   |
|                           |                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон, действующий                                                                  | С | в соответствии с УПК РФ, если международным договором Российской Федерации не установлено иное                                                                |   |
|                           |                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Суд - это                                                                                                                                                   | Д | суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу |   |
|                           |                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Суд первой инстанции - это                                                                                                                                  | Е | суд апелляционной инстанции                                                                                                                                   |   |
|                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             | Е | любой суд общей                                                                                                                                               |   |

| Код индикатора | Наименование индикатора        | Задания                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                                                                                   |   |
|----------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                                |                                                                                                                                          |   |   | юрисдикции, рассматривающий уголовное дело по существу и выносящий решения, предусмотренные УПК РФ                                                                |   |
|                |                                |                                                                                                                                          |   | G | суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов |   |
|                |                                |                                                                                                                                          |   | H | в соответствии с правилами УК РФ                                                                                                                                  |   |
|                |                                | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                   |   |   |                                                                                                                                                                   |   |
|                |                                | 1                                                                                                                                        | 2 | 3 | 4                                                                                                                                                                 | 5 |
|                |                                |                                                                                                                                          |   |   |                                                                                                                                                                   |   |
|                |                                | <b>Задание 4361</b>                                                                                                                      |   |   |                                                                                                                                                                   |   |
|                |                                | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                                                              |   |   |                                                                                                                                                                   |   |
|                |                                | Установите соответствие в нормах УПК РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: |   |   |                                                                                                                                                                   |   |
|                |                                | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                          |   |   |                                                                                                                                                                   |   |
|                |                                |                                                                                                                                          |   |   | приговор, иное решение суда, вынесенное в ходе судебного разбирательства, которым уголовное дело разрешается по существу                                          |   |
| 1              | судебное решение               | A                                                                                                                                        |   |   |                                                                                                                                                                   |   |
| 2              | итоговое судебное решение      | B                                                                                                                                        |   |   | все определения и постановления суда, за исключением итогового судебного решения                                                                                  |   |
| 3              | промежуточное судебное решение | C                                                                                                                                        |   |   | приговор, определение, постановление, вынесенные при производстве по уголовному делу в                                                                            |   |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i> |                      |   |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------|----------------|----------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                |                      |   | судах первой и второй инстанций; определение и постановление, вынесенные при производстве по уголовному делу в суде кассационной инстанции; постановление, вынесенное при производстве по уголовному делу в суде надзорной инстанции |
|                           |                                    | 4              | суд первой инстанции | D | суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда                                                                 |
|                           |                                    | 5              | суд второй инстанции | E | суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу                                                                        |
|                           |                                    |                |                      | F | суд апелляционной инстанции                                                                                                                                                                                                          |
|                           |                                    |                |                      | G | Президиум Верховного Суда Российской Федерации, рассматривающий в порядке надзора уголовные дела по надзорным жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов                    |
|                           |                                    |                |                      | H | лицо, привлеченное в                                                                                                                                                                                                                 |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                                                                          |   |
|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   | установленном УПК РФ порядке для участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта |   |
|                |                         | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                                                          |   |
|                |                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 3 | 4                                                                                        | 5 |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                                                          |   |
|                |                         | <b>Задание 4362</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>Орган дознания, дознаватель, следователь вправе задержать лицо по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы, при наличии хотя бы одного из оснований, установленных п. 1 ст. 91 УПК РФ «Основания задержания подозреваемого». Какие основания установлены п. 1 ст. 91 УПК РФ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                          |   |
|                |                         | <b>Задание 4363</b><br>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br>В соответствие со ст. 97 УПК РФ «Основания для избрания меры пресечения» дознаватель, следователь, а также суд в пределах предоставленных им полномочий вправе избрать обвиняемому, подозреваемому одну из мер пресечения, предусмотренных ст. 98 УПК РФ, при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый, подозреваемый: 1) скроется от дознания, предварительного следствия или суда; 2) может продолжать заниматься преступной деятельностью; 3) может угрожать свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу. Какие меры пресечения могут быть применены в соответствии с законодательством?                                                                                                                                     |   |   |                                                                                          |   |
|                |                         | <b>Задание 4364</b><br>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>Какие лица в ходе досудебного или судебного производства, вправе заявить ходатайство о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, обеспечения прав и законных интересов лица, заявившего ходатайство, либо представляемых им лица или организации по статье 119 УПК РФ «Лица, имеющие право заявить ходатайство»? Дайте обоснование.<br>1. подозреваемый, обвиняемый, потерпевший права и законные интересы которых затронуты в ходе досудебного или судебного производства<br>2. подозреваемый, обвиняемый, его защитник, потерпевший, его законный представитель и представитель, частный обвинитель, права и законные интересы которых затронуты в ходе досудебного или судебного производства |   |   |                                                                                          |   |



| Код<br>индикатора | Наименование<br>индикатора                                            | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                       | <p>3. подозреваемый, обвиняемый, его защитник, потерпевший, его законный представитель и представитель, частный обвинитель, эксперт, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители, представитель администрации организации и иное лицо, права и законные интересы которых затронуты в ходе досудебного или судебного производства</p> <p>4. подозреваемый, обвиняемый, его защитник, потерпевший, его законный представитель и представитель, частный обвинитель, эксперт, гражданский истец, гражданский ответчик, права и законные интересы которых затронуты в ходе досудебного или судебного производства,</p> <p>5. подозреваемый, обвиняемый, его защитник, потерпевший, его законный представитель и представитель, частный обвинитель, эксперт, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители, иное лицо, права и законные интересы которых затронуты в ходе досудебного или судебного производства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-4.2            | Осуществляет производство предварительного расследования преступлений | <p><b>Задание 4365</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Апелляционная жалоба на приговор районного суда, поданная адвокатом, рассматривается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. арбитражным судом</li> <li>2. коллегией арбитражного суда</li> <li>3. коллегией по уголовным делам вышестоящего суда</li> <li>4. коллегией по гражданским делам вышестоящего суда</li> <li>5. не рассматривается судом</li> </ol> <p><b>Задание 4366</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Сформируйте порядок проведения привода подозреваемого в соответствии со ст. 113 УПК РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привод состоит в принудительном доставлении лица к дознавателю, следователю или в суд</li> <li>2. При наличии причин, препятствующих явке по вызову в назначенный срок, подозреваемый, незамедлительно уведомляет орган, которым они вызывались</li> <li>3. В случае неявки по вызову без уважительных причин подозреваемого, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве, оно может быть подвергнуто приводу</li> <li>4. Привод производится органами дознания на основании постановления дознавателя, следователя, а также сотрудниками органов принудительного исполнения Российской Федерации - на основании постановления суда.</li> <li>5. Постановление дознавателя, следователя, судьи или определение суда о приводе перед его исполнением объявляется подозреваемому, что удостоверяется его подписью на постановлении или определении</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> |

| Код индикатора | Наименование индикатора                              | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|----------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                |                                                      | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 4367</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>На основании статьи 94 УПК РФ «Основания освобождения подозреваемого» подозреваемый подлежит освобождению по постановлению дознавателя или следователя в установленных законодательством случаях. Раскройте, какие случаи закреплены в УПК РФ?</p> <p><b>Задание 4368</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.<br/>Следователь Никонов применил к подозреваемому в совершении преступления Хлыстову меру пресечения в виде подписки о невыезде на основании п. 1 ст. 98 УПК РФ «Меры пресечения». Какой документ в соответствии со ст. 101 УПК РФ «Постановление и определение об избрании меры пресечения» должен по данному факту оформить следователь?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|                |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| ПК-4.3         | Выполняет отдельные функции процессуального контроля | <p><b>Задание 4369</b><br/>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?</p> <p>1. прокурор<br/>2. суд<br/>3. следователь<br/>4. орган дознания<br/>5. все вышеуказанные лица</p> <p><b>Задание 4370</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Сформулируйте правильный порядок задержания подозреваемого в соответствии со ст. 92 УПК РФ:</p> <p>1. составление протокола задержания, в котором делается отметка о том, что подозреваемому разъяснены его права<br/>2. доставление подозреваемого в орган дознания или к следователю в срок не более 3 часов<br/>3. обеспечение свидания с защитником наедине и конфиденциально<br/>4. допрос подозреваемого в соответствии с требованиями УПК РФ<br/>5. сообщение прокурору в письменном виде в течение 12 часов с момента задержания подозреваемого</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 4371</b><br/>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Сформулируйте порядок рассмотрения ходатайства о продлении срока содержания под стражей обвиняемого по месту производства предварительного расследования в соответствии со ст. 109 УПК РФ «Сроки содержания под стражей»:</p> |  |  |  |  |  |
|                |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Наименование индикатора | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                |                         | <p>1. в постановлении о возбуждении ходатайства излагаются сведения в соответствии с УПК РФ</p> <p>2. к постановлению прилагается копия постановления о продлении по уголовному делу срока предварительного следствия или дознания</p> <p>3. ходатайство о продлении срока содержания под стражей должно быть представлено в суд по месту производства предварительного расследования не позднее чем за 7 суток до его истечения</p> <p>4. рассмотрение судом ходатайства о продлении срока содержания обвиняемого под стражей в его отсутствие не допускается, за исключением случаев установленных УПК РФ, участие защитника обвиняемого в судебном заседании является обязательным</p> <p>5. судья не позднее чем через 5 суток со дня получения ходатайства принимает одно из следующих решений: о продлении срока содержания под стражей или об отказе в удовлетворении ходатайства следователя и освобождении обвиняемого из-под стражи</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 4372</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Сформулируйте порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства в соответствии со ст. 118 УПК РФ, если соответствующее нарушение допущено в ходе досудебного производства:</p> <p>1. В судебное заседание вызываются лицо, на которое может быть наложено денежное взыскание, и лицо, составившее протокол</p> <p>2. Денежное взыскание налагается судом. Дознаватель, следователь составляют протокол о нарушении, который направляется в районный суд</p> <p>3. Протокол подлежит рассмотрению судьей в течение 5 суток с момента его поступления в суд</p> <p>4. Копия постановления направляется лицу, составившему протокол, и лицу, на которое наложено денежное взыскание. Суд вправе отсрочить или рассрочить исполнение постановления на срок до 3 месяцев</p> <p>5. По результатам рассмотрения протокола судья выносит постановление о наложении денежного взыскания или об отказе в его наложении</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 4373</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Адвокат гражданина Милютина ходатайство о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений для установления обстоятельств, имеющих значение для</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Наименование<br/>индикатора</i> | <i>Задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | <p>уголовного дела в соответствии со 119 УПК РФ «Лица, имеющие право заявить ходатайство». В какие сроки ходатайство подлежит рассмотрению и разрешению в соответствии со ст. 121 УПК РФ «Сроки рассмотрения ходатайства»?</p> <p><b>Задание 4374</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Основания отмены или изменения приговора, определения или постановления суда при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке отражены в ст. 401. 15 УПК РФ.</p> <p>Перечислите их. Дайте обоснование.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. существенные нарушения административного и (или) административно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела</li> <li>2. нарушения уголовного закона</li> <li>3. уголовно-процессуального закона</li> <li>4. существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела</li> <li>5. нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального закона, не повлиявшие на исход дела</li> </ol> |