



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбржицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	4

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии
03.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой  Ю.Л. Кива-Хамзина

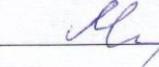
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ПиК, канд. юрид. наук  Н.А. Рубанова

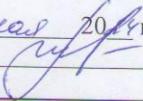
Рецензент:

Ведущий специалист правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

 Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025
учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от 17 мая 2024 г. № 9
Зав. кафедрой  Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026
учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20 2025 г. № _____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027
учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20 2026 г. № _____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028
учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20 2027 г. № _____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;
- знакомство обучающихся с особенностями гражданского процессуального права и судебной практикой, сущностью гражданской процессуальной отрасли права, процесса как деятельности суда, спецификой процессуальных отношений, правах и обязанностях суда;
- формирование у обучающихся навыков защиты прав участников гражданского процесса.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Гражданский процесс входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Трудовое право

Гражданское право

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами

	команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
ОПК-6.1	Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера
ОПК-6.2	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера
ОПК-6.3	Проводит экспертизу нормативных актов и иных юридических документов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 10,9 акад. часов;
 - аудиторная – 8 акад. часов;
 - внеаудиторная – 2,9 акад. часов;
 - самостоятельная работа – 124,4 акад. часов;
 - в форме практической подготовки – 0 акад. час;
 - подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

1.1 Предмет и система гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	0,25	0,25	10	- работа с цифровыми информационными ресурсами	- оценка работы с цифровыми информационными ресурсами		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.2 Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	0,25	0,25	10	- разбор конкретных правовых ситуаций	- оценка работы с цифровыми информационными ресурсами		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.3 Подведомственность и подсудность гражданских дел	4	0,25	0,25	10	- работа с цифровыми информационными ресурсами	- оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.4 Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы	0,25	0,25	10				УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.5 Доказательства и доказывание	0,25	0,25	10	- разбор конкретных правовых ситуаций	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Итого по разделу	1,25		1,25	50			

2. Производство в суде первой инстанции							
2.1 Иск. Возбуждение гражданского дела в суде	4	0,25		0,25	10	- разбор конкретных правовых ситуаций - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.2 Подготовка и назначение дела судебному разбирательству		0,25		0,25	10		
2.3 Судебное разбирательство		0,25		0,25	10		
Итого по разделу		0,75		0,75	30		
3. Особенности отдельных видов гражданского судопроизводства и производства по отдельным категориям дел							
3.1 Упрощенные формы гражданского судопроизводства	4	0,2		0,2	5,3	- разбор конкретных правовых ситуаций - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.2 Особенности производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка права доступа на основании международного договора Российской Федерации		0,2		0,2	2		
3.3 Особенности особого производства		0,2		0,2	2		

3.4 Производство по делам с участием иностранных лиц	0,2	0,2	2	- работа с цифровыми информационными ресурсами	- оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Итого по разделу	0,8	0,8	11,3			
4. Производство по пересмотру и исполнению судебных постановлений судов общей юрисдикции и решений третейских судов						
4.1 Производство в суде апелляционной инстанции	0,2	0,2	2			
4.2 Производство в суде кассационной инстанции	0,2	0,2	2			
4.3 Производство в суде надзорной инстанции	0,2	0,2	2			
4.4 Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	0,2	0,2	2	- разбор конкретных правовых ситуаций	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4.5 Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	0,2	0,2	2			
4.6 Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	0,2	0,2	23,1			
Итого по разделу	1,2	1,2	33,1			
Итого за семестр	4	4	124,4		экзамен	
Итого по дисциплине	4	4	124,4		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Гражданский процесс» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляющее преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью Интегрированного банка «Законодательство России», СПС Консультант Плюс, Гарант, официальными сайтами органов власти и организаций, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в Приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в Приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-557921#page/1> — ISBN 978-5-534-20296-0.

Власов, А. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 428 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-555030#page/1> — ISBN 978-5-534-18891-2.

б) Дополнительная литература:

Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-535555#page/1> — ISBN 978-5-534-16594-4.

Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-prava-i-processa-533596#page/1> — ISBN 978-5-534-17707-7.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
Раздел 1. Общие положения	
Тема 1.1. Предмет и система гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	Работа с цифровыми информационными ресурсами 1. Используя ресурсы сети Интернет, найдите в электронных библиотечных системах Znanius, Юрайт учебники по гражданскому процессуальному праву, изданные в текущем году. Составьте список. 2. Выполните задания или ответить на вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Приведите, со ссылкой на нормы права, примеры реализации принципа диспозитивности.- Какие гарантии реализации принципа гласности предусмотрены в законе? Какие нарушения принципа гласности могут быть отмечены?- Выделите из текста закона обязанности истца и ответчика.
Тема 1.2. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Разбор конкретных правовых ситуаций 1. Из материалов судебной практики, размещенных в сети Интернет, приведите примеры участия в гражданском процессе третьих лиц. 2. Укажите последствия непривлечения в процесс в качестве третьих лиц, субъектов, права которых затрагиваются будущим решением. 3. По делу о расторжении брака ответчик, надлежащим образом извещенный о дате и времени судебного заседания, в суд не явился. Судья признал явку ответчика обязательной и вынес определение о принудительном приводе ответчика в суд. Законно ли определение суда?

Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, определите подведомственность и подсудность следующих дел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по иску о расторжении брака с ответчиком, признанным в установленном порядке безвестно отсутствующим; 2) по иску о признании права собственности на земельный участок; 3) по иску о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья; 4) по иску о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка; 5) по иску о расторжении договора, в котором имеется третейская оговорка; 6) по иску об установлении отцовства; 7) по иску об освобождении имущества от ареста; 8) по иску о праве на земельный участок, а также об освобождении имущества от ареста; 9) по заявлению иностранного гражданина или лица без гражданства об усыновлении ребенка; 10) по заявлению о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа при пребывании ребенка в пределах Центрального федерального округа.
Тема 1.4. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы	<p>Разбор конкретных правовых ситуаций</p> <p>1. 7 апреля 2015 г. Куликова В. М. обратилась в суд с заявлением о восстановлении пропущенного процессуального срока на подачу кассационной жалобы на апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам от 14 января 2014 г. В обоснование заявления К. указала, что обжалуемым судебным актом непосредственно затрагиваются ее права и законные интересы, однако она не была привлечена к участию в деле, а узнала об обжалуемом судебном постановлении из письма от 3 апреля 2015 г., копию которого приложила к заявлению. Какие обстоятельства имеют значение и подлежат установлению при разрешении вопроса о восстановлении лица, не привлеченного к участию в деле, пропущенного процессуального срока на обжалование судебного акта либо об отказе в восстановлении такого срока в судебном заседании первой или апелляционной инстанции?</p> <p>2. По делу о расторжении брака истец просил возложить судебные расходы на него. Суд вынес решение о расторжении брака и распределил судебные расходы между истцом и ответчиком поровну. Оцените правовой казус. Правильно ли суд распределил расходы</p>
Тема 1.5. Доказательства и доказывание	<p>Разбор конкретных правовых ситуаций</p> <p>1. Составьте определение о привлечении третьего лица к участию в процессе и об отказе в таком привлечении.</p> <p>2. Найдите ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гарантировано ли лицам, участвующим в гражданском процессе, право на квалифицированную юридическую помощь? - в каких случаях в гражданском процессе представитель

	<p>может быть назначен за счет государства?</p> <p>3. Потапов А. Е. зафиксировал с помощью средств аудиозаписи ход судебного разбирательства в суде первой инстанции без разрешения суда (судьи). Вправе ли Потапов А. Е. использовать аудиозапись в качестве доказательства в суде апелляционной инстанции ?</p>
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции	
Тема 2.1. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде	<p>Разбор конкретных правовых ситуаций</p> <p>Задача 1. Пичугин В. С. обратился к адвокату за помощью в составлении заявления о выдаче судебного приказа на предмет предъявления требования о досрочном возврате суммы долга, не соединенного с заявлением о расторжении договора займа. Истечение сроков исковой давности по заявленному гражданско-правовому требованию, а также требования о досрочном возврате суммы долга, не соединенного с заявлением о расторжении такого договора, не является препятствием для вынесения судебного приказа.</p> <p>Задание 1. Перечислите распорядительные действия сторон в гражданском процессе.</p> <p>Задание 2. Назовите требования, предъявляемые к форме и содержанию искового заявления.</p> <p>Задание 3. Определите соде ржание права на иск в процессуальном смысле и права на иск в материальном смысле.</p> <p>Задание 4. Определите круг дел, которые могут рассматриваться в порядке искового производства.</p>
Тема 2.2. Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству	<p>Разбор конкретных правовых ситуаций</p> <p>Васютина Л.И. обратилась к мировому судье с исковым заявлением по требованиям об алиментах, подлежащим разрешению в порядке приказного производства. Какие процессуальные действия должен совершить судья?</p>
Тема 2.3. Судебное разбирательство	<p>Разбор конкретных правовых ситуаций</p> <p>Задача 1.</p> <p>В ходе рассмотрения дела судом установлено, что иск предъявлен не всеми лицами, которым принадлежит оспариваемое право. Вправе ли судья привлечь таких лиц к участию в деле в качестве соистцов без их согласия?</p> <p>Задача 1.</p> <p>Пудов С. В. обратился в суд с иском об истребовании движимого и недвижимого имущества. Дело рассмотрено судом в порядке упрощенного производства на основании пункта 1 части первой статьи 232.2 ГПК РФ. Стоимость имущества определена судом исходя из представленной истцом рыночной стоимости. При этом рыночная стоимость недвижимого имущества оказалась ниже кадастровой стоимости. Правильно ли определена судом стоимость имущества?</p>
Раздел 3. Особенности отдельных видов гражданского судопроизводства и производства по отдельным категориям дел	
Тема 3.1. Упрощенные формы гражданского	<p>Разбор конкретных правовых ситуаций</p> <p>Какие из перечисленных требований могут быть</p>

судопроизводства	<p>рассмотрены в порядке упрощенного производства?</p> <p>а) по требованию к ООО об истребовании из чужого незаконного владения имущества, принадлежащего АО, стоимостью 550 000 руб.;</p> <p>б) по требованию торговой фирмы к ООО о взыскании 1250 000 руб. в качестве возмещения ущерба, причиненного неправомерными действиями руководителями ООО;</p> <p>в) по требованию ЕРЦ Дорогомиловского района г. Москвы к индивидуальному предпринимателю Иванову С. П., Кудрявцеву М. М., Ефимовой Н. А. о взыскании задолженности по оплате за потребленную электрическую энергию в размере 499 000 рублей.</p>
Тема 3.2. Особенности производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	<p>Разбор конкретных правовых ситуаций</p> <p>Иванова Е. В. – мать малолетнего Иванова Сергея, обратилась в суд с заявлением о возвращении незаконно перемещенного в Российскую Федерацию сына. В своем заявлении Иванова указала, что сын рожден в США и имеет два гражданства – российское и американское. После рождения ребенка родители Сергея договорились, что Сергей будет проживать вместе с матерью в США. Отец Сергея – Иванов П. Е. , проживает в России. В январе 2019 года Иванов П. Е. без разрешения Ивановой Е. В. вывез ребенка в Российскую Федерацию и отказался вернуть обратно. Подлежит ли заявление Ивановой Е. В. рассмотрению в порядке, установленном гл. 22.2 ГПК РФ?</p>
Тема 3.3. Особенности особого производства	<p>Разбор конкретных правовых ситуаций</p> <p>Задание 1. Укажите порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>Задание 2. Назовите правила замены лиц а, которое ведет дело в интересах группы лиц.</p> <p>Задание 3. Определите содержание процессуальных действий судьи при подготовке дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.</p> <p>Задание 4. Укажите порядок несения судебных расходов по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>Задача 1.</p> <p>Демченко Н. А. обратилась в суд с заявлением об установлении факта рождения ребенка. В судебном заседании суд установил наличие спора по вопросам материнства ребенка. Может ли при таких обстоятельствах дело быть рассмотрено в порядке особого производства?</p>
Тема 3.4. Производство по делам с участием иностранных лиц	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>1. Используя ресурсы сети Интернет, СПС Консультант Плюс, Гарант найдите судебные решения (3-5) по делам, с участием иностранных лиц. Провести анализ особенностей. Данные свести в таблицу.</p> <p>2. В судебном заседании по делу, рассматриваемому с участием иностранного лица иностранном гражданином были представлены письменные доказательства,</p>

	<p>составленные на английском языке. Вправе ли суд принять такие доказательства? Какие требования предъявляются к документы, составленным на иностранном языке?</p>
Раздел 4. Производство по пересмотру и исполнению судебных постановлений судов общей юрисдикции и решений третейских судов	
Тема 4.1. Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Разбор конкретных правовых ситуаций</p> <p>В судебном заседании суда апелляционной инстанции лицом, участвующим в деле заявлено ходатайство о принятии и исследовании дополнительных (новых) доказательств, ранее не исследованных судом первом инстанции. По каким правилам суд апелляционной инстанции должен рассмотреть данное ходатайство? Вправе ли суд апелляционной инстанции принять дополнительные (новые) доказательства. Если да, то при каких условиях?</p>
Тема 4.2. Производство в суде кассационной инстанции	<p>Разбор конкретных правовых ситуаций</p> <p>Голиков М. С. обратился в суд с кассационной жалобой, в которой привел доводы, по которым не согласился с постановленными по делу судебными актами и просил суд кассационной инстанции разобраться по существу вопроса и направить ответ в установленные сроки и в установленном порядке. Является ли основанием для возвращения кассационных жалобы без рассмотрения по существу отсутствие в кассационных жалобе просьбы об отмене или изменении судебных постановлений либо иной просьбы, которая должна соответствовать полномочиям суда кассационной инстанции, установленным ч. 1 ст. 390 ГПК РФ? Ответ обоснуйте ссылками на нормы процессуального права</p>
Тема 4.3. Производство в суде надзорной инстанции	<p>Разбор конкретных правовых ситуаций</p> <p>Задание 1. Перечислите судебные акты, которые могут быть обжалованы в Президиум Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Задание 2. Перечислите основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>Задание 3. Укажите порядок рассмотрения заявление о восстановлении пропущенного срока подачи надзорных жалобы, представления.</p> <p>Задание 4. Составьте проект надзорной жалобы.</p> <p>Задание 5. Составьте проект ходатайства о приостановлении исполнения решения суда.</p>
Тема 4.4. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	<p>Разбор конкретных правовых ситуаций</p> <p>Иванов С.В. обратился в суд с заявлением о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Подлежит ли оплате государственной пошлиной такое заявление? Ответ мотивируйте ссылкой на нормы материального права</p>
Тема 4.5. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	<p>Разбор конкретных правовых ситуаций</p> <p>Задача 1.</p> <p>После возбуждения исполнительного производства судебный пристав-исполнитель обнаружил неясности</p>

	<p>исполнительного документа. Вправе ли судебный пристав -исполнитель обратиться в суд, принявший судебный акт, на основании которого выдан этот исполнительный документ, с заявлением о его разъяснении?</p> <p>Задача 2.</p> <p>Должник, не имеющий возможности исполнить в установленной срок требования, содержащиеся в исполнительном документе, обратился к адвокату за разъяснениями по следующим вопросам: вправе ли должник обратиться с заявлением о предоставлении отсрочки или рассрочки исполнения судебного акта. Если да, то в каком порядке и на основании каких норм ГПК РФ такое заявление? В роли адвоката дайте консультацию.</p>
Тема 4.6. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	<p>Разбор конкретных правовых ситуаций</p> <p>Фокин Е. В. обратился в суд с заявлением об отмене решения третейского суда. Изучив заявление судья установил, что оно подано с нарушением требований, предусмотренных ГПК РФ. Как должен поступить судья?</p>

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

- а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:** представлены в ФОС к ООП.
- б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**
- Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.
- Показатели и критерии оценивания:**
- на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
 - на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
 - на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
 - на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки.
 - на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.

Приложение 3.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет, подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.