МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
_____ Е.С. Замбржицкая

13.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО***

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

| | |
|---|---|
| Институт/ факультет | Институт экономики и управления |
| Кафедра | Права и культурологии |
| Курс | 3 |

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии
03.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ПиК, канд. филос. наук _____ Е.В. Карпова

Рецензент:

Ведущий специалист правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

_____ Т.Р. Мещерякова

**Лист актуализации рабочей программы**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от 17 мая 2024 г. № 9
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

**1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся;

- получение и усвоение обучающимися знаний о характере, формах и методах государственного управления, особенностях государственной службы;

- приобретение обучающимися знаний об особенностях административных правонарушений, административной ответственности, производстве по делам об административных правонарушениях, системе административных наказаний.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Административное право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Конституционное право

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Введение в специальность

Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности

Административный процесс

Право интеллектуальной собственности

Прокурорский надзор

Предпринимательское право

Актуальные проблемы теории государства и права

Правовое обеспечение блокчейн-технологий

Экологическое право

**3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта |
| УК-2.2 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-2.3 | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной | |
| УК-11.1 | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства |

| | |
|---|---|
| УК-11.2 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-2.1 | Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2.2 | Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права |
| ОПК-2.3 | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | |
| ОПК-4.1 | Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования |
| ОПК-4.2 | Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования |
| ОПК-4.3 | Владеет различными видами и способами толкования правовых норм |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | |
| ОПК-7.1 | Оценивает конкретные правовые ситуации и задачи профессиональной деятельности с точки зрения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения |
| ОПК-7.2 | Применяет принципы юридической этики и антикоррупционные стандарты поведения в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-7.3 | Выявляет признаки нарушений антикоррупционного законодательства Российской Федерации при осуществлении задач профессиональной деятельности и способствует их пресечению |

## 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 113 акад. часов:
– аудиторная – 108 акад. часов;
– внеаудиторная – 5 акад. часов;
– самостоятельная работа – 31,3 акад. часов;
– в форме практической подготовки – 0 акад. час;
– подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Раздел Административное право в правовой системе Российской Федерации | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 Тема Административное право Российской Федерации как общественная наука: предмет, метод, место теории государства и права в системе общественных и юридических наук | 3 | 2 | | 2 | 1 | работа с цифровыми информационными ресурсами | оценка работы с цифровыми информационными ресурсами | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| 1.2 Тема Административное право Российской Федерации как правовая отрасль: понятие, предмет, методы, источники правового регулирования | | 2 | | 2 | 1 | работа с цифровыми информационными ресурсами | оценка работы с цифровыми информационными ресурсами | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| 1.3 Тема Субъекты административного права | | 4 | | 4 | 2 | работа с цифровыми информационными ресурсами | оценка работы с цифровыми информационными ресурсами | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| 1.4 Тема Государственная служба и государственные служащие | | 4 | | 4 | 2 | работа с цифровыми информационными ресурсами | оценка работы с цифровыми информационными ресурсами | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.5 Тема Административно-правовые формы государственного управления | | 4 | | 4 | 2 | разбор конкретных правовых ситуаций | оценка разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| 1.6 Тема Административно-правовые методы государственного управления | | 2 | | 2 | 2 | разбор конкретных правовых ситуаций | оценка разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| Итого по разделу | | 18 | | 18 | 10 | | | |
| 2. Раздел Ответственность по административному праву | | | | | | | | |
| 2.1 Тема Понятие и основания административной ответственности | 3 | 4 | | 4 | 2 | разбор конкретных правовых ситуаций | оценка разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| 2.2 Тема Система административных наказаний | | 2 | | 2 | 2 | разбор конкретных правовых ситуаций | оценка разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.3 Тема Общие принципы назначения административных наказаний | | 4 | | 4 | 2 | разбор конкретных правовых ситуаций | оценка разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| Итого по разделу | | 10 | | 10 | 6 | | | |
| 3. Раздел Административно-процессуальное право | | | | | | | | |
| 3.1 Тема Понятие и правовая основа производства по делам об административных правонарушениях | 3 | 4 | | 4 | 2 | разбор конкретных правовых ситуаций | оценка разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| 3.2 Тема Подведомственность дел об административных правонарушениях | | 2 | | 2 | 2 | разбор конкретных правовых ситуаций | оценка разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| 3.3 Тема Внесудебный административный процесс | | 4 | | 4 | 2 | составление проекта документов правового характера | оценка составления проекта документов правового характера | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.4 Тема Судебный административный процесс | | 4 | | 4 | 2 | работа с цифровыми информационными ресурсами | оценка работы с цифровыми информационными ресурсами | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| Итого по разделу | | 14 | | 14 | 8 | | | |
| 4. Раздел Административно-правовая организация управления в различных сферах | | | | | | | | |
| 4.1 Тема Административно-правовая организация управления в отраслях материального производства | 3 | 4 | | 4 | 2 | разбор конкретных правовых ситуаций | оценка разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| 4.2 Тема Административно-правовая организация управления в социально-культурной сфере | | 4 | | 4 | 2 | работа с цифровыми информационными ресурсами | оценка работы с цифровыми информационными ресурсами | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| 4.3 Тема Административно-правовая организация управления в административно-политической сфере | | 4 | | 4 | 3,3 | работа с цифровыми информационными ресурсами | оценка работы с цифровыми информационными ресурсами | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| Итого по разделу | | 12 | | 12 | 7,3 | | | |
| Итого за семестр | | 54 | | 54 | 31,3 | | экзамен | |
| Итого по дисциплине | | 54 | | 54 | 31,3 | | экзамен | |

**5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Административное право» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью ресурсов сети Интернет, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**а) Основная литература:**

Стахов, А. И. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 685 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-rossii-542693#page/1 (дата обращения 05.04.2024) - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-14101-6.

Административное право в схемах [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова, П. И. Кононова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. - 501 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-v-shemah-555099#page/1 (дата обращения 05.04.2024) - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-18925-4.

**б) Дополнительная литература:**

Административное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. - 480 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-536500#page/1 (дата обращения 05.04.2024) - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-18590-4.

Волков, А. М. Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. - 324 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-rossii-shemy-tablicy-opredeleniya-kommentarii-533673#page/1 (дата обращения 05.04.2024) - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-17756-5

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: http://publishing-vak.ru/archive/law.htm - ISSN 2222-5129.

**в) Методические указания:**

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|---|---|---|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| Браузер Mozilla Firefox | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Браузер | свободно | бессрочно |
| Calculate Linux Desktop Xfce | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager | свободно | бессрочно |

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса | Ссылка |
|---|---|
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Приложение 1.**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

| Раздел/тема Дисциплины | Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам |
|---|---|
| 1.1 Тема Административное право Российской Федерации как общественная наука: предмет, метод, место теории государства и права в системе общественных и юридических наук | **Работа с цифровыми информационными ресурсами** Используя ресурсы сети Интернет, найдите в электронных библиотечных системах Znanium, Юрайт учебники по административному праву, изданные в текущем году. Составьте список. |
| 1.2 Тема Административное право Российской Федерации как правовая отрасль: понятие, предмет, методы, источники правового регулирования | **Работа с цифровыми информационными ресурсами** Используя ресурсы сети Интернет, найдите Интегрированный банк «Законодательство России». Используя расширенный поиск, найдите Кодекс РФ об административных правонарушениях, Закон Челябинской области от 2 июня 2010 года N 584-ЗО «Об административных правонарушениях в Челябинской области», Кодекс Республики Башкортостан «Об административных правонарушениях» от 23 июня 2011 года N 413-з |
| 1.3 Тема Субъекты административного права | **Работа с цифровыми информационными ресурсами** Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти РФ. Результаты поиска отразите в презентации. |

| | |
|---|---|
| 1.4 Тема Государственная служба и государственные служащие | **Работа с цифровыми информационными ресурсами**<br>Используя ресурсы сети Интернет, найдите Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров. Ознакомьтесь с рубрикой «Что такое портал». Пройдите тест для самопроверки для оценки готовности к поступлению на государственную службу. |
| 1.5 Тема Административно-правовые формы государственного управления | **Разбор конкретных правовых ситуаций**<br>Используя ресурсы сети Интернет, найдите Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 12 октября 2016 г. по делу N А45-12891/2015<br>Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:<br>1. Кто изначально является заявителем по данному делу?<br>2. Для чего к участию в деле привлечено ООО «Первая Крупяная Компания»?<br>3. Существо требований заявителя?<br>4. Какие акты обжалуются?<br>5. Какой орган вынес обжалуемые акты?<br>6. О чём были вынесены обжалуемые акты?<br>7. Что означает понятие «доминирующее положение на рынке»?<br>8. В чём выразилось доминирующее положение на рынке, по мнению антимонопольного органа в данном случае?<br>9. Какие факторы должны учитываться при определении доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке?<br>10. Каков порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке?<br>11. Что не учел антимонопольный орган при осуществлении анализа, по мнению судебных инстанций, в данной ситуации?<br>12. Доказан ли факт доминирующего положения на рынке?<br>13. Какими факторами было обусловлено увеличение отпускных цен на гречневую крупу?<br>14. Какое решение принял суд?<br>15. Какими нормативными актами руководствовался суд, рассматривая дело? (перечислите) |
| 1.6. Тема Административно-правовые методы государственного управления | **Разбор конкретных правовых ситуаций**<br>Используя ресурсы сети Интернет, найдите Постановление десятого арбитражного апелляционного суда от 8 августа 2016 г. по делу N А41-18498/16<br>Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:<br>1. Кто выступает заявителем по данному делу?<br>2. Кто выступает заинтересованным лицом по данному делу?<br>3. Кто подаёт жалобу?<br>4. В какой инстанции рассматривается дело?<br>5. Какой вид проверки проводился? |

| | |
|---|---|
| | 6. За какие действия заинтересованное лицо было привлечено к административной ответственности?<br>7. Какими нормативными актами регулируются правоотношения в данной правовой ситуации?<br>8. Что такое малозначительность деяния? Имела ли место малозначительность деяния в данном случае?<br>9. Имели ли место обстоятельства смягчающие наказание?<br>10. В чем выразилась существенная угроза охраняемым общественным интересам, по мнению суда апелляционной инстанции<br>11. В чем выразилось пренебрежительное отношение заинтересованного лица к исполнению своих публично-правовых обязанностей?<br>12. Какое решение принял суд? |
| 2.1 Тема Понятие и основания административной ответственности | **Разбор конкретных правовых ситуаций**<br>В отдел полиции поступило сообщение от жителя улицы Нагорной села Княжиха Пильнинского района. Звонивший попросил приехать и сообщил, что по улице ходит неизвестный обнаженный мужчина с обрезом в руках. На место выехали сотрудники полиции, однако, никакого вооруженного мужчины не обнаружили. Зато вызвавший их мужчина находился в алкогольном опьянении, и его супруга рассказала полицейским о том, что произошло на самом деле. Она поругалась с мужем, и сама хотела вызвать полицию. Однако муж, «расхорохорившись» заявил, что никого не боится, и сам может вызвать полицию на спор. Что, собственно, он и сделал. На вопрос: зачем было врать о голом и вооруженном человеке, мужчина ответил, что это было сделано для того, чтобы полицейские побыстрее приехали.<br>**Квалифицируйте содеянное в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях. Определите вид и меру наказания.** |
| 2.2 Тема Система административных наказаний | **Разбор конкретных правовых ситуаций**<br>Стражи правопорядка узнали о том, что 44-летний Морозов носит форменное обмундирование ВДВ, хотя в этом роде войск не служил. Кроме того, у мужчины на кителе находятся: орден «Красной Звезды», знак «Гвардия», знак о совершенных прыжках с парашютом и медали «За отвагу», «За боевые заслуги», «За участие в боевых действиях», вызывающие сомнение в подлинности. Полицейские установили, что с 1991 по 1992 год Морозов проходил срочную службу по призыву в воинской части Военно-воздушных сил России. Участия в боевых действиях он не принимал, государственными наградами награжден не был. Стражи правопорядка пригласили мужчину в линейный отдел |

| | |
|---|---|
| | полиции для дачи объяснений. Злоумышленник признался в том, что он действительно не служил в ВДВ, орден «Красной Звезды» и медали приобрел в интернет-магазине.<br>**Квалифицируйте содеянное в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях. Определите вид и меру наказания.** |
| 2.3 Тема Общие принципы назначения административных наказаний | **Разбор конкретных правовых ситуаций**<br>Афанасьевы взяли с собой за грибами малолетних детей и заблудились. Двое детей были вынуждены провести ночь с воскресенья на понедельник в лесу Рыбинского района Ярославской области. Их искали больше двенадцати часов, до самого утра. В это же время по лесу бродило еще одно семейство Бузиковых, и тоже с ребенком. Мама, бабушка и одиннадцатилетний подросток заблудились в районе деревни Подсосенье. Спасатели вывели их из леса тоже только утром. К счастью, долгая и опасная прогулка прошла для детей без последствий.<br>**Кто из задержанных лиц подлежит административной ответственности?**<br>**Квалифицируйте содеянное в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях. Определите вид и меру наказания.** |
| 3.1 Тема Понятие и правовая основа производства по делам об административных правонарушениях | **Разбор конкретных правовых ситуаций**<br>На улице Хрустальной, 44 несколько месяцев неизвестные устраивали погромы: забирались на технические этажи, бросали с крыши лёд и камни в людей, на машины и соседние дома. Обращения жителей в полицию не смогли изменить ситуацию. Поэтому они установили камеры наружного наблюдения. Одна из них и зафиксировала в 11 часов вечера снятие флага Российской Федерации с подъезда тремя подростками. Полиция провела проверку и установила личности подростков. Молодые люди объяснили своё поведение тем, что они заметили, флаг грязный и решили его постирать.<br>**Квалифицируйте содеянное в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях. Определите вид и меру наказания.** |
| 3.2 Тема Подведомственность дел об административных правонарушениях | **Разбор конкретных правовых ситуаций**<br>На территории Увельского лесничества, заготавливая дрова для собственных нужд, местный житель Киреев сжег порубочные остатки в пожароопасный сезон, что привело к возгоранию леса. Площадь, пройденная огнем, составила 0,2 га. Возгорание было локализовано и ликвидировано. |

| | |
|---|---|
| | **Квалифицируйте содеянное в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях. Определите подведомственность, вид и меру наказания.** |
| 3.3 Тема Внесудебный административный процесс | **Составление проекта документов правового характера**<br>Используя ресурсы сети Интернет, найдите образцы и примеры составления протокола об административном правонарушении и постановления по делу об административном правонарушении. Составьте проекты протокола и постановления об административном правонарушении по самостоятельно смоделированной фабуле |
| 3.4 Судебный административный процесс | **Работа с цифровыми информационными ресурсами**<br>Используя ресурсы сети Интернет, найдите судебные решения (3-5) по делам об административных правонарушениях за текущий год по конкретному отдельному виду правонарушений по выбору. Подготовьте доклад и презентацию. |
| 4.1 Тема Административно-правовая организация управления в отраслях материального производства | **Разбор конкретных правовых ситуаций**<br>Используя ресурсы сети Интернет, найдите постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 16 июля 2015 г. по делу N А21-6128/2014<br>Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:<br>1. Кто обратился с жалобой по данному делу?<br>2. Постановление, какого государственного органа обжалуются?<br>3. В какой инстанции рассматривается дело?<br>4. О каком правонарушении идёт речь?<br>5. О каком виде ответственности идёт речь?<br>6. Какими нормативными актами регулируются правоотношения, рассматриваемые в данном деле?<br>7. Какие факты доказывают наличие признаков состава административного правонарушения в деятельности юридического лица?<br>8. Какой вид проверки проводился отделом надзора на море?<br>9. О каком виде государственного надзора идёт речь в материалах дела?<br>10. Оспаривает ли заявитель акт проверки?<br>11. Какие нарушения в процедуре проведения проверки обнаружены судом?<br>12. Какие доказательства подтверждают данные нарушения?<br>13. Был ли составлен акт об окончании проведения проверки?<br>14. Может ли акт об окончании проверки быть основанием и доказательством нарушения юридическим лицом требований закона в данном |

| | |
|---|---|
| | случае?<br>15. Какое решение принял суд? |
| 4.2 Тема Административно-правовая организация управления в социально-культурной сфере | **Работа с цифровыми информационными ресурсами**<br>Используя ресурсы сети Интернет, составьте схему органов управления в социально-культурной сфере |
| 4.3 Тема Административно-правовая организация управления в административно-политической сфере | **Работа с цифровыми информационными ресурсами**<br>Используя ресурсы сети Интернет, составьте схему органов управления в административно-политической сфере |

**Приложение 2.**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:** представлены в ФОС к ООП.

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

**Показатели и критерии оценивания:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.

**Приложение 3.**

**Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся**

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет, подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный

акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.