



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 3 от 15 февраля 2023 г.

И.о. ректора МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Магнитогорск, 2023

ОП-вЭЭ6-23-4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Философия		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p style="text-align: center;">Примерные практические задания:</p> <p>1. Проанализируйте размышления Б. Рассела, и выявите, что общего у философии с религией и наукой и в чем специфика её предмета и места в духовной жизни: «Философия, как я буду понимать это слово, является чем-то промежуточным между теологией и наукой. Подобно теологии, она состоит в спекуляциях по поводу предметов, относительно которых точное знание оказывалось до сих пор недостижимым; но, подобно науке, она призывает скорее к человеческому разуму, чем к авторитету, будь то авторитет традиции или откровения. Всё точное знание, по моему мнению, принадлежит к науке; все догмы, поскольку они превышают точное знание, принадлежат к теологии. Но между теологией и наукой имеется Ничья Земля, подвергающаяся атакам с обеих сторон; эта Ничья Земля и есть философия».</p> <p>2. Прочитайте вопросы и дайте развернутые ответы: 1) Чем, по-вашему мнению, можно объяснить, что именно философия пришла к необходимости постановки основного вопроса философии? 2) Что должно служить основанием для формулировки основного вопроса философии? 3) Как в самой постановке основного вопроса философии отражается мировоззренческая позиция философа? 4) Чем объяснить многообразие и разнообразие постановки этого вопроса?</p> <p>3. Соотнесите: 1) Основные разделы философии и предмет их изучения; 2) Основные типы мировоззрения и особенности; 3) Основные школы философии (направления) и представители,</p> <p style="text-align: center;">Примерные тестовые задания:</p> <p>Найдите правильный ответ и обоснуйте его: 1. Поиск и нахождение всеобщих оснований бытия считается предметом:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>А) философии Б) науки В) религии Г) искусства</p> <p>2. Гуманистическая функция философии состоит в помощи индивиду: А) обрести позитивный и глубинный смысл жизни Б) ориентироваться в кризисных ситуациях В) разрабатывать новые стратегии отношения человека с природой Г) изменении аппарата частных наук.</p> <p>3. Совокупность наиболее общих взглядов на мир и место в нем человека – это</p> <p>4. Разновидность идеализма, утверждающая зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека: А) диалектический Б) субъективный В) непоследовательный Г) объективный</p> <p>5. Представление о боге, как мировом разуме, сотворившем природу, но не вмешивающемся в её бытие: А) монизм Б) монотеизм В) пантеизм Г) деизм</p> <p>6. Философия способствует формированию у человека представления о ценностях – в этом состоит функция: А) методологическая Б) воспитательная В) аксиологическая Г) праксеологическая</p> <p>7. Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия: А) плюрализм</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Б) деизм В) пантеизм Г) релятивизм 8. Ощущение и восприятие есть основа и главная форма достоверного познания, утверждает: А) иррационализм Б) агностицизм В) рационализм Г) сенсуализм 9. Методологический принцип, заключающийся в признании относительности, условности и субъективности познания: А) релятивизм Б) сенсуализм В) скептицизм Г) рационализм 10. Философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал – материального и духовного – это</p>
УК-1.2	<p>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов</p>	<p>Примерные тестовые задания: Найдите правильный ответ и обоснуйте его: 1. Изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре – это социальная А) динамика Б) статика В) мобильность Г) стратификация 2. Структура общества и отдельных его слоев, система признаков социальной дифференциации – это социальная А) стратификация Б) динамика В) статика Г) онтология</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>3. Функция социальной философии, положения которой способствуют предвидению тенденций развития общества:</p> <p>А) мировоззренческая Б) методологическая В) прогностическая Г) гуманистическая</p> <p>4. Общество – органическое единство всего человечества или какой-либо его части, объединенных идеями «всеобщего согласия», считал:</p> <p>А) О. Конт Б) Г. Спенсер В) Л. Уорд Г) К. Юнг</p> <p>5. Философ, впервые употребивший термин «социология» –</p> <p>6. На основе социальных действий (целерациональных, ценностно-рациональных, аффективных, традиционных) формируются более сложные социальные формы – социальные отношения, считает:</p> <p>А) М. Вебер Б) П. Сорокин В) Л. Уорд Г) Г. Спенсер</p> <p>7. Социальные факты подразделяются на факты коллективного сознания (идеи, чувства, легенды, верования, традиции моральные максимы и верования, моральные нормы и юридические кодексы поведения, экономические мотивы и интересы людей), и морфологические факты, обеспечивающие порядок и связь между индивидами: численность и плотность населения, форма жилища, географическое положение, считает:</p> <p>А) М. Вебер Б) П. Сорокин В) Л. Уорд Г) Э. Дюркгейм</p> <p>8. Фактор, являющийся важнейшим содержанием общественного бытия людей, согласно материалистическому пониманию истории –</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>9. Общество состоит из: а) социальной структуры (способ воспроизводства социальных отношений); б) социальных обычаев и институтов в) образцов мыслей и чувств, базирующиеся на обычаях, считал –</p> <p>А) М. Вебер Б) П. Сорокин В) А. Редклифф-Браун Г) Э. Дюркгейм</p> <p>10. Концепция, утверждающая, что историю творит привилегированное меньшинство, называется ...</p> <p>Примерные индивидуальные задания: Составьте глоссарий по следующим темам: «Философская картина мира», «Основные разделы философии», «Основные школы и направления философии», «Древневосточная философия», «Античная философия», «Средневековая философия», «Философия эпохи Возрождения», «Философия Нового времени и эпохи Просвещения», «Немецкая классическая философия», «Философия марксизма», «Русская философия», «Современная западная философия», «Проблема бытия», «Проблема познания», «Проблема идеального», «Человек», «Культура и цивилизация».</p>
УК-1.3	<p>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена: Прочитайте и прокомментируйте высказывания, аргументируйте свой ответ.</p> <p>1. «Из ничего ничто не может возникнуть, ни одна вещь не может превратиться в ничто» (Демокрит). Сталкивается ли современный человек с проблемой бытия? Обладает ли виртуальность бытием?</p> <p>2. Абсолютное большинство историков считает, что присоединение Новгорода к Московской Руси являлось прогрессивным явлением: создавалось централизованное русское государство, и все славянские земли надо было объединить. С этим можно согласиться. Но ведь одновременно с тем была похоронена республиканская модель правления – важнейшее демократическое достижение в русских княжествах и землях. Как соотносится общее и уникальное в жизни современного человека?</p> <p>3. «Чтобы не говорили пессимисты, земля все же совершенно прекрасна, а под луною и просто неповторима» (М.Булгаков). Разум – это величайшее благо или величайшее проклятие человека?</p> <p>4. «Всякий трудящийся находится в состоянии войны с массой и неблагожелателен к ней в силу личного интереса. Врач желает своим согражданам добрых лихорадок, а поверенный добрых тяжб в</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>каждой семье. Архитектору нужен добрый пожар, который превратил бы в пепел добрую часть города, а стекольщик желает доброго града, который разбил бы все стекла. Портной, сапожник желают публике только материй непрочной окраски и обуви из плохой кожи с тем, чтобы изнашивали втрое больше, ради блага торговли» (Ш.Фурье) О какой общественно-экономической формации идет речь? Изменились ли намерения современного человека? Чем вызваны эти намерения – «дурной» природой человека или объективными законами истории?</p> <p>5. «Хромой спутник может обогнать скакуна на лошади, если знает куда идти» (Ф.Бэкон) Что это означает? Какие проблемы в жизни современного человека возникают при определении такого пути?</p> <p>6. «Если бы материя нее была бы вечной, давно бы весь существующий мир совершенно в ничто превратился (сгорают дрова)» (Лукреций Кар). Свободен ли современный человек от субстанции? Может ли незнание о ее существовании служить аргументом ее ненужности?</p> <p>7. «Иногда лучший способ погубить человека – это предоставить ему самому выбрать судьбу» (М. Булгаков). В чем сложность свободы для современного человека?</p> <p>8. «Знание есть только путь к силе» (Т.Гоббс). В чем сила философского знания?</p> <p>9. Что можно противопоставить подобным рассуждениям? В какой мере приведенные аргументы обосновывают выдвигаемый тезис?</p> <p>Многие западные социологи, принадлежащие к числу сторонников концепции элитизм, утверждают, что народ не может управлять обществом, поскольку он, во-первых, некомпетентен в политике, экономике и других областях; во-вторых, массы, как правило инертны, а активность проявляется в форме буйства, разрушения основ общества; в-третьих, управление общества массами народа технически невозможно, поскольку весь народ не может заседать в кабинете министров, в парламенте, так что неизбежно приходится выбирать его представителей, а это уже определенный отбор. Таким образом, для управления обществом необходима группа подготовленных, талантливых, компетентных людей, т.е. элита.</p> <p>10. «Знание, отделенное от справедливости и другой добродетели, представляется плутовством, а не мудростью» (Сократ). В чем специфика философии? Что такое мудрость и как соотносятся философия и мудрость?</p>
Продвижение научной продукции		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые	Теоретические вопросы: 1) Проблемы анализа рынка научно-технической продукции.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	2. Принципы, формы и методы формирования научно-технической продукции. 3. Источники финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности. 4. Формы государственной поддержки инновационной деятельности в России. 5. Научно-техническая политика России. 6. Классификация научно-технической продукции. 7. Понятие и правовое содержание результатов научной и научно-технической деятельности. 8. Основные цели и принципы научной и научно-технической государственной политики. 9. Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ по государственным контрактам. 10. Научно-техническая продукция как товар особого рода. 11. Организация и планирование товара и пути его совершенствования. 12. Средства и методы стимулирования сбыта продукции. 13. Изобретательство. Изобретение. 14. Изобретательство. Полезная модель. 15. Государственная научная политика. 16. Жизненный цикл нововведений. Научно-производственный цикл. 17. Классификация научно-производственной продукции. 18. Особенности оценки качества для научно-технической продукции. 19. Виды для научно-технических услуг.
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	Подготовка реферата: 1. Научно-техническая продукция: понятие, виды. 2. Научная деятельность: показатели результативности и основные виды. 3. Особенности рынка научно-технической продукции. 4. Процесс производства, реализации и использования научно-технической продукции. 5. Жизненный цикл нововведений. Научно-производственный цикл. 6. Источники финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности. 7. Формы государственной поддержки инновационной деятельности в России. 8. Научно-техническая политика России. 9. Порядок и особенности выполнения научно-технических работ. 10. Сфера эффективности внедрения инвестиций. Рефераты оформляются в соответствии с принятой системой менеджмента качества ФГБОУ ВО

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		МГТУ им. Г. И. Носова
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<p>Выполните обзор не менее 3х научных работ, опубликованных в высокопеченных изданиях.</p> <p>Обозначьте 1 из научных проблем в интересующей области.</p> <p>Оцените актуальность и научную значимость решения указанной проблемы.</p> <p>Опишите возможные подходы к решению указанной проблемы.</p> <p>Тематика анализируемых работ должна соответствовать направлению подготовки и области научных интересов обучающихся.</p>
УК-2 –Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Правоведение		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов для подготовки к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки государства 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 3. Форма правления Российской Федерации. 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации. 5. Президент Российской Федерации. 6. Федеральное Собрание Российской Федерации. 7. Правительство Российской Федерации. 8. Система судов в Российской Федерации. 9. Особенности федеративного устройства России. 10. Понятие и сущность права. 11. Источники права. 12. Система законодательства Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, их виды. 13. Отрасли российского права. 14. Правонарушение: понятие, признаки, виды ответственности.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>15. Юридическая ответственность, понятие и виды.</p> <p>16. Правоспособность и дееспособность физических лиц.</p> <p>17. Юридические лица: понятие, виды, особенности создания и прекращения деятельности.</p> <p>18. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.</p> <p>19. Понятие права собственности. Вещные права лица, не являющегося собственником.</p> <p>20. Основания приобретения прав собственности.</p> <p>21. Основания прекращения прав собственности.</p> <p>22. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.</p> <p>23. Наследование по закону и по завещанию.</p> <p>24. Заключение брака.</p> <p>25. Прекращение брака. Признание брака недействительным.</p> <p>26. Имущественные права супругов.</p> <p>27. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>28. Алиментные обязательства (субъекты, условия и порядок выплаты).</p> <p>29. Трудовой договор: условия, стороны, порядок заключения.</p> <p>30. Порядок приема на работу. Испытательный срок.</p> <p>31. Понятие и виды рабочего времени.</p> <p>32. Время отдыха</p> <p>33. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p> <p>34. Материальная ответственность работника: понятие, основания и порядок применения.</p> <p>35. Материальная ответственность работодателя: понятие, основания и порядок применения.</p> <p>36. Прекращение трудового договора.</p> <p>37. Административные правонарушения и административная ответственность. Состав административного проступка.</p> <p>38. Административные правонарушения и административная ответственность. Состав административного проступка.</p> <p>39. Административные взыскания. Наложение административного взыскания.</p> <p>40. Определение государственной тайны.</p> <p>41. Понятие преступления. Категории преступлений.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>42. Состав преступления.</p> <p>43. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p> <p>Примерные практические задания: Иванов, находясь на отдыхе по туристической путевке в Испании, во время ссоры с гражданином этого государства ударил последнего ножом в грудь, от чего потерпевший скончался на месте. Решите вопрос об ответственности Иванова. Аргументируйте ответ правовыми нормами УК РФ. Проведите научное исследование, полученную информацию сведите в проект и дайте рекомендации по совершенствованию законодательства.</p> <p>Примерные практические задания: Составьте текст завещания, включив следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несколько наследников - одного наследника по закону лишить наследства - определить завещательное возложение - определить завещательный отказ
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p>Примерные практические задания: Составьте текст завещания, включив следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несколько наследников - одного наследника по закону лишить наследства - определить завещательное возложение - определить завещательный отказ
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с	<p>Примерные практические задания Используя статьи Конституции Российской Федерации, сосчитайте количество субъектов Российской Федерации: республик, краёв, областей, автономных округов, автономных областей, городов федерального значения.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Укажите, какие новые субъекты Российской Федерации появились за последнее время. Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи Конституции РФ.
Социальное партнерство		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p>Вопросы для подготовки к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание социального партнерства 2. Базовые категории в теории социального партнерства 3. Роль социального консенсуса в социальном партнерстве 4. Социальное партнерство в сфере занятости населения 5. Социальное партнерство в сфере образования 6. Социальное партнерство в третьем секторе 7. Социальное партнерство в сфере медико-социальной работы 8. Опыт социального партнерства за рубежом и в России 9. Деятельность Международной организации труда в сфере социального партнерства 10. Зарубежные модели социального партнерства 11. Социальное партнерство в России 12. Основные формы участия работников в управлении организацией. 13. Роль механизмов социального партнерства в предупреждении трудовых споров. 14. Индивидуальные трудовые споры как виды трудовых конфликтов: пути разрешения. 15. Возможности участия представителей сторон социального партнерства в разрешении индивидуальных трудовых споров. 16. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения в России. 17. Особенности примирительных процедур при разрешении коллективных трудовых споров. Правоназабастовку и его ограничения. 18. Групповая сплоченность как консолидация членов команды.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>19. Влияние психологических характеристик индивидов на сплоченность команды. 20. Управление психологическим климатом в команде. 21. Командообразование как фактор эффективной совместной деятельности 22. Теоретические аспекты, этапы, способы командообразования. 23. Характеристика понятия команды, роль личности в ней. 24. Стратегическое мышление руководителя как форма делового проектирования. 25. Процесс формирования руководителем управленческой команды. 26. Психологические основы профессионального лидерства в команде. 27. Социально-психологические средства повышения креативности команды. 28. Социально-психологические методы повышения эффективности совещаний. 29. Социально-психологические методы обеспечения эффективности переговорного процесса. 31. Этапы развития команд в организации.</p>
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Практические задания:</i> 1. Изучить истории развития и существующих моделей социального партнерства. Составить таблицы форм, уровней и субъектов социального партнерства. 2. Ответственность в социальном партнерстве: правовое регулирование, недостатки, направления совершенствования. Изучение норм об ответственности, практики применения норм об ответственности (составы, размер штрафов, сроки привлечения, процедура). 3. Анализ текста коллективного договора для участия в совместном обсуждении на семинаре.
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает	<i>Практические задания:</i> деловая игра, решение задач, разбор кейсов, направленных на решение задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	возможности их использования и/или совершенствования	
Проектная деятельность		
УК-2.1	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление предметной областью проекта. 2. Управление проектом по временным параметрам. 3. Управление стоимостью и финансами проекта. 4. Управление качеством в проекте. Стандарты качества управления проектом. 5. Управление риском в проекте. 6. Управление персоналом в проекте. 7. Управление безопасностью в проекте. 8. Управление поставками и контрактами в проекте. 9. Управление изменениями в проекте. 10. Предварительная оценка вариантов проекта <p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание 1. Представить иерархическую структуру работы (ИСП=WBS), которую необходимо выполнить для достижения целей следующих проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролика (например, фотопроjekt «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»); - создание видеоролика, обучающего своему хобби; - организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам; - проведение субботника на территории университета; <p>Задание 2. Составить примерный бюджет следующих проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролика (например, фотопроjekt «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»);

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<ul style="list-style-type: none"> - создание видеоролика, обучающего своему хобби; - организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам; - проведение субботника на территории университета; <p>Задание 3.</p> <p>Составить примерный ресурсный план следующих проектов (какие технические, производственные, информационные, трудовые, финансовые и т.п. ресурсы необходимы для осуществления проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролика (например, фотопроект «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»); - создание видеоролика, обучающего своему хобби; - организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам; - проведение субботника на территории университета; <p>Задание 4.</p> <p>Составить примерный календарный план следующих проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролика (например, фотопроект «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»); - создание видеоролика, обучающего своему хобби; - организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам; - проведение субботника на территории университета. <p>Примерные тестовые задания</p> <p>1. Какая отличительная черта НЕ характерна для проекта?</p> <p>А) повторяемость Б) уникальность В) инновационность Г) временная локализация</p> <p>2. Объектами проектирования могут быть</p> <p>А) законопроект</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Б) праздничное мероприятие В) рекламные кампании Г) строительство нового здания Д) создание нового компьютера</p> <p>3. Продолжительность мегапроектов: А) 5-7 лет Б) 2-4 года В) 1-2 года</p> <p>4. По требованиям к качеству и способам его обеспечения проекты делятся на А) бездефектный, модульный, стандартный Б) инновационные и поддерживающие В) престиж-проекты и проекты влияния Г) коммерческий и социальный</p> <p>5. Проекты, которые финансируются через форму меценатства или грантовую форму, являются ... А) благотворительными Б) инвестиционными В) бюджетными Г) спонсорскими</p> <p>6. Что из нижеперечисленного НЕ относится к внутренней среде проекта: А) отношение местного населения к проекту Б) стиль руководства проектом В) уровень компьютеризации и информатизации проекта Г) команда проекта</p>
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <p>1.Проект. Программа. Проект и программы как объекты управления, их характеристики. 2.Цели и стратегии проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>3. Структуры проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта. 4. Жизненный цикл и фазы проекта. Разновидности и примеры жизненных циклов проектов. 5. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта.</p> <p>Практические задания Контрольное задание 1. Составление письма-запроса в фонд (социальный проект - MATRA, Women'sGlobalFund, CAF-Russia, «Новая Евразия», «Русский мир»). Подготовка сопроводительных документов на индивидуальный грант.</p> <p>ПЛАН 1. Этапы подготовки резюме будущего проекта. 2. Рекомендательные письма: структура, типовая форма, особенности составления. 3. Автобиография: принципы написания. 4. Составление письма-запроса в фонд (по типу каждого из отмеченных) 5. Проработка пакета сопроводительных документов в фонд.</p> <p>Контрольное задание 2. Составление заявки на зарубежную стажировку или обменную программу, участие в международной конференции, семинаре, тренинге или летней/зимней школе. (DAAD, Fulbright, Erasmus+)</p> <p>ПЛАН 1. Типовая форма заявки. 2. Особенности планирования отдельных разделов заявки. 3. Структура подготовки тезисов конференции. 4. Написание мотивационного письма. 5. Подготовка образца письменной работы (Sample).</p> <p>Контрольное задание 3. Составление заявки на реализацию научно-исследовательского проекта: коллективного и</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>индивидуального. (РФФИ, РНФ, NorFA)</p> <p>ПЛАН</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типовая форма заявки. 2. Особенности проработки отдельных разделов заявки. 3. Бюджетирование. 4. Теоретико-методологическое обоснование. <p>Контрольное задание 4. Составление заявки на разработку обучающего курса или проведения конференции, семинара, летней/зимней школы (HESPreSET, AdenauerSchtiftung, BoellFoundation)</p> <p>ПЛАН</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типовая форма заявки. 2. Особенности планирования отдельных разделов заявки. 3. Структура учебного курса. 4. Структура подготовки программы конференции, семинара, школы. <p>Контрольное задание 5. Составление и подготовка заявки на получение финансирования и иных сопроводительных документов для социально-общественной работы и международных проектов (Гранты Общественной Палаты РФ, программы Европейского Союза, программы Совета Министров Северных Стран)</p> <p>ПЛАН</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типовая форма заявки. 2. Особенности планирования отдельных разделов заявки. 3. Специфика программ 4. Составление логической матрицы проекта 5. Написание комплексной заявки на получение гранта (по форме одной из программ) <p>Примерные тестовые задания</p> <p>1 По направлению деятельности социальные проекты подразделяются на следующие типы:</p> <p>А. культурные;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Б. Благотворительные; В. Образовательные; Г. квази-проекты; Д. Научно-технические; Е.Кредитные</p> <p>2. Инновационные проекты определяются как: А. внедрение принципиально новых разработок в области социального обслуживания населения Б.проекты, имеющие целью извлечение прибыли В. форма представления индивидуальной инициативы, получающей признание окружающих, не требующих внешнего финансирования и осуществляемая из подручных средств Г. проекты, осуществляемые в рамках государственной социальной политики, финансовое обеспечение которых базируется из соответствующих бюджетов</p> <p>3. Малые проекты характеризуются как: А. проекты, не предусматривающие большого числа потребителей, простые в управлении, не требующие крупного финансирования Б. Проекты, решающие задачи, связанные с предоставлением образовательных услуг В. проекты, способом финансового обеспечения которых является кредит Г. проекты, решающие задачи экологического характера, направленные на сохранение и использование культурного достояния</p> <p>4. Установите последовательность этапов жизненного цикла проекта: (В-Б-Г-Д-А-Е-Ж) А. поиск финансирования. Б. планирование проекта В. разработка концепции проекта Г. защита проекта Д. оценка жизнеспособности проекта Е. этап реализации проекта</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Ж. Завершение работ и ликвидация проекта</p> <p>5. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...</p> <p>а) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания</p> <p>б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению</p> <p>в) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием</p> <p>г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</p> <p>6. Окружение проекта – это ...</p> <p>а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта</p> <p>б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</p> <p>в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы</p>
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Окружение проекта. Внешняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов. 2. Внутренняя среда проекта. 3. Анализ конкурентов 4. Маркетинговый анализ проекта 5. Стандарты и нормы. Стандарты и нормы, как основа взаимодействия участников проекта. <p>Примеры действующих стандартов в УП.</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание 1.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	использования и/или совершенствования	<p>Представить иерархическую структуру работы (ИСП=WBS), которую необходимо выполнить для достижения целей следующих проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимательский проект: продажа хлеба для диких птиц отдыхающим на набережной, желающим их покормить - проведение анализа структуры потребления продуктов питания пенсионеров или студентов города - проведение экспертного опроса студентов о качестве питания в университетской столовой или в кафе города и т.п. <p>Задание 2. Составить примерный бюджет следующих проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимательский проект: продажа хлеба для диких птиц отдыхающим на набережной, желающим их покормить - проведение анализа структуры потребления продуктов питания пенсионеров или студентов города - проведение экспертного опроса студентов о качестве питания в университетской столовой или в кафе города и т.п. <p>Задание 3. Составить примерный ресурсный план следующих проектов (какие технические, производственные, информационные, трудовые, финансовые и т.п. ресурсы необходимы для осуществления проекта) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимательский проект: продажа хлеба для диких птиц отдыхающим на набережной, желающим их покормить - проведение анализа структуры потребления продуктов питания пенсионеров или студентов города - проведение экспертного опроса студентов о качестве питания в университетской столовой или в кафе города и т.п. <p>Задание 4. Составить примерный календарный план следующих проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимательский проект: продажа хлеба для диких птиц отдыхающим на набережной, желающим их покормить

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>- проведение анализа структуры потребления продуктов питания пенсионеров или студентов города</p> <p>- проведение экспертного опроса студентов о качестве питания в университетской столовой или в кафе города и т.п.</p> <p>Примерные тестовые задания</p> <p>1. На стадии разработки проекта</p> <p>а) расходуется 9-15% ресурсов проекта</p> <p>б) расходуется 65-80% ресурсов проекта</p> <p>в) ресурсы проекта не расходуются</p> <p>2. Проект – это ...</p> <p>а) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией</p> <p>б) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия</p> <p>в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели</p> <p>3. Наибольшее влияние на проект оказывают ...</p> <p>А) экономические и правовые факторы</p> <p>Б) экологические факторы и инфраструктура</p> <p>В) культурно-социальные факторы</p> <p>Г) политические факторы</p> <p>4. Фаза проекта – это ...</p> <p>А) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>основных результатов проекта Б) полный набор последовательных работ проекта В) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации</p> <p>5. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения А) Социальные и инвестиционные Б) Экономические и инновационные В) Организационные и экономические</p> <p>6. Инновационные проекты отличаются ... А) высокой степенью неопределенности и рисков Б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства В) необходимостью использовать функциональные организационные структуры Г) большим объемом проектной документации</p>
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Социальное партнерство		
УК-3.1	<p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной</p>	<p>Вопросы для подготовки к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание социального партнерства 2. Базовые категории в теории социального партнерства 3. Роль социального консенсуса в социальном партнерстве 4. Социальное партнерство в сфере занятости населения 5. Социальное партнерство в сфере образования 6. Социальное партнерство в третьем секторе 7. Социальное партнерство в сфере медико-социальной работы 8. Опыт социального партнерства за рубежом и в России 9. Деятельность Международной организации труда в сфере социального партнерства 10. Зарубежные модели социального партнерства 11. Социальное партнерство в России

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	работы	12. Основные формы участия работников в управлении организацией. 13. Роль механизмов социального партнерства в предупреждении 14. трудовых споров. 15. Индивидуальные трудовые споры как виды трудовых конфликтов: 16. пути разрешения. 17. Возможности участия представителей сторон социального 18. партнерства в разрешении индивидуальных трудовых споров. 19. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения в России. 20. Особенности примирительных процедур при разрешении коллективных трудовых споров. 21. Право на забастовку и его ограничения. 22. Групповая сплоченность как консолидация членов команды. 23. Влияние психологических характеристик индивидов на сплоченность команды. 24. Управление психологическим климатом в команде. 25. Командообразование как фактор эффективной совместной деятельности 26. Теоретические аспекты, этапы, способы командообразования. 27. Характеристика понятия команды, роль личности в ней. 28. Стратегическое мышление руководителя как форма делового проектирования. 29. Процесс формирования руководителем управленческой команды. 30. Психологические основы профессионального лидерства в команде. 31. Социально-психологические средства повышения креативности команды. 32. Социально-психологические методы повышения эффективности совещаний. 33. Социально-психологические методы обеспечения эффективности переговорного процесса. 34. Этапы развития команд.
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности	Практические задания: 1. Составление шаблонов и схем коллективных переговоров, применяемых в российской практике. 2. Разработка стратегии разрешения трудового спора с участием социальных партнеров (работа группами). 3. Возможные пути совершенствования механизмов участия работников в управлении организацией. Подготовка к дискуссии на семинаре.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте собственные проблемы в общении. Наметьте возможные пути их преодоления. 2. Тест «Командные роли» Р.М. Белбина, методика MYERS-BRIGGS 3. Анализ конфликтных ситуаций (формула конфликта и динамика развития), определение мер профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность работника в социальных услугах, мерах социальной помощи. 4. Представить собственное портфолио, которое отражало бы видение Вами социально-партнерских отношений в будущей профессиональной деятельности, научно-исследовательской работе, общественной, культурно-творческой, спортивной и др. сферах (можно выбрать для себя приоритет).
Проектная деятельность		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участники проекта. Роль и функции основных участников. 2. Команда проекта. Основные задачи команды проекта. 3. Формирование и развитие команды проекта. 4. Функции управляющего проектом 5. Современные требования к менеджеру проекта. Квалификация и сертификация менеджера проекта. <p>Примерные ситуационные задания:</p> <p>Кейс 1 Анна Зимина была руководителем отдела маркетинга фармацевтической компании. Она лично</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	установленных правил командной работы	<p>определяла задачи, над которыми будет работать каждый сотрудник и даже то, как он должен работать. Если кто-то возражал, Анна требовала беспрекословного подчинения. Работники группы зависели друг от друга, а Анна хотела преобразовать эту группу в команду. Босс Анны сообщил ей, что проект по запуску нового вида продукции, скорее всего, поручат ей. Для выполнения проекта всем пяти работникам ее отдела пришлось бы очень тесно сотрудничать между собой, что им редко приходилось делать раньше. Анна жаждала получить этот проект, но ничего не сказала об этом своим подчиненным, посчитав, что это отвлечет их от выполнения текущих задач. Она сообщит об этом только в том случае, если ее действительно назначат руководителем проекта. Однажды за 15 минут до совещания менеджеров среднего звена ей позвонили и сказали, что проект действительно передают ей и браться за него нужно немедленно. Анна помчалась к своим подчиненным, сообщая всем и каждому эту приятную новость и раздавая задания. «Бросьте все текущие дела, новое задание – вот работа первостепенной важности, – заявила она, не обращая внимания на замешательство сотрудников. – Работать нужно быстро, поэтому не будем тратить времени на собрания, просто делайте все так, как я говорила вам раньше. Поработайте над этим проектом хорошенько, ведь теперь вы – команда!». Анна была довольна собой, ведь ей удалось быстро запустить работу над проектом, а на следующей неделе она встретится с членами своей команды, чтобы проанализировать состояние дел и ответить на накопившиеся вопросы. Анна не знала, что сотрудники провели неофициальное совещание еще до запланированного заседания и высказали недовольство по поводу случившегося и авторитарного стиля руководства Анны Зиминой.</p> <p>Вопросы для размышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему членам команды Анны Зиминой трудно работать? 2. К каким последствиям может привести авторитарный стиль руководства командой? 3. Назовите ошибки, допущенные Анной, и предложите методы их корректировок. <p>Кейс 2</p> <p>Известная фирма, специализирующаяся на производстве современных электронных бытовых приборов, планирует выпуск новой продукции. На производственном совещании обсуждается концепция бытового прибора нового поколения. Отрывок из протокола этого совещания представлен ниже: Руководитель Отдела разработок: «Основное преимущество, которое можно использовать нам перед конкурентами, состоит в высоком уровне наших технологий. Мы должны создать шедевр технологического искусства, последнее слово техники». Вице-президент по производству: «Боюсь, что</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>такое чудо техники будет просто не рентабельно с точки зрения производства. Можно разработать и создать великолепный опытный образец, для производства которого потребуется полностью переоборудовать наши производственные линии, закупить дорогостоящие материалы. Мое мнение, что эпоха средневековых мастеров, создателей уникальных образцов техники и искусства, далеко в прошлом. Больше прагматизма, господа.» Вице-президент по маркетингу: «Мы должны создавать продукцию с прицелом на конкретного потребителя. Только он может точно сказать, что ему нужно, а что не нужно. Наш потребитель вряд ли будет в основной массе своей способен оценить высокий уровень технологического мастерства наших изобретателей, если продукция не будет удовлетворять его конкретные требования. Потребителю также безразлично, с помощью каких производственных линий мы сможем произвести то, что ему нужно. Рынок будет последним судьей наших решений, так уж лучше сразу приготовиться к его текущим настроениям».</p> <p>Вопросы для размышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть противоречия между различными участниками проекта создания и выпуска новой продукции? 2. Чья точка зрения по-вашему, является приоритетно приемлемой и почему? 3. Каким образом можно устранить назревающий конфликт между участниками проекта? 4. Кого из участников совещания вы бы назначили на должность Руководителя проекта? <p>Примерные тестовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участники проекта – это ... <ul style="list-style-type: none"> А) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта Б) конечные потребители результатов проекта В) команда, управляющая проектом Г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта 2. Организационная структура – это ... <ul style="list-style-type: none"> А) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними Б) команда проекта под руководством менеджера проекта В) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации</p> <p>3. Ключевое преимущество управления проектами</p> <p>А) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления</p> <p>Б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта</p> <p>В) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта</p> <p>Г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели</p> <p>4. Веха – это ...</p> <p>А) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации</p> <p>Б) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта</p> <p>В) полный набор последовательных работ проекта</p> <p>5. Функциональная структура – это ...</p> <p>А) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия</p> <p>Б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)</p> <p>В) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)</p>
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету</i></p> <p>1. Функции управляющего проектом</p> <p>2. Современные требования к менеджеру проекта. Квалификация и сертификация менеджера проекта.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий</p>	<p>3. Организационные структуры проекта. Виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная.</p> <p>4. Руководство и лидерство. Стили руководства. Стили лидерства.</p> <p>5. Различие между управлением и лидерством.</p> <p>Примерные ситуационные задания:</p> <p>Кейс 1</p> <p>У компании «Ударный труд» наступили тяжелые времена. Кризис негативно сказался на финансовых показателях и на работе команды топ-менеджеров, привыкших к стабильной высокой зарплате и большим бонусам в прежние времена. Кто-то стал брать регулярно больничный, нарушать сроки выполнения работы, отлучаться во время рабочего дня по своим личным делам. Плачевное состояние дел никто, кроме Натальи Приваловой – генерального директора, не горел желанием исправлять. Нужен был сильный мотиватор. И тут Наталье пришла в голову идея, которая сплотила бы команду и вдохновила ее на новые трудовые подвиги. Она решила с помощью партнеров организовать авторалли, в котором главный приз – 10 кг золота – доставался победителю – команде, первой пришедшей к финишу. Всего набралось 10 команд из разных регионов. Но расчет Натальи не оправдался – половина топ-менеджеров наотрез отказалась принимать участие в ралли даже под страхом увольнения, остальные нехотя, скрипя зубами, согласились поехать за компанию: лишь бы чем-то заняться, все равно зарплата идет. В итоге команда пришла к финишу предпоследней, так как за всех старалась одна Наталья.</p> <p>Что, на ваш взгляд, помешало им прийти первыми? Какие уроки можно извлечь из данной ситуации?</p> <p>Примерные тестовые задания</p> <p>1. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры</p> <p>А) Матричная Б) Функциональная В) Линейно-функциональная Г) Проектная</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>2. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту</p> <p>А) подрядчик Б) инвестор В) спонсор Г) лицензиар Д) конечный потребитель результатов проекта</p> <p>3. Выбрать термин, для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»</p> <p>А) Заказчик проекта Б) Куратор проекта В) Руководитель проекта Г) Потребители продукта проекта</p> <p>4. Какие факторы из следующих НЕ ЯВЛЯЮТСЯ преимуществами матричной структуры управления проектом?</p> <p>А) Снижается потребность в специалистах широкого профиля Б) Есть две группы руководителей - функциональные и административные менеджеры В) дублирование ресурсов минимизировано Г) Быстрое реагирование и адаптация к изменению условий хозяйствования</p> <p>5. Кто согласно классическому подходу к распределению ролей между участниками «проектной» команды доктора Р.М. Белбина анализирует проблемы с прагматической точки зрения, оценивает идеи и предложения таким образом, чтобы команда могла принять сбалансированные решения?</p> <p>А) Критик Б) Оформитель В) Опора команды Г) Добытчик</p>
УК-3.3	Осуществляет обмен	<i>Перечень теоретических вопросов к зачету</i>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>1. Информационные технологии в проекте. Программные средства для управления проектами. 2. Проектно-ориентированное управление. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление. 3. Применение управления проектами. Освоение и использование управления проектами в организации. Особенности Управления проектами в современных условиях России. 4. Стадии процесса Управления проектами. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проекта. 5. Управление проектами за рубежом. УП как специальная область профессиональной деятельности. Системы сертификации. 6. Управление проектами в России. Российская Ассоциация Управления проектами. Задачи и перспективы развития Управления проектами. 7. История и тенденции развития в управлении проектом</p> <p>Примерные практические задания Задача 1. Компания должна выбрать одну из двух машин, которые выполняют одни и те же операции, но имеют различный срок службы. Затраты на приобретение и эксплуатацию машин приведены в таблице. (а) Какую машину следует купить компании, если ставка дисконта равна 6 %? (б) Предположим, что вы финансовый менеджер компании. Если вы приобрели ту или другую машину и отдали её в аренду управляющему производством на весь срок службы машины, какую арендную плату вы можете назначить. (в) Обычно арендная плата, описанная в вопросе (б), устанавливается предположительно - на основе расчёта и интерпретации равномерных годовых затрат. Предположим, вы действительно купили одну из машин и отдали её в аренду управляющему производством. Какую ежегодную арендную плату вы можете устанавливать на будущее, если темп инфляции составляет 8 % в год? (Замечание: арендная плата, рассчитанная в вопросе (а), представляет собой реальные потоки денежных средств. Вы должны скорректировать величину арендной платы с учётом инфляции).</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Машина А</th> <th>Машина Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>40 000</td> <td>50 000</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>10 000</td> <td>8 000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10 000</td> <td>8 000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10 000</td> <td>8 000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>-</td> <td>8 000</td> </tr> </tbody> </table>	Годы	Машина А	Машина Б	0	40 000	50 000	1	10 000	8 000	2	10 000	8 000	3	10 000	8 000	4	-	8 000		
Годы	Машина А	Машина Б																				
0	40 000	50 000																				
1	10 000	8 000																				
2	10 000	8 000																				
3	10 000	8 000																				
4	-	8 000																				
<p style="text-align: center;">Примерные тестовые задания</p> <p>1. Для каких команд характерно создание в условиях сетевой организации для выработки стратегических решений и координации рабочих команд нижнего уровня</p> <p>А) координационные Б) самоуправляемые В) оперативные Г) предпринимательские</p> <p>2. Согласно немецкому психологу Курту Левину стиль руководства, который характеризуется минимальным участием руководителя в управлении коллективом</p> <p>А) либеральный Б) демократический В) авторитарный Г) коллегиальный</p> <p>3. Менеджер, который контролирует и координирует деятельность функциональных групп в особо крупных проектах</p> <p>А) Менеджер-координатор Б) Менеджер по персоналу в команде проекта В) <u>Проект-менеджер</u> Г) Менеджер по коммуникациям</p>																						

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>4. Что НЕ является преимуществом проектной организационной структуры</p> <p>А) Быстрое реагирование и адаптация к изменению условий хозяйствования</p> <p>Б) Целевая ориентация</p> <p>В) Специализация</p> <p>Г) Концентрация ресурсов на конкретной программе или проекте</p> <p>5. Что НЕ относится к общим принципам построения организационных структур управления проектами:</p> <p>А) соответствие организационной структуры фазам жизненного цикла проекта</p> <p>Б) соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта</p> <p>В) соответствие организационной структуры содержанию проекта.</p> <p>Г) соответствие организационной структуры требованиям внешнего окружения.</p>
Корпоративная этика		
УК-3.1	<p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</p>	<p>Вопросы для подготовки к зачету:</p> <p>1. Понятия и категории, идеалы и ценности корпоративной культуры.</p> <p>2. Корпоративные отношения – особые отношения сотрудников предприятия между собой и руководством.</p> <p>3. Корпоративное управление – система принятия решений, учитывающая интересы всех сотрудников предприятия.</p> <p>4. Корпоративная стратегия и корпоративная политика.</p> <p>5. Корпоративные ценности – эталоны и критерии оценки деятельности предприятия.</p> <p>6. Миссия компании – высшее предназначение, философия компании.</p> <p>7. Корпоративный кодекс предприятия.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>8.Корпоративный дух – особый общий настрой руководства и сотрудников компании.</p> <p>9.Отрицательные характеристики корпоративизма – корпоративный эгоизм, высокомерие, замкнутость, застойность.</p> <p>10.Системный принцип построения корпоративной культуры.</p> <p>11.Различие в подходах к структуре корпоративной культуры: американский, японский и российский подходы.</p> <p>12.Культура руководства предприятия и персонала.</p> <p>13.Культура сотрудника (личности) как человеческий капитал.</p> <p>14.Культура межличностных отношений, социальная ответственность, отношение к акционерам и клиентам.</p> <p>15.Растущая роль человеческого капитала в корпоративной культуре и во всех видах деятельности.</p> <p>16.Функции общей и корпоративной культуры: сходство и различие.</p> <p>17.Создание современного стиля управления.</p> <p>18.Мотивация эффективного труда.</p> <p>20.Развитие способности работать в команде.</p> <p>21.Побуждение к переходу на инновационные формы деятельности, к творческой инициативе, к готовности идти на риск.</p> <p>22.Решение конфликтов, создание и поддержание благоприятного морально-психологического</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>климата в коллективе.</p> <p>23. Тесная связь корпоративной культуры, корпоративной этики и деловой культуры.</p> <p>24. Корпоративная культура и профессиональная этика, этика бизнеса.</p> <p>25. Основные условия и факторы формирования и развития корпоративной культуры предприятия.</p> <p>26. Формирование чувства собственности. Обеспечение доступа каждому сотруднику к владению частью собственности в какой-либо форме.</p> <p>27. Модели современной корпоративной культуры.</p> <p>28. Определяющая роль корпоративной культуры руководства компании.</p> <p>29. Значение престижа и имиджа фирмы для формирования корпоративной культуры персонала.</p> <p>Использование возможностей PR.</p> <p>30. Корпоративные праздники и их роль в создании корпоративной культуры.</p> <p>31. Создание возможностей для повышения компетенции, профессионализма, профессионального роста, самореализации.</p> <p>Вопросы для самопроверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда зародилась корпоративная этика? 2. Дифференцируйте понятия «этика» и «этикет». 3. Назовите традиционные и современные виды корпоративной этики. 4. В чем сущность корпоративной этики? 5. Перечислите особенности корпоративной этики. 6. Назовите общие и специфические черты понятий «нравственная норма» и «принцип».

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	<p>Практические задания:</p> <p>Задание 1. Выберите правильный ответ. Как обозначение особой области исследования термин «этика» впервые был употреблен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гомером, 2) Аристотелем, 3) Сократом, 4) Платоном, 5) Гераклитом. <p>Задание 2. Исключите лишнее. Функциями этики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эмпирически описательная; 2) философско-теоретическая; 3) нормативная; 4) практическая. <p>Задание 3. Выберите правильный ответ. Предметом этики выступает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мораль 2) нравственность 3) принципы поведения 4) правила поведения <p>Задание 4. Выберите правильный ответ. В общественных отношениях механизмами внутренней саморегуляции выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экономические механизмы, 2) социальные институты, 3) государство, 4) право, 5) мораль. <p>Задание 5. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="651 1302 1924 1450"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 1302 1025 1342">Понятие</th> <th data-bbox="1030 1302 1924 1342">Содержание понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 1345 1025 1417">1. Профессиональная этика</td> <td data-bbox="1030 1345 1924 1417">1) составная часть профессиональной этики, отражающая специфику функционирования морали</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1420 1025 1450">2. Моральные</td> <td data-bbox="1030 1420 1924 1450">(нравственности) в условиях целостного педагогического</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Содержание понятия	1. Профессиональная этика	1) составная часть профессиональной этики, отражающая специфику функционирования морали	2. Моральные	(нравственности) в условиях целостного педагогического
Понятие	Содержание понятия							
1. Профессиональная этика	1) составная часть профессиональной этики, отражающая специфику функционирования морали							
2. Моральные	(нравственности) в условиях целостного педагогического							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		принципы 3.Моральная оценка 4.Педагогическая этика 5.Педагогическая мораль	<p>процесса, наука о разных аспектах нравственной деятельности учителя;</p> <p>2) наиболее общие требования, с помощью которых регулируются отношения между людьми;</p> <p>3) совокупность нравственных норм и предписаний, регулирующих моральную деятельность и нравственные отношения в педагогической среде;</p> <p>4) особый акт личности, ориентирующий ее в выборе того или иного поступка, выражающий предпочтение определенной нормы поведения и повелевающий действовать в соответствии с ней;</p> <p>5) совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу.</p> <p>Задание 6. Выберите правильный ответ.Какой аспект морали отражает ее познавательную и оценочно-императивную функции? Мораль как явление общественной жизни Мораль как способ освоения мира Мораль как форма сознания Мораль как один из основных способов нормативной регуляции поведения и деятельности людей Мораль как способ поведения в системе отношений</p> <p>Задание 7. Выберите правильный ответ.Какой аспект морали отражает ее ориентационную функцию. 1) Мораль как явление общественной жизни 2) Мораль как способ освоения мира 3) Мораль как форма сознания 4) Мораль как один из основных способов нормативной регуляции поведения</p> <p>Задание 8. Выберите правильный ответ.Какой аспект морали отражает ее регулятивную функцию? 1) Мораль как явление общественной жизни</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства								
		<p>2) Мораль как способ освоения мира 3) Мораль как форма сознания 4) Мораль как один из основных способов нормативной регуляции поведения и деятельности людей</p> <p>Задание 9. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="651 523 1928 1010"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 523 969 563">Категории</th> <th data-bbox="974 523 1928 563">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 566 969 1010"> 1) Совесть 2) Достоинство 3) Честь 4) Долг 5) Ответственность </td> <td data-bbox="974 566 1928 1010"> 1) часть требований долга, которую человек принимает на себя и за отступление от которых готов нести ответственность; 2) границы, которые устанавливает себе сам человек, в рамках которых он считает, что не теряет своего достоинства; 3) способность личности осуществлять нравственный самоконтроль за своим поведением, оценивать свои мысли, чувства и поступки в соответствии с действующими нравственными нормами; 4) осознание человеком того, что он несет в себе, в своем «я»; 5) социальные ожидания, оформленные в представлениях о добре и зле соответственного исторического периода; </td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 10. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="741 1046 2013 1417"> <thead> <tr> <th data-bbox="741 1046 1301 1086">Русские пословицы</th> <th data-bbox="1305 1046 2013 1086">Немецкие пословицы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="741 1090 1301 1417"> 1. Овес к лошади не ходит 2. Яблоко от яблони недалеко падает 3. Язык до Киева доведет 4. Один в поле не воин 5. Семь раз отмерь, один раз отрежь 6. Дело мастера боится 7. Кончил дело — гуляй смело </td> <td data-bbox="1305 1090 2013 1417"> 1. Какое дерево, такая и груша 2. Глупые руки марают стол и стены 3. Любовь к делу делает труд легким 4. Любить и петь заставить нельзя 5. Отсутствие ответа — тоже ответ 6. Чем наряднее девушка, тем меньше от нее пользы 7. Дожди образуют реки 8. Свежая рыба — хорошая рыба </td> </tr> </tbody> </table>	Категории	Характеристика	1) Совесть 2) Достоинство 3) Честь 4) Долг 5) Ответственность	1) часть требований долга, которую человек принимает на себя и за отступление от которых готов нести ответственность; 2) границы, которые устанавливает себе сам человек, в рамках которых он считает, что не теряет своего достоинства; 3) способность личности осуществлять нравственный самоконтроль за своим поведением, оценивать свои мысли, чувства и поступки в соответствии с действующими нравственными нормами; 4) осознание человеком того, что он несет в себе, в своем «я»; 5) социальные ожидания, оформленные в представлениях о добре и зле соответственного исторического периода;	Русские пословицы	Немецкие пословицы	1. Овес к лошади не ходит 2. Яблоко от яблони недалеко падает 3. Язык до Киева доведет 4. Один в поле не воин 5. Семь раз отмерь, один раз отрежь 6. Дело мастера боится 7. Кончил дело — гуляй смело	1. Какое дерево, такая и груша 2. Глупые руки марают стол и стены 3. Любовь к делу делает труд легким 4. Любить и петь заставить нельзя 5. Отсутствие ответа — тоже ответ 6. Чем наряднее девушка, тем меньше от нее пользы 7. Дожди образуют реки 8. Свежая рыба — хорошая рыба
Категории	Характеристика									
1) Совесть 2) Достоинство 3) Честь 4) Долг 5) Ответственность	1) часть требований долга, которую человек принимает на себя и за отступление от которых готов нести ответственность; 2) границы, которые устанавливает себе сам человек, в рамках которых он считает, что не теряет своего достоинства; 3) способность личности осуществлять нравственный самоконтроль за своим поведением, оценивать свои мысли, чувства и поступки в соответствии с действующими нравственными нормами; 4) осознание человеком того, что он несет в себе, в своем «я»; 5) социальные ожидания, оформленные в представлениях о добре и зле соответственного исторического периода;									
Русские пословицы	Немецкие пословицы									
1. Овес к лошади не ходит 2. Яблоко от яблони недалеко падает 3. Язык до Киева доведет 4. Один в поле не воин 5. Семь раз отмерь, один раз отрежь 6. Дело мастера боится 7. Кончил дело — гуляй смело	1. Какое дерево, такая и груша 2. Глупые руки марают стол и стены 3. Любовь к делу делает труд легким 4. Любить и петь заставить нельзя 5. Отсутствие ответа — тоже ответ 6. Чем наряднее девушка, тем меньше от нее пользы 7. Дожди образуют реки 8. Свежая рыба — хорошая рыба									

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		<p>8.С миру по нитке, голому рубаха</p> <p>9.Дуракам закон не писан</p> <p>10.После драки кулаками не машут</p> <p>11.Язык-серебро, молчание-золото</p> <p>12.На голове густо, да в голове пусто</p> <p>13.Истинные друзья познаются в беде</p> <p>14.Насильно мил не будешь</p> <p>15.На воре и шапка горит</p> <p>16.Ложка дегтя бочку меда портит</p> <p>17.Куй железо пока горячо</p> <p>18.На ошибках учатся</p> <p>19.За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь</p>	<p>9.В беде сотня друзей весит очень мало</p> <p>10.Сначала ноша, потом отдыхай</p> <p>11.Сначала думай, потом начинай</p> <p>12.Тухлое яйцо портит все кашу</p> <p>13.Один все равно, что никто</p> <p>14.Лицо выдает негодяя</p> <p>15.С красноречивым языком не пропадешь</p> <p>16.Совершенные ошибки в советах не нуждаются</p> <p>17.Ошибки других — хорошие учителя</p> <p>18.Кто много начинает, очень мало осуществляет</p> <p>19.Не ленись, ясли сами ко рту не подойдут</p>
УК-3.3	<p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Практические задания творческой направленности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте рекомендации для руководителя по построению имиджа. 2. Дайте рекомендации конструктивного общения в организации. 3. Этикетные формы поведения: общение по телефону. 4. Этикетные формы поведения: составление резюме. 5. Этикетные формы поведения: собеседование с работодателем. 	
<p>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской</p>			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Иностранный язык		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	<p>1. Прочитайте диалоги и заполните пробелы, используя предложенные ниже реплики. Английский язык</p> <p style="text-align: center;">Dialogue 1</p> <p>Susan: Oh, my god! The final exams are coming, and I still have not chosen the place to enter. Jane: _____ Let's try to determine which profession suits you most of all. C: But how can we do it? D: It's very easy. _____ Then we will analyze and understand what your future profession. S: How do you know all this? D: Have you forgotten? I attend psychology courses once a week. We have recently discussed such problem. S: _____ D: Yes, you will be surprised, but you are not alone to have such a problem. S: That calms me a little. Well, come on, let's start. D: _____ working with people, with animals or with documents? S: I'm afraid of animals, and a little shy to communicate with people. I prefer to work with documents. D: Do you like children? S: Oh, yes. I always play with children when guests come to us. I think they like to spend time with me too. D: Well, it became clear to me that you need to choose a profession that relates to children, and documents. For example, an interpreter or a school teacher. S: _____ Now I have something to think about. Your advice really helped me, thank you!</p> <hr/> <p>Stop to panic. I will ask you questions, and you will honestly answer them. Really? What kind of work do you prefer. Well done!</p> <p style="text-align: center;">Dialogue 2</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>1) A: Hi, Jim. Are you still looking for work? B: _____</p> <p>a) No, thanks a lot, I'm fed up. b) As a matter of fact, I am. c) Yes, I do. d)</p> <p>2) A: Do you have any career plans yet? B: _____</p> <p>a) I'm sure, it will be well-paid. b) No, it doesn't appeal to me at all ... Yes ... I'd like to be my own boss one day.</p> <p style="text-align: center;">Немецкий язык</p> <p style="text-align: center;">Dialog 1</p> <p><i>Monika:</i> Hallo, Karin! <i>Karin:</i> _____, Monika! Wie geht`s? <i>Monika:</i> Danke, gut! Was machst du heute Abend? <i>Karin:</i> Heute habe ich viel zu tun. Tante Sabine kommt zu uns. Eigentlich muss ich mich schon beeilen. Wiedersehen! <i>Monika:</i> _____!</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Herzlich Willkommen! Grüß dich! Auf Wiederhören! Leben Sie wohl! Tschüss!</i></p> <p style="text-align: center;">Dialog 2</p> <p>-</p> <p>- Ja, bitte!</p> <p>-</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>- Gehen Sie geradeaus und an der nächsten Kreuzung rechts. Dann die nächste Straße links. - - An der nächsten Kreuzung rechts. Die Bank ist das große moderne Haus auf der rechten Seite. - Ist es weit? - - Danke. Auf Wiedersehen!</p> <hr/> <p><i>Können Sie das bitte wiederholen?</i> <i>Wo geht es zur Deutschen Bank?</i> <i>Etwa fünf Minuten zu Fuß.</i> <i>Guten Tag! Entschuldigung! Könnten Sie mir helfen?</i></p> <p style="text-align: center;">Французский язык</p> <p style="text-align: center;">Dialogue 1</p> <p><i>Nicolas: Bonjour, Michel!</i> <i>Michel: _____, Nicolas! Comment ça va?</i> <i>Nicolas: Merci, ça va bien! Que fais-tu ce soir?</i> <i>Karin: Aujourd'hui j'ai beaucoup d'affaires. Ma tante Marie vient nous voir. En fait, je dois m'y dépêcher. Au revoir!</i> <i>Nicolas: _____!</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Bienvenue! Salut! Portez-vous bien! Au revoir! Bon voyage!</i></p> <p style="text-align: center;">Dialogue 2</p> <p><i>Votre ami: Allons voir le 3-D film au cinéma?</i></p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Vous:</p> <p>a) Avec plaisir!</p> <p>b) Je n'aime pas tous les films.</p> <p>c) Laissez-moi tranquille!</p> <p>d) C'est follet!</p> <p>2. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Английский язык</p> <p>1. Helen: Hi, meet my friend Andrew! Mary:</p> <p>a) Hello, Andrew! Pleased to meet you!</p> <p>b) Very well!</p> <p>c) And what is that?</p> <p>d) I don't want! I'm very busy!</p> <p>2. Helga:</p> <p>Barbara: Oh, thank you very much, Helga! It's so pleasant!</p> <p>a) Hello! What's the matter with you, Barbara?</p> <p>b) You look wonderful! Your dress is very beautiful!</p> <p>c) You should change your shoes, they don't match this suit.</p> <p>d) It's not a good idea to wear this handbag with this hat.</p> <p>3. Passer-by 1:</p> <p>Passer-by 2: Go straight down to the traffic lights, then turn left.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>a) How do you get to your office? b) I'm lost! Help me! c) Does this bus go to the centre? d) Excuse me! Do you know where the nearest metro station is, please?</p> <p style="text-align: center;">Немецкий язык</p> <p>1. Kellner: Darf ich Ihnen etwas zum Trinken anbieten? Kaffee? Saft? Sie: _____.</p> <p>a) Tee, bitte! b) Ich hasse Kaffee! c) Da bin ich! d) Was? Ich trinke überhaupt nicht!</p> <p>2. Lehrer: In diesem Text gibt es einige neue Wörter. Student: _____</p> <p>a) Was? b) Wann ist dieser Unterricht zu Ende? c) Erklären Sie, bitte, die Bedeutung dieser Wörter! d) Hilfe!</p> <p style="text-align: center;">Французский язык</p> <p>1. Garçon: Puis-je vous proposer quelques choses à boire? Du café? Du jus? Vous: _____.</p> <p>a) Une tasse de the, s'il vous plait. b) Je n'aime pas le café! c) Me voila! d) Vous dites? Je ne bois pas!</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2. Maitre: Dans cetexte il y a quelquesnouveaux mots. Etudiant:</p> <p>a) Vousdites? b) Quand la lecon se termine-t-elle? c) Expliquez, les sens de ces mots, s'ilvous plait. d) Au secours!</p> <p>2. Выберите правильный ответ на вопросы лингвострановедческого характера. Английскийязык</p> <p>1. What's the main difference between a college and a university in the USA? a) Colleges are smaller. b) Colleges offer only undergraduate degrees. c) Colleges are smaller and they offer only undergraduate degrees.</p> <p>2. What's the difference between a state (public university) and a private university? a) State universities are funded by the government. b) State universities are usually larger and admit a wider range of students. c) State universities are funded by the government and admit a wider range of students.</p> <p>3. Who funds private institutions of higher education in the USA? a) a) US government b) b) They are funded from tuition fees, research grants and gifts.</p> <p>Страна, где я живу</p> <p>1) How many countries does the Russian Federation consist of? a) 2 b) 3 c) 4</p> <p>2) What is the state system of the Russian Federation? a) a constitutional monarchy b) a parliamentary republic c) the united states</p> <p>3) What is the symbol of the Russian Federation?</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>a) die Ostsee b) den Bodensee c) Frankreich d) Polen</p> <p>3) Der gesetzgebende Organ Deutschlands heißt a) Bundestag b) Regierung c) Der Kurfürst d) Landtag</p> <p>Страны изучаемого языка</p> <p>1) Die Deutschen feiern Weinachten am a) 21. Dezember b) 24. Dezember c) 31. Dezember d) 7. Januar</p> <p>2) Das Bild „Selbstbildnis im Pelzrock“ von ... befindet sich in der Alten Pinakothek in München. a) Brecht b) Cranach c) Hundertwasser d) Dürer</p> <p>3) Für die Germanen war ... ein heiliger Baum. a) die Kirsche b) die Espe c) die Linde d) die Birne</p> <p style="text-align: center;">Французский язык</p> <p>1. Les deux premiers cycles sont destinés ... A aux recherches B aux études C aux stages pratiques</p> <p>2. Le troisième cycle est destiné à la recherche... A à la recherche B aux études C aux vacances</p> <p>3. Les étudiants se retrouvent toujours à l'université quand ...</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Ails se sont reposés après les études. B ilsont passéleurs examens. C ils n’ont pas été admis ailleurs</p> <p>Страна, где я живу</p> <p>1)La République fédérale de Russieoccupeenviron a) unedeuxième partie de la surface de la Terre. b) uneseptième partie de la surface de la Terre. c) unetroisième partie de la surface de la Terre. d) unecinquième partie de la surface de la Terre.</p> <p>2) Sescôtessontbaignées par a) onzemers de troisocéans b) douzemers de troisocéans c) troismers de troisocéans d) douzemers de deux océans</p> <p>3) Le plus profondlac du mondeest... . a) le lacLadoga b) le lac Blanc c) le lac Baikal d) le lac Onega</p> <p>Страныизучаемогоязыка</p> <p>1. Ce sont les Champs-Élysées qui vont de la place Charles de Gaulle.... a. au Quartier Latin b. à la place de l’Opéra c. à la place de la Concorde</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>2. Sur la rive gauche se trouve ...</p> <p>a. les Grands Boulevards</p> <p>b. le Quartier Latin</p> <p>c. la Tour Eiffel</p> <p>3. Sur la rive droite se trouve.....</p> <p>a. l'Arc de Triomphe</p> <p>b. Notre-Dame</p> <p>c. le Quartier Latin</p>
УК-4.2	<p>Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p>. Расположите части нижепредставленного письма в правильном порядке.</p> <p>Английский язык</p> <p>1. January 28th</p> <p>2. Hope to hear from you soon</p> <p>3. Flat 14, 8 Jefferson Street Nashville NSH9 001</p> <p>4. Yours, Alex Duck</p> <p>5. Dear Melanie</p> <p>6. I don't like to write long and boring letters so I stop here, but I like to communicate with people about interesting things. I hope we'll be able to become good friends.</p> <p>7. I've seen your ad and liked it very much. So I decided to write you. My name is Alex. I'm 22. I like travelling very much. My hobby is basketball. Besides, I'm fond of reading. My favourite writer is Charles Dickens.</p> <p>Немецкий язык</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>	
		a) Schwarzer Bär, 3	1.
		b) Katharina Müller	2.
		c) 30449 Hannover	3.
		d) Mein Name ist Katharina Müller, ich bin Bewerberin an der HMT Hannover für den Wintersemester 2017, Fach – Pop Gesang. Da ich mich auch an der anderen Hochschule in Mannheim bewirbt, muss ich am 17.06 in Mannheim für die Hauptfachprüfung sein. Am diesen Tag findet aber auch Musiktheorietest an Ihrer Hochschule statt. Ist es möglich, den Musiktheorietest an einen anderen Tag mit einer anderen Gruppe zuschreiben? Ich würde Ihnen für solche Angelegenheit sehr dankbar sein.	4.
		e) 11.06.2017	5.
		f) Mit freundlichen Grüßen, (Unterschrift) Katharina Müller.	6.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>	
		g) Hochschule für Musik und Theater Hannover	7.
		h) Sehr geehrte Damen und Herren,	8.
		i) Eignungsprüfung	9.
		j) Neues Haus, 1 30175, Hannover	10.
Французский язык			
<p>Aubert & Cie (1) Code postal 75014 Paris (2) (3) M. Jean Bertrand (4) Etablissement Butot (5) 20, Rue du Rhône</p>			
<p>A la Société de l'expéditeur B la ville d'où vient la lettre C le nom du destinataire D la rue du destinataire E la Société du destinataire</p>			
<p>2. Определите, к какому виду письма относится ниже представленный текст:</p>			

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p style="text-align: center;">Английский язык</p> <p>a) Memo b) CV c) personal letter d) inquiry letter</p> <p>1. January 28th 2. Hope to hear from you soon 3. Flat 14, 8 Jefferson Street Nashville NSH9 001 4. Yours, Alex Duck 5. Dear Melanie 6. I don't like to write long and boring letters so I stop here, but I like to communicate with people about interesting things. I hope we'll be able to become good friends. 7. I've seen your ad and liked it very much. So I decided to write you. My name is Alex. I'm 22. I like travelling very much. My hobby is basketball. Besides, I'm fond of reading. My favourite writer is Charles Dickens.</p> <p style="text-align: center;">Немецкий язык</p> <p>a) die Anfrage b) die Reklamation c) die Bestellung d) die Zustimmung</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>„ ... Sehr geehrte Herr Panov, Danke für Ihren Brief vom 23.Juli, 2009. Laut beiderseitiger Zustimmung senden wir Ihnen noch eine Preisliste für T-Shirts. Wir bestätigen unsere Zustimmung der Ratenzahlung ... „</p> <p style="text-align: center;">Французский язык</p> <p>Madame, Monsieur, J'ai l'intention de vendre mon véhicule XXX, type XY, immatriculé (<i>indiquer le numéro d'immatriculation</i>), mis pour la première fois en circulation le 3 juillet 2001 (<i>voir indications de la carte grise</i>). Auriez-vous l'amabilité d'établir un certificat de non-gage et de me l'envoyer dans l'enveloppe ci-jointe (<i>joindre à cet effet une enveloppe timbrée portant votre adresse</i>).</p> <p>A Lettre-demande B Lettre-offre C Lettre-commande D Lettre-reclamation</p>
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<p>1. Прочитайте текст и укажите, какой части текста соответствует информация</p> <p style="text-align: center;">Английский язык</p> <p>a) The time to choose your future profession has come. b) I wanted to become a doctor.</p> <p>When you leave school you understand that the time to choose your future profession has come. It's not an easy task to make the right choice of a job. I have known for a long time that leaving school is the beginning of my independent life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character.</p> <p>I have asked myself a lot of times: "What do I want to be when I leave school?" A few years ago it was difficult for me to give a definite answer. As the years passed I changed my mind a lot of times about which science or field of industry to specialize in. It was</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>difficult to make up my mind and choose one of the hundreds of jobs to which I might be better suited.</p> <p>A couple of years ago I wanted to become a doctor. I thought it was a very noble profession. I was good at biology and chemistry in the 8th and 9th forms. I wanted to help people who had problems with health. I knew that a doctor should be noble in work and life, kind and attentive to people, responsible and reasonable, honest and prudent. A doctor, who is selfish, dishonest, can't be good at his profession. I tried to do my best to develop good traits in myself.</p> <p style="text-align: center;">Немецкий язык</p> <p>a) Die Maus ist mit dem Computer durch ein Kabel verbunden.</p> <p>b) Im Internet sind alle wichtigen Unternehmen, Firmen und Institutionen aus der Industrie, Medien und Dienstleistungen vertreten. Die Zahl der Internet-Nutzer steigt.</p> <p>Den ersten wirklichen Computer baute 1941 der deutsche Bauingenieur Conrad Zuse. In den USA wurde der Computer einige Jahre später (1944) von Howard H. Aiken entwickelt. In den 70er Jahren wurde durch die rasche Entwicklung der Mikroelektronik der Bau von Mikrocomputern möglich. Mehrere Firmen produzieren Computer. Es gibt weltweit eine Vielzahl von Spiel-, Personal-, Klein- und Multimedia-Computern. Zurzeit gibt es auch tragbare Computer, die wie kleine Koffer aussehen.</p> <p>Sichtbare Teile eines Computers werden als Hardware bezeichnet. Software sind seine Programme und das Betriebssystem. Über die Tasten oder die Maus gibt man Signale ein. Die Maus ist mit dem Computer durch ein Kabel verbunden. Wenn man die Maus hin und her bewegt, bewegt sich auch der kleine Pfeil auf dem Bildschirm.</p> <p>Mit einem Computer kann man leichter lernen. Es gibt viele Lernprogramme in Fremdsprachen, Mathe, Physik, die das beweisen. Das Üben mit dem Computer ist nicht so langweilig wie mit einem Lehrbuch, weil der Computer auf richtige Antworten sehr freundlich mit einem Zeichen reagiert. Mit Hilfe eines Computers kann man Texte tippen, verarbeiten, speichern und auch drucken, wenn man einen Drucker hat.</p> <p>Ganz andere Kommunikationsmöglichkeiten bietet das Internet. In der ganzen Welt kann man jetzt mit dem Computer elektronische Briefe und Nachrichten senden, man kann kommunizieren und Informationen austauschen. Im Internet sind alle wichtigen Unternehmen, Firmen und Institutionen aus der Industrie, Medien und Dienstleistungen vertreten. Die Zahl der Internet-Nutzer steigt.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p style="text-align: center;">Французский язык</p> <p><i>1. La famille trouve vraiment son accomplissement par les enfants.</i></p> <p><i>2. La famille française en fournit un exemple.</i></p> <p>1. On se fait souvent une idée fautive des Français: on s’imagine le Français comme quelqu’un de léger qui ne respecte pas beaucoup les règles de la vie sociale. En réalité, les Français sont beaucoup plus traditionalistes. La famille française en fournit un exemple. Elle est reconnue comme fondement de la société et devient même l’objet d’une sorte de culte.</p> <p>2. La loi française reconnaît le mariage civil, mais la majorité des couples célèbrent encore un mariage religieux. La famille trouve vraiment son accomplissement par les enfants. Dès son arrivée l’enfant est l’objet des soins, et le souci principal des parents est de lui donner une bonne éducation.</p> <p>3. Depuis 1969 la loi sur l’autorité parentale reconnaît les mêmes droits du père et de la mère sur leurs enfants. Pour l’ensemble des Français, le mariage est un engagement à vie. Néanmoins le nombre des divorces a considérablement augmenté en France, comme partout dans le monde.</p> <p>4. Le problème de la famille moderne c’est l’absence: le père trop occupé et souvent fatigué à son retour, la mère absorbée par ses tâches diverses, les enfants livrés à eux-mêmes. C’est une mauvaise utilisation des loisirs familiaux - congé payé et deux jours chômés en fin de semaine - qui devraient permettre d’augmenter le temps passé à la maison et de consolider la communauté familiale.</p> <p>2. Выпишите предложения из текста, передающие его основную идею.</p> <p style="text-align: center;">Английский язык</p> <p style="text-align: center;">State System of the Russian Federation</p> <p>The Russian Federation is set up by the constitution of 1993.</p> <p>Under the Constitution Russia is a presidential republic. The federal government consists of three branches:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>legislative, executive and judicial. Each of them is checked and balanced by the President.</p> <p>The legislative power is vested in the Federal Assembly. It consists of two chambers. The Upper Chamber is the Council of Federation; the Lower Chamber is the State Duma.</p> <p>Each chambers are headed by the Speaker. Legislature may be initiated in either of the two Chambers. But to become a law a bill must be approved by both Chambers and signed by the President. The President may veto the bill.</p> <p>The President is commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties, enforces laws, appoints ministers to be approved by the Federal Assembly.</p> <p>The executive power belongs to the Government which is headed by the Prime Minister. The first action of the Prime Minister on appointment is to form the Cabinet.</p> <p>The judicial branch is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and the regional courts.</p> <p>The members of the Federal Assembly are elected by popular vote for a four-year period.</p> <p>Today the state symbol of Russia is a three-coloured banner. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky, and the red one symbolizes liberty. It was the first state symbol that replaced the former symbols in 1991. Since 1993 the hymn of Russia was “The Patriotic Song” by M. Glinka. But in 2000 it was changed. Now we have the hymn, that has the melody of the former USSR hymn, but the verses to it were written a new by S. Michalkov. A new national emblem is a two-headed eagle. It is the most ancient symbol of Russia. It originates from the heraldic emblem of the Ruricovitches. All these symbols are official. They have been approved by the Federal Assembly.</p> <p style="text-align: center;">Немецкий язык Deutschland</p> <p>Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Sie grenzt an zahlreiche Ländern: Dänemark, Polen, die Tschechische Republik, Österreich, die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien, die Niederlande. Die Grenzen der Bundesrepublik Deutschlands sind 3318km lang. Von 1945 bis 1990 bestand Deutschland aus 2 Teilen: der BRD und der DDR. Am 3. Oktober ist der Tag der deutschen Einheit.</p> <p>Die Fläche des vereinten Deutschlands beträgt 356755 km². Die deutschen Landschaften sind vielfältig</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>und reizvoll. Man unterscheidet drei Großlandschaften: die Norddeutsche Tiefebene, das Mittelgebirge und die Alpen. Ein Drittel der Fläche des Landes ist Wald. Im Süden des Landes liegen die Alpen. Deutschland gehört zu der kuhlgemäßigten Zone an mit den durchschnittlichen Temperaturen im Januar zwischen + 1,5 Grad C (Tiefeland) und -6 Grad C (Gebirge) und im Juli zwischen +17 Grad Grund + 20 Grad C. Bis auf den Rhein und die Elbe entspringen alle.</p> <p>Hauptflüsse Deutschlands entspringen in den denMütelgebirgen. Alle großen Flüsse fließen von Süden nach Norden. Ausnahmen sind die grossen Nebenflüsse des Rheins und die Donau. Die langsten Flüsse sind: der Rhein, die Elbe, die Donau, der Main, die Weser, die Saale, die Spree, der Neckar, die Havel, die Mosel. Alle diese Flüsse sind schiffbar. Auf dem Territorium des Landes liegen viele Seen, die sehr malerisch sind. Der größte von ihnen ist der Bodensee. Er ist 250 m tief und liegt in den Alpen. Außer Flüssen und Seen gibt es in Deutschland viele Kanäle. Sie sind für die deutsche Wirtschaft wichtig. Die wichtigsten-Kanalen sind: der Mittellandkanal, Dortmund- Ems- Kanal, Elbeseitenkanal, Nord-Ostseekanal u.a.</p> <p>Heutzutage leben in Deutschland 88 Millionen Menschen. Die Bevölkerungsdichte beträgt ungefähr 219 Menschen pro km². Am dichtesten besiedelt ist das Ruhrgebiet, der Raum Frankfurt, Berlin und in dem Gebiet Mannheim. Die Bevölkerung wächst dank den vielen deutschstammigen Menschen aus Russland, Polen und Rumänien. Im Land leben und arbeiten über 7 Millionen ausländische Mitbürger. Deutschland ist arm an Bodenschätzen. Größere Vorkommen gibt es nur an Steinsalz, an Kalisalz, an Braunkohle und Steinkohle. Die Kohle reicht für das Land nicht aus. Erdöl fordert man vor allem zwischen Weser und Ems, nordsüdlich von Hannover und südlich von Leipzig. An denselben Stellen fordert man auch Erdgas. Deutschland gehört zu den salzreichen Ländern der Erde. Die größten Salzvorkommen liegen im Raum Hannover, Hildesheim. Der Eisenabbau ist rückläufig. Vorwiegend ist er im Gebiet umSalzgitter entwickelt.</p> <p style="text-align: center;">Французский язык</p> <p>La France est le plus étendu pays d'Europe occidentale, disposant d'une vaste zone maritime. Ses rivages côtiers de 5500 km lui donnent l'ouverture sur 4 espaces maritimes (la mer du Nord, La Manche, l'océan Atlantique et la Méditerranée). La France a la superficie de 551000 km carrés – pres d'un cinquième de la superficie de l'Union européenne – et le relief varié. Les plaines occupent 2/3 de la superficie totale. Les principaux</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>massifs montagneux sont les Alpes (don't le point culminant, le mont Blanc est le plus haut sommet d'Europe occidentale – 4807 mètres), les Pyrénées, le Jura, les Ardennes, le Massif central et les Vosges.</p> <p>Le climat de la France est de trois types: océanique (à l'ouest), méditerranéen (au sud) et continental (au centre et à l'est). Les zones de production agricole et forestière couvrent une superficie de 45 millions d'hectares, soit 82 % du territoire métropolitain.</p> <p>Le massif forestier représente à lui seul 26 % du territoire et constitue le 3^{ème} massif de forêt européenne après ceux de Suède et de Finlande. La superficie de la forêt française a progressé de 35 % depuis 1990. Afin de sauvegarder et de mettre en valeur le patrimoine naturel de la France, l'Etat a créé 6 parcs nationaux, 122 réserves naturelles. S'y ajoutent 29 parcs naturels régionaux couvrant plus de 7 % du territoire. Le budget de l'Etat consacré à la protection de l'environnement a sensiblement augmenté ces cinq dernières années.</p> <p>La France a 60,9 millions d'habitants (1998), dont 10 millions sont regroupés dans la capitale – l'agglomération parisienne. Les plus grandes villes sont Marseille, Lyon et Lille, agglomérations qui comptent chacune 1,2 million d'habitants.</p> <p>La République française comprend la métropole (divisée en 22 régions et 96 départements) ainsi que 4 départements d'outre-mer (Guadeloupe, Martinique, Guyane, Réunion). S'y ajoutent 4 territoires d'outre-mer (Polynésie française, Nouvelle-Calédonie, Wallis-et-Futuna, les Terres australes et antarctiques françaises) et les collectivités territoriales à statut particulier (Mayotte et Saint-Pierre-et-Miquelon).</p> <p>3. Переведите письменно текст на английский язык. Ответьте на вопрос к тексту:</p> <p style="text-align: center;">Английский язык</p> <p>Do you want to study English to improve your career prospects?</p> <p>Английский для моей будущей карьеры</p> <p>Есть много преимуществ в изучении английского языка, особенно когда речь заходит о вашей карьере. Английский быстро становится универсальным языком, и он используется во всем мире во многих различных отраслях промышленности. Независимо от того, хотите ли вы работать в бизнесе, инженерии или другой увлекательной области, знание английского языка</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>даст вам конкурентное преимущество перед другими кандидатами. Изучение английского языка как второго поможет вам работать в англоязычных странах.</p> <p>Есть много стран по всему миру, которые используют английский язык в качестве одного из своих официальных или принятых языков. Фактически, 54 суверенных государства перечисляют английский язык в качестве официального языка, включая Сингапур, Кению, Индию и другие интересные места. Изучая английский язык, вы будете иметь возможность работать за границей во многих разных странах, что может открыть много интересных возможностей для карьерного роста.</p> <p style="text-align: center;">Немецкий язык</p> <p>Möchten Sie eine Fremdsprache lernen, um Ihre Karriereaussichten zu verbessern?</p> <p style="text-align: center;">Иностранный язык для моей будущей карьеры</p> <p>Есть много преимуществ в изучении иностранных языков, например, английского, немецкого языков, особенно когда речь заходит о вашей карьере. Английский, немецкий и другие иностранные языки быстро становятся универсальными языками, и они используются во всем мире, во многих различных отраслях промышленности. Независимо от того, хотите ли вы работать в бизнесе, инженерии или другой увлекательной области, знание иностранного языка даст вам конкурентное преимущество перед другими кандидатами. Изучение английского языка как второго поможет вам работать в англоязычных странах. Изучение немецкого языка как второго поможет вам работать в немецкоязычных странах.</p> <p>Есть много стран по всему миру, которые используют английский язык в качестве одного из своих официальных или принятых языков. Фактически, 54 суверенных государства отмечают английский язык в качестве официального языка, включая Сингапур, Кению, Индию и другие интересные места. Изучая английский, немецкий или другой иностранный язык у вас будет возможность работать за границей во многих разных странах, что может открыть много интересных возможностей для карьерного роста.</p> <p style="text-align: center;">Французский язык</p> <p>Voudriez-vous apprendre une langue étrangère pour améliorer vos perspectives de carrière?</p> <p style="text-align: center;">Иностранный язык для моей будущей карьеры</p> <p>Есть много преимуществ в изучении иностранных языков, например, английского, немецкого языков, французского,</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>особенно когда речь заходит о вашей карьере. Английский, немецкий, французский языки быстро становятся универсальными языками, и они используются во всем мире, во многих различных отраслях промышленности. Независимо от того, хотите ли вы работать в бизнесе, инженерии или другой увлекательной области, знание иностранного языка даст вам конкурентное преимущество перед другими кандидатами. Изучение французского языка как второго поможет вам работать в франкоязычных странах.</p> <p>Есть много стран по всему миру, которые используют французский язык в качестве одного из своих официальных или принятых языков. На французском говорят в Швейцарии, Бельгии, Люксембурге, Канаде. Изучая иностранный язык у вас будет возможность работать за границей во многих разных странах, что может открыть много интересных возможностей для карьерного роста.</p>
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Подготовьте сообщение (презентацию) по изученному материалу
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Подготовьте сообщение (презентацию) по пройденным темам, опираясь на соответствующие лексические выражения.
Деловая коммуникация на русском языке		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства;	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные стили современного русского языка. 2. Официально-деловой стиль: стилевые и жанровые особенности. 3. Сфера функционирования официально-делового стиля. 4. Публицистический стиль: стилевые и жанровые особенности.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	<p>5. Сфера функционирования публицистического стиля.</p> <p>Тесты:</p> <p>1. Отметьте специфичную стилевую черту делового стиля</p> <p>а) объективность б) стремление к абстрактности, обобщению в) лексическая неточность г) стремление к экономии языковых средств</p> <p>2. Отметьте специфичную стилевую черту публицистического стиля</p> <p>а) точность изложения, не допускающая возможности инотолкований б) детальность изложения в) сочетание экспрессии и стандарта при передаче информации г) образность.</p> <p>3. Определите стиль текста: «Салат «Витаминный». Стручковую фасоль разморозить, воду слить. Обжарить на растительном масле до готовности. Выложить в миску и остудить. Грибы порезать ломтиками и тоже обжарить на растительном масле. В миске смешать фасоль, грибы, заранее приготовленную морковь по-корейски и оливки, порезанные половинками. Посолить. Хорошо перемешать и дать настояться 20-30 минут. Выложить на блюдо и посыпать кунжутными семечками»</p> <p>а) художественный б) официально-деловой в) научный г) публицистический д) разговорный.</p> <p>Примерные практические задания.</p> <p>Прочитайте предложения. Укажите случаи стилистически неудачного использования предлогов ввиду и вследствие. 1. Ввиду возросшей антропогенной нагрузки на экосистему города во много раз ухудшились почти все показатели качества воды. 2. Инкассовые поручения были исполнены банком ввиду отсутствия денежных средств на счетах налогоплательщиков. 3. Вследствие большого объема работ по ликвидации последствий протечек в квартиры через кровлю обслуживающая организация ООО «Жилкомсервис №2» устранит следы протечек в указанной квартире до конца текущего года. 4. Трудовой договор прекращен ввиду нарушения его условий. 5. Вследствие предполагаемой модернизации</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>предприятия необходимо пересмотреть штатное расписание. 6. Ввиду наводнения эвакуированы местные жители. .II. Прочитайте характеристику студента. Выделите объективные стилиобразующие факторы применительно к данному тексту ХАРАКТЕРИСТИКА на Дарью Андреевну Горелову, студентку III курса группы ИЖб-15-1 Института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И. Носова Горелова Дарья учится на III курсе дневного отделения по направлению 42.03.02 «Журналистика». За период обучения проявила себя как ответственный, добросовестный, дисциплинированный, трудолюбивый студент. Успешно совмещала отличную учебу с активной научно-исследовательской работой. Участвовала в организации и проведении научно-технических конференций. В общении со студентами группы и преподавателями Горелова Дарья вежлива и дружелюбна. Вне учебы профессионально занимается фотографией, рисует, любит читать научно-популярную литературу. Активно участвует в жизни вуза. Является постоянным автором статей в пресс-центре МГТУ, автором материалов на «Зачётном радио» МГТУ, а также является помощником руководителя сайта «Campus74». Характер выдержанный. Умеет добиваться поставленных целей, не упуская из виду работу в команде. Неконфликтна, доброжелательна. На критику реагирует конструктивно. Характеристика дана по месту требования. Куратор группы ИЖб-15-1, доцент кафедры РЯОЯиМК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» О.Е. Чернова.</p>
УК-4.2	<p>Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативный аспект деловой коммуникации. 2. Электронное письмо. 3. Деловые письма. <p>Тесты:</p> <p>1. Жанровая структура деловых писем не включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) письмо-согласие б) письмо-напоминание в) сопроводительное письмо г) письмо-выговор <p>2. Определите тип делового письма:</p> <p><i>Руководителям структурных подразделений</i> <i>Сообщаю, что на октябрь 2020 года установлены лимиты на потребление дизельного топлива (приложение).</i> <i>Всем структурным подразделениям необходимо привести в соответствие заявки по дизельному топливу</i></p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>на октябрь 2020 года в соответствии с установленными лимитами. Приложение на 1 л., в 1 экз. Директор по экономике» а) информационное письмо б) письмо-напоминание в) письмо-просьба г) сопроводительное письмо</p> <p>3. Выделите языковые модели, выражающие коммуникативные цели приведенного ниже делового послания. Определите жанровое наполнение письма: «Уважаемый (-ая) [имя получателя]! С удовольствием сообщаем, что в Ваш адрес (дата) отправлен очередной контейнер на общую сумму ..., в том числе железнодорожные расходы. Позвольте обратить Ваше внимание, что по условиям договора данная сумма должна быть оплачена Вами в течение 10 дней с момента получения товара. Будем признательны, если Вы найдете время и сообщите конкретную дату прихода контейнера». а) «сообщение» + «требование» + «доказательство» б) «сообщение» + «напоминание» + «просьба» в) «извещение» + «сообщение» + «благодарность» г) «извещение» + «требование» + «просьба»</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>I. Определите тип приведенных ниже деловых писем (извещение, подтверждение, напоминание, просьба, ответ, сопроводительное письмо). Ответ обоснуйте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На Ваш запрос сообщаем, что все компоненты автобусных воздушных кондиционеров и транспортных морозильных устройств имеют подтверждение стандарту 130 9001. 2. Просим Вас сообщить, когда и на каких условиях Вы можете поставить нам 200 комбайнов марки В-45. 3. С сожалением сообщаем, что кадровая ситуация в нашем университете не позволяет положительно откликнуться на Ваше предложение о работе у нас. 4. В ответ на Ваш запрос сообщаем, что ООО «Кольмекс» осуществляет поставки в Россию концентрата циркониевого порошкообразного (КЦП) производства Вольногорского ГГМК. Поставки осуществляются в г. Ростове н/Д. партиями по 10–15 т. автомобильным транспортом. 5. Подтверждаем получение Ваших предложений, изложенных в письме № 01-05.326 от 15.03.2004. 6. Напоминаем Вам, что в соответствии с договором 24-16 от (дата) Вы должны завершить разработку проекта до (дата). Просим Вас сообщить о состоянии работы. 7. Высылаем запрошенные Вами сертификаты качества поставленных ранее кондиционеров. Получение

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>просим подтвердить.</p> <p>II. Определите коммуникативные функции данных языковых моделей. Закончите фразы деловых писем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основании договора о намерениях... 2. В ответ на Вашу просьбу... 3. Считаю необходимым еще раз напомнить Вам... 4. Ставим Вас в известность о... 5. Ваше предложение отклонено... 6. Мы можем предложить Вам... 7. Мы будем весьма признательны Вам за участие в... 8. Убедительно просим Вас...
УК-4.3	<p>Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p>	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орфоэпические нормы. 2. Акцентологические нормы. 3. Морфологические нормы. 4. Синтаксические нормы. 5. Лексические нормы современного русского языка. 6. Словари современного русского языка. <p>Алгоритм пользования словарями.</p> <p>Тесты:</p> <p><i>I. Основным свойством литературного языка является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> А) сжатость Б) широкое использование терминологии В) нормированность Г) логичность <p><i>II. Какой из подходов к проблеме языковой нормы является ведущим:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> А) социальный Б) лингвистический В) динамический <p><i>III. Совокупность правил, регламентирующих употребление слов, произношение, правописание,</i></p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>образование слов и их грамматических форм, сочетание слов и построение предложений называется ... нормой</p> <p>А) литературной Б) орфоэпической В) грамматической Г) словообразовательной</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p><i>I. Дайте оценку использованию лексических средств в приведенных предложениях. Укажите речевые ошибки (неправильный выбор слова, нарушение лексической сочетаемости, речевая недостаточность, плеоназм, тавтология и др.). Исправьте предложения.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты, прошедшие давление и сварку, могут записаться на обработку резанием. 2. На качество направлены многие темы, разрабатываемые учеными. 3. Наша индустрия почти догнала уровень США по количеству выпускаемых изделий. 4. Направление развития экономики в XX веке и у нас, и на Западе приняло ложное направление. 5. Беседа, которую мы с вами провели, подошла к своему завершающему концу. 6. В дальнейшем развитии сюжета нас ожидает немало неожиданностей и интересных сюрпризов. 7. Предполагаемый район геологоразведки изобиливал болотами, несметным количеством комаров. 8. Выбранная тематика весьма актуальна в данный момент времени. <p><i>II. Правильные формы именительного падежа множественного числа обоих существительных представлены в рядах (два варианта ответа):</i></p> <p>а) диспетчеры, повары б) кремы, куполы в) директора, ректоры г) бухгалтеры, договоры</p> <p>Пример комплексного задания по курсу:</p> <p><i>Отредактируйте электронное письмо так, чтобы оно соответствовало требованиям, предъявляемым к данному жанру.</i></p> <p>Наташа, привет! Документы за июнь и июль по вчерашним договоренностям отправлены сегодня, и также высылаю</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>еще в приложении закрывающие документы. То, что отправили с курьером сегодня, у вас уже должно быть. Отправили для Петровой Натальи. Как получишь, отпишись, пожалуйста. Если чего-то не хватает, дошлем обязательно. Также сообщи, все ли в порядке с документами в приложении.</p> <p>Еще я не высылал тебе закрывающие документы по клиентам «Экспресс-1» и «Экспресс-2» за июнь-июль. Так как у нас нет от вас денег по ним. Когда ждать от вас денег?</p> <p>По доп.бюджету за июль высылаю закрывающие документы в электронном виде.</p> <p>Можем подписывать, если все нормально.</p> <p>С уважением, Иван Иванов</p>
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<p>Перечень теоретических вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая риторика. <ol style="list-style-type: none"> 1) Специфика жанра информационного сообщения. 2) Специфика жанра критики подчиненного. 3) Специфика жанра предложения. 4) Специфика жанра возражения. 5) Специфика жанра консультации. 6) Специфика жанра мнения. 7) Специфика жанра просьбы. 8) Специфика жанра комплимента. 9) Специфика жанра похвалы. 10) Особенности телефонной коммуникации. <p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой вариант ответа НЕ может быть формулировкой цели публичного выступления? <ol style="list-style-type: none"> а) проинформировать б) убедить в) доказать г) просто рассказать 2. Выберите правильное продолжение определения: Аргумент – это... <ol style="list-style-type: none"> а) одна из основных мыслей текста б) доказательство, приводимое в защиту тезиса в) тема текста

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>г) конкретизация цели</p> <p>3. Что НЕ является логическим аргументом?</p> <p>а) доводы от сочувствия</p> <p>б) статистические данные</p> <p>в) теоретические и эмпирические обобщения и выводы</p> <p>г) аксиомы и постулаты.</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>Прочитайте консультацию, данную на сайте «Юридической службы по защите прав журналистов и блогеров» (http://media-urist.ru/).</p> <p>Является ли текст информативно насыщенным и доступным для понимания, формирует ли он у адресата четкое и ясное представление о предмете речи? Напишите речь-консультацию на тему в соответствии с вашим родом деятельности (например: «Надо ли выбирать профессию журналиста?», «Где найти информационный повод для студенческого молодежного сайта «Campus74.ru»?» и др.).</p> <p>«Обязана ли редакция выплачивать авторское вознаграждение журналисту, работающему в штате?» В силу ст.1295 Гражданского кодекса РФ, исключительное право на служебное произведение принадлежит работодателю, если трудовым или гражданско-правовым договором между работодателем и автором не предусмотрено иное. Если работодатель в течение трех лет начнет использование служебного произведения или передаст исключительное право другому лицу, автор имеет право на вознаграждение. Автор приобретает указанное право на вознаграждение и в случае, когда работодатель принял решение о сохранении служебного произведения в тайне и по этой причине не начал использование этого произведения в указанный срок. Размер вознаграждения, условия и порядок его выплаты работодателем определяются договором между ним и работником, а в случае спора – судом. Право на вознаграждение за служебное произведение неотчуждаемо и не переходит по наследству, однако права автора по договору, заключенному им с работодателем, и не полученные автором доходы переходят к наследникам. Из приведенных норм закона следует, что выплата авторских гонораров а) является обязательной и не может быть поставлена в зависимость от финансового состояния предприятия, б) размер и порядок выплаты авторского гонорара прописывается в локальных актах. При этом, исходя из общих принципов разумности и справедливости, он не должен носить символический (формальный) характер и должен реально компенсировать интеллектуальный авторский труд». II. Познакомьтесь с речью-мнением. Сформулируйте суть позиции автора. Оцените речь по следующим параметрам: структура, логичность,</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>последовательность, содержательность и соответствие теме. Исправьте недочеты, если такие имеются. Член Совета Союза Предпринимателей, директор ООО «Бизнес Персонал» Ротанова Юлия Михайловна. «Многие родители, желая дать ребенку возможность попробовать заработать собственные деньги, приучить к труду, пониманию производственных отношений, хотели бы устроить его на посильную ему работу. Но сегодня, к сожалению, официально трудоустроить подростка мало кто желает. Я недавно принимала участие в обсуждении важного вопроса: «Трудоустройство несовершеннолетних в летний период времени». Все больше организаций не готовы оформить молодежь к себе на предприятие. Причины – большое количество необходимых документов, боязнь проверок, необходимость отдельного учета несовершеннолетних, высокая стоимость медкнижек. В итоге, только каждый седьмой школьник смог в прошлое лето найти подработку. А желающих – только официально зарегистрированных – было в Новгороде больше 1200, то есть по факту раза в два, наверное, больше. Различные ведомства насочиняли столько регламентирующих документов, что работодатели, имея фронт работ и желание взять на работу подростков, не желают окунаться в этот документооборот. Что нужно сделать сегодня, чтобы работодатель был заинтересован выполнять столь важную миссию, как трудоустройство несовершеннолетних? Пока подростки и их родители набегаются с документами, и лето уже проходит. Кто-то из родителей, конечно, выходит из положения, оформляясь по документам сам, а трудовые обязанности поручая ребенку. Работодатели иногда подкидывают работу без документов с оплатой наличными – дети довольны, родители тоже, службы не знают, спят спокойно.... работа сделана, клиенты довольны, чиновники не нужны. Нужен упрощенный порядок работы с подростками. Ведь призывая в очередной раз бизнес выполнять важную социальную функцию, Государство должно предложить мотивационную составляющую, а не надзирательную и карательную. Мотивационной составляющей сегодня нет. А вот перечень законов, которые должен соблюдать работодатель при трудоустройстве подростка, состоит из 13 пунктов. Когда усилится мотивирующая роль Государства в вопросе трудоустройства несовершеннолетних, проблема начнет решаться».</p>
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарты делового стиля. 2. Правила телефонной коммуникации. <p>Тесты:</p> <p>I. Как Вы отреагируете на конфликтную ситуацию по телефону?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выскажу всё, что думаю о собеседнике.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	обсуждения	<p>2. Сделаю непонимающий вид.</p> <p>3. Постараюсь перевести разговор в иное русло.</p> <p>4. Подберу здравые аргументы, чтобы ответить на все претензии.</p> <p>II. Вы обещали перезвонить, решив проблему к определенному сроку. Однако решить ее не удается. Что делать?</p> <p>1. «Позвоню, когда решу; раз не звоню, значит, не решил еще».</p> <p>2. «Позвоню и договорюсь о новом сроке».</p> <p>3. «Если есть нужда, позвонит сам».</p> <p>4. «Обойдусь».</p> <p>III. Вы не поняли своего собеседника из-за плохой дикции, Вы ему скажете:</p> <p>1. Не понял... что?!</p> <p>2. Говорите четче.</p> <p>3. Выражайтесь понятней.</p> <p>4. Могу ли я задать вам несколько вопросов, чтобы убедиться в правильности моего понимания?</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>Прочитайте переписку, данную ниже (сохранена пунктуация и орфография автора). Чем вызвано повторное обращение клиента в компанию? Как называется данная речевая ошибка. Устраните ее, написав 1 письмо-ответ на вопрос клиента. Кому: ТТК Добрый день! Спасибо, что представили все закрывающие документы! Просмотрели акт сверки и все свои чеки и нашли небольшие недочеты. Две оплаты в октябре и ноябре не дошли. Хотя Ваши сотрудники нас уверяли, что оплаты через терминал возможны. Чеки прикрепляем. Ждём Ваших рекомендаций по поводу наших дальнейших действий. Спасибо!</p>
Документирование управленческой деятельности		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <p>1. Что такое документ, с какой целью он может создаваться?</p> <p>2. Каковы особенности делового общения и публичных выступлений?</p> <p>3. Каковы основные признаки классификации документов?</p> <p>4. Что понимается под документационным обеспечением управления?</p> <p>5. В чем суть стандартизации и унификации документов? Какие разрабатываются стандарты?</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	стиль общения к ситуациям взаимодействия	<p>6. Чем отличается оформление реквизитов общего бланка от бланка письма?</p> <p>7. Каковы основные реквизиты, используемые для оформления приказа и распоряжения.</p> <p>8. Какие формы протоколов можно использовать в управленческой деятельности, в чем их отличие?</p> <p>9. Укажите основные требования к оформлению делового письма.</p> <p>10. Какие комплексы документации включает в себя кадровая информационно-документационная система?</p> <p>11. В чем особенности оформления приказов по личному составу?</p> <p>12. Что понимается под организацией документооборота?</p> <p>13. Что такое схемы документооборота, зачем они нужны?</p> <p>14. С какой целью разрабатываются инструкции по делопроизводству, что в них необходимо предусмотреть?</p>
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<p>Вопросы:</p> <p>15. Укажите технологическую последовательность этапов работы с входящими документами.</p> <p>16. Какова последовательность операций при работе с внутренними документами?</p> <p>17. С какой целью проводится формирование дел, какие при этом необходимо соблюдать требования?</p> <p>18. Что такое номенклатура дел, с какой целью разрабатываются типовые номенклатуры дел?</p> <p>19. Какую информацию содержит номенклатура дел?</p> <p>20. Что понимается под экспертизой ценности документа?</p> <p>21. Какие критерии используются при оценке документов?</p> <p>22. Как осуществляется прием-передача дел в архив?</p> <p>23. Что такое конфиденциальный документ?</p> <p>24. Какие основные угрозы возникают при работе с конфиденциальными документами?</p> <p>25. Укажите особенности ведения делопроизводства, обеспечивающего учет и сохранность конфиденциальной информации и документов.</p> <p>26. Что понимается под защищенным документооборотом, за счет чего может быть обеспечена его защита?</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<p>Примерные практические задания для зачета: Комплект тестовых заданий: №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формуляр – это: <ol style="list-style-type: none"> а) основная форма документа, фиксирующая правовые отношения в Древнерусском государстве; б) особо выделанная кожа животных, применявшаяся в качестве основного материала для письма в Древнерусском государстве; в) самостоятельное подразделение, осуществляющее делопроизводственную деятельность; г) типовая устойчивая форма (образец) отдельных наиболее распространенных документов. 2. Установление единообразия состава и форм управленческих документов, создаваемых при решении однотипных управленческих функций: <ol style="list-style-type: none"> а) унификация; б) сертификация; в) кодирование; г) документирование. 3. Обязательным условием для включения информации в информационные ресурсы, осуществляемого в порядке, устанавливаемом органами государственной власти, является ее: <ol style="list-style-type: none"> а) стандартизация; б) защита; в) документирование; г) выкуп государством у частных лиц. 4. Средством устранения «бумажного бума» является: <ol style="list-style-type: none"> а) компьютеризация делопроизводства; б) унификация документов; в) классификация документов; г) применение разносторонней оргтехники 5. Значение документационного обеспечения управления определяется: <ol style="list-style-type: none"> а) коммуникациями; б) идентификацией; в) фиксацией; г) судебным разбирательством.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>6. В правом верхнем углу документов располагаются следующие реквизиты: а) гриф согласования;</p> <p>б) отметка о контроле;</p> <p>в) гриф утверждения;</p> <p>г) адресат.</p> <p>7. В левом верхнем углу документов располагаются следующие реквизиты:</p> <p>а) резолюция;</p> <p>б) отметка о наличии приложения;</p> <p>в) отметка об исполнителе;</p> <p>г) код организации.</p> <p>8. В правом нижнем углу располагаются реквизиты:</p> <p>а) основной государственный регистрационный номер (ОГРН) юридического лица;</p> <p>б) код формы документа;</p> <p>в) идентификационный номер налогоплательщика (ИНН);</p> <p>г) гриф ограничения доступа к документу.</p> <p>9. В левом нижнем углу располагаются реквизиты:</p> <p>а) код причины постановки на учет;</p> <p>б) оттиск печати;</p> <p>в) визы;</p> <p>г) отметка об исполнителе.</p> <p>10. К взаимоисключающим реквизитам относятся:</p> <p>а) эмблема организации и государственный герб РФ;</p> <p>б) код организации и код формы документа;</p> <p>в) регистрационный номер документа и ссылка на регистрационный номер и дату документа;</p> <p>г) гриф утверждения и печать.</p> <p>11. Если организация подведомственна одновременно нескольким органам управления, то в разных ситуациях указывается:</p> <p>а) непосредственно вышестоящая организация;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>б) самая главная вышестоящая организация; в) не более трех степеней подведомственности; г) не указывается ни одна вышестоящая организация.</p> <p>12. Датой документа может быть дата: а) его написания и согласования; б) его подписания; в) его утверждения; г) проведения заседания, на котором принято решение.</p> <p>13. Даты в документах могут быть оформлены: а) 22. 08. 1997; б) 22 августа 1996 года; в) 1988. 02. 22; г) 22 августа 1997 г. 13 час.45 мин.</p> <p>14. Какие реквизиты документов пишутся, как правило, от руки: а) виза; б) резолюция; в) подпись; г) адресат.</p> <p>15. К каким реквизитам относятся слова: а) «Верно» А) _____ б) «Для служебного пользования» Б) _____ в) «Замечания прилагаются» В) _____ г) «Петров М.К. 924-76-40» Г) _____</p> <p>16. Реквизит «подпись» на разных документах включает: а) личную роспись автора документа; б) личную роспись руководителя и ее расшифровку; в) указание должности, личную роспись руководителя и ее расшифровку; г) указание должности, наименование организации, личную роспись руководителя, ее расшифровку.</p> <p>Комплект тестовых заданий: №2</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>1. Какое сокращение является аббревиатурой:</p> <p>а) АГЗ МЧС РФ; б) Мосэнерго; в) стагфляция; г) о/м, п/о.</p> <p>2. Слово, которое обозначает новое понятие, употребляемое в документах, – это:</p> <p>а) аббревиатура; б) синоним; в) неологизм; г) архаизм.</p> <p>3. Отберите принцип официально-делового стиля документации:</p> <p>а) предоставления максимально возможной информации; б) применение слов «мы выполним», «я сделаю»; в) ограниченность в применении языковых средств; г) применение четких ответов «да», «нет».</p> <p>4. Лексическое сокращение слова, употребляемого в документах – это:</p> <p>а) аббревиатура; б) синоним; в) неологизм; г) пароним.</p> <p>5. Что не относится к официально-деловому стилю документа:</p> <p>а) адресность информации; б) тематическая ограниченность в применении языковых средств; в) предоставление максимально возможной информации; г) унификация документа.</p> <p>6. К правилам делового этикета относятся:</p> <p>а) неторопливость с ответом; б) благодарность за ответ или действие; в) обстоятельное изложение документа;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>г) умение слушать других людей.</p> <p>7. В каком документе используются слова «... в противном случае Вам будут предъявлены штрафные санкции» в качестве языковой формулы, как результата унификации языковых средств:</p> <p>а) в гарантийном письме;</p> <p>б) в рекламационном письме;</p> <p>в) в информационном письме;</p> <p>г) в письме-напоминании.</p> <p>8. Слова, которые становятся неофициальным заменителем термина и их применений в документах недопустимо, – это:</p> <p>а) профессионализмы;</p> <p>б) синонимы;</p> <p>в) неологизмы;</p> <p>г) паронимы.</p> <p>9. Законченный в смысловом отношении отрезок текста, позволяющий установить значение входящего в него слова или фразы – это:</p> <p>а) аннотация;</p> <p>б) реферат;</p> <p>в) контекст;</p> <p>г) конспект.</p> <p>10. Регулирующая (деятельность организаций) среда включает:</p> <p>а) государственные стандарты;</p> <p>б) общественные ожидания;</p> <p>в) рекомендации, отражающие передовой опыт;</p> <p>г) нормативные документы, отражающие деятельность организации.</p> <p>11. Политика управления документами организации позволяет:</p> <p>а) повышать эффективность деятельности организации;</p> <p>б) соблюдать требования законодательства и регулирующей среды;</p> <p>в) избежать рисков предпринимательской деятельности, связанных с документами;</p> <p>г) сохранять память организации, индивида и общества.</p> <p>12. К принципам разработки программ</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>управления документами относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оценка рисков, связанных с отсутствием официальных документов; б) определение правил создания метаданных о документах; в) обеспечение хранения документов в безопасной и защищенной среде; г) определение возможностей повышения эффективности работы организации в результате качественного управления документами. <p>13. Распределение ответственности за документационное обеспечение управления предполагает ответственность:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) всех сотрудников организации за _____; б) системных администраторов за _____; в) руководства организации за _____; г) секретарей за _____. <p>14. Если документ является тем, чем должен быть; создан или отправлен лицом, уполномоченным на это, а также в то время, которое указано на документе, то это означает его:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) достоверность, б) целостность; в) аутентичность; г) пригодность для использования. <p>15. Стратегия внедрения документных систем предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проектирование документных систем; б) подготовку сотрудников, работающих с документами; в) соответствие документов регулирующей среде; г) конвертацию документов в новые документные системы, форматы. <p>16. Способность документной системы длительно и правильно функционировать в соответствии с требуемыми процедурами означает ее:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) надежность; б) эффективность; в) целостность; г) комплексность. <p>17. Способность документной системы предотвращать несанкционированные</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>доступ к документам, их уничтожение, изменение или перемещения означает ее:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) надежность; б) эффективность; в) целостность; г) комплексность. <p>18. Методология проектирования и внедрения документных систем включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) анализ деловой деятельности организации; б) оценку существующих документных систем; в) мониторинг, оценку, корректирующие действия; г) прекращение применения документных систем. <p>19. Объектами унификации и стандартизации в управленческой деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) термины, используемые при работе с управленческой информацией; б) организационные структуры организаций, учреждений и предприятий; в) управленческие функции; г) управленческая документация.
УК-4.4	<p>Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<p>Практические задания: Кроссворд 1.</p> <p>По горизонтали: 1) запись информации на различных носителях по установленным правилам; 2) установление количества и состава документов в единицах учета и фиксация принадлежности каждой единицы учета к определенному комплексу и общему их количеству в учетных документах; 3) учетный документ, содержащий название, сведения о количестве, составе документов фонда и месте его хранения, предназначенный для централизованного учета документов; 4) перечень официальных наименований хранящихся, выбывших и поступающих архивных фондов в порядке возрастания присвоенных им номеров; 5) предусмотренные нормативными документами условия использования архивных и конфиденциальных документов; 6) цифровое и/или буквенно-цифровое обозначение дела в номенклатуре дел организации, наносимое на его обложку; 7) свойства документа, обуславливающие его культурное, научное и т.п. значение; 8) восстановление первоначальных или близких к первоначальным свойств и внешних признаков архивного документа, подвергшегося повреждению или разрушению; 9) средство тиражирования документов; 10) учетный документ, содержащий перечень документов дела с указанием</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>порядковых номеров документов, их индексов, названий, дат, номеров листов; 11) применение информации документов в культурных, научных и т.п. целях, а также для обеспечения законных прав и интересов граждан; 12) справочник, в котором информация о документах расположена в соответствии с выбранной схемой классификации; 13) документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их, но не имеющий юридической силы; 14) изменение первоначальных физико-химических свойств документа под воздействием внешних и внутренних факторов; 15) первый или единичный экземпляр официального документа; 16) юридическое или физическое лицо, в деятельности которого образуется документальный фонд; 17) средство хранения документов.</p> <p>По вертикали: 1) движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления; 18) запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующая факт его создания, отправления или получения; 19) документ или совокупность документов, относящихся к одному вопросу или участку деятельности и помещенных в отдельную обложку; 20) организация или структурное подразделение, осуществляющее длительное или постоянное хранение оконченных документов с целью их использования; 21) средство кассовой оргтехники; 22) копия части текста документа, оформленная в установленном порядке; 23) средство изготовления изобразительных документов; 24) специально оборудованное помещение для хранения архивных документов; 25) повторный экземпляр подлинника документа, имеющий юридическую силу; 26) физическое или юридическое лицо, создавшее документ; 27) официальный документ, имеющий юридическую силу и содержащий информацию о предмете запроса, с указанием поисковых данных документов; 28) отбор документов на хранение или к уничтожению, а также установление сроков их хранения на основе принятых критериев.</p>
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их	<p>Практические задания: Кроссворд 2.</p> <p>По горизонтали: 1) нормативный документ, содержащий систематизированный перечень сгруппированных наименований объектов и присвоенные им коды; 2) нормативный документ, закрепляющий унификацию делопроизводства; 3) фиксация на материальном носителе информации с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать; 4) установление единообразия состава и форм</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	обсуждения	<p>управленческих документов, создаваемых при решении однотипных управленческих функций; 5) информация, фиксированная на каком-либо материальном носителе.</p> <p>По вертикали: 1) цифровое обозначение форм документов в ходе составления классификаторов информации; 6) цифровое обозначение, являющееся элементом идентификации объектов в ходе их классификации; 7) международный договор по определенному вопросу; 8) организация или структурное подразделение, осуществляющее долговременное или постоянное хранение окончанных дел; 9) внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений или исправлений, искажающих их действительное содержание; 10) синоним слова договор; 11) документ, подтверждающий соответствие продукции, процессов и услуг установленным требованиям.</p>

УК-5– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

История России (Отечественная история)

УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p>Экзаменационные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Государство и общество в Древнем мире 3. Средневековье как стадия всемирного исторического процесса 4. Раннее новое время: переход к индустриальному обществу 5. Мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. 6. Мир в начале XX века. Первая мировая война. 7. Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война 8. Послевоенное устройство мира в 1946 – 1991 гг. 9. Мировое сообщество на рубеже XX - XXI веков. 10. Древнерусское государство в IX – XII вв. 11. Русские земли в период раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками. 12. Образование и становление русского централизованного государства в XIV– первой трети XVI вв. 13. Иван Грозный: реформы и опричнина. 14. Смутное время в России. 15. Россия в XVII в. 16. Русская культура в IX – XVII вв.
--------	--	--

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>17. Преобразования традиционного общества при Петре I.</p> <p>18. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II.</p> <p>19. Россия в первой половине XIX в.</p> <p>20. Россия во второй половине XIX в.</p> <p>21. Русская культура в XVIII – начале XX вв.</p> <p>22. Первая российская революция 1905-1907 гг. и ее последствия.</p> <p>23. Россия в 1917 г.</p> <p>24. Социалистическая революция и становление советской власти (октябрь 1917 – май 1918 гг.).</p> <p>25. Гражданская война и интервенция в России. Военный коммунизм.</p> <p>26. Образование СССР 1922-1941 гг.</p> <p>27. Внутренняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.</p> <p>28. СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>29. СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования.</p> <p>30. СССР в 1965 – 1991 гг.</p> <p>31. Особенности развития советской культуры.</p> <p>32. Внутренняя политика Российской Федерации (1991 – 2000-е гг.)</p> <p>Тесты:</p> <p>1. Куликовская битва:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1237 г.; 2. 1480 г.; 3. 1223 г.; 4. 1380 г. <p>2. Опричнина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1565-1572 гг.; 2. 1598-1605 гг.; 3. 1550-1572 гг.;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>4. 1556-1582 гг.</p> <p>3. Созыв первого Земского собора: 1. 1549 г.; 2. 1497 г.; 3. 1613 г.; 4. 1649 г.</p> <p>4. Третьиюньская монархия: 1. 1905-1907 гг.; 2. 1894-1917 гг.; 3. 1907-1914 гг.; 4. 1914-1917 гг.</p> <p>5. Брестский мир: 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1919 г.; 4. 1920 г.</p> <p>6. В 1721 г.: 1. отмена крепостного права; 2. провозглашение России империей; 3. присоединением к России Крыма; 4. принятие «Соборного уложения».</p> <p>7. Год царствования Екатерины II: 1. 1721 г.; 2. 1755 г.;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>3. 1785 г.; 4. 1801 г.</p> <p>8. Замена коллегий министерствами: 1. 1718 г.; 2. 1802 г.; 3. 1874 г.; 4. 1881 г.</p> <p>9. Полтавское сражение: 1. 1702 г. 2. 1709 г.; 3. 1711 г.; 4. 1714 г.</p> <p>10. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева: 1. 1801-1803 гг.; 2. 1837-1841 гг.; 3. 1861-1863 гг.; 4. 1881-1894 гг.</p> <p>11. Начало «хождения в народ»: 1. 1863 г.; 2. 1873 г.; 3. 1883 г.; 4. 1895 г.</p> <p>12. В 1700 г.: 1. Северная война; 2. городские восстания;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>3. русско-турецкая война; 4. церковный раскол.</p> <p>13. Декрет о земле: 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1921 г.; 4. 1924 г.</p> <p>14. Полное прекращение выкупных платежей крестьянами: 1. 1803 г.; 2. 1861 г.; 3. 1894 г.; 4. 1907 г.</p> <p>15. Переход к нэпу: 1. 1919 г.; 2. 1921 г.; 3. 1924 г.; 4. 1927 г.</p> <p>16. Период 1700-1721 гг.: 1. Двухлетняя война; 2. Северная война; 3. Отечественная война; 4. русско-турецкая война.</p> <p>17. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева: 1. 1606-1607 гг.; 2. 1670-1671 гг.; 3. 1707-1708 гг.;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>4. 1773-1775 гг.</p> <p>18. Москва – столица РСФСР: 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1920 г.; 4. 1922 г.</p> <p>19. 1922 г. – год образования: 1. РСФСР; 2. СССР; 3. УССР; 4. БССР.</p> <p>20. Восстание в Кронштадте: 1. 1918 г.; 2. 1920 г.; 3. 1921 г.; 4. 1922 г.</p> <p>21. Испытание первой атомной бомбы в СССР: 1. 1945 г.; 2. 1949 г.; 3. 1952 г.; 4. 1954 г.</p> <p>22. Избрание Н.С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС: 1. 1953 г.; 2. 1956 г.; 3. 1964 г.;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>4. 1972 г.</p> <p>23. Принятие первой Конституции РСФСР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1924 г.; 4. 1936 г. <p>24. Первый секретарь (Генеральный секретарь) ЦК партии в 1964-1982 гг.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ю.В. Андропов; 2. И.В. Сталин; 3. Н.С. Хрущев; 4. Л.И. Брежнев. <p>25. Принятие христианства на Руси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 962 г.; 2. 988 г.; 3. 989 г.; 4. 991 г. <p>26. Введение в России нового летоисчисления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1700 г.; 2. 1721 г.; 3. 1725 г.; 4. 1800 г. <p>27. Принятие Указа о «вольных хлебопашцах»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1803 г.; 2. 1861 г.; 3. 1883 г.;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>4. 1894 г.</p> <p>28. Созыв Учредительного собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1919 г.; 4. 1921 г. <p>29. Съезд князей в Любече:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1097 г.; 2. 1136 г.; 3. 1147 г.; 4. 1199 г. <p>30. Ливонская война:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1558-1583 гг.; 2. 1565-1572 гг.; 3. 1609-1612 гг.; 4. 1700-1721 гг.
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p>Практические задания:</p> <p>Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. издание Манифеста «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»; 2. проведение губной реформы; 3. строительство белокаменного Московского Кремля; 4. царствование Бориса Федоровича Годунова. <p>Ответ: _____</p> <p>2. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Павла I; в группу Б – события, связанные с правлением Александра</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																						
		<p>I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ограничение свободы книгопечатания; 2. издание Манифеста «О трехдневной барщине»; 3. образование в Санкт-Петербурге тайного общества «Союз спасения»; 4. принятие университетского устава, предоставившего автономию университетам; 5. упразднение дворянских собраний в губерниях. 6. начало создания военных поселений. <table border="1" data-bbox="651 600 2047 676" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="3">Группа А</td> <td colspan="3">Группа Б</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> <p>3. Установите соответствие между датами и событиями:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">1. 1989;</td> <td>А) объявление СССР войны Японии;</td> </tr> <tr> <td>2. 1945;</td> <td>Б) издание Указа об отмене телесных наказаний;</td> </tr> <tr> <td>3. 1857;</td> <td>В) начало ликвидации военных поселений;</td> </tr> <tr> <td>4. 1863.</td> <td>Г) проведение I съезда народных депутатов СССР;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) принятие СССР в Лигу Наций.</td> </tr> </table> <p>Ответ: _____</p> <p>4. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принятие Конституции «развитого социализма»; 2. издание Постановлений ЦК ВКП(б), ЦИК и СНК СССР о борьбе с кулаками; 3. издание Постановления ЦК ВКП(б) «О преодолении культа личности и его последствий»; 4. издание Декрета об установлении 8-часового рабочего дня; 5. проведение XIX Всесоюзной партконференции. <p>Ответ: _____</p> <p>5. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Ивана IV; в группу Б – события, связанные с правлением Петра I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основание Петербурга; 2. проведение опричнины; 	Группа А			Группа Б									1. 1989;	А) объявление СССР войны Японии;	2. 1945;	Б) издание Указа об отмене телесных наказаний;	3. 1857;	В) начало ликвидации военных поселений;	4. 1863.	Г) проведение I съезда народных депутатов СССР;		Д) принятие СССР в Лигу Наций.
Группа А			Группа Б																					
1. 1989;	А) объявление СССР войны Японии;																							
2. 1945;	Б) издание Указа об отмене телесных наказаний;																							
3. 1857;	В) начало ликвидации военных поселений;																							
4. 1863.	Г) проведение I съезда народных депутатов СССР;																							
	Д) принятие СССР в Лигу Наций.																							

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>												
		<p>3. издание Указа о престолонаследии; 4. учреждение Синода; 5. разгром Ливонского ордена; 6. образование «Избранной рады».</p> <table border="1" data-bbox="651 507 2047 584"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="651 507 1350 547">Группа А</th> <th colspan="3" data-bbox="1355 507 2047 547">Группа Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 550 875 584"></td> <td data-bbox="880 550 1137 584"></td> <td data-bbox="1142 550 1350 584"></td> <td data-bbox="1355 550 1592 584"></td> <td data-bbox="1597 550 1836 584"></td> <td data-bbox="1841 550 2047 584"></td> </tr> </tbody> </table> <p>6. Установите соответствие между датами и событиями: 1. 1912 г. А) издание Манифеста о веротерпимости и свободе вероисповедания; 2. 1905 г. Б) проведение Второго съезда РСДРП; 3. 1903 г. В) Ленский расстрел; 4. 1907 г. Г) аграрная реформа П.А. Столыпина; Д) отмена подушной подати. Ответ: _____</p> <p>7. Ранее других произошло: 1. начало возведения Берлинской стены; 2. Карибский кризис; 3. запуск первой в мире атомной электростанции; 4. проведение XXVI съезда КПСС.</p> <p>8. Укажите ответ с правильным соотношением события и года: 1. 1841 – издание «Городового положения»; 2. 1919 –издание Декрета о ликвидации неграмотности; 3. 1918 –создание ВЧК; 4. 1917 –проведениеV Всероссийского съезда Советов; 5. 1870 –запрещение продажи крестьян в розницу.</p> <p>9. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А</p>	Группа А			Группа Б								
Группа А			Группа Б											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																		
		<p>– события, связанные с правлением Ивана III; в группу Б – события, связанные с правлением Ивана IV:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. путешествие Афанасия Никитина в Индию; 2. проведение Стоглавого собора; 3. создание приказной системы; 4. созыв первого Земского собора; 5. «Стояние на реке Угре»; 6. присоединение к Москве юго-западных русских земель. <table border="1" data-bbox="651 600 2047 676"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="651 600 1352 639">Группа А</th> <th colspan="2" data-bbox="1357 600 2047 639">Группа Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 643 875 676"></td> <td data-bbox="880 643 1137 676"></td> <td data-bbox="1142 643 1352 676"></td> <td data-bbox="1357 643 2047 676"></td> </tr> </tbody> </table> <p>10. Соотнесите события и годы:</p> <table data-bbox="741 756 1576 935"> <tr> <td>1. 1917;</td> <td>А) создание Временного правительства;</td> </tr> <tr> <td>2. 1918;</td> <td>Б) конфликт на КВЖД;</td> </tr> <tr> <td>3. 1922;</td> <td>В) начало первой пятилетки;</td> </tr> <tr> <td>4. 1928.</td> <td>Г) созыв Учредительного собрания;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) образование СССР.</td> </tr> </table> <p>Ответ: _____</p> <p>11. В XV веке княжил:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитрий (Донской); 2. Василий II (Темный); 3. Иван II (Красный); 4. Василий III. <p>12. Укажите событие, произошедшее 29 апреля 1881 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учреждение Крестьянского поземельного банка; 2. возобновление Союза трех императоров. 3. издание Манифеста «О незыблемости самодержавия»; 4. принятие Положения об обязательном выкупе крестьянских наделов. 	Группа А		Группа Б						1. 1917;	А) создание Временного правительства;	2. 1918;	Б) конфликт на КВЖД;	3. 1922;	В) начало первой пятилетки;	4. 1928.	Г) созыв Учредительного собрания;		Д) образование СССР.
Группа А		Группа Б																		
1. 1917;	А) создание Временного правительства;																			
2. 1918;	Б) конфликт на КВЖД;																			
3. 1922;	В) начало первой пятилетки;																			
4. 1928.	Г) созыв Учредительного собрания;																			
	Д) образование СССР.																			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>13. Событие, произошедшее ранее других в 1917 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подписание Николаем II в Пскове акта об отречении от престола; 2. открытие Предпарламента; 3. проведение Первого Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов в Петрограде; 4. начало «хлебных бунтов» в Петрограде; 5. отмена смертной казни на фронте. <p>14. Укажите вариант ответа с правильным соотношением фамилии и года руководства страной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брежнев Л.И. 1966 г.; 2. Горбачев М.С. 1974 г.; 3. Сталин И.В. 1954 г.; 4. Хрущев Н.С. 1969 г. <p>15. Соотнесите имя и год княжения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игорь А) 970; 2. Владимир Мономах Б) 977; 3. Святослав I В) 1113; 4. Ярополк I Д) 912. <p>Ответ: _____</p> <p>16. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учреждение Непременного совета; 2. сражение под Аустерлицем; 3. заключение Тильзитского мира; 4. преобразование «Союза спасения» в «Союз благоденствия». 5. замена Конституции Царства Польского «Органическим статутом». <p>Ответ: _____</p> <p>17. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		3. княжение Василия I Дмитриевича; 4. княжение Андрея Юрьевича (Боголюбского); 5. съезд князей в Любече. Ответ: _____
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	Вопросы для самопроверки: 1. В какие годы правила династия Рюриковичей? 2. Кто из князей, и в какие годы правил в Киеве в X в.? Расскажите об их деятельности. 3. Какие главные события происходили на Руси в IX-начале XII вв.? 4. Какими событиями отмечено правление князя Владимира I? 5. Когда и какие правовые акты были приняты в IX-XII вв.? 6. Какие достижения культуры Древней Руси можете назвать? 7. Кто из князей, и в какие годы правил в Киеве в XI в.? Расскажите о их деятельности. 8. Чем прославился князь Ярослав (Мудрый)? 9. Какие важные события происходили в период правления Владимира (Мономаха)? 10. Каковы основные этапы борьбы русских земель с монгольским завоеванием? 11. Каковы особенности правления Ивана (Калиты)? 12. Какими важными событиями отмечен период завершения объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV-начале XVI вв.? 13. Чем знаменателен период правления Ивана IV? 14. Какие события происходили в Смутное время? 15. Каковы были взаимоотношения России с Речью Посполитой в XVII в.? 16. Какими событиями отмечено царствование Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых? 17. Чем были вызваны народные выступления в XVII в.? 18. В чем состояла особенность русско-шведских отношений в XVII-XVIII вв.? 19. Когда и какие основные реформы были проведены Петром I? 20. Какие даты войн России с другими странами в XVIII в. можно назвать? 21. Какие международные договоры заключила Россия в XVIII в.?

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>22. Какие российские правители пришли к власти путем дворцового переворота в XVIII в.? Расскажите о их деятельности.</p> <p>23. Какие реформы провела Екатерина II?</p> <p>24. Каковы достижения российской культуры и науки в XVII-XVIII вв.?</p> <p>25. Каково содержание мирных договоров России с Османской империей в XVII-XIX вв.?</p> <p>26. Когда и какие реформы проводили Александр I и Александр II?</p> <p>27. Какие меры были осуществлены по отмене крепостного права?</p> <p>28. Какие общественно-политические организации появились в России во второй половине XIX в.?</p> <p>29. Какие международные договоры были заключены Россией в XIX в.? Расскажите об их содержании.</p> <p>30. Какие основные события происходили в период царствования Александра III?</p> <p>31. Какие политические партии, и в какие годы образовались в России в конце XIX-начале XX вв.?</p> <p>32. Какие важные военные операции были проведены в ходе Первой мировой войны?</p> <p>33. Каковы временные рамки деятельности Государственных Дум Российской империи и их состав по партийной принадлежности?</p> <p>34. Как развивались события в стране в 1905-1907 гг.?</p> <p>35. Какие основные события происходили во время Февральской революции 1917 г.?</p> <p>36. В течение какого периода действовало каждое из Временных правительств в 1917 г.?</p> <p>37. Какие правовые акты были приняты в первые годы советской власти?</p> <p>38. Какие внешнеполитические акции характерны для советского государства в 1920-1930-е гг.?</p> <p>39. Какие события, связанные с репрессиями 1930-1950-х гг., можете назвать?</p> <p>40. Какие изменения в экономике СССР произошли в годы первых пятилеток?</p> <p>41. Когда и какие наиболее значимые битвы происходили в годы Великой Отечественной войны?</p> <p>42. Какие знаменательные даты времени хрущевской «оттепели» можно назвать?</p> <p>43. Какие Постановления руководства СССР второй половины 1960-х – первой половины 1980-х гг. посвящались экономическим проблемам?</p> <p>44. Когда были приняты Конституции СССР?</p> <p>45. Какова роль СССР в послевоенном развитии мира?</p> <p>46. Каковы основные вехи развития российской культуры в XX вв.?</p> <p>47. Какие изменения происходили в стране в ходе перестройки?</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		46. Какие основные события произошли в России в 1990-е гг.? 48. Как изменялись предпочтения избирателей в ходе президентских и думских выборов в 1990-е – 2000-е гг.? 49. Какие научные достижения XX в. прославили Россию? 50. Кто из россиян являлся лауреатом Нобелевской премии? 51. Какие важные события в стране произошли в начале 2000-х гг.?
История России (История Великой Отечественной войны)		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	1. Процесс подготовки Советского Союза к войне: внешнеполитическая деятельность государства. 2. Германия и Советский Союз в преддверии столкновения: экономический потенциал, военная доктрина и состояние вооружённых сил. 3. Причины и начало Второй мировой войны (1939-июнь 1941гг.) 4. Схема сражений начального периода войны и причины поражений. 5. Московская битва: от поражений к контрнаступлению. 6. Контрнаступление Красной Армии (январь-апрель 1942г.). Планы сторон на весенне-летнюю кампанию 1942г. 7. Забытые сражения на Ржевском выступе. 8. Поражение Красной армии под Харьковом и в Крыму весной-летом 1942г. 9. Сталинградская битва. 10. Блокада Ленинграда: споры и оценки. 11. Планы сторон на весенне-летнюю кампанию 1943г. Победа на Курской дуге. Битва за Днепр. 12. Наступательные операции Красной Армии 1944-1945гг. 13. Освобождение Европы от нацизма. Берлинская военная операция. 14. Военная техника Второй мировой войны. 15. Полководцы и солдаты. Герои и подвиги. 16. Участие Советского Союза в боевых действиях против Японии. 17. Оккупационный аппарат управления. Нацистская пропаганда и план «Ост». 18. Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения. 19. Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение. 20. Проблема военного плена.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		21. Движение сопротивления на оккупированных территориях СССР: партизаны и подпольщики. 22. Коллаборационизм в годы Великой Отечественной войны. 23. Эвакуация промышленного потенциала и населения страны в восточные регионы СССР. 24. Развитие экономического и оборонного потенциала СССР в годы войны. 25. Организация управления страной в условиях военного времени. Государство и общество. 26. Повседневная жизнь городского населения и сельских жителей в условиях войны. 27. Идеология и пропагандистская работа. 28. Культура и искусство в условиях военного времени. 29. Великая Отечественная война и Магнитогорск. 30. Становление антигитлеровской коалиции. 31. Конференции союзников и их решения. 32. Итоги Великой отечественной войны и причины победы СССР. 33. Суды над военными преступниками. Нюрнбергский международный трибунал: историческое значение и уроки для современности. 34. Итоги Второй мировой войны и формирование нового миропорядка. 35. Война в памяти поколений россиян.
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Пример оценочных средств: - Разработайте предложения по созданию музейной экспозиции, посвященной истории Великой отечественной войны (в музее школы или корпоративном музее предприятия). - Дайте собственную оценку событиям Холокоста, подкрепляя ее аргументами. Обоснуйте необходимость сохранения памяти о трагедии Холокоста и воспитательном потенциале толерантного отношения людей друг к другу. - Напишите эссе на тему: «Как в нашей семье хранится память о Великой отечественной войне».
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-	1. К 1943 году относится: 1) Московская битва 2) снятие блокады Ленинграда 3) Курская битва 4) Смоленское сражение. 2. В первый месяц Великой Отечественной войны упорное сопротивление врагу оказали советские воины в 1) Минске

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	культурных отличий и ценностей локальных культур	<p>2) Выборге</p> <p>3) Риге</p> <p>4) Бресте.</p> <p>3. Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы:</p> <p>1) Курской</p> <p>2) под Москвой</p> <p>3) Берлинской</p> <p>4) Сталинградской.</p> <p>4. Что предполагал разработанный Германией план Ост?</p> <p>1) Принудительное выселение с территории Польши и оккупированных областей СССР до 75–85% населения</p> <p>2) Молниеносную войну с СССР (в течение трех месяцев дойти до Волги)</p> <p>3) Окружение и уничтожение советских войск, расположенных в районе Курского выступа</p> <p>4) Захват Стамбула и открытие морского пути в СССР.</p> <p>5. Прочтите отрывок из докладной записки командования Брянского фронта и укажите общее название вооруженных отрядов, о которых идет речь.</p> <p>«Действуя в тылу противника на его коммуникациях, уничтожая мосты на железных и шоссейных дорогах, пуская под откос железнодорожные эшелоны, уничтожая мелкие гарнизоны противника, средства связи, склады с боеприпасами, горючим, ведя разведку противника как на линии фронта, так и в его тылу и следя за его перегруппировкой войск... отряды практически помогают частям фронта в разгроме противника».</p> <p>1) войска связи</p> <p>2) казаки</p> <p>3) штрафные батальоны</p> <p>4) партизаны.</p> <p>6. Почетное звание, присваиваемое израильским институтом Катастрофы и Героизма «Яд ва-Шем». Звание присваивают людям, спасавшим евреев в годы нацистской оккупации Европы, рискуя при этом собственной жизнью.</p> <p>1) праведник народов мира</p> <p>2) герой Израиля</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>3) спаситель 4) герой милосердия.</p> <p>7. Прочтите отрывок из документа и укажите термин, которым обозначается описанный процесс. «С июля по ноябрь 1941 г. на Урал, в Сибирь, Среднюю Азию и Казахстан было вывезено более 1500 промышленных предприятий. В тот же период по железным дорогам страны перевезено около 1,5 миллиона вагонов грузов. Эта чёткая работа позволила в кратчайшие сроки создать на востоке страны новую экономическую базу, которая обеспечила рост военного могущества Советского Союза и его победу».</p> <p>1) депортация 2) эвакуация 3) мобилизация 4) экспроприация.</p> <p>8. О ком говорится в этом письме: "...Летом 1971 года я получил такое письмо: «Дорогой наш друг, Леонид Осипович... Ваше имя навечно вписано в боевую летопись нашей части. В воздушных победах над фашистскими захватчиками есть большой вклад и лично Ваш и Вашего творческого коллектива. На самолетах-истребителях, подаренных Вашим джаз-оркестром и названных „Веселые ребята—, наши летчики-герои сбили десятки фашистских стервятников и закончили войну над Берлином».</p> <p>1) Шалапин 2) Вертинский 3) Лундстрем 4) Утесов.</p> <p>9. Когда впервые в мире на Магнитогорском металлургическом комбинате произведена прокатка на блюминге танковой броневой стали на лист?</p> <p>1) 22 июня 1941 2) 28 июля 1941 3) 25 ноября 1941 4) 23 февраля 1942.</p> <p>10. В годы Второй мировой войны СССР получал от союзников, прежде всего от США, бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		1) ленд-лиз 2) репарации 3) контрибуции 4) план Маршалла. 11. В конце 70-х годов состоялась всемирная телепремьера голливудского многосерийного художественного фильма, посвященного истории вымышленной семьи немецких евреев Вайссов. Именно после выхода этого фильма в США и других странах возникли многочисленные центры и музеи Холокоста. Назовите название фильма. 1) Праведник 2) Холокост 3) Дневник Анны Франк 4) Нюрнбергский эпилог. 12. Всегда ли день Победы в СССР был выходным днём? 1) Да, так как 8 мая 1945 года вышел соответствующий указ Президиума Верховного Совета СССР 2) С 1945 по 1947 год — выходной, далее, до 1965 года рабочий, затем снова нерабочий 3) Нет, не всегда, только с 1955 года 4) Это обычный рабочий день.
Философия		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	Примерный перечень вопросов для индивидуальных (письменных) заданий: 1. В чем сущность социальных связей и отношений? 2. В чем отличие законов природы от законов общества? 3. В чем состоят источники саморазвития общества? 4. Проанализируйте динамику развития представлений об обществе и его структурных элементах в западной философии в XIX – XX вв. 5. В чем суть противоречия между личностью и обществом говорил Н. Михайловский: «Пусть общество прогрессирует, но поймите, что личность при этом регрессирует, что если иметь в виду только эту сторону дела, то общество есть первый, ближайший и злейший враг человека, против которого он должен быть постоянно на страже. Общество самим процессом своего развития стремится раздробить личность, оставить её какое-нибудь одно специальное отправление». 6. В чем заключается диалектическая культура мышления и как она соотносится с социальными

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>действиями?</p> <p>7. Что такое свобода человека? Какие есть точки зрения по этому вопросу?</p> <p>8. Когда и при каких условиях она превращается в свою противоположность. Подтвердите примерами.</p> <p>9. Что необходимо, чтобы осуществить подлинную свободу, избежать ее превращения в несвободу или «бегство от свободы».</p> <p>10. Выскажите свое отношение к суждению: «Цель оправдывает средства». Приведите примеры, когда эта идея была реализована в истории, жизни.</p>
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философские концепции человека. Особенности взаимодействия человека с миром. Мироззрение. 2. Разумность человека. Космоцентризм античной философии. 3. Религиозное мировоззрение. Особенности средневековой философии. Конечность существования человека и проблема бессмертия души. 4. Материализм и идеализм в философии как способы объяснения мира. Механистическая картина мира. 5. Возникновение диалектической проблемы развития из метафизического понимания мира. Основные законы диалектики. 6. Проблема пространства и времени в философии. Отличие от научного подхода. Специфика философии Нового времени. 7. Человек как производящее существо. Марксизм и материалистическое понимание истории. 8. Свобода как альтернатива природной детерминации. Иррациональная философия как способ объяснения мира. 9. Экзистенциализм как направление современной философии. Проблема экзистенции и бытия человека. 10. Проблема бытия в философии. 11. Проблема субстанции в философии. Философские картины материального единства мира. 12. Познание как путь движения к истине и основа ориентации в мире. Проблема истины. 13. Природа сознания. Идеальное как форма информационного отражения. 14. Проблема биосоциальной природы человека. Проблема социального в философии. Общество. 15. Экологические риски глобализованного мира. Социальные риски коммуникационного общества. 16. Философская концепция культуры. Культура и цивилизация.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<p>Примерный перечень тем письменных индивидуальных заданий (эссе):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение к бытию современного человека. 2. Роль эпистемологии в жизни современного человека. 3. Вопросы этики в деятельности современного человека. 4. Роль философии в современном обществе. 5. Софистика в современном мире. 6. Идеализм Платона в современном мировоззрении. 7. Телеология Аристотеля в современной теории развития. 8. Принципы стоицизма в жизни современного человека. 9. Принципы эпикуреизма в жизни современного человека. 10. Принципы скептицизма в жизни современного человека. 11. Вера и разум в мировоззрении современного человека. 12. Принцип «бритвы Оккама» в современной философии и науке. 13. Гедонизм как основа современного мировоззрения. 14. Конфуцианство и индивидуализм. 15. Философия буддизма и общество потребления. 16. Рационализм и здравый смысл в поведении современного человека. 17. Идеи прагматизма и утилитаризма в современном обществе. 18. Влияние русской философии на развитие российского менталитета. 19. Влияние идей экзистенциализма на развитие современного человека. 20. Рациональная и иррациональная составляющие поведения современного человека. 21. Интуиция и здравый смысл в условиях постмодерна. 22. Свобода и ответственность личности. 23. Проблема человека в современном обществе. 24. Проблема определения смысла жизни. 25. Смысл существования человека. 26. Этические проблемы развития науки и техники. 27. Проблема самоактуализации человека в обществе потребления.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>28. Социальные проблемы развития науки и техники.</p> <p>29. Проблема развития и использования технологий.</p> <p>30. Социальное и биологическое время жизни человека.</p> <p>31. Концепция успеха в современном обществе.</p> <p>32. Культура и цивилизация.</p> <p>33. Доверие и сотрудничество в современном обществе.</p> <p>34. Мифологичность мировоззрения современного человека.</p> <p>35. Роль порядка и хаоса в жизни современного человека.</p> <p>36. Онтология современного человека.</p> <p>37. Эпистемология современного человека.</p> <p>38. Этика современного человека.</p> <p>39. Аксиология современного общества.</p> <p>40. Проблема феномена инновации.</p>
Культурология		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p>Устный опрос</p> <p>1. В чем состоит проблема определения культуры? Рассмотрите историю понятия «культура» и особенности его употребления в различные исторические периоды.</p> <p>2. Почему только человек является творцом культуры? Назовите основные функции культуры.</p> <p>3. Рассмотрите основные понятия культурологии: культура, цивилизация, менталитет, культурная картина мира.</p> <p>4. Охарактеризуйте проблемы генезиса культуры в свете существующих теорий.</p> <p>5. Назовите особенности первобытной культуры в контексте проблемы культурогенеза. В чем заключается синкретизм первобытной культуры?</p> <p>6. Каково значение стабильности и нестабильности в культуре? Рассмотрите понятия «статика» и «динамика» культуры. Охарактеризуйте традиционную культуру.</p> <p>7. Каковы основы и специфические черты традиционной индо-буддийской культуры?</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>8. Каковы особенности традиционной культуры древнего и средневекового Китая?</p> <p>9. Каковы причины культурных изменений и механизмы культурной динамики?</p> <p>10. Каковы подходы к определению внутреннего строения культуры? Охарактеризуйте материальную и духовную культуру.</p> <p>11. В чем заключается многомерность современной культуры? Каковы основные характеристики субкультуры, контркультуры, маргинальной культуры?</p> <p>12. Каковы виды современной культуры, их соотношение и взаимосвязь? Охарактеризуйте массовую, элитарную, этническую, народную и национальную культуру; назовите сферы культуры.</p> <p>13. Рассмотрите причины многомерности современной культуры – глобализацию и урбанизацию.</p> <p>14. Охарактеризуйте феномены культуры: технику, науку, искусство и религию.</p> <p>15. Что называют «языком культуры»? Какова классификация языков культуры?</p> <p>16. В чем заключаются проблемы межкультурной коммуникации? Охарактеризуйте процессы интеграции, ассимиляции или аккультурации.</p> <p>17. Рассмотрите русскую культуру как особый тип. Назовите его значимые характеристики.</p> <p>18. Каковы исторические представления о культуре? Охарактеризуйте доклассический период развития культурологии (Античность и Средневековье).</p> <p>19. Каковы исторические представления о культуре? В чем особенности развития представлений о культуре в эпоху Возрождения и Новое время?</p> <p>20. Рассмотрите модернизм и постмодернизм как явления культуры.</p> <p>21. Определите взаимосвязь развития культуры и возникновения глобальных проблем современности. В чем заключаются основы деятельности Римского клуба? Охарактеризуйте понятия: антиглобализация и антиглобалисты.</p> <p>22. Объясните смысл понятий: «индивид», «индивидуальность», «личность». Рассмотрите инкультурацию и социализацию как процессы формирования личности. Охарактеризуйте культурные нормы и ценности.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Тестирование Вариант 1</p> <p>1. Материальные и нематериальные преобразования человеком окружающей действительности – это...</p> <p>А) Творчество Б) Эксперимент В) Культура Г) Трудовая деятельность</p> <p>2. Автором труда «Агрикультура» является...</p> <p>А) Марк Порций Катон Б) Августин Блаженный В) Марк Туллий Цицерон Г) Джамбаттиста Вико</p> <p>3. В какую эпоху произошел возврат к античному пониманию слова «культура»?</p> <p>А) в Средние века Б) в эпоху Возрождения В) в Новое время Г) в XX веке</p> <p>4. Продукт культурной деятельности человека, любой искусственно созданный объект – это...</p> <p>А) Изобретение Б) Артефакт В) Культура Г) Миф</p> <p>5. Самым длительным этапом каменного века человеческой истории был...</p> <p>А) палеолит Б) энеолит</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>В) мезолит Г) неолит</p> <p>6. «Доисторической Сикстинской капеллой» называют пещеру... А) Ласко Б) Шульган-Таш В) Альтамиру Г) Фон де Гом</p> <p>7. Основной функцией мифа была ... А) этиологическая (объяснительная) функция Б) коммуникативная функция В) адаптивная функция Г) назидательная функция</p> <p>8. Кого из перечисленных исследователей называют «отцом культурологии»? А) Лесли Уайта Б) Эдуарда Тайлора В) Вильгельма Оствальда Г) Иммануила Канта</p> <p>9. Какой из разделов не входит в состав культурологического знания? А) прикладная культурология Б) история культуры В) культурная политика Г) культурная антропология</p> <p>10. Автором орудийно-трудовой концепции происхождения культуры является А) Л. Мамфорд Б) А. Тойнби</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>В) Ф. Энгельс Г) Э. Кассирер</p> <p>11. Состояние длительной неизменности культуры, при котором резко ограничиваются или запрещаются нововведения – это ... А) культурный застой Б) культурный кризис В) культурная динамика Г) культурная стабильность</p> <p>12. Какие ситуации могут приводить к возникновению конфликтов? А) культурная нестабильность Б) различия в культуре В) культурный застой Г) эволюция культуры</p> <p>13. Какая из перечисленных религий не является мировой? А) буддизм Б) индуизм В) христианство Г) ислам</p> <p>14. Богом разрушителем вселенной в индуистском пантеоне является... А) Вишну Б) Кама В) Шива Г) Ганеша</p> <p>15. Какой символ бога индуистов Вишну символизирует любовь к людям? А) чакра</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Б) палица В) цветок лотоса Г) боевая раковина</p> <p>16. Мокша для индуистов – это... А) закон нравственности Б) обретение удачи и здоровья В) полное освобождение души от череды перевоплощений Г) обретение богатства</p> <p>17. Как называется священная книга буддистов? А) «Канон дао и дэ» Б) «Типитака» В) «Веды» Г) «Упанишады»</p> <p>18. С каким животным в Индии связаны «пять веществ», считающихся священными? А) с коровой Б) с крысой В) со змеей Г) со слоном</p> <p>19. В 1950 году американский социолог Дэвид Рисмен ввел понятие ... А) субкультура Б) контркультура В) доминирующая культура Г) массовая культура</p> <p>20. Пограничные культуры, возникающие на грани культурно-исторических эпох, мировоззрений, языков, этнических культур и субкультур имеют название ...</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>А) контркультуры Б) маргинальные культуры В) этнические культуры Г) доминирующие культуры</p> <p>Практические задания</p> <p>1. Прочитайте фрагмент из работы Р. Итса и сформулируйте свое отношение к его точке зрения. Ответьте на вопросы.</p> <p><i>Жизнь наших далеких предков протекала в экстремальных условиях, богатых множеством случайных совпадений, которые воспринимались первобытным сознанием как следствие проявления невидимых и всесильных «чар». Они порождают видимость большой вероятности связи происшедших с человеком несчастий с действиями над его фетишами или реальностью проклятий, заклинаний, колдовства. Если еще добавить сюда сам факт психологического ожидания беды: что-то случилось с твоей чурингой, с твоим фетишем и т. п., то количество совпадений или случайных связей несвязанных причин и следствий увеличится.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему на первых этапах развития человеческого общества появляется вера в абсолютную связь фетиша с судьбой человека? • Подкреплялась ли эта связь общественным сознанием первобытной эпохи? • Почему подобные ситуации часто находили свое подтверждение в окружающем реальном мире? • Приведите известные вам примеры: а) магического обряда; б) тотемных представлений; в) анимистических представлений. <p>2. О ком из деятелей культуры могут быть написаны эти строки?</p> <p>«Он – живое представление эпохи Возрождения о совершенной и гармоничной личности. Как писал о нем известный биограф: «Он был до такой степени исключителен и всеобъемлющ, что, по справедливости, можно было назвать его чудом природы, которая не только изобильно одарила его телесною красотой, но и сделала его обладателем многих редкостных способностей». Во всех своих начинаниях он был исследователем, первооткрывателем, выразителем гуманистических идей. В большей степени он был поглощен научными интересами, скульптурных и живописных работ оставил немного. Но те произведения, которые дошли до наших дней, являются символами эпохи Возрождения».</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p align="center">Творческие задания</p> <p>1. Подготовка эссе на тему: «Культура для меня – это ...»</p> <p>2. Напишите рубаи, содержащее мудрое высказывание, в восточном стиле</p>
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p align="center">Устный опрос</p> <p>1. Дайте определение понятию «модернизм», перечислите все известные Вам направления модернизма.</p> <p>2. Рассмотрите три мнения, представленных по вопросу «человек и машина»: Н. Бердяева, О. Шпенглера, Х. Ортеги-и-Гассета. Чье мнение кажется Вам наиболее убедительным, в чем оно заключается? Дайте аргументированный ответ.</p> <p>3. Дайте подробный ответ на вопрос: можно ли считать членов Римского клуба антиглобалистами? Приведите аргументы в защиту своего утверждения.</p> <p>4. Почему человек признан субъектом и объектом культуры?</p> <p>5. Каковы различия между понятиями «индивидуальность» и «личность»?</p> <p>6. Что такое инкультурация?</p> <p>7. В чём состоит социализация индивида? В чем заключается этика социального поведения?</p> <p>8. Дайте определение идентификации личности. Чем важен данный процесс?</p> <p>9. Определите взаимосвязь развития культуры и возникновения глобальных проблем современности. В чем заключаются основы деятельности Римского клуба? Охарактеризуйте понятия: антиглобализация и антиглобалисты.</p> <p>10. Объясните смысл понятий: «индивид», «индивидуальность», «личность». Рассмотрите инкультурацию и социализацию как процессы формирования личности. Охарактеризуйте культурные нормы и ценности.</p> <p align="center">Тестирование</p> <p>1. Культура, которая ориентирована на ценности технологического развития, динамичный образ жизни, совершенствование культуры и общества может быть отнесена к ... типу культур</p> <p>А) восточному Б) средневековому В) западному Г) традиционному</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>2. Концепция локальных «культурно-исторических типов» принадлежит ... А) Н. Я. Данилевскому Б) О. Шпенглеру В) А. Тойнби Г) К. Ясперсу</p> <p>3. В чем, по мнению О. Шпенглера, культура схожа с живым организмом? А) она пребывает в движении Б) она наделена разумом В) у нее есть душа Г) у нее есть потребности</p> <p>4. Время становления мировой культуры для К. Ясперса – это ... А) дополнительное время Б) осевое время В) срединное время Г) будущее время</p> <p>5. Иоганн Якоб Бахофен выделяет типы культуры в зависимости от преобладания ... А) деятельного или пассивного начала Б) женского или мужского начала В) духовного или материального начала Г) преобразующего или созерцательного начала</p> <p>6. Учение о диониссийском и аполлоновском типе культуры сформулировал ... А) Лео Фробениус Б) Фридрих Ницше В) Альфред Кребер Г) Николай Яковлевич Данилевский</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>7. В каком труде Марк Туллий Цицерон говорит о культуре как о «возделывании души»? А) «О природе вещей» Б) «Агрикультура» В) «Тускуланские беседы» Г) «О мыслимой красоте»</p> <p>8. Категорический императив – понятие, которое ввел в научный обиход ... А) Георг Вильгельм Фридрих Гегель Б) Иммануил Кант В) Фридрих Вильгельм Йозеф фон Шеллинг Г) Фридрих Шиллер</p> <p>9. Создателем русского литературного языка по праву считается ... А) М. В. Ломоносов Б) А. С. Пушкин В) Л. Н. Толстой Г) Ф. М. Достоевский</p> <p>10. Вяч. Иванов, А. Белый, А. Блок – представители такого направления модернизма в России как ... А) акмеизм Б) модерн В) футуризм Г) символизм</p> <p>11. «Воля к жизни» – ключевое понятие философии культуры ... А) Ф. Ницше Б) О. Шпенглера В) И. Канта Г) Г. Спенсера</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>12. Свою концепцию культуры Зигмунд Фрейд основывает на ... А) представлениях о личном бессознательном Б) представлениях о коллективном бессознательном В) представлениях об экстагических состояниях человека Г) представлениях о древнем фетишизме</p> <p>13. Понятие «сверхчеловек» сформировалось в рамках концепции культуры, предложенной ... А) И. Кантом Б) Ф. Ницше В) Г. Спенсером Г) Г. Ф. Гегелем</p> <p>14. Американские ученые Франц Боас, Альфред Луис Кребер доказывают, что культура - это ... А) совокупность моделей поведения Б) традиции и обычаи В) социальная система Г) противоположность цивилизации</p> <p>15. Л.Н. Гумилев назвал пассионарностью... А) пассивную созерцательность Б) повышенное стремление к действию (активность) В) рождение культуры Г) развитие культуры</p> <p>Практические задания 1. Проанализируйте существующие определения культуры с точки зрения их отношения к человеку. Является ли культура системой, позволяющей человеку приспособиться к жизни или она враждебна для человека, разрушает его, подавляет его свободу? Предложите собственное понимание культуры.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>2. Обсудите следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какую роль в современном мире играет процесс аккультурации? • Какой тип общественного устройства делает человека более счастливым? • Каково соотношение массовой и элитарной культуры в современном обществе? Сформулируйте свое мнение по вопросу о том, является ли массовая культура явлением положительным или негативным. • Согласны ли вы с тем, что кризис идентичности, идущий в обществах, переживающих системную деформацию, порождает национализм и экстремизм? • Верно ли убеждение некоторых культурологов в том, что религия является основанием любой культуры? <p>Творческие задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка эссе на тему: «Культура для меня – это ...» 2. Разработка проекта «Я-личность!» Мои достижения в области личностного культурного развития
УК-5.3	<p>Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур</p>	<p>Устный опрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каков смысл понятий «тип культуры», «типология культуры», «типологизация культур»? Назовите подходы к построению типологии культуры, существующие в культурологии. 2. Проанализируйте существующие варианты типологии культур (цивилизаций) по историческому типу (концепции Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А.Д. Тойнби, К. Ясперса, П.А. Сорокина). 3. Каковы основы типологии культур, представленные в работах А.Л. Кребера, И.Я. Бахофена, Л. Фробениуса, Ф. Ницше? 4. Дайте сравнительный анализ восточного и западного типа культур. 5. Рассмотрите особенности становления и исторического существования христианского вероучения как основы западного типа культуры.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>6. Охарактеризуйте ислам как одну из основ восточного типа культуры. Каковы причины возникновения, священные книги и основы вероучения в данной мировой религии?</p> <p>7. Охарактеризуйте русскую культуру как особый тип. Каковы истоки ее формирования?</p> <p>8. В чем заключается мессианская сущность русской культуры? Охарактеризуйте русскую культуру в период централизации русского государства. В чем смысл идеи «Москва – третий Рим»?</p> <p>Тестирование</p> <p>1. Форма общественной культуры, регулирующая поведение людей в различных ситуациях – это...</p> <p>А) мораль Б) нравственность В) нормы Г) ценности</p> <p>2. В период правления какой из династий в Китае появился первый император?</p> <p>А) Чжоу Б) Цинь В) Ся Г) Шань</p> <p>3. Колодезная система земледелия в Китае была названа так, поскольку...</p> <p>А) для земледелия была устроена система колодцев Б) участки орошались с использованием колодезной воды В) наделы земли в целом повторяли очертания иероглифа, обозначающего слово «колодец» Г) колодцы были частью мощной ирригационной системы</p> <p>4. Основателем современной философской герменевтики считался...</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>А) Н. Я. Данилевский Б) Г. Г. Гадамер В) Й. Хейзинга Г) М. М. Бахтин</p> <p>5. Когда в русском языке появилось слово «коммуникация»? А) при Екатерине II Б) при Петре I В) при Николае II Г) при Александре III</p> <p>6. Концентрация в городах промышленности, развитие культурных и политических функций города – черты общего культурного процесса, который получил название... А) глобализация Б) урбанизация В) вэстернизация Г) модернизация</p> <p>7. Процесс усвоения представителями одной этнокультурной группы другой культуры и одновременной утраты собственного культурного облика называется ... А) аккультурация Б) коммуникация В) интеграция Г) ассимиляция</p> <p>8. С чем Конфуций сравнивал государство? А) с огромной машиной Б) с космосом В) с большой семьей Г) с императорской армией</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>9. Главный догмат христианства связан с ... А) верой в триединого Бога Б) верой в чудеса Христа В) верой в воскрешение после смерти Г) верой в святых</p> <p>10. Какая часть Библии считается историей народа? А) Ветхий Завет Б) Новый Завет В) Откровение Иоанна Богослова Г) Евангелие от Матфея</p> <p>11. Как называется ежедневная пятикратная молитва мусульман? А) закят Б) хадж В) намаз Г) джихад</p> <p>12. В каком веке появилось такое направление христианской церкви как протестантизм? А) в XI веке Б) в XVI веке В) в XII веке Г) в XVIII веке</p> <p>13. Как называется город, где находится главная святыня мусульман – Кааба? А) Стамбул Б) Мекка В) Медина Г) Иерусалим</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>14. В чем главная цель христианина? А) богатство Б) земные блага и наслаждения В) забота о душе Г) совершение обрядов</p> <p>15. Когда возник ислам? А) в VII в. н. э. Б) в I в. н. э. В) в I в. до н. э. Г) в VII в. до н. э.</p> <p>16. Слово «ислам» в переводе с арабского означает А) милость Б) покорность В) радость Г) откровение</p> <p>Практические задания</p> <p>1. Представьте собственные рассуждения на тему: «В каких чертах наиболее ярко выражается амбивалентность русской души?»</p> <p>2. Сделайте свой собственный вывод: в чем самое принципиальное отличие русского менталитета от европейского.</p> <p>Творческие задания</p> <p>1. Составьте развернутую характеристику личности, используя знания, полученные в рамках</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>изучения курса «Культурология»</p> <p>а) «Западный человек».</p> <p>б) «Восточный человек»</p> <p>2. Составьте основные пункты рассуждения по теме: «Русский характер»</p> <p>2. Рассмотрите мировые религии по трем основным моментам: -религиозное сознание, -культовая деятельность и -религиозные организации. Имейте в виду, что они тесно связаны, взаимодействуют и образуют целостную религиозную систему.</p>
<p>УК-6– Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		
<p>Личностно-профессиональноесаморазвитие</p>		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету: Тест: Выберите правильный ответ</p> <p>1. Постоянное откладывание дел на потом, нежелание выполнять определенные обязанности – это:</p> <p>а) перфекционизм;</p> <p>б) абьюзерство;</p> <p>в) прокрастинация;</p> <p>г) тайм-менеджмент.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>2. Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как:</p> <p>а) решительного;</p> <p>б) целеустремленного;</p> <p>в) настойчивого;</p> <p>г) самостоятельного.</p> <p style="text-align: center;">Тематика сообщений и докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матрица Эйзенхауэра (принцип Эйзенхауэра или Метод Эйзенхауэра) 2. Принцип Парето (закон Парето или принцип 20/80) 3. Хронометраж 4. Список задач или to-do list. 5. Постановка целей по схеме SMART. <p style="text-align: center;">Практическое задание</p> <p>Подберите блок диагностических методик, способных отследить личностно-профессиональное саморазвитие работника направления, по которому Вы обучаетесь. Обоснуйте.</p>
УК-6.2	<p>Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p style="text-align: center;">Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <p style="text-align: center;">Тест: Выберите правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подлинная (достигнутая) идентичность является показателем психической ... человека, его способности самостоятельно решать проблемы, которые ставит перед ним жизнь, и самому нести ответственность за принятые решения.) зрелости; б) инфантильности; в) кризисности;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>г) молодости.</p> <p>2. Человека как индивида характеризует:</p> <p>а) индивидуальный стиль деятельности;</p> <p>б) мотивационная направленность;</p> <p>в) моральные качества;</p> <p>г) средний рост.</p> <p>Тематика сообщений и докладов</p> <p>1. Понятие профессионально-личностное саморазвитие в трудах отечественных и зарубежных исследователей.</p> <p>2. Особенности профессионального самосознания у представителей разных профессий.</p> <p>3. Стадии профессионального развития.</p> <p>4. Самоактуализация как высший уровень саморазвития личности.</p> <p>5. Стадии профессионального развития Д. Сьюпера.</p> <p>6. Адаптационная модель саморазвития.</p> <p>7. Причины профессиональной деформации.</p> <p>8. Профилактика профессиональной деформации.</p> <p>9. Кризис профессионального саморазвития: причины, пути развития.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>10. Креативная личность: понятие, признаки, приемы развития профессиональной креативности.</p> <p>11. Стресс: его причины и профилактика.</p> <p>Практическое задание</p> <p>Какие решения можете принять Вы, как директор предприятия того направления, по которому Вы обучаетесь, по мотивации лично-ориентированного саморазвития работников. Обоснуйте.</p>
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<p align="center">Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <p>Тест: Выберите правильный ответ</p> <p>1. Оценка личностью себя, своих возможностей, личностных качеств и места в системе межличностных отношений называется:</p> <p>а) самопрезентацией;</p> <p>б) сомовосприятием;</p> <p>в) самоощущением;</p> <p>г) самооценкой.</p> <p>2. К качествам, определяющим ... , относятся гибкость, профессиональная мобильность, умение «презентовать себя»; владение методами решения большого класса профессиональных задач, способность справляться с различными профессиональными проблемами, уверенность в себе, ответственность, ориентация на успех, готовность постоянно обогащать свой опыт.</p> <p>а) опыт специалиста;</p> <p>б) профессиональную деформацию специалиста</p> <p>в) конкурентоспособность специалиста;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>г) другое.</p> <p>Тематика задания</p> <p>На основании составленного психологического автопортрета составьте траекторию собственного профессионального роста в соответствии с требованиями рынка труда.</p> <p>Практическое задание</p> <p>Продиагностируйте себя минимум по семи диагностическим методикам и составьте психологический автопортрет по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название теста. 2. Результат теста. 3. Распишите как этот результат проявляется именно у вас; <p>Пропишите рекомендации себе для личностно-ориентированного саморазвития.</p>
<p>УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		
<p>Физическая культура и спорт</p>		
УК-7.1	<p>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Теоретические вопросы к зачету</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Назвать причины возникновения физической культуры и спорта. ○ Перечислить средства физической культуры. ○ Дать характеристику уровням сформированности физической культуры личности. ○ Связь физического воспитания с другими видами воспитания. ○ Назвать методические принципы физического воспитания. ○ Перечислить методы физического воспитания. ○ Особенности организации самостоятельных занятий по физической культуре. ○ Название и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. ○ Цель и задачи производственной физической культуры. ○ Формы производственной физической культуры. ○ Основные требования к составлению комплексов производственной физической культуры с учетом

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>профессии.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Физические качества и их роль в профессиональной подготовке студентов. ○ Определение силы и способы ее воспитания. ○ Определение гибкости и способы ее воспитания. ○ Определение выносливости и способы ее воспитания. ○ Определение координационных способностей и способы их воспитания. ○ Определение быстроты и способы ее воспитания. ○ Определение спорта и его роль в профессиональной подготовке студентов. ○ Комплекс ГТО и его роль в физическом воспитании человека. <p>Дать характеристику современным оздоровительным технологиям</p>
УК-7.2	<p>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>Практические задания:</p> <p>Определить с помощью критериев свой уровень сформированности физической культуры личности;</p> <p><i>Критериями, по которым можно судить о сформированности физической культуры личности, выступают объективные и субъективные показатели.</i></p> <p><i>Опираясь на них, можно выявить существенные свойства и меру проявления физической культуры в деятельности. К ним относятся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. степень сформированности потребности в физической культуре и способы ее удовлетворения; 2. интенсивность участия в физкультурно-спортивной деятельности (затрачиваемое время, регулярность); 3. характер сложности и творческий уровень этой деятельности; 4. выраженность эмоционально-волевых и нравственных проявлений личности в физкультурно-спортивной деятельности (самостоятельность, настойчивость, целеустремленность, самообладание, коллективизм, патриотизм, трудолюбие, ответственность, дисциплинированность); 5. степень удовлетворенности и отношение к выполняемой деятельности; 6. проявление самодеятельности, самоорганизации, самообразования, самовоспитания и самосовершенствования в физической культуре; 7. уровень физического совершенства и отношение к нему; 8. владение средствами, методами, умениями и навыками, необходимыми для физического совершенствования; 9. системность, глубина и гибкость усвоения научно-практических знаний по физической культуре

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>для творческого использования в практике физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>10. широта диапазона и регулярность использования знаний, умений, навыков и опыта физкультурно-спортивной деятельности в организации здорового стиля жизни, в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>2. Составить комплекс производственной гимнастики с учетом профессиональной деятельности и характера труда, включив упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. При составлении необходимо придерживаться методики.</p> <p><i>Методика производственной гимнастики</i> включает два компонента: методику составления комплексов производственной гимнастики и методику их проведения в режиме рабочего дня.</p> <p>Методики составления и проведения комплексов в различных видах производственной гимнастики имеют существенные отличия. Если место вводной гимнастики определено четко — до начала работы, то время проведения других видов производственной гимнастики во многом зависит от динамики работоспособности человека в течение трудового дня.</p> <p>Типовая схема вводной гимнастики разработана ведущим специалистом производственной гимнастики Нифонтовой включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. упражнения организующего характера; 2. упражнения для мышц туловища, рук и ног; 3. упражнения общего воздействия; 4. упражнения для мышц туловища, рук, ног с маховыми элементами; 5—8. специальные упражнения. <p>Для людей, занятых тяжелым физическим трудом, в комплекс вводной гимнастики рекомендуется включать простые по координации движения динамического характера. Они позволяют последовательно вовлекать в активную деятельность различные группы мышц. Общая нагрузка при выполнении упражнений постепенно увеличивается к последней четверти комплекса.</p> <p>Лицам, занятым трудом средней тяжести, подойдут динамические с широкой амплитудой упражнения для группы мышц, которые во время работы не задействованы. Максимум нагрузки должен приходиться на середину комплекса.</p> <p>Для тех, чей труд связан с длительным напряжением внимания, зрения, но не отличается большими физическими усилиями, вводная гимнастика насыщается комбинированными динамическими</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>упражнениями, в которых заняты различные группы мышц. Максимальная физическая нагрузка приходится на первую треть комплекса. Если предстоит интенсивная умственная работа, то чтобы сократить период вработывания, рекомендуется произвольное напряжение мышц конечностей умеренной или средней интенсивности в течение 5—10 с. Если нужно быстро настроиться и включиться в работу, дополнительное напряжение скелетных мышц в специальных упражнениях должно быть выше.</p> <p>Условия труда, рабочая поза могут неблагоприятно влиять на организм. В этих случаях рекомендуется включать упражнения, имеющие профилактическую направленность. К примеру, работа, выполняемая с постоянным наклоном туловища вперед, может привести к повышенному искривлению позвоночника в грудной части, поэтому комплекс упражнений должен быть направлен на то, чтобы улучшать осанку и препятствовать появлению «круглой» спины.</p> <p>Для вводной гимнастики часто используют упражнения с возрастающим темпом движений — от медленного до умеренного, от умеренного до повышенного. При этом рекомендуется развивать темп, превышающий средний темп работы. Но чтобы выполнение комплекса вводной гимнастики не вызывало чувства усталости, необходимо соблюдать определенные правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. во время упражнений занимающиеся испытывают чувство посильной и приятной мышечной работы; 3. важно создавать легкое тонизирующее состояние основных работающих мышечных групп; 4. вводную гимнастику следует заканчивать двумя упражнениями, одно из которых снимет излишнее возбуждение, а другое — поможет настроиться на предстоящую работу. 5. после выполнения всего комплекса у занимающихся не должно появляться желание отдохнуть. <p>3. Подобрать упражнения, направленные на развитие физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности.</p>
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях	<p>Комплексные задания:</p> <p>1. Составить и выполнить комплекс производственной гимнастики с учетом профессиональной деятельности и характера труда, включив упражнения для профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p><i>Производственная гимнастика</i> — это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	и в профессиональной деятельности	<p>Видами (формами) производственной гимнастики являются: вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, микропауза активного отдыха.</p> <p>При построении комплексов упражнения необходимо учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рабочую позу (стоя или сидя), положение туловища (согнутое или прямое, свободное или напряженное); 2. рабочие движения (быстрые или медленные, амплитуда движения, их симметричность или асимметричность, однообразие или разнообразие, степень напряженности движений); 3. характер трудовой деятельности (нагрузка на органы чувств, психическая и нервно-мышечная нагрузка, сложность и интенсивность мыслительных процессов, эмоциональная нагрузка, необходимая точность и повторяемость движений, монотонность труда); 4. степень и характер усталости по субъективным показателям (рассеянное внимание, головная боль, ощущение болей в мышцах, раздражительность); 5. возможные отклонения в здоровье, требующие индивидуального подхода при составлении комплексов производственной гимнастики; 6. санитарно-гигиеническое состояние места занятий (обычно комплексы проводятся на рабочих местах). <p><i>Пример составления комплекса гимнастики для лиц, занятых малоподвижным трудом:</i></p> <p>1. Упр. 1. Исходное положение - основная стойка. Ходьба на месте 25—30 с.</p> <p>2. Упр. 2. И. п. - о. с. 1 - дугой внутрь, правую руку вверх (+). 2 - то же левой, встать на носки, потянуться вверху руками (+). 3-4 — и. п. (-). Повторить 2—3 раза.</p> <p>3. Упр. 3. И. п. - руки на поясе, 1 - прыжок, ноги скрестно. 2 - прыжок, ноги врозь. Скрестное положение ног менять поочередно. 15—20 с. Ходьба на месте 15—20 с</p> <p>4. Упр. 4. И. п. - о. с. 1 - встречный мах руками: левая вверх, правая назад, 2 - изменить положение рук. Окончание движения рук закончить небольшим рывком. Повторить 6-8 раз. Упр. 5. И. п. - стойка ноги врозь, кисти сплетены. 1-4 - руки вверх, круг туловищем вправо. То же в другую сторону. Повторить 6-8 раз в каждую сторону.</p> <p>5. Упр. 6. И. п. 1 - с небольшим поворотом туловища направо, мах левой согнутой ногой назад, правой рукой коснуться голеностопного сустава, левой рукой произвольное движение, способствующее удержанию равновесия. -2 - то же в другую сторону. Повторить 8-10 раз.</p> <p>6. Упр. 7. И. п. - о. с. 8-10 небольших махов вперед и назад расслабленной ногой с «мазком» лоском</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																
		<p>по полу. В конце каждого маха приподняться на носке. Руки произвольно в стороны для удержания равновесия. То же, стоя на другой ноге. По окончании упражнения выполнить 2-3 парных дыхания.</p> <p>7. Упр. 8. И. п. - о. с. 1 - руки в стороны, правую ногу вперед на носок. 2 — слегка приседая на левой ноге, правую с несильным пристукиванием на пятку. Руки повернуть ладонями кверху. 3 - с пристукиванием ступней правую ногу поставить рядом с левой и приподнять левую, руки на пояс. «И» - пристукнуть левой ступней, приподнять правую ступню. 4 — пристукнуть правой ступней.</p> <p>2. Выполнить упражнения, направленные на развитие профессионально важного физического качества, комплекса контрольных упражнений;</p> <p>3. Выполнить комплекс утренней гигиенической гимнастики. Заполнить таблицу самоконтроля: измерить ЧСС до и после выполнения комплекса и оценить самочувствие</p> <p style="text-align: center;">Таблица самоконтроля</p> <table border="1" data-bbox="642 778 1890 1018"> <thead> <tr> <th data-bbox="642 778 965 855">Наименование оказателя</th> <th colspan="3" data-bbox="969 778 1890 820">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="642 858 965 935">ЧСС (до выполнения)</td> <td data-bbox="969 858 1272 935"></td> <td data-bbox="1276 858 1579 935"></td> <td data-bbox="1583 858 1890 935"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="642 938 965 979">ЧСС (после)</td> <td data-bbox="969 938 1272 979"></td> <td data-bbox="1276 938 1579 979"></td> <td data-bbox="1583 938 1890 979"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="642 983 965 1018">Самочувствие</td> <td data-bbox="969 983 1272 1018"></td> <td data-bbox="1276 983 1579 1018"></td> <td data-bbox="1583 983 1890 1018"></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование оказателя	Дата			ЧСС (до выполнения)				ЧСС (после)				Самочувствие			
Наименование оказателя	Дата																	
ЧСС (до выполнения)																		
ЧСС (после)																		
Самочувствие																		
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>																		
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>																		
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <p>1. Название, цель, задачи изучения дисциплины. Теоретическая база БЖД.</p> <p>2. Принципы обеспечения безопасности. Методы и средства обеспечения безопасности.</p> <p>3. Характеристика нервной системы человека. Зрительный анализатор. Осознание, температурная чувствительность. Обоняние, восприятие вкуса, мышечное чувство. Болевая чувствительность, слуховой анализатор и вибрационная чувствительность.</p>																

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p>4. Формы трудовой деятельности.</p> <p>5. Микроклимат. Действие параметров микроклимата на человека. Нормирование параметров микроклимата. Нормирование теплового облучения. Способы нормализации микроклимата производственных помещений. Защита от теплового облучения.</p> <p>6. Промышленная вибрация. Количественные характеристики вибрации. Действие вибрации на организм человека. Защита от вибрации</p> <p>7. Производственное освещение. Характеристики освещения. Виды производственного освещения. Нормирование производственного освещения. Устройство и обслуживание систем искусственного освещения.</p> <p>8. Риск как количественная оценка опасности. Основные положения теории риска. Концепция приемлемого риска.</p> <p>9. Характеристика ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений.</p> <p>10. Электромагнитные поля промышленной частоты. Постоянные магнитные поля. Электромагнитные поля радиочастот. Защита от электромагнитных полей.</p> <p>11. Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов на организм человека. Классификация. Причины и следствия.</p> <p>12. Перечислите характеристики опасностей природного происхождения</p> <p>13. Перечислите характеристики опасностей техногенного происхождения</p> <p>14. Перечислите характеристики опасностей социального происхождения</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание № 1</p> <p>Пусть, число работающих в химической промышленности составляет 300 тыс. чел. Ежегодно на предприятиях химической промышленности в результате несчастных случаев погибает в среднем 150 чел. Определите величину индивидуального риска. Превышает ли расчетное значение величину приемлемого риска для развитых стран.</p> <p>Задание № 2</p> <p>Индивидуальный риск 3* относится к транспорту:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		а) автомобильному б) водному в) железнодорожному г) воздушному
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эргономические основы БЖД. Профессиональная пригодность человека. Причины ошибок и нарушения труда. 2. Производственная среда и условия труда. Тяжесть и напряженность труда 3. Молниезащита промышленных объектов. 4. Статическое электричество. Средства защиты от статического электричества. 5. Обучение работающих по безопасности труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Ответственность за нарушения законодательства о труде. 6. Основные причины поражения человека электрическим током. Действие тока на человека. Факторы, определяющие действие электрического тока на организм человека. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасную работу в электроустановках. 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма. <p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание № 1 Определите КЕО (%) если освещенность в данной точке помещения составляет 200лк, наружная освещенность 100лк.</p> <p>Задание № 2 На сколько классов подразделяются условия труда? А.3 Б.4 В.2 Г.1</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Задание № 3 Итоговый класс (подкласс) условий труда на рабочем месте устанавливают</p> <p>А. по наиболее высокому классу (подклассу) вредности и (или) опасности одного из имеющихся на рабочем месте опасных факторов Б. по самому низкому классу (подклассу) вредности и (или) опасности одного из имеющихся на рабочем месте опасных факторов. В. по процентному соотношению Г. по обеспеченности СИЗ</p> <p>Задание № 4 Определите суммарный уровень звукового давления в помещении, в котором установлены четыре рабочих места со следующими уровнями звукового давления: 1 источник – 67дБ 2 источник – 78дБ 3 источник – 65дБ 4 источник – 65дБ.</p> <p>Задание № 5 Определите скорость движения воздуха на рабочем месте, используя термоанемометр (или чашечный анемометр), и сравните фактическое значение с требуемым нормам.</p> <p>Задание № 6 На предприятии произошел пожар, обнаружен пострадавший. Он предъявляет жалобы на наличие раны в области ладони с сильную боль в области раны. Общее состояние удовлетворительное, на передней части поверхности руки отмечаются ожоги. см. Какие средства индивидуальной медицинской защиты необходимо применить при оказании медицинской помощи пострадавшему?</p> <p>Задание № 7 В организме человека радиоактивный плутоний и лантан концентрируются в: а) в скелете</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства												
		<p>б) в печени в) в мышцах г) в легких</p> <p>Задание № 8 Соотнесите вид излучения с коэффициентом относительной биологической эффективности: 1. Рентгеновское и у-излучение 2. Нейтроны с энергией меньше 20кЭв 3. Протоны с энергией меньше 10 мЭВ 4. Тяжелые ядра отдачи а) 1 б) 3 в) 10 г) 20</p> <p>Комплексные задания: Задание № 1 В учреждении, где вы работаете, имеются легкие защитные костюмы Л-1, противогазы гражданские ГП-5 и перевязочные на каждого из сотрудников. По системе оповещения РСЧС получена информация о радиационном э... скорой эвакуации. Определите порядок ваших действий.</p> <p>Задание № 2 По каждому фактору установить класс условий труда на рабочем месте по представленным данным:</p> <table border="1" data-bbox="658 1189 2112 1453"> <tr> <td data-bbox="658 1189 2112 1265">Химическое вещество и его фактическая концентрация, мг/м³</td> <td data-bbox="2116 1189 2233 1265"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="658 1268 2112 1305">Энергозатраты, Вт</td> <td data-bbox="2116 1268 2233 1305"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="658 1308 2112 1345">Температура воздуха, °С</td> <td data-bbox="2116 1308 2233 1345"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="658 1348 2112 1385">Относительная влажность, %</td> <td data-bbox="2116 1348 2233 1385"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="658 1388 2112 1425">Скорость движения воздуха, м/с</td> <td data-bbox="2116 1388 2233 1425"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="658 1428 2112 1453">Шум (эквивалентный уровень звука), дБА</td> <td data-bbox="2116 1428 2233 1453"></td> </tr> </table>	Химическое вещество и его фактическая концентрация, мг/м ³		Энергозатраты, Вт		Температура воздуха, °С		Относительная влажность, %		Скорость движения воздуха, м/с		Шум (эквивалентный уровень звука), дБА	
Химическое вещество и его фактическая концентрация, мг/м ³														
Энергозатраты, Вт														
Температура воздуха, °С														
Относительная влажность, %														
Скорость движения воздуха, м/с														
Шум (эквивалентный уровень звука), дБА														

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Вибрация локальная, эквивалентный скорректированный уровень виброускорения, дБ</p> <p>Вибрация общая, эквивалентный скорректированный уровень виброускорения, дБ, ось Z</p> <p>Освещенность, лк / разряд и подразряд зрительной работы (искусственное освещение)</p> <p>Электрические поля промышленной частоты 50 Гц Время, ч / Напряженность, кВ/м</p> <p>Масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную, кг (Подъем и перемещение тяжести постоянно в течение рабочего дня (смены) (мужчина) (более 2 раз в час)</p> <p>Напряженность трудового процесса (Число производственных объектов одновременного наблюдения, ед)</p> <p>Установить общую оценку условий труда с учетом комплексного воздействия вредных и (или) опасных напряженности труда.</p>
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайная ситуация. Классификации ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Управление ЧС. 2. Огнетушащие вещества. Установки пожаротушения. Организация пожарной охраны на предприятии. 3. Безопасность жизнедеятельности как наука. Понятия «опасность» и «безопасность», их роль и значение в жизнедеятельности человека и общества. 4. Критерии и классификация чрезвычайных ситуаций. 5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера, причины и следствия 6. Литосферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности 7. Гидросферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности 8. Атмосферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности 9. Природные пожары. Опасности и порядок действий при угрозе, причины их возникновения, следствия, меры безопасности. 10. Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие эпидемии и пандемий.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>11. Военные чрезвычайные ситуации.</p> <p>12. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правила поведения при угрозе или их возникновении.</p> <p>13. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.</p> <p>14. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ и их характеристика. Поражающие факторы. Правила поведения и действия населения.</p> <p>15. Транспорт и его опасности. Транспортные аварии и катастрофы.</p> <p>16. Пожары и взрывы. Пожарная безопасность.</p> <p>17. Чрезвычайные ситуации социального характера.</p> <p>18. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.</p> <p>Общественная опасность экстремизма и терроризма.</p> <p>Безопасность поведения в толпе и при массовой панике Психологические аспекты чрезвычайной ситуации.</p> <p>19. Гражданская оборона, основные понятия, её задачи. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.</p> <p>20. Первая доврачебная помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p> <p>21. Что такое чрезвычайная ситуация?</p> <p>22. Классификация ЧС</p> <p>23. Опасные факторы различных ЧС</p> <p>24. Что такое первая доврачебная помощь?</p> <p>25. Основные приемы первой доврачебной помощи при различных случаях</p> <p>26. Какова государственная политика в области подготовки и защиты населения в условиях ЧС?</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание № 1</p> <p>Из предложенного перечня ответов выбрать правильные. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) измерение артериального давления; 2) наложение на раны стерильных повязок;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>3) наложение шин на поврежденные конечности; 4) непрямой массаж сердца; 5) искусственную вентиляцию легких.</p> <p>Задание № 2 Напишите эссе на тему «Террористические акты - преступления против человечности». При написании используйте примеры террористических актов, которые произошли в России и за рубежом.</p> <p>Задание № 3 Устройство, предназначенное для перевозки людей и (или) грузов – это ...</p> <p>Задание № 4 Необходимые действия населения при экологической катастрофе ...</p> <p>а) отстаивание питьевой воды б) для снижения возможностей отравления следует дышать носом в) проверка газоснабжения, водопровода, канализации г) проветривать квартиру в городах следует только днём д) нельзя применять продукты, имевшие контакт с водой е) осторожное обращение с растворителями, ядохимикатами, моющими и чистящими средствами</p> <p>Комплексные задания:</p> <p>Задание № 1 В 30 км от вашего постоянного места жительства произошла авария на химически опасном объекте. Возникла угроза заражения людей и местности АХОВ (хлором). Определите порядок действий.</p> <p>Задание № 2 По системе оповещения РСЧС был получен сигнал об опасности обширного подтопления территории в районе вашего проживания. Из сообщения понятно, что ваш дом попадет в зону подтопления. Определите порядок действий в сложившейся ситуации.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Задание № 3 Авария на хладокомбинате города, в котором вы проживаете, привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината. Определите порядок ваших действий и применение современных средств защиты.</p> <p>Задание № 4 В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. Определите порядок ваших действий и применение современных средств защиты.</p> <p>Задание № 5 Из-за взрыва бытового газа обрушилась часть соседнего жилого дома, погибли жильцы, многие были ранены, несколько человек оказались заблокированы в магазине подвального помещения. Ваш дом находится в зоне риска. Определите порядок ваших действий.</p> <p>Задание 6 Произошел крупный пожар, который был вызван неосторожным применением пиротехники. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки. К какому виду ответственности должно быть привлечено руководство за нарушение правил пожарной безопасности? Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении угарным газом. Как называется неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства?</p> <p>Задание 7 В результате схода лавины погибли четверо туристов. Двум участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откопать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс. м³ снега: ширина лавины составила 7 метров, глубина – 3 метра и длина – 100 метров. Как называется удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях? Укажите последовательность осуществления первой</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>медицинской помощи при сильном обморожении конечностей. Если скорость лавины составляет 200 км/ч, а дальность ее выброса – 1 км, то время (в секундах), за которое лавина сойдет с горного массива, составит ...?</p> <p>Задание 8</p> <p>В районе аэропорта потерпел катастрофу пассажирский самолет. 44 человека погибло, 1 – пострадал. Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования. Как называется уменьшение давления в салоне самолета? Укажите последовательность действий человека в случае возникновения аварийной ситуации в самолете. Если в 2011 году в России в авиакатастрофах погибло 120 человек, что составляет 24 % от общего количества всех погибших, то во всем мире за этот год в результате авиакатастроф погибло человек.</p>
УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Безопасность жизнедеятельности		
УК-9.1	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «инвалидность» 2. Что такое «нозологическая группа инвалидов»? 3. Характеристики групп, выделяемых врачебно-трудовой экспертной комиссией у взрослых 4. Ограничения функциональности инвалидов по категориям, связанным с отклонениями деятельности той или иной системы 5. Особенности различных видов патологий (нарушение зрения, патологии слуха, нарушение интеллекта, изменения со стороны опорно-двигательного аппарата, нарушение речи)
УК-9.2	Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы системы обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной, транспортной инфраструктур, объектов сферы обслуживания и других организаций 2. Структурно-функциональные зоны и элементы объекта, основные требования к обеспечению их доступности 3. Основные виды стойких нарушений функций, понятие о барьерах окружающей среды и способах их преодоления

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>4. Технические средства обеспечения доступности, порядок их эксплуатации, включая требования безопасности</p> <p>5. Основные правила и способы информирования инвалидов, в том числе граждан, имеющих нарушения слуха, зрения, умственного развития</p> <p>6. Порядок взаимодействия сотрудников организации социального обслуживания при предоставлении услуг инвалиду</p> <p>7. Понятие «независимая жизнь»</p> <p>8. Правила этикета при общении с людьми с ОВЗ</p>
Социальное партнерство		
УК-9.1	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	<p>Практические задания:</p> <p>4. Составление шаблонов и схем коллективных переговоров, применяемых в российской практике.</p> <p>5. Разработка стратегии разрешения трудового спора с участием социальных партнеров (работы группами).</p> <p>6. Возможные пути совершенствования механизмов участия работников в управлении организацией. Подготовка к дискуссии на семинаре.</p>
УК-9.2	Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	<p>Практическое задание:</p> <p>1. Проанализируйте собственные проблемы в общении. Наметьте возможные пути их преодоления.</p> <p>2. Тест «Командные роли» Р.М. Белбина, методика MYERS-BRIGGS</p> <p>3. Анализ конфликтных ситуаций (формула конфликта и динамика развития), определение мер профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность работника в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p>4. Представить собственное портфолио, которое отражало бы видение Вами социально-партнерских отношений в будущей профессиональной деятельности, научно-исследовательской работе, общественной, культурно-творческой, спортивной и др. сферах (можно выбрать для себя приоритет).</p>
УК-10 –Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Экономика		
УК-10.1	Понимает	Перечень теоретических вопросов к экзамену:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод экономики. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Функции экономики. 2. Факторы производства. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. 3. Типы экономических систем. Национальные модели организации хозяйства. Формы собственности. 4. Рынок, его функции, условия возникновения. Классификация рынков. 5. Спрос, закон спроса. Неценовые факторы спроса. 6. Эластичность спроса: по цене, по доходу, перекрестная эластичность. 7. Предложение, закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. 8. Рыночное равновесие. Нарушение рыночного равновесия. Равновесная цена. 9. Полезность. Эффект убывания предельной полезности. 10. Бюджетная линия, кривая безразличия. Карта безразличия. Равновесие потребителя. 11. Понятие предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. 12. Внешние и внутренние издержки производства. Экономическая и бухгалтерская прибыль. 13. Постоянные, переменные, общие, предельные издержки. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба производства. 14. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции. 15. Конкуренция и ее виды. Монополия, ее характерные черты. Максимизация прибыли монополиста. Естественные монополии. Антимонопольная политика государства. 16. Конкуренция и ее виды. Монополистическая конкуренция, олигополия, их характерные черты. 17. Рынок земельных ресурсов. Спрос на землю и предложение земли. Предельный продукт земли. Равновесие на рынке земельных ресурсов. Земельная рента как равновесная цена. 18. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Предельный продукт труда. Равновесие на рынке труда. 19. Рынок капитала. Спрос на капитал и предложение капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. 20. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НДС, ЛД. Методы подсчета ВВП. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор 21. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Совокупное предложение, его виды и

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>факторы, оказывающие влияние.</p> <p>22. Макроэкономическое равновесие: классический подход</p> <p>23. Макроэкономическое равновесие: кейнсианский подход.</p> <p>24. Экономические циклы: причины, фазы, регулирование.</p> <p>25. Инфляция: сущность, причины возникновения, виды.</p> <p>26. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>27. Занятость населения. Безработица: причины, виды.</p> <p>28. Последствия безработицы, регулирование. Закон Оукена. Кривая Филлипса.</p> <p>29. Государственный бюджет: понятие, функции, структура, состояние.</p> <p>30. Бюджетный дефицит. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг.</p> <p>31. Налоговая система, принципы налогообложения. Функции налогов. Кривая Лаффера.</p> <p>32. Виды налогов.</p> <p>33. Фискальная политика государства: дискреционная и недискреционная.</p> <p>Эффективность фискальной политики.</p> <p>34. Возникновение, сущность и функции денег. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты.</p> <p>35. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Операции банков.</p> <p>Денежный мультипликатор.</p> <p>36. Кредитно-денежная политика государства: цели, инструменты. Денежная экспансия и кредитная рестрикция.</p> <p>37. Государственное регулирование экономики: необходимость, инструменты и методы.</p> <p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>1. Марья Ивановна – домработница. Она тратит по 15 мин. на стирку рубашки и по 45 мин. – на мытье окна. Нарисуйте линию производственных возможностей Марьи Ивановны в рамках 9-ти часового рабочего дня. Как изменится график, если в результате совершенствования технологии на мытье окна Марья Ивановна станет тратить 20 мин.?</p> <p>2. В экономике производится 200 тыс. т молока и 300 тыс. т пшеницы. Альтернативные издержки производства молока = 5. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%.</p> <p>3. Функция спроса на благо $Q_d = 15 - P$, функция предложения $Q_s = -9 + 3P$. Определите</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен?</p> <p>4. Зависимость спроса и предложения выражена формулами $Q_d = 94 - 7P$, $Q_s = 15P - 38$. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж. Чему равен дефицит или избыток товара при цене 4 рубля за единицу товара?</p> <p>5. В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.</p> <p>6. Цена на товар А выросла со 100 до 200 ден. ед. Спрос на этот товар упал с 3000 до 1000 штук. Спрос на товар В вырос с 500 до 1000. Определите коэффициенты эластичности товара А и В. О каких коэффициентах идет речь?</p> <p>7. Коэффициент перекрестной эластичности $E_{x/y} = (-2)$. Цена товара Y равна 100 у. е. Определите спрос на товар X, если цена товара Y увеличится на 10 %, а первоначальный спрос на товар X равен 80 т.</p> <p>8. Владелец небольшого магазина ежегодно платит 3 тыс. у. е. аренды, 20 тыс. у. е. заработной платы, 100 тыс. у. е. за сырье, 10 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.</p> <p>9. Известно, что при $L = 30$ достигается максимум среднего продукта труда, и такое количество ресурса позволяет фирме произвести 120 единиц продукции. Каким будет предельный продукт труда, если занято 29 единиц труда?</p> <p>10. Фирма платит 200 тыс. руб. в месяц за аренду оборудования и 100 тыс. руб. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1. Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства с точки зрения максимизации прибыли?</p> <p>11. Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 30Q - Q^2$. Эта фирма реализует продукцию на рынке совершенной конкуренции по цене 90 руб. Подсчитайте, какую она получает прибыль?</p> <p>12. Определите, какой объем лучше выпускать предприятию, продающему товар по цене, равной 15 у. е., и имеющему следующие затраты на производство и реализацию продукции (см. таблицу). Определите максимальную прибыль.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства														
		С	0	5	5	4	2	02	14	29	48	72	02	52		
<p>13.Спрос на продукцию конкурентной отрасли $Q_d = 50 - P$, а предложение $Q_s = 2P - 1$. Если у одной фирмы отрасли восходящий участок кривой предельных издержек $MC = 3Q + 5$, то при каких цене и объеме производства фирма будет максимизировать прибыль?</p> <p>14. Фирма по производству автомобилей приобрела прокат у сталелитейной фирмы на сумму 1500 тыс. долл., покрышки у шинного завода на сумму 600 тыс. долл., комплектующие у различных фирм на сумму 1200 тыс. долл., выплатила заработную плату своим рабочим в размере 1000 тыс. долл., потратила 300 тыс. долл., на замену изношенного оборудования и продала изготовленные 200 автомобилей по 30 тыс. долл. каждый, при этом прибыль фирмы составила 400 тыс. долл. Определить величину добавленной стоимости автомобильной фирмы.</p> <p>15. Если в экономике страны располагаемый личный доход составляет 550 млрд. долл., чистые инвестиции – 70 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг – 93 млрд. долл., косвенные налоги – 22 млрд. долл., личные сбережения – 13 млрд. долл., амортизация – 48 млрд. долл., экспорт – 27 млрд. долл., импорт – 15 млрд. долл. Определить ВВП.</p> <p>16. В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 2009 г. стал равен 5250 млрд. долл., и темп изменения ВВП по сравнению с 2008 г. составил 5%. Известно, что в 2008 г. номинальный ВВП был равен 4600 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции 2009 г.</p> <p>17. Потенциальный ВВП составляет 500 млрд. долл., фактический ВВП – 455 млрд. долл., а фактический уровень безработицы – 10%. Когда фактический ВВП сократился на 20%, уровень безработицы вырос на 9,1%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.</p> <p>18. Функция сбережений имеет вид $S = -50 + 0.1Y$, автономные инвестиции $I = 25$. Каким будет равновесный уровень национального производства и дохода Y?</p> <p>а) На основе этой функции составьте функцию потребления.</p>																

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		б) Поясните взаимосвязь двух методов определения равновесия логически, аналитически и графически
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p>Кейс 1</p> <p>В государстве Арденция уровень инфляции за последние три года составил соответственно: 100 %, 130 % и по итогам текущего года – 150 %. Реальный уровень объема производства за рассматриваемый период снизился в пять раз и стабилизировался в этой точке. Величина государственного долга на начало последнего в рассматриваемом периоде года равна 200 агров, номинальная ставка процента по которому равна 35 %. Состояние бюджета характеризуется также тем, что номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга выросли на 100% и по итогам последнего года составили 50 агров, номинальные налоговые поступления снизились и составили за последний год 80 агров.</p> <p>Задание:</p> <p>Номинальная величина сальдо государственного бюджета данной страны в текущем году равна _____ агров.</p> <p>Задание:</p> <p>Экономическая ситуация, сложившаяся в Арденции, называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • стагфляцией • стагнацией • спадом • естественной инфляцией <p>Задание:</p> <p>В измерении итогов экономической деятельности за тот или иной период времени существуют номинальные и реальные стоимостные величины. К последним относятся ...</p> <p>Укажите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень безработицы, темп инфляции, значение коэффициенты Оукена • общая величина доходов государственного бюджета, величина процентов, идущих на обслуживание внешнего долга, изменение заработной платы наемных работников без учета изменения уровня цен

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> • доходы государственного бюджета от таможенных пошлин, уплачиваемые по внешнему долгу • проценты, выплаты материнского капитала в будущем, на период трех лет • общие расходы государственного бюджета, поступления от уплаты косвенных налогов, изменение пенсий и социальных пособий относительно прошлых периодов с учетом индекса инфляции <p>Кейс 2</p> <p>Спрос и предложение на сигареты описываются уравнениями:</p> $P_d = 50 - Q_d \text{ и } P_s = 10 + Q_s,$ <p>где P_d – цена спроса, P_s – цена предложения, Q_d – объем спроса, Q_s – объем предложения.</p> <p>Государство, имея возможность регулирования рыночного ценообразования, решило использовать косвенный метод регулирования – ввести налог в размере 2 ден. единицы с каждой единицы проданного товара.</p> <p>Задание:</p> <p>Подобное вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования преследует цель ...</p> <p>Укажите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличения производства и потребления сигарет • снижения производства и потребления сигарет • поддержать потребителей сигарет • поддержать производителей сигарет <p>Задание:</p> <p>Подобное вмешательство государства в рыночное ценообразование приведет к сдвигу кривой _____ и _____ равновесного объема продаж.</p> <p>Выберите не менее двух вариантов</p> <ul style="list-style-type: none"> • сокращению • предложения вправо • предложения влево

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> • увеличению • предложения влево вверх <p>Задание: В результате государственного вмешательства в процесс рыночного ценообразования путем введения налога бюджет будет пополнен на сумму ____ ден. единиц.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		
<p>Правоведение</p>		
УК-11.1	<p>Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства</p>	<p>Примерные практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Трудового кодекса Российской Федерации и выявите содержащиеся антикоррупционные нормы. 2. Используя ресурсы СПС, Консультант Плюс, найдите 3 примера из судебной практики, связанных с привлечением к ответственности по коррупционным правонарушениям. 3. Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о фактах коррупции в интересующей вас отрасли.
УК-11.2	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства</p>	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о фактах коррупции в интересующей вас хозяйственной отрасли.</p> <p>Сделайте устное сообщение на практическом занятии.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
ОПК-1 –Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач						
Экономикаорганизации						
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач в профессиональной области	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственные, коммерческие и финансовые связи предприятия в рыночной среде. 2. Расходы и затраты предприятия. Экономические элементы затрат и калькуляционные статьи. 3. Расходы и затраты предприятия. Постоянные и переменные, прямые и косвенные, основные и накладные затраты. 4. Себестоимость продукции предприятия и структура затрат. Калькулирование себестоимости продукции предприятия. 5. Основные пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия. 6. Цены и ценообразование на предприятии. Методы ценообразования и виды цен. Ценовая политика предприятия. 7. Прибыль как основной показатель деятельности предприятия. Виды прибыли и методы ее расчета. 8. Чистая прибыль предприятия и ее распределение. 9. Рентабельность продукции и общая рентабельность предприятия: показатели и пути их повышения. 10. Инвестиции и методы их оценки. <p style="text-align: center;">Примерные практические задания для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предполагаемый выход организации на зарубежные рынки характеризуется следующими денежными потоками: 				
		Годы	0	1	2	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																		
		Денежный поток	- 100	50	40		40	15												
		<p>Определите срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости и чистую приведенную стоимость при требуемой доходности 15%.</p> <p>3. Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиции в размере 150 млн.руб. В первые пять лет никаких поступлений не ожидается, в последующие 10 лет ежегодный доход составит 50 млн.руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования составляет 15%.</p> <p>2. Имеются данные о двух проектах (тыс.руб.). Проранжируйте эти проекты по критериям IRR, PP, NPV, если ставка дисконтирования равна 10%.</p> <table border="1" data-bbox="658 890 1563 1066"> <thead> <tr> <th data-bbox="658 890 779 978">Проект</th> <th data-bbox="784 890 1106 978">I</th> <th data-bbox="1111 890 1337 978">P1</th> <th data-bbox="1341 890 1563 978">P2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="658 981 779 1021">А</td> <td data-bbox="784 981 1106 1021">- 4000</td> <td data-bbox="1111 981 1337 1021">2500</td> <td data-bbox="1341 981 1563 1021">3000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="658 1024 779 1066">В</td> <td data-bbox="784 1024 1106 1066">- 2000</td> <td data-bbox="1111 1024 1337 1066">1200</td> <td data-bbox="1341 1024 1563 1066">1500</td> </tr> </tbody> </table>							Проект	I	P1	P2	А	- 4000	2500	3000	В	- 2000	1200	1500
Проект	I	P1	P2																	
А	- 4000	2500	3000																	
В	- 2000	1200	1500																	
ОПК-1.2	Выбирает корректный инструментарий экономической теории для решения прикладных задач в профессиональной области	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные средства предприятия. Состав и виды основных средств. 2. Оценка и учет основных средств. Первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость основных средств. 3. Износ и амортизация основных средств. Нормы амортизации. Начисление амортизационных отчислений линейным и нелинейными способами. 4. Показатели эффективности использования основных средств предприятия и пути их повышения. 5. Оборотные средства. Состав и структура оборотных средств предприятия. 6. Нормирование оборотных средств. Общие понятия и способы нормирования. 																		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>7. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.</p> <p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>Задание 1. В 1 квартале предприятие реализовало продукции на 25000 тыс.руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2500 тыс.руб. Во 2 квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определите: 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1 квартале; 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во 2 квартале; 3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.</p> <p>Задание 2. Цех производит один вид продукции – продукцию А. Объем производства в июне составил 1000 единиц продукции А. Общая цеховая себестоимость за июнь составила 1 000 000 рублей, при этом в структуре цеховой себестоимости 40% составляют переменные затраты, и 60% - постоянные затраты. Таким образом, себестоимость единицы продукции А в июне составила 1000 руб./ед. На июль планируется объем производства 1200 единиц продукции А. Какова будет планируемая цеховая себестоимость единицы продукции А в июле?</p> <p>Задание 3. Рентабельность продукции по предприятию №1 повысилась по сравнению с предыдущим годом на 20%, а по предприятию №2 на 25%. Сумма затрат сократилась по предприятию №1 на 10%, а по предприятию №2 на 16%. Определить как изменится прибыль предприятий</p> <p>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы: 1.Изучение и оценка затрат на производство (на примере).</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		2. Оценка финансовых результатов деятельности предприятия (на примере). 3. Изучение системы управления предприятием (на примере) 4. Оценка уровня производительности труда и значение ее роста в организации (на примере).
Деньги, кредит, банки		
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач в профессиональной области	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Происхождение денег и их эволюция: концепции происхождения денег. Предпосылки появления денег. 2. Сущность денег. Деньги как экономическая категория. Формы стоимости. 3. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная и т.д. 4. Виды денег и их особенности. 5. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция денег как мера стоимостей и масштаб цен. 6. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство обращения. 7. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство образования сокровищ и накоплений. 8. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство платежа. 9. Функции денег, их характеристика и развитие. Функции мировых денег. 10. Роль денег в экономике и социальной сфере. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики. 11. Денежные системы: понятие и функции. 12. Денежные системы: понятие и элементы. Характеристика отдельных элементов. 13. Основные типы денежных систем, их разновидности и развитие: товарные денежные системы, системы металлического обращения, фидуциарные денежные системы. 14. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм и их характеристика. 15. Система обращения кредитных и бумажных денег и ее особенности при административно-распределительной и рыночной системах. 16. Денежная система России, генезис ее развития. 17. Эволюция денежных (валютных) систем: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская, Европейская. 18. Понятия: “денежный оборот”, “платежный оборот”, “денежно-платежный оборот”.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Каналы движения денег.</p> <p>19. Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по различным признакам.</p> <p>20. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики: в условиях административно-распределительной и рыночной моделях.</p> <p>Задачи денежного оборота при обслуживании системы рыночных отношений.</p> <p>21. Денежная масса и ее структура (денежные агрегаты). Факторы, влияющие на величину денежной массы. Скорость обращения денег.</p> <p>22. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.</p> <p>23. Налично-денежный оборот, его понятие и экономическое содержание, принципы организации.</p> <p>24. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации.</p> <p>25. Формы безналичных расчетов: акцептная, расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, расчеты аккредитивами, расчеты чеками.</p> <p>26. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций. Выпуск денег в хозяйственный оборот.</p> <p>27. Денежный (банковский) мультипликатор.</p> <p>28. Сущность, причины, формы проявления инфляции. Инфляция как экономическая категория. Инфляция как многофакторный процесс. Возникновение и распространение инфляции.</p> <p>29. Типы и виды инфляции, отличительные особенности современного этапа. Инфляция спроса и инфляция издержек, факторы их определяющие.</p> <p>30. Разновидности инфляции: локальная, мировая, импортируемая, экспортируемая, открытая, скрытая, подавленная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция и их характеристика.</p> <p>31. Социально-экономические последствия инфляции. Основные аспекты ее воздействия на процесс производства.</p> <p>32. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Формы и методы антиинфляционной политики.</p> <p>33. Денежные реформы, их виды и характеристика и роль в развитии инфляции.</p> <p>Методы стабилизации валют.</p> <p>34. Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов - материальная основа возможности возникновения кредитных отношений. Условия возникновения кредита.</p> <p>35. Сущность ссудного капитала, его понятие. Особенности ссудного капитала, его отличие от торгового и промышленного капитала. Внутренние и внешние источники ссудного капитала и</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>их характеристика.</p> <p>36. Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита.</p> <p>37. Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Внешние и внутренние границы кредита.</p> <p>38. Функции кредита и их характеристика.</p> <p>39. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой и дифференцированный характер кредита.</p> <p>40. Законы и закономерности кредитных отношений. Основные признаки законов кредита. Виды законов и их характеристика.</p> <p>41. Формы кредита и их классификация в зависимости от ссуженной стоимости, от кредитора и заемщика, от целевых потребностей заемщика.</p> <p>42. Банковский кредит как основная форма кредита: его виды, принципы и объекты кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.</p> <p>43. Коммерческий кредит и его виды. Особенности использования в современных условиях.</p> <p>44. Потребительский кредит и его виды. Характеристика отдельных видов. Развитие потребительского кредита в современных условиях.</p> <p>45. Государственный кредит и его характеристика.</p> <p>46. Международный кредит: понятие, субъекты, функции, валютно-финансовые условия международного кредита. Классификация форм международного кредита по назначению, видам, технике предоставления, валюте займа, срокам, обеспечению, в зависимости от категории заемщика.</p> <p>47. Кредитная система: понятие и структура.</p> <p>48. Банковская система, ее понятие с институциональной и функциональной точек зрения. Функции, виды и факторы, определяющие ее функционирование.</p> <p>49. Элементы банковской системы и их характеристика: банки и небанковские кредитные организации, банковская инфраструктура, банковское законодательство.</p> <p>50. Центральные банки и основы их деятельности. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности.</p> <p>51. Правовой статус, цели деятельности, функции Банка России. Размер уставного капитала. Органы управления Банка России.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>52. Активы и пассивы Банка России. Операции по их формированию.</p> <p>53. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.</p> <p>54. Происхождение коммерческих банков. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка в условиях рыночной экономики.</p> <p>55. Принципы деятельности коммерческого банка. Отличие коммерческих банков от других субъектов финансового рынка.</p> <p>56. Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков. Собственные средства банков, заемные, привлеченные и эмитированные средства. Источники формирования. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>57. Банковские активы их структура. Активные операции коммерческих банков: их классификация.</p> <p>58. Организационная и управленческая структура коммерческих банков.</p>
ОПК-1.2	Выбирает корректный инструментарий экономической теории для решения прикладных задач в профессиональной области	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проклассифицируйте каждую из приведенных ниже кредитных сделок по срокам, обеспеченности, объекту и субъекту кредитных отношений. <ol style="list-style-type: none"> a. Сбербанк выдал кредит Челябинской мебельной фабрике на оплату материалов на 3 месяца под 20 % годовых под залог автотранспорта. b. Челябинский тракторный завод получил кредит в Инвестбанке на 7 месяцев под 25 % годовых на оплату сырья и погашения картотеки-2 под залог готовой продукции. c. Кредитуралбанк купил депозит у Челиндбанка на неделю под залог векселей Газпрома под 18 % годовых. d. ТД «Ариант» отгрузил продукцию МП «Рынок Фермерский» под вексель на сумму 52 тысячи рублей со сроком погашения через 6 месяцев. e. Министерство Финансов РФ выпустило внутренний облигационный заем со сроком погашения через 5 лет. Доходность установлена в размере 10 % годовых. f. Гражданка А дала займы гражданке Б 10 000 рублей на 4 месяца под 5 % в месяц. g. Международная финансовая корпорация предоставила кредит ЧП «Петров и К» в сумме 25 тысяч долларов США под залог участка земли в Московской области на приобретение линии по производству деревообрабатывающих станков.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>h. Ллойд банк (Великобритания) выдал кредит компании «Южуралкондитер» в сумме 300000 евро на 5 лет под 10 % годовых под гарантию Челиндбанка на приобретение линии по производству кондитерской продукции.</p> <p>i. Сбербанк выдал кредит гражданину А на приобретение холодильника под 23 % годовых под поручительство СП «Метран», на котором гражданин А работает главным инженером, на 1,5 года.</p> <p>j. Мечел-банк взял расчетный кредит в ЦБ РФ на 1 день под 16 % годовых под залог государственных ценных бумаг.</p> <p>к. Копейская мебельная фабрика продала корпусную мебель гражданину А с условием оплаты 30 тысяч рублей в день покупки, а 20 тысяч через месяц.</p> <p>2. В коммерческий банк с просьбой о выдаче кредита сроком на 3 года обратились три клиента. Целями кредитования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) строительство трехэтажного паркинга; б) издание детской энциклопедии за рубежом и продажа в России; в) разработка и реализация биопрепаратов. <p>Сумма испрашиваемого кредита составляет 5 млн. руб. Какому из проектов вы бы отдали предпочтение (с позиции коммерческого банка) и почему?</p> <p>Решить задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кредит выдан на сумму 30 тыс. ден. ед. со ставкой 10%. Сколько надо будет вернуть через год? 2. Ссуда в 200 тыс. ден. ед. дана на 1,5 года под ставку 8% годовых с ежеквартальным начислением. Чему равна сумма погасительного платежа? 3. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то чему равна величина банковского мультипликатора? 4. Банк предоставил ссуду промышленному предприятию размером 30 млн. руб. под 15% годовых (простая ставка процентов). Срок возврата два года. Определить сумму возврата ссуды. 5. Какой доход получит вкладчик, если он положил в банк 90 тыс.руб. под 9% годовых на 3 месяца? 6. Вексель на сумму 60 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 20 дней до погашения и был учтен по учетной ставке 15% годовых. Определить сумму дохода (дисконта) банка и сумму выплаченную владельцу векселя.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																									
		<p>7. Выдан кредит в сумме 50 тыс. денежных единиц с 15 января 2017 г. по 15 марта 2018 г. под 10% годовых. Чему равна сумма погасительного платежа?</p> <p>8. Сберегательный банк принимает вклад 100 тыс. денежных единиц на 3 месяца с объявленной 10-процентной годовой ставкой или на 6 месяцев под 15%. Какой вариант выгоднее вкладчику?</p> <p>9. Большой капитал вложен на 6 месяцев при ставке 5%, а меньший на 3 месяца при ставке 6%. Разница между двумя капиталами 1000 рублей. Найти величину капиталов, если известно, что процентный платеж по первому капиталу равен двойному процентному платежу за второй капитал.</p> <p>10. Имеются данные о развитии торговли и услуг населению региона:</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1.7</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption style="text-align: center;">Исходные данные</caption> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оборот розничной торговли (в фактически действовавших ценах), млрд руб.</td> <td>65,274</td> <td>86,493</td> <td>112,33 0</td> <td>139,30 3</td> </tr> <tr> <td>Индекс физического объема оборота розничной торговли, в процентах к предыдущему году</td> <td>88,8</td> <td>107,3</td> <td>110,9</td> <td>109,2</td> </tr> <tr> <td>Объем платных услуг населению (в фактически действовавших ценах)</td> <td>22,835</td> <td>30,903</td> <td>42,331</td> <td>57,255</td> </tr> <tr> <td>Индекс физического объема платных услуг населению, в процентах к предыдущему году</td> <td>108,1</td> <td>103,5</td> <td>98,8</td> <td>105,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индексы в розничной торговле за каждый год и в целом за период. 2. Индекс цен и тарифов на платные услуги населению за каждый год и в целом за период. <p>11. Дефлятор ВВП вырос с 1,13 до 1,18. Найдите уровень инфляции данного года</p>	Показатели	2015	2016	2017	2018	Оборот розничной торговли (в фактически действовавших ценах), млрд руб.	65,274	86,493	112,33 0	139,30 3	Индекс физического объема оборота розничной торговли, в процентах к предыдущему году	88,8	107,3	110,9	109,2	Объем платных услуг населению (в фактически действовавших ценах)	22,835	30,903	42,331	57,255	Индекс физического объема платных услуг населению, в процентах к предыдущему году	108,1	103,5	98,8	105,8
Показатели	2015	2016	2017	2018																							
Оборот розничной торговли (в фактически действовавших ценах), млрд руб.	65,274	86,493	112,33 0	139,30 3																							
Индекс физического объема оборота розничной торговли, в процентах к предыдущему году	88,8	107,3	110,9	109,2																							
Объем платных услуг населению (в фактически действовавших ценах)	22,835	30,903	42,331	57,255																							
Индекс физического объема платных услуг населению, в процентах к предыдущему году	108,1	103,5	98,8	105,8																							

Мировая экономика и международные экономические отношения

ОПК-1.1	Использует фундаментальные	<p style="text-align: center;">. Перечень теоретических вопросов</p> <p>1. Понятие и формы международного бизнеса.</p>
---------	----------------------------	---

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	экономические знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач в профессиональной области	<ol style="list-style-type: none"> 2. Международный бизнес в условиях глобализации. 3. Международное предпринимательство: понятие, формы, функции. 4. История развития международного предпринимательства. 5. Предпринимательская деятельность в России с древних времен до настоящего времени. 6. Правовые основы мирового бизнеса. 7. Технологические аспекты мирового бизнеса. 8. Политические аспекты мирового бизнеса. 9. Роль культуры в международном бизнесе. 10. Этика и социальная ответственность в мировом бизнесе. 11. Понятие МХ. Эволюция развития МХ. 12. Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства 13. ТНК: происхождение, особенности деятельности, структура организации. 14. Последствия проникновения ТНК на рынки развивающихся стран и остального мира. 15. Сущность, типы, формы, механизм интеграции. 16. Базовые теории международной торговли. Теория меркантилистов, абсолютного и относительного преимущества в торговле. Торговля в условиях растущих издержек замещения. <p>Примерные варианты творческих заданий</p> <p>Возникают ли, по Вашему мнению, в современном мире условия для развития национальных государств и транснациональных корпораций? Приведите примеры положительного и отрицательного влияния деятельности ТНК в разных странах.</p>
ОПК-1.2	Выбирает корректный инструментарий экономической теории для решения прикладных задач в профессиональной области	<p>Перечень теоретических вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные элементы инновационного бизнеса. 2. Приоритеты государства в промышленно развитых странах в инновационной деятельности. 3. Характеристика наиболее наукоемких отраслей международного бизнеса. 4. Международный бизнес в агропромышленном комплексе. 5. Международный бизнес в топливно-энергетическом комплексе. 6. Международный бизнес в металлургическом комплексе. 7. Международный бизнес в машиностроительном комплексе

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p style="text-align: center;">Примерные тесты</p> <p>Диверсификация экспорта страны – это:</p> <p>А) увеличение в экспорте страны различного вида продукции;</p> <p>Б) увеличение специализации страны на производстве какого-либо одного вида продукции, на основе международного разделения труда;</p> <p>В) наращивание в экспорте страны одного вида товара;</p> <p>Г) снижение экспорта страны и наращивание импорта.</p> <p>Задание 4</p> <p>Какая из перечисленных особенностей делает компанию многонациональной:</p> <p>А) продажа товаров в зарубежных странах;</p> <p>Б) проведение маркетинговых исследований в зарубежных странах;</p> <p>В) использование работников разных национальностей;</p> <p>Г) производство товаров в зарубежных странах.</p> <p>Задание 5</p> <p>Какое из перечисленных утверждений неверно по отношению к многонациональному предприятию:</p> <p>А) многонациональные предприятия могут иметь частную, государственную или смешанную собственность;</p> <p>Б) многонациональные предприятия обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в нескольких странах;</p> <p>В) производственные и рыночные операции многонационального предприятия сосредоточены в стране официальной регистрации;</p> <p>Г) одна из особенностей многонационального предприятия – это многонациональный характер управляющих.</p> <p>Задание 6</p> <p>Многонациональные предприятия возникают на основе:</p> <p>А) прямых иностранных инвестиций;</p> <p>Б) международного долгосрочного кредита;</p> <p>В) международного краткосрочного кредита;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Г) гуманитарной помощи.
Региональная экономика		
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач в профессиональной области	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизводственные циклы в экономике региона 2. Характеристика фаз регионального воспроизводства 3. Саморазвитие экономики регионов 4. Региональный экономический интерес 5. Понятие, принципы и методы регулирования экономики региона 6. Система управления регионом 7. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями государственной власти. 8. Прогнозирование социально-экономического развития регионов 9. Стратегическое планирование и программирование регионального развития 10. Сущность и состав региональных финансов. Бюджетные и внебюджетные фонды 11. Региональный и муниципальный бюджеты: доходы и расходы 12. Экономический рост в регионах и его основные детерминанты 13. Территориальная мобильность факторов, товаров и услуг 14. Основные концепции регионального роста и развития 15. Понятие и факторы конкурентоспособности регионов. Региональные конкурентные преимущества и их динамика 16. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов 17. Региональная экономическая политика: понятие, уровни, модели 18. Цели, задачи и виды региональной экономической политики 19. Правовая база и средства реализации региональной экономической политики 20. Особенности социально-экономического развития Центрального экономического района 21.....Черноземного экономического района

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>2 2.....Волго-Вятского экономического района 2 3.....Северо-западного экономического района 2 4.....Северного экономического района 2 5.....Северо-Кавказского экономического района 2 6..... Поволжского экономического района 2 7..... Уральского экономического района 2 8..... Западно-Сибирского экономического района 2 9.....Восточно-Сибирского экономического района 3 0.....Дальневосточного экономического района 3 1.....Саратовской области</p> <p>Дать социально-экономическую характеристику экономических районов России</p> <p style="text-align: center;">Примерный план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административный состав района 2. Особенности экономико-географического положения 3. Место района в хозяйственном комплексе страны 4. Экономическая оценка природных условий ресурсов 5. Характеристика трудовых ресурсов 6. Развитие и размещение основных отраслей рыночной специализации в районе 7. Внутрорегиональные и межрегиональные связи 8. Основные направления и перспективы развития района <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центральный экономический район 2. Северо-западный экономический район

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Северныйэкономическийрайон 4. Волго-Вятскийэкономическийрайон 5. Центрально-Чернозёмныйэкономическийрайон 6. Северо-Кавказскийэкономическийрайон
ОПК-1.2	Выбирает корректный инструментарий экономической теории для решения прикладных задач в профессиональной области	<p style="text-align: center;">Дать Социально-экономическую характеристику экономических районов России</p> <p style="text-align: center;">Примерный план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Административный состав района 2.Особенности экономико-географического положения 3.Место района в хозяйственном комплексе страны 4.Экономическая оценка природных условий ресурсов 5. Характеристика трудовых ресурсов 6.Развитие и размещение основных отраслей рыночной специализации в районе 7. Внутри региональные и межрегиональные связи 8.Основные направления и перспективы развития района <ol style="list-style-type: none"> 1. Поволжский экономический район 2. Саратовская область 3.Уральский экономический район 4. Западно-Сибирский экономический район 5.Восточно-Сибирский экономический район 6. Дальневосточныйэкономическийрайон
Учебная–ознакомительнаяпрактика		
ОПК-1.1	Использует	Задание на практику:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	фундаментальные экономические знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач в профессиональной области	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать общую характеристику области деятельности организации, его организационной структуры; 2. Охарактеризовать учредительные документы, регламентирующие деятельность организации; 3. Собрать информацию о технико-экономических показателях деятельности организации; 4. Дать характеристику производственных ресурсов организации; организации и оплаты труда; 5. Подготовить отчет по практике.
ОПК-1.2	Выбирает корректный инструментарий экономической теории для решения прикладных задач в профессиональной области	
ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
Математика		
ОПК-2.1	Производит поиск и сбор данных для формирования базы статистического исследования	Знает возможности прикладных сервисов и пакетов для математического моделирования и решения задач прикладного характера средствами (методами) математической статистики. Для достижения индикатора: -знает основные определения и понятия математического анализа, векторной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, используемые для отбора и обработки данных в соответствии с поставленной прикладной задачей; - воспроизводит основные математические модели: распознает статистические объекты; понимает связь между различными статистическими объектами, позволяющими смоделировать и решить задачу. Оценочные средства достижения индикатора: Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) по разделам курса

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>(примерные варианты представлены в Приложении 1).</p> <p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Числовая последовательность и ее предел. Свойства сходящихся последовательностей. 2. Функция одной переменной. Предел функции в точке и бесконечности. 3. Непрерывность функции в точке. Свойства функций, непрерывных в точке. Точки разрыва функций и их классификация. 4. Производная. Механический, геометрический и экономический смысл производной. Связь непрерывности и дифференцируемости функции. 5. Дифференциал функции, его свойства и применение в приближенных вычислениях. 6. Правило Лопиталя и его применение для вычисления пределов. 7. Монотонность функции. Достаточное условие возрастания и убывания функции. Экстремум функции. Необходимое и достаточное условия существования точек экстремума. 8. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. 9. Методы интегрирования (метод замены переменной, метод интегрирования по частям). 10. Определенный интеграл и его свойства. 11. Формула Ньютона – Лейбница. 12. Несобственные интегралы первого рода и их свойства. 13. Функции нескольких переменных – понятие, дифференцирование, экстремум. <p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания. 2. Основные понятия теории вероятностей: испытание, событие, вероятность события. 3. Действия над событиями. Алгебра событий. 4. Теоремы сложения и умножения вероятностей. 5. Вероятность появления хотя бы одного события. 6. Формула полной вероятности и формула Байеса. 7. Схема Бернулли, формула Бернулли, наивероятнейшее число появлений события А в схеме Бернулли. 8. Приближенные формулы в схеме Бернулли. 9. Дискретная случайная величина и способы её задания. Функция распределения. 10. Математическое ожидание дискретной случайной величины и его свойства.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>11. Дисперсия дискретной случайной величины и её свойства. Среднее квадратическое отклонение.</p> <p>12. Непрерывная случайная величина. Свойства функции распределения.</p> <p>13. Плотность вероятности непрерывной случайной величины и её свойства.</p> <p>14. Числовые характеристики непрерывных случайных величин.</p> <p>15. Равномерный и показательный законы распределения непрерывных случайных величин.</p> <p>16. Нормальный закон распределения и его свойства</p> <p>17. Понятие о законе больших чисел. Теорема Бернулли.</p> <p>18. Задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка.</p> <p>19. Статистическое распределение. Полигон и гистограмма.</p> <p>20. Эмпирическая функция распределения.</p> <p>21. Точечные оценки неизвестных параметров распределения. Требования, предъявляемые к точечным оценкам.</p> <p>22. Метод максимума правдоподобия для получения точечных оценок.</p> <p>23. Выборочная средняя и дисперсия.</p> <p>24. Интервальные оценки параметров распределения.</p> <p>25. Доверительный интервал для математического ожидания нормально распределенной случайной величины.</p> <p>26. Доверительный интервал для среднего квадратического отклонения нормально распределенной случайной величины.</p> <p>27. Оценка вероятности биномиального распределения по относительной частоте.</p> <p>28. Статистические проверки статистических гипотез. Ошибки первого и второго рода.</p> <p>29. Понятие о критериях проверки статистических гипотез. Критерии значимости и критерии согласия.</p> <p>30. Критическая область, уровень значимости, мощность критерия.</p> <p>31. Сравнение двух дисперсий нормальных генеральных совокупностей.</p> <p>32. Сравнение исправленной выборочной дисперсии с гипотетической нормальной дисперсией генеральной совокупности.</p> <p>33. Сравнение двух средних генеральных совокупностей.</p> <p>34. Сравнение выборочной средней с гипотетической нормальной средней генеральной совокупности.</p> <p>35. Сравнение наблюдаемой относительной частоты с гипотетической вероятностью появления события.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>36. Критерий согласия Пирсона для проверки гипотезы о нормальном распределении.</p> <p>37. Функциональная зависимость и регрессия. Кривые регрессии.</p> <p>38. Выборочный коэффициент корреляции.</p> <p>39. Корреляционная зависимость, выборочные прямые регрессии.</p> <p>40. Определение параметров линейной регрессии методом наименьших квадратов.</p> <p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>1. Вычислите пределы:</p> <p>а) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1+4x-x^4}{x+3x^2+2x^4}$; б) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x \cdot \arcsin 2x}{\cos x - \cos^3 x}$; в) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{2x-1} - \sqrt{5}}{x-3}$.</p> <p>2. Найдите $\frac{dy}{dx}$ для функций: а) $y = e^{4x-x^2}$. б) $\begin{cases} x = \operatorname{ctg} 2t, \\ y = \ln(\sin 2t). \end{cases}$</p> <p>3. Найти производные следующих функций.</p> <ol style="list-style-type: none"> $y = \sin x + \frac{1}{x}$ $y = (x + \operatorname{tg} x)^6$ $y = (5^x + 1) \cdot \frac{x}{2} + \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}$ $y = (x + 4)^{5+x}$ $x - y - e^x y + 2 = 0$ <p>Найти производные второго порядка (y'')</p> <ol style="list-style-type: none"> $y = (x^2) \cdot \sqrt{x+1}$ $\begin{cases} x = t^2 - 1, \\ y = 1 + t^3. \end{cases}$ <p>4. Вычислить: а) $\sqrt[3]{-\sqrt{3} + i}$, б) $(1-i)^{28}$.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>5. Найти неопределённый интеграл: а) $\int \sin 3x \cdot \cos 5x dx$, б) $\int \frac{1 - \cos x}{(x - \sin x)^2} dx$. в) $\int (2x + 5) \cdot e^x dx$.</p> <p>6. Вычислить определенный интеграл $\int_2^{\sqrt{20}} \frac{xdx}{\sqrt{x^2 + 5}}$.</p> <p>7. Вычислить определенный интеграл $\int_0^1 4x \cdot \arcsin x dx$.</p> <p>8. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями: $x = 4$, $y^2 = 4x$.</p> <p>9. Исследовать на экстремум функцию $z = x^2 - 2xy + 4y^3$</p> <p>Примерные прикладные задачи и задания</p> <p>Задача 1. Зависимость пути от времени при прямолинейном движении точки задается уравнением $s = at^3 - bt^4$, где s — путь в м, а t — время в с. Вычислите ее скорость и ускорение в момент времени $t = 4$ с</p> <p>Задача 2. Зависимость объема выпуска продукции V от капитальных затрат K определяется функцией $V = V_0 \ln(4 + K^3)$. Найти интервал изменения K, на котором увеличение капитальных затрат неэффективно.</p> <p>2 курс (примерные задания для подготовки к экзамену)</p> <p>Изучить (узнать) возможности сервисов, цифровых инструментов для визуализации, анализа прикладных задач, решаемых средствами математической статистики:</p> <p>Задача 1. По выборке объемом $n=100$</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Построить интервальный вариационный ряд. 2) Построить графики: полигон частот; гистограмму относительных частот (графическую оценку плотности распределения); полигон накопленных относительных частот (эмпирическую функцию распределения). 3) Определить выборочные характеристики распределения: - выборочное среднее - выборочную дисперсию - выборочное среднее квадратическое отклонение - выборочный коэффициент асимметрии - выборочный эксцесс - выборочные моду и медиану - коэффициент вариации 4) Исходя из полученных в ходе работы данных, охарактеризовать распределение исследуемого признака. Ответить на вопрос: каков

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>смысл полученных характеристик? (в сноске ячейки с номером варианта --- в первой строке --- указано, какая характеристика измерена).</p> <p>Задача 2. По данным задачи 1 выполнить следующие задания: 1) Проверить гипотезу о нормальном распределении случайной величины X с помощью критерия Пирсона (хи-квадрат) на 5% -ном уровне значимости; 2) Построить теоретическую кривую нормального распределения гистограмме выборочных (эмпирических) частот. 3) Записать формулу плотности распределения данных.</p> <p>Результат (скриншоты или ...?) представить как ответ на задание в Moodle, или в Google документе, или на доске Miro.</p>
ОПК-2.2	<p>Обрабатывает и анализирует статистическую информацию с использованием методов экономического анализа, статистики и специальных программных средств, получает обоснованные выводы и предлагает возможные варианты решения поставленной экономической задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Матрицы. Действия над матрицами и их свойства. 2. Определители и их свойства. 3. Обратная матрица и ее свойства. 4. Ранг матрицы. 5. Системы линейных алгебраических уравнений. Матричная запись. Методы решения: формулы Крамера, матричный способ, метод Гаусса. 6. Исследование СЛАУ на совместность. Теорема Кронекера – Капелли. 7. Дифференциальные уравнения первого порядка. Основные определения. Теорема Коши. Задача Коши. 8. Функции нескольких переменных. Основные определения. Линии уровня функции двух переменных. 9. Частные производные функции нескольких переменных. Производная по направлению. 10. Экстремум функции двух переменных. Необходимое и достаточное условия существования точек экстремума. 11. Условный экстремум. 12. Алгебраическая форма комплексных чисел и действия над ними. 13. Тригонометрическая форма комплексных чисел и действий над ними. <p>Примерные практические задания и задачи</p> <p>Задание 1. Составьте алгоритм решения задачи.</p> <p>Задание 2. Вычислите приближенно $y = \sqrt[5]{x^2}$ при $x = 1,03$.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		<p>Задача 3. Вычислите предел по правилу Лопиталя $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\arcsin(2x-4)}{x^2-4}$.</p> <p>Задание 4. Сформулируйте необходимое условие экстремума функции одной переменной.</p> <p>Задача 5. Исследовать функцию и построить её график: $y = 2 + \frac{12}{x^2-4}$.</p> <p>Задача 6. Каков геометрический смысл определенного интеграла от данной функции в данном интервале в декартовой системе координат?</p> <p>Задание 7. Найти наибольшее и наименьшее значение функции $y = f(x)$ на отрезке $[a; b]$:</p> <p>1. $y = x + \frac{9}{x} [1; 10]$.</p> <p>2. $y = \frac{2x-1}{2+x^2} [-2; 0]$.</p> <p>3. $y = x^2 \cdot \sqrt{3-x} [1; 3]$</p> <p>Примерные практические задания и задачи</p> <p>Задача 1. Пусть темп инфляции составляет 1% в день. На сколько уменьшится первоначальная сумма через полгода?</p> <p>Задача 2. Зависимость между издержками производства C и объемом продукции Q выражается функцией $C = 30Q - 0,08Q^2$. Определить средние и предельные издержки при объеме продукции $Q = 5$ ед.</p> <p>Задача 3. Функции спроса D и предложения S от цены p выражаются соответственно уравнениями $D = 9 - p$, $S = 1 + p$. Найти эластичность спроса и предложения при равновесной цене, а также изменение дохода (в процентах) при увеличении цены на 10%.</p> <p>Задача 4. При доставке с завода на базу 1000 радиоприемников, у 55 вышли из строя лампы. Найти вероятность того, что взятый наудачу приемник будет исправным.</p> <p>Задача 5. Пятнадцать экзаменационных билетов содержат по 2 вопроса, которые не повторяются, экзаменуемый знает только 25 вопросов. Найти вероятность того, что экзамен будет сдан, если для этого достаточно ответить на два вопроса одного билета.</p> <p>Задача 6. Дан закон распределения дискретной случайной величины:</p>					
x:	110	120	130	140	150		
p.:	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																		
		вычислить ее математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение.																																																																		
		<p>Задача 7. Дана функция распределения непрерывной случайной величины X</p> $F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x < 0 \\ 0,25x^3(x+3) & \text{при } 0 \leq x \leq 1 \\ 1 & \text{при } x > 1 \end{cases}$ <p>Найти плотность распределения $f(x)$, построить ее график, вероятность попадания в заданный интервал $[0,5; 2]$, Mx, Dx, σx.</p> <p>Задача 8. Задано распределение вероятностей дискретной двумерной случайной величины</p> <table border="1" data-bbox="642 651 2105 766"> <thead> <tr> <th>Y/X</th> <th>2</th> <th>5</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,4</td> <td>0,15</td> <td>0,30</td> <td>0,35</td> </tr> <tr> <td>0,8</td> <td>0,05</td> <td>0,12</td> <td>0,03</td> </tr> </tbody> </table> <p>Найти законы распределения составляющих, коэффициент корреляции.</p> <p>Умеет решать задачи предметной области: выбирать метод и алгоритм для решения конкретной задачи, аргументировать свой выбор; строить простейшие математические модели реальных процессов и ситуаций; применять компьютерные математические программы для решения задач: - обладает навыками отбора и обработки информации, - навыками и методиками обобщения результатов решения задач на основе теоретических положений теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Примерное прикладное задание</p> <p>Исследуется СВЯЗЬ между расходами по компании по добыче (разработке) сырья (X, тыс. руб.) и объемами продаж сырья перерабатывающим заводам (Y, тыс. руб.) и ЗАВИСИМОСТЬ объема продаж Y от расходов на добычу X. Сведения по 60 случайно отобраным компаниям сгруппированы в корреляционную таблицу (см. ниже)</p> <table border="1" data-bbox="642 1173 2105 1444"> <thead> <tr> <th>Y/X</th> <th>[0; 0,3)</th> <th>[0,3; 0,6)</th> <th>[0,6; 0,9)</th> <th>[0,9; 1,2)</th> <th>[1,2; 1,5)</th> <th>n_x</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[0,9; 1,8)</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>[1,8; 2,7)</td> <td></td> <td>11</td> <td>6</td> <td>1</td> <td></td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>[2,7; 3,6)</td> <td></td> <td>1</td> <td>20</td> <td>2</td> <td></td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>[3,6; 4,5)</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>9</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>[4,5; 5,4)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>[5,4; 6,3)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>						Y/X	2	5	8	0,4	0,15	0,30	0,35	0,8	0,05	0,12	0,03	Y/X	[0; 0,3)	[0,3; 0,6)	[0,6; 0,9)	[0,9; 1,2)	[1,2; 1,5)	n_x	[0,9; 1,8)	2	1				3	[1,8; 2,7)		11	6	1		18	[2,7; 3,6)		1	20	2		23	[3,6; 4,5)			1	9		10	[4,5; 5,4)				4		4	[5,4; 6,3)				1	1	2
Y/X	2	5	8																																																																	
0,4	0,15	0,30	0,35																																																																	
0,8	0,05	0,12	0,03																																																																	
Y/X	[0; 0,3)	[0,3; 0,6)	[0,6; 0,9)	[0,9; 1,2)	[1,2; 1,5)	n_x																																																														
[0,9; 1,8)	2	1				3																																																														
[1,8; 2,7)		11	6	1		18																																																														
[2,7; 3,6)		1	20	2		23																																																														
[3,6; 4,5)			1	9		10																																																														
[4,5; 5,4)				4		4																																																														
[5,4; 6,3)				1	1	2																																																														

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						
		пу	2	13	27	17	1	60
		<p>Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Построить диаграмму рассеяния выборки. 2) Вычислить ковариацию и коэффициент корреляции. 3) Проверить значимость линейного коэффициента корреляции при уровне значимости $\alpha=0,05$. 4) Определить доверительный интервал и стандартную ошибку линейного коэффициента корреляции. 5) Сделать вывод о силе и направлении связи расходов по добыче с объемами продаж. 6) Найти уравнение линейной регрессии Y на X: $Y=b_0+b_1 X$; построить на графике поля корреляций линию регрессии. 7) Вычислить коэффициент детерминации R^2. 8) Проверить адекватность построенной модели исходным данным. Для этого проверить: - значимость уравнения регрессии в целом (значимость коэффициента детерминации R^2 по F-критерию Фишера; - значимость коэффициентов регрессии b_0 и b_1 с помощью критерия Стьюдента; - построить на уровне значимости α доверительные интервалы для коэффициентов b_0 и b_1 уравнения регрессии. 9) Дать содержательную интерпретацию: <ul style="list-style-type: none"> - коэффициентов регрессии b_0 и b_1; - коэффициента детерминации; - качества модели на основании показателя R^2 и относительной ошибки аппроксимации $MARE$. <p>Рассчитать по построенной модели прогнозное значение объема продаж $Y_{пр}$ для расходов по добыче, больших среднего значения X на 10%.</p>						
Статистика								
ОПК-2.1	Производит поиск и сбор данных для формирования базы статистического исследования	<p style="text-align: center;">ВОПРОСЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статистическое наблюдение. Формы наблюдения. Виды наблюдения. Подготовительные работы к наблюдению. Контроль данных. Приемы первичной обработки данных. - Сводка, ее задачи и значение. - Группировка и ее принципы. 						

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>– Виды группировок. Принципы выбора группировочных признаков.</p> <p>– Статистическиетаблицы. Элементытаблиц.</p> <p>– Виды таблиц. Их значение и практическое применение.</p> <p>– Понятие об индексах, виды индексов..</p> <p>– Агрегатный индекс. Принципы построения агрегатных индексов объема и индексов качественных показателей.</p> <p>– Цепной метод исчисления индексов и условия его применения.</p> <p>– Агрегатные индексы с переменными и постоянными весами. Взаимосвязьиндексов.</p> <p>– Использование индексного метода при анализе изменения сложных показателей.</p> <p>Схемаразложенияабсолютногоприростапофакторам</p> <p>– Методыанализарядовдинамики.</p> <p>– Виды и формы взаимосвязей, различаемые статистикой. Роль качественного анализа в изучении связей.</p> <p>– Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки.</p> <p>Классификацияспособовформированиявыборочнойсовокупности</p> <p>Тестовые задания и вопросы</p> <p>1.1. Назовите в качестве примера сферы общественной жизни, изучаемые статистикой.</p> <p>1.2. Сформулируйте определение статистики как науки и дайте ему соответствующее обоснование.</p> <p>1.3. Дайте характеристику основным чертам определения предмета статистики:</p> <p>а) Почему статистика является общественной наукой?</p> <p>б) Почему статистика изучает количественную сторону общественных явлений в связи с их качественным содержанием?</p> <p>в) Почему статистика изучает массовые явления?</p> <p>г) Почему каждое статистическое исследование должно опираться на изучение всех относящихся к данному вопросу фактов?</p> <p>1.4. К каким видам (количественным или атрибутивным) относятся следующие признаки:</p> <p>а) количество работников на фирме;</p> <p>б) родственные связи членов семьи;</p> <p>в) пол и возраст человека;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>г) социальное положение вкладчика Сбербанка; д) этажность жилых помещений; е) количество детей в семье; ж) розничный товароборот торговых объединений.</p> <p>1.5. Укажите, какие совокупности можно выделить в высшем учебном заведении для статистического изучения?</p> <p>1.6. Укажите, какие можно выделить статистические совокупности кредитных учреждений; сферы потребительского рынка; крестьянских хозяйств.</p> <p>1.7. Какими количественными и атрибутивными признаками можно охарактеризовать совокупность студентов вуза?</p> <p>1.8. Исследуется совокупность коммерческих банков Москвы. Какими количественными и качественными признаками можно ее охарактеризовать?</p> <p>1.9. Назовите наиболее существенные варьирующие признаки, характеризующие студенческую группу.</p> <p style="text-align: center;">ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ</p> <p>1. Статистика – это:</p> <p>А. Отрасль математической науки; В. Общественная предметная наука; С. Отрасль практической деятельности.</p> <p>2. Термин «статистика» происходит от слова:</p> <p>А. Status (лат.) – состояние; В. Stato (ит.) – государство; С. Statista (ит.) – знаток государства.</p> <p>3. Объектом изучения в статистике являются:</p> <p>А. Массовые явления и процессы; В. Тенденции динамики экономических показателей; С. Количественная закономерность.</p> <p>4. Статистика изучает количественную сторону явлений с учетом их качественных особенностей:</p> <p>А. Да;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>В. Нет;</p> <p>С. Инойответ.</p> <p>5. Статистика изучает качественные особенности явлений, иллюстрируя их количественными характеристиками</p> <p>А. Да;</p> <p>В. Нет;</p> <p>С. Инойответ.</p> <p>6. Элемент (единица) совокупности – это:</p> <p>А. Признаксовокупности;</p> <p>В. Элементматематическогомножества;</p> <p>С. Носительинформации;</p> <p>Д. ЭлементтаблицыМенделеева.</p> <p>7. Статистическаясовокупность – это:</p> <p>А. Совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые объективно существуют между явлениями;</p> <p>В. Совокупность объектов или явлений социально-экономической жизни общества, объединенных некой качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками;</p> <p>С. Конкретные числовые значения статистических показателей.</p> <p>8. Статистикаизучаетсовокупности:</p> <p>А. С одинаковымизначимымипризнаками;</p> <p>В. С различными значениями признака у разных единиц совокупности;</p> <p>С. Изменяющиеся значения признака во времени.</p> <p>9. Признак – это:</p> <p>А. Изменение величины либо значения признака;</p> <p>В. Качественная особенность единиц совокупности, выражающая свойство явления;</p> <p>С. Первичныйэлементстатистическойсовокупности.</p> <p>10. Основными разделами статистической науки является:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>A. Математическая статистика; B. Теория вероятности; C. Промышленная статистика; D. Общая теория статистики.</p> <p>11. Однородная статистическая совокупность – это A. Любое предметное множество явлений природы и общества; B. Множество элементов, обладающих общими признаками; C. Реально существующее множество однородных элементов, обладающих общими признаками и внутренней связью; D. Математическое множество</p> <p>1. Что в основном определяет необходимость статистического наблюдения: A. Массовость социально-экономических явлений; B. Наличие вариации как основного свойства массовых явлений; C. Наличие рыночных отношений; D. Решение Росстата.</p> <p>2. Сущность статистического наблюдения заключается: A. В планомерном научно-обоснованном собирании данных о массовых социально-экономических явлениях и процессах; B. В статистической обработке цифровых данных. C. В анализе социально-экономических явлений.</p> <p>3. По организационным формам различают наблюдение: A. Непрерывное (текущее), периодическое, единовременное; B. Сплошное, выборочное, основного массива, монографическое; C. Непосредственное, документальное, опрос; D. Отчетность, специально-организованное наблюдение.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>4. По времени регистрации фактов различают следующие виды наблюдения:</p> <p>A. Непрерывное (текущее), периодическое, единовременное;</p> <p>B. Однодневное, декадное, месячное, годовое;</p> <p>C. Наблюдение, приуроченное к критическому моменту, к определенному периоду;</p> <p>D. Наблюдение, приуроченное к моменту, когда объект находится в наиболее типичном состоянии.</p> <p>5. По охвату единиц совокупности различают следующие виды наблюдения:</p> <p>A. Сплошное, несплошное;</p> <p>B. Основного массива, монографическое.</p> <p>C. Единовременное, периодическое.</p> <p>12. Сводка статистических материалов включает следующие этапы:</p> <p>A. Контроль первичных (фактических) данных;</p> <p>B. Группировку;</p> <p>C. Подсчет итогов;</p> <p>D. Изложение результатов сводки в виде таблиц.</p> <p>13. Статистической группировкой называется:</p> <p>A. Разделение совокупности на группы по определенным существенным признакам;</p> <p>B. Собираение статистических данных по определенным объектам, группам, признакам и т.п.;</p> <p>C. Изложение результатов сводки в виде таблицы.</p> <p>14. Виды группировок в зависимости от задач исследования:</p> <p>A. Простые, комбинационные;</p> <p>B. Первичные и вторичные;</p> <p>C. Типологические, структурные, аналитические;</p> <p>D. Атрибутивные, количественные.</p> <p>15. По числу группировочных признаков различают группировки:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>A. Атрибутивные и количественные; B. Аналитические и структурные; C. Простые и комбинационные; D. Структурные и типологические.</p> <p>16. Интервалы, имеющие одну какую-нибудь границу, верхнюю или нижнюю, являются интервалами: A. Открытыми; B. Закрытыми; C. Интервальными.</p> <p>17. При характеристике отношения мужского населения России к трудовой деятельности построена следующая группировка: 0-15 лет - лица нетрудоспособного возраста 16-18 лет - лица полурбочего возраста 19-59 лет - лица рабочего возраста 60-69 лет - лица полурбочего возраста 70 лет и старше - лица нетрудоспособного возраста В ней применены: A. Равные интервалы; B. Прогрессивно-возрастающие; C. Специализированные.</p> <p>18. Ряды распределения бывают: A. Атрибутивные; B. Вариационные; C. Прерывные, D. Непрерывные.</p> <p>19. Атрибутивными рядами распределения называются ряды, построенные по: A. Качественным признакам; B. Количественным признакам; C. Прерывным, D. Непрерывным.</p> <p>20. Статистическая группировка и ряд распределения - это различные понятия:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																					
		А. Да; В. Нет. С. Нетответа. 21. Что содержит ряд распределения? А. Группы территорий; В. Классовую структуру; С. Значения варьирующего признака и частоты; D. Групповые средние. –																																																																					
		ЗАДАНИЕ Используя следующие условные данные, построить статистическую группировку, характеризующие некоторые технико-экономические показатели заводов сахарной промышленности: <div style="text-align: right;">Таблица 1</div>																																																																					
		Технико-экономические показатели заводов сахарной промышленности:																																																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="642 863 866 1043">N завода</th> <th data-bbox="871 863 1205 1043">Стоимость промышленно-производственных основных фондов (млн.руб.)</th> <th data-bbox="1209 863 1487 1043">Товарная продукция в неизменных ценах (млн.руб.)</th> <th data-bbox="1491 863 1825 1043">Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала (чел.)</th> <th data-bbox="1830 863 2018 1043">Выработано сахара (тыс.ц)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>1</td><td>3.4</td><td>6.5</td><td>336</td><td>1602</td></tr> <tr><td>2</td><td>7.9</td><td>9.0</td><td>518</td><td>2282</td></tr> <tr><td>3</td><td>5.2</td><td>11.3</td><td>528</td><td>2745</td></tr> <tr><td>4</td><td>2.5</td><td>5.3</td><td>366</td><td>1279</td></tr> <tr><td>5</td><td>2.9</td><td>4.5</td><td>330</td><td>1158</td></tr> <tr><td>6</td><td>2.2</td><td>5.8</td><td>383</td><td>1354</td></tr> <tr><td>7</td><td>4.5</td><td>8.7</td><td>443</td><td>2210</td></tr> <tr><td>8</td><td>2.0</td><td>6.8</td><td>390</td><td>1645</td></tr> <tr><td>9</td><td>2.9</td><td>8.6</td><td>424</td><td>1449</td></tr> <tr><td>10</td><td>2.8</td><td>4.2</td><td>461</td><td>975</td></tr> <tr><td>11</td><td>5.3</td><td>8.6</td><td>474</td><td>2240</td></tr> </tbody> </table>	N завода	Стоимость промышленно-производственных основных фондов (млн.руб.)	Товарная продукция в неизменных ценах (млн.руб.)	Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала (чел.)	Выработано сахара (тыс.ц)	1	2	3	4	5	1	3.4	6.5	336	1602	2	7.9	9.0	518	2282	3	5.2	11.3	528	2745	4	2.5	5.3	366	1279	5	2.9	4.5	330	1158	6	2.2	5.8	383	1354	7	4.5	8.7	443	2210	8	2.0	6.8	390	1645	9	2.9	8.6	424	1449	10	2.8	4.2	461	975	11	5.3	8.6	474	2240				
N завода	Стоимость промышленно-производственных основных фондов (млн.руб.)	Товарная продукция в неизменных ценах (млн.руб.)	Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала (чел.)	Выработано сахара (тыс.ц)																																																																			
1	2	3	4	5																																																																			
1	3.4	6.5	336	1602																																																																			
2	7.9	9.0	518	2282																																																																			
3	5.2	11.3	528	2745																																																																			
4	2.5	5.3	366	1279																																																																			
5	2.9	4.5	330	1158																																																																			
6	2.2	5.8	383	1354																																																																			
7	4.5	8.7	443	2210																																																																			
8	2.0	6.8	390	1645																																																																			
9	2.9	8.6	424	1449																																																																			
10	2.8	4.2	461	975																																																																			
11	5.3	8.6	474	2240																																																																			
		1	2	3	4	5																																																																	
		1	3.4	6.5	336	1602																																																																	
		2	7.9	9.0	518	2282																																																																	
		3	5.2	11.3	528	2745																																																																	
		4	2.5	5.3	366	1279																																																																	
		5	2.9	4.5	330	1158																																																																	
		6	2.2	5.8	383	1354																																																																	
		7	4.5	8.7	443	2210																																																																	
		8	2.0	6.8	390	1645																																																																	
		9	2.9	8.6	424	1449																																																																	
		10	2.8	4.2	461	975																																																																	
		11	5.3	8.6	474	2240																																																																	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		12	2.4	3.7	345	1261
		13	2.6	6.9	369	1589
		14	4.3	6.7	364	1637
		15	2.9	7.4	474	2240
		16	3.3	6.6	394	1743
		17	4.8	7.1	412	1863
		18	4.5	6.3	398	1757
		19	4.9	9.3	418	2283
		20	5.6	11.1	479	2768
		21	2.8	6.1	387	1496
		22	6.2	8.6	405	2163
		23	5.6	11.2	416	2710
		24	8.0	13.9	484	3772
		25	4.4	9.5	447	2220
		26	5.9	6.7	482	1825
		27	3.6	7.4	463	1901
		28	3.9	7.8	496	2071
		29	7.9	8.3	522	2348
		30	5.3	8.5	530	2240
ОПК-2.2	Обрабатывает и анализирует статистическую информацию с использованием методов экономического анализа, статистики и специальных программных средств, получает обоснованные выводы и предлагает	<p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается познавательное значение абсолютных и относительных величин? 2. В чем состоит сущность средней? 3. В чем заключается связь метода группировок и метода средних? 4. Какие виды средних вы знаете? 5. В каких случаях применяется простая (невзвешенная) средняя? 6. Когда необходимо использовать среднюю гармоническую? 7. Можно ли для одних и тех же исходных даны использовать две формулы средней? 8. Что характеризуют мода и медиана? 9. В каких случаях используется средняя хронологическая? 10. Понятие о выборочном наблюдении. 11. Причины и условия применения выборочного наблюдения 12. величин.(выполнение плана, динамики, структуры, координации, сравнения 				

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>										
	возможные варианты решения поставленной экономической задачи	<p>13. Средние величины как способ выражения характерного уровня признака однородной совокупности.</p> <p>14. Виды средних величин и способы их вычисления. Взвешенные средние. Мода и медиана: способ их вычисления. Средняя геометрическая, прогрессивная, хронологическая и их применение в экономическом анализе и планировании.</p> <p>15. Вариационный ряд, его построение.</p> <p>16. Показатели вариации.</p> <p>17. Правила сложения дисперсий.</p> <p>18. Понятие о выборочном наблюдении. Причины и условия применения выборочного наблюдения.</p> <p>19. Генеральная и выборочная совокупность, их характеристики..</p> <p>20. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Классификация способов формирования выборочной совокупности..</p> <p>21. Малые выборки и оценка их результатов.</p> <p>22. Моментные и интервальные ряды динамики.</p> <p>23. Показатели динамики, их экономический смысл и наглядное представление.</p> <p>24. Методы анализа рядов динамики.</p> <p>25. Виды и формы взаимосвязей, различаемые статистикой. Роль качественного анализа в изучении связей.</p> <p>26. Корреляционный анализ и коэффициент корреляции. Формы связи. .</p> <p>27. Построение уравнений регрессии. Оценка предсказательной силы регрессионной модели</p> <p>ЗАДАНИЕ Имеются следующие данные о производстве бумаги в РФ</p> <table border="1" data-bbox="642 1114 1850 1270"> <thead> <tr> <th></th> <th>1992</th> <th>1993</th> <th>1994</th> <th>1995</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Произведено бумаги, тыс. т</td> <td>3603</td> <td>2882</td> <td>2215</td> <td>2771</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вычислите относительные показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения. Проверьте их взаимосвязь</p> <p>Задача 2 Добыча нефти и угля в РФ во II квартале 1996г. характеризуется следующими данными:</p>		1992	1993	1994	1995	Произведено бумаги, тыс. т	3603	2882	2215	2771
	1992	1993	1994	1995								
Произведено бумаги, тыс. т	3603	2882	2215	2771								

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						
		Топливо		Объем добычи, млн. т				
		апрель		май	июнь			
		Нефть	23,8	25,0	24,2			
		Уголь	23,2	20,2	18,7			
<p>Теплота сгорания нефти равна 45,0 мДж/кг, угля - 26,8 мДж/кг. Сделайте пересчет в условное топливо (29,3 мДж/кг) и проведите анализ изменения совокупной добычи этих ресурсов.</p>								
<p>4 В апреле 1996г. прожиточный минимум для трудоспособного населения составил 419,0 тыс. руб. в месяц на человека, для пенсионеров - 262,5 тыс. руб., для детей - 376,1 тыс. руб. Сделайте выводы о соотношении этих величин, используя относительные показатели сравнения</p>								
<p>. Задача 3. В целях контроля качества выпускаемых предприятием электроламп на стенде выполнены замеры продолжительности горения 500 ламп, которые привели к следующим результатам:</p>								
		Продолжительность горения, час.	1 700	800	900	000	100	200
		Число ламп, шт.	3					
<p>Определите: 1) размах вариации; 2) дисперсию; 3) среднее квадратическое отклонение; 4) среднее линейное отклонение; 5) коэффициент вариации</p>								
<p>ЗАДАНИЕ</p>								
<p>1 На сайте http://www.banki.ru отобразить 30 банков и 5 показателей из группы: . Произведите группировку и определить средние величины и показатели вариации с помощью ППП Excel; интерпретировать полученные результаты</p>								
<ul style="list-style-type: none"> – Основные показатели – Активы нетто; Чистая прибыль; Капитал; Кредитный портфель ; Просроченная задолженность в кредитном портфеле; Вклады физических лиц Вложения в ценные бумаги – Показатели эффективности – Рентабельность активов-нетто; Рентабельность капитала; Активы нетто; Высоколиквидные активы 								

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																						
		<p>ЗАДАНИЕ</p> <p>2 По данным о ценах на молоко и сметану на рынках десяти российских городов постройте линейное уравнение регрессии и оцените тесноту связи: и интерпретируйте вывод</p> <table border="1" data-bbox="743 450 1883 614"> <tr> <td data-bbox="743 450 1182 517">Цена молока, тыс. руб. (X)</td> <td data-bbox="1182 450 1252 517">8</td> <td data-bbox="1252 450 1321 517">5</td> <td data-bbox="1321 450 1391 517">5</td> <td data-bbox="1391 450 1460 517">5</td> <td data-bbox="1460 450 1529 517">5</td> <td data-bbox="1529 450 1599 517">0</td> <td data-bbox="1599 450 1668 517">0</td> <td data-bbox="1668 450 1738 517">5</td> <td data-bbox="1738 450 1807 517">0</td> <td data-bbox="1807 450 1877 517">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 517 1182 614">Цена сметаны, тыс. руб. (Y)</td> <td data-bbox="1182 517 1252 614">3</td> <td data-bbox="1252 517 1321 614">2</td> <td data-bbox="1321 517 1391 614">8</td> <td data-bbox="1391 517 1460 614">0</td> <td data-bbox="1460 517 1529 614">0</td> <td data-bbox="1529 517 1599 614">6</td> <td data-bbox="1599 517 1668 614">5</td> <td data-bbox="1668 517 1738 614">6</td> <td data-bbox="1738 517 1807 614">0</td> <td data-bbox="1807 517 1877 614">2</td> </tr> </table>	Цена молока, тыс. руб. (X)	8	5	5	5	5	0	0	5	0	5	Цена сметаны, тыс. руб. (Y)	3	2	8	0	0	6	5	6	0	2
Цена молока, тыс. руб. (X)	8	5	5	5	5	0	0	5	0	5														
Цена сметаны, тыс. руб. (Y)	3	2	8	0	0	6	5	6	0	2														

Социально-экономическая статистика

ОПК-2.1	Производит поиск и сбор данных для формирования базы статистического исследования	<p>Список теоретических вопросов для проведения экзамена</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методы социально-экономической статистики. 2. Группировки и классификации, применяемые в социально-экономической статистике. 3. Население как объект изучения статистики. Категории населения. Основные группировки населения. 4. Показатели численности населения. Методы расчета среднегодовой численности населения. 5. Естественное движение населения: понятие, показатели. 6. Механическое движение населения: понятие, показатели. 7. Понятие и состав трудовых ресурсов страны, экономически активного населения. Показатели занятости и безработицы. 8. Состав трудовых ресурсов предприятия. Методы расчета среднесписочной численности работников предприятия. 9. Показатели движения (оборота) работников предприятия. 10. Рабочее время: понятие, показатели, единицы измерения. Фонды рабочего времени. 11. Показатели использования продолжительности рабочего времени. 12. Производительность труда: понятие, показатели. 13. Национальное богатство: понятие, основные концепции определения. Состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. 14. Понятие системы национальных счетов. Основные определения, категории и классификации СНС. 15. Показатели статистики цен и инфляции. Индекс потребительских цен.
---------	---	---

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>16. Уровень жизни населения: понятие, система показателей. Источники доходов населения. Показатели доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Показатели расходов и потребления населением материальных благ и услуг.</p> <p>17. Показатели дифференциации доходов населения, бедности.</p> <p>18. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Методика расчета индекса развития человеческого потенциала.</p> <p style="text-align: center;">Выполнить следующие задания:</p> <p>ЗАДАНИЕ 1. Определить перспективу изменения численности населения РФ на 10 лет по данным официальной статистики, построить график изменения численности населения по годам.</p> <p>ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать исходные данные для лабораторной работы и ввести их в табличный процессор Excel в виде таблицы; 2) рассчитать изменение численности населения по годам, заданным преподавателем; 3) построить график «Изменение численности населения по годам» с помощью функции «ДИАГРАММА», процессор Excel; 4) проанализировать изменение численности населения по годам и написать выводы <p>ЗАДАНИЕ 2: Определить изменение остаточной стоимости основных фондов на 5 лет на основе отчетности какой-либо организации, построить график изменения остаточной стоимости основных фондов по годам и сделать соответствующие выводы по формированию стоимости основных фондов на конец планируемого периода.</p> <p>ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать исходные данные для проведения лабораторной работы и ввести их в табличный процессор Excel в виде таблицы; 2) рассчитать изменения остаточной стоимости основных фондов на 5 лет; 3) построить график «Изменение остаточной стоимости основных фондов по годам» с помощью функции «ДИАГРАММА», процессор Excel; 4) проанализировать изменение остаточной стоимости основных фондов и написать соответствующие

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Выводы.</p> <p>ЗАДАНИЕ 3. Провести анализ динамики численности населения Челябинской области путем расчета показателей анализа ряда динамики и рассчитать показатели естественного движения населения и миграции, общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, «оборота» населения, коэффициенты жизненности населения и экономичности воспроизводства.</p>
ОПК-2.2	<p>Обработывает и анализирует статистику с информацией использованием методов экономического анализа, статистики и специальных программных средств, получает обоснованные выводы и предлагает возможные варианты решения поставленной экономической задачи</p>	<p>Решите следующие задачи:</p> <p>Задача 1 По области имеются следующие условные данные за год, тыс. чел.: Численность трудоспособного населения на начало года 574 В течение года: вступило в рабочий возраст трудоспособных лиц 27 прибыло из других населенных пунктов трудоспособного населения 3 естественное выбытие трудоспособного населения 6 выбыло в другие населенные пункты трудоспособного населения 8 выбыло из состава трудовых ресурсов лиц пенсионного возраста 4 Определите: 1) численность трудовых ресурсов на конец года; 2) среднегодовую численность трудовых ресурсов; 3) общий, естественный и миграционный прирост трудовых ресурсов; 4) коэффициенты общего, естественного и миграционного прироста трудоспособного населения; 5) перспективную численность трудовых ресурсов области на три года вперед при условии, что их общий прирост сохранится на том же уровне.</p> <p>Задача 2 По предприятиям промышленности региона за отчетный период имеются следующие данные о движении основных производственных фондов, млн. руб.: Полная стоимость основных фондов на начало года 6 250 Сумма их износа на это момент 1 250 Введено в действие новых основных фондов 800</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства												
		<p>Выбыло в течение года: по полной стоимости - 120 по остаточной стоимости - 12 Среднегодовая норма амортизации на полное восстановление, % 7,8 Выпуск продукции за год 7 908 Среднегодовая численность рабочих, чел. 800 Определите: 1) полную и остаточную стоимость основных фондов на конец года; 2) коэффициенты обновления, выбытия и восполнения основных фондов; 3) коэффициенты износа и годности на начало и конец года; 4) показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности.</p> <p>Задача 3 Рассчитайте среднюю списочную численность работников за ноябрь по предприятию, введенному в действие с 8 ноября при условии:</p> <p style="text-align: center;">Условия для решения задачи</p> <table border="1" data-bbox="736 938 1861 1155"> <thead> <tr> <th>Численность работников по списку</th> <th>человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8 ноября</td> <td>1010</td> </tr> <tr> <td>9 ноября</td> <td>1012</td> </tr> <tr> <td>с 12-го по 20-е ноября</td> <td>1090</td> </tr> <tr> <td>с 21 - го по 27-е ноября</td> <td>1100</td> </tr> <tr> <td>с 28-го по 30-е ноября</td> <td>1114</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выходные дни в ноябре: 10, 11, 17, 18, 24, 25. Задача 4 По двум фирмам, выпускающим однородную продукцию, имеются следующие данные:</p>	Численность работников по списку	человек	8 ноября	1010	9 ноября	1012	с 12-го по 20-е ноября	1090	с 21 - го по 27-е ноября	1100	с 28-го по 30-е ноября	1114
Численность работников по списку	человек													
8 ноября	1010													
9 ноября	1012													
с 12-го по 20-е ноября	1090													
с 21 - го по 27-е ноября	1100													
с 28-го по 30-е ноября	1114													

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																						
		<p style="text-align: center;">Данные по двум фирмам, выпускающим однородную продукцию</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Фирма</th> <th colspan="2">Себестоимость единицы продукции, руб.</th> <th colspan="2">Удельный вес выпуска продукции, в % к итогу</th> </tr> <tr> <th>базисный период</th> <th>отчетный период</th> <th>базисный период</th> <th>отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>520</td> <td>580</td> <td>44,0</td> <td>48,0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>350</td> <td>360</td> <td>56,0</td> <td>52,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) динамику себестоимости продукции по каждой фирме; 2) общие индексы себестоимости продукции переменного, постоянного (фиксированного) состава, структурных сдвигов. Объясните расхождение исчисленных индексов; 3) абсолютный прирост средней себестоимости продукции по двум фирмам вместе за счет изменения себестоимости единицы продукции на каждой фирме и структуры выпуска произведенной продукции. <p>Задача 5</p> <p>По двум ПАО имеются следующие данные о выпуске продукции среднесписочном числе рабочих:</p> <p style="text-align: center;">Данные по двум ПАО</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ЗАО</th> <th colspan="2">Базисный период</th> <th colspan="2">Отчетный период</th> </tr> <tr> <th>Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.</th> <th>Среднесписочное число рабочих, чел.</th> <th>Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.</th> <th>Среднесписочное число рабочих, чел.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>160,0</td> <td>40,0</td> <td>201,6</td> <td>42,0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>300,0</td> <td>60,0</td> <td>307,4</td> <td>58,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индексы производительности труда по каждому ПАО; 2) общие индексы производительности труда переменного, постоянного (фиксированного) состава, структурных сдвигов; 	Фирма	Себестоимость единицы продукции, руб.		Удельный вес выпуска продукции, в % к итогу		базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	1	520	580	44,0	48,0	2	350	360	56,0	52,0	ЗАО	Базисный период		Отчетный период		Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	Среднесписочное число рабочих, чел.	Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	Среднесписочное число рабочих, чел.	1	160,0	40,0	201,6	42,0	2	300,0	60,0	307,4	58,0
Фирма	Себестоимость единицы продукции, руб.			Удельный вес выпуска продукции, в % к итогу																																				
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период																																				
1	520	580	44,0	48,0																																				
2	350	360	56,0	52,0																																				
ЗАО	Базисный период		Отчетный период																																					
	Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	Среднесписочное число рабочих, чел.	Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	Среднесписочное число рабочих, чел.																																				
1	160,0	40,0	201,6	42,0																																				
2	300,0	60,0	307,4	58,0																																				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>3) абсолютную экономию рабочей силы по двум ПАО вместе за счет изменения производительности труда;</p> <p>4) прирост продукции по двум ПАО и по каждому в отдельности за счет изменения производительности труда и среднесписочного числа рабочих.</p>
Бухгалтерский учет		
ОПК-2.1	Производит поиск и сбор данных для формирования базы статистического исследования	<p>Практическое задание №1</p> <p>1. Составьте интерактивный глоссарий по следующим терминам:</p> <p>Бухгалтерский учет Бухгалтерская (финансовая) отчетность Активы Пассивы Объекты бухгалтерского учета Бухгалтерский баланс</p> <p>Используйте в качестве источников информации:</p> <p>1) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» 2) Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» 3) Данные определения:</p> <p>Активы – это ресурсы организации, то, что она имеет для достижения своих целей. Материалы, товары, денежные средства, основные средства, нематериальные активы, затраты (вложения) в активы, ценные бумаги, дебиторская задолженность. Активы активно используются и активно приносят доходы и прибыль, поэтому так называются.</p> <p>Пассивы – это источники ресурсов организации, это откуда и от кого организация может ожидать финансирования и получает его. Уставный капитал, прибыль, кредиты и займы, кредиторская</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>задолженность. Пассивы являются источниками активов, они не используются, существуют виртуально, их видно только в документах (бумажных или электронных).</p> <p>4) Состав объектов бухгалтерского учета необходимо взять из закона «О бухгалтерском учете», а определение дать самостоятельно</p> <p>5) Определение бухгалтерского баланса и его форму необходимо найти в других источниках</p> <p>2. Изобразите схематично определение бухгалтерского</p> <p>Практическое задание №2</p> <p>Опишите, какие источники финансирования деятельности организации должны использоваться для приобретения основных средств, нематериальных.</p> <p>Вопросы для подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие бухгалтерского учета и его роль в жизни общества (подготовка эссе или презентации) • Объекты бухгалтерского учета • Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Бухгалтерские проводки и их виды. • Содержание и структура бухгалтерского баланса. • Документирование хозяйственной деятельности, документооборот и средства его описания. Концептуальная схема документооборота. • Схемы бухгалтерских проводок как инструмент моделирования бухгалтерского учета. • Бухгалтерский отчетность: бухгалтерский баланс • Отчет о движении денежных средств и порядок его формирования • . Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности • Структура и порядок отражения информации на счетах 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства												
		<p>расходы», 99 «Прибыли убытки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация доходов, расходов и виды прибыли • Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса • Порядок формирования Отчета о прибылях и убытках <p>Практическое задание № 3</p> <p>1 Составьте бухгалтерский баланс по следующим фактам хозяйственной деятельности: Факт (операция) 1. Объявлен уставный капитал ООО «Х» в размере 25000 руб.</p> <p>2 Факт 2. Уставный капитал в размере 10000 руб. внесен в кассу ООО</p> <p>И т.д.</p>												
ОПК-2.2	<p>Обрабатывает и анализирует статистическую информацию с использованием методов экономического анализа, статистики и специальных программных средств, получает обоснованные выводы и предлагает возможные варианты решения поставленной экономической задачи</p>	<p>Практическое задание №4</p> <p>Сформируйте бюджет IT-компании. Продумайте:</p> <p>1 Ресурсы: штатное расписание, необходимые основные средства, ПО, помещения для работы и др. 2 Работы, которые будут выполняться компанией</p> <p>Составьте таблицу – бюджет доходов и расходов</p> <p>Практическое задание №5</p> <p>Рассчитайте все виды прибыли для Отчета о финансовых результатах</p> <table border="1" data-bbox="651 1155 1384 1422"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Сумма</th> <th>ед.изм.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка-нетто</td> <td>100000</td> <td>р уб.</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость</td> <td>70000</td> <td>р уб.</td> </tr> <tr> <td>Коммерческие</td> <td>10000</td> <td>р</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Сумма	ед.изм.	Выручка-нетто	100000	р уб.	Себестоимость	70000	р уб.	Коммерческие	10000	р
Показатель	Сумма	ед.изм.												
Выручка-нетто	100000	р уб.												
Себестоимость	70000	р уб.												
Коммерческие	10000	р												

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		расходы		уб.
		Проценты к уплате	5000	р уб.
		Рассчитайте все виды прибыли для Отчета о финансовых результатах		
		Показатель	Сумма	ед.изм.
		Отгружена продукция	200	шт.
		Цена с НДС	24000	руб./ед.
		Себестоимость	10000	руб./ед.
		Расходы на банковское обслуживание	1000	руб.
		Выплачен штраф по налогам	500	руб.
		Тестовые вопросы:		
		1. Какие из перечисленных счетов являются счетами для отражения начисления и перечисления налогов?		
		<ul style="list-style-type: none"> • 05 “Амортизация нематериальных активов” • 19 “Налог на добавленную стоимость” • 28 “Брак в производстве” • 68 «Расчеты по налогам и сборам» • 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» • 90 “Продажи” • 91 «прочие доходы и расходы» 		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • 98 “Доходыбудущихпериодов” • 2. Выберите активные счета бухгалтерского учета: <ul style="list-style-type: none"> • 10 «Материалы» • 20 «Основноепроизводство» • 80 «Уставныйкапитал» • 90 «Продажи» • 92 « Доходы» 3. Выберитеразделыбухгалтерскогобаланса: <ul style="list-style-type: none"> • Капитал и резервы • Основноепроизводство • Финансовыеактивы • Краткосрочныеобязательства 4. Движение денежных средств отражается на счетах: <ul style="list-style-type: none"> • 50 «Касса» • 51 «Расчетныесчета» • 52 «Валютныесчета» • 58 «Финансовыевложения» • 90 «Продажи» • 95 «Денежныесредства» 5. Пользователибухгалтерскойотчетности: <ul style="list-style-type: none"> • Инвесторы

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства												
		<ul style="list-style-type: none"> • Кредитные организации • Учредители • Собственники • ИФНС <p style="text-align: center;">Практическое задание №6</p> <p>Сформируйте таблицу, содержащую КБК основных налогов организации и страховых взносов И т.д.</p> <p>Практическое задание № 7</p> <p>Отразите факты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета, сформируйте оборотно-сальдовую ведомость и составьте бухгалтерский баланс по форме ОКУД 07100001. Рассчитайте необходимые суммы</p> <table border="1" data-bbox="651 944 1361 1426"> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 944 815 1074">14. 01.2020</td> <td data-bbox="819 944 1193 1074">С расчетного счета перечислено поставщикам</td> <td data-bbox="1198 944 1361 1074">1 250 000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1077 815 1206">15. 02.2020</td> <td data-bbox="819 1077 1193 1206">На расчетный счет получены денежные средства от покупателей</td> <td data-bbox="1198 1077 1361 1206">2 400 600</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1209 815 1370">31. 03.2020</td> <td data-bbox="819 1209 1193 1370">Начислены дивиденды учредителям из нераспределенной прибыли</td> <td data-bbox="1198 1209 1361 1370">1 200 000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1374 815 1426">31.</td> <td data-bbox="819 1374 1193 1426">Удержан НДФЛ с</td> <td data-bbox="1198 1374 1361 1426">?</td> </tr> </tbody> </table>	14. 01.2020	С расчетного счета перечислено поставщикам	1 250 000	15. 02.2020	На расчетный счет получены денежные средства от покупателей	2 400 600	31. 03.2020	Начислены дивиденды учредителям из нераспределенной прибыли	1 200 000	31.	Удержан НДФЛ с	?
14. 01.2020	С расчетного счета перечислено поставщикам	1 250 000												
15. 02.2020	На расчетный счет получены денежные средства от покупателей	2 400 600												
31. 03.2020	Начислены дивиденды учредителям из нераспределенной прибыли	1 200 000												
31.	Удержан НДФЛ с	?												

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		03.2020	дивидендов учредителей		
		04. 04.2020	Перечислены дивиденды учредителям	?	
		25. 04.2020	Перечислены налоги в бюджет	1 230 000	
		30. 06.2020	Получен краткосрочный кредит банка	1 500 000	

Методы обработки экономической информации

ОПК-2.1	Производит поиск и сбор данных для формирования базы статистического исследования	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура экономической информации 2. Классификация видов экономической информации, их источников. 3. Сущность и значение информации в развитии современного общества, 4. Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере; 5. Методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернета и офисных приложений; 6. Основные источники экономической информации 7. Подписки на оперативную информацию и новостные ленты. 8. Сущность и значение информации в развитии современного общества, 9. Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере; 10. Методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернета и офисных приложений; 11. Основные источники экономической информации 12. Глобальные поисковые системы Google, Bing, Yandex, Ask Rambler, Yahoo!. 			
---------	---	---	--	--	--

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>13. Средства поиска в интернет-каталогах</p> <p>14. Сущность и значение информации в развитии современного общества,</p> <p>15. Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере;</p> <p>16. Методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернета и офисных приложений;</p> <p>17. Основные источники экономической информации.</p> <p>18. Практические вопросы проектирования и создания баз данных: назначение и способы создания таблиц, форм, запросов и отчетов.</p> <p>19. Возможности подготовки отчетов средствами текстовых редакторов (MS Word), редакторов презентаций (MS Power Point) и специализированных программных пакетов.</p> <p>20. Практические вопросы проектирования и создания баз данных: определение типов и свойств полей базы данных; использование ключей и связывание таблиц на схеме данных.</p> <p>Задания</p> <p><i>1 Общероссийские классификаторы</i> Используя общероссийский классификаторы произведите кодировку предприятий и продукции с указанием наименований и кодов объектов технико-экономической и социальной информации</p> <p>2 Найти сайты, где можно скачать информацию о ценах на акции, выбрать ценные бумаги, получить информацию для дальнейшей работы по теме трендовый анализ</p>
ОПК-2.2	Обрабатывает и анализирует статистическую информацию с использованием методов	<p>Вопросы к зачету</p> <p>1. Что такое закон распределения дискретной случайной величины?</p> <p>2. Как определяется математическое ожидание дискретной случайной величины и каков его вероятностный смысл?</p> <p>3. Как определяется дисперсия дискретной случайной величины и среднее квадратическое</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	экономического анализа, статистики и специальных программных средств, получает обоснованные выводы и предлагает возможные варианты решения поставленной экономической задачи	<p>отклонение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. . Что такое генеральная и выборочная совокупности? 5. Что такое полигон и гистограмма? \ 6. . Назовите основные статистические оценки вариационного ряда. 7. Приведите статистическое определение вероятности. 8. Что такое классический эксперимент? 9. Что называется законом распределения 10. Основные теоретические законы распределения 11. Суть закона нормального распределения 12. Что такое статистический критерий 13. Критерий хи-квадрат 14. Суть трендового анализа 15. Скользящие средние, виды, необходимость 16. Фигуры продолжения тренда 17. Имитационные методы прогнозирования <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте предложенный текст. Оцените виды информации, содержащиеся в нем. Укажите математические методы, с помощью которых можно обработать содержащуюся в нем информацию. 2. Укажите типовые задачи, которые могут быть решены с использованием данного метода. Приведите пример решения такой задачи. 3. трендовый анализ Общая схема анализа <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите общее состояние рынка. 2. Выберите бумаги, с которыми будете работать. <p>Необходимо ориентироваться на хорошо известную вам компанию или отрасль, либо на рекомендацию аналитика (фундаментального и/или технического), которому вы считаете, что можно доверять. Исходные данные для анализа должны представлять ряд суточных значений 5-8 лет</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Определите общую тенденцию цен на ваши бумаги с помощью скользящих средних (СС).

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>сделайте выводы</p> <p>4. Выберите момент вступления в сделку.</p> <p>5. Постройте линию тренда, уровни и/или линии поддержки и сопротивления, найдите Модели продолжения тенденции и/или модели перелома, нанесите их на график</p>
Учебная - ознакомительная практика		
ОПК-2.1	Производит поиск и сбор данных для формирования базы статистического исследования	<p>Задание на практику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать общую характеристику области деятельности организации, его организационной структуры; 2. Охарактеризовать учредительные документы, регламентирующие деятельность организации; 3. Собрать информацию о технико-экономических показателях деятельности организации за 3 года;
ОПК-2.2	Обрабатывает и анализирует статистическую информацию с использованием методов экономического анализа, статистики и специальных программных средств, получает обоснованные выводы и предлагает возможные варианты решения поставленной экономической задачи	<ol style="list-style-type: none"> 4. Проанализировать технико-экономических показатели; 5. Дать характеристику производственных ресурсов организации; организации и оплаты труда; 6. Проанализировать факторы внешней среды организации; <p>7. Подготовить отчет по практике</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		
Деньги, кредит, банки		
ОПК-3.1	Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение денег и их эволюция: концепции происхождения денег. Предпосылки появления денег. 2. Сущность денег. Деньги как экономическая категория. Формы стоимости. 3. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная и т.д. 4. Виды денег и их особенности. 5. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция денег как мера стоимостей и масштаб цен. 6. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство обращения. 7. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство образования сокровищ и накоплений. 8. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство платежа. 9. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция мировых денег. 10. Роль денег в экономике и социальной сфере. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики. 11. Денежные системы: понятие и функции. 12. Денежные системы: понятие и элементы. Характеристика отдельных элементов. 13. Основные типы денежных систем, их разновидности и развитие: товарные денежные системы, системы металлического обращения, фидуциарные денежные системы. 14. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм и их характеристика. 15. Система обращения кредитных и бумажных денег и ее особенности при административно-распределительной и рыночной системах. 16. Денежная система России, генезис ее развития. 17. Эволюция денежных (валютных) систем: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская, Европейская. 18. Понятия: “денежный оборот”, “платежный оборот”, “денежно-платежный оборот”. Каналы движения денег. 19. Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по различным признакам.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>20. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики: в условиях административно-распределительной и рыночной моделях. Задачи денежного оборота при обслуживании системы рыночных отношений.</p> <p>21. Денежная масса и ее структура (денежные агрегаты). Факторы, влияющие на величину денежной массы. Скорость обращения денег.</p> <p>22. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.</p> <p>23. Налично-денежный оборот, его понятие и экономическое содержание, принципы организации.</p> <p>24. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации.</p> <p>25. Формы безналичных расчетов: акцептная, расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, расчеты аккредитивами, расчеты чеками.</p> <p>26. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций. Выпуск денег в хозяйственный оборот.</p> <p>27. Денежный (банковский) мультипликатор.</p> <p>28. Сущность, причины, формы проявления инфляции. Инфляция как экономическая категория. Инфляция как многофакторный процесс. Возникновение и распространение инфляции.</p> <p>29. Типы и виды инфляции, отличительные особенности современного этапа. Инфляция спроса и инфляция издержек, факторы их определяющие.</p> <p>30. Разновидности инфляции: локальная, мировая, импортируемая, экспортируемая, открытая, скрытая, подавленная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция и их характеристика.</p> <p>31. Социально-экономические последствия инфляции. Основные аспекты ее воздействия на процесс производства.</p> <p>32. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Формы и методы антиинфляционной политики.</p> <p>33. Денежные реформы, их виды и характеристика и роль в развитии инфляции. Методы стабилизации валют.</p> <p>34. Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов - материальная основа возможности возникновения кредитных отношений. Условия возникновения кредита.</p> <p>35. Сущность ссудного капитала, его понятие. Особенности ссудного капитала, его отличие от торгового и промышленного капитала. Внутренние и внешние источники ссудного капитала и их характеристика.</p> <p>36. Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных. Субъекты кредитных отношений</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>и их характеристика. Объекткредита, егоособенности. Стадиидвижениякредита.</p> <p>37. Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Внешние и внутренниеграницыкредита.</p> <p>38. Функции кредита и их характеристика.</p> <p>39. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой и дифференцированный характер кредита.</p> <p>40. Законы и закономерности кредитных отношений. Основные признаки законов кредита. Виды законов и их характеристика.</p> <p>41. Формы кредита и их классификация в зависимости от ссуженной стоимости, от кредитора и заемщика, от целевых потребностей заемщика.</p> <p>42. Банковский кредит как основная форма кредита: его виды, принципы и объекты кредитования. Формыобеспечениявозвратностикредита.</p> <p>43. Коммерческий кредит и его виды. Особенности использования в современных условиях.</p> <p>44. Потребительский кредит и его виды. Характеристика отдельных видов. Развитие потребительского кредита в современных условиях.</p> <p>45. Государственный кредит и его характеристика.</p> <p>46. Международный кредит: понятие, субъекты, функции, валютно-финансовые условия международного кредита. Классификация форм международного кредита по назначению, видам, технике предоставления, валюте займа, срокам, обеспечению, в зависимости от категории заемщика.</p> <p>47. Кредитная система: понятие и структура.</p> <p>48. Банковская система, ее понятие с институциональной и функциональной точек зрения. Функции, виды и факторы, определяющиееефункционирование.</p> <p>49. Элементы банковской системы и их характеристика: банки и небанковские кредитные организации, банковская инфраструктура, банковское законодательство.</p> <p>50. Центральные банки и основы их деятельности. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности.</p> <p>51. Правовой статус, цели деятельности, функции Банка России. Размер уставного капитала. Органы управления Банка России.</p> <p>52. Активы и пассивы Банка России. Операциипоихформированию.</p> <p>53. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>54. Происхождение коммерческих банков. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка в условиях рыночной экономики.</p> <p>55. Принципы деятельности коммерческого банка. Отличие коммерческих банков от других субъектов финансового рынка.</p> <p>56. Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков. Собственные средства банков, заемные, привлеченные и эмитированные средства. Источники формирования. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>57. Банковские активы их структура. Активные операции коммерческих банков: их классификация.</p> <p>58. Организационная и управленческая структура коммерческих банков.</p>
ОПК-3.2	<p>Применяет стандартные теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	<p>Задания:</p> <p>1. Проставьте последовательность платежей при недостаточности денежных средств у предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Выдача денежных средств для оплаты труда сотрудников, работающих по трудовому договору. Перечисление налога на прибыль. Оплата за товар по счёту-фактуре. Списание по исполнительным документам для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного здоровью. Отчисления в Пенсионный фонд РФ Оплата коммунальных платежей. Выплата выходных пособий. <p>2. Составить баланс отчет ЦБ на основе следующих данных в млрд руб.: золотые сертификаты - 15; ценные бумаги - 110; банкноты, выпущенные в обращение, - 70; резервы коммерческих банков - 40; другие активы - 5; депозиты министерства финансов - 10; ссуды коммерческим банкам - 5. Найти величину других обязательств.</p> <p>3. На основе показателей (тыс. руб.), приведенных ниже, построить баланс банка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уставный фонд - 2 225 000; - Прибыль - 8 234 786;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> - Касса - 2 640 490; - Счета в других банках (корреспондентские счета) - 8 529 915; - Средства в Банке РФ - 7 751 013; - Кредиты, выданные банком, - 57 387 834; - Средства на счетах банка других банков - 1 435 271; - Прочие пассивы - 7 865 015; - Другие фонды - 4 378 300; - Вклады и депозиты - 6 400 000; - Иностранная валюта и расчеты по валютным операциям (пассив) - 2 987 810; - Приобретение ценных бумаг - 1 309 000; - Прочие активы - 17 305 731; - Иностранная валюта и расчеты по валютным операциям (актив) - 3 491 735; - Здания и основные средства - 653 910; - Участие в совместной деятельности - 120 205; - Кредиты, полученные от других банков, - 30 015 020; - Остатки на расчетных и текущих счетах - 35 648 631. <p>4. При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.</p>
ОПК-3.3	Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	<p>Задания:</p> <p>1. Заполните платёжное поручение по форме № 0401060</p> <p>Платёжное поручение № 341 14.02.2018г. представило АО «Плутон» в банк на перечисление 110 000 рублей в качестве аванса за услуги ГТС согласно счёту-фактуре № 7066 от 13.02.2018, в том числе НДС. Получатель средств – «Территориальный сервисный центр «Электрическая связь» (ИНН 2705230480, КПП 270104036, счёт 40702810100080001266), обслуживается АКБ «Уралздравбанк» (корреспондентский счёт 30101810900000000718, БИК 040813718).</p> <p>АО «Плутон» (ИНН 27021246, КПП 270101101) имеет расчётный счёт № 40702810100000000864 в ОСБ 5410 Октябрьского района (корреспондентский счёт 301018109000000000737, БИК 040813737).</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2. Заполните аккредитив по форме № 0401063</p> <p>В соответствии с договором поставок расчёты между ПАО «Керамзавод» (ИНН 7711552158), имеющее расчётный счёт № 40902810000000005604 в ОАО Банк «Русский Стандарт» (корреспондентский счёт 30101810700000005628, БИК 044546908) и ООО «Машзавод» (ИНН 7710152725), имеющее расчётный счёт № 40702810000000003107 в АКБ «Донкомбанк» (корреспондентский счёт 30101810900000000718, БИК 040813718) осуществляются расчёты по аккредитивной форме.</p> <p>20.02.2018г. ПАО «Керамзавод» обратился с заявлением в свой банк на открытие за счёт собственных средств непокрытого (гарантированного) аккредитива в сумме 450000 рублей сроком до 15 дней. Условия оплаты – без акцепта уполномоченного покупателя. ОАО Банк «Русский Стандарт» в тот же день направил в АКБ «Донкомбанк» уведомление об открытии аккредитива в пользу ООО «Машзавод» в оплату за бензопилы, газокосилки, № 16 от 14.02.2018г. в т.ч. НДС 18% 81000-00. Платёж по представлению товарно-транспортной накладной № 43 от 20.02.2018.</p> <p>3. Заполните платёжное требование по форме № 0401061</p> <p>Платёжное требование с акцептом № 59 от 15.02.2018г. предъявлено к счёту № 407058102202240000312 ООО «Дачники» (ИНН 7711423517) в банке АО «Суоми Банк» г. Челябинск (корреспондентский счёт 30101810300000000116, БИК 044517145). Назначение платежа – по договору № 16 от 27.01.2018г. за услуги водоснабжения. в сумме 500 000 рублей, в т.ч. НДС – 90000-00.</p> <p>Получатель средств ПАО «Газон» (ИНН 7710151425), имеющее счёт № 40702810800000004105 в ПАО «Банк Компаньон» г. Челябинск (корреспондентский счёт 30101810700000004215, БИК 044523708).</p> <p>4. Заполните инкассовое поручение по форме № 0401071</p> <p>11.02.2018г. к расчётному счёту ООО «Эдельвейс» (ИНН 7710151486, КПП 771013554), имеющего расчётный счёт № 40702810800000005813 в ОСБ 5410 Октябрьского района (корреспондентский счёт 30101810900000000737, БИК 040813737) предъявлено инкассовое поручение № 5 от 08.02.2018г. для взыскания средств на основании исполнительных документов об уплате штрафа за нарушение условий договора в пользу ООО «Рассвет» (ИНН 7711423517, КПП 771101789), имеющего расчётный счёт № 407058102202240000312 в ЗАО «Донхлеббанк» (корреспондентский счёт 30101810300000000116, БИК 044517146) в сумме 15000 рублей.</p> <p>5. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя номиналом 100 руб. на сумму 200 трлн руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>6. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 трлн руб., а норма обязательных резервов составляет 20%?</p> <p>7. Найдите число лет, необходимых, для удвоения уровня цен, если годовой уровень инфляции равен 1%, 10%, 70%.</p> <p>13. Определите уровень инфляции (дефляции) за 2 месяца, если в декабре цены выросли на 20%, а в январе упали на 19%.</p> <p>8. Стоимость оборудования 100 тыс. рублей, срок полезного использования - 5 лет, срок лизинга - 5 лет, годовая норма амортизации - 20%, ставка за кредит - 15%, размер компенсации лизинговой компании - 10% (в которые включена плата за дополнительные услуги), ставка НДС - 18%. Рассчитать сумму лизинговых платежей линейным методом.</p> <p>9. Рассчитать лизинговые платежи по договору финансового лизинга с использованием линейного метода, метода уменьшаемого остатка, кумулятивного метода (по сумме чисел лет) и метода начисления амортизации пропорционально объему производства. Объем производства по годам: первый год -20000 руб., второй - 10000 руб., третий - 30000 руб., четвертый - 30000 руб., пятый -10000 руб.</p> <p>Условия договора: Стоимость имущества – 100 000 руб. Срок договора - 5 лет Норма амортизационных отчислений (на полное восстановление) – 20% годовых Лизингодатель получил кредит в сумме (под 5% годовых) – 50 000 руб. Процент комиссионного вознаграждения лизингодателю – 3% Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с 1-го года.</p> <p>10. Компания получает кредит в размере 45 млн. руб. на 1 год. При этом банк удерживает 8 млн. руб. в качестве процентов и требует неснижаемого остатка в размере 20% от всей суммы кредита. Рассчитайте фактическую дисконтированную ставку процента.</p>
Мировая экономика и международные экономические отношения		
ОПК-3.1	Применяет понятийный аппарат	<p align="center">Перечень теоретических вопросов</p> <p>1. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	<p>2. Теория жизненного цикла товара, теория конкурентного преимущества Портера.</p> <p>3. Выгоды внешней торговли для различных групп населения, государства и нации.</p> <p>4. Условия торговли. Импортозамещающий и экспортотраслирующий рост. Теорема Рыбчинского.</p> <p>5. Природно-ресурсный потенциал МХ. Ресурсы минерального сырья и топлива.</p> <p>6. Земельные, водные, лесные ресурсы и их распределение между странами.</p> <p>7. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты.</p> <p>8. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.</p> <p>9. Центры трудовой миграции. Последствия миграции для принимающей и вывозящей рабочую силу страны.</p> <p>10. Предпринимательские и научные ресурсы мира.</p> <p>11. Виды финансовых ресурсов.</p> <p>12. Валютные рынки и валютные операции.</p> <p>13. Факторы, влияющие на валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс.</p> <p>14. Формы международного движения капитала.</p> <p>15. Международное движение капитала: оценка эффективности.</p> <p>16. Мировые фондовые рынки. Современные тенденции их развития.</p> <p>17. Платежный баланс. Структура платежного баланса.</p> <p>18. Макроэкономическая роль платежного баланса.</p> <p>19. Общая характеристика развивающихся стран.</p> <p>20. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Квота на импорт и на экспорт.</p> <p>21. Тарифные методы регулирования международной торговли.</p> <p>22. Валютные курсы и способы их определения. Виды валют.</p> <p>23. Международная таможенная организация, международная торговая палата, международный валютный фонд, группа всемирного банка.</p> <p>24. Международная ассоциация развития, международная финансовая корпорация. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.</p> <p>25. Банк международных расчетов, Европейский банк реконструкции и развития. Специализированные экономические и научно-технические организации.</p> <p style="text-align: center;">Примерные варианты творческих заданий</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Задание Масштабы деятельности ТНК: распределить крупнейшие ТНК по отраслевой принадлежности по показателю объема продаж; по рыночной капитализации, по прибыли. Таб-лица с данными – на портале и современные данные в Интернет - http:// www. fortune.com - информация о транснациональных корпорациях (журнал “Fortune”)
ОПК-3.2	Применяет стандартные теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	<p style="text-align: center;">Перечень теоретических вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Формирование национальной торговой политики в эпоху глобализации. 2. Россия в международной торговле. 3. Современные формы и методы международной торговли. 4. Международная торговля услугами: посредники во внешнеэкономической деятельности, инжиниринг. 5. Международный обмен интеллектуальной собственностью: лицензии, соглашения о передаче ноу-хау, технологий. 6. Телекоммуникационные услуги в международном бизнесе: тенденции, особенности ценообразования, перспективы развития мирового рынка телекоммуникационных услуг. 7. Международный страховой рынок: функции, характерные особенности, участники страхового рынка. 8. Понятие и формы хозяйственного партнерства государства и мирового бизнеса. 9. Мировой опыт партнерства государства и международного бизнеса. 10. Концессии - формы партнерства государства и частного бизнеса. <p style="text-align: center;">Примерные тесты</p> <p>Задание 1 В систему ООН не входит: А) ЮНКТАД Б) ВТО В) МВФ Г) состоят все перечисленные организации Д) не входит ни одна организация.</p> <p>Задание 2 ВТО это организация, созданная для: А) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Б) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами</p> <p>В) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др.</p> <p>Задание 3 ЮНКТАД это организация, созданная для:</p> <p>А) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами</p> <p>Б) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др.</p> <p>В) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил</p> <p>Задание 4 МВФ это организация, созданная для:</p> <p>А) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др.</p> <p>Б) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил</p> <p>В) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами.</p> <p>5 Основные центры трудовой миграции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Западная Европа; - нефтедобывающие страны Западной Азии; - США, Канада.
ОПК-3.3	Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические	<p>Перечень теоретических вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный маркетинг и бизнес стратегии. 2. . Аспекты и решения ценовой политики в международном маркетинге. 3. . Продвижение товара в международном маркетинге.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																		
	процессы и явления на микро- и макроуровне	<p>4. . Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе.</p> <p>5. . Рекрутирование и отбор человеческих ресурсов.</p> <p>6. . Обучение и развитие трудовых ресурсов.</p> <p>7. . Трудовые отношения в международном бизнесе.</p> <p>8. . Зарубежный опыт государственного регулирования международного бизнеса в США.</p> <p>9. . Зарубежный опыт государственного регулирования международного бизнеса в ЕС.</p> <p>10. . Зарубежный опыт государственного регулирования международного бизнеса в Японии.</p> <p>11. . Государственное регулирование международного бизнеса в РФ.</p> <p>12. . Государственное регулирование международного бизнеса на внутрирегиональном уровне: мировой опыт и российская практика.</p> <p>13. . Механизм таможенного регулирования внешнеторговых операций в РФ.</p> <p>14. . Виды таможенных платежей и особенности их исчисления в РФ</p> <p>2. В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а в Нью-Йорке – 1 долл. (братвурст и хот-дог – хлеб с сосиской).</p> <p>а) При валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах?</p> <p>б) При прочих равных условиях, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 долл. за марку?</p> <p>в) По сравнению с исходной ситуацией стал хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста?</p> <p>3. Дайте ответы на следующие вопросы, базируясь на представленные ниже данные платежного баланса условной страны Иксонии за 1995г. (все цифры в млрд. долл.).</p> <table data-bbox="734 1082 1272 1412"> <tr> <td>Товарный экспорт</td> <td>+80</td> </tr> <tr> <td>Товарный импорт</td> <td>- 60</td> </tr> <tr> <td>Экспорт услуг</td> <td>+ 30</td> </tr> <tr> <td>Импорт услуг</td> <td>- 20</td> </tr> <tr> <td>Чистые доходы от инвестиций</td> <td>- 10</td> </tr> <tr> <td>Чистые трансферты</td> <td>+ 20</td> </tr> <tr> <td>Приток капитала</td> <td>+ 20</td> </tr> <tr> <td>Отток капитала</td> <td>- 80</td> </tr> <tr> <td>Официальные резервы</td> <td>+ 20</td> </tr> </table> <p>а) Какова величина торгового баланса?</p>	Товарный экспорт	+80	Товарный импорт	- 60	Экспорт услуг	+ 30	Импорт услуг	- 20	Чистые доходы от инвестиций	- 10	Чистые трансферты	+ 20	Приток капитала	+ 20	Отток капитала	- 80	Официальные резервы	+ 20
Товарный экспорт	+80																			
Товарный импорт	- 60																			
Экспорт услуг	+ 30																			
Импорт услуг	- 20																			
Чистые доходы от инвестиций	- 10																			
Чистые трансферты	+ 20																			
Приток капитала	+ 20																			
Отток капитала	- 80																			
Официальные резервы	+ 20																			

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		б) Какова величина балансов текущих операций? в) Какова величина баланса движения капитала? г) Каково сальдо баланса официальных расчетов Иксонии? –

Финансы

ОПК-3.1	Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь. 2. Функции финансов. 3. Финансовая система, ее элементы и основы построения. 4. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней. 5. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов. 6. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки. 7. Основные типы финансовой политики и их характеристика. 8. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России. 9. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия. 10. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи. 11. Финансовый анализ и учет как отдельные этапы процесса управления финансами. 12. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы. 13. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения. 14. Государственный финансовый контроль и его организация. 15. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике. 16. Бюджет: понятие, функции и значение для экономического развития страны в разные исторические периоды.
---------	---	--

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>17. Бюджетная система. Структура и типы бюджетных систем.</p> <p>18. Принципы бюджетной системы России.</p> <p>19. Бюджетный процесс: состав и реализация отдельных этапов.</p> <p>20. Федеральное казначейство, его организация и роль в бюджетном процессе.</p> <p>21. Доходы бюджета и их классификация. Современная структура доходов федерального бюджета России.</p> <p>22. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета.</p> <p>23. Классификационные группы расходов бюджета и их структура. Анализ структуры расходов федерального бюджета.</p> <p>24. Основные формы осуществления бюджетных расходов.</p> <p>25. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита</p> <p>26. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.</p> <p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резервные фонды в структуре федерального бюджета РФ: история создания, формирование и направления использования. 2. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней. 2. Управление государственным долгом. 3. Внебюджетные фонды: понятие, виды и организация их деятельности в России. 4. Пенсионная реформа в России: проблемы и перспективы.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<ul style="list-style-type: none"> 5. Финансы предприятий. 6. Финансовые ресурсы предприятий. 7. Внеоборотные активы. 8. Оборотные активы. 9. Организация финансовой работы на предприятии. 10. Некоммерческие организации и целевые характеристики их деятельности. 11. Классификация доходов некоммерческих организаций. 12. Направления использования финансовых ресурсов некоммерческими организациями. 13. Финансы населения. 14. Структура и характеристика доходов населения. 15. Основные направления использования финансовых ресурсов населением. 16. Минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум. 17. Сбережения населения. 18. Финансовый рынок. 19. Основные частники и индикаторы финансового рынка. 20. Страхование. 21. Понятие и функции страхового рынка. 22. Международные финансы и международная финансовая система.
ОПК-3.2	Применяет стандартные теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические	<p>Перечень практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чему равна сумма дивидендов акционерного общества, если известно, что чистая прибыль составляет 2000000 руб., обязательные отчисления в резервный фонд составляют 2% от чистой прибыли, дивиденды по привилегированным акциям составляют 500000 рублей, величина авансового использования чистой прибыли на инвестиции составляет 10% от чистой прибыли. 2. Имеются следующие исходные данные: <ul style="list-style-type: none"> - условно-постоянные расходы – 30 тыс. руб.; - цена единицы продукции – 60 руб.;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	процессы и явления на микро- и макроуровне	<p>- переменные расходы на единицу продукции – 45 руб.</p> <p>Требуется:</p> <p>а) определить критический объём продаж;</p> <p>б) рассчитать объём продаж, обеспечивающий валовой доход в размере 15 тыс. руб.</p> <p>3. Плановый выпуск предприятия составляет 800 тыс. руб. Отгрузка продукции осуществляется 4 раза в месяц. Оплата платежными требованиями. Средний срок поставки 10 дней, срок оплаты 4 дня. Рассчитать максимальную и среднюю величину дебиторской задолженности.</p> <p>4. Предприятие занимается сборкой и реализацией компьютерной техники. В соответствии с планом предприятие в 1-м квартале должно произвести и реализовать 130 компьютеров по средней цене 10 тыс. руб.. Плановые затраты на комплектующие 7 тыс. руб. на один компьютер. Плановые расходы на заработную плату, страховые платежи, расходы на рекламу и прочие расходы составляют 200 тыс. руб.</p> <p>Рассчитать:</p> <p>1) прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства, если стоимость основных средств составляет 100 тыс. руб., поставки комплектующих 2 раза в месяц;</p> <p>2) прибыль при условии, что комплектующие приобретаются в кредит под 20%;</p> <p>3) величину незавершенного производства;</p> <p>4) максимальную и среднюю величину дебиторской задолженности.</p> <p>5. Необходимо раскрыть сущность основных экономических субъектов с последующим отражением процедуры проведения в них финансового анализа. Сформировать план–схемы проведения анализа финансового состояния предприятий Определите виды ответственности за нарушения финансовой дисциплины выявленных при проведении анализа.</p> <p>6. Охарактеризовать разные виды ревизий. Раскрыть необходимость их применения. Привести пример и сформировать акт ревизии.</p> <p>7. В процессе изучения вопроса основное внимание надо уделить специфике финансового контроля, области и сфере его применения в соответствии с органами управления финансами; состав органов государственного финансового контроля (перечислить их права и обязанности), виды и методы</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		негосударственного контроля; состав форм аудиторского заключения. Завершая ответ, выделите проблемы совершенствования системы финансового контроля в Российской Федерации.
ОПК-3.3	Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	<p>Практические задания</p> <p>1. Проведите анализ основных показателей и структуры расходов федерального бюджета по данным официального сайта Министерства финансов РФ (www.minfin.ru).</p> <p>2. Проведите анализ данных по формированию и использованию средств резервных фондов федерального бюджета (www.minfin.ru).</p> <p>3. На основе данных отчетности какой-либо некоммерческой организации проведите анализ источников доходов и направлений использования финансовых ресурсов.</p> <p>4. На основании открыто публикуемой бухгалтерской отчетности крупнейших российских компаний определенной отрасли (по согласованию с преподавателем) рассчитать основные характеристики финансового состояния (рентабельность, кредитоспособность, ликвидность и т.д.) и составить рейтинг. Подготовить презентацию построенного рейтинга.</p> <p>Контрольные тесты</p> <p>1. Понятие «финансовый поток» можно определить как:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. движение денежных средств от одного субъекта к другому; б. формирование фондов денежных средств каждым экономическим субъектом; в. использование денег в функции средства обращения и платежа; г. использование денег в функции накопления и сбережения. <p>2. Сбалансированность бюджета означает, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. общая сумма предусмотренных расходов должна покрываться запланированным доходами и поступлениями из источников финансирования дефицитов бюджетов; б. направления расходования бюджетных средств не увязаны с определенными видами доходов;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в. общая сумма доходов бюджета должна превышать его расходы для создания резервных фондов;</p> <p>г. планирование расходной части бюджета напрямую зависит от предполагаемой суммы доходных поступлений средств, концентрируемых в государственном бюджете.</p> <p>3. Государственная финансовая политика в области ценообразования в условиях рыночной экономики:</p> <p>а. имеет зависимость от состояния экономики страны;</p> <p>б. нацелена на использование рыночных основ регулирования экономики;</p> <p>в. может носить жестко регламентированный характер;</p> <p>г. призвана создавать наиболее благоприятные условия для развития частного бизнеса.</p> <p>4. Финансовая дисциплина означает:</p> <p>а. своевременное осуществление платежей и расчетов;</p> <p>б. соблюдение условий хозяйственных договоров;</p> <p>в. повышение производительности труда;</p> <p>г. соблюдение условий трудовых договоров;</p> <p>д. материальную ответственность руководящих органов за нарушение договорной дисциплины.</p> <p>5. Использование показателя рентабельности работы предприятия необходимо для:</p> <p>а. определения размера налога на прибыль;</p> <p>б. расчета предполагаемых к выплате дивидендов;</p> <p>в. определения эффективности использования собственных и привлеченных ресурсов;</p> <p>г. расчета выплат поставщикам сырья.</p> <p>6. Какой из факторов, характеризующих состояние потребительского рынка в России, не удовлетворяет требования нашего населения:</p> <p>а. широта ассортимента товаров и услуг;</p> <p>б. наличие товаров и услуг соответствующего качества;</p> <p>в. соответствие товаров и услуг сезонному потреблению;</p> <p>г. уровень цен на товары и услуги.</p> <p>7. Какие виды ценных бумаг относятся к эмиссионным:</p> <p>а. векселя;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		б. чеки; в. акции; г. облигации.
Региональная экономика		
ОПК-3.1	Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	<p style="text-align: center;">Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> 1. Предмет, задачи и место региональной экономики в системе наук 2. Методы исследования региональной экономики и ее понятийно- терминологический фонд 3. Экономическое районирование страны: принципы и значение 4. Административно-территориальное устройство России 5. Крупные экономические районы и зоны (Общее экономическое районирование) 6. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Проблемное районирование. 7. Трансгосударственные и межгосударственные районы. Районы реализации комплексных программ 8. Экономическое пространство России 9. Предприятия- как формы пространственной организации хозяйства 10. Территориально-производственные комплексы 11. Свободные экономические зоны и их роль в развитии национальной экономики 12. Теория размещения промышленных предприятий В.Лаунхардта 13. Теория размещения сельскохозяйственного производства Й.Тюнена 14. Теория центральных мест В. Кристаллера 15. Теория региональной специализации и межрегиональной торговли 16. Принципы и факторы размещения производительных сил в регионах 17. Ген. схема размещения ПС в регионах. Районные планировки 18. Регион как подсистема национальной экономики и звено общественного разделения труда 19. Сущность, особенности и показатели регионального воспроизводства
ОПК-3.2	Применяет стандартные	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	<p style="text-align: center;">Дать социально-экономическую характеристику экономических районов России</p> <p style="text-align: center;">Примерный план</p> <p>Административный состав района Особенности экономико-географического положения Место района в хозяйственном комплексе страны Экономическая оценка природных условий ресурсов Характеристика трудовых ресурсов Развитие и размещение основных отраслей рыночной специализации в районе Внутрирегиональные и межрегиональные связи Основные направления и перспективы развития района</p> <p>Задания:</p> <p>Центральный экономический район Северо-западный экономический район Северный экономический район Волго-Вятский экономический район Центрально-Чернозёмный экономический район Северо-Кавказский экономический район</p>
ОПК-3.3	Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления	<p style="text-align: center;">Дать Социально-экономическую характеристику экономических районов России</p> <p style="text-align: center;">Примерный план</p> <p>1.Административный состав района 2.Особенности экономико-географического положения</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	на микро- и макроуровне	<p>3. Место района в хозяйственном комплексе страны 4. Экономическая оценка природных условий ресурсов 5. Характеристика трудовых ресурсов 6. Развитие и размещение основных отраслей рыночной специализации в районе 7. Внутри региональные и межрегиональные связи 8. Основные направления и перспективы развития района</p> <p>1. Поволжский экономический район 2. Саратовская область 3. Уральский экономический район 4. Западно-Сибирский экономический район 5. Восточно-Сибирский экономический район 6. Дальневосточный экономический район</p>
Безопасность экономических систем		
ОПК-3.1	Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	<p><i>Перечень теоретических вопросов к итоговой аттестации</i></p> <p>1. Современный экономический потенциал России. 2. Оценка социально-экономической ситуации России. 3. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. 4. Национальная безопасность государства. 5. Экономическая составляющая безопасности государства. 6. Влияние природных условий и географического положения на экономическую безопасность. 7. Пороговые значения и индикаторы, характеризующие экономическую безопасность государства. 8. Роль экономической безопасности в системе национальных интересов России. 9. Обеспечение экономической безопасности России.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>10. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России.</p> <p>11. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности России.</p> <p>12. Конкурентно способность национальной экономики и ее отраслей.</p> <p>13. Криминализация экономики как одна из угроз экономической безопасности.</p> <p>14. Теневой сектор экономики России, коррупция. Бюрократия и власть в новой России.</p> <p>15. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.</p> <p>16. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.</p> <p>17. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб.</p> <p>18. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.</p> <p>19. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>20. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.</p> <p>21. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов.</p> <p>22. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования.</p> <p>23. Сущность экономической безопасности. Критерий экономической безопасности.</p> <p>24. Система показателей – индикаторов экономической безопасности. Определение пороговых значений в этой области.</p> <p>25. Система государственных закупок.</p> <p>26. Механизм обеспечения экономической безопасности.</p> <p>27. Классификация угроз экономической безопасности. Ключевые экономические угрозы.</p> <p>28. Состояние в современной России технологического и кадрового потенциала.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>29. Определение приоритетных сфер для инвестирования государством с учетом экономической безопасности. Механизм реализации приоритетов.</p> <p>30. Федеральная и региональная поддержка инвестиций и инновационного процесса. Риски инвестиционных и промышленных проектов. Гарантии частным инвестициям.</p> <p>31. Механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах.</p> <p>32. Основные виды экономической безопасности. Энергетическая и сырьевая безопасность. Внешняя экономическая безопасность. Промышленная безопасность. Продовольственная безопасность.</p> <p>33. Пути нейтрализации и предотвращения экономической безопасности.</p> <p>34. Безработица и повышение занятости.</p> <p>35. Потребительская корзина как основа расчета минимальной заработной платы.</p> <p>36. Типология субъектов РФ и тенденции усиления межрегиональной дифференциации.</p> <p>37. Экономическая безопасность регионов.</p> <p>38. Оценка конкурентно способности регионов РФ. Государственная региональная политика.</p> <p>39. Угроза экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые значения характеризующие экономическую безопасность регионов.</p> <p>40. Дифференциация заработной платы и уровня жизни по регионам. Задачи государственной региональной политики.</p> <p>41. Оценка экономического потенциала регионов. Основы оптимального соотношения доходов федерального и региональных бюджетов.</p> <p>42. Взаимоотношение регионов реципиентов и регионов доноров. Механизм выравнивания финансово-экономических потенциалов регионов.</p> <p>43. Система финансовой безопасности на предприятии.</p> <p>44. Налоговый потенциал. Налог как фактор экономической безопасности.</p> <p>45. Пределы открытости и закрытости национальной экономики России.</p> <p>Рефераты</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>1. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.</p> <p>2. Механизм обеспечения экономической и национальной безопасности в странах Западной Европы.</p> <p>3. Оборонно-промышленная безопасность России.</p> <p>4. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике.</p> <p>5. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.</p> <p>6. Макрофинансовые индикаторы экономической безопасности.</p> <p>7. Индикаторы, характеризующие состояние сбережений и инвестиций</p> <p>8. Коммерциализация российских предприятий.</p> <p>9. Убыточное производство в современной России.</p> <p>10. Несостоятельность (банкротство) российских промышленных предприятий.</p> <p><i>Логические схемы</i></p> <p>1. Составляющие экономической безопасности страны.</p> <p>2. Организационная структура экономической безопасности.</p> <p><i>Аналитический обзор</i></p> <p>1. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ в 2018 — 2022 гг.</p> <p>2. Внешние угрозы экономической безопасности РФ в 2018 — 2022 гг.</p> <p>3. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы в РФ в 2018-2021гг.</p> <p>4. Оценка уровня жизни населения РФ в 2018 — 2021 гг.</p>
ОПК-3.2	<p>Применяет стандартные теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p>	<p>Вопрос: 1:</p> <p>Что из перечисленного ниже определяется защищенностью жизненно важных и законных интересов предприятия от внешних и внутренних угроз в различных противоправных формах ?</p> <p>1: Безопасность предприятия;</p> <p>2: Конкурентоспособность предприятия;</p> <p>3: Прибыль предприятия;</p> <p>4: Уставной капитал предприятия;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	на микро- и макроуровне	<p>Вопрос:2 Какой из перечисленных источников внешних угроз характеризуется нарушениями прав на промышленную собственность, подрыве репутации, дезорганизации производства и т.п.? 1: Неблагоприятная экономическая политика государства; 2: Недобросовестная конкуренция; 3: Кризисные явления в мировой экономике;</p> <p>Вопрос:3 Какой из перечисленных уровней организации системы безопасности предприятия включает мероприятия по обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта специфическими методами и средствами? 1: Административный уровень; 2: Оперативный уровень; 3: Технический уровень; 4: Режимно-пропускной уровень.</p> <p>Вопрос:4 Какие из перечисленных факторов, угрожающих безопасности предприятия, являются внутренними? ? Выберите из списка все, относящиеся к внутренним. 1: Преступные действия сотрудников фирмы; 2: Нарушение режима сохранности коммерческой тайны; 3: Нарушение порядка использования технических средств; 4: Несоблюдение правил приводящее к возникновению экстремальных ситуаций; 5: Действия структур, занимающихся добыванием экономической информации ; 6: Действия отдельных лиц или фирм, занимающихся промышленным шпионажем; 7: Мошеннические действия отдельных лиц; 8: Организованная преступность.</p> <p>Вопрос:5</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Какие из перечисленных факторов, угрожающих безопасности предприятия, являются внутренними?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Преступные действия сотрудников фирмы; 2: Нарушение режима сохранности коммерческой тайны; 3: Нарушение порядка использования технических средств; 4: Несоблюдение правил приводящее к возникновению экстремальных ситуаций; 5: Действия структур, занимающихся)1.6494()добыванием экономической информации; 6: Действия отдельных лиц или фирм, занимающихся промышленным шпионажем; 7: Мошеннические действия отдельных лиц; 8: Организованная преступность; <p>Вопрос:6 Как принято рассматривать риск ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Как вероятность наступления нежелательного события; 2: Как стоимостные показатели события в случае его наступления; 3: Как вероятность наступления нежелательного события и как стоимостные показатели события в случае его наступления. <p>Вопрос:7 Какой подход к управлению рисками пропущен в данном списке: - Избежание; - Передача; - - Сокращение.</p> <p>Вопрос:8 При какой разновидности краж, совершаемых персоналом, сотрудники пытаются представить фиктивные документы для оплаты или преувеличить израсходованную сумму ?</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>1: Покупки, совершаемые персоналом; 2: Завышение расходов; 3: Кражи при удалении и переработке отходов; 4: Кражи при складских операциях.</p> <p>Вопрос:9 Какую разновидность краж, совершаемых персоналом, можно предотвратить организовав должную охрану продукции в межпроизводственный период хранения ?</p> <p>1: Покупки, совершаемые персоналом; 2: Завышение расходов; 3: Кражи при удалении и переработке отходов;</p> <p>Вопрос: 10 Какая разновидность краж, совершаемых персоналом, может возникнуть при предоставлении сотрудникам возможности покупать производимые изделия по ценам с высокими скидками ?</p> <p>1: Покупки, совершаемые персоналом; 2: Завышение расходов; 3: Кражи при удалении и переработке отходов; 4: Кражи при складских операциях;</p> <p>Вопрос: 11 Для какой разновидности пропуска установлено время действия в течение 30 минут с момента выдачи до входа на объект и в течение 15 минут после отметки о времени ухода с территории объекта ?</p> <p>1: Постоянный пропуск; 2: Временный пропуск; 3: Разовый пропуск; 4: Материальный пропуск.</p> <p>Вопрос: 12 Как называется документ, дающий право на вывоз (ввоз) материальных ценностей с территории</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>предприятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Товарный чек; 2: Накладная; 3: Счет-фактура; 4: Приходный ордер; 5: Доверенность. <p>Вопрос: 13; Какими из перечисленных способов можно проверить психологическое, физическое, профессиональное соответствие кандидата на работу ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Тестирование; 2: Диспансеризация; 3: Анкетирование; 4: Чтение рекомендаций; 5: Испытательный срок; <p>Вопрос: 14 Какое из приведенных ниже мошенничеств, совершаемых с помощью компьютера, встречается наиболее часто ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Несанкционированное изменение вводимых данных; 2: Несанкционированное изменение уже хранящейся информации; 3: Шантаж с использованием компьютерных данных. <p>Вопрос:15 Какому из приведенных ниже требований должен соответствовать компьютерный пароль ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Обычное слово не короче 8-ми букв; 2: Набор букв и цифр не менее 5-ти символов; 3: Набор из не менее чем 8-ми цифр; 4: Набор букв и цифр не менее 8-ми символов.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Вопрос: 16 Как называется мероприятие, проводимое непосредственно перед отправкой колонны с грузом на маршрут и поясняющее порядок следования, порядок использования средств связи, меры по технике безопасности и т.п. ?</p> <p>Вопрос: 17ситуация - это положение, в котором возникает угроза жизни человека, его здоровью или имуществу. Введите пропущенное слово.</p>
ОПК-3.3	Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	<p><i>Задание для самостоятельной работы 1:</i> По данным официальной статистики определите показатели экономической безопасности РФ за 2018-2021 гг. Сравните их с пороговыми значениями и сделайте выводы об уровне и угрозах экономической безопасности РФ в настоящее время.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы 2:</i> Оцените состояние финансовой безопасности конкретного предприятия на основе данных его бухгалтерского учета. Дать оценку деятельности предприятия (фирмы) по обеспечению безопасности, сформулировать угрозы и пути повышения уровня экономической безопасности.</p>
Учебная - ознакомительная практика		
ОПК-3.1	Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	<p>Задание на практику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать общую характеристику области деятельности организации, его организационной структуры; 2. Охарактеризовать учредительные документы, регламентирующие деятельность организации; 3. Собрать информацию о технико-экономических показателях деятельности организации за 3 года;
ОПК-3.2	Применяет стандартные теоретические модели и современные методики расчета и	<ol style="list-style-type: none"> 4. Проанализировать технико-экономических показатели; 5. Дать характеристику производственных ресурсов организации; организации и оплаты труда;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	6. Проанализировать факторы внешней среды организации; 7. Подготовить отчет по практике.
ОПК-3.3	Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	
ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
Проектная деятельность		
ОПК-4.1	Выбирает и применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне	<p>11. Планирование текущих и капитальных затрат проекта. 12. Выбор стратегии ценообразования. Методы ценообразования и виды цен. 13. Планирование финансового результата от реализации проекта (притоки, оттоки, NPV) 14. Инвестиции и методы их оценки. 15. Составление календарного графика проекта 16. Дисконтированные показатели эффективности проекта</p> <p>Примерные практические задания Задача 1. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																					
		<p>руб. в год в течение 8 лет.</p> <p>а) Какой период окупаемости этого проекта?</p> <p>б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?</p> <p>в) Внутренняя норма доходности?</p> <p>г) Индекс доходности?</p> <p>Задача 2. а) Каковы периоды окупаемости каждого из следующих проектов (данные в таблице)</p> <p>б) При условии, что вы хотите использовать метод окупаемости, и период окупаемости равен двум годам, на какой из проектов вы согласитесь?</p> <p>в) Если период окупаемости равен трём годам, какой из проектов вы выберете?</p> <p>г) Если альтернативные издержки составляют 10 %, какие проекты будут иметь положительные чистые текущие стоимости?</p> <p>д) «В методе окупаемости слишком большое значение уделяется потокам денежных средств, возникающим за пределами периода окупаемости». Верно ли это утверждение?</p> <p>е) «Если фирма использует один период окупаемости для всех проектов, вероятно, она одобрит слишком много краткосрочных проектов». Верно, или неверно?</p> <table border="1" data-bbox="658 1152 1603 1410"> <thead> <tr> <th data-bbox="658 1152 813 1315" rowspan="2">Проект</th> <th colspan="5" data-bbox="817 1152 1603 1209">Потоки денежных средств, долл.</th> </tr> <tr> <th data-bbox="817 1212 972 1315">0</th> <th data-bbox="976 1212 1131 1315">1</th> <th data-bbox="1135 1212 1290 1315">2</th> <th data-bbox="1294 1212 1449 1315">3</th> <th data-bbox="1453 1212 1603 1315">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="658 1318 813 1410">А</td> <td data-bbox="817 1318 972 1410">5000 -</td> <td data-bbox="976 1318 1131 1410">1000 +</td> <td data-bbox="1135 1318 1290 1410">000 +1</td> <td data-bbox="1294 1318 1449 1410">000 +3</td> <td data-bbox="1453 1318 1603 1410">0</td> </tr> </tbody> </table>					Проект	Потоки денежных средств, долл.					0	1	2	3	4	А	5000 -	1000 +	000 +1	000 +3	0
Проект	Потоки денежных средств, долл.																						
	0	1	2	3	4																		
А	5000 -	1000 +	000 +1	000 +3	0																		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																							
		В	- 1000	0	+1 000	+2 000	+3 000																																																																		
		С	- 5000	+1 000	+1 000	+3 000	+5 000																																																																		
		<p>Задача 3. Имеются следующие условные данные по двум вариантам проекта (табл. 1)</p> <p>Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить по вариантам чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс доходности (ИД) и срок окупаемости (Ток). 2. Найти лучший вариант проекта. <p>За момент приведения к расчетным ценам принят конец 2-го года.</p>																																																																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="739 879 1167 922">Показатели</th> <th colspan="5" data-bbox="1167 879 1592 922">годы</th> </tr> <tr> <td data-bbox="739 922 1167 965"></td> <td data-bbox="1167 922 1245 965">1</td> <td data-bbox="1245 922 1323 965">2</td> <td data-bbox="1323 922 1402 965">3</td> <td data-bbox="1402 922 1480 965">4</td> <td data-bbox="1480 922 1592 965">5</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="739 965 1167 1002">1-ый вариант</td> <td colspan="5" data-bbox="1167 965 1592 1002"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="739 1002 1167 1038">1. Инвестиции в прогнозных ценах</td> <td data-bbox="1167 1002 1245 1038">50</td> <td data-bbox="1245 1002 1323 1038">100</td> <td data-bbox="1323 1002 1402 1038"></td> <td data-bbox="1402 1002 1480 1038"></td> <td data-bbox="1480 1002 1592 1038"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="739 1038 1167 1102">2. Прибыль и амортизация в прогнозных ценах</td> <td data-bbox="1167 1038 1245 1102"></td> <td data-bbox="1245 1038 1323 1102"></td> <td data-bbox="1323 1038 1402 1102">25</td> <td data-bbox="1402 1038 1480 1102">125</td> <td data-bbox="1480 1038 1592 1102">250</td> </tr> <tr> <td data-bbox="739 1102 1167 1139">2-ой вариант</td> <td colspan="5" data-bbox="1167 1102 1592 1139"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="739 1139 1167 1176">1. Инвестиции в прогнозных ценах</td> <td data-bbox="1167 1139 1245 1176">100</td> <td data-bbox="1245 1139 1323 1176">50</td> <td data-bbox="1323 1139 1402 1176"></td> <td data-bbox="1402 1139 1480 1176"></td> <td data-bbox="1480 1139 1592 1176"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="739 1176 1167 1240">2. Прибыль и амортизация в прогнозных ценах</td> <td data-bbox="1167 1176 1245 1240"></td> <td data-bbox="1245 1176 1323 1240"></td> <td data-bbox="1323 1176 1402 1240">50</td> <td data-bbox="1402 1176 1480 1240">100</td> <td data-bbox="1480 1176 1592 1240">250</td> </tr> <tr> <td data-bbox="739 1240 1167 1276">Общие показатели для двух вариантов</td> <td colspan="5" data-bbox="1167 1240 1592 1276"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="739 1276 1167 1313">1. индекс цен</td> <td data-bbox="1167 1276 1245 1313">1,0</td> <td data-bbox="1245 1276 1323 1313">1,2</td> <td data-bbox="1323 1276 1402 1313">1,3</td> <td data-bbox="1402 1276 1480 1313">1,3</td> <td data-bbox="1480 1276 1592 1313">1,2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="739 1313 1167 1350">2. норма дисконта -10%</td> <td data-bbox="1167 1313 1245 1350"></td> <td data-bbox="1245 1313 1323 1350"></td> <td data-bbox="1323 1313 1402 1350"></td> <td data-bbox="1402 1313 1480 1350"></td> <td data-bbox="1480 1313 1592 1350"></td> </tr> </tbody> </table>						Показатели	годы						1	2	3	4	5	1-ый вариант						1. Инвестиции в прогнозных ценах	50	100				2. Прибыль и амортизация в прогнозных ценах			25	125	250	2-ой вариант						1. Инвестиции в прогнозных ценах	100	50				2. Прибыль и амортизация в прогнозных ценах			50	100	250	Общие показатели для двух вариантов						1. индекс цен	1,0	1,2	1,3	1,3	1,2	2. норма дисконта -10%					
Показатели	годы																																																																								
	1	2	3	4	5																																																																				
1-ый вариант																																																																									
1. Инвестиции в прогнозных ценах	50	100																																																																							
2. Прибыль и амортизация в прогнозных ценах			25	125	250																																																																				
2-ой вариант																																																																									
1. Инвестиции в прогнозных ценах	100	50																																																																							
2. Прибыль и амортизация в прогнозных ценах			50	100	250																																																																				
Общие показатели для двух вариантов																																																																									
1. индекс цен	1,0	1,2	1,3	1,3	1,2																																																																				
2. норма дисконта -10%																																																																									

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																								
		<p data-bbox="654 343 1615 411">Задача 5. Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект при норме прибыли $r = 15\%$ и следующих условиях:</p> <table border="1" data-bbox="754 416 1630 624"> <thead> <tr> <th data-bbox="754 416 909 464">Проект</th> <th data-bbox="913 416 1064 464">Инвестиции</th> <th colspan="4" data-bbox="1068 416 1630 464">Прибыль по годам (P) у.е.</th> </tr> <tr> <td data-bbox="754 467 909 515"></td> <td data-bbox="913 467 1064 515">IC</td> <td data-bbox="1068 467 1218 515">P1</td> <td data-bbox="1223 467 1373 515">P2</td> <td data-bbox="1377 467 1527 515">P3</td> <td data-bbox="1532 467 1630 515">P4</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="754 518 909 566">П1</td> <td data-bbox="913 518 1064 566">300</td> <td data-bbox="1068 518 1218 566">90</td> <td data-bbox="1223 518 1373 566">100</td> <td data-bbox="1377 518 1527 566">120</td> <td data-bbox="1532 518 1630 566">150</td> </tr> <tr> <td data-bbox="754 569 909 617">П2</td> <td data-bbox="913 569 1064 617">300</td> <td data-bbox="1068 569 1218 617">150</td> <td data-bbox="1223 569 1373 617">120</td> <td data-bbox="1377 569 1527 617">100</td> <td data-bbox="1532 569 1630 617">90</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="754 639 1106 671">Определить: NPV, PI, IRR</p> <p data-bbox="754 715 1189 746">Примерные тестовые задания</p> <p data-bbox="730 751 1603 783">1. Предметная область проекта – это ...</p> <p data-bbox="654 788 1603 895">а) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта</p> <p data-bbox="654 900 1603 1002">б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения</p> <p data-bbox="654 1007 1603 1038">в) направления и основные принципы осуществления проекта</p> <p data-bbox="654 1043 1603 1075">г) территория реализации проекта</p> <p data-bbox="654 1080 1137 1112">д) причина существования проекта</p> <p data-bbox="730 1155 1603 1187">2. Календарный план – это ...</p> <p data-bbox="654 1192 1603 1374">а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта</p> <p data-bbox="654 1378 1603 1410">б) сетевая диаграмма</p> <p data-bbox="654 1415 1603 1447">в) план по созданию календаря</p> <p data-bbox="654 1452 1603 1484">в) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения</p>	Проект	Инвестиции	Прибыль по годам (P) у.е.					IC	P1	P2	P3	P4	П1	300	90	100	120	150	П2	300	150	120	100	90
Проект	Инвестиции	Прибыль по годам (P) у.е.																								
	IC	P1	P2	P3	P4																					
П1	300	90	100	120	150																					
П2	300	150	120	100	90																					

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>проекта</p> <p>3. Диаграмма Ганта – это ...</p> <p>а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами</p> <p>б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта</p> <p>в) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта</p> <p>г) дерево ресурсов проекта</p> <p>д) организационная структура команды проекта</p> <p>4. Планирование проекта – это ...</p> <p>а) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки</p> <p>б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта</p> <p>в) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта</p> <p>5. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...</p> <p>а) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта</p> <p>б) направления и основные принципы осуществления проекта</p> <p>в) дерево ресурсов проекта</p> <p>г) организационная структура команды проекта</p> <p>6. Метод критического пути используется для ...</p> <p>а) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		планирования рисков проекта б) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций в) определения продолжительности выполнения отдельных работ
ОПК-4.2	Анализирует экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительная оценка вариантов проекта 2. Техничко-экономическое обоснование целесообразности и финансовой реализуемости проекта. 3. Интегральные показатели эффективности проекта: срок окупаемости и дисконтированный срок окупаемости, чистый дисконтируемый доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности. 4. Оценка рисков проекта и их страхование. 5. Стратегии управления рисками проектов. Назначение ответственных за риск 6. Оценка вероятности наступления и размера ущерба проекта <p>Примерные практические задания</p> <p>Задача 1. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.</p> <p>Задача 2. Компания X анализирует ожидаемые денежные потоки двух альтернативных проектов (в тыс. руб):</p> <p>Год 0 1 2 3 4 5 6 7</p> <p>А -300 -387 -192 -100 600 600 850 -180</p> <p>В -405 134 134 134 134 134 134 0</p> <p>Рассчитать внутреннюю норму доходности каждого проекта.</p> <p>Задача 3. Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000 у.е.. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е.. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и, если это необходимо, предложите меры по его улучшению.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p style="text-align: center;">Примерные тестовые задания</p> <p>1. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ... формирования концепции проекта формирования сводного плана проекта осуществления всех запланированных проектных работ ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта</p> <p>2. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ... IRR-г больше IRR больше IRR меньше выше объем выручки</p> <p>3. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ... инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования инфляцию и риски инфляцию и альтернативные варианты инвестирования риски и альтернативные варианты инвестирования</p> <p>4. Проект убыточен, если... $IRR > r$ $IRR = r$ $IRR < r$ $IRR > 0$ $IRR > 1$</p> <p>5. Дисконтирование – это ... процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>учет инфляции при оценке инвестиционного проекта расчет ставки дисконтирования</p> <p>6. Проект является убыточным, если ... $NPV < 0$ $NPV = 0$ $NPV > 0$ $NPV < 0$ или $NPV = 0$ NPV не рассчитан</p>
ОПК-4.3	<p>Разрабатывает оптимальные экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">и в</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление предметной областью проекта. 2. Управление проектом по временным параметрам. 3. Управление стоимостью и финансами проекта. 4. Управление качеством в проекте. Стандарты качества управления проектом. 5. Управление риском в проекте. 6. Управление персоналом в проекте. 7. Управление безопасностью в проекте. 8. Управление поставками и контрактами в проекте. 9. Управление изменениями в проекте. 10. Предварительная оценка вариантов проекта <p>Примерные практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиции в размере 150 млн.руб. В первые пять лет никаких поступлений не ожидается, в последующие 10 лет ежегодный доход составит 50 млн.руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования составляет 15%. 2. Имеются данные о двух проектах (тыс.руб.). Проранжируйте эти проекты по критериям IRR, PP, NPV, если ставка дисконтирования равна 10%.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		Прое КТ	I	P1	P2
		A	- 4000	2500	3000
		B	- 2000	1200	1500
		<p>3. Организация «ABC» рассматривает инвестиционный проект, предусматривающий выпуск нового продукта. Для реализации проекта требуется закупить необходимое оборудование стоимостью в 60 000 ден. ед. Доставка и установка оборудования потребует дополнительных затрат в объеме 10000 ден. ед. Осуществление проекта потребует дополнительных вложений в оборотные активы в размере 30000 ден. ед.</p> <p>Длительность прединвестиционной и инвестиционной фазы составит один год. Длительность эксплуатационной фазы проекта, исходя из предполагаемого срока полезного использования оборудования, составит 5 лет. В течение этого срока оборудование будет амортизироваться линейным методом. Предполагается, что к концу срока реализации проекта оборудование может быть продано по остаточной стоимости 10000, а затраты на дополнительный оборотный капитал будут полностью восстановлены.</p> <p>По данным маркетинговых исследований ежегодная выручка от продаж данного продукта составит 100000 ден. ед. Переменные затраты каждого периода определены в размере 50000 ден. ед., а постоянные затраты – 15000. Ставка налога на прибыль – 20%. Ставка процентов – 20%.</p> <p>Оцените эффективность инвестиционного проекта.</p> <p>4. Компания планирует запустить проект по переоборудованию конвейерной ленты на производстве. Проект позволит увеличить EBITDA на 6 млн. руб. ежегодно в течение следующих 3 лет. Инвестиции составят 4,5 млн. руб. и будут полностью амортизироваться также в течение трех лет. Проект требует дополнительных инвестиций в чистый оборотный капитал в 0 периоде в размере 0,5 млн. руб., который может быть возвращен по окончании проекта в 3 году. Найдите NPV проекта, если налог на</p>			

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>прибыль составляет 20%, требуемая доходность 14%, долга у компании нет, проект финансируется только за счет собственного капитала.</p> <p style="text-align: center;">Примерные тестовые задания</p> <p>1. Дисконтирование осуществляется с помощью функций ...</p> <p>сложного процента простого процента очень-очень сложного процента калькулятора</p> <p>2. Ставка дисконтирования – это ...</p> <p>ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций ставка банковского кредита ставка рефинансирования уровень скидок во время распродажи</p> <p>3. Проект безубыточен, если ...</p> <p>$V/C > 0$ $V/C = 0$ $V/C < 0$ $V/C > 1$</p> <p>4. Оценка инвестиционного проекта заключается в ...</p> <p>сравнении входящих и исходящих проектных потоков расчете чистой текущей ценности проекта</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>анализе прибыли проекта прогнозировании доходов и затрат</p> <p>5. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ... индекс прибыльности (PI) больше индекс прибыльности (PI) меньше разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше затраты (C) меньше</p> <p>6. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ... не выходит за рамки жизненного цикла проекта меньше 3 лет выходит за рамки жизненного цикла проекта не определен</p>

Экономикаорганизации

ОПК-4.1	<p>Выбирает и применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Правовое регулирование деятельности предприятия. 2 Оценка и учет основных средств. Первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость основных средств. 3 Начисление амортизационных отчислений линейным и нелинейными способами. 4 Показатели эффективности использования основных средств предприятия и пути их повышения. 5 Нормирование оборотных средств. Общие понятия и способы нормирования. 6 Трудовые ресурсы предприятия: количественная и качественная характеристика. 7 Фонды рабочего времени. Показатели их использования 8 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Производительностьтруда. 9 Оплата труда на предприятии: сущность, функции. Системы сдельной и повременной оплаты труда. 10 Ценоваяполитикапредприятия.
---------	---	---

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p style="text-align: center;">Примерные практические задания для зачета:</p> <p>Задание 1. Организация «АВС» рассматривает инвестиционный проект, предусматривающий выпуск нового продукта. Для реализации проекта требуется закупить необходимое оборудование стоимостью в 60 000 ден. ед. Доставка и установка оборудования потребует дополнительных затрат в объеме 10000 ден. ед. Осуществление проекта потребует дополнительных вложений в оборотные активы в размере 30000 ден. ед.</p> <p>Длительность прединвестиционной и инвестиционной фазы составит один год. Длительность эксплуатационной фазы проекта, исходя из предполагаемого срока полезного использования оборудования, составит 5 лет. В течение этого срока оборудование будет амортизироваться линейным методом. Предполагается, что к концу срока реализации проекта оборудование может быть продано по остаточной стоимости 10000, а затраты на дополнительный оборотный капитал будут полностью восстановлены.</p> <p>По данным маркетинговых исследований ежегодная выручка от продаж данного продукта составит 100000 ден. ед. Переменные затраты каждого периода определены в размере 50000 ден. ед., а постоянные затраты – 15000. Ставка налога на прибыль – 20%. Ставка процентов – 20%.</p> <p>Оцените эффективность инвестиционного проекта.</p> <p>Задание 2. Компания планирует запустить проект по переоборудованию конвейерной ленты на производстве. Проект позволит увеличить EBITDA на 6 млн. руб. ежегодно в течение следующих 3 лет. Инвестиции составят 4,5 млн. руб. и будут полностью амортизироваться также в течение трех лет. Проект требует дополнительных инвестиций в чистый оборотный капитал в 0 периоде в размере 0,5 млн. руб., который может быть возвращен по окончании проекта в 3 году. Найдите NPV проекта, если налог на прибыль составляет 20%, требуемая доходность 14%, долга у компании нет, проект финансируется только за счет собственного капитала.</p> <p>Задание 3. 10. В первом квартале организацией произведено 10 тыс.ед.продукции по цене 700 руб./ед. Постоянные расходы составляют 1600 тыс. руб. Удельно-переменные расходы – 150 руб./ед. Во втором</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>квартале планируется повысить прибыль на 8%.</p> <p>Сколько необходимо дополнительно произвести продукции, чтобы повысить прибыль на 8%?</p> <p>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и содержание предпринимательского риска. 2. Факторы риска в предпринимательской деятельности. 3. Особенности управления внешними и внутренними предпринимательскими рисками. 4. Предпринимательские риски и несостоятельность (банкротство) организации.
ОПК-4.2	<p>Анализирует экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые формы организаций в РФ 2. Договорные отношения в деятельности предприятия 3. Нормирование расходов и затрат предприятия. 4. Методы списание в производство накладных расходов. 5. Нормативное регулирование отнесение затрат на себестоимость продукции предприятия 6. Цены и ценообразование на предприятии. Методы ценообразования и виды цен. Ценовая политика предприятия. 7. Формирование и распределение прибыли 8. Государственное регулирование цен <p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>Задание 1. Назовите, какие организационно-правовые формы фирмы эффективны, конкурентоспособны и в наибольшей степени соответствуют следующим отраслям экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в топливно-энергетическом и сырьевом комплексе; – в агропромышленном комплексе; – в военно-промышленном комплексе; – в строительстве, обрабатывающей промышленности, на транспорте, в финансовой сфере; – в непромышленной сфере (образование, здравоохранение, наука, информация, спорт,

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																								
		<p>туризм и т.д.)</p> <p>Задание 2. На основе Гражданского кодекса РФ и законов РФ об отдельных организационно-правовых формах предприятий дайте характеристику основным организационно-правовым формам. Результаты оформите в таблицу</p> <p>Характеристика организационно-правовых форм предприятий</p> <table border="1" data-bbox="669 571 1939 1423"> <thead> <tr> <th data-bbox="669 571 943 948">Название</th> <th data-bbox="947 571 1016 948">Особенности учреждения</th> <th data-bbox="1021 571 1090 948">Статус владельцев</th> <th data-bbox="1095 571 1209 948">Источники формирования капитала</th> <th data-bbox="1214 571 1283 948">Правоспособность</th> <th data-bbox="1288 571 1373 948">Особенности управления</th> <th data-bbox="1377 571 1525 948">Ответственность по обязательствам</th> <th data-bbox="1529 571 1599 948">Кредитоспособность</th> <th data-bbox="1603 571 1729 948">Распределение прибыли и убытков</th> <th data-bbox="1733 571 1848 948">Основные положения устава и учредительного договора</th> <th data-bbox="1852 571 1939 948">Количество участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="669 951 943 1034">Полное товарищество</td> <td data-bbox="947 951 1016 1034"></td> <td data-bbox="1021 951 1090 1034"></td> <td data-bbox="1095 951 1209 1034"></td> <td data-bbox="1214 951 1283 1034"></td> <td data-bbox="1288 951 1373 1034"></td> <td data-bbox="1377 951 1525 1034"></td> <td data-bbox="1529 951 1599 1034"></td> <td data-bbox="1603 951 1729 1034"></td> <td data-bbox="1733 951 1848 1034"></td> <td data-bbox="1852 951 1939 1034"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="669 1037 943 1120">Товарищество На вере</td> <td data-bbox="947 1037 1016 1120"></td> <td data-bbox="1021 1037 1090 1120"></td> <td data-bbox="1095 1037 1209 1120"></td> <td data-bbox="1214 1037 1283 1120"></td> <td data-bbox="1288 1037 1373 1120"></td> <td data-bbox="1377 1037 1525 1120"></td> <td data-bbox="1529 1037 1599 1120"></td> <td data-bbox="1603 1037 1729 1120"></td> <td data-bbox="1733 1037 1848 1120"></td> <td data-bbox="1852 1037 1939 1120"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="669 1123 943 1248">Крестьянское (фермерское) хозяйство</td> <td data-bbox="947 1123 1016 1248"></td> <td data-bbox="1021 1123 1090 1248"></td> <td data-bbox="1095 1123 1209 1248"></td> <td data-bbox="1214 1123 1283 1248"></td> <td data-bbox="1288 1123 1373 1248"></td> <td data-bbox="1377 1123 1525 1248"></td> <td data-bbox="1529 1123 1599 1248"></td> <td data-bbox="1603 1123 1729 1248"></td> <td data-bbox="1733 1123 1848 1248"></td> <td data-bbox="1852 1123 1939 1248"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="669 1251 943 1292">ООО</td> <td data-bbox="947 1251 1016 1292"></td> <td data-bbox="1021 1251 1090 1292"></td> <td data-bbox="1095 1251 1209 1292"></td> <td data-bbox="1214 1251 1283 1292"></td> <td data-bbox="1288 1251 1373 1292"></td> <td data-bbox="1377 1251 1525 1292"></td> <td data-bbox="1529 1251 1599 1292"></td> <td data-bbox="1603 1251 1729 1292"></td> <td data-bbox="1733 1251 1848 1292"></td> <td data-bbox="1852 1251 1939 1292"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="669 1295 943 1337">Непубличное АО</td> <td data-bbox="947 1295 1016 1337"></td> <td data-bbox="1021 1295 1090 1337"></td> <td data-bbox="1095 1295 1209 1337"></td> <td data-bbox="1214 1295 1283 1337"></td> <td data-bbox="1288 1295 1373 1337"></td> <td data-bbox="1377 1295 1525 1337"></td> <td data-bbox="1529 1295 1599 1337"></td> <td data-bbox="1603 1295 1729 1337"></td> <td data-bbox="1733 1295 1848 1337"></td> <td data-bbox="1852 1295 1939 1337"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="669 1340 943 1382">Публичное АО</td> <td data-bbox="947 1340 1016 1382"></td> <td data-bbox="1021 1340 1090 1382"></td> <td data-bbox="1095 1340 1209 1382"></td> <td data-bbox="1214 1340 1283 1382"></td> <td data-bbox="1288 1340 1373 1382"></td> <td data-bbox="1377 1340 1525 1382"></td> <td data-bbox="1529 1340 1599 1382"></td> <td data-bbox="1603 1340 1729 1382"></td> <td data-bbox="1733 1340 1848 1382"></td> <td data-bbox="1852 1340 1939 1382"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="669 1385 943 1426">Хозяйственные</td> <td data-bbox="947 1385 1016 1426"></td> <td data-bbox="1021 1385 1090 1426"></td> <td data-bbox="1095 1385 1209 1426"></td> <td data-bbox="1214 1385 1283 1426"></td> <td data-bbox="1288 1385 1373 1426"></td> <td data-bbox="1377 1385 1525 1426"></td> <td data-bbox="1529 1385 1599 1426"></td> <td data-bbox="1603 1385 1729 1426"></td> <td data-bbox="1733 1385 1848 1426"></td> <td data-bbox="1852 1385 1939 1426"></td> </tr> </tbody> </table>	Название	Особенности учреждения	Статус владельцев	Источники формирования капитала	Правоспособность	Особенности управления	Ответственность по обязательствам	Кредитоспособность	Распределение прибыли и убытков	Основные положения устава и учредительного договора	Количество участников	Полное товарищество											Товарищество На вере											Крестьянское (фермерское) хозяйство											ООО											Непубличное АО											Публичное АО											Хозяйственные										
Название	Особенности учреждения	Статус владельцев	Источники формирования капитала	Правоспособность	Особенности управления	Ответственность по обязательствам	Кредитоспособность	Распределение прибыли и убытков	Основные положения устава и учредительного договора	Количество участников																																																																																
Полное товарищество																																																																																										
Товарищество На вере																																																																																										
Крестьянское (фермерское) хозяйство																																																																																										
ООО																																																																																										
Непубличное АО																																																																																										
Публичное АО																																																																																										
Хозяйственные																																																																																										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства															
		партнёрства															
		Государственные и муниципальные унитарные предприятия															
		Производственные кооперативы															
		<p>Задание 3. Определите, какая из организационно-правовых форм в наибольшей степени соответствует характеру деятельности предприятия .</p>															
		Характер деятельности					Возможная организационно-правовая форма										
		Хлебозавод					Акционерное общество										
		Домodelей					Товарищество на вере										
		Судоверфь					Полное товарищество										
		Ремонтная мастерская					Крестьянское (фермерское) хозяйство										
		Завод точных измерительных					Учреждение										
		Приборов					Производственный кооператив										
		Учебное заведение гуманитарного					ООО										
		Профиля					Ассоциация										
		Научно-исследовательский центр					Унитарное предприятие										
		радиоэлектронной															

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		промышленности		
		Производство изделий народных промыслов		
		Торговля		
		Пасека		
ОПК-4.3	Разрабатывает оптимальные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционная деятельность предприятия и ее экономическая эффективность (на примере 2. Оценка эффективности деятельности организации (на примере...). 3. Роль планирования на предприятии (на примере...). 4. Способы минимизации угрозы банкротства хозяйствующего субъекта. 5. Нормативное регулирование предпринимательской деятельности в РФ 6. Налогообложение предпринимательской деятельности в РФ. 7. Малый и крупный бизнес – противостояние или партнерство? 8. Рыночная среда как фактор неустойчивости организации. 		
Маркетинг				
ОПК-4.1	Выбирает и применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне	<p align="center">Перечень теоретических вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие маркетинга. Основные категории маркетинга. Роль маркетинга в современных условиях. Инструментарий маркетинга. 2. Концепции маркетингового управления. Современная концепция маркетинга. 3. Сферы применения маркетинга. Виды маркетинга. Типы маркетинга. 4. Принципы, цели и функции маркетинга. 5. Организация службы маркетинга. Роль маркетолога на современном предприятии. 6. Понятие стратегического планирования. Определение миссии и целей организации. План маркетинга. 7. Маркетинговая информационная система. Виды маркетинговой информации. 		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>г) учете интересов потребителей и общества в целом.</p> <p>6. Если спрос на товар превышает предложение, то в этом случае следует применять:</p> <p>а) концепцию совершенствования товара; б) концепцию маркетинга; в) концепцию совершенствования производства; г) концепцию интенсификации коммерческих усилий.</p> <p>7. В случае полноценного спроса задачей маркетинга является:</p> <p>а) отыскание новых целевых рынков; б) изменение характеристик товара; в) разработка более эффективных коммуникаций; г) контроль уровня потребительской удовлетворенности.</p> <p>8. Что из перечисленного не является функцией маркетинга:</p> <p>а) сбор информации о рынках сбыта; б) производство товара; в) продажа товара; г) установление характеристик товаров и услуг.</p> <p>25. Что из указанного не входит в схему маркетингового исследования:</p> <p>а) отбор источников информации; б) анализ собранной информации; в) продажа полученной информации; г) сбор информации.</p> <p>9. Методом маркетингового исследования является:</p> <p>а) личный контакт; б) почта; в) телефон; г) эксперимент.</p> <p>10. Что из перечисленного является орудием сбора первичных данных в маркетинговом исследовании:</p> <p>а) анкета; б) опрос; в) личный контакт; г) телефон.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>11. Что из перечисленного не относится к закрытым вопросам, используемым при составлении анкет:</p> <p>а) семантический дифференциал; б) вопрос с выборочным ответом; в) вопрос без заданной структуры; г) альтернативный вопрос.</p> <p>12. К факторам макросреды маркетинга относятся:</p> <p>а) новые товарные марки; б) новые сегменты рынка; в) рост доходов потребителей; г) торговые посредники.</p> <p>13. Что относится к неконтролируемым факторам маркетинга:</p> <p>а) выбор целевого рынка; б) определение характеристик товара; в) выбор ценовой политики; г) процесс принятия решения потребителем.</p> <p>14. Что относится к контролируемым факторам маркетинга:</p> <p>а) конкуренты; б) потребители; в) целевой рынок; г) правительство.</p> <p>15. Семья решает, на какие цели потратить накопленную сумму денег – купить автомобиль, поехать в отпуск или организовать собственный бизнес. Речь при этом идет о:</p> <p>а) товарно–родовых конкурентах; б) желаниях-конкурентах; в) товарно-видовых конкурентах; г) марках-конкурентах;</p> <p>16. Что не относится к контактными аудиториями фирмы:</p> <p>а) финансовые круги; б) средства массовой информации; в) поставщики сырья; г) рабочие и служащие данной фирмы.</p> <p>17. Сегмент рынка – это:</p> <p>а) доля рынка, которую контролирует фирма; б) группы потребителей, которые одинаково реагируют на маркетинговые стимулы; в) совокупность товаров, которые продаются по одинаковой цене;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>г) совокупность однородных товаров, которые продаются на разных рынках.</p> <p>18. Что из указанного не относится к принципам сегментирования рынка: а) психологический принцип; б) стимулирующий принцип; в) поведенческий принцип; г) демографический принцип.</p> <p>19. Что не относится к поведенческому принципу сегментирования рынка: а) степень приверженности потребителя данному товару; б) повод для совершения покупки; в) уровень доходов потребителей; г) искомые выгоды от товара.</p> <p>20. К характеристикам привлекательного сегмента относится все перечисленное, кроме: а) возможность роста сегмента; б) открытость для конкурентов; в) уровень доходов в сегменте; г) объем продаж в сегменте.</p> <p>21. К побудительным факторам маркетинга, влияющим на сознание потребителя, относится все перечисленное, кроме: а) цена товара; б) стимулирование сбыта; в) повод для совершения покупки; г) методы распространения товара.</p> <p>22. Что из перечисленного относится к личностным факторам покупательского поведения: а) семья; б) мотивация; в) род занятий; г) восприятие.</p> <p>23. Какой элемент не входит в процесс принятия решения о покупке: а) осознание проблемы; б) поиск информации; в) выбор времени покупки; г) оценка вариантов.</p> <p>24. К психологическим факторам покупательского поведения относится все перечисленное,</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>кроме:</p> <p>а) мотивация; в) образ жизни;</p> <p>б) убеждения и отношения; г) восприятие.</p> <p>25. К особым характеристикам рынка предприятий относится все перечисленное, кроме:</p> <p>а) на рынке предприятий обычно меньшее число покупателей; б) спрос на товары промышленного назначения эластичен; в) решения принимаются коллективно; г) спрос на товары промышленного назначения резко меняется.</p>
ОПК-4.2	<p>Анализирует экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	<p>Перечень теоретических вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы маркетинговых исследований, их преимущества и недостатки. 2. Способы контактов с аудиториями при проведении исследований. 3. Факторы микросреды фирмы. Оценка внутренней среды предприятия. 4. Факторы макросреды фирмы. STEP-анализ. 5. Понятие SWOT-анализа. 6. Сегментирование рынка. Цель сегментирования. Уровни сегментирования. Понятие целевого маркетинга. 7. Основные принципы сегментирования рынков. Выбор целевых сегментов рынка. 8. Признаки сегментирования потребительских рынков, рынка товаров промышленного назначения, рынка услуг. 9. Процесс принятия решения о покупке. Принятие решения о покупке товара-новинки. 10. Факторы, оказывающие влияние на покупателей. 11. Понятие товара в маркетинге. Классификация товаров. 12. Товарный знак. Виды товарных знаков, требования к товарным знакам. 13. Упаковка и маркировка товаров. Концепция создания упаковки, испытание упаковки. 14. Сервис в товарной политике. Правила эффективного сервиса. 15. Товарный ассортимент и товарная номенклатура.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>16. Разработка нового товара. Причины успеха и неудач новых товаров.</p> <p>17. Понятие ЖЦТ, характеристика основных этапов, формирование продуктового портфеля.</p> <p style="text-align: center;">Примерные тесты</p> <p>26. Что не включает в себя процесс принятия решения о закупках товаров промышленного назначения:</p> <p>а) осознание проблемы; б) оценка характеристик товара; в) выбор поставщика; г) выбор целевого рынка.</p> <p>27. Что из перечисленного относится к факторам межличностных отношений, оказывающих влияние на поведение покупателей товаров промышленного назначения:</p> <p>а) умение убеждать; б) возраст; в) уровень дохода; г) образование.</p> <p>28. Маркетинг - это:</p> <p>а) производство и продажа того, что нужно потребителю; б) продавать то, что уже произведено без учета потребителей; в) навязывание и проталкивание произведенного высококачественного товара на неизвестный рынок; г) планирование мероприятий по организации производственной базы предприятия.</p> <p>30. Потребность - это:</p> <p>а) количество денег, которое потребитель может использовать для удовлетворения своих нужд; б) нужда, воплощенная в какую-то конкретную форму; в) товар, который способен удовлетворить нужду потребителя; г) нужда, испытываемая потребителем.</p> <p>31. Концепция интенсификации коммерческих усилий определяет цель маркетинговой</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>деятельности - увеличение продаж за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) использования интенсивных технологий производства; б) стимулирования сбыта; в) удовлетворения потребностей потребителей; г) совершенствования товара. <p>32. Комплекс маркетинга - mix включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) управление предприятием; б) совокупность инструментов (товар, цена, сбыт, продвижение); в) выбор условий реализации товара; г) совмещение различных ценовых стратегий на этапе «зрелости» жизненного цикла. <p>33. В соответствии с маркетинговой концепцией планирование коммерческой деятельности должно начинаться с:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) разработки новых товаров и услуг, б) анализа данных о спросе на товары, в) планирования мероприятий по организации производственной базы предприятия, г) планирования мероприятий по продвижению продукции. <p>34. Целью функционирования маркетинговой информационной системы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) создание плана маркетинга; б) предоставление информации для принятия управленческих решений; в) реализация маркетинговой концепции; г) выбор технологии производства. <p>35. Изучение различных справочников и статистической литературы представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) кабинетные исследования; б) полевые исследования; в) наблюдение; г) не относится к исследованиям.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>36. Способ связи с аудиторией, который характеризуется возможностью быстро получить информацию с небольшими затратами, - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) телефон; б) почта; в) интервью; г) лабораторное тестирование. <p>37. Сегментирование рынка это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) деление конкурентов на однородные группы, б) деление потребителей на однородные группы; в) деление товаров на однородные группы; г) деление поставщиков на однородные группы. <p>38. Спрос на товар (услугу) как категория маркетинга - это</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нужда в конкретном виде продукции; б) потребность в товаре (услуге); в) потребность в товаре, которая может быть оплачена потребителем; г) все варианты верны. <p>39. Стратегия, построенная на предположении, что потребители будут покупать товары (услуги) только наивысшего качества, соответствует маркетинговой концепции:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совершенствования производства; б) современного маркетинга; в) совершенствования товара; г) сбытовой концепции. <p>40. В маркетинговом понимании:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рынок - это население данного региона;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>б) рынок - это совокупность потребителей со сходными потребностями; в) рынок - это часть потребителей, интересующаяся товарами вашей фирмы; г) все ответы верны;</p> <p>41. Понятие макросреды отражает: а) силы, влияющие на деятельность предприятия непосредственно; б) силы, не влияющие на деятельность предприятия; в) силы, влияющие на микросреду, в которой работает производитель; г) силы, влияющие на производственные возможности предприятия.</p> <p>42. Для функционирования маркетинговой информационной системы необходимы следующие ресурсы: а) квалифицированный персонал, обладающий навыками сбора и обработки информации; б) методические приемы работы с информацией; в) офисное оборудование; г) все ответы верны.</p> <p>43. Маркетинговое исследование - это: а) систематическая подготовка и проведение различных обследований, анализ полученных данных и представление результатов и выводов в виде, соответствующем конкретной маркетинговой задаче, стоящей перед компанией; б) сбор, сортировка, анализ, оценка информации о рынке; в) сбор, сортировка, анализ, оценка информации о потребителе; г) сбор, сортировка, анализ, оценка информации о конкурентах. в) позиции, с которых рассматриваются характеристики товара; г) все ответы верны.</p> <p>44. Специалистами по маркетингу в качестве кабинетного метода исследования используется: а) сплошное наблюдение;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>б) телефонный опрос; в) анализ отчетов предыдущих исследований; г) эксперимент.</p> <p>45. Характерной чертой наблюдения как метода получения маркетинговой информации является: а) активное участие наблюдателя в изучаемом процессе; б) использование естественных условий для проведения исследования; в) пассивная регистрация событий; г) все ответы верны.</p> <p>46. Сегментирование рынков товаров промышленного назначения: а) однозначно производится по тем же характеристикам, что и процесс сегментирования рынка потребительских товаров; б) может использовать только свои характеристики; в) может использовать отдельные признаки сегментирования рынка потребительских товаров; г) не используется производителем совсем.</p> <p>47. Рынок товаров потребительского назначения состоит из: а) компаний, которые приобретают товары для их последующей реализации; б) покупателей, приобретающих товар для личного пользования; в) людей, приобретающих товар для продажи; г) компаний, приобретающих сырье и материалы для использования в процессе производства.</p> <p>48. Качество товара - это: а) набор необходимых функциональных характеристик товара, которые признаны потребителями обязательными; б) способность товара выполнять свое функциональное назначение; в) отсутствие у товара видимых дефектов;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>г) наличие подкрепления.</p> <p>49. Если у потребителя существует привязанность к марке, то:</p> <p>а) цена для него не имеет решающего значения;</p> <p>б) он прежде всего обращает внимание на цену;</p> <p>в) он не обращает внимания на цену, если есть сервисное обслуживание;</p> <p>г) он прежде всего обратит внимание на качество товара.</p> <p>50. В маркетинговых исследованиях в анкетах закрытые вопросы строятся:</p> <p>а) в форме альтернативных вопросов,</p> <p>б) вопросов с выборочным ответом,</p> <p>в) вопросов, построенных методом шкалирования,</p> <p>г) вопросов, построенных без подсказки</p> <p><u>Примерные варианты контрольных работ</u></p> <p>Вариант 1</p> <p>1.Виды организационных структур маркетинговых служб. Матричные организационные структуры. Требования к построению маркетинговых структур.</p> <p>2.Что из перечисленного не является функцией маркетинга:</p> <p>а) сбор информации о рынках сбыта;</p> <p>б) продажа товаров;</p> <p>в) производство товаров;</p> <p>г) установление характеристик товаров и услуг.</p> <p>3.В чем разница между первичной информацией и вторичной информацией?</p> <p>4.Телевидение и радио можно использовать для эффективного охвата конкретных потребительских групп. Как бы вы организовали использование этих средств рекламы для охвата аудитории:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																			
		<p>а) подростков; б) домохозяек; в) служащих; г) работников сельского хозяйства. 5.Проведите конкурентный анализ фирм «СИТНО» и «Русский хлеб» по следующим показателям:</p> <table border="1" data-bbox="651 560 1783 1114"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 560 987 675">Основные характеристики</th> <th data-bbox="992 560 1290 675">Весовой коэффициент</th> <th data-bbox="1294 560 1536 675">Конкурент А</th> <th data-bbox="1541 560 1783 675">Конкурент Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 678 987 751">Репутация компании</td> <td data-bbox="992 678 1290 751">0,35</td> <td data-bbox="1294 678 1536 751"></td> <td data-bbox="1541 678 1783 751"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 754 987 828">Организация сбыта</td> <td data-bbox="992 754 1290 828">0,15</td> <td data-bbox="1294 754 1536 828"></td> <td data-bbox="1541 754 1783 828"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 831 987 904">Местоположение</td> <td data-bbox="992 831 1290 904">0,05</td> <td data-bbox="1294 831 1536 904"></td> <td data-bbox="1541 831 1783 904"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 908 987 981">Качество товара</td> <td data-bbox="992 908 1290 981">0,20</td> <td data-bbox="1294 908 1536 981"></td> <td data-bbox="1541 908 1783 981"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 984 987 1026">Цены</td> <td data-bbox="992 984 1290 1026">0,20</td> <td data-bbox="1294 984 1536 1026"></td> <td data-bbox="1541 984 1783 1026"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1029 987 1070">Реклама</td> <td data-bbox="992 1029 1290 1070">0,05</td> <td data-bbox="1294 1029 1536 1070"></td> <td data-bbox="1541 1029 1783 1070"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1074 987 1114">Σ</td> <td data-bbox="992 1074 1290 1114">1</td> <td data-bbox="1294 1074 1536 1114"></td> <td data-bbox="1541 1074 1783 1114"></td> </tr> </tbody> </table> <p>По результатам анализа сделайте соответствующие выводы и рекомендации</p> <p>Вариант 2</p> <p>1.Использование ЭВМ и Интернет технологий в маркетинговой деятельности</p> <p>2.Какая из концепций маркетинга ориентируется на получение прибыли за счет роста объема продаж:</p> <p>а) концепция совершенствования товара; б) концепция совершенствования производства;</p>				Основные характеристики	Весовой коэффициент	Конкурент А	Конкурент Б	Репутация компании	0,35			Организация сбыта	0,15			Местоположение	0,05			Качество товара	0,20			Цены	0,20			Реклама	0,05			Σ	1		
Основные характеристики	Весовой коэффициент	Конкурент А	Конкурент Б																																		
Репутация компании	0,35																																				
Организация сбыта	0,15																																				
Местоположение	0,05																																				
Качество товара	0,20																																				
Цены	0,20																																				
Реклама	0,05																																				
Σ	1																																				

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в) концепция интенсификации коммерческих усилий; г) концепция социально- этического маркетинга.</p> <p>3.Опишите этапы жизненного цикла товара на конкретном примере. На каком этапе жизненного цикла предприятие получает максимальную прибыль.</p> <p>4.Торговец автомобилями среднего класса стоимости, задумавший провести кампанию прямой почтовой рекламы, располагает двумя возможными источниками получения адресного списка. Первый - городской бесплатный справочник, с указанием фамилий и адресов жителей в разбивке по районам, что дает возможность выбора лиц, проживающих в более престижных частях города. Второй - списки владельцев автомобилей любой марки в любом районе данного сегмента рынка по цене 0,3 рубля за имя, представленные фирмой, ведущей учет номерных знаков в разбивке по маркам автомобилей. Если бы Вы были торговцем, каким из названных источников вы бы предпочли воспользоваться и почему? 5. Что понимают под стратегиями психологического ценообразования?</p>
ОПК-4.3	Разрабатывает оптимальные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p align="center">Перечень теоретических вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные функции цены. Факторы ценообразования, классификация цен. 2. Основные этапы ценообразования. 3. Методы ценообразования. Скидки и надбавки к цене продажи. 4. Стратегии ценообразования. 5. Сущность политики распределения. Каналы распределения. 6. Роль посредников в сбытовой политике. Функции посредников. Выбор посредника. 7. Понятие «Услуга», ее отличие от товара. Основные характеристики услуги. Особенности маркетинга услуг. 8. Сущность коммуникационной политики. Реклама, виды, каналы, определение рекламного бюджета. 9. Личные продажи, стимулирование сбыта, роль PR в коммуникационной политике. Синтетические средства маркетинговых коммуникаций.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p style="text-align: center;">Примерные варианты творческих заданий</p> <p>Задание № 1 На предприятии возник конфликт: работники недовольны уровнем заработной платы и требуют ее повышения, что увеличит издержки и соответственно цены на продукцию, которые могут оказаться слишком высокими для рынка. Установите взаимосвязь между отдельными функциями предприятия и подготовьте управленческие решения.</p> <p>Задание № 2 Специалисты установили, что при росте доходов населения потребление продуктов питания снижается, а объем покупок промышленных товаров увеличивается. Как можно объяснить эту закономерность?</p> <p>Задание № 3 Необходимо принять решение о долгосрочной стратегии производства товара при условии, что в перспективе возможен быстрый рост доходов населения города. С увеличением производства каких товаров надо быть осторожным? Спрос на какие товары у жителей города возрастет прежде всего?</p> <p>Задание № 4 Вы – владелец сети магазинов и решили, что сможете увеличить объем продаж свежих яблок, если выставите их так, чтобы потребители могли самостоятельно выбирать. Опишите эксперимент по проверке этой идеи.</p> <p>Задание № 5 Используя знания о торговых знаках (торговых марках), разработайте торговый знак созданной вами фирмой с учетом всех требований, предъявляемых к товарным знакам. Ответьте на следующий вопрос: «Можно ли поставить знак равенства между брендом и торговым знаком?»</p> <p>Задание № 6 Сформулируйте ваши предложения по упаковке товаров выпускаемых вашим предприятием. Какие основные требования предъявляются к упаковке?</p>
Менеджмент		
ОПК-4.1	Выбирает и	Контрольные вопросы:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и менеджмент. Общие характеристики организации. 2. Внутренняя и внешняя среда организации. 3. Функции управления. Организация. Классификация организационных структур управления. 4. Функции управления. Организация. Иерархические структуры управления (линейно-функциональная структура). 5. Функции управления. Организация. Иерархические структуры управления (дивизиональные структуры управления) 6. Функции управления. Организация. Адаптивные структуры управления (матричная, проектная). 7. Организация взаимодействия и полномочия персонала. 8. Мотивация персонала. Содержательные теории. 9. Мотивация персонала. Процессуальные теории. 10. Контрольная функция управления. Виды контроля. Процесс контроля 11. Связующие процессы. Коммуникационный процесс. Виды и формы общения. 12. Связующие процессы. Принятие решений. Виды, типы решений. Способы принятия рационального решения. 13. Управление группой. Формальные и неформальные организации. 14. Формы власти и влияния. 15. Лидерство. Ситуационный подход 16. Лидерство. Поведенческий подход. 17. Управление конфликтами. <p>Проверочный тест: Тест</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение об организационной структуре принимает: <ol style="list-style-type: none"> а) менеджер; б) главный бухгалтер; в) главный инженер; г) руководитель высшего звена. 2. Процесс деления организации на отдельные блоки – это: <ol style="list-style-type: none"> а) централизация;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>б) департаментализация; в) децентрализация; г) коммерциализация.</p> <p>3. К бюрократическим структурам обычно относят: а) функциональные; б) проектные; в) дивизиональные; г) матричные.</p> <p>4. К адаптивным структурам относят: а) функциональные и линейные; б) дивизиональные; в) матричные и проектные; г) проектные и функциональные.</p> <p>5. Не существует организационных структур: а) органических; б) неорганических; в) построенных по продуктовому принципу; г) построенных по региональному принципу.</p> <p>6. «Никакая теория, программа или правительственная политика не могут сделать организацию успешной. Это могут сделать только люди...» – утверждал: а) Макс Вебер; б) Майкл Мескон; в) Ли Якокка; г) Акио Морита.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>7. В настоящее время наукой и практикой менеджмента персонала разработаны принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) управления персоналом; б) построения системы управления персоналом; в) модификации персонала; г) нет верного ответа. <p>8. Принципы непрерывности, ритмичности, гибкости, специализации, адаптивности определяют направления развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) кадрового планирования; б) системы управления персоналом; в) процесса поведения персонала; г) нет верного ответа. <p>9. Все принципы построения системы управления персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) реализуются во взаимодействии; б) зависят от многих факторов (особенно сочетание принципов); в) предыдущие ответы верны ; г) нет верного ответа. <p>10. Краеугольным камнем управления персоналом считается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) максимальная прибыль; б) анализ содержания работы; в) связь с рынком труда; г) верно (а+в). <p>11. К преимуществам привлечения персонала на вакантную должность внутри организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) более широкие возможности выбора; б) новые импульсы для предприятия; г) нет верного ответа.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>12. К недостаткам привлечения персонала вне рамок организации относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) возможное появление соперничества или напряженности; б) высокая степень риска испытательного срока; в) сокращение возможностей для выбора; г) прием на работу непосредственно покрывает потребность в персонале. <p>13. Долговременный успех каждой организации зависит от:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наличия необходимой численности персонала в нужное время; б) наличия персонала нужной квалификации в нужном месте; в) настроения и численности персонала; г) нет верного ответа. <p>14. Культура персонала организации основана, прежде всего, на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) принятых в организации формах поведения; б) правилах, определяемых руководством организации; в) разделяемых большинством членов организации убеждениях и ценностях; г) особенности производства и образования персонала организации. <p>15. В компетенцию службы персонала организации входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) распределение властных полномочий; б) обучение персонала; в) изменение организационной структуры; г) управление конфликтами в организации. <p>16. Не зависит от национальной культуры следующая концепция менеджмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) трудовая мотивация; б) подбор персонала; в) стиль лидерства; г) системный подход к кадровому планированию.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>17. Особенностью подбора специалистов–маркетологов не является ориентация на его личность: а) да; б) нет.</p> <p>18. Специалист–маркетолог не должен соответствовать мерчендайзингу: а) да; б) нет.</p> <p>19. Способом оценки профессиональной пригодности кандидатов, соответствующих всем требованиям при подборе наиболее подходящих, является: а) анкетирование; б) экзамен; в) зачет; г) тестирование.</p> <p>20. Основными функциями коммуникативности персонала являются: а) самоорганизация; б) интеграция; в) координация; г) передача информации;</p> <p>21. Процесс воздействия на персонал с целью побуждения его к определенным действиям называется: а) мотивацией; б) мотивированием; в) мотивационной тенденцией; г) мотивационной структурой.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>22. К содержательной относится теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ожиданий Врума; б) справедливости Адамса; в) Мак–Клелланда»; г) модель Портера–Лоулера. <p>23. Концепция двухфакторной теории мотивации разработана:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) А. Маслоу; б) В. Врумом; в) М. Месконом; г) Ф. Герцбергом. <p>24. Модель Лаймана Портера–Эдварда Лоулера основана на теориях:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Маслоу и Герцберга; б) постановки цели и ожидания; в) человеческих потребностей; г) ожидания и справедливости. <p>25. Не существует следующей теории мотивации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оптимальности активизации и стимуляции; б) политического воздействия; в) личностной причастности; г) самодетерминации. <p>26. Все группы в организации, прежде всего, классифицируются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) формальные; б) неформальные; в) команды ; г) комитеты. <p>27. К числу возможных негативных характеристик неформальных групп не относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) возможность формирования противоречивых с организацией целей;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>б) ограничение интенсивности и результативности деятельности;</p> <p>в) сопротивление изменениям;</p> <p>г) нет верного ответа.</p> <p>28. Преимущества наличия неформальных групп в организации – это:</p> <p>а) облегчение нагрузки на менеджмент;</p> <p>б) улучшение коммуникаций;</p> <p>в) снижение конфликтности;</p> <p>г) нет верного ответа.</p> <p>29. Чтобы устранить негативное и усилить позитивное влияние неформальных групп, руководству не целесообразно:</p> <p>а) признать их существование;</p> <p>б) учитывать мнение неформальных лидеров и членов группы;</p> <p>в) привлекать неформальные группы к разработке и принятию решений;</p> <p>г) верно (а+б+в);</p> <p>д) нет верного ответа.</p> <p>30. Определение власти как организационного процесса не подразумевает, что:</p> <p>а) власть – это потенциал, имеющийся у ее пользователя;</p> <p>б) между тем, кто использует власть и тем, к кому она применяется, существует взаимосвязь;</p> <p>в) тот, к кому применяют власть, имеет определенную свободу действий;</p> <p>г) нет верного ответа.</p> <p>31. Форма власти, при которой работник выполняет рекомендации начальника потому, что так принято, называется:</p> <p>а) традиционной;</p> <p>б) законной;</p> <p>в) эталонной;</p> <p>г) нет верного ответа.</p> <p>32. Влияние – это:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>а) манера поведения руководителя по отношению к подчиненным; б) поведение одного лица, которое вносит изменения в поведение другого; в) верно (а+б); г) нет верного ответа.</p> <p>33. Лидерство – это: а) отношение к человеку и влияние на него; б) стандартный набор характеристик; в) способность оказывать влияние; г) нет верного ответа.</p> <p>34. «Теория Х» предполагает, что: а) работа так же естественна, как игра для ребенка; б) средний человек стремится к ответственности; в) средний человек предпочитает, чтобы им руководили, он избегает ответственности; г) верно (а+б).</p> <p>35. «Теория У» предполагает, что: а) человек может осуществлять самоуправление и самоконтроль; б) награда–результат, связанный с достижением цели; в) человека следует принуждать, контролировать, угрожать наказанием для достижения цели организации; г) человек не стремится к ответственности.</p>
ОПК-4.2	Анализирует экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать проект организационной структуры предприятия (по вариантам) 2. Определите потребность в персонале. 3. Составить должностные инструкции (любой функционал)

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	
ОПК-4.3	Разрабатывает оптимальные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>1. Вам поручили составление стратегического плана, установите последовательность основных этапов процесса стратегического планирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) анализ стратегических альтернатив; б) выбор миссии организации; в) диагностика внутренней среды; г) анализ внешнего окружения; д) выбор стратегии; е) оценка стратегии и корректировки; ж) реализация стратегии; з) определение целей организации; и) корректировка стратегии. <p>Подумайте и изложите, что необходимо Вам выполнять самому, а какие этапы стратегического планирования можно делегировать и почему?</p>
Методы принятия управленческих решений		
ОПК-4.1	Выбирает и применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность теории принятия решений, ее элементы. 2. Понятие и основные характеристики управленческого решения. 3. Управленческие решения и их сущность. 4. Управленческое решение как процесс и как выбор. 5. Признаки управленческого решения и его структура. 6. Системы принятия решений. 7. Участники процесса принятия управленческого решения. 8. Понятие и виды управленческих проблем. 9. Характер управленческих проблем. 10. Проблемная ситуация и факторы, влияющие на нее. 11. Формы разработки управленческих решений.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>12. Формы реализации управленческих решений.</p> <p>13. Классификация и типология управленческих решений.</p> <p>14. Соотношение интуиции, суждений и рациональности в управленческих решениях.</p> <p>15. Удовлетворительные, допустимые и оптимальные решения в организациях. Теория ограниченной рациональности.</p> <p>16. Требования к управленческим решениям и условия их достижения.</p> <p>17. Качество управленческих решений. Условия и факторы, влияющие на качество управленческих решений.</p> <p>18. Условия и факторы, организационные и психологические предпосылки качества управленческого решения.</p> <p>19. Эффективность управленческого решения. Показатели и критерии эффективности управленческого решения.</p> <p>20. Аспекты эффективности управленческих решений.</p> <p>21. Взаимосвязь целей и решений в организациях.</p> <p>22. Стратегические и тактические управленческие решения.</p> <p>23. Системный и ситуационный подходы к разработке управленческих решений.</p> <p>24. Инициативно-целевая технология разработки управленческого решения.</p> <p>25. Программно-целевая технология разработки управленческого решения.</p> <p>26. Регламентная технология разработки управленческого решения.</p> <p>27. Основные этапы разработки управленческого решения и их краткая характеристика.</p> <p>28. Организация процесса разработки управленческих решений.</p> <p>29. Информация в процессе принятия управленческих решений.</p> <p>30. Задачи и модели процесса разработки управленческого решения, факторы, влияющие на данный процесс.</p> <p>31. Определение проблемы при разработке управленческого решения.</p> <p>32. Постановка цели принятия управленческого решения и критерии выбора.</p> <p>33. Разработка и оценка альтернатив при разработке управленческого решения.</p> <p>34. Системный подход к разработке управленческого решения.</p> <p>35. Целевой подход к разработке управленческого решения.</p> <p>36. Процессный подход к разработке управленческого решения.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>37.Методы разработки управленческих решений</p> <p>38.Системный анализ в разработке управленческого решения.</p> <p>39.SWOT-анализ в разработке управленческого решения.</p> <p>40.Метод прогнозных сценариев в разработке управленческого решения.</p> <p>41.Методы «снятия» неопределенности в разработке управленческого решения.</p> <p>42.Метод морфологического анализа и синтеза в разработке управленческого решения.</p> <p>43.Метод причинно-следственного анализа в разработке управленческого решения.</p> <p>44.Методы выбора и принятия управленческих решений.</p> <p>45.Процедуры формирования системы целей, проблем и критериев эффективности при выборе рациональных решений.</p> <p>46.Формализованные методы рационального выбора решений.</p> <p>47.Методы принятия решений.</p> <p>48.Интегрированный подход к принятию решений.</p> <p>49.Эвристические методы принятия решений.</p> <p>50.Методы и механизмы реализации управленческих решений.</p> <p>51.Классификация механизмов реализации управленческих решений.</p> <p>52.Функционирование механизмов реализации управленческих решений.</p> <p>53.Реализация решений в условиях альтернативной концепции бюджетирования.</p> <p>54.Этапы реализации управленческого решения.</p> <p>55.Контроль результатов при реализации управленческого решения. Виды контроля и его назначение.</p> <p>56.Общий механизм принятия управленческих решений в организациях.</p> <p>57.Вертикальная и горизонтальная интеграция при принятии управленческого решения.</p> <p>58.Моделирование процесса принятия управленческих решений и виды применяемых моделей.</p> <p>59.Классификация методов принятия управленческих решений и их краткая характеристика.</p> <p>60.Активизирующие методы разработки управленческих решений.</p> <p>61.Экспертные методы принятия управленческих решений. Метод Дельфи.</p> <p>62.Метод мозгового штурма: условия и правила проведения. Виды мозгового штурма.</p> <p>63.Методы получения экспертных оценок.</p> <p>64.Понятие и условия возникновения неопределенности и риска при принятии управленческих</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>решений.</p> <p>65.Классификация управленческих рисков и методы управления ими.</p> <p>66.Управление неопределенностью при принятии управленческих решений. Метод функционально-стоимостного анализа.</p> <p>67.Влияние паники на принятие управленческого решения и способы ее нейтрализации.</p> <p>68.Управленческие решения и ответственность.</p> <p>69.Стили разработки и принятия управленческих решений.</p>
ОПК-4.2	<p>Анализирует экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>Ситуация 1. Вы главный менеджер на крупной фирме по производству всемирно известных сигарет. У фирмы имеются многочисленные фабрики по всему миру. Она достигла большого объема продаж. Появилась возможность открыть еще фабрику в одной из стран СНГ, и от вас зависит решение – подписать новый контракт или нет. С одной стороны, строительство данной фабрики обеспечит новыми рабочими местами этот регион, тем самым решится актуальная для этого региона проблема безработицы; с другой – это принесет большой доход вашей фирме. Однако вы, занимаясь производством и продажей крупных партий сигарет, до сих пор не были убеждены в том, что курение вызывает рак. Недавно вам в руки попал отчет об исследовании, в котором была установлена прямая связь между курением и онкологическими заболеваниями.</p> <p>Вопросы: Какое решение вы примете? Подпишите ли вы контракт или нет? Почему?</p> <p>Ситуация 2. Вы менеджер по маркетингу на фирме, выпускающей бытовую технику. Фирма при помощи дорогостоящих исследований попыталась усовершенствовать один из выпускаемых товаров – пылесос.</p> <p>Пылесос по-прежнему не ионизирует воздух, хотя именно к этому результату пытались прийти в результате исследований. Поэтому новый пылесос не стал по-настоящему усовершенствованной новинкой. Вы знаете, что появление надписи «Усовершенствованная новинка» на упаковке и рекламе средств массовой информации повысит значительно сбыта такого товара. Вопросы: Какие действия вы предпримите? Почему?</p> <p>Ситуация 3. Вы менеджер на фирме, производящей программные продукты для ПЭВМ. На одной из презентаций вы знакомитесь с молодой дамой (молодым человеком), которая (ый) недавно была (был) управляющей (им) на фирме-конкуренте. По какой-то причине она (он) была (был) уволена (ен) и теперь держит обиду на эту фирму. Вы можете начать ухаживать или, наоборот, принять ухаживания.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Или можете взять ее (его) на работу. В ином случае, можете просто пообещать взять ее (его) на работу. Обида так сильна, что она (он) с удовольствием расскажет обо всех планах конкурента.</p> <p>Вопросы: Как вы поступите? Почему?</p> <p>Ситуация 4. Вы менеджер по производству на фирме, выпускающей холодильники. Недавно вы узнали, что конкурирующая фирма придала своим холодильникам свойство, которого в ваших холодильниках нет, но оно окажет большое влияние на сбыт. Например, в холодильниках «NOFROST» теперь можно хранить продукты не только в вакуумной упаковке, но и обычные, не боясь их усыхания. На ежегодной специализированной выставке фирмы-конкурента будет офис для гостей, и на одном из приемов для своих дилеров глава фирмы расскажет им об этом новом свойстве холодильника и о том, каким образом это было достигнуто. Вы можете послать своего сотрудника на этот прием под видом нового дилера, чтобы узнать о нововведении.</p> <p>Вопросы: Пойдете ли вы на такой шаг? Почему?</p> <p>Ситуация 5. Вы главный менеджер известной фирмы и изо всех сил стараетесь добиться заключения выгодного контракта на большую сумму продаж с одной компанией. В ходе переговоров узнаете, что представитель покупателя подыскивает себе более выгодную работу. У вас нет желания брать его к себе на работу, но, если вы намекнете ему об этой возможности, он скорее всего передаст заказ именно вам.</p> <p>Вопросы: Как вы поступите? Почему?</p> <p>Ситуация 6. Вы – менеджер по маркетингу и хотите сделать выборочный опрос потребителей об их реакциях на товар конкурента. Для этого вы должны провести опрос якобы от лица несуществующего «Института маркетинга и конъюнктуры рынка».</p> <p>Вопросы: Сделаете ли вы такой опрос? Почему?</p> <p>Ситуация 7. Вы менеджер по персоналу. В вашу фирму пришла молодая способная женщина, желающая стать торговым агентом. Уровень ее квалификации значительно выше, чем у претендентов-мужчин на эту должность. Но прием ее на работу неизбежно вызовет отрицательную реакцию со стороны ряда ваших торговых агентов, среди которых женщин нет, а также может раздосадовать некоторых важных клиентов фирмы.</p> <p>Вопросы: Возьмете ли вы эту женщину на работу? Почему?</p> <p>Ситуация 8. Вы менеджер туристской фирмы. К вам пришла женщина, желающая отдохнуть в Греции. У вас же есть горящий тур на Мертвое море в Израиль. У женщины явные проблемы с</p>

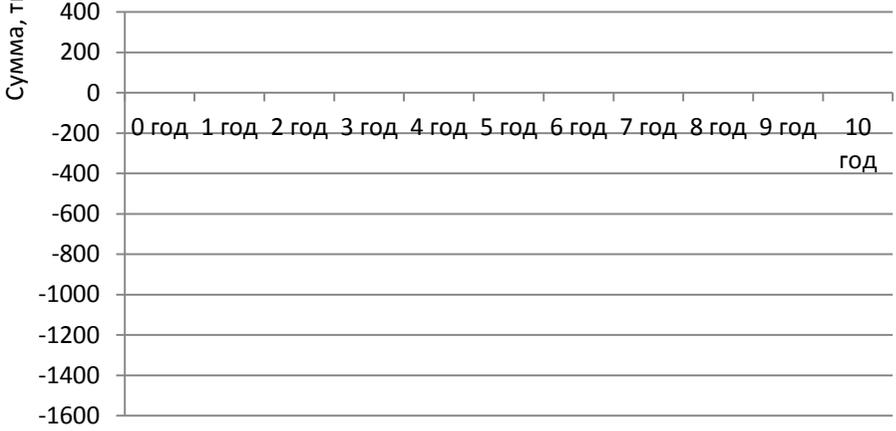
<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>давлением, одышка. Вы знаете, что гипертоникам на Мертвое море ехать противопоказано.</p> <p>Вопросы: Как вы поступите? Почему?</p> <p>Ситуация 9. Вы менеджер фирмы, выпускающей средства по уходу за волосами. Фирма приступила к выпуску нового шампуня, препятствующего образованию перхоти и эффективного даже при разовом применении. Однако специалист по маркетингу вашей фирмы рекомендует в инструкции на этикетке указать, что шампунь следует применять дважды при каждом мытье головы.</p> <p>Дополнительного эффекта потребитель не получит, но шампунь будет расходоваться в два раза быстрее и, следовательно, увеличится объем продаж.</p> <p>Вопросы: Как вы поступите? Почему?</p> <p>Ситуация 10. Ниже приводится список типичных организационных решений. Необходимо определить, являются ли они программными или нет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наем заведующим специалиста в исследовательскую лабораторию компании, производящую сложную техническую продукцию. 2. Доведение мастером до рабочих дневного задания. 3. Определение финансовым директором размера дивидендов, которые должны быть выплачены акционерам на девятый год последовательной успешной финансовой деятельности компании. 4. Решение начальника о допущении официального отсутствия подчиненного на рабочем месте в связи с помещением им врача. 5. Выбор членами правления места для очередного филиала банка, уже имеющего 50 отделений в крупном городе. 6. Дача руководителем согласия на принятие выпускника юридического факультета университета на работу в аппарат крупной фирмы. 7. Определение годового задания для ассистента профессора. 8. Дача начальником согласия на предоставление подчиненному возможности посетить учебный семинар в области его специализации. 9. Выбор авторами печатного издания для размещения рекламы о новом вузовском учебнике. 10. Выбор правлением компании места для строительства ресторана «Вкусно и быстро» в небольшом, но растущем городе, находящемся между двумя очень большими городами. <p>Ситуация 11. Фирма ООО «Вундеркинд» планирует производить оправы для очков. Конкурентов в данном производстве довольно много и успешно вести дело при обычном подходе практически</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>невозможно. Специалисты фирмы предложили особую конструкцию оправы на базе типовой модели, используя современную интегральную технологию напыления тонких активных пленок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на внешней стороне левой дужки оправы сформировали действующий барометр; – на левой стороне оправы для стекла сформировали действующие часы, показывающее московское время; – на правой стороне оправы для стекла сформировали действующие часы, показывающие время другого пояса или времени по Гринвичу. <p>Данная конструкция оправы реализует новый набор потребностей и интересов и наверняка найдет спрос. Как Вы считаете? Какие варианты управленческих решений Вы можете предложить?</p>
ОПК-4.3	Разрабатывает оптимальные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Примерный перечень тем самостоятельной работы: Методы, применяемые на этапе диагностики проблем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы сравнений и факторный анализ 2. Моделирование 3. Экономико-математическое моделирование 4. Теория массового обслуживания (теория очередей) 5. Теория запасов (управления запасами) 6. Экономический анализ 7. Методы прогнозирования (качественные и количественные) 8. Метод корреляционно-регрессионного анализа <p>Методы генерации альтернатив:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Метод мозгового штурма 10. Метод Дельфи 11. Метод номинальной групповой техники 12. Эвристические методы 13. Методы соединения альтернатив включают: морфологический анализ; методы сценариев; метод анализа иерархий; дерево решений; метод принудительных связей; методы Гордона. <p>Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Экспертные оценки (экспертная классификация, метод экспертных кривых) 15. Экспертные суждения 16. Экспертное ранжирование (метод простой ранжировки, метод непосредственной оценки,

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>метод парных сравнений)</p> <p>17. Критериальные методы (прямые методы, методы порогов несравнимости)</p> <p>Методы реализации решения и контроля:</p> <p>18. Методы планирования (матрица распределения ответственности, сетевое моделирование)</p> <p>19. Методы организации (информационная таблица, воздействие и мотивация)</p> <p>20. Методы контроля (по результатам, по срокам выполнения)</p> <p>Аналитические методы:</p> <p>21. Теория вероятностей, теория марковских процессов, теория массового обслуживания, составление списка свойств</p> <p>22. Статистические методы: последовательный анализ и метод статистических испытаний</p> <p>23. Метод математического программирования</p> <p>24. Матричный метод</p> <p>Активизирующие методы:</p> <p>25. Методы психологической активизации: Метод конференции идей, Метод вопросов и ответов, Мозговой атаки, «6-5-3»</p> <p>26. Методы подключения: теоретико-игровой, метод наставничества, работа с консультантами</p> <p>Экспертные методы:</p> <p>27. Метод простой ранжировки (метод предпочтения)</p> <p>28. Метод задания весовых коэффициентов</p> <p>29. Метод последовательных сравнений и метод парных сравнений</p> <p>Эвристические методы:</p> <p>30. Эвристические методы: эволюционное моделирование, лабиринтные методы, концептуальное моделирование</p> <p>31. Неформально-эвристические методы: метод номинальной групповой техники; методика атаки разносом; синектические методы; морфологические методы.</p> <p>32. Метод сценариев.</p> <p>33. Метод дерева решений.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		34. Топологические методы в технологии разработки управленческих решений. 35. Дополнительные методы для включения в контрольную работу: Двухтуровое анкетирование Многомерное шкалирование IDEF-моделирование Методы ассоциаций и аналогий Методы контрольных вопросов и коллективного блокнота Метод «матриц открытия» Методы многокритериальной оценки Фактографические методы Причинно-следственный анализ Платёжная матрица Модель линейного программирования Транспортные задачи Имитационное моделирование
Бизнес-планирование		
ОПК-4.1	Выбирает и применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Показатели, характеризующие экономическую эффективность бизнес-проекта 2. Экономический эффект и экономическая эффективность 3. Чистая приведенная стоимость 4. Индекс рентабельности инвестиций 5. Внутренняя норма прибыли 6. Срок окупаемости инвестиций 7. Оценка фактического и прогнозного финансового состояния предприятия
ОПК-4.2	Анализирует экономические	Примерные практические задания к зачету: 1. Провести оценку эффективности инвестиций в соответствии с приведенными ниже условиями.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>				
	финансовые показатели деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	<p>Сформировать денежный поток для инвестиционного проекта, если предполагаемый объем инвестиций - 1 460 тыс. р. Инвестиционная фаза проекта - 1 год, эксплуатационная фаза рассчитывается исходя из срока полезного использования оборудования (10 лет). Мощность приобретаемого оборудования - 400 единиц продукции в год. В первый год годовой объем производства - 50 % от проектной мощности, во второй и последующие - 100 %. Цена готового изделия без налога на добавленную стоимость - 4,5 тыс. р., себестоимость единицы продукции (без амортизационных отчисления) - 3,7 тыс. р. Ставка дисконтирования 12%. Рассчитайте чистый дисконтированный доход за 10 лет, индекс рентабельности инвестиций, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости инвестиций. Оценить, выгоден ли проект, сравнив сумму доходов и инвестиций. Для решения задачи необходимо заполнить таблицу и построить график срока окупаемости инвестиций:</p>				
	Период	Приток/отток ден.средств	Денежный поток нарастающим итогом	Дисконтированный поток	Дисконтир поток нарастающим итогом	
0 год						
1 год						
2 год						
3 год						
4 год						
5 год						
6 год						
7 год						
8 год						
9 год						
10 год						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p style="text-align: center;">Чистый дисконтированный поток нарастающим итогом</p>  <p style="text-align: center;">2. Оценить возможные риски проекта в контрольной работе</p>
ОПК-4.3	Разрабатывает оптимальные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	В контрольной работе разработать бизнес-план, обосновать его целесообразность и эффективность, рассчитать показатели прогнозного финансового состояния предприятия.
Корпоративные финансы		
ОПК-4.1	Выбирает и	Перечень теоретических вопросов к зачету:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание, преимущества и недостатки корпоративной формы бизнеса. 2. Понятие и функции корпоративных финансов. 3. Роль корпоративных финансов в финансовой системе государства. 4. Принципы и особенности организации корпоративных финансов. 5. Сущность и классификация капитала корпорации. 6. Понятие и элементы финансового капитала корпорации. 7. Понятие и элементы основного капитала корпорации 8. Понятие и элементы оборотного капитала корпорации. 9. Понятие, основные принципы и этапы формирования корпоративной финансовой политики. 10. Понятие, основные принципы и этапы формирования дивидендной политики корпорации. 11. Понятие и состав корпоративной финансовой отчетности. 12. Роль корпоративной финансовой отчетности в принятии управленческих решений. 13. Собственный капитал корпорации, критерии эффективности его формирования, распределения и использования. 14. Заемные капитал корпорации, положительные и отрицательные последствия его привлечения. 15. Модели оценки стоимости финансового капитала корпорации. 16. Стоимость собственного капитала корпорации и способы ее определения. 17. Стоимость заемного капитала корпорации и способы ее определения. 18. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала корпорации. 19. Источники и подходы к финансированию оборотного капитала корпорации. 20. Источники и подходы к финансированию основного капитала корпорации. 21. Показатели, характеризующие эффективность дивидендной политики корпорации. 22. Подходы и методы оценки стоимости корпорации. 23. Модели и методы управления основным капиталом корпорации, их преимущества и недостатки. 24. Показатели эффективности управления основным капиталом корпорации. 25. Критерии оценки эффективности инвестиций в основной капитал корпорации. 26. Модели и методы управления оборотным капиталом корпорации, их преимущества и недостатки.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		27. Показатели эффективности управления оборотным капиталом корпорации. 28. Содержание и цели корпоративного финансового планирования. 29. Принципы корпоративного финансового планирования, их характеристика. 30. Методы корпоративного финансового планирования, их характеристика.		
ОПК-4.2	Анализирует экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	Примерные практические задания для зачета: №1. Руководствуясь фрагментом бухгалтерского баланса корпорации, представленным в таблице, определите абсолютное значение, абсолютное и относительное изменения: основного капитала, оборотного капитала и финансового капитала.		
		Показатели актива и пассива баланса, тыс. руб.	Базовый год	Отчетный год
		I. Внеоборотные активы		
		Нематериальные активы	147,0	113,0
		Основные средства	157275,0	152351,0
		Прочие внеоборотные активы	1496,0	3737,0
		Итого по разделу I	160785,0	158115,0
		II. Оборотные активы		
		Запасы	84092,0	103464,0
		Дебиторская задолженность	37612,0	31348,0
		Финансовые вложения	0,0	0,0
		Денежные средства и денежные эквиваленты	126,0	160,0
		Прочие оборотные активы	173,0	139,0
		Итого по разделу II	122006,0	135116,0
		Баланс	282791,0	293232,0
		III Капитал и резервы		
		Уставный капитал	102768,0	102768,0
		Резервный капитал	1392,0	1906,0
		Нераспределенная прибыль	166117,0	175883,0
		Итого по разделу III	270277,0	280557,0

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																									
		IV Долгосрочные обязательства																																																									
		Отложенные налоговые обязательства	49,0	58,0																																																							
		Итого по разделу IV	49,0	58,0																																																							
		V. Краткосрочные обязательства																																																									
		Кредиторская задолженность	11169,0	11247,0																																																							
		Оценочные обязательства	1296,0	1370,0																																																							
		Итого по разделу V	12465,0	12617,0																																																							
		Баланс	282791,0	293232,0																																																							
		<p>№2. Рассчитайте эффект финансового рычага (левериджа) по данным, приведенным в таблице, и сделайте выводы.</p> <table border="1" data-bbox="640 783 1865 1430"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="3">Корпорация</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сумма капитала, тыс. руб.</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>в т.ч.:</td> <td>00,0</td> <td>00,0</td> <td>000,0</td> </tr> <tr> <td>- сумма собственного капитала, тыс.руб.</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>00,0</td> <td>00,0</td> <td>000,0</td> </tr> <tr> <td>- сумма заемного капитала, тыс. руб.</td> <td>-</td> <td>50</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>0,0</td> <td>000,0</td> </tr> <tr> <td>Сумма прибыли до уплаты процентов за пользование заемными средствами и уплаты налогов, тыс. руб.</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>00,0</td> </tr> <tr> <td>Экономическая рентабельность активов, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средний уровень платы за кредит, %</td> <td>27,</td> <td>27,</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>7,0</td> </tr> <tr> <td>Сумма процентов за кредит, уплаченная за</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Показатель	Корпорация			A	B	C	Сумма капитала, тыс. руб.	20	20	2	в т.ч.:	00,0	00,0	000,0	- сумма собственного капитала, тыс.руб.	20	15	1		00,0	00,0	000,0	- сумма заемного капитала, тыс. руб.	-	50	1			0,0	000,0	Сумма прибыли до уплаты процентов за пользование заемными средствами и уплаты налогов, тыс. руб.	80	80	8		0,0	0,0	00,0	Экономическая рентабельность активов, %				Средний уровень платы за кредит, %	27,	27,	2		0	0	7,0	Сумма процентов за кредит, уплаченная за			
Показатель	Корпорация																																																										
	A	B	C																																																								
Сумма капитала, тыс. руб.	20	20	2																																																								
в т.ч.:	00,0	00,0	000,0																																																								
- сумма собственного капитала, тыс.руб.	20	15	1																																																								
	00,0	00,0	000,0																																																								
- сумма заемного капитала, тыс. руб.	-	50	1																																																								
		0,0	000,0																																																								
Сумма прибыли до уплаты процентов за пользование заемными средствами и уплаты налогов, тыс. руб.	80	80	8																																																								
	0,0	0,0	00,0																																																								
Экономическая рентабельность активов, %																																																											
Средний уровень платы за кредит, %	27,	27,	2																																																								
	0	0	7,0																																																								
Сумма процентов за кредит, уплаченная за																																																											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства							
		пользование заемными средствами, тыс. руб.							
		Сумма прибыли до налогообложения, тыс. руб.							
		Ставка налога на прибыль, %							
		Сумма налога на прибыль, тыс. руб.							
		Сумма чистой прибыли, остающейся в распоряжении корпорации, тыс. руб.							
		Рентабельность собственного капитала, %							
		Эффект финансового рычага, %							
		<p>№3. Располагая собственным капиталом в 100,0 млн.руб., корпорация решила существенно увеличить объем своей хозяйственной деятельности за счет привлечения заемного капитала. Экономическая рентабельность составляет 20,0%, минимальная ставка процента за кредит – 18,0%. Определите оптимальную (эффективную) структуру финансового капитала корпорации опираясь на критерии:</p> <p>А) максимизация уровня рентабельности собственного капитала;</p> <p>Б) минимизация стоимости капитала.</p> <p>Решение рекомендуется представить в табличной форме.</p>							
		Показатели	Варианты расчета						
			1	2	3	4	5	6	7
		Сумма собственного капитала, млн. руб.							
		Возможная сумма заемного капитала, млн. руб.							
		Коэффициент финансового левериджа							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства							
		(«плечо» рычага)							
		Рентабельность актива, %							
		Ставка процента за кредит без риска, %							
		Премия за риск, %							
		Ставка процента за кредит с учетом риска, %							
		<p>№4. Переоцененная рыночная стоимость материальных активов корпорации – 200,0 млн. руб. Чистая рентабельность собственного капитала в отрасли, к которой принадлежит корпорация, равна 15,0%. Средняя годовая чистая прибыль корпорации за предыдущие 5 лет в ценах года, когда производится оценка, составляет 35,0 млн. руб. Рекомендуемый коэффициент капитализации прибылей корпорации – 25,0%. Оцените стоимость «гудвилла» и суммарную рыночную стоимость корпорации согласно методу накопления активов.</p> <p>№5. Оцените обоснованную рыночную стоимость корпорации, используя сравнительный подход, если известно, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рыночная стоимость одной акции корпорации-аналога равна 113,0 руб.; - общее количество акций корпорации-аналога, указанное в её опубликованном финансовом отчете, составляет 130000 акций; - доли заёмного капитала оцениваемой корпорации и корпорации-аналога в стоимости совокупного финансового капитала одинаковы, а общие абсолютные размеры их задолженности составляют соответственно 5,0 и 10,0 млн. руб.; - средняя кредитная ставка по оцениваемой корпорации в 1,5 раза больше, чем по корпорации-аналогу; 							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		<p>- объявленная прибыль корпорации-аналога до процентов и налогов равна 1,5 млн. руб., прибыль оцениваемой корпорации до процентов и налогов – 1,2 млн. руб.</p> <p>№6. Оценитереальноесостояниедebиторской задолженности и уровень эффективности управления дебиторской задолженностью корпорации. Выполнитерасчеты, результаты занесите в таблицу.</p>					
Классификация дебиторов по срокам возникновения задолженности, дн.	Сумма дебиторской задолженности, тыс.руб.	Удельный вес в общей сумме, %	Вероятность безнадежных долгов, %	Сумма безнадежных долгов, тыс.руб.	Реальная величина задолженности, тыс.руб.		
0-30	2000,0		2,5				
30-60	1200,0		5,0				
60-90	1000,0		7,5				
90-120	200,0		10,0				
120-150	100,0		15,0				
150-180	40,0		30,0				
180-	20,0		60,0				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																
		360																
		свыше 360	4,0		90,0													
	<p>№7.</p> <p>В ходе подготовки обоснования проекта были рассмотрены условия снабжения производств необходимыми материалами и условия сбыта готовой продукции. Материалы, используемые в производстве, будут оплачены 50,0 % в текущем месяце, 50,0 % – в следующем. Запас сырья и материалов создается корпорацией на месяц. Продукция будет реализована в том же месяце в кредит с оплатой покупателями через два месяца. Месячная периодичность закупок материалов и вывоза готовой продукции сохранится на весь период жизни проекта. Ежемесячный расход сырья и материалов составляет 1 200,0 тыс. руб.; ежемесячные продажи готовой продукции – 2 400,0 тыс. руб. Определена необходимая сумма финансовых средств, инвестируемых в предстоящем периоде в оборотный капитал.</p> <p>№8. Корпорация имеет следующую структуру финансового капитала на начало года (тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="640 1018 1868 1452"> <thead> <tr> <th data-bbox="640 1018 1258 1062">Показатель</th> <th data-bbox="1263 1018 1868 1062">Сумма, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="640 1066 1258 1110">Капитал и резервы:</td> <td data-bbox="1263 1066 1868 1110"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 1114 1258 1158">- уставный капитал</td> <td data-bbox="1263 1114 1868 1158">100,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 1161 1258 1206">- добавочный капитал</td> <td data-bbox="1263 1161 1868 1206">450,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 1209 1258 1254">- резервный капитал</td> <td data-bbox="1263 1209 1868 1254">1000,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 1257 1258 1327">- нераспределенная прибыль прошлых лет</td> <td data-bbox="1263 1257 1868 1327">2600,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 1331 1258 1407">- нераспределенная прибыль отчетного года</td> <td data-bbox="1263 1331 1868 1407">600,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 1410 1258 1452">Долгосрочные обязательства:</td> <td data-bbox="1263 1410 1868 1452"></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Сумма, тыс. руб.	Капитал и резервы:		- уставный капитал	100,0	- добавочный капитал	450,0	- резервный капитал	1000,0	- нераспределенная прибыль прошлых лет	2600,0	- нераспределенная прибыль отчетного года	600,0	Долгосрочные обязательства:		
Показатель	Сумма, тыс. руб.																	
Капитал и резервы:																		
- уставный капитал	100,0																	
- добавочный капитал	450,0																	
- резервный капитал	1000,0																	
- нераспределенная прибыль прошлых лет	2600,0																	
- нераспределенная прибыль отчетного года	600,0																	
Долгосрочные обязательства:																		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства													
		- кредит банка	2000,0												
		Всего финансовый капитал	6750,0												
		<p>В течение года планируется эмитировать обыкновенные акции на сумму 250,0 тыс. руб., получить чистую прибыль за год в сумме 2200,0 тыс. руб., 55,0% которой использовать для начисления дивидендов. Кроме того, планируется сделать отчисления в резервный капитал в сумме 5,0 % чистой прибыли. Выясните, как будет выглядеть структура финансового капитала корпорации на начало следующего финансового года после полного распределения прибыли, если в результате переоценки внеоборотных активов их стоимостная оценка увеличится на 150,0 тыс. руб., а 20,0 % банковского кредита подлежат погашению.</p> <p>№9. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала по данным таблицы и сделайте вывод о целесообразности планируемых корпорацией вложений средств в инвестиционный проект, внутренняя норма доходности которого составляет 22,0%.</p> <table border="1" data-bbox="763 890 1989 1281"> <thead> <tr> <th data-bbox="768 893 1178 1018">Наименование источника средств</th> <th data-bbox="1182 893 1583 1018">Средняя стоимость источника средств, %</th> <th data-bbox="1588 893 1984 1018">Удельный вес данного источника средств в пассиве</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="768 1021 1178 1106">Привилегированные акции</td> <td data-bbox="1182 1021 1583 1106">10,0</td> <td data-bbox="1588 1021 1984 1106">0,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="768 1109 1178 1233">Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль</td> <td data-bbox="1182 1109 1583 1233">25,0</td> <td data-bbox="1588 1109 1984 1233">0,1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="768 1236 1178 1278">Заемные средства</td> <td data-bbox="1182 1236 1583 1278">30,0</td> <td data-bbox="1588 1236 1984 1278">0,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>№10. Произведите плановый расчет поступлений от финансовой деятельности, используя метод оптимизации плановых решений. В базовом году они составили 200,0 тыс. руб. Намечаемые мероприятия предполагают их рост на 13,0 %. Изучение конкретных условий для реализации плана показывает, что в</p>		Наименование источника средств	Средняя стоимость источника средств, %	Удельный вес данного источника средств в пассиве	Привилегированные акции	10,0	0,4	Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	25,0	0,1	Заемные средства	30,0	0,5
Наименование источника средств	Средняя стоимость источника средств, %	Удельный вес данного источника средств в пассиве													
Привилегированные акции	10,0	0,4													
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	25,0	0,1													
Заемные средства	30,0	0,5													

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>предыдущие 5 лет темп роста этих доходов колебался от 5,0 до 8,0%. Кроме того, при увеличении объема операций не учтена тенденция снижения процентных ставок на финансовые вложения на 0,5% в год. При уточнении финансового плана необходимо составить несколько его вариантов и выбрать наиболее реальный.</p>
ОПК-4.3	<p>Разрабатывает оптимальные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Примерный перечень тем комплексного расчетно-аналитического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительная характеристика механизма формирования, распределения и использования финансового капитала различных видов корпоративных форм бизнеса. 2. Особенности финансового капитала (основного капитала, оборотного капитала) корпораций по отраслям (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося). 3. Отраслевые особенности анализа финансовой отчетности корпораций (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося). 4. Анализ эффективности формирования, распределения и использования собственного капитала (заемного капитала) корпорации. 5. Оценка стоимости и эффективности структуры финансового капитала корпорации. 6. Особенности выбора источников финансирования основного капитала (оборотного капитала) корпораций по отраслям (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося). 7. Выбор и обоснование эффективности подхода к формированию дивидендной политики корпорации. 8. Оценка стоимости корпорации. 9. Особенности выбора модели управления основным капиталом (оборотным капиталом) корпораций по отраслям (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося). 10. Анализ эффективности управления основным капиталом (оборотным капиталом) корпорации. 11. Финансовые риски в деятельности корпораций различных отраслей и способы их минимизации (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося). 12. Анализ системы финансового планирования корпорации. 13. Проблемы постановки системы бюджетирования в российских корпорациях. 14. Анализ и оценка финансовых взаимоотношений корпорации с другими хозяйствующими субъектами,

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		органами государственной власти и местного самоуправления (объект финансовых взаимоотношений – выбор обучающегося).
Учебная - ознакомительная практика		
ОПК-4.1	Выбирает и применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне	Задание на практику: 1. Дать общую характеристику области деятельности организации, его организационной структуры; 2. Охарактеризовать учредительные документы, регламентирующие деятельность организации; 3. Собрать информацию о технико-экономических показателях деятельности организации за 3 года; 4. Проанализировать технико-экономических показатели; 5. Дать характеристику производственных ресурсов организации; организации и оплаты труда; 6. Проанализировать факторы внешней среды организации; 7. Подготовить отчет по практике.
ОПК-4.2	Анализирует экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	
ОПК-4.3	Разрабатывает оптимальные	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
Информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОПК-5.1	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	<p style="text-align: center;"><i>Примерный перечень вопросов к зачету в форме теста:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данные об объектах, событиях и процессах, это <ul style="list-style-type: none"> • содержимое баз знаний; • необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события; • предварительно обработанная информация; • сообщения, находящиеся в хранилищах данных. 2. Экономический показатель состоит из <ul style="list-style-type: none"> • реквизита-признака; • графических элементов; • арифметических выражений; • реквизита-основания и реквизита-признака; • реквизита-основания; • одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков. 3. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя <ul style="list-style-type: none"> • Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса. • Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса. • Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> • Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта. <p>4. Укажите направления в развитии инфокоммуникационных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Варианты ответа: • Электронный бизнес. • Решение экономических задач. • Банковские сетевые расчеты. • Принятие решений с помощью экспертных систем. • Дистанционное обучение и выполнение работ. <p>5. Что входит в состав хранилища данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационная структура, технические средства, базы или совокупности баз данных и программное обеспечение. • базы или совокупности баз данных и программное обеспечение. • источники данных и программное обеспечение. • организационная структура и программное обеспечение <p>6. Что является основными составляющими структуры хранилищ данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • таблица исходной информации и таблица запросов. • таблица базы данных и запросы. • таблица фактов и таблица измерений. • таблица запросов и таблица данных. <p><i>Примерное практическое задание</i></p> <p>По 20 предприятиям региона определить зависимость выработки продукции на одного работника у (тыс.руб.) от ввода в действие новых основных фондов (% от стоимости фондов на конец года) и от удельного веса рабочих высокой квалификации в общей численности рабочих (%).</p>
ОПК-5.2	Использует для решения профессиональных задач современные информационные технологии и	<p><i>Примерный перечень вопросов к зачету в форме теста:</i></p> <p>1. Основное назначение систем интеллектуального анализа (DataMining):</p> <ul style="list-style-type: none"> • обнаружение в сырых данных скрытых знаний; • проведение статистического анализа; • решения задач математического программирования;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>программные средства, предварительно оценив возможность и целесообразность их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • поиска регистрованных данных; <p>2. При проведении интеллектуального анализа из существующих данных</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекают: • шаблоны и тренды; • функциональные зависимости; • свойства фактов; • атрибуты измерений. <p>3. Перечислите правильную последовательность этапов Knowledge Discovery in Databases – процесса обнаружения знаний в базах данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • трансформация, интерпретация результатов, выборка, очистка, построение моделей. • построение моделей, выборка, очистка, трансформация, интерпретация результатов. • построение моделей, выборка, очистка, трансформация, интерпретация результатов, • выборка, очистка, трансформация, построение моделей, интерпретация результатов. <p>4. На основе чего реализуется концептуальная многомерная модель данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе представления данных в виде многомерного пространства, размерность которого определяется количеством измерений. • на основе представления данных в виде многомерного пространства, размерность которого определяется количеством граней куба. • на основе представления данных в виде бесконечного пространства. • на основе представления данных в виде пространства, ограниченного многомерным кубом. <p><i>Пример практического задания</i></p> <p>Для решения задач используйте СПС КонсультантПлюс или Гарант.</p> <p>Каждую решенную задачу подтверждайте скриншотом или несколькими, экспортируйте в документ текст фрагмента документа, подтверждающего ответ, и записывайте ответ в явной форме.</p> <p>Оформите документ в соответствии с ГОСТ.</p> <p>1. Где был опубликован Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>173ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (укажите номер и дату издания)? Скопируйте в документ статьи о том, кто является резидентом и нерезидентом.</p> <p>2. Выясните, как повлияет на налогообложение и бухгалтер грузоотправителя ситуация, когда он по условиям договора перевозки страхует переданный к перевозке груз.</p>
Методы обработки экономической информации		
ОПК-5.1	<p>Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</p>	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и направления использования информационных технологий в решении экономических задач. 2. Понятие и классификация информационных технологий в экономике. 3. Корпоративные информационные системы и факторы, влияющие на их развитие. 4. Роль и место информационных технологий электронных таблиц в экономике. 5. Применение информационных технологий электронных таблиц при решении оптимизационных задач. 6. Роль и место информационных технологий баз данных в экономике. 7. Способы прогнозирования в электронной таблице MS Excel. 8. Прогнозирование с помощью команды Подбор параметра. 9. Постановка экономической задачи и технология решения с помощью команды Подбор параметра. 10. Использование команды Поиск решения для решения оптимизационных задач управления. 11. Создание отчета по результатам поиска решения. 12. Анализ данных с помощью Диспетчера сценариев. 13. Применение таблиц данных для решения задач прогнозирования. 14. Способы прогнозирования в электронной таблице MS Excel. 15. Анализ данных с помощью Диспетчера сценариев 16. . Виды рисков и их отражение в экономико-математических моделях. 17. . Оценка адекватности модели. 18. Поиск решения в MS Excel. 19. Понятие оптимизационной модели.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>20. Понятие экономико-математического анализа оптимального решения.</p> <p>21. Понятие экономико-математического моделирования.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. из отобранных ценных бумаг сформировать портфель и оптимизировать его 2-мя способами 2. По своему варианту оценить риск выбора конкретного инвестиционного решения ,матрицу чувствительность-предсказуемости,; сценарный анализ: метод Монте-карло.
ОПК-5.2	Использует для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, предварительно оценив возможность и целесообразность их использования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение справочных правовых систем (СПС). 2. Роль СПС в принятии эффективных решений. 3. СПС ?КонсультантПлюс?: основные возможности, структура и состав информационного массива. 4. Основные средства поиска информации в СПС ? КонсультантПлюс? <p>Задания</p> <p><i>Поиск по известным реквизитам</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимо найти Трудовой кодекс (Кодексы). Описать его реквизиты 2. Найти информацию о возможности и порядке привлечения сотрудников к работе в праздники "Работа в праздники"). 3. Необходимо найти Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" – "закон об ООО"). 4. Необходимо найти ст. 330 Гражданского кодекса РФ – "ст. 330 ГК"). 5. Найдите ст. 54 Гражданского кодекса, используя Быстрый поиск. Определите, какие законы регулируют определение наименований юридических лиц (умная ссылка). 6. Найдите Закон от 9.12.1991 №2003-1 "О налогах на имущество физических лиц". <p>Если в задании на поиск есть номер документа, то этот реквизит должен быть указан при поиске в первую очередь, затем можно уточнить запрос. В словаре номеров ярким цветом указываются доступные разделы, блеклым цветом – разделы не подключенные (номера недоступны).</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>7. Найти Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188.</p> <p>8. Найти Федеральный закон от 26.03.1998 № 41-ФЗ.</p> <p>Если в результате поиска документов нет, это означает, что документы относятся к категории секретных или "Для служебного пользования".</p> <p>9. Найти приказы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, принятые в мае 2005 г.</p> <p>Для этого необходимо будет выполнить следующие запросы: Вид документа – приказ, Принявший орган – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Название можно вводить в виде аббревиатуры или можно выбрать в названии уникальное слово в нужном падеже.</p> <p>10. Найти Закон "О государственном флаге Российской Федерации". В полученном списке не должно быть документов, вносящих изменения или дополнения в него (Вид документа – закон, Название документа – государственный флаг (на вкладке Расширенный поиск), кроме – (изменения или дополнения).</p>
Учебная–ознакомительная практика		
ОПК-5.1	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	<p>Задание на практику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать общую характеристику области деятельности организации, его организационной структуры; 2. Охарактеризовать учредительные документы, регламентирующие деятельность организации; 3. Собрать информацию о технико-экономических показателях деятельности организации за 3 года; 4. Проанализировать технико-экономических показатели; 5. Дать характеристику производственных ресурсов организации; организации и оплаты труда; 6. Проанализировать факторы внешней среды организации; 7. Подготовить отчет по практике.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-5.2	Использует для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, предварительно оценив возможность и целесообразность их использования	
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОПК-5.1	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	<p>Задание на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения: <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. – Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберите и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике; – Оценить эффективность организации оплаты труда или информационное и справочное обеспечение или финансовую устойчивость организации (предприятия) в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного заведения;
ОПК-5.2	Использует для решения профессиональных задач современные	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	информационные технологии и программные средства, предварительно оценив возможность и целесообразность их использования	– Подготовить отчет по практике.
ОПК-6 –Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Информатика		
ОПК-6.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	<p>Теоретические вопросы экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация. Информационная культура. 2. Характеристики информации 3. Подготовка документов средствами офисных приложений. 4. Технологии визуального представления информации. 5. Этапы подготовки документов 6. Принципы организации данных и вычислений в электронных таблицах 7. Логические функции в электронных таблицах 8. Приведите примеры использования информационных технологий при изучении других дисциплин. <p>Задание.С помощью информационно-поисковых систем произвести поиск информации по заданной тематике.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Произвести форматирование многостраничного документа (обзора, реферата и библиографии) в соответствии с стандартами учебного заведения. – Обосновать необходимость использования и создания внутри документа нескольких разделов. – Подготовить отчет с заданной структурой. <p>Задание.Произвести поиск информации</p> <ul style="list-style-type: none"> – о компьютерных технологиях для реализации финансовых и экономических расчетов;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> – статистике выпуска пищевой продукции разных категорий за заданный период времени. – об объемах инвестиционной деятельности в заданном регионе РФ. <p>Визуализировать данные в виде графиков и гистограмм</p>
ОПК-6.2	<p>Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам</p>	<p>Задача. Реализовать в табличном редакторе.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучить применение визуализации и интерпретации табличных данных в электронных таблицах с помощью диаграмм. – Исследовать виды диаграмм, задачи, решаемые визуализацией данных и способы форматирования диаграмм. <p>Задача. Построить график функциональной зависимости на участке числовой прямой [5;5] с шагом 0,5</p> <p>Теоретические вопросы к решению задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды адресации ячеек. 2. Синтаксис математических функций табличных редакторов. $y(x) = \sqrt{\left \frac{\cos^2(x)}{\sqrt[3]{ e^{-\sin(x)}+0.3 }} \right } - \operatorname{tg}(\pi x)$ <p>Задача.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Визуализировать порядок решения задачи. – Построить график функции при заданном коэффициенте а. <p>Теоретические вопросы к решению задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтаксис и правила использования логических функций 2. Порядок построения графиков в ДСК. $z(x) = \begin{cases} \sin^2(x-a), & \text{если } x \in [-5;5] \text{ и } a - \text{чётное} \\ \ln(2) - a, & \text{если } x \in (5;8] \text{ и } a - \text{нечётное} \\ \sqrt{ a-x }, & \text{иначе} \end{cases}$ <p>Задача. Бригада работает по основному рабочему тарифу 100руб/час. Вычислить размер заработной</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>платы рабочего с учетом уральского коэффициента, который составляет 15%, и налога – 12 %. Заработная плата рассчитывается по следующему правилу: если количество отработанных часов < 35 в неделю, оплата производится по основному рабочему тарифу; если количество часов < 45, формула для расчета – 1,5 *основного тарифа, если > 45, рабочий получает 1,5 рабочего тарифа и премию в размере 50% от базового тарифа. Найти решение с применением статистических и логических функций электронных таблиц. Построить гистограмму распределения денежных средств</p>
ОПК-6.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Задание.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучить браузерные приложения для создания инфографики. – Зарегистрироваться на бесплатном сервисе и создать личный кабинет – С помощью выбранного средства создать материал для представления одного из теоретических вопросов к экзамену. <p>Задача. Даны значения общих затрат Z_i на производства товара и Q_i- объем продаж из i-го отдела. Выдать результат в виде среднего арифметического значения объема по всем отделам.</p> <p>Задача. Дана таблица стоимости потребительских цен по месяцам. Сформировать список месяцев, в которых произошло увеличение цен более чем на 10%. Использовать функции электронных таблиц</p>
Информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОПК-6.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	<p><i>Примерный перечень теоретических вопросов к зачету</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте современное понятие информации. 2. В чем суть онтологического и методологического подходов к понятию информации? 3. Перечислите свойства информации. 4. Какими показателями качества характеризуется экономическая информация? 5. Перечислите характеристики, положенные в основу классификации информации. 6. Проведите сравнение таких понятий, как сигнал, сообщение, знак, буква, символ, данные, знания. 7. В чем различие между аналоговыми, дискретными, квантованными и цифровыми сигналами? 8. В чем разница между информацией, данными и знаниями? 9. Назовите меры, единицы количества и объема информации. <p><i>Пример практического задания:</i></p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Задание: создать табличную базу данных сотрудников предприятия.</p> <p>Этапы выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать заголовок списка в текстовом редакторе; 2. Перенести данные из текстового редактора в электронные таблицы; 3. Обработать перенесенные текстовые данные; 4. Занести необходимую информацию в базу данных; 5. Отформатировать табличную базу данных; 6. Изучить возможности работы с окнами; 7. Разделить таблицу на области; 8. Закрепить разделенные области; 9. Осуществить фильтрацию списка; 10. Осуществить поиск необходимых данных в списке; 11. Подготовить страницы к печати.
ОПК-6.2	<p>Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам</p>	<p><i>Примерный перечень теоретических вопросов к зачету</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные способы преобразования информации. 2. Какие существуют этапы развития информационных технологий? Перечислите особенности, достоинства и недостатки каждого этапа. 3. Назовите характеристики каждой информационной революции. 4. Опишите предметную область информатики и укажите в ней место ИТ. 5. Опишите предметную область computerscience и укажите в ней место ИТ. 6. Назовите три основных класса информационных технологий. 7. Укажите классы ИТ, выделяемые по типу обрабатываемых данных. 8. Назовите классы ИТ, выделяемые по способу объединения. 9. Сформулируйте экономический закон развития ИТ Гордона Мура 10. В чем суть законов развития ИТ Билла Макрона и Артура Рока? 11. Сформулируйте экономический закон фотона. <p><i>Пример практического задания:</i></p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p><i>Задание 1.</i> Предприятие решило взять кредит в рублях на 4 года на покупку 480 тонн угля в сентябре 2019 года. Рассчитайте, какую сумму оно должно вернуть банку через 4 года, если процентная ставка составляет 11,8 % годовых с ежемесячным начислением процентов, а периодические платежи по кредиту равны 40 тыс. рублей.</p> <p><i>Задание 2.</i> Определите какой должен быть периодический платеж, чтобы при текущих условиях, сумма к возврату была равна нулю.</p> <p><i>Задание 3.</i> Сделать отчет о выполнении данной работы в виде страницы инфографики.</p>
ОПК-6.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Примерный перечень теоретических вопросов к зачету</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные характеристики предприятия как объекта управления? 2. Назовите этапы развития информационных технологий менеджмента и дайте характеристику методов управления. 3. Дайте сравнительную характеристику информационных систем классов MRP и MRPII. 4. Каково различие информационных систем классов ERP, ERPII? 5. Как сформулировать концепцию менеджмента «сотрудничества» (MBC)? 6. Назовите характерные черты менеджмента «бизнеса по требованию» (BusinessonDemand). 7. Каково назначение информационных систем управления эффективностью бизнеса (BPM-систем)? 8. Как осуществляется улучшение бизнес-процессов (BusinessProcessImprovement)? 9. Дайте характеристику системы сбалансированных показателей (BSC). 10. Назовите типовой состав функциональных модулей корпоративной информационной системы. <p><i>Пример практического задания</i></p> <p><i>Задание 1.</i> Необходимо составить таблицу роста накоплений по двум вариантам вкладов, предлагаемых банком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 % годовых без капитализации (простые проценты); - 5 % годовых с капитализацией (сложные проценты). <p>Планируемая сумма вклада составляет 500000 рублей. Срок вклада –2</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>года. Пополнения и изъятия денежных средств совклада не планируются.</p> <p><i>Задание 2.</i> Построить диаграмму, отображающую динамику накопления денежных средств на двух вкладах.</p> <p><i>Задание 3.</i> С помощью инструмента «Подбор параметра» рассчитать, какова должна быть первоначальная сумма вложений, чтобы через два года можно было бы получить 700000 рублей по каждому варианту</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 – Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации		
Теория экономического анализа		
ПК-1.1	Производит сбор данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и роль экономического анализа в системе управления деятельностью предприятия. 2. Информационное обеспечение экономического анализа 3. Систематизация информационного потока 4. Внешняя информация и ее значение для системы экономического анализа 5. Внутренняя информация и ее значение для системы экономического анализа 6. Основные этапы проведения анализа хозяйственной деятельности. 7. Характеристика источников для анализа и методы их проверки. 8. Организационное обеспечение экономического анализа 9. Организация экономического анализа в условиях компьютерной обработки экономической информации
ПК-1.2	Проводит мониторинг и обработку данных для проведения расчетов	<p>Ситуация №1</p> <p>Аналитику поставлена задача провести анализ финансовых результатов организации ОАО «Автомобильный завод» за период с 2016 по 2019 гг. Какие источники информации требуются для проведения факторного анализа показателей?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																								
	экономических показателей организации привлечением современного инструментария	<p>анализируемый период. Сделать выводы.</p> <p>Ситуация №2</p> <p>Аналитику поставлена задача провести анализ показателей рентабельности организации ОАО «Автомоб...» период с 2016 по 2019 гг. Какие источники информации требуются для проведения факторного анализа за анализируемый период?</p> <p>Задача 1. Фирма фактически выпустила 43620 шт. изделий, что на 2310 шт. больше запланированного. Рассчитайте: 1) фактический выпуск продукции в натуральном выражении; 2) относительную величину выполнения плана.</p> <p>Задача 2. Пользуясь таблицей и учитывая взаимосвязь показателей товарного баланса (тыс. руб.) балансового учета, определите влияние на объем реализации продукции изменения размера товарных запасов на начала и конец отчетного периода и на выбытия товаров.</p> <table border="1" data-bbox="672 730 1854 1109"> <thead> <tr> <th colspan="2">Статьи прихода</th> <th colspan="2">Статьи расхода</th> </tr> <tr> <th></th> <th>лан</th> <th>тчет</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Запасы товаров на начало года</td> <td>70</td> <td>20</td> <td>Реализация товаров</td> </tr> <tr> <td>Поступление товаров</td> <td>8465</td> <td>8345</td> <td>Прочее выбытие</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Запасы товара на конец года</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>9035</td> <td>9065</td> <td>Всего</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 3. Установить соподчиненность факторов (X_1, X_2, X_3, X_4 и т.д.) влияющих на результативный показатель в виде блок-схемы и запишите математическую модель построенной факторной системы (не все факторы обязательно). Укажите, какие источники информации используются для сбора необходимых данных.</p> <p>У - объем произведенной продукции, млн руб. X_1 - среднегодовая выработка на 1 рабочего, тыс. руб. X_2 - среднедневная выработка на 1 рабочего, руб. X_3 - среднечасовая выработка на 1 рабочего, руб. X_4 - количество дней отработанных 1 рабочим за год, дн. X_5 - количество часов отработанных 1 рабочим за год, час.</p>	Статьи прихода		Статьи расхода			лан	тчет		Запасы товаров на начало года	70	20	Реализация товаров	Поступление товаров	8465	8345	Прочее выбытие				Запасы товара на конец года	Всего	9035	9065	Всего
Статьи прихода		Статьи расхода																								
	лан	тчет																								
Запасы товаров на начало года	70	20	Реализация товаров																							
Поступление товаров	8465	8345	Прочее выбытие																							
			Запасы товара на конец года																							
Всего	9035	9065	Всего																							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>X6 - среднегодовая численность рабочих, чел. X7 - количество отработанных дней всеми рабочими, дн. X8 - средняя продолжительность рабочего дня, час.</p> <p>Задача 4. Установить соподчиненность факторов (<i>X1, X2, X3, X4</i> и т.д.) влияющих на результативный показатель в виде блок-схемы и запишите математическую модель построенной факторной системы (не все факторы обязательны). Укажите, какие источники информации используются для сбора необходимых данных.</p> <p>У – уровень рентабельности капитала, % X1 – выручка от реализации продукции, млн руб. X2 – прибыль от реализации, млн руб. X3 – сумма основного и оборотного капитала, млн руб. X4 – прочие финансовые результаты, млн руб. X5 – прибыль до налогообложения, млн руб. X6 – коэффициент оборачиваемости капитала X7 – сумма оборота за год, млн руб. X8 – валовая продукция за год, млн руб. X9 – сумма чистой прибыли, млн руб.</p> <p>Задача 5. Установить соподчиненность факторов (<i>X1, X2, X3, X4</i> и т.д.) влияющих на результативный показатель в виде блок-схемы и запишите математическую модель построенной факторной системы (не все факторы обязательны). Укажите, какие источники информации используются для сбора необходимых данных.</p> <p>У – фонд заработной платы, млн руб. X1 – среднечасовая заработная плата, руб. X2 – производительность труда, ч/час. X3 – количество работников, чел. X4 – количество отработанных дней 1 работником, дн. X5 – количество отработанных дней всеми работниками X6 – продолжительность смены, час.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)		
ПК-1.1	Производит сбор данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие анализа хозяйственной деятельности, научные основы анализа. 2. Предмет и объекты АХД. 3. Содержание и задачи АХД. 4. Организация аналитической работы на предприятии (организационные формы и исполнители анализа). 5. Информационное обеспечение аналитической работы. 6. Документальное оформление результатов анализа. 7. Метод АХД, его характерные особенности. 8. Способы обработки экономической информации в АХД предприятия. (Способ сравнения, относительные и средние величины, группировка информации, балансовый способ, графический способ, табличное отражение аналитических данных, индексный метод, способ цепных подстановок).
ПК-1.2	Проводит мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации с привлечением современного инструментария	<p><i>Примерный перечень тем курсовых работ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование организации и информационного обеспечения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций. 2. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы) и ее совершенствование. 3. Функционально-стоимостной анализ и его роль в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы). 4. Значение и роль экономического анализа в определении основных показателей бизнес планов.
Визуализация данных		
ПК-1.1	Производит сбор	<i>Теоретические вопросы:</i>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>1. Работа с таблицами большой размерности в Excel</p> <p>2. Использование Excel для анализа данных</p> <p>3. Статистические пакеты Statistica и SPSS. Общая структура и интерфейс</p> <p>4. Анализ основных статистик в пакетах Statistica и SPSS</p> <p><i>Практическое занятие.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Импорт и экспорт информации 2. Связи между документами. Автофильтр и расширенный фильтр. Вычисляемые критерии 3. Консолидация и объединение баз данных с помощью различных функций 4. Использование условного форматирования для анализа информации 5. Построение сводных таблиц с группированием данных, вычисляемыми полями и объектами 6. Применение статистических функций Excel 7. Использование надстройки Excel «Пакет анализа» 8. Статистические возможности Excel 9. Задание формата дат в SPSS. Графики sequence. 10. Проверка нормальности распределения остатков. Принципы удаления тренда из данных. Определение формы тренда. Расчет индексов сезонности. 11. Создание и редактирование временных рядов. Работа с экспоненциальным сглаживанием. Подбор параметра alpha 12. Авторегрессия и модель скользящего среднего. ARIMA-модели <p><i>Комплексное задание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По готовой анкете в формате .doc - с помощью SPSS и SPSSSyntax создать матрицу данных, добавить метки и значения переменных. 2. По готовой матрице данных в SPSS: <ul style="list-style-type: none"> • Создать частотные и кросс-таблицы в готовых матрицах данных. Проверить значимость, вывести интересные взаимосвязи. • Перекодировать переменную доход в 3 категории (высокий, средний, низкий). • Создать новую переменную «лояльность», состоящую из средней оценки по 3

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>вопросам (удовлетворенность, вероятность покупки, рекомендация).</p> <p>3. По заданным таблицам с данными в Excel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать сводную таблицу • С помощью сводной таблицы посчитать прибыль и наценку по магазинам, товарам и группам.
ПК-1.2	Проводит мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации с привлечением современного инструментария	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ непараметрических статистик в SPSS 2. Многомерный анализ в SPSS. 3. Прогнозирование и анализ временных рядов в SPSS 4. Основы эконометрики в среде Gretl 5. Работа с командным синтаксисом SPSS 6. Основные функции и команды пакета R 7. Текущая аттестация: в форме решения кейсов <p><i>Практическое занятие.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одновыборочные тесты. Тесты сравнения нескольких выборок. Тесты для ранговых переменных. Тесты для связанных выборок 2. Оценка линейной регрессионной модели. 3. Тест Фишера, тест Стьюдента (t-test). 4. Проверка качества регрессионной модели (коэффициент детерминации) 5. Интерпретация коэффициентов регрессии и прогнозирование Классы объектов, типы данных и структуры объектов в R. 6. Операции над различными переменными. Операторы цикла и условия. 7. Создание собственных функций в R. 8. Классы данных в R 9. Ввод и вывод данных в R <p><i>Комплексное задание</i></p> <p>Установить проверку значений с выводом подсказок и сообщений об ошибках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введите целое число от 1 до 10 • Введите число более 2,5

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> • Выберите из списка Фруктов • Введите дату 01/01/04 или позднее • Введите Время НЕ из интервала 05:00 - 11:00 • Введите значение из 5 символов <p>По готовым данным (динамика) в Excel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить линию тренда, которая лучше всего подходит к данным, • Спрогнозировать следующий год • Построить график с линией тренда • Спрогнозировать следующий год с учетом коэффициентов сезонности
Управленческий учет и анализ		
ПК-1.1	Производит сбор данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>Перечень теоретических вопросов для аттестации по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи, принципы и этапы управленческого учета и анализа. 2. Классификация затрат для целей калькулирования. 3. Классификация затрат для целей планирования. 4. Классификация затрат для целей принятия решений. 5. Выбор и проектирование систем управленческого учёта и контроля затрат в организациях. 6. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: позаказный, попроцессный, попередельный. 7. Нормативный учёт и стандарт-кост, директ-костинг. 8. Основные направления анализа технико-организационного уровня производства. 9. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда. 10. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств 11. Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его особенности. 12. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов. 13. Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. 14. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов. 15. Анализобеспеченноститрудовымиресурсами.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																													
		<p>16. Анализ использования рабочего времени. 17. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. 18. Анализ использования фонда заработной платы. 19. Анализ расходов организации 20. Анализ безубыточности деятельности организации: однопродуктовый 21. Анализ безубыточности деятельности организации: многопродуктовый 22. Понятие финансового результата деятельности, порядок формирования и основные классификации. 23. Анализ финансовых результатов. 24. Использование данных управленческого учёта для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления</p> <p>Примерные практические задания: Задание 1.</p> <p>1. Проанализировать влияние на изменение общего уровня рентабельности продукции по предприятию: а) структурных сдвигов в составе продукции; б) рентабельности каждого вида продукции:</p> <table border="1" data-bbox="642 1054 1771 1358"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Коды продукции</th> <th colspan="2">Уровень рентабельности</th> <th colspan="2">Структура продукции, %</th> </tr> <tr> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>18</td> <td>20</td> <td>24</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>48</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>16</td> <td>16,5</td> <td>28</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>?</td> <td>?</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. На основании данных ниже приведенной таблицы сделать анализ прибыли от продажи продукции.</p>	Коды продукции	Уровень рентабельности		Структура продукции, %		Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	А	18	20	24	28	Б	14	12	48	40	В	16	16,5	28	32	Итого	?	?	100	100
Коды продукции	Уровень рентабельности			Структура продукции, %																											
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год																											
А	18	20	24	28																											
Б	14	12	48	40																											
В	16	16,5	28	32																											
Итого	?	?	100	100																											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		<p>Рассчитать размер влияния на прибыль от продажи:</p> <p>а) объема продаж;</p> <p>б) структуры продаж;</p> <p>в) полной себестоимости;</p> <p>г) отпускных цен.</p>				
		Показатели, тыс. руб.	лан	акт.	Выполнение плана, %	отклонение (±)
		1. Выручка от продажи продукции, за вычетом НДС, акцизов и др. отчислений	5120	6300		
		2. Полная себестоимость проданной продукции	5350	4320		
		3. Прибыль от продажи,				
		<p>Задание 2.</p> <p>Постройте схемы бухгалтерских проводок для следующих методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показный; - Попередельный (полуфабрикатный и беспопередельный); - Нормативный; - Стандарт-кост; - Директ-костинг. 				
ПК-1.2	Проводит мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических	<p>Перечень теоретических вопросов для аттестации по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления анализа технико-организационного уровня производства. 2. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда. 3. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств 4. Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его 				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства													
	показателей организации с привлечением современного инструментария	<p>особенности.</p> <p>5. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов.</p> <p>6. Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>7. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов.</p> <p>8. Анализобеспеченноститрудовымиресурсами.</p> <p>9. Анализиспользованиярабочеговремени.</p> <p>10. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>11. Анализ использования фонда заработной платы.</p> <p>12. Анализрасходоворганизации</p> <p>13. Анализбезубыточностидеятельностиорганизации: однопродуктовый</p> <p>14. Анализбезубыточностидеятельностиорганизации: многопродуктовый</p> <p>15. Понятие финансового результата деятельности, порядок формирования и основные классификации.</p> <p>16. Анализфинансовыхрезультатов.</p> <p>Примерныепрактическиезадания:</p> <p>На основании данных нижеприведенной таблицы выполнить анализ прибыли от продажи продукции. Рассчитать размер влияния на прибыль от продажи:</p> <p>а) объема продаж;</p> <p>б) структуры продаж;</p> <p>в) полной себестоимости;</p> <p>г) отпускных цен.</p> <p>По итогам сформулировать возможные варианты управленческих решений по управлению прибылью по результатам анализа.</p> <table border="1" data-bbox="642 1262 1935 1445"> <thead> <tr> <th data-bbox="642 1262 1279 1337">Показатели, тыс. руб.</th> <th data-bbox="1283 1262 1397 1337">План</th> <th data-bbox="1402 1262 1516 1337">Факт.</th> <th data-bbox="1520 1262 1727 1337">Выполнение плана, %</th> <th data-bbox="1731 1262 1935 1337">Отклонение (±)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="642 1340 1279 1445">1. Выручка от продажи продукции, за вычетом НДС, акцизов и др. отчислений</td> <td data-bbox="1283 1340 1397 1445">45120</td> <td data-bbox="1402 1340 1516 1445">46300</td> <td data-bbox="1520 1340 1727 1445"></td> <td data-bbox="1731 1340 1935 1445"></td> </tr> </tbody> </table>				Показатели, тыс. руб.	План	Факт.	Выполнение плана, %	Отклонение (±)	1. Выручка от продажи продукции, за вычетом НДС, акцизов и др. отчислений	45120	46300		
Показатели, тыс. руб.	План	Факт.	Выполнение плана, %	Отклонение (±)											
1. Выручка от продажи продукции, за вычетом НДС, акцизов и др. отчислений	45120	46300													

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		2. Полная себестоимость проданной продукции	35350	34320		
		3. Прибыль от продажи,				
Калькулирование и учет себестоимости продукции						
ПК-1.1	Производит сбор данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>Вопросы для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание понятий расходы, доходы, издержки и затраты в предпринимательской деятельности. 2. Сущность и содержание затрат и результатов производственной деятельности. 3. Затраты, относимые на себестоимость продукции, прибыль и специальные источники финансирования. 4. Предмет, объекты, цели и функции управленческого учета. Принципы и методы управленческого учета. 5. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Анализ, контроль и планирование в системе управленческого учета. 6. Понятие и классификация затрат. 7. Классификация затрат в зависимости от классификационных признаков. 8. Классификация затрат по способу включения в себестоимость продукции. 9. Классификация затрат в зависимости от конкретных задач управления организацией. 10. Классификация затрат для контроля и регулирования. 11. Методы деления затрат на переменные и постоянные. 12. Точка нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей. 13. Понятия суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода. 14. Понятие о системе учета затрат на производство и ее слагаемых. Учет на базе реальных, средних и нормативных затрат. 15. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов, их преимущества и недостатки. <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расходы на эксплуатацию и содержание оборудования к основной заработной плате составили по переделам: добыча глины – 90%, формовка кирпича-сырца – 110%, сушка – 100%, обжиг – 120%. 3. Цеховые расходы по всем переделам составляют 50% основной заработной платы. Общезаводские 				

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>расходы в сумме 3600 руб. и потери от брака 245 руб. включаются в себестоимость продукции последнего передела (обжига). Данные о выпуске продукции:</p> <p>добыча глины – 12500 куб. м, на формовку ее передано 11400 куб. м, после формовки получено кирпича-сырца 5600 тыс. шт. Все это количество было передано на сушку, а затем на обжиг. После обжига получено 5450 тыс. шт. годного кирпича, по остальному полученному на обжиг кирпичу произошел бой. Задания:</p> <p>На основе данных условий заполните:</p> <p>1) ведомость учета затрат на производство, в которой определяется себестоимость продукции отдельных переделов. По статье «Полуфабрикаты собственного производства» отражается стоимость передаваемых на последующую обработку глины и кирпича-сырца, 2) калькуляционную ведомость. Для ее заполнения используются данные ведомости учета затрат на производство. Стоимость глины отражается по статье «Сырье» и включает все расходы первого передела. Затраты последующих переделов отражаются развернуто по статьям расходов.</p>
ПК-1.2	Проводит мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации с привлечением современного инструментария	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственно-финансовая деятельность предприятия как комбинационный процесс. 2. Особенности организации управленческого учета на предприятии. 3. Применение системы счетов управленческого учета на российских предприятиях. 4. Монистическая и дуалистическая система взаимосвязи счетов управленческого и финансового учета. 5. Развитие управленческого учета в России и за рубежом. 6. Основные принципы учета затрат на производство. 7. Возможности применения ЭВМ в целях повышения эффективности управленческого учета. 8. Пути совершенствования учета для управления в современных экономических условиях. 9. Формирование учетной политики организации для целей управленческого учета. 10. Тенденции развития управленческого учета. 11. Управленческий учет на малом предприятии. 12. Перспективы развития управленческого учета в РФ. 13. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений. 14. Оперативный анализ затрат на производство продукции.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>15. Роль анализа "Затраты - объем - прибыль" в принятии управленческих решений.</p> <p>16. Маржинальный анализ.</p> <p>17. Особенности принятия решений по ценообразованию на предприятиях с высокой долей постоянных расходов.</p> <p>18. Принятие оптимального решения при наличии альтернативных вариантов производства.</p> <p>19. Применение функционально-стоимостного анализа для принятия управленческих решений.</p> <p>20. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций.</p> <p>21. Внутренняя отчетность организации.</p> <p>22. Управленческий баланс предприятия.</p> <p>23. Влияние учета затрат по видам и назначению на эффективность управления.</p> <p>24. Особенности учета затрат по центрам ответственности и местам формирования затрат на предприятии.</p> <p>25. Учет и отчетность по центрам прибыли и центрам инвестиций на предприятии.</p> <p>26. Применение трансфертных цен на предприятии.</p> <p>27. Развитие бюджетирования в современных экономических условиях.</p> <p>28. Использование "План-факт" анализа в учете для управления.</p>
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК-1.1	Производит сбор данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>Задание на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения: <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры.
ПК-1.2	Проводит мониторинг и обработку данных для проведения	<ul style="list-style-type: none"> - Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберите и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике; - Оценить эффективность организации оплаты труда или информационное и справочное

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	расчетов экономических показателей организации с привлечением современного инструментария	<p>обеспечение или финансовую устойчивость организации (предприятия) в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного заведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности; – Подготовить отчет по практике.
Производственная- технологическая (проектно-технологическая) практика		
ПК-1.1	Производит сбор данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>Задание на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения: <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры.
ПК-1.2	Проводит мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации с привлечением современного инструментария	<ul style="list-style-type: none"> – Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберите и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике; – Оценить эффективность организации оплаты труда или информационное и справочное обеспечение или финансовую устойчивость организации (предприятия) в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного заведения; – Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности; – Подготовить отчет по практике.
Производственная – преддипломная практика		
ПК-1.1	Производит сбор	Вопросы, подлежащие изучению:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<ul style="list-style-type: none"> – Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики, охарактеризуйте его с точки зрения: <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры.
ПК-1.2	Проводит мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации с привлечением современного инструментария	<ul style="list-style-type: none"> – Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберите и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике; – Оценить проект и программу внедрения технологических и продуктовых инноваций в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного заведения; – Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности; – Структурировать материал для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы; <p>Подготовить отчет по практике.</p>
ПК-2 –Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации		
Теория экономического анализа		
ПК-2.1	Выбирает методику расчета экономических показателей деятельности организации, обосновывает свой выбор	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория познания-основа методологического подхода к экономическому анализу. 2. Содержание и задачи экономического анализа. 3. Сущность экономического анализа и его место в системе производственного и финансового менеджмента. 4. Экономический анализ и смежные науки 5. Предмет и содержание экономического анализа. Дискуссионные вопросы по предмету и содержанию. 6. Метод и методика экономического анализа. 7. Системность и комплексность экономического анализа. 8. Методические приемы экономического анализа.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>9. Классификация приемов и способов экономического анализа. 10. Прием сравнения и группировок в экономическом анализе 11. Прием детализации и обобщения 12. Прием выделения узких мест и ведущих звеньев, балансовый метод 13. Простейшие аналитические факторные модели и приемы. 14. Прием элиминирования. 15. Прием цепных подстановок 16. Прием абсолютных разниц 17. Прием относительных разниц 18. Интегральный метод 19. Индексный метод разложения обобщающего показателя. 20. Общая характеристика экономико-математических методов, применяемых в экономическом анализе. 21. Экономико-математическое моделирование как способ изучения деятельности предприятия. 22. Экономико-статистические методы, используемые в экономическом анализе. 23. Методика вариационного анализа 24. Классификация видов экономического анализа 28. Особенность методики текущего анализа 29. Особенность методики оперативного анализа 30. Особенность методики перспективного анализа 31. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа. 32. Особенности организации сравнительного анализа. 33. Внутрихозяйственный анализ, его роль и содержание 34. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа 35. Характеристика резервов производства и их классификация. 36. Характеристика факторов производства и их классификация. 37. Системный подход к экономическому анализу</p>
ПК-2.2	Рассчитывает и анализирует	<p>Задача 1. На основании приведенных данных необходимо: 1) рассчитать резерв увеличения суммы прибыли всеми способами детерминированного факторного</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
	экономические показатели деятельности организации на основе выбранной методики и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты	<p>анализа.</p> <p>2) по результатам анализа сделать выводы.</p>		
		Показатели	Фактически в отчетном году	Прогноз будущего года
		Цена единицы продукции, руб.	1200	1500
		Себестоимость единицы продукции	1000	1250
		Объем реализованной продукции, т.	150200	165300
		<p>Задача 2. Используя данные таблицы выполните расчет относительного и абсолютного изменения реализованной продукции и отклонений за счет изменения количества продукции и цены единицы продукции индексным методом.</p>		
		Показатель	План	Факт
		Количество продукции, шт.	8 000	8950
		Цена единицы продукции, руб.	2 30	255
		<p>Задача 3. На основании приведенных данных запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение ее суммы интегральным способом.</p>		
		Показатели	Пр	Отчетн

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства															
			ошлый период	ый период													
		Объем производства продукции, шт.	50 00	4500													
		Трудоемкость, чел-час.	40	42													
		Оплата труда за 1 чел-час.	20	25													
		Фонд заработной платы	40 00	4725													
<p>Задача 4. Используя данные таблицы, выполните расчет относительного и абсолютного изменения затрат и отклонений за счет изменения количества продукции и себестоимости единицы продукции способом абсолютных разниц.</p> <table border="1" data-bbox="770 868 1653 1098"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>лан</th> <th>акт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество продукции, шт</td> <td>700</td> <td>950</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость единицы продукции, руб.</td> <td>70</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 5. На основе приведенных ниже данных определить резерв снижения себестоимости единицы продукции:</p> <table border="1" data-bbox="770 1241 1702 1418"> <tbody> <tr> <td>Фактическая себестоимость изделия, руб.</td> <td>00</td> </tr> <tr> <td>Фактический объем производства, шт.</td> <td>000</td> </tr> </tbody> </table>					Показатель	лан	акт	Количество продукции, шт	700	950	Себестоимость единицы продукции, руб.	70	50	Фактическая себестоимость изделия, руб.	00	Фактический объем производства, шт.	000
Показатель	лан	акт															
Количество продукции, шт	700	950															
Себестоимость единицы продукции, руб.	70	50															
Фактическая себестоимость изделия, руб.	00																
Фактический объем производства, шт.	000																

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		Резерв увеличения производства продукции, %					
Резерв снижения общей суммы фактических затрат, %		0					
Дополнительные затраты на освоение резерва увеличения выпуска продукции, руб.		0000					
<p>Задача 6. Используя методы детерминированного моделирования (удлинения) построить факторную модель себестоимости продукции.</p>							
<p>Задача 7. Используя метод формального разложения построить факторную модель рентабельности.</p>							
<p>Задача 8 Используя метод расширения построить факторную модель среднегодовой выработки рабочего.</p>							
<p>Задача 9. На основании приведенных данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нейтрализовать влияние ценового фактора, выразив объем товарной продукции предприятия в ценах базисного периода; б) рассчитать базисные и цепные темпы роста; в) построить график динамики товарной продукции; г) рассчитать среднегодовой темп роста и прироста товарной продукции; д) определить среднегодовой объем производства продукции. 							
Годы		1-ый	2-ой	3-ий	4-ый	5-ый	6-ой

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																									
		Товарная продукция в текущих ценах, млн руб.	2 5	4 50	4 860	3 5000	2 05520	5 50000																																			
		Индекс цен	1	1 5	1 2	7	5, 6	2, 5																																			
	<p>Задача10. На основании приведенных данных: а) нейтрализовать влияние ценового фактора; б) определить процент выполнения плана производства продукции в целом по предприятию и по каждому виду.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="640 798 831 938">Вид продукции</th> <th colspan="2" data-bbox="835 798 1263 938">Объемпроизводства, т</th> <th colspan="2" data-bbox="1267 798 1917 938">Стоимость произведенной продукции в текущих ценах, млн руб.</th> </tr> <tr> <td></td> <th data-bbox="835 941 1032 1005">План</th> <th data-bbox="1037 941 1263 1005">Факт</th> <th data-bbox="1267 941 1576 1005">План</th> <th data-bbox="1581 941 1917 1005">Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="640 1008 831 1072">А</td> <td data-bbox="835 1008 1032 1072">2000</td> <td data-bbox="1037 1008 1263 1072">2150</td> <td data-bbox="1267 1008 1576 1072">1700</td> <td data-bbox="1581 1008 1917 1072">2150</td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 1075 831 1139">В</td> <td data-bbox="835 1075 1032 1139">4200</td> <td data-bbox="1037 1075 1263 1139">4000</td> <td data-bbox="1267 1075 1576 1139">2520</td> <td data-bbox="1581 1075 1917 1139">3000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 1142 831 1206">С</td> <td data-bbox="835 1142 1032 1206">2500</td> <td data-bbox="1037 1142 1263 1206">3000</td> <td data-bbox="1267 1142 1576 1206">2750</td> <td data-bbox="1581 1142 1917 1206">3600</td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 1209 831 1273">Д</td> <td data-bbox="835 1209 1032 1273">1200</td> <td data-bbox="1037 1209 1263 1273">1250</td> <td data-bbox="1267 1209 1576 1273">1800</td> <td data-bbox="1581 1209 1917 1273">2250</td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 1276 831 1380">Итого</td> <td data-bbox="835 1276 1032 1380"></td> <td data-bbox="1037 1276 1263 1380"></td> <td data-bbox="1267 1276 1576 1380">8770</td> <td data-bbox="1581 1276 1917 1380">11000</td> </tr> </tbody> </table>							Вид продукции	Объемпроизводства, т		Стоимость произведенной продукции в текущих ценах, млн руб.			План	Факт	План	Факт	А	2000	2150	1700	2150	В	4200	4000	2520	3000	С	2500	3000	2750	3600	Д	1200	1250	1800	2250	Итого			8770	11000
Вид продукции	Объемпроизводства, т		Стоимость произведенной продукции в текущих ценах, млн руб.																																								
	План	Факт	План	Факт																																							
А	2000	2150	1700	2150																																							
В	4200	4000	2520	3000																																							
С	2500	3000	2750	3600																																							
Д	1200	1250	1800	2250																																							
Итого			8770	11000																																							
		Задача11. На основании приведенных данных определить процент выполнения плана по уровню																																									

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		себестоимости продукции в целом по предприятию, предварительно нейтрализовав влияние объемного фактора.				
		Вид продукции	Объемпроизводства, т		Сумма затрат на производство продукции, млн руб.	
			План	Факт	План	Факт
		А	2000	2150	11000	13330
		В	4200	4000	18900	21600
		С	2500	3000	20000	27900
		Д	1200	1250	14400	17000
		Итого	-	-	64300	79830
		Задача12. По приведенным данным нейтрализовать влияние структурного фактора и определить процент выполнения плана по производству продукции без учета его влияния. Построитьсекторныедиаграммыструктурыпродукции.				
		Сорт продукции	Цена единицы продукции, тыс. руб.	Объемпроизводствапродукции, т		
				План	Факт	
		I	300	1200	1100	
		II	250	600	660	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		III	200	200	440
	Итого		2000	2200	

Инвестиции и инвестиционная деятельность

ПК-2.1	Выбирает методику расчета экономических показателей деятельности организации, обосновывает свой выбор	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Экономическая сущность и значение инвестиций — Классификация инвестиций — Характеристика финансовых и реальных инвестиций — Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности — Субъекты и объекты инвестиционной деятельности — Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений — Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций — Инвестиционный рынок: общие положения — Структура инвестиционного рынка — Инфраструктура инвестиционного процесса — Источники финансирования инвестиций — Общая характеристика собственных инвестиционных ресурсов фирм — Способы мобилизации инвестиционных ресурсов — Государственное регулирование инвестиционной деятельности — Понятие, сущность и виды реальных инвестиций — Понятие инвестиционного проекта, его содержание и фазы развития. — Классификация инвестиционных проектов. — Понятие эффективности инвестиционных проектов и основные принципы ее оценки — Понятие и виды денежных потоков инвестиционного проекта
--------	---	--

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Временная стоимость денег и ее учет в оценке инвестиционных проектов. – Методические основы оценки проектов – Оценка эффективности инвестиционных проектов – Понятие, сущность и виды финансовых инвестиций – Основные виды финансовых инструментов – Общая характеристика финансовых активов корпораций – Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. – Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги – Понятие и цели формирования инвестиционных портфелей – Классификация инвестиционных портфелей и стратегий – Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей – Модели оптимального портфеля инвестиций – Управление инвестиционным портфелем – Виды и способы снижения рисков фондового портфеля – Понятие риска, виды и источники инвестиционного риска – Методы управления инвестиционным риском – Методы оценки инвестиционных рисков – Инвестиционная стратегия предприятия – Инвестиционная политика и ее роль – Цели и принципы инвестиционной политики предприятия – Анализ и принятие инвестиционных решений в условиях риска – Принципы разработки инвестиционной стратегии предприятия – Информационные данные, используемые в инвестиционном анализе – Использование компьютерных технологий для целей инвестиционного анализа – Информация, используемая для разработки инвестиционных бюджетов – Инвестиционный климат <p style="text-align: center;"><i>Примерные задания в тестовой форме:</i></p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>1. Термин «инвестиции» можно определить, как процесс вложения временно свободных денежных средств с целью получения прибыли (дохода) или иного положительного эффекта. Данное утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) верно, определение инвестиций именно таково; b) верно, но это справедливо только для инвестиций в реальные средства; c) неверно, таким образом определяется инвестирование, а не инвестиции; d) верно, но так определяются только инвестиции, направленные в финансовые средства. <p>2. Прямые инвестиции - это?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия b) вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия c) торговые кредиты <p>3. Портфельные инвестиции осуществляются?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) в сфере капитального строительства b) в сфере обращения финансового капитала c) в инновационной сфере <p>4. Инвестиционный рынок состоит из?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Фондового и денежного рынков b) Рынка недвижимости и рынка научно-технических новаций c) Промышленных объектов, акций, депозитов и лицензий d) Рынка объектов реального инвестирования, рынка объектов финансового инвестирования и рынка объектов инновационных инвестиций <p>5. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка b) Анализ показателей в ретроспективном периоде c) Выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала <p>6. Коммерческая эффективность?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> b) Поток реальных денег (CashFlow) c) Соотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога <ul style="list-style-type: none"> 7. Дисконтирование - это? <ul style="list-style-type: none"> a) Процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых сегодня b) Обратный расчет ценности денег, то есть определение того, сколько надо было бы инвестировать сегодня, чтобы получить некоторую сумму в будущем c) Финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем <ul style="list-style-type: none"> 8. Метод определения чистой текущей стоимости (NPV)? <ul style="list-style-type: none"> a) Основан на определении разницы между суммой денежных потоков и оттоков b) Кроме разницы между суммой денежных поступлений учитывает уровень дисконта <ul style="list-style-type: none"> 9. Метод расчета рентабельности инвестиций (NPVR)? <ul style="list-style-type: none"> a) сумма денежных поступлений, отнесенная к инвестиционным затратам b) показатель, обратный NPV <ul style="list-style-type: none"> 10. Метод расчета внутренней нормы прибыли (IRR)? <ul style="list-style-type: none"> a) Внутренний коэффициент окупаемости инвестиций (по своей природе близок к банковской годовой ставке доходности, к проценту по ссудам за год) b) Метод, позволяющий найти граничное значение коэффициента дисконтирования, то есть коэффициента дисконтирования, при котором $NPV=0$ (так называемый поверочный дисконт) c) Метод, при котором IRR сравнивают с уровнем окупаемости вложений, который выбирается в качестве стандартного
ПК-2.2	<p>Рассчитывает и анализирует экономические показатели деятельности организации на основе выбранной</p>	<p>Примеры практических заданий:</p> <p>1. Сделайте предварительный анализ и проведите ранжирование инвестиционных проектов на основе индекса доходности для формирования инвестиционного портфеля компании, в который отбираются пять инвестиционных проектов. Расходы по проектам: А – 5 млн р.; Б – 3 млн р.; В – 2 млн р.; Г – 3 млн р.; Д – 2 млн р. Дисконтированные доходы по проектам соответственно: А – млн р.; Б – 4,5 млн р.; В – 4 млн р.; Г – 4,2 млн р.; Д – 3,2 млн р. Составьте самый оптимальный инвестиционный портфель по индексу доходности, когда бюджет компании располагает капиталом – 10 млн р.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>																				
	методики и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты	<p>2. Портфель инвестора состоит из 10 акций компании А, которые торгуются по 50 рублей за акцию, 20 акций компании В, которые торгуются по 120 рублей за акцию и 30 акций компании С, курс которых составляет 75 рублей за акцию. Ожидаемые доходности данных акций составляют 14%, 12% и 13% соответственно. Какова ожидаемая доходность портфеля инвестора?</p> <p>3. Инвестор имеет капитал 415 тыс.руб. На денежном рынке процентная ставка, выплачиваемая банками по депозитам, составляет 8%. Инвестору предлагается весь капитал инвестировать в реальный инвестиционный проект. Экономические расчеты показывают, что в этом случае через пять лет капитал инвестора удвоится. Стоит ли инвестору вкладывать капитал в проект при условии, что доход гарантирован или лучше открыть на эту сумму депозит?</p> <p>4. Инвестор владеет портфелем из акций А, В, С, D, сведения о которых приведены в таблице. Проанализировать индивидуальные ожидаемые доходности этих ценных бумаг и вычислить ожидаемую доходность портфеля.</p> <p style="text-align: center;"><i>Данные по ценным бумагам.</i></p> <table border="1" data-bbox="651 821 1765 1088"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 821 860 933">Акции и</th> <th data-bbox="864 821 1256 933">Начальная стоимость, руб.</th> <th data-bbox="1261 821 1503 933">Конечная стоимость, руб.</th> <th data-bbox="1507 821 1765 933">Доля в портфеле, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 936 860 971">А</td> <td data-bbox="864 936 1256 971">500</td> <td data-bbox="1261 936 1503 971">700</td> <td data-bbox="1507 936 1765 971">19,2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 975 860 1010">В</td> <td data-bbox="864 975 1256 1010">200</td> <td data-bbox="1261 975 1503 1010">300</td> <td data-bbox="1507 975 1765 1010">7,7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1013 860 1048">С</td> <td data-bbox="864 1013 1256 1048">1000</td> <td data-bbox="1261 1013 1503 1048">1000</td> <td data-bbox="1507 1013 1765 1048">38,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1051 860 1086">D</td> <td data-bbox="864 1051 1256 1086">900</td> <td data-bbox="1261 1051 1503 1086">1500</td> <td data-bbox="1507 1051 1765 1086">34,6</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тематика расчетно-аналитических заданий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономико-математическое моделирование инвестиционного проекта 2. Анализ платежеспособности инвестиционного проекта. 3. Анализ доходности инвестиционного проекта. <p><i>Примерный перечень тем курсовых работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Инвестиционная деятельность предприятия и ее особенности (на примере конкретного предприятия) – Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей инвестиционного рынка 	Акции и	Начальная стоимость, руб.	Конечная стоимость, руб.	Доля в портфеле, %	А	500	700	19,2	В	200	300	7,7	С	1000	1000	38,5	D	900	1500	34,6
Акции и	Начальная стоимость, руб.	Конечная стоимость, руб.	Доля в портфеле, %																			
А	500	700	19,2																			
В	200	300	7,7																			
С	1000	1000	38,5																			
D	900	1500	34,6																			

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Стратегия формирования инвестиционных ресурсов предприятия (на примере конкретного предприятия) – Инвестиционные ресурсы предприятия и их оптимизация (на примере конкретного предприятия) – Анализ инвестиционной привлекательности предприятия (на примере конкретного предприятия) – Инвестиционная политика предприятия в современных условиях (на примере конкретного предприятия) – Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта – Риски инвестиционных проектов и их оценка – Формирование и управление портфелем ценных бумаг – Инвестиции как фактор экономического роста РФ – Анализ экономической эффективности финансовых вложений в ценные бумаги – Оценка инвестиционного климата и иностранные инвестиции в России – Обоснование выбора альтернативного варианта инвестиционного проекта по критериям эффективности (на примере) – Разработка инвестиционных вариантов по совершенствованию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и выбор эффективного (на примере) – Обоснование выбора схем финансирования инвестиционного проекта обновления основных фондов по альтернативным вариантам (на примере) – Оценка проектного риска в инвестиционной политике предприятия (на примере) – Оценка эффективности альтернативных вариантов инвестиционного портфеля банка (на примере) – Оценка риска и дохода инвестиционного портфеля банка (на примере) – Венчурное предпринимательство в РФ: основные проблемы и подходы к их решению – Влияние макроэкономических показателей на развитие инвестиционного рынка в России – Оценка эффективности лизингового финансирования приобретения нового оборудования на предприятии (на примере) – Целевые программы инвестирования в России (регионе)

Налоги и налогообложение

ПК-2.1	Выбирает методику	Примерный перечень тестовых заданий к зачету:
--------	-------------------	--

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>расчета экономических показателей деятельности организации, обосновывает свой выбор</p>	<p>№1. Цель введения налогов в современном обществе – это (возможно несколько ответов):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) покрытие государственных расходов; б) реализация целей политики государства; в) только регулирование экономических процессов в обществе; г) исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджетной сферы. <p>№2. Для налогов характерны следующие признаки (возможно несколько ответов):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) добровольность; б) индивидуальная безвозмездность; в) императивность (обязательность); г) эпизодичность. <p>№3. Согласно Налоговому кодексу РФ налог – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований; б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в качестве компенсации за услуги государства; в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; г) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий). <p>Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> №1. Экономическая сущность и функции налогов. №2. Существенные элементы налога. №3. Факультативные элементы налога. №4. Классификация налогов. Общие условия установления, изменения, отмены федеральных, региональных, местных налогов. №5. Понятие и элементы налоговой системы. №6. Налоговая система Российской Федерации.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>№7. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, представителей налогоплательщиков.</p> <p>№8. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.</p> <p>№9. Понятие и элементы государственной налоговой политики.</p> <p>№10. Особенности и тенденции налоговой политики Российской Федерации.</p> <p>№11. НДС и его существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.</p> <p>№12. НДС и его существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>№13. Акцизы и их существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.</p> <p>№14. Акцизы и их существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>№15. НДС и его существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.</p> <p>№16. НДС и его существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>№17. Страховые взносы во внебюджетные фонды.</p> <p>№18. Налог на прибыль организаций и его существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.</p> <p>№19. Налог на прибыль организаций и его существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>№20. Транспортный налог и его существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.</p> <p>№21. Транспортный налог и его существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>№22. Налог на имущество организаций и его существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.</p> <p>№23. Налог на имущество организаций и его существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>№24. Упрощенная система налогообложения.</p> <p>№25. Патент.</p>
ПК-2.2	<p>Рассчитывает и анализирует экономические показатели деятельности организации на основе выбранной методики и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Примерный перечень тестовых заданий к зачету:</p> <p>№1. В случае регистрации транспортного средства и (или) снятия его с учета в течение налогового периода суммы налога исчисляются с учетом коэффициента:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) определяемого как отношение числа полных месяцев, в течение которых данное транспортное средство было зарегистрировано на налогоплательщика, к числу календарных месяцев в налоговом периоде; б) 1,5, если регистрация или снятие с учета было произведено во второй половине календарного года; в) порядок расчета которого определяется законами субъектов РФ; г) без учета срока использования, т.е. за полный календарный год. <p>№2. Налоговая база по налогу на имущество организаций, в состав которых входят обособленные подразделения, определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отдельно по местонахождению организации и каждому обособленному подразделению, имеющему отдельный баланс; б) отдельно по местонахождению организации и каждому обособленному подразделению, имеющему отдельный баланс, только в случае расхождения ставок по налогу в соответствующих субъектах РФ; в) отдельно по местонахождению организации и каждому обособленному подразделению, имеющему отдельный баланс, а также в отношении имущества, находящегося вне местонахождения организации, обособленного подразделения, только в случае расхождения ставок по налогу в соответствующих субъектах РФ; г) отдельно по местонахождению организации и каждому обособленному подразделению, имеющему отдельный баланс, а также в отношении имущества, находящегося вне местонахождения организации, обособленного подразделения. <p>№3. Сумма минимального налога в случае применения упрощенной системы налогообложения исчисляется в размере:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1% налоговой базы; б) 3% налоговой базы; в) 5% налоговой базы; г) 100 минимальных размеров оплаты труда.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства												
		<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>№1. Предприниматель К.М. Иванов работает на УСН с объектом налогообложения «доходы», осуществляя деятельность по перевозке пассажиров на такси.</p> <p>Предпринимателю нужно определить, какой объект налогообложения применять выгоднее («доходы» или «доходы минус расходы»), чтобы решить, надо ли ему с начала нового года поменять объект налогообложения. Деятельность он собирается осуществлять с прежней интенсивностью.</p> <p>Для анализа К.М. Иванов решил взять за основу свои показатели доходов и расходов за 9 месяцев текущего года.</p> <p>Его доходы составили 650 000,0 руб., а расходы, учитываемые при налогообложении, - 471 117,6 руб., из которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 183 000,0 руб. - на аренду автомобиля; - 160 000,0 руб. - на ГСМ; - 35 000,0 руб. - на текущий ремонт автомобиля; - 12 119,6 руб. - на обязательное социальное страхование; - 80 997,9 руб. - другие расходы, учитываемые по п. 1 ст. 346.16 НК РФ. <p>№2. Составьте сводную таблицу, характеризующую структуру федерального, регионального, местного налога (по выбору обучающегося), руководствуясь положениями Налогового кодекса РФ. Задание рекомендуется выполнять в формате табл.</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <p style="text-align: center;">Структура налога</p> <table border="1" data-bbox="651 1082 1995 1449"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 1082 1037 1268">Характеристика налога</th> <th data-bbox="1041 1082 1368 1268">Значения характеристик</th> <th data-bbox="1373 1082 1680 1268">Правовая основа (соответствующая ст. Налогового кодекса РФ/иного нормативного акта)</th> <th data-bbox="1684 1082 1995 1268">Примечания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 1272 1037 1342">Налог, его наименование</td> <td data-bbox="1041 1272 1368 1342"></td> <td data-bbox="1373 1272 1680 1342"></td> <td data-bbox="1684 1272 1995 1342"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1345 1037 1449">Уровень установления налога (федеральный,</td> <td data-bbox="1041 1345 1368 1449"></td> <td data-bbox="1373 1345 1680 1449"></td> <td data-bbox="1684 1345 1995 1449"></td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика налога	Значения характеристик	Правовая основа (соответствующая ст. Налогового кодекса РФ/иного нормативного акта)	Примечания	Налог, его наименование				Уровень установления налога (федеральный,			
Характеристика налога	Значения характеристик	Правовая основа (соответствующая ст. Налогового кодекса РФ/иного нормативного акта)	Примечания											
Налог, его наименование														
Уровень установления налога (федеральный,														

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>			
		региональный, местный)			
		Налогоплательщики			
		Категории физических и юридических лиц, не являющихся плательщиками налога, примеры			
		Категории физических и юридических лиц, освобожденных от уплаты налога, примеры			
		Объект налогообложения			
		Налоговая база			
		Налоговый период			
		Отчетные периоды			
		Налоговая ставка (система ставок)			
		Порядок исчисления налога			
		Срок уплаты налога			
		Порядок уплаты налога			
		Налоговые льготы			
		Категории физических и			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		<p>юридических лиц, которым предоставлены налоговые льготы, примеры</p>			
		<p>Особенности обложения данным налогом (указать, если есть)</p>			
<p>№3. Разработайте условия для выбора системы налогообложения индивидуальным предпринимателем (общая система налогообложения, система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, упрощенная система налогообложения, патентная система налогообложения), в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вид экономической или предпринимательской деятельности; - сумму дохода; - среднюю численность сотрудников и др. <p>Предложите эффективную систему налогообложения, дайте обоснование выбранной системе налогообложения, опираясь на все необходимые критерии и результаты планирования возможных сумм налоговых отчислений для индивидуального предпринимателя.</p>					
Финансовый менеджмент					
ПК-2.1	<p>Выбирает методику расчета экономических показателей деятельности организации, обосновывает свой выбор</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, цели, задачи курса «Финансовый менеджмент» 2. Содержательная структура финансового менеджмента. 3. Этапы эволюции финансового менеджмента 4. Содержание элементов концептуальной модели финансового менеджмента 5. Элементы механизма финансового менеджмента 6. Принципы и основы организации финансового менеджмента 7. Базовые показатели финансового менеджмента 8. Показатели информационного обеспечения финансового менеджмента 			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						
		<p>9. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности 10. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента 11. Сущность, классификация, принципы формирования капитала компании 12. Структура капитала компании 13. Концепция стоимости капитала 14. Управление собственным капиталом организации 15. Управление заемным капиталом, эффект финансового рычага 16. Управление дивидендной политикой 17. Состав и структура оборотного капитала 18. Принципы организации и управления оборотными активами. 19. Управление дебиторской задолженностью 20. Денежный поток как объект управления в бизнесе. 21. Анализ и методы измерения денежных потоков. 22. Оптимизация денежных потоков. 23. Показатели доходности организации 24. Классификация затрат организации 25. Операционный рычаг. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» организации. 26. Углубленный операционный анализ. 27. Распределение прибыли.</p>						
ПК-2.2	<p>Рассчитывает и анализирует экономические показатели деятельности организации на основе выбранной методики и действующей</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>1. По нижеприведенным исходным данным (таблица) определите:</p> <p>1. Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 25% 2. Процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и вновь встает на порог</p> <table border="1" data-bbox="712 1310 1861 1422"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="1509 1310 1756 1342">Исходные данные</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1128 1345 1285 1377">Показатель</th> <th data-bbox="1711 1345 1845 1377">Тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="815 1380 1151 1412">Выручка от реализации</td> <td data-bbox="1733 1380 1823 1412">1500</td> </tr> </tbody> </table>	Исходные данные		Показатель	Тыс. руб.	Выручка от реализации	1500
Исходные данные								
Показатель	Тыс. руб.							
Выручка от реализации	1500							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																											
нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты		Переменные издержки		1050																																																									
		Постоянные издержки		300																																																									
		2. Определите, за счет какого вида деятельности осуществляется общее изменение денежных средств?																																																											
		Показатель	Сумма	Сумма по видам деятельности			Структура																																																						
				По основной	По инвест.	По финансовой	По основной	По инвест.	По финансово-й																																																				
		1. Остаток ДС на н.г.	1000	×	×	×																																																							
		2. Поступило ДС всего		2300	500	130																																																							
		3. Направлено ДС, всего		2230	1120	480																																																							
		4. Остаток ДС всего на к.г.		×	×	×																																																							
		3. Акционерный капитал организации состоит из 10 млн. ден. ед. нераспределенной прибыли, 4 млн. ден. ед. номиналом 1 ден. ед. и 4 млн. ден. ед. дополнительно оплаченного капитала. Какова балансовая стоимость одной а																																																											
4. Как изменится структура источников собственных средств предприятия, если рыночная цена его обыкновенных акций 2300 р. и предприятие объявило о выплате дивидендов акциями в размере 15 %. исходные данные представлены в т																																																													
Таблица																																																													
Структура собственного капитала до выплаты дивидендов (тыс. р.):																																																													
<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="712 1249 1650 1287">1) Уставный капитал:</td> <td colspan="8"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 1291 1650 1329">– привилегированные акции (1000 акций по 5000 р.);</td> <td colspan="8"></td> <td data-bbox="1655 1291 1843 1329">5000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 1332 1650 1370">– обыкновенные акции (15000 по 2100 р.);</td> <td colspan="8"></td> <td data-bbox="1655 1332 1843 1370">31500</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="712 1374 1650 1412">2) Добавочный капитал</td> <td colspan="8"></td> <td data-bbox="1655 1374 1843 1412">3500</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="712 1415 1650 1453">3) Нераспределенная прибыль</td> <td colspan="8"></td> <td data-bbox="1655 1415 1843 1453">8500</td> </tr> </table>										1) Уставный капитал:										– привилегированные акции (1000 акций по 5000 р.);									5000	– обыкновенные акции (15000 по 2100 р.);									31500	2) Добавочный капитал										3500	3) Нераспределенная прибыль										8500
1) Уставный капитал:																																																													
– привилегированные акции (1000 акций по 5000 р.);									5000																																																				
– обыкновенные акции (15000 по 2100 р.);									31500																																																				
2) Добавочный капитал										3500																																																			
3) Нераспределенная прибыль										8500																																																			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		Итого	48500
		<p>5.Компания планирует потратить 60% прибыли либо на выплату дивидендов, либо на покупку своих акций. Ниже данные (таблица), проанализировать, какой из этих вариантов более выгоден акционерам.</p>	
		<p>Таблица Исходные данные</p>	
		Прибыль к распределению среди владельцев обыкновенных акций, тыс.руб.	2200
		Количество обыкновенных акций	500 000
		Доход на акцию (2 200 000:500 000), руб.	4,4
		Рыночная цена акции, руб	60
		Ценность акции (рыночная цена / доход на акцию), руб.	13,63
		<p>6.Определить потребность в краткосрочном кредите, используя данные таблицы. Рассчитать следующие показатели: оборотные средства; текущие финансовые потребности, потенциальный излишек (дефицит) денежных средств (дефицит) денежных средств; сумму необходимого краткосрочного кредита (при наличии дефицита денежных средств)</p>	
		Таблица	
		Актив	Тыс.руб
		Основные активы	1230
		Запасы сырья	20
		Незавершенное производство	10
		Запасы готовой продукции	80
		Дебиторская задолженность	70
		Денежные средства	11
		Краткосрочные финан	10
		Пассив Собственные средства	700
		Резервы	350
		Долгосрочная задолженность	250
		Краткосрочная банковская задолженность	50
		Кредиторская задолженность	95

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		НСОВЫЕ вложения			
		Другие текущие акты вы	14		
		БАЛАНС	1445		1445

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)

ПК-2.1	Выбирает методику расчета экономических показателей деятельности организации, обосновывает свой выбор	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ объема, ассортимента и структуры продукции. 2. Анализ качества произведенной продукции. 3. Анализ ритмичности производства. 4. Анализ отгрузки и реализации продукции. 5. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее использования. 6. Анализ производительности труда. 7. Анализ заработной платы. 8. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами, показатели движения и технического состояния основных фондов. 9. Анализ эффективности использования основных фондов. 10. Анализ использования материальных ресурсов. 11. Анализ динамики, структуры и показателей эффективности использования оборотных средств организации.
--------	---	---

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>												
		<p>12. Методика анализа дебиторской задолженности. 13. Задачи и показатели анализа себестоимости продукции. Анализ полной себестоимости товарной продукции. 14. Анализ затрат на рубль товарной продукции. 15. Задачи и показатели анализа финансовых результатов деятельности предприятия. 16. Анализ состава и динамики прибыли предприятия. 17. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. 18. Анализ рентабельности деятельности предприятия. 19. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. 20. Логика экспресс-анализа отчетности. 21. Показатели и модели оценки имущественного положения. 22. Анализ ликвидности и платежеспособности. 23. Оценка финансовой устойчивости предприятия. 24. Показатели и модели оценки деловой активности. 25. Оценка производственного и финансового левериджа.</p>												
ПК-2.2	<p>Рассчитывает и анализирует экономические показатели деятельности организации на основе выбранной методики и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Практические задания для экзамена:</p> <p>1. По данным таблицы о структуре производственного персонала предприятия рассчитайте численность работников каждой категории, если общая численность работников предприятия 885 чел. Как изменится численность производственных рабочих (в чел.), при неизменной общей численности, если их доля в общей структуре увеличится на 5%.</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <table border="1" data-bbox="712 1193 1749 1422"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Структура, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Производственные рабочие</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Вспомогательные рабочие</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Руководители</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Специалисты</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Собственно служащие</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Структура, %	1. Производственные рабочие		2. Вспомогательные рабочие		3. Руководители		4. Специалисты		5. Собственно служащие	
Категория	Структура, %													
1. Производственные рабочие														
2. Вспомогательные рабочие														
3. Руководители														
4. Специалисты														
5. Собственно служащие														

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		<p>2. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия, если стоимость на начало года составляла 2365 тыс. руб., в течение года выбыло основных фондов на сумму 477 тыс. руб., введено новых основных фондов на сумму 502 тыс. руб.</p> <p>3. Рассчитайте среднее количество дней, отработанных одним рабочим за год, если общее количество часов, отработанных всеми рабочими составило 12864 чел-часа, средняя продолжительность рабочего дня 7,4 часа, среднесписочная численность рабочих 8 человек.</p> <p>4 Пользуясь таблицей и учитывая взаимосвязь показателей товарного баланса (тыс. руб.) балансовым методом рассчитайте влияние на объем реализации продукции изменения размера товарных запасов на начала и конец отчетного периода, поступления и прочего выбытия товаров.</p>					
Таблица							
Статьи прихода	План	Отчет	Статьи расхода	План	Отчет		
Запасы товаров на начало года	70	20	а Реализация товаров	8420	8422		
Поступление товаров	8465	8345	ие Прочее выбытие	5	3		
			Запасы товара на конец года	90	10		
Всего	9035	9065	Всего	9035	9065		
5. Проанализировать с помощью балансового метода следующие данные таблицы.							
Показатели (тыс. руб.)	План	Факт	Отклонения, с учетом влияния на реализацию (+, -)				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		Выпуск продукции	1800	178 0	
		Изменение остатков товаров отгруженных	100	40	
		Реализация			
		6. На основании приведенных данных запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение ее суммы интегральным способом.			
		Показатели	Прошлый период	Отчетный период	
		Объем производства продукции, шт.	5000	4500	
		Трудоемкость, чел-час.	40	42	
		Оплата труда за 1 чел-час.	20	25	
		Фонд заработной платы	4000	4725	

Оценка вероятности банкротства предприятия (организации) и антикризисное управление

ПК-2.1	Выбирает методику расчета экономических показателей деятельности организации, обосновывает свой выбор	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития финансового аспекта банкротств, мировой и российский опыт. 2. Значение правового регулирования процессов несостоятельности. 3. Нормативные акты, регулирующие процедуры банкротства. 4. Анализ финансового состояния несостоятельных фирм, показатели несостоятельности. 5. Прогнозирование несостоятельности и банкротства. Количественные методы диагностики банкротства. 6. Прогнозирование несостоятельности и банкротства. Качественные и комбинированные методы диагностики банкротства. 7. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
--------	---	---

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>8. Финансовое оздоровление. Цели и сроки введения финансового оздоровления. Документооборот административного управляющего.</p> <p>Примерные практические задания для экзамена</p> <p>Задача 1</p> <p>Исходные данные (данные публичной отчетности предприятия):</p> <ul style="list-style-type: none"> • форма № 1 Бухгалтерский баланс предприятия, • форма № 2 Отчет о прибылях и убытках. <p>Содержание работы</p> <p>Анализ финансового состояния предприятия-заемщика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ ликвидности баланса, • расчет финансовых коэффициентов, • расчет показателей эффективности, • расчет показателей рентабельности, • рейтинговая оценка предприятия, <p>прогнозирование банкротства предприятия.</p>
ПК-2.2	<p>Рассчитывает и анализирует экономические показатели деятельности организации на основе выбранной методики и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена</p> <p>Задача 1</p> <p>Провести анализ финансового состояния предприятия на основе его отчетности</p> <p>Рекомендуемые этапы анализа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ структуры баланса 2) Анализ оборачиваемости 3) Анализ ликвидности 4) Анализ финансовой устойчивости 5) Определите допустимые значения уровня ЧОК, коэффициентов общей ликвидности и автономии согласно нижеприведенному алгоритму. 6) Согласно результатам проведенных расчетов и балансовым данным заполните таблицу (Результаты анализа финансового состояния)
Организация инновационной деятельности предприятия (организации)		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-2.1	Выбирает методику расчета экономических показателей деятельности организации, обосновывает свой выбор	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития теории инновационного предпринимательства. 2. Формы и функции инновационного предпринимательства. 3. Экономическая организация. Природа фирмы. 4. Фирма как способ организации предпринимательской деятельности. Экономическая основа инновационного предпринимательства. 5. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе. 6. Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций. 7. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике. 8. Виды инноваций. Параметры классификации инноваций. 9. Определите принципы государственной инновационной политики РФ. 10. Назовите государственные органы регулирования инновационной деятельности в России. <p>Перечислите их основные функции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Дайте характеристику базовым законам сферы инноваций. 11. Раскройте содержание основных форм государственной поддержки инновационной деятельности. 12. Охарактеризуйте деятельность таких государственных институтов как Российская венчурная корпорация, Венчурный инновационный фонд. <p>Тестовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие из перечисленных инноваций относятся к инновациям с технологической доминантой? а) Новое средство платежа б) Создание новых изделий в) Новый вид рекламы д) Новый способ продаж е) Применение нового материала 2. Кто из перечисленных ученых занимался инновациями? а) Друкер б) Шумпетер в) Кондратьев д) Все из перечисленных 3. Назовите продолжительность больших циклов согласно теории Кондратьева. а) 3 -3,5 года б) 7-11 лет в) 48-55 лет 4. Назовите главную особенность инноваций. а) Новизна б) Высокая прибыльность в) Оригинальность

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>5. Когда инновационный менеджмент выделился в самостоятельное направление? а) 1950-е гг. 5 б) 1990-е гг. с) 1970-е гг.</p> <p>6. Дайте определение инновации _____</p> <hr/> <p>7. В каком случае новшество можно считать инновацией? а) Воплотившись в изделия, которые восприняты потребителями б) Когда предприниматель принимает решение о проведении в жизнь (впервые) новой идеи</p> <p>8. Является ли коллегиальность принятия решений принципом современного инновационного менеджмента? а) Да б) Нет</p> <p>9. Диффузия инноваций предполагает: а) Распространение совершенно новой инновации б) Распространение уже однажды освоенной и использованной инновации с) Распространение любых инноваций</p> <p>10. Какие из перечисленных предпосылок инноваций являются внутренними? а) Рост потенциального спроса б) Снижение качества продукции с) Рост текучести кадров d) Социальная среда</p> <p>11. К какой области инноваций относится построение новых каналов сбыта и использование новых форм и средств коммуникационной политики? а) Продуктовой б) Управленческой с) Маркетинговой d) Технологической</p> <p>12. Какой из этапов жизненного цикла характеризуется периодом быстрого восприятия товара рынком и ростом прибыли? а) Этап выведения товара на рынок б) Этап роста с) Этап зрелости и замедления рынка d) Этап упадка</p> <p>13. Кто впервые использовал понятия «инновация»? а) Кондратьев б) Шумпетерс) Янсон d) Тоффлер</p> <p>14. Что составляет основу целенаправленной инновационной деятельности? а) Проведение экономического анализа деятельности предприятия и выявление проблем б) Создание и развитие деятельности проектных научно-исследовательских и конструкторских групп с) Постоянное выявление благоприятных возможностей для создания конкретных инноваций d) Совершенствование организационной структуры управления е) Создание различных объектов промышленной собственности</p> <p>15. Какие факторы препятствуют инновационной деятельности? а) Децентрализация, автономия, формирование целевых проблемных групп б) Нормальный психологический климат в трудовом коллективе с) Недостаток средств для финансирования инновационных проектов</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-2.2	<p>Рассчитывает и анализирует экономические показатели деятельности организации на основе выбранной методики и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Ситуационные задания</p> <p>Задание 1. Условно факторы инвестиционной привлекательности инновационных проектов и программ можно разделить на две группы: финансово-экономические и внеэкономические. Существенным внеэкономическим фактором, определяющим привлекательность инновации для инвестора, являются имидж и репутация инноватора.</p> <p>Вопросы 1. Какие финансово-экономические факторы могут оказывать влияние на инвестиционную привлекательность инновационных проектов и программ?</p> <p>2. Какие еще внеэкономические факторы инвестиционной привлекательности кроме имиджа и репутации инноватора Вы можете выделить?</p> <p>Задание 2</p> <p>Пример 1. В одной и той же отрасли действуют три фирмы. Одна ориентируется на разработку и освоение радикальных инноваций; другая — осуществляет деятельность по непрерывному совершенствованию производства и других сфер для повышения производительности и снижения затрат; третья — ориентирована на разработку и внедрение системных инноваций. Пример 2. Все условия деятельности предприятия диктует рынок. Инновации все, какие есть, существуют только для того, чтобы обеспечить продвижение конечного продукта на рынке. Все, что делает предприятие, оно делает под сбыт. Наша задача — изучить рынок, выявить, что на данный момент требуется, привязать к условиям нашего производства и добиться выполнения. Пример 3. Предприятие с 2010 по 2015 год повысило затраты на НИОКР с 3,4 % объема сбыта до 8,4 %, исследовательские площади удвоились, количество научного персонала увеличилось на 40 %. В 2010 году 57 % доходов компания получала от сбыта продукции, которой не исполнилось и четырех лет, в 2015 году эта доля возросла до 84 %</p> <p>Вопросы 1. Какую конкурентную стратегию выбрала каждая из фирм в примере 1?</p> <p>2. Какая инновационная стратегия реализуется предприятием в примере 2?</p> <p>3. Обоснуйте вид стратегии, выбранной предприятием в примере</p>
Практикум по исчислению налогов и сборов в цифровой среде		
ПК-2.1	Выбирает методику	Перечень теоретических вопросов к зачету (4 курс):

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	расчета экономических показателей деятельности организации, обосновывает свой выбор	<p>№1. Порядок оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней (федеральных налогов и сборов).</p> <p>№2. Порядок оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>№3. Принципы и алгоритм формирования платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней (федеральных налогов и сборов).</p> <p>№4. Принципы и алгоритм формирования платежных документов для перечисления страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>Перечень теоретических вопросов к зачету (5 курс):</p> <p>№1. Порядок оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней (региональных, местных налогов и сборов).</p> <p>№2. Принципы и алгоритм формирования платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней (региональных, местных налогов и сборов).</p>
ПК-2.2	Рассчитывает и анализирует экономические показатели деятельности организации на основе выбранной методики и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>Разработайте условия для выбора системы налогообложения индивидуальным предпринимателем, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вид экономической или предпринимательской деятельности; - сумму дохода; - среднюю численность сотрудников и др. <p>Предложите эффективную систему налогообложения, дайте обоснование выбранной системе налогообложения, опираясь на все необходимые критерии и результаты планирования возможных сумм налоговых отчислений для индивидуального предпринимателя.</p>
Управленческий учет и анализ		
ПК-2.1	Выбирает методику расчета	<p>Перечень теоретических вопросов для аттестации по дисциплине:</p> <p>1. Основные направления анализа технико-организационного уровня производства.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																												
	экономических показателей деятельности организации, обосновывает свой выбор	<p>2. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда. 3. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств 4. Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его особенности. 5. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов. 6. Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. 7. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов. 8. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. 9. Анализ использования рабочего времени. 10. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. 11. Анализ использования фонда заработной платы. 12. Анализ расходов организации 13. Анализ безубыточности деятельности организации: однопродуктовый 14. Анализ безубыточности деятельности организации: многопродуктовый 15. Понятие финансового результата деятельности, порядок формирования и основные классификации. 16. Анализ финансовых результатов.</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>1. Провести анализ показателей рентабельности. Сформулировать аргументированные выводы.</p> <table border="1" data-bbox="642 1150 1883 1449"> <thead> <tr> <th data-bbox="642 1150 1377 1225">Показатели</th> <th data-bbox="1382 1150 1525 1225">П лан</th> <th data-bbox="1529 1150 1675 1225">Ф акт.</th> <th data-bbox="1680 1150 1883 1225">Откл онение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="642 1228 1377 1262">1. Прибыль от продажи (Ппр), тыс. руб.</td> <td data-bbox="1382 1228 1525 1262">14379,0</td> <td data-bbox="1529 1228 1675 1262">17578,0</td> <td data-bbox="1680 1228 1883 1262"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="642 1265 1377 1299">2. Себестоимость (С), тыс. руб.</td> <td data-bbox="1382 1265 1525 1299">12222,1</td> <td data-bbox="1529 1265 1675 1299">14765,5</td> <td data-bbox="1680 1265 1883 1299"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="642 1302 1377 1335">3. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.</td> <td data-bbox="1382 1302 1525 1335">2156,9</td> <td data-bbox="1529 1302 1675 1335">2812,5</td> <td data-bbox="1680 1302 1883 1335"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="642 1339 1377 1372">4. Сумма выручки (N), тыс. руб.</td> <td data-bbox="1382 1339 1525 1372">13372,4</td> <td data-bbox="1529 1339 1675 1372">16347,5</td> <td data-bbox="1680 1339 1883 1372"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="642 1375 1377 1409">5. Балансовая прибыль (БП), тыс. руб.</td> <td data-bbox="1382 1375 1525 1409">1069,8</td> <td data-bbox="1529 1375 1675 1409">1307,8</td> <td data-bbox="1680 1375 1883 1409"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="642 1412 1377 1445">6. Среднегодовая стоимость</td> <td data-bbox="1382 1412 1525 1445">212160</td> <td data-bbox="1529 1412 1675 1445">210930</td> <td data-bbox="1680 1412 1883 1445"></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	П лан	Ф акт.	Откл онение	1. Прибыль от продажи (Ппр), тыс. руб.	14379,0	17578,0		2. Себестоимость (С), тыс. руб.	12222,1	14765,5		3. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.	2156,9	2812,5		4. Сумма выручки (N), тыс. руб.	13372,4	16347,5		5. Балансовая прибыль (БП), тыс. руб.	1069,8	1307,8		6. Среднегодовая стоимость	212160	210930	
Показатели	П лан	Ф акт.	Откл онение																											
1. Прибыль от продажи (Ппр), тыс. руб.	14379,0	17578,0																												
2. Себестоимость (С), тыс. руб.	12222,1	14765,5																												
3. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.	2156,9	2812,5																												
4. Сумма выручки (N), тыс. руб.	13372,4	16347,5																												
5. Балансовая прибыль (БП), тыс. руб.	1069,8	1307,8																												
6. Среднегодовая стоимость	212160	210930																												

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		инвестированного капитала, тыс. руб.			
		7. Рентабельность от производственной деятельности (1:2)x100%			
		8. Рентабельность продаж, (1: 4) x 100%			
		9. Рентабельность капитала, (5: 6) x 100%			
ПК-2.2	<p>Рассчитывает и анализирует экономические показатели деятельности организации на основе выбранной методики и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Перечень теоретических вопросов для аттестации по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация затрат для целей калькулирования. 2. Классификация затрат для целей планирования. 3. Классификация затрат для целей принятия решений. 4. Выбор и проектирование систем управленческого учёта и контроля затрат в организациях. 5. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: позаказный, по процессный, попередельный. 6. Нормативный учёт и стандарт-кост, директ-костинг. 7. Основные направления анализа технико-организационного уровня производства. 8. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда. 9. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств 10. Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его особенности. 11. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов. 12. Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. 13. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов. 14. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. 15. Анализ использования рабочего времени. 16. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. 17. Анализ использования фонда заработной платы. 			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																					
		<p>18. Анализ расходов организации 19. Анализ безубыточности деятельности организации: однопродуктовый 20. Анализ безубыточности деятельности организации: многопродуктовый 21. Понятие финансового результата деятельности, порядок формирования и основные классификации. 22. Анализ финансовых результатов. 23. Использование данных управленческого учёта для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.</p> <p>Примерные практические задания: Методом цепной подстановки сделать анализ прибыли от продажи отдельных видов продукции. Сформулировать выводы. Данные в таблице.</p>																																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Видпродукции</th> <th colspan="2">Объёмпродаж, тыс. шт.</th> <th colspan="2">Цена, тыс. руб.</th> <th colspan="2">Себестоимость 1 тыс. шт. продукции, тыс. руб</th> </tr> <tr> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>28500</td> <td>21900</td> <td>250</td> <td>258</td> <td>200</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>22000</td> <td>19100</td> <td>300</td> <td>316</td> <td>250</td> <td>256</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>24000</td> <td>26200</td> <td>350</td> <td>380</td> <td>240</td> <td>238</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>8000</td> <td>9500</td> <td>370</td> <td>390</td> <td>290</td> <td>288</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>82500</td> <td>76700</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Видпродукции	Объёмпродаж, тыс. шт.		Цена, тыс. руб.		Себестоимость 1 тыс. шт. продукции, тыс. руб		План	Факт	План	Факт	План	Факт	А	28500	21900	250	258	200	220	В	22000	19100	300	316	250	256	С	24000	26200	350	380	240	238	Д	8000	9500	370	390	290	288	Итого:	82500	76700				
Видпродукции	Объёмпродаж, тыс. шт.		Цена, тыс. руб.		Себестоимость 1 тыс. шт. продукции, тыс. руб																																																		
	План	Факт	План	Факт	План	Факт																																																	
А	28500	21900	250	258	200	220																																																	
В	22000	19100	300	316	250	256																																																	
С	24000	26200	350	380	240	238																																																	
Д	8000	9500	370	390	290	288																																																	
Итого:	82500	76700																																																					
		Окончание таблицы																																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид продукции</th> <th colspan="2">Сумма прибыли от продажи продукции, млн руб.</th> <th colspan="4">Отклонение от плановой прибыли, млн руб</th> </tr> <tr> <th>План</th> <th>Факт</th> <th rowspan="2">общее</th> <th colspan="3">в том числе за счет</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <th>объема и стр-ры продажи</th> <th>цены</th> <th>себестоимости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>2850</td> <td>1990</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>2800</td> <td>2794</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Вид продукции	Сумма прибыли от продажи продукции, млн руб.		Отклонение от плановой прибыли, млн руб				План	Факт	общее	в том числе за счет							объема и стр-ры продажи	цены	себестоимости	А	2850	1990					В	2800	2794																		
Вид продукции	Сумма прибыли от продажи продукции, млн руб.		Отклонение от плановой прибыли, млн руб																																																				
	План	Факт	общее	в том числе за счет																																																			
					объема и стр-ры продажи	цены	себестоимости																																																
А	2850	1990																																																					
В	2800	2794																																																					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						
		С	1710	2730				
		D	1550	2620				
		Итого:	8910	10134				
Калькулирование и учет себестоимости продукции								
ПК-2.1	Выбирает методику расчета экономических показателей деятельности организации, обосновывает свой выбор	<p>Вопросы для экзамена:</p> <p>16. Материальные затраты и их отражение в учете затрат на производство.</p> <p>17. Затраты на содержание персонала (оплату труда) и их отражение в учете затрат на производство.</p> <p>18. Расходы на социальные нужды (обязательные, добровольные и косвенные) и их отражение в учете затрат на производство.</p> <p>19. Методы начисления амортизации основных фондов, отражение амортизации в учете затрат на производство.</p> <p>20. Временные расходы, их исчисление и учет.</p> <p>21. Понятие центра ответственности и места формирования затрат, критерии их обоснования.</p> <p>22. Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам образования и их распределение.</p> <p>23. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования.</p> <p>24. Виды сметных систем: фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические, непрерывные сметы и другие.</p> <p>25. Сегментарная отчетность организации: сущность, значение и правила построения.</p> <p>26. Формирование и учет затрат по местам их образования и центрам ответственности.</p> <p>27. Виды производств, цели и объекты учета затрат.</p> <p>28. Назначение, виды и цели учета вспомогательных производств.</p> <p>29. Понятие о носителях затрат – видах продукции. Назначение и группировка расходов по видам продукции.</p> <p>30. Прямые и косвенные затраты и их учет.</p> <p>31. Учет и распределение накладных расходов.</p> <p>32. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов.</p>						

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>33. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>34. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.</p> <p>35. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.</p> <p>36. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.</p> <p>37. Методы калькулирования как базы ценообразования.</p> <p>38. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: принципы организации, порядок учетных записей, выявление отклонений.</p> <p>39. Система учета затрат и калькулирования себестоимости продукции «стандарткост»: принципы организации, порядок учетных записей, выявление отклонений.</p> <p>40. Система учета затрат и калькулирования себестоимости продукции «директкостинг»: принципы организации, порядок учетных записей, определение маржинального дохода.</p> <p>41. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации.</p> <p>42. Управленческий учет и оценка эффективности производственных инвестиций.</p> <p>43. Решение задач оптимизации программ снабжения, производства и сбыта с использованием данных управленческого учета.</p> <p>Практические задания:</p> <p>1.ООО «Заря» производит и реализует 5300 изделий по цене 345 руб. за 1 ед. Затраты, руб.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прямые материалы -165000; - прямой труд – 231000; - переменные ОПР – 99000; - постоянные ОПР – 66000; - управленческие расходы всего - 53500; - управленческие расходы переменные – 9500; - коммерческие расходы всего – 48000; - коммерческие расходы переменные – 27000. <p>Требуется определить производственную себестоимость 1 изделия, величину валовой прибыли и прибыли от продаж по методу учета полных затрат («абзорпшен-костинг») и производственную себестоимость 1 изделия, величину маржинального дохода и операционной прибыли по методу учета переменных затрат («директ-костинг»).</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2. Компания «Эра» занимается выпуском полуфабрикатов. После трех лет эксплуатации в работе оборудования обнаружались дефекты, которые привели к тому, что 6% продукции следовало признать браком. Компания рассматривает целесообразность подписания контракта на ремонт оборудования со специализированной ремонтной фирмой. Гарантия на ремонт — 1 год. Альтернативой ремонту является признание такого уровня потерь технологическими нормативными потерями и пересмотра нормативов выпуска, при этом стоимость брака станет нормальными затратами компании. Плановый объем производства на следующий год — 75000 кг полуфабрикатов. Оборудование загружено на полную мощность и работает 250 дней в году. Известно также, что сумма переменных затрат на 1 кг продукции — 75 руб., отпускная цена полуфабрикатов — 95 руб. Затраты по контракту составят 80000 руб., ремонт потребует остановки оборудования на 7 рабочих дней. Требуется обосновать расчетами решение, которое следует принять компании.</p>
ПК-2.2	<p>Рассчитывает и анализирует экономические показатели деятельности организации на основе выбранной методики и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Тестовые задания:</p> <p>1. Нормативный метод учета затрат предполагает:</p> <p>а) учет фактических затрат плюс изменения норм затрат;</p> <p>б) учет затрат в пределах норм и нормативов;</p> <p>в) учет затрат в пределах норм и нормативов и по отклонениям от них.</p> <p>2. Основным условием применения системы учета «Директ-костинг» является деление затрат организации на:</p> <p>а) одноэлементные и комплексные;</p> <p>б) постоянные и переменные;</p> <p>в) текущие и единовременные.</p> <p>3. Основным оценочным показателем при системе учета «Директ-костинг» является:</p> <p>а) выручка от продаж;</p> <p>б) маржинальный доход;</p> <p>в) порог рентабельности.</p> <p>4. При системе учета «Директ-костинг» административно-управленческие расходы списываются с кредита счета 26 «Общехозяйственные расходы» в дебет счета:</p> <p>а) 20;</p> <p>б) 25;</p> <p>в) 90.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>5. Маржинальный доход – это:</p> <p>а) разница между выручкой от продаж и переменными затратами;</p> <p>б) разница между выручкой от продаж и постоянными затратами;</p> <p>в) разница между постоянными и переменными затратами.</p> <p>6. Порог рентабельности – это:</p> <p>а) показатель, характеризующий рентабельность продаж;</p> <p>б) показатель, характеризующий рентабельность производства;</p> <p>в) показатель, характеризующий объем продаж, при котором выручка равна совокупным затратам.</p> <p>7. Производственный леверидж – это:</p> <p>а) показатель, характеризующий изменение объема реализации продукции в зависимости от изменения объема прибыли;</p> <p>б) показатель, характеризующий изменение объема прибыли в зависимости от изменения объема реализации продукции;</p> <p>в) показатель, характеризующий рентабельность продаж в зависимости от изменения постоянных затрат.</p>
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК-2.1	Выбирает методику расчета экономических показателей деятельности организации, обосновывает свой выбор	<p>Задание на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения: <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. – Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберите и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике;
ПК-2.2	Рассчитывает и анализирует экономические показатели деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Оценить эффективность организации оплаты труда или информационное и справочное обеспечение или финансовую устойчивость организации (предприятия) в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	организации на основе выбранной методике и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты	заведения; – Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности;
Производственная- технологическая (проектно-технологическая) практика		
ПК-2.1	Выбирает методику расчета экономических показателей деятельности организации, обосновывает свой выбор	Задание на практику: – Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения: - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. – Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберите и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике;
ПК-2.2	Рассчитывает и анализирует экономические показатели деятельности организации на основе выбранной методике и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует	– Оценить эффективность организации оплаты труда или информационное и справочное обеспечение или финансовую устойчивость организации (предприятия) в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного заведения; – Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	полученные результаты	
Производственная – преддипломная практика		
ПК-2.1	Выбирает методику расчета экономических показателей деятельности организации, обосновывает свой выбор	<p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения: <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. – Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберите и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике;
ПК-2.2	Рассчитывает и анализирует экономические показатели деятельности организации на основе выбранной методики и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Оценить проект и программу внедрения технологических и продуктовых инноваций в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного заведения; – Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности; – Структурировать материал для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы; <p>Подготовить отчет по практике.</p>
ПК-3 – Способен осуществлять ведение бухгалтерского и налогового учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации		
Бухгалтерский финансовый учет		
ПК-3.1	Ведет бухгалтерский	Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>учет с использованием специализированного программного обеспечения</p>	<p align="center">«Бухгалтерский финансовый учет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерский финансовый учет в системе экономической информации. 2. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета. 3. основополагающие принципы бухгалтерского учета. 4. Объекты бухгалтерского наблюдения. Классификация хозяйственных средств, источников их образования, хозяйственных процессов и результатов финансово-хозяйственной деятельности. 5. Кругооборот хозяйственных средств и источников их образования как объект бухгалтерского финансового учета. 6. Определение и содержание предмета и метода бухгалтерского учета. 7. Счет бухгалтерского учета, его строение и назначение. 8. Классификации счетов бухгалтерского учета. 9. План счетов бухгалтерского учета. 10. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Бухгалтерские проводки и их виды. 11. Схемы документооборота как инструмент моделирования бухгалтерского учета. 12. Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования. 13. Характеристика основных положений Федерального закона “О бухгалтерском учете”. 14. Положения по бухгалтерскому учету как национальные бухгалтерские стандарты в Российской Федерации. 15. Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание. 16. Экономическое содержание понятия и классификации основных средств. 17. Нормативное регулирование бухгалтерского учета основных средств. 18. Стоимостная оценка объектов основных средств. 19. Амортизация основных средств. 20. Синтетический и аналитический учет основных средств. 21. Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету основных средств. 22. Экономическое содержание понятия и классификация нематериальных активов. 23. Нормативное регулирование бухгалтерского учета нематериальных активов.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>24. Стоимостная оценка объектов нематериальных активов.</p> <p>25. Амортизация нематериальных активов.</p> <p>26. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.</p> <p>27. Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету нематериальных активов.</p> <p>28. Экономическое содержание понятия и классификация материально-производственных запасов.</p> <p>29. Нормативное регулирование бухгалтерского учета материально-производственных запасов.</p> <p>30. Стоимостная оценка материально-производственных запасов.</p> <p>31. Методы определения стоимости при списании материально-производственных запасов.</p> <p>32. Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов.</p> <p>33. Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету материально-производственных запасов.</p> <p>34. Нормативное регулирование бухгалтерского учета денежных средств и расчетов.</p> <p>35. Синтетический и аналитический учет денежных средств и расчетов.</p> <p>36. Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету денежных средств и расчетов.</p> <p>37. Нормативное регулирование бухгалтерского учета расчетов по оплате труда.</p> <p>38. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.</p> <p>39. Документальное оформление и документооборот расчетов по оплате труда.</p> <p>40. Синтетический и аналитический учет издержек на производство продукции и незавершенного производства.</p> <p>41. Стоимостная оценка незавершенного производства.</p> <p>42. Документальное оформление и документооборот хозяйственных операций по учету издержек на производство продукции и незавершенного производства.</p> <p>43. Экономическое содержание понятия и классификации финансовых вложений.</p> <p>44. Нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых вложений.</p> <p>45. Стоимостная оценка финансовых вложений.</p> <p>46. Синтетический и аналитический учет финансовых вложений.</p> <p>47. Документальное оформление и документооборот по учету финансовых вложений.</p> <p>48. Экономическое содержание и нормативное регулирование расчетов по кредитам и займам.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>						
		<p>49. Синтетический и аналитический учет расчетов по кредитам и займам.</p> <p>50. Документальное оформление и документооборот по учету расчетов по кредитам и займам.</p> <p>51. Нормативное регулирование бухгалтерского учета доходов и расходов организации. Классификации доходов и расходов.</p> <p>52. Нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.</p> <p>53. Синтетический и аналитический учет доходов и расходов организации.</p> <p>54. Синтетический и аналитический учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.</p> <p>55. Документальное оформление и документооборот по учету доходов и расходов организации.</p> <p>56. Документальное оформление и документооборот по учету финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.</p> <p>57. Понятие собственного капитала и его структура.</p> <p>58. Нормативное регулирование бухгалтерского учета собственного капитала и резервов.</p> <p>59. Синтетический и аналитический учет собственного капитала.</p> <p>60. Документальное оформление и документооборот по учету собственного капитала.</p> <p><i>Практические задания</i></p> <p>Задание 1</p> <p>Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции: “Введен в эксплуатацию объект основных средств”.</p> <p>Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:</p> <table border="1" data-bbox="642 1189 1877 1441"> <thead> <tr> <th data-bbox="642 1189 862 1273">Шаблон</th> <th data-bbox="866 1189 1877 1273">Условия применения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="642 1273 862 1358">ДХХ КYY</td> <td data-bbox="866 1273 1877 1358">В корреспонденции задействованы балансовые счета</td> </tr> <tr> <td data-bbox="642 1358 862 1441">-ДХХ КYY</td> <td data-bbox="866 1358 1877 1441">В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета</td> </tr> </tbody> </table>	Шаблон	Условия применения	ДХХ КYY	В корреспонденции задействованы балансовые счета	-ДХХ КYY	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета
Шаблон	Условия применения							
ДХХ КYY	В корреспонденции задействованы балансовые счета							
-ДХХ КYY	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		ДZZZ (или KZZZ)	<p data-bbox="875 341 1877 416">При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет</p> <p data-bbox="734 472 1912 547">XX и YY соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого <u>синтетических</u> счетов; ZZZ – номеру забалансового счета.</p> <p data-bbox="734 600 875 627">Задание 2.</p> <p data-bbox="640 643 2107 715">Определить, какие из нижеперечисленных активов организации, согласно требованиям ПБУ 14/2007, должны быть отнесены к нематериальным:</p> <ul data-bbox="689 775 1906 962" style="list-style-type: none"> – право на воспроизведение и тиражирование музыкального произведения; – знаковслуживания; – расходы, связанные с образованием юридического лица (организационные расходы); – лицензия на осуществление определенного вида деятельности; – деловая репутация. <p data-bbox="734 1010 875 1037">Задание 3.</p> <p data-bbox="640 1053 2107 1380">Один из учредителей ООО – организация «А» – в качестве вклада в уставный капитал по согласованию с другими учредителями передал оборудование, согласованная стоимость которого, подтвержденная независимым оценщиком, составила 55 000 руб. Другой учредитель – организации «Б» – по согласованию с другими учредителями оплатил организационные расходы, связанные с созданием ООО (приняты в качестве вклада). В качестве таких расходов предусмотрена оплата услуг юриста по подготовке учредительных документов ООО и оплата регистрационных сборов – 5 000 руб. Итого уставный капитал Общества составил в соответствии с учредительными документами 60 000 руб. Расходы приняты к бухгалтерскому учету.</p> <p data-bbox="719 1396 2107 1422">Отразите на счетах бухгалтерского учета указанные операции и заполните журнал хозяйственных</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>операций. Составьте схему документооборота.</p> <p>Примерная тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерский учет основных средств. 2. Бухгалтерский учет аренды. 3. Бухгалтерский учет лизинговых операций. 4. Бухгалтерский учет нематериальных активов. 5. Бухгалтерский учет материалов. 6. Бухгалтерский учет заработной платы. 7. Бухгалтерский учет денежных средств. 8. Бухгалтерский учет затрат на производство продукции. 9. Бухгалтерский учет выпуска готовой продукции. 10. Бухгалтерский учет реализации продукции. 11. Бухгалтерский учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли. 12. Бухгалтерский учет финансовых вложений. 13. Бухгалтерский учет расчетов с подотчетными лицами. 14. Бухгалтерский учет кредитов банка и заемных средств. 15. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. 16. Особенности бухгалтерского учета в различных отраслях народного хозяйства, подотраслях (например, в сельском хозяйстве, черной металлургии, торговле, общественном питании и др.). 17. Бухгалтерский учет специального инструмента и специальных приспособлений. 18. Бухгалтерский учет специального оборудования. 19. Бухгалтерский учет специальной одежды. 20. Бухгалтерский учет торговых операций. 21. Бухгалтерский учет тары. 22. Бухгалтерский учет незавершенного производства.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>23. Бухгалтерский учет оценочных резервов.</p> <p>24. Бухгалтерский учет договоров строительного подряда.</p> <p>25. Бухгалтерский учет валютных операций.</p> <p>26. Бухгалтерский учет государственной помощи.</p> <p>27. Бухгалтерский учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.</p> <p>28. Бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль организации.</p> <p>29. Бухгалтерский учет совместной деятельности.</p> <p>30. Бухгалтерский учет затрат на освоение природных ресурсов.</p>
ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации	<p align="center">Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, состав форм и пользователи бухгалтерской отчетности. 2. Бухгалтерский баланс как форма бухгалтерской отчетности. Структура и состав показателей бухгалтерского баланса. 3. Отчет о финансовых результатах как форма бухгалтерской отчетности. 4. Краткая характеристика приложений к бухгалтерскому балансу. 5. Бухгалтерский учет событий после отчетной даты. 6. Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов. 7. Организация забалансового учета. <p>Примертестов и заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Под системой показателей бухгалтерской отчетности понимается: <ol style="list-style-type: none"> a) Качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение. b) Временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бухгалтерской отчетности. c) Данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>							
		<p>2. Какой основополагающий принцип бухгалтерского учета порождает необходимость составления бухгалтерской отчетности?</p> <p>a) принцип временной определенности фактов хозяйственной деятельности; b) принцип обособленности имущества организации; c) принцип непрерывности деятельности организации; d) все ответы верны.</p> <p>3. Стандартизация бухгалтерской отчетности диктуется:</p> <p>a) Необходимостью применения единых правил и норм составления для сопоставимости информации различными пользователями. b) Необходимостью применения единых правил и норм составления. c) Необходимостью применения единых правил и норм составления для сопоставимости внутренними пользователями. d) Правильный вариант ответа отсутствует.</p> <p>Задание 1</p> <p>При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 "Основные средства"?</p> <table border="1" data-bbox="712 1129 1355 1455"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 1129 1025 1198">Актив</th> <th data-bbox="1028 1129 1355 1198">Пассив</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 1200 1025 1286">1. Внеоборотные активы</td> <td data-bbox="1028 1200 1355 1286">3. Капитал и резервы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 1287 1025 1455" rowspan="2">2. Оборотные активы</td> <td data-bbox="1028 1287 1355 1369">4. Долгосрочные обязательства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1028 1370 1355 1455">5. Краткосрочные обязательства</td> </tr> </tbody> </table>	Актив	Пассив	1. Внеоборотные активы	3. Капитал и резервы	2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства	5. Краткосрочные обязательства
Актив	Пассив								
1. Внеоборотные активы	3. Капитал и резервы								
2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства								
	5. Краткосрочные обязательства								

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Примерная тематика курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования отдельных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности на примере конкретной организации (на выбор обучающегося). 2. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности на примере конкурентного предприятия (на выбор обучающегося). 3. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК-3.3	Ведет налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность организации	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтетический и аналитический учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль. 2. Документальное оформление и документооборот по учету доходов и расходов организации. 3. Документальное оформление и документооборот по учету финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль. <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>ООО «Фортум» работает на упрощенке. Общество занимается оптовой деятельностью, это его основной и единственный вид деятельности. 2019 год компания закончила со следующими показателями:</p> <p style="padding-left: 40px;">выручка от реализации – 7,3 млн руб.;</p> <p style="padding-left: 40px;">НДС – 1,3 тыс. руб.;</p> <p style="padding-left: 40px;">прочие расходы по счету 91.2 – 285 тыс. руб.; прочие доходы по счету 91.1 – 136 тыс. руб.; сумма расходов на продажу – 800 тыс. руб.;</p> <p style="padding-left: 40px;">постоянные налоговые обязательства – 100 тыс. руб.</p> <p style="padding-left: 40px;">Оформите проводки по реформации бухгалтерского баланса.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Выполните сравнительный анализ бухгалтерского и налогового учета. При выполнении задания использовать в качестве критериев сравнения.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Задание 3</p> <p>Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начислен и уплачен налог на имущество; - начислен и уплачен земельный налог; - начислен и уплачен НДС; - начислены и уплачены акцизы; - - начислены и уплачены взносы на социальные страхования. <p>Задание 4</p> <p>Пояснить сущность экономического понятия «добавочная стоимость». Отразите в виде схемы процесс начисления НДС к уплате и к возмещению из бюджета. При построении схемы исходить из принципов двойной записи.</p> <p>Примерная тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль организации. 2. Бухгалтерский учет и налогообложение совместной деятельности. 3. Бухгалтерский учет расчетов по отдельным видам налогов на примере конкретной организации (на выбор студента).
Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде		
ПК-3.1	Ведет бухгалтерский учет с использованием специализированного программного обеспечения	<p>Практическое задание</p> <p>Создайте базу данных в 1С:</p> <p>ООО «Пиксель» ИНН 7456670434 КПП 745601001</p> <p>ОГРН 12177996702300</p> <p>Дата регистрации 21.08.2022 г.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Учредитель – Вы, руководитель – Вы, главный бухгалтер – Ваш друг.</p> <p>Проведите в ней операции (даты любые):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Объявлен уставный капитал – 300 000Р 2.Учредители внести денежные средства на расчетный счет организации – 250 000Р 3.Учредители внесли мебель (срок полезного использования 5 лет) – 35 000Р 4.Получен краткосрочный кредит банка – 500 000Р 5.Перечислен аванс за комплектующие – 450 000Р 6. Получены комплектующие – 450 000Р 7. Начислена заработная плата работникам за работу: Петров АА – 50 000Р, Иванов ПП – 75 000Р (начислены НДФЛ, страховые взносы) 8.Комплектующие потрачены для работ – 350 000Р 9. Работы переданы заказчику на сумму 500 000Р - выручка 10. Списана себестоимость выполненных работ (комплектующие, зарплата и налоги, амортизация) <p>9.Закрытие месяца, в том числе рассчитан налог на прибыль</p> <p>Сохраните оборотно-сальдовую ведомость и разместите на образовательном портале.</p> <p>Сформируйте Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах, декларацию по налогу на прибыль. Сохраните их в Excel, разместите на образовательном портале</p>
ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации	<p>Практическое задание</p> <p>Создайте базу данных в 1С: ООО «Агро» ИНН 7456670434 КПП 745601001 ОГРН 12177996702300 Дата регистрации 01.08.2022 г. Учредитель – Вы, руководитель – Вы, главный бухгалтер – Ваш друг.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Проведите в ней операции (даты любые):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объявлен уставный капитал – 400 000Р 2. Учредители внести денежные средства на расчетный счет организации – 250 000Р 3. Учредители внесли мебель (срок полезного использования 5 лет) – 35 000Р 4. Получен краткосрочный кредит банка – 500 000Р 5. Перечислен аванс за материалы – 450 000Р 6. Получены материалы – 450 000Р 7. Начислена заработная плата работникам за работу: Петров АА – 60 000Р, Иванов ПП – 70 000Р (начислены НДФЛ, страховые взносы) 8. Материалы потрачены для работ – 450 000Р 9. Работы переданы заказчику на сумму 600 000Р - выручка 10. Списана себестоимость выполненных работ (комплектующие, зарплата и налоги, амортизация) 9. Закрытие месяца, в том числе рассчитан налог на прибыль <p>Сохраните оборотно-сальдовую ведомость и разместите на образовательном портале.</p> <p>Сформируйте Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах, декларацию по налогу на прибыль. Сохраните их в Excel, разместите на образовательном портале</p> <p>Тестовые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие из перечисленных счетов являются счетами для отражения начисления и перечисления налогов? <ul style="list-style-type: none"> • 05 “Амортизация нематериальных активов” • 19 “Налог на добавленную стоимость” • 28 “Брак в производстве”

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • 68 «Расчеты по налогам и сборам» • 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» • 90 «Продажи» • 91 «прочиедоходы и расходы» • 98 «Доходыбудущихпериодов» • <p>2. Выберите активные счета бухгалтерского учета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 «Материалы» • 20 «Основноепроизводство» • 80 «Уставныйкапитал» • 90 «Продажи» • 92 « Доходы» <p>3. Выберитеразделыбухгалтерскогобаланса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Капитал и резервы • Основноепроизводство • Финансовыеактивы • Краткосрочныеобязательства <p>4. Движение денежных средств отражается на счетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 «Касса» • 51 «Расчетныесчета» • 52 «Валютныесчета» • 58 «Финансовыевложения» • 90 «Продажи»

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • 95 «Денежные средства» 5. Пользователи бухгалтерской отчетности: <ul style="list-style-type: none"> • Инвесторы • Кредитные организации • Учредители • Собственники • ИФНС
ПК-3.3	Ведет налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность организации	<p>Практическое задание</p> <p>Создайте базу данных в 1С: ООО «Агро» ИНН 7456670434 КПП 745601001 ОГРН 12177996702300 Дата регистрации 01.08.2022 г. Учредитель – Вы, руководитель – Вы, главный бухгалтер – Ваш друг. Проведите в ней операции (даты любые):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объявлен уставный капитал – 400 000Р 2. Учредители внести денежные средства на расчетный счет организации – 250 000Р 3. Учредители внесли мебель (срок полезного использования 5 лет) – 35 000Р 4. Получен краткосрочный кредит банка – 500 000Р 5. Перечислен аванс за материалы – 450 000Р 6. Получены материалы – 450 000Р 7. Начислена заработная плата работникам за работу: Петров АА – 60 000Р, Иванов ПП – 70 000Р (начислены НДФЛ, страховые взносы) 8. Материалы потрачены для работ – 450 000Р

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>9. Работы переданы заказчику на сумму 600 000Р - выручка</p> <p>10. Списана себестоимость выполненных работ (комплектующие, зарплата и налоги, амортизация)</p> <p>9. Закрытие месяца, в том числе рассчитан налог на прибыль</p> <p>Сохраните оборотно-сальдовую ведомость и разместите на образовательном портале.</p> <p>Сформируйте Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах, декларацию по налогу на прибыль. Сохраните их в Excel, разместите на образовательном портале</p>

Налоговый учет и налоговая отчетность

ПК-3.1	Ведет бухгалтерский учет с использованием специализированного программного обеспечения	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>Задание 1. Произвести начисление налогов в ПО 1С по следующим фактам хозяйственной жизни:</p> <p>1) ООО «Бетта» ИНН 7444056789, КПП 745601001, р/с 4080182005006007 в Сбербанке – авансовый платеж по налогу на прибыль в региональный бюджет в сумме 56 006 руб. за 3 квартал 2021 г.;</p> <p>2) АО «Микроклимат» ИНН 74450809546, КПП 744501001, р/с 4070182010010036789 в Альфа банке, - НДС в сумме 4 600 045 руб. за 1 квартал 2021 г.</p> <p>Задание 2. Произвести формирование платежного поручения в двух банках, используя демоверсии ПО банка.</p> <p>Задание 3. Сформировать презентацию в PowerPoint о порядке работы в личном кабинете налогоплательщика юридического лица.</p> <p>Задание 4. Просмотреть задолженность по налогам и сформировать справку о состоянии расчетов в личном кабинете налогоплательщика юридического лица.</p>
--------	--	--

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Задание 5. Опишите алгоритм заполнения декларации по НДС в Контур Экстерн.</p> <p>Задание 6. Заполнить данные в Контур Экстерн: В штате организации три работника - Иванов И.И., 1979 г.р., Петров П.П., 1970 г.р., Сидоров С.С., 1960 г.р.; Месячный оклад Иванова И.И. – 150000 руб., Петрова П.П. – 100000 руб., Сидорова С.С. – 50000 руб.; Рассчитать сумму авансового платежа за полугодие (в разрезе фондов).</p>
ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>Задание 1. Сформировать схему – порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль на основании данных налогового учета.</p> <p>Задание 2. Сформировать схему – порядок расчета налоговой базы по налогу на добавленную стоимость на основании данных налогового учета (счета-фактуры, книги покупок, продаж и т.д.).</p> <p>Задание 3. Сформировать платежное поручение по следующему факту хозяйственной жизни: 1) ООО «Альфа» ИНН 7444056789, КПП 745601001, р/с 4080182005006007 в Сбербанке, перечисляет налог на прибыль в федеральный бюджет в сумме 356 006 руб. за 2021 г.; ПАО «МКЗ» ИНН 74450809546, КПП 744501001, р/с 4070182010010036789 в Альфа банке, перечисляет НДС в сумме 3 090 045 руб. за 2 квартал 2021 г.</p>
ПК-3.3	Ведет налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность организации	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>Задание 1. Рассчитайте на основе исходных данных налоги за 2021 г. и сравните, какой режим более выгоден предпринимателю: 1. Единый налог по упрощенной системе налогообложения при объекте «доходы»; 2. Единый налог по упрощенной системе налогообложения при объекте «доходы-расходы».</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Используйте максимальные налоговые ставки.</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арендуемое помещение, торговый зал площадью, 120 кв. м.; 2. Ежемесячная выручка, 2250 тыс. руб.; 3. Остаток нереализованных товаров на конец месяца, 100 тыс. руб.; 4. Арендная плата, 400 руб.закв.м. в месяц; 5. Ежемесячный фонд заработной платы, 50 тыс. руб.; 6. Расходы на коммунальные услуги, 40 тыс. руб. в месяц; 7. Стоимость ежемесячной закупленной партии товаров, 1300 тыс. руб. (оплачивается с отсрочкой платежа в 1 месяц); 8. Первоначальная стоимость основных средств, 1100тыс. руб. <p>Остаточная стоимость, 845 тыс. руб. Срок службы основных средств, 6 лет;</p> <p>9. Получен 01.02.2021 г. кредит в банке под 14% годовых на срок 3 года, 900 тыс. руб.</p> <p>Задание 2. Заполнить данные в Контур Экстерн: Выручка организации за месяц составила 500000 руб. (в т.ч. НДС). Арендная плата, полученная от сдачи имущества в аренду – 78000 руб. (в т.ч. НДС). Расходы организации за месяц: - материальные 1000 кг, приобретены за 115 руб./кг (в т.ч. НДС); - расходы на оплату труда 75000 руб.; - амортизация – первоначальная стоимость основного средства 100000 руб., срок его полезного использования – 10 лет; - прочие расходы – 30000 руб. Сумма процентов по полученному займу составила 7500 руб. Рассчитать сумму авансового платежа налога на прибыль за месяц.</p>
Налоги и налогообложение		
ПК-3.1	Ведет бухгалтерский учет с использованием	<p>Примерный перечень тестовых заданий к зачету:</p> <p>№1. Успешно завершенной считается транзакция при ее успешном завершении во всех репликах системы в случае реализации принципа:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	специализированного программного обеспечения	<p>а) репликации; б) непрерывного размножения обновлений; в) синхронных обновлений; г) отложенных обновлений.</p> <p>№2. К основным информационным процессам в налогообложении не относится: а) передача информации; б) обработка информации; в) представление информации; г) прогнозирование информации.</p> <p>№3. Объективность процесса информатизации общества отражается в законе: а) убывающей доходности; б) циклического развития общества; в) необходимого разнообразия; г) единства и борьбы противоположностей.</p> <p>Примерные практические задания для экзамена: №1. В течение 3 квартала ООО «Икар»: - реализована продукция на сумму 1540,0 тыс. руб. (в т.ч. НДС). - приобретено сырье по счет-фактуре № 1058 от 22 августа текущего года у АО «Пермметалл» на сумму 980,0 тыс. руб. (в т.ч. НДС), все оплачено и отпущено в производство. Данные для оформления первичной документации следующие: Общество с ограниченной ответственностью «Икар» ИНН/КПП 5916017700/591601001 Ф.И.О. директора Анисимов Геннадий Петрович Главный бухгалтер - Ф.И.О студента р/счет 40802810349100001033 ПАО СБЕРБАНК Г. ЧЕЛЯБИНСК БИК 045773603 Кор. Счет 30101810900000000603 Данные для оплаты налога в бюджет: ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК Г. ЧЕЛЯБИНСК</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>БИК 045773001 кор/счет 401018107000000010003 ИНН/КПП 5916007050/591601001 УФК по Челябинской области ОКТМО 57634101 Необходимо: - рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет; - сформировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налога в бюджет определенного уровня; - сформировать платежный документ для перечисления налога в бюджет. №2. АО «Ворсинка» является плательщиком НДС. Данная организация производит и реализует ковровые изделия. За 1 квартал текущего года произведено и реализовано: - 230 кв. м ковровых дорожек по цене 1200 руб. за 1 кв.м. без НДС; - 150 кв.м. ковров по цене 1500 руб. за 1 кв.м. без НДС; - 50 кв.м. прикроватных ковриков по цене 300 руб. за 1 кв.м. без НДС. Для производства продукции было закуплено сырье (шерсть, основа, краска и т.д.) на сумму 930 000 руб. без НДС. Сырье оплачено, счет фактура имеется. Кроме того, приобретен станок для резки основы за 460 000 руб. без НДС. Оплата станка прошла на 50,0%, счет фактура имеется. Произведена оплата услуг по рекламе продукции на 25 600 руб. без НДС, счета фактуры нет. Получен аванс в счет предстоящей поставки продукции на сумму 112 000 руб. Исчислите сумму налога, подлежащего уплате в бюджет. Укажите сроки уплаты НДС. Заполните раздел 3 налоговой декларации по НДС.</p>
ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации	<p>Примерный перечень тестовых заданий к зачету: №1. При применении упрощенной системы налогообложения налоговым периодом признается: а) месяц; б) квартал; в) полугодие; г) календарный год.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>№2. Налоговая база по налогу на имущество организаций, в состав которых входят обособленные подразделения, определяется:</p> <p>а) отдельно по местонахождению организации и каждому обособленному подразделению, имеющему отдельный баланс;</p> <p>б) отдельно по местонахождению организации и каждому обособленному подразделению, имеющему отдельный баланс, только в случае расхождения ставок по налогу в соответствующих субъектах РФ;</p> <p>в) отдельно по местонахождению организации и каждому обособленному подразделению, имеющему отдельный баланс, а также в отношении имущества, находящегося вне местонахождении организации, обособленного подразделения, только в случае расхождения ставок по налогу в соответствующих субъектах РФ;</p> <p>г) отдельно по местонахождению организации и каждому обособленному подразделению, имеющему отдельный баланс, а также в отношении имущества, находящегося вне местонахождении организации, обособленного подразделения.</p> <p>№3. База для начисления страховых взносов определяется:</p> <p>а) в целом по организации с начала налогового периода до окончания каждого месяца нарастающим итогом;</p> <p>б) отдельно по каждому физическому лицу ежемесячно;</p> <p>в) отдельно по каждому физическому лицу с начала налогового периода до окончания каждого квартала нарастающим итогом;</p> <p>г) отдельно по каждому физическому лицу с начала налогового периода до окончания каждого месяца нарастающим итогом.</p> <p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>№1. На предприятии за январь месяц начислена оплата труда работникам основного производства – 1500,0 тыс. руб., кроме того, начислено пособие по временной нетрудоспособности в размере – 450,0 тыс. руб. Страховые взносы в ФСС РФ на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний установлены для данного класса профессионального риска в размере 0,3%.</p> <p>Отразите на счетах бухгалтерского учета начисление и перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды РФ.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>№2. По итогам работы за первый квартал текущего года налогооблагаемая прибыль составила – 280 000,0 руб., за полугодие – 640 000,0 руб.</p> <p>Определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - авансовые ежемесячные взносы по налогу на прибыль в третьем квартале, укажите сроки их уплаты; - рассчитайте сумму налога на прибыль с фактически полученной прибыли, если по итогам девяти месяцев по данным учета налогооблагаемая фактическая прибыль составила – 902 000,0 руб.; - сроки предоставления в налоговые органы расчета по налогу на прибыль организаций. <p>Отразите на счетах учета доплату (переплату) внутриквартальных авансовых платежей налога на прибыль организаций.</p>
ПК-3.3	Ведет налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность организации	<p>Примерный перечень тестовых заданий к зачету:</p> <p>№1. К федеральным налогам относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) налог на добавленную стоимость; б) налог на имущество организаций; в) земельный налог; г) транспортный налог. <p>№2. Сумма налога на добавленную стоимость, подлежащая уплате в бюджет, исчисляется как разница между суммой налога, исчисленной от реализации товаров (работ, услуг), и суммой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) налога по оприходованным материалам (работам, услугам); б) налога по оплаченным материалам (работам, услугам); в) налоговых вычетов; г) налога по оприходованным или оплаченным материалам (работам, услугам) в зависимости от положений учетной политики. <p>№3. Товары, облагаемые акцизами, – это (возможно несколько ответов):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) табачная продукция; б) ювелирные изделия; в) виноматериалы; г) коньяки. <p>Примерные практические задания для экзамена:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>№1.ООО «Петрович» производит мясопродукты и применяет кассовый метод для исчисления налоговой базы по налогу на прибыль.</p> <p>На начало налогового периода остатков продуктов, являющихся сырьем для производства, на складе не было. Все суммы приведены без учета НДС.</p> <p>В течение периода ООО «Петрович»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгружено мясопродуктов на сумму – 980 000,0 руб.; - поступили деньги на расчетный счет за продукцию в сумме – 900 000,0 руб.; - по бартерной сделке были реализованы мясопродукты на сумму 50 000,0 руб. (акт о зачете взаимных требований подписан); - поступило мясо с бойни на сумму 600 000,0 руб., оплачено за мясо 500 000,0 руб., в производство отпущено мясо на сумму 450 000,0 руб.; - закуплены специи на сумму 20 000,0 руб. (счет еще не оплачен), отпущено в производство на сумму 18 000,0 руб.; - акцептован счет за электроэнергию на сумму 8 000,0 руб.; - перечислено за услуги связи по счету 6 000,0 руб.; - сумма начислено амортизации (все оборудование оплачено) 12 000,0 руб.; - месячный фонд оплаты труда – 90 000,0 руб., при этом выплата заработной платы в первом квартале производилась три раза, на 1 апреля организация имеет задолженность по заработной плате за март; - страховые взносы во внебюджетные фонды, начисленные за этот период, - 63 400,0 руб., при этом перечислено было с учетом переплаты 70 000,0 руб. <p>Определите сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>№2. ООО «МясноФ» в течение первого квартала текущего года осуществило следующие операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовало продукцию собственного производства на сумму 980 000,0 руб.; - передало продукцию собственного производства в счет оплаты труда на сумму 40 000,0 руб. (по себестоимости), рыночная стоимость составляет 50 000,0 руб.; - передало продукцию собственного производства на сумму 40 000,0 руб. в столовую организации, расходы по содержанию которой осуществляются за счет чистой прибыли. <p>Все суммы приведены без учета НДС.</p> <p>От покупателей продукции был получен аванс на сумму 448 400,0 руб.</p> <p>Для производства продукции были закуплены: мясо на сумму – 212 400,0 руб. (в том числе НДС), прочие</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		<p>продукты для производства продукции – 177 000,0 руб. (в том числе НДС). По партии продуктов на сумму 472 000,0 руб. поставщиком не был представлен счет-фактура. Также были оплачены по акту услуги по аренде и содержанию помещения офиса на сумму 944 000,0 руб. и упаковочное производственное оборудование стоимостью 236 000 руб. (в том числе НДС), которое еще не поставлено на учет.</p> <p>Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>№3. Рассчитайте сумму налога на имущество организации за первый квартал текущего года на основании показателей, приведенных в таблице.</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p>				
		По состоянию на:				
		Показатели	01.01	01.02	01.03	01.04
		Основные средства, руб.	32 778 191,0	32 832 642,0	32 904 367,0	32 279 040,0
		Износ основных средств, руб.	21 087 301,0	21341443,0	21 588 914,0	21 886 727,0
		Законодательным актом субъекта Российской Федерации установлена ставка налога на имущество в размере 2,2%.				

Международные стандарты финансовой отчетности

ПК-3.1	Ведет бухгалтерский учет с использованием специализированного программного обеспечения	<p>Тесты:</p> <p>Цель финансовой отчетности согласно МСФО представление информации о:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) финансовом положении 2) финансовых результатах 3) денежных потоках 4) финансовых вложениях 5) капитале <p>Объекты, о которых необходимо сформировать финансовую отчетность по МСФО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) активы 2) обязательства
--------	--	---

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>3) доходы и расходы, прибыли и убытки 4) совокупный прочий доход 5) процентные обязательства</p> <p>Бухгалтерская отчетность = финансовая отчетность = бухгалтерская (финансовая) отчетность</p> <p>1) верно 2) неверно</p> <p>Финансовая отчетность по МСФО состоит из:</p> <p>1) отчета о финансовом положении по состоянию на дату окончания периода 2) отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе за период 3) отчета об изменениях в собственном капитале за период 4) отчета о движении денежных средств за период 5) пояснения</p> <p>Общие аспекты составления финансовой отчетности:</p> <p>1) достоверное представление и соответствие мсфо 2) непрерывность деятельности 3) учет по методу начисления 4) учет кассовым методом 5) существенность и несущественность</p> <p>Организация должна представлять каждый существенный класс аналогичных статей отдельно</p> <p>1) верно 2) неверно</p> <p>Несущественные статьи не должны агрегироваться</p> <p>1) верно 2) неверно</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Организация должна составлять свою финансовую отчетность, за исключением информации о денежных потоках, на основе учета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ее активов 2) ее обязательств 3) по методу ФИФО 4) ее имущества 5) по методу начисления <p>Организация не должна представлять на нетто-основе активы и обязательства или доходы и расходы, кроме случаев, когда это требуется или разрешается каким-либо МСФО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верно 2) неверно <p>Организация должна представлять полный комплект финансовой отчетности по МСФО как минимум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ежемесячно 2) ежеквартально 3) в соответствии с учетной политикой 4) ежегодно <p>Сравнительная информация в финансовой отчетности по МСФО означает, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Информация представляется за текущий и предыдущие периоды 2) Информация предоставления за текущий и последующие периоды 3) Информация предоставления за текущий, предыдущий и последующий периоды <p>Запасы признаются при соблюдении следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) это активы, предназначенные для продажи в ходе обычной деятельности 2) это активы, находящиеся в процессе производства для продажи

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>3) это активы, находящиеся в виде сырья или материалов, которые будут потребляться в процессе производства или оказания услуг</p> <p>4) это запасы, предназначенные для перепродажи</p> <p>5) это запасы, предназначенные для списания</p> <p>Чистая возможная цена продажи – это расчетная цена продажи за минусом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) расходов на продажу и на завершение производства 2) цены возможной продажи 3) ценности использования актива 4) дисконтированной цены 5) НДС и акцизов 6) расходов на продажу 7) расходов на завершение производства <p>Справедливая стоимость – это цена, которая была бы получена при продаже актива или уплачена при передаче обязательства в ходе обычной сделки между участниками рынка на дату оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верно 2) неверно <p>Чистая расчетная цена продажи – это цена, которая была бы получена при продаже актива или уплачена при передаче обязательства в ходе обычной сделки между участниками рынка на дату оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верно 2) неверно <p>Формулы расчета себестоимости по запасам (МСФО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) себестоимость каждой единицы 2) по формуле первое поступление – первый отпуск 3) по формуле средневзвешенной стоимости 4) по формуле списания за счет фактических затрат

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>5) по формуле списания за счет расчетных затрат</p> <p>Основные средства согласно МСФО – это активы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) если признается вероятным, что организация получит связанные с данным объектом будущие экономические выгоды 2) если первоначальная стоимость данного объекта может быть надежно оценена 3) если они используются несколько производственных циклов 4) если они стоят менее 40 000 рублей за единицу <p>Срок полезного использования по МСФО - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) период времени, на протяжении которого, как ожидается, актив будет доступен для использования организацией 2) количество единиц продукции или аналогичных единиц, которые организация ожидает получить от использования актива 3) срок использования, в том числе во время консервации 4) период времени, на протяжении которого актив может быть списан <p>Балансовая стоимость основных средств по МСФО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) это сумма, в которой актив признается после вычета сумм накопленной амортизации и накопленных убытков от его обесценения 2) это сумма, в которой актив признается после вычета сумм накопленной амортизации 3) это сумма, в которой актив признается после вычета сумм накопленных убытков от его обесценения <p>Модели оценки основных средств по МСФО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) модель учета по первоначальной стоимости 2) модель учета по переоцененной стоимости 3) модель учета по остаточной стоимости 4) модель учета по справедливой стоимости

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Накопленные убытки от обесценения – это сумма, на которую балансовая стоимость актива превышает его возмещаемую сумму</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верно 2) неверно <p>Возмещаемая сумма – это меньшее из двух значений: справедливой стоимости актива за вычетом затрат на продажу или ценности его использования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верно 2) неверно <p>Для оценки ценности использования актива используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метод дисконтирования 2) метод наращения 3) метод уменьшаемого остатка 4) метод оценки по справедливой стоимости <p>Оценка справедливой стоимости по МСФО предполагает, что сделка с целью продажи актива или передачи обязательства осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на рынке, который является основным для данного актива или обязательства 2) при отсутствии основного рынка, на рынке, наиболее выгодном в отношении данного актива или обязательства 3) на любом рынке 4) при любых сделках <p>Для оценки справедливой стоимости нефинансовых активов по МСФО важно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наилучшее и наиболее эффективное использование в отношении нефинансовых активов 2) оценка риска оценки нефинансовых активов 3) установлении наиболее долгосрочного периода использования нефинансовых активов

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Основной принцип признания выручки по МСФО - признание организацией выручки для отображения передачи товаров или услуг покупателю в сумме, отражающей возмещение, право на которое организация ожидает получить в обмен на такие товары или услуги</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верно 2) неверно <p>Признание выручки по МСФО происходит, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация выполняет обязанность к исполнению путем передачи обещанного товара или услуги (т.е. актива) покупателю 2) актив передается, когда покупатель получает контроль над таким активом 3) актив передается, когда покупатель забирает его со склада 4) актив передается, когда покупатель оплатил его <p>Затраты по договору признаются в отчетности по МСФО, если :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) затраты относятся непосредственно к договору, который организация может определенным образом идентифицировать 2) затраты создают или улучшают качество ресурсов организации, которые будут использоваться в целях выполнения 3) ожидается, что затраты будут возмещены 4) затраты относятся к произведенной продукции 5) затраты включают управленческие и коммерческие расходы <p>Обязательство организации с неопределенной величиной и (или) сроком исполнения- это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценочное обязательство 2) условное обязательство 3) процентное обязательство 4) обязательство к исполнению

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																							
		<p>Задания:</p> <p>Задание 1</p> <p>Задача 1. Рассчитайте себестоимость запасов, если она определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по формуле ФИФО; - по формуле средневзвешенной величины. <p>Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="651 638 1926 1129"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Количество приобретенных материалов</th> <th>Цена</th> <th>Количество материалов переданных в производство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19 03.09.20</td> <td>1000</td> <td>500</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19 10.09.20</td> <td>2500</td> <td>450</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19 20.09.20</td> <td></td> <td></td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>19 02.10.20</td> <td>2000</td> <td>480</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19 04.10.20</td> <td></td> <td></td> <td>2500</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 2. Определите стоимость запасов, по которой нужно отразить их в Отчете о финансовом положении. Напишите алгоритм Ваших действий.</p> <p>Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="651 1299 1926 1449"> <thead> <tr> <th>Материалы</th> <th>Себестоимость</th> <th>Цена продажи</th> <th>Затраты на продажу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кирпич</td> <td>760 345</td> <td>850 000</td> <td>160 000</td> </tr> <tr> <td>Песок</td> <td>420 000</td> <td>450 000</td> <td>1 200</td> </tr> </tbody> </table>				Дата	Количество приобретенных материалов	Цена	Количество материалов переданных в производство	19 03.09.20	1000	500		19 10.09.20	2500	450		19 20.09.20			1500	19 02.10.20	2000	480		19 04.10.20			2500	Материалы	Себестоимость	Цена продажи	Затраты на продажу	Кирпич	760 345	850 000	160 000	Песок	420 000	450 000	1 200
Дата	Количество приобретенных материалов	Цена	Количество материалов переданных в производство																																						
19 03.09.20	1000	500																																							
19 10.09.20	2500	450																																							
19 20.09.20			1500																																						
19 02.10.20	2000	480																																							
19 04.10.20			2500																																						
Материалы	Себестоимость	Цена продажи	Затраты на продажу																																						
Кирпич	760 345	850 000	160 000																																						
Песок	420 000	450 000	1 200																																						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																															
		Цемент	1 290 000	1 350 000	250 000																																												
		<p>Задание 2 Рассчитайте сумму амортизации за 2021 год по всем объектам, если:</p>																																															
		2 021																																															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="669 584 1173 655">Объект основных средств</th> <th data-bbox="1178 584 1301 655">ПИ</th> <th data-bbox="1305 584 1570 655">Сп</th> <th data-bbox="1574 584 1917 655">Способ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="669 659 1173 746">Здание полиграфического участка</td> <td data-bbox="1178 659 1301 746">50</td> <td data-bbox="1305 659 1570 746">35 000 000</td> <td data-bbox="1574 659 1917 746">линейный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="669 750 1173 793">Копировальная рама</td> <td data-bbox="1178 750 1301 793">5</td> <td data-bbox="1305 750 1570 793">125 000</td> <td data-bbox="1574 750 1917 793">уменьшаемого</td> </tr> <tr> <td data-bbox="669 798 1173 885">Оборудование для изготовления упаковки</td> <td data-bbox="1178 798 1301 885">6</td> <td data-bbox="1305 798 1570 885">360 000</td> <td data-bbox="1574 798 1917 885">уменьшаемого</td> </tr> <tr> <td data-bbox="669 888 1173 932">Нуммератор</td> <td data-bbox="1178 888 1301 932">5</td> <td data-bbox="1305 888 1570 932">960 000</td> <td data-bbox="1574 888 1917 932">уменьшаемого</td> </tr> <tr> <td data-bbox="669 935 1173 978">Плоттер</td> <td data-bbox="1178 935 1301 978">4</td> <td data-bbox="1305 935 1570 978">36 000</td> <td data-bbox="1574 935 1917 978">уменьшаемого</td> </tr> <tr> <td data-bbox="669 981 1173 1024">Трафаретный станок</td> <td data-bbox="1178 981 1301 1024">5</td> <td data-bbox="1305 981 1570 1024">23 800</td> <td data-bbox="1574 981 1917 1024">уменьшаемого</td> </tr> <tr> <td data-bbox="669 1027 1173 1070">Ламинатор планшетный</td> <td data-bbox="1178 1027 1301 1070">3</td> <td data-bbox="1305 1027 1570 1070">829 500</td> <td data-bbox="1574 1027 1917 1070">линейный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="669 1074 1173 1117">Переплетчик</td> <td data-bbox="1178 1074 1301 1117">4</td> <td data-bbox="1305 1074 1570 1117">63 500</td> <td data-bbox="1574 1074 1917 1117">линейный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="669 1120 1173 1163">Модульная система</td> <td data-bbox="1178 1120 1301 1163">4</td> <td data-bbox="1305 1120 1570 1163">90 500</td> <td data-bbox="1574 1120 1917 1163">линейный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="669 1166 1173 1241">Фольгиратор*</td> <td data-bbox="1178 1166 1301 1241">5</td> <td data-bbox="1305 1166 1570 1241">349 000</td> <td data-bbox="1574 1166 1917 1241">пропорциональ но объему</td> </tr> </tbody> </table>				Объект основных средств	ПИ	Сп	Способ	Здание полиграфического участка	50	35 000 000	линейный	Копировальная рама	5	125 000	уменьшаемого	Оборудование для изготовления упаковки	6	360 000	уменьшаемого	Нуммератор	5	960 000	уменьшаемого	Плоттер	4	36 000	уменьшаемого	Трафаретный станок	5	23 800	уменьшаемого	Ламинатор планшетный	3	829 500	линейный	Переплетчик	4	63 500	линейный	Модульная система	4	90 500	линейный	Фольгиратор*	5	349 000	пропорциональ но объему
Объект основных средств	ПИ	Сп	Способ																																														
Здание полиграфического участка	50	35 000 000	линейный																																														
Копировальная рама	5	125 000	уменьшаемого																																														
Оборудование для изготовления упаковки	6	360 000	уменьшаемого																																														
Нуммератор	5	960 000	уменьшаемого																																														
Плоттер	4	36 000	уменьшаемого																																														
Трафаретный станок	5	23 800	уменьшаемого																																														
Ламинатор планшетный	3	829 500	линейный																																														
Переплетчик	4	63 500	линейный																																														
Модульная система	4	90 500	линейный																																														
Фольгиратор*	5	349 000	пропорциональ но объему																																														
		<p>*Фольгиратор – проект 8 000 000 шт., факт 2019 2 000 000 шт.</p>																																															
		<p>Задание 3 Оцените объект основных средств для отражения в бухгалтерском балансе в конце 1 года использования.</p>																																															

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																								
		<p>Первоначальная стоимость – 350 000 руб. Амортизация – ? руб. Справедливая стоимость: На конец 1 года – 440 000 руб. На конец 2 года – 360 000 руб. Затраты на продажу 50 000 руб. Срок полезного использования 3 года Производительность в год – 1000 штук изделий Цена изделия 800 рублей Себестоимость изделия 500 рублей Ставка дисконта – 10%</p>																								
ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации	<p>Задание 4 Сформировать и заполнить форму Отчета о финансовом положении и Отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, используя для образца формы отчетности ПАО «ММК» (см. ссылку на отчетность на образовательном портале). Формы должны содержать следующие показатели по счетам бухгалтерского учета:</p> <table border="1" data-bbox="651 970 1926 1430"> <thead> <tr> <th>Счет - сальдо</th> <th>Сумма, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01 – основные средства</td> <td>800 000</td> </tr> <tr> <td>02 – амортизация основных средств</td> <td>360 000</td> </tr> <tr> <td>04 – нематериальные активы</td> <td>106 000</td> </tr> <tr> <td>05 – амортизация нематериальных активов</td> <td>36 000</td> </tr> <tr> <td>10 - материалы</td> <td>450 000</td> </tr> <tr> <td>51 – расчетные счета</td> <td>250 000</td> </tr> <tr> <td>60 – кредиторская задолженность поставщикам</td> <td>400 000</td> </tr> <tr> <td>62 – дебиторская задолженность покупателей</td> <td>300 000</td> </tr> <tr> <td>66 – краткосрочные кредиты и займы</td> <td>600 000</td> </tr> <tr> <td>67 – долгосрочные кредиты и займы</td> <td>410 000</td> </tr> <tr> <td>80 – уставный капитал</td> <td>100 000</td> </tr> </tbody> </table>	Счет - сальдо	Сумма, тыс. руб.	01 – основные средства	800 000	02 – амортизация основных средств	360 000	04 – нематериальные активы	106 000	05 – амортизация нематериальных активов	36 000	10 - материалы	450 000	51 – расчетные счета	250 000	60 – кредиторская задолженность поставщикам	400 000	62 – дебиторская задолженность покупателей	300 000	66 – краткосрочные кредиты и займы	600 000	67 – долгосрочные кредиты и займы	410 000	80 – уставный капитал	100 000
Счет - сальдо	Сумма, тыс. руб.																									
01 – основные средства	800 000																									
02 – амортизация основных средств	360 000																									
04 – нематериальные активы	106 000																									
05 – амортизация нематериальных активов	36 000																									
10 - материалы	450 000																									
51 – расчетные счета	250 000																									
60 – кредиторская задолженность поставщикам	400 000																									
62 – дебиторская задолженность покупателей	300 000																									
66 – краткосрочные кредиты и займы	600 000																									
67 – долгосрочные кредиты и займы	410 000																									
80 – уставный капитал	100 000																									

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		Счет - обороты	Сумма, тыс. руб.
		90 – выручка-брутто (НДС 20%) – кредитовый оборот	960 000
		90 – сумма НДС (рассчитать) – дебетовый оборот	?
		90 – себестоимость проданных товаров – дебетовый оборот	480 000
		90 – коммерческие расходы – дебетовый оборот	26 000
		<p>Задание 5</p> <p>Сформировать и заполнить форму Отчета о финансовом положении и Отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе</p>	
		Счет - обороты	Сумма, тыс. руб.
		90 – выручка-брутто (НДС 20%) – кредитовый оборот	960 000
		90 – сумма НДС (рассчитать) – дебетовый оборот	?
		90 – себестоимость проданных товаров – дебетовый оборот	480 000
		90 – коммерческие расходы – дебетовый оборот	26 000
		<p>Задание 6</p> <p>Составьте бухгалтерский баланс по следующим фактам хозяйственной деятельности:</p> <p><i>Факт (операция) 1. Объявлен уставный капитал ООО «Х» в размере 25000 руб.</i></p> <p>Бухгалтерский баланс 1</p>	
		Актив - ресурсы	Пассив – источники сред

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		Итого:	Итого:
		<i>Факт 2. Уставный капитал в размере 10000 руб. внесен в кассу ООО</i>	
		Бухгалтерский баланс 2	
		Актив	Пассив
		Итого:	Итого:
		<i>Факт 3. На денежные средства приобретены материалы на сумму 5000 руб.</i>	
		Бухгалтерский баланс 3	
		Актив	Пассив
		Итого:	Итого:
		<i>Факт 4В банке получен кредит на сумму 15000 руб.</i>	
		Бухгалтерский баланс 4	
		Актив	Пассив
		Итого:	Итого:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства											
		<p data-bbox="745 343 1834 375"><i>Факт 5. На денежные средства приобретены материалы на сумму 20000 руб.</i></p> <p data-bbox="745 400 1061 432">Бухгалтерский баланс 5</p> <table border="1" data-bbox="651 459 2083 627"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 459 1666 501">Актив</th> <th data-bbox="1671 459 2083 501">Пассив</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 504 1666 587"></td> <td data-bbox="1671 504 2083 587"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 590 1666 627">Итого:</td> <td data-bbox="1671 590 2083 627">Итого:</td> </tr> </tbody> </table>		Актив	Пассив			Итого:	Итого:				
Актив	Пассив												
Итого:	Итого:												
ПК-3.3	Ведет налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность организации	<p data-bbox="745 646 1368 715">Задание Составьте Декларацию по налогу на прибыль</p> <table border="1" data-bbox="651 722 1912 946"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 722 1563 764">Счет - обороты</th> <th data-bbox="1565 722 1912 764">Сумма, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 767 1563 802">90 – выручка-брутто (НДС 20%) – кредитовый оборот</td> <td data-bbox="1565 767 1912 802">960 000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 805 1563 841">90 – сумма НДС (рассчитать) – дебетовый оборот</td> <td data-bbox="1565 805 1912 841">?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 844 1563 912">90 – себестоимость проданных товаров – дебетовый оборот</td> <td data-bbox="1565 844 1912 912">430 000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 916 1563 951">90 – коммерческие расходы – дебетовый оборот</td> <td data-bbox="1565 916 1912 951">35 000</td> </tr> </tbody> </table>		Счет - обороты	Сумма, тыс. руб.	90 – выручка-брутто (НДС 20%) – кредитовый оборот	960 000	90 – сумма НДС (рассчитать) – дебетовый оборот	?	90 – себестоимость проданных товаров – дебетовый оборот	430 000	90 – коммерческие расходы – дебетовый оборот	35 000
Счет - обороты	Сумма, тыс. руб.												
90 – выручка-брутто (НДС 20%) – кредитовый оборот	960 000												
90 – сумма НДС (рассчитать) – дебетовый оборот	?												
90 – себестоимость проданных товаров – дебетовый оборот	430 000												
90 – коммерческие расходы – дебетовый оборот	35 000												
Бухгалтерская (финансовая) отчетность													
ПК-3.1	Ведет бухгалтерский учет с использованием специализированного программного обеспечения	<p data-bbox="714 1008 1187 1040">Перечень вопросов к аттестации:</p> <ol data-bbox="660 1043 2033 1436" style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности предприятия. 2. Нормативное регулирование отчетности в России. 3. Виды отчетности. Взаимная увязка показателей различных видов и форм отчетности. 4. Значения и функции отчетности в рыночной экономике. 5. Качественные характеристики отчетных форм. 6. Состав отчетности: промежуточной и годовой, особенности для предприятий различных форм собственности. 7. Значение и функции бухгалтерского баланса в современной экономике и менеджменте компании. 8. Принципы построения баланса. 9. Состав и классификация статей актива, характеристика основных из них. 											

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>10. Состав и классификация статей пассива, характеристика основных из них.</p> <p>11. Техника составления бухгалтерского баланса.</p> <p>12. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов.</p> <p>13. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в современной экономике и менеджменте компании.</p> <p>14. Показатели отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.</p> <p>15. Значение и целевая направленность отчета о движении капитала в современной экономике.</p> <p>16. Показатели формы отчета о движении капитала, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.</p> <p>17. Методики составления отчета о движения денежных средств (прямой и косвенный).</p> <p>18. Целевое назначение отчета о движения денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета.</p> <p>19. Взаимосвязь отчета о движения денежных средств с финансовым планированием и контролем</p> <p>20. Назначение пояснительной записки к годовому отчету, структура, техника составления, основные требования.</p> <p>21. Аналитические возможности бухгалтерского баланса: горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса</p> <p>22. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности предприятия.</p> <p>23. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала».</p> <p>24. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств».</p> <p><i>Примерные практические задания</i></p> <p>Задание 1. По данным оборотно-сальдовой ведомости за 2020г. составьте (сформируйте) бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. В табличной форме представьте технику заполнения указанных форм отчетности с указанием номеров и названий счетов бухгалтерского учета.</p> <p>* Оборотно-сальдовая ведомость предоставляется преподавателем для выполнения задания по вариантам.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Задание 2. На примере условного предприятия в программе «1С: Бухгалтерия» сформируйте все формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и сделайте вывод относительно корректности ее заполнения (сформируйте оборотно-сальдовую ведомость в 1С и сравните основные цифровые значения).</p> <p>Проанализируйте полученные формы отчетности встроенными средствами интерактивной аналитики 1С на предмет оценки финансового состояния исследуемой организации.</p> <p>* База данных предоставляется непосредственно преподавателем в виде демоверсии.</p>
ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации	<p>Перечень вопросов к аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерская финансовая отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности предприятия. 2. Нормативное регулирование отчетности в России. 3. Виды отчетности. Взаимная увязка показателей различных видов и форм отчетности. 4. Значения и функции отчетности в рыночной экономике. 5. Качественные характеристики отчетных форм. 6. Состав отчетности: промежуточной и годовой, особенности для предприятий различных форм собственности. 7. Значение и функции бухгалтерского баланса в современной экономике и менеджменте компании. 8. Принципы построения баланса. 9. Состав и классификация статей актива, характеристика основных из них. 10. Состав и классификация статей пассива, характеристика основных из них. 11. Техника составления бухгалтерского баланса. 12. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов. 13. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в современной экономике и менеджменте компании. 14. Показатели отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета. 15. Значение и целевая направленность отчета о движении капитала в современной экономике. 16. Показатели формы отчета о движении капитала, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета. 17. Методики составления отчета о движения денежных средств (прямой и косвенный). 18. Целевое назначение отчета о движения денежных средств для внутренних и внешних пользователей.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Показатели отчета.</p> <p>19. Взаимосвязь отчета о движения денежных средств с финансовым планированием и контролем</p> <p>20. Назначение пояснительной записки к годовому отчету, структура, техника составления, основные требования.</p> <p>21. Аналитические возможности бухгалтерского баланса: горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса</p> <p>22. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности предприятия.</p> <p>23. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала».</p> <p>24. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств».</p> <p><i>Примеры тестовых заданий</i></p> <p>1. Под периодом информационного охвата бухгалтерской отчетности понимается:</p> <p>а) Качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение.</p> <p>б) Временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бухгалтерской отчетности.</p> <p>в) Показатели счетов Главной книги и данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности.</p> <p>2. Данные бухгалтерского учета, используемые при составлении бухгалтерской отчетности, - это:</p> <p>а) Качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение.</p> <p>б) Временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бухгалтерской отчетности.</p> <p>в) Показатели счетов Главной книги и данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности.</p> <p>3. Бухгалтерская отчетность представляется контрольным органам:</p> <p>а) только за календарный год</p> <p>б) За каждый квартал</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в) по их просьбе</p> <p>4. Состав бухгалтерской отчетности для внешних пользователей устанавливается:</p> <p>а) Централизованно. б) Децентрализованно. в) Решением руководителя организации.</p> <p>5. Главными элементами бухгалтерской отчетности выступают:</p> <p>а) Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. б) Отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств. в) Бухгалтерский баланс и отчет о движении денежных средств.</p> <p>6. Бухгалтерская отчетность подлежит обязательному аудиту:</p> <p>а) Если это предусмотрено законодательством. б) Если это предусмотрено решением собственников организации. в) Если это предусмотрено решением контрольных органов.</p> <p><i>Примерные практические задания</i></p> <p>Исходные данные для выполнения практического задания (Бухгалтерский баланс предприятия и Отчет о финансовых результатах) студенты выбирают самостоятельно.</p> <p>Результат выполнения практического задания оформляется в виде <u>пояснительной записки</u>, состоящей из введения и следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходные данные для выполнения контрольной работы. 2. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса 3. Выводы по результатам анализа. <p>Рабочая таблица для выполнения практического задания представлены ниже (*)</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства									
		Таблица 1 – Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса									
		Наименование строки баланса	Значение, тыс. руб.				Структура, %				
Год 1	Год 2		Год 3	Год 4	Год 1	Год 2	Год 3	Год 4			
		АКТИВ									
		Нематериальные активы									
		Основные средства;									
		Доходные вложения в материальные ценности									
		Финансовые вложения									
		Отложенные налоговые активы;									
		Прочие внеоборотные активы									
		Запасы;									
		НДС по приобретенным ценностям;									
		Дебиторская задолженность;									
		Денежные средства;									
		Прочие оборотные активы									
		ИТОГО									
		ПASSИВ									
		Уставный капитал.									
		Переоценка внеоборотн									

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства									
		ых активов;									
		Добавочный капитал									
		Резервный капитал									
		Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток);									
		Долгосрочные обязательства;									
		Займы и кредиты									
		Кредиторская задолженность;									
		Доходы будущих периодов;									
		ИТОГО									
ПК-3.3	Ведет налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность организации	<p>Перечень вопросов к аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерская финансовая отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности предприятия. 2. Нормативное регулирование отчетности в России. 3. Виды отчетности. Взаимная увязка показателей различных видов и форм отчетности. 4. Значения и функции отчетности в рыночной экономике. 5. Качественные характеристики отчетных форм. 6. Состав отчетности: промежуточной и годовой, особенности для предприятий различных форм собственности. 7. Значение и функции бухгалтерского баланса в современной экономике и менеджменте компании. 8. Принципы построения баланса. 9. Состав и классификация статей актива, характеристика основных из них. 10. Состав и классификация статей пассива, характеристика основных из них. 11. Техника составления бухгалтерского баланса. 12. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов. 13. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в современной экономике и 									

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>менеджменте компании.</p> <p>14. Показатели отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.</p> <p>15. Значение и целевая направленность отчета о движении капитала в современной экономике.</p> <p>16. Показатели формы отчета о движении капитала, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.</p> <p>17. Методики составления отчета о движения денежных средств (прямой и косвенный).</p> <p>18. Целевое назначение отчета о движения денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета.</p> <p>19. Взаимосвязь отчета о движения денежных средств с финансовым планированием и контролем</p> <p>20. Назначение пояснительной записки к годовому отчету, структура, техника составления, основные требования.</p> <p>21. Отражение в пояснительной записке событий, происшедших после подписания отчетности, но до ее представления пользователям.</p> <p>22. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности предприятия.</p> <p>23. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала».</p> <p>24. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств».</p> <p><i>Примерные тестовые задания</i></p> <p>1. Под периодом информационного охвата бухгалтерской отчетности понимается:</p> <p>а) Качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение.</p> <p>б) Временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бухгалтерской отчетности.</p> <p>в) Показатели счетов Главной книги и данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности.</p> <p>2. Данные бухгалтерского учета, используемые при составлении бухгалтерской отчетности, - это:</p> <p>а) Качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение.</p> <p>б) Временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бухгалтерской</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>отчетности.</p> <p>в) Показатели счетов Главной книги и данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности.</p> <p>3. Что является исходными данными для отражения в бухгалтерском учете суммы налога на прибыль:</p> <p>а) налоговая декларация по налогу на прибыль б) регистр бухгалтерского учета по счетам 90 и 91 в) сводная налоговая декларация по всем налогам предприятия г) все варианты ответов верные</p> <p>4. Что является исходными данными для отражения в бухгалтерском учете суммы налога на имущество:</p> <p>а) налоговая декларация по налогу на имущество б) регистр бухгалтерского учета по счетам 08 и 01 в) сводная налоговая декларация по всем налогам предприятия г) все варианты ответов верные</p> <p><i>Примерные практические задания</i></p> <p>Задание 1. Выполните сравнительный анализ налогового и бухгалтерского учета. При выполнении задания необходимо аргументировать результаты анализа ссылками на действующие нормативные документы.</p> <p>Задание 2. Приведите примеры возникновения разниц между бухгалтерским и налоговым учетом для нескольких объектов бухгалтерского учета (например, выручка, основные средства, расходы и т.д.). Проанализируйте свои примеры с позиции действующего бухгалтерского и налогового законодательства. Оцените их влияние на бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.</p>
Практикум по исчислению налогов и сборов в цифровой среде		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-3.1	Ведет бухгалтерский учет с использованием специализированного программного обеспечения	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету (4 курс):</p> <p>№1. Цифровая трансформация налогообложения и механизма налогового администрирования.</p> <p>№2. Понятие, виды информационных цифровых технологий в деятельности налоговых органов и налогоплательщиков.</p> <p>№3. НДС и его существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.</p> <p>№4. НДС и его существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>№5. Акцизы и их существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.</p> <p>№6. Акцизы и их существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>№7. НДС и его существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.</p> <p>№8. НДС и его существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>№9. Страховые взносы во внебюджетные фонды.</p> <p>№10. Налог на прибыль организаций и его существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.</p> <p>№11. Налог на прибыль организаций и его существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>№12. Цифровые технологии в процессе организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации, возможности и преимущества.</p> <p>№13. Цифровые инструменты налогового администрирования в условиях Российской Федерации.</p> <p>Перечень теоретических вопросов к зачету (5 курс):</p> <p>№1. Транспортный налог и его существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.</p> <p>№2. Транспортный налог и его существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>№3. Налог на имущество организаций и его существенные элементы: налогоплательщики, объект</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>налогообложения, налоговая база.</p> <p>№4. Налог на имущество организаций и его существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>№5. Земельный налог.</p> <p>№6. Упрощенная система налогообложения.</p> <p>№7. Патент.</p> <p>№8. Цифровые технологии в процессе организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации, возможности и преимущества.</p> <p>№9. Цифровые инструменты налогового администрирования в условиях Российской Федерации.</p>
ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету (4 курс):</p> <p>№1. Понятие и виды налоговых деклараций.</p> <p>№2. Формы налоговых деклараций, порядок их заполнения (для федеральных налогов и сборов).</p> <p>№3. Сроки представления налоговых декларация (для федеральных налогов и сборов).</p> <p>Перечень теоретических вопросов к зачету (5 курс):</p> <p>№1. Формы налоговых деклараций, порядок их заполнения (для региональных, местных налогов и сборов, специальных налоговых режимов).</p> <p>№2. Сроки представления налоговых декларация (для региональных, местных налогов и сборов, специальных налоговых режимов).</p>
ПК-3.3	Ведет налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность организации	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>№1. На предприятии за январь месяц начислена оплата труда работникам основного производства – 1500,0 тыс. руб., кроме того, начислено пособие по временной нетрудоспособности в размере – 450,0 тыс. руб. Страховые взносы в ФСС РФ на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний установлены для данного класса профессионального риска в размере 0,3%. Отрадите на счетах бухгалтерского учета начисление и перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды РФ.</p> <p>№2. По итогам работы за первый квартал текущего года налогооблагаемая прибыль составила – 280 000,0 руб., за полугодие – 640 000,0 руб.</p> <p>Определите:</p> <p>- авансовые ежемесячные взносы по налогу на прибыль в третьем квартале, укажите сроки их уплаты;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>- рассчитайте сумму налога на прибыль с фактически полученной прибыли, если по итогам девяти месяцев по данным учета налогооблагаемая фактическая прибыль составила – 902 000,0 руб.;</p> <p>- сроки предоставления в налоговые органы расчета по налогу на прибыль организаций.</p> <p>Отразите на счетах учета доплату (переплату) внутриквартальных авансовых платежей налога на прибыль организаций.</p> <p>№3. В течение 3 квартала ООО «Икар»:</p> <p>- реализована продукция на сумму 1540,0 тыс. руб. (в т.ч. НДС).</p> <p>- приобретено сырье по счет-фактуре № 1058 от 22 августа текущего года у АО «Пермметалл» на сумму 980,0 тыс. руб. (в т.ч. НДС), все оплачено и отпущено в производство.</p> <p>Данные для оформления первичной документации следующие:</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Икар» ИНН/КПП 5916017700/591601001 Ф.И.О. директора Анисимов Геннадий Петрович Главный бухгалтер - Ф.И.О студента р/счет 40802810349100001033 ПАО СБЕРБАНК Г. ЧЕЛЯБИНСК БИК 045773603 Кор. Счет 30101810900000000603</p> <p>Данные для оплаты налога в бюджет: ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК Г. ЧЕЛЯБИНСК БИК 045773001 кор/счет 401018107000000010003 ИНН/КПП 5916007050/591601001 УФК по Челябинской области ОКТМО 57634101</p> <p>Необходимо:</p> <p>- рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет;</p> <p>- сформировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налога в бюджет определенного уровня;</p> <p>- сформировать платежный документ для перечисления налога в бюджет.</p> <p>№4. Декларация по налогу на прибыль за 2018 г. представлена организацией 1 апреля 2019 г. В</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		<p>декларации указана сумма налога к уменьшению. Выясните сумму штрафа за несвоевременное представление декларации за 2018 г. №5. АО «Ворсинка» является плательщиком НДС. Данная организация производит и реализует ковровые изделия. За 1 квартал текущего года произведено и реализовано: - 230 кв. м ковровых дорожек по цене 1200 руб. за 1 кв.м. без НДС; - 150 кв.м. ковров по цене 1500 руб. за 1 кв.м. без НДС; - 50 кв.м. прикроватных ковриков по цене 300 руб. за 1 кв.м. без НДС. Для производства продукции было закуплено сырье (шерсть, основа, краска и т.д.) на сумму 930 000 руб. без НДС. Сырье оплачено, счет фактура имеется. Кроме того, приобретен станок для резки основы за 460 000 руб. без НДС. Оплата станка прошла на 50,0%, счет фактура имеется. Произведена оплата услуг по рекламе продукции на 25 600 руб. без НДС, счета фактуры нет. Получен аванс в счет предстоящей поставки продукции на сумму 112 000 руб. Исчислите сумму налога, подлежащего уплате в бюджет. Укажите сроки уплаты НДС. Заполните раздел 3 налоговой декларации по НДС. №6. Для начисления налога на прибыль организация имеет следующие данные за первый квартал текущего года:</p>			
	Показатели	Ед.измерения	Значение показателя		
	Реализовано изделия	шт.	54 000		
	Цена изделия с учетом НДС	руб.	275 0		
	Ставка НДС	%	10		
	Расходы, связанные с производством и реализацией	тыс.ру б.	118 900		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
			Прочие расходы с учетом начисленных налогов	руб. тыс.	0 520
			Расходы на организацию выпуска ценных бумаг	руб. тыс.	265
			Доходы по государственным ценным бумагам	руб. тыс.	250
			Штрафы, полученные за нарушение договоров поставки продукции	руб. тыс.	120
			Расходы на ликвидацию выводимых из эксплуатации основных средств	руб. тыс.	280
		<p>Определите налог на прибыль организаций. Распределите сумму налога между бюджетами. Заполните декларацию по налогу на прибыль организаций. №7. Предприниматель К.М. Иванов работает на УСН с объектом налогообложения «доходы», осуществляя деятельность по перевозке пассажиров на такси. Предпринимателю нужно определить, какой объект налогообложения применять выгоднее («доходы» или «доходы минус расходы»), чтобы решить, надо ли ему с начала нового года поменять объект налогообложения. Деятельность он собирается осуществлять с прежней интенсивностью. Для анализа К.М. Иванов решил взять за основу свои показатели доходов и расходов за 9 месяцев текущего года. Его доходы составили 650 000 руб., а расходы, учитываемые при налогообложении, - 471 117,60 руб., из которых: - 183 000 руб. - на аренду автомобиля; - 160 000 руб. - на ГСМ; - 35 000 руб. - на текущий ремонт автомобиля; - 12 119,67 руб. - на обязательное социальное страхование; - 80 997,93 руб. - другие расходы, учитываемые по п. 1 ст. 346.16 НК РФ.</p> <p>Заполните налоговую декларацию по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения (согласно выбранного в процессе расчетов объекта).</p>			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
Калькулирование и учет себестоимости продукции		
ПК-3.1	Ведет бухгалтерский учет с использованием специализированного программного обеспечения	<p>Вопросы к экзамену:</p> <p>44. Система счетов бухгалтерского учета затрат на производство при учете затрат на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов, взаимосвязь между ними.</p> <p>45. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов.</p> <p>46. Организация первичного, аналитического и синтетического учета вспомогательных производств. Отражение операций по учету вспомогательных производств в регистрах учета.</p> <p>47. Экономическое содержание, учет и распределение расходов по организации производства и управлению (общепроизводственных и общехозяйственных расходов) и расходов будущих периодов.</p> <p>48. Первичный и сводный учет затрат и выхода продукции основного производства.</p> <p>49. Аналитический и синтетический учет затрат и выхода продукции основного производства.</p> <p>Отражение операций по учету затрат и выходу продукции в регистрах учета.</p> <p>50. Учет незавершенного производства. 51. Виды, объекты и цели учета в обслуживающих производствах и хозяйствах.</p> <p>52. Первичный, аналитический и синтетический учет в обслуживающих производствах и хозяйствах. Отражение операций по учету затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах в регистрах учета.</p> <p>53. Учет расходов на продажу.</p> <p>Организация распределяет накладные расходы пропорционально отработанному оборудованием времени.</p> <p>54. Специальное программное обеспечение для бухгалтерского учёта затрат.</p> <p>55. Отражение затрат в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</p> <p>56. Особенности налогового учета затрат.</p> <p>Практические задания:</p> <p>1. Исходные данные: нормативные ОПР – 560000 руб.; фактические ОПР – 510000 руб.; нормативное время работы оборудования – 85000 час.; фактически отработанное время – 88000 час. Требуется рассчитать:</p> <p>1) Нормативную ставку распределения ОПР на 1 час работы оборудования.</p> <p>2) Нормативные ОПР, отнесенные на производимую продукцию по фактически отработанному</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>времени.</p> <p>3) Величину дефицита или избытка возмещения накладных расходов за отчетный период и составить бухгалтерскую проводку.</p> <p>2. Организация использует в управленческом учете систему «стандарт-кост».</p> <p>Требуется составить бухгалтерские проводки, если известно:</p> <p>1) Количество реализованных изделий планировалось - 900 шт., фактически продано – 800 шт. по цене 1300 руб. 2) Переменные затраты на 1 ед. по норме - 450 руб., фактически - 490 руб. 3) Постоянные затраты на выпуск изделий – 300000 руб.</p> <p>Для проверки правильности расчетов отразите операции на бухгалтерских счетах по методу учета фактических затрат.</p>
ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации	<p>Практическое задание:</p> <p>В ООО «Терем» на начало отчетного периода находилось на складе материалов на сумму 9150 руб. В течение отчетного периода приобретены у поставщиков основные материалы на 60000 руб.; НДС - ?</p> <p>Материалы используются для изготовления трех заказов.</p> <p>Отпущено со склада в производство: на изготовление заказа 1 основных материалов на сумму 19000 руб.; на заказ 2 – на сумму 15000 руб.; на заказ 3 – на сумму 8000 руб.</p> <p>Начислена заработная плата основным производственным рабочим: за изготовление заказа 1 - 33000 руб.; заказа 2 – 35400 руб.; заказа 3 - 32000 руб.; рабочим, обслуживающим оборудование – 17000 руб. Произведены отчисления на соц. нужды от заработной платы рабочих по установленному тарифу - ?.</p> <p>Кроме сложившихся фактических затрат ОПР, планируется: оплата коммунальных услуг 9800 руб.; арендная плата 14000 руб.; текущий ремонт оборудования 2700 руб.; амортизация основных средств 680 руб.; прочие 900 руб.</p> <p>В учетной политике в качестве базы распределения ОПР определена основная заработная плата производственных рабочих; общехозяйственные расходы списываются в с/с продаж в сумме 48000 руб. Готовые заказы сданы на склад, затем переданы заказчику. В соответствии с заключенными договорами договорная цена заказа 1 - 93000 руб.; заказа 2 – 100000 руб.; заказа 3 – 77000 руб.</p> <p>По окончании отчетного периода выяснилось, что фактическая сумма ОПР составила: 49400 руб. ООО «Терем» использует интегрированную систему взаимодействия финансового и управленческого учета.</p> <p>Требуется:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Произвести необходимые расчеты, открыть карточки заказов, сделать в них записи по установленной номенклатуре статей затрат, подсчитать условно-фактическую с/с каждого заказа. 2. Составить бухгалтерские проводки по операциям. 3. Рассчитать отклонение фактической суммы ОПР от ожидаемой, оценить отклонение с точки зрения существенности. 4. Составить соответствующие бухгалтерские проводки на списание отклонения в зависимости от существенности. При необходимости использовать следующие данные: остатки на начало и конец отчетного периода – НЗП - 5000 руб., готовой продукции – 13000 руб. 5. Указать, в каких формах и по каким строкам бухгалтерской (финансовой) отчетности отразятся полученные показатели.
ПК-3.3	Ведет налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность организации	<p>Эссе:</p> <p>Сравните особенности ведения бухгалтерского и налогового учета затрат в РФ. Сопоставьте полученную информацию с зарубежным опытом бухгалтерского и налогового учета затрат и представления налоговой отчетности организации. Сделайте выводы.</p>
Производственная- технологическая (проектно-технологическая) практика		
ПК-3.1	Ведет бухгалтерский учет с использованием специализированного программного обеспечения	<p>Задание на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения: <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры.
ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации	<ul style="list-style-type: none"> – Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберите и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике; – Оценить эффективность организации оплаты труда или информационное и справочное обеспечение или финансовую устойчивость организации (предприятия) в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-3.3	Ведет налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность организации	заведения; – Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности; – Подготовить отчет по практике.
Производственная – преддипломная практика		
ПК-3.1	Ведет бухгалтерский учет с использованием специализированного программного обеспечения	Вопросы, подлежащие изучению: – Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения: - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры.
ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации	– Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберете и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике; – Оценить проект и программу внедрения технологических и продуктовых инноваций в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного заведения; – Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности;
ПК-3.3	Ведет налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность организации	– Структурировать материал для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы; Подготовить отчет по практике.
ПК-4 – Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, в том числе по оценке внутреннего контроля организации		
Аудит		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-4.1	Разрабатывает методики и регламенты для службы внутреннего аудита и подготовки к проведению внешнего аудита организации	<p>Примерный перечень тестовых вопросов:</p> <p>Вопрос 1. Назначение аудита состоит в том, чтобы повысить степень [чего? – впишите ответ] пользователей в финансовой отчетности</p> <p>Вопрос 2. Выберите обязательные признаки аудиторской организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • некоммерческая организация; • коммерческая организация; • член СРО аудиторов; • численность аудиторов не менее 11 человек; • численность сотрудников не менее 11 человек. <p>Вопрос 3. Что такое разумная уверенность в аудите?</p> <ul style="list-style-type: none"> • достаточная, но не абсолютная; • абсолютная; • неабсолютная; • ограниченная. <p>Вопрос 4. Влияние на соответствующие экономические решения пользователей финансовой отчетности – это характеристика термина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • существенность; • разумная уверенность; • стратегия; • достаточность; • надлежащий характер; • риск. <p>Вопрос 5. Количество аудиторских доказательств – это характеристика термина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • существенность; • разумная уверенность; • стратегия; • достаточность;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • надлежащий характер; • риск. <p>Вопрос 6. Что означает термин «концепция подготовки финансовой отчетности»?:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы, правила, приемы формирования финансовой отчетности; • учетная политика аудируемого лица; • ФСБУ; • МСФО; • GAAP. <p>Вопрос 7. Что такое аудиторские доказательства?:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информация, используемая аудитором при формировании выводов; • документы, собранные во время проверки; • инспектирование, повторная проверка, запрос, аналитические процедуры; • результаты аналитических процедур; • доказательства аудитора. <p>Вопрос 8. В каких случаях проводят обязательный аудит?:</p> <ul style="list-style-type: none"> • если организация является акционерным обществом; • если ценные бумаги организации допущены к организованным торгам; • если выручка организации за год превышает 400 млн. руб.; • если организация составляет сводную консолидированную отчетность; • если стоимость активов превышает 60 млн. руб. <p>Вопрос 9 Выберите этапы процедуры оценки рисков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявление и оценка рисков существенного искажения 2) группировка рисков по классификационным группам 3) разработка дальнейших аудиторских процедур 4) применение аудиторских процедур

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Вопрос 10 Что такое аудиторские доказательства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информация, используемая аудитором при формировании выводов 2) документы, собранные во время проверки 3) инспектирование, повторная проверка, запрос, аналитические процедуры 4) результаты аналитических процедур <p>Вопрос 11 Выберите основные принципы проведения аудита</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рациональность 2) профессиональное суждения 3) профессиональный скептицизм 4) достоверность финансовой отчетности 5) существенность <p>Вопрос 12 Выберите аудиторские процедуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) запросы 2) инспектирование 3) аналитические процедуры 4) внешнее подтверждение 5) пересчет <p>Вопрос 13 Выберите термины, характеризующие понятие аудит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип независимости 2) достоверность 3) финансовая отчетность 4) мнение

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>5) аудиторская организация</p> <p>Вопрос 14 Выберите сопутствующие аудиту услуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бухгалтерское консультирование 2) согласованные процедуры 3) компиляция финансовой информации 4) оценочная деятельность 5) научно-исследовательская работа <p>Вопрос 15 Что такое аудиторская деятельность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) это аудит 2) это сопутствующие аудиту услуги 3) это прочая деятельность аудиторской организации 4) это любая деятельность аудиторской организации 5) это аудит, сопутствующие аудиту услуги и прочая деятельность <p>Вопрос 16 Компоненты системы внутреннего контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) контрольная среда 2) аналитические процедуры 3) планирование 4) стратегия аудита 5) информационная система <p>Вопрос 17 Вставьте слова в квадратные скобки: [] – процесс разделения генеральной совокупности на [], каждое из которых представляет собой группу элементов выборки, обладающих сходными характеристиками (часто это</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>денежная стоимость)</p> <p>Вопрос 18 Аудиторское заключение – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержащий мнение о ее достоверности 2) официальный документ, предназначенный для аудируемого лица, содержащий мнение о достоверности его бухгалтерской (финансовой) отчетности 3) официальный документ, содержащий мнение о правильности ведения бухгалтерского учета, соблюдении нормативных правовых актов и достоверности бухгалтерской отчетности <p>Вопрос 19 Какая характеристика финансовой отчетности является целью аудита? Ответ:</p> <p>Вопрос 20 Количественная характеристика аудиторских доказательств Ответ:</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание 1. На основе финансовой (бухгалтерской) отчетности сформировать план аудиторского задания в части аудита учета денежных средств (Приложение 1)</p> <p>Задание 2. На основе финансовой информации аудируемого лица сформировать общую стратегию аудита (Приложение 1)</p> <p>Задание 3. На основе данных финансовой (бухгалтерской) отчетности принять решение о установлении уровня существенности (Приложение 1)</p> <p>Задание 4. Определите, исходя из формулы оценки быстрой ликвидности, каковы могут быть границы существенности в % к соответствующим статьям бухгалтерского баланса</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> $КБЛ = (ДС + КрДЗ + КрФВ) / КрКЗ$ </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Норматив – 0,7-1,0; факт - 1,1 </div> <p>Задание 1. Проверить полученные оценочные результаты тестирования системы внутреннего контроля аудируемого лица: контрольная среда не сформирована в полном объеме, оценка рисков производится на уровне риск-менеджмента, информационная система состоит из двух неинтегрированных СУБД.</p> <p>Примерный перечень заданий на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <p>Задание 1. Принять управленческое решение на основании оценки непрерывности деятельности аудируемого лица, произведенной по данным его финансовой (бухгалтерской) отчетности (см. сайты организаций или https://bo.nalog.ru/)</p> <p>Задание 2. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье дебиторская задолженность в Бухгалтерском балансе.</p> <p>Задание 3. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье кредиторская задолженность в Бухгалтерском балансе.</p> <p>Задание 4. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье нераспределенная прибыль в Бухгалтерском балансе.</p> <p>Задание 5. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье прибыль от продажи в Отчете о финансовых результатах.</p> <p>Задание 5. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье прибыль от продажи в Отчете о финансовых результатах</p>
ПК-4.2	Выполняет аудиторские процедуры в рамках аудиторского задания, сопутствующих	<p>Примерный перечень тестовых вопросов:</p> <p>Вопрос 1. Выберите элементы системы внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационная система • контрольная среда

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в том числе по оценке внутреннего контроля организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • информационная среда • контрольная система • система контроля <p>Вопрос 2. Выберите инициаторов системы внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • руководитель управления персоналом • ЛОКУ • главный бухгалтер • руководитель отдела кадров <p>Вопрос 3. Выберите цели системы внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка финансовой отчетности • обеспечение результативности деятельности • комплаенс • обеспечение эффективности деятельности • обеспечение достоверности финансовой отчетности <p>Вопрос 4. Лица, отвечающие за корпоративное управление – лица, которые несут ответственность за надзор за стратегическим направлением деятельности организации, а также имеют обязанности осуществления контроля за составлением финансовой отчетности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • верно • неверно <p>Вопрос 5. Достижение необходимых определенных для организации показателей – это (вставить слово) ее деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • результативность • эффективность • достоверность • прозрачность

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>				
		<p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание 1 Предложите текст визирования документов (предложите не менее 5 документов), занесите в таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="640 544 2107 592"> <thead> <tr> <th data-bbox="640 544 1155 592">Вид документа</th> <th data-bbox="1160 544 2107 592">Предлагаемый текст визирования с целью авторизации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="640 595 1155 627">Напишите о результате данного контрольного действия.</td> <td data-bbox="1160 595 2107 627"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2 Оформите приказ, который бы соответствовал авторизации как контрольному действию. Напишите о результате данного контрольного действия.</p> <p>Задание 3 Разработайте регламент проверки правильности формирования бухгалтерского баланса</p> <p>Задание 4 Разработайте регламент проверки правильности расчета оценочных значений по Вашему выбору</p> <p>Задание 5 Приведите примеры физических средств контроля для Вашей бизнес-идеи</p> <p>Примерный перечень заданий на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <p>Задание 1 Разработайте регламент деятельности отдела внутреннего контроля</p> <p>Задание 2 Оформите приказ, который бы соответствовал авторизации как контрольному действию. Напишите о результате данного контрольного действия.</p> <p>Задание 3 Разработайте регламент проверки правильности формирования бухгалтерского баланса</p>	Вид документа	Предлагаемый текст визирования с целью авторизации	Напишите о результате данного контрольного действия.	
Вид документа	Предлагаемый текст визирования с целью авторизации					
Напишите о результате данного контрольного действия.						

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p style="text-align: center;">Задание 4</p> <p>Разработайте регламент проверки правильности расчета амортизационных отчислений</p>
Практикум по аудиту		
ПК-4.1	<p>Разрабатывает методики и регламенты для службы внутреннего аудита и подготовки к проведению внешнего аудита организации</p>	<p>Примерный перечень тестовых вопросов:</p> <p>Вопрос 1. Назначение аудита состоит в том, чтобы повысить степень [чего? – впишите ответ] пользователей в финансовой отчетности</p> <p>Вопрос 2. Выберите обязательные признаки аудиторской организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • некоммерческая организация; • коммерческая организация; • член СРО аудиторов; • численность аудиторов не менее 11 человек; • численность сотрудников не менее 11 человек. <p>Вопрос 3. Что такое разумная уверенность в аудите?</p> <ul style="list-style-type: none"> • достаточная, но не абсолютная; • абсолютная; • неабсолютная; • ограниченная. <p>Вопрос 4. Влияние на соответствующие экономические решения пользователей финансовой отчетности - это характеристика термина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • существенность; • разумная уверенность; • стратегия; • достаточность; • надлежащий характер; • риск. <p>Вопрос 5. Количество аудиторских доказательств - это характеристика термина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • существенность;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • разумная уверенность; • стратегия; • достаточность; • надлежащий характер; • риск. <p>Вопрос 6. Что означает термин «концепция подготовки финансовой отчетности»?:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы, правила, приемы формирования финансовой отчетности; • учетная политика аудируемого лица; • ФСБУ; • МСФО; • GAAP. <p>Вопрос 7. Что такое аудиторские доказательства?:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информация, используемая аудитором при формировании выводов; • документы, собранные во время проверки; • инспектирование, повторная проверка, запрос, аналитические процедуры; • результаты аналитических процедур; • доказательства аудитора. <p>Вопрос 8. В каких случаях проводят обязательный аудит?:</p> <ul style="list-style-type: none"> • если организация является акционерным обществом; • если ценные бумаги организации допущены к организованным торгам; • если выручка организации за год превышает 400 млн. руб.; • если организация составляет сводную консолидированную отчетность; • если стоимость активов превышает 60 млн. руб. <p>Вопрос 9 Выберите этапы процедуры оценки рисков:</p> <p>1) выявление и оценка рисков существенного искажения</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>2) группировка рисков по классификационным группам 3) разработка дальнейших аудиторских процедур 4) применение аудиторских процедур</p> <p>Вопрос 10 Что такое аудиторские доказательства? 1) информация, используемая аудитором при формировании выводов 2) документы, собранные во время проверки 3) инспектирование, повторная проверка, запрос, аналитические процедуры 4) результаты аналитических процедур</p> <p>Вопрос 11 Выберите основные принципы проведения аудита 1) рациональность 2) профессиональное суждения 3) профессиональный скептицизм 4) достоверность финансовой отчетности 5) существенность</p> <p>Вопрос 12 Выберите аудиторские процедуры 1) запросы 2) инспектирование 3) аналитические процедуры 4) внешнее подтверждение 5) пересчет</p> <p>Вопрос 13 Выберите термины, характеризующие понятие аудит 1) принцип независимости</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>2) достоверность 3) финансовая отчетность 4) мнение 5) аудиторская организация</p> <p>Вопрос 14 Выберите сопутствующие аудиту услуги: 1) бухгалтерское консультирование 2) согласованные процедуры 3) компиляция финансовой информации 4) оценочная деятельность 5) научно-исследовательская работа</p> <p>Вопрос 15 Что такое аудиторская деятельность? 1) это аудит 2) это сопутствующие аудиту услуги 3) это прочая деятельность аудиторской организации 4) это любая деятельность аудиторской организации 5) это аудит, сопутствующие аудиту услуги и прочая деятельность</p> <p>Вопрос 16 Компоненты системы внутреннего контроля: 1) контрольная среда 2) аналитические процедуры 3) планирование 4) стратегия аудита 5) информационная система</p> <p>Вопрос 17</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Вставьте слова в квадратные скобки: [] - процесс разделения генеральной совокупности на [], каждое из которых представляет собой группу элементов выборки, обладающих сходными характеристиками (часто это денежная стоимость)</p> <p>Вопрос 18 Аудиторское заключение - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержащий мнение о ее достоверности 2) официальный документ, предназначенный для аудируемого лица, содержащий мнение о достоверности его бухгалтерской (финансовой) отчетности 3) официальный документ, содержащий мнение о правильности ведения бухгалтерского учета, соблюдении нормативных правовых актов и достоверности бухгалтерской отчетности <p>Вопрос 19 Какая характеристика финансовой отчетности является целью аудита? Ответ:</p> <p>Вопрос 20 Количественная характеристика аудиторских доказательств Ответ:</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание 1. На основе финансовой (бухгалтерской) отчетности сформировать план аудиторского задания в части аудита учета денежных средств (Приложение 1)</p> <p>Задание 2. На основе финансовой информации аудируемого лица сформировать общую стратегию аудита (Приложение 1)</p> <p>Задание 3. На основе данных финансовой (бухгалтерской) отчетности принять решение о установлении уровня существенности (Приложение 1)</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p data-bbox="642 341 2016 411">Задание 4. Определите, исходя из формулы оценки быстрой ликвидности, каковы могут быть границы существенности в % к соответствующим статьям бухгалтерского баланса</p> <div data-bbox="817 561 1536 628" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> $\text{КБЛ} = (\text{ДС} + \text{КрДЗ} + \text{КрФВ}) / \text{КрКЗ}$ </div> <div data-bbox="837 632 1509 708" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p data-bbox="1016 644 1420 676">Норматив – 0,7-1,0; факт - 1,1</p> </div> <p data-bbox="694 724 2083 884">Задание 4. Принять управленческое решение по полученным результатам тестирования системы внутреннего контроля аудируемого лица: контрольная среда не сформирована в полном объеме, оценка рисков производится на уровне риск-менеджмента, информационная система состоит из двух неинтегрированных СУБД.</p> <p data-bbox="642 893 2083 963">Примерный перечень заданий на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <p data-bbox="642 979 2051 1091">Задание 1. Принять управленческое решение на основании оценки непрерывности деятельности аудируемого лица, произведенной по данным его финансовой (бухгалтерской) отчетности (см. сайты организаций или https://bo.nalog.ru/)</p> <p data-bbox="642 1107 1980 1177">Задание 2. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье дебиторская задолженность в Бухгалтерском балансе.</p> <p data-bbox="642 1193 1980 1264">Задание 3. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье кредиторская задолженность в Бухгалтерском балансе.</p> <p data-bbox="642 1279 1980 1350">Задание 4. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье нераспределенная прибыль в Бухгалтерском балансе.</p> <p data-bbox="642 1366 1980 1436">Задание 5. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье прибыль от продажи в Отчете о финансовых результатах.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Задание 5. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье прибыль от продажи в Отчете о финансовых результатах
ПК-4.2	Выполняет аудиторские процедуры в рамках аудиторского задания, сопутствующих аудиту и прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в том числе по оценке внутреннего контроля организации	<p>Примерный перечень тестовых вопросов:</p> <p>Вопрос 1. Выберите элементы системы внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационная система • контрольная среда • информационная среда • контрольная система • система контроля <p>Вопрос 2. Выберите инициаторов системы внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • руководитель управления персоналом • ЛОКУ • главный бухгалтер • руководитель отдела кадров <p>Вопрос 3. Выберите цели системы внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка финансовой отчетности • обеспечение результативности деятельности • комплаенс • обеспечение эффективности деятельности • обеспечение достоверности финансовой отчетности <p>Вопрос 4. Лица, отвечающие за корпоративное управление – лица, которые несут ответственность за надзор за стратегическим направлением деятельности организации, а также имеют обязанности осуществления контроля за составлением финансовой отчетности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • верно • неверно <p>Вопрос 5. Достижение необходимых определенных для организации показателей - это (вставить</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		<p>слово) ее деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • результативность • эффективность • достоверность • прозрачность <p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание 1 Предложите текст визирования документов (предложите не менее 5 документов), занесите в таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="642 778 2107 826"> <thead> <tr> <th data-bbox="642 778 1153 826">Вид документа</th> <th data-bbox="1158 778 2107 826">Предлагаемый текст визирования с целью авторизации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="642 829 1153 861">Напишите о результате данного контрольного действия.</td> <td data-bbox="1158 829 2107 861"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2 Оформите приказ, который бы соответствовал авторизации как контрольному действию. Напишите о результате данного контрольного действия.</p> <p>Задание 3 Разработайте регламент проверки правильности формирования бухгалтерского баланса</p> <p>Задание 4 Разработайте регламент проверки правильности расчета оценочных значений по Вашему выбору</p> <p>Задание 5 Приведите примеры физических средств контроля для Вашей бизнес-идеи</p> <p>Примерный перечень заданий на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <p>Задание 1 Разработайте регламент деятельности отдела внутреннего контроля</p>	Вид документа	Предлагаемый текст визирования с целью авторизации	Напишите о результате данного контрольного действия.	
Вид документа	Предлагаемый текст визирования с целью авторизации					
Напишите о результате данного контрольного действия.						

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Задание 2 Оформите приказ, который бы соответствовал авторизации как контрольному действию. Напишите о результате данного контрольного действия.</p> <p>Задание 3 Разработайте регламент проверки правильности формирования бухгалтерского баланса</p> <p>Задание 4 Разработайте регламент проверки правильности расчета амортизационных отчислений</p>
Система внутреннего контроля в организации		
ПК-4.1	Разрабатывает методики и регламенты для службы внутреннего аудита и подготовки к проведению внешнего аудита организации	<p>Тестовые вопросы:</p> <p>Вопрос 1 Выберите элементы системы внутреннего контроля: 1) контрольная среда 2) контрольный тест 3) контроль риска 4) оценка рисков</p> <p>Вопрос 2 Ответьте на вопрос: верно/неверно? Система внутреннего контроля — процесс, организованный и осуществляемый представителями собственника, руководством, а также другими сотрудниками аудируемого лица, для того чтобы обеспечить достаточную уверенность в достижении целей с точки зрения надежности финансовой (бухгалтерской) отчетности, эффективности и результативности хозяйственных операций и соответствия деятельности аудируемого лица нормативным правовым актам</p> <p>Вопрос 3 Ответьте на вопрос: верно/неверно?</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Контрольная среда – это среда для создания контроля, инициируемая руководством организации</p> <p>Вопрос 4 Выберите цели свк: 1)надежность финансовой (бухгалтерской) отчетности; 2) эффективности и результативности хозяйственных операций; 3)эффективность и результативность инвестиций организации; 4) надежность налоговой отчетности; 5) соответствие деятельности аудируемого лица нормативным правовым актам.</p> <p>Вопрос 5 Выберите понятия, характеризующие контрольную среду: 1) позиция, осведомленность и действия представителей собственника 2) позиция, осведомленность и действияруководства 3) позиция, осведомленность и действия службы внутреннего контроля 4) понимание значения такой системы для деятельности организации</p> <p>Вопрос 6 Ответьте на вопрос: верно/неверно? Контрольный действия – это политика и процедуры, которые помогают удостовериться, что распоряжения руководства выполняются</p> <p>Вопрос 7 Выберите обстоятельства возникновения рисков: 1) внедрение новых или изменение уже применяемых ИС 2) быстрыйрост и развитие 3) новые подходы к ведению хозяйственной деятельности, новые виды товаров, работ, услуг</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>					
		<p>4) новые принципы, стандарты, положения, инструкции в области ведения бухгалтерского учета</p> <p>Задания:</p> <p>Впишите примеры внутренних рисков</p> <table border="1" data-bbox="651 675 1373 820"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 675 1012 786">Обстоятельства возникновения рисков</th> <th data-bbox="1016 675 1373 786">Примеры внутренних рисков</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 790 1012 820"></td> <td data-bbox="1016 790 1373 820"></td> </tr> </tbody> </table>		Обстоятельства возникновения рисков	Примеры внутренних рисков		
Обстоятельства возникновения рисков	Примеры внутренних рисков						
ПК-4.2	Выполняет аудиторские процедуры в рамках аудиторского задания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в том числе по оценке внутреннего контроля организации	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьте доклад о мониторинге СВК. Подготовьте презентацию (6-10) слайдов, продемонстрируйте суть, механизм, регламент. 2. Подготовьте регламент мониторинга СВК. Опишите цели и задачи, функции и распределение обязанностей. 3. Подготовьте регламент мониторинга СВК. Опишите цели и задачи, функции и распределение обязанностей. 4. Используйте работу в команде – подготовьте схему механизма эффективного функционирования СВК организации. <p>Тестовые вопросы:</p> <p>Система внутреннего контроля - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) процессы, разработанные, внедренные и поддерживаемые ЛОКУ и руководством 					

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>2) процессы, внедренные и поддерживаемые ЛОКУ и руководством 3) процессы, разработанные, внедренные и измеряемые ЛОКУ и руководством 4) процессы, разработанные, внедренные и поддерживаемые лицами, ответственными за СВК</p> <p>Мониторинг СВК - это оценка [[?]] средств контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мобильности 2) эффективности 3) скорости 4) оперативности <p>Разумная уверенность – это [[?]] степень уверенности, но не абсолютная уверенность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) средняя 2) высокая 3) оптимальная <p>В структуре СВК выделяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) контрольную среду 2) контрольные действия 3) контрольные процессы 4) бизнес-процессы <p>Выберите элементы контрольной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участие собственника 2) участие руководства 3) приверженность компетентности 4) приверженность конфиденциальности <p>Обстоятельства возникновения рисков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изменения в окружении организации 2) быстрый рост и развитие

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>3) устойчивое развитие 4) внутренний контроль</p> <p>Действия, направленные на минимизацию рисков, влияющих на достижение целей экономического субъекта - это</p> <p>1) контрольные действия 2) средства коммуникации 3) действия по оценке рисков 4) действия по оценке вероятности наступления риска</p> <p>Цели системы внутреннего контроля:</p> <p>1) подготовка надежной финансовой отчетности 2) результативность и эффективность деятельности 3) соблюдение применимых законов и нормативных актов 4) повышение эффективности контроля организации 5) создание организационной структуры внутреннего контроля 6) подтверждение достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Основные свойства риска:</p> <p>1) вероятность 2) сложность 3) недостижимость 4) недостоверность</p> <p>Выберите инициаторов действия системы внутреннего контроля</p> <p>1) ЛОКУ 2) руководитель отдела кадров 3) руководитель управления персоналом 4) главный бухгалтер</p> <p>Предпосылки об остатках по счетам и раскрытия - это предпосылки по сальдо счетов и раскрытия</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>финансовой отчетности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верно 2) неверно <p>Предпосылки в отношении видов операций и раскрытия касаются оборотов по счетам и раскрытия в финансовой отчетности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верно 2) неверно <p>Лица, отвечающие за корпоративное управление – лица, которые несут ответственность за надзор за стратегическим направлением деятельности организации, а также имеют обязанности осуществления контроля за составлением финансовой отчетности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верно 2) неверно <p>Система внутреннего контроля (СВК) – это процессы, разработанные, внедренные и поддерживаемые лицами, отвечающими за корпоративное управление, руководством и другими сотрудниками организации для обеспечения разумной уверенности в отношении достижения целей организации в области подготовки надежной финансовой отчетности, результативности и эффективности деятельности и соблюдения применимых законов и нормативных актов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верно 2) неверно <p>Контрольная среда - это совокупность принципов и стандартов деятельности экономического субъекта, которые определяют общее понимание внутреннего контроля и требования к внутреннему контролю на уровне экономического субъекта в целом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верно 2) неверно <p>Риск – это... (укажите несколько вариантов ответа)</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели;</p> <p>б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результат неизвестна;</p> <p>в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера;</p> <p>г) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями.</p> <p>К главным свойствам риска следует отнести:</p> <p>а) случайность;</p> <p>б) недостоверность;</p> <p>в) ущерб;</p> <p>г) достоверность;</p> <p>д) вероятность;</p> <p>е) сопоставимость.</p> <p>Классификация рисков имеет своей целью:</p> <p>а) систематизировать разнообразие существующих экономических рисков;</p> <p>б) сортировать разнообразие существующих экономических рисков;</p> <p>в) упорядочить разнообразие существующих экономических рисков;</p> <p>г) создать единую и взаимосвязанную систему рисков;</p> <p>д) создать общую и взаимосвязанную систему рисков;</p> <p>е) создать единую и целостную систему рисков.</p> <p>В наиболее общем виде классификация - это система:</p> <p>а) детализации объекта;</p> <p>б) разделения объекта по группам, разрядам и классам;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в) дифференциации объекта по группам взаимосвязям и источникам; г) ранжирования объектов по группам, подгруппам и видам.</p> <p>Вероятность возникновения потерь и недополучения прибыли – это: а) банкротство; б) риск; в) неплатежеспособность.</p> <p>Исключите неверное: «Понятие риска в бизнесе связано с ...»: а) возможностью недополучения прибыли или дохода; б) частотой возникновения или тяжестью ущерба; в) интересами бизнесмена; г) застрахованным объектом, подвергшимся ущербу.</p> <p>Можно ли оградить бизнес от всякого риска? а) да, безусловно; б) возможно по ситуации; в) нельзя, учитывая все факторы риска; г) это зависит от дальновидности менеджера.</p> <p>К основным функциям риска следует отнести: а) распределительная; б) защитная; в) контрольная; г) стабилизирующая; д) аналитическая; е) регулирующая.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Классификация риска – это система: (укажите несколько вариантов ответа)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) научного деления риска на однородные группы по определенному признаку; б) теоретического разделения риска на однородные группы по определенному признаку; в) практического деления риска на однородные группы по определенному признаку; г) упорядочивания рисков по источникам неопределенности; д) упорядочивания рисков по источникам непредсказуемости; е) упорядочивания рисков по степени детализации и точкам зрения в восприятии риска. <p>К основным принципам классификации рисков можно отнести следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) целесообразность выделения источника риска в качестве характерного признака этого явления; б) возможность наличия различных рисков в одинаковой рисковомой ситуации; в) однопорядковость детализации рисков одной группы; г) необходимость соответствия рисков одной группы целям классификации; д) системный подход к классификации рисков; е) конкретизация целей классификации рисков.
Производственная – преддипломная практика		
ПК-4.1	Разрабатывает методики и регламенты для службы внутреннего	<p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <p>– Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	аудита и подготовки к проведению внешнего аудита организации	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры.
ПК-4.2	Выполняет аудиторские процедуры в рамках аудиторского задания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в том числе по оценке внутреннего контроля организации	<ul style="list-style-type: none"> – Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберете и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике; – Оценить проект и программу внедрения технологических и продуктовых инноваций в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного заведения; – Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности; – Структурировать материал для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы; <p>Подготовить отчет по практике.</p>
ПК-5 – Способен анализировать, обосновывать и выбирать организационно-управленческие решения для повышения экономической эффективности организации		
Инвестиции и инвестиционная деятельность		
ПК-5.1	Проводит предпроектное исследование, анализирует внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, потребности и требования	<p style="text-align: center;">Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инвестиционный бизнес–план хозяйствующего субъекта и его назначение. – Структура бизнес-плана инвестиционного проекта – Состав и назначение финансового плана инвестиционного проекта – Основные параметры эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта – Типовые методики составления бизнес- плана инвестиционного проекта – Понятие инвестиционного проекта, его содержание и фазы развития. – Классификация инвестиционных проектов. – Понятие эффективности инвестиционных проектов и основные принципы ее оценки – Понятие и виды денежных потоков инвестиционного проекта

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	заинтересованных сторон	<ul style="list-style-type: none"> – Методические основы оценки проектов – Понятие и цели формирования инвестиционных портфелей – Принципы разработки инвестиционной стратегии предприятия – Анализ и принятие инвестиционных решений в условиях риска – Государственное регулирование инвестиционной деятельности. – Инвестиционный бизнес–план хозяйствующего субъекта и его назначение. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта и содержание его разделов – Финансовые институты и их роль в инвестиционном процессе – Иностранные инвестиции и их роль в развитии национальной экономики. – Задачи и правила эффективного инвестиционного планирования <p style="text-align: center;"><i>Примерные задания в тестовой форме:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании? <ul style="list-style-type: none"> a) Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма b) Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка c) Определяется нормой прибыли на капитал и допустимой степенью риска 2. Основная цель инвестиционного проекта? <ul style="list-style-type: none"> a) Максимизация объема выпускаемой продукции b) Минимизация затрат на потребление ресурсов c) Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией d) Максимизация прибыли 3. Процесс разработки инвестиционного проекта включает? <ul style="list-style-type: none"> a) Поиск инвестиционных концепций проекта b) Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку c) Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы 4. Прединвестиционная фаза содержит? <ul style="list-style-type: none"> a) Поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>b) Разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса об инвестировании проекта</p> <p>c) Заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана; предоставление бизнес-плана инвестору, финансирование проекта</p> <p>5. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный проект?</p> <p>a) Оперативное планирование b) Текущее планирование c) Долгосрочное планирование</p> <p>6. Управление инвестиционным проектом?</p> <p>a) Применение современных методов реализации проекта b) Процесс управления людскими, финансовыми и материальными ресурсами на протяжении всего цикла осуществления (реализации) проекта; в) выполнение заданий по вводу в действие мощностей и объектов и по освоению денежных средств (инвестиций)</p> <p>7. Технико-экономическое обоснование инвестиций - это?</p> <p>a) Документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект b) Документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на прединвестиционной стадии c) Метод выбора стратегических решений проекта</p> <p>8. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта осуществляется во время:</p> <p>a) Прединвестиционной фазы; b) Инвестиционной фазы; c) Операционной фазы; d) Ликвидационной фазы.</p> <p>9. Отдельные методы оценки эффективности инвестиционных проектов основываются на методе приведения денежных потоков к одной дате, поскольку:</p> <p>a) Приведение суммы денег позволяет учесть различие процентных ставок по шагам расчета; b) Приведенная стоимость позволяет учесть распределение во времени потоков денег; c) Метод приведения учитывает направленность потоков денег; d) Приведение сумм денег к одной дате позволяет абстрагироваться от риска инвестирования.</p> <p>10. Формируя портфель ценных бумаг, инвестор может преследовать цель:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																				
		a) Достигнуть минимально возможной доходности от вложений; b) Избежать воздействия инфляции на результат инвестирования; c) Обеспечить стабильный поток доходов в течение какого-то промежутка времени; d) Добиться безрисковости вложений средств в портфель.																				
ПК-5.2	Разрабатывает возможные варианты организационно-управленческих решений и обосновывает их выбор, опираясь на результаты предпроектного исследования и целевые показатели экономической эффективности организации	<p align="center">Примеры практических заданий:</p> <p>1. Анализируется 4 инвестиционных проекта, причем А и С, а также В и D являются взаимоисключающими проектами. Спланируйте возможные комбинации инвестиционных проектов и выберите оптимальную.</p> <p align="center">Данные об инвестиционных проектах</p> <table border="1" data-bbox="651 715 2083 906"> <thead> <tr> <th></th> <th>I_0(начальные инвестиции)</th> <th>NPV</th> <th>IRR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>600</td> <td>65</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>800</td> <td>29</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>400</td> <td>68</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>280</td> <td>30</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Размер инвестиции - 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период по истечении которого инвестиции окупаются. Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Сделать вывод.</p> <p>3. Требуется рассчитать значение показателя чистого дисконтированного дохода для проекта со сроком реализации 3 года, первоначальными инвестициями в размере 10 млн. руб. и планируемыми входящими денежными потоками равными: в первый год 3 млн руб., во второй год – 4 млн руб., в третий год – 7 млн руб. Стоимость капитала (процентная ставка) предполагается равной 12%. Также определить индекс прибыльности и срок окупаемости инвестиций (простой и дисконтированный). Сделать вывод.</p> <p align="center">Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инвестиционное планирование на предприятии – Разработка бизнес- плана инвестиционного проекта по развитию деятельности организации (на примере) 		I_0 (начальные инвестиции)	NPV	IRR	A	600	65	25%	B	800	29	14%	C	400	68	20%	D	280	30	9%
	I_0 (начальные инвестиции)	NPV	IRR																			
A	600	65	25%																			
B	800	29	14%																			
C	400	68	20%																			
D	280	30	9%																			

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по расширению деятельности предприятия (на примере) – Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по обновлению основных фондов предприятия (на примере) – Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по освоению новой продукции на предприятии (на примере) – Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по повышению качества продукции (на примере) – Инвестиционная политика предприятия на примере ... – Инвестиционная стратегия и механизм реализации на предприятии (на примере)

Основы коммерческой деятельности предприятия (организации)

ПК-5.1	<p>Проводит предпроектное исследование, анализирует внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, потребности и требования заинтересованных сторон</p>	<p>Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и цель коммерческой деятельности. Роль коммерческой деятельности в условиях формирования рыночной экономики. 2. Сущность, принципы и функции коммерческой деятельности. 3. Коммерческая служба организации: структура, функции, взаимосвязь с другими подразделениями. 4. Роль и задачи специалистов коммерческих служб в улучшении качества товаров, обновлении их ассортимента, повышении культуры обслуживания покупателей. 5. Объекты и субъекты коммерческой деятельности и их характеристика. 6. Основные элементы коммерческой деятельности. 7. Факторы, влияющие на состояние рынка товаров и услуг. 8. Информационное обеспечение коммерческой деятельности. 9. Источники получения информации и их классификация. 10. Коммерческая тайна: понятие и правовые основы, организация работы с информацией, составляющей коммерческую тайну. 11. Задачи и цели изучения потребностей населения. 12. Показатели объема и структуры спроса на товары и услуги, их значение в решении коммерческих задач.
--------	--	--

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>13. Содержание процесса изучения покупательского спроса.</p> <p>14. Факторы, влияющие на покупательский спрос, и их характеристика.</p> <p>15. Виды покупательского спроса.</p> <p>16. Особенности формирования спроса покупателей на различные товары (продукцию), их учет в коммерческой работе организаций.</p> <p>17. Методы изучения реализованного, неудовлетворенного и формирующегося спроса.</p> <p>18. Особенности изучения спроса оптовых покупателей.</p> <p>19. Понятие и виды ассортимента товаров.</p> <p>20. Основные признаки классификации товаров.</p> <p>21. Ассортиментная политика субъектов хозяйствования: понятие, сущность, задачи.</p> <p>22. Порядок (этапы) разработки ассортиментной политики организации.</p> <p>23. Понятие, сущность, цели и задачи формирования ассортимента товаров.</p> <p>24. Факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров организации, их классификация, характеристика.</p> <p>25. Процесс формирования ассортимента товаров в организациях розничной торговли.</p> <p>26. Классификация потребительских комплексов.</p> <p>27. Особенности формирования ассортимента товаров в организациях оптовой торговли.</p> <p>28. Организация контроля за состоянием ассортимента товаров.</p> <p>29. Управление товарными запасами: значение, основные элементы и их характеристика.</p> <p>30. Понятие и сущность хозяйственных связей организаций по поставкам товаров.</p> <p>31. Классификация хозяйственных связей по срокам действия, составу участников и др.</p> <p>32. Предмет и субъекты хозяйственных связей.</p> <p>33. Правовое регулирование хозяйственных связей по поставкам товаров.</p> <p>34. Виды хозяйственных договоров.</p> <p>35. Содержание договора поставки, характеристика его разделов, порядок заключения, изменения и расторжения.</p> <p>36. Договорная работа и ее содержание.</p> <p>37. Учет и контроль выполнения договорных обязательств.</p> <p>38. Понятие оптовых закупок товаров. Значение закупочной работы в коммерческой деятельности организаций.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>39. Виды оптовых закупок товаров. Факторы, учитываемые при оптовых закупках товаров.</p> <p>40. Содержание процесса оптовых закупок товаров.</p> <p>41. Источники оптовых закупок товаров.</p> <p>42. Поставщики товаров, их классификация, характеристика, роль в формировании конкурентоспособного ассортимента, выбор поставщиков.</p> <p>43. Формы оптовых закупок.</p> <p>44. Коммерческая деятельность в розничной торговле.</p> <p>45. Нормативные акты, регламентирующие выставочную и ярмарочную деятельность на территории РФ и за рубежом.</p> <p>46. Организация закупки товаров на товарных биржах, аукционах, конкурсных торгах, документальное оформление сделок купли-продажи.</p> <p>47. Организация учета и контроля оптовых закупок товаров народного потребления.</p> <p>Ответственность поставщиков и покупателей за нарушение условий договора, контракта.</p> <p>48. Пути совершенствования закупочной деятельности организаций торговли.</p> <p>49. Понятие и сущность оптовой продажи товаров народного потребления, ее место и роль в деятельности оптовых организаций.</p> <p>50. Операции, выполняемые при оптовой продаже товаров и их характеристика.</p> <p>51. Организация учета и контроля за выполнением договоров с оптовыми покупателями товаров.</p> <p>52. Методы продажи товаров со складов оптовых организаций.</p> <p>53. Понятие, сущность и роль торговой рекламы в коммерческой деятельности.</p> <p>54. Правовое регулирование рекламной деятельности в РФ</p> <p>55. Витрины и их виды, устройство и оборудование витрин. Принципы, требования к устройству и оформлению витрин.</p> <p>56. Понятия рекламной акции, мероприятия, кампании.</p> <p>57. Эффективность рекламы: социальная, экономическая, психологическая.</p> <p>58. Цели и методы анализа коммерческой деятельности организации.</p> <p>59. Коммерческая деятельность по обеспечению конкурентоспособности торговой организации.</p> <p>60. Системы показателей, характеризующих коммерческую деятельность.</p>
ПК-5.2	Разрабатывает возможные варианты	<p>Практические задания:</p> <p>1. Фирма планирует продажу плакатов для туристов по 3,5 \$ США за штуку. Она может приобрести</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																													
	<p>организационно-управленческих решений и обосновывает их выбор, опираясь на результаты предпроектного исследования и целевые показатели экономической эффективности организации</p>	<p>плакаты у оптовика по 2,1\$ США и возвращать непроданные товары за полную стоимость. Аренда плаката обойдется в 70\$ США в неделю. Ответьте на следующие вопросы: 1. Каков порог рентабельности? 2. Каким станет порог рентабельности, если арендная плата повысится до 105\$ США? 3. Каким будет порог рентабельности, если удастся увеличить цену реализации до 3,85\$ США? 4. Сколько плакатов должно быть продано для получения прибыли в сумме 490\$ США в неделю? 5. Какой запас финансовой прочности имеет данный бизнес при сумме прибыли 490\$ США?</p> <p>2. Имеются следующие данные по предприятию: Уставной капитал (обыкновенные акции номиналом 10 тыс. руб.) 1800000 тыс. руб. Чистая прибыль 630000 тыс. руб. Сумма выплаченных дивидендов 300000 тыс. руб. Эмиссионная премия 200000 тыс. руб. Накопленная прибыль 720000 тыс. руб. Стоимость покупки одной акции 11000 тыс. руб. Стоимость продажи одной акции 16000 тыс. руб. Найти коэффициент рыночной активности предприятия: прибыльность одной акции, соотношение цены и прибыли на одну акцию, норма дивиденда на одну акцию, доходность акции</p> <p>3. На примере анализа коммерческой информации трех конкурирующих предприятий оптовой торговли (табл.), закупающих и продающих товары повседневного спроса, рассчитайте объемы годового дохода в денежных единицах и сформулируйте современный принцип закупки и продажи товаров.</p> <table border="1" data-bbox="642 890 1966 1118"> <thead> <tr> <th>Предприниматели</th> <th>Объем закупки, кг</th> <th>Цена закупки, ден. ед. за кг</th> <th>Цена продажи, ден. ед. за кг</th> <th>Товарооборот, в днях</th> <th>Годовой доход, ден. ед.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>100</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>400</td> <td>20,2</td> <td>20,8</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>400</td> <td>20,4</td> <td>20,6</td> <td>7</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Производственный потенциал предприятия позволяет обслуживать 8 тысяч человек в год. Обследование 10 тысяч потребителей показало, что 10% из них ориентируются на качество услуги и воспользуются ей 6 раз в год по максимальной цене в 1000 рублей. Для 30% потребителей предел цены составляет 300 рублей, при пользовании услугами 4 раза в год. Остальные потребители могут воспользоваться услугой по 3 раза в год, за цену, не превышающую 100 рублей. Установите цену на услугу, исходя из возможности получения максимальной прибыли, при условии, что затраты на производство одной услуги составляют 90 рублей.</p> <p>5. Рассчитайте потребность в растительном масле для торговой сети «Гастрономъ» на предстоящий год нормативным методом, если численность населения, обслуживаемого торговой сетью «Гастрономъ»,</p>						Предприниматели	Объем закупки, кг	Цена закупки, ден. ед. за кг	Цена продажи, ден. ед. за кг	Товарооборот, в днях	Годовой доход, ден. ед.	А	100	20	21	30		Б	400	20,2	20,8	30		В	400	20,4	20,6	7	
Предприниматели	Объем закупки, кг	Цена закупки, ден. ед. за кг	Цена продажи, ден. ед. за кг	Товарооборот, в днях	Годовой доход, ден. ед.																										
А	100	20	21	30																											
Б	400	20,2	20,8	30																											
В	400	20,4	20,6	7																											

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>составляет 16 500 человек, в том числе взрослое население – 58,3%; дети до 7 лет – 14,6%; дети от 7 до 14 лет – 27,1%. В планируемом году индекс численности взрослого населения составит 1,005; детей – 1,012. Среднесуточные нормы потребления растительного масла: взрослое население – 25 г в день; дети до 7 лет – 14 г в день; дети от 7 до 14 лет – 18 г в день. Потребность в растительном масле для нужд собственного производства торговой сети «Гастрономь» составляет 5 т, для учреждений и организаций социальной сферы – 100 т.</p> <p>6. С целью выявить спрос на стиральные машины на планируемый год товаровед (аналитик) провел анкетный опрос семей, проживающих на территории района, в результате которого выявлено: численность семей, проживающих на территории района – 12 160; обеспеченность семей стиральными машинами – 62%; 15% семей, не имеющих стиральные машины, планирует приобрести их; 5% семей, имеющих стиральные машины, желают их заменить; Определите потребность населения района в стиральных машинах на планируемый год, основываясь на объеме первичного спроса и спроса на замену.</p> <p>7. Предприятие по производству изделий «Б» с производственной мощностью 80 000 изделий в месяц имеет валовые затраты при выпуске 66 000 изделий «Б» 678 000 де., а при производстве 74 000 изделий — 742 000 де. Цена продажи - в среднем 12 де, за изделие. Переменные затраты предприятия в основном пропорционально загрузке производственных мощностей. Предприятие работает по заказам, потому складских запасов готовых изделий не имеет. Определите: а) переменные затраты на единицу продукции; б) постоянные расходы предприятия; в) точку нулевой прибыли предприятия; г) сумму валовой прибыли на единицу и общую рентабельность производства при загрузке мощностей на 75 и 100% соответственно</p> <p>8. В первом квартале предприятие реализовало 14 000 изд. по цене 130 руб. за единицу, что покрыло расходы и дало прибыль. Постоянные расходы составляют 80 000руб., удельные переменные издержки – 90 руб. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 16 000 изд. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 14% по сравнению со вторым кварталом. Определите, какое количество необходимо реализовать дополнительной продукции, чтобы увеличить прибыль в третьем квартале.</p> <p>9. Условие: Имеются следующие данные по торговому предприятию:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																													
		<table border="1" data-bbox="748 338 1823 437"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>01.01.</th> <th>01.02.</th> <th>01.04.</th> <th>01.07.</th> <th>01.08.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарные запасы (млн. руб.)</td> <td>1,5</td> <td>1,8</td> <td>1,2</td> <td>2,0</td> <td>2,3</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="685 440 2107 584">Рассчитать среднемесячную величину товарных запасов; абсолютное и относительное изменение величины товарных запасов на предприятии за период с 01.01. по 01.08. (базисный абсолютный прирост и базисный темп роста); средний темп роста величины товарных запасов за период.</p> <p data-bbox="640 587 2107 842">10. При планировании рекламных мероприятий необходимо определить целевую установку и перечень товаров, которые будут рекламироваться в плановом периоде. Важно также правильно установить сроки использования рекламных средств. Так, предпраздничную рекламу нужно начинать за 15–20 дней до праздника, рекламу товаров сезонного спроса – за 20–30 дней до начала сезона и 46 длиться она должна 2–3 месяца. Период рекламирования новых товаров необходимо согласовать с предприятиями-изготовителями. План рекламных мероприятий торговой организации может иметь следующую форму (таблица).</p> <p data-bbox="1995 845 2107 877" style="text-align: right;">Таблица</p> <p data-bbox="864 880 1980 954" style="text-align: center;">План рекламных мероприятий предприятия (магазина) _____ на _____ 20 ____ г. (квартал, год)</p> <table border="1" data-bbox="640 989 1924 1257"> <thead> <tr> <th>Средство рекламы</th> <th>Объект рекламирования (товар)</th> <th>Период проведения</th> <th>Затраты на рекламу</th> <th>Источник финансирования</th> <th>Ответственный за исполнение</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="730 1295 1384 1327">Тематика расчетно-аналитических заданий:</p> <ol data-bbox="730 1331 1438 1436" style="list-style-type: none"> 1. Анализ факторов внешней среды бизнеса. 2. Анализ факторов внутренней среды бизнеса. 3. Анализ структуры и состава основного капитала. 						Дата	01.01.	01.02.	01.04.	01.07.	01.08.	Товарные запасы (млн. руб.)	1,5	1,8	1,2	2,0	2,3	Средство рекламы	Объект рекламирования (товар)	Период проведения	Затраты на рекламу	Источник финансирования	Ответственный за исполнение	Примечание																					
Дата	01.01.	01.02.	01.04.	01.07.	01.08.																																										
Товарные запасы (млн. руб.)	1,5	1,8	1,2	2,0	2,3																																										
Средство рекламы	Объект рекламирования (товар)	Период проведения	Затраты на рекламу	Источник финансирования	Ответственный за исполнение	Примечание																																									

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		4. Анализ эффективности управления оборотным капиталом. 5. Управление запасами в производстве. 6. Анализ эффективности бизнеса. 7. Распределение прибыли и расчет дивидендов. 8. Составление SWOT-анализа.

Финансовый менеджмент

ПК-5.1	Проводит предпроектное исследование, анализирует внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, потребности и требования заинтересованных сторон	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и понятие инвестиций 2. Классификация инвестиций 3. Виды инвестиционных рисков 4. Регулирование инвестиционной деятельности 5. Коэффициенты риска при выборе финансового инструмента 6. Классификация источников финансирования организации 7. Преимущества и недостатки способов внешнего финансирования 8. Элементы концептуальной модели формирования инвестиционной политики организации 9. Условия формирования сбалансированного инвестиционного портфеля организации 10. Система оценочных показателей инвестиционной деятельности организации 11. Этапы выбора оптимального инвестиционного портфеля 12. Алгоритм оптимизации инвестиционного портфеля организации 13. Показатели финансовой отчетности в системе финансового менеджмента 14. Принципы составления отчетности 15. Понятие финансовой отчетности. Содержание бухгалтерского баланса 16. Понятие финансовой отчетности. Содержание «Отчета о финансовых результатах» 17. Содержание отчета о движении денежных средств, об изменениях капитала, пояснительной записки 18. Внешние и внутренние источники информации 19. Использование форм отчетности в работе финансового менеджера 20. Финансовые коэффициенты: коэффициенты ликвидности
--------	---	---

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства															
		<p>21. Финансовые коэффициенты: коэффициенты деловой активности 22. Финансовые коэффициенты: коэффициенты рентабельности 23. Финансовые коэффициенты: коэффициенты платежеспособности</p> <p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>1. В организации потребность в наличных деньгах составляет 1000 тыс.руб в месяц. Ожидается, что наличные будут уплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 20%. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 100 руб. Определить оптимальную сумму операции и среднюю величину кассового остатка.</p> <p>2. В организации потребность в наличных деньгах составляет 1000 тыс.руб в месяц. Ожидается, что наличные будут уплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 20%. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 100 руб. Определить оптимальную сумму операции и среднюю величину кассового остатка.</p> <p>3. Имеются данные о двух проектах (тыс.руб.). Проранжируйте эти проекты по критериям IRR, PP, NPV, если ставка дисконта равна 10%. Исходные данные представлены в таблице</p> <table border="1" data-bbox="669 1043 1953 1193"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Проект</th> <th colspan="3">Исходные данные</th> </tr> <tr> <th>I</th> <th>P1</th> <th>P2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>- 4000</td> <td>2500</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>- 2000</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Величина производственных запасов в организации на начало 2013 года составляет 652 тыс. руб., на конец 2013 – 11048 тыс. руб., на конец 2014 – 27 097 тыс. руб. Величина производственных запасов на конец 2014 – 11048 тыс. руб., на конец 2014 года – 25773 тыс.руб. Однодневный фактический оборот в отчетном периоде – 2,73 тыс.руб. Необходимо определить сумму дополнительно вовлеченных средств в оборот или (отвлеченных из оборота).</p> <p>5. В организации используется 400 ед. материала в год, стоимость каждого заказа – 200 тыс.руб., стоимость</p>	Проект	Исходные данные			I	P1	P2	A	- 4000	2500	3000	B	- 2000	1200	1500
Проект	Исходные данные																
	I	P1	P2														
A	- 4000	2500	3000														
B	- 2000	1200	1500														

Таблица

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>материала – 10 тыс.руб. Определите оптимальный размер заказа.</p> <p>6. Себестоимость продукции составляет 60% от цены реализации. Счета оплачиваются в среднем через 60 дней. Ежемесячные продажи составляют 150 тыс.руб. Определить вложения в счета дебиторов.</p> <p>7.Фирма имеет следующую информацию: - текущие ежегодные продажи в кредит 5000 тыс.руб.; период погашения задолженности – 3 мес., условия net 3; норма прибыли 20%. Компания рассматривает предложение по скидкам 4/10, период погашения уменьшится до 2 мес. Стоит ли реализовывать такую политику скидок?</p>
ПК-5.2	Разрабатывает возможные варианты организационно-управленческих решений и обосновывает их выбор, опираясь на результаты предпроектного исследования и целевые показатели экономической эффективности организации	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>Задача 1. Финансовый менеджер организации в отчете отметил, «что главная задача организации – увеличивать стоимость капитала акционеров». В отчете были перечислены следующие финансовые операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация пожертвовала 1 млн д.е. детскому дому; - организация выделила 300 млн д.е. на строительство завода. Однако в течение первых трех лет завод не будет приносить никакой прибыли и поступлений за этот период будет меньше, чем могло бы быть, если не вести строительства нового завода; - организация расширяет привлечение заемных средств. Если раньше в источниках финансирования они составляли 40%, а акционерный капитал – 60%, то впредь это соотношение будет 50:50; - организация использует электроэнергию для технологического производства и большую ее часть вырабатывает сама. В будущем организация планирует использовать для производства электричества атомную энергию, а не уголь; - половину прибыли организация выплачивает в качестве дивидендов, а другую половину реинвестирует. В дальнейшем предполагается выплачивать 20% в качестве дивидендов. <p>Рассмотрите каждую финансовую операцию с точки зрения влияния на стоимость капитала организации.</p> <p>Задача 2.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		Определители коэффициенты ликвидности:		
		Статья баланса	На начало года, тыс.руб.	На конец года, тыс. руб.
		Запасы	220	884
		Дебиторская задолженность	190	803
		Денежные средства	237	97
		Собственный капитал	768	743
		Краткосрочные кредиты и займы	-	556
		Кредиторская задолженность	276	887
		Сделайте выводы о ликвидности предприятия.		
		<p>Задача 3. В таблицах приведены данные о финансовом состоянии и результатах деятельности компании N (тыс.руб.)</p>		
		а) Баланс		
		Статья	На 31.12.20X1	На 31.12.20X2
		АКТИВ		
		Основные средства	2000	3320
		Запасы и затраты	1800	2100
		Дебиторская задолженность	2300	1300
		Денежные средства и прочие активы	10	400
		Баланс	6110	7120
		ПАССИВ		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		Источники собственных средств Долгосрочные заемные средства Краткосрочные ссуды банка Кредиторская задолженность Расчеты с бюджетом по налогам Баланс	2550 1000 2000 500 - 6110	3440 2000 1100 320 260 7120
		б) Отчет о прибылях и убытках		
		Статья	За 2011 г.	За 2012 г.
		Выручка от реализации Затраты (сырье и труд) Коммерческие расходы Управленческие расходы Проценты к уплате Доход от финансово – хозяйственной деятельности Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли Чистая прибыль	10300 7350 130 1900 330 590 177 413	12680 8930 230 2000 460 1060 371 689
		<p>Рассчитайте: а) показатели ликвидности; б) сравните полученные результаты и сделайте выводы.</p> <p>Задача 4.</p> <p>В таблицах приведены данные о финансовом состоянии и результатах деятельности компании N (тыс.руб.)</p> <p>а) Баланс</p>		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		Статья	На 31.12.20X1	На 31.12.20X2
		АКТИВ		
		Основные средства	2000	3320
		Запасы и затраты	1800	2100
		Дебиторская задолженность	2300	1300
		Денежные средства и прочие активы	10	400
		Баланс	6110	7120
		ПАССИВ		
		Источники собственных средств	2550	3440
		Долгосрочные заемные средства	1000	2000
		Краткосрочные ссуды банка	2000	1100
		Кредиторская задолженность	500	320
		Расчеты с бюджетом по налогам	-	260
		Баланс	6110	7120
		б) Отчет о прибылях и убытках		
		Статья	За 2011 г.	За 2012 г.
		Выручка от реализации	10300	12680
		Затраты (сырье и труд)	7350	8930
		Коммерческие расходы	130	230
		Управленческие расходы	1900	2000
		Проценты к уплате	330	460
		Доход от финансово – хозяйственной деятельности	590	1060
		Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли	177	371
		Чистая прибыль	413	689

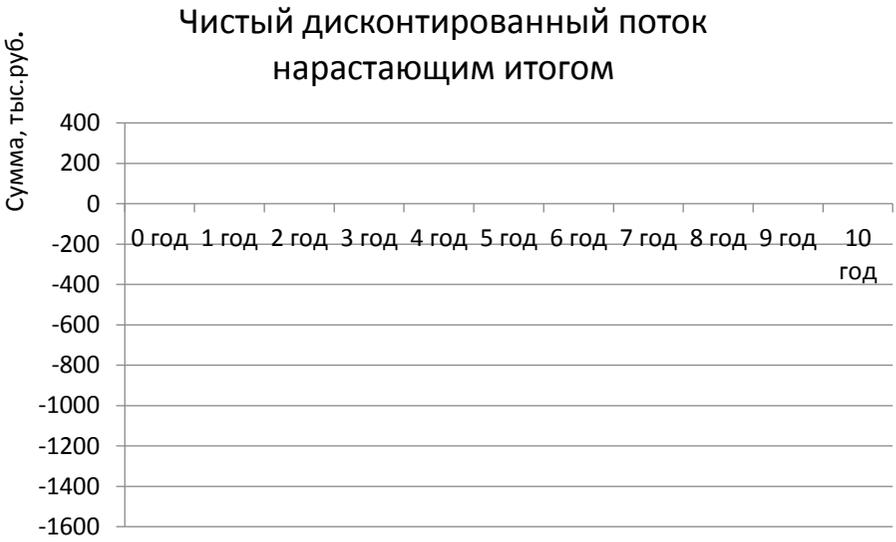
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		<p>Рассчитайте: а) показатели деловой активности; б) сравните полученные результаты и сделайте выводы.</p>		
		<p>Задача 5.</p>		
		<p>В таблицах приведены данные о финансовом состоянии и результатах деятельности компании N (тыс.руб.)</p>		
		<p>а) Баланс</p>		
		<p>Статья</p>	<p>На 31.12.20X1</p>	<p>На 31.12.20X2</p>
		<p>АКТИВ</p> <p>Основные средства 2000 3320</p> <p>Запасы и затраты 1800 2100</p> <p>Дебиторская задолженность 2300 1300</p> <p>Денежные средства и прочие активы 10 400</p> <p>Баланс 6110 7120</p>		
		<p>ПАССИВ</p> <p>Источники собственных средств 2550 3440</p> <p>Долгосрочные заемные средства 1000 2000</p> <p>Краткосрочные ссуды банка 2000 1100</p> <p>Кредиторская задолженность 500 320</p> <p>Расчеты с бюджетом по налогам - 260</p> <p>Баланс 6110 7120</p>		
		<p>б) Отчет о прибылях и убытках</p>		
		<p>Статья</p>	<p>За 2011 г.</p>	<p>За 2012 г.</p>
		<p>Выручка от реализации</p>	<p>10300</p>	<p>12680</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		Затраты (сырье и труд) Коммерческие расходы Управленческие расходы Проценты к уплате Доход от финансово – хозяйственной деятельности Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли Чистая прибыль	7350 130 1900 330 590 177 413	8930 230 2000 460 1060 371 689
		<p>Рассчитайте: а) показатели платежеспособности; б) сравните полученные результаты и сделайте выводы.</p> <p>Задача 6.</p> <p>В таблицах приведены данные о финансовом состоянии и результатах деятельности компании N(тыс.руб.)</p> <p>а) Баланс</p>		
		Статья	На 31.12.20X1	На 31.12.20X2
		АКТИВ Основные средства Запасы и затраты Дебиторская задолженность Денежные средства и прочие активы Баланс	2000 1800 2300 10 6110	3320 2100 1300 400 7120
		ПАССИВ Источники собственных средств	2550	3440

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		Долгосрочные заемные средства Краткосрочные ссуды банка Кредиторская задолженность Расчеты с бюджетом по налогам Баланс	1000 2000 500 - 6110	2000 1100 320 260 7120
		б) Отчет о прибылях и убытках		
		Статья	За 2011 г.	За 2012 г.
		Выручка от реализации Затраты (сырье и труд) Коммерческие расходы Управленческие расходы Проценты к уплате Доход от финансово – хозяйственной деятельности Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли Чистая прибыль	10300 7350 130 1900 330 590 177 413	12680 8930 230 2000 460 1060 371 689
		Рассчитайте: а) показатели рентабельности; б) сравните полученные результаты и сделайте выводы		
Организация проектирования и построения бизнеса				
ПК-5.1	Проводит предпроектное исследование, анализирует внутренние/внешние факторы и условия,	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Понятие бизнес-плана, его цель и виды. 2. Функции бизнес-плана. 3. Факторы, оказывающие воздействие на предпринимательский климат. 4. Сущность, значение и место бизнес-планирования в управлении предприятием. 5. Основные этапы бизнес-планирования.		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>на и</p> <p>влияющие деятельность организации, потребности требования заинтересованных сторон</p>	<p>6. Внутренний бизнес-план предприятия. 7. Бизнес-план для получения кредита с целью пополнения оборотных средств. 8. Инвестиционный бизнес-план. 9. План финансового оздоровления предприятия. 10. Основные разделы бизнес-плана: резюме, общее описание предприятия. 11. Основные разделы бизнес-плана: виды товаров, рынки сбыта товаров. 12. Основные разделы бизнес-плана: конкуренция на рынках сбыта. 13. Основные разделы бизнес-плана: план маркетинга. 14. Основные разделы бизнес-плана: юридический план. 15. Основные разделы бизнес-плана: организационный план. 16. Основные разделы бизнес-плана: оценка и страхование риска. 17. Основные разделы бизнес-плана: финансовый план. 18. Возможные причины неэффективного ведения бизнеса. 19. Ключевые факторы успеха (КФУ) в бизнесе. 20. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. 21. Информационное обеспечение бизнес-плана. 22. Анализ внешней и внутренней бизнес-среды. 23. Реинжиниринг бизнес-процессов. 24. Типичные ошибки в бизнес-планировании. 25. Современные программные продукты как технологическая основа бизнес-планирования. 26. Оценка бизнес-плана. 27. Стратегическое планирование. Стратегические цели организации. 28. Внутрифирменное планирование. 29. Бизнес-идея. 30. Особенности и проблемы бизнес-планирования в России. Показатели, характеризующие экономическую эффективность бизнес-проекта</p>
ПК-5.2	<p>Разрабатывает возможные варианты организационно-управленческих</p>	<p>Примерные практические задания к экзамену: Задание 1. Провести оценку эффективности инвестиций в соответствии с приведенными ниже условиями. Сформировать денежный поток для инвестиционного проекта, если предполагаемый объем инвестиций - 1</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																
	<p>решений и обосновывает их выбор, опираясь на результаты предпроектного исследования и целевые показатели экономической эффективности организации</p>	<p>460 тыс. р. Инвестиционная фаза проекта - 1 год, эксплуатационная фаза рассчитывается исходя из срока полезного использования оборудования (10 лет). Мощность приобретаемого оборудования - 400 единиц продукции в год. В первый год годовой объем производства - 50 % от проектной мощности, во второй и последующие - 100 %. Цена готового изделия без налога на добавленную стоимость - 4,5 тыс. р., себестоимость единицы продукции (без амортизационных отчисления) - 3,7 тыс. р. Ставка дисконтирования 12%. Рассчитайте чистый дисконтированный доход за 10 лет, индекс рентабельности инвестиций, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости инвестиций. Оценить, выгоден ли проект, сравнив сумму доходов и инвестиций. Для решения задачи необходимо заполнить таблицу и построить график срока окупаемости инвестиций.</p> <p>Для решения задачи необходимо заполнить таблицу и построить график срока окупаемости инвестиций.</p> <table border="1" data-bbox="656 778 1845 1385"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Приток/отток ден.средств</th> <th>Денежный поток нарастающим Итогом</th> <th>Дисконтированный поток</th> <th>Дисконтир поток нарастающим итогом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					Период	Приток/отток ден.средств	Денежный поток нарастающим Итогом	Дисконтированный поток	Дисконтир поток нарастающим итогом	0 год					1 год					2 год					3 год					4 год					5 год					6 год					7 год					8 год					9 год					10 год				
Период	Приток/отток ден.средств	Денежный поток нарастающим Итогом	Дисконтированный поток	Дисконтир поток нарастающим итогом																																																														
0 год																																																																		
1 год																																																																		
2 год																																																																		
3 год																																																																		
4 год																																																																		
5 год																																																																		
6 год																																																																		
7 год																																																																		
8 год																																																																		
9 год																																																																		
10 год																																																																		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p style="text-align: center;">Чистый дисконтированный поток нарастающим итогом</p>  <p>Задание 2. Определить продолжительность жизненного цикла проекта строительства завода железобетонных конструкций, если проведение маркетинговых исследований займет 2 месяца, разработка бизнес-плана – 1 месяц, поиск инвесторов и выделение инвестиций на проектирование – 3 месяца, выбор местоположения объекта – 1 месяц, выбор проектировщика и заключение договора на проведение проектно-изыскательских работ – 2 месяца. Проектирование здания завода будет продолжаться полгода. В этот же период времени будет разработано технико-экономическое обоснование инвестиций. После этого начнется строительство. Завод ЖБК будет построен за 2 года. После этого он будет работать 30 лет. Время ликвидации проекта составит 1 год.</p> <p>Задание 3. Рассчитайте величину плановой рентабельности проекта и срок окупаемости проекта для</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>следующих условий. Общая стоимость проекта – 20 000 000 руб. Загрузка - рассчитано на 14 двухместных номеров (28 мест), 12 люксов (28-56 мест), 2 VIP люкса (4 – 12 мест). В целом, по ценовой политике, усреднено для простоты расчетов, можно взять общее количество мест - 96. Средняя стоимость одного места - полный пансион (проживание, питание) в день – 2100 руб. (75 \$). Учитывая сезонный характер эксплуатационного периода, а также необходимость понижающего коэффициента заполняемости – 0.7, примем за количество рабочих дней в месяц – 20 дней. Как правило, общая сумма себестоимости услуг, а также различные налоги и отчисления составляют не более 50% от суммы дохода.</p> <p>Задание 4. Цена продажи одного изделия 10 руб., переменные затраты на производство составляют 8 рублей шт., условно постоянные затраты составили 140 тысяч 23 23 рублей. Какое минимальное количество изделий необходимо продать, чтобы предприятие не имело убытков.</p> <p>Задание 5. Прибыль от операций предприятия составила 21103 д.ед., амортизационные отчисления – 4647 д.ед., инвестиционные затраты – 9390 д.ед., налоговые выплаты – 8105 д.ед. Определить чистый доход инвестиционного проекта и оценить его эффективность, если норма рентабельности инвестиционных затрат должна быть не менее 80%.</p> <p>Задание 6 Дать заключение о целесообразности инвестиционного проекта на основе следующих данных: - на реализацию проекта необходимо 120 т.д.ед.; 27 27 - средний ежегодный доход при реализации проекта ожидается в размере 40 т.д.ед., в том числе 1 год – 25 т.д.ед., 2 год – 35 т.д.ед., 3 год – 48 т.д.ед., 4 год и далее – 52 т.д.ед.; - банковский процент – 13% годовых; - приемлемый срок окупаемости проекта для инвесторов составляет 3.5 года.</p> <p>Расчетно-аналитическая работа: Целью данной работы является разработка бизнес-плана предприятия, обоснование его целесообразности и эффективности. В рамках данной цели необходимо поставить и решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение маркетингового исследования рынка пива. 2. Проектирование организационной структуры предприятия.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		3. Расчёт затрат предприятия. 4. Прогноз реализации продукции. 5. Определение показателей эффективности. 6. Выявление и оценка рисков бизнес-плана.
Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)		
ПК-5.1	Проводит предпроектное исследование, анализирует внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, потребности и требования заинтересованных сторон	<i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ объема, ассортимента и структуры продукции. 2. Анализ качества произведенной продукции. 3. Анализ ритмичности производства. 4. Анализ отгрузки и реализации продукции. 5. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее использования. 6. Анализ производительности труда. 7. Анализ заработной платы. 8. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами, показатели движения и технического состояния основных фондов. 9. Анализ эффективности использования основных фондов. 10. Анализ использования материальных ресурсов. 11. Анализ динамики, структуры и показателей эффективности использования оборотных средств организации. 12. Методика анализа дебиторской задолженности. 13. Задачи и показатели анализа себестоимости продукции. Анализ полной себестоимости товарной продукции. 14. Анализ затрат на рубль товарной продукции. 15. Задачи и показатели анализа финансовых результатов деятельности предприятия. 16. Анализ состава и динамики прибыли предприятия. 17. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. 18. Анализ рентабельности деятельности предприятия. 19. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. 20. Логика экспресс-анализа отчетности. 21. Показатели и модели оценки имущественного положения.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																	
		22. Анализ ликвидности и платежеспособности. 23. Оценка финансовой устойчивости предприятия. 24. Показатели и модели оценки деловой активности. 25. Оценка производственного и финансового левериджа. 26. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.																																	
ПК-5.2	Разрабатывает возможные варианты организационно-управленческих решений и обосновывает их выбор, опираясь на результаты предпроектного исследования и целевые показатели экономической эффективности организации	<p>Практические задания для экзамена:</p> <p>1. На основании приведенных данных запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение ее суммы интегральным способом.</p> <table border="1" data-bbox="669 730 1744 962"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Прошлый период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем производства продукции, шт.</td> <td>5000</td> <td>4500</td> </tr> <tr> <td>Трудоемкость, чел-час.</td> <td>40</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Оплата труда за 1 чел-час.</td> <td>20</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Фонд заработной платы</td> <td>4000</td> <td>4725</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Рассчитать влияние изменения целодневных и внутрисменных простоев на время, отработанное каждым рабочим. Исходные данные в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="669 1123 2051 1276"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Время, отработанное одним рабочим за год, ч</td> <td>1784</td> <td>1731,6</td> </tr> <tr> <td>Количество дней, отработанных одним рабочим</td> <td>223</td> <td>222</td> </tr> <tr> <td>Средняя продолжительность рабочего дня, ч</td> <td>8</td> <td>7,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Рассчитать влияние факторов на изменение фондоотдачи активных основных фондов. Исходные данные в таблице</p> <table border="1" data-bbox="687 1414 2040 1449"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Прошлый г</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Прошлый период	Отчетный период	Объем производства продукции, шт.	5000	4500	Трудоемкость, чел-час.	40	42	Оплата труда за 1 чел-час.	20	25	Фонд заработной платы	4000	4725	Показатели	План	Факт	Время, отработанное одним рабочим за год, ч	1784	1731,6	Количество дней, отработанных одним рабочим	223	222	Средняя продолжительность рабочего дня, ч	8	7,8	Показатели	Прошлый г	Отчетный год			
Показатели	Прошлый период	Отчетный период																																	
Объем производства продукции, шт.	5000	4500																																	
Трудоемкость, чел-час.	40	42																																	
Оплата труда за 1 чел-час.	20	25																																	
Фонд заработной платы	4000	4725																																	
Показатели	План	Факт																																	
Время, отработанное одним рабочим за год, ч	1784	1731,6																																	
Количество дней, отработанных одним рабочим	223	222																																	
Средняя продолжительность рабочего дня, ч	8	7,8																																	
Показатели	Прошлый г	Отчетный год																																	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
			од	План	Факт
		1. Наличие основных средств на начало года, т.р.	35867	36784	36784
		2. Поступило основных средств за год, т.р.	10404	15300	16106
		3. Выбыло основных средств в течение года, т.р.	9488	10800	10988
		4. Износ основных фондов на начало года, т.р.	16475	15111	15111
		5. Износ основных фондов на конец года, т.р.	15111	14445	14920
		<p>4. Рассчитать степень обеспеченности потребности предприятия в материальных ресурсах договорами на их поставку. Определить коэффициент обеспеченности по плану и фактически, сравнить и сделать вывод. Данные: сумма заключенных договоров по плану – 35460 т.р., фактически – 33685 т.р., плановая потребность – 36000 т.р.</p> <p>5. Рассчитать снижение объема производства из-за поступления материалов плохого качества. Норма расхода сырья – 0,6 кг, фактическое количество продукции 1054 шт., увеличение отходов в связи с плохим качеством сырья составило 0,16 кг на единицу продукции.</p> <p>Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ оборотного капитала предприятия (организации, фирмы) 2. Анализ и пути совершенствования производственной деятельности предприятия (организации, фирмы). 3. Анализ объемов выпуска и реализации продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме). 4. Анализ объема и ассортимента продукции 5. Анализ объема продаж продукции и факторов, ее определяющих 			

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<ul style="list-style-type: none"> 6. Анализ состояния и использования основных средств и производственных мощностей на предприятии (организации, фирме). 7. Анализ движения, состава и структуры основных средств и их технического состояния 8. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов на предприятии (организации, фирме). 9. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации. 10. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации. 11. Анализ факторов и резервов улучшения использования трудовых ресурсов на предприятии (организации, фирме). 12. Анализ производительности труда на предприятии 13. Анализ и определение влияния трудовых факторов на объем выпуска продукции 14. Анализ использования рабочего времени производственных рабочих 15. Анализ качества и конкурентоспособности продукции 16. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме) 17. Анализ факторов и резервов минимизации переменных и постоянных затрат на предприятии (организации, фирме). 18. Анализ себестоимости продукции и разработка рекомендаций по ее снижению на предприятии (организации, фирме). 19. Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов ее снижения на предприятии (организации, фирме). 20. Определение безубыточности организации на основе маржинального анализа. 21. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации, фирмы) и оценка влияния на нее инфляционных процессов. 22. Анализ рентабельности отдельных изделий 23. Анализ рентабельности производства 24. Оценка состояния банкротства хозяйствующих субъектов 25. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования средств труда (основных средств) 26. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования предметов труда

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>(материальных затрат)</p> <p>27. Факторный анализ прибыли от продаж</p> <p>28. Экспресс-анализ финансового состояния организации</p> <p>29. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости</p> <p>30. Оценка финансового состояния предприятия</p> <p>31. Анализ хозяйственной деятельности в системе управления бюджетной организацией.</p> <p>32. Специфика анализа финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций.</p> <p>33. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.</p>
Система внутреннего контроля в организации		
ПК-5.1	Проводит предпроектное исследование, анализирует внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, потребности и требования заинтересованных сторон	<p>Задания:</p> <p>1. Подготовьте доклад о мониторинге СВК. Подготовьте презентацию (6-10) слайдов, продемонстрируйте суть, механизм, регламент.</p> <p>2. Подготовьте регламент мониторинга СВК. Опишите цели и задачи, функции и распределение обязанностей.</p> <p>3. Подготовьте регламент мониторинга СВК. Опишите цели и задачи, функции и распределение обязанностей.</p>
ПК-5.2	Разрабатывает возможные варианты организационно-управленческих решений и обосновывает их	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Лица, отвечающие за корпоративное управление – лица, которые несут ответственность за надзор за стратегическим направлением деятельности организации, а также имеют обязанности осуществления контроля за составлением финансовой отчетности.</p> <p>3) верно</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>выбор, опираясь на результаты предпроектного исследования и целевые показатели экономической эффективности организации</p>	<p>4) неверно</p> <p>Система внутреннего контроля (СВК) – это процессы, разработанные, внедренные и поддерживаемые лицами, отвечающими за корпоративное управление, руководством и другими сотрудниками организации для обеспечения разумной уверенности в отношении достижения целей организации в области подготовки надежной финансовой отчетности, результативности и эффективности деятельности и соблюдения применимых законов и нормативных актов.</p> <p>3) верно 4) неверно</p> <p>Контрольная среда - это совокупность принципов и стандартов деятельности экономического субъекта, которые определяют общее понимание внутреннего контроля и требования к внутреннему контролю на уровне экономического субъекта в целом.</p> <p>3) верно 4) неверно</p> <p>Риск – это... (укажите несколько вариантов ответа)</p> <p>а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели;</p> <p>б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результат неизвестна;</p> <p>в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера;</p> <p>г) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
Экономическая безопасность бизнеса		
ПК-5.1	Проводит предпроектное исследование, анализирует внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, потребности и требования заинтересованных сторон	<p>Перечень вопросов к ЗАЧЕТУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Категория «безопасность», уровни и виды безопасности в зависимости от типа угроз. 2. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности. 3. Современные факторы бизнес-среды, определяющие необходимость обеспечения экономической безопасности предпринимательства в России. 4. Понятие безопасности бизнеса и объекты его защиты. Функции предпринимательства с позиций обеспечения его безопасности. 5. Факторы внешней и внутренней среды предприятия, их характеристика с позиций безопасного ведения бизнеса. 6. Характеристика основных угроз экономической безопасности предприятия. 7. Особенности современных угроз экономической безопасности крупных и средних корпораций. 8. Отличия враждебных поглощений от дружественных слияний. Корпоративный шантаж (гринмейл). 9. Финансовая разведка государства и ее нормативно-правовые основы. Контроль за легализацией доходов. 10. Формы сотрудничества бизнеса и власти. Корпоративная социальная ответственность бизнеса. 11. Роль информации в обеспечении безопасности корпорации, ее состав. Конфиденциальная информация. 12. Коммерческая тайна и ее правовые основы. Виды информации, составляющие коммерческую тайну компании и способы ее защиты. 13. Назначение информационно-аналитической деятельности в компании, источники и методы добывания информации. 14. Цели и задачи деловой разведки корпорации, источники информации.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>15. Управление экономической безопасностью бизнеса, введение безопасность-менеджмента в корпорации.</p> <p style="text-align: center;">Темы рефератов</p> <p>1 Криминализация экономики как угроза экономической безопасности. Экономические преступления в России.</p> <p>2 Виды недобросовестной конкуренции и ее особенности в России.</p> <p>3 Особенности современных угроз экономической безопасности крупных и средних корпораций.</p> <p>4 Роль информации в обеспечении безопасности корпорации, ее состав. Конфиденциальная информация.</p> <p>5 Коммерческая тайна и ее правовые основы. Виды информации, составляющие коммерческую тайну компании и способы ее защиты.</p> <p>6 Управление экономической безопасностью бизнеса, введение безопасность-менеджмента в корпорации.</p> <p>7 Выбор стратегии экономической безопасности предприятия и пути ее реализации.</p> <p>8 Концепция экономической безопасности корпорации.</p> <p>9 Система экономической безопасности компании: основные элементы и принципы формирования.</p> <p>10 Индикативный подход к оценке уровня экономической безопасности: индикаторы и их пороговые значения, стадии оценки.</p>
ПК-5.2	Разрабатывает возможные варианты организационно-управленческих решений и обосновывает их	<p>Перечень вопросов к ЗАЧЕТУ</p> <p>1. Выбор стратегии экономической безопасности предприятия и пути ее реализации.</p> <p>2. Концепция экономической безопасности корпорации.</p> <p>3. Система экономической безопасности компании: основные элементы и принципы формирования.</p> <p>4. Предпосылки, цели и задачи организации службы безопасности на предприятии.</p> <p>5. Функции службы безопасности в компании, ее структурных подразделений.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>выбор, опираясь на результаты предпроектного исследования и целевые показатели экономической эффективности организации</p>	<p>6. Логика оценки экономической безопасности корпорации, выбор критерия для определения уровня безопасности корпорации.</p> <p>7. Содержание ресурсно-функционального подхода к оценке уровня безопасности: функциональные составляющие бизнеса и оценка ущербов компании.</p> <p>8 Индикативный подход к оценке уровня экономической безопасности: индикаторы и их пороговые значения, стадии оценки.</p> <p>9. Типовые индикаторы экономической безопасности компании.</p> <p>10. Понятие финансовой безопасности корпорации, финансовая устойчивость бизнеса, алгоритм оценки.</p> <p>11. Индикаторы и пороговые значения финансовой безопасности компании. Диагностика кризисных ситуаций.</p> <p>12. Информационная безопасность компании: основные угрозы и способы защиты.</p> <p>13. Аутсорсинг риска как метод управления бизнес процессами.</p> <p style="text-align: center;">Темы рефератов</p> <p>1 Типовые индикаторы экономической безопасности компании.</p> <p>2 Современные факторы бизнес-среды, определяющие необходимость обеспечения экономической безопасности предпринимательства в России.</p> <p>3 Отличия враждебных поглощений от дружественных слияний. Методы защиты бизнеса от недружественных поглощений Корпоративный шантаж (гринмейл).</p> <p>4 Явление рейдерства, его типы и методы захвата собственности.</p> <p>5 Предпосылки, цели и задачи организации службы безопасности на предприятии.</p> <p>6 Логика оценки экономической безопасности корпорации, выбор критерия для определения уровня безопасности корпорации.</p> <p>7 Понятие финансовой безопасности корпорации, финансовая устойчивость бизнеса, алгоритм оценки.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>8 Индикаторы и пороговые значения финансовой безопасности компании. Диагностика кризисных ситуаций.</p> <p>9 Информационная безопасность компании: основные угрозы и способы защиты.</p> <p>10 Содержание ресурсно-функционального подхода к оценке уровня безопасности: функциональные составляющие бизнеса и оценка ущербов компании</p> <p>Практическое задание</p> <p>На основе данных финансовой отчетности промышленного предприятия (Бухгалтерский баланс, Отчет о прибылях и убытках) рассчитать показатели экономической безопасности предприятия согласно методике, предложенной в таблице 1, и сделать выводы.</p> <p>Таблица 1</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																							
		<p style="text-align: center;">Показатели финансовой безопасности предприятия</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 379 1066 400">Показатели</th> <th data-bbox="1070 379 1379 400">Пороговое значение</th> <th data-bbox="1384 379 1621 400">Примечания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 403 1066 448">1. Коэффициент покрытия (оборотные средства / краткосрочные обязательства)</td> <td data-bbox="1070 403 1379 448" style="text-align: center;">1,0</td> <td data-bbox="1384 403 1621 448">Значение показателя должно быть не менее порогового</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 451 1066 496">2. Коэффициент автономии (собственный капитал / валюта баланса)</td> <td data-bbox="1070 451 1379 496" style="text-align: center;">0,3</td> <td data-bbox="1384 451 1621 496">Значение показателя должно быть не менее порогового</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 499 1066 544">3. Уровень финансового левериджа (долгосрочные обязательства / собственный капитал)</td> <td data-bbox="1070 499 1379 544" style="text-align: center;">3,0</td> <td data-bbox="1384 499 1621 544">Значение показателя должно быть не более порогового</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 547 1066 592">4. Коэффициент обеспеченности процентов к уплате (прибыль до уплаты процентов и налогов / проценты к уплате)</td> <td data-bbox="1070 547 1379 592" style="text-align: center;">3,0</td> <td data-bbox="1384 547 1621 592">Значение показателя должно быть не менее порогового</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 595 1066 668">5. Рентабельность активов (чистая прибыль / валюта баланса)</td> <td data-bbox="1070 595 1379 668" style="text-align: center;">$i_{\text{инф}}$</td> <td data-bbox="1384 595 1621 668">Значение показателя должно быть не менее порогового ($i_{\text{инф}}$ — индекс инфляции)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 671 1066 716">6. Рентабельность собственного капитала (чистая прибыль / собственный капитал)</td> <td data-bbox="1070 671 1379 716" style="text-align: center;">15 %</td> <td data-bbox="1384 671 1621 716">Значение показателя должно быть не менее порогового</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 719 1066 764">7. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC)</td> <td data-bbox="1070 719 1379 764" style="text-align: center;">Рентабельность инвестиций</td> <td data-bbox="1384 719 1621 764">Значение показателя должно быть не менее порогового</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 767 1066 841">8. Показатель развития компании (отношение валовых инвестиций к амортизационным отчислениям)</td> <td data-bbox="1070 767 1379 841" style="text-align: center;">1,0</td> <td data-bbox="1384 767 1621 841">Значение показателя должно быть не менее порогового</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 844 1066 888">9. Временная структура кредитов</td> <td data-bbox="1070 844 1379 888" style="text-align: center;">Кредиты сроком до 1 года < 30 %; Кредиты сроком свыше 1 года < 70 %</td> <td data-bbox="1384 844 1621 888">Значение показателя должно быть не менее порогового</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 892 1066 991">10. Показатели диверсификации: • диверсификация покупателей (доля в выручке одного покупателя); • диверсификация поставщиков (доля в выручке одного поставщика)</td> <td data-bbox="1070 892 1379 991" style="text-align: center;">10 %</td> <td data-bbox="1384 892 1621 991">Значение показателя должно быть не более порогового</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 994 1066 1067">11. Темпы роста прибыли, реализации продукции, активов</td> <td data-bbox="1070 994 1379 1067" style="text-align: center;">Темпы роста прибыли > темпов роста реализации продукции > темпов роста активов</td> <td data-bbox="1384 994 1621 1067"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1070 1066 1128">12. Соотношение оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности</td> <td data-bbox="1070 1070 1379 1128" style="text-align: center;">Период оборота дебиторской задолженности > периода оборота кредиторской задолженности</td> <td data-bbox="1384 1070 1621 1128"></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Пороговое значение	Примечания	1. Коэффициент покрытия (оборотные средства / краткосрочные обязательства)	1,0	Значение показателя должно быть не менее порогового	2. Коэффициент автономии (собственный капитал / валюта баланса)	0,3	Значение показателя должно быть не менее порогового	3. Уровень финансового левериджа (долгосрочные обязательства / собственный капитал)	3,0	Значение показателя должно быть не более порогового	4. Коэффициент обеспеченности процентов к уплате (прибыль до уплаты процентов и налогов / проценты к уплате)	3,0	Значение показателя должно быть не менее порогового	5. Рентабельность активов (чистая прибыль / валюта баланса)	$i_{\text{инф}}$	Значение показателя должно быть не менее порогового ($i_{\text{инф}}$ — индекс инфляции)	6. Рентабельность собственного капитала (чистая прибыль / собственный капитал)	15 %	Значение показателя должно быть не менее порогового	7. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC)	Рентабельность инвестиций	Значение показателя должно быть не менее порогового	8. Показатель развития компании (отношение валовых инвестиций к амортизационным отчислениям)	1,0	Значение показателя должно быть не менее порогового	9. Временная структура кредитов	Кредиты сроком до 1 года < 30 %; Кредиты сроком свыше 1 года < 70 %	Значение показателя должно быть не менее порогового	10. Показатели диверсификации: • диверсификация покупателей (доля в выручке одного покупателя); • диверсификация поставщиков (доля в выручке одного поставщика)	10 %	Значение показателя должно быть не более порогового	11. Темпы роста прибыли, реализации продукции, активов	Темпы роста прибыли > темпов роста реализации продукции > темпов роста активов		12. Соотношение оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности	Период оборота дебиторской задолженности > периода оборота кредиторской задолженности	
Показатели	Пороговое значение	Примечания																																							
1. Коэффициент покрытия (оборотные средства / краткосрочные обязательства)	1,0	Значение показателя должно быть не менее порогового																																							
2. Коэффициент автономии (собственный капитал / валюта баланса)	0,3	Значение показателя должно быть не менее порогового																																							
3. Уровень финансового левериджа (долгосрочные обязательства / собственный капитал)	3,0	Значение показателя должно быть не более порогового																																							
4. Коэффициент обеспеченности процентов к уплате (прибыль до уплаты процентов и налогов / проценты к уплате)	3,0	Значение показателя должно быть не менее порогового																																							
5. Рентабельность активов (чистая прибыль / валюта баланса)	$i_{\text{инф}}$	Значение показателя должно быть не менее порогового ($i_{\text{инф}}$ — индекс инфляции)																																							
6. Рентабельность собственного капитала (чистая прибыль / собственный капитал)	15 %	Значение показателя должно быть не менее порогового																																							
7. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC)	Рентабельность инвестиций	Значение показателя должно быть не менее порогового																																							
8. Показатель развития компании (отношение валовых инвестиций к амортизационным отчислениям)	1,0	Значение показателя должно быть не менее порогового																																							
9. Временная структура кредитов	Кредиты сроком до 1 года < 30 %; Кредиты сроком свыше 1 года < 70 %	Значение показателя должно быть не менее порогового																																							
10. Показатели диверсификации: • диверсификация покупателей (доля в выручке одного покупателя); • диверсификация поставщиков (доля в выручке одного поставщика)	10 %	Значение показателя должно быть не более порогового																																							
11. Темпы роста прибыли, реализации продукции, активов	Темпы роста прибыли > темпов роста реализации продукции > темпов роста активов																																								
12. Соотношение оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности	Период оборота дебиторской задолженности > периода оборота кредиторской задолженности																																								

Организация инновационной деятельности предприятия (организации)

ПК-5.1	Проводит предпроектное исследование, анализирует внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций. 2. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса. 3. Определения инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ. 4. Классификация инноваций. 5. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инно-вациями эффекты.
--------	--	--

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																				
	деятельность организации, потребности и требования заинтересованных сторон	<p>6. Технологический предел и технологический разрыв. 7. Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры. 8. Базисные инновации и технологические уклады. 9. Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ. 10. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности. Предпринимательская среда и пространство.</p> <p>Задание 2 Предложены внедрению три варианта изобретения. Оцените (приведите расчет), какой из них наиболее рентабелен.</p> <table border="1" data-bbox="680 802 1462 975"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Инвестиции, млн. руб.</th> <th>Доход, млн. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>440,0</td> <td>640,5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>750,0</td> <td>970,0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1300,5</td> <td>1500,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 3 Производится и реализуется новое изобретение. Определить экономический эффект от использования данного изобретения с учетом фактора времени. Объем реализации 500 тыс. шт.</p> <table border="1" data-bbox="658 1137 1456 1370"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="4">Годы расчетного периода</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Результат</td> <td>14000</td> <td>15800</td> <td>16600</td> <td>18700</td> </tr> <tr> <td>Затраты</td> <td>1000</td> <td>4200</td> <td>10200</td> <td>18150</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент дисконтирования при ставке дохода</td> <td>0,95</td> <td>0,80</td> <td>0,75</td> <td>0,68</td> </tr> </tbody> </table>	№	Инвестиции, млн. руб.	Доход, млн. руб.	1	440,0	640,5	2	750,0	970,0	3	1300,5	1500,0	Показатель	Годы расчетного периода				1	2	3	4	Результат	14000	15800	16600	18700	Затраты	1000	4200	10200	18150	Коэффициент дисконтирования при ставке дохода	0,95	0,80	0,75	0,68
№	Инвестиции, млн. руб.	Доход, млн. руб.																																				
1	440,0	640,5																																				
2	750,0	970,0																																				
3	1300,5	1500,0																																				
Показатель	Годы расчетного периода																																					
	1	2	3	4																																		
Результат	14000	15800	16600	18700																																		
Затраты	1000	4200	10200	18150																																		
Коэффициент дисконтирования при ставке дохода	0,95	0,80	0,75	0,68																																		
ПК-5.2	Разрабатывает возможные варианты	Ситуационные задания																																				

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>организационно-управленческих решений и обосновывает их выбор, опираясь на результаты предпроектного исследования и целевые показатели экономической эффективности организации</p>	<p>Задание 1 Лауреат Нобелевской премии 2000 года вице-президент РАН, директор Физико-технического института им. А. Ф. Иоффе Ж. И. Алферов напоминает, что если условно Вы тратите 1 млн рублей на НИР, то должны выложить 10 млн рублей на развитие и 100 млн рублей на организацию производства. Найти деньги на масштабное производство проблематично, а НИР при отсутствии собственной высокотехнологичной промышленности тоже не получает должного развития. Поэтому прежде всего надо организовать собственные пилотные линии для того, чтобы после НИР заниматься развитием производства; при этом разработанные элементы могут уже увязываться в систему и на линии будут отрабатываться технологии для крупномасштабного производства конечных продуктов — электронных устройств. Одна из пилотных линий будет изготавливать полупроводниковые лазеры различных типов и опытные экземпляры устройств на их основе. Тогда можно будет продавать готовые технологии как внутри страны, так и на Западе значительно дороже, чем «недоведенные полуфабрикаты», а главное, будет получена основа для развития собственного массового производства. Сегодня Запад покупает в России разработки, сделанные в процессе НИР, используя, однако собственные пилотные линии, — эту ситуацию необходимо изменить</p> <p>Вопросы 1. Каким образом можно использовать рекомендации Ж. И. Алферова при организации инновационной деятельности?</p> <p>2. Каким образом можно сочетать коммерческую выгоду с производством фундаментального научного знания?</p> <p>3. Каким, по Вашему мнению, должно быть соотношение затрат на фундаментальные и прикладные исследования? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Задание 2. Государство в лице правительства, министерств и ведомств является одновременно и стимулирующим фактором инноваций (например, экологическое законодательство устанавливает нормы, вынуждающие компании использовать более экологичные и менее энерго и ресурсоемкие производства), но и сильнейшим барьером на их пути. Политика ограничения конкуренции и субсидирования отдельных областей экономики часто приводит к пассивному отношению к новаторству со стороны рыночных</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>субъектов. Во многих странах, включая Россию, государственная поддержка таких отраслей, как связь, транспорт, медицина, пищевая промышленность, приводит к инертности и отсутствию инновационной активности фирм. Для данных компаний перестает быть актуальной проблема выживания — одного из главных стимулов инноваций. Такая ситуация приводит к серьезному снижению конкурентоспособности в периоды либерализации экономики и ее дерегулирования. В качестве примера можно привести авиационную отрасль США. В период с 1938 до 1988 года Американское бюро гражданской авиации (СAB): – контролировало степень конкуренции; – определяло воздушные трассы; – устанавливало уровень заработной платы; – накладывало ограничения на заключение различных сделок; 26 – обеспечивало денежные ассигнования; – оберегало фирмы от излишней конкуренции. Этими действиями САВ освобождало компании от проблемы выживания и новаторства. Из-за снижения уровня зарплаты в период дерегуляции, начиная с 1990-х годов, многие авиационные фирмы оказались банкротами, слияния в данной отрасли закончились провалом, уровень качества авиауслуг значительно упал, что мгновенно отразилось на прибылях. Очевидно, что в данной отрасли на ситуацию активно повлияло правительство, создав структуры, отделенные от конкуренции и соответственно не нуждающиеся в стратегических инновациях. Оказавшись без мощного покровителя в лице государства, многие крупные авиакомпании не были способны к проведению каких-либо инноваций для поддержания конкурентоспособности.</p> <p>Вопросы 1. Согласны ли Вы с утверждением, что государственная поддержка приводит к инертности и отсутствию инновационной активности фирм, так как перестает быть актуальной проблема выживания — одного из главных стимулов инноваций? Приведите примеры, подтверждающие это высказывание и опровергающие его.</p> <p>Ситуационные задания</p> <p>Задание 1</p> <p>При создании сложных технических систем разработчики не всегда достаточно четко могут спрогнозировать, как поведет себя будущий объект в тех или иных условиях. Если система абсолютно новая, то бывает трудно предугадать, что именно может произойти. В частности, перед запуском большого андронного коллайдера высказывались опасения, что последствия этого эксперимента могут оказаться</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>совершенно непредсказуемыми вплоть до образования искусственной «черной дыры». Недостаток уверенности означает невозможность точно предсказать какое из известных возможных состояний примет объект.</p> <p>Вопросы 1. Какие факторы необходимо обязательно учитывать при прогнозировании абсолютно новых объектов?</p> <p>2 Возможно ли, по Вашему мнению, успешное предсказание последствий внедрения новых объектов?</p> <p>Задание 2.</p> <p>В сценарии будущего мировой экономики, предложенном экономистом Майклом Пиоре и политологом Чарльзом Сэйбелом, все производство продуктов массового спроса перемещается в страны третьего мира, а компании развитых стран тяготеют к гибкой специализации, становясь все более оболочечными. М. Пиоре и Ч. Сэйбел считают, что основными игроками на рынке XXI века будут организации, построенные «по типу солнечной системы» (solarsystem organization): множество внешних компаний-подрядчиков вращаются вокруг небольшой головной фирмы-организатор].</p> <p>Вопросы 1. Насколько верным оказался на практике прогноз развития мировой экономики М. Пиоре и Ч. Сэйбела?</p> <p>1. Приведите примеры, подтверждающие сценарий будущего, предложенный М. Пиоре и Ч. Сэйбелом.</p>
Управленческий учет и анализ		
ПК-5.1	Проводит предпроектное исследование, анализирует внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на	<p>Перечень теоретических вопросов для аттестации по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи, принципы и этапы управленческого учета и анализа. 2. Классификация затрат для целей калькулирования. 3. Классификация затрат для целей планирования. 4. Классификация затрат для целей принятия решений. 5. Выбор и проектирование систем управленческого учёта и контроля затрат в организациях. 6. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: позаказный, попроцессный,

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>деятельность организации, потребности и требования заинтересованных сторон</p>	<p>попередельный.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Нормативный учёт и стандарт-кост, директ-костинг. 8. Основные направления анализа технико-организационного уровня производства. 9. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда. 10. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств 11. Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его особенности. 12. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов. 13. Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. 14. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов. 15. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. 16. Анализ использования рабочего времени. 17. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. 18. Анализ использования фонда заработной платы. 19. Анализ расходов организации 20. Анализ безубыточности деятельности организации: однопродуктовый 21. Анализ безубыточности деятельности организации: многопродуктовый 22. Понятие финансового результата деятельности, порядок формирования и основные классификации. 23. Анализ финансовых результатов. 24. Использование данных управленческого учёта для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления <p>Примерные практические задания:</p> <p>Проанализируйте технику составления Отчета о финансовых результатах для условия применения метода учета затрат и калькулированы себестоимости продукции директ-костинга. Результат представьте в виде сравнительной таблицы. В качестве базы для сравнения необходимо определить вариант калькулирования себестоимости по полным затратам.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-5.2	Разрабатывает возможные варианты организационно-управленческих решений и обосновывает их выбор, опираясь на результаты предпроектного исследования и целевые показатели экономической эффективности организации	<p>Перечень теоретических вопросов для аттестации по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи, принципы и этапы управленческого учета и анализа. 2. Классификация затрат для целей калькулирования. 3. Классификация затрат для целей планирования. 4. Классификация затрат для целей принятия решений. 5. Выбор и проектирование систем управленческого учёта и контроля затрат в организациях. 6. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: позаказный, попроцессный, попередельный. 7. Нормативный учёт и стандарт-кост, директ-костинг. 8. Основные направления анализа технико-организационного уровня производства. 9. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда. 10. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств 11. Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его особенности. 12. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов. 13. Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. 14. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов. 15. Анализобеспеченноститрудовымиресурсами. 16. Анализиспользованиярабочеговремени. 17. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. 18. Анализ использования фонда заработной платы. 19. Анализрасходоворганизации 20. Анализбезубыточностидеятельностиорганизации: однопродуктовый 21. Анализбезубыточностидеятельностиорганизации: многопродуктовый 22. Понятие финансового результата деятельности, порядок формирования и основные классификации. 23. Анализфинансовыхрезультатов. 24. Использование данных управленческого учёта для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p align="center">Примерные практические задания:</p> <p>Задание 1. Проанализируйте возможные варианты организации управленческого учета на современном предприятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) финансовый и управленческий учет ведутся параллельно, то есть области пересечения отсутствуют; 2) финансовый и управленческий учет ведутся параллельно, однако присутствуют определенные области пересечения; 3) финансовый учет является подсистемой управленческого учета, т.е. интегрирован в систему управленческого учета. <p>Задание 2. Спроектируйте организационную структуру службы управленческого учета для следующих организаций согласно варианту:</p> <p>Вариант 1: образовательное учреждение – университет;</p> <p>Вариант 2: сельскохозяйственное предприятие, имеющие экспортные контракты;</p> <p>Вариант 3: промышленное предприятие по производству металлоизделий;</p> <p>Вариант 4: ИТ-компания (1С:Франчайзи)</p> <p>Вариант 5: Торговая компаний – интернет – торговля автозапчастями</p>
Производственная – преддипломная практика		
ПК-5.1	Проводит предпроектное исследование, анализирует внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, потребности и требования	<p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения: <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. – Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберите и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике; – Оценить проект и программу внедрения технологических и продуктовых инноваций в соответствии

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	заинтересованных сторон	с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного заведения;
ПК-5.2	Разрабатывает возможные варианты организационно-управленческих решений и обосновывает их выбор, опираясь на результаты предпроектного исследования и целевые показатели экономической эффективности организации	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности; – Структурировать материал для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы; Подготовить отчет по практике.