



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСАиИ  
О.С. Логунова

02.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ЭКОНОМИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ***

Направление подготовки (специальность)  
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы  
Промышленное и гражданское строительство

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Урбанистики и инженерных систем
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

24.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.М. Суровцов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ

02.02.2023 г. протокол № 4

Председатель \_\_\_\_\_ О.С. Логунова

Согласовано:

Зав. кафедрой Проектирования и строительства зданий

\_\_\_\_\_ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой УиИС, канд. техн. наук

\_\_\_\_\_ М.М. Суровцов

Рецензент:

исполнительный директор ООО "МЕТАМ", канд. техн. наук

\_\_\_\_\_ Г.А. Павлова

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.М. Суровцов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.М. Суровцов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.М. Суровцов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.М. Суровцов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Экономика строительства» является формирование у будущих специалистов современных теоретических и практических знаний в области экономики отрасли, роли экономики строительства в современной экономике.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Экономика в строительстве входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственный менеджмент

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Техническая эксплуатация и реконструкция зданий

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика в строительстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
ОПК-6.1	Решает инженерно-геометрических задач графическими способами и выполняет графическую часть проектной документации здания (сооружения) с использованием средств автоматизированного проектирования
ОПК-6.2	Определяет стоимость строительно-монтажных работ и оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
ОПК-6.3	Определяет базовые параметры теплового режима здания и осуществляет необходимые физико-технические расчеты

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 76,1 академических часов;
- аудиторная – 72 академических часов;
- внеаудиторная – 4,1 академических часов;
- самостоятельная работа – 32,2 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Роль и место строительства в экономике страны.								
1.1 Строительство как отрасль материального производства и его особенности. Общая характеристика курса "Экономика в строительстве".	7	4		4	3	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ОПК-6.2
1.2 Организационные формы капитального строительства.		2		2	4	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ОПК-6.2
1.3 Формы собственности в строительстве.		2		1	3	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ОПК-6.2
Итого по разделу		8		7	10			
2. Раздел 2. Экономика предприятий строительной индустрии.								
2.1 Экономические основы организации производства строительных конструкций, изделий и других материалов в рыночных условиях	7	2		1/ИИ	4	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ОПК-6.2

2.2 Экономическая сущность ресурсного обеспечения предприятий строительной индустрии		2		1	4	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ОПК-6.2
Итого по разделу		4		2/ИИ	8			
3. Раздел 3. Материально-техническое обеспечение строительства								
3.1 Организация поставки материально-технических ресурсов. Формы и методы организации.	7	2		4	2,6	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ОПК-6.2
3.2 Методы измерения производительности труда. Оценка производительности.		6		4	3	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ОПК-6.2
Итого по разделу		8		8	5,6			
4. Раздел 4. Основы количественной оценки операционной деятельности предприятия								
4.1 Основные понятия об основных фондах строительных организаций.	7	4		4	2	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ОПК-6.2
4.2 Основные понятия об оборотных средствах строительных организаций.		4		4	2	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ОПК-6.2
4.3 Виды прибыли в строительстве.		3		4	1,6	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ОПК-6.2
4.4 Основные понятия о рентабельности строительного производства.		3		3	1	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ОПК-6.2
4.5 Основы налогообложения строительных организаций.		2		4	2	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ОПК-6.2

Итого по разделу	16		19	8,6			
Итого за семестр	36		36/ИИ	32,2		экзамен	
Итого по дисциплине	36		36/ИИ	32,2		экзамен	

## **5 Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Экономика строительства» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии. Учебные занятия с использованием традиционных технологий проводятся в формах:

- информационной лекции;
- практического занятия, посвященного освоению конкретных умений и навыков, в том числе с использованием современного программного обеспечения (ПО).

2. Технологии проблемного обучения. С использованием этой технологии проводятся практические занятия в форме практикума.

3. Технологии проектного обучения. Выполнение проекта направлено на установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, презентацию результатов работы;

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Формы учебных занятий, проводимых с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- лекция-визуализация;
- практическое занятие в форме презентации и работа в компьютерном классе со специализированным ПО.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В. В. Акимов, А. Г. Герасимова, Т. Н. Макарова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-009339-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065574> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Плотников, А. Н. Экономика строительства: Учебное пособие / Плотников А. Н. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-98281-296-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545305> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003434-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065575> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Кудрявцев Е.М., Экономика предприятий стройиндустрии [Электронный



ресурс]: Учеб. для вузов / Кудрявцев Е.М., Симакова Н.Е. - М. : Издательство АСВ, 2014. - 254 с. - ISBN 978-5-4323-0004-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300041.html> (дата обращения: 20.09.2020). - Режим доступа : по подписке.

**в) Методические указания:**

1. Андреева, Н.В. Сметное дело и ценообразование в строительстве: метод. указ. к практич. занятиям / Н.В. Андреева, И.А. Самохина, М.М. Суровцов; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. – Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2015. – 32 с.: ил. – Текст: непосредственный.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
Гранд-Смета, версия Студент	Д-1085-18 от 29.08.2018	бессрочно
Adobe Reader	свободно	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология.	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционные аудитории: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации (интерактивная доска в комплекте с проектором и компьютером); демонстрационные стенды, плакаты, наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; комплект электронных ключей защиты для работы с программным комплексом «Гранд Смета».

Аудитории для практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы и стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий; инструменты и оборудование для обслуживания

## Приложение 1

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

#### Примерная структура и содержание раздела:

По дисциплине «Экономика в строительстве» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

#### Примерные задания для аудиторных практических работ:

#### Примерные тестовые задания для проведения практических занятий:

1. Каковы основные особенности строительства?
  - а) продукция имеет подвижной характер
  - б) рабочие места пространственно закреплены
  - в) влияние климатических условий на производственный процесс
  - г) продукция является предметом длительного пользования
2. Каковы основные направления воспроизводства в строительстве?
  - а) строительство новых объектов
  - б) демонтаж объектов
  - в) реконструкция и расширение действующих объектов
  - г) монтаж объектов
3. Какие организации принимают непосредственное участие в строительстве?
  - а) общественные организации
  - б) банки
  - в) подрядные организации
  - г) транспорт
4. Какие виды нормативов используются в строительстве?
  - а) нормы затрат машинного времени
  - б) преискуранты
  - в) нормы продолжительности строительства
  - г) сметные нормативы
5. Что понимается под выражением «капитальные вложения в строительстве»?
  - а) затраты на оплату труда рабочих
  - б) затраты на строительно-монтажные работы
  - в) затраты на создание новых, реконструкцию, техническое перевооружение и расширение действующих основных производственных фондов
  - г) затраты по монтажу оборудования и прочие работы
6. Какие затраты относятся к сметной себестоимости?
  - а) плановые накопления
  - б) административно-хозяйственные расходы
  - в) прямые затраты
  - г) прямые затраты и накладные расходы
7. Что такое плановые накопления?
  - а) сметная прибыль
  - б) расходы на оплату труда рабочих

в) расходы на обслуживание работников строительства

г) расходы на организацию работ

### **Примерные задачи для решения на практических занятиях**

1. На основании приведенных данных рассчитать стоимость чистых активов и сделать выводы.

Основные средства – 1500 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 920 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 860 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 480 тыс. руб.; долгосрочные финансовые вложения – 520 тыс. руб.; нематериальные активы – 1200 тыс. руб., основные средства, переданные в безвозмездное пользование благотворительным фондам – 740 тыс. руб., размер уставного фонда открытого акционерного общества – 14 000 тыс. руб.

2. Стоимость основных средств предприятия на 1 января планируемого года 120 млн. руб. Планируется ввод в эксплуатацию основных средств – 15 млн. руб. Выбытие основных средств определено на 6 млн. руб. Ввод предусмотрен 1 марта, выбытие – 25 ноября. Определить среднегодовую величину основных средств в плановом периоде, коэффициенты обновления и выбытия.

3. Стоимость оборудования цеха 15000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Размер выпуска продукции 800 тонн, цена 1 тонны 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тонн. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

4. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки составили 25 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определить:

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале;
- 2) коэффициент оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале;
- 3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

**Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся** осуществляется в виде:

- изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала
- поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
- подготовки к практическим занятиям

## Приложение 2

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-6: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения		
ПК-6.3	Осуществляет технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства	<p><b>Теоретические вопросы к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительство и строительный комплекс в системе национальной экономики</li> <li>2. Техничко-экономические особенности строительной продукции и строительного производства</li> <li>3. Система норм и нормативов в строительстве</li> <li>4. Основы предпринимательской деятельности в строительстве</li> <li>5. Экономика строительства как наука</li> <li>6. Экономика строительства как производственная система</li> <li>7. Методология экономики строительства</li> <li>8. Моделирование причинно-следственных связей в экономических системах</li> <li>9. Измерение причинно-следственных связей в экономических системах</li> <li>10. Классификация и сущность основных аналитических приемов и методов, используемых в экономике строительства</li> <li>11. Основы маркетинга в строительстве</li> <li>12. Сущность маркетинговых исследований в строительстве</li> <li>13. Этапы и методы маркетинговых исследований, оценка эффективности</li> <li>14. Основы проектирования: организация проектных работ и виды проектных организаций</li> <li>15. Порядок разработки проектно-сметной документации</li> <li>16. Экспертиза проектно-сметной документации</li> <li>17. Утверждение проектно-сметной документации</li> <li>18. Состав и содержание проекта предприятия</li> <li>19. Экономичность и выбор проектных решений.</li> <li>20. Современные тенденции развития системы проектирования</li> <li>21. Определение объемов строительных работ</li> <li>22. Понятие экономических ресурсов, их использование.</li> <li>23. Основы планирования в строительных организациях</li> <li>24. Трудовые ресурсы строительных организаций и их использование</li> <li>25. Формирование и использование фонда оплаты труда организации</li> <li>26. Характеристика материально-технических ресурсов строительной организации</li> <li>27. Обеспеченность и использование основных средств строительной организации</li> <li>28. Обеспеченность и использование материальных ресурсов (кроме основных средств) организации</li> <li>29. Финансовые ресурсы строительных организаций</li> <li>30. Кредитование строительных организаций</li> <li>31. Основы бухгалтерского учета в строительных</li> </ol>

		<p>организациях</p> <p>32. Основы налогообложения строительных организаций</p> <p>33. Классификация факторов, формирующих условия, экономические и производственные результаты деятельности организации</p> <p>34. Производственные результаты деятельности строительных организаций и их анализ</p> <p>35. Себестоимость строительной продукции и пути ее снижения</p> <p>36. Виды и показатели прибыли строительной организации</p> <p>37. Порядок формирования чистой прибыли строительной организации и ее распределение.</p> <p>38. Виды и показатели рентабельности строительной организации</p> <p>39. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности строительной организации.</p> <p>40. Анализ финансовой устойчивости строительной организации по абсолютным и относительным показателям.</p>
--	--	--

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика в строительстве» за 6 семестр включает теоретические вопросы и практические задания, выявляющие степень сформированности знаний, умений и владений. Проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.