



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от 16 февраля 2022 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**44.03.05. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профиль) программы
Английский язык и китайский язык

Магнитогорск, 2022

ОП-ИПО6-22-2

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Б1.Б	Обязательная часть		
Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история) Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Основные разделы дисциплины: 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Древнейшая стадия истории человечества. 3. Средневековые как стадия исторического процесса. 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке. 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7. Россия и мир во второй половине XX века. 8. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения.	УК-5	108 (3)
Б1.О.02	Философия Цели и задачи изучения дисциплины: -формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультур-	УК-1; УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	но разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. -предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира; -определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия. 2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие. 3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания. 4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи.		
Б1.О.03	Иностранный язык Цели и задачи изучения дисциплины: развитие общей и профессиональной компетенции студентов, развитие способности устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного, а также овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности.	УК-4	252 (7)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Основные разделы дисциплины: 1. Чтение художественного текста 2. Чтение художественного текста		
Б1.О.04	Правоведение Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий. Основные разделы дисциплины: 1. Основы государства и права. 2. Основы частного права. 3. Основы публичного права. 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	УК-2 УК-10	72 (2)
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями. Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся. 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 3. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов. 4. Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем. 5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	108 (3)
Б1.О.06	Социальное партнерство Цели и задачи изучения дисциплины: способствовать овладению студентами теоретико-	УК-2; УК-3	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства. Основные разделы дисциплины: 1. Научно-теоретические основы социального партнерства. 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы. 3. Социальное партнерство в разных сферах.		
Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие Цели и задачи изучения дисциплины: Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра Основные разделы дисциплины: 1. Психология. 2. Личность в системе межличностных отношений.	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке Цели и задачи изучения дисциплины: - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Деловая коммуникация как часть коммуникации на русском языке. 2. Деловые бумаги. 3. Деловая риторика.	УК-4	108 (3)
Б1.О.09	Культурология Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса	УК-5; ОПК-4	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. Основные разделы дисциплины: 1. Культура как основной предмет изучения культурологии. 2. Основные культурологические концепции прошлого и настоящего.		
Б1.О.10	Физическая культура и спорт Цели и задачи изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.. Основные разделы дисциплины: 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. 2. Организационные и методические основы физического воспитания. 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой. 4. Основы здорового образа жизни студента. 5. Спорт в системе физического воспитания.	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	Проектная деятельность Цели и задачи изучения дисциплины: Развитие у студентов теоретических и практических навыков проектной деятельности; формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций. Дисциплина направлена на решение следующих задач: знать основные положения и концепции в области теории проектной деятельности; уметь применять полученные знания в собственной профессиональной деятельности; владеть навыками разработки локальных и глобальных об-	УК-2	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	разовательных проектов; владеть навыками проведения под научным руководством локальных исследований в области организации проектно-созидательной деятельности, участия в научных конференциях. Основные разделы дисциплины: Исследования и их роль в практической деятельности человека. Основные методы и этапы исследовательского процесса Правила оформления исследовательской работы.		
Б1.О.12	Продвижение научной продукции Цели и задачи изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации. Основные разделы дисциплины: 1. Понятие научной продукции. 2. Виды научной продукции. 3. Регистрация различных видов научной продукции. 4. Пути продвижения на рынок. 5. Системы финансирования. 6. Системы государственной поддержки. 7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН. 8. Конкурсная документация и ее оформление.	УК-1	108 (3)
Б1.О.13	Методология научного исследования Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным	ОПК-8	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование. Основные разделы дисциплины: 1. Сущность науки. 2. Методологические исследования. 3. Понятие о научном знании. 4. Научно-методологические подходы. 5. Методы исследования. 6. Теоретическо-практические основы организации научного педагогического исследования.		
Б1.О.14	Педагогика Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в педагогическую деятельность. 2. Общие основы педагогики. 3. История образования и педагогической мысли. 4. Теоретическая педагогика.	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.15	Психология Цели и задачи изучения дисциплины: учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, использования психологических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Основные разделы дисциплины:	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	1. Введение в психологию. 2. Психические познавательные процессы. 3. Эмоционально-волевые процессы. 4. Психология личности. 5. Основы социальной психологии образования.		
Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности» являются: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Основные разделы дисциплины: 1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности. 2. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности.	ОПК-1	180 (5)
Б1.О.17	Проектирование образовательных программ Цели и задачи изучения дисциплины: обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе. Основные разделы дисциплины: 1. Проблемы и тенденции современного образовательного процесса. 2. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ. 3. Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы.	ОПК-2	180 (5)
Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика	ОПК-5	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Цели и задачи изучения дисциплины: Становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством повышения уровня психолого-педагогических знаний о методах и принципах психолого-педагогической диагностики, основных этапах проведения, обработки результатов, а также принципах и нормах диагностического исследования. Основные разделы дисциплины: 1. Методологические основы психолого-педагогической диагностики. 2. Мониторинг в системе образования.		
Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Цели и задачи изучения дисциплины: изучение студентами особенностей строения и функционирования организма в различные возрастные периоды для возможности использовать эти знания при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также для использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Организм как целостная система. 2. Развитие и функционирование регуляторных систем организма. 3. Строение и функции сенсорных, моторных и висцеральных систем.	ОПК-6	108 (3)
Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процесса. Основные разделы дисциплины: 1. Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика. 2. Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций.	ОПК-7	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	3. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса. 1.		
Б1.О.21	Основы математической обработки информации Цели и задачи изучения дисциплины: Подготовка студентов по курсу «Основы математической обработки информации» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО 44.03.05 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Английский язык и французский/испанский язык». Задачи курса: формирование у бакалавров системы естественнонаучных и математических знаний, умений и навыков, связанных с математическими способами представления и обработки информации для ориентирования в современном информационном пространстве. Основные разделы дисциплины: 1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации. 2. Компьютерная обработка данных. 3. Теория вероятностей и математическая статистика.	УК-1; ОПК-2	108 (3)
Б1.О.22	Информационные технологии в образовании Цели и задачи изучения дисциплины: Усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Основные разделы дисциплины: 1. Введение в предметную область. 2. Информатизация образования. 3. Базовые и прикладные информационные технологии. 4. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. 5. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе.	ОПК-9	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	6. Информационные технологии в проектной деятельности педагога. 7. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами.		
Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожатого Цели и задачи изучения дисциплины: обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу. Основные разделы дисциплины: 1. История вожатского дела. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. 2. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. Профессиональная этика и культура вожатого. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.	ОПК-4	144 (4)
Б1.О.24	История литературы страны изучаемого языка (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История литературы страны изучаемого языка» являются формирование у студентов системы ориентирующих знаний о специфике литературного процесса англоязычных стран от эпохи Возрождения до наших дней в историко-культурологическом контексте; формирование систематических знаний об основных проблемных областях англоязычной литературы, о специфике литературного процесса в Великобритании и США; создание возможности использовать знания шедевров англоязычной литературы в профессиональной деятельности в преподавании английского языка. Основные разделы дисциплины:	ОПК-7	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Проблема национального своеобразия английской и американской литературы. Эпоха Возрождения в Англии Характерные черты эпохи Просвещения Основные черты романтизма Общественные, философские, эстетические предпосылки формирования критического реализма.		
Б1.О.25	Анализ и интерпретация текста (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование умений анализировать иноязычный художественный текст, представляющий национально-культурное своеобразие языковой картины мира; умения интерпретировать текст; находить взаимосвязи всех выразительных средств и стилистических приемов в тексте. Основные разделы дисциплины: Text elements Types of Analysis	ОПК-5	180 (5)
Б1.О.26	Теория межкультурной коммуникации (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематических знаний об основных проблемных областях межкультурной коммуникации; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах. Основные разделы дисциплины: Теория межкультурной коммуникации как научная и учебная дисциплина Культурно-антропологический аспект межкультурной коммуникации Коммуникативный аспект межкультурной коммуникации Лингвокультурологический аспект межкультурной коммуникации Психологический аспект межкультурной коммуникации Социокультурный аспект межкультурной коммуникации Основные коммуникативные формы межкультурной коммуникации	ОПК-7	72 (2)
Б1.О.27	Язык прессы (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины:	ОПК-5	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Ознакомление с особенностями функционирования языка в средствах массовой информации, теоретическими основами стилистики газетных жанров, сведениями об особенностях языка и стиля газеты, радиотелевидения; формирование навыков незатрудненного владения языком в рамках публицистического и газетно-информационного стилей, развитие языкового чутья и оценочного отношения к своей и чужой речи Основные разделы дисциплины: 1. Публицистический стиль как функциональная разновидность литературной речи 2. Общие особенности и функции языка СМИ 3. Общие особенности языка газеты 4. Структура газетного текста.		
Б1.О.28	Деловая переписка (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование базовых знаний, навыков и умений, необходимых для успешного делового общения в письменной форме; получение систематических знаний об основах деловой переписки на английском языке; рассмотрение типичных проблем и трудностей, возникающих при составлении письменных документов на английском языке; развитие умений письменной речи в сфере делового общения при одновременной активизации деловой лексики. Основные разделы дисциплины: 1. Деловая переписка как основа эффективной системы коммуникации. 2. Оформление делового письма 3. Виды деловой переписки. 4. Язык и стиль делового письма 5. Переписка при устройстве на работу	ОПК-5	72 (2)
Б1.О.29	Специальное страноведение (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Познакомить студентов с особенностями и разнообразием историко-социокультурной жизни разных регионов Великобритании и США в прошлом и настоящем, символами стран изучаемого языка, сформировать цельное и гармоничное представление о народе, населении и ценностях стран изучаемого языка, научить воспринимать и понимать культуру носителей изучаемого языка.	ОПК-7	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Основные разделы дисциплины: 1 Специальное страноведение Великобритании 2 Специальное страноведение США		
Б1.О.30	Введение в языкознание Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематических знаний об основных проблемных областях введения в языкознание, владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей, готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Основные разделы дисциплины: 1. Языкознание как наука о языке. 2. Территориальная и социальная дифференциация языков. 3. Язык как система. 4. Письменная речь. 5. Фонетика языка. 6. Лексика языка. 7. Грамматика языка. 8. Языки народов мира.	ОПК-5	72 (2)
Б1.О.31	Общее языкознание Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование представления о месте языкознания в системе филологических дисциплин; ознакомление студентов с предметом языковедческого исследования; рассмотрение методологии языковедческого исследования; рассмотрение теорий научного и практического приложения науки о языке; формирование представления о различных направлениях и школах языкознания. Основные разделы дисциплины: 1. Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке. Современная структура знаний о языке. 2. Взаимоотношение языка и речи в когнитивном аспекте. Речевая деятельность. Текст и коммуникация. Основные понятия теории текста.	ОПК-5	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.О.32	Практический курс первого иностранного языка (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью и переход к использованию английского языка как средства для расширения общего лингвистического кругозора на основе комплексной организации учебного процесса. Кроме того, целью является формирование у студентов коммуникативной компетенции, умение использовать средства иностранного языка для общения и достижения коммуникативной задачи, а также совершенствование навыков аудирования, формирование умений работы с разными видами текстов, а также знакомство с формами письменной речи. Основные разделы дисциплины: 1.Interpersonalrelations. 2.Socializing. 3.Socializing 1 4 Socializing 2 5.Higheducation.Crime. 6. Upbringing.Massmedia. 7.TheGlobalvillage.Informationtechnologies. 8.Teaching.Culture.	ОПК-5	1440 (40)
Б1.О.33	Практический курс второго иностранного языка (китайский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами на китайском языке, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразова-	ОПК-5	1224 (34)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	ния и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Основные разделы дисциплины: 1. Основные сведения о китайском языке. 2. Китайский язык в ситуациях повседневного. 3. Студенческая жизнь. 4. Жизнь в Китае. 5. Посещение гостей. 6. Праздники. 7. Образование. 8. Правила этикета. 9. Искусство. 10. Современная жизнь.		
Б1.О.34	Экономика Цели и задачи изучения дисциплины: - изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; - освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности; - формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. Основные разделы дисциплины: 1. Микроэкономика. 2. Макроэкономика.	УК-9	72 (2)
Б1.О.ДВ.01. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			
Б1.О.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту Цели и задачи изучения дисциплины:	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Основные разделы дисциплины: 1. Введение. 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО). 3. Учебные занятия по видам спорта.		
Б1.О.ДВ .01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Цели и задачи изучения дисциплины: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребно-	УК-7	328

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	стей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья. Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы: проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных по-		

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	требностей в области физической культуры; разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации; разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента; обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения; проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства; организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде; реализацию программ мейнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию. привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с		

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков. Основные разделы дисциплины: 1. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура. 2. Учебные занятия по видам спорта.		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Практическая фонетика (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование практических навыков произношения и интонационной организации речи в различных ситуациях общения; изучение фонетических явлений, их значения и роли в осуществлении процесса общения; изучение основных понятий и терминологии фонетики английского языка; формирование способности имитировать фонетические явления современного английского языка; обучение навыкам адекватного восприятия на слух фонетических единиц английского литературного языка, а также речи с легкой диалектальной окраской, незначительными искажениями и естественным шумовым фоном Основные разделы дисциплины: 1. Раздел Вводно-коррективный курс 2. Раздел Основной курс	ПК-2	108 (3)
Б1.В.02	Практическая грамматика (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины "Практическая грамматика (английский язык)" является способность применять в практике устной и письменной речи нормы современного иностранного языка, решать лингвистические задачи, включающие понимание грамматических явлений и закономерностей функционирования английского языка; осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия с опорой на лингвострановедческие знания. Основные разделы дисциплины: 1. Morphology(1) 2. Morphology(2)	ПК-2	468 (13)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	3.Morphology(3) 4.Syntax(1) 5.Syntax(2)		
Б1.В.03	Теоретическая грамматика (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с фундаментальными понятиями теоретической грамматики английского языка, современными теориями и лингвистическими методами исследования и описания грамматического строя изучаемого языка; формирование у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом методиками грамматического анализа и описания; обеспечение овладения исследовательскими навыками и умениями ориентироваться в теоретических проблемах изучаемого языка; критически оценивать методические и теоретические основы лингвистических работ, аргументировать свою точку зрения. Основные разделы дисциплины: 1. Грамматика как раздел лингвистики. Основные единицы грамматического уровня языковой структуры и основные грамматические понятия. 2. Морфология 3. Синтаксис	ПК-2	108 (3)
Б1.В.04	Стилистика (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Ознакомление с фундаментальными понятиями стилистики английского языка, специальным понятийным и терминологическим аппаратом; введение современных приемов и методов стилистического анализа языковых явлений; определение специфики организации и функционирования английского дискурса для подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль «Английский язык и французский/испанский язык». Основные разделы дисциплины: 1. Место стилистики как самостоятельной дисциплины среди	ПК-3	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	дидругихлингвистическихдисциплин.Стилистическоезначениеиегоструктура.Стилистическаяклассификациясловарногосоставаанглийскогоязыка. 2.Выразительные средства и стилистические приемы. Понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, их взаимоотношение и функции. 3.Функциональныестили.Анализиинтерпретациятекстов различныхфункциональныхстилей.		
Б1.В.05	Современный иностранный язык (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: являются: формирование умения свободно выражатьсвоимысли, адекватно используя разнообразные языковые средства, формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Основные разделы дисциплины: 1.Contexts and themes of the novel “The Sea House” 2.Reading and discussion	ПК-2	108 (3)
Б1.В.06	История языка и введение в спецфилологию (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: •ознакомить обучающихся с местом и ролью курса теории и истории языка в системе наук; •дать очерк основных этапов развития фонетической, грамматической, лексической и синтаксической систем языка в историческом аспекте; •показать закономерности развития английского языка сVIII века до наших дней; •ознакомить обучающихся с историей и языками народов, являющихся предками современных жителей Великобритании; •дать представление о распространении и месте древнихгерманских языков; •выявить органическую связь между общими принципами языкознания и фактами современного английского языка. Основные разделы дисциплины: 1.Историясложениянациональногоязыка 2.Развитиефонетическогогострояанглийскогоязыка 3.Становлениеграмматическогогостроясовременногоанглийскогоязыка 4.Развитиесинтаксическогогострояанглийскогоязыка 5. Развитие словарного состава английского языка	ПК-3	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.В.07	Основы теории второго иностранного языка (китайский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов основных знаний в области теории второго иностранного языка, для более глубокого понимания его современных закономерностей и особенностей, а также тенденций его развития. Задачи курса – не только сообщить студентам определенный объем информации, но и помочь осознать, что обобщенное системное изучение основных моментов теории второго иностранного языка повышает уровень практического владения им, а также сформировать умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике. Основные разделы дисциплины: 1. Общие сведения о китайском языке. 2. Грамматика. 3. Лексикология. 4. Лексикография.	ПК-3	72 (2)
Б1.В.08	Методика преподавания первого иностранного языка (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование профессиональных компетенций, систематических знаний о сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе, формирование творческого, исследовательского подхода к преподаванию иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования. Основные разделы дисциплины: 1. Общие вопросы методики обучения ИЯ 2. Обучение иноязычным средствам общения 3. Организация иноязычного образования	ПК-1	252 (7)
Б1.В.09	Методика преподавания второго иностранного языка (китайский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: формирование систематических знаний о	ПК-1	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе, формирование творческого, исследовательского подхода к преподаванию иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования. Основные разделы дисциплины: 1. Методика обучения китайскому языку. 2. Теория обучения иностранным языкам.		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-3	
Б1.В.ДВ.01	Лексикология (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Владение основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики; демонстрация специальных научных знаний в лингвистических дисциплинах и способностью организовывать исследовательскую деятельность обучающихся; умение получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу, умение организовывать проектную деятельность, а также предметные олимпиады, конференции, викторины для обучающихся. Основные разделы дисциплины: 1.TheEnglishwordasastructure 2 TheEnglishVocabularyasaSystem	ПК-3	180 (5)
Б1.В.ДВ.02	Функциональная семантика (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомлениестудентовсосновнымипонятиями-функциональнойсемантики,введениесовременныхприемовиметодовсемантическогоанализанаосновепривлеченияновейшихданныхязыка,атакженабазетеснойсвязитеоретических изысканий с нуждами практического использования английского языка в прикладном аспекте для подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 44.03.05 Педа-	ПК-3	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	гогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль «Английский язык и французский/испанский язык». Основные разделы дисциплины: 1. Введение в функциональную семантику 2. Полевой подход к изучению функционально-семантических свойств языка применительно к разным аспектам языка 3. Понятие функционально-семантического поля как отражение взаимодействия элементов разных языковых уровней 4. Функциональная семантика в прикладном аспекте		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-2	
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум устного и письменного перевода (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование и развитие знаний, умений и навыков, относящихся как к собственно переводческой деятельности, так и к сопутствующим ей аспектам профессиональной работы (таким, как работа со словарями, справочниками, принципами оформления переводческой документации, вопросами переводческой этики, оптимизацией самостоятельной работы и др.). Основные разделы дисциплины: 1. Грамматические особенности перевода. 2. Лексические особенности перевода. 3. Устный перевод	ПК-2	144 (4)
Б1.В.ДВ.02.02	Практический курс перевода (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование и развитие знаний, умений и навыков, относящихся как к собственно переводческой деятельности, так и к сопутствующим ей аспектам профессиональной работы (таким, как работа со словарями и справочниками, принципами оформления переводческой документации, вопросами переводческой этики, оптимизацией самостоятельной работы и др.). Основные разделы дисциплины: 1. Грамматические особенности перевода. 2. Лексические особенности перевода.	ПК-2	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	3. Устный перевод		
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика Цели и задачи практики: формирование способности к самоорганизации и самообразованию, готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса и к использованию современных методов и технологий обучения и диагностики, а также приобретение опыта в разработке дидактического обеспечения внеурочной деятельности обучающихся в младших, средних и старших классах школы. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. 4. Результативно-оценочный этап.	УК-6	108 (3)
Б2.О.02(У)	Учебная - общественно-педагогическая практика Цели и задачи практики: формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с обучающимися. Задачи: – развитие умений подготовки и проведения общеклассных дел, сопровождения участия школьников в общественной деятельности в образовательном учреждении; – развитие умений использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; – развитие умений создания и реализации образовательных проектов совместно с обучающимися МОУ СОШ. 2. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): – Подготовительный этап. – Основной этап.	ОПК-4	324 (9)
Б2.О.03(	Производственная - летняя педагогическая практи-	ОПК-3	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
П)	ка Цели и задачи практики: обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап.		
Б2.О.04(П)	Производственная - воспитательная практика (в качестве классного руководителя) Цели и задачи практики: Формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками, отработка умений подготовки и проведения дел в классе в качестве классного руководителя, сопровождение участия школьников в деятельности РДШ. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Завершающий этап.	ОПК-1	216 (6)
Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика Цели и задачи практики: Целями «Производственной педагогической практики» по направлению подготовки являются формирование умений применять приобретенные в вузе знания по одному иностранному языку, методике преподавания первого (английский) в образовательном процессе по иностранным языкам в школе. Также программа направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.	ОПК-2	432 (12)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Задачи практики Задачами являются: В педагогической деятельности: - изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования; <i>анализировать собственные уроки и уроки коллег;</i> - обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <i>проводить серию уроков по двум иностранным языкам: первому (английский) и второму (французский/испанский) иностранному языку;</i> – использование технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику предметной области «Иностранный язык»; <i>осуществлять контроль уровня сформированности навыков и умений учащихся;</i> - организация взаимодействия с образовательной организацией, школьниками и их родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; <i>разрабатывать дидактические материалы, адекватные условиям обучения. В том числе подготовка презентаций и применение ИКТ;</i> - обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса. В проектной деятельности: - проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учётом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности средствами учебного предмета «Иностранный язык»; <i>проводить серию уроков по теме и анализировать процесс усвоения иноязычного речевого материала учащимися;</i> – моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития учащихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	осуществлять поурочное и тематическое планирование; В научно-исследовательской деятельности: - постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; осуществление пробного обучения согласно гипотезы, лежащей в основе курсового, либо дипломного проекта; - использование в профессиональной деятельности методов научного исследования. В культурно-просветительской деятельности: - изучение и формирование потребностей учащихся в культурно-просветительской деятельности; - организация культурного пространства; - разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных возрастных групп; готовить и проводить внеклассные мероприятия. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Установочная конференция по практике в вузе 2. Выход в образовательное учреждение 3. Работа в качестве учителя иностранного языка 4. Подготовка отчёта по практике 5.Итоговая конференция		
Б2.О.06(П)	Производственная - проектная практика Цели и задачи практики: создание организационно-педагогических условий для практического применения профессиональных компетенций, освоенных студентами в процессе изучения курса «Проектная деятельность». Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап. 2. Рабочий этап. 3. Итоговый этап. 4. Результативно-оценочный этап.	ОПК-6	216 (6)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б2.О.07(П)	Производственная - научно- исследовательская работа Цели и задачи практики: Формирование способности и готовности к ведению научно-исследовательской деятельности, к использованию современных методов и технологий обучения и диагностики, а также приобретение опыта ведения научно-исследовательской работы. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Планирование научно-исследовательской работы. 2. Проведение научно-исследовательской работы.	ОПК-8	108 (3)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Цели и задачи практики: Целями «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по направлению подготовки являются формирование умений применять приобретенные в вузе знания по двум иностранным языкам, методике преподавания первого (английский) и второго (французский/испанский) иностранных языков в образовательном процессе по иностранным языкам в школе. Также программа направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Задачи практики Задачами являются: В педагогической деятельности: - изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования; <i>анализировать собственные уроки и уроки коллег;</i> - обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <i>проводить серию уроков по двум иностранным языкам: первому (английский) и</i>	ПК-1; ПК-2	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<i>второму (французский/испанский) иностранному языку;</i> – использование технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику предметной области «Иностранный язык»; <i>осуществлять контроль уровня сформированности навыков и умений учащихся;</i> - организация взаимодействия с образовательной организацией, школьниками и их родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; <i>разрабатывать дидактические материалы, адекватные условиям обучения. В том числе подготовка презентаций и применение ИКТ;</i> - обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса. В проектной деятельности: - проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учётом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности средствами учебного предмета «Иностранный язык»; <i>проводить серию уроков по теме и анализировать процесс усвоения иноязычного речевого материала учащимися;</i> – моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития учащихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; <i>осуществлять поурочное и тематическое планирование;</i> В научно-исследовательской деятельности: - постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; <i>осуществление пробного обучения согласно гипотезы, лежащей в основе курсового, либо дипломного проекта;</i> - использование в профессиональной деятельности методов научного исследования. В культурно-просветительской деятель-		

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	ности: - изучение и формирование потребностей учащихся в культурно-просветительской деятельности; - организация культурного пространства; - разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных возрастных групп; <i>готовить и проводить внеклассные мероприятия.</i> Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Установочная конференция по практике в вузе 2. Выход в образовательное учреждение 3. Работа в качестве учителя иностранных языков 4. Подготовка отчёта по практике 5. Итоговая конференция		
Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика Цели и задачи практики: - углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения базовых учебных дисциплин; - закрепление знаний и методических умений, необходимых для выполнения письменных работ научного стиля, в том числе выпускной квалификационной работы бакалавра. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Научно-исследовательский этап. 3. Этап представления результатов исследования. 4. Заключительный этап.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	324 (9)
ФТД.ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	Креативные образовательные ресурсы Цели и задачи изучения дисциплины: Является формирование систематизированных знаний в области методик и использования и создании креативных образовательных ресурсов, а также способах работы с информационными потоками Задачи: -искать необходимую информацию, анали-	ОПК-6	36 (1)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	зировать ее, выявлять в ней факты и проблемы, -самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач. Основные разделы дисциплины: 1.Открытыеобразовательныересурсывсовременнойобразовательнойсистеме 2.ЭффективноеиспользованиепрограммMSOFFICEвобразовательномпроцессе 3.ТехнологиясозданияэлектронногопортфолиосредствамипакетаMicrosoftOffice		
ФТД.02	Лексикография Цели и задачи изучения дисциплины: Ознакомление студентов с разделом языкознания, разрабатывающим теорию и практику составления словарей, научно обосновывающим их типы и принципы их построения, а также с основными видами словарей, которые можно использовать в профессиональной практике для подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль «Английский язык и французский/испанский язык». Основные разделы дисциплины: 1.Введение в лексикографию 2.Словарное дело	ПК-2	36 (1)