



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Р. Балынская

14.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	2

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономики" 07.02.2022, протокол № 6

Зав. кафедрой

А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
14.02.2022 г. протокол № 4

Председатель

И.Р. Балынская

Согласовано:

Зав. кафедрой Спортивного совершенствования

В.В. Алонцев

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры "Экономики", д-р филос. наук
Викулина

В.В.

Рецензент:
заместитель директора по учебной работе, зав. кафедрой экономики Сибайского
института (филиала) ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет", доцент, д-р экон. наук
И.А. Ситнова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;
- освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности;
- формирование у студентов основ экономического мышления;
- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы математической обработки информации

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов:
 - аудиторная – 4 акад. часов;
 - внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
 - самостоятельная работа – 63,7 акад. часов;
 - в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Микроэкономика								
1.1 Введение в экономическую теорию	2				17,7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	
1.2 История экономических учений					10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	
1.3 Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование					5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	

1.4 Производитель и потребитель в рыночной экономике					5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	
1.5 Конкуренция: виды рыночных структур					2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	
Итого по разделу				39,7				
2. Макроэкономика								
2.1 Цикличность экономического развития	2				2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	
2.2 Экономическая политика государства					2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	
Итого по разделу				4				
3. Экономика предприятия								
3.1 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики	2				2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	

3.2 Ресурсы предприятия	2			8	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к практическому занятию. - Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос - Тестирование 	
3.3 Затраты и финансовые результаты деятельности предприятия			2/1,6И	10	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к практическому занятию. - Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос - Тестирование - контрольная работа 	
Итого по разделу	2		2/1,6И	20			
Итого за семестр	2		2/1,6И	63,7		зачёт	
Итого по дисциплине	2		2/1,6И	63,7		зачет	

5 Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Экономика» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных, практических, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические (семинарские) занятия);

2) информационно-коммуникационные образовательные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций) при подготовке к практическим занятиям, чтение лекций с использованием презентаций практическим занятиям.

3) технология проблемного обучения - обучения - предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций, использование кейс-метода в рамках изучаемых тем (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода);

4) игровые технологии (ролевые и деловые игры);

5) технологии проектного обучения (творческий проект);

6) интерактивные технологии (семинар-дискуссия).

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов предусматривает использование основных дидактических материалов, размещенных на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magt.ru>.

Еще одним элементом образовательных технологий является тестирование по основным темам учебного курса, реализованного на базе образовательного портала ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magt.ru>, при разработке тестовых материалов используются фондов оценочных средств, сконструированные с помощью сервиса «Мастер ФОС» НИИ МКО (<https://i-exam.ru>).

Для оценки уровня обученности студентов на всех этапах обучения используются инструменты разработанные НИИ мониторинга качества образования: тестирование в рамках проектов «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<https://i-exam.ru>).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

- 1.Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА–М, 2020. – 672 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978–5–8199–0912–6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354047> (дата обращения: 11.02.2021).
- 2.Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. – Москва : Логос, 2020. – 408 с. – (Новая университетская библиотека). – ISBN 978–5–98704–474–2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367687> (дата обращения: 11.02.2021).
- 3.Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА–М, 2021. – 363 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. – ISBN 978–5–16–014578–5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365333> (дата обращения: 11.02.2021).

б) Дополнительная литература:

- 1.Вотчель, Л. М. Экономика : учебное пособие / Л. М. Вотчель, Н. С. Ивашина, М. В. Кузнецова ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD–ROM). – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3069.pdf&show=dcatalogues/1/1135247/3069.pdf&view=true> (дата обращения: 11.02.2021). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD–ROM.

- 2.Вотчель, Л. М. Экономика. Сборник лекций в таблицах и схемах для обучающихся по техническим направлениям и специальностям : учебное пособие / Л. М. Вотчель, Н. С. Ивашина, М. В. Кузнецова ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD–ROM). – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3072.pdf&show=dcatalogues/1/1135266/3072.pdf&view=true> (дата обращения: 11.02.2021). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD–ROM.

- 3.Клочков, В. В. Экономика : учебное пособие / В.В. Клочков. – Москва : ИНФРА–М, 2020. – 684 с. + CD–R. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978–5–16–004949–6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=376508> (дата обращения: 11.02.2021).

в) Методические указания:

- 1.Вотчель, Л. М. Экономика : практикум / Л. М. Вотчель, Н. С. Ивашина, М. В. Кузнецова ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD–ROM). – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3073.pdf&show=dcatalogues/1/1135267/3073.pdf&view=true> (дата обращения: 11.02.2021). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD–ROM.

2. Методические указания по подготовке реферата представлены в приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профessionальные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база	http://scopus.com
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsistema.ru/Marc.html?locale=ru
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.