



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Н.Р. Бальнская

14.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	2

Магнитогорск  
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономики"  
07.02.2022, протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
14.02.2022 г. протокол № 4

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Р. Бальникова

Согласовано:

Зав. кафедрой Спортивного совершенствования

\_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры "Экономики", д-р филос. наук \_\_\_\_\_ В.В. Викулина

Рецензент:

заместитель директора по учебной работе, зав. кафедрой экономики Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет", доцент, д-р экон. наук \_\_\_\_\_ И.А. Ситнова

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;
- освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности;
- формирование у студентов основ экономического мышления;
- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Экономика входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы математической обработки информации

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 63,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Микроэкономика								
1.1 Введение в экономическую теорию	2				17,7	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	
1.2 История экономических учений					10	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	-Тестирование	
1.3 Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование					5	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	

1.4 Производитель и потребитель в рыночной экономике					5	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	
1.5 Конкуренция: виды рыночных структур					2	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	
Итого по разделу					39,7			
2. Макроэкономика								
2.1 Цикличность экономического развития	2				2	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	
2.2 Экономическая политика государства					2	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	
Итого по разделу					4			
3. Экономика предприятия								
3.1 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики	2				2	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	

3.2 Ресурсы предприятия		2			8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к практическому занятию.</li> <li>- Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины</li> <li>- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы</li> <li>- Работа с компьютерными тестовыми системами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос</li> <li>- Тестирование</li> </ul>	
3.3 Затраты и финансовые результаты деятельности предприятия				2/1,6И	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к практическому занятию.</li> <li>- Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины</li> <li>- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы</li> <li>- Работа с компьютерными тестовыми системами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос</li> <li>- Тестирование</li> <li>- контрольная работа</li> </ul>	
Итого по разделу		2		2/1,6И	20			
Итого за семестр		2		2/1,6И	63,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2/1,6И	63,7		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины «Экономика» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных, практических, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические (семинарские) занятия);

2) информационно-коммуникационные образовательные технологий: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций) при подготовке к практическим занятиям, чтение лекций с использованием презентаций практическим занятиям.

3) технология проблемного обучения - обучения - предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций, использование кейс-метода в рамках изучаемых тем (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода);

4) игровые технологии (ролевые и деловые игры);

5) технологии проектного обучения (творческий проект);

6) интерактивные технологии (семинар-дискуссия).

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов предусматривает использование основных дидактических материалов, размещенных на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.mgtu.ru>.

Еще одним элементом образовательных технологий является тестирование по основным темам учебного курса, реализованного на базе образовательного портала ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.mgtu.ru>, при разработке тестовых материалов используются фонды оценочных средств, сконструированные с помощью сервиса «Мастер ФОС» НИИ МКО (<https://i-exam.ru>).

Для оценки уровня обученности студентов на всех этапах обучения используются инструменты разработанные НИИ мониторинга качества образования: тестирование в рамках проектов «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<https://i-exam.ru>).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 672 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978–5–8199–0912–6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354047> (дата обращения: 11.02.2021).

2. Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. – Москва : Логос, 2020. – 408 с. – (Новая университетская библиотека). – ISBN 978–5–98704–474–2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367687> (дата обращения: 11.02.2021).

3. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 363 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_5bd81853316653.78553045. – ISBN 978–5–16–014578–5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365333> (дата обращения: 11.02.2021).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Вотчель, Л. М. Экономика : учебное пособие / Л. М. Вотчель, Н. С. Ивашина, М. В. Кузнецова ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD–ROM). – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3069.pdf&show=dcatalogues/1/1135247/3069.pdf&view=true> (дата обращения: 11.02.2021). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD–ROM.

2. Вотчель, Л. М. Экономика. Сборник лекций в таблицах и схемах для обучающихся по техническим направлениям и специальностям : учебное пособие / Л. М. Вотчель, Н. С. Ивашина, М. В. Кузнецова ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD–ROM). – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3072.pdf&show=dcatalogues/1/1135266/3072.pdf&view=true> (дата обращения: 11.02.2021). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD–ROM.

3. Клочков, В. В. Экономика : учебное пособие / В. В. Клочков. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 684 с. + CD–R. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978–5–16–004949–6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=376508> (дата обращения: 11.02.2021).

### **в) Методические указания:**

1. Вотчель, Л. М. Экономика : практикум / Л. М. Вотчель, Н. С. Ивашина, М. В. Кузнецова ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD–ROM). – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3073.pdf&show=dcatalogues/1/1135267/3073.pdf&view=true> (дата обращения: 11.02.2021). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD–ROM.

2. Методические указания по подготовке реферата представлены в приложении 3.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**



### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.