



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов
44.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И
СПОРТОМ***

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	5

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

07.02.2022, протокол № 4

Зав. кафедрой

 В.В. Алюшев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

14.02.2022 г. протокол № 3

Председатель

 Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СС, канд. ист. наук

 О.А. Голубева

Рецензент:

зав. кафедрой ФК, канд. пед. наук

 Р.Р. Вахитов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

» является формирование у студентов правовых фундаментальных знаний в сфере управления и организации физической культуры и спорта для использования в своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, а так-же изучение организационных и управленческих аспектов в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация и управление физической культурой и спортом входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Проектная деятельность

Организация и судейство соревнований

Информационные технологии в образовании

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

Спортивные сооружения

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация и управление физической культурой и спортом» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 17,2 акад. часов;
- аудиторная – 14 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 81,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,9 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Организация как функция управления								
1.1 Организация: понятие, цель создания, жизненный цикл	5	1			8	- изучение лекции; -поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами.	-конспект лекции -устный опрос (собеседование)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1
1.2 Внешняя и внутренняя среда организации		2			8	- изучение лекции; -поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами.	- конспект лекции -устный опрос (собеседование)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

1.3	Организационная структура управления			4	8	-поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами; -представить доклады по организационным структурам	-устный опрос (собеседование) - доклады по организационным структурам	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.4	Критерии оценки эффективности управления		1		8	- изучение лекции; -поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами.	-конспект лекции -устный опрос (собеседование)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Итого по разделу		4		4	32			
2. 2. Физкультурно-спортивная организация как система								
2.1	Классификация физкультурно-спортивных организаций	5	1		6	- изучение лекции; -поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами.	-конспект лекции -устный опрос (собеседование)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

2.2 Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций				2/2И	8	-поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами. - подготовить доклады (презентации) по организационно- правовым формам	-устный опрос (собеседование) - доклады (презентации)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.3 Технология создания физкультурно-спортивной документации					6	-поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами. -расписать технология создания организации	-устный опрос (собеседование)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Итого по разделу	1		2/2И	20				
3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом								

3.1 Государственное управление физическим воспитанием и спортом в начале XX в	5	1			6	-изучение конспекта лекции поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами; -подготовить доклад (презентация) о руководителях спортивных и физкультурных организациях	-конспект лекции -устный опрос (собеседование) - доклад, выложить на образовательный портал	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.2 Становление структуры управления физической культурой и спортом в СССР					6	-поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами; - подготовить доклад (презентацию) по структурам управления сферой ФКиС	-устный опрос (собеседование) - доклад (презентация) по структурам управления сферой ФКиС, выложенный на образовательный портал	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.3 Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации					6	-поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами;	-устный опрос (собеседование)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Итого по разделу		1			18			
4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом								

4.1 Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом	5				6	- поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами.	-устный опрос (собеседование)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4.2 Федеральный закон как основа управления отраслью				2/2И	5,9	- поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами.	-устный опрос (собеседование)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1
4.3 Промежуточная аттестация						- изучение лекций; -поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами;	итоговое тестирование на образовательном портале. Зачет	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1
Итого по разделу				2/2И	11,9			
Итого за семестр	6			8/4И	81,9		экзамен	
Итого по дисциплине	6			8/4И	81,9		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

В качестве традиционных образовательных технологий используются следующие формы:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков систематизировать и представлять материал в форме тезисов.

Использование на учебных занятиях интерактивных технологий предусматривает семинар-дискуссию, а также при проведении практических занятий активное участие обучающихся.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Голубева О. А. Организация и управление физической культурой и спортом [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Голубева, Р. А. Козлов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2960.pdf&show=dcatalogues/1/1134854/2960.pdf&view=true> . - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

Сусикова Т.С., Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Сусикова Т.С., Арбузина Н.Р. - Омск : СиБГУФК, 2019. - ISBN 978-5-91930-109-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301097.html> (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

Завгородний А.В., Особенности и проблемы правового регулирования труда спортсменов и тренеров в Российской Федерации : монография / Завгородний А.В. - М. : Проспект, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-392-29237-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292370.html> (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

в) Методические указания:

Представлены в приложении 3 рабочей программы

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение конспектов лекций, проверка усвоенных знаний по темам с помощью тестовых заданий для самоконтроля.

1. Эффективное развитие сферы физической культуры и спорта определяется следующими критериями и показателями социально-экономического развития общества

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ общий уровень культуры населения
- ☐ физическая подготовленность населения
- ☐ подготовленность молодежи к службе в рядах вооруженных сил
- ☐ работоспособность трудящихся

2. Укажите руководителя спортивного ведомства в РФ, который был является двукратным чемпионом Олимпийских игр и семи кратным чемпионом мира

Выберите один ответ:

- ☐ Фетисов Владислав Александрович
- ☐ Колобков Павел Анатольевич
- ☐ Мутко Виталий Леонтьевич
- ☐ Рожков Павел Алексеевич

3. Некая группа считается организацией, если

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ не менее двух людей, которые считают себя частью этой группы
- ☐ минимальное количество человек группы составляет 3 и имеется руководитель
- ☐ члены группы намеренно работают вместе, чтобы достичь цели
- ☐ имеется хотя бы одна цель, которую принимают как общую все члены этой группы

4. Динамика развития физической культуры и спорта сегодня определяется следующими показателями

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ совершенствование технологий и методик физической культуры и спорта
- ☐ появление новых видов спорта
- ☐ рост числа коммерческих физкультурно-спортивных организаций
- ☐ разработка новых моделей спортивного инвентаря

5. Укажите название главного органа управления физической культурой и спортом современной России

Выберите один ответ:

- ☐ Министерство спорта
- ☐ Министерство физической культуры и спорта
- ☐ Министерство спорта, туризма и молодежной политики
- ☐ Министерство спорта, физической культуры и туризма

6. Деятельность физкультурно-спортивной организации является эффективной, если наблюдается

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ оздоровительный эффект
- ☐ социальный эффект
- ☐ экономический эффект

☐ воспитательный эффект

7. Что не относится к внутренней среде организации

Выберите один ответ:

- ☐ финансы и учет
- ☐ производство
- ☐ организация управления
- ☐ потребители

8. Укажите основной нормативно-правовой документ, регламентирующий развитие физической культуры и спорта в РФ, определяющий субъекты сферы физической культуры и спорта, регулирующий их взаимодействия

Выберите один ответ:

- ☐ Закон "О физической культуре и спорте"
- ☐ Приказ Минспорта России "О реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года"
- ☐ Указ Президента РФ "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне"
- ☐ Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации"

9. Верно ли, что в закрытом акционерном обществе, участники могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров

Выберите один ответ:

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

10. Укажите сколько этапов проходил процесс формирования структуры управления физической культурой и спортом в СССР

Выберите один ответ:

- ☐ 6
- ☐ 5
- ☐ 3
- ☐ 4

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям по представленной ниже тематике. Необходимо эти задания представить в виде докладов или презентаций, руководствуясь методическими указаниями

Перечень тем для практических занятий

1. Организационная структура управления

По представленным ниже структурам управления подготовить доклад об особенностях формирования, преимуществах и недостатках, а также найти примеры этих структур управления в конкретных организациях сферы физической культуры и спорта

1. Преимущества и недостатки линейной структуры управления.
2. Достоинства и недостатки линейно-штабной структуры
3. Преимущества и недостатки функциональной структуры
4. Достоинства и недостатки линейно-функциональной структуры.
5. Достоинства и недостатки дивизиональной структуры управления
6. Программно-целевые структуры управления

2. Классификация физкультурно-спортивных организаций

Подготовить доклад, сообщение, презентацию по одному из представленных ниже вопросов с характеристикой особенностей, а также конкретными примерами существующих организаций

1. Крупные, средние и мелкие организации
2. Государственные, муниципальные, частные, общественные организации
3. Коммерческие, некоммерческие организации
4. Организации, обеспечивающие физкультурно-массовую и учебно-спортивную работу
5. Организации, обеспечивающие возможность заниматься ФКиС.
6. Организации, обеспечивающие медицинское обслуживание
7. Организации, занимающиеся подготовкой физкультурных кадров
8. Организации, обеспечивающие сферу ФКиС необходимой информацией

3. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций

Дать характеристику каждому виду организаций, указать при каких условиях возможны организация и функционирования каждого вида

1. Коммерческие организации
2. Некоммерческие организации

4. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом

1. Законодательные акты РФ.
2. Законодательные акты субъектов РФ.
3. Государственные программы и проекты по развитию спорта.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к промежуточному контролю по следующим вопросам:

Вопросы к экзамену

1. Организация как функция управления: основные понятия, характерные особенности, характеристика и цель организации
2. Внешняя и внутренняя среда организации: факторы прямого и косвенного воздействия, формы управленческого труда.
3. Организация как открытая система. Материальная и абстрактная системы. Свойства организации: границы и окружающая среда.
4. Взаимодействия организации как системы с окружающей средой: процессы, осуществляемые организацией.
5. Внутренние переменные параметры организации: цель, структура, задачи, технология, кадровая политика, организационная культура.
6. Составляющие параметры внутренней среды: миссия, цель, организационная структура.
7. Структура организации: понятие, вертикальные и горизонтальные связи.
8. Формы организационных структур: бюрократическая, функциональная, дивизионная, проектная, линейно-функциональная.
9. Классификация организаций сферы физической культуры и спорта.
10. Критерии классификации спортивных организаций: принадлежность, характер управленческих отношений, способ получения прибыли и средств.
11. Исторические аспекты формирования структуры управления в сфере физической культуры и спорта: этапы
12. Деятельность и функции Высшего совета по физической культуре (ВСФК), причины и предпосылки создания.
13. Деятельность Всесоюзного совета (комитета) по физической культуре
14. Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России: содержание деятельности и законодательные акты
15. Критерии и показатели эффективности управления сферой физической культуры и спорта
16. Законодательство о физической культуре и спорте
17. Субъекты физической культуры и спорта в РФ и их полномочия
18. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта
19. Органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта их полномочия
20. Организация деятельности в области физической культуры и спорта
21. Олимпийское движение в России. Функции Олимпийского комитета
22. Местные и региональные спортивные федерации.
23. Принципы организации и управления спортивными федерациями: структура управления, нормативно-правовая база, финансирование
24. Общероссийские спортивные федерации: устав, организация деятельности, права и обязанности
25. Спортивные клубы

26. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий
27. Организация физической культуры и спорта в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства.
28. Организационная структура подготовки спортивных резервов страны: учреждения, программы подготовки, материальное и техническое обеспечение
29. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах
30. Организация международных взаимоотношений в сфере физической культуры и спорта.
31. Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров
32. Особенности организации спортивной деятельности в РФ
33. Организационно-управленческие аспекты развития профессионального коммерческого спорта: основные понятия, особенности и социальные функции профессионального коммерческого спорта
34. Роль СМИ в организации физической культуры и спорта: периодическая печать, радио, телевидение, глобальные сети, выставки и конкурсы
35. Организация и развитие студенческого спорта в РФ: ГТО, универсиады, спартакиады и т.д.

Основная литература:

1. Голубева О. А. Организация и управление физической культурой и спортом [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Голубева, Р. А. Козлов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2960.pdf&show=dcatalogues/1/1134854/2960.pdf&view=true>. - Макрообъект.

б) Дополнительная литература

2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07653-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438407> (дата обращения: 12.10.2019).
3. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89995> — Загл. с экрана.
4. Федудина, И.Г. Менеджмент физической культуры и спорта. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 142 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96828> — Загл. с экрана.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Вопросы к экзамену 36. Организация как функция управления: основные понятия, характерные особенности, характеристика и цель организации 37. Внешняя и внутренняя среда организации: факторы прямого и косвенного воздействия, формы управленческого труда. 38. Организация как открытая система. Материальная и абстрактная системы. Свойства организации: границы и окружающая среда. 39. Взаимодействия организации как системы с окружающей средой: процессы, осуществляемые организацией. 40. Внутренние переменные параметры организации: цель, структура, задачи, технология, кадровая политика, организационная культура. 41. Составляющие параметры внутренней среды: миссия, цель, организационная структура. 42. Структура организации: понятие, вертикальные и горизонтальные связи. 43. Формы организационных структур: бюрократическая, функциональная, дивизионная, проектная, линейно-функциональная. 44. Классификация организаций сферы физической культуры и спорта. 45. Критерии классификации спортивных организаций: принадлежность, характер управленческих отношений, способ получения прибыли и средств. Перечень тем для практических занятий 1. Организационная структура управления По представленным ниже структурам управления подготовить доклад об особенностях формирования, преимуществах и недостатках, а также найти примеры этих структур управления в конкретных организациях сферы физической культуры и спорта 1. Преимущества и недостатки линейной структуры управления. 2. Достоинства и недостатки линейно-штабной структуры 3. Преимущества и недостатки функциональной структуры 4. Достоинства и недостатки линейно-функциональной структуры. 5. Достоинства и недостатки дивизиональной структуры управления 6. Программно-целевые структуры управления Проанализировать официальные сайты организаций, составить характеристику о деятельности организации, ее организационной структуре Перечень тем для практических занятий 2. Классификация физкультурно-спортивных организаций Подготовить доклад, сообщение, презентацию по одному из представленных ниже вопросов с характеристикой особенностей, а также конкретными примерами существующих организаций 1. Крупные, средние и мелкие организации

		2. Государственные, муниципальные, частные, общественные организации 3. Коммерческие, некоммерческие организации 4. Организации, обеспечивающие физкультурно-массовую и учебно-спортивную работу 5. Организации, обеспечивающие возможность заниматься ФКиС. 6. Организации, обеспечивающие медицинское обслуживание 7. Организации, занимающиеся подготовкой физкультурных кадров 8. Организации, обеспечивающие сферу ФКиС необходимой информацией Проанализировать информацию, составить доклад по заданной теме, выявить особенности физкультурно-спортивных организаций
УК-1.2.	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	Вопросы к экзамену 1. Законодательство о физической культуре и спорте 2. Субъекты физической культуры и спорта в РФ и их полномочия 3. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта 4. Органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта их полномочия 5. Организация деятельности в области физической культуры и спорта 6. Олимпийское движение в России. Функции Олимпийского комитета 7. Местные и региональные спортивные федерации. 8. Принципы организации и управления спортивными федерациями: структура управления, нормативно-правовая база, финансирование 9. Общероссийские спортивные федерации: устав, организация деятельности, права и обязанности 10. Спортивные клубы Перечень тем для практических занятий 10. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом 1. Законодательные акты РФ. 2. Законодательные акты субъектов РФ. 3. Государственные программы и проекты по развитию спорта. 11. Федеральный закон как основа управления отраслью 1. Общие положения 2. Система физической культуры и спорта в РФ. 3. Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений. 4. Пропаганда физической культуры и спорта. На официальном сайте найти нормативно-правовые документы, проанализировать статьи закона, выявить основные понятия, принципы организации и управления физической культурой и спортом
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует	Вопросы к экзамену 1. Исторические аспекты формирования структуры управления в сфере физической культуры и спорта: этапы 2. Деятельность и функции Высшего совета по физической культуре (ВСФК), причины и предпосылки создания. 3. Деятельность Всесоюзного совета (комитета) по физической культуре 4. Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России: содержание деятельности и

	собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	законодательные акты 5. Критерии и показатели эффективности управления сферой физической культуры и спорта Перечень тем для практических занятий 6. Становления структуры управления физической культурой и спортом в СССР 1. Первый этап и функции Всевобуча. Причины реорганизации. 2. Второй этап становления и деятельность ВСФК. Причины реорганизации. 3. Третий этап и деятельность ВсСФКприЦИК СССР. 4. Четвертый этап – организация Союза спортивных обществ. 7. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации 1. Формирование структуры от Комитета до Министерства. 2. Реорганизация Министерства в Государственный комитет: причины, функции организации. 3. Переход от Государственного комитета в Федеральное агентство. 4. Формирование Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ. 5. Законодательные документы, регламентирующие деятельность управленческой организации и реорганизацию. 8. Становление и развитие деятельности физкультурных и спортивных организаций Подготовить презентацию по истории возникновения, развития добровольных спортивных обществ, спортивных организаций (например "Спартак", "Динамо", федераций по видам спорта, студенческих спортивных объединений) 9. Руководители органа управления физической культурой и спортом в стране на разных этапах ее истории Подготовить доклад, сообщение, презентацию по биографическим данным руководителей, оценить их вклад в развитие физической культуры и спорта Председатели Высшего совета физической культуры в при ВЦИК 1. Подвойский Николай Ильич 2. Семашко Николай Александрович 3. Михайлов Василий Михайлович Председатели Всесоюзного совета физической культуры в при ЦИК СССР 1. Антипов Николай Кириллович 2. Манцев Василий Николаевич. Председатели Всесоюзного комитета по делам физической культуры и спорта при СНК СССР 1. Харченко Иван Иванович 2. Зеликов Александр Владимирович 3. Снегов Василий Васильевич 4. Романов Николай Николаевич 5. Аполлонов Аркадий Николаевич 6. Романов Николай Николаевич
--	--	--

		Председатели Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР 1. Павлов Сергей Павлович 2. Грамов Марат Владимирович Председатели Государственного комитета СССР по физической культуре и спорту 1. Грамов Марат Владимирович 2. Русак Николай Иванович 3. Мачуга Василий Николаевич В РФ 4. Сысоев Валерий Сергеевич 5. Тарпищев Шамиль Анварович 6. Тягачев Леонид Васильевич 7. Иванюженков Борис Викторович 8. Рожков Павел Алексеевич 9. Фетисов Вячеслав Александрович 10. Мутко Виталий Леонтьевич 11. Колобков Павел Анатольевич 12. Матыцин Олег Васильевич На официальном сайте Министерства спорта проанализировать информацию о руководителях центрального органа управления физической культурой и спортом в стране на всех исторических этапах.
ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
ОПК- 7.1	Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	Вопросы к экзамену 1. Особенности организации спортивной деятельности в РФ 2. Организационно-управленческие аспекты развития профессионального коммерческого спорта: основные понятия, особенности и социальные функции профессионального коммерческого спорта 3. Роль СМИ в организации физической культуры и спорта: периодическая печать, радио, телевидение, глобальные сети, выставки и конкурсы 4. Организация и развитие студенческого спорта в РФ: ГТО, универсиады, спартакиады и т.д. 5. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий 6. Организация физической культуры и спорта в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства. 7. Организационная структура подготовки спортивных резервов страны: учреждения, программы подготовки, материальное и техническое обеспечение 8. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах 9. Организация международных взаимоотношений в сфере физической культуры и спорта. 10. Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров 4.Технология создания физкультурно-спортивной документации 1. Выбор организационно-правовой формы

		2. Институционализация 3. Лицензирование деятельности представить технологию образования организаций как систематизированный процесс, составить алгоритм действий
--	--	---

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и управление физической культурой и спортом» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме итогового тестирования на образовательном портале с учетом выполнения всех практических заданий.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Методические указания для студентов

Процесс обучения дисциплине включает в себя:

аудиторную работу

- посещение лекционных занятий, оформление конспектов лекций;
 - посещение практических занятий, выполнение и представление практических работ;
- самостоятельную работу (внеаудиторную работу)*

- изучение конспектов лекций;
- самостоятельное изучение материала, представленного в основной, дополнительной литературе, а также на сайтах электронных библиотек;
- подготовка к практическим занятиям (оформление практических работ и заданий);
- подготовка к промежуточному контролю.

Успешное изучение дисциплины осуществляется при выполнении всех перечисленных видов работ.

В процессе самостоятельной работы активизируется познавательная деятельность обучающихся, осуществляется углубленное изучение материала, самопознание, самоорганизация, формируется целостное представление об изучаемом предмете и явлении.

Конспект лекции представляет собой краткую запись монолога преподавателя. Во время лекции студент слушает материал, понимает и осмысливает его. Для лекций необходимо подготовить отдельную тетрадь, при этом желательно вести записи так, чтобы логика лекционного материала была не прерывна. Целесообразно выделять темы, подтемы, ключевые слова и термины в лекции для акцентирования внимания на них.

Записывать следует самое важное, раскрывающее смысл и суть темы.

Рекомендуется записывать аккуратным, понятным почерком. Конспектируя, можно пользоваться общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, можно придумать собственные.

Если будет вовремя не записан материал, то необходимо оставить место и потом дописать пропущенное.

Все конспекты лекций представляются в конце окончания курса для проверки.

Подготовка к практическим занятиям предполагает углубленное изучение отдельных тем и курсов. По форме проведения занятия представляют собой решение задач, обсуждение докладов, демонстрация презентаций, беседу по плану или дискуссию по проблеме.

Подготовка к занятиям заключается в освоении материала лекций, привлечение для изучения дополнительной литературы, при этом необходимо анализировать материал, сопоставлять факты и события, мнения из разных источников.

Если на практическом занятии представлены доклады, то нужно подготовиться по одному из представленных в тематике вопросу. Доклад представляет собой устную форму сообщения информации. Для начала необходимо подготовить материал, прочитать, осмыслить его, а на занятии представить его в виде устного сообщения. Докладчику нужно представить материал так, чтобы он был понятен и интересен одноклассникам. Нужно стараться использовать простые слова, не перегружая речь наукообразными оборотами и специфическими терминами.

При выступлении одного, остальные обучающиеся должны внимательно слушать, по ходу выступления записывать кратко содержание и задавать вопросы.

Беседа по плану представляет собой заранее подготовленное совместное обсуждение вопросов темы каждым из участников. Эта форма потребует от студентов не только хорошей самостоятельной проработки теоретического материала, но и умение участвовать в коллективной дискуссии: кратко, четко и ясно формулировать и излагать свою точку зрения перед сокурсниками, отстаивать позицию в научном споре, присоединяться к чужому мнению или оппонировать другим участникам.

Презентация – современный способ устного или письменного представления информации с использованием мультимедийных технологий.

Требования к оформлению презентаций:

Каждая презентация должна быть не менее 10 слайдов

- Шрифт текста должен быть читабельным, видимым на фоне. Для фона предпочтительнее холодные тона.
- Шрифты без засечек (Arial, Tahoma, Verdana) читаются легче, чем гротески. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации. Для заголовка годится размер шрифта 24-54 пункта, а для текста - 18-36 пунктов.
- Оптимальное число строк на слайде – 6-11.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
- Если текст состоит из нескольких абзацев, то необходимо установить красную строку и интервал между абзацами
- Информацию предпочтительнее располагать горизонтально, наиболее важную - в центре экрана.

- Следует соблюдать единый стиль оформления.
- Информация должна сопровождаться фотографиями, картинками
- Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Подписи к картинкам лучше выполнять сбоку или снизу, если это только не название самого слайда.

1 слайд – титульный (название рассматриваемой темы, фамилия и имя, группа студента)

Последний слайд должен содержать список источников (литература, ссылки интернет-сайтов)

В презентацию можно включить видео.

Все доклады и презентации демонстрируются на практических занятиях. В случае отсутствия студента на занятиях необходимо разместить выполненное задание в соответствующую тему на образовательном портале.

Подготовка к промежуточному контролю.

В течение семестра возможно прохождение тестовых заданий на образовательном портале. Это осуществляется как в аудиторное время, так и во внеаудиторное. Для подготовки к выполнению тестовых заданий необходимо заранее повторить конспект лекции, а также изучить записи в тетради, сделанные во время практических занятий в процессе докладов и демонстрации презентаций. Выполнение тестовых заданий по темам курса позволит выявить пробелы в знаниях студентов, тем самым вовремя устранить их, и качественнее подготовиться к промежуточному контролю по окончании изучения дисциплины.

Готовиться к зачёту или экзамену нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Нужно просматривать конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.
- Бегло просматривать конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.
- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.

Непосредственно при подготовке:

- Разделить вопросы для зачёта (экзамена) на знакомые (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начинать нужно со знакомого материала, а затем изучить менее известное, воспользовавшись рекомендованной литературой.