



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от 16 февраля 2022 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Экономика и бизнес-аналитика

Магнитогорск, 2026

ОП-пЭЭ6-22-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	Модуль 1 Грамотность		
Б1.О.01.01	<p style="text-align: center;">Цифровая грамотность</p> <p>Цели дисциплины «Цифровая грамотность»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Эффективно пользоваться технологиями, с которыми ежедневно сталкиваетесь в стенах университета и за его пределами. 2) Получить навыки поиска, анализа, создания и управления информацией в цифровой среде. 3) Владение базовым программным обеспечением для работы с текстами, табличными данными и презентациями. 4) Эффективное взаимодействие с другими людьми с помощью различных цифровых каналов связи. 5) Базовое представление о работе с данными и концепции BigData. <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровое общество и цифровые права граждан. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Цифровое общество и цифровые права граждан. Электронная цифровая подпись. Цифровые токены и блокчейн. Итого по разделу 2. Интернет вещей (IoT). <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Понятие Интернета вещей (IoT). Понятие облачных и туманных вычислений. 3. Майндмэппинг. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Цифровые средства и инструменты майндмэппинга и командного мозгового штурма. 4. Big Data. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Понятие Big data. Технологии и тенденции работы с Big Data. 5. Инструменты обработки и визуализации цифровых данных. <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Online и офлайн инструменты визуализации данных, полученных из множества источников, для создания отчетов и графиков. Дашборды для совместного создания и представления проектов. 6. Безопасность персональных данных. <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Правила защиты личных персональных данных. Социальная инженерия. Основные типы социальной инженерии и способы защиты. 	ОПК-6	108 (3 з.е.)
Б1.О.01.02	<p style="text-align: center;">Экологическая безопасность</p> <p>Целью дисциплины «Экологическая безопасность» является ознакомление с антропогенными изменениями и современным состоянием природной среды, основными</p>	УК-8	72 (2 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>принципами и методами рационального использования природных ресурсов и предотвращения или уменьшения отрицательных последствий их эксплуатации, а также с разумным освоением и преобразованием природных условий, и ресурсов. Практические работы позволят обучающимся получить углубленные знания в области экологической безопасности</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. 1. Раздел 1.1 Экология – основа экологической безопасности. Структура и задачи современной экологии. Законы действия экологических факторов и адаптивные стратегии видов 1.2 Исторические этапы воздействия общества на окружающую среду. Предпосылки появления глобальных проблем экологии и природопользования 1.3 Источник загрязнения окружающей среды. Глобальный экологический кризис современности и его проявления на планете</p> <p>2. 2. Раздел 2.1 Экологическое нормирование. Экологический кризис и экологическая ситуация. Критерии оценки качества окружающей среды. Нормирование качества воздуха, воды, почвы 2.2 Экологическая экспертиза. Оценка риска с основами экотоксикологии (экотоксиканты, токсическое действие, механизм токсического действия)</p>		
Б1.О.01.03	<p align="center">Экономическая грамотность</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков в области принятия эффективных решений для достижения и повышения личного экономического благополучия.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1 Банки, банковские продукты (услуги) и принципы их выбора. 2 Небанковские инструменты инвестирования. 3 "Грамотное" страхование. 4 Налогообложение физических лиц. Законные способы оптимизации налоговой нагрузки. 5 Пенсионная система. Возможности пенсионного накопления. 6 Организация и развитие собственного бизнеса. Финансовые механизмы работы стартапа.</p>	УК-10	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	7 Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество.		
Б1.О.01.04	<p style="text-align: center;">Правовая грамотность</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить особенности видов юридической ответственности; - сформировать у слушателей знания: правовых основ ведения предпринимательской деятельности РФ, правил юридического оформления сделок, в том числе в сети Интернет, специфики составления исковых заявлений и порядка обращения в суд; - научить слушателей действовать в конкретных правовых ситуациях, ориентироваться в современном законодательстве РФ; - сформировать знания способов защиты основных прав и свобод. <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Система органов государственной власти и система законодательства Российской Федерации. Борьба с коррупцией 2 Защита прав человека и гражданина в РФ 3 Основы гражданского права и юридический документооборот 4 Семейные отношения: основы правового регулирования и работы с правовой информацией 5 Основы административного права 6 Основы трудового права и юридический документооборот 7 Уголовная ответственность за преступление: основы уголовного права 	УК-2; УК-11	108 (3 з.е.)
Б1.О.01.05	<p style="text-align: center;">Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф и сформировать у студентов сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто их окружает</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Цель, предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Актуальность БЖД в современных условиях. Основные понятия здоровья и здорового образа жизни. Предмет и объект изучения безопасности жизнедеятельности. Аксиомы БЖД 	УК-8; УК-9	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>1.2 Идентификация опасностей на рабочем месте. Определение понятия опасность, основные признаки опасностей. Источники опасностей и причины их возникновения. Опасный фактор, опасная ситуация, экстремальная ситуация.</p> <p>Опасный производственный фактор, травма.</p> <p>Вредный производственный фактор.</p> <p>Оценка производственных рисков (ОПР)</p> <p>2.1 Эргономические и информационные основы безопасности в цифровой экономике. Основные закономерности организации рабочих мест</p> <p>2.2 Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3.1 Чрезвычайные ситуации Экстремальная ситуация. Основные причины возникновения ЧС. Условия возникновения ЧС. Стадии развития ЧС. Понятие о чрезвычайной ситуации. Признаки и критерии для оценки ЧС</p> <p>3.2 Противодействие экстремизму и терроризму</p> <p>4.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Жизнеопасные состояния</p> <p>4.2 Первая помощь при: кровотечениях, переломах костей, ранах, ожогах, отравлениях</p>		
Б1.О.02	Модуль 2 Коммуникация		
Б1.О.02.01	<p align="center">Иностранный язык</p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Family connections</p> <p>1.1 Personal information (people's age/ people's physical appearance/ countries and nationalities/ address/ personality</p> <p>1.2 Family Life (relations by birth/ relations by marriage/ family relationship/problems of typical families)</p> <p>Итого по разделу</p> <p>2. Challenging lives: failure and success</p>	УК-4	258 (8 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>2.1 Students' daily routine (student accommodation, campus, facilities, timetable, courses, subject areas, learning styles, study habits, entertainment, student social life).</p> <p>2.2 College life (stages of education, types of schools and colleges, students leisure time)</p> <p>3. Food for thought</p> <p>3.1 English meals (food and drink, eating out, eating habits, cuisine)</p> <p>Итого по разделу</p> <p>4. Culture shock</p> <p>4.1 Experiencing cultural shock and how to deal with it</p> <p>5. Discovering the world</p> <p>5.1 Travelling (means of transport, at the railway station, at the airport, tourism)</p> <p>6. Consumer society</p> <p>6.1 Shopping for clothes (items of clothes, places for shopping, ways of shopping).</p> <p>7. Online safety</p> <p>7.1 How to stay safe online (keeping personal information safe, keeping passwords safe, sharing information online, downloading files, etc.)</p> <p>8. Saving the planet</p> <p>8.1 Environmental problems, different types of pollution, deforestation, ozone layer destruction, global warming, etc. and how to tackle these issues.</p>		
Б1.О.02.02	<p align="center">Эффективная коммуникация</p> <p>Дисциплина «Эффективная коммуникация» призвана:</p> <p>1) содействовать постановке навыков понятно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения, понимать собеседника, основываясь на слушании и наблюдении, понимать эмоциональное состояние, интересы и отношения людей, умение прогнозировать реакции окружающих.</p> <p>2) обучить современным техникам эффективных коммуникаций, активной саморегуляции в процессе взаимодействия.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Основы коммуникации и техники общения</p> <p>1.1 Коммуникация и общение. Речевая ситуация</p> <p>1.2 Виды речевой деятельности. Эффективные приёмы чтения и активного слушания</p> <p>1.3 Вербальная и невербальная коммуникация</p> <p>1.4 Коммуникативные барьеры и их преодоление</p> <p>2. Теория бизнес-коммуникации</p> <p>2.1 Деловой этикет</p>	УК-4	72 (2 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2.2 Логика аргументации 2.3 Деловая беседа. Переговоры. Дебаты и дискуссии 3. Аспекты социальной коммуникации 3.1 Межпоколенческая и межкультурная коммуникация. Гендер в коммуникации 3.2 Развитие эмоционального интеллекта		
Б1.О.02.03	<p style="text-align: center;">Персональная эффективность</p> <p>Целью освоения дисциплины «Персональная эффективность» является развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> 1. Социальное взаимодействие 1.1 Социально-активные методы знакомства в группе 1.2 Эффективные методы самопрезентации 1.3 Эффективные методы социального взаимодействия 2. Активные методы саморазвития 2.1 Эффективные методы самопознания и саморазвития 2.2 Эффективные методы взаимопознания 2.3 Персональная эффективность во взаимодействии с группой	УК-3; УК-6	72 (2 з.е.)
Б1.О.03	Модуль 3 Мироззрение		
Б1.О.03.01	<p style="text-align: center;">Философия</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике 	УК-1, УК-5	216 (6 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>философии как способе познания и духовного освоения мира;</p> <p>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Раздел Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</p> <p>1.1 Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</p> <p>2. Раздел История философии: многообразие картин материального мира</p> <p>2.1 История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие. Философское и нефилософское понимание матери</p> <p>3. Раздел Идеальное бытие: сознание, мышление</p> <p>3.1 Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания</p> <p>Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры</p>		
Б1.О.03.02	<p>История (История России, Всеобщая история)</p> <p>Цели освоения дисциплины - сформировать представления о мировом историческом процессе и месте России в общемировых событиях, используя методы постановки и развития критического мышления обучающихся.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Раздел 1. Основные модели и принципы мирового исторического процесса. Россия как составная часть мировой истории</p> <p>1.1 История как наука. Функции, принципы и методы исторической науки. Смысл истории</p> <p>1.2 Периодизация исторического процесса. Понятие модели в истории.</p> <p>1.3 Первобытная эпоха как преистория человечества</p> <p>1.4 Эпоха первых цивилизаций. Рабовладельческая модель общественного развития. Древний Восток и античность.</p> <p>1.5 Феномен феодализма в мировой истории. Западноевропейское Средневековье. Страны Востока в средние века. Эволюция государственности на Руси: от Киевского государства через раздробленность к Московской Руси.</p> <p>1.6 Переход от феодализма к индустриальной</p>	УК-5	216 (6 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>эпохе. Великие географические открытия. Российское государство в XVI-XVII вв.</p> <p>1.7 Капиталистическая модель развития мира. Промышленные перевороты в странах Европы. Восток и колониализм. Модернизация России и ее выход на мировую арену. Европейские революции и их значение. Феномен США.</p> <p>1.8 Кризис индустриальной эпохи. Мировые войны и их следствие для истории. Социальные катаклизмы в России в первой половине XX века.</p> <p>1.9 Формирование постиндустриальной модели мира во второй половине XX века. Биполярная модель международных отношений. Деколонизация и ее особенности. Развитие СССР после Второй мировой войны.</p> <p>1.10 Духовно-интеллектуальная основа мира как фундамент исторического процесса: религия, культура, мировоззрение.</p> <p>2. Раздел 2. История региона, города, семьи как фактор идентификации обучающихся</p> <p>2.1 Понятие локальной истории. Город Магнитогорск как часть окружающего социума.</p> <p>2.2 Повседневная история г.Магнитогорска. Ключевые символы города (ММК, МГТУ, архитектурные памятники)</p> <p>2.3 Человек в рамках локального социума. Биография семьи и попытка самоидентификации.</p> <p>3. Раздел 3. Современный глобальный мир и место человека в нем</p> <p>3.1 Формирование многополярной системы мира. Феномен глобализации в экономике, внешней политике, культуре. Формирование новой государственности в России на рубеже 1990-2000-х гг.</p> <p>3.2 Геополитическая картина современного мира. Особенности международных конфликтов в начале XXI века.</p> <p>3.3 Модель современного мира в контексте развития государства, общества, личности. Основные тенденции развития современной России.</p>		
Б1.О.04	Модуль 4 Естественнаучные основы профессиональной деятельности		
Б1.О.04.01	<p>Математические основы инженерии</p> <p>Целью освоения курса "Математические основы инженерии" являются формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Разделы дисциплины:</p>	УК-1	144 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>1. Матрицы и определители 1.1 Матрицы. Действия над матрицами. Определители, свойства определителей. Итого по разделу 2. Основы теории множеств 2.1 Основные понятия теории множеств. Основные операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна. Бинарные отношения Итого по разделу 3. Основы алгебры логики 3.1 Алгебра логики. Высказывания. Логические операции. Истинностные таблицы. Предикаты и кванторы. Понятие формулы логики предикатов 4. Основные понятия теории вероятностей и статистики 4.1 Элементы комбинаторики. Сочетания, размещения, перестановки. 4.2 Вероятность случайного события. Теоремы сложения, умножения вероятностей. Схема независимых испытаний. Формула полной вероятности. 4.3 Случайная величина и ее числовые характеристики. Специальные законы распределения (биномиальное, Пуассона, равномерное, нормальное). 4.4 Описательная статистика. Случайные величины в статистике. Закон больших чисел. 5. Основы теории игр 5.1 Стратегические взаимодействия. Доминирующие и доминируемые стратегии. Равновесие Нэша 5.2 Игры в развернутой форме. Игры с несовершенной информацией 5.3 Смешанные стратегии</p>		
Б1.О.04.02	<p align="center">Физическая картина мира</p> <p>Цели освоения дисциплины - получение студентами основополагающих представлений о фундаментальном строении материи и физических принципах, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира; формирование у студентов современного естественно-научного мировоззрения; развитие научного мышления и расширение научно-технического кругозора; овладение основными физическими категориями, понятиями и фундаментальными физическими законами; понимание границ применимости физических теорий; получение представлений о фундаментальных концепциях современного естествознания как результата исторического процесса; овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, умения выделить конкретное физическое</p>	УК-1	72 (2 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>содержание в прикладных задачах будущей профессиональной деятельности; формирование навыков проведения физического эксперимента, позволяющих им впоследствии овладеть комплексом компетенций</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. 1. Структура современного физического эксперимента. Определение погрешностей эксперимента.</p> <p>1.1 Физический эксперимент и модель эксперимента</p> <p>1.2 Гистограмма и её цифровые оценки</p> <p>1.3 Достоинства и недостатки оценки погрешности измерений по абсолютной и относительной ошибке</p> <p>2. 2. Вероятностные законы физики</p> <p>2.1 Функции распределения Максвелла и Больцмана и их цифровые оценки. Понятия температуры и внутренней энергии.</p> <p>2.2 Распределение Бозе-Эйнштейна и распределение Ферми-Дирака. Понятие уровня Ферми и поверхности Ферми.</p> <p>Современная электроника</p> <p>3. 3. Преобразование Фурье и современная физика</p> <p>3.1 Преобразование Фурье и современная физика</p> <p>3.2 Соотношение неопределённости Гейзенберга</p> <p>3.3 Использование преобразования Фурье в оптике</p> <p>3.4 Использование преобразования Фурье в электронике</p> <p>4. 4. Современные аксиоматические физические теории и границы их применения</p> <p>4.1 Границы применимости классической физики, специальной теории относительности, квантовой механики, теории квантованных полей.</p> <p>4.2 Вероятность в квантовой механике и теории квантованных полей</p> <p>5. 5. Неравенство Белла и квантовые компьютеры</p> <p>5.1 Неравенство Белла и квантовые компьютеры. Опыты Серж Ароши и Дэвида Уайнленда.</p> <p>5.2 Биты и кубиты. Принципы физической реализации квантовых компьютеров. Квантовая информатика. Квантовый параллелизм.</p> <p>5.3 Сверхточные часы. Квантовые гравитометры. Квантовая криптография. Квантовая связь.</p> <p>6. Теория хауса и антихауса. Фракталы. Жизнь</p> <p>6.1 Энтропия. Второе начало термодинамики.</p> <p>6.2 Нелинейные процессы и уравнения</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	6.3 Фракталы и фрактальная размерность 6.4 Клеточный автомат "Жизнь". Теория хауса и антихауса 7. Масштабы мира. Пространство и время в современной физики. Эволюция Вселенной 7.1 Масштабы мира. 7.2 Реликтовое излучение о прошлом Вселенной. 7.3 Чёрные дыры. Взрывы сверхновых. Гравитационные волны. 7.4 Эволюция Вселенной		
Б1.О.05	Модуль 5 Культура тела		
Б1.О.05.01	<p align="center">Физическая культура и спорт</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов</p> <p>1.1 Физическая культура личности. Основные понятия и определения в области физической культуры. Компоненты физической культуры, ее социальные функции. Уровни сформированности физической культуры личности.</p> <p>1.2 Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания. Физическая культура личности.</p> <p>1.3 Методико-педагогические основы физической подготовки</p> <p>Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения двигательным действиям</p> <p>2. Раздел 2. Организационные и методические основы физического воспитания</p> <p>2.1 Методические принципы физического воспитания. Методы и средства физического воспитания. Методики воспитания физических качеств.</p> <p>2.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка. Техника безопасности на занятиях физической культурой</p> <p>3. Раздел 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой</p>	УК-7	72 (2 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>3.1 Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека</p> <p>3.2 Функциональная активность человека. Биологические ритмы и работоспособность</p> <p>4. Раздел 4. Основы здорового образа жизни студента</p> <p>4.1 Физическое здоровье и его критерии. Ценностные ориентации молодежи на здоровый образ жизни</p> <p>4.2 Контроль и самоконтроль физического состояния.</p> <p>Итого по разделу</p> <p>5. Раздел 5. Спорт в системе физического воспитания</p> <p>5.1 Виды спорта. Олимпийские игры.</p> <p>5.2 Комплекс ГТО в программе физического воспитания студентов (история, организация работы по совершенствованию физических качеств</p>		
Б1.О.05.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
Б1.О.05.ДВ.01.01	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого 	УК-7	328

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <p>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся</p> <p>1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся</p> <p>1.2 Основы техники безопасности при выполнении упражнений</p> <p>2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p>2.1 Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)</p> <p>2.2 Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)</p> <p>2.3 Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))</p> <p>2.4 Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи в см.))</p> <p>2.5 Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))</p> <p>2.6 Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))</p> <p>3. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>3.1 Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</p> <p>Гимнастика</p> <p>Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Пауэрлифтинг и гиревой спорт</p> <p>Специальное медицинское отделение</p> <p>4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p>4.1 Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)</p> <p>4.2 Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)</p> <p>4.3 Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))</p> <p>4.4 Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи, см))</p> <p>4.5 Подготовка к выполнению норматива</p>		

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>(Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))</p> <p>4.6 Подготовка к выполнению норматива (Бег на лыжах на 5 км (мин))</p> <p>4.7 Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г (м))</p> <p>4.8 Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))</p> <p>5. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>5.1 Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</p> <p>Гимнастика</p> <p>Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Пауэрлифтинг и гиревой спорт</p> <p>Специальное медицинское отделение</p> <p>6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p>6.1 Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)</p> <p>6.2 Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)</p> <p>6.3 Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))</p> <p>6.4 Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи, см))</p> <p>6.5 Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))</p> <p>6.6 Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))</p> <p>Итого по разделу</p> <p>7. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>7.1 Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</p> <p>Гимнастика</p> <p>Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Пауэрлифтинг и гиревой спорт</p> <p>Специальное медицинское отделение</p> <p>8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p>8.1 Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)</p> <p>8.2 Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)</p> <p>8.3 Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>8.4 Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи, см)</p> <p>8.5 Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)</p> <p>8.6 Подготовка к выполнению норматива (Бег на лыжах на 5 км (мин)</p> <p>8.7 Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)</p> <p>8.8 Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин)</p> <p>9. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>9.1 Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</p> <p>Гимнастика</p> <p>Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Пауэрлифтинг и гиревой спорт</p> <p>Специальное медицинское отделение</p>		
Б1.О.05.ДВ.01.02	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; - приобретение компетентности в 	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; - максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья. <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в подготовке обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся 1.2 Основы техники безопасности при выполнении упражнений 2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Оздоровительная гимнастика 2.2 Атлетическая гимнастика 2.3 Скандинавская ходьба 2.4 Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 2.5 Фитнес 2.6 Подвижные игры 3. Учебные занятия по видам спорта <ol style="list-style-type: none"> 3.1 • волейбол <ul style="list-style-type: none"> • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон 4. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Оздоровительная гимнастика 4.2 Атлетическая гимнастика 4.3 Скандинавская ходьба 		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>4.4 Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов</p> <p>4.5 Фитнес</p> <p>4.6 Подвижные игры</p> <p>5. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>5.1 • волейбол</p> <ul style="list-style-type: none"> • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон <p>6. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</p> <p>6.1 Оздоровительная гимнастика</p> <p>6.2 Атлетическая гимнастика</p> <p>6.3 Скандинавская ходьба</p> <p>6.4 Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов</p> <p>6.5 Фитнес</p> <p>6.6 Подвижные игры</p> <p>7. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>7.1 • волейбол</p> <ul style="list-style-type: none"> • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон <p>8. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</p> <p>8.1 Оздоровительная гимнастика</p> <p>8.2 Атлетическая гимнастика</p> <p>8.3 Скандинавская ходьба</p> <p>8.4 Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов</p> <p>8.5 Фитнес</p> <p>8.6 Подвижные игры</p> <p>9. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>9.1 • волейбол</p> <ul style="list-style-type: none"> • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон 		
Б1.О.06	Модуль 8 Проектная деятельность		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.06.01	<p align="center">Проектная деятельность</p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» является получение теоретических знаний и практических навыков в области управления проектами. Изучение и освоение курса создадут у студентов теоретическую, практическую и информационную базы, необходимые для эффективного применения в их дальнейшей практической работе в области управления проектами</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Раздел 1 1.1 Введение в проектную деятельность. Виды проектов. Жизненный цикл проекта.</p> <p>2. Раздел 2 2.1 Формирование и развитие команды. Организационные структуры управления проектом</p> <p>3. Раздел 3 3.1 Инициация и разработка концепции проекта. Бизнес-идея.</p> <p>4. Раздел 4 4.1 Маркетинг. Оценка рынка.</p> <p>5. Раздел 5 5.1 Капиталовложения в проект. Текущие затраты проекта.</p> <p>6. Раздел 6 6.1 Оценка инвестиционной привлекательности проекта.</p> <p>7. Раздел 7 7.1 Инструменты привлечения финансирования.</p> <p>8. Раздел 8 8.1 Риски проекта</p> <p>9. Раздел 9 9.1 Освоение программы LibreProject</p> <p>10. Раздел 10 10.1 Создание и развитие стартапа.</p> <p>11. Раздел 11 11.1 Коммерческий НИОКР</p> <p>12. Раздел 12 12.1 Работа над презентацией проекта. Выведение продукта проекта на рынок.</p>	УК-2; УК-3; ОПК-4	576 (6 з.е.)
Б1.О.07	Модуль Профессиональное 1 (направление подготовки)		
Б1.О.07.01	<p align="center">Экономическая теория</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» являются:</p> <p>- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли</p>	ОПК-1; ОПК-3	252 (7 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроэкономика <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Введение в экономическую теорию 1.2 Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Эластичность 1.3 Основы потребительского поведения. 1.4 Основы теории производства. Издержки производства. Выручка. Прибыль. 1.5 Конкуренция: виды рыночных структур 1.6 Рынок факторов производства 2. Макроэкономика <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Закономерности функционирования национальной экономики 2.2 Теория внешних эффектов. Внешние эффекты и государство 2.3 СНС: макроэкономические показатели, методы их подсчета, дефлятор 2.4 Макроэкономическое равновесие: классический подход, кейнсианский подход 2.5 Экономическая нестабильность национальной экономики: цикличность, безработица, инфляция. Экономический рост 2.6 Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги. 2.7 Кредитно-денежная система государства 		
Б1.О.07.02	<p style="text-align: center;">Математика для экономистов</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков применения математического аппарата для принятия взвешенных экономических решений.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проценты, виды процентных ставок <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Простые ставки ссудных процентов. 1.2 Сложные ставки ссудных процентов. 1.3 Простые учетные ставки. 1.4 Сложные учетные ставки. 1.5 Эквивалентность процентных ставок 	ОПК-2	72 (2 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>разного типа.</p> <p>1.6 Учет инфляционного обесценения денег в принятии экономических решений.</p> <p>2. Потоки платежей, планирование денежных потоков</p> <p>2.1 Аннуитеты постнумерандо и пренумерандо.</p> <p>2.2 Планирование погашения задолженности.</p> <p>2.3 Математические вычисления по инвестиционным проектам.</p>		
Б1.О.07.03	<p style="text-align: center;">Деньги, кредит, банки</p> <p>Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Деньги, денежное обращение, денежная эмиссия</p> <p>1.1 Необходимость и сущность денег.</p> <p>1.2 Функции денег</p> <p>1.3 Роль денег в рыночной экономике.</p> <p>1.4 Денежная система</p> <p>1.5 Денежный оборот</p> <p>1.6 Налично - денежный оборот и денежное обращение.</p> <p>1.7 Выпуск денег в хозяйственный оборот</p> <p>1.8 Инфляция</p> <p>1.9 Безналичный денежный оборот и система безналичных расчётов.</p> <p>2. Кредит</p> <p>2.1 Необходимость и сущность кредита</p> <p>2.2 Функции, законы и принципы кредита</p> <p>2.3 Формы и виды кредита</p> <p>2.4 Ссудный процент и его роль.</p> <p>3. Банки</p> <p>3.1 Банковская система</p> <p>3.2 Центральные банки и основы их деятельности</p> <p>3.3 Коммерческие банки и основы их деятельности</p>	ОПК-1; ОПК-3	108 (3 з.е.)
Б1.О.07.04	<p style="text-align: center;">Информатика</p> <p>Цель дисциплины «Информатика» состоит в приобретении обучаемыми знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов; в приобретении практических навыков использования современных информационно-</p>	ОПК-6	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; в повышении исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Информация и информационные технологии. Обзор современных средств реализации информационных процессов. Цифровизация образовательного процесса</p> <p>1.1 Понятие информации. Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации.</p> <p>1.2 Информационно-поисковые системы. Поиск информации в профессиональных базах данных и информационных справочных системах</p> <p>1.3 Обзор сетевых сервисов – хранилищ данных. Возможности, приемы работы, обмен данными. Коллективная работа над документами</p> <p>1.4 Классификация ПО. Прикладное программное обеспечение. Служебные программы и утилиты</p> <p>2. Технологии обработки информации. Программные средства реализации информационных процессов</p> <p>2.1 Средства представления и приемы обработки текстовой информации. Применение средств электронного офиса для оформления документов</p> <p>3. Средства представления и обработка числовой информации</p> <p>3.1 Основные этапы решения задач с помощью систем обработки числовой информации. Визуализация концепции решения задач</p> <p>3.2 Анализ и визуализация данных. Средства представления и обработка числовой информации в офисных приложениях.</p> <p>Обзор Desktop-приложений и сетевых сервисов обработки графической информации</p> <p>3.3 Модели решения задач с нелинейными алгоритмами. Логические функции табличных редакторов</p> <p>3.4 Типовые алгоритмы и модели решения практико-ориентированных задач с использованием прикладных программных средств. Алгоритмы поиска по критерию</p>		
Б1.О.07.05	<p align="center">Бухгалтерский учет</p> <p>Целью изучения дисциплины “Бухгалтерский</p>	ОПК-2	216 (6 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>учет” является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета, формирование компетенций: способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Техника бухгалтерского учета</p> <p>1.1 Бухгалтерский учет: понятие и роль в обществе</p> <p>1.2 Организация и объекты бухгалтерского учета</p> <p>1.3 Техника бухгалтерского учета: бухгалтерский баланс</p> <p>1.4 Техника бухгалтерского учета: счета бухгалтерского учета и двойная запись</p> <p>2. Организация бухгалтерского учета объектов бухгалтерского учета</p> <p>2.1 Бухгалтерский учет источников финансирования организации</p> <p>2.2 Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов</p> <p>2.3 НДС: понятие, элементы налогообложения, бухгалтерский учет</p> <p>2.4 Бухгалтерский учет основных средств</p> <p>2.5 Бухгалтерский учет нематериальных активов</p> <p>2.6 Бухгалтерский учет материально-производственных запасов</p> <p>2.7 Бухгалтерский учет труда и заработной платы</p> <p>2.8 Бухгалтерский учет затрат и готовой продукции</p> <p>2.9 Бухгалтерский учет финансовых результатов</p> <p>3. Бухгалтерская отчетность</p> <p>3.1 Бухгалтерская отчетность организации: бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах</p>		
Б1.О.07.06	<p>Методы обработки экономической информации</p> <p>Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в теоретических основах методов обработки экономической информации, позволяющих решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Разделы дисциплины:</p>	ОПК-2; ОПК-5	72 (2 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1.1 Экономическая информация, структура, Реквизиты 1.2 Способы обработки экономической информации 1.3 Инструменты поиска и обработки экономической информации 1.4 Методы и способы сбора экономической информации 1.5 Статистическая обработка экономической информации 1.6 Оптимизационные задачи в экономике 1.7 Имитационное моделирование в экономических задачах		
Б1.О.07.07	<p style="text-align: center;">Экономика организации</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Экономика и бизнес-аналитика</p> <p>Разделы дисциплины:</p> 1.1 Предприятие в системе рыночных отношений 1.2 Основные фонды организации 1.3 Оборотные фонды организации 1.4 Трудовые ресурсы организации 1.5 Расходы предприятия. Доходы предприятия и ценообразование 1.6 Финансовые результаты деятельности предприятия 1.7 Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	ОПК-1; ОПК-4	180 (5 з.е.)
Б1.О.07.08	<p style="text-align: center;">Статистика</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «СТАТИСТИКА» являются: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов сбора статистической информации для нахождения статистических закономерностей экономического развития общества на микро и макро-уровне; - выработка способности находить и использовать информацию отечественных и зарубежных источников о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, на основании которых иметь возможность принимать-управленческие решения в профессиональной деятельности; - формирование компетенций, необходимых 	ОПК-2	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>при решении профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. 1 Теория статистических исследований</p> <p>1.1 Предмет и задачи курса. Статистические исследования</p> <p>1.2 Сводка и группировка. Статистические таблицы</p> <p>1.3 Статистические графики</p> <p>2. Аналитическая статистика</p> <p>2.1 Абсолютные, относительные, средние величины.</p> <p>2.2 . Показатели вариации</p> <p>2.3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</p> <p>2.4 Выборочное наблюдение</p> <p>2.5 8 Ряды динамики и их анализ</p> <p>2.6 Индексы динамики</p>		
Б1.О.07.09	<p style="text-align: center;">Финансы</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и экономической сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность.</p> <p>В будущей деятельности выпускнику необходимо уметь предвидеть результаты принимаемых решений в области финансов.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ</p> <p>1.1 Экономическая сущность и функции финансов, их роль в условиях рыночной экономики</p> <p>1.2 Финансовая система России</p> <p>2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ</p> <p>2.1 Финансовая политика и управление финансами в РФ</p> <p>2.2 Значение финансового контроля и его виды</p> <p>3. ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ</p> <p>3.1 Государственные и муниципальные финансы</p> <p>3.2 Бюджетная система Российской Федерации</p> <p>4. ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ</p> <p>4.1 Финансы предприятий и организаций и их место в финансовой системе страны</p>	ОПК-3	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	4.2 Финансы населения (домашних хозяйств) 4.3 Страхование, его сущность и формы 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ 5.1 Содержание международных финансовых отношений 5.2 Мировая финансовая система 5.3 Международные финансово-кредитные организации и их функции		
Б1.О.07.10	<p style="text-align: center;">Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: обучить студентов основным понятиям в области цифрового маркетинга и технологиям реализации механизмов ведения бизнеса в Интернет-среде. В процессе изучения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления цифрового маркетинга</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы сетевой экономики <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Введение в сетевую экономику 1.2 Виды и модели электронного бизнеса 1.3 Особенности продажи товаров и предоставления услуг в сфере электронного бизнеса 1.4 Информационные технологии электронного бизнеса 2. Реклама и маркетинг в интернете <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Интернет-реклама и оценка эффективности рекламных кампаний 2.2 Интернет-маркетинг 3. Платежные системы <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Электронные платежные системы 3.2 Стандарты электронных расчетов 4. Безопасность электронного бизнеса <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Технологии защиты информации 4.2 Безопасность электронной коммерции 	ОПК-5; ОПК-6	108 (3 з.е.)
Б1.О.07.11	<p style="text-align: center;">Менеджмент</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений; - изучение студентами концепций управления фирмой, основных составляющих менеджмента, в том числе: элементов организации и процесса управления, связующих процессов, функций управления, стилей руководства, обеспечения эффективности деятельности организации.</p> <p>Разделы дисциплины:</p>	ОПК-4	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Организация как объект управления 1.1 1.1 Необходимость управления. 1.2 1.2. Среда организации 2. Развитие взглядов на менеджмент 2.1 2.1. Основные этапы развития управленческой мысли 3. Основные управленческие функции 3.1 Функции управления. Процессы связи. 4. Групповая динамика 4.1 Формальные и неформальные организации. Управление конфликтами. Лидерство.		
Б1.О.07.12	<p style="text-align: center;">Маркетинг</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «МАРКЕТИНГ» являются: формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности для исследований в сфере рынка и продвижения продукции. Данный курс формирует общие взгляды на целостное представление о маркетинге как сфере деятельности; позволяет добиться четкого представления о маркетинге как современной концепции управления; способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Разделы дисциплины: 1.1 Роль маркетинга в управлении фирмой. Основные понятия маркетинга 1.2 Маркетинговая среда фирмы 1.3 Комплексное исследование рынка 1.4 Стратегический маркетинг 1.5 Товар и товарные стратегии. Конкурентоспособность продукции 1.6 Методы ценообразования. Ценовая политика 1.7 Формирование товарной политики предприятия и рыночной стратегии 1.8 Формирование спроса и стимулирование сбыта. Маркетинговые коммуникации 1.9 Организация деятельности маркетинговой службы</p>	ОПК-4	108 (3 з.е.)
Б1.О.07.13	<p style="text-align: center;">Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Данный курс формирует: общие взгляды на суть и значение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике;</p>	ОПК-1; ОПК-3	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет</p> <p>В процессе изучения курса предусматривается ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе развития мировой экономики; - изучение субъектов мирового хозяйства и механизма их взаимодействия в условиях глобализации, мировых рынков факторов производства, торговых, валютно-финансовых и кредитных отношений; - поиск места России в международном разделении труда.</p> <p>Разделы дисциплины: 1. РАЗДЕЛ 1 1.1 Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике 1.2 Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. ТНК 1.3 Интеграционные процессы в мировой экономике 1.4 Потенциал мировой экономики: природно-ресурсный, человеческий потенциал, научно-технический потенциал 1.5 Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике 1.6 Теории международной торговли. Динамика, географическая и товарная структура международной торговли 1.7 Теории международной торговли. Динамика, географическая и товарная структура международной торговли 1.8 Регулирование внешней торговли товарами. Международный рынок услуг 1.9 Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей</p>		
Б1.О.07.14	<p>Английский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения; формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Разделы дисциплины: 1. Сфера будущей профессиональной</p>	УК-4	324 (9 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>деятельности</p> <p>1.1 Развитие умений и навыков письма по теме: «История развития профессии и профессиональной сферы»</p> <p>1.2 Развитие навыков чтения текстов по теме. «Современные технологии и перспективы развития профессии и профессиональной сферы»</p> <p>1.3 Развитие навыков говорения по теме «Мировые ведущие компании профессиональной сферы»</p> <p>1.4 Развитие умений и навыков оперирования основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи. Категория «Залог»</p> <p>2. Моя будущая карьера</p> <p>2.1 Развитие умений и навыков чтения, письма по теме «Основные сферы применения моей специальности. Охрана труда и рабочее место специалиста»</p> <p>2.2 Развитие навыков говорения «Профессиональные компетенции будущего специалиста»</p> <p>2.3 Развитие навыков письма по теме «Устройство на работу. Прохождение собеседования. Деловая этика»</p> <p>3.3. Основы профессиональной коммуникации</p> <p>3.1 Развитие навыков перевода профессиональной лексики</p> <p>3.2 Развитие навыков чтения и перевода текстов по специальности и деловой корреспонденции.</p> <p>3.3 Развитие навыков письма. Аннотирование и реферирование текстов по специальности.</p>		
Б1.О.07.15	<p style="text-align: center;">Эконометрика</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - обучение студентов основным математическим понятиям и методам в области эконометрического моделирования, применительно к решению задач анализа, прогнозирования и управления экономикой на макро - и микро - уровнях. В процессе изучения этой дисциплины у студентов должны быть сформированы теоретические и практические навыки решения эконометрических задач и анализа полученных результатов.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Введение в предмет</p> <p>1.1 Предмет эконометрики, её цель, задачи. Базовые понятия</p> <p>1.2 Повторение теории вероятности и математической статистики</p> <p>1.3 Метаматематическое моделирование в экономике. Классы моделей. Виды переменных.</p>	ОПК-2; ОПК-3	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Этапы эконометрического моделирования</p> <p>2. Регрессионные модели</p> <p>2.1 Линейная регрессия.</p> <p>2.2 Нелинейные модели регрессии</p> <p>3. Временные ряды</p> <p>3.1 Основные элементы временного ряда</p> <p>3.2 Модели стационарных и нестационарных рядов</p> <p>4. Системы эконометрических уравнений</p> <p>4.1 Системы уравнений в эконометрике</p> <p>4.2 Системы линейных одновременных уравнений</p>		
Б1.О.07.16	<p style="text-align: center;">Управление данными</p> <p>Целью дисциплины «Управление данными» является повышение исходного уровня владения современными технологиями управления данными, представленными в виде баз данных для решения профессиональных задач в области разработки прикладных решений для бизнеса.</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе «Управление данными» решаются задачи: 1) формирование знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных базах данных и системах управления базами данных (СУБД), - о математических основах теории баз данных, - о методах и средствах проектирования баз данных и работы с ними; <p>2) отработка умения и навыков информационного моделирования, проектирования и эксплуатации баз данных.</p> <p>В ходе выполнения заданий лабораторного практикума, студенты познакомятся с современными программными средствами: Microsoft Access, и Microsoft SQL Server.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Банки данных</p> <p>1.1 Информация и данные. Основные понятия банков данных и знаний.</p> <p>Предметная область банка данных. Банк данных как автоматизированная система.</p> <p>Архитектура банка данных. Пользователи банков данных. Администратор базы данных. Тенденции развития банков данных.</p> <p>1.2 Базы данных. База данных как информационная модель предметной области. Система управления базы данных. Основы теории реляционных баз данных. Архитектура систем базы данных.</p> <p>Инфологическое проектирование базы данных. Представление структур данных в памяти ЭВМ.</p>	ОПК-5	72 (2 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Проектирование баз данных. Обзор промышленных СУБД. Новые технологии в области баз данных. 2. Архитектура системы баз данных 2.1 Независимость данных. Трехуровневая архитектура СУБД. Средства СУБД для реализации трехуровневой архитектуры. 2.2 Модели данных. Преимущества централизованного управления данными. Современные тенденции построения файловых систем Выбор модели данных. Иерархическая, сетевая и реляционная модели данных, их типы структур, основные операции и ограничения 3. Управление системами хранения данных 3.1 Интеллектуальные системы хранения данных. Компоненты интеллектуальной системы хранения данных. Интеллектуальный массив хранения данных. Концепции на практике: массив данных CLARiiON и Symmetrix. 3.2 Сети хранения данных Fibre Channel: обзор. Сети хранения данных и ее эволюция. Компоненты SAN. Способы подключения FC. Архитектура FibreChannel. Топология FC. Концепции на практике: EMC Connectrix</p>		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Модуль Профессиональное 2 (профиль)			
Б1.В.01.01	<p align="center">Бизнес-планирование</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по бизнес-планированию, представление о процессе планирования деятельности организации, получение необходимых навыков для решения экономических задач и самостоятельного составления бизнес-плана.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Раздел 1 Теоретические основы планирования на предприятии 1.1 Методологические основы планирования в управлении предприятием 1.2 Состав и содержание бизнес-плана предпринимательского проекта, инструментальная поддержка бизнес-планирования 2. Раздел 2 Разработка бизнес-плана 2.1 Вводная часть бизнес-плана. Описание предприятия и основных характеристик его видов деятельности 2.2 Маркетинговая часть бизнес-плана 2.3 Операционная составляющая бизнес-плана 2.4 Организационный план проекта</p>	ПК-2; ПК-4	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2.5 Финансовый план проекта 3. Раздел 3 Оценка экономической эффективности и рисков проекта 3.1 Оценка экономической эффективности проекта 3.2 Оценка рисков проектов		
Б1.В.01.02	<p style="text-align: center;">Экономика отраслей</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование у обучающихся представления об экономических и технологических особенностях важнейших отраслей народного хозяйства; повышение уровня знаний обучающихся о структуре народно-хозяйственного комплекса, его количественных и качественных параметрах; о формах организации производства и их специфике в различных отраслях; рассмотрение внешних и внутренних связей основных межотраслевых комплексов; обучение методам оценки технико-экономических и экологических характеристик работы предприятий важнейших отраслей народного хозяйства.</p> <p>Разделы дисциплины: 1 Отраслевая структура экономики народного хозяйства 2 Формы организации производства 3 Ресурсы промышленного предприятия 4 Экономический механизм функционирования организации (предприятия) 5 Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия)</p>	ПК-6	108 (3 з.е.)
Б1.В.01.03	<p style="text-align: center;">Ценообразование в бизнесе</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - получение представления основных принципов разработки и реализации ценовой стратегии, основных факторов, влияющих на цены, порядка и принципов установления оптимальных цен на предприятиях, методов анализа и прогноза цен; правильная методика установления цены, разумная ценовая политика, последовательная реализация глубоко обоснованной ценовой стратегии составляют необходимые компоненты успешной деятельности любого предприятия в жестких условиях рыночных отношений.</p> <p>Разделы дисциплины: 1.1 Ценообразование и характеристики рынка 1.2 Теоретические и практические аспекты оценки и анализа эластичности спроса 1.3 Методы сбора информации об изменении спроса при изменении цен.</p>	ПК-3	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1.4 Система цен в экономике 1.5 Методы государственного регулирования цен 1.6 Методы затратного ценообразования 1.7 Методы рыночного ценообразования 1.8 Стратегия цен и ценообразования 1.9 Учет риска при принятии ценовых решений		
Б1.В.01.04	<p style="text-align: center;">Предпринимательская среда и предпринимательские риски</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование знаний, умений и практических навыков по управлению рисками в предпринимательской деятельности для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Разделы дисциплины:</p> 1.1 Предпринимательская среда 1.2 Теоретические основы предпринимательских рисков 1.3 Методы количественной оценки предпринимательских рисков 1.4 Качественные методы оценки предпринимательских рисков 1.5 Управление предпринимательскими рисками	ПК-2; ПК-5	108 (3 з.е.)
Б1.В.01.05	<p style="text-align: center;">Оценка стоимости бизнеса</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование компетенций по анализу информации в области оценочной деятельности и определении стоимости активов фирмы и бизнеса в целом.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> 1. Основные понятия и методологические основы оценки стоимости бизнеса 1.1 Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности 1.2 Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия. Виды стоимости предприятия 1.3 Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. Основные принципы оценки стоимости предприятия 2. Основные подходы к оценке бизнеса 2.1 Доходный подход к оценке стоимости предприятия 2.2 Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса 2.3 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса 3. Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия	ПК-1; ПК-3	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>3.1 Коммерческие объекты недвижимости. Земельный участок как основа недвижимости</p> <p>3.2 Применение доходного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости</p> <p>3.3 Применение сравнительного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости</p> <p>3.4 Применение затратного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости</p> <p>4. Оценка рыночной стоимости машин, оборудования и транспортных средств</p> <p>4.1 Информационно-аналитическая база оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств</p> <p>4.2 Применение затратного подхода для оценки стоимости машин и оборудования</p> <p>4.3 Применение сравнительного подхода для оценки стоимости машин и оборудования</p> <p>4.4 Применение доходного подхода для оценки стоимости машин и оборудования</p> <p>Итого по разделу</p> <p>5. Оценка рыночной стоимости нематериальных активов</p> <p>5.1 Применение доходного подхода к оценке рыночной стоимости нематериальных активов</p> <p>5.2 Применение затратного подхода к оценке рыночной стоимости нематериальных активов</p> <p>6. Управление стоимостью бизнеса</p> <p>6.1 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли</p> <p>6.2 Реструктуризация предприятия</p>		
Б1.В.01.06	<p>Планирование и прогнозирование в бизнесе</p> <p>Целью является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере планирования и прогнозирования в бизнесе</p> <p>Дисциплина «Планирование и прогнозирование в бизнесе» раскрывает и основные концепции, а также эволюцию основных подходов к бизнес-планированию, а также к прогнозированию в бизнесе. Дисциплина обеспечивает формирование систематизированных знаний в области планирования и прогнозирования в бизнес-деятельности, а также об основных элементах и видах планирования и прогнозирования.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования</p> <p>1.1 Сущность прогнозирования и планирования</p> <p>1.2 Прогнозирование и планирование в условиях рынка</p>	ПК-4	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1.3 Сущность и структура стратегического планирования 1.4 Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии 2. 2. Финансовое планирование и прогнозирование в организации 2.1 Прогнозирование финансовых показателей 2.2 Формы планирования и виды планов 2.3 Бизнес-планирование в организации 2.4 Методы экспертных оценок 2.5 Методы экономического анализа 2.6 Бюджетирование как метод текущего финансового планирования 2.7 Контроль исполнения бюджетов организации		
Б1.В.01.07	<p style="text-align: center;">Экономическая безопасность бизнеса в условиях цифровизации</p> <p>Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность бизнеса в условиях цифровизации» является формирование у студентов представлений об экономической безопасности бизнеса; углубление теоретических знаний в области экономической безопасности бизнеса; приобретение практических навыков по анализу и оценке экономической безопасности бизнеса и управлению рисками с учетом использования цифровых технологий.</p> <p>Разделы дисциплины: 1. Раздел 1 1.1 Экономическая безопасность предприятия в условиях цифровизации: сущность и процесс формирования 2. Раздел 2 2.1 Система обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях цифровизации 3. Раздел 3 3.1 Адаптация предприятия к цифровым технологиям как способ обеспечения его экономической безопасности</p>	ПК-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.01.08	<p style="text-align: center;">Управленческий учет и анализ</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Управленческий учет и анализ» являются: формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков по методике и организации управленческого учета и анализа, а также по применению учетной информации для разработки вариантов управленческих решений с последующим обоснованием наиболее оптимального из них в рамках конкретного предприятия на основе соответствующих</p>	ПК-1	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>критериев.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Роль и место управленческого учета в системе управления предприятием</p> <p>1.1 Роль и место управленческого учета в системе управления предприятием</p> <p>2. Методологическая основа управленческого учета и анализа</p> <p>2.1 Методологическая основа управленческого учета и анализа</p> <p>3. Стратегический управленческий анализ</p> <p>3.1 Стратегический управленческий анализ</p> <p>4. Анализ в системе бизнес-планирования</p> <p>4.1 Анализ в системе бизнес-планирования</p> <p>5. Анализ внешней среды</p> <p>5.1 Анализ внешней среды</p> <p>6. Анализ эффективности использования средств труда</p> <p>6.1 Анализ эффективности использования средств труда</p> <p>7. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>7.1 Анализ эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>Итого по разделу</p> <p>8. Анализ ресурсов эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>8.1 Анализ ресурсов эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>9. Анализ расходов</p> <p>9.1 Анализ расходов</p> <p>10. Анализ безубыточности деятельности организации</p> <p>10.1 Анализ безубыточности деятельности организации</p> <p>11. Анализ финансовых результатов</p> <p>11.1 Анализ финансовых результатов</p>		
Б1.В.01.09	<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - приобретение студентами знаний о принципах и методах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности</p> <p>1.1 Понятие, содержание и задачи анализа</p>	ПК-1; ПК-3	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	финансово-хозяйственной деятельности 1.2 Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия 2. Анализ результатов хозяйственной деятельности 2.1 Анализ производства и реализации продукции 2.2 Анализ использования основных средств 2.3 Анализ использования персонала предприятия 2.4 Анализ использования материальных ресурсов 2.5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) 3. Методика финансового анализа 3.1 Понятие финансового анализа, методы и источники информации 3.2 Анализ финансового состояния 3.3 Анализ финансовых результатов 3.4 Анализ деловой активности и эффективности		
Б1.В.01.10	<p>Инвестиции и инвестиционная деятельность</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - получение обучающимися теоретических знаний в области инвестиций, организации и осуществлении инвестиционной деятельности, оценки экономической эффективности инвестиций, а также формирование умений, позволяющих применять полученные знания на практике в профессиональной деятельности.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности</p> <p>1.1 Экономическая сущность и виды инвестиций</p> <p>1.2 Инвестиционная деятельность</p> <p>1.3 Система финансового обеспечения инвестиционной деятельности</p> <p>1.4 Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Итого по разделу</p> <p>2. Реальные инвестиции</p> <p>2.1 Понятие реальных инвестиций. Инвестиционные проекты</p> <p>2.2 Оценка экономической эффективности реальных инвестиций</p> <p>Итого по разделу</p> <p>Итого за семестр</p> <p>3. Финансовые инвестиции</p> <p>3.1 Понятие финансовых инвестиций. Основные финансовые инструменты</p> <p>3.2 Понятие и виды инвестиционных</p>	ПК-2; ПК-5	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	портфелей, способы управления ими 3.3 Оценка экономической эффективности финансовых инвестиций Итого по разделу 4. Инвестиционная стратегия, политика и учет фактора риска 4.1 Инвестиционные риски: виды, методы оценки и управления 4.2 Инвестиционная стратегия предприятия 4.3 Инвестиционная политика государства и предприятий 4.4 Инвестиционный климат в России		
Б1.В.01.11	<p style="text-align: center;">Финансовый менеджмент</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование у обучающихся целостного представления о системе управления финансами и финансовыми отношениями, компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Основные понятия и информационная база финансового менеджмента</p> <p>1.1 Сущность, цели и задачи финансового менеджмента</p> <p>1.2 Информационная основа управления финансами</p> <p>1.3 Методические основы анализа и контроля финансовой деятельности коммерческой организации</p> <p>2. Формирование капитала предприятия и оптимизация структуры источников финансирования</p> <p>2.1 Концепция стоимости капитала</p> <p>2.2 Управление заемным капиталом организации. Финансовый рычаг и финансовый риск, их взаимосвязь. Контроль структуры капитала</p> <p>2.3 Управление собственным капиталом организации</p> <p>3. Управление доходами, расходами, прибылью организации</p> <p>3.1 Классификация затрат организации. Методы дифференциации затрат</p> <p>3.2 Операционный анализ. Углубленный операционный анализ</p> <p>3.3 Управление прибылью и дивидендная политика организации</p> <p>4. Управление активами организации</p> <p>4.1 Управление оборотными активами</p> <p>4.2 Инвестиционная политика организации. Контроль инвестиций предприятия</p> <p>4.3 Управление денежными потоками</p>	ПК-2; ПК-5; ПК-6	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	организации		
Б1.В.01.12	<p align="center">Управление рисками и страхование</p> <p>Целями освоения дисциплины являются формирование у слушателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знаний о риске и системе управления рисками; 2. основ экономики страхования; 3. основных представлений о практике работы страховых компаний; 4. базового комплекса знаний о финансовой оценке эффективности деятельности страховых компаний; 5. базового комплекса знаний об организации страховой защиты <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел 1 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Понятие и виды рисков. Система управления рисками 2. Раздел 2 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Сущность и содержание страхования 3. Раздел 3 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Организация страховой деятельности 4. Раздел 4 <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Актуарные расчеты в страховании 	ПК-2; ПК-4	108 (3 з.е.)
Б1.В.01.13	<p align="center">Моделирование цепей поставок</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование у студентов знаний и практических навыков в области моделирования цепей поставок, организации, управления и контроля материальных и информационных потоков.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуально – методологические основы моделирования цепей поставок <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Основные определения и понятия логистики 1.2 Логистические концепции и системы 2. Функциональная логистика <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Логистика снабжения 2.2 Логистика производственных процессов 2.3 Логистика распределения и сбыта 3. Обеспечивающая логистика <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Транспортная логистика 3.2 Складская логистика 3.3 Логистика запасов 3.4 Информационная логистика 3.5 Сервисная логистика 	ПК-5	72 (2 з.е.)
Б1.В.01.14	<p align="center">Бизнес-процессы и основы их организации</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-процессы и основы их организации»</p>	ПК-5; ПК-6	72 (2 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>является формирование у обучающихся достаточного объема теоретических знаний по разработке и проектированию бизнес-процессов современной компании, понимание организации, функционирования и методологии, а также приобретение обучающимися практических навыков эффективного управления бизнес-процессами коммерческой организации, экономического обоснования управленческих решений, направленных на обеспечение бесперебойной работы компании, налаживанию основных производственных процессов, обеспечение разработки стратегии развития организации.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-процесс как инструментарий современного менеджмента <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Сущность функционального и процессного подхода к управлению организацией 1.2 Понятие бизнес-процесса. Сравнительный анализ существующих определений 1.3 Структурные составляющие бизнес-процессов 1.4 Классификация бизнес-процессов 2. Совершенствование системы управления предприятием на основе описания и оптимизации бизнес-процессов <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Выделение и ранжирование бизнес-процессов 2.2 Технология описания бизнес-процесса. Обзор методологий описания бизнес-процессов 2.3 Программные средства моделирования бизнес-процессов и организационной структуры 2.4 Разработка организационно-управленческой регламентирующей документации 3. Бизнес-процессы учетных систем (учетные бизнес-процессы) <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Понятие учетных бизнес-процессов и особенности их моделирования в современных условиях 3.2 Основные группы бизнес-процессов учетных систем 3.3 Управленческие эффекты от регламентации учетных процессов 		
Б1.В.01.15	<p style="text-align: center;">Интеллектуальный анализ данных</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: теоретическая и практическая подготовка студентов к работе с большими данными, применения методов и технологий реализации интеллектуального анализа данных (data mining). Знания, полученные в результате освоения дисциплины, помогут при сборе и анализе</p>	ПК-1	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>огромных объемов структурированной или неструктурированной информации, при разработке моделей данных и получении новых знаний. Все это необходимо выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач практической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Методология и технологии анализа больших данных</p> <p>1.1 Большие данные в экономике</p> <p>1.2 Технологическая и нормативно-правовая основы обработки открытых и закрытых экономических данных</p> <p>1.3 Направления исследований в области экономической аналитики</p> <p>2. Технологии сбора и предобработки экономических данных</p> <p>2.1 Методы и инструменты автоматизированного сбора данных</p> <p>2.2 Основы предобработки больших данных</p> <p>2.3 Факторный анализ</p> <p>Итого по разделу</p> <p>3. Методы визуализации экономических данных</p> <p>3.1 Особенности описательной (дескриптивной) аналитики</p> <p>3.2 Методы и инструменты визуализации больших данных</p> <p>3.3 Создание концептуальных карт</p> <p>4. Методы и инструменты диагностической аналитики в экономике</p> <p>4.1 Методы кластерного анализа для выявления закономерностей в больших данных</p> <p>4.2 Методы классификации данных, их применение для анализа больших данных</p> <p>4.3 ROC-анализ</p> <p>5. Методы и инструменты предиктивной аналитики в экономике</p> <p>5.1 Задачи регрессии при анализе больших данных</p> <p>5.2 Построение регрессионных деревьев для прогнозирования</p>		
Б1.В.01.16	<p align="center">Визуализация данных</p> <p>Целью освоения дисциплины “Визуализация данных” является формирование у студента теоретических знаний и практических навыков на основе современных медиа-практик по созданию мультимедийных произведений, компьютерной графики и инфографики; изучение технологий создания инфографики, формирование представлений об анализе данных, их визуализации и навыков практического</p>	ПК-1	108 (3 з.е.)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>использования инфографики в представлении экономических расчетов для применения в практической деятельности.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные понятия анализа данных и их визуализации</p> <p>1.1 Этапы анализа данных</p> <p>Понятие "данные" и "анализ данных".</p> <p>Визуализация данных как один из этапов анализа.</p> <p>4 базовых класса задач анализа данных (классификация, ассоциация, регрессия, кластеризация).</p> <p>1.2 Показатели качества визуализации.</p> <p>Использование электронных таблиц MS Excel для построения выборочных функций.</p> <p>Статистический ряд выборки.</p> <p>1.3 Классификация методов визуализации.</p> <p>Методы представления данных: табличные и графические.</p> <p>Таблицы: правила оформления наглядных таблиц.</p> <p>Графические методы: графики; диаграммы сравнения; диаграммы визуализации процесса; иллюстрации и картинки; деревья и структурные диаграммы; карты и картограммы.</p> <p>Основные правила построения графиков и диаграмм.</p> <p>2. Раздел 2. Средства визуализации данных. Рынок инструментов визуализации данных.</p> <p>2.1 Средства визуализации данных.</p> <p>Рынок инструментов визуализации количественных данных</p> <p>Основные возможности MS Excel: шаблоны, оформление, спарклайны.</p> <p>Облачная версия MS Excel - Google Spread sheets.</p> <p>Мэппинг данных: карты Google, Yahoo и Microsoft.</p> <p>2.2 Правила построения наглядных презентаций.</p> <p>Понятие и назначение презентации.</p> <p>Процесс создания презентации.</p> <p>Основные ошибки презентации.</p> <p>Обзор рынка инструментов для построения презентаций: MS Power Point и Prezi</p> <p>2.3 Виды графиков. Композиция графиков.</p> <p>Столбиковая и линейчатая диаграмма.</p> <p>Линейный график. График рассеивания.</p> <p>Гистограмма. Полигон частот.</p> <p>Кумулятивный график частоты (накопляющее распределение частоты).</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Круговая диаграмма. Кольцевая диаграмма. Лепестковая диаграмма. Радиальные диаграммы.</p> <p>3. Раздел 3. Визуализаторы для представления экономических моделей</p> <p>3.1 Составляющие качества моделей. Итерационный характер моделирования. Наборы визуализаторов для оценки качества экономических моделей. Матрица классификации. Диаграмма рассеяния. Ретропрогноз. Визуализация контроля.</p> <p>3.2 Визуализаторы, применяемые для интерпретации результатов экономического анализа.</p> <p>Способы описания данных. Древоподобные визуализаторы. Методология интеллектуального анализа данных. Деревья принятия решений. Применения деревьев для визуализации ассоциативных правил. ROC-кривые. Кластеризация. Визуализация связей. Карты</p> <p>3.3 Программное обеспечение визуализации данных</p> <p>Программное обеспечение для визуализации данных</p> <p>Программное обеспечение для представления видеоинформации</p>		
Б1.В.01.17	<p>Система внутреннего контроля в организации</p> <p>Целью освоения курса "Система внутреннего контроля в организации" является получение знаний, умений и навыков для организации внутреннего контроля, создания контрольной среды, получения компетенций: способность управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Общие положения по системе внутреннего контроля</p> <p>1.1 Контроль и внутренний контроль: понятия, сущность и роль в организации</p> <p>1.2 Система внутреннего контроля: понятие и назначение</p> <p>1.3 Структура системы внутреннего контроля</p> <p>2. Техника создания и осуществления внутреннего контроля</p> <p>2.1 Оценка рисков в СВК</p> <p>2.2 Контрольные процедуры в ответ на</p>	ПК-6	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	оцененные риски 2.3 Мониторинг СВК 2.4 Организационная структура СВК		
Б1.В.01.18	<p style="text-align: center;">Банковское дело</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование комплексных и систематизированных знаний основ функционирования современной банковской системы и отдельных ее элементов, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области банковской деятельности.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Теоретические аспекты банковской деятельности</p> <p>1.1 Происхождение банков и развитие банковского дела.</p> <p>1.2 Сущность банков и их роль в экономике.</p> <p>1.3 Современная банковская система.</p> <p>2. Центральный банк России и его функции</p> <p>2.1 Центральный Банк России, его функции и задачи на современном этапе.</p> <p>2.2 Денежно-кредитная политика Центрального банка России.</p> <p>2.3 Банковское регулирование и надзор.</p> <p>3. Коммерческие банки и их деятельность</p> <p>3.1 Организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков.</p> <p>3.2 Ресурсы коммерческих банков, их планирование и регулирование.</p> <p>3.3 Операции коммерческих банков.</p> <p>3.4 Оценка эффективности деятельности коммерческого банка.</p>	ПК-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.01.19	<p style="text-align: center;">Аналитика и прогнозирование рынка ценных бумаг</p> <p>Цель курса заключается в том, чтобы привить студентам навыки по вопросам принятия инвестиционных решений на фондовом рынке (рынке ценных бумаг) как на основе анализа фундаментальных показателей макросреды, отраслевой динамики и специфических характеристик публичных компаний (ключевых финансовых коэффициентов, структуры собственного капитала, качества корпоративного управления), делающих их привлекательными в глазах рыночных инвесторов, так и на основе анализа графического поведения цен.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Фундаментальный анализ</p> <p>1.1 Понятие рынка ценных бумаг и</p>	ПК-1; ПК-4	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>необходимость его анализа. Инструменты фондового рынка</p> <p>1.2 Основные понятия и предпосылки фундаментального анализа. Особенности аналитической работы на финансовых рынках. Работа с информацией</p> <p>1.3 Два направления проведения фундаментального анализа: «сверху-вниз» и «снизу- вверх». DCF конструкции в нахождении справедливой цены</p> <p>1.4 Сравнительный подход в фундаментальном анализе для сопоставления фондовых рынков и отдельных акций. Моделирование положения инвестора и ценообразование финансовых активов.</p> <p>1.5 Анализ ликвидности акций</p> <p>2. Технический анализ</p> <p>2.1 Основные понятия, постулаты и предпосылки технического анализа. Теория Доу</p> <p>2.2 Основные понятия графического анализа ценных бумаг. Тенденции на рынке ценных бумаг и принципы их выявления. Графические фигуры как метод технического анализа</p> <p>2.3 Индикаторы как метод технического анализа ценных бумаг. Осцилляторы как метод технического анализа ценных бумаг</p>		
Б1.В.01.20	<p align="center">Основы коммерческой деятельности предприятия (организации)</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование комплексных и системных знаний об основных понятиях и категориях коммерческой деятельности, технологии коммерческих процессов, а также приобретение практических умений, формирующих у обучающихся способность организовывать и управлять коммерческой деятельностью субъектов хозяйствования.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Методологические основы коммерческой деятельности</p> <p>1.1 Понятие коммерческой деятельности. Субъект и объекты коммерческой деятельности</p> <p>1.2 Виды коммерческой деятельности, их характеристика</p> <p>1.3 Управление коммерческой деятельностью организации</p> <p>2. Материально-техническое и товарное обеспечение коммерческой деятельности организации</p> <p>2.1 Содержание коммерческой деятельности в торговом предприятии</p> <p>2.2 Товарное обеспечение коммерческой</p>	ПК-3	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>деятельности</p> <p>2.3 Материально-техническое обеспечение коммерческой деятельности организации</p> <p>3. Оптовая и розничная торговля</p> <p>3.1 Оптовая торговля</p> <p>3.2 Розничная торговля</p> <p>4. Коммерческая деятельность сферы материального производства</p> <p>4.1 Коммерческая деятельность по закупкам товаров</p> <p>4.2 Сбыт готовой продукции</p> <p>4.3 Внутрифирменное планирование и прогноз коммерческой деятельности</p>		
Б1.В.01.21	<p align="center">Корпоративные финансы</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование комплексных и систематизированных знаний в области корпоративных финансов, а также приобретение практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области эффективного корпоративного управления финансами.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Основные понятия корпоративных финансов. Управление капиталом корпорации</p> <p>1.1 Экономическое содержание и значение корпоративных финансов</p> <p>1.2 Управление финансовым капиталом корпорации</p> <p>1.3 Управление основным капиталом корпорации и источниками его финансирования</p> <p>1.4 Управление оборотным капиталом корпорации и источниками его финансирования</p> <p>2. Финансовая политика корпорации и ее направления</p> <p>2.1 Корпоративная финансовая политика</p> <p>2.2 Дивидендная политика и стоимость корпорации</p> <p>2.3 Корпоративное финансовое планирование</p>	ПК-3	108 (3 з.е.)
Б1.В.01.22	<p align="center">Налоги и налогообложение</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование комплексных и систематизированных знаний теоретических основ налогообложения, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области исчисления и уплаты налогов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Теоретические основы налогообложения</p> <p>1.1 Экономическое содержание налогов и</p>	ПК-3	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>основы их построения.</p> <p>1.2 Налоговая система и налоговая политика государства.</p> <p>2. Основные виды налогов, методика их расчета</p> <p>2.1 Федеральные налоги и сборы.</p> <p>2.2 Страховые взносы.</p> <p>2.3 Региональные налоги.</p> <p>2.4 Местные налоги.</p> <p>2.5 Специальные налоговые режимы.</p>		
Б1.В.02	Модуль 6 Элективы		
Б1.В.02.ДВ.01.01	<p align="center">Технологии Энергоперехода</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у слушателя понятия энергоперехода и его влияния на энергетическую и климатическую политику, структуру энергетического сектора и его игроков.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Энергетическая отрасль в России и в мире (структура энергетической отрасли в России и в мире. Основные игроки). 2. Определение энергоперехода (энергопереход и его влияние на энергетическую и климатическую политику). 3. Технологии энергоперехода (цифровизация, децентрализация, декарбонизация; влияние технологий энергоперехода на компании энергетической и неэнергетической отрасли; новые игроки энергетического сектора).</p>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.02	<p align="center">ТЭК: сценарии будущего</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: познакомить слушателей с перспективами развития топливно-энергетического комплекса РФ и ведущих стран мира, научить ориентироваться в такой сквозной отрасли как энергетика и возможном ее влиянии на экономику, политику и бизнес.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Общие положения ТЭК. 2. Сценарии развития ТЭК в РФ. 3. Сценарии развития ТЭК в мире.</p>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.03	<p align="center">Энергетическая политика и энергетическая безопасность</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: познакомить слушателей с государственным регулированием ТЭК, целями и задачами энергетической стратегии, стратегиями устойчивого развития энергетики, рисками в энергетике, научить ориентироваться в такой</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>сквозной отрасли как энергетика и в возможном ее влиянии на экономику, политику и бизнес.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное регулирование ТЭК РФ. 2. Устойчивое развитие энергетики РФ. 3. Риск-менеджмент в ТЭК. 		
Б1.В.02.ДВ.01.04	<p>Экоэнергетика в строительстве и архитектуре</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Решение проблемы повышения энергетической эффективности архитектурных объектов и необходимость модернизации архитектуры энергоактивных зданий с использованием средств альтернативной энергетики.</p> <p>Знакомство с современными тенденциями использования в архитектуре средств альтернативной энергетики с рассмотрением зданий с точки зрения оснащения оборудованием, использующим неисчерпаемые или возобновляемые источники энергии. Представление вопросов повышения выразительности энергоактивных зданий, использующих такие установки и разработки художественных приемов интеграции объектов альтернативной энергетики в архитектуру.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нетрадиционные источники энергии и их особенности. 2. Основные объекты энергетики. 3. Объекты ветроэнергетики и их использование в структуре зданий. 4. Объекты солнечной энергетики и их использование в структуре зданий. Знакомство с применением технологии «Умный дом». 5. Энергоактивные здания их особенности. 6. Биотопливная энергетика и приемы архитектурно-художественных решений биогазовых комплексов. 7. Архитектура малоэтажных жилых домов с возобновляемыми источниками энергии. 8. Энергоэффективность зданий и сооружений применительно к объектам альтернативной энергетики. 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.05	<p>Футурология</p> <p>Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного системного представления о футурологии, как современной научной дисциплине, опирающейся на исторические закономерности, общественные тенденции и технологические достижения,</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>позволяющее им очертить возможные горизонты развития проблематики глобального прогнозирования.</p> <p>Основными задачами учебной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опираясь на широкий круг источников довести до студентов специфику генезиса футурологии, с момента осознания необходимости предсказаний будущего и до формирования последней как самостоятельной научной дисциплины; – сформировать четкое представление о предмете и методах исследования футурологии, способствовать развитию системного мышления в процедурах анализа проблематики входящей в область исследования глобального прогнозирования, ознакомление студентов с основными концепциями современной футурологии; – способствовать развитию навыков студентов, направленных на поиск перспективных путей развития ближайшего будущего современного общества, в противовес кризисным явления и глобальным проблемам современности развитие умений логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; – содействовать овладению приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога в области проблемного поля футурологии. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели будущего 2. Сбывшиеся сказки 3. Глобальные тренды развития человечества 4. Методы прогнозирования (часть 1) 5. Методы прогнозирования (часть 2) 6. О перспективах бессметрия 7. Идеальное общество 8. Проектирование технологии будущего 9. Есть ли жизнь на Марсе? 		
Б1.В.02.ДВ.01.06	<p align="center">Теория мирового заговора</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: расширение эрудированности обучающихся по вопросу основных конспирологических теорий и их идейного влияния на историю политической мысли. Рассматриваются основные конспирологические акторы, организации и структуры, которые оказывают влияние на современную политику. Особое место уделено анализу приоритетов глобального управления.</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Прослеживается связь между идеологией мондиалистских конспиро-структур и гностической, хилиалистической традицией и трансгуманизмом. Исследуются акторы надгосударственной и его государственной природы и их роль в структуре надгосударственного управления</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История конспирологии 2. Тайные общества и могущественные фамилии / Тайные знаки и символы 3. Модели мирового заговора 4. Существование мирового правительства 5. Формы мирового заговора 6. Борьба за влияние и ресурсы (часть 1) 7. Борьба за влияние и ресурсы (часть 2) 8. Говорящие головы: неприкрытый заговор 9. Противостояние империй 		
Б1.В.02.ДВ.01.07	<p>Основы личных финансов и инвестиций</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, навыков и установок рационального управления своими доходами и расходами, владения принципами инвестирования на валютных, фондовых и других финансовых рынках. Обучающийся должен разбираться в банковских, страховых продуктах, осуществлять мониторинг ситуации на рынках, знать права потребителя, контролировать задолженность, ориентироваться в основных аспектах налогообложения и так далее. Кроме того, в современных реалиях, обучающиеся не только должны грамотно управлять личными финансами, но и обладать теоретическими знаниями и практическими навыками в области консультирования потенциальных клиентов по поводу использования финансовых продуктов и услуг, по выходу их на определенный уровень доходности, и обеспечения эффективности использованных стратегий инвестирования.</p> <p>Основными задачи преподавания дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретических основ планирования личного бюджета, формирования финансовой подушки безопасности, построения финансовых целей и способов их достижения; – формирование навыков по мониторингу и анализу финансового рынка, поиску эффективных инвестиционных решений с учетом современной ситуации и прогнозных тенденций; – изучение экономико-правовых аспектов финансовых отношений индивида (семьи) с государственным, предпринимательским, 	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>финансовым, банковским и парабанковскими секторами экономики</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой банке хранить деньги 2. Банковские займы: эффективный инструмент или кабала 3. Ценные бумаги: акции 4. Ценные бумаги: облигации 5. Альтернативные инструменты инвестирования: драгоценные металлы 6. Управление инвестиционным портфелем 7. Чтобы финансы не пели романсы 8. Деньги из воздуха 9. Налоговые режимы 		
Б1.В.02.ДВ.01.08	<p>Взаимодействие России и стран Востока</p> <p>Целями пропедевтического курса являются освещение комплексной проблематики востоковедения, изучение основных направлений, подходов и особенностей востоковедческих исследований и феномена азиатских цивилизаций</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать представления о структуре востоковедения, основных компонентах востоковедения как академической науке, области знания и прикладной дисциплине, понимать объекты исследования востоковедения и проблемное поле востоковедения; – Развивать способности проведения элементарных востоковедческих исследований связанных как с общими проблемами развития стран и народов Востока, так и с частными проблемами региона, включая вопросы социально-политического, экономического, исторического религиозного, этнического развития – Познакомить с основными тенденциями развития востоковедения в мире и в России, эволюция основных подходов к странам Востока <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История взаимодействия России и стран Востока 2. Исторические противоречия: претензии и конфликты 3. Почему мы любим восточные сказки и притчи? 4. Текстовые памятники культуры Востока 5. Восточная мудрость: уроки понимания 6. Русская иммиграция на Восток 7. Торговое взаимодействие 	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	8. Многополярный мир 9. Русская правда		
Б1.В.02.ДВ.01.09	<p align="center">Технологии эффективных продаж</p> <p>Цель освоения дисциплины: понимание основ создания и функционирования системы продаж, сформировать у студентов комплекс знаний о процессах обслуживания клиентов, выработать навыки работы в использовании современных приемов продаж, подготовить студентов к практическому использованию маркетинговых средств в продажах, раскрыть методы и приёмы ведения продаж на внутренних и международных рынках; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы работы с клиентами при осуществлении продаж 2. Базовые психологические настройки менеджера по продажам 3. Управление эмоциями клиента 4. Типология клиентов 5. Управление воронкой продаж 6. Создание персонального потребительского предложения 7. Аргументация и работы с возражениями 8. Программирование клиентского поведения 9. Управление лояльностью клиента 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.10	<p align="center">Продюсирование игр и квестов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков о форматах и стилях игр, методике создания сценариев и айдентики настольных игр, создания механики и реквизита квеста, осуществления продвижения и расчета экономики игры как коммерческого продукта</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История игр и игровых жанров 2. Экономика эмоций в игровой индустрии 3. Сценарирование игрового пространства 4. Разработка механики игры или квеста. Оценка ресурсов, необходимых для разработки игры или квеста 5. Многокритериальная оценка игрового продукта 6. Бюджетирование процесса разработки игры или квеста 7. Продвижение игрового продукта на рынке 8. Позиционирование продукта и масштабирование 9. Управление жизненным циклом игры и 	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	квеста. Апгрейды и сиквелы		
Б1.В.02.ДВ.01.11	<p align="center">Подготовка к входному ассесменту при приеме на работу</p> <p>Целью дисциплины является формирование готовности выпускников к эффективному поведению на рынке труда, которая рассматривается как социально-профессиональная компетентность, обеспечивающая возможности оперативно решать актуальные социально – профессиональные и трудовые задачи на рынке труда, содействуя тем самым занятости и социальной адаптации обучающихся на рынке труда</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся общего представления о рынке труда и профессий и умение ориентироваться в нем; – формирование представления о себе как специалисте и модели будущей профессиональной деятельности; – формирование представления о правовых основах трудоустройства; – освоение некоторых навыков и способов поведения, необходимых для успешного решения различных задач на рынке труда: самопрезентации и подготовки презентационных документов; стратегии и тактики поиска работы; делового общения; – прохождения собеседования и различного рода испытаний при трудоустройстве; – успешной адаптации на рабочем месте и планирования дальнейшего профессионального развития. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процедура отбора кандидатов на должность 2. Стратегии прохождения этапов отбора 3. Методика успешного решения числовых тестов 4. Методика успешного решения вербальных тестов 5. Методика успешного решения логических тестов 6. Методика успешного решения ситуационных тестов 7. Методика успешного решения тестов на эрудицию 8. Рекомендации к поведенческой позиции в деловых играх 9. Составление резюме, внешний вид 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.12	IT: Junior Python Developer	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Целью является знакомство студентов с языком Python, а также изучение основ алгоритмизации и программирования вообще, поскольку наиболее базовые принципы являются схожими почти во всех языках программирования, формирование свободного и творческого подхода к программированию на современных языках высокого уровня, интереса к наблюдению за тенденциями и новостями в области средств разработки программного обеспечения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение Python как мультипарадигменного языкового средства, достаточно полно отражающего современные концепции разработки ПО; – формирование навыков создания приложений на языке Python; – совершенствование и углубление навыков объектно-ориентированного и функционального программирования. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программ на языке Python <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Базовые структуры данных и конструкции языка Python 1.2 Применение типовых алгоритмов 1.3 Структурное и объектно-ориентированное программирование 1.4 Обработка файлов 2. Объектно-ориентированный подход к разработке приложений на языке Python <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Базовые понятия ООП. Создание классов. 2.2. Обработка исключительных ситуаций в Python 		
Б1.В.02.ДВ.01.13	<p>IT: Кибергигиена и защита персональных данных</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать представление о защите персональных данных и соблюдения кибергигиены; понятие кибербезопасности и тенденции ее развития.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кибербезопасность. 2. Защита персональных данных. 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.14	<p>IT: Интернет вещей</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: дать студентам представление об основных технологиях Интернета вещей, привить студентам навыки исследовательской работы, предполагающей самостоятельное изучение документации, специфических инструментов и</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>программных средств, позволяющих использовать технологии Интернета вещей в проектной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Ведение, базовые принципы, стандарты, архитектура IoT. Web вещей WoT. Когнитивный Интернет вещей CIoT. Способы взаимодействия с интернет-вещами. Концепция IoT и составляющие ее технологии. Взаимодействие IoT с перспективными инфокоммуникационными технологиями. Направления практического применения IoT. Интернет nano вещей.</p> <p>2. Общие сведения о радиочастотной идентификации RFID, метки, считывающие устройства, стандарты, современное состояние и перспективы развития, области применения.</p> <p>3. Основные понятия и принципы сенсорных сетей. Базовая архитектура, узлы, способы передачи данных, протоколы и технологии передачи данных в БСС. Типовые архитектуры и топологии, режимы работы, протоколы маршрутизации БСС. Мобильные БСС. Сопряжение БСС с сетями общего пользования. Проблемы реализации БСС, электропитание узлов от внешней среды. БСС и Интернет вещей.</p> <p>4. Межмашинные коммуникации M2M Общие принципы, стандартизация M2M. Коммуникации малого радиуса действия NFC. Промышленные сети для реализации M2M. Современное состояние и перспективы применения M2M.</p> <p>5. Стандарты и протоколы передачи данных в IoT. Классификация технологий передачи данных в IoT. Стандарты IEEE 802.15.4, ZigBee, 6LoWPAN, WirelessHART и ISA100.11a, Z-Wave, Bluetooth LowEnergy, семейство стандартов I5.</p> <p>6. Практическая реализация IoT. «Умная планета», «Умный дом», «Умная энергия», «Умный транспорт», «Умное производство», «Умная медицина», «Умная жизнь» и другие проекты.</p>		
Б1.В.02.ДВ.01.15	<p>IT: Основы искусственного интеллекта</p> <p>Целью дисциплины является овладение студентами основными концепциями технологии искусственного интеллекта, приобретение навыков создания и использования интеллектуальных систем.</p> <p>Задачи: познакомиться с основными подходами к классификации искусственного интеллекта, примерами реализации технологий</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>компьютерного зрения, обработки естественного языка; изучить особенности постановки и методы решений задач машинного, глубокого обучения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности. 2. Методы интеллектуального анализа данных. 3. Нейросетевые технологии. 		
Б1.В.02.ДВ.01.16	<p style="text-align: center;">IT: 3D-моделирование, анимация и визуализация</p> <p>Целью освоения дисциплины является овладение практическими знаниями, умениями и навыками в области трехмерного моделирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение практическими навыками работы с современными графическими программными средствами 3d-моделирования; – обучение выработке мотивированного решения на постановку задачи проектирования, ее творческого осмысления и выбор оптимального алгоритма действий. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «3D-моделирование, анимация и визуализация». 2. Введение в Blender. 3. Blender «Работа с геометрией. Часть 1». 4. Blender «Работа с геометрией. Часть 2». 5. Blender «Свет и рендер». 6. Знакомство с бесплатными видеоэффектами в сети. 7. Знакомство с бесплатными средствами для создания графики 2D, 3D. 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.17	<p style="text-align: center;">Кухни народов мира</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с кулинарным искусством народов мира, их национальными традициями, обычаями; правилами и особенности технологических приемов при производстве национальных блюд; порядком и правилами приема пищи.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная кулинария как часть национальной кухни. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 История развития отечественных национальных традиций. 1.2 Кулинарные традиции и обычаи народов России. 1.3 Кулинарные традиции и обычаи стран Центральной Европы. 	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>1.4 Кулинарные традиции и обычаи стран Западной Европы.</p> <p>1.5 Арабская кухня. Арабские страны Аравийского полуострова и Северо - Западной Африки.</p> <p>1.6 Кулинарные традиции и обычаи народов Америки.</p>		
Б1.В.02.ДВ.01.18	<p align="center">Гендер в коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у слушателей целостного, системного представления о значении гендера в инициировании, протекании и результативности коммуникативных взаимодействий между различными социальными субъектами; – овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в коммуникациях; – формирование как личной коммуникативной культуры, так и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной атмосферы в профессиональных сообществах, а также для ведения успешных переговоров с партнерами; – изучение возможных реакций, поведения и взаимоотношения женщин и мужчин в различных коммуникативных ситуациях, исходя из их гендерных особенностей. <p>Дисциплина призвана объяснить слушателям принципы и технологии выстраивания гендерно-корректной коммуникации с разными аудиториями с целью достижения максимальной эффективности коммуникативных взаимодействий-развитие и усовершенствование коммуникативной компетенции.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды коммуникации. Специфика коммуникативного процесса. 2. Гендерные характеристики речи. Гендерлект. Специфика женского и мужского языка. 3. Гендерный аспект коммуникативного поведения. Особенности мужского и женского коммуникативного поведения. 4. Гендерный аспект коммуникативных неудач в различных сферах взаимодействия. 5. Специфика профессионального общения руководителя-мужчины. 6. Специфика профессионального общения руководителя-женщины. 7. Модели речевого поведения женщин и мужчин в различных ситуациях делового общения. 	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.19	<p style="text-align: center;">Искусство фотографии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие и совершенствование навыков самоорганизации и саморазвития обучающихся, владение информационными технологиями, знакомство студентов с фотографией как с искусством, освоение процесса создания фотографии, изучение особенностей использования фотографии в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Исторические этапы развития фотографии. 1.1 Первые открытия в истории фотографии. 1.2 Объективы-анастигматы. 1.3 Изобретение цветной фотографии. Цифровая фотография. 2. Фотография и ее технологические особенности. 2.1 Аналоговая или пленочная фотография, ее основные характеристики и особенности. 2.2 Обработка и печать аналоговых фотографий. 2.3 Цифровая фотография: создание и обработка. 3. Понятие фотографии как искусства. 3.1 Фотография как передача творческого видения фотографа. 3.2 Преломление действительности в фотографии. Документализм. 4. Жанровая палитра фотографии. 4.1 Многообразие жанров фотографии как фактор ее развития. 4.2 Специфика фоторепортажа. Техники фотоохоты.</p>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.20	<p style="text-align: center;">Сторителлинг</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – научить создавать мультимедийные истории, в основе которых – эмоционально наполненное личностное повествование; – научить разрабатывать сюжетосложение мультимедийных историй в соответствии с законами жанров; – развить способности специалиста-филолога как автора произведения, использующего в производственном процессе потенциал современных технологий; – сформировать представление о сюжетологии и нарратологии, об основных сюжетных приемах словесного раскрытия темы, идеи.</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетология и нарратология: объем основных понятий, история, современное состояние. 2. Работы русских формалистов и В.Я. Проппа. 3. Разновидности повествовательных жанров. 4. Этапы создания истории. 5. Приоритетные составляющие истории. 6. Тематические группы историй. 7. Сюжет, конфликт, способы создания человеческого характера в сторителлинге. 8. Ритм и смысл в сторителлинге. 9. Психологизм и подтекст в сторителлинге. 		
Б1.В.02.ДВ.01.21	<p>Бальные танцы и философия движения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о философии танца и специфике танцевального искусства у разных народов; – освоение разнообразных стилей, жанров, манеры и техники исполнения хореографических композиций; – развитие навыков координации, владения мышечным и суставно-двигательным аппаратом; – выявление и развитие индивидуальных творческих способностей студента на основе приобретенных знаний, умений, навыков в области классического, народно-сценического, историко-бытового танца; – способствовать стремлению студентов в самовыражении посредством пластических образов. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философское осмысление природы танца <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Понятие ритма и пластики в разного рода движениях. Индивидуальное и коллективное в танце 1.2 Отношение к пластическим и ритмическим движениям в разные периоды истории человечества 2. Танец у разных народов. Специфика исполнения национальных танцев <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Национальная картина мира и её отражение в танцах народов Западной Европы. Русский национальный характер в славянской плясовой культуре 2.2 Национальная культура и национальные танцы народов Востока 3. Культура бала в Западной Европе и в России XV - начала XX веков <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Отличительные особенности и национальная стилистика бального танца эпохи 	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Средневековья, Возрождения и Нового времени. Семиотика бала. Исполнение салонных /бальных танцев (полонез, менуэт, мазурка)</p> <p>3.2 Появление бального танца в России (XVIIIв.). Реформы Петра I и их влияние на развитие бальной хореографии в России. Исполнение салонных/бальных танцев (па-де-грас, полька)</p> <p>4. Современный бальный танец</p> <p>4.1 Европейская программа спортивного бального танца. Медленный вальс. Танго. Венский вальс. Медленный фокстрот. Квикстеп</p> <p>4.2 Латиноамериканская программа спортивного бального танца. Самба. Ча-ча-ча. Румба. Пасодобль. Джайв</p>		
Б1.В.02.ДВ.01.22	<p>Искусство видеосъемки и монтажа</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие и совершенствование навыков самоорганизации и саморазвития обучающихся, владение информационными технологиями, знакомство студентов с видеоконтентом как с искусством, освоение процесса создания видеофайлов, изучение особенностей видеосъемки и монтажа в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Сценарное мастерство.</p> <p>1.1 Киноискусство. Выбор темы. Структура фильма.</p> <p>1.2 Подготовка съемок. Сценарий видеофильма. Сценарный план.</p> <p>1.3 Выбор сюжета и точки съемки. Принцип света и тени. Съемка пейзажа.</p> <p>1.4 Портретная съемка. Групповая съемка. «Золотое сечение». Репортаж. Основные ошибки начинающих операторов.</p> <p>2. Операторское мастерство.</p> <p>2.1 Устройство видеокамеры и основные приемы работы с ней. Основы операторского мастерства и видеосъемка.</p> <p>2.2 Социальный видеоролик. Видеоклип. Документальное кино.</p> <p>3. Видеомонтаж.</p> <p>3.1 Общие сведения о видеомонтаже.</p> <p>3.2 Сравнение функциональности и интерфейсов различных программ видеомонтажа.</p> <p>3.3 Монтаж видео по сценарию. Вставка видеофрагментов, фотографий и т.п.</p> <p>3.4 Монтаж видео по сценарию. Вставка переходов, титров, использование спецэффектов.</p> <p>3.5 Монтаж видео по сценарию. Вставка звукового ряда.</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.23	<p style="text-align: center;">Кино для чайников</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: получить знания об истории и теории кинематографа, научиться разбираться в кино, считывать все смыслы и отсылки, заключённые в кинотексте, изучить приемы известных режиссеров и увидеть, как они применяются на практике. Более глубокое понимание киноискусства позволит вести дискуссию, анализировать, говорить и писать о кино.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Кино как феномен массовой культуры. 2. Язык кино. Монтаж. Ракурс, план, движение камеры. Звук и цвет. Актер и его выразительность. 3. Раннее кино: между «истиной» и «красотой». Первые попытки эстетической концептуализации кино: поиски «добавки» «красоты», «символизма», «спиритуальности» и пр. 4. Кинематограф на пути к искусству. Становление кино США. Европейское кино: между «кассой» и авангардом. Кино в СССР: поиск пути. 5. Кинематограф 30-х. Американское кино – лекарство от Великой депрессии. Европейское кино: пропаганда и сопротивление. Советское кино - важнейшее из искусств. 6. Кино мирного времени: кризис или затишье перед взлётом. 7. Киноиндустрия 60-80-х годов. Авторское кино. Кино как способ самовыражения. 8. Рубежное кино.</p>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.24	<p style="text-align: center;">Мастерство стендапа</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: обеспечение теоретического и практического уровня подготовки студентов в области сценарного мастерства, необходимого в процессе организации различных видов театрализованных программ и праздников.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Комедийный жанр 1.1 Как превратить обычную историю из жизни в юмористическую. 1.2 Как развить чувство юмора. 1.3 Как не бояться чистого листа. 2. Комедийный сюжет. 2.1 Структура комедии, ее главные элементы. 2.2 Типы персонажей в комедии. 2.3 Принципы построения диалогов в комедии. 2.4 Инструменты комедии.</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2.5 Методы юмористической обработки жизненных событий. 2.6 Как собирать материал для выступления.		
Б1.В.02.ДВ.01.25	<p>Цифровая трансформация общества</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в условиях цифровизации современного мира; – способствовать развитию цифровой культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления общественно процессов в контексте технологической трансформации социума; – выработать навык сравнения зарубежной и российской модели поведения человека в условиях развития цифрового мира; – сформировать умение оценивать степень влияния актуального уровня «цифровизации» на общее социально-экономическое развитие страны. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровое общество как особая форма техногенной цивилизации. 2. Специфика электронной культуры. 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.26	<p>Философия. Про-человека: стратегии управления собой</p> <p>Цели и задачи из учения дисциплины:</p> <p>сформировать общие представления о сущности и типах стратегий управления собой, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности, о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, самоорганизации и развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек как самоуправляемая система. 2. Самоменеджмент как технология. 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.27	<p>Когнитивное проектирование</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>подходах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.</p> <p>Современный мир предъявляет очень высокие требования к ясности, четкости и обоснованности понятийных и аргументативных конструкций. Поэтому одной из главных задач курса является выработка у слушателей рационального, проблемно-ориентированного, критического мышления.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критическое мышление как основа когнитивного проектирования. 2. Стратегии когнитивного развития. 		
Б1.В.02.ДВ.01.28	<p>Роль языка в коммуникациях</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать необходимые знания по основным проблемам и достижениям в философии языковой коммуникации, и их практическим применениям.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия языка и познания, эволюционные формы коммуникации. 2. Современное философское понимание языка, его практическое и коммуникативное значение. 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.29	<p>Мировоззренческая безопасность</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; – развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; – способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. – предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; – сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного 	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>освоения мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; – сформировать умения и навыки определения основных рисков личной свободы и навыков их преодоления. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мироззрение человека как универсальная форма существования культуры. 2. Социальные риски коммуникационного общества. 		
Б1.В.02.ДВ.01.30	<p>Человек: эволюция, культура, поведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>дать знание о сущности и природе человека; раскрыть диалектику телесного и духовного начал в человеке через анализ современных достижений антропологической мысли; сформировать представление об особенностях человеческого бытия; определить основания моделей смысла жизни; раскрыть особенности экзистенциальных характеристик современного социального субъекта; ввести в круг философских проблем свободного выбора как способа экзистирования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение образа человека в истории философии. 2. Сущность и природа человека. Проблема телесности. 3. Свобода и и разум – сущностные черты человека. Границы Я. 4. Проблема понимания Другого. Основные экзистенциалы человеческого бытия. 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.03	Модуль 7 Линии академического превосходства		
Б1.В.03.ДВ.01	Модуль ЛАП 3 семестр		
Б1.В.03.ДВ.01.01	<p>Психология делового общения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование научного мировоззрения; устойчивого познавательного интереса к изучению дисциплины; прикладной и практической направленности обучения психологии делового общения; сознания того, что приемы и техники эффективного общения связаны с жизнью и практической деятельностью; прочных теоретических знаний о сущности и структуре делового общения; основных навыков ведения деловых переговоров, бесед, дискуссий и других форм делового общения; общей психологической культуры общения.</p>	ДПК-001-1	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические основы делового общения. 2. Деловое общение. 3. Психология конфликта. 		
Б1.В.03.ДВ.01.02	<p>Современные рекламные и PR-технологии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение студентами системы знаний в области технологий рекламы и связей с общественностью, позволяющими выстраивать эффективное коммуникативное поведение в профессиональной и личной сферах с учетом российского и зарубежного опыта. Изучение технологий формирования рекламных и PR-сообщений, анализ основных технологий рекламы и PR в политической, социальной и экономической сфере, сфере туризма.</p> <p>Данный курс предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с формами рекламы, способами ее воздействия; – знакомство с системой управления связями с общественностью в различных сферах, - получение практических навыков в организации рекламной кампании, – обучение различным методам и технологиям связей с общественностью в различных <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинговые и психологические аспекты PR-технологий. 2. Эффективные PR-мероприятия и креативные технологии в рекламе. 	ДПК-002-1	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.01.03	<p>Основы композиции</p> <p>Целями освоения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение пропедевтических и методологических основ композиционного формообразования; – ознакомление с основами композиционного формообразования, его роли в проектировании; – изучение закономерностей композиции, ее свойств и средств; – освоение приемов создания формальной композиции в различных ее видах; – овладение практическими навыками выполнения различных композиционных решений. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы формальной композиции. 2. Цветовая композиция. 	ДПК-003-1	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.01.04	Структура и организация корпоративных	ДПК-004-1	108

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p align="center">информационных систем</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих выполнение вида деятельности по применению способов и средств получения, хранения, обработки информации в информационных системах</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная система (ИС). Общие понятия и определения. 2. Информационные системы в защищенном исполнении. 3. Программные средства для архивирования информации, программные и программно-аппаратные средства для уничтожения (стирания) информации и носителей информации. 		<p align="center">(3 з.е.)</p>
Б1.В.03.ДВ.01.05	<p align="center">Экономика бизнеса</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в области экономики бизнеса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес и предпринимательство. Управление бизнесом в условиях рыночной среды. 2. Имущество предприятия, его состав, источники формирования. 3. Основные средства предприятия. 4. Оборотные средства предприятия. 5. Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования. 6. Мотивация и оплата труда персонала. 7. Расходы и себестоимость продукции (работ, услуг) 8. Результаты деятельности предприятия и их оценка. 	ДПК-005-1	<p align="center">108 (3 з.е.)</p>
Б1.В.03.ДВ.01.06	<p align="center">Введение в интернет-маркетинг</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у будущих выпускников знаний и практических навыков в организации маркетинговой деятельности предприятия в сети Интернет.</p> <p>Задачами дисциплины являются формирование профессиональной компетенции в области концепции интернет-маркетинга, разработки комплекса интернет-маркетинга, реализации эффективных мероприятий интернет-маркетинга.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ДПК-006-1	<p align="center">108 (3 з.е.)</p>

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Основы маркетинга 2. Ценность товара, анализ покупательского поведения и формирования УТП 3. Целевая аудитория и анализ конкурентов 4. Цифровые площадки/платформы для продвижения и каналы привлечения трафика 5. Маркетинговые стратегии и контент-маркетинг		
Б1.В.03.ДВ.01.07	<p style="text-align: center;">Горное дело</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Горное дело» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка студентов умению использовать на практике современные технологические особенности различных видов разработок и знанию основных закономерностей развития горных работ. – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессио-нальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морфология месторождений 2. Общие сведения о подземных горных работах 3. Общие сведения об открытых горных работах 4. Основные производственные процессы на карьерах 5. Методы обогащения 	ДПК-007-1	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.01.08	<p style="text-align: center;">Организационные основы управления качеством</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение концептуальных и практических вопросов управления качеством на современных предприятиях и в организациях различных масштабов, профиля деятельности и организационно-правовых форм.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия о качестве продукции и управлении качеством. 2. Формирование и развитие систем управления качеством. 3. Системный подход к технологии управления качеством. 4. Семь простых инструментов контроля. 	ДПК-008-1	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02	Модуль ЛАП 4 семестр		
Б1.В.03.ДВ.02.01	<p style="text-align: center;">Психология семьи</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного</p>	ДПК-001-2	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>представления о семье как социально-психологическом явлении и особом пространстве жизнедеятельности, закономерностях ее развития и функционирования, которое позволит организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь различным слоям населения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы психологии семьи. 2. Жизненный цикл семьи. 3. Психологические особенности семейных отношений. 		
Б1.В.03.ДВ.02.02	<p>Туризм и гостиничное дело</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов дополнительных профессиональных компетенций в области организации туристкой и сервисной деятельности, социально-культурных услуг в сфере туристского и гостиничного сервиса, на основе изучения запросов населения, с учетом возраста, образования, национальных и других различий социальных групп, а также развитие навыков проектирования и организации культурно-просветительной, рекреативно-оздоровительной, социально-воспитательной направленности в сферах туризма и гостеприимства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории услуг и сферы обслуживания. 2. Основы организации туристской деятельности. 3. Основы гостеприимства и гостиничного сервиса. 	ДПК-002-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02.03	<p>Цветоведение и колористика</p> <p>Цель освоения дисциплины: формирование систематизированного знания об основах цветоведения и колористики (как его раздела) и приобретение навыков выполнения колористических плоскостных композиций на базе полученных сведений о принципах и закономерностях составления гармонических цветосочетаний основных групп и типов, а также колористических композиций, основанных на психологическом воздействии цветов и ассоциациях, вызываемых ими; повышение профессиональной культуры и расширение творческого кругозора.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. 	ДПК-003-2	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>2. Основы цветоведения и цвет в композиции. 3. Цвет как средство выявления формы и организации пространства.</p>		
Б1.В.03.ДВ.02.04	<p>Основы программирования на Python</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение основ современных методов и средств программирования высокого уровня и формирование у обучающихся навыков их практического применения на примере языка программирования Python.</p> <p>Дисциплина предусматривает освоение методологий структурного, процедурного и функционального программирования, а также методов тестирования и отладки программ.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение в Python. 2. Основные синтаксические конструкции Python. 3. Коллекции в Python: списки, кортежи, множества, словари. 4. Работа с файлами в Python. 5. Прочие возможности Python.</p>	ДПК-004-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02.05	<p>Налоговый менеджмент</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в области управления уровнем налоговой нагрузки субъектов бизнеса.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. 2. Теоретические и методологические основы налогового менеджмента. Корпоративный налоговый менеджмент. 3. Механизм исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов. Методы и риски оптимизации налоговых платежей. 4. Механизм исчисления и уплаты страховых взносов. Методы и риски оптимизации налоговых платежей. 5. Механизм исчисления и уплаты региональных налогов, местных налогов и сборов. Методы и риски оптимизации налоговых платежей. 6. Механизм исчисления и уплаты налогов при применении специальных налоговых режимов. Методы и риски оптимизации налоговых платежей.</p>	ДПК-005-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02.06	<p>Позиционирование и продвижение Интернет-ресурсов</p>	ДПК-006-2	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование компетенции обучающегося в области разработки и реализации проектов позиционирования бизнеса в сети интернет для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов.</p> <p>Задачи дисциплины: - сформировать у студентов навыки использования современного инструментария при работе с интернет-медиа, в частности, используемого для размещения контента, анализа ключевых показателей эффективности и мониторинга; - сформировать теоретические и практические знания, необходимые для осуществления мер, связанных с рыночными отношениями в интернете; - развить интерес к исследованию рыночных процессов в интернете; - стимулировать творческий подход к работе в области продвижения в интернете</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Базовые основы Seo. Введение в профессию 2. Факторы ранжирования. Семантическое ядро 3. Аналитика и сбор данных 4. Внутренняя и внешняя оптимизация Интернет-ресурса 5. Продвижение сайтов с учетом тематики</p>		
Б1.В.03.ДВ.02.07	<p align="center">Подготовка шихтовых материалов и шлакопереработка</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с основами подготовки шихтовых материалов к металлургическому переделу: железной руды, каменного угля, чугуна, лома. Ознакомление с основами переработки металлургических шлаков и техногенного сырья.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Подготовка шихтовых материалов к металлургическим переделам. 2. Технология шлакопереработки.</p>	ДПК-007-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02.08	<p align="center">Методы и инструменты управления качеством</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение способов и приемов осуществления управленческой деятельности и воздействия на управляемые объекты для достижения</p>	ДПК-008-2	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>поставленных целей в области качества.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Содержание современных подходов к управлению качеством. 2. Процессы жизненного цикла в системе менеджмента качества. 3. Семь инструментов управления качеством. 		
Б1.В.03.ДВ.03	Модуль ЛАП 5 семестр		
Б1.В.03.ДВ.03.01	<p align="center">Диагностика индивидуальных особенностей личности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование основ диагностики и психологического консультирования личности, с использованием теоретических подходов и практических методов консультирования и диагностики различных аспектов развития личности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы диагностики индивидуально-психологических особенностей личности. 2. Инструментальное исследование индивидуальных особенностей личности. 3. Самодиагностика индивидуальных особенностей личности. 	ДПК-001-3	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03.02	<p align="center">Анимационные технологии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка студентов к оказанию квалифицированных анимационных услуг: умение разрабатывать и внедрять игровые технологии в социально-культурной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы культурно-досуговой и анимационной деятельности. 2. Технологический процесс создания анимационных программ. 	ДПК-002-3	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03.03	<p align="center">Психология визуального восприятия изображений</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о психологии личности и визуальном восприятии как важнейшем познавательном процессе и профессиональном качестве дизайнерского мышления.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визуальное восприятие как познавательный процесс. 2. История возникновения и развития 	ДПК-003-3	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>графических изображений.</p> <p>3. Графические изображения в процессе проектирования.</p>		
Б1.В.03.ДВ.03.04	<p>Основы ООП и MVC на Python</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение основ объектно-ориентированного программирования, концепции Model-View-Controller и формирование у обучающихся навыков их практического применения на примере языка программирования Python.</p> <p>Дисциплина предусматривает освоение методологий объектно-ориентированного и функционального программирования, концепции Model-View-Controller с целью приобретения навыков построения эффективных и легко сопровождаемых приложений, а также освоение методов тестирования и отладки программ.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Парадигмы программирования и способы организации кода программного обеспечения. 2. Объектно-ориентированное программирование в языке программирования Python. 3. Построение отказоустойчивых приложений. Исключения. Тестирование кода в Python. 4. Функциональное программирование в Python. 5. Концепция MVC как способ построения веб-приложений.</p>	ДПК-004-3	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03.05	<p>Управленческий учет и управление затратами</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков по методике и организации управленческого учета и управления затратами, а также по применению учетной информации для разработки вариантов управленческих решений с последующим обоснованием наиболее оптимального из них в рамках конкретного предприятия на основе соответствующих критериев.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Роль и место управленческого учета в системе управления предприятием. Основы управления затратами на предприятии. 2. Планирование и прогнозирование затрат. 3. Методологическая основа управленческого учета и анализа.</p>	ДПК-005-3	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03.06	Визуальный маркетинг для SEO	ДПК-006-3	108

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний и навыков студентов по определению взаимосвязи между объектом, контекстом, в который он помещен, и соответствующим ему изображением, объединении маркетинговых сообщений с визуальными эффектами, включая изображения, видео, инфографику, вывески, логотипы, бренд.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Фирменный стиль. Айдентика. Бренд 2. Визуальный маркетинг. Оптимизация работы с изображениями 3. Процесс визуального маркетинга</p>		(3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03.07	<p>Производство чугуна и стали</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний теоретических основ и принципов практической реализации современных способов производства черных металлов.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Сырьевые материалы доменной плавки и их подготовка. 2. Конструкция доменной печи и доменный процесс. 3. Общие основы сталеплавильного производства. 4. Шихта для производства стали. 5. Конвертерное производство стали. 6. Производство стали в электропечах. 7. Ковшевая обработка стали. 8. Непрерывная разливка стали.</p>	ДПК-007-3	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03.08	<p>Управление качеством в строительстве</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формулировка у студентов представления о том, что качество строительства – это проблема комплексного характера и для ее решения необходимо, чтобы все участники строительного процесса (проектировщики, заказчики и подрядчики), без которых было бы невозможным надёжная эксплуатация, долговечность возводимых зданий и сооружений, экологическая чистота, безопасность для людей и экономичность при эксплуатации, соблюдали технические регламенты</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Качество и конкурентоспособность в строительстве. 2. Стандартизация как основной элемент технического регулирования.</p>	ДПК-008-3	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.04	Модуль ЛАП 6 семестр		
Б1.В.03.ДВ.04.01	Технологии консультирования и коррекции	ДПК-001-4	144 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об особенностях, закономерностях, основополагающих принципах, видах, основных техниках и специфических проблемах психологического консультирования и коррекции.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение в психологическое консультирование. 2. Специальные проблемы психологического консультирования. 3. Психологическая коррекция. 4. Психическое состояние консультанта.</p>		
Б1.В.03.ДВ.04.02	<p>Литературное мастерство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – сформировать представление об особенностях создания художественных произведений; – сформировать представление об основных приемах словесного раскрытия темы, идеи; – выработать навыки отбора средств художественной выразительности, адекватных авторскому замыслу, необходимых для аудиовизуального и сценического искусства; – сформировать навыки создания текстов, имеющих эстетическую и художественную ценность; – развить навыки писательского труда и литературной правки; – подготовить специалистов, способных создавать оригинальные художественные и общественно значимые тексты социально-культурной направленности</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1.Введение в теорию творчества. Креаторика. 2.Основы литературного мастерства. 3.Основы продвижения литературного творчества.</p>	ДПК-002-4	144 (4 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.04.03	<p>Инфографика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: обучить студентов основам проектирования информационной графики, как современного языка в графическом дизайне. Обрести навыки анализа, построения и моделирования различных инфографических систем и продуктов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ДПК-003-4	144 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>1. Инфографика как средство внутренней и внешней коммуникации.</p> <p>2. Способы визуализации данных.</p> <p>3. Разработка инфографики. Этапы построения графического высказывания.</p>		
Б1.В.03.ДВ.04.04	<p align="center">Базы данных. SQL-инъекции</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: знакомство с моделями данных, используемыми в СУБД, изучение методов проектирования баз данных, построение реляционной БД, конфигурирование СУБД и подключение пользовательского приложения к БД, практическое применение основных видов атак типа внедрения SQL-кода и алгоритмов защиты от них на создаваемой БД.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Базы данных. 2. SQL-инъекции.</p>	ДПК-004-4	144 (4 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.04.05	<p align="center">Технологии эффективного менеджмента</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в области эффективного управления предприятиями, применения инструментов организационного целеполагания и разработки стратегии достижения целей устойчивого развития бизнеса.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1.Методологические основы менеджмента. 2. Технологии эффективного менеджмента.</p>	ДПК-005-4	144 (4 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.04.06	<p align="center">Организация и анализ эффективности интернет-рекламы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса компетенций по использованию инструментов цифрового маркетинга, о рекламных технологиях в сети интернет, позволяющих ориентироваться в рекламных стратегиях Интернет-бизнеса в вопросах получения, обработки и интерпретации необходимой для рекламной деятельности информации, с целью подготовки содержания и оформления рекламных сообщений, принятия оптимальных решений по проведению рекламных кампаний, оценки эффективности рекламной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: – изучить основные модели классического и</p>	ДПК-006-4	144 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>цифрового маркетинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть основные направления развития и совершенствования сферы интернет обеспечения рекламной деятельности; – изучить прикладные аспекты интернет-технологий, возможности их использования в процессе рекламной деятельности; – получить основы знаний о рекламной аудитории сети интернет, обработке результатов исследования аудитории с использованием современных статистических программных продуктов; – освоить теоретические основы и практику рекламной работы в Интернет, поиск актуальной информации, изучение возможностей проведения рекламной деятельности в глобальной сети интернет <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в интернет-рекламу 2. Анализ рынка интернет-рекламы 3. Создание и настройка рекламных кампаний 4. Запуск и автоматизация рекламы 5. Анализ и оптимизация интернет-рекламы 		
Б1.В.03.ДВ.04.07	<p>Литье и производство листовой стали</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи курса. Краткая история развития литейного производства. 2. Изготовление отливок в песчаных формах и их схема технологического процесса производства. 3. Анализ технологичности отливок и предъявляемых к ним требований, выбор видов литья и проектирование отливок, и литейных форм. 4. Литье в разовые песчаные формы. 5. Специальные способы литья при производстве отливок. 6. Классификация литейных сплавов и их маркировка. 7. Производство центробежнолитых валков. 8. Сортамент листового проката, система требований к его качеству и схемы технологических процессов производства. 	ДПК-007-4	144 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	9. Исходные заготовки для производства листового проката. 10. Производство крупногабаритных листов. 11. Производство широкополосной горячекатаной стали. 12. Производство холоднокатаного листового проката. 13. Производство листового проката с покрытиями.		
Б1.В.03.ДВ.04.08	<p align="center">Управление качеством в транспортном бизнесе и логистике</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и практических навыков повышения качества транспортного обслуживания предприятий, а также использования инструментов логистического менеджмента</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Методология логистического управления 2. Проектирование транспортно-логистических процессов 3. Оценка и управление качеством транспортно-логистической деятельности</p>	ДПК-008-4	144 (4 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05	Модуль ЛАП 7 семестр		
Б1.В.03.ДВ.05.01	<p align="center">Психология конфликта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональной осведомленности о диапазоне возможных стратегий конфликтующих сторон и умение оказать технологическое содействие в реализации конструктивного взаимодействия в конкретной конфликтной ситуации.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Конфликт-метод. 2. Технология формирования конфликтологической компетентности. 3. Технологии конфликтоустойчивости.</p>	ДПК-001-5	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05.02	<p align="center">Техники актерского мастерства</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Дисциплина формирует определенные актерские исполнительские знания, умения и навыки; знакомит с сущностью исполнительского театрального творчества, с выразительностью и содержательностью сценического действия; дает возможность студенту почувствовать и выявить свою творческую индивидуальность, неповторимые особенности своей личности; способствует раскрытию творческого потенциала</p>	ДПК-002-5	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>и развитию личности студента. Он учится раскрываться миру, избавляется от страхов и фобий, связанных с общением с другими людьми, выступлением перед публикой, научается лучше владеть речью, голосом, телом, психологическим состоянием, уметь быть выразительным во всех своих проявлениях, уметь находить адекватную внешнюю форму выражения переживаемых им чувств, эмоций и пр., понимать, как это можно использовать в общении с другими, в организации досуговых и иных мероприятий. Актерское мастерство является источником развития чувств, глубоких переживаний, открытий, способствует приобщению студентов к духовным ценностям.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных техник актерского мастерства. 2. Актерская психотехника. 3. Тренинг по актерскому мастерству. 		
Б1.В.03.ДВ.05.03	<p style="text-align: center;">Шрифты и иконографика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие шрифта и иконографики как самостоятельной области художественной выразительности, ставшей проектным фундаментом современного графического дизайна; – формирование у студентов понимания шрифта и иконографики как феномена коммуникативной культуры, имеющего многовековые традиции, обладающего чертами соответствующих эпох и стилей, выражающего современные представления о гармонии и простоте коммуникации; – развитие художественного, композиционного мышления средствами шрифтовых композиций и иконографики. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет. 2. Виды и типы шрифтов. 3. История развития шрифтов. 4. Шрифты и иконографика в графическом дизайне. 5. Шрифтовые композиции и иконографика в графическом дизайне. 	ДПК-003-5	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05.04	<p style="text-align: center;">Угрозы кибербезопасности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение и оценка угроз, разработка моделей угроз в ходе создания и эксплуатации информационных систем; – выявление, анализ и устранение 	ДПК-004-5	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>уязвимостей в ходе создания и эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление источников угроз несанкционированного доступа (НСД); – определение типа нарушителя. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные и правовые акты в области защиты информации. 2. Этапы моделирования угроз ИБ. 3. Модель угроз ИСПДн информационной системы персональных данных. 4. Методики построение дерева угроз. 		
Б1.В.03.ДВ.05.05	<p>Оценка и контроль эффективности бизнеса</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>приобретение студентами знаний о принципах и методах оценки эффективности бизнеса, формирование навыков подготовки информации, принятия оптимальных управленческих решений и контроля для повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы оценки эффективности бизнеса. 2. Оценка эффективности основных бизнес-процессов. 3. Контроль эффективности бизнеса. 	ДПК-005-5	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05.06	<p>Основы UX-дизайна</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Получение знаний и навыков разработки дизайна интерфейсов, исследования пользовательского опыта и целевой аудитории, а также проектирования логики.</p> <p>К основным задачам дисциплины стоит отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение теоретических знаний об основных принципах UX-дизайна, методах исследования целевой аудитории и ее потребностей; – получение практических навыков проектирования логики и разработки дизайна; – изучение программного обеспечения для проектирования. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия UX-дизайна 2. Мобильный UX-дизайн и информационные архитектуры 	ДПК-006-5	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05.07	<p>Производство сортовой стали и метизов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать знания об особенностях процессов производства сортового проката и метизов; 	ДПК-007-5	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– привить навыки использования теоретических знаний при выборе требуемых параметров различных процессов производства сортового проката и метизов;</p> <p>– подготовка к будущей научной и практической деятельности, связанной с внедрением и использованием методов производства сортового проката и метизов различного назначения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы калибровки профилей и прокатных валков 2. Производство мелкосортного проката и катанки 3. Производство проволоки и калиброванной стали 4. Производство стальных канатов 5. Производство крепежных изделий 		
Б1.В.03.ДВ.05.08	<p>Управление качеством в электроэнергетике</p> <p>Целью дисциплины является получение слушателями навыков в области управления качеством в электроэнергетике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основную нормативную документацию в области управления качеством в электроэнергетике; – изучить технологии управления качеством в электроэнергетике; – владеть навыками технологий управлений качеством объектов электроэнергетики <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база в области управления качеством в электроэнергетике. 2. Особенности управления качеством объектов электроэнергетики. 3. Системы менеджмента качества объектов электроэнергетики. 	ДПК-008-5	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.06	Модуль ЛАП 8 семестр		
Б1.В.03.ДВ.06.01	<p>Стресс-менеджмент</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов системных представлений о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях, а также формирование умений проводить диагностику стресса и реализовывать психологические методы диагностики и коррекции стресса в прикладных условиях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы изучения стресс. 	ДПК-001-6	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2. Психологическая диагностика стрессовых состояний. 3. Профилактика и коррекция стресса.		
Б1.В.03.ДВ.06.02	<p>Музейное дело и экскурсоведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: познакомить студентов с теоретическими и практическими основами музейной и экскурсионной работы</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение в курс. 2. Музейное дело. 3. Экскурсоведение</p>	ДПК-002-6	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.06.03	<p>Графический дизайн интерфейсов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов квалификация-бакалавр теоретических знаний по основам работы с интерфейсами, представлений о психологических аспектах взаимодействия человека с интерфейсом, а так же практических навыков проектирования графического дизайна интерфейсов.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Предмет и базовые аспекты дисциплины «Графический дизайн интерфейсов». 2. Понятие пользовательского интерфейса и требования к нему. 3. Психофизиология интерфейсов. Управление вниманием пользователя. Психология цвета. 4. Применение шрифтов и эффектов в графическом дизайне интерфейсов. 5. Визуальный дизайн интерфейсов. Гештальт-принципы в графическом дизайне интерфейсов. 6. Психология формы. Форма в графическом дизайне интерфейсов. 7. Компонировка интерфейса. Организация пространства. Восприятие пространства в теории и практике графического дизайна интерфейсов. 8. Этика и управление разработкой интерфейсов.</p>	ДПК-003-6	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.06.04	<p>Пентест</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся понятий о принципах построения и функционирования систем, ПО и сетей передачи информации; составления методик тестирования систем, сетей</p>	ДПК-004-6	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>передачи информации и ПО на проникновение; подбора инструментальных средств тестирования; формирования отчетности об анализе результатов тестирования ПО, систем и сетей передачи информации ;нормативных правовых актах в области защиты информации; руководящих и методических документах уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология тестирования на проникновение. 2. Получение цифрового отпечатка целевой машины. 3. Методы сетевого сканирования. 4. Сканирование уязвимостей. 5. Отчетная документация о тестировании на проникновение. 		
Б1.В.03.ДВ.06.05	<p>Инвестиции и принятие инвестиционных решений</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в области инвестиций и принятия инвестиционных решений</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиции, их экономическая сущность, классификация и источники финансирования. 2. Основы принятия инвестиционных решений. 	ДПК-005-6	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.06.06	<p>Маркетинговые стратегии и контент</p> <p>Целью данного курса формирование у студентов стратегического мышления для решения проблем маркетингового управления в современных фирмах и понимания роли стратегического маркетинга как инструмента прогнозирования параметров конкурентоспособности производственных, социально-экономических систем (предприятия, отрасли, региона).</p> <p>Главной задачей курса является представление обучающими современной теории стратегического анализа и прогнозирования, формирование умений ее практического использования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия контент-маркетинга 2. Производство и дистрибуция контента 	ДПК-006-6	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Аналитика и правовые основы работы с контентом		
Б1.В.03.ДВ.06.07	<p>Энергообеспечение и автоматизация современного металлургического производства</p> <p>Целью освоения дисциплины является получение студентами общего представления о способах управления потреблением энергоносителей и автоматизацией технологических процессов металлургического производства с учетом энерго- и ресурсосбережения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребление энергии в структуре металлургического предприятия. Вторичные энергетические ресурсы черной металлургии. Энергообеспечение металлургических предприятий. 2. Энергосберегающие технологии в металлургическом производстве. Управление энергоресурсами и обеспечение бесперебойного электроснабжения потребителей. 3. Назначение, структура и функции автоматизированных систем управления. 4. Программно-технические средства автоматизированных систем. 	ДПК-007-6	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.06.08	<p>Практические аспекты улучшения качества на всех стадиях жизненного цикла</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение способов и приемов осуществления управленческой деятельности и воздействия на управляемые объекты на всех этапах жизненного цикла продукции для обеспечения требуемых качественных характеристик.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы управления качеством на этапах жизненного цикла. 2. Интегрированные системы менеджмента. 3. Организационно-экономический механизм управления качеством. 	ДПК-008-6	108 (3 з.е.)
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Цели практики - формирование у обучающихся необходимого первичного уровня мотивированной компетенции для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин (модулей) учебного плана, подготовка обучающегося к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности.</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение опыта работы предприятий в условиях современной экономической ситуации; -знакомство с организационной структурой предприятия, задачами основных производственных и функциональных подразделений, техникой безопасности, организацией производства, системой организации и оплаты труда, выполнением функций анализа и планирования. <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап - ознакомление с объектом практики, инструктаж по технике безопасности. 2. Основной этап - ознакомление с основными направлениями работы организации, сбор практических данных по масштабу и видам деятельности, управлению ресурсами и оплатой труда, анализ внешней среды предприятия ,выработка выводов и предложений 3. Заключительный этап - обработка и анализ полученной информации, проверка на практике предложений и рекомендаций, подготовка письменного отчета по практике 		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(Пд)	<p>Производственная-преддипломная практика</p> <p>Целями производственной-преддипломной практики по направлению подготовки Экономика являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретических знаний студентов по специальным дисциплинам; • применение опыта и закрепление навыков, полученных выпускниками на предыдущих практиках; • приобретение навыков самостоятельного исследования актуальной научной проблемы или решения реальной экономической задачи в рамках темы дипломной работы; • сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов по теме, определённой заданием кафедры; • проверка профессиональной готовности выпускников вуза к самостоятельной трудовой деятельности; • адаптация к рынку труда по профилю подготовки; • корректировка и шлифовка деловых качеств, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубить теоретические знания, практические 	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	108 (3 з.е.)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>умения и навыки в области экономики организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить полученные знания, умения и навыки в практической деятельности организации; - сформировать у студентов умение обобщать опыт в вопросах организации, функционирования и управления деятельности организации; - отработать навыки расчета технико-экономических показателей деятельности организации. <p>- сбор, обобщение и систематизация основных технико-экономических показателей, необходимых для написания ВКР</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция - ознакомительная лекция 2. Подготовительный этап - согласование программы практики, изучение методических материалов по проведению практики, изучение инструкции по технике безопасности 3. Сбор информации - сбор общих сведений об организации (название, цель создания, краткая историческая справка, организационно-правовая форма, миссия организации) <p>Сбор информации в рамках индивидуального задания к выпускной квалификационной работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Обработка и анализ полученной информации - расчет системы технико-экономических показателей (ТЭП) предприятия за отчетный период: <ul style="list-style-type: none"> - выручка от реализации; - объем производства; - себестоимость; - прибыль от реализации; - среднесписочная численность персонала; - среднегодовая стоимость основных фондов; - среднегодовая стоимость остатков оборотных средств; - производительность труда; - фондоотдача; - коэффициент оборачиваемости; - рентабельность предприятия, производства, продаж. <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в рамках индивидуального задания к выпускной квалификационной работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Заключительный этап - написание, оформление, сдача отчета по практике. 5. Итоговая конференция по практике 		
Б2.В.02(П)	Производственная-технологическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Целями производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин и модулей, включающих в себя учебные предметы математического и естественнонаучного, профессионального цикла, - подготовка студента к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубить теоретические знания, практические умения навыки в практической деятельности организации и навыки в области экономики организации; - закрепить полученные знания, умения и сформировать у студентов умение обобщать опыт в вопросах организации, функционирования и управления деятельности организации; - отработать навыки расчета технико-экономических показателей деятельности организации. <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция - ознакомительная лекция 2. Подготовительный этап - согласование программы практики, изучение методических материалов по проведению практики, изучение инструкции по технике безопасности 3. Сбор информации - сбор общих сведений об организации (название, цель создания, организационно-правовая форма, краткая историческая справка, миссия организации) <p>Изучение методов и приемов, используемых при обосновании производственной программы предприятия с учетом потребностей рынка, производственных мощностей, материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Сбор информации о ресурсах организации (основных фондах, трудовых ресурсах, оборотных средствах)</p> <p>Изучение организации оплаты труда на предприятии</p> <p>Выявление факторов, влияющих на валовой выпуск продукции, среднегодовую выработку, фондоотдачу, общую сумму затрат, фонд оплаты труда, рентабельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Обработка и анализ полученной информации - расчет системы технико-экономических показателей (ТЭП) предприятия за 	ПК-5	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - среднесписочная численность рабочих; - среднегодовая стоимость основных фондов; - среднегодовая стоимость остатков оборотных средств; - затраты на производство реализованной продукции; - выручка от реализации; - прибыль от реализации; - затраты на рубль продукции. <p>5. Заключительный этап - написание, оформление, сдача отчета по практике</p> <p>6. Итоговая конференция по практике</p>		
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p align="center">Корпоративная этика</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование у обучающихся общего представления об основных проблемах корпоративной этики конфликта; возможность использовать этические принципы в процессе управления организацией в рамках формирования и поддержания корпоративной культуры в целом.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корпоративная культура <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Теоретические основы корпоративной культуры 1.2 Структура современной корпоративной культуры 2. Корпоративная этика <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Формирование и развитие корпоративной этики и культуры организации 2.2 Разработка программ по внедрению корпоративной этики и культуры организации 	УК-3	36 (1 з.е.)
ФТД.02	<p align="center">Безопасность экономических систем</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система национальной безопасности РФ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Система национальной безопасности РФ: структура и содержание 1.2 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства 1.3 Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России 	ОПК-3	72 (2 з.е.)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>1.4 Сущность экономической безопасности и механизм ее обеспечения</p> <p>1.5 Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Методы оценки и управления экономической безопасностью</p> <p>1.6 Экономическая безопасность регионов. Государственная региональная политика</p> <p>2. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов</p> <p>2.1 Экономическая безопасность организации: понятие и сущность</p> <p>2.2 Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики</p>		