



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

03.03.2021 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПОДГОТОВКИ НКР**

Направление подготовки
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Русский язык

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
Курс	1, 2, 3, 4

Магнитогорск
2021 год

Программа научно-исследовательской деятельности аспиранта составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 903)

Программа научно-исследовательской деятельности аспиранта рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

24.02.2021 протокол №9

Зав. кафедрой _____ Л.Н. Чурилина

Программа научно-исследовательской деятельности аспиранта одобрена методической комиссией ИГО

03.03.2021 г. протокол № 7

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:

зав. кафедрой РЯОЯиМК, д-р филол. наук _____ Л.Н. Чурилина

Рецензент:

доцент кафедры ПОиД, канд. филол. наук _____ С.Л. Андреева

Лист актуализации программы

Программа научно-исследовательской деятельности аспиранта пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Чурилина

Программа научно-исследовательской деятельности аспиранта пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Чурилина

Программа научно-исследовательской деятельности аспиранта пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Чурилина

Программа научно-исследовательской деятельности аспиранта пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Чурилина

1 Цели научно-исследовательской деятельности аспиранта

расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения;
овладение навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности для подготовки выпускной квалификационной работы;
формирование способности выдвигать и разрабатывать оригинальные научные идеи в избранной научно-исследовательской сфере в инновационных условиях.

2 Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы подготовки аспиранта

Знания, умения и навыки проведения научных исследований под руководством преподавателя, полученные на предыдущих ступенях образования (специалитет, магистратура).

Представление о научной деятельности, опыт апробации материалов исследования.

Знания, умения и навыки аспирантов, полученные при выполнении научно-исследовательской деятельности, будут необходимы при дальнейшей подготовке к дисциплинам, практикам:

Защита интеллектуальной собственности

История и философия науки

Методология и информационные технологии в научных исследованиях

Научная коммуникация

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3 Компетенции, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской деятельности и планируемые результаты

В результате выполнения научно-исследовательской деятельности у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать	<ul style="list-style-type: none">- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях- теоретико-методологические проблемы философского и научного познания и современной науки;- философские и общенаучные методы и особенности применения философского и научного познания;- основные положения философской теории познания, диалектику процесса познания, структуру и механизмы развития науки;- исторические этапы развития научной мысли и их особенности;- актуальные проблемы науки на современном этапе;- главные направления современных теоретико-методологических исследований;

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат философии науки для системного анализа научно-познавательных проблем; - анализировать современное состояние и перспективы развития науки, используя знания об историческом процессе развития науки и современных проблем науки;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности; - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками самостоятельного рассуждения и критического осмысления исследуемых проблем;
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные концепции философии науки, основные стадии, эволюции науки, функции и основания науки; - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную область; - методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при осуществлении комплексных исследований в профессиональной деятельности; - философские основания современной научной картины мира;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем; - оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии; - выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности; - навыками междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки при осуществлении комплексных исследований; - навыками ведения дискуссий по проблемам профессиональной области знания; - навыками оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов комплексных исследований; - навыками использования сложившихся в современной науке исследовательских стратегий и практик;
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> основные определения методологии; критерии научности деятельности; нормы научной этики; основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности; стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности;

Уметь	<p>выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</p> <p>обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;</p> <p>распознавать критерии научной деятельности;</p> <p>приобретать знания в области математического моделирования;</p> <p>корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области математического моделирования</p> <p>обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования;</p> <p>использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности;</p>
Владеть	<p>способами демонстрации умений вести индивидуальную научную деятельность;</p> <p>способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>профессиональным языком математического моделирования и численных методов;</p> <p>навыков коллективной научной деятельности;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</p> <p>навыками применения теоретических и эмпирических методов- действий и методов-операций;</p> <p>навыками применения результатов решения, экспериментальной деятельности;</p> <p>навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем способами использования возможностей информационной среды;</p>
ПК-1 владение системой знаний в области теоретической лингвистики, включающей в себя знание специфики функционирования языка	
Знать	<p>историю формирования лингвистики и тенденции её развития на современном этапе; специфику связей лингвистики с другими отраслями современного научного знания (гуманитарного и негуманитарного);</p>
Уметь	<p>анализировать тенденции развития научного знания на современном этапе, определять перспективные направления научных исследований;</p>
Владеть	<p>навыками анализа базовых принципов и постулатов научной концепции; способами осмысления и критического анализа научной информации;</p>
ПК-2 способностью анализировать активные процессы в русском языке и современные тенденции развития языка/ речи	
Знать	<p>базовые принципы лингвистического исследования и наиболее распространенные методики;</p>
Уметь	<p>при планировании исследований речевой деятельности уметь соотносить задачи исследования и пути их решения;</p> <p>уметь отбирать адекватный поставленной цели набор частных методик;</p> <p>уметь наблюдать и анализировать языковые процессы;</p>
Владеть	<p>набором наиболее распространенных лингвистических методик;</p>

ПК-3 готовностью к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей учета достижений фундаментальной лингвистики и системных знаний в области теории русского языка	
Знать	систему методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования; систему методологических принципов лингвистического исследования;
Уметь	составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;
Владеть	навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
ПК-4 способность проводить комплексное исследование языковых явлений с использованием различных методов современной лингвистики	
Знать	методологию современной науки о языке; основные положения и концепции в области лингвистики в целом и в прикладных областях, в частности; объём, предмет и задачи современных лингвистических исследований; тенденции развития знаний о языке и речи; основные понятия и категории теории метода в лингвистике, специфические отличия различных методов;
Уметь	объяснять сущность методов, применяемых для анализа единиц языка разных уровней; соотносить избираемый набор методов и методик с объектом и предметом исследования; соотнести понятийный аппарат дисциплины с реальными требованиями будущей профессиональной и научной деятельности; самостоятельно овладевать новыми методиками в процессе решения исследовательских и профессиональных задач;
Владеть	навыками сбора исследовательского материала и обработки научной и справочной литературы (редактирование, комментирование, реферирование) с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; в достаточной степени владеть навыками использования в исследовательской деятельности основных общенаучных и частнонаучных методов; навыком адаптации известной методики к исследовательскому материалу и решаемым задачам;
ПК-5 владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах научной коммуникации	

Знать	правила коммуникации; основы лингвопрагматики; стилистические особенности речи; специфические особенности научного и педагогического дискурса;
Уметь	выстраивать монолог в соответствии с целями и задачами коммуникации; выстраивать диалогическое взаимодействие с учетом "фактора адресата";
Владеть	правилами организации письменных и устных форм научной речи; правилами эффективного и неконфликтного общения; правилами организации коммуникативного взаимодействия "преподаватель - студент";

4 Структура и содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта

Общая трудоемкость НИД составляет 126 зачетных единиц 4536 акад. часов, в том числе в форме практической подготовки – 4536 акад. часов.

Этап выполнения научно-исследовательской деятельности	Курс	Трудоемкость, часы (ЗЕТ)	Формы контроля выполнения научно-исследовательской деятельности	Код компетенции
Этап планирования НИД: консультативные встречи с научным руководителем; определение исследовательской проблемы, знакомство с кругом исследовательской литературы с дальнейшим обоснованием актуальности планируемого исследования. Формулирование темы исследования. Определение объекта и предмета планируемого исследования. Формулирование гипотезы исследования.	1	500	План-проспект планируемого исследования.	ПК-3, ПК-5, УК-1, ПК-2
Формирование теоретической базы исследования. знакомство с научными публикациями в избранной проблемной области. Определение круга частных задач, формулирование цели исследования. Формирование первичной библиографии исследования.	1	580	Библиографический перечень. Реферативные обзоры научных публикаций.	ПК-3, ПК-5, УК-1, ПК-1, ПК-2
Начальный этап научного исследования. Выбор и обоснование методологии исследования. Декомпозиция цели исследования. Выбор системы методов. Определени структуры работы.	2	400	Развёрнутый проспект планируемого исследования.	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2
Этап первичного формирования исследовательской базы. Выбор источников материала исследования. Сбор и первичная обработка исследовательского материала.	2	400	Эмпирическая база исследования.	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, УК-2, ПК-1, ПК-2
Написание раздела научной квалификационной работы, посвящённого формулированию теоретических оснований исследования. Апобация материалов исследования (публикации, доклады на начных конференциях).	2	388	Предварительный текст первого раздела научной квалификационной работы. Формирование библиографического списка к теоретической части. Тексты опубликованных статей, тексты научных докладов.	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2
Этап анализа эмпирического материала исследования. Уточнение перечня источников исследовательского материала. Уточнение объёма исследовательской базы. Описание / анализ исследовательского материала.	3	972	Тексты параграфов исследовательской главы НКР. Тексты опубликованных статей, тексты научных докладов.	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2

Апобация материалов исследования (публикации, доклады на начных конференциях).				
Оценочно-результативный этап исследования. Апобация материалов исследования (публикации, доклады на начных конференциях). Завершение работы над текстом НКР. Редактирование (дополнение) списка источников. Подготовка окончательного варианта НКР.	4	1296	Главы / параграфы текста НКР. Библиографический список к НКР. Подготовка перечня собственных публикаций по теме исследования.	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2
Итого за курс		1292	зао	
Итого		4536		

5 Образовательные технологии

Традиционные технологии: семинарские занятия аспирантов, индивидуальные консультации.

Технология личностно-ориентированного обучения.

Проектные технологии: защита индивидуальных проектов.

Проблемные методы: проблемные семинарские занятия, проблемные консультации.

Интерактивные технологии: дискуссионные технологии (технология «Дебаты», дискуссии), работа в команде, анализ ситуаций, проблемные методы, исследовательские методы, встречи с учеными, мастер-класс экспертов.

Информационно-коммуникативные технологии: технологии применения средств ИКТ; технологии использования интернета.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности

а) Основная литература:

1. Орехова, Т. Ф. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул.экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1458.pdf&show=dcatalogues/1/1123982/1458.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Савва, Л. И. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. И. Савва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2667.pdf&show=dcatalogues/1/1131361/2667.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Акманова, З. С. Статические методы обработки экспериментальных данных : электронное учебное пособие / З. С. Акманова, Н. И. Кимайкина. - Б. м. : Б. и., Б. г. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул.экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=971.pdf&show=dcatalogues/1/1119068/971.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Лешер, О. В. Исследовательская деятельность будущих педагогов и основы ее организации в высшем учебном заведении : учебно-методическое пособие / О. В. Лешер, Н. А. Бахольская. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул.экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1039.pdf&show=dcatalogues/1/1119337/1039.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий /под редакцией М. С.

Мокого. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 255 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/389650> (дата обращения: 19.10.2019).

в) Методические указания:

1. Чурилина, Л. Н. Организация НИР, практик и ГИА для обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология : учебно-методическое пособие / Л. Н. Чурилина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3560.pdf&show=dcatalogues/1/1515137/3560.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1135-2. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Назаров, И. В. Методология научного исследования : метод.указания (для изучения теоретического курса) для студентов всех специальностей и направлений / И. В. Назаров, О. Н. Новикова; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. философии. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2013. – 43 с. Режимдоступа: <http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/2902>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

8 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности

Материально-техническое обеспечение необходимое для выполнения научно-исследовательской деятельности:

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вид аттестации по итогам научно-исследовательской работы аспиранта – зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета по окончании семестра (7 зачетов за период обучения).

В качестве критериев оценки результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов выступают:

- актуальность темы исследования, значение исследуемой проблемы для современности;
- новизна постановки проблемы исследования и её решения;
- оригинальность, творческий подход к исследованию проблемы;
- проработанность теоретических разделов, теоретическая значимость результатов исследования;
- верифицируемость промежуточных и конечных результатов исследования;
- проработанность практических разделов, практическая значимость результатов проводимого исследования;
- самостоятельность выполнения исследования;
- владение культурой ведения научной дискуссии;
- логика изложения, взаимосвязь теоретических позиций с практическим воплощением (целостность работы);
- количество выступлений (докладов) на семинарах, «круглых столах», конференциях разного уровня и публикаций в научных журналах (сборниках и пр.) по теме научного исследования;
- соответствие требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам аспирантов.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Составление плана НИР

- Составьте план вашей работы над темой.
- Обозначьте конкретные задачи, например, составление библиографии, написание статьи и т.д.
- Укажите сроки выполнения.

Составление аннотированного списка литературы по теме

1. Познакомьтесь с основными научными библиотеками и библиотечными системами, в том числе электронными.
2. Составьте библиографию по теме вашего исследования (не менее 30 наименований), в том числе:
 - общетеоретические и методологические работы,
 - исследования, посвященные разделу языкознания, связанные с объектом ВРК,
 - исследования, посвященные конкретной проблеме, касающиеся предмета ВКР.

Написание доклада

1. Определите и обоснуйте тему выступления.
2. Сформулируйте цель, задачи и гипотезу.
3. Продумайте систему доказательств.
4. Сделайте обзор концепций по теме и проблеме исследования.
5. Подберите примеры и цитаты.
6. Сформулируйте выводы.
7. Напишите текст доклада.

Другие виды работ

- Написать не менее четырёх научных статей по материалам докладов на конференциях и/или семинарах; редактировать статьи в соответствии с замечаниями научного руководителя;
- Написать не менее четырёх научных статей для размещения в журналах системы ВАК и не менее одной – для размещения в международных системах;
- Выступить не менее чем с шестью докладами по тематике своей НИР на семинарах и/или конференциях; участие в дискуссиях по докладам на семинаре или конференции.
- Прочитать доклад коллеги-аспиранта для выступления на научном семинаре, написать рецензию на доклад, сформулировать вопросы; выступить с рецензией на заседании научного семинара.
- Прочитать не менее 3 зарубежных статей по тематике проводимой НИР на английском (немецком) языках; перевести аннотации с английского (немецкого) языка на русский.
- Подготовить аналитический отчет по НИР, определить форму презентации результатов НИР на заседании кафедры.

Критерии оценки раздела (главы) ВКР

Оценка	Сумма баллов	Требования
«Отлично»	86-100	<ul style="list-style-type: none">• Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-исследовательский характер, содержит элементы новизны.• Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.• Материал излагается грамотно, логично, последовательно.• Оформление отвечает требованиям написания ВКР.• Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

«Хорошо»	85-70	<ul style="list-style-type: none"> • Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. • Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. • Материал не всегда излагается логично, последовательно. • Имеются недочеты в оформлении раздела (главы) ВКР. • Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.
«Удовлетворительно»	55-69	<ul style="list-style-type: none"> • Исследование не содержит элементы новизны. • Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. • Материал не всегда излагается логично, последовательно. • Имеются недочеты в оформлении ВКР. • Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.
«Неудовлетворительно»	0-54	Выполнено менее 50% требований к ВКР (см. оценку «5») и аспирант не допущен к защите

По итогам промежуточной аттестации по НИР выставляются оценки **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

Критерии оценки научно-исследовательской деятельности аспиранта:

- на оценку **«отлично»** – аспирант должен показать высокий уровень сформированности компетенций, т.е. показать не только знания и умения на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и профессиональные, интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений, основанных на прочных знаниях;
- на оценку **«хорошо»** – аспирант должен показать средний уровень сформированности компетенций, т.е. показать не только знания и умения на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и профессиональные, интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

- на оценку **«удовлетворительно»** – аспирант должен показать пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, профессиональные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** - результат научно-исследовательской работы не достигнут, программа научно-исследовательской работы не выполнена.