



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

03.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

***ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Направление подготовки (специальность)
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль/специализация) программы
Русский язык

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
Курс	3


Магнитогорск
2021 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 903)


Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
24.02.2021 протокол №9

Зав. кафедрой  Л.Н. Чурилина


Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
03.03.2021 г. Протокол № 7

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:

зав. кафедрой РЯОЯиМК, д-р филол. наук  Л.Н. Чурилина

Рецензент:

доцент кафедры ПОиД, канд. филол. наук  С.Л. Андреева

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Чурилина

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Чурилина

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Чурилина

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Чурилина

1 Цели практики/НИР

формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2 Задачи практики/НИР

Для достижения поставленной цели в курсе «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» решаются задачи:

- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении, в частности, по направлению подготовки;
- выявление особенностей научно-исследовательской деятельности в высшей школе;
- изучение аспирантами организации и технологий научно-технической деятельности по направлению подготовки;
- освоение методов, методик и технологий научно-исследовательской деятельности на отдельных этапах реализации практической работы;
- профессиональная ориентация аспирантов и формирование у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств при проведении научного исследования;
- приобретение навыков эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель»;
- укрепление у аспирантов мотивации к научно-исследовательской деятельности в высшей школе;
- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-исследовательской деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;
- проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Методология и методы лингвистики

Спецдисциплина

Актуальные проблемы русистики рубежа XX-XXI в.

Когнитивное направление в русистике: проблемы и перспективы

Лингвистическая семантика и прагматика

Лингвистические направления и школы на современном этапе

Профессионально-ориентированный перевод

Методология и информационные технологии в научных исследованиях

Научная коммуникация

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР

4 Место проведения практики/НИР

Подразделения МГТУ им. Г.И. Носова:

Кафедра русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации;

Научно-исследовательская словарная лаборатория.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения аспирантами научно-исследовательской деятельностью в высшей школе.

Аспиранты в случае необходимости могут быть направлены в другие организации.

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знать	правила организации исследовательской деятельности; правила ведения научного диалога;
Уметь	планировать исследование на различных его этапах; выполнять декомпозицию исследовательского проекта на отдельные задачи; оценивать эффективность собственной деятельности и ценность полученных результатов; формулировать гипотезу исследования;
Владеть	навыками организации процесса исследования на различных его этапах; навыком работы с научной литературой;
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Знать	методологические основы современной лингвистики; специфика объекта и предмета лингвистики; система методов лингвистики; соотношение "объект - предмет - метод";
Уметь	использовать в исследовательской деятельности знания в области истории лингвистических учений и теории языка;
Владеть	методами сбора и первичной обработки языкового / речевого материала; методами анализа языкового / речевого материала; современными информационными технологиями.
ПК-3 готовностью к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей учета достижений фундаментальной лингвистики и системных знаний в области теории русского языка	

Знать	основы философии языка; историю лингвистических учений; методические основы современной лингвистики; систему русского языка в синхронии и диахронии;
Уметь	корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем; оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии; выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования;
Владеть	навыком философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности; навыком ведения дискуссий по проблемам философии науки в целом и философским проблемам социально-гуманитарных наук; навыком оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов"
ПК-4 способность проводить комплексное исследование языковых явлений с использованием различных методов современной лингвистики	
Знать	систему методов современной лингвистики;
Уметь	определять эффективность метода исследования в соотношении с его объектом - предметом - целью;
Владеть	методиками сбора языкового / речевого материала; навыками систематизации материала исследования; навыками анализа языкового / речевого материала;

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 0 акад. часов:

– самостоятельная работа – 212 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 216 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	Организационно-ознакомительный этап. Установочная конференция: знакомство с научным коллективом, в котором будет осуществляться научное исследование, с конкретными условиями организации процесса, материально-технической базой. Определение тематики исследовательских работ. Выбор темы исследования. Системный анализ объекта и предмета исследования. Постановка цели исследования. Обоснование методов исследования.	УК-5, ПК-3
1.	Организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	Практический этап. Определение теоретической базы исследования. Формирование списка библиографических источников. Реферативный обзор научной литературы по избранной проблеме. Сбор материала исследования. Проведение исследования. Подготовка научного доклада на конференцию. Публикация материалов исследования.	ОПК-1, ПК-4
1.	Организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	Итоговый этап. Рефлексия по итогам проведённого исследования: самоанализ научной деятельности. Подготовка отчета по практике.	УК-5

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст]: учебное пособие для вузов /Л.Н. Чурилина. – 7-е изд., стер. – М.: Флинта-Наука, 2013. – 416 с. ISBN 978 -5-89349-829-9 (ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2654

2. Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. – М. : Флинта, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51802/page1/> , электронная библиотечная система «Лань». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-89349-573-7

б) Дополнительная литература:

1. Иванян, Е.П. Общее языкознание. Теория языка. Часть 2 [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. П. Иванян. – М.: Флинта-Наука, 2014. – 463 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/47593/> , электронная библиотечная система «Лань». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-9765-1858-2

2. Даниленко, В.П. Общее языкознание и история языкознания. Курс лекций [Текст] / В. П. Даниленко. – М.: Флинта-Наука, 2009. – 272 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/1443/page1/> , электронная библиотечная система «Лань». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-9765-0708-1

в) Методические указания:

Чурилина, Л. Н. Организация НИР, практик и ГИА для обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология : учебно-методическое пособие / Л. Н. Чурилина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3560.pdf&show=dcatalogues/1/1515137/3560.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1135-2. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	http://magtu.ru:8085/marcweb

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аспиранта по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Обязательной формой отчетности практиканта является *письменный отчет*.

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме составления и оформления отчета, а также защиты отчета.

По окончании практики аспирант в течение 7 дней должен сдать отчетную документацию руководителю практики:

Аттестация по результатам практики проводится в форме доклада на итоговой конференции (оценочно-результативный этап), которую организует руководитель практики (руководитель аспиранта). На конференцию приглашаются практиканты и преподаватели кафедры русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации (выпускающей кафедры).

Обязательной формой отчёта практиканта является письменный отчёт, отражающий содержание доклада.

Содержание отчёта должны составлять следующие разделы:

- Титульный лист отчёта;
- Индивидуальное задание обучающегося на практику;
- Текст-обоснование *актуальности* проведённого научного исследования, с обозначением его *объекта, предмета, цели, задач* и формулированием *гипотезы*.
- Описание исследовательского материала (предполагаемые источники исследовательского материала, методика его сбора и предположительный объём).
- Библиографический список.

Критерии оценки результатов учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

По итогам промежуточной аттестации по *практике по получению первичных профессиональных умений и навыков* выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка выставляется на основе представленного отчёта по практике: оценки «отлично» и «хорошо» выставляются только в случае **своевременного** предоставления **полного пакета** отчётных документов руководителю практики.

На оценку **«отлично»** аспирант показывает высокий уровень сформированности универсальных, общих профессиональных и профессиональных компетенций. При этом в ходе доклада аспирант

демонстрирует достаточную степень уверенности при ответе на дополнительные вопросы, не испытывает затруднений в формулировании собственных представлений о проведённом исследовании; доклад сопровождается презентацией; библиографический список включает не менее 20 позиций.

На оценку *«хорошо»* аспирант показывает средний уровень сформированности универсальных, общих профессиональных и профессиональных компетенций. При этом в ходе доклада аспирант демонстрирует недостаточную степень уверенности при ответе на дополнительные вопросы, испытывает некоторые затруднения в формулировании собственных представлений о проведённом исследовании; доклад сопровождается презентацией; библиографический список включает не менее 15 позиций.

На оценку *«удовлетворительно»* аспирант показывает пороговый уровень сформированности универсальных, общих профессиональных и профессиональных компетенций. При этом в ходе доклада-презентации аспирант демонстрирует неуверенность при ответе на дополнительный вопрос, испытывает явные затруднения в формулировании собственных представлений о проведённом исследовании; доклад не сопровождается презентацией; библиографический список включает менее 15 позиций.

Оценка *«неудовлетворительно»* является констатацией факта, что результат обучения не достигнут: аспирант не предоставил отчёта о ходе практики / предоставленный отчёт не соответствует предъявляемым требованиям.

Контрольные вопросы по практическому этапу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Определите специфику объекта лингвистического исследования.
2. Каков алгоритм проведения научного исследования в лингвистике?
3. Каковы принципы соотношения предмета и метода в лингвистике.
4. Назовите методы лингвистики, используемые: а) при исследовании лексического и фразеологического материала; б) при исследовании словоформ и грамматических категорий; в) при исследовании единиц синтаксического уровня; г) при исследовании текста.
5. Охарактеризуйте методы сбора языкового / речевого материала.
6. Каковы критерии результативности лингвистического исследования?