



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от «17» марта 2021 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профиль) программы
Технология и информатика

Магнитогорск, 2021

ОП-СПО6-21-2

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история) Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Основные разделы дисциплины: 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Древнейшая стадия истории человечества 3. Средневековье как стадия исторического процесса 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке. 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7. Россия и мир во второй половине XX века 8. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения	УК-5	108 (3)
Б1.О.02	Философия Цели и задачи изучения дисциплины: - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-	УК-1; УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Философская картина мира 2. История философии 3. Теоретические основания философии 4. Общество. Культура и цивилизация		
Б1.О.03	Иностранный язык Цели и задачи изучения дисциплины: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Основные разделы дисциплины: 1. Я и моя семья в современном мире 2. Я и моё образование 3. Я и мир 4. Я и моя будущая профессия	УК-4	252 (7)
Б1.О.04	Правоведение Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни. Основные разделы дисциплины: 1. Основы государства и права 2. Основы частного права 3. Основы публичного права 4. Особенности правового регулирования будущей	УК-2; УК-10	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	профессиональной деятельности		
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания. 2. Техника производственной безопасности 3. Приемы оказания первой помощи 4. Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8	144 (4)
Б1.О.06	Социальное партнерство Цели и задачи изучения дисциплины: содействие овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства. Основные разделы дисциплины: 1. Научно-теоретические основы социального партнерства 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 3. Социальное партнерство в разных сферах	УК-2; УК-3	108 (3)
Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра Основные разделы дисциплины: 1 Психология 2.Личность в системе межличностных отношений	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке Цели и задачи изучения дисциплины: - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; -	УК-4	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Язык и речь 2. Культура официально-деловой речи 3. Культура публичной речи		
Б1.О.09	Культурология Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. Основные разделы дисциплины: 1. Культура как основной предмет изучения культурологии 2. Типология культуры 3. Основные культурологические проблемы	УК-5; ОПК-4	108 (3)
Б1.О.10	Физическая культура и спорт Цели и задачи изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов 2. Организационные и методические основы физического воспитания 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой. 4. Основы здорового образа жизни студента. 5. Спорт в системе физического воспитания.	УК-7	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.О.11	Проектная деятельность Цели и задачи изучения дисциплины: получение знаний в области теории проектирования изделий и методологии решения задач проектирования, формирование профессиональных компетенций по основам проектирования как одного из продукта творческого процесса. Основные разделы дисциплины: 1. Основные задачи подготовки учителя технологии к проектной деятельности 2. Проектная деятельность в общеобразовательной системе 3. Профессиональная подготовка к проектной деятельности	УК-2; УК-3; УК-9	252 (7)
Б1.О.12	Продвижение научной продукции Цели и задачи изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации. Основные разделы дисциплины: 1. Научная продукция 2. Пути продвижения на рынок 3. Системы финансирования и государственной поддержки 4. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 5. Конкурсная документация и ее оформление	УК-1	108 (3)
Б1.О.13	Методология научного исследования Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование. Основные разделы дисциплины:	ОПК-8	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	1. Сущность науки 2. Методология исследования 3. Понятие о научном познании 4. Научно-методологические подходы 5. Методы исследования 6. Теоретико-практические основы организации научного педагогического исследования 7. Понятие о библиографическом поиске и методике его осуществления 8. Понятие о параметрах научно-педагогического исследования и методика их определения 9. Определение структуры научного исследования 10. Формы представления научного исследования 11. Итоговое занятие		
Б1.О.14	Педагогика Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики 3. История образования и педагогической мысли 4. Теоретическая педагогика	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.15	Психология Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, организовывать необходимые условия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в психологию 2. Общая психология 3. Формы познания в психологии 4. Личность, группа, общество	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы	ОПК-1	180

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	профессиональной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Основные разделы дисциплины: 1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности 2. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности		(5)
Б1.О.17	Проектирование образовательных программ Цели и задачи изучения дисциплины: обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе. Основные разделы дисциплины: 1. Проблемы и тенденции современного образовательного процесса 2. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ 3. Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы	ОПК-2	180 (5)
Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика Цели и задачи изучения дисциплины: дисциплина формирует способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении Основные разделы дисциплины: 1. Методологические основы психолого-педагогической диагностики 2. Мониторинг в системе образования	ОПК-5	108 (3)
Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Цели и задачи изучения дисциплины: изучение студентами особенностей строения и функционирования организма в различные возрастные периоды для возможности использовать эти знания при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в	ОПК-6	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также для использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Организм как целостная система 2. Развитие и функционирование регуляторных систем организма 3. Строение и функции сенсорных, моторных и висцеральных систем		
Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процесса. Основные разделы дисциплины: 1. Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика 2. Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций 3. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса	ОПК-7	108 (3)
Б1.О.21	Основы математической обработки информации Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у бакалавров системы естественнонаучных и математических знаний, умений и навыков, связанных с математическими способами представления и обработки информации для ориентирования в современном информационном пространстве. Основные разделы дисциплины: 1. Основы математической обработки информации 2. Математическая обработка информации, моделирование и формализация 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики 4. Контрольная работа 5. Экзамен	УК-1; ОПК-2	108 (3)
Б1.О.22	Технологии баз данных и системы управления базами данных Цели и задачи изучения дисциплины: формирование компетенций студентов по использованию возможностей современных баз данных в педагогической предметной области. Задачи	ОПК-2	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	дисциплины : показать особенности технологии баз данных, как одной из основных информационных технологий, для решения задач в педагогической предметной области с тем, чтобы студенты понимали тенденции развития современных информационных технологий, видели их преимущества и недостатки,; изучить особенности работы в условиях конкретных технологий в их профессиональной деятельности; сориентировать студентов во множестве современных СУБД и связанных с ними приложений для решения задач в педагогической предметной области; осветить теоретические и организационно-методических вопросы построения и функционирования систем, основанных на концепции баз данных, в том числе различные методологии моделирования и проектирования баз данных для решения задач в педагогической предметной области; показать возможности средств автоматизации проектирования БД для решения задач в педагогической предметной области; научить практической работе (проектирование, ведение и использование баз данных) в среде выбранных целевых СУБД для решения задач в педагогической предметной области. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в базы и банки данных. Основные объекты баз данных (БД) 2. Реляционная модель данных. Язык SQL 3. Этапы проектирования базы данных 4. Создание и сопровождение БД. Распределенные БД. Разработка приложений БД.		
Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожатого Цели и задачи изучения дисциплины: становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством повышения уровня психолого-педагогических знаний в области дошкольного образования, социальной защиты детей Основные разделы дисциплины: 1. Организация массового и отрядного дела в условиях детского оздоровительного центра 2. Аналитическая деятельность работы вожатого в ДОЦ 3. Педагогическая волонтерская (добровольческая) деятельность	ОПК-4	144 (4)
Б1.О.24	Информатика и программирование Цели и задачи изучения дисциплины: Приобретение обучающимися фундаментальных	ОПК-9	324 (9)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	теоретических и практических знаний в области информатики и программирования, формирование умений и навыков самостоятельного решения задач с применением вычислительной техники, формирование основ для ее профессионального использования Основные разделы дисциплины: 1. Информационные процессы и их программное обеспечение 2. Хранилища информации, сети и безопасность 3. Алгоритмизация и основные понятия теории алгоритмов 4. Основы программирования 5. Технологии программирования 6. Структуры данных. Типовые алгоритмы		
Б1.О.25	Информационные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование информационных технологий в обучении и образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основные разделы дисциплины: 1. Методические аспекты использования ИКТ при обучении детей с ОВЗ 2. Информационные технологии при организации образовательного процесса обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-5	108 (3)
Б1.О.26	Современные средства оценивания результатов обучения Цели и задачи изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области использования современных средств оценивания результатов обучения. Основные разделы дисциплины: 1. Современные средства оценивания результатов обучения	ОПК-5	144 (4)
Б1.О.27	История развития дизайна, техники и изобретений Цели и задачи изучения дисциплины: изучение этапов развития дизайна, представление их взаимосвязь и взаимообусловленность с историей искусства, развитием науки и техники. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в историю и теорию дизайна 2. Особенности промышленного развития России 3. Процессы становления и развития промышленного	УК-5	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	дизайна в странах Западной Европы и США 4. Становление промышленного дизайна в США		
Б1.О.28	Методика организации внеурочной деятельности по информатике и информационно-коммуникационным технологиям Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Основные разделы дисциплины: 1. Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся 2. Содержание и формы организации внеурочной деятельности по информатике и ИКТ 3. Цифровые инструменты и сервисы организации внеурочной деятельности обучающихся 4. Подготовка к зачету	ОПК-2; ОПК-3	108 (3)
Б1.О.29	Методика профориентационной работы в школе Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами методикой профориентационной работы в школе. Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы профессионального самоопределения. 2. Готовность к профессиональному самоопределению. 3. Профессиональное самоопределение в условиях современного рынка труда. 4. Профориентация в условиях непрерывного образования. 5. Метод развивающей психологической диагностики. 6. Схема анализа профессии и варианты ее использования в групповой и в индивидуальной профконсультации	ОПК-8	72 (2)
Б1.О.30	Техническое творчество Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков, необходимых для руководства техническим творчеством и развития креативных способностей обучаемых, и комплекса на основе свободного владения всеми компонентами изобретательной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Основы технического творчества	ОПК-7	108 (3)
Б1.О.31	Инновационные процессы в технологическом образовании	ОПК-6	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Цели и задачи изучения дисциплины: изучить, проанализировать и освоить инновационные процессы в технологическом образовании. Основные разделы дисциплины: 1. Педагогическая инноватика. 2. Инновационный образовательный процесс. 3. Дистанционное образование как нововведение. 4. Особенности подготовки по стандартам WorldSkills		
Б1.О.32	Основы рисунка и цветоведения Цели и задачи изучения дисциплины: получение теоретических знаний по основам рисования, цветоведения и практических умений живописного решения объектов на плоскости, для дальнейшего применения знаний и навыков в профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Базовый рисунок. Построение предметов на плоскости 2. Живописные приемы изображения	УК-1	108 (3)
Б1.О.33	Управление ИТ-проектами в образовании Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у будущих педагогов профессиональных навыков в области управления проектами; формирование базовых знаний, позволяющих студентам в условиях постоянного совершенствования методологий и технологий управления проектами и возрастающих требований к эффективности и качеству образования применять передовые технологии, методы, инструментальные средства управления проектами в профессиональной деятельности; развитие творческих способностей для инициации и успешного руководства проектной деятельностью в образовании. Основные разделы дисциплины: 1. Основы управления проектами 2. Управление разработкой проекта 3. Исполнение, мониторинг и контроль, закрытие проекта 4. Особенности управления проектами различного вида и типа	УК-2; УК-3	108 (3)
Б1.О.34	Основы исследований в технологическом образовании Цели и задачи изучения дисциплины: научить студентов оформлять результаты эксперимента в научных публикациях. Познакомить с понятийным аппаратом. Основные разделы дисциплины:	ОПК-8	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	1. Форма и структура научных сообщений: отчет, тезисы, доклад, статья, обзор. 2. Как правильно писать статью. Структура статьи 3. Правила оформления научно-исследовательских работ. 4. Структура научного исследования. Гипотеза. Новизна. 5. Оформление собственного эксперимента в научную публикацию. Написание статьи по теме исследования		
Б1.О.35	Основы применения искусственного интеллекта в образовании Цели и задачи изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов к использованию технологии искусственного интеллекта в образовательном процессе. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, помогут при сборе, обработке и анализе огромных объемов структурированной или неструктурированной информации образовательного назначения, при разработке моделей данных и получении новых знаний. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в технологии искусственного интеллекта (ИИ) 2. Интеллектуальные технологии и их применение в образовании 3. Проектирование и разработка обучающей интеллектуальной системы	ОПК-9	108 (3)
Б1.О.36	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с базовыми понятиями вычислительных систем и компьютерных сетей, формирование представлений об их структуре, функционировании и базовых компонентах, а также навыков использования для решения прикладных задач. Задачи курса: – получить на основе системного подхода учебную информацию о вычислительных машинах и системах, телекоммуникационных вычислительных сетях; – приобрести знания об информационно-логических основах электронно-вычислительных машин (ЭВМ), принципах функциональной и структурной организации вычислительных машин, эффективности их функционирования; – приобрести знания о построении и функционировании вычислительных сетей, структуре и характеристиках систем телекоммуникаций; – приобрести умения и навыки по использованию	ОПК-9	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	аппаратных, программных и телекоммуникационных средств современных компьютерных систем и сетей. Основные разделы дисциплины: 1. Вычислительные системы 2. Компьютерные сети и телекоммуникации		
Б1.О.37	Методика обучения домашней экономике Цели и задачи изучения дисциплины: освоение системы научно-педагогических знаний и национально-культурных ценностей в области экономики домашнего хозяйства, способствующих становлению профессиональной педагогической компетенции в области экономики и права, экономики демографических исследований хозяйственного быта, а также социальную историю семьи. Все это позволяет конституировать экономику семьи как суверенную отрасль экономической науки и позволяет студенту самореализовать свои знания в различных сферах деятельности: семейно-бытовой, профессиональной, творческой. Основные разделы дисциплины: 1. Гендерная экономика. Человеческий капитал. Народонаселение. 2. Экономика брачности, рождаемости, смертности. 3. Жизнеобеспечивающая и моральная экономика. Рыночная и теневая экономика. 4. Статусная и престижная экономика. Военная и командная экономика. 5. Домострой и бюджет семьи. Жизненный цикл семьи, семейная собственность и наследование.	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.38	Технологии воспитания средствами учебного предмета Цели и задачи изучения дисциплины: освоить технологии воспитания на учебных предметах - технология и информатика. Основные разделы дисциплины: 1. Технологии воспитания средствами учебного	ОПК-3; ОПК-4	108 (3)
Б1.О.39	Основы графической грамотности Цели и задачи изучения дисциплины: научиться пользоваться графическими программами, изучить основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе. Основные разделы дисциплины: 1. Компьютерные технологии в техническом творчестве	ОПК-8	72 (2)
Б1.О.40	Основы композиции в дизайне Цели и задачи изучения дисциплины: получение теоретических знаний видов композиции,	УК-1	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	законов композиции, средств художественной выразительности при решении композиции в дизайне; формирование навыков работы различными материалами, композиционными средствами в создании художественных объектов. Основные разделы дисциплины: 1. Основы композиционного построения 2. Средства выразительности в композиции		
Б1.О.41	Обучение лиц с особыми образовательными потребностями Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать навыки практической работы по учету общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях, формирование готовности организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую. Основные разделы дисциплины: 1. Научно-теоретические, нормативно-правовые основы образования лиц с ОВЗ 2. Содержание образования лиц с ОВЗ	ОПК-3	108 (3)
Б1.О.42	Электротехника и электроника Цели и задачи изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические, электронные, электроизмерительные устройства, уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно со специалистами-электриками технические задания на разработку электрических частей различных установок и оборудования в своей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Линейные электрические цепи постоянного тока. 2. Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока 3. Трехфазные цепи. 4. Трансформаторы 5. Электрические машины постоянного тока 6. Асинхронные двигатели 7. Элементная база электронных устройств Источники вторичного питания 8. Электрические измерения и приборы.	УК-2; УК-8	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.О.43	История развития технологического образования Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка специалистов, владеющих знаниями истории технологического образования России, формирование системы базовых теоретических знаний в области методов исследования технологического образования, современных методик. Основные разделы дисциплины: 1. История технологического образования	УК-5	108 (3)
Б1.О.44	Проектирование информационных систем Цели и задачи изучения дисциплины: формирование компетенций студентов по освоению этапов процесса проектирования ИС различных классов, используя современные методологии, технологии, стандарты и инструментальные средства; принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла; эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы; принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС. Основные разделы дисциплины: 1. Организация канонического проектирования ИС 2. Типовое проектирование ИС 3. ИКТ проектирования и моделирования бизнес-процессов 4. Разработка технического задания на создание АИС	УК-1; ОПК-2	108 (3)
Б1.О.45	Методы и средства защиты информации Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у бакалавров компетенции в области обеспечения охраны здоровья и жизни обучающихся при обращении с компьютерной техникой и программным обеспечением и, в особенности, в области применения различных сетевых технологий, а также практических навыков обеспечения защиты информации в системах обработки информации. Получить базовые знания, умения и навыки в области методов защиты информации для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов с требуемым уровнем безопасности Основные разделы дисциплины: 1. Нормативно-правовые основы защиты информации 2. Классификация угроз и методов защиты информации	УК-8; ОПК-1	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	3. Уровни защиты информации: административный, программный, криптографический и технический 4. Защита информации в образовании		
Б1.О.46	Основы робототехники Цели и задачи изучения дисциплины: формирование готовности к организации эффективного научного, информационного и методического сопровождения внедрения робототехники в школьное образование; использование возможностей робототехники как ведущего средства формирования у учащихся базовых представлений в сфере инженерной культуры; применение технологии робототехнического творчества в урочной и внеурочной деятельности в системе общего образования для развития творческих способностей подростков и юношества в процессе конструирования и программирования роботов. Основные разделы дисциплины: 1. Общий раздел 2. Образовательная робототехника начальной ступени общего образования 3. Образовательная робототехника основной ступени общего образования	ОПК-8	72 (2)
Б1.О.47	Декоративно-прикладное искусство Урала Цели и задачи изучения дисциплины: формирование научной и технологической основы знаний процессов художественной обработки материалов в традиционных промыслах, ремеслах и декоративно-прикладного искусства Урала; формирование исследовательских, практических умений в изучении и применении традиционных технологий обработки древесины. Основные разделы дисциплины: 1. Декоративно-прикладное искусство Урала 2. Искусство художественной обработки древесины	УК-5	72 (2)
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
Б1.О.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Основные разделы дисциплины: 1. Введение 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 3. Учебные занятия по видам Спорта 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 5. Учебные занятия по видам спорта		
Б1.О.ДВ.01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Цели и задачи изучения дисциплины: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. Основные разделы дисциплины: 1. Введение 2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура 3. Учебные занятия по видам спорта 4. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура 5. Учебные занятия по видам спорта		
Б1.О.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.О.ДВ.02	ОПК-8	
Б1.О.ДВ.02.01	Технологии домоведения Цели и задачи изучения дисциплины: Получение теоретических знаний по основам технологий домоведения, и знаний целей домоведения, к которым относятся удовлетворение постоянно растущих материальных и духовных потребностей обитателей дома и окружающего социума при минимальных затратах сил, средств и ресурсов дома; овладение практическими навыками организации среды дома. Основные разделы дисциплины: 1. Основные концептуальные положения домоведения. 2. История возникновения и развития «Домостроя». 3. Семья как социальный институт общества.	ОПК-8	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	4. Интерьер и дизайн городской квартиры. 5. Экологическая безопасность жилища.		
Б1.О.ДВ.02.0 2	Технологии растениеводства и животноводства Цели и задачи изучения дисциплины: дать студентам основы знаний о современных технологиях производства продукции растениеводства и животноводства. Основные разделы дисциплины: 1. Растениеводство 2. Животноводство	ОПК-8	108 (3)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Основы промышленного производства Цели и задачи изучения дисциплины: структуры организации производственным процессом предприятия, как первичного звена материального производства; структуры организации различных отраслей промышленности материального производства; о технологических процессах промышленного производства и физических явлениях, на которых построена технология базовых отраслей промышленности. Основные разделы дисциплины: 1. Общие сведения о производстве. 2. Топливно-энергетический комплекс. 3. Горнорудная и топливдобывающая промышленность 4. Metallургический комплекс. 5. Метизное производство 6. Машиностроительный комплекс.	УК-1; ПК-1	108 (3)
Б1.В.02	Методика обучения технологии Цели и задачи изучения дисциплины: Освоение методики преподавания технологии в образовательных учреждениях. Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы методики преподавания технологии 2. Практические основы методики преподавания технологии	ПК-1; ПК-3	216 (6)
Б1.В.03	Дизайн-проектирование технических объектов и изделий Цели и задачи изучения дисциплины: 1.Формировать профессиональных компетенций специалистов в области дизайна; 2.Познакомить с моделированием и проектированием технических объектов как общими методами науки и искусства; 3.Способствовать овладению студентами приемами проектно-графического проектирования технических	ПК-1	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	объектов; 4.Научить студентов визуализировать проектные идеи в объекты дизайна и изделия Основные разделы дисциплины: 1. Дизайн-проектирование технических объектов		
Б1.В.04	Моделирование и прототипирование технических объектов Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний в области 3D-моделирование художественно-промышленных изделий при решении задач в профессиональной деятельности с использованием графических редакторов и САПР. Основные разделы дисциплины: 1. Основы моделирования в САПР	ПК-1; ПК-2	108 (3)
Б1.В.05	Основы технологической подготовки в учреждениях дополнительного образования Цели и задачи изучения дисциплины: - подготовить специалиста в области технологической подготовки в учреждениях дополнительного образования; - научиться использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе в сфере дополнительного образования; - рассмотреть особенности дополнительного образования обучающихся в области технологической деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Основы технологической подготовки в дополнительном образовании	ПК-3	108 (3)
Б1.В.06	Технологии обработки различных материалов Цели и задачи изучения дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков обработки различных материалов, овладение студентами необходимыми достаточным уровнем компетенций для решения технологических задач в педагогической профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Основные разделы дисциплины: 1. Технология обработки древесины. 2. Технология обработки металла. 3. Технология обработки пищевых продуктов. 4. Технология изготовления швейных изделий.	ПК-1	468 (13)
Б1.В.07	Компьютерное моделирование Цели и задачи изучения дисциплины: Подготовка студентов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.	ПК-2	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Задачами курса является формирование у будущих педагогов системы знаний, профессиональных компетенций в области компьютерного моделирования. Формирование понятий о модели, этапах моделирования, методах создания математических моделей, принципах разработки компьютерных моделей; базовых знаний, позволяющих студентам применять навыки компьютерного моделирования в педагогической деятельности, в процессе реализации образовательных программ по технологии, экономике, информатике и ИКТ. Основные разделы дисциплины: 1. Моделирование как метод познания 2. Математическое и имитационное моделирование 3. Программные средства для моделирования предметно-коммуникативных сред		
Б1.В.08	Материальное обеспечение технологического образования Цели и задачи изучения дисциплины: Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Формирование готовности к обеспечению кабинета технологии современным материально-техническим оборудованием. Основные разделы дисциплины: 1. Требования к материально-техническому обеспечению кабинета технологии 2. Методическое обеспечение уроков технологии 3. Цифровые образовательные ресурсы	УК-1; ПК-1	108 (3)
Б1.В.09	Основы общетехнической подготовки Цели и задачи изучения дисциплины: исследование свойств механизмов, являющихся общими для всех механизмов, независимо от конкретного назначения машины, прибора или аппарата; формирование у студентов знаний общих методов исследования механизмов; формирование у студентов понимания общих принципов движения с помощью механизмов, взаимодействия механизмов в машине; формирование у студентов знания о методах, правилах и нормах расчета и проектирования деталей машин общего назначения; обучение выбору рациональных материалов, форм, размеров, степени точности и шероховатости поверхностей деталей машин общего назначения, а также умению учета технических условий изготовления. Основные разделы дисциплины:	УК-1; ПК-1	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	1. Элементы механизмов 2. Кинематическая схема механизмов. 3. Механические передачи		
Б1.В.10	Основы материаловедения Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний у обучающихся об основах материаловедения различных материалов, необходимых при выборе материалов для изготовления изделий Основные разделы дисциплины: 1. Основы строения древесины и древесных 2. Основы строения металлов и сплавов 3. Основы материаловедения текстильных материалов	УК-1; ПК-1	108 (3)
Б1.В.11	Методика выполнения творческих проектов на уроках технологии Цели и задачи изучения дисциплины: освоить методику выполнения творческих проектов на уроках технологии. Основные разделы дисциплины: 1. Современные методы творческого проектирования. 2. Применение метода проектов на уроках технологии. 3. Методические приемы организации проектной работы.	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.12	Основы творческо-конструкторской деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка будущего бакалавра к умению организовать обучение и воспитание в сфере образования с использованием технологий, соответствующим возрастным особенностям учащихся в области творческо-конструкторской деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Основы творческо-конструкторской деятельности	УК-2; ПК-1	144 (4)
Б1.В.13	Методика обучения информатике Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование системы знаний по методике преподавания курса информатики в общеобразовательной школе, о месте информатики в системе общего образования, сущности содержания и структуре курса информатики; формирование основных психолого-педагогических критериев применения компьютерной техники в образовательном процессе, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС Основные разделы дисциплины: 1. Информатика как наука и учебный предмет в школе 2. Организация обучения информатике	ПК-1; ПК-2; ПК-3	360 (10)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	3. Аудиовизуальные технологии обучения информатике 4. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.		
Б1.В.14	Разработка цифровых образовательных ресурсов Цели и задачи изучения дисциплины: получение знаний основ и элементарных умений проектирования и реализации проектных решений вопросов автоматизации ресурсов образовательного назначения в соответствии с существующими стандартами и с использованием современных технологий и инструментальных средств. Основные разделы дисциплины: 1. Информатизация образования 2. Базовые и прикладные информационные технологии разработки информационных ресурсов образовательного назначения 3. Разработка образовательных интернет-ресурсов 4. Экзамен	ПК-2	108 (3)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ПК-2	
Б1.В.ДВ.01.0 1	Основы Web-дизайна образовательных ресурсов Цели и задачи изучения дисциплины: Знакомство студентов с базовыми концепциями и приемами Web-дизайна при разработке образовательных ресурсов, овладение технологией создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в веб-дизайн образовательных ресурсов 2. Основы HTML, CSS при разработке образовательных ресурсов 3. JavaScript - язык разработки клиентских веб-ориентированных образовательных ресурсов	ПК-2	144 (4)
Б1.В.ДВ.01.0 2	Технологии AR/VR в образовании Цели и задачи изучения дисциплины: формирование компетенций в области разработки и применения средств обучения, а также проектировании и реализации образовательного процесса с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности. Основные разделы дисциплины: 1. VR/AR-приложения в образовании 2. Разработка средств обучения с использованием технологии дополненной реальности 3. Разработка средств обучения с использованием технологии виртуальной реальности 4. Методические аспекты изучения и применения	ПК-2	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	AR/VR-технологий в средней школе и дополнительном образовании		
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
B2.O.01(У)	Учебная - ознакомительная практика Цели и задачи практики: формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса; знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс; основной и дополнительной образовательными программами; со структурой, принципами организации и работы образовательного учреждения. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	УК-6	108 (3)
B2.O.02(У)	Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика Цели и задачи практики: научиться проектировать элементы образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Установочный этап 2. Основной этап 3. Подведение итогов	УК-1; ОПК-2	216 (6)
B2.O.03(У)	Учебная - общественно-педагогическая практика Цели и задачи практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, практическое применение знаний и навыков, полученных студентами в процессе теоретического изучения курсов, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование и развитие компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Результативно-практический 3. Контрольно-отчётный	ОПК-3	108 (3)
B2.O.04(П)	Производственная - летняя педагогическая	ОПК-3	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	практика Цели и задачи практики: обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап		(3)
Б2.О.05(П)	Производственная - воспитательная практика Цели и задачи практики: закрепление знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения в вузе на основе практического участия в деятельности и воспитательной работе образовательных учреждений, формирование умения применять их в профессиональной деятельности, а также получение необходимых общекультурных компетенций. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Определение места прохождения практики. 2. Ознакомление с администрацией, руководителем практики в организации. 3. Знакомство с планом воспитательной работы. 4. Посещение и анализ воспитательных мероприятий. 5. Подготовка воспитательных мероприятий. 6. Беседы с обучающимися. 7. Анализ документации. Отчет.	ОПК-3; ОПК-4	216 (6)
Б2.О.06(П)	Производственная - научно-исследовательская работа Цели и задачи практики: закрепление знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения в вузе на основе практического участия в деятельности образовательных учреждений, формирование умения применять их в профессиональной деятельности, расширение практических навыков научно-исследовательской работы, а также получение необходимых общепрофессиональных компетенций. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):	ОПК-8	324 (9)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	1. Определение места прохождения практики. 2. Ознакомление с администрацией, руководителем практики в организации. 3. Разработка компьютерной программы. 4. Разработка модели. 5. Разработка творческого проекта. 6. Анализ документации. Отчет.		
Б2.О.07(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Цели и задачи практики: формирование профессиональных компетенций студентов: способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; проектировать образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, траектории своего профессионального роста и личностного развития; выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание) 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап:	ОПК-8	324 (9)
Б2.О.08(П)	Производственная – преддипломная практика Цели и задачи практики: закрепление знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения в вузе на основе практического участия в деятельности образовательных учреждений, формирование умения применять их в профессиональной деятельности, расширение практических навыков научно-исследовательской работы, а также получение необходимых общепрофессиональных компетенций. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Определение места прохождения практики. 2. Ознакомление с администрацией, руководителем практики в организации. 3. Разработка плана прохождения практики. 4. Разработка тем и содержания занятий. 5. Анализ документации. Отчет.	ОПК-8	324 (9)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика (по	ПК-1;	216

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	информатике) Цели и задачи изучения дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение профессионального опыта в условиях реальной педагогической деятельности; формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе разных типов образовательных учреждений Основные разделы дисциплины: 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	ПК-2; ПК-3	(6)
Б2.В.02(П)	Производственная - педагогическая практика (по технологии) Цели и задачи изучения дисциплины: закрепление знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения в вузе на основе практического участия в деятельности образовательных учреждений, формирование умения применять их в профессиональной деятельности, а также получение необходимых профессиональных компетенций. Основные разделы дисциплины: 1. Определение места прохождения практики. 2. Ознакомление с администрацией, руководителем практики в организации. 3. Разработка плана прохождения практики. 4. Разработка тем и содержания занятий. 5. Анализ документации. Отчет.	ПК-1; ПК-3	216 (6)
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	Практикум по обработке материалов Цели и задачи изучения дисциплины: получение теоретических знаний, практических умений и навыков по обработки древесины токарным способом, а также овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения технологических задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Основные разделы дисциплины: 1. Технология токарной обработки древесины	ПК-1	36 (1)
ФТД.02	Технологический практикум Цели и задачи изучения дисциплины:	ПК-1	36 (1)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	формирование и развитие профессиональных компетенций в области технологии художественной обработки материалов, охватывающей процессы выполнения изделий требуемого качества, а также подготовка специалистов, способных подобрать технические приемы и выбрать технологические операции для исполнения художественного изделия, развитие творческих способностей и познавательной активности в работе. Основные разделы дисциплины: 1. Основы художественного эмалирования		