



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

03.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА***

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы  
Начальное образование и организация воспитательной работы

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Педагогического образования и документоведения
Курс	5
Семестр	10

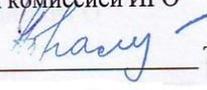
Магнитогорск  
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения 08.02.2021 протокол №7

Зав. кафедрой  С.С. Великанова

Программа одобрена методической комиссией ИГО 03.03.2021 г. Протокол № 7

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена: профессор кафедры ПОиД, д-р пед. наук

 Н.Я. Сайгушев

Рецензент: доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук

 С.Н. Юревич

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «История образования детей младшего школьного возраста» являются развитие у студентов культуросообразного, гуманистически ориентированного мировоззрения, приобщение к «полифонизму» эволюции существующей системы образования и актуальных педагогических проблем в контексте формирования исторического сознания и самосознания студентов как основы личностной рефлексии и осмысления себя в триаде «прошлое - настоящее – будущее».

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина История образования детей младшего школьного возраста входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История (История России, Всеобщая история)

Педагогика

Культурология

Психология

Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов

Культура современного образа жизни

Личностно-профессиональное саморазвитие

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Теоретические основы истории отечественной литературы для младших школьников

Производственная - педагогическая практика

Управление образовательными системами

Производственная – преддипломная практика

Педагогика жизни

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «История образования детей младшего школьного возраста» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 35,8 акад. часов;
- аудиторная – 35 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,8 акад. часов
- самостоятельная работа – 72,2 акад. часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Образование в эпоху первобытности и древних цивилизаций								
1.1 История педагогики и образования как отрасль научного знания	10	1		2	2	Практическая работа	Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.2 Воспитание в первобытном обществе		1		2/2И	4	Практическая работа	Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.3 Воспитание и обучение на Древнем Востоке		1		2/3И	4	Практическая работа	Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу		3		6/5И	10			
2. Воспитание и школа средневековья								
2.1 Воспитание и школа в странах Западной Европы в эпоху Средневековья	10	1		1	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями )	Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2
2.2 Школа и воспитание в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации		1		1	4	Практическая работа	Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2
2.3 Воспитание и школа в Киевской Руси и русском государстве (X - конец XVII в.)		1		1	4	Практическая работа	Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2
2.4 Воспитание и образование в Русском государстве в московский период		1		1/1И	4	Практическая работа	Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2

Итого по разделу		4		4/ИИ	16			
3. Педагогика и образование нового времени								
3.1 Педагогические теории начала Нового времени	10	1		1/ИИ	6	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями )	Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2
3.2 Педагогические теории эпохи Просвещения		1		1/ИИ	6	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями )	Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2
3.3 Развитие практики образования в XVII–XVIII вв				1	6	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями )	Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2
3.4 Становление системы государственного образования и развитие педагогической мысли в России в XVIII в		1		1	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями )	Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2

3.5	Образование и педагогическая мысль западной Европы и США В XIX в	1		1	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями )	Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2
3.6	Развитие государственной системы образования в России в XIX в.			1	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями )	Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу		4		6/2И	30			
4. Новейшая педагогика и школа								
4.1	Зарубежная школа и педагогика в конце XIX – начале XX в	1		1	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями )	Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2
4.2	Школа и педагогика в России (в конце XIX – начале XX в.)	1		1	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями )	Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2
		10						

4.3 Школа и педагогика в Западной Европе и США в период между двумя мировыми войнами			1	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями )	Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2
4.4 Развитие школы и педагогика в России после Октябрьской Революции (1917 г.)			1	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями )	Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2
4.5 Образование и педагогическая мысль в России после второй мировой войны	1			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями )	Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2
4.6 Реформирование школы в конце XX – начале XXI в			1	1,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями )	Контрольная работа. Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу	3		5	15,5			
Итого за семестр	14		21/8И	71,5		зао	
Итого по дисциплине	14		21/8И	71,5		зачет с оценкой	

## **5 Образовательные технологии**

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся:

1.1 Игровые технологии

1.2 Технология современного проектного обучения: разработка группового проекта.

3 Интерактивные технологии:

3.1. ИТ-методы;

3.2. Работа в команде по составлению презентации;

3.3. Кейс-стади на практических занятиях;

3.4. Проблемные методы;

3.4. Исследовательские технологии (конференции)

3.6. Дискуссии разных видов.

4. Решение проблемных задач и заданий.

5. Технология коммуникативного обучения

6. Информационно-коммуникативные технологии:

6.1. Технологии применения средств ИКТ

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Веденева О.А., Савва Л.И., Сайгушев Н.Я. История педагогики [Электронный ре-сурс]: учебное пособие. – СПб: Наукоемкие технологии, 2017. – 373 с. — Режим доступа:

<http://publishing.intelgr.com/archive/Vedeneeva-Savva-Saygushev-Istoriya-pedagogiki.pdf>

2. Джурицкий, А.Н. История педагогики и образования: Учебник / А.Н. Джурицкий. - М.: КДУ, Владос-Пр., 2013. - 400 с. .- Режим доступа: [http://urss.ru/PDF/add\\_ru/159473-1.pdf](http://urss.ru/PDF/add_ru/159473-1.pdf)

3. Савва Л.И. Педагогика в системно-образном представлении [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Савва, О.А. Веденева, Н.Я. Сайгушев. – М.: Мир Науки, 2016. – 135 с. .- Режим доступа: <http://izd-mn.com/PDF/02MNNPU16.pdf>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Богомолова Л.И., Романова Л.А. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Владимир: Шерлок-пресс, 2016. Режим доступа: [http://www.vlsu.ru/op/fileadmin/Programmy/Magistratura/44.04.01/Pedagog\\_innovatika/Metod\\_doc/KNhrestomatija.html](http://www.vlsu.ru/op/fileadmin/Programmy/Magistratura/44.04.01/Pedagog_innovatika/Metod_doc/KNhrestomatija.html) .

2. Гневэк, О. В. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие / О. В. Гневэк, Н. А. Бахольская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=2824.pdf&show=dcatalogues/1/1133051/2824.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электрон-ный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

. Веденева О.А. Педагогические технологии в современном образовательном процессе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.А. Веденева, Л.И. Савва, Н.Я.

Сайгушев. – М.: Мир Науки, 2016. – 284с. .- Режим доступа: <http://izd-mn.com/PDF/10UPNPMN16.pdf>

3.Лихачев Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Под ред. В.А. Сла-стенина. -М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2017. – 647с. Режим доступа: <http://ural-education.ru/wp-content/uploads/2017/01/%D0%9B%D0%B8%D1%85%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2-%D0%91.%D0%A2.-%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9-.pdf>

4. Рыжов А.Н. Генезис педагогических понятий в России в XI – XX вв [Электронный ресурс]: монография/ Рыжов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2012.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18562>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Савва, Л. И. Педагогическая деятельность и общение : учебно-методическое пособие / Л. И. Савва, Е. А. Овсянникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

#### **в) Методические указания:**

Сайгушев Н.Я.. История педагогики: персоналии, факты, понятия: учебно-методическое пособие/ Н.Я. Сайгушев, О.А. Веденева, С.И. Кимайкин . – Магнитогорск: МаГУ, 2010. – 59с.; 50 экз

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://publishing.intelgr.com/archive/Vedeneva-Savva-Saygushev-Istoriya-pedagogiki.pdf> Веденева О.А., Савва Л.И., Сайгушев Н.Я. История педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Научное издание, 2017. – 373 с.

#### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	<a href="http://www.springer.com/references">http://www.springer.com/references</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.