



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

03.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ВОЖАТОГО

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль
Дефектология

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Дошкольного и специального образования
Курс	3

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

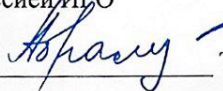
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

24.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  Л.Н. Санникова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

03.03.2021 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук  Г.В. Тугулева

Рецензент:

доцент кафедры ПОиД, канд. пед. наук  Т.Г. Неретина

Листактуализациирабочейпрограммы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Санникова

1 Цели освоения дисциплины

становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством повышения уровня психолого-педагогических знаний в области дошкольного и дополнительного образования, социальной защиты детей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Теоретические основы подготовки жатого входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

Педагогика

Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений

Учебная-практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектная деятельность

Производственная-практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная-летняя педагогическая практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы подготовки жатого» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код ин	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных национальных ценностей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

–аудиторная–4акад. часов;

–внеаудиторная–0,4акад.часов;

—самостоятельная работа—135,7акад.часов;

– в форме практической подготовки – 0 акад. час;

–подготовкакзачёту–3,9акад.час

Формааттестации-зачет

Раздел/тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа			Самостоятельная работа	Вид самостоятельной работы	Формат контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции	
		Лек.	Лаб	практ.зан.					
1. Организация массового и отрядного дела в условиях детского оздоровительного центра									
1.1 Введение. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности вожатого в условиях детского лагеря	3	2/2	И		10	Самостоятельное изучение учебной и научной	Устный опрос	ОПК-4.1	
1.2 Технология организации отрядного и массового воспитательного дела				2/2	И	20	Практическая работа	Проверка заданий на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.3 Профессиональная этика и психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого						10	Самостоятельное изучение методической	Проверка заданий на образовательном портале	ОПК-4.2
Итого по разделу		2/		2/2	40				
2. Аналитическая деятельность вожатого в ДОЦ									
2.1 Планирование и анализ деятельности вожатого. Инновационная деятельность вожатого	3				30	Самостоятельное изучение методической	Проверка заданий на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2	
2.2 Практикум вожатского мастерства					30	Практическая работа	Проверка заданий на образовательном портале		
2.3 Деятельность вожатого в экстремальных условиях					5, 7	Самостоятельное изучение методич	Проверка заданий на образовательном портале		
Итого по разделу					65				
3. Педагогическая волонтерская (добровольческая) деятельность									

3.1 Нормативно-правовое обеспечение добровольческой (волонтерской) деятельности	3				10	Самостоятельное изучение методической	Проверка заданий на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.2 Педагогическое волонтерство как вид добровольческой деятельности студенческой молодежи					10	Самостоятельное изучение методической	Проверка заданий на образовательном портале	
3.3 Добровольческая (волонтерская) деятельность в детском оздоровительном лагере					10	Практическая работа	Проверка заданий на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу					30			
Итого за семестр		2/		2/2	13		зачёт	
Итого по дисциплине		2/2		2/2 И	135,		зачет	

5 Образовательные технологии

В рамках дисциплины планируется проведение традиционных и нетрадиционных практических занятий. Традиционные занятия: беседа по заранее определенным вопросам, выступления студентов по плану занятия. В связи с необходимостью постоянной актуализации знаний, в рамках лабораторных занятий, а также в процессе подготовки к ним задействуются интернет-ресурсы.

По дисциплине планируется использование:

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся:

1.1 Игровые технологии

1.2 Технология современного проектного обучения: разработка группового проекта.

3. Интерактивные технологии:

3.1. ИТ-методы;

3.2. Работа в команде по составлению презентации;

3.3. Кейс-стадия на практических занятиях;

3.4. Проблемные методы;

3.5. Дискуссии разных видов.

4. Решение проблемных задач заданий.

5. Технология коммуникативного обучения

6. Информационно-коммуникативные технологии:

6.1. Технологии применения средств ИКТ;

6.2. Технологии использования интернета.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Добровольческая (волонтерская) деятельность в детском оздоровительном лагере: от замысла до реализации: учебно-методическое пособие / С.В. Домникова, Н.Г. Каргина. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://soiro.ru/sites/default/files/dobrovolchestvo_v_dol.pdf
2. Веденеева О.А., Савва Л.И., Сайгушев Н.Я., Тураев Р.Р. Методика работы вожатого в детском оздоровительно-образовательном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Научные технологии, 2018. – 175 с. URL: <http://publishing.intelgr.com/archive/childrens-health-and-education-complex.pdf>
3. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с. — Режим доступа: <https://nvsu.ru/ru/Intellekt/1133/Kruglikova%20G.G.,%20Linker%20G.R.%20Teoriya%20i%20metodika%20organizatsii%20letnego%20otdiha%20-%20Uch%20posobie%20-%202011.pdf>

б) Дополнительная литература:

1. Исаева И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2011. – 161 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/410007>
2. Солнцева Н.В. Управление педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Н.В. Солнцевой. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 120 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1034575&spec=1>
3. Проект «Вожатый-летом, Волонтер – всегда» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pandia.ru/text/78/275/84886.php>
4. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rg.ru/2018/02/07/volonteri-dok.html>
5. Событийность как основа деятельности вожатого / под общ. ред. Е.Н. Шавриновой. – СПб АППО: 2018. – с. 83 – Режим доступа: http://old.turcentrf.ru/f/sobytiynost_posobiye.pdf

в) Методические указания:

1. Информационно-методическое сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / Сост.: Т.Н. Владимирова, А.В. Фелкина / Под общей редакцией Т.Н. Владимировой. – Москва: МПГУ, 2017. – 54 с. – Режим доступа: http://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/dcc/informatsionno_mediynoe-soprovozhdenie-vozhatskoy-deyatelnosti.pdf
2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Сост.: Н.Ю. Лесконого, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н.Ю. Лесконого, Е.Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2017. – 156 с. – Режим доступа: http://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/b16/normativno_pravovye-osnovy-vozhatskoy-deyatelnosti.pdf

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	
MSOffice2007Professional	№135 от 17.09.2007
MSWindows7Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.201
7Zip	свободно распростран
FARManager	свободно распростран

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса
Информационная система-Единое окно доступа к информационным ресурсам
Поисковая система Академия Google(Google Scholar)
Национальная информационно-аналитическая система–Российский индекс научного цитирования(RI
Российская Государственная библиотека.Каталоги
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им.Г.И.Носова

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся
«Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
обучения / [сост.: Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина] ; МГТУ ; каф. дошкольн. и спец. образования. -

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Основы вожатской деятельности» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Аудиторная работа предполагает выполнение практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения письменных заданий и написания контрольной работы.

Практикум вожатского мастерства.

- № 1. Особенности организации игровой деятельности с детьми в ДОЛ.
- составить картотеку игр для детей 8 – 11 лет (подвижных, настольных);
 - составить картотеку игр для подростков 12 – 14 лет (подвижных, настольных);
- № 2. Особенности организации продуктивной деятельности детей в ДОЛ.
- разработать проект организации кружка в условиях ДОЛ.
- № 3. Особенности организации культурно-досуговой деятельности детей в ДОЛ.
- разработать конспект одного отрядного мероприятия (Квест, КВН и т.п.)
- № 4. Инновационная деятельность вожатого. (Задание по группам)
- обсуждение этических правил вожатого
 - разработать проект «Школа вожатского мастерства»
- № 5. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности вожатого.
- обсуждение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;
 - разработать конспект физкультурного досуга для детей 8 – 10 лет.
- № 6. Деятельность вожатого в экстремальных условиях.
- составить памятки безопасного поведения детей (на воде, в лесу и т.п.)
 - разработать памятку действий в экстремальных ситуациях для вожатого.
- № 7. Планирование деятельности вожатого в условиях ДОЛ.
- разработать план-сетку мероприятий на одну тематическую смену
 - составить комплекс методик определения эффективности деятельности вожатого;

Примерные контрольные работы (КР):

КР (вариант -1)

- 1) перечислить этические правила вожатого; перечислить методики инновационной деятельности вожатого;
- 2) разработать сценарий одного отрядного мероприятия.

КР (вариант -2)

- 1) заполнить таблицу «Методическое сопровождение деятельности вожатого»;
- 2) разработать план-сетку мероприятий на одну смену.

КР (вариант -3)

- 1) перечислить основные направления вожатской деятельности;
- 2) разработать памятку действий в экстремальных ситуациях для вожатого

Требования к оформлению материалов практической работы:

Форматтекста – Microsoft Word (*.doc, *.docx).

Формат страницы – А4 (210х297 мм);

Ориентация – книжная, альбомная для таблиц;;

Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) по 20 мм;

Шрифт: размер (кегель) – 12; Тип шрифта: Times New Roman;

Межстрочный интервал – одинарный.

Абзацный интервал – 1,25

1. Работа подписывается с указанием ФИО, индекса группы.
2. Указать тему, номер и формулировку выполняемого задания.
3. Изложить материал в соответствии с требованиями, указанными в формулировке задания.
4. Указать литературные источники, которые использовались при выполнении задания.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	<i>Перечень вопросов по всему курсу</i> Квалификационная характеристика вожатого. Нормативно-правовое обеспечение деятельности вожатого в условиях лагеря. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого. Этические правила вожатого. Основные направления деятельности вожатого. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого. Особенности организации игровой деятельности с детьми в ДОЛ. Особенности организации продуктивной деятельности детей в ДОЛ. Особенности организации культурно-досуговой деятельности детей в ДОЛ. Особенности организации учебной и предметной деятельности вожатого. Особенности планирования деятельности вожатого. Тематический подход к планированию смен в ДОЛ. Инновационная деятельность вожатого. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности вожатого. Методы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста Деятельность вожатого в экстремальных условиях. Востребованность профессии вожатый в современных условиях. Планирование деятельности вожатого в условиях ДОЛ. Методы проверки эффективности деятельности вожатого. Пример итогового теста 1. Что НЕ относится к должностным обязанностям вожатого? а) Обеспечивать соблюдение прав и свобод ребенка б) Заботиться о здоровье и безопасности детей в) Вести необходимую документацию, составлять отчетность г) Оказывать психологическую помощь детям 1. Какую деятельность в лагере осуществляет культорганизатор? а) Оказывает медицинскую помощь

		b) Проводит концерты и общелагерные мероприятия c) Курирует деятельность вожатых d) Проводит спортивные соревнования 3. Беседа с родителями в родительский день вожатый не забудет рассказать: A) О неудачах ребенка; Б) О плане работы смены; В) О маленьких победах ребенка; Г) Об отношениях с противоположным полом. 4. Для детей, какого возраста наиболее эффективными являются подвижные игры, игры-соревнования с ограниченной физической нагрузкой: A) 6- 8 лет; В) 15-17 лет; С) 10-12 лет; Г) для всех без ограничений. 5. При приеме на работу работники детского учреждения: A) обязаны пройти медицинский осмотр в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний; Б) не обязаны предоставлять медицинские документы; В) обязаны предоставить медицинскую книжку; Г) обязаны предоставить медицинский страховой полис. 5. Основные составляющие имиджа вожатого: A) Визуальный образ (мимика, пластика, одежда, прическа) Б) Внутренний образ (голос, темперамент, настроение) В) Внешний образ (красота, параметры тела) Г) Общественное мнение 6. Оздоровительные лагеря комплектуются с учетом возраста детей 10—14 лет в отряды: a) не более 25 человек b) 25-30 человек c) не более 30 человек d) 40 человек 7. Укажите разделы отрядного «уголка», наиболее актуальные в середине смены: A) Список отряда, договор-соглашение, адресная книга; Б) График дежурства; В) План-сетка, дни рождения, законы и традиции лагеря; С) Достижения, объявления, план-сетка 8. Какие из нижеперечисленных игр, относятся к играм с залом? A) «Бони», «Цифры Чингисхана», «Едем за границу»;
--	--	--

		Б) «Арам-шим-шим», «Пулеметы», «Бутерброд»; В) «Символ имени», «Снежный ком», «Полина. Пицца. Прага»; Г) Квест-игры; 9. Какого этапа смены не существует в классификации периодов смены? А) Организационный; Б) Оздоровительный; В) Подготовительный; С) Заключительный 10. К каким из нижеперечисленных тренингов относится тренинг «Клоун»? А) Тренинг на доверие; Б) Тренинг уверенности; В) Тренинг на сплочение; С) Тренинг на выявление лидеров 11. Какие из нижеперечисленных игр, относятся к играм на знакомство? А) «Арам-шим-шим», «Пулеметы», «Бутерброд»; Б) Квест-игры; В) «Бони», «Цифры Чингисхана», «Едем за границу»; Г) «Символ имени», «Снежный ком», «Полина.Пицца.Прага»; 12. Какие лекарства дети могут хранить у себя? а) Все б) Которые не входят в перечень запрещенных в лагере с) Которые разрешит врач лагеря д) Никакие 13. Есть ли определенное рабочее место у вожатых во время купания детей? а) Все вожатые находятся на берегу и наблюдают за детьми; б) Один вожатый на берегу, другой – в воде. с) Все вожатые в воде. д) Все вожатые находятся на берегу, за детьми наблюдают инструкторы. 14. Что делают вожатые во время уборки комнат детьми? а) Готовят мероприятия б) Контролируют с) Наводят порядок в вожатской д) Развлекают детей 15. Поставьте цель и задачи на первый день смены: А) Цель – адаптация, задачи: познакомиться, обеспечить бытовой комфорт, сформировать нормы отряда; Б) Цель – организация и подведение итогов первого дня смены В) Цель – формирование норм отряда, задачи: адаптироваться к новой обстановке, познакомиться, обеспечить бытовой комфорт; Г) Цель – знакомство, задачи: адаптироваться к
--	--	--

		новой обстановке, обеспечить бытовой комфорт, сформировать нормы отряда. 16. Ведущая деятельность детей 7 – 9 лет: А) освоение внешнего рисунка взрослой деятельности, поведения, общения, знаковых форм взрослости. Стремление к самоутверждению в роли взрослого. Б) интенсивное формирование познавательной, развитие коммуникативной деятельности В) половое созревание, внешнее проявление взрослости, стремление к самостоятельности, неумная фантазия Г) развитие произвольного поведения, активная учебная деятельность 17. Вожатому оздоровительного лагеря запрещается: А) играть с детьми в шумные игры; Б) проводить купание в разрешенных местах; В) оставлять детей без присмотра в любое время дня и ночи; Г) отпустить ребенка с родителями на неопределенное время. 18. В должностные обязанности вожатого входит: а) Оказание психологической помощи детям б) Оказание помощи воспитателю в программировании деятельности воспитанников, детей на принципах добровольности, самостоятельности, гуманности и демократизма с учетом их инициативы, интересов и потребностей. с) Интенсивное формирование познавательной, развитие коммуникативной деятельности детей и подростков д) Предоставить медицинский страховой полис
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей	<i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания (ИДЗ, КР)</i> <i>ИДЗ №1</i> Разработать перечень: - современных дидактических (настольных) игр интеллектуального развития школьников; - современных подвижных игр для школьников (по схеме: название, рекомендуемый возраст, аннотация). <i>ИДЗ №2</i> Разработать план-сетку мероприятий на одну тематическую смену в ДОЛ. <i>ИДЗ №3</i> Предложите свой вариант (эссе): Портрет Вожатого, Я – Вожатый Уральского региона. <i>КР (вариант -1)</i> 1) перечислить этические правила вожатого; перечислить методики инновационной деятельности вожатого; 2) разработать сценарий одного отрядного мероприятия.

		<i>КР (вариант -2)</i> 1) заполнить таблицу «Методическое сопровождение деятельности вожатого»; 2) разработать план-сетку мероприятий на одну смену. <i>КР (вариант -3)</i> 1) перечислить основные направления вожатской деятельности; 2) разработать памятку действий в экстремальных ситуациях для вожатого
--	--	--

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теоретические основы подготовки вожатого» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме **зачета**.

Зачет по данной дисциплине проводится в форме итогового теста.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует высокий и достаточный уровень сформированности компетенций, должен знать и понимать теоретические основы и понятийный аппарат вожатской деятельности; современные методики и технологии организации различных видов деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; уметь использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности; владеть современными технологиями культурно-досуговой деятельности; иметь оценки за выполнение лабораторной и самостоятельной работы 5 или 4 баллов, выполнить тест допустив не более 3-х неверных ответов;

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, имеет оценки за работу на лабораторных занятиях и выполнение самостоятельной работы 3 балла; выполнил тест допустив более 3-х неверных ответов.