



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

03.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)***

Направление подготовки (специальность)  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Дефектология

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра             | Всеобщей истории                   |
| Курс                | 1                                  |

Магнитогорск  
2021 год



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

24.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
03.03.2021 г. протокол № 7

Председатель Т.Е. Абрамзон

Согласовано:

Зав. кафедрой Дошкольного и специального образования

Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук Буряк Е.М.

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук Томаров А.В.

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

## **1Целиосвоениядисциплины(модуля)**

Целямиосвоениядисциплины«История»являются:

сформироватьустудентовкомплексноепредставлениеокультурно-историческомсвоеобразииРоссии,ееместевмировойиевропейскойцивилизации;сформироватьсистематизированныезнанияобосновныхзакономерностяхиособенностяхвсемирно-историческогопроцесса,какцентомнаизучениеисторииРоссии;введениевкругисторическихпроблем,связанныхсобластьюбудущейпрофессиональнойдеятельности,выработканавыковполучения,анализаиобобщенияисторическойинформации.

## **2Местодисциплины(модуля)вструктуреобразовательнойпрограммы**

ДисциплинаИстория(ИсторияРоссии,Всеобщаяистория)входитвобязательнуючастьучебногопланаобразовательнойпрограммы.

Дляизучениядисциплинынеобходимызнания(умения,владения),сформированныеврезультатеизучениядисциплин/практик:

Дляосвоенияэтогокурсанеобходимызнания(умения,навыки),сформированныеврезультатеизученияпредметов«ИсторияРоссии»,«Всеобщаяистория»и«Обществознание»(школьныекурсы)

Знания(умения,владения),полученныеприизученииданнойдисциплиныбудутнеобходимыдляизучениядисциплин/практик:

Философия

Правоведение

## **3Компетенцииобучающегося,формируемыеврезультатеосвоения дисциплины(модуля)ипланируемыерезультатыобучения**

Врезультатеосвоениядисциплины(модуля)«История(ИсторияРоссии,Всеобщаяистория)»обучающийсядолженобладатьследующимикомпетенциями:

| Кодиндик | Индикатордостижениякомпетенции                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5     | Способенвосприниматьмежкультурноеразнообразиеобществавсоциально-историческом,этическомифилософскомконтекстах       |
| УК-5.1   | Анализируетсовременноесостояниеобществанаосновезнанияисторическойретроспективыиосновсоциальногоанализа             |
| УК-5.2   | Интерпретируетпроблемысовременностиспозицийэтикиифилософскихзнаний                                                 |
| УК-5.3   | Демонстрируетпониманиеобщегоиособенноговразвитиицивилизаций,религиозно-культурныхотличийиценностейлокальныхкультур |

#### 4. Структура, объём содержания дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 8,6 академических часов;
- аудиторная – 6 академических часов;
- внеаудиторная – 2,6 академических часов
- самостоятельная работа – 90,7 академических часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 академических часов

Форма аттестации – экзамен

| Раздел/тема дисциплины                                                                          | Курс | Аудиторная контактная работа |        |          |                        | Вид самостоятельной работы     | Формат текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|--------|----------|------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                 |      | Лекции                       | Лекции | Практика | Самостоятельная работа |                                |                                                                  |                        |
| 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки         |      |                              |        |          |                        |                                |                                                                  |                        |
| 1.1 Теория и методология исторической науки                                                     | 1    | 2                            | 2      | И        | 2                      | Проработка учебного материала  | самостоятельная проработка лекции                                | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| Итого по разделу                                                                                |      | 2                            |        |          | 2                      |                                |                                                                  |                        |
| 2. Древнейшая стадия истории человечества                                                       |      |                              |        |          |                        |                                |                                                                  |                        |
| 2.1 Государство и общество в Древнем мире                                                       | 1    |                              |        |          | 2                      | Проработка учебного материала  | тест                                                             | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2.2 Древнерусское государство IX–XII вв.                                                        |      |                              |        | 2/2 И    | 2                      | Подготовка по теме             | тест                                                             | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| Итого по разделу                                                                                |      |                              |        | 2/2      | 4                      |                                |                                                                  |                        |
| 3. Средневековье как стадия исторического процесса                                              |      |                              |        |          |                        |                                |                                                                  |                        |
| 3.1 Средневековье как стадия всемирного исторического процесса.                                 | 1    |                              |        |          | 2                      | Проработка учебного материала  | самопроверка                                                     | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 3.2 Русские земли в период раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками     |      |                              |        |          | 2                      | Подготовка презентаций по теме | Выполнение творческого задания                                   | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 3.3 Образование и становление русского централизованного государства в XIV–первой трети XVI вв. |      |                              |        |          | 4                      | проработка материалов учебника | тест                                                             | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| Итого по разделу                                                                                |      |                              |        |          | 8                      |                                |                                                                  |                        |
| 4. Россия и мир в XVI–XVIII вв.                                                                 |      |                              |        |          |                        |                                |                                                                  |                        |

|                                                                       |   |  |       |    |                                                               |                              |                        |
|-----------------------------------------------------------------------|---|--|-------|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| 4.1 Раннее Новое Время: переход к индустриальному обществу            | 1 |  |       | 2  | Проработка учебного материала                                 | самопроверка                 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 4.2 Иван Грозный: реформы и причина                                   |   |  |       | 10 | работа с материалом                                           | тест                         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 4.3 Россия в XVII в.                                                  |   |  |       | 2  | Подготовка параграфа                                          | Выполнение тестового задания | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 4.4 Преобразования традиционного общества при Петре I                 |   |  |       | 8  | Работа с историческими источниками.                           | самостоятельная работа       | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 4.5 Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II                      |   |  |       | 6  | Работа с историческими источниками.                           | тест                         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| Итого по разделу                                                      |   |  |       | 2  |                                                               |                              |                        |
| 5. Россия и мир в XIX веке.                                           |   |  |       |    |                                                               |                              |                        |
| 5.1 Мир XVIII–XIX вв.: попытка модернизации и промышленный переворот. | 1 |  |       | 6  | Проработка учебного материала                                 | тест                         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 5.2 Россия в первой половине XIX в.                                   |   |  |       | 4  | Работа с историческими источниками.                           | Контрольная работа           | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 5.3 Россия во второй половине XIX в.                                  |   |  |       | 6  | Анализ учебного материала                                     | контрольная работа           | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| Итого по разделу                                                      |   |  |       | 1  |                                                               |                              |                        |
| 6. Россия и мир в конце XIX–начале XX вв.                             |   |  |       |    |                                                               |                              |                        |
| 6.1 Мир в начале XX века. Первая мировая война                        | 1 |  |       | 2  | Проработка учебного материала                                 | самопроверка                 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 6.2 Первая российская революция и ее последствия.                     |   |  |       | 2  | Проработка учебного материала, подготовка презентации по теме | Выполнение тестового задания | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 6.3 Россия в 1917 г.                                                  |   |  | 2/2 И | 2  | самостоятельная работа                                        | самопроверка                 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| Итого по разделу                                                      |   |  | 2/2   | 6  |                                                               |                              |                        |
| 7. Россия и мир во второй половине XX века                            |   |  |       |    |                                                               |                              |                        |
| 7.1 Послевоенное устройство мира (1946–1991)                          | 1 |  |       | 2  | Проработка учебного материала                                 | тест                         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |

|                                                                                                                             |   |   |     |      |                                    |                                              |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|------|------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|
| 7.2 СССР в 1945–1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и опыт реформирования                             |   |   |     | 2    | Подготовка к контрольной работе    | самостоятельная работа                       | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 7.3 СССР в 1965–1991 гг.                                                                                                    |   |   |     | 2    | Работа с историческими источниками | Выполнение индивидуальных творческих заданий | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| Итого по разделу                                                                                                            |   |   |     | 6    |                                    |                                              |                        |
| 8. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.                                                         |   |   |     |      |                                    |                                              |                        |
| 8.1 Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.                                                                 | 1 |   |     | 2    | Проработка учебного материала      | выполнение самостоятельной работы            | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 8.2 Социалистическая революция и установление советской власти (октябрь 1917–май 1918 гг.). Гражданская война и интервенция |   |   |     | 2    | самостоятельная работа             | тест                                         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 8.3 Внутренняя политика СССР в 1920–1930-е гг.                                                                              |   |   |     | 1, 1 | Работа с историческими источниками | Выполнение творческого письменного задания   | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 8.4 СССР в годы Великой Отечественной войны                                                                                 |   |   |     | 4    | самостоятельная работа             | контрольная работа                           | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| Итого по разделу                                                                                                            |   |   |     | 9    |                                    |                                              |                        |
| 9. Мир на рубеже XX–XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения        |   |   |     |      |                                    |                                              |                        |
| 9.1 Мировое общество на рубеже XX–XXI веков                                                                                 | 1 |   |     | 6, 7 | Проработка учебного материала      | тест                                         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 9.2 Внутренняя политика Российской Федерации (1991–2000-е гг.).                                                             |   |   |     | 4    | Подготовка к экзамену              | тест                                         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| Итого по разделу                                                                                                            |   |   |     | 1    |                                    |                                              |                        |
| 10. Экзамен                                                                                                                 |   |   |     |      |                                    |                                              |                        |
| 10.1 Итоговый контроль                                                                                                      | 1 |   |     |      |                                    | Экзамен                                      | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| Итого по разделу                                                                                                            |   |   |     |      |                                    |                                              |                        |
| Итого за семестр                                                                                                            |   | 2 | 4/4 | 9    |                                    | экзамен                                      |                        |
| Итого по дисциплине                                                                                                         |   | 2 | 4/4 | 9    |                                    | экзамен                                      |                        |

## **5 Образовательные технологии**

Изучение курса «История» в дистанционной форме существенно отличается от обучения студентов очной форме. Введенные два часа лекционных занятий проводятся интерактивно с помощью ИТ-технологий. В преподавании дисциплины «История» используется чтение лекций в интерактивной форме с участием студентов, по желанию которых могут поступать вопросы к преподавателю.

На практической части занятий также применяется интерактивное обучение. Опрос студентов позволяет выявить их знания по различным темам.

Интерактивные технологии основаны на взаимодействии студентов не только с преподавателем, но и друг с другом. Более того, студенты доминируют в образовательном процессе, преподаватель организует и направляет деятельность студентов на достижение поставленной цели. Преподаватель рекомендует использовать при выполнении тестов, контрольных работ помимо рекомендованных для них электронных ресурсов сайты сети Интернет.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **А) Основная литература**

Фирсов, С. Л. История России : учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-411346>

Макарова Н. Н. История Отечества IX - начала XXI в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2017. - 147 с. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3433.pdf&show=dcatalogues/1/1209623/3433.pdf&view=true> - Макрообъект.

### **Б) Дополнительная литература**

1. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07196-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442151>

2. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03272-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432895>

4. Макарова Н. Н. История России в IX - XVIII вв. [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Макарова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2851.pdf&show=dcatalogues/1/1133283/2851.pdf&view=true> . - Макрообъект.

5. Филатов В. В. Россия в системе международных отношений (IX-XXI вв.) : вопросы и ответы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Филатов ; МГТУ. - Магнитогорск, 2014. - 176 с.: табл., карты. - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=712.pdf&show=dcatalogues/1/1112889/712.pdf&view=true> . - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0443-9.

## В) Методические указания

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431092>

Дорожкин А. Г. История России второй половины XIX - начала XX в. [Электронный ресурс] : практикум / А. Г. Дорожкин ; МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2017. - 70 с. : табл.

- Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3260.pdf&show=dcatalogues/1/1137152/3260.pdf&view=true> . - Макрообъект.

## г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<https://w.histrf.ru/> Энциклопедия Всемирная история

<https://histrf.ru/> Федеральный портал Истории России - История России

<http://www.hrono.ru> ХРОНОС: всемирная история в Интернете.

<https://cyberleninka.ru/article/c/istoriya-istoricheskije-nauki> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». История, исторические науки.

<http://www.gramota.net/category/7.html> Издательство «Грамота». Архив научных статей. Раздел «Исторические науки и археология».

## Программное обеспечение

| Наименование ПО                               | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-----------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional (для классов)       | Д-1227-18 от 08.10.2018      | 11.10.2021             |
| 7Zip                                          | свободно распространяем      | бессрочно              |
| Adobe Flash Professional CS5 Academic Edition | К-113-11 от 11.04.2011       | бессрочно              |
| FAR Manager                                   | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

## Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса                                                                                   | Ссылка                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)                                               | URL: <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a>                       |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> |
| Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам                           | URL: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                                 |

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон Plantronics Calistro 620

Документ камера AverMedia AverVision U15, Epson

Графический планшет Wacom Intuos PTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая Genius SW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном Arthur Forty U-960B

Система интерактивная SmartBoard 480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOM IMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## **Приложение 1**

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

#### ***Перечень тем для самостоятельной подготовки к занятиям:***

##### **Тема 1. Древнерусское государство в IX – XII вв.**

1. Предпосылки образования древнерусского государства.
2. Особенности политического и экономического развития. Крещение Руси.
3. Киевская Русь в системе международных связей.

##### **Тема 2. Русские земли в период раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками**

1. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.
2. Борьба русских земель с монгольским нашествием. Русь и Орда.
3. Борьба с шведско-немецкими завоевателями.

##### **Тема 3. Образование и становление русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв.**

1. Объединение северо-восточных и северо-западных русских земель вокруг Москвы.
2. Внутренняя и внешняя политика Ивана III.
3. Внутренняя и внешняя политика Василия III.

##### **Тема 4. Иван Грозный: реформы и опричнина**

1. Реформы Ивана IV.
2. Опричнина.
3. Внешняя политика.

##### **Тема 5. Россия в XVII в. (2 час.)**

1. Смутное время.
2. Правление первых царей из династии Романовых (1613 – 1682 гг.).
3. Внешняя политика.

##### **Тема 6. Преобразования традиционного общества при Петре I**

1. Внутренняя политика Петра I.
2. Внешняя политика.

##### **Тема 7. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II**

1. Особенности политического и социально-экономического развития России в 1725-1761 гг.
2. Внутренняя политика Екатерины II.
3. Внешняя политика.

##### **Тема 8. Россия в первой половине XIX в.**

1. Внутренняя политика Александра I.
2. Внутренняя политика Николая I.
3. Внешняя политика.

##### **Тема 9. Россия во второй половине XIX в.**

1. Внутренняя политика Александра II.
3. Внешняя политика.

##### **Тема 10. Первая российская революция и ее последствия**

1. Российская революция 1905 – 1907 гг.
2. Политические партии России в начале XX века.
3. Деятельность Государственной Думы.

### **Тема 11. Россия в 1917 г.**

1. Февральская революция.
2. Деятельность Временного правительства, советов и основных политических партий.

### **Тема 12. Социалистическая революция и становление советской власти (октябрь 1917-май 1918 гг.). Гражданская война и интервенция**

1. Октябрьская революция.
2. Преобразования большевиков.
3. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма».

### **Тема 13. Внутренняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг**

Образование СССР.

1. Сущность и итоги НЭПа.
2. Политика индустриализации, коллективизации и культурной революции.
3. Режим личной власти И.В. Сталина.

### **Тема 14. СССР в годы Великой Отечественной войны**

1. Важнейшие события накануне и в годы Великой Отечественной войны.
2. Перестройка тыла на военный лад.
3. Итоги и значение победы СССР.

### **Тема 15. СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования**

1. Восстановление народного хозяйства.
2. Основные тенденции общественно-политической жизни СССР в послевоенный период (1945-1952 гг.).
3. Реформы Н.С. Хрущева.

### **Тема 16. СССР в 1965 – 1991 гг.**

1. Изменения в политической и социально-экономической сфере (1965-1984 гг.).
2. Основные этапы и итоги «перестройки» во внутренней политике (1985-1991 гг.).

### **Тема 17. Внутренняя политика Российской Федерации (1991 – 2000-е гг.)**

1. Становление российской государственности в 1990-е гг.
2. Политическое и социально-экономическое развитие России в первые десятилетия XXI в.

### **Тесты для самопроверки:**

#### **Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**

1. Формированию патриотизма, политической культуры, гражданской позиции способствует функция:

- А) Научно-познавательная
- Б) Прогностическая
- В) Воспитательная
- Г) Прагматическая

2. Конкретное изучение объекта исследования, выявление закономерностей его развития соответствует ..... функции:

- А) Научно-познавательной
- Б) Прогностической
- В) Воспитательной

Г) Социальной памяти

3. Прогностическая функция истории подразумевает:

А) раскрытие тенденций, направлений развития событий, а также их самых общих результатов

Б) предсказание точных дат и мест совершения будущих исторических событий

В) поиск максимально объективных знаний об исторических событиях, выдвижение гипотез в отношении уже состоявшихся исторических фактов

4) разработку политических программ, проектов реформ и т.д.

4. Трансляция социального опыта, его передача из поколения в поколение соответствуют следующей функции исторической науки:

А) Научно-познавательной

Б) Прогностической

В) Воспитательной

Г) Социальной памяти

5. Формированию целостной системы взглядов на мир соответствует следующая функция истории:

А) Научно-познавательной

Б) Прогностической

В) Мировоззренческой

Г) Социальной памяти

## **Раздел 2 Древнейшая стадия истории человечества**

1. Племя восточных славян, которое на среднем течении Днепра основало г. Киев:

а) вятичи

б) поляне

в) древляне

г) волыняне

2. Город, который являлся северным центром формирования древнерусской государственности:

а). Полоцк

б). Москва

в). Великий Новгород

г). Суздаль

3. Государственный строй Киевской Руси:

а). Раннефеодальная монархия

б). Сословно-представительная монархия

в). Абсолютная монархия

г). Республика

4. Государство, которому восточные славяне платили дань в VIII – первой половине X в.:

а). Византийская империя

б). Волжская Булгария

в). Хазарский каганат

г). Речь Посполитая

5. Основоположник «антинорманизма»:

а). Г. Байер

б). М.В. Ломоносов

в). Н.М. Карамзин

г). К. Маркс

6. Событие, закрепившее право каждого из князей на его удел («отчину») и означавшее замену родоплеменных ценностей семейными:
- а). Восстание в Киеве после смерти Святополка II (1113 г.)
  - б). Реформа язычества (980 г.)
  - в). Любечский съезд князей (1097 г.)
  - г). Крещение Рус (988 г.)
7. Важнейшее последствие новгородского восстания 1136 г.:
- а). Вхождение Новгорода в Ганзейский союз (объединение немецких торговых городов)
  - б). Провозглашение «вольности в князьях»: свободное назначение и смещение князей, ограничение их прав
  - в). Ликвидация вечевого строя (республиканской формы правления)
  - г). Ликвидация феодальной зависимости
8. Соотнесите князей и мероприятия внешней политики:
- а). Святослав
  - б). Олег
  - в). Ярослав Мудрый
  - г). Владимир Святой
  - д). Игорь
- 1). Участие в подавлении восстания под предводительством Фоки
  - 2). Разгром Хазарии, походы на Балканы, борьба с печенегами
  - 3). Присоединение древлян, северян, радимичей
  - 4). Походы на Византию и заключение греко-русских торговых договоров
  - 5). Укрепление династических связей с Европой
9. Князь, убивший в междоусобице своих братьев Бориса и Глеба:
- а). Святослав (957 – 972 гг.)
  - б). Владимир Святой (980 – 1015 гг.)
  - в). Святополк I (1015 – 1019 гг.)
  - г). Рюрик (862-879 гг.)
10. Соотнесите события и даты:
- |             |                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------|
| а). 862 г.  | 1). Принятие княгиней Ольгой христианства;       |
| б). 1132 г. | 2). Начало периода политической раздробленности; |
| в). 955 г.  | 3). Призвание Рюрика.                            |

### **Раздел 3 Средневековье как стадия исторического процесса**

1. Отметьте лишнее:

- а) Парламент
- б) Генеральные штаты
- в) Боярская дума
- г) Земский собор

2. Когда состоялся первый Земский собор?

- а) 1547
- б) 1549
- в) 1551
- г) 1581

3. Какие из перечисленных факторов способствовали возвышению Москвы?

- А). Выгодное географическое положение
- Б). Система майората
- В). Поддержка духовенства
- Г). Размеры Московского княжества
- Д). Активная политика московских князей
- Е). Княжеские междоусобицы

4. Как назывались первые органы центрального управления в Московском государстве при Иване III?

- А). Боярская Дума, Дворец, Казна
- Б). Земский собор, Канцелярия, Приказы
- В). Земский собор, Оружейная палата, Дума

5. Что такое «Флорентийская уния» (1439 г.)?

А). Договор о союзе Русской церкви и Ватикана против Византийского патриарха с целью достижения Русью религиозной независимости от Константинополя.

Б). Договор об объединении Византийской православной и Римской католической церквей с целью защиты Византии от турецкого завоевания. Стал поводом для изгнания греческого митрополита из Москвы установлению автокефальности РПЦ.

В). Документ Римской католической церкви, в котором излагались миссионерские планы Ватикана, реализация которых привела к завоеванию Византии и падению Константинополя.

6. Местничество – это:

- А). Назначение в органы управления только представителей данной местности
- Б). Назначение на государственные должности в зависимости от знатности рода и происхождения
- В). Продвижение по службе из органов местного управления в столичные приказы
- Г). Назначение на государственные посты в зависимости от предыдущих заслуг

7. Московский князь, при котором резиденция русского митрополита была перенесена из Владимира в Москву:

- А) Юрий Долгорукий
- Б) Иван Калита
- В) Дмитрий Донской
- Г) Иван III

8. Сословно-представительный орган, возникший при Иване IV:

- А) Земский Собор
- Б) Избранная Рада
- В) Стоглавый Собор
- Г) Опричнина

9. Князь, установивший «мирные» отношения с Золотой Ордой и получивший право самостоятельно собирать дань с русских земель:

- А) Юрий Долгорукий
- Б) Иван Калита
- В) Дмитрий Донской
- Г) Иван III

10. Хан, возглавлявший монгольское войско в период завоевания русских земель:

- А) Чингисхан
- Б) Батый
- В) Узбек
- Г) Мамай

#### **Раздел 4 Россия и мир в XVI-XVIII вв.**

1. Признаком возвышения великокняжеской власти в начале XVI в. было:

- 1) применение титула «государь всея Руси»
- 2) усиление роли Боярской Думы
- 3) создание Земского собора
- 4) введение опричнины

2. Введение Опричнины имело следствием...

- 1) провозглашение России империей
- 2) укрепление самодержавия
- 3) оформление сословно-представительной монархии
- 4) начало закрепощения крестьян

3. Созыв первого Земского собора относится к правлению...

- 1) Иван Калита
- 2) Иван III
- 3) Иван IV
- 4) Владимир I

4. Территория, не вошедшая в состав Российского государства к концу правления Ивана IV:

- 1) Крымское ханство
- 2) Башкирия
- 3) Казанское ханство
- 4) Астраханское ханство

5. Руководителем нижегородского ополчения был...

- 1) Василий Шуйский
- 2) Иван Болотников
- 3) Лжедмитрий I
- 4) Дмитрий Пожарский

6. Хронологические рамки Смутного времени:

- 1) 1600 – 1613
- 2) 1598 – 1613
- 3) 1601 – 1612
- 4) 1605 – 1610

7. Причиной церковного раскола в середине XVII в. стало...

- 1) изменение части догматов и порядка богослужения
- 2) создание религиозных сект на Руси
- 3) стремление Никона усилить своё влияние на царя
- 4) прекращение созыва Земских соборов

8. Кто стал первым царем из династии Романовых?

- 1) Федор Алексеевич
- 2) Михаил Федорович
- 3) Софья Алексеевна
- 4) Алексей Михайлович

#### **Раздел 5 Россия и мир в XIX веке.**

С целью сокращения военных расходов на армию Александр I приступил к ...

- 1) созданию военных поселений
- 2) переходу к всеобщей повинности
- 3) отказу от рекрутской службы

4) переходу к контрактной службе

. Соотнесите орган власти пореформенной России и его функцию:

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1) Сенат                 | А) высший судебный орган         |
| 2) Государственный совет | Б) орган местного самоуправления |
| 3) Земское собрание      | В) законосовещательный орган     |

Для периода контрреформ Александра III было характерно начало...

- 1) ликвидации крепостного права
- 2) «оттепели»
- 3) «Великих реформ»
- 4) свертывание реформ Александра II

## **Раздел 6 Раздел Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.**

1. Какую партию устроили результаты первой русской революции (1905-1907 гг.)?

- а) меньшевики
- б) эсеры
- в) октябристы
- г) большевики

2. Что включала в себя политика министра внутренних дел П.А. Столыпина?

- а) Борьба с революционным движением, организация военно-полевых судов
- б) Активное плодотворное сотрудничество с III Думой
- в) Аграрная реформа
- г) Всё, перечисленное выше

3. Высший законодательный орган власти в Советской России с октября 1917 г.:

- а) Совет народных комиссаров
- б) Реввоенсовет республики
- в) Всероссийский Съезд Советов
- г) ЦК КПСС

4. Орган, созданный для борьбы с контрреволюцией и саботажем во главе с Ф.Э. Дзержинским:

- а) ВЧК
- б) ВРК
- в) ВЦИК
- г) СНК

## **Раздел 7. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война**

Какой политик, опасаясь роста влияния СССР после Второй мировой войны, призвал пресечь «экспансионистские тенденции России»?

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| А) Т. Рузвельт | В) Г. Трумэн     |
| Б) У. Черчилль | Г) Д. Эйзенхауэр |

Какие государства стали символами раскола мира (были разделены) на две противостоящие системы – «системы капитализма» и «системы социализма»?

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| А) Франция  | Г) Корея          |
| Б) Вьетнам  | Д) Великобритания |
| В) Германия | Е) Куба           |

В чём заключался «план Маршалла»?

А) Создание военно-политического союза стран Европы и США, разместить у границ СССР (Греция и Турция) сеть американских военных баз

Б) Широкомасштабная экономическая помощь странам Европы, поставившая их в экономическую зависимость от США. Цель - устранение предпосылок распространения «красной заразы», роста влияния СССР в разорённой послевоенной Западной Европе

В) Поддержка антисоциалистических сил внутри стран советского блока, использование своих вооружённых сил для непосредственного вмешательства во внутренние дела стран советской сферы влияния

### **Раздел 8 Россия и мир во второй половине XX века.**

Как назывался военно-политический союз социалистических стран Европы (кроме Югославии), созданный в 1955 г.?

- А) НАТО
- Б) ОВД
- В) ООН
- Г) МАГАТЭ
- Д) МВФ

Какой конфликт стал пиком международной напряжённости в годы «холодной войны»?

- А) Суэцкий кризис (1956 г.)
- Б) Карибский (кубинский, ракетный) кризис (1962 г.)
- В) Афганский кризис (1979 - 1989 гг.)
- Г) Возведение Берлинской стены («железный занавес») (1961 г.)
- Д) Корейская война (1950 - 1953 гг.)

Отметьте мероприятия экономической политики советского руководства, проводимые в 1970-е гг.:

- а) Создание РАПО (районные агропромышленные объединения), «вторая коллективизация»
- б) Экспорт нефти за границу, появление «нефтедолларов» как важной составляющей государственных доходов
- в) Создание колхозов
- г) Создание совхозов
- д) Создание гигантских ТПК (территориально-производственных комплексов)
- е) Развитие фермерских хозяйств

### **Раздел 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения**

С 2012 г. введен единый день голосования в РФ

- А) первое воскресенье декабря
- Б) последнее воскресенье октября
- В) первое воскресенье ноября
- Г) второе воскресенье сентября

2. В каком году произошло военное вмешательство в грузино-осетинский конфликт с целью «защиты граждан Российской Федерации»?

- А) 1995
- Б) 2001
- В) 2008
- Г) 2013

3. Компетенция Федерального Собрания РФ по сравнению с компетенцией предыдущего (советского) парламента после принятия новой Конституции (12 декабря 1993 г.):

- А) значительно расширилась

- Б) расширилась
- В) не изменилась
- Г) была сужена

4. В каком году произошло изменение сроков работы Президента РФ и Государственной Думы России?

- А) 2004
- Б) 2006
- В) 2008
- Г) 2012

5. Государство, которое в 2014 г. не вошло в Евразийский торговый союз:

- А) Белоруссия
- Б) Украина
- В) Россия
- Г) Казахстан

6. Порядок выборов в Госдуму в 1993 – 2007 гг.:

- А) все 450 депутатов выбирались по одномандатным округам
- Б) 150 депутатов по партийным спискам (6% барьер), 300 – по одномандатным округам
- В) 225 депутатов проходили по партийным спискам (5% барьер), 225 – по одномандатным округам
- Г) все 450 депутатов проходили по партийным спискам соответственно пропорционально набранным голосам (7% барьер)

7. Объединение Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа (1 декабря 2005) привело к появлению нового субъекта РФ, это - ...

- А) Республика Коми
- Б) Северо-Уральская область
- В) Пермский край
- Г) Коми-Пермяцкая область

8. Сколько республик в современной РФ, с учетом присоединения Крыма к России?

- А) 5
- Б) 12
- В) 22
- Г) 32

10) Какая страна относится к понятию «ближнее зарубежье»?

- А) Франция
- Б) Финляндия
- В) Монголия
- Г) Узбекистан

**Вариант контрольной работы: (пример заданий)**

Задание 1.

1. Формированию патриотизма, политической культуры, гражданской позиции способствует функция:

- А) Научно-познавательная
- Б) Прогностическая
- В) Воспитательная
- Г) Прагматическая

2. Племя восточных славян, которое на среднем течении Днепра основало г. Киев:

- а) вятичи

- б) поляне
- в) древляне
- г) волыняне

3. Отметьте лишнее:

- а) Парламент
- б) Генеральные штаты
- в) Боярская дума
- г) Земский собор

*Задание 2. Дайте определение следующим понятиям:*

- Родовая община
- «неолитическая революция»
- восточная деспотия
- местничество.

## Приложение 2

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Код индикатора                                                                                                               | Индикатор достижения компетенции                                                                                   | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК 5-1                                                                                                                       | Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа | <p>Экзаменационные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</li> <li>2. Государство и общество в Древнем мире</li> <li>3. Средневековье как стадия всемирного исторического процесса</li> <li>4. Раннее новое время: переход к индустриальному обществу</li> <li>5. Мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.</li> <li>6. Мир в начале XX века. Первая мировая война.</li> <li>7. Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война</li> <li>8. Послевоенное устройство мира в 1946 – 1991 гг.</li> <li>9. Мировое сообщество на рубеже XX - XXI веков.</li> <li>10. Древнерусское государство в IX – XII вв.</li> <li>11. Русские земли в период раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками.</li> <li>12. Образование и становление русского централизованного государства в XIV–первой трети XVI вв.</li> <li>13. Иван Грозный: реформы и опричнина.</li> <li>14. Смутное время в России.</li> <li>15. Россия в XVII в.</li> <li>16. Русская культура в IX – XVII вв.</li> <li>17. Преобразования традиционного общества при Петре I.</li> <li>18. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II.</li> <li>19. Россия в первой половине XIX в.</li> </ol> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>20. Россия во второй половине XIX в.</p> <p>21. Русская культура в XVIII – начале XX вв.</p> <p>22. Первая российская революция 1905-1907 гг. и ее последствия.</p> <p>23. Россия в 1917 г.</p> <p>24. Социалистическая революция и становление советской власти (октябрь 1917 – май 1918 гг.).</p> <p>25. Гражданская война и интервенция в России. Военный коммунизм.</p> <p>26. Образование СССР 1922-1941 гг.</p> <p>27. Внутренняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.</p> <p>28. СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>29. СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования.</p> <p>30. СССР в 1965 – 1991 гг.</p> <p>31. Особенности развития советской культуры.</p> <p>32. Внутренняя политика Российской Федерации (1991 – 2000-е гг.)</p> <p>Тесты:</p> <p>1. Куликовская битва:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1237 г.;</li> <li>2. 1480 г.;</li> <li>3. 1223 г.;</li> <li>4. 1380 г.</li> </ol> <p>2. Опричнина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1565-1572 гг.;</li> <li>2. 1598-1605 гг.;</li> <li>3. 1550-1572 гг.;</li> <li>4. 1556-1582 гг.</li> </ol> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>3. Созыв первого Земского собора:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1549 г.;</li> <li>2. 1497 г.;</li> <li>3. 1613 г.;</li> <li>4. 1649 г.</li> </ol> <p>4. Третьиюньская монархия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1905-1907 гг.;</li> <li>2. 1894-1917 гг.;</li> <li>3. 1907-1914 гг.;</li> <li>4. 1914-1917 гг.</li> </ol> <p>5. Брестский мир:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1917 г.;</li> <li>2. 1918 г.;</li> <li>3. 1919 г.;</li> <li>4. 1920 г.</li> </ol> <p>6. В 1721 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отмена крепостного права;</li> <li>2. провозглашение России империей;</li> <li>3. присоединением к России Крыма;</li> <li>4. принятие «Соборного уложения».</li> </ol> <p>7. Год царствования Екатерины II:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1721 г.;</li> <li>2. 1755 г.;</li> <li>3. 1785 г.;</li> <li>4. 1801 г.</li> </ol> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>8. Замена коллегий министерствами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1718 г.;</li> <li>2. 1802 г.;</li> <li>3. 1874 г.;</li> <li>4. 1881 г.</li> </ol> <p>9. Полтавское сражение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1702 г.</li> <li>2. 1709 г.;</li> <li>3. 1711 г.;</li> <li>4. 1714 г.</li> </ol> <p>10. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1801-1803 гг.;</li> <li>2. 1837-1841 гг.;</li> <li>3. 1861-1863 гг.;</li> <li>4. 1881-1894 гг.</li> </ol> <p>11. Начало «хождения в народ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1863 г.;</li> <li>2. 1873 г.;</li> <li>3. 1883 г.;</li> <li>4. 1895 г.</li> </ol> <p>12. В 1700 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Северная война;</li> <li>2. городские восстания;</li> <li>3. русско-турецкая война;</li> <li>4. церковный раскол.</li> </ol> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>13. Декрет о земле:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1917 г.;</li> <li>2. 1918 г.;</li> <li>3. 1921 г.;</li> <li>4. 1924 г.</li> </ol> <p>14. Полное прекращение выкупных платежей крестьянами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1803 г.;</li> <li>2. 1861 г.;</li> <li>3. 1894 г.;</li> <li>4. 1907 г.</li> </ol> <p>15. Переход к нэпу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1919 г.;</li> <li>2. 1921 г.;</li> <li>3. 1924 г.;</li> <li>4. 1927 г.</li> </ol> <p>16. Период 1700-1721 гг.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Двадцатилетняя война;</li> <li>2. Северная война;</li> <li>3. Отечественная война;</li> <li>4. русско-турецкая война.</li> </ol> <p>17. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1606-1607 гг.;</li> <li>2. 1670-1671 гг.;</li> <li>3. 1707-1708 гг.;</li> <li>4. 1773-1775 гг.</li> </ol> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>18. Москва – столица РСФСР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1917 г.;</li> <li>2. 1918 г.;</li> <li>3. 1920 г.;</li> <li>4. 1922 г.</li> </ol> <p>19. 1922 г. – год образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. РСФСР;</li> <li>2. СССР;</li> <li>3. УССР;</li> <li>4. БССР.</li> </ol> <p>20. Восстание в Кронштадте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1918 г.;</li> <li>2. 1920 г.;</li> <li>3. 1921 г.;</li> <li>4. 1922 г.</li> </ol> <p>21. Испытание первой атомной бомбы в СССР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1945 г.;</li> <li>2. 1949 г.;</li> <li>3. 1952 г.;</li> <li>4. 1954 г.</li> </ol> <p>22. Избрание Н.С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1953 г.;</li> <li>2. 1956 г.;</li> <li>3. 1964 г.;</li> <li>4. 1972 г.</li> </ol> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>23. Принятие первой Конституции РСФСР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1917 г.;</li> <li>2. 1918 г.;</li> <li>3. 1924 г.;</li> <li>4. 1936 г.</li> </ol> <p>24. Первый секретарь (Генеральный секретарь) ЦК партии в 1964-1982 гг.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ю.В. Андропов;</li> <li>2. И.В. Сталин;</li> <li>3. Н.С. Хрущев;</li> <li>4. Л.И. Брежнев.</li> </ol> <p>25. Принятие христианства на Руси:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 962 г.;</li> <li>2. 988 г.;</li> <li>3. 989 г.;</li> <li>4. 991 г.</li> </ol> <p>26. Введение в России нового летоисчисления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1700 г.;</li> <li>2. 1721 г.;</li> <li>3. 1725 г.;</li> <li>4. 1800 г.</li> </ol> <p>27. Принятие Указа о «вольных хлебопашцах»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1803 г.;</li> <li>2. 1861 г.;</li> <li>3. 1883 г.;</li> <li>4. 1894 г.</li> </ol> <p>28. Созыв Учредительного собрания:</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                           | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                            | <p>1. 1917 г.;<br/>2. 1918 г.;<br/>3. 1919 г.;<br/>4. 1921 г.</p> <p>29. Съезд князей в Любече:<br/>1. 1097 г.;<br/>2. 1136 г.;<br/>3. 1147 г.;<br/>4. 1199 г.</p> <p>30. Ливонская война:<br/>1. 1558-1583 гг.;<br/>2. 1565-1572 гг.;<br/>3. 1609-1612 гг.;<br/>4. 1700-1721 гг.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК- 5.2        | Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний | <p>Практические задания::</p> <p>Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:</p> <p>1. издание Манифеста «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»;<br/>2. проведение губной реформы;<br/>3. строительство белокаменного Московского Кремля;<br/>4. царствование Бориса Федоровича Годунова.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>2. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Павла I; в группу Б –</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |                                  |          |                                                |          |                                         |          |                                                 |  |                                |
|----------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|----------------------------------|----------|------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|--|--------------------------------|
|                |                                                 | <p>события, связанные с правлением Александра I:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>ограничение свободы книгопечатания;</li><li>издание Манифеста «О трехдневной барщине»;</li><li>образование в Санкт-Петербурге тайного общества «Союз спасения»;</li><li>принятие университетского устава, предоставившего автономию университетам;</li><li>упразднение дворянских собраний в губерниях.</li><li>начало создания военных поселений.</li></ol> <table><tr><th colspan="3">Группа А</th><th colspan="3">Группа Б</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>3. Установите соответствие между датами и событиями:</p> <table><tr><td>1. 1989;</td><td>А) объявление СССР войны Японии;</td></tr><tr><td>2. 1945;</td><td>Б) издание Указа об отмене телесных наказаний;</td></tr><tr><td>3. 1857;</td><td>В) начало ликвидации военных поселений;</td></tr><tr><td>4. 1863.</td><td>Г) проведение I съезда народных депутатов СССР;</td></tr><tr><td></td><td>Д) принятие СССР в Лигу Наций.</td></tr></table> <p>Ответ: _____</p> <p>4. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>принятие Конституции «развитого социализма»;</li><li>издание Постановлений ЦК ВКП(б), ЦИК и СНК СССР о борьбе с кулаками;</li><li>издание Постановления ЦК ВКП(б) «О преодолении культа личности и его последствий»;</li><li>издание Декрета об установлении 8-часового рабочего дня;</li><li>проведение XIX Всесоюзной партконференции.</li></ol> <p>Ответ: _____</p> <p>5. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Ивана IV; в группу Б – события, связанные с правлением Петра I:</p> | Группа А |  |  | Группа Б |  |  |  |  |  |  |  |  | 1. 1989; | А) объявление СССР войны Японии; | 2. 1945; | Б) издание Указа об отмене телесных наказаний; | 3. 1857; | В) начало ликвидации военных поселений; | 4. 1863. | Г) проведение I съезда народных депутатов СССР; |  | Д) принятие СССР в Лигу Наций. |
| Группа А       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Группа Б |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |                                  |          |                                                |          |                                         |          |                                                 |  |                                |
|                |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |                                  |          |                                                |          |                                         |          |                                                 |  |                                |
| 1. 1989;       | А) объявление СССР войны Японии;                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |                                  |          |                                                |          |                                         |          |                                                 |  |                                |
| 2. 1945;       | Б) издание Указа об отмене телесных наказаний;  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |                                  |          |                                                |          |                                         |          |                                                 |  |                                |
| 3. 1857;       | В) начало ликвидации военных поселений;         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |                                  |          |                                                |          |                                         |          |                                                 |  |                                |
| 4. 1863.       | Г) проведение I съезда народных депутатов СССР; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |                                  |          |                                                |          |                                         |          |                                                 |  |                                |
|                | Д) принятие СССР в Лигу Наций.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |                                  |          |                                                |          |                                         |          |                                                 |  |                                |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |          |  |  |
|----------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|--|--|
|                |                                  | 1. основание Петербурга;<br>2. проведение опричнины;<br>3. издание Указа о престолонаследии;<br>4. учреждение Синода;<br>5. разгром Ливонского ордена;<br>6. образование «Избранной рады».                                                                                                 |  |  |          |  |  |
|                |                                  | Группа А                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | Группа Б |  |  |
|                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |          |  |  |
|                |                                  | 6. Установите соответствие между датами и событиями:<br>1. 1912 г.    А) издание Манифеста о веротерпимости и свободе вероисповедания;<br>2. 1905 г.    Б) проведение Второго съезда РСДРП;<br>3. 1903 г.    В) Ленский расстрел;<br>4. 1907 г.    Г) аграрная реформа П.А. Столыпина;<br> |  |  |          |  |  |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                          | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |                                       |          |                      |          |                             |          |                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|---------------------------------------|----------|----------------------|----------|-----------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|
|                |                                                           | <p>9. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Ивана III; в группу Б – события, связанные с правлением Ивана IV:</p> <p>1. путешествие Афанасия Никитина в Индию;<br/>2. проведение Стоглавого собора;<br/>3. создание приказной системы;<br/>4. созыв первого Земского собора;<br/>5. «Стояние на реке Угре»;<br/>6. присоединение к Москве юго-западных русских земель.</p> <table><tr><th colspan="3">Группа А</th><th colspan="3">Группа Б</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>10. Соотнесите события и годы:</p> <table><tr><td>1. 1917;</td><td>А) создание Временного правительства;</td></tr><tr><td>2. 1918;</td><td>Б) конфликт на КВЖД;</td></tr><tr><td>3. 1922;</td><td>В) начало первой пятилетки;</td></tr><tr><td>4. 1928.</td><td>Г) созыв Учредительного собрания;<br/>Д) образование СССР.</td></tr></table> <p>Ответ: _____</p> <p>11. В XV веке княжил:</p> <p>1. Дмитрий (Донской);<br/>2. Василий II (Темный);<br/>3. Иван II (Красный);<br/>4. Василий III.</p> <p>12. Укажите событие, произошедшее 29 апреля 1881 года:</p> <p>1. учреждение Крестьянского поземельного банка;<br/>2. возобновление Союза трех императоров.</p> | Группа А |  |  | Группа Б |  |  |  |  |  |  |  |  | 1. 1917; | А) создание Временного правительства; | 2. 1918; | Б) конфликт на КВЖД; | 3. 1922; | В) начало первой пятилетки; | 4. 1928. | Г) созыв Учредительного собрания;<br>Д) образование СССР. |
| Группа А       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Группа Б |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |                                       |          |                      |          |                             |          |                                                           |
|                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |                                       |          |                      |          |                             |          |                                                           |
| 1. 1917;       | А) создание Временного правительства;                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |                                       |          |                      |          |                             |          |                                                           |
| 2. 1918;       | Б) конфликт на КВЖД;                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |                                       |          |                      |          |                             |          |                                                           |
| 3. 1922;       | В) начало первой пятилетки;                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |                                       |          |                      |          |                             |          |                                                           |
| 4. 1928.       | Г) созыв Учредительного собрания;<br>Д) образование СССР. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |                                       |          |                      |          |                             |          |                                                           |

| Код индикатора      | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |          |                  |          |                |          |                |         |          |         |                     |         |                |          |              |         |
|---------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|------------------|----------|----------------|----------|----------------|---------|----------|---------|---------------------|---------|----------------|----------|--------------|---------|
|                     |                                  | <p>3. издание Манифеста «О незыблемости самодержавия»;</p> <p>4. принятие Положения об обязательном выкупе крестьянских наделов.</p> <p>13. Событие, произошедшее ранее других в 1917 году:</p> <p>1. подписание Николаем II в Пскове акта об отречении от престола;</p> <p>2. открытие Предпарламента;</p> <p>3. проведение Первого Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов в Петрограде;</p> <p>4. начало «хлебных бунтов» в Петрограде;</p> <p>5. отмена смертной казни на фронте.</p> <p>14. Укажите вариант ответа с правильным соотношением фамилии и года руководства страной:</p> <table><tr><td>1. Брежнев Л.И.</td><td>1966 г.;</td></tr><tr><td>2. Горбачев М.С.</td><td>1974 г.;</td></tr><tr><td>3. Сталин И.В.</td><td>1954 г.;</td></tr><tr><td>4. Хрущев Н.С.</td><td>1969 г.</td></tr></table> <p>15. Соотнесите имя и год княжения:</p> <table><tr><td>1. Игорь</td><td>А) 970;</td></tr><tr><td>2. Владимир Мономах</td><td>Б) 977;</td></tr><tr><td>3. Святослав I</td><td>В) 1113;</td></tr><tr><td>4. Ярополк I</td><td>Д) 912.</td></tr></table> <p>Ответ: _____</p> <p>16. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:</p> <p>1. учреждение Непременного совета;</p> <p>2. сражение под Аустерлицем;</p> <p>3. заключение Тильзитского мира;</p> <p>4. преобразование «Союза спасения» в «Союз благоденствия».</p> | 1. Брежнев Л.И. | 1966 г.; | 2. Горбачев М.С. | 1974 г.; | 3. Сталин И.В. | 1954 г.; | 4. Хрущев Н.С. | 1969 г. | 1. Игорь | А) 970; | 2. Владимир Мономах | Б) 977; | 3. Святослав I | В) 1113; | 4. Ярополк I | Д) 912. |
| 1. Брежнев Л.И.     | 1966 г.;                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |          |                  |          |                |          |                |         |          |         |                     |         |                |          |              |         |
| 2. Горбачев М.С.    | 1974 г.;                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |          |                  |          |                |          |                |         |          |         |                     |         |                |          |              |         |
| 3. Сталин И.В.      | 1954 г.;                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |          |                  |          |                |          |                |         |          |         |                     |         |                |          |              |         |
| 4. Хрущев Н.С.      | 1969 г.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |          |                  |          |                |          |                |         |          |         |                     |         |                |          |              |         |
| 1. Игорь            | А) 970;                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |          |                  |          |                |          |                |         |          |         |                     |         |                |          |              |         |
| 2. Владимир Мономах | Б) 977;                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |          |                  |          |                |          |                |         |          |         |                     |         |                |          |              |         |
| 3. Святослав I      | В) 1113;                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |          |                  |          |                |          |                |         |          |         |                     |         |                |          |              |         |
| 4. Ярополк I        | Д) 912.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |          |                  |          |                |          |                |         |          |         |                     |         |                |          |              |         |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                |                                  | <p>5. замена Конституции Царства Польского «Органическим статутом».</p> <p>Ответ: _____</p> <p>17. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Павла I; в группу Б – события, связанные с правлением Екатерины II:</p> <p>1. издание Указа о запрещении ввоза всех иностранных книг;</p> <p>2. издание Жалованной грамоты дворянству;</p> <p>3. запрет продавать крестьян без земли с аукционов;</p> <p>4. восстание Е.И. Пугачева;</p> <p>5. секуляризация церковных и монастырских земель;</p> <p>6.запрет отсутствия на службе дворян, приписанных к гвардейским полкам.</p> <table><tr><th colspan="3">Группа А</th><th colspan="3">Группа Б</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>18. Соотнесите событие и год:</p> <p>1. издание Указа Президента РСФСР о приостановлении деятельности КПСС на территории России; А) 1990;</p> <p>2. проведение выборов в Совет Федерации и Государственную Думу первого созыва; Б) 1996;</p> <p>3. избрание М.С. Горбачева Президентом СССР; В) 1989;</p> <p>4. принятие России в члены Совета Европы; Г) 1991;</p> <p>Д) 1993.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>19. Организация, созданная ранее других:</p> <p>1. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»;</p> <p>2. «Северный союз русских рабочих»;</p> <p>3. «Земля и воля»;</p> <p>4. «Освобождение труда».</p> | Группа А |  |  | Группа Б |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа А       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Группа Б |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                                                                       | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                        | <p>20. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ледовое побоище» на Чудском озере;</li> <li>2. строительство белокаменного Московского Кремля;</li> <li>3. княжение Василия I Дмитриевича;</li> <li>4. княжение Андрея Юрьевича (Боголюбского);</li> <li>5. съезд князей в Любече.</li> </ol> <p>Ответ: _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-5.3         | <p>Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур</p> | <p>Вопросы для самопроверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В какие годы правила династия Рюриковичей?</li> <li>2. Кто из князей, и в какие годы правил в Киеве в X в.? Расскажите об их деятельности.</li> <li>3. Какие главные события происходили на Руси в IX-начале XII вв.?</li> <li>4. Какими событиями отмечено правление князя Владимира I?</li> <li>5. Когда и какие правовые акты были приняты в IX-XII вв.?</li> <li>6. Какие достижения культуры Древней Руси можете назвать?</li> <li>7. Кто из князей, и в какие годы правил в Киеве в XI в.? Расскажите о их деятельности.</li> <li>8. Чем прославился князь Ярослав (Мудрый)?</li> <li>9. Какие важные события происходили в период правления Владимира (Мономаха)?</li> <li>10. Каковы основные этапы борьбы русских земель с монгольским завоеванием?</li> <li>11. Каковы особенности правления Ивана (Калиты)?</li> <li>12. Какими важными событиями отмечен период завершения объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV-начале XVI вв.?</li> <li>13. Чем знаменателен период правления Ивана IV?</li> <li>14. Какие события происходили в Смутное время?</li> <li>15. Каковы были взаимоотношения России с Речью Посполитой в XVII в.?</li> </ol> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>16. Какими событиями отмечено царствование Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых?</p> <p>17. Чем были вызваны народные выступления в XVII в.?</p> <p>18. В чем состояла особенность русско-шведских отношений в XVII-XVIII вв.?</p> <p>19. Когда и какие основные реформы были проведены Петром I?</p> <p>20. Какие даты войн России с другими странами в XVIII в. можно назвать?</p> <p>21. Какие международные договоры заключила Россия в XVIII в.?</p> <p>22. Какие российские правители пришли к власти путем дворцового переворота в XVIII в.? Расскажите о их деятельности.</p> <p>23. Какие реформы провела Екатерина II?</p> <p>24. Каковы достижения российской культуры и науки в XVII-XVIII вв.?</p> <p>25. Каково содержание мирных договоров России с Османской империей в XVII-XIX вв.?</p> <p>26. Когда и какие реформы проводили Александр I и Александр II?</p> <p>27. Какие меры были осуществлены по отмене крепостного права?</p> <p>28. Какие общественно-политические организации появились в России во второй половине XIX в.?</p> <p>29. Какие международные договоры были заключены Россией в XIX в.? Расскажите об их содержании.</p> <p>30. Какие основные события происходили в период царствования Александра III?</p> <p>31. Какие политические партии, и в какие годы образовались в России в конце XIX-начале XX вв.?</p> <p>32. Какие важные военные операции были проведены в ходе Первой мировой войны?</p> <p>33. Каковы временные рамки деятельности Государственных Дум Российской империи и их состав по партийной принадлежности?</p> <p>34. Как развивались события в стране в 1905-1907 гг.?</p> <p>35. Какие основные события происходили во время Февральской революции 1917 г.?</p> <p>36. В течение какого периода действовало каждое из Временных правительств в</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>1917 г.?</p> <p>37. Какие правовые акты были приняты в первые годы советской власти?</p> <p>38. Какие внешнеполитические акции характерны для советского государства в 1920-1930-е гг.?</p> <p>39. Какие события, связанные с репрессиями 1930-1950-х гг., можете назвать?</p> <p>40. Какие изменения в экономике СССР произошли в годы первых пятилеток?</p> <p>41. Когда и какие наиболее значимые битвы происходили в годы Великой Отечественной войны?</p> <p>42. Какие знаменательные даты времени хрущевской «оттепели» можно назвать?</p> <p>43. Какие Постановления руководства СССР второй половины 1960-х – первой половины 1980-х гг. посвящались экономическим проблемам?</p> <p>44. Когда были приняты Конституции СССР?</p> <p>45. Какова роль СССР в послевоенном развитии мира?</p> <p>46. Каковы основные вехи развития российской культуры в XX вв.?</p> <p>47. Какие изменения происходили в стране в ходе перестройки?</p> <p>46. Какие основные события произошли в России в 1990-е гг.?</p> <p>48. Как изменялись предпочтения избирателей в ходе президентских и думских выборов в 1990-е – 2000-е гг.?</p> <p>49. Какие научные достижения XX в. прославили Россию?</p> <p>50. Кто из россиян являлся лауреатом Нобелевской премии?</p> <p>51. Какие важные события в стране произошли в начале 2000-х гг.?</p> |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

**1) Контрольная работа:**

На ОЗО, включая сюда и дистант, к формам промежуточной аттестации относится контрольная работа (перечень тем контрольных работ дан выше). Каждая работа включает в себя также три части заданий, причем основу первых двух частей составляют тестовые задания и отчасти = вопросы для самопроверки, а третья часть предусматривает написание эссе по конкретным проблемам мировой и отечественной истории. Студент, не представивший контрольную работу, к экзамену не допускается. Студент, чья работа получила оценку «не зачтено», на экзамене дополнительно к билету проходит собеседование по контрольной работе. Критерии оценки следующие:

**Зачтено: из контрольной работы можно сделать вывод о(б)**

- знании основных понятий предмета;
- умении использовать и применять полученные знания на практике;
- знании основных научных теорий изучаемой дисциплины;
- владении фактическим материалом.

**«Не зачтено»:** в контрольной работе демонстрируются

- частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- неудовлетворительное владение фактическим материалом.

**2) Экзамен**

Основной формой аттестации является экзамен. Экзамен проводится в письменной тестовой форме. В билетах 32 вопроса. Критерии оценки:

Оценки «отлично» по истории заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Эта оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании исторического учебно-программного материала. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание учебно-программного материала по истории, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Такая оценка выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по истории и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации

Оценку «удовлетворительно» по истории получает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются

ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по истории, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых заданий.