



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от «17» марта 2021 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям
и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и
управление предприятиями, отраслями, комплексами)**

Магнитогорск, 2021

ОП-ЭЭа-21-3

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Базовая часть		
Б1.Б.01	<p>История и философия науки</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать природу научного познания и соотношение с другими видами деятельности человека, - раскрыть закономерности его возникновения и генезис; - выделить особенности процесса современного развертывания научного познания; - дать представление об идеалах, нормах и ценностях научного познания; - показать методологические основания организации научного исследования и критерии обоснования его результатов; - познакомить с системой мировоззренческих принципов организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, направленных на формирование ответственности ученого за результаты своей деятельности. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин философской науки (истории философии, эпистемологии, логики и методологии науки) в рамках образовательных программ специалитета/магистратуры.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Защита интеллектуальной собственности; - Методология и информационные технологии в научных исследованиях; - Педагогика и психология высшей школы; - Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР; - Педагогическая практика; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - теоретико-методологические проблемы философского и 	144 (4)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научного познания и современной науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - философские и общенаучные методы и особенности применения философского и научного познания; - основные положения философской теории познания, диалектику процесса познания, структуру и механизмы развития науки; - исторические этапы развития научной мысли и их особенности; - актуальные проблемы науки на современном этапе; - главные направления современных теоретико-методологических исследований; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат философии науки для системного анализа научно-познавательных проблем; - анализировать современное состояние и перспективы развития науки, используя знания об историческом процессе развития науки и современных проблем науки; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности; - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками самостоятельного рассуждения и критического осмысления исследуемых проблем. <p><i>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции философии науки, основные стадии, эволюции науки, функции и основания науки; - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную область; - методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при осуществлении комплексных исследований в профессиональной деятельности; - философские основания современной научной картины мира; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем; - оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии; - выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности; - навыками междисциплинарного применения знаний из области 	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>истории и философии науки при осуществлении комплексных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения дискуссий по проблемам философии в целом и проблемам профессиональной области знания в частности; - навыками оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов комплексных исследований; - навыками использования сложившихся в современной науке. - <i>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ценностей, на которые ориентируются ученые; - связанные с развитием науки современные социальные и этические проблемы; - несостоятельность принципа этической нейтральности науки; - причины формирования этических норм научной деятельности; - этические нормы деятельности современного ученого; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять и следовать этическим нормам профессиональной деятельности; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа этических норм профессиональной деятельности; - навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие проблемы истории и философии науки. 2. Проблемы методологических оснований науки. 3. Наука в контексте современной картины мира. Математизация научного знания. «Общество знания». 4. Философские проблемы естествознания и техники. 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. 	
Б1.Б.02	<p>Иностранный язык</p> <p>Цель изучения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научная коммуникация. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессионально-ориентированный перевод; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и</i> 	72 (2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><i>иностранных языках</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические, лексические и стилистические навыки, обеспечивающие коммуникацию в научно-исследовательской профессиональной сфере <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Грамматические основы профессиональной, научно-исследовательской коммуникации 1.2 Лексические основы профессиональной, научно-исследовательской коммуникации 1.3 Стилистические основы профессиональной, научно-исследовательской коммуникации 2. Техника устной речи и правила ее оформления. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Правила самопрезентации 3. Написание и опубликование научных статей. Особенности аффилиации в наукометрических базах Scopus, WoS <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Правила аффилиации в наукометрических базах Scopus, WoS 3.2 Структура статьи, правила оформления, основные принципы написания 	
Б1.Б.03	<p>Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение аспирантами знаний в области методологии науки и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История и философия науки; - Методология и информационные технологии в научных исследованиях. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении</p>	108 (3)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР; - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в области экономики, их критику и направления совершенствования, развития.; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять главное в научных работах по экономике, их научную новизну, определять их практическую значимость; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами демонстрации научных достижений в области экономики, умением анализировать ситуацию и определять направления ее развития. – <i>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимую информацию о состоянии, перспективах и проблемах других дисциплин, возможности ее интерпретации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания из других дисциплин, в обсуждении экономических проблем, в т. ч. с философской точки зрения; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования методов научных экономических исследований в различных сферах деятельности, на занятиях в аудитории и на практике. – <i>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы исследований в экономике и методику обучения экономике на иностранном языке; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при решении проблемных задач в международных исследованиях; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным иностранным языком в области экономических исследований, навыками их использования при совместной работе. 	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– <i>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</i> В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного поиска информации по теме научного исследования; - методы научного поиска информации по широкому кругу вопросов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты научных исследований в соответствии с требованиями стандартов и создавать презентации; - оформлять результаты научных исследований в виде презентаций и в соответствии с требованиями российских и международных стандартов; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды на высоком уровне. <p>– <i>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</i> В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования в экономике, возможности каждого метода, их сравнительную характеристику; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять содержание различных методов исследования применяемых в экономике, аргументированно обосновывать возможности их применения; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования преимуществ различных научных методов и информационных технологий в научных исследованиях. <p>– <i>ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</i> В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации научного проекта, его характеристики; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять области проведения научных исследований в области экономики, возможные их результаты; - приобретать знания в области научных экономических исследований; - организовать работу исследовательского коллектива в области научных экономических исследований, опираясь на знание ключевых принципов и характеристик; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения, работы в группе, организации работы в 	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>группе – <i>ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</i> В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические понятия и законы; - содержание различных экономических дисциплин; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять методы решения типовых экономических задач; - объяснять методы решения экономических задач с использованием междисциплинарных знаний; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком на высоком уровне. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы анализа и синтеза в теоретических и экспериментальных исследованиях в экономике <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Методологические и методические основы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики 1.2 Экономико-математическое моделирование экономических систем и классические методы анализа и синтеза 2. Методология теоретических и экспериментальных исследований в экономике <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Теоретические и экспериментальные исследования в экономике с использованием экспертных методов, финансового анализа и экономической 2.2 Методы теории принятия решений и управленческого анализа в системе теоретических и экспериментальных исследований 	
Вариативная часть		
Б1.В.01	<p>Педагогика и психология высшей школы Цель изучения дисциплины: развитие гуманитарного мышления аспирантов, формирование у них научных представлений о психолого-педагогических основах преподавательской деятельности и готовности к ней. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История и философия науки; - Методология и информационные технологии в научных исследованиях; - Защита интеллектуальной собственности. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая практика; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР; - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: <i>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</i></p>	72 (2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, функции и категории профессиональной этики; - нормативные характеристики этических норм в профессиональной деятельности; - принципы организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и содержание научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности; - этично излагать и аргументировать собственную точку зрения в разных ситуациях профессиональной деятельности; - организовывать взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения цели и задач научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности; - навыками соблюдения этических норм профессиональной деятельности; - навыками этичного изложения собственной точки зрения в различных ситуациях профессиональной деятельности; - навыками организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. - <i>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и перспективы профессионального и личностного развития; - пути, способы решения задач, возникающих в ходе собственного профессионального и личностного развития; - методы и способы совершенствования профессионально - личностного развития; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи собственного профессионального и личностного развития; - критически анализировать собственное профессиональное и личностное развитие; - рефлексировать результаты собственного профессионального и личностного развития; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и решения задач профессионального и личностного развития; - навыками самостоятельного решения задач собственного профессионального и личностного развития; - навыками самореализации планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. 	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– <i>ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «научный коллектив», «исследовательский коллектив», «программа научного эксперимента»; - принципы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности; - основы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять характерные признаки исследовательского коллектива, организовывать работу на их основе; - выделять структурно-содержательные компоненты в работе исследовательского коллектива; - организовывать работу исследовательского коллектива с использованием современных технологий; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы исследовательского коллектива; - навыками реализации структурно-содержательных компонентов в работе исследовательского коллектива; - навыками внедрения в профессиональную деятельность специфики работы исследовательского коллектива. <p>– <i>ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «преподавательская деятельность», виды преподавательской деятельности; - содержание, структуру, функцию преподавательской деятельности в высшей школе; - закономерности и принципы организации преподавательской деятельности в высшей школе; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обоснованный выбор видов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; - использовать потенциал преподавательской деятельности по основным образовательным программам; - осуществлять выбор основных образовательных программ высшего образования в процессе преподавательской деятельности; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора видов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; - потенциалом преподавательской деятельности по основным образовательным программам; - навыками выбора основных образовательных программ высшего образования в процессе преподавательской 	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности. Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Основные проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы 1.2 Объект и предмет педагогики и психологии высшей школы 2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Педагогическая деятельность как объект научного исследования. 2.2 Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты. 3. Индивидуально-психологические особенности студентов. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Особенности студенческого возраста. Адаптация студентов младших курсов и управление ею. 3.2 Формирование личности в период студенчества: движущие силы, условия и механизмы. 4. Дидактика, методика и образовательные технологии в высшей школе <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Дидактика высшей школы, ее теоретические основы 4.2 Современные образовательные технологии высшей школы и их внедрение в образовательную и социокультурную среду вуза. 4.3 Технологии профессионального и личностного саморазвития преподавателя вуза 	
Б1.В.02	<p>Защита интеллектуальной собственности</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение источников российского законодательства и международного права в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; - приобретение знаний для развития творческой деятельности в научной и технической области; - приобретение навыков правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности; - приобретение навыков эффективного использования результатов интеллектуальной деятельности, направленного на совершенствование производства и выпуск конкурентоспособной продукции. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения правовых дисциплины в рамках образовательных программ специалитета/магистратуры.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая практика; - Международный опыт предпринимательства; - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке</i> 	72 (2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><i>современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия: авторское право, патентное право, автор результата интеллектуальной деятельности, патентный поверенный, изобретение, полезная модель и промышленный образец; - виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; - особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность; - правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности; - особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий; - особенности охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплекс мер по выявлению и правовой охране объектов интеллектуальной собственности; - пользоваться информационными ресурсами СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, Суда по интеллектуальным правам, Роспатента, ФИПС, зарубежных патентных ведомств; - обсуждать способы эффективной защиты объектов интеллектуальной собственности; - объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты объектов интеллектуальной собственности; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать новые знания в области защиты интеллектуальной собственности; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информационного поиска правовой информации с помощью СПС Консультант Плюс и Гарант, ресурсов официального сайта Суда по интеллектуальным правам; - навыками поиска патентной информации ФГБУ ФИПС и зарубежных патентных ведомств; - навыками анализа юридических фактов при осуществлении защиты интеллектуальных прав; - навыками составления заявочной документации для получения правовой охраны объектов промышленной собственности; - профессиональным языком в сфере защиты интеллектуальной собственности; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; <p><i>– УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</i></p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы использования результатов исследовательской деятельности; - правила использования объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих другим субъектам; - права авторов произведений, патентные права, ограничения прав; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно отстаивать авторские права, соблюдать правила оборота объектов интеллектуальной собственности; - распознавать незаконные способы использования объектов интеллектуальной собственности; - аргументировано обосновывать положения предметной области знания; - защищать права авторов и патентообладателей; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками договорного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности; - навыками охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита авторских и смежных прав <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Тема Понятие интеллектуальной собственности 1.2. Тема Авторское право. Права смежные с авторскими 2. Защита права промышленной собственности <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Тема Патентное право 2.2. Тема Права на средства индивидуализации 3. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Тема Право на секреты производства 3.2. Тема Права связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями 	
Б1.В.03	<p>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у выпускника комплекса компетенций, направленных на владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности, выполнение критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения, способность к работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>посвященных методам и процессам сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, в рамках образовательных программ специалитета/магистратуры.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР; - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - философско-психологические основания методологии; - системотехнические основания методологии; - науковедческие основания методологии; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области; - корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений; - генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов; - навыками проведения критического анализа современных достижений; - навыками и методиками обобщения результатов научной деятельности; - обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; - навыками междисциплинарного применения новых полученных результатов. – <i>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - философско-психологические основания методологии; - системотехнические основания методологии; - науковедческие основания методологии; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; 	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;</p> <p>- распознавать критерии научной деятельности;</p> <p>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования;</p> <p>- применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- навыками демонстрации результатов комплексного исследования;</p> <p>- профессиональным языком предметной области знания; навыками проведения комплексного исследования и проектирования систем;</p> <p>- навыками планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива.</p> <p>– <i>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- основные правила индивидуальной научной деятельности;</p> <p>- основные понятия о работе в научных коллективах;</p> <p>- основные методы распределения задач в коллективном проекте;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</p> <p>- обосновывать привлечение специалистов и использования информационных технологий к решению типовых задач;</p> <p>- распознавать критерии научной деятельности;</p> <p>- приобретать знания в области математического моделирования;</p> <p>- выполнять декомпозицию проекта на отдельные задачи;</p> <p>- обсуждать способы эффективной декомпозиции проекта;</p> <p>- применять знания в организации научной деятельности при коллективной работе;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- навыками демонстрации умения работать в коллективе;</p> <p>- навыками обобщения результатов коллективной научной деятельности;</p> <p>- навыками организации коллективных научных исследований.</p> <p>– <i>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- основные определения методологии;</p> <p>- критерии научности деятельности;</p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - нормы научной этики; - основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности; - стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; - обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; - распознавать критерии научной деятельности; - приобретать знания в области математического моделирования; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области математического моделирования - обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования; - использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности. <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами демонстрации умений вести индивидуальную научную деятельность; - способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов; - профессиональным языком математического моделирования и численных методов; - навыков коллективной научной деятельности; - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; - навыками применения теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций; - навыками применения результатов решения, экспериментальной деятельности; - навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Методология научных исследований</p> <p>1.1 Определение понятия «наука», «научная специальность». Структура паспорта научной специальности. Классификатор результатов научной деятельности. Общее энциклопедическое определение понятия «методология». Философско-психологические основания методологии.</p> <p>1.2 Системотехнические основания методологии. Науковедческие основания методологии. Критерии научности знаний.</p> <p>1.3 Характеристика научной деятельности: коллективная и индивидуальная научная деятельность. Нормы научной этики</p> <p>1.4 Средства и методы научного исследования.</p> <p>1.5 Организация процесса проведения исследования: фазы, стадии и этапы. Оформление результатов исследования.</p> <p>1.6 Критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость,</p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>интерпретируемость, проверяемость, достоверность.</p> <p>2. Информационные технологии в научных исследованиях</p> <p>2.1 Информационные технологии подготовки сложно-структурированного текстового документа.</p> <p>2.2 Информационные технологии визуализации и представления результатов научных исследований</p> <p>2.3 Информационные технологии обработки результатов экспериментальных исследований.</p> <p>2.4 Информационные технологии представления результатов системотехнического анализа объекта и предмета исследования.</p>	
	<p>Профессионально-ориентированный перевод</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование готовности аспирантов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, совершенствование знания иностранного языка посредством создания разных профессиональных текстов в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: - «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Иностранный язык (Технический перевод)» «Деловой иностранный язык» на предшествующих этапах обучения;</p> <p>- Научная коммуникация.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <p>- Иностранный язык;</p> <p>- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p> <p>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР;</p> <p>- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – <i>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен: <i>знать:</i></p> <p>- основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, характерные особенности научно-публицистического и научно-технического функциональных стилей;</p> <p>- значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, символов и т.п.</p> <p>- основные фразы для аннотирования и реферирования текстов характерных для научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>	108 (3)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы характерные для научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - составлять терминологический словарь по теме научной специальности; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами перевода терминологической лексики, характерной для научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - приемами реферирования и аннотирования текстов, характерных для научной коммуникации на государственном и иностранном языках. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Теоретические основы перевода научно-технических текстов.</p> <p>1.1 Основные способы и приемы перевода. Характеристика и функции личного терминологического словаря.</p> <p>1.2 Перевод аббревиатур. Перевод имен собственных и географических названий. Реалии и их перевод. Перевод фразеологизмов.</p> <p>1.3 Трансформации при переводе: Конкретизация и генерализация. Логическое развитие. Целостное преобразование.</p> <p>2. Переводческая деятельность. Перевод, аннотирование и реферирование литературы в сфере интересов научно-исследовательской работы аспиранта/ соискателя.</p> <p>2.1 Аннотирование текстов по специальности.</p> <p>2.2 Реферирование текстов по специальности.</p>	
Б1.В.05	<p>Спецдисциплина</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов углубленных знаний в сфере экономики и управления народным хозяйством в результате исследования ими экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности, особенностей их формирования, развития, прогнозирования в качестве объекта управления.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История и философия науки; - Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики; - Иностранный язык; - Профессионально-ориентированный перевод; - Современные информационные системы в экономике; - Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; 	108 (3)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы, элементы и виды экономической деятельности, формы и способы управления экономикой организации, региона, национальной экономикой; - приемы и способы идентификации экономических проблем и подбора способа их разрешения; - методы обобщения статистической информации и принятия решений на ее основе; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать, прогнозировать и осознавать социально-экономические последствия тенденций развития социально-экономических систем и процессов, принимать управленческие решения; - проводить диагностику проблем в области экономики и социально-экономических систем; - применять методы статистической обработки данных и принимать решения; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов исследования экономических процессов, методы управления в социально-экономических системах, в том числе планирования и прогнозирования; - навыками постановки проблемы, формирования цели и принятия управленческого решения; - навыками формирования задач и плана действий по их реализации. <ul style="list-style-type: none"> - <i>ПК-2 - способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного познания, сравнительного анализа, методы обобщения информации, методы оценки эффективности и риска; - методы принятия управленческих решений; - теорию развития экономики и экономических систем; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы на основании сравнительного анализа и обобщения информации, - генерировать и критически оценивать варианты научных решений, - разрабатывать и обосновывать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- навыками генерации и критической оценки вариантов научных решений;</p> <p>- навыками разработки и обоснования предложений по развитию научных решений с учетом критериев результативности, эффективности, риска, использования матричного подхода.</p> <p>- <i>ПК-3 - готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- методы проведения экспертных оценок и особенности их применения в различных условиях;</p> <p>- процедуру организации экспертных оценок и особенности ее проведения в различных условиях;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- организовать экспертные исследования,</p> <p>- работать в команде экспертов,</p> <p>- адаптировать полученные данные в результате экспертизы с учетом методов обработки экспертных оценок по вопросам научной специальности;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- навыками работы в качестве эксперта по вопросам научной специальности: критически оценивать предложенные решения, оценивать степень их реализуемости и эффективности.</p> <p>- <i>ПК-4 - готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- понятия инноваций, их виды, роль в экономике государства и развития человеческого потенциала;</p> <p>- актуальные проблемы экономики народного хозяйства, механизм принятия решений в международной практике и российской практике по внедрению инноватики;</p> <p>- показатели и методы оценки инновационных проектов;</p> <p>- механизм апробации инноваций;</p> <p>- инструменты внедрения и распространения инноваций;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- проводить расчеты по оценке эффективности инноваций, используя методы дисконтирования, экономико-математического моделирования, имитационного моделирования и т.д.;</p> <p>- проводить апробацию инновационных проектов;</p> <p>- масштабировать инновационные проекты, распространять их применение в разные отрасли экономики;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- навыками разработки инновационных проектов;</p> <p>- методами оценки эффективности инновационных проектов;</p> <p>- навыками апробации инноваций;</p> <p>- навыками диффузии инноваций.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Экономическая теория.</p> <p>1.1 Способ производства как социально- экономическая и</p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>технико-производственная целостность.</p> <p>1.2 Макроэкономические факторы развития промышленности. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем.</p> <p>1.3 Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.</p> <p>1.4 Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.</p> <p>1.5 Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция X- эффективности.</p> <p>1.6 Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур.</p> <p>1.7 Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса.</p> <p>1.8 Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.</p> <p>2. Теоретические основы организации управления промышленными системами.</p> <p>2.1 Теоретико-методологические основы функционирования промышленных систем. Роль анализа в идентификации проблем планирования, функционирования и контроля, выявление перспектив развития.</p> <p>2.2 Анализ, закономерности и тенденции использования производственных ресурсов предприятий в промышленности.</p> <p>2.3 Комплексная оценка предпринимательской среды промышленного предприятия и анализ конкурентоспособности продукции, предприятий, отраслей.</p> <p>2.4 Анализ формирования и использования капитала промышленного предприятия: исследование уровня капитализации и деловой активности.</p>	
Б1.В.06	<p>Научная коммуникация</p> <p>Целью изучения дисциплины:</p> <p>изучение специфических особенностей современных методов и технологий научной коммуникации для успешной самореализации обучающегося в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русский язык в объеме общеобразовательной средней школы; - Иностранный язык в объеме общеобразовательной средней 	72 (2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>школы, образовательных программ специалитета/магистратуры. Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иностранный язык; - Профессионально ориентированный перевод; - Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР; - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><i>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности применения современных методов и технологий научной коммуникации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять наиболее эффективные методы и технологии научной коммуникации для представления научных результатов и анализа научных достижений; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой профессионального общения и навыками применения современных методов научной коммуникации с учетом требований и особенностей целевой аудитории. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Феномен научной коммуникации в современной культуре. Особенности современного научного пространства России и мира. 2 Современные методы и технологии научной коммуникации. 3 Особенности научных мероприятий и публичных выступлений в научной среде. Структура и содержание научного доклада. 4 Лексические и морфологические и особенности научного стиля речи. 5 Письменные научные коммуникации. Научно-теоретические и методологические основы академического письма. 6 Культура ведения научной дискуссии. Научная полемика и научный спор. 7 Этика научной коммуникации. 8 Наукометрические методы оценки публикационной активности исследователя. 	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Современные информационные системы в экономике</p> <p>Цель освоения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний теоретических основ современных информационных систем, а также привитие практических умений и навыков создания, внедрения, применения информационных систем и технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области экономики.</p>	72(2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методология и информационные технологии в научных исследованиях; - Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лабораторный практикум по налогообложению; - Основы инвестиционной и инновационной деятельности в промышленности; - Финансовый контроллинг в промышленности; - Спецдисциплина; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный и методический аппарат дисциплины, специфику и возможности его использования в различных условиях и сферах профессиональной деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятийно-категориальным и методическим аппаратом дисциплины; - определять специфику и возможности использования понятийно- категориального и методического аппарата дисциплины в процессе идентификации проблем, разработки путей их решения, обобщения материалов и результатов позитивных исследований в профессиональной деятельности; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания; - навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального и методического аппарата дисциплины в процессе идентификации проблем, разработке путей их решения, обобщения материалов и результатов позитивных исследований в профессиональной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> – <i>ПК-3 - готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии и инструментальные средства, необходимых для организации 	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экспертных исследований в области экономики, их преимущества и недостатки;</p> <p>- принципы и алгоритмы организации экспертных исследований в области экономики с помощью современных информационных технологий и инструментальных средств;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- обосновано выбирать и применять современные информационные технологии и инструментальные средства в процессе организации экспертных исследований в области экономики;</p> <p>- оперировать принципами и алгоритмами организации экспертных исследований в области экономики с помощью современных информационных технологий и инструментальных средств;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- навыками обоснованного выбора и применения современных информационных технологий и инструментальных средств в процессе организации экспертных исследований в области экономики;</p> <p>- навыками аргументации и представления результатов организации экспертных исследований в области экономики с помощью современных информационных технологий и инструментальных средств.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация. Информационные технологии и процессы. Информационные системы. 2. Информационные системы и технологии в управлении предприятиями, отраслями, комплексами. 3. Информационные системы и технологии в экономике предприятий, отраслей, комплексов. 4. Стандартизация информационных технологий. Безопасность информационных систем. 	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области экономики с помощью системы математических методов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики; - Методология и информационные технологии в научных исследованиях. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лабораторный практикум по налогообложению; - Основы инвестиционной и инновационной деятельности в промышленности; 	72 (2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- Финансовый контроллинг в промышленности; - Спецдисциплина; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – <i>ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный и методический аппарат дисциплины, специфику и возможности его использования в различных условиях и сферах профессиональной деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятийно-категориальным и методическим аппаратом дисциплины; - определять специфику и возможности использования понятийно- категориального и методического аппарата дисциплины в процессе идентификации проблем, разработки путей их решения, обобщения материалов и результатов позитивных исследований в профессиональной деятельности; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания; - навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального и методического аппарата дисциплины в процессе идентификации проблем, разработке путей их решения, обобщения материалов и результатов позитивных исследований в профессиональной деятельности; – <i>ПК-3 - готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - математические методы планирования и обработки результатов экспертных исследований в области экономики, их преимущества и недостатки; - принципы и алгоритмы организации экспертных исследований в области экономики с помощью математических методов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновано выбирать и применять математические методы планирования и обработки результатов экспертных исследований в области экономики; - оперировать принципами и алгоритмами организации экспертных исследований в области экономики с помощью математических методов; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора и применения математических 	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методов планирования и обработки результатов экспертных исследований в области экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументации и представления результатов экспертных исследований в области экономики. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные статистические методы исследований социально-экономических процессов. Определение объекта, предмета исследования. Требования к исходной информации 2 Методика подготовки работы с использованием статистических методов. Формирование системы показателей – как базы статистического исследования 3 Многомерные статистические методы исследования социально-экономических процессов. 4 Эконометрические методы исследования социально-экономических процессов 	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Основы инвестиционной и инновационной деятельности в промышленности</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>получение аспирантами теоретических знаний по инвестициям и инновационной деятельности, и умений, позволяющих применять полученные знания на практике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований; - Современные информационные системы в экономике; - Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики; - Защита интеллектуальной собственности. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спецдисциплина; - Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-3 - <i>готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы теоретических и эмпирических исследований в инвестиционной и инновационной деятельности; - критерии эффективности инвестиционной и инновационной деятельности; - стадии, фазы и этапы организации инвестиционной и 	144 (4)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>инновационной деятельности;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять стадии, фазы и этапы организации инвестиционной и инновационной деятельности; - анализировать эффективность инвестиционной и инновационной деятельности; - проектировать и анализировать результаты инвестиционной и инновационной деятельности по стадиям, фазам, этапам инвестиционных проектов; - приобретать знания в области моделирования инвестиционных и инновационных проектов; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области моделирования инвестиционных и инновационных проектов; - обсуждать способы эффективного решения задач, относящихся к инвестиционной и инновационной деятельности, с использованием методов математического моделирования; - использовать на междисциплинарном уровне знания по организации инвестиционной и инновационной деятельности; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности инвестиций и принятия решений о практической целесообразности реализации инвестиционных и инновационных проектов; - навыками и методиками обобщения результатов анализа эффективности инвестиционной и инновационной деятельности; теоретических и эмпирических методов оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности; - навыками и методиками обобщения результатов анализа и экспериментальной деятельности; <p><i>– ПК-4 - готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические категории и прикладные методы инновационной и инвестиционной деятельности; - механизмы разработки и внедрения инновационных проектов; - источники и механизмы финансирования инновационных проектов; - методы анализа и разрешения проблем инновационного развития национальной экономики; - инструменты управления основными параметрами инновационных процессов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и осуществлять инновационную и инвестиционную деятельность; - выявлять, анализировать и находить разрешение проблем инновационного развития национальной экономики; - управлять основными параметрами инновационных процессов; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки инновационных инвестиционных проектов, их внедрения и оценки их результатов; 	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- навыками апробации инновационных разработок, выявления и устранения отрицательных проявлений и негативных последствий;</p> <p>- навыками масштабирования инновационных разработок.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Роль инвестиционной и инновационной деятельности в развитии техники и технологий в промышленности.</p> <p>1.1 Инновации, их значение для научно-технического прогресса и формирования новых технологических укладов.</p> <p>1.2 Инвестиции как форма реализации инновационных программ и проектов. Капиталовложения в новое строительство, техническое перевооружение и реконструкцию промышленных предприятий.</p> <p>2. Моделирование инвестиционной и инновационных процессов: методики, инструментарий, проектный анализ.</p> <p>2.1 Моделирование и проектирование инвестиционных и инновационных процессов: методики и инструментарий, подходы и алгоритмы.</p> <p>2.2 Исследование коммерческой привлекательности инвестиционных и инновационных проектов: системы финансовой и экономической оценки проектов, проектные формы, модели оценки и анализ.</p> <p>3. Риски инвестиционной и инновационной деятельности, их значение для оценки и управления проектами в промышленности</p> <p>3.1 Риск как всеобщее явление и экономическая категория. Инвестиционные и инновационные риски как компонент научных исследований и проектирования новшеств. Классификации проектных рисков в промышленности.</p> <p>3.2 Идентификация, анализ и оценка рисков инвестиционной и инновационной деятельности. Риск-менеджмент: страхование, резервирование, хеджирование.</p>	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Финансовый контроллинг в промышленности</p> <p>Цель освоения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний теоретических основ организационного, информационного и методологического обеспечения функционирования финансового контроллинга в промышленности, а также привитие практических умений и навыков создания, внедрения, применения финансового контроллинга для решения научно-исследовательских и профессиональных задач в промышленности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований; - Современные информационные системы в экономике; - Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики; - Защита интеллектуальной собственности. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении</p>	144 (4)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спецдисциплина; - Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– ПК-3 - <i>готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных этапов построения системы финансового контроллинга на предприятии, необходимых для организации экспертных исследований в области экономики; - методы и инструменты, используемые в системе финансового контроллинга при организации экспертных исследований в области экономики; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновано выбирать и применять современные методы и инструменты финансового контроллинга в процессе организации экспертных исследований в области экономики; - оперировать принципами организации финансового контроллинга при осуществлении экспертных исследований в области экономики; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора и применения современных методов и инструментов финансового контроллинга в процессе организации экспертных исследований в области экономики; - навыками оценки эффективности применения методов и инструментов финансового контроллинга при организации экспертных исследований в области экономики. <p>– ПК-4 - <i>готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных этапов финансового контроллинга и оценки инновационных разработок в промышленности, обеспечения апробации и диффузии инноваций; - методы и инструменты оценки эффективности инновационных разработок в промышленности, обеспечения апробации и диффузии инноваций; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновано выбирать и применять методы и инструменты оценки эффективности инновационных разработок; - проводить оценку предлагаемых инноваций с точки зрения рынка, затрат, экономичности, планирования и контроля бюджета сферы инноваций, сроков реализации и результатов; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- навыками обоснованного выбора и контроля показателей оценки эффективности инновационных разработок, обеспечения апробации и диффузии инноваций.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый контроллинг в системе управления промышленного предприятия 2. Инструменты стратегического и оперативного контроллинга 3. Разработка и внедрение системы финансового контроллинга на предприятии. 	
Блок 2. Практики		
Вариативная часть		
Б2.В.01(П)	<p>Педагогическая практика</p> <p>Целью педагогической практики: формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной педагогической деятельности.</p> <p>Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогика и психология высшей школы; - Методология и информационные технологии в научных исследованиях. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении практики, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</i> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в профессиональной деятельности; <p><i>владеть навыками и/или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики. - <i>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</i> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, особенности и способы реализации процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального 	324 (9)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств; - путями достижения более высокого уровня развития индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств. <p>– <i>ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</i></p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - цели, задачи и методики преподавания дисциплин по программам высшего образования; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор и использовать современные методики преподавания дисциплин по программам высшего образования; - формировать у обучающихся цели личного и профессионального развития в процессе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией проектирования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - различными методами коммуникаций для повышения эффективности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. <p>Педагогическая практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. 	
Б2.В.02(П)	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <p>формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в области экономики.</p> <p>Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогика и психология высшей школы; - Методология и информационные технологии в научных 	216 (6)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследованиях.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении практики, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</i> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; - основные методологические подходы к постановке и решению исследовательских и практических проблем (задач); - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, формы представления его результатов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать теоретическими и прикладными основами организации научно-исследовательской деятельности в профессиональной области, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; - использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, опираясь на комплекс общенаучных, специально-научных, экспериментальных, статистических, математических методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. - <i>ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</i> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы организации коллективной научной деятельности, возможности и ограничения коллективной научной деятельности; - технологии обмена продуктами интеллектуальной деятельности в процессе научного исследования; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в области экономических исследований, использовать современные методы и специализированные технологии научной коммуникации; 	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и специализированными технологиями организации коллективной аналитической работы и исследований по научной проблеме. - ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований. <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы, элементы и виды экономической деятельности, формы и способы управления экономикой предприятий, отраслей, комплексов; - традиционные приемы и способы идентификации экономических проблем, поиска направлений их решения; - методы обобщения статистической информации и принятия решений на ее основе; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать и диагностировать экономические проблемы функционирования предприятий, отраслей, комплексов; - применять методы статистической обработки рядов данных и принимать управленческие решения; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идентификации и диагностики экономических проблем в функционировании предприятий, отраслей, комплексов; - навыками применения методов статистической обработки рядов данных и принятия управленческих решений; - ПК-2 - способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска. <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и прикладных задач, оценивать потенциальные преимущества и недостатки; - генерировать новые идеи, разрабатывать и обосновывать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа альтернативных вариантов научных решений; - навыками генерации новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, разработки предложений по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска. 	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ПК-3 - готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности.</p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и алгоритмы организации экспертных исследований по вопросам научной специальности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать принципами и алгоритмами организации экспертных исследований по вопросам научной специальности; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора и применения алгоритма организации экспертных исследований по вопросам научной специальности; - навыками аргументации и представления результатов организации экспертных исследований в области экономики; <p>– УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной (исследовательский) этап. 3. Заключительный этап. 	
Блок 3. Научные исследования		
Вариативная часть		
Б3.В.01(Н)	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин/прохождения практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая практика; - Спецдисциплина; - Иностранный язык; - Основы инвестиционной и инновационной деятельности в промышленности; 	4536 (126)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований;</p> <p>- Современные информационные системы в экономике;</p> <p>- Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики;</p> <p>- Научная коммуникация;</p> <p>- Методология и информационные технологии в научных исследованиях.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися в результате научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <p>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p> <p>- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>– <i>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i></p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- методы, технологии и нормы научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>– <i>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</i></p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;</p> <p>- основные методологические подходы к постановке и решению исследовательских и практических проблем (задач);</p> <p>- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, формы представления его результатов;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- оперировать теоретическими и прикладными основами</p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организации научно-исследовательской деятельности в профессиональной области, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, опираясь на комплекс общенаучных, специальнаучных, экспериментальных, статистических, математических методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. <p>– <i>ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</i></p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы организации коллективной научной деятельности, возможности и ограничения коллективной научной деятельности; - технологии обмена продуктами интеллектуальной деятельности в процессе научного исследования; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в области экономических исследований, использовать современные методы и специализированные технологии научной коммуникации; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и специализированными технологиями организации коллективной аналитической работы и исследований в области экономики. <p>– <i>ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</i></p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы, элементы и виды экономической деятельности, формы и способы управления экономикой предприятий, отраслей, комплексов; - традиционные приемы и способы идентификации экономических проблем, поиска направлений их решения; - методы обобщения статистической информации и принятия решений на ее основе; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать и диагностировать экономические проблемы функционирования предприятий, отраслей, комплексов; 	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- составить план решения проблемы, определившей тему выполняемой исследовательской работы;</p> <p>- применять общенаучные, специальнаучные, экспериментальные, статистические, математические методы обработки материалов, результаты позитивных исследований и принимать управленческие решения;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- навыками идентификации, диагностики и постановки экономических проблем в функционировании предприятий, отраслей, комплексов;</p> <p>- навыками составления плана решения проблемы, определившей тему выполняемой исследовательской работы;</p> <p>- навыками применения общенаучных, специальнаучных, экспериментальных, статистических, математических методов обработки материалов, результатов позитивных исследований и принятия управленческих решений.</p> <p>– <i>ПК-2 - способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска.</i></p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и прикладных задач, оценивать потенциальные преимущества и недостатки;</p> <p>- генерировать новые идеи, разрабатывать и обосновывать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- навыками анализа альтернативных вариантов научных решений, использования матричного подхода;</p> <p>- навыками генерации новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, разработки предложений по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска.</p> <p>– <i>ПК-3 - готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности.</i></p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- принципы и алгоритмы организации экспертных исследований по вопросам научной специальности;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- оперировать принципами и алгоритмами организации экспертных исследований по вопросам научной специальности;</p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора и применения алгоритма организации экспертных исследований по вопросам научной специальности; - навыками аргументации и представления результатов организации экспертных исследований в области экономики. - <i>ПК-4 - готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций.</i> <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия инноваций, их виды, роль в экономике предприятий, отраслей, комплексов и развития человеческого потенциала; - механизм принятия решений в международной практике и российской практике по внедрению инноватики; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты по оценке эффективности инноваций, используя методы дисконтирования, экономико-математического моделирования, имитационного моделирования; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности реализации, продвижения и диффузии инноваций. <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научно-исследовательской работы. 2. Проведение научно-исследовательской работы. 3. Составление отчета о научно-исследовательской работе. 4. Подготовка рукописи НКР. 5. Публичная защита выполненной работы. 	
ФТД. Факультативы		
ФТД.В.01	<p>Лабораторный практикум по налогообложению</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование глубоких комплексных и систематизированных знаний теоретических основ налогообложения, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области исчисления и уплаты налогов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные информационные системы в экономике; - Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спецдисциплина; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	72 (2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обладать следующими компетенциями: <i>ПК-3 - готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы налогообложения, роль налогообложения в экономике предприятий, отраслей, комплексов; - основные методы и инструменты, используемые для организации экспертных исследований в области налогообложения, их преимущества и недостатки; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать теоретическими основами налогообложения, анализировать влияние налогообложения на экономику предприятий, отраслей, комплексов; – обосновано выбирать и применять методы и инструменты, необходимые для организации экспертных исследований влияния налогообложения на экономику предприятий, отраслей, комплексов; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснованного выбора и применения методов и инструментов в процессе организации экспертных исследований влияния налогообложения на экономику предприятий, отраслей, комплексов; – навыками аргументации и представления результатов организации экспертных исследований влияния налогообложения на экономику предприятий, отраслей, комплексов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы налогообложения. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Экономическое содержание налогов и основы их построения. 1.2 Налоговая система и налоговая политика государства. 2. Основные виды налогов, методика их расчета, налоговая экспертиза. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Федеральные налоги, методика их расчета, налоговая экспертиза. 2.2 Страховые взносы, методика их расчета, налоговая экспертиза. 2.3 Региональные налоги, методика их расчета, налоговая экспертиза. 2.4 Местные налоги, методика их расчета, налоговая экспертиза. 2.5 Специальные налоговые режимы, методика их расчета, налоговая экспертиза. 	
ФТД.В.02	<p>Международный опыт предпринимательства</p> <p>Цель изучения дисциплины: приобретение аспирантами комплексных знаний о нормативно-правовой базе государственного регулирования, а также об организационно-экономических механизмах поддержки субъектов предпринимательства в зарубежных странах и об их сходстве и отличиях от поддержки субъектов предпринимательства в нашей стране.</p>	72 (2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы инвестиционной и инновационной деятельности в промышленности; - Финансовый контроллинг в промышленности; - Современные информационные системы в экономике; - Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы становления и тенденции развития современного международного опыта в области предпринимательства; - инновационную деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего предпринимательства; - сущность и содержание деловой стратегии предпринимателя, действующего в условиях жесткой конкуренции; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически мыслить, оценивать современные научные достижения отечественной и зарубежной предпринимательской практики; - анализировать и оценивать современные научные достижения отечественной и зарубежной предпринимательской практики, делать выводы; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, воплощать на практике современные научные достижения отечественного и зарубежного предпринимательского опыта; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора деловой стратегии предпринимателя, действующего в условиях жесткой конкуренции, применять передовые стратегии, исходя из международного опыта; - навыками разработки технико-экономического обоснования бизнес-стратегии, составления маркетингового, организационного и финансового плана; - навыками внедрения разработанных этапов проекта с учетом предпринимательских рисков, не выходя за рамки этики и предпринимательской культуры. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>1. Международный опыт развития современного предпринимательства.</p> <p>1.1 Проблемы становления современного предпринимательства с учётом международного опыта.</p> <p>1.2 Инновационная деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего предпринимательства на международном уровне.</p> <p>1.3 Сущность и содержание деловой стратегии предпринимательства. Международный опыт.</p> <p>2. Современные формы предпринимательства. Тенденции зарубежных стран.</p> <p>2.1 Формы государственной поддержки малого предпринимательства в развитых экономических странах. Опыт стран БРИКС.</p> <p>2.2 Опыт поддержки малого бизнеса в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.</p> <p>2.3 Виды и формы страхования коммерческих рисков. Налоговые льготы для бизнеса: международный опыт.</p>	