



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова

Протокол № 5 от «17» марта 2021 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы
Логистика

Магнитогорск, 2021

ОП-ГМ6-21-1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Философия		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Примерные практические задания: 1. Проанализируйте размышления Б. Рассела, и выявите, что общего у философии с религией и наукой и в чем специфика её предмета и места в духовной жизни: «Философия, как я буду понимать это слово, является чем-то промежуточным между теологией и наукой. Подобно теологии, она состоит в спекуляциях по поводу предметов, относительно которых точное знание оказывалось до сих пор недостижимым; но, подобно науке, она взывает скорее к человеческому разуму, чем к авторитету, будь то авторитет традиции или откровения. Всё точное знание, по моему мнению, принадлежит к науке; все догмы, поскольку они превышают точное знание, принадлежат к теологии. Но между теологией и наукой имеется Ничья Земля, подвергающаяся атакам с обеих сторон; эта Ничья Земля и есть философия». 2. Прочитайте вопросы и дайте развернутые ответы: 1) Чем, по-вашему мнению, можно объяснить, что именно философия пришла к необходимости постановки основного вопроса философии? 2) Что должно служить основанием для формулировки основного вопроса философии? 3) Как в самой постановке основного вопроса философии отражается мировоззренческая позиция философа? 4) Чем объяснить многообразие и разнообразие постановки этого вопроса? 3. Соотнесите: 1) Основные разделы философии и предмет их изучения; 2) Основные типы мировоззрения и особенности; 3) Основные школы философии (направления) и представители, Примерные тестовые задания: Найдите правильный ответ и обоснуйте его: 1. Поиск и нахождение всеобщих оснований бытия считается предметом:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		А) философии Б) науки В) религии Г) искусства 2. Гуманистическая функция философии состоит в помощи индивиду: А) обрести позитивный и глубинный смысл жизни Б) ориентироваться в кризисных ситуациях В) разрабатывать новые стратегии отношения человека с природой Г) изменении аппарата частных наук. 3. Совокупность наиболее общих взглядов на мир и место в нем человека – это 4. Разновидность идеализма, утверждающая зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека: А) диалектический Б) субъективный В) непоследовательный Г) объективный 5. Представление о божестве, как мировом разуме, сотворившем природу, но не вмешивающемся в её бытие: А) монизм Б) монотеизм В) пантеизм Г) деизм 6. Философия способствует формированию у человека представления о ценностях – в этом состоит функция: А) методологическая Б) воспитательная В) аксиологическая

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Г) праксеологическая 7. Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия: А) плюрализм Б) деизм В) пантеизм Г) релятивизм 8. Ощущение и восприятие есть основа и главная форма достоверного познания, утверждает: А) иррационализм Б) агностицизм В) рационализм Г) сенсуализм 9. Методологический принцип, заключающийся в признании относительности, условности и субъективности познания: А) релятивизм Б) сенсуализм В) скептицизм Г) рационализм 10. Философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал – материального и духовного – это
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	Примерные тестовые задания: Найдите правильный ответ и обоснуйте его: 1. Изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре – это социальная А) динамика Б) статика В) мобильность Г) стратификация 2. Структура общества и отдельных его слоев, система признаков социальной дифференциации – это социальная

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		 А) стратификация Б) динамика В) статика Г) онтология 3. Функция социальной философии, положения которой способствуют предвидению тенденций развития общества: А) мировоззренческая Б) методологическая В) прогностическая Г) гуманистическая 4. Общество – органическое единство всего человечества или какой-либо его части, объединенных идеей «всеобщего согласия», считал: А) О. Конт Б) Г. Спенсер В) Л. Уорд Г) К. Юнг 5. Философ, впервые употребивший термин «социология» – 6. На основе социальных действий (целерациональных, ценностно-рациональных, аффективных, традиционных) формируются более сложные социальные формы – социальные отношения, считает: А) М. Вебер Б) П. Сорокин В) Л. Уорд Г) Г. Спенсер 7. Социальные факты подразделяются на факты коллективного сознания (идеи, чувства, легенды, верования, традиции моральные максимы и верования, моральные нормы и юридические кодексы поведения,

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		экономические мотивы и интересы людей), и морфологические факты, обеспечивающие порядок и связь между индивидами: численность и плотность населения, форма жилища, географическое положение, считает: А) М. Вебер Б) П. Сорокин В) Л. Уорд Г) Э. Дюркгейм 8. Фактор, являющийся важнейшим содержанием общественного бытия людей, согласно материалистическому пониманию истории – 9. Общество состоит из: а) социальной структуры (способ воспроизводства социальных отношений); б) социальных обычаев и институтов в) образцов мыслей и чувств, базирующиеся на обычаях, считал – А) М. Вебер Б) П. Сорокин В) А. Редклифф-Браун Г) Э. Дюркгейм 10. Концепция, утверждающая, что историю творит привилегированное меньшинство, называется ... Примерные индивидуальные задания: Составьте глоссарий по следующим темам: «Философская картина мира», «Основные разделы философии», «Основные школы и направления философии», «Древневосточная философия», «Античная философия», «Средневековая философия», «Философия эпохи Возрождения», «Философия Нового времени и эпохи Просвещения», «Немецкая классическая философия», «Философия марксизма», «Русская философия», «Современная западная философия», «Проблема бытия», «Проблема познания», «Проблема идеального», «Человек», «Культура и цивилизация».
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и	Примерные практические задания для экзамена: Прочитайте и прокомментируйте высказывания, аргументируйте свой ответ. 1. «Из ничего ничто не может возникнуть, ни одна вещь не может превратиться в ничто» (Демокрит). Сталкивается ли современный человек с проблемой бытия? Обладает ли виртуальность бытием?

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	2. Абсолютное большинство историков считает, что присоединение Новгорода к Московской Руси являлось прогрессивным явлением: создавалось централизованное русское государство, и все славянские земли надо было объединить. С этим можно согласиться. Но ведь одновременно с тем была похоронена республиканская модель правления – важнейшее демократическое достижение в русских княжествах и землях. Как соотносится общее и уникальное в жизни современного человека? 3. «Чтобы не говорили пессимисты, земля все же совершенно прекрасна, а под луною и просто неповторима» (М.Булгаков). Разум – это величайшее благо или величайшее проклятие человека? 4. «Всякий трудящийся находится в состоянии войны с массой и неблагожелателен к ней в силу личного интереса. Врач желает своим согражданам добрых лихорадок, а поверенный добрых тяжб в каждой семье. Архитектору нужен добрый пожар, который превратил бы в пепел добрую часть города, а стекольщик желает доброго града, который разбил бы все стекла. Портной, сапожник желают публике только материй непрочной окраски и обуви из плохой кожи с тем, чтобы изнашивали вдвое больше, ради блага торговли» (Ш.Фурье) О какой общественно-экономической формации идет речь? Изменились ли намерения современного человека? Чем вызваны эти намерения – «дурной» природой человека или объективными законами истории? 5. «Хромой спутник может обогнать скакуна на лошади, если знает куда идти» (Ф.Бэкон) Что это означает? Какие проблемы в жизни современного человека возникают при определении такого пути? 6. «Если бы материя нее была бы вечной, давно бы весь существующий мир совершенно в ничто превратился (сгорают дрова)» (Лукреций Кар). Свободен ли современный человек от субстанции? Может ли незнание о ее существовании служить аргументом ее ненужности? 7. «Иногда лучший способ погубить человека – это предоставить ему самому выбрать судьбу» (М. Булгаков). В чем сложность свободы для современного человека? 8. «Знание есть только путь к силе» (Т.Гоббс). В чем сила философского знания? 9. Что можно противопоставить подобным рассуждениям? В какой мере приведенные аргументы обосновывают выдвигаемый тезис? Многие западные социологи, принадлежащие к числу сторонников концепции элитизм, утверждают, что народ не может управлять обществом, поскольку он, во-первых, некомпетентен в политике, экономике и других

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		областях; во-вторых, массы, как правило инертны, а активность проявляется в форме буйства, разрушения основ общества; в-третьих, управление общества массами народа технически невозможно, поскольку весь народ не может заседать в кабинете министров, в парламенте, так что неизбежно приходится выбирать его представителей, а это уже определенный отбор. Таким образом, для управления обществом необходима группа подготовленных, талантливых, компетентных людей, т.е. элита. 10. «Знание, отделенное от справедливости и другой добродетели, представляется плутовством, а не мудростью» (Сократ). В чем специфика философии? Что такое мудрость и как соотносятся философия и мудрость?
Производственная - научно-исследовательская работа		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Примерное индивидуальное задание: Цель прохождения практики: изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Логистика); изучение конкретных методов и методик исследования проблем транспортно-логистической сферы. Задачи практики: ознакомление с работой базовых предприятий, характером их деятельности, структурой, видами выпускаемой продукции и технологией производственных процессов;
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	анализ технического оснащения, погрузочно-разгрузочных устройств; изучение организации выполнения грузовых, коммерческих и транспортно-логистических операций на предприятии; формирование представления о месте и значимости средств и систем организации перевозок и управления на транспорте, об обеспечении сохранности грузов, организации охраны труда на предприятии; изучение и анализ процесса (этапов) принятия управленческих решений в сфере транспорта и логистики; изучение методов контроля за исполнением принятых решений; описание специализированных программных продуктов, используемых на предприятии для организации транспортного и логистического процесса на предприятии;
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений,	проведение статистических исследований; получение первичных навыков проведения научного исследования по теме «Совершенствование транспортно-логистической деятельности предприятия»

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Вопросы, подлежащие изучению: проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика; на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); проведение анализа показателей работы предприятия; определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации и соотнесение их с мероприятиями, которые разработаны в стратегии организации; оценка проектов и программ внедрения технологических и продуктовых инноваций в области транспорта и логистики; структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. Планируемые результаты практики: подготовка рекомендаций по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта; подготовка выводов о деятельности предприятий, а также разработка практических рекомендаций по совершенствованию транспортно-логистических аспектов их деятельности; оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях; оценка качества управленческих решений; публичная защита своих выводов и отчета по практике; систематизация и обобщение материала для отчета по практике. Содержание отчета должно включать следующие разделы: 1. Титульный лист установленного образца с подписью руководителя. 2. Задание на практику, выданное руководителем практикой от кафедры. 3. Содержание – отражает перечень тем и вопросов, содержащихся в отчете. 4. Введение – определяет цели, задачи и направления работы на конкретном предприятии.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		5. Основная часть – описывает краткую характеристику предприятия, цели и задачи его деятельности, основные перспективные направления его развития, а также виды, структуру и объем выполняемых работ. Также в этой части работы студент должен ответить на все без исключения вопросы, входящие в программу практики, и рассмотреть, как эта работа (формы либо вопросы) выполняется на данном предприятии. 6. Индивидуальное задание – включает в себя полное развернутое рассмотрение и практическое применение задач, поставленных руководителем практики от кафедры. 7. Заключение – содержит основные выводы и результаты, итоги проделанной работы, основные предложения (мероприятия) по улучшению деятельности предприятия (Приложение 1). 8. Список использованных источников. 9. Приложения – различные изученные и рассмотренные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Основы Российского законодательства		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Примерные практические задания: По результатам проверки Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному контролю было установлено, что на металлургическом предприятии эксплуатируется опасный мостовой кран с неработающим концевым выключателем и изношенным канатом главного подъема. Используя нормы Кодекса РФ об административных правонарушениях, определите вид правонарушения и меру ответственности.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Примерные практические задания: В ходе прокурорской проверки установлено, что ООО «Драгон» осуществляло переплавку лома цветных металлов в круглосуточном режиме и использованием всех производственных мощностей. В атмосферу выбрасывались вредные вещества. Расчеты предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ на предприятии не проводились, отсутствовала лицензия на обращение с опасными отходами. Определите вид и меру ответственности. Дайте правовую оценку ситуации со ссылками на статьи Трудового кодекса РФ и Кодекса РФ об административных правонарушениях.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		.
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Примерные практические задания: По результатам прокурорской проверки установлено, что директор металлургического завода просрочил выплату заработной платы 184 работникам организации свыше двух месяцев. Долг составил 13 млн. руб. Определите вид и меру ответственности. Дайте правовую оценку ситуации со ссылками на статьи Трудового кодекса РФ и Уголовного кодекса РФ.
Проектная деятельность		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Перечень теоретических вопросов: 1. Основные методы исследования и анализа систем управления 2. Методы проектирования управленческих систем 3. Стадии процесса управления проектами. Основные задачи, решаемые на различных стадиях управления проекта 4. Основные стадии проектирования предприятий в транспортно-логистической отрасли 5. Состав технологической документации на транспортно-логистическом предприятии 6. Виды и содержание технологических документов на транспортном предприятии 7. Российские и международные стандарты по управлению проектами
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и	Примерные практические задания: 1. Сформулировать цели и задачи проекта 2. Представить иерархическую структуру работы (ИСП), которую необходимо выполнить для достижения целей проекта 3. Определить необходимый перечень технологической документации для разработки проекта

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	ограничений, действующих правовых норм	
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Примерные задания: 1. Определить состав и подготовить необходимые проектно-технологические документы, устанавливающие полный перечень работ проекта, их последовательность, взаимосвязь, сроки выполнения и необходимые ресурсы. 2. Разработать устав проекта 3. Оформление и презентация индивидуального проекта
Производственная - научно-исследовательская работа		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Примерное индивидуальное задание: Цель прохождения практики: изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Логистика); изучение конкретных методов и методик исследования проблем транспортно-логистической сферы. Задачи практики: ознакомление с работой базовых предприятий, характером их деятельности, структурой, видами выпускаемой продукции и технологией производственных процессов; анализ технического оснащения, погрузочно-разгрузочных устройств; изучение организации выполнения грузовых, коммерческих и транспортно-логистических операций на предприятии; формирование представления о месте и значимости средств и систем организации перевозок и управления на транспорте, об обеспечении сохранности грузов, организации охраны труда на предприятии; изучение и анализ процесса (этапов) принятия управленческих решений в сфере транспорта и логистики;
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	норм	изучение методов контроля за исполнением принятых решений;
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	описание специализированных программных продуктов, используемых на предприятии для организации транспортного и логистического процесса на предприятии; проведение статистических исследований; получение первичных навыков проведения научного исследования по теме «Совершенствование транспортно-логистической деятельности предприятия» Вопросы, подлежащие изучению: проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика; на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); проведение анализа показателей работы предприятия; определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации и соотнесение их с мероприятиями, которые разработаны в стратегии организации; оценка проектов и программ внедрения технологических и продуктовых инноваций в области транспорта и логистики; структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. Планируемые результаты практики: подготовка рекомендаций по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта; подготовка выводов о деятельности предприятий, а также разработка практических рекомендаций по совершенствованию транспортно-логистических аспектов их деятельности; оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях; оценка качества управленческих решений; публичная защита своих выводов и отчета по практике; систематизация и обобщение материала для отчета по практике.

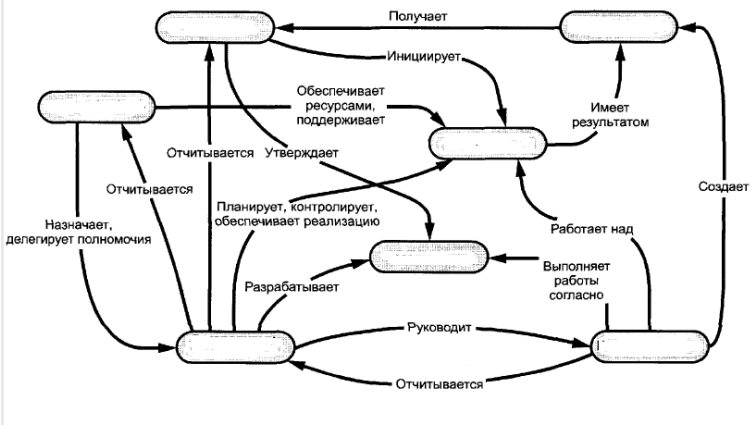
<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Содержание отчета должно включать следующие разделы: 1. Титульный лист установленного образца с подписью руководителя. 2. Задание на практику, выданное руководителем практикой от кафедры. 3. Содержание – отражает перечень тем и вопросов, содержащихся в отчете. 4. Введение – определяет цели, задачи и направления работы на конкретном предприятии. 5. Основная часть – описывает краткую характеристику предприятия, цели и задачи его деятельности, основные перспективные направления его развития, а также виды, структуру и объем выполняемых работ. Также в этой части работы студент должен ответить на все без исключения вопросы, входящие в программу практики, и рассмотреть, как эта работа (формы либо вопросы) выполняется на данном предприятии. 6. Индивидуальное задание – включает в себя полное развернутое рассмотрение и практическое применение задач, поставленных руководителем практики от кафедры. 7. Заключение – содержит основные выводы и результаты, итоги проделанной работы, основные предложения (мероприятия) по улучшению деятельности предприятия (Приложение 1). 8. Список использованных источников. 9. Приложения – различные изученные и рассмотренные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики
УК-3– Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Технология профессионально-личностного саморазвития		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил	Перечень теоретических вопросов к зачету: Тест: Выберите правильный ответ 1. Укажите тип взаимоотношений, который характеризуется взаимопомощью, основанной на доверии: а) соперничество; б) невмешательство; в) сотрудничество; г) кооперация антагонистов. 2. Личностные качества, предопределенные социальными факторами - это ... а) механическая память; б) ценностные ориентации; в) инстинкты;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	командной работы	г) музыкальный слух. Тематика сообщений и докладов: Мотивация: роль мотивов в развитии человека. Роль в социальном взаимодействии и командной работе. Развитие волевых качеств. Стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Проявление индивидуального стиля жизни личности. Продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы. Практическое задание Подберите блок диагностических методик, способных отследить социальное взаимодействие в вашей группе. Обоснуйте.
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	Перечень теоретических вопросов к зачету: Тест: Выберите правильный ответ 1. Сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностью совместной деятельности, называется: а) общение; б) воспитание; в) педагогический процесс; г) познание. 2. Место, которое занимает человек в группе, называется: а) ролью; б) статусом; в) карьерой; г) популярностью. Тематика сообщений и докладов: Особенности профессионального самосознания у представителей разных профессий. Причины профессиональной деформации. Профилактика профессиональной деформации. Влияние семьи и фактора наследственности на развитие индивидуальных способностей личности. Виды конфликтов и способы выхода из конфликтных ситуаций.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Практическое задание Какие решения можете принять Вы, как директор предприятия того направления, по которому Вы обучаетесь, по мотивации лично-ориентированного саморазвития работников. Обоснуйте.
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Перечень теоретических вопросов к зачету Тест: Выберите правильный ответ 1. Другой человек рассматривается как равноправный партнер в общении, как коллега в совместном поиске знаний при стиле деятельности: а) авторитарном; б) либеральном; в) демократическом; г) попустительском. 2. Человек, организующий неформальные отношения в группе называется: а) руководителем; б) ответственным; в) ведущим; г) лидером. Тематика задания: Общение: сущность, механизмы и стили речи. Искусство общения и его значимость во взаимном общении с людьми. Особенности возникновения стереотипов. Авторитет и способы его поддержания. Практическое задание На основании составленного психологического портрета группы составьте траекторию ее профессионального роста в соответствии с требованиями рынка труда.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
Проектная деятельность		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	Перечень теоретических вопросов: Перечислите основные функции проект-менеджера по отдельным сферам деятельности. Дайте определение проектной команде проекта. Назовите стадии жизненного цикла проектной команды. Из чего состоит система управления командой проекта? Назовите принципы формирования команды проекта. Чем отличаются структурные и межличностные методы управления конфликтной ситуацией? В чем основное назначение офиса проекта? Перечислите основные функции, закрепленные за офисом проекта. Примерные тестовые вопросы: 1. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ... а) формирование отчетов об исполнении работ проекта; б) регулирование оплаты, льгот и поощрений; в) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта; г) разработку концепции управления персоналом; 2. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту – это а) инвестор; б) спонсор; в) контрактор (подрядчик); г) лицензиар. 3 Участники проекта – это а) конечные потребители результатов проекта б) основные стейкхолдеры – высшее руководство, менеджер проекта, функциональные менеджеры, работники, гос. учреждения, акционеры, кредиторы и остальные стейкхолдеры, которых так или иначе касается проект – семьи, СМИ, школы, больницы, общественные организации, социальные организации, конкуренты, потребители и т.д.); в) команда, управляющая проектом;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта. 4.. Какой подход к формированию проектной команды НЕ существует? а) целеполагающий (основанный на целях); б) межличностный; в) ролевой; г) структурный; д) проблемно ориентированный. 5. Команда проекта как организационная структура а) существует только на время реализации проекта; б) является стабильной структурой и функционирует на постоянной основе. .
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	Примерные практические задания: 1.Выделить основных участников проекта на каждом этапе. Сформировать карту участников проекта 2.Создавать базу данных участников проекта, в которой будет храниться информация о сотрудниках, способных, так или иначе, оказать влияние на результаты реализации проекта. Информация включает в себя: ● ФИО и контактную информацию сотрудника; ● сведения об организационной единице, в которой работает сотрудник; ● определение функциональной роли сотрудника; ● категорию получаемых сообщений и их историю 3.Выполнить планирование работ проекта и составить индивидуальный план работы
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Задание 1: Заполнить схему основными понятиями управления проектами, учитывая взаимосвязи между ними

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		 Схема связей участников проекта
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах)		
Иностранный язык		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	1. Прочитайте диалоги и заполните пробелы, используя предложенные ниже реплики. Английский язык Dialogue 1 Susan: Oh, my god! The final exams are coming, and I still have not chosen the place to enter. Jane: _____ Let's try to determine which profession suits you most of all. C: But how can we do it? D: It's very easy. _____ Then we will analyze and understand what your future profession.
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных	S: How do you know all this? D: Have you forgotten? I attend psychology courses once a week. We have recently discussed such problem. S: _____ D: Yes, you will be surprised, but you are not alone to have such a problem. S: That calms me a little. Well, come on, let's start.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	различий	D: _____ working with people, with animals or with documents? S: I'm afraid of animals, and a little shy to communicate with people. I prefer to work with documents. D: Do you like children? S: Oh, yes. I always play with children when guests come to us. I think they like to spend time with me too. D: Well, it became clear to me that you need to choose a profession that relates to children, and documents. For example, an interpreter or a school teacher. S: _____ Now I have something to think about. Your advice really helped me, thank you! Stop to panic. I will ask you questions, and you will honestly answer them. Really? What kind of work do you prefer. Well done! Dialogue 2 1) A: Hi, Jim. Are you still looking for work? B: _____ a) No, thanks a lot, I'm fed up. b) As a matter of fact, I am. c) Yes, I do. d) _____ 2) A: Do you have any career plans yet? B: _____ a) I'm sure, it will be well-paid. b) No, it doesn't appeal to me at all ... Yes ... I'd like to be my own boss one day. Немецкий язык Dialog 1 Monika: Hallo, Karin! Karin: _____, Monika! Wie geht's? Monika: Danke, gut! Was machst du heute Abend? Karin: Heute habe ich viel zu tun. Tante Sabine kommt zu uns. Eigentlich muss ich mich schon beeilen. Wiedersehen!

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Monika: _____! <i>Herzlich Willkommen! Grüß dich! Auf Wiederhören! Leben Sie wohl! Tschüss!</i> Dialog 2 - - Ja, bitte! - - Gehen Sie geradeaus und an der nächsten Kreuzung rechts. Dann die nächste Straße links. - - An der nächsten Kreuzung rechts. Die Bank ist das große moderne Haus auf der rechten Seite. - Ist es weit? - - Danke. Auf Wiedersehen! <i>Können Sie das bitte wiederholen?</i> <i>Wo geht es zur Deutschen Bank?</i> <i>Etwa fünf Minuten zu Fuß.</i> <i>Guten Tag! Entschuldigung! Könnten Sie mir helfen?</i> Французский язык Dialogue 1 <i>Nicolas: Bonjour, Michel!</i> <i>Michel: _____, Nicolas! Comment ça va?</i> <i>Nicolas: Merci, ça va bien! Que fais-tu ce soir?</i> <i>Karin: Aujourd’hui j’ai beaucoup d’affaires. Ma tante Marie vient nous voir. En fait, je dois me dépêcher. Au revoir!</i>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<i>Nicolas: _____!</i> <i>Bienvenue! Salut! Portez-vous bien! Au revoir! Bon voyage!</i> Dialogue 2 Votre ami: Allons voir le 3-D film au cinema? Vous: a) Avec plaisir! b) Je n’aime pas tous les films. c) Laissez-moi tranquille! d) C’est follet! 2. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Английский язык 1. Helen: Hi, meet my friend Andrew! Mary: a) Hello, Andrew! Pleased to meet you! b) Very well! c) And what is that? d) I don’t want! I’m very busy! 2. Helga: Barbara: Oh, thank you very much, Helga! It’s so pleasant! a) Hello! What’s the matter with you, Barbara? b) You look wonderful! Your dress is very beautiful! c) You should change your shoes, they don’t match this suit.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		d) It's not a good idea to wear this handbag with this hat. 3. Passer-by 1: Passer-by 2: Go straight down to the traffic lights, then turn left. a) How do you get to your office? b) I'm lost! Help me! c) Does this bus go to the centre? d) Excuse me! Do you know where the nearest metro station is, please? Немецкий язык 1.Kellner: Darf ich Ihnen etwas zum Trinken anbieten? Kaffee? Saft? Sie: a) Tee, bitte! b) Ich hasse Kaffee! c) Da bin ich! d) Was? Ich trinke überhaupt nicht! 2.Lehrer: In diesem Text gibt es einige neue Wörter. Student: a) Was? b) Wann ist dieser Unterricht zu Ende? c) Erklären Sie, bitte, die Bedeutung dieser Wörter! d) Hilfe! Французский язык 1.Garçon: Puis-je vous proposer quelques choses à boire? Du café? Du jus? Vous: a) Une tasse de the, s'il vous plait. b) Je n'aime pas le café!

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		c) Me voila! d) Vous dites? Je ne bois pas! 2. Maitre: Dans ce texte il y a quelques nouveaux mots. Etudiant: a) Vous dites? b) Quand la lecon se termine-t-elle? c) Expliquez, les sens de ces mots, s'il vous plait. d) Au secours! 2. Выберите правильный ответ на вопросы лингвострановедческого характера. Английский язык 1. What's the main difference between a college and a university in the USA? a) Colleges are smaller. b) Colleges offer only undergraduate degrees. c) Colleges are smaller and they offer only undergraduate degrees. 2. What's the difference between a state (public university) and a private university? a) State universities are funded by the government. b) State universities are usually larger and admit a wider range of students. c) State universities are funded by the government and admit a wider range of students. 3. Who funds private institutions of higher education in the USA? a) a) US government b) b) They are funded from tuition fees, research grants and gifts. Страна, где я живу 1) How many countries does the Russian Federation consist of? a) 2 b) 3 c) 4 2) What is the state system of the Russian Federation? a) a constitutional monarchy b) a parliamentary republic c) the united states 3) What is the symbol of the Russian Federation?

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		a) die Ostsee b) den Bodensee c) Frankreich d) Polen 3) Der gesetzgebende Organ Deutschlands heißt a) Bundestag b) Regierung c) Der Kurfürst d) Landtag Страны изучаемого языка 1) Die Deutschen feiern Weinachten am a) 21. Dezember b) 24. Dezember c) 31. Dezember d) 7. Januar 2) Das Bild „Selbstbildnis im Pelzrock“ von ... befindet sich in der Alten Pinakothek in München. a) Brecht b) Cranach c) Hundertwasser d) Dürer 3) Für die Germanen war ... ein heiliger Baum. a) die Kirsche b) die Espe c) die Linde d) die Birne Французский язык 1. Les deux premiers cycles sont destinés ... A aux recherches B aux études C aux stages pratiques 2. Le troisième cycle est destiné à la recherche... A à la recherche B aux études C aux vacances 3. Les étudiants se retrouvent toujours à l’université quand ...

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		A ils se sont reposés après les études. B ils ont passé leurs examens. C ils n'ont pas été admis ailleurs Страна, где я живу 1) La République fédérale de Russie occupe environ a) une deuxième partie de la surface de la Terre. b) une septième partie de la surface de la Terre. c) une troisième partie de la surface de la Terre. d) une cinquième partie de la surface de la Terre. 2) Ses côtes sont baignées par a) onze mers de trois océans b) douze mers de trois océans c) trois mers de trois océans d) douze mers de deux océans 3) Le plus profond lac du monde est a) le lac Ladoga b) le lac Blanc c) le lac Baikal d) le lac Onega Страны изучаемого языка 1. Ce sont les Champs-Élysées qui vont de la place Charles de Gaulle.... a. au Quartier Latin b. à la place de l'Opéra c. à la place de la Concorde

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		2. Sur la rive gauche se trouve ... a. les Grands Boulevards b. le Quartier Latin c. la Tour Eiffel 3. Sur la rive droite se trouve a. l'Arc de Triomphe b. Notre-Dame c. le Quartier Latin
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	1. Расположите части нижепредставленного письма в правильном порядке. Английский язык 1. January 28th 2. Hope to hear from you soon 3. Flat 14, 8 Jefferson Street Nashville NSH9 001 4. Yours, Alex Duck 5. Dear Melanie 6. I don't like to write long and boring letters so I stop here, but I like to communicate with people about interesting things. I hope we'll be able to become good friends. 7. I've seen your ad and liked it very much. So I decided to write you. My name is Alex. I'm 22. I like travelling very much. My hobby is basketball. Besides, I'm fond of reading. My favourite writer is Charles Dickens. Немецкий язык

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>	
		a) Schwarzer Bär, 3	1.
		b) Katharina Müller	2.
		c) 30449 Hannover	3.
		d) Mein Name ist Katharina Müller, ich bin Bewerberin an der HMT Hannover für den Wintersemester 2017, Fach – Pop Gesang. Da ich mich auch an der anderen Hochschule in Mannheim bewerbe, muss ich am 17.06 in Mannheim für die Hauptfachprüfung sein. Am diesen Tag findet aber auch Musikthorietest an Ihrer Hochschule statt. Ist es möglich, den Musikthorietest an einen anderen Tag mit einer anderen Gruppe zu schreiben? Ich würde Ihnen für solche Angelegenheit sehr dankbar sein.	4.
		e) 11.06.2017	5.
		f) Mit freundlichen Grüßen, (Unterschrift) Katharina Müller.	6.
		g) Hochschule für Musik und Theater Hannover	7.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						
		<table><tr><td>h) Sehr geehrte Damen und Herren,</td><td>8.</td></tr><tr><td>i) Eignungsprüfung</td><td>9.</td></tr><tr><td>j) Neues Haus, 1 30175, Hannover</td><td>10.</td></tr></table>	h) Sehr geehrte Damen und Herren,	8.	i) Eignungsprüfung	9.	j) Neues Haus, 1 30175, Hannover	10.
h) Sehr geehrte Damen und Herren,	8.							
i) Eignungsprüfung	9.							
j) Neues Haus, 1 30175, Hannover	10.							
		Французский язык Aubert & Cie (1) Code postal 75014 Paris (2) (3) M. Jean Bertrand (4) Etablissement Butot (5) 20, Rue du Rhône A la Société de l'expéditeur B la ville d'où vient la lettre C le nom du destinataire D la rue du destinataire E la Société du destinataire 2.Определите, к какому виду письма относится ниже представленный текст: Английский язык a) Memo b) CV						

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		c) personal letter d) inquiry letter 1. January 28th 2. Hope to hear from you soon 3. Flat 14, 8 Jefferson Street Nashville NSH9 001 4. Yours, Alex Duck 5. Dear Melanie 6. I don't like to write long and boring letters so I stop here, but I like to communicate with people about interesting things. I hope we'll be able to become good friends. 7. I've seen your ad and liked it very much. So I decided to write you. My name is Alex. I'm 22. I like travelling very much. My hobby is basketball. Besides, I'm fond of reading. My favourite writer is Charles Dickens. Немецкий язык a) die Anfrage b) die Reklamation c) die Bestellung d) die Zustimmung „ ...Sehr geehrte Herr Panov, Danke für Ihren Brief vom 23.Juli, 2009. Laut beiderseitiger Zustimmung senden wir Ihnen noch eine Preisliste für T-Shirts. Wir bestätigen unsere Zustimmung der Ratenzahlung ... „

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Французский язык Madame, Monsieur, J'ai l'intention de vendre mon véhicule XXX, type XY, immatriculé (<i>indiquer le numéro d'immatriculation</i>), mis pour la première fois en circulation le 3 juillet 2001 (<i>voir indications de la carte grise</i>). Auriez-vous l'amabilité d'établir un certificat de non-gage et de me l'envoyer dans l'enveloppe ci-jointe (<i>joindre à cet effet une enveloppe timbrée portant votre adresse</i>). A Lettre-demande B Lettre-offre C Lettre-commande D Lettre-reclamation
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	1.Прочитайте текст и укажите, какой части текста соответствует информация Английский язык a) The time to choose your future profession has come. b) I wanted to become a doctor.
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	When you leave school you understand that the time to choose your future profession has come. It's not an easy task to make the right choice of a job. I have known for a long time that leaving school is the beginning of my independent life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character. I have asked myself a lot of times: "What do I want to be when I leave school?" A few years ago it was difficult for me to give a definite answer. As the years passed I changed my mind a lot of times about which science or field of industry to specialize in. It was difficult to make up my mind and choose one of the hundreds of jobs to which I might be better suited. A couple of years ago I wanted to become a doctor. I thought it was a very noble profession. I was good at biology and

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		chemistry in the 8th and 9th forms. I wanted to help people who had problems with health. I knew that a doctor should be noble in work and life, kind and attentive to people, responsible and reasonable, honest and prudent. A doctor, who is selfish, dishonest, can't be good at his profession. I tried to do my best to develop good traits in myself. Немецкий язык a) Die Maus ist mit dem Computer durch ein Kabel verbunden. b) Im Internet sind alle wichtigen Unternehmen, Firmen und Institutionen aus der Industrie, Medien und Dienstleistungen vertreten. Die Zahl der Internet-Nutzer steigt. Den ersten wirklichen Computer baute 1941 der deutsche Bauingenieur Conrad Zuse. In den USA wurde der Computer einige Jahre später (1944) von Howard H. Aiken entwickelt. In den 70er Jahren wurde durch die rasche Entwicklung der Mikroelektronik der Bau von Mikrocomputern möglich. Mehrere Firmen produzieren Computer. Es gibt weltweit eine Vielzahl von Spiel-, Personal-, Klein- und Multimedia-Computern. Zurzeit gibt es auch tragbare Computer, die wie kleine Koffer aussehen. Sichtbare Teile eines Computers werden als Hardware bezeichnet. Software sind seine Programme und das Betriebssystem. Über die Tasten oder die Maus gibt man Signale ein. Die Maus ist mit dem Computer durch ein Kabel verbunden. Wenn man die Maus hin und her bewegt, bewegt sich auch der kleine Pfeil auf dem Bildschirm. Mit einem Computer kann man leichter lernen. Es gibt viele Lernprogramme in Fremdsprachen, Mathe, Physik, die das beweisen. Das Üben mit dem Computer ist nicht so langweilig wie mit einem Lehrbuch, weil der Computer auf richtige Antworten sehr freundlich mit einem Zeichen reagiert. Mit Hilfe eines Computers kann man Texte tippen, verarbeiten, speichern und auch drucken, wenn man einen Drucker hat. Ganz andere Kommunikationsmöglichkeiten bietet das Internet. In der ganzen Welt kann man jetzt mit dem Computer elektronische Briefe und Nachrichten senden, man kann kommunizieren und Informationen austauschen. Im Internet sind alle wichtigen Unternehmen, Firmen und Institutionen aus der Industrie, Medien und Dienstleistungen vertreten. Die Zahl der Internet-Nutzer steigt. Французский язык

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<i>1. La famille trouve vraiment son accomplissement par les enfants.</i> <i>2. La famille française en fournit un exemple.</i> 1. On se fait souvent une idée fausse des Français: on s' imagine le Français comme quelqu' un de léger qui ne respecte pas beaucoup les règles de la vie sociale. En réalité, les Français sont beaucoup plus traditionalistes. La famille française en fournit un exemple. Elle est reconnue comme fondement de la société et devient même l' objet d' une sorte de culte. 2. La loi française reconnaît le mariage civil, mais la majorité des couples célèbrent encore un mariage religieux. La famille trouve vraiment son accomplissement par les enfants. Dès son arrivée l' enfant est l' objet des soins, et le souci principal des parents est de lui donner une bonne éducation. 3. Depuis 1969 la loi sur l' autorité parentale reconnaît les mêmes droits du père et de la mère sur leurs enfants. Pour l' ensemble des Français, le mariage est un engagement à vie. Néanmoins le nombre des divorces a considérablement augmenté en France, comme partout dans le monde. 4. Le problème de la famille moderne c' est l' absence: le père trop occupé et souvent fatigué à son retour, la mère absorbée par ses tâches diverses, les enfants livrés à eux-mêmes. C' est une bonne utilisation des loisirs familiaux - congé payé et deux jours chômés en fin de semaine - qui devraient permettre d' augmenter le temps passé à la maison et de consolider la communauté familiale. 2. Выпишите предложения из текста, передающие его основную идею. Английский язык State System of the Russian Federation The Russian Federation is set up by the constitution of 1993. Under the Constitution Russia is a presidential republic. The federal government consists of three branches: legislative, executive and judicial. Each of them is checked and balanced by the President. The legislative power is vested in the Federal Assembly. It consists of two chambers. The Upper Chamber is the Council of Federation; the Lower Chamber is the State Duma.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Each chambers are headed by the Speaker. Legislature may be initiated in either of the two Chambers. But to become a law a bill must be approved by both Chambers and signed by the President. The President may veto the bill. The President is commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties, enforces laws, appoints ministers to be approved by the Federal Assembly. The executive power belongs to the Government which is headed by the Prime Minister. The first action of the Prime Minister on appointment is to form the Cabinet. The judicial branch is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and the regional courts. The members of the Federal Assembly are elected by popular vote for a four-year period. Today the state symbol of Russia is a three-coloured banner. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky, and the red one symbolizes liberty. It was the first state symbol that replaced the former symbols in 1991. Since 1993 the hymn of Russia was “The Patriotic Song” by M. Glinka. But in 2000 it was changed. Now we have the hymn, that has the melody of the former USSR hymn, but the verses to it were written a new by S. Michalkov. A new national emblem is a two-headed eagle. It is the most ancient symbol of Russia. It originates from the heraldic emblem of the Ruricovitches. All these symbols are official. They have been approved by the Federal Assembly. Немецкий язык Deutschland Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Sie grenzt an zahlreiche Ländern: Dänemark, Polen, die Tschechische Republik, Österreich. die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien, die Niederlande. Die Grenzen der Bundesrepublik Deutschlands sind 3318km lang. Von 1945 bis 1990 bestand Deutschland aus 2 Teilen: der BRD und der DDR. Am 3. Oktober ist der Tag der deutschen Einheit. Die Fläche des vereinten Deutschlands beträgt 356755 km². Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Man unterscheidet drei Großlandschaften: die Norddeutsche Tiefebene, das Mittelgebirge und die Alpen. Ein Drittel der Fläche des Landes ist Wald. Im Süden des Landes liegen die Alpen. Deutschland gehört zu der kühlgemäßigten Zone an mit den durchschnittlichen Temperaturen im Januar zwischen + 1,5 Grad C (Tiefland) und -6 Grad C (Gebirge) und im Juli zwischen +17 Grad Grund + 20 Grad C. Bis auf den Rhein und die Elbe entspringen alle.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Hauptflüsse Deutschlands entspringen in den den Mütelgebirgen. Alle großen Flüsse fließen von Süden nach Norden. Ausnahmen sind die grossen Nebenflüsse des Rheins und die Donau. Die langsten Flüsse sind: der Rhein, die Elbe, die Donau, der Main, die Weser, die Saale, die Spree, der Neckar, die Havel, die Mosel. Alle diese Flüsse sind schiffbar. Auf dem Territorium des Landes liegen viele Seen, die sehr malerisch sind. Der größte von ihnen ist der Bodensee. Er ist 250 m tief und liegt in den Alpen. Außer Flüssen und Seen gibt es in Deutschland viele Kanäle. Sie sind für die deutsche Wirtschaft wichtig. Die wichtigsten-Kanälen sind: der Mittellandkanal, Dortmund- Ems- Kanal, Elbeseitenkanal, Nord-Ostseekanal u.a. Heutzutage leben in Deutschland 88 Millionen Menschen. Die Bevölkerungsdichte beträgt ungefähr 219 Menschen pro km². Am dichtesten besiedelt ist das Ruhrgebiet, der Raum Frankfurt, Berlin und in dem Gebiet Mannheim. Die Bevölkerung wächst dank den vielen deutschstämmigen Menschen aus Russland, Polen und Rumänien. Im Land leben und arbeiten über 7 Millionen ausländische Mitbürger. Deutschland ist arm an Bodenschätzen. Größere Vorkommen gibt es nur an Steinsalz, an Kalisalz, an Braunkohle und Steinkohle. Die Kohle reicht für das Land nicht aus. Erdöl fordert man vor allem zwischen Weser und Ems, nordsüdlich von Hannover und südlich von Leipzig. An denselben Stellen fordert man auch Erdgas. Deutschland gehört zu den salzreichen Ländern der Erde. Die größten Salzvorkommen liegen im Raum Hannover, Hildesheim. Der Eisenabbau ist rückläufig. Vorwiegend ist er im Gebiet um Salzgitter entwickelt. Французский язык La France est le plus étendu pays d'Europe occidentale, disposant d'une vaste zone maritime. Ses rivages côtiers de 5500 km lui donnent l'ouverture sur 4 espaces maritimes (la mer du Nord, La Manche, l'océan Atlantique et la Méditerranée). La France a la superficie de 551000 km carrés – pres d'un cinquième de la superficie de l'Union européenne – et le relief varié. Les plaines occupant 2/3 de la superficie totale. Les principaux massifs montagneux sont les Alpes (don't le point culminant, le mont Blanc est le plus haut sommet d'Europe occidentale – 4807 mètres), les Pyrénées, le Jura, les Ardennes, le Massif central et les Vosges. Le climat de la France est de trois types: océanique (à l'ouest), méditerranéen (au sud) et continental (au centre et à l'est). Les terres de production agricole et forestière couvrent une superficie de 45 millions d'hectares, soit 82 % du territoire politaire. Le massif forestier représente à lui seul 26 % du territoire et constitue le 3ème massif de l'Union européenne après ceux de

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		е et de Finlande. La superficie de la forêt française a progressé de 35 % depuis 1945. Afin de sauvegarder et de mettre en le patrimoine naturel de la France, l'Etat a créé 6 parcs nationaux, 122 réserves naturelles. S'y ajoutent 29 parcs naturels aux couvrant plus de 7 % du territoire. Le budget de l'Etat consacré à la protection de l'environnement a sensiblement enté ces cinq dernières années. ance a 60,9 millions d'habitants (1998), dont 10 millions sont regroupés dans la capitale – l'agglomération de Paris. Les grandes villes sont Marseille, Lyon et Lille, agglomérations qui comptent chacune 1,2 millions d'habitants. épublique française comprend la métropole (divisée en 22 régions et 96 départements) ainsi que 4 départements mer (Guadeloupe, Martinique, Guyane, Réunion). S'y ajoutent 4 territoires d'outre-mer (Polynésie française, Nouvelle-onie, Wallis-et-Futuna, les Terres australes et antarctiques françaises) et les collectivités territoriales à statut particulier ette et Saint-Pierre-et –Miquelon). 3.Переведите письменно текст на английский язык. Ответьте на вопрос к тексту: Английский язык Do you want to study English to improve your career prospects? Английский для моей будущей карьеры Есть много преимуществ в изучении английского языка, особенно когда речь заходит о вашей карьере. Английский быстро становится универсальным языком, и он используется во всем мире во многих различных отраслях промышленности. Независимо от того, хотите ли вы работать в бизнесе, инженерии или другой увлекательной области, знание английского языка даст вам конкурентное преимущество перед другими кандидатами. Изучение английского языка как второго поможет вам работать в англоязычных странах. Есть много стран по всему миру, которые используют английский язык в качестве одного из своих официальных или принятых языков. Фактически, 54 суверенных государства перечисляют английский язык в качестве официального языка, включая Сингапур, Кению, Индию и другие интересные места. Изучая английский язык, вы будете иметь возможность работать за границей во многих разных странах, что может открыть много интересных возможностей для карьерного роста. Немецкий язык

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Möchten Sie eine Fremdsprache lernen, um Ihre Karriereaussichten zu verbessern? Иностранный язык для моей будущей карьеры Есть много преимуществ в изучении иностранных языков, например, английского, немецкого языков, особенно когда речь заходит о вашей карьере. Английский, немецкий и другие иностранные языки быстро становятся универсальными языками, и они используются во всем мире, во многих различных отраслях промышленности. Независимо от того, хотите ли вы работать в бизнесе, инженерии или другой увлекательной области, знание иностранного языка даст вам конкурентное преимущество перед другими кандидатами. Изучение английского языка как второго поможет вам работать в англоязычных странах. Изучение немецкого языка как второго поможет вам работать в немецкоязычных странах. Есть много стран по всему миру, которые используют английский язык в качестве одного из своих официальных или принятых языков. Фактически, 54 суверенных государства отмечают английский язык в качестве официального языка, включая Сингапур, Кению, Индию и другие интересные места. Изучая английский, немецкий или другой иностранный язык у вас будет возможность работать за границей во многих разных странах, что может открыть много интересных возможностей для карьерного роста. Французский язык Voudriez-vous apprendre une langue étrangère pour améliorer vos perspectives de carrière? Иностранный язык для моей будущей карьеры Есть много преимуществ в изучении иностранных языков, например, английского, немецкого языков, французского, особенно когда речь заходит о вашей карьере. Английский, немецкий, французский языки быстро становятся универсальными языками, и они используются во всем мире, во многих различных отраслях промышленности. Независимо от того, хотите ли вы работать в бизнесе, инженерии или другой увлекательной области, знание иностранного языка даст вам конкурентное преимущество перед другими кандидатами. Изучение французского языка как второго поможет вам работать в франкоязычных странах. Есть много стран по всему миру, которые используют французский язык в качестве одного из своих официальных или принятых языков. На французском говорят в Швейцарии, Бельгии, Люксембурге, Канаде. Изучая иностранный язык у вас будет возможность работать за границей во многих разных странах, что может

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		открыть много интересных возможностей для карьерного роста.
Русский язык и деловые бумаги		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	Перечень теоретических вопросов: 1. Функциональные стили современного русского языка. 2. Официально-деловой стиль: стилевые и жанровые особенности. 3. Сфера функционирования официально-делового стиля. 4. Публицистический стиль: стилевые и жанровые особенности. 5. Сфера функционирования публицистического стиля. Тесты: 1. Отметьте специфичную стилевую черту делового стиля а) объективность б) стремление к абстрактности, обобщению в) лексическая неточность г) стремление к экономии языковых средств 2. Понятие языковой нормы характерно для а) литературного языка; б) жаргона; в) диалекта; г) просторечия. 3. Определите стиль текста: <i>«Салат «Витаминный». Стручковую фасоль разморозить, воду слить. Обжарить на растительном масле до готовности. Выложить в миску и остудить. Грибы порезать ломтиками и тоже обжарить на растительном масле. В миске смешать фасоль, грибы, заранее приготовленную морковь по-корейски и оливки, порезанные половинками. Посолить. Хорошо перемешать и дать настояться 20-30 минут. Выложить на блюдо и посыпать кунжутными семечками»</i> а) художественный б) официально-деловой в) научный г) публицистический д) разговорный

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Примерные практические задания. Прочитайте предложения. Укажите случаи стилистически неудачного использования предлогов <i>ввиду</i> и <i>вследствие</i>. 1. Ввиду возросшей антропогенной нагрузки на экосистему города во много раз ухудшились почти все показатели качества воды. 2. Инкассовые поручения были исполнены банком ввиду отсутствия денежных средств на счетах налогоплательщиков. 3. Вследствие большого объема работ по ликвидации последствий протечек в квартиры через кровлю обслуживающая организация ООО «Жилкомсервис №2» устранит следы протечек в указанной квартире до конца текущего года. 4. Трудовой договор прекращен ввиду нарушения его условий. 5. Вследствие предполагаемой модернизации предприятия необходимо пересмотреть штатное расписание. 6. Ввиду наводнения эвакуированы местные жители. II. Прочитайте характеристику студента. Выделите объективные стилеобразующие факторы применительно к данному тексту ХАРАКТЕРИСТИКА на Дарью Андреевну Горелову, студентку III курса группы ИЖб-15-1 Института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И. Носова Горелова Дарья учится на III курсе дневного отделения по направлению 42.03.02 «Журналистика». За период обучения проявила себя как ответственный, добросовестный, дисциплинированный, трудолюбивый студент. Успешно совмещала отличную учебу с активной научно-исследовательской работой. Участвовала в организации и проведении научно-технических конференций. В общении со студентами группы и преподавателями Горелова Дарья вежлива и дружелюбна. Вне учебы профессионально занимается фотографией, рисует, любит читать научно-популярную литературу. Активно участвует в жизни вуза. Является постоянным автором статей в пресс-центре МГТУ, автором материалов на «Зачётном радио» МГТУ, а также является помощником руководителя сайта «Campus74». Характер выдержанный. Умеет добиваться поставленных целей, не упуская из виду работу в команде. Неконфликтна, доброжелательна. На критику реагирует конструктивно. Характеристика дана по месту требования.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Куратор группы ИЖб-15-1, доцент кафедры РЯОЯиМК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» О.Е. Чернова
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Перечень теоретических вопросов: 1. Нормативный аспект деловой коммуникации. 2. Электронное письмо. 3. Деловые письма. 4. Виды вопросов в деловой беседе. 5. Понятия общения и коммуникации. Свойства и различия. 6. Виды коммуникативных барьеров. Тесты: 1. Жанровая структура деловых писем не включает: а) письмо-согласие б) письмо-напоминание в) сопроводительное письмо г) письмо-выговор 2. Переговоры – обсуждение с целью... а. приятного времяпрепровождения б. заключения соглашения по какому-либо вопросу в. выяснения отношений г. навязывания своих условий сделки 3. Залог успеха деловой беседы проявляется через ее участников в... а. компетентности б. тактичности и доброжелательности в. грубости и резкости г. конфликтности, возбудимости Примерные практические задания: I. Определите тип приведенных ниже деловых писем (извещение, подтверждение, напоминание, просьба, ответ, сопроводительное письмо). Ответ обоснуйте.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		1. На Ваш запрос сообщаем, что все компоненты автобусных воздушных кондиционеров и транспортных морозильных устройств имеют подтверждение стандарту 130 9001. 2. Просим Вас сообщить, когда и на каких условиях Вы можете поставить нам 200 комбайнов марки В-45. 3. С сожалением сообщаем, что кадровая ситуация в нашем университете не позволяет положительно откликнуться на Ваше предложение о работе у нас. 4. В ответ на Ваш запрос сообщаем, что ООО «Кольмекс» осуществляет поставки в Россию концентрата циркониевого порошкообразного (КЦП) производства Вольногорского ГГМК. Поставки осуществляются в г. Ростове н/Д. партиями по 10–15 т. автомобильным транспортом. 5. Подтверждаем получение Ваших предложений, изложенных в письме № 01-05.326 от 15.03.2004. 6. Напоминаем Вам, что в соответствии с договором 24-16 от (дата) Вы должны завершить разработку проекта до (дата). Просим Вас сообщить о состоянии работы. 7. Высылаем запрошенные Вами сертификаты качества поставленных ранее кондиционеров. Получение просим подтвердить. <i>II. Образуйте устойчивые словосочетания, имеющие окраску официально-делового стиля, добавив к первой группе существительных соответствующие прилагательные, ко второй группе существительных – необходимые глаголы. Составьте фразы с полученными словосочетаниями.</i> Приговор, срок, лицо, дети, ответственность, действия, оборона, полномочия, обстоятельства, преступление, наказание, жалоба, пособие, органы, порядок, рассмотрение. Приказ, контроль, должностные оклады, выговор, порицание, ошибка, содействие, порядок, выполнение, недоделки, дисциплина, совещание, обязанности, обследование, меры.
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Перечень теоретических вопросов: 1. Орфоэпические нормы. 2. Акцентологические нормы. 3. Морфологические нормы. 4. Синтаксические нормы. 5. Лексические нормы современного русского языка. 6. Словари современного русского языка. Алгоритм пользования словарями. Тесты:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		I. Для основной части речевого сообщения не характерно а) сообщение информации; б) призыв к непосредственным действиям; в) обоснование собственной точки зрения; г) убеждение аудитории. Г) логичность II. Какой из подходов к проблеме языковой нормы является ведущим: А) социальный Б) лингвистический В) динамический III. Совокупность правил, регламентирующих употребление слов, произношение, правописание, образование слов и их грамматических форм, сочетание слов и построение предложений называется ... нормой А) литературной Б) орфоэпической В) грамматической Г) словообразовательной Примерные практические задания: I. Дайте оценку использованию лексических средств в приведенных предложениях. Укажите речевые ошибки (неправильный выбор слова, нарушение лексической сочетаемости, речевая недостаточность, плеоназм, тавтология и др.). Исправьте предложения. 1. Студенты, прошедшие давление и сварку, могут записаться на обработку резанием. 2. На качество направлены многие темы, разрабатываемые учеными. 3. Наша индустрия почти догнала уровень США по количеству выпускаемых изделий. 4. Направление развития экономики в XX веке и у нас, и на Западе приняло ложное направление. 5. Беседа, которую мы с вами провели, подошла к своему завершающему концу. 6. В дальнейшем развитии сюжета нас ожидает немало неожиданностей и интересных сюрпризов. 7. Предполагаемый район геологоразведки изобилует болотами, несметным количеством комаров. 8. Выбранная тематика весьма актуальна в данный момент времени.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<i>II. Правильные формы именительного падежа множественного числа обоих существительных представлены в рядах (два варианта ответа):</i> а) диспетчеры, повары б) кремы, куполы в) директора, ректоры г) бухгалтеры, договоры Пример комплексного задания по курсу: <i>Отредактируйте электронное письмо так, чтобы оно соответствовало требованиям, предъявляемым к данному жанру.</i> Наташа, привет! Документы за июнь и июль по вчерашним договоренностям отправлены сегодня, и также высылаю еще в приложении закрывающие документы. То, что отправили с курьером сегодня, у вас уже должно быть. Отправили для Петровой Натальи. Как получишь, отпишись, пожалуйста. Если чего-то не хватает, дошлем обязательно. Также сообщи, все ли в порядке с документами в приложении. Еще я не высылал тебе закрывающие документы по клиентам «Экспресс-1» и «Экспресс-2» за июнь-июль. Так как у нас нет от вас денег по ним. Когда ждать от вас денег? По доп.бюджету за июль высылаю закрывающие документы в электронном виде. Можем подписывать, если все нормально. С уважением, Иван Иванов
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Перечень теоретических вопросов 1. Деловая риторика. 1) Специфика жанра информационного сообщения. 2) Специфика жанра критики подчиненного. 3) Специфика жанра предложения. 4) Специфика жанра возражения. 5) Специфика жанра консультации. 6) Специфика жанра мнения. 7) Специфика жанра просьбы. 8) Специфика жанра комплимента.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		9) Специфика жанра похвалы. 10) Особенности телефонной коммуникации. Тесты: 1. Удачные переговоры Вы завершите одной из приведенных ниже фраз: а) По такому случаю надо бы, как говориться, устроить банкет, что ли... б) Мы рады взаимопониманию, установившемуся между нами. Надеемся, что наше партнерство будет взаимовыгодным. в) Только у нас имеется еще несколько уточнений. Как у вас со временем? г) Как лучше уточнить отдельные положения договора? 2. Выберите правильное продолжение определения: Аргумент – это... а) одна из основных мыслей текста б) доказательство, приводимое в защиту тезиса в) тема текста г) конкретизация цели 3. Укажите фразеологизм, который уместен только в разговорном стиле речи: а) земля обетованная; б) ахиллесова пята; в) голова садовая; г) между Сциллой и Харибдой. 4. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте? А. Для достижения успеха переговоров при разрешении конфликты важное условие – готовность обеих сторон на уступки. Б. Конфликты в обществе играют разрушительную, деструктивную роль и не способны содействовать поступательному развитию. а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны Примерные практические задания: Прочитайте консультацию, данную на сайте «Юридической службы по защите прав журналистов и блогеров»

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		(http://media-urist.ru/). Является ли текст информативно насыщенным и доступным для понимания, формирует ли он у адресата четкое и ясное представление о предмете речи? Напишите речь-консультацию на тему в соответствии с вашим родом деятельности (например: «Надо ли выбирать профессию журналиста?», «Где найти информационный повод для студенческого молодежного сайта «Campus74.ru»?» и др.). «Обязана ли редакция выплачивать авторское вознаграждение журналисту, работающему в штате?» В силу ст.1295 Гражданского кодекса РФ, исключительное право на служебное произведение принадлежит работодателю, если трудовым или гражданско-правовым договором между работодателем и автором не предусмотрено иное. Если работодатель в течение трех лет начнет использование служебного произведения или передаст исключительное право другому лицу, автор имеет право на вознаграждение. Автор приобретает указанное право на вознаграждение и в случае, когда работодатель принял решение о сохранении служебного произведения в тайне и по этой причине не начал использование этого произведения в указанный срок. Размер вознаграждения, условия и порядок его выплаты работодателем определяются договором между ним и работником, а в случае спора – судом. Право на вознаграждение за служебное произведение неотчуждаемо и не переходит по наследству, однако права автора по договору, заключенному им с работодателем, и не полученные автором доходы переходят к наследникам. Из приведенных норм закона следует, что выплата авторских гонораров а) является обязательной и не может быть поставлена в зависимость от финансового состояния предприятия, б) размер и порядок выплаты авторского гонорара прописывается в локальных актах. При этом, исходя из общих принципов разумности и справедливости, он не должен носить символический (формальный) характер и должен реально компенсировать интеллектуальный авторский труд». II. Познакомьтесь с речью-мнением. Сформулируйте суть позиции автора. Оцените речь по следующим параметрам: структура, логичность, последовательность, содержательность и соответствие теме. Исправьте недочеты, если такие имеются. Член Совета Союза Предпринимателей, директор ООО «Бизнес Персонал» Ротанова Юлия Михайловна. «Многие родители, желая дать ребенку возможность попробовать заработать собственные деньги, приучить к

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		труду, пониманию производственных отношений, хотели бы устроить его на посильную ему работу. Но сегодня, к сожалению, официально трудоустраивать подростка мало кто желает. Я недавно принимала участие в обсуждении важного вопроса: «Трудоустройство несовершеннолетних в летний период времени». Все больше организаций не готовы оформить молодежь к себе на предприятие. Причины – большое количество необходимых документов, боязнь проверок, необходимость отдельного учета несовершеннолетних, высокая стоимость медкнижек. В итоге, только каждый седьмой школьник смог в прошлое лето найти подработку. А желающих – только официально зарегистрированных – было в Новгороде больше 1200, то есть по факту раза в два, наверное, больше. Различные ведомства насочиняли столько регламентирующих документов, что работодатели, имея фронт работ и желание взять на работу подростков, не желают окунаться в этот документооборот. Что нужно сделать сегодня, чтобы работодатель был заинтересован выполнять столь важную миссию, как трудоустройство несовершеннолетних? Пока подростки и их родители набегаются с документами, и лето уже проходит. Кто-то из родителей, конечно, выходит из положения, оформляясь по документам сам, а трудовые обязанности поручая ребенку. Работодатели иногда подкидывают работу без документов с оплатой наличными – дети довольны, родители тоже, службы не знают, спят спокойно.... работа сделана, клиенты довольны, чиновники не нужны. Нужен упрощенный порядок работы с подростками. Ведь призывая в очередной раз бизнес выполнять важную социальную функцию, Государство должно предложить мотивационную составляющую, а не надзирательную и карательную. Мотивационной составляющей сегодня нет. А вот перечень законов, которые должен соблюдать работодатель при трудоустройстве подростка, состоит из 13 пунктов. Когда усилится мотивирующая роль Государства в вопросе трудоустройства несовершеннолетних, проблема начнет решаться». <i>III. Составьте два документа – служебную записку о необходимости введения штрафных санкций по отношению к опаздывающим на занятия студентам и приказ о введении штрафных санкций по отношению к опаздывающим на занятия студентам.</i> Определите, кто обладает полномочиями для составления документов данного типа, кому они могут и должны быть адресованы. Обратите внимание на наличие реквизитов, обязательных и факультативных композиционных частей.
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на	Перечень теоретических вопросов: 1. Стандарты делового стиля.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	2. Правила телефонной коммуникации. 3. Особенности делового этикета. Национальная специфика делового этикета. 4. Язык как средство общения. Функции языка. 5. Особенности межкультурной коммуникации. Тесты: I. Как Вы отреагируете на конфликтную ситуацию по телефону? 1. Выскажу всё, что думаю о собеседнике. 2. Сделаю непонимающий вид. 3. Постараюсь перевести разговор в иное русло. 4. Подберу здравые аргументы, чтобы ответить на все претензии. II. Вы обещали перезвонить, решив проблему к определенному сроку. Однако решить ее не удается. Что делать? 1. «Позвоню, когда решу; раз не звоню, значит, не решил еще». 2. «Позвоню и договорюсь о новом сроке». 3. «Если есть нужда, позвонит сам». 4. «Обойдусь». III. Какие факторы определяют формирование речевого этикета и его использование? а) особенности партнеров (социальный статус, образование, профессия, возраст, пол и т.п.); б) ситуация, в которой происходит общение (презентация, конференция, совещание, кадровая беседа и др.); в) вредные привычки; г) внешность участников общения. Примерные практические задания: Прокомментируйте и исправьте ошибки, связанные с неточным пониманием значения слов. 1 В последние годы было создано массовое количество инновационных форм. 2 Сельским товаропроизводителям стало экономически ущербным реализовывать продукцию по сложившимся ценам. 3 Эти данные позволили автору основать следующие выводы и предложения. 4 На предприятии использовалось более прогрессивное оборудование. 5 Стала очевидной нетождественность замыслов программы социальным условиям жизни. 6 Мы должны бороться всеми нашими ресурсами. 7 Большую половину своего выступления докладчик посвятил анализу политической ситуации. 8 Умножение полномочий главы местной администрации обеспечено за счет предоставления местному самоуправлению широкой самостоятельности. 9 Далеко не все предприниматели вступили в новую эпоху с видом на

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		будущее. 10 В парке было заложено 24 дерева. 11 Он познакомился с плеядой новейших компьютеров. 12 Принятое решение способствует улучшению отмеченных недостатков. 13 В зале в основном были люди изрядного возраста.
Китайский язык		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	Заполните пропуск. Выберите один вариант ответа. 你因该去银行 ... 钱 ? A . 英 B. 晚 C. 换 你...我介绍西安吗 ? A . 给 B. 舍 C. 跟 我 ... 照片带来了。 A . 把 B. 爸 C. 打 我把...忘了。 A . 事儿 B. 学习 C. 以前 借这本书.....时间 ? A . 多长 B. 多大 C. 多少 这件红旗袍比 ... 件绿的漂亮。 A . 那 B. 哪 C. 娜 你汉语说 ... 很流利 ! A. 得 B. 的 C. 跟 美术馆还 ... 有开门呢。 A . 来 B. 没 C. 汉 寄航空...及海运贵。

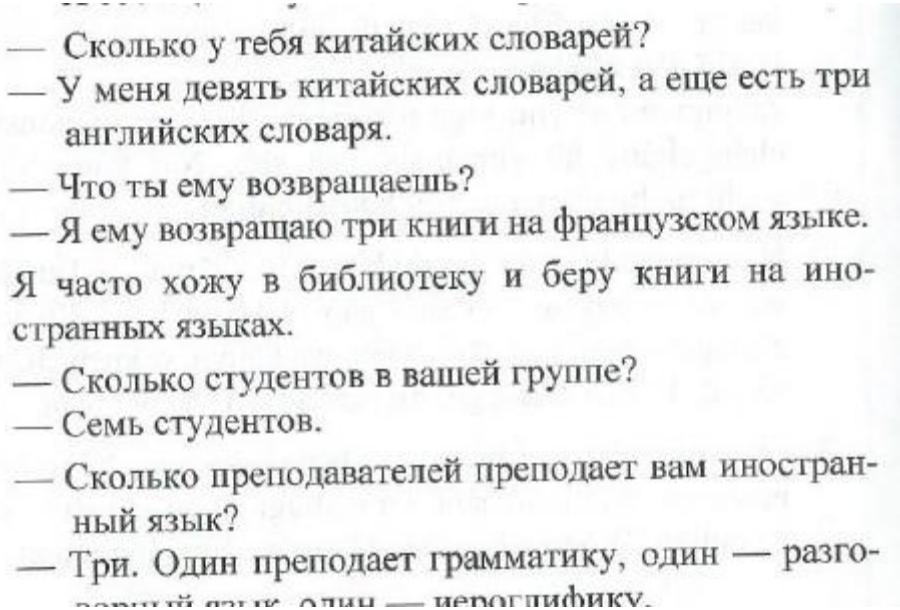
<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		A . 比 B. 哪 C. 娜 寄航空比及海运贵.... A . 多 B. 得 C. 得多 请...来你的护照. A . 多 B. 得 C. 带 油画 ... 用布。 A. 常 B. 带 C. 要 中国 ... 用纸。 A . 画 B. 田 C. 四 我...中国画 A . 喜欢 B. 田 C. 四 我在中国...春天. A . 喜欢 B. 过 C. 有 是中国新年. A . 喜欢 B. 春天 C. 冬天 我不....中国随俗. A . 习惯 B. 是 C. 四 我不会....足球. A . 提 B. 是 C. 踢 我的...比他的...踢好多了

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		A . 队 B. 对 C. 踢 你不看足球... A . 比较 B. 打算 C. 比赛 他 ... 想填表。 A . 自己 B. 的 C. 白 你的学习 ... 我的学习好？ A. 北 B. 比 C. 以 北京.....很大. A . 老师 B. 图书馆 C. 老板 这 ... 我想去海南岛旅行。 A.次 B. 欢 C. 给 你们坐...去还是坐火车去？ A.房子 B. 飞机 C. 学院 他过去是上海郊区的...。 A . 农民 B. 苹果 C. 公司 他是 ... 学生。 A. 舅妈 B. 加拿大 C. 爸爸 我们...温室蔬菜。 A. 钟 B. 种 C. 中

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	1.Сопоставьте части предложения. <table><tr><td> I 下车的乘客 这些书都寄航空 那件红旗袍 现在上课了， 我带来了两个苹果， </td><td> II 我把大的给我女朋友了。 是王小云刚买的。 得 220 块人民币。 请拿好自己的东西。 请大家坐好。 </td></tr><tr><td></td><td></td><td>2.Заполните недостающие реплики в диалогах</td></tr></table>	I 下车的乘客 这些书都寄航空 那件红旗袍 现在上课了， 我带来了两个苹果，	II 我把大的给我女朋友了。 是王小云刚买的。 得 220 块人民币。 请拿好自己的东西。 请大家坐好。			2.Заполните недостающие реплики в диалогах
I 下车的乘客 这些书都寄航空 那件红旗袍 现在上课了， 我带来了两个苹果，	II 我把大的给我女朋友了。 是王小云刚买的。 得 220 块人民币。 请拿好自己的东西。 请大家坐好。						
		2.Заполните недостающие реплики в диалогах					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		(1) A: 快要放假了,你有什么打算? B: 我打算_____。你呢? A: 去年我去过一次上海,今年我想先_____,再_____。 B: 你打算在家里住多长时间? A: 我想住十天。 (2) A: 要开学了! B: 是啊。_____? A: 上次我的汉语语法考得糟糕极了,我打算用一个星期的时间先复习一下。 B: 你打算怎么复习? A: 我去图书馆借了_____,我想在这个星期看一遍。 B: 要我帮忙吗? A: 你能帮助我当然好极了。
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на	I. Прочитайте текст и выполните задания

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	иностранн	大黑熊(xióng)跟你说什么了 很早以前,有两个年轻人,一个叫王贵,一个叫张才。王贵比张才大。因为他们常在一起玩儿,是很好的朋友,大家都说王贵、张才两个人就好像哥哥弟弟一样。 一天,他们上山去玩儿。爬上山以后,他们都觉得有点儿累,就坐下来休息。这时候,他们看见一个大黑熊走过来了。他们都很害怕(hàipà)。旁边有一棵(kē)大树(shù),王贵很快就爬上去了。张才不会爬树,非常着急。可是他听奶奶说过,熊不吃死(sǐ)人,他就装(zhuāng)死人。大黑熊在张才旁边走过来走过去,看他不动(dòng),它想这一定是个死人,就走了。王贵看见大黑熊走远了,就从树上爬下来,张才也站了起来。王贵觉得很不好意思,就问张才:“刚才大黑熊跟你说什么了?” 张才有点儿不高兴,他说:“大黑熊刚才跟我说:年轻人,我告诉你,在危险(wēixiǎn)的时候,就能知道谁是你的真朋友!” 2. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста. Варианты ответов: • 1. 两个年轻人是朋友. • 2. 他们在散步呢. 3. 他们是学生. • 3. Завершите утверждение согласно содержанию текста. 他们上山.... Варианты ответов:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		1. ...去老师家. 2.....去玩儿. 3.....去医院.
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	1Расскажите о системе транскрипции Pinyin.Как с помощью нее можно записывать иероглифы на компьютере? Какие дополнительные знаки , характерные для китайского языка появляются при использовании китайской раскладки? 2Покажите, как вы пользуетесь электронным словарем БКРС.
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	1Переведите следующие предложения используя электронный словарь.  — Сколько у тебя китайских словарей? — У меня девять китайских словарей, а еще есть три английских словаря. — Что ты ему возвращаешь? — Я ему возвращаю три книги на французском языке. Я часто хожу в библиотеку и беру книги на иностранных языках. — Сколько студентов в вашей группе? — Семь студентов. — Сколько преподавателей преподает вам иностранный язык? — Три. Один преподает грамматику, один — разговорный язык, один — иероглифику. Напечатайте данный текст на компьютере. Переведите его с системы транскрипции на иероглифы.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		1. Wǒ shì Wàiyǔ xuéyuànde xuésheng. Wǒ xuéxí hànyǔ hé yīngyǔ. Wǒmen xī jiào zhōngwén xī, yǒu sānshiwǔge xuésheng. Wǒmen yǒu sānge Zhōngguó lǎoshī. Liǎngge lǎoshī jiāo wǒmen kǒuyǔ, yíge jiāo wǒmen hànzi. Wǒmen hái yǒu yíge lǎoshī, tā shì Èluósī rén, tā jiāo wǒmen yǔfǎ. Wǒmende lǎoshī dōu hěn hǎo. Zhōngwén xī yǒu yíge túshūguǎn hé yíge yuèlǎnshì. Wǒ chángcháng qù yuèlǎnshì kàn shū. Nàr yǒu zhōngwén zázhi hé huàbào, hái yǒu hànyǔ cídiǎn. 2. Nǐde hànyǔ hěn hǎo! Nǐ shì hànyǔ lǎoshī ma? — Bù gǎn dāng, wǒ shì xuésheng. — Shéi jiāo nǐ kǒuyǔ? — Wǒ yǒu jǐge Zhōngguó péngyou, tāmen jiāo wǒ kǒuyǔ, wǒmen cháng shuō hànyǔ. Tāmen cháng gěi wǒ jièshào xīn shū hé zázhi. 3. *Wǒmen bān yǒu jiǔge xuésheng: sìge nánshēng hé wǔge nǚshēng. Wǒmen cháng qù túshūguǎn jiè xīn shū, xīn bào hé cídiǎn. Wǒmen hùxiāng bāngzhù, hùxiāng xuéxí.
Китайский язык в логистике		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль	Заполните пропуск. Выберите один вариант ответа. 你因该去银行 ... 钱 ? A . 英 B. 晚 C. 换 你...我介绍西安吗 ?

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	общения к ситуациям взаимодействия	A . 给 B. 舍 C. 跟 我 ...照片带来了。 A . 把 B. 爸 C. 打 我把...忘了. A . 事儿 B. 学习 C. 以前 借这本书.....时间？ A . 多长 B. 多大 C. 多少 这件红旗袍比 ... 件绿的漂亮。 A . 那 B. 哪 C. 娜 你汉语说 ... 很流利！ A. 得 B. 的 C. 跟 美术馆还 ... 有开门呢。 A . 来 B. 没 C. 汉 寄航空...及海运贵. A . 比 B. 哪 C. 娜 寄航空比及海运贵.... A . 多 B. 得 C. 得多 请...来你的护照. A . 多 B. 得 C. 带 油画 ... 用布。

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		A. 常 B. 带 C. 要 中国 ... 用纸。 A . 画 B. 田 C. 四 我...中国画 A . 喜欢 B. 田 C. 四 我在中国...春天. A . 喜欢 B. 过 C. 有是中国新年. A . 喜欢 B. 春天 C. 冬天 我不....中国随俗. A . 习惯 B. 是 C. 四 我不会....足球. A . 提 B. 是 C. 踢 我的...比他的...踢好多了 A . 队 B. 对 C. 踢 你不看足球... A . 比较 B. 打算 C. 比赛 他 ... 想填表。 A . 自己 B. 的 C. 白

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		你的学习 ... 我的学习好？ A. 北 B. 比 C. 以 北京.....很大. A . 老师 B. 图书馆 C. 老板 这 ... 我想去海南岛旅行。 A.次 B. 欢 C. 给 你们坐...去还是坐火车去？ A.房子 B. 飞机 C. 学院 他过去是上海郊区的...。 A . 农民 B. 苹果 C. 公司 他是 ... 学生。 A. 舅妈 B. 加拿大 C. 爸爸 我们...温室蔬菜。 A. 钟 B. 种 C. 中
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	1.Сопоставьте части предложения.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		I 下车的乘客 这些书都寄航空 那件红旗袍 现在上课了, 我带来了两个苹果,	II 我把大的给我女朋友了。 是王小云刚买的。 得 220 块人民币。 请拿好自己的东西。 请大家都坐好。

3. Заполните недостающие реплики в диалогах.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		(1) A: 快要放假了,你有什么打算? B: 我打算_____。你呢? A: 去年我去过一次上海,今年我想先_____,再_____。 B: 你打算在家里住多长时间? A: 我想住十天。 (2) A: 要开学了! B: 是啊。_____? A: 上次我的汉语语法考得糟糕极了,我打算用一个星期的时间先复习一下。 B: 你打算怎么复习? A: 我去图书馆借了_____,我想在这个星期看一遍。 B: 要我帮忙吗? A: 你能帮助我当然好极了。
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на	1. Прочитайте текст и выполните задания

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	иностранн	大黑熊(xióng)跟你说什么了 很早以前,有两个年轻人,一个叫王贵,一个叫张才。王贵比张才大。因为他们常在一起玩儿,是很好的朋友,大家都说王贵、张才两个人就好像哥哥弟弟一样。 一天,他们上山去玩儿。爬上山以后,他们都觉得有点儿累,就坐下来休息。这时候,他们看见一个大黑熊走过来了。他们都很害怕(hàipà)。旁边有一棵(kē)大树(shù),王贵很快就爬上去了。张才不会爬树,非常着急。可是他听奶奶说过,熊不吃死(sǐ)人,他就装(zhuāng)死人。大黑熊在张才旁边走过来走过去,看他不动(dòng),它想这一定是个死人,就走了。王贵看见大黑熊走远了,就从树上爬下来,张才也站了起来。王贵觉得很不好意思,就问张才:“刚才大黑熊跟你说什么了?” 张才有点儿不高兴,他说:“大黑熊刚才跟我说:年轻人,我告诉你,在危险(wēixiǎn)的时候,就能知道谁是你的真朋友!” 2. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста. Варианты ответов: • 1. 两个年轻人是朋友. • 2. 他们在散步呢. 3. 他们是学生 • 3. Завершите утверждение согласно содержанию текста. 他们上山.... Варианты ответов:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		• 1. ...去老师家. • 2.....去玩儿. 3.....去医院
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	1Расскажите о системе транскрипции Pinyin.Как с помощью нее можно записывать иероглифы на компьютере? Какие дополнительные знаки , характерные для китайского языка появляются при использовании китайской раскладки? 2Покажите, как вы пользуетесь электронным словарем БКРС. 1Переведите следующие предложения используя электронный словарь. — Сколько у тебя китайских словарей? — У меня девять китайских словарей, а еще есть три английских словаря. — Что ты ему возвращаешь? — Я ему возвращаю три книги на французском языке. Я часто хожу в библиотеку и беру книги на иностранных языках. — Сколько студентов в вашей группе? — Семь студентов. — Сколько преподавателей преподает вам иностранный язык? — Три. Один преподает грамматику, один — разговорный язык, один — иероглифику.
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	1. Напечатайте данный текст на компьютере. Переведите его с системы транскрипции на иероглифы.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		1. Wǒ shì Wàiyǔ xuéyuànde xuésheng. Wǒ xuéxí hànyǔ hé yīngyǔ. Wǒmen xī jiào zhōngwén xī, yǒu sānshiwǔge xuésheng. Wǒmen yǒu sānge Zhōngguó lǎoshī. Liǎngge lǎoshī jiāo wǒmen kǒuyǔ, yíge jiāo wǒmen hànzi. Wǒmen hái yǒu yíge lǎoshī, tā shì Èluósī rén, tā jiāo wǒmen yǔfǎ. Wǒmende lǎoshī dōu hěn hǎo. Zhōngwén xī yǒu yíge túshūguǎn hé yíge yuèlǎnshì. Wǒ chángcháng qù yuèlǎnshì kàn shū. Nàr yǒu zhōngwén zázhi hé huàbào, hái yǒu hànyǔ cídiǎn. 2. Nǐde hànyǔ hěn hǎo! Nǐ shì hànyǔ lǎoshī ma? — Bù gǎn dāng, wǒ shì xuésheng. — Shéi jiāo nǐ kǒuyǔ? — Wǒ yǒu jǐge Zhōngguó péngyou, tāmen jiāo wǒ kǒuyǔ, wǒmen cháng shuō hànyǔ. Tāmen cháng gěi wǒ jièshào xīn shū hé zázhi. 3. *Wǒmen bān yǒu jiǔge xuésheng: sìge nánshēng hé wǔge nǚshēng. Wǒmen cháng qù túshūguǎn jiè xīn shū, xīn bào hé cídiǎn. Wǒmen hùxiāng bāngzhù, hùxiāng xuéxí.
Английский язык в логистике		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям	Задание 1. Заполните пропуск (выберите один вариант ответа): The video game ... is growing rapidly. а) industry б) make в) do г) process Задание 2. Заполните пропуск (выберите один вариант ответа): Not many women ... in the ferrous metallurgy

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	взаимодействия	industry. а) work б) job в) make г) do Задание 3. Заполните пропуск (выберите один вариант ответа): Microsoft company ... IT software. а) works б) jobs в) develops г) does Задание 4. Заполните пропуск (выберите один вариант ответа): General Electric ... more than 300,000 people worldwide. а) works б) jobs в) produces г) employs Задание 5. Заполните пропуск (выберите один вариант ответа): He was ... senior adviser to the president. а) pointed б) appointed в) painted г) appreciated Задание 6. Заполните пропуск (выберите один вариант ответа): Our company sells ... to three main regions: Europe, America and Asia. а) fitting б) good в) equipment г) money Задание 7. Заполните пропуск (выберите один вариант ответа): I wrote a letter to George and ... him a job of a software developer. а) offered

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		б) asked в) employed г) explained Задание 8. Заполните пропуск (выберите один вариант ответа): As a graphic designer I am ... for project management. а) important б) dependable в) in charge г) responsible Задание 9. Заполните пропуск (выберите один вариант ответа): New ... helps to find internet criminals. а) life б) policemen в) technology г) jobs Задание 10. Заполните пропуск (выберите один вариант ответа): He made his ... to the rank of professor. а) life б) promotion в) technology г) jobs
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Задание 11. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: 11. Employee: Could I have the data by the end of the week, please? Secretary: ... а) Why not? б) Don't worry. в) Certainly. г) Not at all. Задание 12. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Secretary: I could bring the files to your office. Office worker: ... а) Thanks – that's very kind of you. б) Yes. в) That would be very nice.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		г) Certainly do. Задание 13. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Host: Let me show you to the conference room. Guest: ... а) Of course. б) I'm pleased to. в) You are welcome. г) Thank you. Задание 14. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Office worker: Would you send this by express courier, please? It's urgent. Secretary: ... а) I'm sorry I can't at the moment. б) It isn't possible at the moment. в) Not at the moment, thanks. г) I'm very busy now. Maybe I'll do it later. Задание 15. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Boss: Thank you very much for your help with that urgent order last week. Employee: ... а) It's O.K. б) No problem. You are welcome. в) I was very glad to help you, so if you need something you can ask me any time. г) Take it for granted. Задание 16. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Judy: This is a very nice meal, Tom. Tom: ... а) Some dessert? б) Yes. I'm a good cook. в) Yes, you are right. г) Oh, good. I'm glad you like it. Задание 17. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Office worker 1: ... Let me introduce my colleagues. This is Alice Smith from our IT department. Office worker 2: ... а) Hello. б) Hello Alice, pleased to meet you. в) Hi.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		г) Hi, you are a nice gal. Задание 18. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Boss: Could you check the figures, please? Office worker: ... а) Yes. б) No, I'm busy now. в) I'm sorry I don't know the place. г) It's a bit difficult. I'm very busy. Задание 19. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Secretary: I could make a copy for you. Customer: ... а) Not just now. б) Thanks, that's very kind of you. в) Yes, no problem. г) Yes, do please. Задание 20. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Mr. Smith: Good morning, this is Mr. Smith. Can I speak to Mr. Johnson? Secretary: ... а) Yes, hold on. б) Good morning, Mr. Smith. Hold on, please. в) No, he is not in the office now. г) Call later, please. Задание 21. Расположите части делового письма в правильном порядке. а) Clark & Sims LTD., High Street, Ellingham, Suffolk 17 August 2003 б) The Sales Manager, Motorheat Ltd., Walker Road, Coventry в) We are interested in increasing our range of car heaters and would like to receive information about the various models you are producing. г) Yours faithfully, Frank Henley, Manager д) Dear Sir, Задание 22. Соотнесите информацию под определённым номером на конверте с тем, что она обозначает.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		a) the country the letter comes from б) the country the letter is sent to в) the sender's company name г) the addressee д) the ZIP Code in the return address е) the house number in the mailing address (1) The Court Hotel Chilcompton Bath Avon (2) BA3 4SA (3) UK (4) Mr S Ghislain Slembrouck BVBA Violetstraat (5) 187 B-100 Brussels (6) Belgium Задание 23. Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки. To ... : Secretarial Supervisor (1) ... : Claire McElroy (2) : Demonstration of new office equipment The (3) ... of Smart Equipment will visit us on 28 April to demonstrate their new computer and fax-machine which you are sure to be interested in. Please arrange the time to meet him so that all your staff could be present. (4) ... a) Subject б) C.M. в) From г) Sales Manager Задание 24. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Dear Sirs, We have seen your advertisement in “General Export” and should be glad to receive your bicycle catalogues with price-lists. The prices should be given CIF St Petersburg. If they are competitive we may be able to place larger orders subsequently. We trust to receive an early reply. Yours faithfully, а) Memo б) Letter of inquiry в) Job advertisement г) Contract
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Задание 25 (Кейс-задание). Прочитайте текст и выполните задания Plastic Materials 1. Plastic materials are not found in nature. Plastic is formed by extrusion or injection molding under very high pressure. It can be molded into any desired shape. Organic plastics are divided into two general groups: thermosetting and thermoplastic. The thermosetting group becomes rigid through a chemical change that occurs when heat is applied. These plastics cannot be remolded. The thermoplastic group remains soft at high temperatures and must be cooled before becoming rigid. This group is not used generally as a structural material. 2. Plastics are rapidly becoming important construction materials because of their great variety, strength, durability and lightness. Plastics are light. The benefits of light weight coupled with good strength and absence of corrosion offer tremendous potential as alternatives to traditional building materials. A given volume of polythene weighs less than one-eighth of an equal volume of iron and less than half of the same volume of aluminum. 3. Plastics are used in the industry and in the household: from rockets and electronics to toys and house ware. Plastic products offer many advantages over the materials they replace, such as ease of handling, lower maintenance costs and rapidity of assembly. The insulation and dielectric properties of plastics led to their early use in the electrical engineering industry, which was followed by special application in mechanical engineering. 4. Using of plastics as materials for a construction in the form of sheets, rods or tubes is substituting the conventional metals. Plastics offer a lot of properties for the designs. Plastics have now been developed to such an extent that they can be applied to almost every branch of building, from the laying of foundations to the final coat of paint. Задание 25.1 (укажите один вариант ответа). Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Варианты ответов: 1) The thermoplastic materials are not used in building construction. 2) Plastic materials offer few properties for construction designs. 3) The thermosetting materials are not used in building construction. 4) Organic thermoplastic materials cannot be remolded. Задание 25.2 (укажите один вариант ответа). Завершите утверждение согласно содержанию текста. Plastics have found wide application ... Варианты ответов: 1) both in everyday life and in industry 2) because glass is much more expensive 3) In traditional building materials 4) Because traditional materials are fragile Задание 25.3 (укажите один вариант ответа). Ответьте на вопрос: Why do plastics replace traditional building materials? Варианты ответов: 1) Plastics have a lot of advantages over the materials they substitute. 2) Traditional building materials are more fragile than plastics. 3) Plastics have less strength and durability than traditional materials. 4) Traditional building materials are more transparent and rigid. Задание 25.4 (укажите один вариант ответа). Определите основную идею текста. Варианты ответов: 1) Due to their improved characteristics plastics are used in all fields of industry and everyday life. 2) The more new plastic materials are invented the more they are used in building construction. 3) Since their first invention in the laboratory the development of plastics have been very rapid. 4) Plastics can be used at all stages of building from the foundations to the final coat of paint.
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с	<i>Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:</i> 1. Business hours.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	учетом аудитории и цели общения	What are the usual working day in the UK and the USA? . What is a week-end the UK and the USA? What days are shops open in those tow countries? What goods can be sold on Sunday in the UK? How do the Englishmen treat the Sunday trading rules? 2. Takeovers and mergers Pass und Zollkontrolle . In what way are mergers different from takeovers? What other forms of companies, combining their capital are mentioned in the text? Which of the six forms are the most popular? What is a takeovers? What is a merger? 3. Secretaries. What is the company secretary responsible for? What may the company secretary deal with? What questions are in the sphere of the company secretary? 4. Production. What do the cost of manufactured include? What is the third factor of production? What factors of production do firms use to produce goods and services? 5. Inflation and prices. By what means can the costs of inflation be reduced? Does indexation help to cope with inflation? How do people adjust to living with inflation in the country? 6. Basic Terms in Foreign Trade. What goods does the United Kingdom export and import? What services does the country export? Does the country earn a lot of money thanks to a big number of tourists to Britain? 7. The World Trade Organisations. The general Agreement on Tariffs and Trade. The WTO Agreement on Agriculture. GATT provisions. 8. Contracts. Object of Contract. Quantity and Quality of goods. Delivery dates. How can the price be fixed? Shall packing secure full safety of the goods? Who can be made claims by? And When? 9. Booking a hotel. Reserve a single room. Fill in the booking form. Cancel the reservation. Can you make up a reservation? Can you give your fox number? Make up a telephone conversation “booking a hotel ” 10. Code of Conduct

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Can a businessman come to see another businessman without an appointment? Is there a rule about making appointment? Did the businessmen speak long? 11. Business Correspondence. Is letter king of communication does the text mention? What rules should be observed when writing a letter? In what cases are business letters written? 12. Meeting new people, resume (C.V.). What do you say when you a meet someone for the first time? What do you say when you see someone for the first time in five years? Can you introduce another person?
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<i>Примерный перечень практических заданий к экзамену:</i> ЗАДАНИЕ N 1 Выберите слова или словосочетания для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки: To : (1) Janet Benson, _____ From : (2) _____, Manager Subject : (3) _____ (4) _____ : 4 September 2009 I'm writing to inform you that Booklet of Our Services is not ready. The Publishing Department definitely needs some assistance. Otherwise they will not meet the deadline. Oliver Knott Date General Manager Booklet of Services Oliver Knott ЗАДАНИЕ N 2 Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок. Cover Letter Contract Memo Inquiry Letter ЗАДАНИЕ N 3 Some plants are poisonous, so you must be _____ what you eat.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		a) careless b) careful c) carefully d) carefree ЗАДАНИЕ N 4 I suppose we really _____ to book our ferry tickets in advance. a) Can b) should c) Must d) ought ЗАДАНИЕ N 5 I don't like very hot weather. Thirty degrees _____ too warm for me. a) Are b) is c) won't be d) don't ЗАДАНИЕ N 6 After a long, tiring day _____ Maria _____ Paula do very much in the evening. a) neither ... nor b) neither ... or c) both ... and d) not only ... but also ЗАДАНИЕ N 7 «Who's that man?» – «That's the man _____ you about». a) whose I asked b) which I asked c) what I asked d) I asked ЗАДАНИЕ N 8 He's going to _____ that job offer and move to the office in London. a) take for b) take after c) take on d) take up ЗАДАНИЕ N 9 If the problem gets any _____, we may need to inform the manager about it. a) less seriously b) serious c) more serious d) seriously ЗАДАНИЕ N 10 Sasha's not going to have a party _____ her birthday this year. a) at b) in c) on d) for ЗАДАНИЕ N 11 Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. A.: «Excuse me for being late. The traffic was very heavy». B.: «_____». a) Fine, how are you? B) That's all right. C) See you later. D) Right you are. 18 ЗАДАНИЕ N 12 Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. Student A.: «The timetable has been changed. We'll have English instead of Psychology». Student B.: «_____».

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		a) Not a bad idea! B) I don't know, let's look up the time-table. c) By the way, we are to have a lecture on Psychology now. d) How awful! I haven't done my grammar exercises. ЗАДАНИЕ N 13 Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. Manager: «Have you typed the cover letter yet, Mrs. Black?» Secretary: «_____». a) I'm busy. B) Yes, sir. It's on your table. C) I'm not sure. d) Yes, pal. You can find it on your table. ЗАДАНИЕ N 14 A design, symbol or other device that distinguishes one line of goods from that of a competitor is a ... a) barter b) bonus c) broker d) brand ЗАДАНИЕ N 15 Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. Customer: «Show me this lipstick, please. Does it suit me?» Shop-assistant: «_____». a) Yes, madam, it suits you perfectly. B) Why should I tell you? c) Not at all. D) I don't know. ЗАДАНИЕ N 16 He speaks English perfectly _____ he has never been to England. a) as if b) since c) though d) for ЗАДАНИЕ N 17 Reports are coming in of a major oil spill in ... a) the Mediterranean b) a Mediterranean c) an Mediterranean d) Mediterranean ЗАДАНИЕ N 18 Even if you make too many mistakes, you _____ a chance to correct them all. a) Give b) will be giving c) will give d) will be given ЗАДАНИЕ N 19 No one even tries to make these children _____ well. a) behaving b) to behave c) behave d) behaved ЗАДАНИЕ N 20 I saw a ticket on the floor next to a couple of tourists and asked them if it was ... a) theirs b) her c) their d) them ЗАДАНИЕ N 21 Shelley disagreed with the board's decision and so she _____ and went to work for another company. a) resigned b) retired c) fired d) Sacked

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		ЗАДАНИЕ N 22 If the examiner can't make sense of your writing, you'll get a low ... a) degree b) mark c) certificate d) improvement ЗАДАНИЕ N 23 The plant (flower) – symbol of peace in Great Britain is a ... a) trefoil b) mistletoe c) Holly d) poppy ЗАДАНИЕ N 24 21 A handsome English actor who has made his career playing romantic roles (starring in «Bridget Jones's Diary») opposite many divine leading ladies is ... a) Mel Gibson b) Nicolas Cage c) Hugh Grant d) Leonardo Di Caprio <i>Translate the following sentences from Russian into English.</i> 1. Акции – это сертификаты на право собственности в корпорации. 2. Товарищество – бизнес, которым владеют и управляют двое или более человек. 3. Чтобы избежать конфликтов, партнеры обычно заключают письменное соглашение, называемое договором о сотрудничестве. 4. Корпорации имеют право приобретать собственности и ресурсы, нанимать рабочих, заключать контракты. 5. Рост и развитие фирмы – это единственный путь, чтобы аргументировать ее выживание. 6. Цена составляет 2 тыс. долл. США фоб Рига. 7. Названная цена указана в английских фунтах стерлингов – 1300 за штуку сиф Одесса 8. Мы можем предложить товар по 72 ф.ст. за метр на условиях каф Москва. 9. Товар предлагается на условиях франко железнодорожная станция. 10. Товары, продаваемые за границу, называются видимым экспортом. 11. Когда компания зарегистрирована регистратором, выдаётся свидетельство о регистрации. 12. Все корпорации должны получить регистрационные документы от властей штата. 13. Индивидуальный предприниматель – самая старая форма бизнеса. 14. Переработка своих установленных часов – явление распространенное и оплачивается по ставкам выше обычных. 15. Переписка – это неотъемлемая часть бизнеса.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК- 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
История (История России, Всеобщая история)		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	Экзаменационные вопросы: 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Государство и общество в Древнем мире 3. Средневековье как стадия всемирного исторического процесса 4. Раннее новое время: переход к индустриальному обществу 5. Мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. 6. Мир в начале XX века. Первая мировая война. 7. Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война 8. Послевоенное устройство мира в 1946 – 1991 гг. 9. Мировое сообщество на рубеже XX - XXI веков. 10. Древнерусское государство в IX – XII вв. 11. Русские земли в период раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками. 12. Образование и становление русского централизованного государства в XIV– первой трети XVI вв. 13. Иван Грозный: реформы и опричнина. 14. Смутное время в России. 15. Россия в XVII в. 16. Русская культура в IX – XVII вв. 17. Преобразования традиционного общества при Петре I. 18. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. 19. Россия в первой половине XIX в. 20. Россия во второй половине XIX в. 21. Русская культура в XVIII – начале XX вв. 22. Первая российская революция 1905-1907 гг. и ее последствия. 23. Россия в 1917 г. 24. Социалистическая революция и становление советской власти (октябрь 1917 – май 1918 гг.).

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		25. Гражданская война и интервенция в России. Военный коммунизм. 26. Образование СССР 1922-1941 гг. 27. Внутренняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг. 28. СССР в годы Великой Отечественной войны. 29. СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования. 30. СССР в 1965 – 1991 гг. 31. Особенности развития советской культуры. 32. Внутренняя политика Российской Федерации (1991 – 2000-е гг.) Тесты: 1. Куликовская битва: 1. 1237 г.; 2. 1480 г.; 3. 1223 г.; 4. 1380 г. 2. Опричнина: 1. 1565-1572 гг.; 2. 1598-1605 гг.; 3. 1550-1572 гг.; 4. 1556-1582 гг. 3. Созыв первого Земского собора: 1. 1549 г.; 2. 1497 г.; 3. 1613 г.; 4. 1649 г. 4. Третьиюньская монархия:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		1. 1905-1907 гг.; 2. 1894-1917 гг.; 3. 1907-1914 гг.; 4. 1914-1917 гг. 5. Брестский мир: 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1919 г.; 4. 1920 г. 6. В 1721 г.: 1. отмена крепостного права; 2. провозглашение России империей; 3. присоединением к России Крыма; 4. принятие «Соборного уложения». 7. Год царствования Екатерины II: 1. 1721 г.; 2. 1755 г.; 3. 1785 г.; 4. 1801 г. 8. Замена коллегий министерствами: 1. 1718 г.; 2. 1802 г.; 3. 1874 г.; 4. 1881 г.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		9. Полтавское сражение: 1. 1702 г. 2. 1709 г.; 3. 1711 г.; 4. 1714 г. 10. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева: 1. 1801-1803 гг.; 2. 1837-1841 гг.; 3. 1861-1863 гг.; 4. 1881-1894 гг. 11. Начало «хождения в народ»: 1. 1863 г.; 2. 1873 г.; 3. 1883 г.; 4. 1895 г. 12. В 1700 г.: 1. Северная война; 2. городские восстания; 3. русско-турецкая война; 4. церковный раскол. 13. Декрет о земле: 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1921 г.; 4. 1924 г. 14. Полное прекращение выкупных платежей крестьянами:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		1. 1803 г.; 2. 1861 г.; 3. 1894 г.; 4. 1907 г. 15. Переход к нэпу: 1. 1919 г.; 2. 1921 г.; 3. 1924 г.; 4. 1927 г. 16. Период 1700-1721 гг.: 1. Двадцатилетняя война; 2. Северная война; 3. Отечественная война; 4. русско-турецкая война. 17. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева: 1. 1606-1607 гг.; 2. 1670-1671 гг.; 3. 1707-1708 гг.; 4. 1773-1775 гг. 18. Москва – столица РСФСР: 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1920 г.; 4. 1922 г. 19. 1922 г. – год образования:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		1. РСФСР; 2. СССР; 3. УССР; 4. БССР. 20. Восстание в Кронштадте: 1. 1918 г.; 2. 1920 г.; 3. 1921 г.; 4. 1922 г. 21. Испытание первой атомной бомбы в СССР: 1. 1945 г.; 2. 1949 г.; 3. 1952 г.; 4. 1954 г. 22. Избрание Н.С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС: 1. 1953 г.; 2. 1956 г.; 3. 1964 г.; 4. 1972 г. 23. Принятие первой Конституции РСФСР: 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1924 г.; 4. 1936 г. 24. Первый секретарь (Генеральный секретарь) ЦК партии в 1964-1982 гг.:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		1.Ю.В. Андропов; 2. И.В. Сталин; 3. Н.С. Хрущев; 4. Л.И. Брежнев. 25. Принятие христианства на Руси: 1. 962 г.; 2. 988 г.; 3. 989 г.; 4. 991 г. 26. Введение в России нового летоисчисления: 1. 1700 г.; 2. 1721 г.; 3. 1725 г.; 4. 1800 г. 27. Принятие Указа о «вольных хлебопашцах»: 1. 1803 г.; 2. 1861 г.; 3. 1883 г.; 4. 1894 г. 28. Созыв Учредительного собрания: 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1919 г.; 4. 1921 г. 29. Съезд князей в Любече: 1. 1097 г.;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		2. 1136 г.; 3. 1147 г.; 4. 1199 г. 30. Ливонская война: 1. 1558-1583 гг.; 2. 1565-1572 гг.; 3. 1609-1612 гг.; 4. 1700-1721 гг.
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<u>Подготовка сообщений по плану семинара. К примеру, Иван Грозный: Реформы и опричнина.</u> Создание проектов в сервисах открытых социальных сетей (instagram, facebook, telegram) о личности Ивана IV . Студенты представляют себя в роли монарха и конструируют с помощью указанных социальных сетей деятельность Ивана IV. При этом в самом аккаунте «монарха» будет заложена не только его реальная деятельность, но и заведомые ошибки, которые остальные студенты должны отыскать во время изучения созданного аккаунта. Те, кто будет готов к семинару по указанной теме, с легкостью найдут спрятанные ошибки. Таким образом, почти незаметно для самих себя студенты изучат историю России в 16 веке. <u>Подготовить таймлайн по любой теме, к примеру по теме «Русские земли в период раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками» с помощью программы Timeline JS</u> Практические задания: Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий: 1. издание Манифеста «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»; 2. проведение губной реформы; 3. строительство белокаменного Московского Кремля; 4. царствование Бориса Федоровича Годунова. Ответ: _____ 2. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Павла I; в группу Б – события, связанные с правлением Александра I:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																	
		1. ограничение свободы книгопечатания; 2. издание Манифеста «О трехдневной барщине»; 3. образование в Санкт-Петербурге тайного общества «Союз спасения»; 4. принятие университетского устава, предоставившего автономию университетам; 5. упразднение дворянских собраний в губерниях. 6. начало создания военных поселений. <table><tr><td colspan="3">Группа А</td><td colspan="3">Группа Б</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 3. Установите соответствие между датами и событиями: 1. 1989; А) объявление СССР войны Японии; 2. 1945; Б) издание Указа об отмене телесных наказаний; 3. 1857; В) начало ликвидации военных поселений; 4. 1863. Г) проведение I съезда народных депутатов СССР; Д) принятие СССР в Лигу Наций. Ответ: _____ 4. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий: 1. принятие Конституции «развитого социализма»; 2. издание Постановлений ЦК ВКП(б), ЦИК и СНК СССР о борьбе с кулаками; 3. издание Постановления ЦК ВКП(б) «О преодолении культа личности и его последствий»; 4. издание Декрета об установлении 8-часового рабочего дня; 5. проведение XIX Всесоюзной партконференции. Ответ: _____ 5. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Ивана IV; в группу Б – события, связанные с правлением Петра I: 1. основание Петербурга; 2. проведение опричнины; 3. издание Указа о престолонаследии; 4. учреждение Синода; 5. разгром Ливонского ордена;						Группа А			Группа Б								
Группа А			Группа Б																

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		6. образование «Избранной рады».					
		Группа А			Группа Б		
		6. Установите соответствие между датами и событиями:					
		1. 1912 г. А) издание Манифеста о веротерпимости и свободе вероисповедания;					
		2. 1905 г. Б) проведение Второго съезда РСДРП;					
		3. 1903 г. В) Ленский расстрел;					
		4. 1907 г. Г) аграрная реформа П.А. Столыпина;					
		Д) отмена подушной подати.					
		Ответ: _____					
7. Ранее других произошло:							
1. начало возведения Берлинской стены;							
2. Карибский кризис;							
3. запуск первой в мире атомной электростанции;							
4. проведение XXVI съезда КПСС.							
8. Укажите ответ с правильным соотношением события и года:							
1. 1841 – издание «Городового положения»;							
2. 1919 – издание Декрета о ликвидации неграмотности;							
3. 1918 – создание ВЧК;							
4. 1917 – проведение V Всероссийского съезда Советов;							
5. 1870 – запрещение продажи крестьян в розницу.							
9. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Ивана III; в группу Б – события, связанные с правлением Ивана IV:							
1. путешествие Афанасия Никитина в Индию;							
2. проведение Стоглавого собора;							
3. создание приказной системы;							
4. созыв первого Земского собора;							
5. «Стояние на реке Угре»;							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		6. присоединение к Москве юго-западных русских земель.					
		Группа А			Группа Б		
		10. Соотнесите события и годы:					
		1. 1917; А) создание Временного правительства;					
		2. 1918; Б) конфликт на КВЖД;					
		3. 1922; В) начало первой пятилетки;					
		4. 1928. Г) созыв Учредительного собрания;					
		Д) образование СССР.					
		Ответ: _____					
11. В XV веке княжил:							
1. Дмитрий (Донской);							
2. Василий II (Темный);							
3. Иван II (Красный);							
4. Василий III.							
12. Укажите событие, произошедшее 29 апреля 1881 года:							
1. учреждение Крестьянского поземельного банка;							
2. возобновление Союза трех императоров.							
3. издание Манифеста «О незыблемости самодержавия»;							
4. принятие Положения об обязательном выкупе крестьянских наделов.							
13. Событие, произошедшее ранее других в 1917 году:							
1. подписание Николаем II в Пскове акта об отречении от престола;							
2. открытие Предпарламента;							
3. проведение Первого Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов в Петрограде;							
4. начало «хлебных бунтов» в Петрограде;							
5. отмена смертной казни на фронте.							
14. Укажите вариант ответа с правильным соотношением фамилии и года руководства страной:							
1. Брежнев Л.И. 1966 г.;							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства										
		2. Горбачев М.С. 1974 г.; 3. Сталин И.В. 1954 г.; 4. Хрущев Н.С. 1969 г. 15. Соотнесите имя и год княжения: 1. Игорь А) 970; 2. Владимир Мономах Б) 977; 3. Святослав I В) 1113; 4. Ярополк I Д) 912. Ответ: _____ 16. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий: 1. учреждение Непременного совета; 2. сражение под Аустерлицем; 3. заключение Тильзитского мира; 4. преобразование «Союза спасения» в «Союз благоденствия». 5. замена Конституции Царства Польского «Органическим статутом». Ответ: _____ 17. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Павла I; в группу Б – события, связанные с правлением Екатерины II: 1. издание Указа о запрещении ввоза всех иностранных книг; 2. издание Жалованной грамоты дворянству; 3. запрет продавать крестьян без земли с аукционов; 4. восстание Е.И. Пугачева; 5. секуляризация церковных и монастырских земель; 6. запрет отсутствия на службе дворян, приписанных к гвардейским полкам. <table><tr><th colspan="2">Группа А</th><th colspan="3">Группа Б</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 18. Соотнесите событие и год: 1. издание Указа Президента РСФСР о приостановлении деятельности КПСС на территории России; 2. проведение выборов в Совет Федерации и Государственную Думу первого созыва; А) 1990; Б) 1996;	Группа А		Группа Б							
Группа А		Группа Б										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		3. избрание М.С. Горбачева Президентом СССР; В) 1989; 4. принятие России в члены Совета Европы; Г) 1991; Д) 1993. Ответ: _____ 19. Организация, созданная ранее других: 1. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»; 2. «Северный союз русских рабочих»; 3. «Земля и воля»; 4. «Освобождение труда». 20. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий: 1. «Ледовое побоище» на Чудском озере; 2. строительство белокаменного Московского Кремля; 3. княжение Василия I Дмитриевича; 4. княжение Андрея Юрьевича (Боголюбского); 5. съезд князей в Любече. Ответ: _____
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	В течение семестра студентам предлагается поучаствовать в нескольких проектах . 1. Кейс. Создание исторических мемов. Студент сам выбирает период из курса истории и представляет созданные им самим мемы в соответствии с той темой курса, к которой этой мем был подготовлен. На образовательном портале студенты всей группы имеют возможность также увидеть полностью коллекцию мемов и проголосовать за более понравившийся. Главное условие – это должна быть оригинальная авторская работа. Время выполнения – в течение семестра. 2. Изучение истории семьи с помощью интервью родителей, бабушек и дедушек. Задание рассчитано на 6 недель и должно быть представлено к концу семестра в рамках семинаров по второй половине 20 века, а также должно быть выложено на образовательном портале, где студенты могут также принять участие во взаимооценивании друг друга. Историю семьи студент может представить с помощью: https://www.canva.com/, https://www.mindmeister.com/, https://omeka.org/, https://timeline.knightlab.com/ и др. Вопросы для самопроверки:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		1. В какие годы правила династия Рюриковичей? 2. Кто из князей, и в какие годы правил в Киеве в X в.? Расскажите об их деятельности. 3. Какие главные события происходили на Руси в IX-начале XII вв.? 4. Какими событиями отмечено правление князя Владимира I? 5. Когда и какие правовые акты были приняты в IX-XII вв.? 6. Какие достижения культуры Древней Руси можете назвать? 7. Кто из князей, и в какие годы правил в Киеве в XI в.? Расскажите о их деятельности. 8. Чем прославился князь Ярослав (Мудрый)? 9. Какие важные события происходили в период правления Владимира (Мономаха)? 10. Каковы основные этапы борьбы русских земель с монгольским завоеванием? 11. Каковы особенности правления Ивана (Калиты)? 12. Какими важными событиями отмечен период завершения объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV-начале XVI вв.? 13. Чем знаменателен период правления Ивана IV? 14. Какие события происходили в Смутное время? 15. Каковы были взаимоотношения России с Речью Посполитой в XVII в.? 16. Какими событиями отмечено царствование Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых? 17. Чем были вызваны народные выступления в XVII в.? 18. В чем состояла особенность русско-шведских отношений в XVII-XVIII вв.? 19. Когда и какие основные реформы были проведены Петром I? 20. Какие даты войн России с другими странами в XVIII в. можно назвать? 21. Какие международные договоры заключила Россия в XVIII в.? 22. Какие российские правители пришли к власти путем дворцового переворота в XVIII в.? Расскажите о их деятельности. 23. Какие реформы провела Екатерина II? 24. Каковы достижения российской культуры и науки в XVII-XVIII вв.? 25. Каково содержание мирных договоров России с Османской империей в XVII-XIX вв.? 26. Когда и какие реформы проводили Александр I и Александр II? 27. Какие меры были осуществлены по отмене крепостного права?

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		28. Какие общественно-политические организации появились в России во второй половине XIX в.? 29. Какие международные договоры были заключены Россией в XIX в.? Расскажите об их содержании. 30. Какие основные события происходили в период царствования Александра III? 31. Какие политические партии, и в какие годы образовались в России в конце XIX-начале XX вв.? 32. Какие важные военные операции были проведены в ходе Первой мировой войны? 33. Каковы временные рамки деятельности Государственных Дум Российской империи и их состав по партийной принадлежности? 34. Как развивались события в стране в 1905-1907 гг.? 35. Какие основные события происходили во время Февральской революции 1917 г.? 36. В течение какого периода действовало каждое из Временных правительств в 1917 г.? 37. Какие правовые акты были приняты в первые годы советской власти? 38. Какие внешнеполитические акции характерны для советского государства в 1920-1930-е гг.? 39. Какие события, связанные с репрессиями 1930-1950-х гг., можете назвать? 40. Какие изменения в экономике СССР произошли в годы первых пятилеток? 41. Когда и какие наиболее значимые битвы происходили в годы Великой Отечественной войны? 42. Какие знаменательные даты времени хрущевской «оттепели» можно назвать? 43. Какие Постановления руководства СССР второй половины 1960-х – первой половины 1980-х гг. посвящались экономическим проблемам? 44. Когда были приняты Конституции СССР? 45. Какова роль СССР в послевоенном развитии мира? 46. Каковы основные вехи развития российской культуры в XX вв.? 47. Какие изменения происходили в стране в ходе перестройки? 46. Какие основные события произошли в России в 1990-е гг.? 48. Как изменялись предпочтения избирателей в ходе президентских и думских выборов в 1990-е – 2000-е гг.? 49. Какие научные достижения XX в. прославили Россию? 50. Кто из россиян являлся лауреатом Нобелевской премии? 51. Какие важные события в стране произошли в начале 2000-х гг.?
Философия		
УК-5.1	Анализирует	Примерный перечень вопросов для индивидуальных (письменных) заданий:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	1. В чем сущность социальных связей и отношений? 2. В чем отличие законов природы от законов общества? 3. В чем состоят источники саморазвития общества? 4. Проанализируйте динамику развития представлений об обществе и его структурных элементах в западной философии в XIX – XX вв. 5. В чем суть противоречия между личностью и обществом говорил Н. Михайловский: «Пусть общество прогрессирует, но поймите, что личность при этом регрессирует, что если иметь в виду только эту сторону дела, то общество есть первый, ближайший и злейший враг человека, против которого он должен быть постоянно на страже. Общество самим процессом своего развития стремиться раздробить личность, оставить её какое-нибудь одно специальное отправление». 6. В чем заключается диалектическая культура мышления и как она соотносится с социальными действиями? 7. Что такое свобода человека? Какие есть точки зрения по этому вопросу? 8. Когда и при каких условиях она превращается в свою противоположность. Подтвердите примерами. 9. Что необходимо, чтобы осуществить подлинную свободу, избежать ее превращения в несвободу или «бегство от свободы». 10. Выскажите свое отношение к суждению: «Цель оправдывает средства». Приведите примеры, когда эта идея была реализована в истории, жизни.
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Философские концепции человека. Особенности взаимодействия человека с миром. Мировоззрение. 2. Разумность человека. Космоцентризм античной философии. 3. Религиозное мировоззрение. Особенности средневековой философии. Конечность существования человека и проблема бессмертия души. 4. Материализм и идеализм в философии как способы объяснения мира. Механистическая картина мира. 5. Возникновение диалектической проблемы развития из метафизического понимания мира. Основные законы диалектики. 6. Проблема пространства и времени в философии. Отличие от научного подхода. Специфика философии

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Нового времени. 7. Человек как производящее существо. Марксизм и материалистическое понимание истории. 8. Свобода как альтернатива природной детерминации. Иррациональная философия как способ объяснения мира. 9. Экзистенциализм как направление современной философии. Проблема экзистенции и бытия человека. 10. Проблема бытия в философии. 11. Проблема субстанции в философии. Философские картины материального единства мира. 12. Познание как путь движения к истине и основа ориентации в мире. Проблема истины. 13. Природа сознания. Идеальное как форма информационного отражения. 14. Проблема биосоциальной природы человека. Проблема социального в философии. Общество. 15. Экологические риски глобализованного мира. Социальные риски коммуникационного общества. 16. Философская концепция культуры. Культура и цивилизация.
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	Примерный перечень тем письменных индивидуальных заданий (эссе): 1. Отношение к бытию современного человека. 2. Роль эпистемологии в жизни современного человека. 3. Вопросы этики в деятельности современного человека. 4. Роль философии в современном обществе. 5. Софистика в современном мире. 6. Идеализм Платона в современном мировоззрении. 7. Телеология Аристотеля в современной теории развития. 8. Принципы стоицизма в жизни современного человека. 9. Принципы эпикуреизма в жизни современного человека. 10. Принципы скептицизма в жизни современного человека. 11. Вера и разум в мировоззрении современного человека. 12. Принцип «бритвы Оккама» в современной философии и науке. 13. Гедонизм как основа современного мировоззрения.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		14. Конфуцианство и индивидуализм. 15. Философия буддизма и общество потребления. 16. Рационализм и здравый смысл в поведении современного человека. 17. Идеи прагматизма и утилитаризма в современном обществе. 18. Влияние русской философии на развитие российского менталитета. 19. Влияние идей экзистенциализма на развитие современного человека. 20. Рациональная и иррациональная составляющие поведения современного человека. 21. Интуиция и здравый смысл в условиях постмодерна. 22. Свобода и ответственность личности. 23. Проблема человека в современном обществе. 24. Проблема определения смысла жизни. 25. Смысл существования человека. 26. Этические проблемы развития науки и техники. 27. Проблема самоактуализации человека в обществе потребления. 28. Социальные проблемы развития науки и техники. 29. Проблема развития и использования технологий. 30. Социальное и биологическое время жизни человека. 31. Концепция успеха в современном обществе. 32. Культура и цивилизация. 33. Доверие и сотрудничество в современном обществе. 34. Мифологичность мировоззрения современного человека. 35. Роль порядка и хаоса в жизни современного человека. 36. Онтология современного человека. 37. Эпистемология современного человека. 38. Этика современного человека. 39. Аксиология современного общества.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		40. Проблема феномена инновации.
Общий курс железных дорог		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	Перечень тем для написания рефератов По разделу 2 «Роль железнодорожного транспорта в Единой транспортной системе страны». 1. Современное состояние железнодорожного транспорта в России. 2. Основные изменения в конструкции верхнего строения пути за последние 30 лет. 3. Современное состояние вагонного парка России. 4. Современное состояние локомотивного парка России. 5. Современная характеристика ОАО «РЖД». 6. Роль железнодорожного транспорта в развитии уральского региона.
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы для подготовки к экзамену 6. Качество работы транспорта. 7. Области эффективного применения различных видов транспорта. 8. Основные виды простоев в пунктах перегрузки грузов с одного вида транспорта на другой и их сокращение. 9. Понятие поездной и маневровой работы. 10. Понятие верхнего строения пути и основные требования к нему. 11. Вагоны и локомотивы железнодорожного транспорта.
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям Раздел 2 «Роль железнодорожного транспорта в Единой транспортной системе страны». Тема 2.1 «Основы организации работы железнодорожного транспорта». Понятие поездной и маневровой работы. Основы организации движения поездов и маневровой работы. Основные показатели работы железнодорожного транспорта. Основные нормативные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта. Тема 2.2 «Основы устройства верхнего строения пути». Понятие верхнего строения пути и основные требования к нему. Основные неисправности верхнего строения пути. Правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта о требованиях к верхнему строению пути. Тема 2.3 «Основы устройства подвижного состава железнодорожного транспорта». Понятие подвижного состава железнодорожного транспорта. Вагоны, их классификации и основы устройства. Локомотивы, их классификации и основы устройства. Правила технической эксплуатации железнодорожного

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		транспорта о требованиях к подвижному составу.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Технология профессионально-личностного саморазвития		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Перечень теоретических вопросов к зачету: Тест: Выберите правильный ответ 1. Постоянное откладывание дел на потом, нежелание выполнять определенные обязанности – это: а) перфекционизм; б) абьюзерство; в) прокрастинация; г) тайм-менеджмент. 2. Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как: а) решительного; б) целеустремленного; в) настойчивого; г) самостоятельного. Тематика сообщений и докладов 1. Матрица Эйзенхауэра (принцип Эйзенхауэра или Метод Эйзенхауэра) 2. Принцип Парето (закон Парето или принцип 20/80) 3. Хронометраж 4. Список задач или to do list. 5. Постановка целей по схеме SMART. Практическое задание Подберите блок диагностических методик, способных отследить личностно-профессиональное саморазвитие работника направления, по которому Вы обучаетесь. Обоснуйте.
УК-6.2	Определяет приоритеты	Перечень теоретических вопросов к зачету:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Тест: Выберите правильный ответ 1. Подлинная (достигнутая) идентичность является показателем психической ... человека, его способности самостоятельно решать проблемы, которые ставит перед ним жизнь, и самому нести ответственность за принятые решения. а) зрелости; б) инфантильности; в) кризисности; г) молодости. 2. Человека как индивида характеризует: а) индивидуальный стиль деятельности; б) мотивационная направленность; в) моральные качества; г) средний рост. Тематика сообщений и докладов: Понятие профессионально-личностное саморазвитие в трудах отечественных и зарубежных исследователей. Стадии профессионального развития. Самоактуализация как высший уровень саморазвития личности. Стадии профессионального развития Д. Сьюпера. Адаптационная модель саморазвития. Кризис профессионального саморазвития: причины, пути развития. Креативная личность: понятие, признаки, приемы развития профессиональной креативности. Стресс: его причины и профилактика. Практическое задание Какие решения можете принять Вы, как директор предприятия того направления, по которому Вы обучаетесь, по активизации личностно-ориентированного саморазвития работников. Обоснуйте.
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг	Перечень теоретических вопросов к зачету Тест: Выберите правильный ответ 1. Оценка личностью себя, своих возможностей, личностных качеств и места в системе межличностных отношений называется:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	для выстраивания траектории собственного профессионального роста	а) самопрезентацией; б) сомовосприятием; в) самоощущением; г) самооценкой. 2. К качествам, определяющим ... , относятся гибкость, профессиональная мобильность, умение «презентовать себя»; владение методами решения большого класса профессиональных задач, способность справляться с различными профессиональными проблемами, уверенность в себе, ответственность, ориентация на успех, готовность постоянно обогащать свой опыт. а) опыт специалиста; б) профессиональную деформацию специалиста в) конкурентоспособность специалиста; г) другое. Тематика задания На основании составленного психологического автопортрета и оценки требования рынка труда составьте траекторию собственного профессионального роста. Практическое задание Продиагностируйте себя минимум по семи диагностическим методикам и составьте психологический автопортрет по следующему плану: 1. Название теста. 2. Результат теста. 3. Распишите как этот результат проявляется именно у вас; 4. Пропишите рекомендации себе для личностно-ориентированного саморазвития.
Учебная - ознакомительная практика		
УК-6.1	Использует	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Примерное индивидуальное задание Цель прохождения практики: - получение студентами общего представления об их будущей профессиональной деятельности; - расширение навыков работы студентов с компьютерными программными системами, находящими применение в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин; - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций.
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Задачами являются: – ознакомление с базовыми предприятиями, характером их деятельности, структурой, видами выпускаемой продукции и технологией производственных и логистических процессов; – формирование представления о месте и значимости логистических процессов, систем организации перевозок и управления на предприятии по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»;
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	– получение навыков работы студентов на персональных компьютерах, углубленное освоение ими программных систем для последующего использования в учебном процессе; – составление аналитических обзоров и отчетов по результатам выполненной работы. Вопросы, подлежащие изучению: – изучение истории ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» – изучение основных видов деятельности и технологических процессов работы, истории развития организации; – изучение ключевых транспортно-логистических операций на предприятии; – изучение и анализ технического оснащения предприятия; – структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. Планируемые результаты практики: – подготовка выводов о деятельности предприятий или организаций, их организационной структуре, материально-технической базе и ключевых транспортно-логистических операциях; – определение перспективных направлений совершенствования деятельности организаций;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		– систематизация и обобщение материала для написания отчета по практике; – публичная защита своих выводов и отчета по практике. Содержание отчета должно включать следующие разделы: 1. Титульный лист 2. Содержание 3. Введение 4. Характеристика предприятий 5. Список использованных источников. 6. Приложения – различные изученные и рассмотренные формы отчё тности предприятия, а также бланки, рисунки и графики
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Физическая культура и спорт		
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Теоретические вопросы к зачету 1. Назвать причины возникновения физической культуры и спорта. 2. Перечислить средства физической культуры. 3. Дать характеристику уровням сформированности физической культуры личности. 4. Связь физического воспитания с другими видами воспитания. 5. Назвать методические принципы физического воспитания. 6. Перечислить методы физического воспитания. 7. Особенности организации самостоятельных занятий по физической культуре. 8. Название и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. 9. Цель и задачи производственной физической культуры. 10. Формы производственной физической культуры. 11. Основные требования к составлению комплексов производственной физической культуры с учетом профессии. 12. Физические качества и их роль в профессиональной подготовке студентов. 13. Определение силы и способы ее воспитания.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		14. Определение гибкости и способы ее воспитания. 15. Определение выносливости и способы ее воспитания. 16. Определение координационных способностей и способы их воспитания. 17. Определение быстроты и способы ее воспитания. 18. Определение спорта и его роль в профессиональной подготовке студентов. 19. Комплекс ГТО и его роль в физическом воспитании человека. 20. Дать характеристику современным оздоровительным технологиям
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Практические задания: 1. Определить с помощью критериев свой уровень сформированности физической культуры личности; <i>Критериями, по которым можно судить о сформированности физической культуры личности, выступают объективные и субъективные показатели.</i> <i>Опираясь на них, можно выявить существенные свойства и меру проявления физической культуры в деятельности. К ним относятся:</i> 1. <i>степень сформированности потребности в физической культуре и способы ее удовлетворения;</i> 2. <i>интенсивность участия в физкультурно-спортивной деятельности (затрачиваемое время, регулярность);</i> 3. <i>характер сложности и творческий уровень этой деятельности;</i> 4. <i>выраженность эмоционально-волевых и нравственных проявлений личности в физкультурно-спортивной деятельности (самостоятельность, настойчивость, целеустремленность, самообладание, коллективизм, патриотизм, трудолюбие, ответственность, дисциплинированность);</i> 5. <i>степень удовлетворенности и отношение к выполняемой деятельности;</i> 6. <i>проявление самодеятельности, самоорганизации, самообразования, самовоспитания и самосовершенствования в физической культуре;</i> 7. <i>уровень физического совершенства и отношение к нему;</i> 8. <i>владение средствами, методами, умениями и навыками, необходимыми для физического совершенствования;</i> 9. <i>системность, глубина и гибкость усвоения научно-практических знаний по физической культуре для творческого использования в практике физкультурно-спортивной деятельности;</i> 10. <i>широта диапазона и регулярность использования знаний, умений, навыков и опыта физкультурно-спортивной деятельности в организации здорового стиля жизни, в учебной и профессиональной деятельности.</i> 2. Составить комплекс производственной гимнастики с учетом профессиональной деятельности и характера

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		труда, включив упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. При составлении необходимо придерживаться методики. <i>Методика производственной гимнастики</i> включает два компонента: методику составления комплексов производственной гимнастики и методику их проведения в режиме рабочего дня. Методики составления и проведения комплексов в различных видах производственной гимнастики имеют существенные отличия. Если место вводной гимнастики определено четко — до начала работы, то время проведения других видов производственной гимнастики во многом зависит от динамики работоспособности человека в течение трудового дня. Типовая схема вводной гимнастики разработана ведущим специалистом производственной гимнастики Нифонтовой включает: 1. упражнения организующего характера; 2. упражнения для мышц туловища, рук и ног; 3. упражнения общего воздействия; 4. упражнения для мышц туловища, рук, ног с маховыми элементами; 5—8. специальные упражнения. Для людей, занятых тяжелым физическим трудом, в комплекс вводной гимнастики рекомендуется включать простые по координации движения динамического характера. Они позволяют последовательно вовлекать в активную деятельность различные группы мышц. Общая нагрузка при выполнении упражнений постепенно увеличивается к последней четверти комплекса. Лицам, занятым трудом средней тяжести, подойдут динамические с широкой амплитудой упражнения для группы мышц, которые во время работы не задействованы. Максимум нагрузки должен приходиться на середину комплекса. Для тех, чей труд связан с длительным напряжением внимания, зрения, но не отличается большими физическими усилиями, вводная гимнастика насыщается комбинированными динамическими упражнениями, в которых заняты различные группы мышц. Максимальная физическая нагрузка приходится на первую треть комплекса. Если предстоит интенсивная умственная работа, то чтобы сократить период вработывания, рекомендуется произвольное напряжение мышц конечностей умеренной или средней интенсивности в течение 5—10 с. Если нужно быстро настроиться и включиться в работу, дополнительное напряжение скелетных мышц в специальных упражнениях должно быть выше.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Условия труда, рабочая поза могут неблагоприятно влиять на организм. В этих случаях рекомендуется включать упражнения, имеющие профилактическую направленность. К примеру, работа, выполняемая с постоянным наклоном туловища вперед, может привести к повышенному искривлению позвоночника в грудной части, поэтому комплекс упражнений должен быть направлен на то, чтобы улучшать осанку и препятствовать появлению «круглой» спины. Для вводной гимнастики часто используют упражнения с возрастающим темпом движений — от медленного до умеренного, от умеренного до повышенного. При этом рекомендуется развивать темп, превышающий средний темп работы. Но чтобы выполнение комплекса вводной гимнастики не вызывало чувства усталости, необходимо соблюдать определенные правила: 2. во время упражнений занимающиеся испытывают чувство сильной и приятной мышечной работы; 3. важно создавать легкое тонизирующее состояние основных работающих мышечных групп; 4. вводную гимнастику следует заканчивать двумя упражнениями, одно из которых снимет излишнее возбуждение, а другое — поможет настроиться на предстоящую работу. 5. после выполнения всего комплекса у занимающихся не должно появляться желание отдохнуть. 3. Подобрать упражнения, направленные на развитие физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности.
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Комплексные задания: 1. Составить и выполнить комплекс производственной гимнастики с учетом профессиональной деятельности и характера труда, включив упражнения для профилактики профессиональных заболеваний; Производственная гимнастика — это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления. Видами (формами) производственной гимнастики являются: вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, микропауза активного отдыха. При построении комплексов упражнения необходимо учитывать: 1. рабочую позу (стоя или сидя), положение туловища (согнутое или прямое, свободное или напряженное); 2. рабочие движения (быстрые или медленные, амплитуда движения, их симметричность или

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		асимметричность, однообразие или разнообразие, степень напряженности движений); 3. характер трудовой деятельности (нагрузка на органы чувств, психическая и нервно-мышечная нагрузка, сложность и интенсивность мыслительных процессов, эмоциональная нагрузка, необходимая точность и повторяемость движений, монотонность труда); 4. степень и характер усталости по субъективным показателям (рассеянное внимание, головная боль, ощущение болей в мышцах, раздражительность); 5. возможные отклонения в здоровье, требующие индивидуального подхода при составлении комплексов производственной гимнастики; 6. санитарно-гигиеническое состояние места занятий (обычно комплексы проводятся на рабочих местах). Пример составления комплекса гимнастики для лиц, занятых малоподвижным трудом: 1. Упр. 1. Исходное положение - основная стойка. Ходьба на месте 25—30 с. 2. Упр. 2. И. п. - о. с. 1 - дугой внутрь, правую руку вверх (+). 2 - то же левой, встать на носки, потянуться вверх руками (+). 3-4 — и. п. (-). Повторить 2—3 раза. 3. Упр. 3. И. п. - руки на поясе, 1 - прыжок, ноги скрестно. 2 - прыжок, ноги врозь. Скрестное положение ног менять поочередно. 15—20 с. Ходьба на месте 15—20 с 4. Упр. 4. И. п. - о. с. 1 - встречный мах руками: левая вверх, правая назад, 2 - изменить положение рук. Окончание движения рук закончить небольшим рывком. Повторить 6-8 раз. Упр. 5. И. п. - стойка ноги врозь, кисти сплетены. 1-4 - руки вверх, круг туловищем вправо. То же в другую сторону. Повторить 6-8 раз в каждую сторону. 5. Упр. 6. И. п. 1 - с небольшим поворотом туловища направо, мах левой согнутой ногой назад, правой рукой коснуться голеностопного сустава, левой рукой произвольное движение, способствующее удержанию равновесия. - 2 - то же в другую сторону. Повторить 8-10 раз. 6. Упр. 7. И. п. - о. с. 8-10 небольших махов вперед и назад расслабленной ногой с «мазком» лоском по полу. В конце каждого маха приподняться на носки. Руки произвольно в стороны для удержания равновесия. То же, стоя на другой ноге. По окончании упражнения выполнить 2-3 парных дыхания. 7. Упр. 8. И. п. - о. с. 1 - руки в стороны, правую ногу вперед на носок. 2 — слегка приседая на левой ноге, правую с несильным пристукиванием на пятку. Руки повернуть ладонями кверху. 3 - с пристукиванием ступней правую ногу поставить рядом с левой и приподнять левую, руки на пояс. «И» - пристукнуть левой ступней, приподнять правую ступню. 4 — пристукнуть правой ступней.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		2.Выполнить упражнения, направленные на развитие профессионально важного физического качества, комплекса контрольных упражнений; 3. Выполнить комплекс утренней гигиенической гимнастики. Заполнить таблицу самоконтроля: измерить ЧСС до и после выполнения комплекса и оценить самочувствие			
		Таблица самоконтроля			
		Наименование показателя	Дата		
		ЧСС (до выполнения)			
		ЧСС (после)			
		Самочувствие			
Элективные курсы по физической культуре и спорту					
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<i>Тестовые вопросы:</i> 1. Показателем хорошего самочувствия является? указание учителя желание заниматься спортом анкетирование учебная успеваемость 2. С возрастом максимальные показатели частоты сердечных сокращений: растут не меняются снижаются изменяются по временам года 3. Кто в футбольной команде может играть руками? бек форвард голкипер хавбек 4. Лыжные гонки – это: бег на лыжах по дистанции			

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		спуск с горы на лыжах бег на лыжах со стрельбой катание на лыжах за буксиром 5. Как определять пульс? пальцами на артерии у лучезапястного сустава глядя на себя в зеркало положив руку на солнечное сплетение сжав пальцы в замок 6. Оздоровительная тренировка позволяет добиться: Максимального расслабления Улучшение физических качеств Рекордных на мировом уровне спортивных результатов Сокращения рабочего дня 7. С какого расстояния пробивается пенальти в футболе? От 3-х до 5-ти метров 7 метров 11 метров от 15-ти до 20-ти метров 8. В какие спортивные игры играют с мячом? бильярд большой теннис бадминтон керлинг 9. Гиревой спорт – это вид спорта, направленный на развитие следующих качеств: скоростные качества силовые способности координационные способности гибкость 10. Какие действия игрока разрешены правилами баскетбола? бег с мячом в руках

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		передачи и броски мяча столкновения, удары, захваты, толчки, подножки разговоры с судьей во время игры 11. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности? наличие телевизионной трансляции выявление сильнейшего предварительное информирование о соревнованиях в газетах красивая форма на спортсменах
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<i>Примерный перечень практических заданий:</i> 1. Составьте комплекс упражнений для верхнего плечевого пояса. 2. Составьте комплекс упражнений для мышц туловища. 3. Измерьте ЧСС в начале и после тренировочного занятия, проанализируйте полученные данные. 4. Составьте комплекс упражнений для специальной медицинской группы. 5. Составьте и обоснуйте индивидуальный комплекс физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<i>Задания из профессиональной области:</i> Нормативы VI ступени ВФСК ГТО для мужчин

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																																																															
		 МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»  ДИРЕКЦИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) VI СТУПЕНЬ (возрастная группа от 18 до 29 лет)* МУЖЧИНЫ <table><tr><th rowspan="3">№ п/п</th><th rowspan="3">Испытания (тесты)</th><th colspan="6">Нормативы</th></tr><tr><th colspan="3">от 18 до 24 лет</th><th colspan="3">от 25 до 29 лет</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td colspan="8">Обязательные испытания (тесты)</td></tr><tr><td rowspan="3">1.</td><td>Бег на 30 м (с)</td><td>4,8</td><td>4,6</td><td>4,3</td><td>5,4</td><td>5,0</td><td>4,6</td></tr><tr><td>или бег на 60 м (с)</td><td>9,0</td><td>8,6</td><td>7,9</td><td>9,5</td><td>9,1</td><td>8,2</td></tr><tr><td>или бег на 100 м (с)</td><td>14,4</td><td>14,1</td><td>13,1</td><td>15,1</td><td>14,8</td><td>13,8</td></tr><tr><td>2.</td><td>Бег на 3000 м (мин, с)</td><td>14.30</td><td>13.40</td><td>12.00</td><td>15.00</td><td>14.40</td><td>12.50</td></tr><tr><td rowspan="3">3.</td><td>Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)</td><td>10</td><td>12</td><td>15</td><td>7</td><td>9</td><td>13</td></tr><tr><td>или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)</td><td>28</td><td>32</td><td>44</td><td>22</td><td>25</td><td>39</td></tr><tr><td>или рывок гири 16 кг (количество раз)</td><td>21</td><td>25</td><td>43</td><td>19</td><td>23</td><td>40</td></tr><tr><td>4.</td><td>Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)</td><td>+6</td><td>+8</td><td>+13</td><td>+5</td><td>+7</td><td>+12</td></tr><tr><td colspan="8">Испытания (тесты) по выбору</td></tr><tr><td>5.</td><td>Челночный бег 3х10 м (с)</td><td>8,0</td><td>7,7</td><td>7,1</td><td>8,2</td><td>7,9</td><td>7,4</td></tr><tr><td rowspan="2">6.</td><td>Прыжок в длину с разбега (см)</td><td>370</td><td>380</td><td>430</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td></tr><tr><td>или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)</td><td>210</td><td>225</td><td>240</td><td>205</td><td>220</td><td>235</td></tr><tr><td>7.</td><td>Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)</td><td>33</td><td>35</td><td>37</td><td>33</td><td>35</td><td>37</td></tr></table> Нормативы VI ступени ВФСК ГТО для женщин	№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы						от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет									Обязательные испытания (тесты)								1.	Бег на 30 м (с)	4,8	4,6	4,3	5,4	5,0	4,6	или бег на 60 м (с)	9,0	8,6	7,9	9,5	9,1	8,2	или бег на 100 м (с)	14,4	14,1	13,1	15,1	14,8	13,8	2.	Бег на 3000 м (мин, с)	14.30	13.40	12.00	15.00	14.40	12.50	3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	10	12	15	7	9	13	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	28	32	44	22	25	39	или рывок гири 16 кг (количество раз)	21	25	43	19	23	40	4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+6	+8	+13	+5	+7	+12	Испытания (тесты) по выбору								5.	Челночный бег 3х10 м (с)	8,0	7,7	7,1	8,2	7,9	7,4	6.	Прыжок в длину с разбега (см)	370	380	430	–	–	–	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	210	225	240	205	220	235	7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37	33	35	37
№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы																																																																																																																															
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет																																																																																																																												
																																																																																																																																	
Обязательные испытания (тесты)																																																																																																																																	
1.	Бег на 30 м (с)	4,8	4,6	4,3	5,4	5,0	4,6																																																																																																																										
	или бег на 60 м (с)	9,0	8,6	7,9	9,5	9,1	8,2																																																																																																																										
	или бег на 100 м (с)	14,4	14,1	13,1	15,1	14,8	13,8																																																																																																																										
2.	Бег на 3000 м (мин, с)	14.30	13.40	12.00	15.00	14.40	12.50																																																																																																																										
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	10	12	15	7	9	13																																																																																																																										
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	28	32	44	22	25	39																																																																																																																										
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	21	25	43	19	23	40																																																																																																																										
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+6	+8	+13	+5	+7	+12																																																																																																																										
Испытания (тесты) по выбору																																																																																																																																	
5.	Челночный бег 3х10 м (с)	8,0	7,7	7,1	8,2	7,9	7,4																																																																																																																										
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	370	380	430	–	–	–																																																																																																																										
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	210	225	240	205	220	235																																																																																																																										
7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37	33	35	37																																																																																																																										

Нормативы VI ступени ВФСК ГТО для женщин

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		приседание на 2-х ногах для студентов с опущением внутренних органов (кол-во раз)	70	60	50	40	30
	4.	Подтягивание в висе (кол-во раз)	8	6	4	2	1
	5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой(кол-во раз)	40	30	20	10	5
	6.	Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см)	5	0	+5	+10	+15
Примечание: для студентов с черепно-мозговой травмой или миопией свыше – 8D упр. 5 исключается, прыжок в длину с места заменяется приседанием. Для студентов с пороком сердца упр. 1 исключается, а упр. 2 выполняется в объеме 70% от принятых норм.							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		Тесты промежуточного контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов специального медицинского отделения (девушки)					
№ п/п	Контрольные упражнения	Оценка					
		5	4	3	2	1	
1.	Бег 30 м (сек)	6,4	7,0	7,4	7,8	8,3	
2.	12-минутный бег (м)	1200	1050	900	600	300	
3.	Прыжки в длину с места (см) или приседание на 2-х ногах для студентов с опущением внутренних органов (кол-во раз)	160	150	140	130	120	
		50	40	30	20	10	
4.	Сгибание и разгибание рук в положении лежа на животе (кол-во раз)	50	40	30	20	10	
5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой (кол-во раз)	30	20	15	10	5	
6.	Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук	10	5	0	+5	+10	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства													
		<table border="1" data-bbox="680 339 1339 456"> <tr> <td data-bbox="680 339 947 456">ниже уровня (см)</td><td data-bbox="947 339 1043 456">или</td><td data-bbox="1043 339 1339 456">выше скамейки</td><td data-bbox="947 339 1043 456"></td><td data-bbox="1043 339 1120 456"></td><td data-bbox="1120 339 1196 456"></td><td data-bbox="1196 339 1272 456"></td><td data-bbox="1272 339 1339 456"></td></tr> </table> Примечание: для студентов с черепно-мозговой травмой или миопией свыше – 8D упр. 5 исключается, прыжок в длину с места заменяется приседанием. Для студентов с пороком сердца упр. 1 исключается, а упр. 2 выполняется в объеме 70% от принятых норм. <i>Примерная тематика рефератов:</i> 1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. 2. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. 3. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). 4. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста. 5. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. 6. Основы здорового образа жизни. 7. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. 8. Основы оздоровительной физической культуры. 9. Общие положения, организация и судейство соревнований. 10. Допинг и антидопинговый контроль. 11. Массаж, как средство реабилитации. 12. Лечебная физическая культура: средства и методы. 13. Подвижная игра, как средство и метод физического развития. 14. Тестирование уровня физического развития студентов. 15. Современные проблемы физической культуры и спорта. 16. Комплекс ГТО: история и современность.						ниже уровня (см)	или	выше скамейки					
ниже уровня (см)	или	выше скамейки													
Адаптивные курсы по физической культуре и спорту															
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для	<i>Примерные тестовые вопросы:</i> 1. Показателем хорошего самочувствия является? указание учителя													

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	желание заниматься спортом анкетирование учебная успеваемость 2. С возрастом максимальные показатели частоты сердечных сокращений: растут не меняются снижаются изменяются по временам года 3. Кто в футбольной команде может играть руками? бек форвард голкипер хавбек 4. Лыжные гонки – это: бег на лыжах по дистанции спуск с горы на лыжах бег на лыжах со стрельбой катание на лыжах за буксиром 5. Как определять пульс? пальцами на артерии у лучезапястного сустава глядя на себя в зеркало положив руку на солнечное сплетение сжав пальцы в замок 6. Оздоровительная тренировка позволяет добиться: Максимального расслабления Улучшение физических качеств Рекордных на мировом уровне спортивных результатов Сокращения рабочего дня 7. С какого расстояния пробивается пенальти в футболе? От 3-х до 5-ти метров

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		7 метров 11 метров от 15-ти до 20-ти метров 8. В какие спортивные игры играют с мячом? бильярд большой теннис бадминтон керлинг 9. Гиревой спорт – это вид спорта, направленный на развитие следующих качеств: скоростные качества силовые способности координационные способности гибкость 10. Какие действия игрока разрешены правилами баскетбола? бег с мячом в руках передачи и броски мяча столкновения, удары, захваты, толчки, подножки разговоры с судьей во время игры 11. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности? наличие телевизионной трансляции выявление сильнейшего предварительное информирование о соревнованиях в газетах красивая форма на спортсменах
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<i>Примерный перечень практических заданий:</i> 1. Составьте комплекс упражнений для плечевого пояса. 2. Составьте комплекс упражнений для мышц туловища. 3. Измерьте ЧСС в начале и после тренировочного занятия, проанализируйте полученные данные. 4. Составьте комплекс упражнений для специальной медицинской группы. 5. Составьте и обоснуйте индивидуальный комплекс физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки). 6. Выполнение нормативов общефизической подготовленности для соответствующей группы. 7. Заполнение дневника самоконтроля:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства											
		Показатели	Числа месяца										
									8	9			
		Пульс (утром лежа)											
		Пульс (утром стоя)											
		Пульс (вечером)											
		Вес до тренировки и после тренировки											
		Самочувствие											
		Жалобы											
		Сон											
		Аппетит											
Желание заниматься													
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Задания для текущего и итогового контроля:											
		Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 (юноши) для лиц с нарушениями слуха											
		п/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка								
					5	4	3	2	1				
		1.	Ходьба (м)	дек, май	2100	1950	1800	1500	1200				
		2.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз)	окт, март	70	60	50	40	30				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства							
		3.	Подтягивание на низкой перекладине (Юноши)	дек, май	8	6	4	2	1
		4.	Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см)	окт, март	5	0	+5	+10	+15
		5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой (кол-во раз	Нояб, апр.	20	15	10	5	1
		Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 (Девушки) для лиц с нарушениями слуха							
		п/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка				
					5	4	3	2	1
		1.	Ходьба (м)	дек, май	2100	1950	1800	1500	1200
		2.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз)	окт, март	70	60	50	40	30
		3.	Подтягивание на низкой перекладине (Девушки)	дек, май	6	4	3	2	1
		4.	Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см)	окт, март	10	5	0	+5	+10
		5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой (кол-во раз	нояб, апр.	15	10	5	3	1
		Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 (юноши) для лиц с нарушениями зрения							
		п/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка				
					5	4	3	2	1
		1.	Ходьба (м)	дек, май	2100	1950	1800	1500	1200
		2.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз)	окт, март	70	60	50	40	30
		3.	Подтягивание на низкой перекладине (Юноши)	дек, май	8	6	4	2	1
Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 (девушки) для лиц с нарушениями зрения									

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства							
		p/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка				
					5	4	3	2	1
		1.	Ходьба (м)	дек, май	1200	1050	900	600	300
		2.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз)	окт, март					
					50	40	30	20	10
		3.	Подтягивание на низкой перекладине (Девушки)	дек, май	6	4	3	2	1
		Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП) при повреждениях нижних конечностей							
		p/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка				
					5	4	3	2	1
		1.	Подтягивание на низкой перекладине (Девушки)	дек, май	6	4	3	2	1
		2.	Подтягивание на низкой перекладине (Юноши)	дек, май	8	6	4	2	1
		Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП) при повреждениях верхних конечностей							
		p/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка				
					5	4	3	2	1
		1.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз) (Юноши)	окт, март	40	30	20	10	5
		2.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз) (Девушки)	окт, март	30	20	15	10	5
		Примерная тематика рефератов:							
		17. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента.							
		18. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.							
		19. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).							
20. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.									
21. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.									
22. Основы здорового образа жизни.									
23. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.									
24. Основы оздоровительной физической культуры.									
25. Общие положения, организация и судейство соревнований.									
26. Допинг и антидопинговый контроль.									

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		27. Массаж, как средство реабилитации. 28. Лечебная физическая культура: средства и методы. 29. Подвижная игра, как средство и метод физического развития. 30. Тестирование уровня физического развития студентов. 31. Современные проблемы физической культуры и спорта. 32. Комплекс ГТО: история и современность.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Безопасность жизнедеятельности		
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Название, цель, задачи изучения дисциплины. Теоретическая база БЖД. 2. Принципы обеспечения безопасности. Методы и средства обеспечения безопасности. 3. Характеристика нервной системы человека. Зрительный анализатор. Осязание, температурная чувствительность. Обоняние, восприятие вкуса, мышечное чувство. Болевая чувствительность, слуховой анализатор и вибрационная чувствительность. 4. Формы трудовой деятельности. 5. Микроклимат. Действие параметров микроклимата на человека. Нормирование параметров микроклимата. Нормирование теплового облучения. Способы нормализации микроклимата производственных помещений. Защита от теплового облучения. 6. Промышленная вибрация. Количественные характеристики вибрации. Действие вибрации на организм человека. Защита от вибрации 7. Производственное освещение. Характеристики освещения. Виды производственного освещения. Нормирование производственного освещения. Устройство и обслуживание систем искусственного освещения. 8. Риск как количественная оценка опасности. Основные положения теории риска. Концепция приемлемого риска. 9. Характеристика ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений. 10. Электромагнитные поля промышленной частоты. Постоянные магнитные поля. Электромагнитные поля радиочастот. Защита от электромагнитных полей.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		11. Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов на организм человека. Классификация. Причины и следствия. 12. Перечислите характеристики опасностей природного происхождения 13. Перечислите характеристики опасностей техногенного происхождения 14. Перечислите характеристики опасностей социального происхождения Примерные практические задания: Задание № 1 Пусть, число работающих в химической промышленности составляет 300 тыс. чел. Ежегодно на предприятиях химической промышленности в результате несчастных случаев погибает в среднем 150 чел. Определите величину индивидуального риска. Превышает ли расчетное значение величину приемлемого риска для развитых стран. Задание № 2 Индивидуальный риск 3* относится к транспорту: а) автомобильному б) водному в) железнодорожному г) воздушному
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Эргономические основы БЖД. Профессиональная пригодность человека. Причины ошибок и нарушений человека в процессе труда. 2. Производственная среда и условия труда. Тяжесть и напряженность труда 3. Молниезащита промышленных объектов. 4. Статическое электричество. Средства защиты от статического электричества. 5. Обучение работающих по безопасности труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Ответственность за нарушения законодательства о труде. 6. Основные причины поражения человека электрическим током. Действие тока на человека. Факторы, определяющие действие электрического тока на организм человека. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасную работу в электроустановках.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма. Примерные практические задания: Задание № 1 Определите КЕО (%) если освещенность в данной точке помещения составляет 200лк, наружная освещенность – 10000лк. Задание № 2 На сколько классов подразделяются условия труда? А.3 Б.4 В.2 Г.1 Задание № 3 Итоговый класс (подкласс) условий труда на рабочем месте устанавливают А. по наиболее высокому классу (подклассу) вредности и (или) опасности одного из имеющихся на рабочем месте вредных и (или) опасных факторов Б. по самому низкому классу (подклассу) вредности и (или) опасности одного из имеющихся на рабочем месте вредных и (или) опасных факторов. В. по процентному соотношению Г. по обеспеченности СИЗ Задание № 4 Определите суммарный уровень звукового давления в помещении, в котором установлены четыре работающих источника со следующими уровнями звукового давления: 1 источник – 67дБ 2 источник – 78дБ 3 источник – 65дБ

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		4 источник – 65дБ. Задание № 5 Определите скорость движения воздуха на рабочем месте, используя термоанемометр (или чашечный анемометр), и установите соответствие фактического значения требуемым нормам. Задание № 6 На предприятии произошел пожар, обнаружен пострадавший. Он предъявляет жалобы на наличие раны в области правой руки, на сильную боль в области раны. Общее состояние удовлетворительное, на передней части поверхности руки отмечается рана размером 4 х 3 см. Какие средства индивидуальной медицинской защиты необходимо применить при оказании медицинской помощи пострадавшему? Задание № 7 В организме человека радиоактивный плутоний и лантан концентрируются в: а) в скелете б) в печени в) в мышцах г) в легких Задание № 8 Соотнесите вид излучения с коэффициентом относительной биологической эффективности: 1. Рентгеновское и у-излучение 2. Нейтроны с энергией меньше 20кЭв 3. Протоны с энергией меньше 10 мЭВ 4. Тяжелые ядра отдачи а) 1 б) 3 в) 10 г) 20

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		Комплексные задания:	
		Задание № 1	
		В учреждении, где вы работаете, имеются легкие защитные костюмы Л-1, противогазы гражданские ГП-5 и пакеты индивидуальные перевязочные на каждого из сотрудников. По системе оповещение РСЧС получена информация о радиационном заражении территории и скорой эвакуации. Определите порядок ваших действий.	
		Задание № 2	
		По каждому фактору установить класс условий труда на рабочем месте по представленным данным:	
		Химическое вещество и его фактическая концентрация, мг/м ³	Кислота серная 2,4
		Энергозатраты, Вт	270
		Температура воздуха, °С	18
		Относительная влажность, %	40
		Скорость движения воздуха, м/с	0,3
		Шум (эквивалентный уровень звука), дБА	75
		Вибрация локальная, эквивалентный скорректированный уровень виброускорения, дБ	-
		Вибрация общая, эквивалентный скорректированный уровень виброускорения, дБ, ось Z	90
		Освещенность, лк / разряд и подразряд зрительной работы (искусственное освещение)	<u>100</u> V6
		Электрические поля промышленной частоты 50 Гц Время, ч / Напряженность, кВ/м	8/5
Масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную, кг (Подъем и перемещение тяжести постоянно в течение рабочего дня (смены) (мужчина) (более 2 раз в час)	7		
Напряженность трудового процесса (Число производственных объектов одновременного наблюдения, ед)	6		
Установить общую оценку условий труда с учетом комплексного воздействия вредных и (или) опасных факторов, тяжести и напряженности труда.			

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Чрезвычайная ситуация. Классификации ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Управление ЧС. 2. Огнетушащие вещества. Установки пожаротушения. Организация пожарной охраны на предприятии. 3. Безопасность жизнедеятельности как наука. Понятия «опасность» и «безопасность», их роль и значение в жизнедеятельности человека и общества. 4. Критерии и классификация чрезвычайных ситуаций. 5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера, причины и следствия 6. Литосферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности 7. Гидросферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности 8. Атмосферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности 9. Природные пожары. Опасности и порядок действий при угрозе, причины их возникновения, следствия, меры безопасности. 10. Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие эпидемии и пандемий. 11. Военные чрезвычайные ситуации. 12. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правила поведения при угрозе или их возникновении. 13. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности. 14. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ и их характеристика. Поражающие факторы. Правила поведения и действия населения. 15. Транспорт и его опасности. Транспортные аварии и катастрофы. 16. Пожары и взрывы. Пожарная безопасность. 17. Чрезвычайные ситуации социального характера. 18. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Безопасность поведения в толпе и при массовой панике Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. 19. Гражданская оборона, основные понятия, её задачи. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. 20. Первая доврачебная помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени. 21. Что такое чрезвычайная ситуация?

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		22. Классификация ЧС 23. Опасные факторы различных ЧС 24. Что такое первая доврачебная помощь? 25. Основные приемы первой доврачебной помощи при различных случаях 26. Какова государственная политика в области подготовки и защиты населения в условиях ЧС? Примерные практические задания: Задание № 1 Из предложенного перечня ответов выбрать правильные. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя: 1) измерение артериального давления; 2) наложение на раны стерильных повязок; 3) наложение шин на поврежденные конечности; 4) непрямой массаж сердца; 5) искусственную вентиляцию легких. Задание № 2 Напишите эссе на тему «Террористические акты - преступления против человечности». При написании используйте примеры террористических актов, которые произошли в России и за рубежом. Задание № 3 Устройство, предназначенное для перевозки людей и (или) грузов – это ... Задание № 4 Необходимые действия населения при экологической катастрофе ... а) отстаивание питьевой воды б) для снижения возможностей отравления следует дышать носом в) проверка газоснабжения, водопровода, канализации г) проветривать квартиру в городах следует только днём д) нельзя применять продукты, имевшие контакт с водой

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		е) осторожное обращение с растворителями, ядохимикатами, моющими и чистящими средствами Комплексные задания: Задание № 1 В 30 км от вашего постоянного места жительства произошла авария на химически опасном объекте. Возникла угроза заражения людей и местности АХОВ (хлором). Определите порядок действий. Задание № 2 По системе оповещения РСЧС был получен сигнал об опасности обширного подтопления территории в районе вашего проживания. Из сообщения понятно, что ваш дом попадет в зону подтопления. Определите порядок действий в сложившейся ситуации. Задание № 3 Авария на хладокомбинате города, в котором вы проживаете, привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината. Определите порядок ваших действий и применение современных средств защиты. Задание № 4 В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. Определите порядок ваших действий и применение современных средств защиты. Задание № 5 Из-за взрыва бытового газа обрушилась часть соседнего жилого дома, погибли жильцы, многие были ранены, несколько человек оказались заблокированы в магазине подвального помещения. Ваш дом находится в зоне риска. Определите порядок ваших действий. Задание 6 Произошел крупный пожар, который был вызван неосторожным применением пиротехники. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения,

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		ожогов и давки. К какому виду ответственности должно быть привлечено руководство за нарушение правил пожарной безопасности? Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении угарным газом. Как называется неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства? Задание 7 В результате схода лавины погибли четверо туристов. Двум участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откопать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс. м³ снега: ширина лавины составила 7 метров, глубина – 3 метра и длина – 100 метров. Как называется удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях? Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при сильном обморожении конечностей. Если скорость лавины составляет 200 км/ч, а дальность ее выброса – 1 км, то время (в секундах), за которое лавина сойдет с горного массива, составит ...? Задание 8 В районе аэропорта потерпел катастрофу пассажирский самолет. 44 человека погибло, 1 – пострадал. Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования. Как называется уменьшение давления в салоне самолета? Укажите последовательность действий человека в случае возникновения аварийной ситуации в самолете. Если в 2011 году в России в авиакатастрофах погибло 120 человек, что составляет 24 % от общего количества всех погибших, то во всем мире за этот год в результате авиакатастроф погибло человек.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Технология профессионально-личностного саморазвития		
УК-9.1	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	Перечень теоретических вопросов к зачету: Тест: Выберите правильный ответ 1. Нозология - это а) учение о болезнях, позволяющее решать основную задачу частной патологии и клинической медицины: познание структурно-функциональных взаимосвязей при патологии, биологические и медицинские основы болезней; 1. б) раздел медицины, изучающий происхождение болезней, условия и причины их возникновения.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		в) механизм зарождения и развития заболеваний и отдельных их проявлений. 2. Личностные качества, предопределенные социальными факторами - это ... а) механическая память; б) ценностные ориентации; в) инстинкты; г) музыкальный слух. Тематика сообщений и докладов: Нарушениями в развитии. Отклонение в развитии. Ограниченные возможности здоровья. Практическое задание Опишите требования к рабочему месту сотрудника по направлению вашего обучения с разными видами ограниченных возможностей здоровья.
УК-9.2	Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	Перечень теоретических вопросов к зачету: Стадии общего адаптационного синдрома (1 стадия - стадия тревоги возникает в момент действия стресса; 2 стадия - стадия резистентности; 3 стадия - стадия истощения.) Тематика сообщений и докладов: Лица с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие). Лица с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие). Лица с нарушениями речи. Лица с нарушениями интеллекта (умственно отсталые). Лица с задержкой психического развития (ЗПР). Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП). Лица с нарушениями эмоционально-волевой сферы. Лица с множественными нарушениями (сочетание 2-х или 3-х нарушений). Практическое задание Составьте рекомендации работы с категориями лиц с нарушениями в развитии.
Безопасность жизнедеятельности		
УК-9.1	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Понятие «инвалидность» 2. Что такое «нозологическая группа инвалидов»?

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	ограниченными возможностями здоровья	3. Характеристики групп, выделяемых врачебно-трудовой экспертной комиссией у взрослых 4. Ограничения функциональности инвалидов по категориям, связанным с отклонениями деятельности той или иной системы 5. Особенности различных видов патологий (нарушение зрения, патологии слуха, нарушение интеллекта, изменения со стороны опорно-двигательного аппарата, нарушение речи)
УК-9.2	Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Нормативно-правовые основы системы обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной, транспортной инфраструктур, объектов сферы обслуживания и других организаций 2. Структурно-функциональные зоны и элементы объекта, основные требования к обеспечению их доступности 3. Основные виды стойких нарушений функций, понятие о барьерах окружающей среды и способах их преодоления 4. Технические средства обеспечения доступности, порядок их эксплуатации, включая требования безопасности 5. Основные правила и способы информирования инвалидов, в том числе граждан, имеющих нарушения слуха, зрения, умственного развития 6. Порядок взаимодействия сотрудников организации социального обслуживания при предоставлении услуг инвалиду 7. Понятие «независимая жизнь» 8. Правила этикета при общении с людьми с ОВЗ
Организация доступной среды на транспорте		
УК-9.1	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	Перечень тем для написания рефератов По разделу 2 «Взаимодействие работников транспорта с пассажирами из числа инвалидов и других МГН». 1. Основные услуги, предоставляемые пассажирам на транспортных объектах, и порядок их получения. 2. Основные группы маломобильных пассажиров для получения транспортных услуг. 3. Обеспечение безопасности маломобильных пассажиров в процессе их перевозки на различных видах транспорта. 4. Планирование работы с маломобильными пассажирами на транспортных объектах.
УК-9.2	Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и	Контрольные вопросы для подготовки к зачету 1. Российская законодательная база о предоставлении услуг инвалидам. 2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ». 3. Основные группы инвалидности в России и их характеристики. 4. Сервисы и услуги, оказываемые на транспорте пассажирам, в том числе маломобильным.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	профессиональной сферах	5. Основные требования к обеспечению безопасности инвалидов и других МГН в процессе их перевозки на различных видах транспорта. 6. Понятие эффективности и качества доступности транспортных услуг, и их оценка. 7. Принципы создания доступной среды для маломобильных пассажиров на транспортных объектах. 8. Понятие ситуационной помощи инвалидам и другим МГН. 9. Краткая характеристика барьеров окружающей среды для различных групп маломобильных пассажиров и пути их преодоления.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Экономика предприятия		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Контрольная работа №4 Тест Заработная плата и персонал горного предприятия 1. Структура персонала предприятия включает: 1 Непромышленный и персонал и 3 Производственный персонал и служащих руководителей 2 Промышленно-производственный и 4 Рабочих и специалистов непромышленный персонал 2. К непроизводственному персоналу относятся: 1 Вспомогательные рабочие 3 Сотрудники столовых 2 Работники медпунктов 4 Руководители и служащие 3. Качественные характеристики персонала показывают: 1 Удельный вес основных и 3 Средний стаж работы по вспомогательных рабочих специальности 2 Среднесписочную численность персонала 4 Фондовооруженность труда 4. Бригада рабочих состоит из 11 человек, двое из них имеют 4-ый разряд, трое – 5-ый разряд и шестеро – 6-ой разряд: средний разряд рабочих составит: 1 4,09 3 4,65

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		2 5,55 5. Величиной, обратной производительности труда является 1 Фондовооруженность труда 2 Среднесписочная численность 6. Условно-переменный состав персонала предприятия изменяется в зависимости от колебаний: 1 Объема производства 2 Доли прибыли в выручке 7. При превышении суммарной заработной платы населения над стоимостью представленных на рынке товаров и услуг происходит: 1 Залеживание товаров на складах 2 Баланс доходов населения и товарного предложения 8. Дополнительная заработная плата включает: 1 Оплату отпусков 2 Доплату за работу в ночное и вечернее время 9. При тарифном способе начисления заработной платы ФЗП предприятия зависит от: 1 Квалификации работников 2 Коэффициентов трудового участия членов трудового коллектива 10. Доплаты, включаемые в основную заработную плату: 1 За работу в вечернее время	4 5,36 3 Трудоемкость продукции 4 Оборот кадров по приему 3 Качества выпускаемой продукции 4 Трудоемкости управления производством 3 Рост инфляции 4 Рост благосостояния населения 3 Премии за перевыполнение плана 4 Оплату времени выполнения общественных и государственных заданий 3 Численности работников 4 Выполнения нормы выработки работниками 3 Отплата очередного отпуска

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		2 За работу в неблагоприятных условиях труда 5 Оплата больничных листов Контрольная работа №5 Себестоимость горного производства 1. Элементом затрат являются а) затраты на перемещение грузов 3. Если наибольший удельный вес в структуре себестоимости составляют затраты на амортизацию, то такое производство называется: а) материалоемким в) капиталоемким 4. Коммерческие расходы включают а) затраты на приобретение материалов в) затраты на рекламу 5. Калькулирование себестоимости означает а) подсчет затрат по статьям	4 Отплата дополнительного отпуска 6 По районному коэффициенту б) амортизация б) заработная плата в) заработная плата основных производственных рабочих 2. Себестоимость продукции – это а) денежное выражение затрат на её производство б) денежное выражение затрат на её производство и реализацию в) стоимость на расходные материалы и оборудование г) величина коммерческих расходов б) трудоемким г) энергоемким б) расходы на маркетинговые исследования г) транспортно-заготовительские расходы б) подсчет затрат по направлениям расходования средств

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																				
		в) суммирование затрат по статьям г) суммирование затрат по направлениям расходования средств 6. Рассчитайте структуру себестоимости горно-подготовительных работ <table><tr><th>№ п/п</th><th>Наименование затрат</th><th>Сумма, р./м³</th><th>Структура</th></tr><tr><td>1</td><td>Заработная плата рабочих</td><td>400</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Отчисления на социальные нужды</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Расходы на вспомогательные материалы</td><td>600</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Амортизация</td><td>700</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Энергозатраты</td><td>280</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Перемещение грузов</td><td>450</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>Общехозяйские расходы (5% от учтенных затрат)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>Итого затрат</td><td></td><td></td></tr></table> 7. Планом предусмотрено увеличить объем добычи полезного ископаемого на 12% . Удельный вес условно-постоянных затрат составляет 40%. Определить как изменится себестоимость добычи ПИ. а) увеличится на 4%	№ п/п	Наименование затрат	Сумма, р./м³	Структура	1	Заработная плата рабочих	400		2	Отчисления на социальные нужды			3	Расходы на вспомогательные материалы	600		4	Амортизация	700		5	Энергозатраты	280		6	Перемещение грузов	450		7	Общехозяйские расходы (5% от учтенных затрат)			8	Итого затрат		
№ п/п	Наименование затрат	Сумма, р./м³	Структура																																			
1	Заработная плата рабочих	400																																				
2	Отчисления на социальные нужды																																					
3	Расходы на вспомогательные материалы	600																																				
4	Амортизация	700																																				
5	Энергозатраты	280																																				
6	Перемещение грузов	450																																				
7	Общехозяйские расходы (5% от учтенных затрат)																																					
8	Итого затрат																																					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		в) увеличится на 3 % г) снизится на 3 % 9) Калькуляционной единицей закладочных работ является: а) 1 т б) 1 п.м. в) 1 м³ г) 1 м 10) Стоимость оборудования шахты на начало года составляет 380 млн.р. Планом предусмотрен ввод в эксплуатацию оборудования в феврале на сумму 70 млн.р., в сентябре на сумму 85 млн.р., выбытие оборудования намечено в марте на сумму 45 млн.р., в августе на 90 млн.р. Средняя норма амортизации составляет 12,3%. Годовой план добычи ПИ 1,2 млн.т. Определить себестоимость добычи 1 т ПИ по элементу «Амортизация». а) 40,58 р./т б) 48,69 млн.р. в) 41 р./т г) 40 млн. Контрольная работа №6 Расчет основных технико-экономических показателей горного предприятия с анализом Месторождение медно-колчеданных руд отрабатывается подземным способом производительностью 800 000т/год. Балансовые запасы месторождения 112.283 млн.т. руды. Условное содержание Cu в руде 2,2 %. Месторождение отрабатывается камерными системами с закладкой, при которой П=5 %, R=7 %. Удельный вес ПНР 20 м³/1000 т. Цена меди по данным Лондонской биржи металлов составляет 8000\$/т. Извлечение металла при обогащении – 85% Стоимость проходки вертикальных стволов 22 000 руб./м³ . Стоимость проходки горизонтальных капитальных выработок 4500 руб./м³ Стоимость проходки подготовительно-нарезных выработок 2500р/ м³. Стоимость сооружений поверхностного комплекса 485 млн.руб. Стоимость основного горнотранспортного оборудования (ГТО) 980 млн.руб. Стоимость вспомогательного ГТО 55 млн.руб. Суммарная мощность основного и вспомогательного оборудования в среднем составит 2000 кВт. Стоимость закладочного комплекса – 10 \$/1м³ производительности закладочных работ. Стоимость обогатительной фабрики – 35\$/т годовой производительности. Норма амортизации: - поверхностного комплекса 2,5%; основного ГТО 20%; вспомогательного ГТО 10%.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																							
		Месторождение вскрыто следующими горно-капитальными выработками: <table><tr><th>N</th><th>Наименование</th><th>Протяженность ь, м</th><th>Сечение, м²</th><th>Обслуживаемые запасы, млн.т</th></tr><tr><td>1</td><td>Вентиляционный ствол</td><td>1085</td><td>53,06</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Клетевой ствол</td><td>1290</td><td>53,64</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Скиповой ствол</td><td>1085</td><td>47,74</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Капитальный рудоспуск</td><td>270</td><td>6</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Выработки горизонта</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>-100</td><td>25</td><td>30</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>- 180</td><td>4519</td><td>13,6</td><td>10,5</td></tr><tr><td></td><td>-260</td><td>6128</td><td>15,6</td><td>20.8</td></tr><tr><td>7</td><td>Автотранспортный уклон</td><td>2886</td><td>18</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>Неучтенные объемы (10-15% от ГКР)</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Удельные эксплуатационные затраты:- заработная плата 42,19 руб./т - вспомогательные материалы 78,04 руб./т - затраты на электроэнергию и топливо 6,62 руб./т и 67,79 руб./т - закладочные работы 150 руб./т. - общепроизводственные расходы 61,11 руб./т. - Хозяйственные расходы принять в размере 15 % от прямых затрат. Затраты на текущий ремонт – 10-15% от стоимости основных средств. Затраты на обогащение – 250 р./т.	N	Наименование	Протяженность ь, м	Сечение, м ²	Обслуживаемые запасы, млн.т	1	Вентиляционный ствол	1085	53,06		2	Клетевой ствол	1290	53,64		3	Скиповой ствол	1085	47,74		5	Капитальный рудоспуск	270	6		6	Выработки горизонта					-100	25	30	3		- 180	4519	13,6	10,5		-260	6128	15,6	20.8	7	Автотранспортный уклон	2886	18		8	Неучтенные объемы (10-15% от ГКР)			
N	Наименование	Протяженность ь, м	Сечение, м ²	Обслуживаемые запасы, млн.т																																																					
1	Вентиляционный ствол	1085	53,06																																																						
2	Клетевой ствол	1290	53,64																																																						
3	Скиповой ствол	1085	47,74																																																						
5	Капитальный рудоспуск	270	6																																																						
6	Выработки горизонта																																																								
	-100	25	30	3																																																					
	- 180	4519	13,6	10,5																																																					
	-260	6128	15,6	20.8																																																					
7	Автотранспортный уклон	2886	18																																																						
8	Неучтенные объемы (10-15% от ГКР)																																																								
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных	Контрольная работа № 7 Расчет показателей эффективности проектных решений с применением ЭВМ 1. Определить ЧДД проекта, если первоначальные инвестиции 100 млн. долларов, остаточная стоимость активов 20 млн. долларов, ежегодные положительные денежные потоки 40 млн. долларов, отрицательные - 22 млн. долларов. Срок существования проекта - 5 лет. Норма дисконта - 10%. 2. Определить ВНД проекта, характеризующегося следующей динамикой денежных потоков.																																																							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						
	областях жизнедеятельности		T	Значение денежного потока ($R_t - 3_t$)	Коэффициент дисконтирования при $d = 5\%$	Коэффициент дисконтирования при $d = 1\%$	ЧДД _{5%}	ЧДД _{1%}
			0	-30	1	1	-30	-30
			1	-1	0,95	0,99	-0,95	-0,99
			2	5	0,91	0,98	4,55	4,9
			3	5,5	0,86	0,97	4,73	5,33
			4	8	0,82	0,96	6,56	7,68
			5	18	0,78	0,95	14,04	17,1
			ИТО ГО				-1,07	4,03
		3. Определить срок окупаемости проекта для предыдущих задач.						
		Контрольная работа №1						
		Определение организационно-правовой формы предприятия по признакам.						
		Составить сравнительную таблицу организационно-правовых форм юридических лиц по признакам:						
1. условия формирования уставного капитала								
2. степень ответственности учредителей по обязательствам								
3. условия разделения прибыли								
4. функции учредителей в деятельности предприятия								
5. условия правопреемства								
6. условия реорганизации и ликвидации								
Контрольная работа №4								
Тест Заработная плата и персонал горного предприятия								
1. Структура персонала предприятия включает:								
1 Непромышленный и персонал и 3 Производственный персонал и служащих руководителей								
2 Промышленно-производственный и 4 Рабочих и специалистов непромышленный персонал								

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		2. К непроизводственному персоналу относятся: 1 Вспомогательные рабочие 2 Работники медпунктов 3 Сотрудники столовых 4 Руководители и служащие 3. Качественные характеристики персонала показывают: 1 Удельный вес основных и вспомогательных рабочих 2 Среднесписочную численность персонала 3 Средний стаж работы по специальности 4 Фондовооруженность труда 4. Бригада рабочих состоит из 11 человек, двое из них имеют 4-ый разряд, трое – 5-ый разряд и шестеро – 6-ой разряд: средний разряд рабочих составит: 1 4,09 2 5,55 3 4,65 4 5,36 5. Величиной, обратной производительности труда является 1 Фондовооруженность труда 2 Среднесписочная численность 3 Трудоемкость продукции 4 Оборот кадров по приему 6. Условно-переменный состав персонала предприятия изменяется в зависимости от колебаний: 1 Объема производства 2 Доли прибыли в выручке 3 Качества выпускаемой продукции 4 Трудоемкости управления производством 7. При превышении суммарной заработной платы населения над стоимостью представленных на рынке товаров и услуг происходит: 1 Залеживание товаров на складах 2 Баланс доходов населения и товарного предложения 3 Рост инфляции 4 Рост благосостояния населения

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		8. Дополнительная заработная плата включает: 1 Оплату отпусков 2 Доплату за работу в ночное и вечернее время 3 Премии за перевыполнение плана 4 Оплату времени выполнения общественных и государственных заданий 9. При тарифном способе начисления заработной платы ФЗП предприятия зависит от: 1 Квалификации работников 3 Численности работников
Производственный менеджмент		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Перечень тем для подготовки по дисциплине «Производственный менеджмент»: 1. Менеджмент как теория, практика и искусство управления. Сущность управления. Особенности управленческой деятельности в условиях промышленного производства. Предмет управленческой деятельности. 2. Общая характеристика организации и ее ресурсов: люди, технология, материалы, капитал, информация. Простые и сложные организации. Формальные и неформальные организации. Коммерческие и некоммерческие организации. 3. Общие аспекты в работе руководителя: содержание, роли, функции управления. Информационные, межличностные роли руководителя, роли, связанные с принятием решений. 4. Общая характеристика организации: вертикальное разделение труда и уровни управления. Структура организации и норма управления. Горизонтально-интегрированные и вертикально-интегрированные структуры комплексов черной металлургии. 5. Общая характеристика организации: горизонтальное и вертикальное разделение труда. Подразделения металлургического предприятия: переделы, цехи, отделения, участки. 6. Организационно-правовые основы деятельности промышленных предприятий. Трудовые и кредитно-финансовые отношения. Правовые основы управления организацией. Лицензирование и сертифицирование деятельности предприятий черной металлургии. 7. Внутренняя среда организации. Внутренние переменные как результат управленческих решений и их взаимосвязь: цели, задачи, структура, технология, люди. 8. Внешняя среда организации. Характеристика факторов прямого и косвенного воздействия: поставщики, потребители, конкуренты, законодательство, уровень экономики, уровень технологии, групповые интересы.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		9. Системный подход в управлении. Функциональные области деятельности предприятия: производство, коммерция, финансы, кадры, НИОКР. Предприятие как социотехническая система. Подсистемы. Формирование подсистем управления металлургического комбината. 10. Производственные процессы в черной металлургии и основные принципы их организации: специализация, параллельность, пропорциональность, поточность, непрерывность, ритмичность, эволюционность. 11. Структура и виды производственных процессов. Простые и сложные производственные процессы. «Узкие» места производственных процессов и методы их устранения. Производственные потоки и применение методов логистики для их оптимизации. 12. «Выталкивающая» и «вытягивающая» системы организации производства в условиях предприятия черной металлургии. Возможности внедрения систем «Точно-вовремя» (JIT) на современном предприятии. 13. Техническое нормирование. Производственная мощность предприятия. Нормирование труда и методы оптимизации норм труда. Методы наблюдения: фотография, хронометраж, фотохронометраж. Журнал наблюдений. 14. Функция планирования. Методы экономического планирования и прогнозирования. Альтернативы и выбор стратегии, возможности использования матрицы Бостонской группы. 15. Организация внутрифирменного планирования на предприятии черной металлургии. Основные элементы и процедуры бизнес-планирования. Организация бюджетирования на предприятии. Примерный перечень вопросов к аттестации: Понятие «адаптация», ее цели и задачи, виды, методы, значение Обучение: понятие, причины, виды. Концепции: непрерывного обучения, ориентированного на личность, многопрофильного и специализированного Виды повышения квалификации. Формы обучения. Оценка социально- экономической эффективности обучения Маркетинг персонала: понятие, его уровни, виды, значение Коучинг как форма обучения: понятие, этапы, цели, преимущества Общие и частные принципы управления персоналом Аттестация персонала: понятие, функции, этапы и методы оценки

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		Оценка индивидуального вклада в конечные результаты деятельности предприятия: понятие, назначение, методики Материальное стимулирование персонала: проблемы, причины, функции и значение Экономические и неэкономические методы стимулирования трудовой мотивации			
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Практические задания 1. Изучаются три варианта вложения средств в некоторый трехлетний инвестиционный проект, в котором предполагается получить доход за первый год - 25 млн. руб., за второй - 30 млн. руб., за третий 50 млн. руб. Поступления доходов происходят в конце соответствующего года, а норма доходности прогнозируется на первый год - 10 %, на второй - 15 %, на третий - 20 %. Какие из изучаемых вариантов строительства являются выгодными, если в проект требуется сделать начальные капитальные вложения в размере: 1 вариант строительства - 70 млн. руб., 2 вариант строительства -75 млн. руб., 3 вариант строительства- 80 млн. руб. 2. Предприятие владеет машиной, которая была полностью амортизирована и может быть продана по рыночной стоимости. Есть возможность купить новую машину для замены старой. В этом случае ожидается сокращение издержек производства. Увеличение выпуска товарной продукции не предполагается. Выгодна ли покупка новой машины, если предприятие требует 10%-ную годовую реальную норму дохода на инвестиции? Таблица 5 Исходные данные			
		Продажная цена старой машины, тыс.руб.	Цена приобретения новой машины, тыс.руб.	Годовая сумма сокращения издержек производства от использования новой машины, тыс. руб.	Срок использования новой машины, лет
		80	500	70	5
		5. По проекту производится немедленная покупка оборудования стоимостью \$110,000, ежегодное поступление денежных средств - \$24,400 в течение пяти лет. Закупленное оборудование в связи с устареванием через пять лет будет стоить \$10,000. Амортизация производится по прямолинейному методу. Вычислить доходность задействованного капитала.			
		№3 Предприятие специализируется на выпуске двух изделий – А и В. Маркетинговые исследования показали, что в			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства													
		планируемом году емкость рынка по продукту А составит 4800 тыс. шт., а по продукту В – 3300 тыс. шт. Предприятие планирует занять 10% на рынке каждого вида изделия. Сезонные колебания на продукцию предприятия представлены в табл.1.													
		Таблица 1.													
		Сезонные колебания спроса на продукцию предприятия													
		Изделия	Спрос по месяцам, тыс .шт.												
			Январь		Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
		A	240		340	580	620	820	480	430	380	240	240	240	190
		B	270		270	270	270	270	280	280	280	280	280	270	280
		Рассчитать величины запасов готовой продукции каждого вида на складе по месяцам и среднегодовые при условии равномерного производства продукции и реализации ее с учетом сезонных колебаний спроса и начального запаса продукции А на складе на 01.01. в размере 71 тыс. шт.													
		Пояснения к решению. 1. Определить планируемый объем реализации продукции на год и по месяцам. 2. Рассчитать ежемесячный объем производства при условии равномерного производства. 3. Рассчитать запасы готовой продукции на складе по каждому виду изделия. Расчеты рекомендуется проводить в таблице (форму см. табл.2)													
	Расчет запасов готовой продукции на складе														
Месяц	Объем производства		Объем производства		Запасы на складе по месяцам										
на начало					изменения		на конец								

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																												
		Итого																																																												
		Среднегодовые запасы продукции на складе																																																												
		Начальный запас продукции на 01.01 следующего года																																																												
		Примерный деловой кейс: Эффективность команды определяется на основании трех основных показателей: – уровень эффективности межличностного взаимодействия; – уровень согласованности действий в работе на общий результат; – результативность, продуктивность. По истечении определенного периода (полгода, год) лидер оценивает работу своей команды по 10-балльной шкале по каждому из трех показателей и заносит результаты в сводную таблицу «Эффективность команды» в свою графу. Затем лидер организует обсуждение каждого показателя в команде и заносит коллегиальную оценку команды в соответствующую графу сводной таблицы. Если высший руководитель проводит собственный мониторинг, он фиксирует результаты отдельно.																																																												
		«Эффективность команды»																																																												
		<table><tr><td rowspan="2">Оценка</td><td colspan="4">Уровень эффективности межличностного взаимодействия</td><td colspan="4">Уровень согласованности действий в работе на общий результат</td><td colspan="4">Результативность, продуктивность</td></tr><tr><td>дата</td><td>дата</td><td>дата</td><td>дата</td><td>дата</td><td>дата</td><td>дата</td><td>дата</td><td>дата</td><td>дата</td><td>дата</td><td>дата</td></tr><tr><td>Лидер команды</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Команда</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										Оценка	Уровень эффективности межличностного взаимодействия				Уровень согласованности действий в работе на общий результат				Результативность, продуктивность				дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	Лидер команды													Команда												
		Оценка	Уровень эффективности межличностного взаимодействия				Уровень согласованности действий в работе на общий результат				Результативность, продуктивность																																																			
			дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата																																																
		Лидер команды																																																												
Команда																																																														
Уровень эффективности межличностного взаимодействия																																																														
Чтобы оценить данный показатель, лидеру, а затем и членам команды необходимо честно и объективно ответить на следующие вопросы.																																																														
Были ли за истекший период в команде крупные конфликты между ее членами?																																																														

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Были ли в команде за истекший период мелкие конфликты, недомолвки, обиды, неурядицы между членами команды? Всегда ли члены команды следуют общекомандным ценностям? Всегда ли члены команды этичны, внимательны по отношению друг к другу? Умеют ли члены команды слушать друг друга?...
Экономика отрасли		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Перечень теоретических вопросов к экзамену: – Экономика транспорта и ее особенности; элементы экономической теории транспорта – Основные производственные фонды, их оценка и показатели эффективности использования – Обратные средства на транспорте, их нормирование и показатели эффективности использования – Труд и заработная плата на транспорте; издержки и себестоимость – Методы комплексного использования различных видов транспорта – Методы системного управления общетранспортным процессом – Методы решения вопросов взаимодействия в транспортных узлах – Понятие о надежности транспортного процесса. – Экономическая оценка существующих перевозок грузов – Прогнозирование ожидаемого развития транспортных связей региона на основе анализа ожидаемого развития экономики регионов – Укрупненные расчеты потребностей провозных возможностей и оценка направлений их развития. – Отличительные особенности экономики транспорта – Модели экономической теории на транспорте – Макроэкономическое значение транспорта – Особенности учета основных средств на транспорте – Методы ускоренной амортизации подвижного состава на транспорте – Методы нормирования запасов запасных частей – Методы оценки влияния качества транспортного обслуживания на эффективность использования оборотных средств промышленного предприятия – Нормирование запасов оборотных средств с использованием логистических методов оптимизации размера транспортной партии

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																												
		– Методы экономической оценки перевозок грузов – Статистические методы прогнозирования транспортного развития региона – Актуальные проблемы взаимодействия различных видов транспорта – Методы государственного регулирования транспорта – Закономерности формирования и развития производственно-транспортных комплексов – Оценка надежности транспортного процесса – Экономические инструменты оптимизации взаимодействия транспортных систем – Оценка экономической эффективности логистических систем.																																												
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Примерные задания: 1. Задача 1 Рассчитать себестоимость одного поезд-км в грузовом движении, используя метод расходных ставок. Определить расходы, связанные с пробегом поездов на отделении за сутки при числе пар поездов $N = 70$ и длине участка $L = 600$ км. Масса поезда $Q_{бр}$, брутто; масса электровоза $P_{л} = 192$ т; состав поезда – «т» четырехосных вагонов; участковая скорость – $V_{уч}$ км/ч. Расход электроэнергии на тягу $a_3 = 115$ кВт·ч на 10^4 т-км брутто. Принять $t_{л} = 0$; $t_{бриг} = 0,0102$ ч. Исходные данные <table><tr><th>Варианты заданий</th><th>Масса поезда, $Q_{бр}$, т</th><th>Состав поезда, т, ваг.</th><th>Участковая скорость, $V_{уч}$, км/ч</th></tr><tr><td>1</td><td>4600</td><td>70</td><td>37</td></tr><tr><td>2</td><td>3980</td><td>66</td><td>41</td></tr><tr><td>3</td><td>3800</td><td>61</td><td>39</td></tr><tr><td>4</td><td>4500</td><td>70</td><td>43</td></tr><tr><td>5</td><td>3310</td><td>78</td><td>40</td></tr><tr><td>6</td><td>4000</td><td>72</td><td>38</td></tr><tr><td>7</td><td>3900</td><td>64</td><td>34</td></tr><tr><td>8</td><td>4400</td><td>71</td><td>44</td></tr><tr><td>9</td><td>3400</td><td>63</td><td>33</td></tr><tr><td>10</td><td>4000</td><td>60</td><td>35</td></tr></table>	Варианты заданий	Масса поезда, $Q_{бр}$, т	Состав поезда, т, ваг.	Участковая скорость, $V_{уч}$, км/ч	1	4600	70	37	2	3980	66	41	3	3800	61	39	4	4500	70	43	5	3310	78	40	6	4000	72	38	7	3900	64	34	8	4400	71	44	9	3400	63	33	10	4000	60	35
Варианты заданий	Масса поезда, $Q_{бр}$, т	Состав поезда, т, ваг.	Участковая скорость, $V_{уч}$, км/ч																																											
1	4600	70	37																																											
2	3980	66	41																																											
3	3800	61	39																																											
4	4500	70	43																																											
5	3310	78	40																																											
6	4000	72	38																																											
7	3900	64	34																																											
8	4400	71	44																																											
9	3400	63	33																																											
10	4000	60	35																																											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																															
		Задача 2 Определить работу дороги по грузовым и пассажирским перевозкам за год (количество перевезенных тонн и пассажиров), грузооборот (тонно-км и пасажиро-км), количество приведенных тонно-км – при следующих исходных данных для первого варианта задания: Грузовая работа <table><tr><th>Вид сообщения</th><th>Среднее расстояние перевозки, км (L)</th><th>Объем работы, тыс. т ($P_{гр}$)</th><th>Грузооборот (Pl), тыс. т-км</th></tr><tr><td>Местное</td><td>110</td><td>12000</td><td></td></tr><tr><td>Ввоз</td><td>90</td><td>6000</td><td></td></tr><tr><td>Вывоз</td><td>50</td><td>2000</td><td></td></tr><tr><td>Транзит</td><td>400</td><td>4000</td><td></td></tr><tr><td>Итого за год</td><td></td><td>?</td><td>?</td></tr></table> Пассажирская работа <table><tr><th>Вид сообщения</th><th>Среднее расстояние перевозки, км</th><th>Объем работы, тыс. пасс.</th><th>Пассажирооборот (A), тыс. пасс-км</th></tr><tr><td>Местное</td><td>215</td><td>3700</td><td></td></tr><tr><td>Прямое</td><td>620</td><td>2800</td><td></td></tr><tr><td>Пригородное</td><td>25</td><td>5600</td><td></td></tr><tr><td>Итого за год</td><td></td><td>?</td><td>?</td></tr></table> Примечание: для последующих вариантов заданий следует изменить графу «объем работы» умножением данных первого варианта на свой номер варианта, равный порядковому номеру по списку в классном журнале. 2) Определить количество вагоно-км грузового движения за год, приняв среднюю статическую нагрузку вагона $P_{ст} = 40 \text{ т}$. 2. Задача 3 Рассчитать диаграмму критических соотношений и построить график по следующим данным. На станции функционирует камера хранения ручного багажа. В месяц поступает N единиц хранения. Условно-постоянные расходы за месяц A, переменные расходы на единицу хранения – g. Оплата пассажиром за каждую				Вид сообщения	Среднее расстояние перевозки, км (L)	Объем работы, тыс. т ($P_{гр}$)	Грузооборот (Pl), тыс. т-км	Местное	110	12000		Ввоз	90	6000		Вывоз	50	2000		Транзит	400	4000		Итого за год		?	?	Вид сообщения	Среднее расстояние перевозки, км	Объем работы, тыс. пасс.	Пассажирооборот (A), тыс. пасс-км	Местное	215	3700		Прямое	620	2800		Пригородное	25	5600		Итого за год		?	?
Вид сообщения	Среднее расстояние перевозки, км (L)	Объем работы, тыс. т ($P_{гр}$)	Грузооборот (Pl), тыс. т-км																																														
Местное	110	12000																																															
Ввоз	90	6000																																															
Вывоз	50	2000																																															
Транзит	400	4000																																															
Итого за год		?	?																																														
Вид сообщения	Среднее расстояние перевозки, км	Объем работы, тыс. пасс.	Пассажирооборот (A), тыс. пасс-км																																														
Местное	215	3700																																															
Прямое	620	2800																																															
Пригородное	25	5600																																															
Итого за год		?	?																																														

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																																														
		единицу хранения – Ц, руб. Определить прибыль камеры хранения за месяц. Построением диаграммы критических соотношений составить прогноз работы камеры хранения за месяц. Как изменится прибыль при увеличении или уменьшении Ц в два раза? Исходные данные <table><tr><th>№ вари анта</th><th>N, ед.</th><th>Ц, руб.</th><th>g, руб.</th><th>A, руб.</th><th>№ вари анта</th><th>N, ед.</th><th>Ц, руб.</th><th>g, руб.</th><th>A, руб.</th></tr><tr><td>1</td><td>500</td><td>10</td><td>5</td><td>1000</td><td>16</td><td>2000</td><td>10</td><td>4</td><td>10000</td></tr><tr><td>2</td><td>800</td><td>60</td><td>30</td><td>3000</td><td>17</td><td>1600</td><td>20</td><td>10</td><td>15000</td></tr><tr><td>3</td><td>1100</td><td>100</td><td>50</td><td>5000</td><td>18</td><td>900</td><td>140</td><td>40</td><td>8000</td></tr><tr><td>4</td><td>2000</td><td>140</td><td>70</td><td>20000</td><td>19</td><td>1300</td><td>50</td><td>10</td><td>3000</td></tr><tr><td>5</td><td>1400</td><td>20</td><td>10</td><td>10000</td><td>20</td><td>800</td><td>150</td><td>30</td><td>20000</td></tr><tr><td>6</td><td>600</td><td>70</td><td>30</td><td>15000</td><td>21</td><td>1700</td><td>40</td><td>10</td><td>30000</td></tr><tr><td>7</td><td>1000</td><td>110</td><td>80</td><td>10000</td><td>22</td><td>1200</td><td>70</td><td>20</td><td>40000</td></tr><tr><td>8</td><td>1500</td><td>150</td><td>60</td><td>40000</td><td>23</td><td>700</td><td>110</td><td>60</td><td>25000</td></tr><tr><td>9</td><td>700</td><td>30</td><td>15</td><td>5000</td><td>24</td><td>1500</td><td>50</td><td>15</td><td>35000</td></tr><tr><td>10</td><td>1200</td><td>80</td><td>40</td><td>30000</td><td>25</td><td>1000</td><td>90</td><td>25</td><td>12000</td></tr></table> Примерные комплексные задания: В данной задаче требуется рассчитать размер экономического эффекта, который можно получить за счет улучшения качества ряда работ, выполняемых на железнодорожной станции. 1. Рассчитать экономический эффект от сокращения простоя вагонов на станции. Исходные данные $N_{\text{во}}$ – среднесуточный вагонооборот станции, вагонов; $t_{\text{н}}$ и $t_{\text{ф}}$ – среднесуточный простой вагонов на станции, (соответственно по норме и фактический). Варианты заданий 1. $N_{\text{во}}=1000$ вагонов; $t_{\text{н}} = 4,7$ ч; $t_{\text{ф}}=4,5$ ч. Для последующих вариантов следует значения $N_{\text{во}}$ первого варианта умножать на номер варианта; $t_{\text{н}}$ и $t_{\text{ф}}$ остаются теми же. 2. Рассчитать экономический эффект от сокращения случаев нарушения плана формирования в части	№ вари анта	N, ед.	Ц, руб.	g, руб.	A, руб.	№ вари анта	N, ед.	Ц, руб.	g, руб.	A, руб.	1	500	10	5	1000	16	2000	10	4	10000	2	800	60	30	3000	17	1600	20	10	15000	3	1100	100	50	5000	18	900	140	40	8000	4	2000	140	70	20000	19	1300	50	10	3000	5	1400	20	10	10000	20	800	150	30	20000	6	600	70	30	15000	21	1700	40	10	30000	7	1000	110	80	10000	22	1200	70	20	40000	8	1500	150	60	40000	23	700	110	60	25000	9	700	30	15	5000	24	1500	50	15	35000	10	1200	80	40	30000	25	1000	90	25	12000
№ вари анта	N, ед.	Ц, руб.	g, руб.	A, руб.	№ вари анта	N, ед.	Ц, руб.	g, руб.	A, руб.																																																																																																							
1	500	10	5	1000	16	2000	10	4	10000																																																																																																							
2	800	60	30	3000	17	1600	20	10	15000																																																																																																							
3	1100	100	50	5000	18	900	140	40	8000																																																																																																							
4	2000	140	70	20000	19	1300	50	10	3000																																																																																																							
5	1400	20	10	10000	20	800	150	30	20000																																																																																																							
6	600	70	30	15000	21	1700	40	10	30000																																																																																																							
7	1000	110	80	10000	22	1200	70	20	40000																																																																																																							
8	1500	150	60	40000	23	700	110	60	25000																																																																																																							
9	700	30	15	5000	24	1500	50	15	35000																																																																																																							
10	1200	80	40	30000	25	1000	90	25	12000																																																																																																							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		отправления поездов по неразрешенным кружным направлениям. Наиболее частые случаи нарушения плана формирования: а) включение в поезде вагонов назначений, не соответствующих установленным планом формирования; б) отправление поездов, масса и длина которых ниже установочных норм; в) отправление поездов по неразрешенным кружным направлениям; г) разъединение вагонов и документов на перевозку грузов. В данной задаче рассматривается один из этих случаев (случай «в»). Исходные данные $\Delta n_{гр}L$ – сокращение общего пробега грузовых поездов, поезд-км (задается по вариантам); m – состав поезда, вагоны; $m=50$ вагонов; $P_{л}$ – масса локомотива, тонн; $p_{л}=192$ т; $v_{уч}$ – участковая скорость км/час; $v_{уч}=35$ км/ч; q – масс тары вагона, тонн; $q=23,5$ т; $P_{раб}$ – нагрузка рабочего вагона, т; $P_{раб}=38$ т; $a_э$ – расход электроэнергии на 10^4 т-км брутто, кВт·ч; $a_э=100$ кВт·ч; $t_{бр}$ – дополнительное время работы локомотивных бригад, отнесенное на 1 км линейного пробега; $t_{бр}=0,01$ ч.; $Q_{об}$ – средняя масса поезда, т; $Q_{об}=3000$ т. Варианты заданий $\Delta n_{гр}L=50$ поезд-км. Для всех последующих вариантов следует значения ($\Delta n_{гр}L$) первого варианта умножать на номер своего варианта; остальные значения принимаются по значениям, приведенным выше, для всех вариантов.
Проектная деятельность		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях	Примерные контрольные вопросы: В чем заключается управление стоимостью проекта? Дайте понятие смета проекта и распишите основные статьи затрат Определите понятие иерархической структуры работ проекта. Назовите принципы создания ИСР проекта. Примерные тестовые вопросы:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	жизнедеятельности	1...имеет следующие стадии: определение инвестиционных возможностей, анализ альтернативных вариантов, предварительный выбор проекта – предварительное технико-экономическое обоснование, выводы по проекту и решение об инвестировании. а) прединвестиционная фаза; б) инвестиционная фаза; с) постинвестиционная фаза; д) фаза эксплуатации. 2. ...имеет следующие стадии: установление правовой, финансовой и организационной основ для осуществления проекта, приобретение и передача технологий, детальная проектная обработка и составление контрактов, приобретение земли, строительные работы и установка оборудования, предпроизводственный маркетинг, набор и обучение персонала, сдача в эксплуатацию и запуск. а) прединвестиционная фаза; б) инвестиционная фаза; с) постинвестиционная фаза; д) фаза эксплуатации. 3. ...как стадия цикла определяет выбор или генерацию базовых идей, обеспечивающих выполнение важнейших задач развития. а) экспертиза; б) идентификация; с) разработка; д) реализация. 4. Проект может считаться выверенным и готовым для передачи на стадию разработки при соблюдении следующих условий...

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		а) выполнен отбор альтернативных вариантов проекта; б) идентифицированы основные организационные и политические проблемы, влияющие на судьбу проекта; с) определены ожидаемые выгоды и затраты, существует поддержка проекта. 5. Обоснование целесообразности осуществления проекта, а также выбор вариантов его реализации с точки зрения оптимальности для достижения цели выполняются на основе... а) синтеза; б) анализа, скрининга; с) дифференциации; д) интеграции 6. Что НЕ является особенностью экономических проектов? а) целью экономического проекта является улучшение экономических показателей функционирования системы; б) сроки экономического проекта предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере продвижения проекта; в) количество ресурсов определяется возможностями предприятий; г) количество ресурсов ограничено производственными мощностями 7. Чем определяется стоимость проекта? а) стоимостью ресурсов проекта; б) стоимостью работ проекта; в) временем работ проекта; г) все ответы верны. 8. Какой процесс не включается в управление стоимостью проекта? а) процесс планирования ресурсов;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		б) процесс оценки стоимости; в) процесс разработки бюджета; г) классификация затрат. 9. Что такое смета проекта? а) сумма средств, необходимых для покрытия отдельных (общих) расходов организации, не относимых на себестоимость продукции; б) документ, содержащий обоснование и расчет стоимости проекта; в) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта; г) все ответы верны. 10. Что такое бюджетирование проекта? а) определение стоимостных значений выполняемых в рамках проекта работ и проекта в целом; б) процесс планирования ресурсов; в) процесс оценки стоимости проекта; г) все ответы верны
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Примерные практические задания: 1. Определить стоимости использования ресурсов, провести оценку общей стоимости проекта 2. Провести анализ рисков проекта в деятельности транспортно-логистического предприятия 3. Разработайте иерархическую структуры работ проекта (ИСР), используя продуктовый подход, подход по жизненному циклу, функциональный подход, организационный подход, смешанный подход. 4. Ознакомиться с возможностями отслеживания и контроля фактического выполнения проекта с базовым вариантом проекта, приобрести навыки анализа и оптимизации плана работ, загрузки ресурсов, корректировки стоимости работ проекта. Выполнить ввод фактических данных по проекту (предусмотреть выполнение первых 3-х задач проекта по графику работ). Выполнить сравнение текущего плана с базовым. Провести анализ, при необходимости оптимизацию плана работ (например, при перегрузке ресурсов проекта).
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Основы Российского законодательства		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-11.1	Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства	Примерные практические задания: Проанализируйте статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Трудового кодекса Российской Федерации и выявите содержащиеся антикоррупционные нормы.
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства	Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о фактах коррупции в металлургической отрасли. Сделайте устное сообщение на практическом занятии
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории		
Экономические основы логистики		
ОПК-1.1	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Значение экономической теории в логистике. 2. Способы решения задачи оптимального распределения ограниченных ресурсов. 3. Эволюция экономической науки. Политическая экономия. 4. Эволюция экономической науки. 5. Эволюция экономической науки. Содержание экономической теории.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	выполнения профессиональной деятельности	6. Функции экономической теории. 7. Понятие «блага», «потребности» и «ресурсы» в экономиче-ской теории. 8. Экономические и логистические системы. 9. Микроэкономика. Рыночный механизм и конкуренция. 10. Микроэкономика. Затраты организации и ценообразование. 11. Макроэкономика. Валовый национальный продукт и эконо-мический рост. 12. Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие и цикличность экономики.
ОПК-1.2	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Практические задания по дисциплине: Практическое задание №1 на тему «Расчет величины суммарного материального потока на складе». Практическое задание №2 на тему «Расчет стоимости грузопереработки на складе». Практическое задание №3 на тему «Дифференциация факторов, определяющих объем складской грузопереработки. Ранжирование факторов по степени влияния на стоимость складской грузопереработки». Практическое задание №4 на тему «Определите экономическую целесообразность собственного производства комплектующих и их закупки у поставщика». Практическое задание №5 на тему «Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве». Практическое задание №6 на тему «Расчет точки безубыточности функционирования логистической системы». Учебно-методическое обеспечение приведено в работах [4-6] (дополнительная литература).
ОПК-1.3	Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления	Перечень тем рефератов: 1. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора 2. Экономические агенты и собственность 3. Рыночная организация хозяйства 4. Спрос, предложение, рыночное равновесие 5. Рынок факторов производства 6. Теории поведения потребителя и производителя 7. Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике 8. Конкуренция и монополия

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
Теория и история менеджмента		
ОПК-1.1	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Темы докладов: Исторические тенденции развития менеджмента: школы менеджмента. Исторические предпосылки зарождения менеджмента как науки. Становление и развитие школы научного менеджмента (Ф. У. Тейлор, Ф. и Л. Гилбреты, Г. Гант, Г. Форд и др.). Основные положения административной школы менеджмента (А. Файоль, Г. Эмерсон, Дж. Муни, А. Рейли, Л. Гьюлик, Л. Урвик). Роль школы человеческих отношений в развитии теории менеджмента (Э. Мэйо, М. П. Фоллет, Г. Мюнстенберг, Ф. Ротлисбергер). Предпосылки возникновения и основные идеи школы поведенческих наук (Д. МакГрегор, К. Арджирис, Р. Лайкерт). Основные положения школы количественных методов (Д. Марч, Г. Акофф, Д. Вудворд). Процессный подход: менеджмент как непрерывный процесс взаимосвязанных функций. Системный подход к менеджменту (Ч. Барнард, Дж. П. Гетти, П. Друкер, Т. Парсонс, Н. Винер, У. Эшби). Сущность понятия «система», основные виды и свойства систем. Перечень теоретических вопросов: 1. Понятие менеджмента транспортно-технологического менеджмента. 2. Функции транспортно-технологического менеджмента. 3. Основные принципы транспортно-технологического менеджмента. 4. Организация как объект менеджмента. 5. Внешняя и внутренняя среда организации. 6. Прогнозирование и планирование в системе транспортно-технологического менеджмента. 7. Цели организации. Требования, предъявляемые к целям организации. Условия достижения целей. 8. Процесс планирования в организации. Система планов в организации. 9. Организация как функция транспортно-технологического менеджмента 10. Понятие мотивации. Процесс мотивации. Потребностно-мотивационные теории. 11. Содержательные теории мотивации. 12. Процессуальные теории мотивации. 13. Контроль как функция управления. Значение контроля для организации.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		14. Основные принципы эффективного контроля в организации 15. Личность руководителя в организации. Роли руководителя. 16. Методы, используемые руководителем в своей работе. 17. Теории лидерства. 18. Власть и влияния в организации. Формы и источники власти и влияния. 19. Информационная система организации. Виды коммуникационных связей в организации. 20. Коммуникационный процесс в организации. 21. Виды, характеристики и значение управленческой информации в организации 22. Конфликты в организации. 23. Основные методы работы руководителя по предотвращению конфликтов. 24.Общее понятие об эффективности транспортно-технологического менеджмента 25..Содержательные теории мотивации. 26..Процессуальные теории мотивации. 27. Контроль как функция управления. Значение контроля для организации. 28. Основные принципы эффективного контроля в организации 29. Личность руководителя в организации. Роли руководителя. 30. Методы, используемые руководителем в своей работе. 31. Теории лидерства. Примерные тестовые вопросы: Как следует отнестись к накоплению информации о проблеме? (А) чем больше информация, тем лучше (В) избыток информации также вреден, как и ее недостаток (С) получение максимума информации о проблеме – обязанность руководителя (D) избыточный объем информации – залог успеха 6. Какая из человеческих потребностей является главной по теории мотивации Макклелланда? (А) успех (В) деньги (С) свобода (D) безопасность

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		7. Основные функции управления (A) планирование, контроль (B) планирование, организация, мотивация, контроль (C) организация, мотивация (D) организация, мотивация, контроль 8. В качестве примера многозвенной технологии (классификация Томпсона) может являться: (A) сборочная линия массового производства (B) банковское дело (C) страхование (D) сетевой график 9. Пределом использования автоматизации является (A) ограниченность наших знаний (B) квалификационный уровень обслуживающего персонала (C) невозможность исключения непредвиденных ситуаций (D) несовершенство техники 10. Чем характеризуется компромисс при принятии решения? (A) установление некоего среднего в результате спора двух сотрудников (B) уменьшением выгоды в одной области с целью уменьшения нежелательных последствий в другом (C) принятием решения аудитивно, учитывающего мнения всех заинтересованных сторон (D) уменьшением выгоды
ОПК-1.2	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и	Перечень теоретических вопросов: 1. Власть и влияния в организации. Формы и источники власти и влияния. 2. Информационная система организации. Виды коммуникационных связей в организации. 3. Коммуникационный процесс в организации. 4. Виды, характеристики и значение управленческой информации в организации 5. Конфликты в организации. 6. Основные методы работы руководителя по предотвращению конфликтов.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	управленческой наук	7. Общее понятие об эффективности транспортно-технологического менеджмента Примерные практические задания: Задание: 1. Охарактеризовать проблемы современного менеджмента с позиции названия раздела 2. Охарактеризовать возможные пути решения проблем 3. Научные разработки в области решения проблем 1. Какими чертами характера должен обладать такой архетип управляющего как «администратор»? (А) быть общительным и уметь вдохновлять людей на максимальную самоотдачу (В) иметь аналитический склад ума (С) быть предельно объективным и полагаться на факты и логику (D) методичность в работе, прогнозирование будущего 2. Какие основные факторы участвуют в модели мотивации Виктора Врума? (А) потребность в уважении к себе, самоутверждение и в принадлежности к социальной группе (В) сложность и напряженность работы и уровень вознаграждения (С) ожидание возможности результата, ожидание возможного вознаграждения от этого результата и ожидание ценности вознаграждения (D) гигиенические факторы, факторы, связанные с характером и существом работы 3. Реальное влияние при управлении по целям имеют руководители (А) среднего уровня (В) низшего уровня (С) высшего, среднего и низшего уровня (D) высшего уровня 4. Укажите, что характерно для японской компании «Сони» в отношениях между руководителями и подчиненными? (А) по возможности желательно, чтобы человек всю свою жизнь остался на одном рабочем месте, где он приобретает определенный опыт, что соответственно повышает эффективность работы (В) отсутствие дифференцированного отношения к людям (С) для успешной работы в компании важно, какое учебное заведение закончил сотрудник и с какими отметками (D) при всех положительных качествах свободы дискуссии в большой компании она нарушает режим работы

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Задание «Оптимизация решений в управлении с использованием динамических методов». Задача этапного распределения ресурсов заключается в определении оптимальной последовательности и размера вложения денежных или материальных ресурсов между различными проектами (реконструктивными мероприятиями или строящимися объектами) в течение нескольких лет – этапов. Исходными данными задачи этапного распределения ресурсов в такой постановке являются: размер имеющихся денежных средств; количество лет их освоения (количество этапов); количество проектов, между которыми распределяются денежные средства; функции доходности (прибыльности) каждого проекта и остатка денежных средств, имеющихся на конец каждого этапа. В данном задании необходимо распределить денежные средства между вариантами реконструкции железнодорожных станций в течение нескольких лет.
ОПК-1.3	Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления	Примерные парктические задания: Выберите одну из существующих на рынке транспортный компаний, дайте краткую характеристику её деятельности. Исходя из полученной в ходе анализа информации, ответьте на следующий ряд вопросов: 1.Какой «зеленой» концепции придерживается компания? 2.На каких принципах построена деятельность по устойчивому развитию компании, какие цели она преследует? 3.Какие задачи устойчивого развития решает фирма? 4.Какие и в каком объеме зеленый технологии она реализует? Комплексные задания: Требуется выполнить анализ структуры и функций существующей на Вашем предприятии системы управления персоналом (на примере Вашего рабочего места). Описание системы управления персоналом должно быть выполнено в соответствие со структурой СУП, описанной в 1-й главе настоящих методических рекомендаций. Отчет по заданию должен содержать: 1. Описание рабочего места, основные функциональные обязанности работника на рабочем месте. 2. Схему структуры системы управления персоналом предприятия на примере рабочего места с указанием тех функций, которые реально выполняются. 3. Анализ причин, по которым часть функций СУП не реализуется на Вашем предприятии. 4. Вывод, содержащий обоснование необходимости и возможные направления развития СУП Вашего предприятия. Комплексное задание «Сетевое планирование и управление». Составить сетевой график работ нанести его параметры, рассчитать критический путь и сформулировать предложения по

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																																																																						
		распределению ресурсов между работами для сокращения критического пути. Отчет по заданию должен содержать: Заданный (или построенный) сетевой график работ, содержащий только номера работ и их продолжительность. Если в задании длительность какой-либо из работ не задана, а на общей схеме эта работа показана, то на расчетном сетевом графике эту работу показывать не следует. Сетевой график, на котором проставлены все параметры работ и нанесен критический путь. Таблицу с результатами расчетов срока наступления событий. Таблицу с расчетами продолжительности путей сетевого графика и критического пути. Рекомендации по сокращению критического пути, рассчитанные для каждого этапа. Вывод. Варианты заданий по расчету параметров сетевых графиков работ представлены в таблице 2 и на рисунке 1. <pre>graph LR; 1((1)) --> 2((2)); 1((1)) --> 3((3)); 1((1)) --> 6((6)); 2((2)) --> 5((5)); 2((2)) --> 4((4)); 3((3)) --> 4((4)); 3((3)) --> 6((6)); 4((4)) --> 5((5)); 4((4)) --> 6((6)); 5((5)) --> 7((7)); 6((6)) --> 7((7));</pre> <table><tr><th rowspan="2">Номер варианта</th><th colspan="14">Длительность работ (см. рисунок)</th></tr><tr><th>1-2</th><th>1-3</th><th>1-6</th><th>1-5</th><th>2-5</th><th>2-4</th><th>2-3</th><th>3-4</th><th>3-6</th><th>4-5</th><th>4-7</th><th>4-6</th><th>5-7</th><th>6-7</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>–</td><td>1</td><td>3</td><td>–</td><td>1</td><td>2</td><td>7</td><td>7</td><td>5</td><td>6</td><td>8</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td><td>–</td><td>7</td><td>–</td><td>3</td><td>2</td><td>6</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>7</td><td>7</td><td>–</td><td>3</td><td>8</td><td>–</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td><td>–</td><td>4</td><td>–</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>3</td><td>7</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>–</td><td>–</td><td>1</td><td>1</td><td>7</td><td>5</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>1</td><td>3</td><td>–</td><td>5</td><td>6</td><td>–</td><td>–</td><td>7</td><td>5</td><td>2</td><td>7</td><td>8</td><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td>7</td><td>4</td><td>7</td><td>2</td><td>1</td><td>7</td><td>–</td><td>–</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>5</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>	Номер варианта	Длительность работ (см. рисунок)														1-2	1-3	1-6	1-5	2-5	2-4	2-3	3-4	3-6	4-5	4-7	4-6	5-7	6-7	1	2	4	3	–	1	3	–	1	2	7	7	5	6	8	2	5	–	7	–	3	2	6	3	4	3	4	1	5	6	3	2	7	7	–	3	8	–	2	5	1	3	2	2	4	4	6	–	4	–	1	2	1	4	3	5	3	7	6	7	5	4	3	4	5	1	–	–	1	1	7	5	2	2	4	6	1	3	–	5	6	–	–	7	5	2	7	8	7	4	7	4	7	2	1	7	–	–	2	3	8	5	3	8	9
Номер варианта	Длительность работ (см. рисунок)																																																																																																																																							
	1-2	1-3	1-6	1-5	2-5	2-4	2-3	3-4	3-6	4-5	4-7	4-6	5-7	6-7																																																																																																																										
1	2	4	3	–	1	3	–	1	2	7	7	5	6	8																																																																																																																										
2	5	–	7	–	3	2	6	3	4	3	4	1	5	6																																																																																																																										
3	2	7	7	–	3	8	–	2	5	1	3	2	2	4																																																																																																																										
4	6	–	4	–	1	2	1	4	3	5	3	7	6	7																																																																																																																										
5	4	3	4	5	1	–	–	1	1	7	5	2	2	4																																																																																																																										
6	1	3	–	5	6	–	–	7	5	2	7	8	7	4																																																																																																																										
7	4	7	2	1	7	–	–	2	3	8	5	3	8	9																																																																																																																										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства															
			8	1	2	–	4	6	–	–	2	3	7	2	1	3	5
			9	5	2	–	4	7	–	–	3	8	3	–	2	6	3
			10	1	3	–	5	3	–	–	7	5	6	–	2	9	5
Учебная - ознакомительная практика																	
ОПК-1.1	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Примерное индивидуальное задание Цель прохождения практики: - получение студентами общего представления об их будущей профессиональной деятельности; - расширение навыков работы студентов с компьютерными программными системами, находящими применение в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин; - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций. Задачами являются:															
ОПК-1.2	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	– ознакомление с базовыми предприятиями, характером их деятельности, структурой, видами выпускаемой продукции и технологией производственных и логистических процессов; – формирование представления о месте и значимости логистических процессов, систем организации перевозок и управления на предприятии по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»; – получение навыков работы студентов на персональных компьютерах, углубленное освоение ими программных систем для последующего использования в учебном процессе; – составление аналитических обзоров и отчетов по результатам выполненной работы.															
ОПК-1.3	Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления	Вопросы, подлежащие изучению: – изучение истории ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» – изучение основных видов деятельности и технологических процессов работы, истории развития организации; – изучение ключевых транспортно-логистических операций на предприятии; – изучение и анализ технического оснащения предприятия; – структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике.															

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Планируемые результаты практики: – подготовка выводов о деятельности предприятий или организаций, их организационной структуре, материально-технической базе и ключевых транспортно-логистических операциях; – определение перспективных направлений совершенствования деятельности организаций; – систематизация и обобщение материала для написания отчета по практике; – публичная защита своих выводов и отчета по практике. Содержание отчета должно включать следующие разделы: 1. Титульный лист 2. Содержание 3. Введение 4. Характеристика предприятий 5. Список использованных источников. 6. Приложения – различные изученные и рассмотренные формы отчётности предприятия, а также бланки, рисунки и графики
ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		
Математика		
ОПК-2.1	Собирает и анализирует данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач	1. Числовая последовательность и ее предел. Свойства сходящихся последовательностей. 2. Функция одной переменной. Предел функции в точке и бесконечности. Условие существования предела. Односторонние пределы. 3. Бесконечно малые и бесконечно большие функции и их свойства. Теорема о связи предела и бесконечно малой. Первый и второй замечательные пределы. 4. Непрерывность функции в точке. Свойства функций, непрерывных в точке. Точки разрыва функций и их классификация. 5. Производная. Механический, геометрический и экономический смысл производной. Связь непрерывности и дифференцируемости функции. 6. Дифференциал функции, его свойства и применение в приближенных вычислениях. 7. Правило Лопиталя и его применение для вычисления пределов. 8. Монотонность функции. Достаточное условие возрастания и убывания функции. Экстремум функции.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Необходимое и достаточное условия существования точек экстремума. 9. Выпуклость, вогнутость функции. Достаточное условие выпуклости и вогнутости функции. Точки перегиба. Необходимое и достаточное условия существования точек перегиба. 10. Асимптоты графика функции: вертикальные, горизонтальные и наклонные асимптоты и условия их существования. 11. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. 12. Методы интегрирования (метод замены переменной, метод интегрирования по частям). 13. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла (о площади криволинейной трапеции, о пройденном пути, об объеме произведенной продукции). 14. Определенный интеграл и его свойства. 15. Интеграл с переменным верхним пределом и его свойства. 16. Формула Ньютона – Лейбница. 17. Несобственные интегралы первого рода и их свойства Примерные практические задания для экзамена и зачета: 1. Вычислите пределы: а) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 + 4x - x^4}{x + 3x^2 + 2x^4}$; б) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x \cdot \arcsin 2x}{\cos x - \cos^3 x}$; в) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{2x-1} - \sqrt{5}}{x-3}$. 2. Найдите $\frac{dy}{dx}$ для функций: а) $y = e^{4x-x^2}$. б) $\begin{cases} x = \operatorname{ctg} 2t, \\ y = \ln \sin 2t \end{cases}$. 3. Найти производные следующих функций. $y = \sin x + \frac{1}{x}$ $y = e^x + \operatorname{tg} x$ $y = e^x + 1 + \frac{x}{2} + \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}$ $y = e^x + 4e^{-x}$ $x - y - e^x y + 2 = 0$ Найти производные второго порядка (y'')

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		6. $y = \sqrt{x+1}$ 7. $\begin{cases} x = t^2 - 1, \\ y = 1 + t^3. \end{cases}$ 4. Вычислить: а) $\sqrt[3]{-\sqrt{3}+i}$, б) $(-i)^{28}$. 5. Найти неопределённый интеграл: а) $\int \sin 3x \cdot \cos 5x dx$, б) $\int \frac{1-\cos x}{(x-\sin x)^2} dx$, в) $\int (2x+5) \cdot e^x dx$. 6. Вычислить определенный интеграл $\int_2^{\sqrt{20}} \frac{x dx}{\sqrt{x^2+5}}$. 7. Вычислить определенный интеграл $\int_0^1 4x \cdot \arcsin x dx$. 8. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями: $x=4$, $y^2=4x$. 9. Исследовать на экстремум функцию $z = x^2 - 2xy + 4y^3$ 10. Решите задачу Коши: $y \cos^2 x dy = (x^2+1) dx$, $y(0) = 0$. <i>Примерные прикладные задачи и задания</i> Задача 1. Зависимость пути от времени при прямолинейном движении точки задается уравнением , где — путь в м, а — время в с. Вычислите ее скорость и ускорение в момент времени . Задача 2. Зависимость объема выпуска продукции V от капитальных затрат K определяется функцией $V=V_0 \ln(4+K^3)$. Найти интервал изменения K, на котором увеличение капитальных затрат неэффективно.
ОПК-2.2	Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость	1. Матрицы. Действия над матрицами и их свойства. 2. Определители и их свойства. 3. Обратная матрица и ее свойства. 4. Ранг матрицы. 5. Системы линейных алгебраических уравнений. Матричная запись.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, исключает их дублирование	Методы решения: формулы Крамера, матричный способ, метод Гаусса. 6. Исследование СЛАУ на совместность. Теорема Кронекера – Капелли. 7. Дифференциальные уравнения первого порядка. Основные определения. Теорема Коши. Задача Коши. 8. Основные виды интегрируемых в квадратурах дифференциальных уравнений: с разделяющимися переменными, однородные, линейные, способы их решения. 9. Понятие дифференциальных уравнений высших порядков. Общее решение, частное решение. Теорема Коши. Задача Коши. 10. Функции нескольких переменных. Основные определения. Линии уровня функции двух переменных. 11. Частные производные функции нескольких переменных Производная по направлению. 12. Градиент функции и его свойства. 13. Экстремум функции двух переменных. Необходимое и достаточное условия существования точек экстремума. 14. Условный экстремум. 15. Алгебраическая форма комплексных чисел и действия над ними. Тригонометрическая форма комплексных чисел и действия над ними Примерные практические задания и задачи Задание 1. Составьте алгоритм решения задачи. Задание 2. Вычислите приближенно $y = \sqrt[5]{x^2}$ при $x = 1,03$. Задача 3. Вычислите предел по правилу Лопиталя $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\arcsin \sqrt{x-4}}{x^2 - 4}$. Задание 4. Сформулируйте необходимое условие экстремума функции одной переменной. Задача 5. Исследовать функцию и построить её график: $y = 2 + \frac{12}{x^2 - 4}$. Задача 6. Каков геометрический смысл определенного интеграла от данной функции в данном интервале в декартовой системе координат? Задание 7. Укажите верное утверждение о функции двух переменных: а) градиент перпендикулярен касательной плоскости;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		б).градиент является производной по направлению; в).градиент является касательной к линии уровня; г).градиент определяет направление максимальной скорости изменения функции. Задание 8. Укажите ЛОЖНОЕ утверждение о функции двух переменных: а).непрерывная функция всегда дифференцируема; б).функция, имеющая предел в точке M, может быть разрывна в этой точке; в).у дифференцируемой функции существуют частные производные; г).из непрерывности частных производных в точке M следует дифференцируемость функции в этой точке. Задание 9. Провести полное исследование функций и построить их графики: 1. $y = \frac{1}{x^2}$. 2. $y = \frac{1}{x^3}$. 3. $y = \frac{1}{x^4}$. Задание 10. Найти наибольшее и наименьшее значение функции $y = x^3 - 3x^2 + 2x$ на отрезке $[-1; 2]$: 1. $y = x^3 - 3x^2 + 2x$. 2. $y = x^3 - 3x^2 + 2x$. 3. $y = x^3 - 3x^2 + 2x$. Примерные практические задания и задачи Задача 1. Пусть темп инфляции составляет 1% в день. На сколько уменьшится первоначальная сумма через полгода? Задача 2. Зависимость между издержками производства C и объемом продукции Q выражается функцией $C = 30Q - 0,08Q^3$. Определить средние и предельные издержки при объеме продукции $Q = 5$ ед. Задача 3. Функции спроса D и предложения S от цены p выражаются соответственно уравнениями $D = 9 - p$, $S = 1 + p$. Найти эластичность спроса и предложения при равновесной цене, а также изменение дохода (в процентах) при увеличении цены на 10%.
ОПК-2.3	Способен ставить задачи по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для решения	1. Основные понятия теории множеств. Основные операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна. Бинарные отношения 2. Элементарные булевы функции. Конъюнкция. Дизъюнкция. 3. Элементарные булевы функции. Импликация. Эквиваленция.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Примерные практические задания и задачи Найти матрицу X. Проверить правильность решения подстановкой найденной матрицы в исходное уравнение. $4A^T + X = 8C \cdot B - 4A^T, \text{ если}$ $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & -1 \\ 2 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}; \quad B = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 0 & -1 & 3 \end{pmatrix}; \quad C = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 1 & -3 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}.$ Задание 2. Вычислить определитель 4-го порядка $\begin{vmatrix} 1 & 0 & 2 & -2 \\ 3 & -1 & -1 & 2 \\ 2 & 1 & -1 & -1 \\ 1 & 2 & -3 & -1 \end{vmatrix}.$ Задание 3. Решить систему линейных уравнений тремя способами: - по формулам Крамера, - матричным методом (с помощью обратной матрицы), - методом Гаусса. $\begin{cases} 3x_1 - 5x_2 + 3x_3 = 1; \\ x_1 + 2x_2 + x_3 = 4; \\ -x_1 + 7x_2 + 2x_3 = 8. \end{cases}$
Статистика транспорта		
ОПК-2.1	Собирает и анализирует данные, необходимые для решения поставленных	Контрольные вопросы для подготовки к экзамену 1. Предмет статистики транспорта. Особенности объектов и методов статистики транспорта. 2. Особенности функционирования транспортного комплекса Российской Федерации и их влияние на методику статистических исследований. 3. Система статистических показателей и основные разделы транспортной статистики.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	управленческих задач	4. Статистика транспорта как наука: ее сущность, предмет и метод исследования. 5. Методология статистических исследований, ее основные элементы. 6. Характер и функции статистики, ее цель и задачи, составные части и отрасли статистики 7. Организация и функции статистики государственной статистики. 8. Статистические органы транспорта и их функции 9. Ряды распределения: значение, виды и составные части. 10. Ряды динамики, их виды и способы построения. 11. Абсолютные величины: значение, единицы измерения, способы получения. 12. Относительные величины: сущность, значение, формы выражения и виды. 13. Сущность статистических средних величин и правила их применения. 14. Характеристика размеров вариаций. 15. Показатели динамики, их сущность, виды. 16. Сущность индексов и их значение, индивидуальные и общие индексы. 17. Индексы объемных и качественных показателей. Агрегатные, средние арифметические и средние гармонические индексы. Темы рефератов по дисциплине 1. Понятие и требования статистического наблюдения 2. Абсолютные и относительные статистические величины 3. Предмет социальной статистики 4. Коэффициент устойчивости 5. Прямая с расчетом коэффициента устойчивости и ошибки 6. Основные понятия теории статистики 7. Социальная статистика как раздел науки 8. Экономико-статистический анализ бюджета государства 9. Экономико-статистический анализ фонда заработной платы 10. Статистический анализ покупной цены производимой продукции 11. Регрессионный анализ в Excel 12. Экономико-статистический анализ развития доходов государственного бюджета 13. Характеристика показателей недочетов экономики на основе данных СНС 14. Возрастно-половая структура

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		15. Статистические методы изучения кредита 16. Статистические наблюдения 17. Статистические ряды распределения 18. Статистический анализ гостиниц и ресторанов 19. Статистический анализ жизненного уровня населения 20. Экономико -статистический анализ производства и выгоды продукции 21. Экономические индексы, характеристика и применение в экономическом исследовании 22. Статистика полового и репродуктивного здоровья подростков 23. Статистика торговли автотранспортными средствами 24. Статистика фондового рынка 25. Статистическая отчетность о финансовом состоянии предприятия 26. Статистический анализ на транспорте и в логистике 27. Методы статистического изучения безработицы 28. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки
ОПК-2.2	Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, исключает их дублирование	Контрольные вопросы для подготовки к экзамену 1. Эксплуатационная статистика: предмет, содержание и задачи. Организация статистического наблюдения. 2. Статистика транспортных средств. 3. Статистика технического состояния и ремонта подвижного состава. 4. Показатели работы подвижного состава. 5. Показатели использования подвижного состава. 6. Статистика основных средств и технической оснащенности: предмет, содержание и задачи 7. Оценка, показатели наличия основных средств, степени их износа и сроков полезного использования 8. Оценка эффективности использования основных средств 9. Статистика труда: предмет, содержание и задачи. 10. Статистика численности и состава работников. 11. Показатели численности работников, движения и текучести рабочей силы. 12. Статистика использования рабочего времени.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		13. Статистика производительности труда. 14. Система показателей производительности труда в разрезе отраслевых хозяйств и отдельных групп работников и важнейших профессий. 15. Показатели себестоимости перевозок и задачи ее статистического изучения. 16. Статистика заработной платы 17. Статистика материально-технического снабжения: предмет, содержание и задачи. 18. Объемные и качественные показатели, характеризующие наличие и движение материальных запасов. 19. Финансовая статистика: предмет, содержание и задачи. Показатели финансовой статистики. 20. Статистика финансовых результатов. 21. Значение и задачи статистики безопасности и экологичности видов транспорта. 22. Показатели безопасности работы транспорта. 23. Показатели экологичности работы транспорта. Примерные практические задания: 1. В организации за отчетный год стоимость произведенной продукции составила 5000 тыс. руб. Установить плановый выпуск продукции на предстоящий год, если предусмотрен рост цен в 2 раза, при спаде физического объема производства на 40%. 2. В какой из 2-х организаций будет произведено больше продукции и на сколько процентов, если намечено по плану на предстоящий период: в организации №1 физический объем выпуска продукции увеличить на 20% при росте цен в 1,2 раза, а в организации №2 – сократить физический объем продукции на 10% при росте цен на 60%. 3. В организации за отчетный год стоимость всей произведенной продукции увеличилась на 30%, а удельный вес сертифицированной продукции составил 40%. Определить во сколько раз увеличился за год объем сертифицированной продукции, если доля ее в предыдущем году составляла 0,1. 4. В январе 10 чел. заключили с предприятием договор подряда на 20 дней; в феврале 5 чел. – на 10 дней и 15 чел. – на 5 дней; в марте 8 чел. заключили договор на 15 дней и 6 чел. – на 10 дней. Требуется определить среднюю списочную численность, работающих по договорам подряда за каждый месяц квартала. 5. Предприятие организовано и начало работать 25 марта. В списках предприятия было следующее число работников: 25 марта – 220 чел.; 26 марта – 230; 27 марта – 250; 28 марта – 240; 29 марта – 240; 30 и 31

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства							
		выходные дни. Определить среднюю списочную численность работников за март.							
ОПК-2.3	Способен ставить задачи по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Примерные комплексные задания: По данным таблицы произвести группировку предприятий по стоимости основных средств и по численности работающих, образовав 5 групп с равными и неравными интервалами. Рассчитать фондовооруженность и произвести аналитическую группировку предприятий по фондовооруженности труда, образовав 4 группы с неравными интервалами. Результаты группировки представить в виде статистической таблицы. Сделать краткие выводы. Условие задачи По годовым отчетам промышленных предприятий района получена следующая информация.							
		Номер предприятия	Объем продукции, млн.р.	Среднегодовая стоимость основных фондов, млн.р.	Среднесписочное число работников, чел.	Номер предприятия	Объем продукции, млн.р.	Среднегодовая стоимость основных фондов, млн.р.	Среднесписочное число работников, чел.
		1	402	7.2	700	11	1756	21.0	1425
		2	792	11.6	1100	12	1014	14.0	1208
		3	1116	15.6	1285	13	1440	19.0	1400
		4	435	7.6	705	14	720	11.0	900
		5	1281	16.0	1300	15	1086	14.8	1300
		6	1756	22.0	1450	16	1809	23.0	1480
		7	510	8.4	800	17	1125	15.6	1295
		8	1392	18.8	1380	18	648	10.0	895
		9	540	9.2	825	19	1716	19.8	1440
		10	924	13.2	1210	20	881	12.4	1180
		Требуется:							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		• Выполнить группировку промышленных предприятий по объему продукции, выделив четыре группы с равными интервалами. • По каждой группе определить число предприятий, среднегодовую стоимость основных средств всего и на одного рабочего, среднесписочное число работников. КР № 1. Расчет характеристик выборки (мода, медиана, среднее, дисперсия, среднелинейное отклонение и др.) непосредственно и по интервальной таблице частот. КР № 2. Рассчитать среднее для каждого интервального ряда. Рассчитать критерий 2χ для экспоненциального и равномерного распределений. КР № 3. Построить линейную и квадратичную зависимость X от Y, определить относительную точность каждой модели. Построить диаграмму рассеяния, рассчитать коэффициент корреляции. КР № 4. Представлены поквартальные данные. Построить линейный тренд. Выделить сезонную составляющую. Сделать прогноз на 1 год. Построить график.
Бухгалтерский учет		
ОПК-2.1	Собирает и анализирует данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач	Перечень теоретических вопросов к зачету: – Что такое двойная запись операций на счетах? В чем ее сущность и значение в текущем бухгалтерском учете? – Что представляет собой обобщение данных текущего бухгалтерского учета? – Почему необходима классификация счетов по назначению и структуре? – Укажите назначение синтетического и аналитического учета – Значение плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; его строение. – Назовите, какие счета бухгалтерского учета относятся к активным, пассивным и активно-пассивным? – Что такое хозяйственные процессы? Назовите их виды. – Назначение оценки в процессе формирования информационной системы бухгалтерского учета. – Раскройте сущность калькуляции как одного из элементов метода бухгалтерского учета. – Что такое объекты учета и объекты калькулирования?

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																				
		— Состав калькуляционных единиц. — Назовите счета, используемых для учета производственных затрат и последовательность учета затрат на них. — Состав счетов, используемых для учета процесса снабжения. — Состав расходов, связанных с приобретением материальных ценностей, порядок их учета и методика расчета. — На каких счетах определяются результаты от продажи. — Укажите слагаемые финансовых результатов. — Как отражаются финансовые результаты в бухгалтерском балансе? — Назовите основные принципы автоматизированной формы бухгалтерского учета. — Дайте определение учетным регистрам и укажите их назначение. — Охарактеризуйте основные классификационные признаки учетных регистров. — Существует ли взаимосвязь между учетными регистрами и формами бухгалтерского учета? — Назовите основные принципы построения мемориально-ордерной формы бухгалтерского учета. — Каково содержание формы учета «Журнал-Главная»? — Раскройте принципы построения журнально-ордерной формы учета — Укажите способы исправления ошибок в учетных регистрах и документах. — Дайте определение бухгалтерской отчетности. — Зависимость оценки статей баланса от учетной политики организации. — Состав и содержание требований, предъявляемых к бухгалтерской отчетности. — Что такое форма бухгалтерского учета? — Какие виды записей применяются в текущем учете?																				
ОПК-2.2	Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, необходимых для решения поставленных	Примерные практические задания: • На основе представленных ниже данных сформулируйте содержание хозяйственных операций. <table><tr><th rowspan="3">№ п/п</th><th colspan="4">Изменения в бухгалтерском балансе</th><th rowspan="3">Сумма , руб.</th></tr><tr><th colspan="2">Актив</th><th colspan="2">Пассив</th></tr><tr><th>Увеличение</th><th>Уменьшение</th><th>Увеличение</th><th>Уменьшение</th></tr><tr><td>1</td><td>Касса</td><td>Расчетный</td><td></td><td></td><td>65000</td></tr></table>	№ п/п	Изменения в бухгалтерском балансе				Сумма , руб.	Актив		Пассив		Увеличение	Уменьшение	Увеличение	Уменьшение	1	Касса	Расчетный			65000
№ п/п	Изменения в бухгалтерском балансе				Сумма , руб.																	
	Актив			Пассив																		
	Увеличение	Уменьшение	Увеличение	Уменьшение																		
1	Касса	Расчетный			65000																	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>					
	управленческих задач, исключает их дублирование			счет			
		2	Расчетный счет		Краткосрочные кредиты		45000
		3		Касса		Расчеты по оплате труда	62000
		4	Затраты основного производства		Кредиторская задолженность по оплате труда		41900
		5	Затраты основного производства		Расчеты по социальному страхованию		14800
		6	Основные средства		Добавочный капитал		5000
		7	Готовая продукция	Затраты основного производства			38900
		8	Материалы		Задолженность поставщикам		28200
		9			Расчеты с бюджетом	Расчеты по оплате труда	5000
		10		Расчетный счет		Расчеты по социальному страхованию	14800
		11	Расчетный счет	Прочие дебиторы			5600
		12		Расчетный счет		Расчеты с бюджетом	7250
		13	Основные средства		Задолженность поставщикам		15800

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>					
		14	Затраты основного производства	Запасы сырья и материалов			28000
		15	Запасы сырья и материалов	Затраты основного производства			3700
		16	Затраты основного производства		Резервы предстоящих расходов		4500
		17	Затраты основного производства		Амортизация основных средств		2400
		18		Расчетный счет		Расчеты с поставщиками	16700
		19			Расчеты по оплате труда	Резервы предстоящих расходов	2200
		20		Расчетный счет		Краткосрочные кредиты банка	3000
		21			Резервный капитал	Нераспределенная прибыль	2000
ОПК-2.3	Способен ставить задачи по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного	Примерные комплексные задания 1. Составить бухгалтерский баланс предприятия на 1 апреля. 2. Составить и занести в журнал регистрации хозяйственных операций бухгалтерские проводки, определив недостающие суммы. 3. Открыть синтетические счета, записать в них начальное сальдо, разнести операции по счетам, определить дебетовые и кредитовые обороты за месяц и подсчитать конечные сальдо. 4. Составить оборотную ведомость по синтетическим счетам за апрель. 5. Открыть аналитические счета к счету 10 «Материалы», счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками. Сделать в них необходимые записи.					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																	
	инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	6. Составить оборотные ведомости по аналитическим счетам. Сверить итоги оборотных ведомостей по аналитическим счетам с итогами соответствующих синтетических счетов. 7. Составить бухгалтерский баланс на 1 мая. Остатки по счетам на 1 апреля <table><tr><th rowspan="2">№ сч.</th><th rowspan="2">Наименование счета</th><th colspan="2">Сумма, руб.</th></tr><tr><th>дебет</th><th>кредит</th></tr><tr><td>01</td><td>«Основные средства»</td><td>1 800 000</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>«Материалы»</td><td>295 000</td><td></td></tr><tr><td>50</td><td>«Касса»</td><td>6 000</td><td></td></tr><tr><td>51</td><td>«Расчетный счет»</td><td>1 608 000</td><td></td></tr><tr><td>60</td><td>«Расчеты с поставщиками и подрядчиками»</td><td></td><td>1 380 000</td></tr><tr><td>66</td><td>«Краткосрочные кредиты банков»</td><td></td><td>250 000</td></tr><tr><td>69</td><td>«Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»</td><td></td><td>20 000</td></tr><tr><td>70</td><td>«Расчеты с персоналом по оплате труда»</td><td></td><td>60 000</td></tr><tr><td>71</td><td>«Расчеты с подотчетными лицами»</td><td>1 000</td><td></td></tr><tr><td>80</td><td>«Уставный капитал»</td><td></td><td>2 000 000</td></tr></table> Расшифровка остатка по счету 10 «Материалы» <table><tr><th>Наименование запасных частей</th><th>Единица измерения</th><th>Цена, руб.</th><th>Количество</th><th>Сумма, руб.</th></tr><tr><td>Амортизаторы</td><td>шт.</td><td>100</td><td>500</td><td>50 000</td></tr><tr><td>Втулки</td><td>шт.</td><td>80</td><td>1000</td><td>80 000</td></tr></table>					№ сч.	Наименование счета	Сумма, руб.		дебет	кредит	01	«Основные средства»	1 800 000		10	«Материалы»	295 000		50	«Касса»	6 000		51	«Расчетный счет»	1 608 000		60	«Расчеты с поставщиками и подрядчиками»		1 380 000	66	«Краткосрочные кредиты банков»		250 000	69	«Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»		20 000	70	«Расчеты с персоналом по оплате труда»		60 000	71	«Расчеты с подотчетными лицами»	1 000		80	«Уставный капитал»		2 000 000	Наименование запасных частей	Единица измерения	Цена, руб.	Количество	Сумма, руб.	Амортизаторы	шт.	100	500	50 000	Втулки	шт.	80	1000	80 000
№ сч.	Наименование счета	Сумма, руб.																																																																	
		дебет	кредит																																																																
01	«Основные средства»	1 800 000																																																																	
10	«Материалы»	295 000																																																																	
50	«Касса»	6 000																																																																	
51	«Расчетный счет»	1 608 000																																																																	
60	«Расчеты с поставщиками и подрядчиками»		1 380 000																																																																
66	«Краткосрочные кредиты банков»		250 000																																																																
69	«Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»		20 000																																																																
70	«Расчеты с персоналом по оплате труда»		60 000																																																																
71	«Расчеты с подотчетными лицами»	1 000																																																																	
80	«Уставный капитал»		2 000 000																																																																
Наименование запасных частей	Единица измерения	Цена, руб.	Количество	Сумма, руб.																																																															
Амортизаторы	шт.	100	500	50 000																																																															
Втулки	шт.	80	1000	80 000																																																															

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		Вкладыши	шт.	300	550	165 000
		Итого				295 000
		Расшифровка остатка по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»				
		Наименование поставщика				Сумма, руб.
		Экспериментальный завод				550 000
		Объединение «Стальконструкция»				830 000
		Итого				1 380 000
		Производственная - научно-исследовательская работа				
ОПК-2.1	Собирает и анализирует данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач	Примерное индивидуальное задание: Цель прохождения практики: изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Логистика); изучение конкретных методов и методик исследования проблем транспортно-логистической сферы. Задачи практики:				
ОПК-2.2	Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, исключает их	ознакомление с работой базовых предприятий, характером их деятельности, структурой, видами выпускаемой продукции и технологией производственных процессов; анализ технического оснащения, погрузочно-разгрузочных устройств; изучение организации выполнения грузовых, коммерческих и транспортно-логистических операций на предприятии; формирование представления о месте и значимости средств и систем организации перевозок и управления на транспорте, об обеспечении сохранности грузов, организации охраны труда на предприятии; изучение и анализ процесса (этапов) принятия управленческих решений в сфере транспорта и логистики; изучение методов контроля за исполнением принятых решений; описание специализированных программных продуктов, используемых на предприятии для организации транспортного и логистического процесса на предприятии;				

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-2.3	дублирование Способен ставить задачи по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	проведение статистических исследований; получение первичных навыков проведения научного исследования по теме «Совершенствование транспортно-логистической деятельности предприятия» Вопросы, подлежащие изучению: проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика; на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); проведение анализа показателей работы предприятия; определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации и соотнесение их с мероприятиями, которые разработаны в стратегии организации; оценка проектов и программ внедрения технологических и продуктовых инноваций в области транспорта и логистики; структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. Планируемые результаты практики: подготовка рекомендаций по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта; подготовка выводов о деятельности предприятий, а также разработка практических рекомендаций по совершенствованию транспортно-логистических аспектов их деятельности; оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях; оценка качества управленческих решений; публичная защита своих выводов и отчета по практике; систематизация и обобщение материала для отчета по практике. Содержание отчета должно включать следующие разделы: 1. Титульный лист установленного образца с подписью руководителя.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		2. Задание на практику, выданное руководителем практикой от кафедры. 3. Содержание – отражает перечень тем и вопросов, содержащихся в отчете. 4. Введение – определяет цели, задачи и направления работы на конкретном предприятии. 5. Основная часть – описывает краткую характеристику предприятия, цели и задачи его деятельности, основные перспективные направления его развития, а также виды, структуру и объем выполняемых работ. Также в этой части работы студент должен ответить на все без исключения вопросы, входящие в программу практики, и рассмотреть, как эта работа (формы либо вопросы) выполняется на данном предприятии. 6. Индивидуальное задание – включает в себя полное развернутое рассмотрение и практическое применение задач, поставленных руководителем практики от кафедры. 7. Заключение – содержит основные выводы и результаты, итоги проделанной работы, основные предложения (мероприятия) по улучшению деятельности предприятия (Приложение 1). 8. Список использованных источников. 9. Приложения – различные изученные и рассмотренные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики
ОПК-3 – Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		
Методы принятия управленческих решений		
ОПК-3.1	Формирует организационно-управленческие решения на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации	Примерные теоретические вопросы: 1. Сущность теории принятия решений, ее элементы. 2. Понятие и основные характеристики управленческого решения. 3. Управленческие решения и их сущность. 4. Управленческое решение как процесс и как выбор. 5. Признаки управленческого решения и его структура. 6. Системы принятия решений. 7. Участники процесса принятия управленческого решения. 8. Понятие и виды управленческих проблем. 9. Характер управленческих проблем. 10. Проблемная ситуация и факторы, влияющие на нее. 11. Формы разработки управленческих решений. 12. Формы реализации управленческих решений.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		13. Классификация и типология управленческих решений. 14. Соотношение интуиции, суждений и рациональности в управленческих решениях. 15. Удовлетворительные, допустимые и оптимальные решения в организациях. 16. Требования к управленческим решениям и условия их достижения. 17. Качество управленческих решений. Условия и факторы, влияющие на качество управленческих решений. 18. Условия и факторы, организационные и психологические предпосылки качества управленческого решения. 19. Эффективность управленческого решения. Показатели и критерии эффективности управленческого решения. 20. Аспекты эффективности управленческих решений. 21. Управленческие решения и ответственность. 22. Стили разработки и принятия управленческих решений. 23. Стратегические и тактические управленческие решения. 24. Системный и ситуационный подходы к разработке управленческих решений. 25. Инициативно-целевая технология разработки управленческого решения. 26. Программно-целевая технология разработки управленческого решения. 27. Регламентная технология разработки управленческого решения. 28. Основные этапы разработки управленческого решения и их краткая характеристика. 29. Организация процесса разработки управленческих решений. 30. Определение проблемы при разработке управленческого решения. 31. Постановка цели принятия управленческого решения и критерии выбора. 32. Разработка и оценка альтернатив при разработке управленческого решения. 33. Системный подход к разработке управленческого решения. 34. Целевой подход к разработке управленческого решения. 35. Процессный подход к разработке управленческого решения. 36. Интегрированный подход к принятию решений. 37. Методы разработки управленческих решений 38. Системный анализ в разработке управленческого решения. 39. Метод прогнозных сценариев в разработке управленческого решения. 40. Методы «снятия» неопределенности в разработке управленческого решения. 41. Метод морфологического анализа и синтеза в разработке управленческого решения. 42. Метод причинно-следственного анализа в разработке управленческого решения.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		43. Методы выбора и принятия управленческих решений. 44. Формализованные методы рационального выбора решений. 45. Эвристические методы принятия решений. 46. Информация в процессе принятия управленческих решений. 47. Задачи и модели процесса разработки управленческого решения, факторы, влияющие на данный процесс. 48. SWOT-анализ в разработке управленческого решения. 49. Методы и механизмы реализации управленческих решений. 50. Классификация механизмов реализации управленческих решений. 51. Функционирование механизмов реализации управленческих решений. 52. Реализация решений в условиях альтернативной концепции бюджетирования. 53. Этапы реализации управленческого решения. 54. Контроль результатов при реализации управленческого решения. Виды контроля и его назначение. 55. Общий механизм принятия управленческих решений в организациях. 56. Вертикальная и горизонтальная интеграция при принятии управленческого решения. 57. Моделирование процесса принятия управленческих решений и виды применяемых моделей. 58. Методы получения экспертных оценок. 59. Понятие и условия возникновения неопределенности и риска при принятии управленческих решений. 60. Классификация управленческих рисков и методы управления ими. 61. Управление неопределенностью при принятии управленческих решений. Метод функционально-стоимостного анализа. 62. Влияние паники на принятие управленческого решения и способы ее нейтрализации.
ОПК-3.2	Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом их влияния на жизнь отдельного человека, группы людей или сообщества в целом	Примерные практические задания: Ситуация №1 Процветание и будущее фирмы зависят, прежде всего, от внедрения нововведений. Однако нередко менеджеру приходится сталкиваться с сопротивлением, изменениям, внедрению нового, передового. Какие действия может предпринять менеджер, чтобы преодолеть такое противодействие инновациям? Какую программу инноваций вы предложите, если вас назначат менеджером данной фирмы? Ситуация №2 В трудовой коллектив, где существует конфликт между двумя группами сотрудников по поводу внедрения изобретения, пришёл новый руководитель, приглашённый со стороны. Каким образом ему лучше действовать, чтобы нормализовать

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		создавшуюся обстановку в коллективе? (Обоснуйте выбор) а) Выбрать актив, группу, поручить разобраться и предложить меры по нормализации обстановки в коллективе, опираться на актив, поддержку руководства. б) Попытаться разубедить и привлечь на свою сторону сторонников прежнего стиля работы, противников нового, воздействовать на них убеждением в процессе дискуссии. в) Изучить перспективы улучшения качества выпускаемой продукции, поставить перед коллективом новые перспективные задачи, опираться на лучшие достижения и трудовые традиции коллектива, не противопоставлять новое старому. г) Установить деловой контакт со сторонниками нового, не принимая всерьёз доводы сторонников старого подхода к технологии производства, проводить работу по реализации новшеств, воздействуя на противников силой своего примера и примера других прогрессивных руководителей. Ситуация №3 Вы главный менеджер на крупной фирме по производству всемирно известных сигарет. У фирмы имеются многочисленные фабрики по всему миру. Она достигла большого объёма продаж. Появилась возможность открыть ещё фабрику в одной из стран СНГ, и от вас зависит решение – подписать новый контракт или нет. С одной стороны, строительство данной фабрики обеспечит новыми рабочими местами этот регион, тем самым решится актуальная для этого региона проблема безработицы; с другой – это принесёт большой доход вашей фирме. Однако вы, занимаясь производством и продажей крупных партий сигарет, до сих пор не были убеждены в том, что курение вызывает рак. Недавно вам в руки попал отчёт об исследовании, в котором была установлена прямая связь между курением и онкологическими заболеваниями. Постановка задачи: Какое решение вы примете? Подпишете ли вы контракт или нет? Почему? Ситуация №4 Вы менеджер по маркетингу на фирме, выпускающей бытовую технику. Фирма при помощи дорогостоящих исследований попыталась усовершенствовать один из выпускаемых товаров – пылесос. Пылесос по-прежнему не ионизирует воздух, хотя именно к этому результату пытались прийти в результате исследований. Поэтому новый пылесос не стал по-настоящему усовершенствованной новинкой. Вы знаете, что появление надписи «Усовершенствованная новинка» на упаковке и в рекламе средств массовой информации повысит значительно сбыт такого товара. Постановка задачи: Какие действия вы предпримете? Почему?

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Ситуация №5 Вы менеджер на фирме, производящей программные продукты для ЭВМ. На одной из презентаций вы знакомитесь с молодой дамой (молодым человеком), которая (ый) недавно была (был) управляющей (им) в фирме-конкуренте. По какой-то причине она (он) была (был) уволена (ен) и теперь держит обиду на эту фирму. Вы можете начать ухаживать или, наоборот, принять ухаживания. Или можете взять её (его) на работу. В ином случае можете просто пообещать взять её (его) на работу. Обида так сильна, что она (он) с удовольствием расскажет обо всех планах конкурента. Постановка задачи: Как вы поступите? Почему? Ситуация №6 Вы менеджер по производству на фирме, выпускающей холодильники. Недавно вы узнали, что конкурирующая фирма придала своим холодильникам свойство, которого в ваших холодильниках нет, но оно окажет большое влияние на сбыт. Например, в холодильниках «NO FROST» теперь можно хранить продукты не только в вакуумной упаковке, но и обычные, не боясь их усыхания. На ежегодной специализированной выставке фирмы-конкурента будет офис для гостей, и на одном из приёмов для своих дилеров глава фирмы расскажет им об этом новом свойстве холодильника и о том, каким образом это было достигнуто. Вы можете послать своего сотрудника на этот приём под видом нового дилера, чтобы узнать о нововведении. Постановка задачи: Пойдёте ли вы на такой шаг? Почему? Ситуация №7 Вы главный менеджер известной фирмы и изо всех сил стараетесь добиться заключения выгодного контракта на большую сумму продаж с одной компанией. В ходе переговоров узнаете, что представитель покупателя подыскивает себе более выгодную работу. У вас нет желания брать его к себе на работу, но если вы намекнете ему об этой возможности, он скорее всего передаст заказ именно вам. Постановка задачи: Как поступите вы? Почему? Ситуация №8 Вы менеджер по персоналу. В вашу фирму пришла молодая способная женщина, желающая стать торговым агентом. Уровень её квалификации значительно выше, чем у претендентов-мужчин на эту должность. Но приём её на работу неизбежно вызовет отрицательную реакцию со стороны ряда ваших торговых агентов, среди которых женщин нет, а также может раздосадовать некоторых важных клиентов фирмы. Постановка задачи: Возьмёте ли вы эту женщину на работу? Почему?

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Ситуация №9 Известно, что на рынке компьютеров ежемесячно может быть реализовано до 5 тыс. единиц этой техники. Действующие фирмы реализуют только 4 тыс. Они предполагают нарастить их выпуск до 4,2 тыс. Доход от продажи каждого компьютера составляет 100 у.е. Ваша фирма производит планшеты. По данным маркетинговых исследований можно увеличить их выпуск на 400 единиц. Доход от продажи каждого – 200 у.е. Перед вами стоит дилемма, что выгоднее сделать: перепрофилировать производство на выпуск компьютеров, что обойдется в 3 0000 у.е., или расширить выпуск планшетов, что будет стоить 20 000 у.е. Ваша задача состоит в следующем: - Определить факторы, которые вы будете учитывать при принятии решения. - Определить весь перечень возможных альтернатив. - Провести расчёты доходности. - Выбрать единственное решение. Ситуация №10 Ваша фирма производит 5 000 компьютеров. Для того чтобы усиленно противодействовать конкурентам, вам предстоит решить задачу: - Либо снизить цену на продукцию на 10%. Тогда ваш доход с продажи каждого компьютера сократится с 300 у.е. до 200 у.е. - Либо усилить рекламу и увеличить сеть сбытовых организаций. При этом рекламные затраты на единицу продукции возрастут с 100 у.е. до 150 у.е., а сбытовые – 50 до 120 у.е. Вам предстоит: - Определить факторы, которые будут учитываться при принятии решения, и перечень альтернатив. - Рассчитать доходность. - Принять единственное решение.
ОПК-3.3	Оценивает ожидаемые результаты и определяет процесс реализации предлагаемых	Примерные тестовые вопросы: 1. Какими чертами характера должен обладать такой архетип управляющего как «администратор»? - быть общительным и уметь вдохновлять людей на максимальную самоотдачу; - иметь аналитический склад ума; - быть предельно объективным и полагаться на факты и логику; - методичность в работе, прогнозирование будущего.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	организационно-управленческих решений в современных рыночных условиях	2. <i>Реальное влияние при управлении по целям имеют руководители:</i> А) среднего уровня; В) низшего уровня; С) высшего, среднего и низшего уровня; D) высшего уровня. 3. <i>Как следует относиться к накоплению информации о проблеме?</i> А) чем больше информация, тем лучше; В) избыток информации также вреден, как и её недостаток; С) получение максимума информации о проблеме – обязанность руководителя; D) избыточный объём информации – залог успеха. 4. <i>Основные функции управления:</i> А) планирование, контроль; В) планирование, организация, мотивация, контроль; С) организация, мотивация; D) организация, мотивация, контроль. 5. <i>Чем характеризуется компромисс при принятии решения?</i> А) установление некоего среднего в результате спора двух сотрудников. В) уменьшением выгоды в одной области с целью уменьшения нежелательных последствий в другом; С) принятием решения аудитивно, учитывая мнения всех заинтересованных сторон; D) уменьшением выгоды. 6. <i>Какими чертами характера должен обладать такой архетип управляющего как «организатор»?</i> А) быть общительным и уметь вдохновлять людей на максимальную самоотдачу; В) иметь аналитический склад ума; С) квалифицированно определять предпосылки и цели деятельности, подбирать исполнителей, ставить задачи, распределять ответственность; D) достижение целей организации в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами. 7. <i>Управленческие решения, классифицированные по причинам, бывают:</i> А) неожиданными; В) плановыми; С) традиционными; D) оперативными.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		8. Ресурсный подход к измерению эффективности управленческих решений это: А) оценка на основе внутренней активности организации и её экономичности; В) наблюдение за началом процесса управления и оценки способности организации эффективно добывать ресурсы, необходимые для успешной деятельности; С) выявление целей организации и оценка того, насколько хорошо организация достигает этих целей; Д) комплексный подход к управлению организацией, нацеленной на рост ценности компании для собственников (акционеров). 9. Для чего осуществляется делегирование своих полномочий другим руководителям? А) для оптимального решения комплексной задачи; В) для сохранения «группового» стиля работы; С) для проверки квалификации рабочих; Д) всё перечисленное. 10. Какой из перечисленных ниже методов распределения обязанностей в организации принят по функциональному признаку? А) созданы филиалы предприятия в пяти городах; В) созданы отделы по производству, маркетингу, кадрам, финансовым вопросам; С) созданы цеха на предприятии по производству печенья, шоколадных конфет, карамели; Д) созданы отделы на предприятии, равные по численности.
Стратегический менеджмент		
ОПК-3.1	Формирует организационно-управленческие решения на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Стратегия: сущность и развитие. Эволюция термина «стратегия» 2. Стратегия: сущность и развитие. 5 «Р» стратегии 3. Сущность стратегического управления. Основные факторы, определяющие актуальность стратегического управления 4. Стратегический менеджмент. Этапы эволюции стратегического менеджмента 5. Эволюция систем управления 6. Основа хорошей стратегии и 5 задач стратегического менеджмента 7. Процесс стратегического менеджмента 8. Уровни стратегического управления (корпоративный, деловой, функциональный, оперативный) 9. Основные элементы стратегического плана и организация его разработки 10. Понятие стратегического анализа. Среда компании 11. Анализ внешней среды

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		12. Анализ непосредственного окружения 13. Анализ конкурентных сил 14. Анализ стратегических групп 15. Анализ структуры рынка. Оценка привлекательности отрасли 16. Цепочка и система стоимости (М.Портеру) 17. Анализ внутренней среды 18. Анализ ресурсного потенциала предприятия 19. Основные методы стратегического анализа 20. Портфельный анализ стратегических зон хозяйствования 21. Матрица Бостонской Консалтинговой группы. Достоинства и недостатки 22. Матрица «МакКинзи». Достоинства и недостатки 23. Дополнительные модели (матрицы) для проведения стратегического анализа. Матрица ADL/LC и другие 24. Целеполагание как этап стратегического планирования 25. Стратегическое видение и миссия. Факторы выработки миссии. 26. Основные элементы миссии предприятия 27. Ценности высшего руководства при стратегическом планировании 28. Взаимосвязь организационной структуры предприятия и процесса целеполагания 29. Цели организации. Направления установления целей. Требования к целям. Формы принятия решений по установлению целей 30. Построение конкурентных преимуществ. Базовые конкурентные стратегии 31. Типы стратегий развития бизнеса 32. Стратегии концентрированного роста. Стратегии интегрированного роста 33. Стратегии диверсифицированного роста. Стратегии сокращения 34. Наступательные и оборонительные стратегии 35. Определение, выбор стратегии организации с помощью матрицы Томпсона – Стрикленда и её оценка 36. Принятие стратегических решений на основе матричных моделей 37. Функциональные стратегии и стадии жизненного цикла продукта. 38. Стратегический маркетинг. Стратегия товара на разных этапах его жизненного цикла. 39. Стратегии ценообразования и их роль в разработке стратегии маркетинга. 40. Стратегии товаропродвижения, как элемент стратегии маркетинга. 41. Финансовая стратегия предприятия

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		42. Виды инноваций и инновационная стратегия. 43. Стратегия производства и её основные компоненты. 44. Социальная стратегия и стратегии управления персоналом. 45. Стратегия организационных изменений. 46. Экологическая стратегия. 47. Продуктовая стратегия 48. Понятие риска и стратегический анализ рисков предприятия 49. Создание организационной структуры управления стратегией . Приведение структуры в соответствие со стратегией 50. Стратегический контроллинг. Функции стратегического контроллинга Примерные практические задания: 1. Составить сравнительную таблицу этапов стратегического менеджмента по следующим критериям: предсказуемость, тип изменений, процесс, акцент в управлении, период. 2. Анализ макросреды организации: определить факторы макросреды (демографические, экономические, технологические, социокультурные, политические) и провести PEST-анализ для трех сценариев развития событий, используя взвешенную оценку влияния факторов среды. Сопоставить результаты, сделать выводы. 3. Анализ непосредственного окружения: выполнить анализ ближнего окружения. На основании данных о размерах рынка и конкурентных позициях выполнить анализ структуры рынка. 4. Анализ микросреды организации: - провести анализ микросреды организации с помощью SNW- анализа. -построить матрицу SWOT на основе выявленных сильных и слабых сторон, возможностей и угроз со стороны дальнего окружения (по итогам проведенного PEST – анализа) и ближнего окружения. - построить матрицу решений для каждого квадранта: а) «внешние возможности – внутренние сильные стороны организации»; б) «внешние возможности – внутренние слабые стороны организации»; в) «внешние угрозы – внутренние сильные стороны организации»; г) «внешние угрозы – внутренние слабые стороны организации» Примерные тестовые вопросы 1.Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий ее развития, это: а) стратегическое планирование б) стратегия

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		c) SWOT – анализ d) стратегическое управление 2. Модель ADL предполагает четыре стадии зрелости отрасли: рождение, рост, зрелость, старость. По приведенной характеристике определите стадию зрелости: На этой стадии продукция отрасли начинает пользоваться спросом у все большего числа покупателей, и конкуренты начинают бороться за получение все больших долей «увеличивающегося доходного пирога». a) рождение b) рост c) зрелость d) старость 3. К основным этапам эволюции стратегического менеджмента НЕ относится: a) долгосрочное планирование b) среднесрочное планирование c) бюджетирование d) стратегическое планирование управление изменениями 4. К конкурентным силам по М.Портеру можно отнести: a) угроза появления новых конкурентов b) угроза появления товаров и услуг — заменителей c) способность поставщиков торговаться d) все ответы правильные 5. К какой концепции относится данное определение: Модель представляет из себя матрицу, состоящую из 9 ячеек для отображения и сравнительного анализа стратегических позиций направлений хозяйственной деятельности организации. a) Концепция Бостонской консультативной группы b) Концепция Джерард Электрик/МакКинзи c) Концепция Артур де Литтл (ADL/LC) d) Концепция конкуренции Shell/DPM

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		6.К какой концепции относится данное определение: Основное теоретическое положение модели состоит в том, что и отдельно взятый вид бизнеса любой организации может находиться на одной из указанных стадий жизненного цикла, и, следовательно, его нужно анализировать в соответствии именно с этой стадией. а) Концепция Бостонской консультативной группы б) Концепция Джерард Электрик/МакКинзи в) Концепция Атур де Литтл (ADL/LC) г) Концепция конкуренции Shell/DPM Примерные комплексные задания: Задание 1.Разработка стратегии управления персоналом организации: 1.Провести SWOT –анализ по персоналу, опираясь на результаты стратегического анализа организации. 2. Разработать матрицу решений по персоналу. 3. Сопоставить матрицу решений по персоналу с матрицей решений для организации в целом с целью выявления противоречий и расхождений и их устранения Задание 2. Разработка рекомендаций по выбору организационной структуры в соответствии с выявленными проблемами и планируемыми изменениями в деятельности предприятия

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Функционально-организационная структура завода "Ниволия" представляет собой чисто производственную организацию <pre> graph TD GD[Генеральный директор] --> BF[Бухгалтерия и фин.отдел] GD --> PES[Планово-экономич. служба] GD --> DP[Директор по производству] GD --> DS[Директор по снабжению] GD --> DSB[Директор по сбыту] DP --> PUV[Продукция по уходу за волосами] DP --> PUT[Продукция по уходу за телом] DP --> SP[Стиральны порошки] </pre> Перейти к вариантам ответа. Данная структура характеризуется следующими недостатками: • Директор по производству имеет слишком много обязанностей, чтобы уделять внимание конкретным вопросам каждого производственного процесса. • Завод не способен оперативно переориентироваться на меняющиеся потребности покупателей и производить то, что им нужно. Другими словами, данная структура предприятия не дает возможности эффективного управления портфелем продукции. Задание. Предложите новую организационную структуру, лишенную данных недостатков и нацеленную на оперативное изменение ассортиментной политики в соответствии с потребностями покупателей.
ОПК-3.2	Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом их влияния на жизнь отдельного человека, группы людей или сообщества в целом	Примерные тестовые вопросы и задания 1. Стратегия подразделения по оказанию транспортных услуг многоотраслевой организации – это: - функциональная стратегия - бизнес-стратегия - корпоративная стратегия - стратегия 2. Перечислите уровни стратегического управления (пирамида стратегий) от более высокого уровня к низкому. 3. Как и любой процесс управления, стратегическое управление включает этапы: стратегический анализ; стратегический выбор (собственно планирование); реализация стратегии (реализация принятого решения). Стратегический выбор – это?

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства								
		a) высшее руководство отслеживает наиболее важные для будущего корпорации факторы, называемые стратегическими факторами b) формирование альтернативных направлений развития предприятия, их оценка, выбор лучшей стратегической альтернативы для реализации c) разработка программ, бюджетов и процедур, которые можно рассматривать как среднесрочные и краткосрочные планы реализации стратегии d) прогнозирование внешней среды и разработка способов адаптации предприятия к её изменениям 4.Процесс реализации стратегии включает в себя a) пересмотр бюджета b) определение направлений развития компании c) приведение организационной структуры в соответствии со стратегией d) формирование поддерживающих систем e) стратегический анализ 5.Запишите отношение персонала к изменениям согласно матрице «изменение-сопротивление <table border="1" data-bbox="638 893 1892 1189"> <tr> <td data-bbox="638 893 996 965" rowspan="2"></td><td data-bbox="1001 893 1400 965">Отношение к изменениям принимается</td><td data-bbox="1404 893 1892 965">Не принимается</td></tr> <tr> <td data-bbox="1001 968 1400 1085">Проявление отношения к изменениям рынок: скрытое</td><td data-bbox="1404 968 1892 1085"></td></tr> <tr> <td data-bbox="638 1088 996 1189">открытое</td><td data-bbox="1001 1088 1400 1189"></td><td data-bbox="1404 1088 1892 1189"></td></tr> </table> 6.Подбор дееспособной команды, создание главных достоинств компании является элементом a) Создания поддерживающих систем b) Создания организационной структуры c) Создание систем контроля d) Создание систем поощрения и вознаграждения Примерные комплексные задания		Отношение к изменениям принимается	Не принимается	Проявление отношения к изменениям рынок: скрытое		открытое		
	Отношение к изменениям принимается	Не принимается								
	Проявление отношения к изменениям рынок: скрытое									
открытое										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																														
		Задание. В компании ООО «Транспорт и Ко» несколько подразделений (СБЕ) осуществляет различные транспортно-логистические услуги на территории Челябинской области. Экономическая характеристика каждой услуги (товара) представлена в таблице . Необходимо построить матрицу БКГ, сопоставить и оценить позиции предлагаемых транспортно-логистических услуг. На основе анализа матрицы БКГ выберете СБЕ, реализующие перспективные услуги/товары, и определите СБЕ, от которых следует избавиться. Таблица - Экономическая характеристика реализации услуг за прошедший год <table><tr><th>Показатели</th><th>Фирма (всего)</th><th>Транспортировка</th><th>Хранение груза</th><th>Маркировка</th><th>Упаковка</th><th>Комплектация</th></tr><tr><td>Рост рынка, %</td><td></td><td>8</td><td>4</td><td>15</td><td>2</td><td>15</td></tr><tr><td>Относительная доля на рынке</td><td></td><td>0,7</td><td>0,2</td><td>0,5</td><td>0,3</td><td>1,0</td></tr><tr><td>Объем реализованных услуг (тыс.тонн)</td><td>?</td><td>500</td><td>80</td><td>200</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>Объем реализации, тыс.у.е</td><td>?</td><td>500</td><td>400</td><td>200</td><td>100</td><td>1000</td></tr><tr><td>Постоянные расходы, тыс.у.е</td><td>?</td><td>250</td><td>200</td><td>50</td><td>40</td><td>200</td></tr><tr><td>Переменные расходы, тыс.у.е</td><td>?</td><td>200</td><td>80</td><td>100</td><td>20</td><td>250</td></tr><tr><td>Прибыль, тыс.у.е</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td></tr></table>							Показатели	Фирма (всего)	Транспортировка	Хранение груза	Маркировка	Упаковка	Комплектация	Рост рынка, %		8	4	15	2	15	Относительная доля на рынке		0,7	0,2	0,5	0,3	1,0	Объем реализованных услуг (тыс.тонн)	?	500	80	200	100	100	Объем реализации, тыс.у.е	?	500	400	200	100	1000	Постоянные расходы, тыс.у.е	?	250	200	50	40	200	Переменные расходы, тыс.у.е	?	200	80	100	20	250	Прибыль, тыс.у.е	?	?	?	?	?	?
Показатели	Фирма (всего)	Транспортировка	Хранение груза	Маркировка	Упаковка	Комплектация																																																										
Рост рынка, %		8	4	15	2	15																																																										
Относительная доля на рынке		0,7	0,2	0,5	0,3	1,0																																																										
Объем реализованных услуг (тыс.тонн)	?	500	80	200	100	100																																																										
Объем реализации, тыс.у.е	?	500	400	200	100	1000																																																										
Постоянные расходы, тыс.у.е	?	250	200	50	40	200																																																										
Переменные расходы, тыс.у.е	?	200	80	100	20	250																																																										
Прибыль, тыс.у.е	?	?	?	?	?	?																																																										
ОПК-3.3	Оценивает ожидаемые результаты и определяет процесс реализации предлагаемых	Примерные тестовые вопросы и задания 1. Стратегия подразделения по оказанию транспортных услуг многоотраслевой организации – это: e) функциональная стратегия f) бизнес-стратегия g) корпоративная стратегия h) стратегия																																																														

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства									
	организационно-управленческих решений в современных рыночных условиях	2.Перечислите уровни стратегического управления (пирамида стратегий) от более высокого уровня к низкому. 3. Как и любой процесс управления, стратегическое управление включает этапы: стратегический анализ; стратегический выбор (собственно планирование); реализация стратегии (реализация принятого решения). Стратегический выбор – это? е) высшее руководство отслеживает наиболее важные для будущего корпорации факторы, называемые стратегическими факторами ф) формирование альтернативных направлений развития предприятия, их оценка, выбор лучшей стратегической альтернативы для реализации г) разработка программ, бюджетов и процедур, которые можно рассматривать как среднесрочные и краткосрочные планы реализации стратегии h) прогнозирование внешней среды и разработка способов адаптации предприятия к её изменениям 4.Процесс реализации стратегии включает в себя ф) пересмотр бюджета г) определение направлений развития компании h) приведение организационной структуры в соответствии со стратегией и) формирование поддерживающих систем j) стратегический анализ 5.Запишите отношение персонала к изменениям согласно матрице «изменение-сопротивление» <table border="1" data-bbox="638 1005 1787 1289"> <tr> <td data-bbox="638 1005 992 1069"></td><th data-bbox="996 1005 1400 1069">Отношение к изменениям принимается</th><th data-bbox="1404 1005 1787 1069">Не принимается</th></tr> <tr> <th data-bbox="638 1072 992 1193">Проявление отношения к изменениям рынок: скрытое</th><td data-bbox="996 1072 1400 1193"></td><td data-bbox="1404 1072 1787 1193"></td></tr> <tr> <th data-bbox="638 1197 992 1289">открытое</th><td data-bbox="996 1197 1400 1289"></td><td data-bbox="1404 1197 1787 1289"></td></tr> </table> 6.Подбор дееспособной команды, создание главных достоинств компании является элементом е) Создания поддерживающих систем ф) Создания организационной структуры г) Создание систем контроля		Отношение к изменениям принимается	Не принимается	Проявление отношения к изменениям рынок: скрытое			открытое		
	Отношение к изменениям принимается	Не принимается									
Проявление отношения к изменениям рынок: скрытое											
открытое											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																								
		h) Создание систем поощрения и вознаграждения Примерные комплексные задания Задание. В компании ООО «Транспорт и Ко» несколько подразделений (СБЕ) осуществляет различные транспортно-логистические услуги на территории Челябинской области. Экономическая характеристика каждой услуги (товара) представлена в таблице . Необходимо построить матрицу БКГ, сопоставить и оценить позиции предлагаемых транспортно-логистических услуг. На основе анализа матрицы БКГ выберете СБЕ, реализующие перспективные услуги/товары, и определите СБЕ, от которых следует избавиться. Таблица - Экономическая характеристика реализации услуг за прошедший год <table><tr><th>Показатели</th><th>Фирма (всего)</th><th>Транспортировка</th><th>Хранение груза</th><th>Маркировка</th><th>Упаковка</th><th>Комплектация</th></tr><tr><td>Рост рынка, %</td><td></td><td>8</td><td>4</td><td>15</td><td>2</td><td>15</td></tr><tr><td>Относительная доля на рынке</td><td></td><td>0,7</td><td>0,2</td><td>0,5</td><td>0,3</td><td>1,0</td></tr><tr><td>Объем реализованных услуг (тыс.тонн)</td><td>?</td><td>500</td><td>80</td><td>200</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>Объем реализации, тыс.у.е</td><td>?</td><td>500</td><td>400</td><td>200</td><td>100</td><td>1000</td></tr><tr><td>Постоянные расходы, тыс.у.е</td><td>?</td><td>250</td><td>200</td><td>50</td><td>40</td><td>200</td></tr><tr><td>Переменные расходы, тыс.у.е</td><td>?</td><td>200</td><td>80</td><td>100</td><td>20</td><td>250</td></tr><tr><td>Прибыль, тыс.у.е</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td></tr></table>	Показатели	Фирма (всего)	Транспортировка	Хранение груза	Маркировка	Упаковка	Комплектация	Рост рынка, %		8	4	15	2	15	Относительная доля на рынке		0,7	0,2	0,5	0,3	1,0	Объем реализованных услуг (тыс.тонн)	?	500	80	200	100	100	Объем реализации, тыс.у.е	?	500	400	200	100	1000	Постоянные расходы, тыс.у.е	?	250	200	50	40	200	Переменные расходы, тыс.у.е	?	200	80	100	20	250	Прибыль, тыс.у.е	?	?	?	?	?	?
Показатели	Фирма (всего)	Транспортировка	Хранение груза	Маркировка	Упаковка	Комплектация																																																				
Рост рынка, %		8	4	15	2	15																																																				
Относительная доля на рынке		0,7	0,2	0,5	0,3	1,0																																																				
Объем реализованных услуг (тыс.тонн)	?	500	80	200	100	100																																																				
Объем реализации, тыс.у.е	?	500	400	200	100	1000																																																				
Постоянные расходы, тыс.у.е	?	250	200	50	40	200																																																				
Переменные расходы, тыс.у.е	?	200	80	100	20	250																																																				
Прибыль, тыс.у.е	?	?	?	?	?	?																																																				
Управление человеческими ресурсами																																																										
ОПК-3.1	Формирует организационно-	Примерный перечень вопросов к экзамену: Понятие, виды и этапы карьеры, значение самооценки для работника и коллектива																																																								

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	управленческие решения на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации	Концепция «управление человеческими ресурсами», объект, цель, подходы Понятие «управление персоналом». Подходы и этапы, значение управлением человеческими ресурсами Социальное партнерство как социальное управление человеческими ресурсами Цели и задачи, уровни социального партнерства, значение Система человеческими ресурсами: понятие, основные подсистемы, уровни. Построение организационных структур человеческими ресурсами. Типы организационных структур предприятия. Цели, задачи и функции управления персоналом Принципы построения системы управления человеческими ресурсами. Рыночные принципы управления человеческими ресурсами Методы управления человеческими ресурсами: административные, экономические и социально-психологические, их взаимосвязь и значение. Понятие «адаптация», ее цели и задачи, виды, методы, значение Обучение: понятие, причины, виды. Концепции: непрерывного обучения, ориентированного на личность, многопрофильного и специализированного Виды повышения квалификации. Формы обучения. Оценка социально- экономической эффективности обучения Маркетинг персонала: понятие, его уровни, виды, значение Коучинг как форма обучения: понятие, этапы, цели, преимущества Общие и частные принципы управления персоналом Аттестация персонала: понятие, функции, этапы и методы оценки Оценка индивидуального вклада в конечные результаты деятельности предприятия: понятие, назначение, методики Материальное стимулирование персонала: проблемы, причины, функции и значение Экономические и неэкономические методы стимулирования трудовой мотивации
ОПК-3.2	Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом их влияния на жизнь отдельного человека,	Примерный деловой кейс: на основе описания делового кейса выполнить разработку критериев оценки эффективности использования человеческих ресурсов на предприи, выявить риски, а также разработать мероприятия по их снижению и перспективному повышению эффективности

[illegible]

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Уровень эффективности межличностного взаимодействия Чтобы оценить данный показатель, лидеру, а затем и членам команды необходимо честно и объективно ответить на следующие вопросы. Были ли за истекший период в команде крупные конфликты между ее членами? Были ли в команде за истекший период мелкие конфликты, недомолвки, обиды, неурядицы между членами команды? Всегда ли члены команды следуют общекомандным ценностям? Всегда ли члены команды этичны, внимательны по отношению друг к другу? Умеют ли члены команды слушать друг друга?...
ОПК-3.3	Оценивает ожидаемые результаты и определяет процесс реализации предлагаемых организационно-управленческих решений в современных рыночных условиях	Примерный деловой кейс: на основе описания делового кейса выполнить SWOT-анализ системы управления человеческими ресурсами предприятия Примерный деловой кейс: Аудит обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами: значение и задачи аудита использования трудовых ресурсов на предприятии. Источники его информации. Определение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Оценка квалификационного уровня персонала предприятия и изменений в

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																				
		его составе по возрасту, стажу работы, образованию. Изучение динамики показателей и причин текучести кадров. Аудит использования фонда рабочего времени: система показателей, характеризующих полноту использования трудовых ресурсов на предприятии. Порядок определения сверхплановых целодневных, внутрисменных и непроизводительных потерь рабочего времени. Объективные и субъективные причины их образования. Определение резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени. Задание: Оценить полноту использования персонала по количеству отработанных дней и часов одним работником за анализируемый период времени, а также по степени использования фонда рабочего времени. <table><tr><th rowspan="2">Показатель</th><th rowspan="2">Прошлый год</th><th colspan="2">Отчетный год</th><th colspan="2">Отклонение</th></tr><tr><th>план</th><th>факт</th><th>от прошлого года</th><th>от плана</th></tr><tr><td>Среднегодовая численность рабочих (ЧР)</td><td>160</td><td>160</td><td>165</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Отработано за год одним рабочим:</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>дней</td><td>220</td><td>220</td><td>210</td><td></td><td></td></tr><tr><td>часов</td><td>1727</td><td>1749</td><td>1638</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Средняя продолжительность рабочего дня, час.</td><td>7,85</td><td>7,95</td><td>7,8</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Фонд рабочего времени, час.</td><td>276 320</td><td>279 840</td><td>270 270</td><td></td><td></td></tr><tr><td>В том числе сверхурочно отработанное время, тыс. час.</td><td>1630</td><td>-</td><td>1485</td><td></td><td></td></tr></table> Задание: Выявить причины целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени путем сопоставления данные фактического и планового баланса рабочего времени.	Показатель	Прошлый год	Отчетный год		Отклонение		план	факт	от прошлого года	от плана	Среднегодовая численность рабочих (ЧР)	160	160	165			Отработано за год одним рабочим:						дней	220	220	210			часов	1727	1749	1638			Средняя продолжительность рабочего дня, час.	7,85	7,95	7,8			Фонд рабочего времени, час.	276 320	279 840	270 270			В том числе сверхурочно отработанное время, тыс. час.	1630	-	1485		
Показатель	Прошлый год	Отчетный год			Отклонение																																																	
		план	факт	от прошлого года	от плана																																																	
Среднегодовая численность рабочих (ЧР)	160	160	165																																																			
Отработано за год одним рабочим:																																																						
дней	220	220	210																																																			
часов	1727	1749	1638																																																			
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	7,85	7,95	7,8																																																			
Фонд рабочего времени, час.	276 320	279 840	270 270																																																			
В том числе сверхурочно отработанное время, тыс. час.	1630	-	1485																																																			
Инновационный менеджмент																																																						
ОПК-3.1	Формирует организационно-управленческие решения на основе анализа результатов проблемных	Контрольные вопросы к зачету: Дайте краткий ответ на вопрос: - С чем связано внедрение инноваций и получением различных видов полезного эффекта? - Когда был принят Закон «Об инновационной деятельности РК»? - Что такое инновация? - Кто является автором теории инноватики?																																																				

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	ситуаций организации	5. В современной теории инноватики различают следующие виды инновации? 6. По теории Й. Шумпетера что называется новыми комбинациями факторов производства? 7. В теории Р.Фостера инновация - это результат чего? 8. И.Ансофф предлагает график сочетания трех циклов: продукта, технологии и спроса. По его теории технологии подразделяются на каких три основных типа? 9. С какого этапа начинается инновационный процесс? 10. Какие существуют формы организации инновационной деятельности? 11. Что такое последовательная, параллельная и интегральная? 12. Что такое инновационный потенциал предприятия ? 13. Из каких элементов построена внутренняя среда организации? 14. Что является методом управления созданием и освоением инновации на различных этапах жизненного цикла продукции? 15. В чем заключается метод бенчмаркинга? 16. В чем заключается метод FMEA? 17. В чем заключается метод QFD? 18. В чем заключается интегральный метод? 19. Функционально-стоимостной анализ это? 20. В чем заключается пациентная стратегия? 21. В чем заключается эксплерентная стратегия? 22. В чем заключается стратегия диверсификации? 23. В чем заключается стратегия интенсивного роста? 24. Каким участникам инновационного процесса присваивается титул «Деловые ангелы»? 25. Венчурные фонды это? 26. Какие этапы становления новой малой высокотехнологичной компании? 27. Приобретение права на производство уже известной продукции по существующей технологии и на известном оборудовании это? 28. Что такой инновационный проект? 29. Государственная инновационная политика это? 30. Технологический парк это? 31. Назовите факторы, влияющие на наличие резерва финансовых, материально-технических средств,

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		прогрессивных технологий, научно-технической инфраструктуры, материального поощрения? 32. Область деятельности, где созданный интеллектуальный продукт является результатом работы отдельной личности – относится к финансовому менеджменту? 33. В инновационном предпринимательстве понятие ноу-хау это? 34. В инновационном бизнесе бывают следующие этапы становления новой малой высокотехнологичной компании? 35. Что означает «Инновационный проект»? 36. Эксплорентная (пионерская) стратегия это? 37. Из каких этапов состоит доинвестиционный период становления новой малой высокотехнологичной компании? 38. Заключительный этап жизненного цикла малой высокотехнологичной компании это? 39. Назовите последовательность этапов инновации? 40. В чем заключаются основные принципы государственной политики в научной и инновационной деятельности?
ОПК-3.2	Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом их влияния на жизнь отдельного человека, группы людей или сообщества в целом	Примерные тестовые вопросы: 1.Какой этап инновационного процесса характеризуют следующие результаты: «Определение количественных характеристик новых методов посредством разработки ТЗ и ТП на ОКР, технических инноваций»?: а) этап 1 (поисковые НИР); б) этап 2 (прикладные НИР); с) этап 3 (ОКР); д) этап 4 (освоение производства новой продукции и коммерциализация инновации). 2. Под новшеством понимается: а) внедренный новый продукт или услугу, новый способ их производства, б) освоение нового рынка; с) изменение в организационной, коммерческой управленческой деятельности;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		d) новый порядок, новый обычай, новый метод, изобретение, новое явление, то есть изменение в уровне познания; e) рационализаторское предложение. 3. Методика сбора данных о технологических инновациях называется: a) руководство Фраскати; b) руководство Осло; c) Лондонское соглашение; d) Пражский договор. 4. Инноваторы, изобретающие в рамках основной специальности, но вне служебных обязанностей являются: a) самостоятельными; b) профессиональными; c) лидерами; d) последователями. 5. Отличаются принципиальной новизной: a) радикальные инновации; b) ординарные инновации; c) комбинаторные инновации; модифицирующие инновации. Примерные практические задания Определите методы преодоления сопротивления изменениям в следующих ситуациях, выделите достоинства и недостатки выбранной тактики. 1. Сопротивление, основанное на отсутствии информации и анализа или на неточной информации 2. Инициатор не обладает всей необходимой информацией для разработки новшеств, поэтому другие имеют значительные возможности для сопротивления

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		3. Сопротивление оказывается только из страха перед личными проблемами 4. Кто-то один или группа явно проигрывают при введении новшеств и имеют большие возможности оказывать сопротивление Инициаторы перемен обладают большой властью, но чувствуют сопротивление
ОПК-3.3	Оценивает ожидаемые результаты и определяет процесс реализации предлагаемых организационно-управленческих решений в современных рыночных условиях	Примерные практические задания 1. При венчурном инвестировании в два инновационных предприятия на выбор следует учитывать, что первая инвестиция допускает потерю инвестором 1 млн. руб. с вероятностью 0,5; вторая инвестиция допускает потерю 2 млн. руб. с вероятностью 0,3. Какое решение сопряжено с наименьшим риском? 2. С целью уменьшения риска получения недостаточно надежных результатов при выполнении заказа на проектирование и изготовление лазерного устройства для сварки стальных листов АО «АвтоЗИЛ» организует выполнение заказа на конкурсных началах. К разработке лазерного устройства привлекаются ЦКБ КМЗ с ожидаемым коэффициентом $r_1 = 0,6$ и КБ ВОМЗ с коэффициентом результативности $r_2 = 0,5$. Требуется определить вероятность шанса достижения положительных результатов по итогам конкурсного выполнения работ. Примерные тестовые вопросы: 1. Стратегия нововведений (инновационная политика) направлена на a) маркетинговые исследования; b) внедрение новых технологий и видов продукции; c) улучшение имиджа фирмы. 2. Какая стратегия нацелена на поиск новых продуктов, которые не требуют больших затрат на НИОКР a. оппортунистическая; b. оборонительная; c. имитационная. 3. Стратегия, которая заключается в использовании собственного научно-технического потенциала, привлечении зарубежных ученых к собственным НИОКР, называется a) стратегией «переноса»; b) стратегией «заимствования»; c) стратегией «наращивания». 3. В рамках какой рыночной стратегии затраты на НИОКР носят общий улучшающий характер?

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		a) виолентов; b) пациентов; c) эксплерентов; d) коммутантов. 4. Какая форма координации выражается в добровольном и осознанном согласовании действий менеджеров и всех участников в пределах делегированных им полномочий и общих плановых ограничений a) распорядительная; b) программная; c) инициативная; d) бюджетная.
ОПК-4 – Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
Бизнес-планирование		
ОПК-4.1	Способен применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Примерные тестовые вопросы 1. Комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов и требующий применения много проектного управления, это: a) монопроект b) мегапроект c) мультипроект d) крупный проект 2. Признаком классификации бизнес-планов по размерам проекта, количеству его участников и степени его влияния на окружающий мир является: a) тип проекта; b) класс проекта; c) масштаб проекта; d) длительность проекта 3. Раздел бизнес-плана, в котором определяется производственная мощность, закупка сырья, материалов, комплектующих, где будут изготавливаться товары: a) план производства;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		b) финансовый план; c) план маркетинга; d) резюме. 4. Если NPV > 0, то проект: a) не прибыльный, не убыточный; b) следует отклонить; c) следует принять; d) принесет невысокий доход. 5. Назначение раздела "Резюме" бизнес-плана состоит в следующем: a) привести все итоговые расчеты эффективности бизнес-плана; b) изложить сущность бизнес-плана, ключевые показатели, перспективы развития; c) отобразить свободные ниши на рынке, спрогнозировать объемы продаж; d) проинформировать о предполагаемых видах производимой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ; e) показать будущую стоимость акций компаний, если речь идет о создании или покупке акционерного общества или его акциях. 6. Периодичность уплаты предприятием страховых отчислений a) бюджет за наемных работников; b) ежеквартально; c) ежемесячно; d) дважды в месяц; e) по итогам года. 7. В точке безубыточности выручка от продаж равна: a) переменным затратам; b) постоянным и переменным затратам; c) постоянным затратам. 8. Международный стандарт бизнес-планирования, разработанный Организацией по промышленному развитию и международному промышленному сотрудничеству ООН, принят в компаниях, работающих с европейским и американским рынками, это стандарт a) TACIS;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		б) ЕБРР; с) UNIDO
ОПК-4.2	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Роль планирования в управлении. Понятие планирования. 2. Причины отказов от планирования в практике. Положительные эффекты бизнес-планирования 3. Организационный план 4. Реализация и контроль за исполнением бизнес-плана 5. Понятие технологии бизнес-планирования 6. Традиционная технология бизнес-планирования на основе стандартов 7. Технология планирования бизнеса на основе концепции бережливого стартапа 8. Организация процесса разработки бизнес-плана. 9. Информационное обеспечение процесса бизнес-планирования. 10. Принципы бизнес-планирования. Практическое значение принципов планирования 11. Понятие бизнес-идеи и их классификация. Внутренние и внешние источники инновационных бизнес-идей. 12. Методы выработки и адаптации бизнес-идей 13. Основные характеристики бизнес-планирования и бизнес-моделирования 14. Этапы разработки бизнес-плана 15. Производственный план 16. Методы и подходы, реализующие задачи расчетного блока в планировании 17. Финансовый раздел бизнес-плана 18. Понятие бизнес-планирования и его основные цели 19. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание. Типы бизнес-планов 20. Общая типовая структура бизнес-плана 21. Вводная часть бизнес-плана (резюме) 22. Описание предприятия и товара/услуг как раздел бизнес-плана 23. Маркетинговый план и стратегия продаж в бизнес-плане

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		24. Производственный план 25. Организационный план 26. Анализ и оценка рисков бизнес-плана 27. Финансовый раздел бизнес-плана 28. Выводы и предложения бизнес-плана 29. Методы бизнес-планирования и их классификация. 30. Методы, реализующие аналитические исследования в бизнес-планировании. 31. Классификация и практическая значимость стандартов бизнес-планирования 32. Форматы инвестиционных бизнес-планов и соответствующие им стандарты и требования. 33. Международные стандарты бизнес-планирования 34. Зарубежный и отечественный опыт поддержки малого и среднего предпринимательства 35. Организационно-правовые формы и формы собственности предприятий 36. Требования к оформлению и представлению бизнес-плана Примерные практические задания: 1. Разработка маркетингового плана. Прогнозирование спроса на продукцию. Разработка комплекса маркетинга 2. Составление swot-анализа предприятия 3. Выбрать организационно-правовую форму предприятия 4. Разработка календарного плана 5. Разработка календарного плана проекта 6. Разработка и расчеты по разделу бизнес-плана «Производственный план» 7. Расчет экономических показателей деятельности организации 8. Разработка и расчеты по разделам бизнес-плана «Финансовый план», «Анализ и оценка рисков бизнес-плана» 9. Расчет финансовых показателей 10. Расчет затрат при различных объемах производства 11. Расчет расходов на управление и сбыт продукции 12. Определение цены на реализуемую продукцию 13. Определение себестоимости работ

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		14. Представление разработанного бизнес-плана к защите <i>Пример практического задания для экзамена:</i> Предприятие по производству изделий «Б» с производственной мощностью 80 000 9 изделий в месяц имеет валовые затраты при выпуске 66 000 изделий «Б» 678 000 де, а при производстве 74 000 изделий – 742 000 де. Цена продажи - в среднем 12 де, за изделие. Переменные затраты предприятия в основном пропорционально загрузке производственных мощностей. Предприятие работает по заказам, потому складских запасов готовых изделий не имеет. Определите: а) переменные затраты на единицу продукции; б) постоянные расходы предприятия; в) точку нулевой прибыли предприятия; г) сумму валовой прибыли на единицу и общую рентабельность производства при загрузке мощностей на 75 и 100% соответственно.
ОПК-4.3	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Примерный перечень тем курсовых работ Бизнес-план создания новой фирмы. Бизнес-план интернет-магазина Бизнес-план автосервиса Бизнес-план по организации нового вида услуг на предприятии. Бизнес-план нового товара. Бизнес-план для получения кредита на постройку нового непромышленного помещения. Бизнес-план для получения кредита на приобретение новых транспортных средств. Бизнес-план для получения кредита на приобретение производственных мощностей. Бизнес-план инвестиций в транспортно-логистическую отрасль. Бизнес-план финансового оздоровления транспортного предприятия на примере (предприятие XXX). Бизнес-план финансового оздоровления предприятия сферы услуг на примере (предприятие XXX). Бизнес-планирование на предприятии
Маркетинг		
ОПК-4.1	Способен применять методы идентификации	<i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i> 1. Понятие коммуникации и коммуникационного процесса.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	возможностей и угроз во внешней среде организации	2. Маркетинговые коммуникации и их основные цели. 3. Типы коммуникационных стратегий. 4. Характеристика основных средств маркетинговых коммуникаций. 5. Определение и сущность маркетинга. 6. Рыночная ориентация: ориентация на клиентов, конкурентов. 7. Базовые понятия маркетинга. 8. Этапы развития маркетинга (эволюция). 9. Задачи, функции и мероприятия в маркетинге. 10. Основные концепции маркетинга. 11. Концепция совершенствования производства (производственная концепция маркетинга). 12. Концепция совершенствования товара (продуктовая концепция). 13. Концепция интенсификации коммерческих усилий (концепция продаж). 14. Концепция «чистого» маркетинга. 15. Концепция социально-этического маркетинга. 16. Виды и типы маркетинга. 17. Понятие маркетинговой среды организации. 18. Описание макросреды маркетинга. 19. Описание микросреды маркетинга. 20. Основные силы, действующие в микросреде предприятия. 21. Основные типы клиентурных рынков. 22. Основные типы конкурентов. 23. Маркетинговые посредники. 24. Понятие и виды контактных аудиторий. 25. Методы анализа внутренней и внешней среды организации. 26. SWOT-анализ. 27. PEST-анализ. 28. Понятие сегмента и процесса сегментирования рынка. 29. Критерии сегментирования. 30. Таргетирование – поиск целевой аудитории. 31. Позиционирование товара/услуг.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		32. Основные маркетинговые стратегии. 33. Понятие конкуренции и конкурентоспособности товара (услуги). 34. Типы конкуренции. 35. Стратегии конкурентной борьбы. 36. Показатели конкурентоспособности товара. 37. Методы оценки конкурентоспособности предприятия (товара). 38. Портфельные методы анализа (матрица Бостонской консалтинговой группы). 39. Основные элементы комплекса маркетинга. 40. Понятие товара и товарной единицы. 41. Функции товарной политики. 42. Три уровня товара (по Ф.Котлеру). 43. Классификация товаров. 44. Понятие жизненного цикла товара (ЖЦТ) и маркетинг на различных этапах ЖЦТ. 45. Марочное название. 46. Марочные стратегии. 47. Роль упаковки и маркировки в товарной политике. 48. Управление ассортиментом. 49. Понятие цены и факторы, влияющие на уровень цен. 50. Задачи ценообразования в системе маркетинга. 51. Особенности ценообразования в зависимости от типа рынка. 52. Основные этапы методики расчета исходной цены. 53. Стратегии ценообразования в маркетинге. 54. Сущность товародвижения. Понятие распределительной цепи в маркетинге. 55. Выбор канала распределения. Задачи канала распределения. 56. Виды посредников и их функции. 57. Вертикальные и горизонтальные маркетинговые системы. 58. Стратегии интенсификации сбыта (стратегии втягивания и вталкивания в маркетинге). 59. Определение бюджета маркетинга. 60. Экономическая эффективность маркетинговых мероприятий.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Примерные комплексные задания 1. Транспортная компания использует стратегию дифференцированного маркетинга. Целевыми сегментами являются юридические лица – компании малого и среднего бизнеса, а также физические лица, имеющие доход средний и выше среднего. Предложите для каждого из целевых сегментов компании стратегию позиционирования и маркетинговый комплекс. 2. Выберите одну из существующих на рынке компаний, дайте краткую характеристику её деятельности. 2.1 Исходя из полученной в ходе анализа информации, ответьте на следующий ряд вопросов: 1. Какой маркетинговой концепции придерживается компания? 2. На каких принципах построена деятельность маркетинговой службы компании, какие цели она преследует? 3. Какие маркетинговые задачи решает фирма? 4. Какие и в каком объеме маркетинговые функции она реализует? 2.2 Перечислите, какие факторы макросреды из раздела демографических, экономических, природных, технологических, социокультурных, политических и международных необходимо учитывать рассматриваемой организации. На основании полученной информации выполните PEST анализ для выбранной компании. Определите субъекты рыночной деятельности, являющиеся: а) поставщиками; б) маркетинговыми посредниками; в) конкурентами; г) клиентами; д) контактными аудиториями. В каждой категории участников микросреды приведите несколько примеров. Опишите характер отношений рассматриваемой компании с данными организациями. Чем эти отношения отличаются? Обоснуйте принадлежность каждой из названных фирм к определенной группе представителей микросреды. 2.3 Перечислите не менее 2-3 основных видов товаров/услуг рассматриваемой организации. В табличной форме представьте наиболее значимые факторы для сегментации потребителей каждого вида товаров/услуг. Обоснуйте свой выбор. Укажите не менее 5 сегментов рынка (потребительского рынка и /или рынка компаний-потребителей), на котором реализуется аналогичная продукция/услуга. В зависимости от уровня развития конкуренции определить тип рынка (чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция), на котором функционирует предприятие.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Аргументировать свой выбор. Для выбранной компании (принимается самостоятельно) выполните SWOT-анализ: выявите сильные и слабые стороны компании, возможности и угрозы со стороны внешних факторов и микроокружения фирмы (поставщики, конкуренты и т.д.).
ОПК-4.2	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Определение маркетинговых исследований, основные функции и цели. 2. Понятие маркетинговой информации. 3. Классификация и типы маркетинговых исследований. 4. Основные источники маркетинговой информации. 5. Методы качественных маркетинговых исследований. 6. Методы количественных маркетинговых исследований. 7. Этапы проведения маркетинговых исследований 8. Методы изучения транспортного рынка и спроса на перевозки. 9. Процесс управления маркетингом. 10. Система планирования маркетинга и организации службы маркетинга. 11. Система маркетингового контроля. 12. Процесс управления маркетингом на транспорте. 13. Взаимосвязь между планированием, организацией маркетинга и системой контроля. 14. Стратегическое планирование в системе маркетинга. 15. Выбор стратегии роста фирмы. 16. Разработка плана маркетинга на предприятии. 17. Маркетинговый контроллинг. Примерные практические задания для экзамена: 1. Организация планирует разместить рекламные материалы в местной прессе. Стоимость рекламы в газете «А» - 46 тыс. руб., в газете «Б» - 22 тыс. руб., в газете «В» - 18 тыс. руб. Средний тираж изданий 58 тыс., 26 тыс. и 21 тыс. соответственно. Согласно социологическим исследованиям, 9% потребителей региона совершают покупки,

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		получив информацию из газет. Средняя прибыль организации от обслуживания одного потребителя составляет 250 руб. Какой путь информирования будет наилучшим? 2. На рынке транспортных услуг города М пять транспортных предприятий, предлагающих услуги по аренде спецтехники. Их рыночные доли: $D_1=0.15$, $D_2=0.10$, $D_3=0.20$, $D_4=0.25$, $D_5=0.3$. Рассчитать показатель интенсивности конкуренции. 3. Предприятие составляет план продаж в стоимостном выражении на следующий год. Для этого необходимо вычислить среднегодовую стоимости товара за прошедший год. В начале года цена была 50 руб. за единицу, с 01.03 она повысилась на 15%, а с 01.06 – ещё на 17%. Оборот по реализации за год составил 100 000 единиц, в том числе за 1 квартал – 20 000 шт., из них в марте – 8 000; за 2 квартал – 35 000 шт., из них в июне – 16 000. Планируемый уровень инфляции на следующий год составляет 17%. Какую цену необходимо включить в план продаж? 4. Компания «ТК» заинтересована выиграть тендер на поставку оборудования на завод. Эксперты оценили вероятность выиграть тендер при разных уровнях цен. Вероятность выиграть тендер по цене 305 т.р. составляет 50%, по цене 325 т.р – 40%, по цене 370 – 10%. Затраты на поставку оборудования во всех случаях составят 260 т.р. Необходимо выбрать наиболее приемлемый вариант цены. 5. Торговое предприятие предлагает на рынке ассортимент из трех товаров: А, В и С по ценам, рассчитанным на основе затрат: 11,50; 8,35 и 10,60 руб./шт. соответственно. Цены для продуктов А и С не были приняты рынком. Предложите новые цены для продуктов А и С на основе психологической цены. Запланированный сбыт 120 000, 540 000 и 230 000 шт. Рассчитайте новую цену для продукта В, позволяющую сохранить первоначальный объем и покрывающую потери от продуктов А и С.
ОПК-4.3	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Примерный перечень тем докладов по дисциплине: 1. Понятие транспортно-логистической услуги и основные её свойства. 2. Основные способы продвижения транспортных услуг на рынок. Значение продвижения для формирования

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		спроса и стимулирования сбыта транспортных услуг. 3. Особенности продвижения транспортных услуг за счет: рекламы, телевидения, радио, журналов, Интернета, ПИАР. 4. Основные элементы конкурентоспособности транспортных предприятий. 5. Техническая конкурентоспособность товаров/услуг (на примере автомобилестроения). 6. Планирование маркетинга в условиях убыточного предприятия. 7. Роль и значение маркетинговых исследований для формирования стратегии транспортного предприятия. Содержание основных этапов маркетингового исследования на рынке транспортно-логистических услуг. 8. Анализ состояния и особенностей рынка транспортно-логистических услуг, закономерности и тенденции его развития; 9. Организация маркетинговой информационной системы для сбора и компьютерного анализа информации, необходимой для принятия решений по продвижению транспортно-логистических услуг. 10. Маркетинговая среда транспортного предприятия: понятия и сущность. Контролируемые и неконтролируемые фирмой факторы маркетинговой среды. 11. Конкуренция: сущность и содержание. Стратегии маркетинга в конкурентной среде на примере транспортных предприятий и логистических компаний. 12. Управление маркетингом на автотранспортном предприятии. Комплекс маркетинга и его основные элементы для обеспечения пассажиропотока. 13. Жизненный цикл товара: этапы ЖЦТ и их содержание. Взаимосвязь с психологическими особенностями покупателей. 14. Особенности ценовой стратегии фирмы на различных этапах жизненного цикла товара. 15. Сегментация рынка транспортно-логистических услуг: определение, критерии сегментации (особенности рынка грузовых и пассажирских перевозок). 16. Оценка транспортных рисков и страхование. 17. Значение и содержание плана по себестоимости и порядок его разработки. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции. 18. Процесс ценообразования на транспортных предприятиях, его основные составляющие. 19. Виды цен. Факторы, влияющие на установление цены на рынке транспортно-логистических услуг. 20. Роль личности в становлении маркетинга. 21. Маркетинг: необходимость анализа конкурентного положения предприятия на рынке (русская

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																													
		специфика) 22. Исследование рынка транспортно-логистических. Первичная и вторичная информация, практические исследования . 23. Поведение потребителей при совершении покупки. Особенности принятия решения при покупке товара-новинки. 24. Имидж в системе маркетинга предприятий транспортной отрасли. 25. Стратегическое управление и маркетинг на транспортных предприятиях. Примерные комплексные задания 1Составьте план маркетинговых действий для транспортной компании, которая планирует выход на рынок нового региона 2. Составьте план маркетинговых действий для транспортной компании, планирующей увеличить ассортимент предоставляемых услуг (например, выполнение маркировки и упаковки грузов, выполнение перевозки тяжеловесных и длинномерных грузов и т.д.) 3 Построить матрицу (карту) позиционирования «Ситуация на рынке/собственные возможности компании» для рассматриваемой компании (принимается самостоятельно). В матрице в качестве переменных использовать два фактора: ситуация на рынке и собственные возможности фирмы. 4.Разработать для рассматриваемой компании (принимается самостоятельно) комплекс-маркетинга. Результаты представить в табличной форме (таблица 1). Таблица 1 – Комплекс маркетинга компании <table><tr><th>Элемент комплекса маркетинга (4P)</th><th>Целевые значения</th><th>Фактические значения</th><th>Корректирующие меры</th><th>Очередность</th></tr><tr><td>Продукт (product)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Цена (price)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Расположение (place)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Продвижение (promotion)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Элемент комплекса маркетинга (4P)	Целевые значения	Фактические значения	Корректирующие меры	Очередность	Продукт (product)					Цена (price)					Расположение (place)					Продвижение (promotion)				
Элемент комплекса маркетинга (4P)	Целевые значения	Фактические значения	Корректирующие меры	Очередность																											
Продукт (product)																															
Цена (price)																															
Расположение (place)																															
Продвижение (promotion)																															
Корпоративное управление																															

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-4.1	Способен применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Перечень теоретических вопросов: 1. Раскройте содержание понятия «корпоративное право». В чем заключается проблема отраслевой принадлежности его норм? 2. Дайте легальное определение корпоративных отношений, приведите примеры последних. В чем отличие этих отношений от других гражданско-правовых отношений? 3. Какие субъекты корпоративных отношений вам известны? 4. Какие юридические факты существуют в корпоративном праве? 5. В чем суть реформы корпоративного законодательства? 6. Какие изменения внесены в ГК РФ Федеральным законом от 5 марта 2014 г. № 99-ФЗ? 7. Перечислите источники корпоративного права. В чем вы видите их систему? 8. Какие основные федеральные законы регулируют корпоративные отношения? 9. Что относится к внутренним документам корпорации? Какие вопросы они регулируют? Существует ли определенная иерархия среди внутренних документов корпорации? 10. Что является учредительным документом корпорации? 11. Какие изменения в регулировании уставов корпораций произошли за последнее время? 12. Что такое корпоративный договор и какова его роль в регулировании корпоративных отношений? 13. Назовите органы управления акционерных обществ. 14. Какие вопросы относятся к компетенции общего собрания акционеров? 15. Какие вопросы относятся к компетенции Совета директоров? 16. Какова структура Совета директоров? 17. Какие комитеты могут входить в состав Совета директоров? 18. Какова компетенция исполнительного органа управления? 19. Что оказывает влияние на работу топ-менеджеров компании? 20. Для каких целей проводится страхование ответственности директоров компании? 21. Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений. 22. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации. 23. Сводная и консолидированная отчетность

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		24. Структура годового отчета 25. Принципы раскрытия информации 26. Корпоративный сайт в сети Интернет 27. Инсайдерская информация и инсайдерские сделки Примерные практические задания: На основании описания характеристики предприятия и бизнес-ситуации необходимо заполнить карту интересов стейкхолдеров. Интерес стейкхолдеров к программе (сила и направленность (+,-)) Низкий Средний Высокий Высокий Средний Низкий Влияние стейкхолдеров на программу Активные консультации Поддержка интересов Информация Сильное вовлечение Стейкхолдеры (заинтересованные стороны) Ожидания стейкхолдеров Налоги Занятость Своевременная оплата Долгосрочные деловые отношения Товары, услуги Дополнительный сервис Качество Ценность Рост капитала Безопасность инвестиций Удовлетворение от работы Вознаграждение Безопасные условия работы Отсутствие дискриминации Справедливые условия занятости Вознаграждение Власть Престиж Занятость Защита и улучшение окружающей среды Экология Безопасность капиталовложений Проценты прибыли Корпоративность Общественность Социально значимые данные Работники Правительство Поставщики Потребители Акционеры Фирма
ОПК-4.2	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Деловые кейсы: 1. Участник ООО «Строймеханизация» Петров подал заявление о выходе из числа участников общества и выделении ему доли в виде башенного крана, внесенного им в качестве вклада в уставный капитал общества,а также о выплате части стоимости имущества общества, соразмерной его вкладу в уставный капитал. На общем собрании Петрову было предложено продать его долю остальным участникам в равных частях, с чем Петров не согласился. Тогда общее собрание вынесло решение об отказе Петрову в выходе из состава участников общества. Петров обратился в суд. На судебном заседании Петров настаивал на передаче ему башенного крана, так как считал, что он участник общей собственности, а потому имеет право на выдел своей доли в натуре. Директор общества заявил, что Петрову может быть выплачена стоимость крана, поскольку в противном случае общество утратит крайне необходимое ему основное средство производства.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Какое решение должен вынести суд? 2. В суде при определении действительной стоимости доли участника общества с ограниченной ответственностью, которая выплачивается ему при выходе из состава общества, назначена экспертиза в виде независимой оценки, по результатам которой была определена рыночная стоимость доли. Чем отличаются понятия «рыночная стоимость доли» и «действительная стоимость доли»? Что такое номинальная стоимость доли? Какой вид стоимости следовало определить суду, рассматривая иск участника общества с ограниченной ответственностью о выплате ему стоимости доли при выходе из состава общества? 3. Гражданка Иванова работала главным экономистом в ООО «Малахит» и являлась одним из его учредителей. В связи с увольнением по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Иванова обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в составе учредителей. Суд в удовлетворении требований Ивановой отказал. Он отметил, что поскольку общество с ограниченной ответственностью представляет собой объединение граждан и юридических лиц для совместной хозяйственной деятельности, постольку Иванова, прекратив с обществом трудовые отношения, лишилась возможности участвовать в его хозяйственной деятельности. Есть ли основания для отмены решения суда?
ОПК-4.3	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Примерный деловой кейс: 1. Открытое акционерное общество «Машстрой» занимается производством оборудования для энергетики, горнодобывающей, нефтедобывающей промышленности. Доля компании на российском рынке составляет более 8 %. За последние два года выручка возросла на 20 %, прибыль выросла на 15 %. Однако существенной проблемой для общества остается высокая текучесть квалифицированного персонала. Между тем именно наличие квалифицированного персонала является одним из ключевых конкурентных преимуществ компании. Генеральный директор утверждает, что причиной подобной ситуации является низкий уровень оплаты труда специалистов и активные действия конкурентов. Однако при этом независимая оценка рынка труда показывает, что оплата труда специалистов компании находится на среднерыночном уровне. Вопросы и задания: 1. Определите последовательность действий членов комитета по аудиту в связи со сложившейся ситуацией. 2. С какими органами управления компании будет взаимодействовать комитет по аудиту для эффективного решения возникших проблем? 2. Мажоритарные акционеры на заседании совета директоров алюминиевого завода «РОССГРУПП» оживленно обсуждают проект стратегического плана акционерного общества, единственным материальным активом которого является этот завод. Для всех акционеров приоритетом является рост рыночной стоимости компании и

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		их долей в ней. До сих пор компания производила и продавала прокат алюминия. Технологическое оборудование находится в рабочем состоянии, и необходимость его модернизировать в обозримом будущем отсутствует. У компании есть стабильные заказчики из России (70 % продаж) и Украины (30 % продаж). Портфель заказов обеспечивает стопроцентную загрузку предприятия до конца следующего года. Среднегодовая выручка от продаж (без налога на добавленную стоимость) за предыдущие 4 года (в текущих ценах) составила 30 млрд руб. Переменные издержки в среднем в год были 17 млрд руб. (тоже в текущих ценах), постоянные – 8 млрд руб. Среднегодовая чистая прибыль равнялась 3,3 млрд руб., показатель EBITDA равнялся 4,7 млрд руб. Ранее бравшиеся для технического перевооружения долгосрочные кредиты погашены. С учетом названных выше в целом положительных финансовых результатов часть мажоритарных акционеров настаивает на продолжении наложенного бизнеса. Другая часть акционеров не удовлетворена сравнительно низкой рентабельностью продукции и отчетливо циклическим характером изменения рыночных цен на алюминий и прокат алюминия. Они предлагают вертикально («вверх») интегрировать компанию и вместо алюминиевого проката освоить производство колеса для легковых и коммерческих автомобилей и компоненты для них (диски, крепления и пр.), используя при этом в качестве материала собственного изготовления слэбы из упрочненного алюминия... Совет директоров не способен принять решение из-за возникшей горячей дискуссии и примерно равного распределения голосов в совете. Совет директоров решает обратиться к консалтинговой фирме, вынося на аутсорсинг обоснование наилучшего решения и соответствующие сравнительные расчеты. Задание. Заказчики консалтинга рассчитывают получить в свое распоряжение конкретные цифры по поводу того, на какой уровень справедливой рыночной стоимости выйдет компания в случае реализации того или иного стратегического управленческого решения Примерные практические задания Задача 1 Задачей комитетов совета является предварительное рассмотрение, проработка наиболее важных вопросов компетенции совета директоров и дача рекомендаций совету по принятию решения по этим вопросам. Комитеты имеют свою специализацию, и члены комитетов уделяют больше внимания вопросам, рассматриваемым комитетами, чем другие члены совета директоров. Необходимо разработать положения о комитетах с указанием функциональных зон ответственности: - Комитет по аудиту - Комитет по вознаграждениям

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		- Комитет по стратегическому планированию - Комитет по этике - Комитет по урегулированию корпоративных конфликтов Задача 2. Какие факторы, по Вашему мнению, в наибольшей степени способствуют повышению стоимости бизнеса? Можно выбрать пять наиболее важных: - понятная и эффективная стратегия; - прозрачная юридическая структура; - эффективное корпоративное управление; - эффективные системы и бизнес-процессы; - PR и информирование инвесторов; - квалифицированный менеджмент; - работа на привлекательных сегментах рынка; - операционная эффективность; - предсказуемые денежные потоки; - оптимальная структура капитала; - оптимальные налоговые выплаты; - ликвидность акций; - наличие финансовой отчетности в соответствии с междуна-родными стандартами; - наличие денежной системы внутреннего контроля. Задача 3. оцените привлекательность перечисленных спосо-бов привлечения капитала с точки зрения стратегии развития бизнеса (дать оценку от 1 до 5, где 5 – максимальная привлекатель-ность):

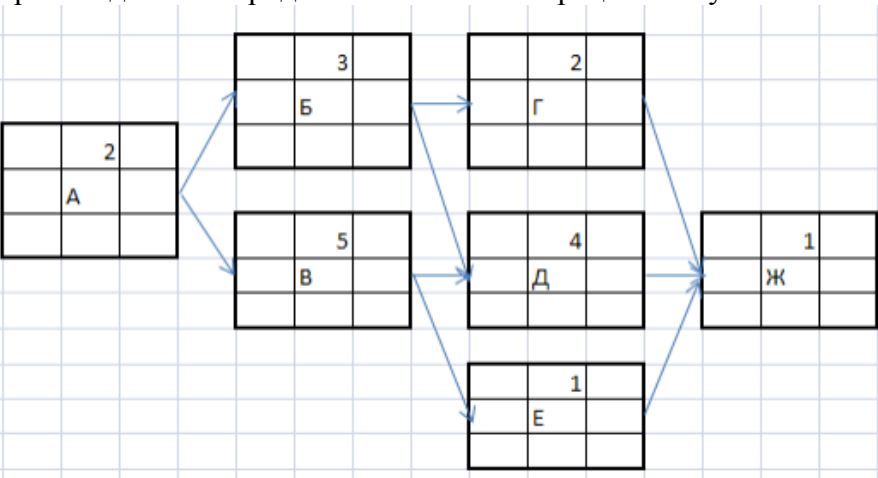
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																																							
		<table><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Простой банковский кредит</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Синдицированный банковский кредит</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Вексельное финансирование</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Облигации (на российском рынке)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Облигации (на западных рынках)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Закрытая подписка на акции</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Публичное предложение акций (российские фондовые биржи)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Публичное предложение акций (западные фондовые биржи)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Стратегический инвестор</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Инвестиционные фонды</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Целевое государственное инвестирование</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Задача 4. В таблице представлены данные о доходности актива. Рассчитать ожидаемую доходность <table><tr><td>Год</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>Доходность, %</td><td>8</td><td>-3</td><td>5</td><td>8</td><td>10</td><td>-7</td><td>6</td><td>-2</td><td>5</td><td>8</td></tr></table>											1	2	3	4	5	Простой банковский кредит						Синдицированный банковский кредит						Вексельное финансирование						Облигации (на российском рынке)						Облигации (на западных рынках)						Закрытая подписка на акции						Публичное предложение акций (российские фондовые биржи)						Публичное предложение акций (западные фондовые биржи)						Стратегический инвестор						Инвестиционные фонды						Целевое государственное инвестирование						Год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Доходность, %	8	-3	5	8	10	-7	6	-2	5	8
	1	2	3	4	5																																																																																																				
Простой банковский кредит																																																																																																									
Синдицированный банковский кредит																																																																																																									
Вексельное финансирование																																																																																																									
Облигации (на российском рынке)																																																																																																									
Облигации (на западных рынках)																																																																																																									
Закрытая подписка на акции																																																																																																									
Публичное предложение акций (российские фондовые биржи)																																																																																																									
Публичное предложение акций (западные фондовые биржи)																																																																																																									
Стратегический инвестор																																																																																																									
Инвестиционные фонды																																																																																																									
Целевое государственное инвестирование																																																																																																									
Год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																															
Доходность, %	8	-3	5	8	10	-7	6	-2	5	8																																																																																															
ОПК-5 – Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ																																																																																																									
Управление проектами																																																																																																									
ОПК-5.1	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Виды организационных структур 2. Процессы инициации проекта 3. Определение обеспеченности проекта ресурсами 4. Столбиковые диаграммы или график Ганта 5. Сетевое планирование 6. Управление рисками проекта 7. Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия 8. Определение проекта, его признаки и основные характеристики. 9. Классификация проектов 10. Жизненный цикл проекта 11. Основные этапы разработки и процессы управления проектом 12. Стандарты управления проектами																																																																																																							

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		13. Процессы управления стоимостью 14. Планирование качества 15. Управление изменениями и процессы завершения проекта 16. Основные участники проекта и их роли 17. Базовый и вспомогательные планы в управлении проектами 18. Бюджет проекта 19. Управление командой проекта 20. Планирование системы коммуникации Примерные тестовые вопросы 1.Снижение последствий отрицательного воздействия вероятных событий, которые могут явиться причиной изменений качества, затрат, сроков или ухудшения технических характеристик, называется управлением... а) человеческими ресурсами; б) стоимостью; с) содержанием; д) конфигурацией; е) сроками; ф) интеграцией; г) рисками; h) качеством; i) коммуникациями. 2.К разновидностям экспертизы проекта относятся... а) коммерческая, финансовая, экономическая; б) экологическая, социальная; с) экологическая, финансовая, экономическая; д) коммерческая, техническая, экологическая, социальная, финансовая, экономическая.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		3. Ретроспективный анализ проекта осуществляется на этапе... a) экспертизы; b) завершающей оценки; c) разработки; d) реализации. 4. Метод критического пути используется для... a) сокращения затрат на реализацию проекта b) планирования рисков проекта c) планирование мероприятий по выходу из критических ситуаций d) планирования расписания и управления сроками проекта 5. Что такое диаграмма Ганта? a) документ, устанавливающий ресурсные ограничения проекта b) графическое изображение иерархической структуры работ c) дерево ресурсов проекта d) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками 6. Что такое инициация проекта? a) убеждение руководства организации (или инвесторов) в необходимости выполнения проекта; b) принятие решение о начале проекта c) явные и неявные цели основных участников проекта d) определение целей и задач проекта
ОПК-5.2	Применяет современные информационные технологии и программные средства для	Примерные темы практических заданий: 1. Выполнить инициацию проекта. Определить цель, задачи разрабатываемого проекта 2. Выполнение структурной декомпозиции работ проекта. Изучение инструменты планирования работ при управлении проектами на примере построения диаграммы Ганта 3. Планирование ресурсов проекта 4. Анализ и оптимизация проекта с помощью программных средств. Контроль фактического выполнения

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства							
	разработки мероприятий по повышению эффективности организации	проекта с базовым вариантом проекта. Оптимизация плана работ проекта при необходимости. Задание 1. Определить, чему равно превышение бюджета в руб. Если, фактически потрачено на 01.01 – 11000руб. Плановая стоимость выполненных работ на 01.01 равна 6850. Плановый объем проекта – 12000 Задание 2. Определить тип связей A → B а) A → B б) A ← B в) A ← B г) Задание 3. Установить соотношение «предшественник – последователь» для разрабатываемого проекта <table><tr><td>Стадия</td><td>Описание</td><td>Предшествующая стадия</td><td>Длительность стадии (дней)</td></tr></table>				Стадия	Описание	Предшествующая стадия	Длительность стадии (дней)
Стадия	Описание	Предшествующая стадия	Длительность стадии (дней)						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		Задание 4. Если работа А имеет свободный резерв времени равный 15 дням. Она была выполнена с задержкой раннего начала на 5 дней. Как это отразится на сроке реализации проекта? Примерные тестовые вопросы: 1. Продолжительность времени от первой затраты до последней выгоды проекта называется... a) комплексным циклом проекта; b) жизненным циклом проекта; c) исходным циклом проекта; d) полным циклом проекта. 1. Реализация проекта требует выполнения определенного количества всевозможных мероприятий и работ, которые для удобства рассмотрения можно разделить на следующие группы... a) основную и дополнительную деятельность проекта; b) основную деятельность и деятельность по проверке проекта; c) основную деятельность и деятельность по обеспечению проекта; d) главную и второстепенную деятельность. 3. Программой промышленного развития ООН (UNIDO) предложено видение проекта как цикла, состоящего из следующих фаз... a) начальной, средней, конечной; b) прединвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной; c) предшествующей, развивающей, завершающей; d) предэксплуатационной, эксплуатационной, постэксплуатационной. 4.Если по результатам анализа методом освоенного объема на контрольную дату в проекте: фактическая стоимость меньше значений планового объема в руб., но больше значений плановой стоимости выполненных работ, то это ситуация: a) превышения бюджета, опережения расписания			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		б) отставания от бюджета, отставания от расписания с) опережение расписания, отставание от бюджета 5.Что из перечисленного относится к методам и инструментам контроля качества проекта? а) проверки б) диаграмма Парето с) анализа динамических рядов д) корреляционно-регрессионный анализ е) все варианты верны
ОПК-5.3	Способен к управлению крупными массивами данных и их интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач	Примерные задания: Задание 1. На рисунке представлена взаимосвязь между работами проекта. Определить резервы времени работ. Что произойдет если продолжительность операции «В» увеличится на один день.  <pre> graph LR A["A 2"] --> B["B 3"] A --> V["В 5"] B --> G["Г 2"] V --> D["Д 4"] V --> E["Е 1"] G --> ZH["Ж 1"] D --> ZH E --> ZH </pre> Задание 2: Создание и разработка проекта

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Тема проекта определяется студентом самостоятельно с согласованием с преподавателем. Разработка и создание проекта возможно с использованием современных программных продуктов. Примерные темы проектов: 1. Создание транспортной компании 2. Создание ремонтной зоны автомобилей в транспортной компании и т.д. Комплексное задание: Создание и разработка проекта Тема проекта определяется студентом самостоятельно с согласованием с преподавателем. Разработка и создание проекта возможно с использованием современных программных продуктов. Примерные темы проектов: 1. Создание транспортной компании 2. Создание ремонтной зоны автомобилей в транспортной компании и т.д. Примерные темы докладов: 1. Виды и классификация проектов 2. Место и роль проектов в деятельности организации 3. Проектно-ориентированное управление 4. Управление государственными целевыми программами 5. Управление проектами в государственно-частном партнерстве 6. Жизненный цикл проекта 7. Организационная структура проекта 8. Выбор организационной формы проекта 9. Группы процессов управления проектами 10. Процессы планирования проекта 11. Планирование поставок 12. Разработка плана проекта 13. Распределение информации в проекте 14. Процессы контроля проекта 15. Контроль содержания проекта 16. Контроль персонала и ресурсов проекта

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		17. Контроль рисков проекта 18. Контроль качества проекта 19. Процессы закрытия проекта 20. Сбор требований и определение содержания проектов 21. Разработка календарного плана проекта 22. Разработка смет проекта 23. Разработка бюджета проекта 24. Идентификация рисков проекта Организация управления персоналом в проекте
Производственная - научно-исследовательская работа		
ОПК-5.1	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства	Примерное индивидуальное задание: Цель прохождения практики: изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Логистика); изучение конкретных методов и методик исследования проблем транспортно-логистической сферы. Задачи практики: ознакомление с работой базовых предприятий, характером их деятельности, структурой, видами выпускаемой продукции и технологией производственных процессов;
ОПК-5.2	Применяет современные информационные технологии и программные средства для разработки мероприятий по повышению эффективности	анализ технического оснащения, погрузочно-разгрузочных устройств; изучение организации выполнения грузовых, коммерческих и транспортно-логистических операций на предприятии; формирование представления о месте и значимости средств и систем организации перевозок и управления на транспорте, об обеспечении сохранности грузов, организации охраны труда на предприятии; изучение и анализ процесса (этапов) принятия управленческих решений в сфере транспорта и логистики; изучение методов контроля за исполнением принятых решений; описание специализированных программных продуктов, используемых на предприятии для организации транспортного и логистического процесса на предприятии; проведение статистических исследований;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	организации	получение первичных навыков проведения научного исследования по теме «Совершенствование транспортно-логистической деятельности предприятия»
ОПК-5.3	Способен к управлению крупными массивами данных и их интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач	Вопросы, подлежащие изучению: проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика; на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); проведение анализа показателей работы предприятия; определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации и соотнесение их с мероприятиями, которые разработаны в стратегии организации; оценка проектов и программ внедрения технологических и продуктовых инноваций в области транспорта и логистики; структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. Планируемые результаты практики: подготовка рекомендаций по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта; подготовка выводов о деятельности предприятий, а также разработка практических рекомендаций по совершенствованию транспортно-логистических аспектов их деятельности; оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях; оценка качества управленческих решений; публичная защита своих выводов и отчета по практике; систематизация и обобщение материала для отчета по практике. Содержание отчета должно включать следующие разделы: 1. Титульный лист установленного образца с подписью руководителя. 2. Задание на практику, выданное руководителем практикой от кафедры.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		3. Содержание – отражает перечень тем и вопросов, содержащихся в отчете. 4. Введение – определяет цели, задачи и направления работы на конкретном предприятии. 5. Основная часть – описывает краткую характеристику предприятия, цели и задачи его деятельности, основные перспективные направления его развития, а также виды, структуру и объем выполняемых работ. Также в этой части работы студент должен ответить на все без исключения вопросы, входящие в программу практики, и рассмотреть, как эта работа (формы либо вопросы) выполняется на данном предприятии. 6. Индивидуальное задание – включает в себя полное развернутое рассмотрение и практическое применение задач, поставленных руководителем практики от кафедры. 7. Заключение – содержит основные выводы и результаты, итоги проделанной работы, основные предложения (мероприятия) по улучшению деятельности предприятия (Приложение 1). 8. Список использованных источников. 9. Приложения – различные изученные и рассмотренные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Информатика

ОПК - 6.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	Перечень теоретических вопросов: 1. Локальные компьютерные сети. Топология сетей. Протоколы обмена данными. Сетевая модель OSI. Типы линий связи в локальных сетях. Устройства, необходимые для организации сетей (шлюзы, маршрутизаторы, мосты, роутеры и др.). Способы адресации в компьютерных сетях (IP-адрес, доменная адресация). 2. Глобальные компьютерные сети. Интернет. Службы и возможности. Протоколы обмена данными. 3. Защита данных в распределенных сетях, защита данных при их передаче по каналам связи. Основные схемы сетевой защиты на базе межсетевых экранов. 4. Основы информационного моделирования. Виды информационного моделирования. Понятия объекта, модели. Свойства моделей. Виды моделей. 5. Интеллектуальные информационные системы. Классификация. Сферы применения. Экспертные системы. Базы знаний. 6. Программно-аппаратные методы и средства ограничения доступа к компонентам компьютера. Электронная цифровая подпись. 7. Идентификация и аутентификация пользователей вычислительных систем.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		8. Понятие данных и информации. Измерение информации. Различные подходы к определению количества информации. Структуры данных. 9. Компьютерные вирусы. Классификация. Методы борьбы с вирусами. Программные закладки. Методы обнаружения и обезвреживания. Антивирусное программное обеспечение. Технологии работы. Сравнительные характеристики. 10. Структура компьютера и программного обеспечения с точки зрения конечного пользователя. Аппаратная и программная конфигурации вычислительной системы. Слои программного обеспечения. Базовое, служебное, системное, прикладное, инструментальное программное обеспечение. 11. Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Защита информации. Законодательство РФ по защите информации. Перечень заданий: 1. Уметь создавать основные объекты баз данных. 2. Уметь работать со схемой данных. 4. Уметь пользоваться возможностями СУБД по обеспечению целостности данных. 5. Перечислите виды и правила создания запросов MS Access. 6. Уметь применять современные информационные технологии применительно для решения задач? Задание. Пользуясь поисковыми системами, материалами информационной среды университета, учебной и технической литературой, интернет-ресурсами, произвести поиск информации по индивидуальной теме реферата и разделам, представленным в тестировании ФЕПО. Перечень заданий к зачету: Задача. Даны два числа. Формула выдаёт 1, если хотя бы одно является четным и принадлежит участку $[-5; 5]$, иначе наибольшее из чисел. Задача. Построить график функции при заданном коэффициенте a. $z(x) = \begin{cases} \sin(x - a), & \text{если } x \in [-5; 5] \\ \ln(2) - a, & \text{если } x \in (5; 8] \\ \sqrt{ a - x }, & \text{иначе} \end{cases}$ Перечень вопросов и заданий к экзамену:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК - 6.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	Перечень вопросов: 1. Перечислите способы несанкционированного доступа к информации. 2. Какие законодательные акты РФ, регулируют правовые отношения в сфере информационной безопасности? 3. Как используется электронно-цифровая подпись? 4. Перечислите основные методы защиты вашего ПК. 1. Основные интернет-источники, содержащие документацию по основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю. 2. Назовите основные подходы к проектированию информационных систем 3. Приведите примеры использования информационных технологий при изучении других дисциплин.
ОПК - 6.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Перечень заданий к промежуточному контролю: 1. Перечислите виды адресации ячеек. Правила изменения адресов при копировании в разных направлениях. 2. Каков синтаксис встроенных функций Excel? 3. Назовите предназначение, область применения и синтаксис логических функций. 4. Какие функции Excel отвечают за поиск наименьших, наибольших, средних значений, сумм, произведений по сплошным и не сплошным диапазонам. 5. Перечислите виды и назначения диаграмм Excel. Укажите порядок построения. 6. Перечислите порядок решения задач оптимизации. 7. Даны два числа. Формула выдаёт 1, если хотя бы одно является кратным 3 и принадлежит участку [-5; 5], иначе наибольшее из чисел. Задача. Бригада работает по основному рабочему тарифу 10 руб/час. Вычислить размер заработной платы рабочего, если уральский коэффициент составляет 12%, налог 15 %. Если количество отработанных часов < 35 в неделю, оплата производится по основному рабочему тарифу, если < 45, -1,5 *основного тарифа, если > 45, рабочий получает 1,5 рабочего тарифа и премию в размере 50% от своей заработной платы. Найти решение с применением статистических и логических функций электронных таблиц. Построить гистограмму распределения денежных средств. Перечень заданий к зачету:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		1. Перечислите состав, назначение и основные элементы персонального компьютера. 2. Приведите классификацию информационных технологий по различным признакам. 3. Какие программные средства принадлежат к системному, прикладному и служебному ПО? 4. Перечислите уровни модели OSI. Какие протоколы принадлежат к прикладному и сетевому уровням? 5. Перечислите программные средства для создания WEB-документа. 6. Перечислите основные топологии сетей. 7. Что относится к параметрам форматирования шрифта, абзаца, страницы? 8. Перечислите этапы работы со сложным многостраничным документом. 9. В чем состоит удобство работы со стилями? 10. Зачем нужны колонтитулы? 11. Как создать автоматическое оглавление документа? 12. Назначение OLE-протокола.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 – Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Интегрированное планирование цепей поставок		
ПК-1.1	Находит в базах данных нужную информацию	Примерные теоретические вопросы: 1. Этапы эволюции планирования логистической деятельности. 2. Понятие цепи поставок и краткая характеристика её параметров. 3. Сущность и содержание интегрированного планирования цепей поставок. 4. Роль и этапы внедрения интегрированного планирования цепей поставок. 5. Последовательность совместного планирования деятельности участников цепи поставок. 6. Виды интегрированного планирования цепей поставок. 7. Инструменты прогнозирования развития цепей поставок. 8. Технология проведения логистического аудита цепей поставок. 9. Содержание основных стратегий цепей поставок. 10. Механизм обеспечения стратегического соответствия между целями и возможностями цепи поставок.
ПК-1.2	Разрабатывает математические модели логистических	Примерные практические задания: Задание 1. Проанализируйте ситуацию и сделайте обоснования, отвечая на следующие вопросы Компания «Проктер энд Гембл» пересмотрела свои отношения с клиентами. Президент компании недавно

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	систем	пожаловался, что в последнее время компания здорово теряла на излишних затратах, связанных с разнородным учетом и исполнением заказов. Далее президент добавил, что «Проктер энд Гембл» затратила более 250 млн у.е. за последние четыре года с целью упрощения системы поставки товаров в оптовую и розничную сеть. Старая система взаимоотношений компании с оптовыми покупателями и мелкооптовыми торговцами строилась исходя из следующих принципов. Те фирмы, которые закупали шампуни и косметику, получали 2 %-ную скидку, когда оплата за товар производилась в течение 30 дней после осуществления отгрузки со складов «Проктер энд Гембл». Компании, которые закупали мыло, пищевые масла разных наименований и полуфабрикаты для приготовления кондитерских изделий, получали 2 %-ную скидку в случае оплаты, произведенной всего в 10-дневный срок после отгрузки. 2 %-ную скидку за 15-дневный срок оплаты счетов «Проктер энд Гембл» получали компании, закупающие бумажные изделия (салфетки, полотенца). По новой системе различий по категориям товаров производиться не будет. Все закупщики получают 2 %-ную скидку при оплате счетов «Проктер энд Гембл» в течение 19 дней. Одновременно, по новому плану, срок оплаты счетов «Проктер энд Гембл» начинает отсчитываться с момента, когда компании-потребители получают товар, т.е. с момента поступления товаров на их склады, а не его отгрузки со складов «Проктер энд Гембл». В тоже время компания «Проктер энд Гембл» решила ввести систему, которая стимулировала бы закупки товаров полными автомобильными партиями. Смысл ранее действующей системы был в том, что оптовики могли закупать товары полными или частичными автомобильными партиями, в зависимости от своих нужд. Однако при этом они вынуждены были заказывать товар только одного наименования, независимо от того, была ли это полная отправка или нет. Так, оптовик, закупающий порошок «Тайд» неполной автомобильной партией, не мог сгруппировать груз (порошок) с другим товаром «Проктер энд Гембл», например, с кофе «Фолджерс». В результате многие оптовики закупали целые партии товара впрок полными автомобильными партиями, не испытывая при этом особой нужды, а на складах «Проктер энд Гембл» один товар заканчивался раньше, чем другие. По новой системе оптовикам разрешается сгруппировать товары до полных автомобильных партий в какой угодно компоновке. При этом они могут, если в этом есть нужда, заказывать полную или частичную автомобильную отгрузку товара одного наименования. Причем мелкие оптовики и закупщики могут объединяться и группировать свой товар в рамках одной автомобильной отправки, при условии незначительного увеличения автомобильного тарифа. Вопросы: 1. Можно ли рассматривать компанию «Проктер энд Гембл» в качестве центральной компании цепи поставки? 2. К какому уровню сложности относится рассматриваемая цепь поставки? 3. Где начало и конец цепи поставки?

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		4. Кем являются основные потребители? 5. Какова характеристика структурной размерности сети? 6. Какие бизнес-процессы контролируются непосредственно центральной компанией? 7. Насколько значимыми являются нововведения и каков уровень (временной горизонт) планирования? 8. Чем можно объяснить действовавшее различие временных сроков (30,10,15 дней) предоставления 2%-ой скидки на различные категории товаров? 9. Каково усреднённое значение срока (в днях) предоставления 2%-ой скидки на различные категории товаров при их реализации примерно в равных объёмах (выражаемых в у.е.)? 10. Чем можно объяснить выбор нового временного лага (в 19 дней) для получения 2%-ой скидки? Что даёт изменение начала отсчёта срока оплаты счетов? 11. Кто в большей степени является выгодоприобретателем от нововведений по скидкам? 12. Как изменится объём отгрузки товаров полными автомобильными партиями и средний размер партии конкретного наименования? 13. Контроль какого бизнес-процесса возрастёт при введении системы отгрузки? 14. Выскажите ваше мнение по существу действий компании в отношении улучшения взаимоотношений с клиентами (оптовыми закупочными компаниями). 15. Что вас привлекает в этой ситуации (т.е. в новой системе сервиса), а что нет?
ПК-1.3	Выявляет конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания клиентов, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Примерные тестовые вопросы: 1. В какие годы 20 века начал употребляться термин «управление цепями поставок»? а) 1980-е гг.; б) 1990-е гг.; в) 2000-е гг. 2. Какие другие науки взаимосвязаны с концепцией управления цепями поставок? а) маркетинг, логистика, операционный менеджмент и стратегическое управление; б) маркетинг, логистика, инженерно-технические специальности; в) менеджмент, маркетинг, логистика, бухгалтерский учет. 3. Перечислите основные этапы эволюции концепции управления цепями поставок: а) предварительный этап, зарождение теории, этап отделения от логистики, формирование классической концепции управления цепями поставок;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		б) зарождение теории, современный этап развития, трансформация концепции логистики в концепцию управления цепями поставок; в) зарождение теории управления цепями поставок, этап отделения теории управления цепями поставок от логистики, формирование классической концепции, современный этап развития. 4. Какие типы цепей поставок можно выделить в зависимости от уровня их сложности? а) минимальная, расширенная и укрупненная цепь поставок; б) минимальная, развернутая и максимальная цепь поставок; в) минимальная, расширенная и максимальная цепь поставок. 5. Какие звенья входят в максимальную цепь поставок? а) фокусная компания, поставщики различного уровня, в том числе поставщики исходного сырья и природных ресурсов, потребители различного уровня, вплоть до конечных (индивидуальных) потребителей, логистические, институциональные и прочие посредники; б) фокусная компания, поставщики и потребители различного уровня, логистические посредники; в) фокусная компания, поставщики первого и второго уровня, конечные потребители, логистические, институциональные и прочие посредники. 6. Какие существуют бизнес-процессы в зависимости от масштаба? а) стратегические, тактические и оперативные; б) основные и вспомогательные; в) ключевые и вспомогательные. 7. Какие существуют подходы к рассмотрению цепи поставок в разрезе ее структурных составляющих? а) объектная и предметная декомпозиция; б) объектная и процессная декомпозиция; в) предметная и процессная декомпозиция. 8. Что такое объектная декомпозиция цепи поставок? а) традиционный подход к разложению целостной системы на структурные элементы по функциональному признаку; б) традиционный подход к разложению целостной системы на структурные элементы по функциональному признаку, который предполагает ее разделение на составляющие: подсистемы, звенья, элементы, каналы, цепи и т. д. в) традиционный подход, который предполагает разделение цепи поставок на составляющие: подсистемы, звенья,

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		элементы, каналы, цепи и т. д. 9. В каких вариантах может осуществляться объектная декомпозиция в цепях поставок? а) логистическая система – подсистема – звено – элемент или логистическая система – сеть – канал – цепь; б) цепь поставок – подсистема – звено – элемент или цепь поставок – сеть – канал – цепь; в) цепь поставок – логистическая система – подсистема – звено – элемент или цепь поставок – логистическая система – сеть – канал – цепь. 10. Что такое процессная декомпозиция цепи поставок? а) подход к управлению цепями поставок по функциональному признаку; б) подход к управлению цепями поставок, когда цепь поставок исследуется и проектируется в виде последовательности потоков и процессов; в) подход к управлению цепями поставок, когда цепь поставок исследуется и проектируется в виде последовательности структурных составляющих: подсистем, звеньев, элементов, каналов, цепей и т. д.
Основы баз данных		
ПК-1.1	Находит в базах данных нужную информацию	Перечень теоретических вопросов: 1. Основные понятия. Компоненты системы баз данных 2. Этапы развития СУБД и ведущие производители 3. Введение в архитектуру систем баз данных 4. Архитектура многопользовательских систем баз данных 5. Уровни моделей БД 6. Иерархическая модель 7. Основные операции реляционной алгебры 8. Нормализация реляционных баз данных 9. Простые формы и запросы 10. Основные типы данных 11. Функции СУБД SQL
ПК-1.2	Разрабатывает математические модели логистических систем	Примерные практические задания: – Практическая работа №1 на тему «Начало работы с MS ACCESS, создание таблиц, экспорт и импорт данных» – Практическая работа №2 на тему «Определение ограничений целостности для отношений» Учебно-методическое обеспечение приведено в работах [3-5] и приложении 2.

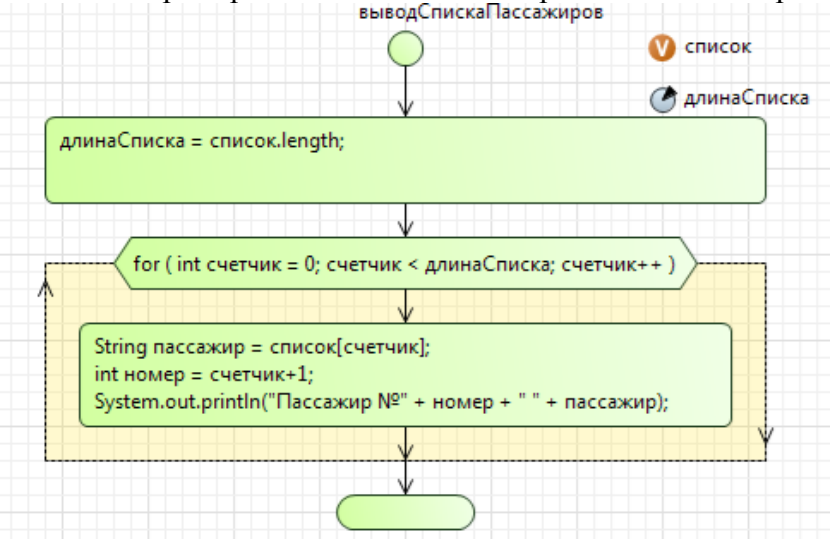
<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-1.3	Выявляет конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания клиентов, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Примерный перечень тем рефератов по дисциплине: 1. Разработка базы данных «Документооборот предприятия» 2. Разработка базы данных для информационной системы анализа финансового состояния предприятия 3. Разработка базы данных для информационной системы кодирования готовой продукции предприятия 4. Разработка базы данных для информационной системы учета операций торгового предприятия. 5. Разработка базы данных «Приказы и распоряжения» 6. Разработка базы данных «Система заказов» 7. Разработка базы данных «Отдел записи актов гражданского состояния» 8. Разработка базы данных для информационной системы «Кредит» 9. Разработка базы данных для информационной системы мониторинга социально-экономического состояния города 10. Разработка базы данных для информационной системы учета результатов голосования 11. Разработка базы данных для информационной системы оценки эффективности портфеля ценных бумаг 12. Разработка базы данных по учету результатов производственной деятельности предприятия 13. Разработка базы данных по учету результатов деятельности предприятия общественного питания 14. Разработка базы данных по учету деятельности сети торговых точек
Основы информатики в транспортных приложениях		
ПК-1.1	Находит в базах данных нужную информацию	Перечень теоретических вопросов: 1. Понятие об имитационном моделировании. Назначение имитационных моделей. 2. Современные подходы к имитационному моделированию. Сущность системно-динамического, дискретно-событийного (процессного) и агентного подходов к имитационному моделированию. 3. Область применения системно-динамических имитационных моделей. 4. Область применения дискретно-событийных (процессных) имитационных моделей. 5. Область применения агентных имитационных моделей. 6. Программные системы построения имитационных моделей. Их достоинства, недостатки и области применения. Достоинства мультиподходной системы AnyLogic. 7. Особенности системы построения имитационных моделей AnyLogic. Рабочая область системы. Состав рабочей области программы. Палитры блоков. 8. Сущность объектно-ориентированного подхода к разработке компьютерных программ. 9. Понятие «абстракция» в объектно-ориентированном программировании. Примеры.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		10.Понятие «инкапсуляция» в объектно-ориентированном программировании. Примеры. 11.Понятие «наследование» в объектно-ориентированном программировании. Примеры. 12.Понятие «полиморфизм» в объектно-ориентированном программировании. Примеры.
ПК-1.2	Разрабатывает математические модели логистических систем	Примерные практические задания: Практическое задание №1 на тему «Типы данных» Общие правила приведения типов переменных Java в выражениях: • типы переменных byte, short и char повышаются до типа int; • разрядность целевой переменной (выражения) соответствует максимальной разрядности операнда (переменной выражения). Пример корректного использования типа целевой переменной: <pre>byte b = 45; char c = 'c'; short s = 1005; int i = 700000; float f = 4.55f; double d = 1.456; double result = (f * b) + (i / c) - (d * s); System.out.println("result равен " + result);</pre> Практическое задание №2 на тему «Логические операторы» Пример вложенного оператора if: <pre>if(i == 10) { if(j < 20) a = b; if(k > 100) c = d; else a = c; // else относится к if(k > 100) } else a = d; // else относится к if(i == 10)</pre> Конструкция if-else

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<pre> intlargerNum; intlowNum = 9; inthighNum = 27; if(lowNum<highNum) // если первое число меньше второго { largerNum = highNum; } else{ // иначе largerNum = lowNum; } Тернарный оператор int lowNum = 9; int highNum = 27; int largerNum = lowNum<highNum ? highNum :lowNum; int absval, val; val = 5; absval = val< 0 ? -val:val; // выводим число System.out.println("" + absval); val = -5; absval = val< 0 ? -val:val; System.out.println("" + absval); Пример использования оператора switch– программа для получения кода типа вагона. Stringвагон = "полувагон"; intкод = 0; switch (вагон) { case"крытый":код = 2; </pre>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<pre>break; case"платформа":код = 4; break; case"полувагон":код = 6; break; case"цистерна":код = 7; break; case"изотермический":код = 8; break; case"прочие":код = 9; break; default: System.out.println("Неверныйтипвагона"); break; } if (код != 0) System.out.println("Типвагона: " + вагон + ",код: " + код);</pre>
ПК-1.3	Выявляет конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания клиентов, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Примерные практические задания: Практическое задание №3 на тему «Массивы» Пример одновременного создания и инициализации массива в AnyLogic (запись помещается в поле «Начальное значение» переменной) <pre>newint[] { 13, x-3, -15, 0, max(a,100) };</pre> или в программе на языкеJava <pre>int[] intarray = new int[] { 13, x-3, -15, 0, max(a, 100) };</pre> Пример создания массива строковых переменных <pre>String[] список = newString[] { “Света”, “Таня”, “Маша” };</pre> Двумерный массив значений типа double <pre>double[][] двумерныйМассив = newdouble[10][20]; intчислоСтрок = двумерныйМассив.length; intчислоСтолбцов = двумерныйМассив[0].length;</pre>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																
		System.out.println(“Двумерный массив содержит ”+ числоСтрок+ ” строки и ” + числоСтолбцов + ” столбцов”); При инициализации многомерных массивов используют дополнительные фигурные скобки, например, в программе на языке Java <pre>int[][] intarrayD = { { 1, 2, 3 }, { 4, 5, 6 } }</pre> или при указании начального значения переменной-массива в AnyLogic <pre>newint[][] {{ 1, 2, 3 },{ 4, 5, 6 }}</pre> Данный массив будет содержать две строки, в каждой из которых находится три элемента. Представление созданного в предыдущем примере массива форме таблицы <table><tr><th>Индексы</th><th colspan="3">Индексы столбцов</th></tr><tr><th>строки</th><th>0</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><th>0</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><th>1</th><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> Элемент массива intarrayD[1][2], например, будут равен 6. Практическое задание №4 на тему «Циклы» Пример цикла for на языке Java: <pre>String[] список = new String[] { “Света”, “Таня”, “Маша”, “Дима” }; intдлинаСписка = список.length; intсчетчик; for (счетчик = 0; счетчик<длинаСписка; счетчик++) { String пассажир = список[счетчик]; int номер = счетчик+1; System.out.println(“Пассажир №” + номер + “” + пассажир); }</pre> В результате выполнения цикла будут напечатано:	Индексы	Индексы столбцов			строки	0	1	2	0	1	2	3	1	4	5	6
Индексы	Индексы столбцов																	
строки	0	1	2															
0	1	2	3															
1	4	5	6															

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Пассажир №1 Света Пассажир №2 Таня Пассажир №3 Маша Пассажир №4 Дима На следующем рисунке представлен пример создания цикла for при помощи «диаграммы действий» AnyLogic  <pre> graph TD Start(()) --> SetLength[длинаСписка = список.length;] SetLength --> ForLoop[for (int счетчик = 0; счетчик < длинаСписка; счетчик++)] ForLoop --> LoopBody["String пассажир = список[счетчик]; int номер = счетчик+1; System.out.println("Пассажир №" + номер + " " + пассажир);"] LoopBody --> EndNode([]) </pre> Цикл while Проверка условия окончания цикла в цикле while происходит ДО начала выполнения цикла. Например, такой цикл выполнится четыре раза, а на экран будет выведено «1 2 3 4 » <pre> inti = 1; while (i< 5) { System.out.println(i + " "); i++; } </pre>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		При определённых условиях цикл while может ни разу не выполниться, например, поскольку значение <i>i</i> больше нуля, то тело данного цикла не выполнится и ничего напечатано не будет <pre> inti = 1; while (i < 0) { System.out.println(i + " "); i++; } </pre> Цикл while может выполняться бесконечное число раз, например <pre> int i = 1; while (true) { System.out.println(i + " "); i++; } </pre> Цикл do... while Условие окончания цикла в цикле do ... while происходит ПОСЛЕ выполнения тела цикла, поэтому в цикле do ... while операторы тела цикла выполняются как минимум один раз. Например, такой цикл выполнится один раз, а на экран будет выведено «2 » <pre> int i = 1; do { i++; System.out.println(i + " "); } while (i < 0); </pre> Следующий цикл выполнится четыре раза, а на экран будет выведено «2 3 4 5 » <pre> int i = 1; do { i++; System.out.println(i + " "); } while (i < 5); </pre>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Практическое задание №5 на тему «Коллекции» Создать коллекцию ArrayList, инициализировать ее тридцатью элементами. Идентифицировать десятый и двадцатый элемент коллекции. Добавить в коллекцию 5 элементов. Удалить первый элемент коллекции и заменить одиннадцатый. Методы коллекции ArrayList: – add(элемент)– добавление элемента в конец коллекции. Элемент может переменной любого типа Java, экземпляром класса Javaили агентом AnyLogic. – get(индекс элемента) –получение элемента коллекции по его индексу. Нумерация индексов в коллекции начинается так же как и у массивов – с нуля. – size() –получение числа элементов коллекции. – indexOf(элемент) – получение индекса элемента в коллекции. – contains(элемент)– определение наличия элемента коллекции. Если элемент присутствует, то результатом выполнения метода будут true, в противном случае – false. – remove(индекс)илиremove(элемент) – удаление элемента из коллекции, соответственно, по его индексу или по содержимому элемента. – set(индекс, элемент) – замена элемента в коллекции с индексом «индекс» на новый элемент, указанный в качестве параметра метода set. – clear() – очистка коллекции. Создать коллекцию LinkedList, инициализировать ее тридцатью элементами. Идентифицировать десятый и двадцатый элемент коллекции. Добавить в коллекцию 5 элементов. Удалить первый элемент коллекции. Дополнительные методы коллекции LinkedList: – addLast(элемент) и addFirst(элемент) – добавление элемента, соответственно, в конец и начало списка. – add(индекс, элемент) – добавление элемента в список ПЕРЕД элементом, с указанным индексом. – removeLast()и removeFirst()–удаление элемента, находящегося, соответственно, в конце и начале списка.
Экономико-математические методы в логистике		
ПК-1.1	Находит в базах данных нужную	Примерные теоретические вопросы: 1. Понятие модели транспортного процесса.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства															
	информацию	2. Сущность и цели моделирования транспортных процессов. 3. Этапы процесса моделирования транспортного процесса. 4. Классификация математических моделей. 5. Виды математических моделей. 6. Структура математической оптимизационной модели. 7. Особенности линейных оптимизационных моделей и методов их решения. 8. Понятие дескриптивной линейной математической модели. 9. Методы решения линейных дескриптивных математических моделей. 10.Сущность методов оптимизации линейных моделей. 11.Порядок построения и решения линейной оптимизационной математической модели. 12.Область применения графоаналитического метода. 13.Алгоритм решения графоаналитическим методом линейных оптимизационных моделей.															
ПК-1.2	Разрабатывает математические модели логистических систем	Примерные практические задания: 1. Составьте дескриптивную математическую модель и найдите допустимое решение в Excel «Поиск решения» Участок слесарного отделения локомотивного депо выпускает два вида запасных частей, причем суточный план определен в 60 единиц втулок и 80 единиц вкладышей. Суточные ресурсы следующие: 600 станко-часов производственного оборудования, 300 т сырья, 420 чел.-часов трудовых ресурсов, 450 кВт/ч электроэнергии. Расход ресурсов на производство единицы готовых изделий представлен в таблице. Требуется рассчитать план производства втулок и вкладышей. <table><tr><td>Изделие</td><td>Оборудование, ст.-ч </td><td>Сырье, т</td><td>Трудозатраты, чел./ч</td><td>Электроэнергия, кВт/ч</td></tr><tr><td>Втулка</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Вкладыш</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table> 2. Составьте оптимизационную математическую модель и найдите оптимальное решение в Excel «Поиск решения»	Изделие	Оборудование, ст.-ч	Сырье, т	Трудозатраты, чел./ч	Электроэнергия, кВт/ч	Втулка	4	2	2	3	Вкладыш	3	1	3	2
Изделие	Оборудование, ст.-ч	Сырье, т	Трудозатраты, чел./ч	Электроэнергия, кВт/ч													
Втулка	4	2	2	3													
Вкладыш	3	1	3	2													

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства											
		Автотранспортное предприятие (АТП) получило заявки на перевозку двух видов грузов – щебня и грунта. АТП располагает запасом шин и смазочных материалов на сумму соответственно 72 и 56 тыс. руб. В таблице приведены затраты каждого вида ресурсов на выполнение одной заявки. Определить оптимальное количество выполненных заявок по каждому виду груза, если известно, что от выполнения одной заявки по перевозке щебня АТП получает доход в размере 440 руб., а при удовлетворении одной заявки на перевозку грунта – 280 руб. <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Груз</th><th colspan="2">Затраты материалов, руб.</th></tr> <tr> <th>Шины</th><th>Смазочные материалы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Щебень</td><td>0,18</td><td>0,08</td></tr> <tr> <td>Грунт</td><td>0,09</td><td>0,28</td></tr> </tbody> </table> 3. Найдите оптимальное решение математической модели графоаналитическим методом $Z = x_1 - x_2 \rightarrow \min,$ $\begin{cases} x_1 + 3x_2 \leq 12; \\ 3x_1 - x_2 \geq 6; \\ 3x_1 + 4x_2 \geq 0. \end{cases}$	Груз	Затраты материалов, руб.		Шины	Смазочные материалы	Щебень	0,18	0,08	Грунт	0,09	0,28
Груз	Затраты материалов, руб.												
	Шины	Смазочные материалы											
Щебень	0,18	0,08											
Грунт	0,09	0,28											
ПК-1.3	Выявляет конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания клиентов, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Примерные тестовые вопросы: 1. Что является критерием эффективности транспортного процесса: 1) отношение затрат ресурсов к величине прибыли, получаемой при выполнении перевозок; 2) величина прибыли от перевозок грузов или пассажиров; 3) отношение прибыли от перевозок к сумме затрат ресурсов, необходимых для осуществления перевозок; 4) сумма затрат ресурсов, необходимых для осуществления перевозок? 2. Что такое математическая оптимизационная модель транспортного процесса: 1) совокупность целевой функции, описывающей критерий оптимальности транспортного процесса, и системы ограничений, накладываемых на переменные целевой функции; 2) система уравнений, описывающая взаимосвязи между величинами расхода различных ресурсов, расходуемых при осуществлении транспортного процесса; 3) множество значений, определяющих величины расхода ресурса каждого вида? 3. К какой категории моделей относится модель, описывающая процесс, в котором при увеличении расхода одного из ресурсов расход других уменьшается по гиперболической зависимости:											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		1) к категории динамических моделей; 2) к категории специальных моделей; 3) к категории нелинейных моделей; 4) к категории вероятностных моделей? 4. Какие методы оптимизации могут применяться для решения линейной статической детерминированной оптимизационной модели: 1) комбинаторные методы и методы динамического программирования; 2) метод потенциалов и методы нелинейного программирования; 3) методы нелинейного программирования и комбинаторные методы; 4) методы линейного программирования, комбинаторные и специальные методы? 5. Каким образом задача линейного программирования приводится к канонической форме, если система ограничений задачи задана системой неравенств вида $\leq$ (меньше или равно): 1) путем введения в левую часть каждого неравенства искусственных переменных; 2) путем введения в левую часть каждого неравенства дополнительных переменных; 3) путем введения в левую часть каждого неравенства искусственных и дополнительных переменных; 4) путем введения в правую часть каждого неравенства искусственных переменных? 6. Как изменяются свободные члены уравнений системы ограничений прямой задачи линейного программирования в процессе ее преобразования в двойственную задачу: 1) становятся коэффициентами при неизвестных в системе ограничений двойственной задачи; 2) остаются свободными членами уравнений в системе ограничений прямой задачи; 3) становятся коэффициентами при неизвестных в целевой функции обратной задачи; 4) становятся свободными членами уравнений в системе ограничений обратной задачи? 7. Что представляет из себя многогранник решений в задаче линейного программирования с двумя неизвестными: 1) область, образованную пересечением прямых, изображающих уравнения системы ограничений; 2) область, образованную пересечением прямых, изображающих уравнения системы ограничений, и прямой, изображающей целевую функцию; 3) область, образованную пересечением прямой, изображающей целевую функцию, и осей координат; 4) область, образованную пересечением прямых, изображающих целевые функции?
Информационные системы в логистике		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-1.1	Находит в базах данных нужную информацию	Перечень теоретических вопросов: 1. Информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязь с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации 2. Предметная область, место и роль информационных систем в логистике 3. Виды информационных систем и их классификация 4. Принципы построения информационных систем 5. Тенденции развития информационных систем 6. Корпоративные информационные системы 7. Автоматизация информационных систем 8. IT-аутсорсинг
ПК-1.2	Разрабатывает математические модели логистических систем	Практические задания по дисциплине: Практическое задание №2 на тему «Модель с розничной точкой-агентом». Практическое задание №3 на тему «Модель линейной цепи поставок со стохастическим спросом». Практическое задание №4 на тему «Модель с несколькими розничными точками». Практическое задание №5 на тему «Расширенная модель цепи поставок». Учебно-методическое обеспечение приведено в работах [3-7] (методические указания).
ПК-1.3	Выявляет конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания клиентов, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Перечень тем рефератов: 1. Современные концепции разработки информационных систем на транспорте. 2. Применение методов расчета количества информации для оценки эффективности систем управления на транспорте. 3. Информационные технологии в логистике. 4. Современные средства связи на транспорте. 5. Применение систем спутниковой навигации на транспорте. 6. Применение Интернет-технологий при создании корпоративной информационной системы предприятия. 7. Перспективы использования «облачных» вычислений в информационных системах на транспорте. 8. Структура и функции корпоративной информационной системы транспортного предприятия. 9. Структуры и типы современных баз данных 10. Современные концепции разработки информационных систем на транспорте. 11. Обзор информационных систем на магистральном железнодорожном транспорте.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		12. Обзор информационных систем на промышленном железнодорожном транспорте. 13. Обзор информационных систем на автомобильном транспорте. 14. Системы мониторинга подвижного состава.
Имитационное моделирование транспортных систем		
ПК-1.1	Находит в базах данных нужную информацию	Перечень теоретических вопросов: 1. Системы массового обслуживания 2. Основы объектно-ориентированного подхода программирования 3. Языки имитационного моделирования 4. Понятие о статистике транспорта как научном направлении и учебной дисциплине 5. Статистические методы исследования и планирования на транспорте 6. Использование статистики транспорта при прогнозировании развития транспортного комплекса 7. Методы прогнозирования развития транспортного комплекса 8. Программные инструменты прогнозирования 9. Основные понятие метода имитационного моделирования 10. Основы планирования экспериментов с имитационными моделями транспортных систем 11. Оптимизационный эксперимент с имитационной моделью транспортной системы
ПК-1.2	Разрабатывает математические модели логистических систем	Примерные практические задания: Практическая работа №1 на тему «Модель «пункта приемки» комплектующих заводского цеха». Практическая работа №2 на тему «Модель обслуживания турбин». Учебно-методическое обеспечение приведено в работах [3-11] (методические указания).
ПК-1.3	Выявляет конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания клиентов, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Перечень тем рефератов: 1. Понятие имитационной модели. Применение имитационных моделей для расчета рационального варианта схемы путевого развития станции. 2. Аналитические методы расчета. Достоинства и недостатки аналитических методов. Основные причины, по которым выполняют расчеты с использованием аналитических методов. 3. Детерминированные методы расчета. Достоинства и недостатки. Отличия детерминированных методов расчета от стохастических 4. Развитие методов расчета структуры и технологии работы железнодорожных станций.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
Разработка веб-сайтов		
ПК-1.1	Находит в базах данных нужную информацию	Перечень теоретических вопросов: Техническое задание на проект сайта Технический проект сайта Рабочее проектирование сайта
ПК-1.2	Разрабатывает математические модели логистических систем	Практическое задание №1 на тему «Регистрация доменного имени сайта». Практическое задание №2 на тему «Выбор хостинга и размещение сайта на хостинге». Практическое задание №5 на тему «Установка и настройка шаблона сайта». Практическое задание №6 на тему «Структурирование контента сайта».
ПК-1.3	Выявляет конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания клиентов, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Практическое задание №3 на тему «Установка системы управления контентом Joomla на хостинг». Практическое задание №4 на тему «Настройка Joomla». Практическое задание №7 на тему «Создание меню сайта». Практическое задание №8 на тему «Наполнение сайта материалами (контентом)».
Современные интернет-технологии		
ПК-1.1	Находит в базах данных нужную информацию	Перечень теоретических вопросов: Техническое задание на проект сайта Технический проект сайта Рабочее проектирование сайта Цели и задачи разработки веб-сайтов Классификация сайтов
ПК-1.2	Разрабатывает математические модели логистических систем	Практическое задание №1 на тему «Регистрация доменного имени сайта». Практическое задание №2 на тему «Выбор хостинга и размещение сайта на хостинге». Практическое задание №5 на тему «Установка и настройка шаблона сайта». Практическое задание №6 на тему «Структурирование контента сайта».

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-1.3	Выявляет конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания клиентов, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Практическое задание №3 на тему «Установка системы управления контентом Joomla на хостинг». Практическое задание №4 на тему «Настойка Joomla». Практическое задание №7 на тему «Создание меню сайта». Практическое задание №8 на тему «Наполнение сайта материалами (контентом)».
Производственная - преддипломная практика		
ПК-1.1	Находит в базах данных нужную информацию	Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике: Цель прохождения практики: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области организации, планирования, реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм (коммерческие, некоммерческие); организации деятельности компании на основе принципов логистики и рационального взаимодействия различных видов транспорта; - сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Задачи практики: - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин; - приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления; - овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности; - приобретение опыта участия в составе коллектива; - ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях; - изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями; - накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы;
ПК-1.2	Разрабатывает математические модели логистических систем	
ПК-1.3	Выявляет конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания клиентов, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		- ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортно-логистического процесса предприятия или организации; - изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации; - проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте Вопросы, подлежащие изучению: — проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика; — на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); — проведение анализа технического оснащения предприятия; — изучение технологии работы предприятия; — изучение учетных и отчетных документов предприятия; — проведение анализа показателей работы предприятий транспорта; — изучение экономики и планирования производства, анализ финансовых результатов деятельности предприятия, технико-экономические показатели работы предприятия, плана повышения экономической эффективности; — определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации; — структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. Планируемые результаты практики: — подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта; — подготовка выводов о деятельности предприятий, а также разработка практических рекомендаций по совершенствованию транспортно-логистических аспектов их деятельности;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		– оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях; – оценка качества управленческих решений; – систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы. публичная защита своих выводов и отчета по практике. Содержание отчета должно включать следующие разделы: 1. Титульный лист установленного образца с подписью руководителя. 2. Задание на практику, выданное руководителем практикой от кафедры. 3. Содержание – отражает перечень тем и вопросов, содержащихся в отчете. 4. Введение – определяет цели, задачи и направления работы на конкретном предприятии. 5. Основная часть – описывает краткую характеристику предприятия, цели и задачи его деятельности, основные перспективные направления его развития, а также виды, структуру и объем выполняемых работ. Также в этой части работы студент должен ответить на все без исключения вопросы, входящие в программу практики, и рассмотреть, как эта работа (формы либо вопросы) выполняется на данном предприятии. 6. Индивидуальное задание – включает в себя полное развернутое рассмотрение и практическое применение задач, поставленных руководителем практики от кафедры. 7. Заключение – содержит основные выводы и результаты, итоги проделанной работы, основные предложения (мероприятия) по улучшению деятельности предприятия (Приложение 1). 8. Список использованных источников. 9. Приложения – различные изученные и рассмотренные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики

ПК-2 – Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
Управление логистической инфраструктурой		
ПК-2.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Примерный перечень курсовых проектов 1. Разработка проекта объекта логистической инфраструктуры 2. Модернизация объекта логистической инфраструктуры в регионе 3. Проектирование логистической системы доставки грузов Пример задания по теме курсового проекта: Тема: «Проектирование логистической системы доставки грузов» Исходные данные: Начальное количество постов погрузки у каждого поставщика, ед. –3 Начальное количество постов разгрузки в распределительном центре (РЦ), ед. – 4 Продолжительность работы пунктов погрузки и разгрузки, ч – 12 Начало работы пунктов погрузки и разгрузки, ч – 8 Продолжительность обеда, ч – 1 Время работы водителя до обеда, ч – 4 Длина груженой ездки при доставке груза от поставщиков до ЛЦ, (32; 15 км); Потребность в грузах, поступающих потребителям, (150; 290; 250; 250 т); Виды грузов, поступающих от первого и второго поставщиков, принимаются обучающимся самостоятельно
ПК-2.2	Организует работу коллектива исполнителей, выбирает, обосновывает и реализует управленческие решения	Контрольные вопросы для подготовки к аттестации: Понятие логистической инфраструктуры. Подходы к определению логистической инфраструктуры. Состав логистической инфраструктуры. Классификация объектов логистической инфраструктуры. Организационная структура МТЛЦ. Функции логистического центра. Этапы формирования (проектирования) объектов логистической инфраструктуры. Принятие решения об организации собственного склада или выбора различных форм аренды склада. Основные технико-экономические показатели работы объектов логистической инфраструктуры

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Рынок транспортно-логистических услуг: современное состояние, проблемы, тенденции. Интермодальные и мультимодальные технологии. Основные участники рынка транспортно-логистических услуг и их роль в развитии логистической инфраструктуры. Основные технико-экономические показатели работы объектов логистической инфраструктуры Определение количества объектов логистической инфраструктуры в логистической системе компании. Факторы, влияющие на выбор месторасположения объектов логистической инфраструктуры (склада/распределительного центра/ логистического центра). Методы выбора мест расположения объектов логистической инфраструктуры. Роль и место склада в структуре объектов логистической инфраструктуры. Принципы организации и содержание технологического процесса переработки товаров. Технологические планировки складских помещений и внутренних зон объектов логистической инфраструктуры. Основные рабочие зоны Требования к технологическим зонам МТЛЦ Расчет основных параметров технологических зон МТЛЦ Техническое обеспечение работы логистических объектов. Информационное обеспечение работы логистической инфраструктуры Управление складским хозяйством и учет ТМЦ, хранящихся на складе Примерные темы практических заданий: 1. Определить размер технологических зон склада 2. Определить уровень логистического обслуживания 3. Определить форму собственности склада в зависимости от объема реализации 4. Определение общих издержек в логистической системе 5. Выбор поставщика логистических услуг 6. Выбрать наиболее эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат 7. Определить количество распределительных центров в логистической системе 8. Определить оптимальное место расположения распределительного центра методом пробной точки 9. Рассчитать общую и полезную площадь склада

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																															
		10. Определить оборот склада 11. Рассчитать количество подъемно-транспортного оборудования 12. Определение месторасположения распределительного центра методом аналитической иерархии 13. Выбор места расположения распределительного центра методом «центра тяжести» Примерные практические задания 1.Выбор места размещения РЦ методом «центра тяжести» Торгово-посредническая компания имеет 3 склада, которые обслуживаются 4 поставщиками. В таблице 5 приведены координаты месторасположения складов компании и их поставщиков. Поставщики осуществляют среднюю партию поставки в размерах: $P_A - 75\text{т}$, $P_B - 50\text{т}$, $P_C - 50\text{т}$. $P_D - 30\text{т}$. Объемы заказов по складам равны: $C_A - 70\text{т}$, $C_B - 50\text{т}$, $C_C - 80\text{т}$. Для минимизации расходов компания приняла решение о строительстве распределительного центра в районе сбыта продукции. Необходимо определить место расположения распределительного центра, если известно, что тариф для поставки на перевозку составляет $T_A - 1,25 \text{ руб./ткм}$; $T_B - 1 \text{ руб./ткм}$, $T_C - 1,75 \text{ руб./ткм}$. $T_D - 1 \text{ руб./ткм.}$; а тарифы для складов на перевозку продукции равны: $K_A - 0,5 \text{ руб./ткм}$, $K_B - 0,6 \text{ руб./ткм}$, $K_C - 0,7 \text{ руб./ткм}$. Таблица 5 – Координаты расположения поставщиков и складов компании <table><tr><th rowspan="2">Координата</th><th colspan="3">Клиент (склад)</th><th colspan="4">Поставщик</th></tr><tr><th>C_A</th><th>C_B</th><th>C_C</th><th>P_A</th><th>P_B</th><th>P_C</th><th>P_D</th></tr><tr><td>X</td><td>20</td><td>50</td><td>70</td><td>55</td><td>15</td><td>35</td><td>10</td></tr><tr><td>Y</td><td>5</td><td>35</td><td>20</td><td>60</td><td>40</td><td>70</td><td>20</td></tr></table> На миллиметровой бумаге в масштабе в системе ХУ-координат построить распределительную сеть: нанести поставщиков, клиентов (склады), распределительный центр. 2 Определение месторасположения распределительного центра методом аналитической иерархии Необходимо определить наилучшую альтернативу размещения распределительного центра (РЦ), обеспечивающего минимальные затраты на логистическое обслуживание товарных потоков в торговые точки региона сбыта с учетом оптимального учета перечисленных ниже критериев. В качестве альтернатив размещения РЦ были выбраны 3 города, в которых имеются магазины компании:	Координата	Клиент (склад)			Поставщик				C_A	C_B	C_C	P_A	P_B	P_C	P_D	X	20	50	70	55	15	35	10	Y	5	35	20	60	40	70	20
Координата	Клиент (склад)			Поставщик																													
	C_A	C_B	C_C	P_A	P_B	P_C	P_D																										
X	20	50	70	55	15	35	10																										
Y	5	35	20	60	40	70	20																										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																							
		1.Город «А» 2.Город «В» 3. Город «С» Критериями методы и сравнения альтернатив размещения РЦ были выбраны следующие (таблица 1): 1. Численность населения 2. Средний уровень заработной платы 3. Протяженность транспортной сети 4. Наличие квалифицированных трудовых ресурсов Таблица 1 – Исходные данные <table><tr><th rowspan="2">Наименование критерия</th><th colspan="3">Альтернативы размещения</th></tr><tr><th>«А»</th><th>«В»</th><th>«С»</th></tr><tr><td>Численность населения, тыс.чел.</td><td>11200</td><td>10500</td><td>12000</td></tr><tr><td>Средний уровень заработной платы, тыс.руб.</td><td>17000</td><td>19800</td><td>18000</td></tr><tr><td>Протяженность транспортной сети, тыс.км.путей</td><td>5000</td><td>3500</td><td>4200</td></tr><tr><td>Наличие квалифицированных ресурсов, тыс.чел.</td><td>10500</td><td>7600</td><td>9800</td></tr></table>	Наименование критерия	Альтернативы размещения			«А»	«В»	«С»	Численность населения, тыс.чел.	11200	10500	12000	Средний уровень заработной платы, тыс.руб.	17000	19800	18000	Протяженность транспортной сети, тыс.км.путей	5000	3500	4200	Наличие квалифицированных ресурсов, тыс.чел.	10500	7600	9800
Наименование критерия	Альтернативы размещения																								
	«А»	«В»	«С»																						
Численность населения, тыс.чел.	11200	10500	12000																						
Средний уровень заработной платы, тыс.руб.	17000	19800	18000																						
Протяженность транспортной сети, тыс.км.путей	5000	3500	4200																						
Наличие квалифицированных ресурсов, тыс.чел.	10500	7600	9800																						
Логистика снабжения и управления запасами																									
ПК-2.1	Вырабатывает стратегию командной	Перечень теоретических вопросов: 1. Основные понятия, задачи и функции логистики снабжения																							

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	2. Основы управления поставщиками 3. Основы управления закупками 4. Выбор поставщика 5. Точно в срок. Метод быстрого реагирования 6. Формирование структуры снабжения 7. Информационные технологии в логистике снабжения 8. Запас как объект управления 9. Движение запаса в цепи поставок 10. Показатели состояния запаса 11. Методы и инструменты управления запасами 12. Основные затраты в цепи поставок 13. Информационные технологии в цепях поставок
ПК-2.2	Организует работу коллектива исполнителей, выбирает, обосновывает и реализует управленческие решения	Практические задания по дисциплине: Практическое задание №1 на тему «Система с фиксированным размером заказа». Практическое задание №2 на тему «Система с фиксированным интервалом времени между заказами». Практическое задание №3 на тему «Система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня». Практическое задание №4 на тему «Система "минимум-максимум"». Учебно-методическое обеспечение приведено в работах [6-8] (методические указания).
Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок		
ПК-2.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Теоретические вопросы: 1. Документы, регламентирующие перевозочный процесс на промышленном железнодорожном транспорте. 2. Основные принципы организации перевозок на промышленном железнодорожном транспорте. 3. Система показателей, характеризующих количественную и качественную сторону эксплуатационной работы промышленного железнодорожного транспорта. 4. Виды перевозок на промышленном железнодорожном транспорте 5. Определение объема перевозок, грузопотока, грузооборота и вагонооборота на промышленном железнодорожном транспорте. 6. Скорости перемещения грузов и поездов.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		7. Показатели использования вагонов и локомотивов. 8. Раздельные пункты на железнодорожном транспорте, их виды и назначение. Классификация раздельных пунктов по характеру работы и техническим признакам. 9. Классификация магистральных железнодорожных станций по назначению и характеру работы. 10. Классификация промышленных железнодорожных станций по назначению и характеру работы. Практические задания: 1. Рассчитать продолжительность полурейса. 2. Рассчитать время занятия перегона из парка прибытия в сортировочный парк. 3. Определить время на формирование многогруппного состава собранного на одном пути. 4. Определить время на формирование состава с вагонами с негабаритным грузом и вредными веществами Комплексное задание. На основе исходных данных выполнить следующие задания: 1. Организация маневровой работы на вытяжных путях станции. 2. Организация маневровой работы станции с выездом на межстанционный перегон 3. Организация расформирования – формирования поездов на путях станции.
ПК-2.2	Организует работу коллектива исполнителей, выбирает, обосновывает и реализует управленческие решения	Теоретические вопросы: 1. Техническо-распорядительный акт станции. 2. Технологический процесс работы станции. 3. Организационная и технологическая структуры управления станциями. 4. Грузовые пункты и их типы. 5. Маневровые устройства на станциях. 6. Основы организации маневров и их классификация. 7. Элементы маневровой работы. 8. Технология расформирования составов на вытяжках. 9. Способы расчета продолжительности полурейса. 10. Нормирование продолжительности маневров по расформированию-формированию составов на вытяжных путях

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Практические задания: 1. Рассчитать горочный цикл и построить технологический график работы горки при одновременном роспуске составов двумя локомотивами. 2. Рассчитать время подачи вагонов по погрузку сыпучих грузов, с учетом технологии работы грузовых фронтов. 3. Рассчитать время на выполнение технологических операций по приему отправлению поездов. Комплексное задание. На основе исходных данных выполнить следующие задания: 1. Определить порядок расформирования – формирования поездов на сортировочных горках для фронтов погрузки и выгрузки на грузовом районе. 2. Организовать обслуживание грузовых фронтов с учетом простоя вагонов на грузовом районе и при минимальных затратах времени маневровых средств. 3. Определить время формирования поезда после уборки вагонов с грузовых фронтов.
Производственная - преддипломная практика		
ПК-2.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике: Цель прохождения практики: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области организации, планирования, реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм (коммерческие, некоммерческие); организации деятельности компании на основе принципов логистики и рационального взаимодействия различных видов транспорта;
ПК-2.2	Организует работу коллектива исполнителей, выбирает, обосновывает и реализует управленческие решения	- сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Задачи практики: - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин; - приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления; - овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		деятельности; - приобретение опыта участия в составе коллектива; - ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях; - изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями; - накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы; - ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортно-логистического процесса предприятия или организации; - изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации; - проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте Вопросы, подлежащие изучению: — проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика; — на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); — проведение анализа технического оснащения предприятия; — изучение технологии работы предприятия; — изучение учетных и отчетных документов предприятия; — проведение анализа показателей работы предприятий транспорта; — изучение экономики и планирования производства, анализ финансовых результатов деятельности предприятия, технико-экономические показатели работы предприятия, плана повышения экономической эффективности; — определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации; — структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Планируемые результаты практики: – подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта; – подготовка выводов о деятельности предприятий, а также разработка практических рекомендаций по совершенствованию транспортно-логистических аспектов их деятельности; – оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях; – оценка качества управленческих решений; – систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы. публичная защита своих выводов и отчета по практике. Содержание отчета должно включать следующие разделы: 1. Титульный лист установленного образца с подписью руководителя. 2. Задание на практику, выданное руководителем практикой от кафедры. 3. Содержание – отражает перечень тем и вопросов, содержащихся в отчете. 4. Введение – определяет цели, задачи и направления работы на конкретном предприятии. 5. Основная часть – описывает краткую характеристику предприятия, цели и задачи его деятельности, основные перспективные направления его развития, а также виды, структуру и объем выполняемых работ. Также в этой части работы студент должен ответить на все без исключения вопросы, входящие в программу практики, и рассмотреть, как эта работа (формы либо вопросы) выполняется на данном предприятии. 6. Индивидуальное задание – включает в себя полное развернутое рассмотрение и практическое применение задач, поставленных руководителем практики от кафедры. 7. Заключение – содержит основные выводы и результаты, итоги проделанной работы, основные предложения

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		(мероприятия) по улучшению деятельности предприятия (Приложение 1). 8. Список использованных источников. 9. Приложения – различные изученные и рассмотренные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики
ПК-3 – Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений		
Системный анализ в логистике		
ПК-3.1	Разрабатывает оптимальные стратегии управления компанией	Перечень теоретических вопросов: 1. Значение и роль системного анализа в логистике. 2. Подходы к системному анализу. 3. История системного анализа. 4. Предмет системного анализа. 5. Принципы и атрибуты системного анализа. 6. Общие понятия теории систем. Понятие «система». 7. Понятие системного подхода. 8. Неформальные и формализованные методы системного анализа. 9. Основные задачи, направления их решения и прикладные области теории систем. 10. Основные свойства систем. 11. Классификация систем.
ПК-3.2	Составляет бизнес-прогнозы реализации стратегий развития компаний	Практические задания по дисциплине: Практическое задание №1 на тему «Системно-динамическая модель». Практическое задание №2 на тему «Агентная модель». Практическое задание №3 на тему «Модель распределительного центра». Практическое задание №4 на тему «Модель городской транспортной системы». Учебно-методическое обеспечение приведено в работах [6-7] (методические указания).
Основы логистики и управление цепями поставок		
ПК-3.1	Разрабатывает	Перечень теоретических вопросов:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	оптимальные стратегии управления компанией	1. История логистики. Древнейшие торговые пути. 2. История логистики. Торговые пути начала нашей эры и раннего средне-вековья. 3. История логистики. Торговые пути средневековья. 4. История возникновения понятия «логистика». Логистика в военном деле. Современное понимание термина «логистика». 5. Эволюция логистической экономики. Этап формирования экономической системы. Сущность и характеристики этапа. 6. Эволюция логистической экономики. Этап формирования структуры логистической системы. Сущность и характеристики этапа. 7. Эволюция логистической экономики. Этап развития структуры экономической системы. Сущность и характеристики этапа. 8. Эволюция логистической экономики. Этап формирования логистических структур. Сущность и характеристики этапа. 9. Движущие силы логистики. 10. Современные этапы развития логистики. Будущее логистики. 11. Современные подходы к пониманию логистики. 12. Объясните разницу между рассмотрением логистики в «широком» и «узком» смыслах. 13. Понятие логистического эффекта. Источники и факторы логистического эффекта. 14. Сущность логистического подхода. 15. Общая характеристика логистических потоков. Взаимосвязь потоков и запасов. 16. Понятие логистической системы. Свойство эмерджентности логистической системы. 17. Подходы к выделению логистических элементов. Понятие элемента логистической системы. 18. Логистические элементы. Базисные функции логистических элементов. 19. Взаимосвязь логистических элементов в составе логистической системы. Общая структура логистической системы. 20. Понятия «цепь поставок», «логистическая сеть», «логистический канал». 21. Понятия «макро-» и «микро-» логистических систем. 22. Общая характеристика логистических операций и функций. 23. Семь правил логистики. 24. Общая характеристика принципов логистики.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		25. Сущность логистического принципа системности в логистике. 26. Сущность логистического принципа адаптивности в логистике. 27. Сущность логистического принципа развития в логистике. 28. Сущность логистического принципа самоорганизации в логистике. 29. Понятие логистической концепции. Сущность логистической концепции КАНБАН (JIT). 31. Сущность логистической концепции оптимального планирования материальных ресурсов (ERP). 32. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие маршрута движения логистического потока. Расчёт длины маршрута движения логистического потока
ПК-3.2	Составляет бизнес-прогнозы реализации стратегий развития компаний	Практическое задание №1 на тему «Дифференцировать ассортимент методом АВС-анализа». Практическое задание №2 на тему «Дифференцировать ассортимент методом XYZ-анализа».
Производственная - преддипломная практика		
ПК-3.1	Разрабатывает оптимальные стратегии управления компанией	Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике: Цель прохождения практики: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области организации,
ПК-3.2	Составляет бизнес-прогнозы реализации стратегий развития компаний	планирования, реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм (коммерческие, некоммерческие); организации деятельности компании на основе принципов логистики и рационального взаимодействия различных видов транспорта; - сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Задачи практики: - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин; - приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления; - овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		- приобретение опыта участия в составе коллектива; - ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях; - изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями; - накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы; - ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортно-логистического процесса предприятия или организации; - изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации; - проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте Вопросы, подлежащие изучению: — проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика; — на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); — проведение анализа технического оснащения предприятия; — изучение технологии работы предприятия; — изучение учетных и отчетных документов предприятия; — проведение анализа показателей работы предприятий транспорта; — изучение экономики и планирования производства, анализ финансовых результатов деятельности предприятия, технико-экономические показатели работы предприятия, плана повышения экономической эффективности; — определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации; — структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. Планируемые результаты практики:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		— подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта; — подготовка выводов о деятельности предприятий, а также разработка практических рекомендаций по совершенствованию транспортно-логистических аспектов их деятельности; — оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях; — оценка качества управленческих решений; — систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы. публичная защита своих выводов и отчета по практике. Содержание отчета должно включать следующие разделы: 1. Титульный лист установленного образца с подписью руководителя. 2. Задание на практику, выданное руководителем практикой от кафедры. 3. Содержание – отражает перечень тем и вопросов, содержащихся в отчете. 4. Введение – определяет цели, задачи и направления работы на конкретном предприятии. 5. Основная часть – описывает краткую характеристику предприятия, цели и задачи его деятельности, основные перспективные направления его развития, а также виды, структуру и объем выполняемых работ. Также в этой части работы студент должен ответить на все без исключения вопросы, входящие в программу практики, и рассмотреть, как эта работа (формы либо вопросы) выполняется на данном предприятии. 6. Индивидуальное задание – включает в себя полное развернутое рассмотрение и практическое применение задач, поставленных руководителем практики от кафедры. 7. Заключение – содержит основные выводы и результаты, итоги проделанной работы, основные предложения (мероприятия) по улучшению деятельности предприятия (Приложение 1).

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		8. Список использованных источников. 9. Приложения – различные изученные и рассмотренные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики
ПК-4 – Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		
Организация грузовых автомобильных перевозок		
ПК-4.1	Решает экономические проблемы, связанных с организацией бизнес-процессов	Вопросы для подготовки к зачету: 1. Время работы подвижного состава на линии, время простоя под погрузкой-разгрузкой 2. Диспетчерское руководство перевозками 3. Условия международных перевозок 4. Документы необходимые для осуществления международных перевозок 5. Классификация грузов на автомобильном транспорте 6. Классификация грузового автомобильного транспорта 7. Классификация грузовых автомобильных перевозок 8. Кольцевой маршрут. Понятие, виды, основные показатели работы. 9. Маятниковые маршруты. Понятие, виды, основные показатели работы. 10. Маятниковый маршрут с обратным груженым пробегом. Показатели работы. 11. Маятниковый маршрут с обратным порожним пробегом. Показатели работы. 12. Междугородние перевозки грузов автомобильным транспортом 13. Нормативное регулирование грузовых автомобильных перевозок 14. Организация движения автомобилей-тягачей со сменными прицепами и полуприцепами 15. Организация международных перевозок грузов 16. Основные показатели работы грузового автомобильного транспорта 17. Организация перевозки грузов промышленности 18. Карьерные перевозки 19. Перевозка строительных грузов 20. Перевозки грузов коммунального хозяйства и бытового обслуживания 21. Перевозки грузов торговли и общественного питания 22. Перевозки сельскохозяйственных грузов 23. Погрузо-разгрузочные пункты, их классификация и определение пропускной способности 24. Показатели использования грузоподъемности подвижного состава

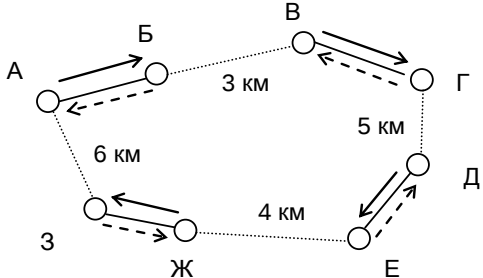
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																											
		25. Пробег подвижного состава и его использование. Среднее расстояние перевозки 1 тонны груза и средняя длина груженной ездки 26. Производительность подвижного состава. 27. Состав парка грузового автотранспортного предприятия 28. Степень готовности к работе и выпуску подвижного состава 29. Транспортная и путевая документация 30. Транспортно-экспедиционное обслуживание автомобильных перевозок Примерные практические задания: 1. На основе справочной литературы выбрать рациональный типа подвижного состава в соответствии с показателями, представленными в таблице <table><tr><th rowspan="2">Показатели</th><th colspan="3">Марка и модель автомобиля</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>Стоимость автомобиля, тыс. руб.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Средний расход топлива, л/100 км</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Время в наряде, ч</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Техническая скорость, км/ч</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Грузоподъемность, т</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Время простоя под погрузкой и разгрузкой, ч</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Производительность автомобиля в т и ткм</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Число ездов</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Количество автомобилей</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 2. Рассчитать производительность автомобиля КамАЗ-53208 (грузоподъемность 7,5 т), работающего на кольцевом маршруте (рис. 3.1), если время нахождения в наряде 10 ч; техническая скорость 25 км/ч. Время на выполнение погрузо-разгрузочных операций и коэффициенты использования грузоподъемности в пунктах погрузки представлены в табл. 3.1. Определить коэффициент использования пробега за рабочий день.	Показатели	Марка и модель автомобиля						Стоимость автомобиля, тыс. руб.				Средний расход топлива, л/100 км				Время в наряде, ч				Техническая скорость, км/ч				Грузоподъемность, т				Время простоя под погрузкой и разгрузкой, ч				Производительность автомобиля в т и ткм				Число ездов				Количество автомобилей			
Показатели	Марка и модель автомобиля																																												
Стоимость автомобиля, тыс. руб.																																													
Средний расход топлива, л/100 км																																													
Время в наряде, ч																																													
Техническая скорость, км/ч																																													
Грузоподъемность, т																																													
Время простоя под погрузкой и разгрузкой, ч																																													
Производительность автомобиля в т и ткм																																													
Число ездов																																													
Количество автомобилей																																													

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства												
		<table> <tr> <th>Пункты</th><th>Коэффициент использования грузоподъемности</th><th>Время на погрузку-разгрузку, мин.</th></tr> <tr> <td>А</td><td>1,0</td><td>45</td></tr> <tr> <td>В</td><td>0,8</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Д</td><td>0,9</td><td>36</td></tr> </table> Тесты по дисциплине: Коэффициент неравномерность пассажирских перевозок показывает: 1) отношение максимального пассажиропотока к среднему; 2) отношение максимального пассажиропотока к минимальному; 3) отношение минимального пассажиропотока к среднему; 4) отношение среднего пассажиропотока к максимальному; 5) отношение среднего пассажиропотока к минимальному? Отношение численности пассажиров, перевезенных за год к общему количеству жителей: 1) коэффициент неравномерности пассажирских перевозок; 2) транспортная подвижность; 3) пассажирооборот; 4) пассажиропоток?	Пункты	Коэффициент использования грузоподъемности	Время на погрузку-разгрузку, мин.	А	1,0	45	В	0,8	30	Д	0,9	36
Пункты	Коэффициент использования грузоподъемности	Время на погрузку-разгрузку, мин.												
А	1,0	45												
В	0,8	30												
Д	0,9	36												

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Какие перевозки выполняются по одному транспортному документу при участии нескольких предприятий одного вида транспорта: 1) местная перевозка; 2) прямая перевозка; 3) прямая смешанная перевозка; 4) смешанная перевозка? К какому классу пассажироместимости относится автобус внутригородского следования с количеством мест равных 40: 1) особо малый; 2) малый; 3) средний; 4) большой; 5) особо большой? Отношение числа дней пребывания автомобиля в технически исправном состоянии к календарному числу дней определяется: 1) коэффициентом технической готовности автомобиля; 2) коэффициентом выпуска на линию автомобиля; 3) коэффициентом технической готовности парка; 4) коэффициентом выпуска на линию парка? К какому виду относят маршрут на одном конце которого производится сбор или развоз пассажиров по группе остановочных пунктов с безостановочным движением до(от) другого конечного пункта: 1) маршрут с постановочным движением; 2) скоростной маршрут; 3) экспрессный маршрут; 4) полуэкспрессный маршрут? Отношение длины маршрута к времени проезда по перегонам, включая задержки в движении, связанные с регулированием дорожного движения: 1) техническая скорость;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																		
		2) скорость сообщения; 3) допустимая скорость движения; 4) эксплуатационная скорость; 5) мгновенная скорость? Каким из показателей определяется регулярность сообщений и гарантированность заявленного уровня обслуживания: 1) доступность транспортной услуги; 2) результативность получения транспортной услуги; 3) надежность обслуживания; 4) удобство получения услуг пассажирами? В каких единицах измеряется пассажирооборот: 1) пасс.; 2) пасс. / км; 3) пасс.*км; 4) пасс. /час? Отношение суммы длин всех маршрутов к сумме длины улиц и проездов, по которым проходят эти маршруты: 1) плотность транспортной сети; 2) коэффициент непрямолинейности маршрута; 3) средний коэффициент непрямолинейности маршрутной сети; 4) маршрутный коэффициент?																		
ПК-4.2	Производит технико-экономическое обоснование при принятии решения о развитии логистической системы	Задача 1. Рассчитать грузооборот, объем перевозок, а также объемы перевозок в прямом и обратном направлениях; среднее расстояние перевозки 1 т груза. Объем перевозок из пунктов отправления в пункты назначения приведен в таблице . Расстояние между пунктами А и Б составляет 10 км, между пунктами Б и В – 15 км, между пунктами А и В – 25 км. <table><tr><th rowspan="3">Пункт отправления</th><th colspan="3">Объем перевозок, т</th></tr><tr><th colspan="3">Пункт назначения</th></tr><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>А</td><td>–</td><td>200</td><td>500</td></tr><tr><td>Б</td><td>300</td><td>–</td><td>100</td></tr></table>	Пункт отправления	Объем перевозок, т			Пункт назначения			А	Б	В	А	–	200	500	Б	300	–	100
Пункт отправления	Объем перевозок, т																			
	Пункт назначения																			
	А	Б	В																	
А	–	200	500																	
Б	300	–	100																	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																													
		<table><tr><td>В</td><td>300</td><td>150</td><td colspan="2">–</td></tr></table> Задача 2. Построить эпюры грузопотоков, определить грузооборот и объем перевозок в прямом и обратном направлениях. Исходные данные представлены в табл.. Расстояния между пунктами, км <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>А</td><td>10</td><td>20</td><td>13</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td>Б</td><td>27</td><td>15</td><td>32</td></tr><tr><td></td><td></td><td>В</td><td>18</td><td>23</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Г</td><td>19</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Д</td></tr></table> Задача 3.Построить график выпуска автомобилей на линию с учетом следующих требований: – величину установленного планом среднесуточного выпуска подвижного состава; – среднюю продолжительность работы на линии подвижного состава; – месячный график постановки подвижного состава на второе техническое обслуживание и на капитальный ремонт; – режим работы объектов, обслуживаемых транспортной организацией; – фронт единовременной погрузки подвижного состава у грузоотправителей; – способ производства погрузо-разгрузочных работ; проездную способность выездных ворот транспортной организации. Задача 4. Из трех грузообразующих пунктов A_1, A_2, A_3 необходимо перевезти однородный груз в четыре грузопоглощающих пункта B_1, B_2, B_3, B_4. Количество груза в пункте $A_1=300$ т, $A_2=250$ т, $A_3=220$ т. Спрос потребителей на данный груз составляет: $B_1=180$ т, $B_2=150$ т, $B_3=240$ т, $B_4=200$ т. Расстояния между грузоотправителями и грузополучателями приведены в табл. Необходимо закрепить потребителей груза за грузополучателями, чтобы общая транспортная работа была минимальной. Расстояния между пунктами <table><tr><th rowspan="3">Грузообразующие пункты</th><th colspan="4">Грузопоглощающие пункты</th></tr><tr><th>B_1</th><th>B_2</th><th>B_3</th><th>B_4</th></tr><tr><th colspan="4">Расстояния, км</th></tr><tr><td>A_1</td><td>9</td><td>7</td><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>A_2</td><td>5</td><td>4</td><td>8</td><td>7</td></tr></table>				В	300	150	–		А	Б	В	Г	Д	А	10	20	13	7		Б	27	15	32			В	18	23				Г	19					Д	Грузообразующие пункты	Грузопоглощающие пункты				B_1	B_2	B_3	B_4	Расстояния, км				A_1	9	7	6	3	A_2	5	4	8	7
В	300	150	–																																																												
А	Б	В	Г	Д																																																											
А	10	20	13	7																																																											
	Б	27	15	32																																																											
		В	18	23																																																											
			Г	19																																																											
				Д																																																											
Грузообразующие пункты	Грузопоглощающие пункты																																																														
	B_1	B_2	B_3	B_4																																																											
	Расстояния, км																																																														
A_1	9	7	6	3																																																											
A_2	5	4	8	7																																																											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																				
		<table><tr><td>A_3</td><td>10</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td></tr></table>					A_3	10	5	4	4											
A_3	10	5	4	4																		
		Задача 5. Автотранспортное предприятие работает на четырех маятниковых маршрутах (рис.) автомобилями грузоподъемностью 8 т. Время работы на маршруте 9 ч, техническая скорость 25 км/ч. Предлагается организация перевозок по кольцевому маршруту, а также использование средств механизации с целью сокращения времени погрузки-разгрузки в каждом пункте до 0,3 ч. Определить насколько изменится численность подвижного состава, задействованного на перевозках, а также изменение основных показателей работы на маршруте (коэффициент использования пробега, количество ездов, производительность, грузооборот).. 																				
ПК-4.3	Использует экономические знания для принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	Задача 1. Завод подал АТП заявку на перевозку в течение месяца следующих грузов: сварочных аппаратов 5 т; газа в баллонах в сжатом состоянии 6 т; жестяных изделий 8 т; сантехнических изделий 12 т; слесарных инструментов 7 т; цветных металлов, проката, проволоки, прутьев 50 т. Согласно договору оплата осуществлялась из расчета по среднему расстоянию перевозки 9 км. Определить тарифную ставку за весь объем перевозок. Задача 2. АТП доставляло заводу в день 60 т технического войлока без упаковки; при перевозке без упаковки технический войлок относится к третьему классу груза; коэффициент статического использования грузоподъемности равен 0,6. После того как была организована перевозка технического войлока в кипах, класс, к которому относится этот груз, возрос до второго; коэффициент использования грузоподъемности составил 0,8. Расстояние груженой ездки – 78 км. На сколько увеличится доход АТП от внедрения им нового метода перевозки? Задача 3. Составить план перевозок грузов в табличной форме <table><tr><th rowspan="3">№ маршрута</th><th rowspan="3">Наименование груза</th><th colspan="2">Пункт</th><th rowspan="3">Суточный объем перевозок, т</th><th rowspan="3">Расстояние между пунктами, км</th></tr><tr><th rowspan="2">отправления</th><th rowspan="2">назначения</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					№ маршрута	Наименование груза	Пункт		Суточный объем перевозок, т	Расстояние между пунктами, км	отправления	назначения								
№ маршрута	Наименование груза	Пункт		Суточный объем перевозок, т	Расстояние между пунктами, км																	
		отправления	назначения																			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства											
		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> В соответствии с выданным индивидуальным заданием следует раскрыть следующие вопросы: – роль договора на перевозку грузов и сроки его заключения с клиентами; – основные обязанности перевозчика (автотранспортного предприятия) и грузовладельцев при организации перевозки грузов; – необходимые документы представляемые грузоотправителями в транспортную организацию для выполнения перевозок, сроки их предоставления; – документы, на основании которых производится оплата за перевозку грузов; – основные правила приема грузов к перевозкам; – контроль выполнение плана перевозок; – назначение маркировки и ее виды; – основные правила выполнения погрузочно-разгрузочных работ; – документы, оформляемые на перевозимый груз; – основные правила выдачи и переадресовки грузов; – правила составления актов и предъявления претензий и исков к транспортным организациям; – исследование, обобщение и анализ по литературным данным теоретического и практического опыта организации грузовых автомобильных перевозок; – учет требований Устава автомобильного транспорта; Правил перевозки грузов, правил погрузки разгрузки грузов; Федеральных законов «О безопасности дорожного движения», «О транспортно-экспедиционной деятельности»; Охраны труда и правил техники безопасности производства погрузочно-разгрузочных работ, научной организацией труда; – выбор и обоснование технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава; – применение математических методов; – обеспечение применения прогрессивных технологий погрузочно-разгрузочных работ; – учет положений техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности движения и охраны окружающей среды. – технико-экономическое обоснование принятых вариантов организации движения подвижного состава											
Организация железнодорожных перевозок													
ПК-4.1	Решает	Вопросы для подготовки к зачету											

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	экономические проблемы, связанных с организацией бизнес-процессов	1. Понятие железнодорожного транспорта и его классификации по видам и сферам применения. 2. Основная задача и специфика работы железнодорожного транспорта. 3. Повышение эффективности взаимодействия магистрального и промышленного транспорта. 4. Формы взаимодействия различных видов транспорта в пунктах перегрузки. 5. Основные требования к организации поездной работы. 6. Руководство движением поездов на железнодорожном транспорте. 7. Основы организации движения поездов. 8. Организация движения поездов на однопутных линиях при различных средствах связи на перегонах. 9. Организация движения поездов на двухпутных линиях при различных средствах связи на перегонах. 10. Станционные межпоездные интервалы. 11. Классификации графиков движения поездов. 12. Основные показатели графиков движения поездов. 13. Классификации маневров. 14. Правила и способы выполнения маневровой работы. 15. Маневровые полурейсы и расчёт их продолжительности. 16. Методика расчета продолжительности маневровых работ на горках и вытяжных путях. 17. Суточный план-график работы станции. 18. Анализ и расчет показателей суточного плана-графика. 19. Оперативный анализ работы железнодорожного транспорта. 20. Тематический анализ работы железнодорожного транспорта
ПК-4.2	Производит технико-экономическое обоснование при принятии решения о развитии логистической системы	Пример практического задания для самостоятельной аудиторной работы <u>Задание 1.</u> Определить нормы времени на расформирование-формирование и окончание формирования поезда на станции А (рис. 1.1) для железнодорожного направления (рис. 1.2). (Вагоны в составе поезда должны быть подобраны в группы по назначениям на станции Б, В и т.д., начиная с хвоста поезда). Маневры производятся на вытяжном пути с уклоном i . Дано расположение вагонов отдельных назначений в поезде (рис. 1.3). В вагоне х находятся ядовитые вещества (ЯВ), а у вагонов у и z несовпадение продольных осей автосцепок на 115 мм. Состав поезда 50 вагонов. Манёвры осуществляются тепловозом, с которым прибывает поезд.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 Рис. 1.3. Расположение вагонов отдельных назначений в поезде
ПК-4.3	Использует экономические знания для принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины <u>По разделу 1 «Общая характеристика и специфика работы железнодорожного транспорта».</u> 1. Понятие железнодорожного транспорта и его классификации по видам и сферам применения. 2. Специфика работы железнодорожного транспорта. 3. Повышение эффективности взаимодействия магистрального и промышленного транспорта. 4. Повышение эффективности работы железнодорожного транспорта. 5. Организация и формы взаимодействия различных видов транспорта в пунктах перегрузки. <u>По разделу 2 «Организация поездной работы железнодорожного транспорта».</u> 1. Основные требования к организации поездной работы. 2. Руководство движением поездов на железнодорожном транспорте. 3. Основы организации движения поездов. 4. Организация движения поездов на двухпутных и однопутных линиях при различных средствах связи на перегонах. 5. Станционные межпоездные интервалы. 6. Классификации графиков движения поездов. 7. Основные показатели графиков движения поездов. <u>По разделу 3 «Организация маневровой работы».</u> 1. Классификации маневров. 2. Правила и способы выполнения маневровой работы. 3. Маневровые полурейсы. 4. Существующие нормы продолжительности выполнения маневровых операций. 5. Методика расчета продолжительности маневровых работ на горках и вытяжных путях. 6. Суточный план-график работы станции. 7. Построение суточного плана-графика. 8. Анализ и расчет показателей результатов моделирования.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		По разделу 4 «Анализ работы железнодорожного транспорта». 1. Оперативный анализ работы железнодорожного транспорта. 2. Анализ работы за декаду, месяц, квартал. 3. Годовой анализ работы. 4. Анализ работы железнодорожного транспорта по значимым темам (безопасность, работа с вагонами заводского парка, выполнение плана перевозок, выполнение плана по погрузке и выгрузке вагонов, выполнение графика движения поездов).
Международные перевозки		
ПК-4.1	Решает экономические проблемы, связанных с организацией бизнес-процессов	Контрольные вопросы для подготовки к экзамену 1. Состояние и развитие международных перевозок 2. Международные транспортные коридоры 3. Правовое регулирование международных перевозок 4. Органы управления международными перевозками 5. Современные технологии международных перевозок 6. Транспортные условия внешнеэкономических договоров купли-продажи 7. Базисные условия поставки в системе транспортных условий внешнеэкономического контракта 8. Страхование при международных перевозках грузов 9. Транспортно-экспедиторское обслуживание при международных перевозках грузов 10. Экспедиционно-складская система при международных грузоперевозках 11. Погрузочно-разгрузочные работы при международных грузоперевозках. 12. Организация международных грузоперевозок железнодорожным транспортом 13. Организация международных автомобильных перевозок 14. Организация морских международных грузоперевозок 15. Организация международных воздушных грузоперевозок 16. Общие вопросы международных транспортных документов 17. Особенности пассажирских международных перевозок на различных видах транспорта Примерные практические задания:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Выбор груза и подвижного состава. Разработка рационального маршрута движения автомобиля 1) выбрать груз для перевозки в прямом направлении; 2) выбрать подвижной состав в соответствии с грузом, принятым к перевозке, и выполнить обоснование сделанного выбора; 3) разработать рациональный маршрут движения автомобиля; 4) определить составляющие маршрута: пункты следования, длины участков, средние технические скорости и время в движении на каждом участке;
ПК-4.2	Производит технико-экономическое обоснование при принятии решения о развитии логистической системы	Описание условий дорожного движения на территориях стран следования 1) выполнить обзор основных международных документов, регламентирующих международные автомобильные перевозки грузов и пассажиров в области организации дорожного движения; 2) выполнить обзор основных нормативных документов, принятых в РФ, определяющих порядок организации движения на дорогах, систему дорожных знаков и сигналов, требований к подвижному составу; 3) составить обобщающую характеристику условий дорожного движения отдельно для каждой страны следования; Задача 1. Перевозку контейнеров массой брутто 5 т осуществляют по маршруту Контейнерная станция – Универсальный магазин и обратно. Контейнеры перевозят на автомобилях MAN грузоподъемностью 5 т. Суточный объем перевозок составляет 112 контейнеров; расстояние груженой ездки 15 км; техническая скорость 25 км/ч. На станции контейнеры загружают и разгружают козловым краном; загрузка одного контейнера происходит в течение 15 мин.; разгружают контейнеры в магазине без снятия с автомобиля (продолжительность разгрузки составляет 1,5 ч). Сколько автомобилей высвободится на маршруте за день (12 ч) при установке в магазине электрической тали, если продолжительность разгрузки сократится до 45 мин.? Задача 2. Для двух вариантов выбрать наиболее рациональный способ расстановки автомобилей, рассчитать число и пропускную способность погрузо-разгрузочных постов, если перевозка генерального груза осуществляется автомобилями MAN, грузоподъемностью 10 т (1 вариант) или автомобилями Scania, грузоподъемностью 15 т (2 вариант). Разгрузка автомобилей осуществляется немеханизированным способом. Время работы склада 8 ч; суточный объем 150 т. Грузоподъемность автомобилей используется полностью.
ПК-4.3	Использует	Задача 1. По маршруту международной автомобильной линии при сквозном движении осуществляется отправка

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																					
	экономические знания для принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	128 т грузов за сутки ежедневно. Время оборота автомобиля (грузоподъемность 20 т) составляет 5 дней, коэффициент использования грузоподъемности 0,8. Рассчитать списочное количество автопоездов, если коэффициент выпуска 0,85. Задача 2. Сравнить коэффициент использования времени оборота и коэффициент использования времени водителя при одиночной и турной работе на автомобильной линии Магнитогорск – Екатеринбург – Магнитогорск. На линии работает автомобиль грузоподъемностью 20 т. Задача 3. На автомобильной линии работает автомобиль грузоподъемностью 3,5 т. Время движения автомобиля на маршруте 12 ч, коэффициент использования времени оборота 0,75. Определить время оборота транспортного средства на международных перевозках и эксплуатационную скорость. Задача 4. Международные перевозки грузов организованы по участковому методу. Длина автомобильной линии 1760 км, количество тяговых плеч 3. Определить, целесообразен ли переход на сквозной метод движения автомобилей, если на линии работают 3 автомобиля-тягача с полуприцепами (грузоподъемность 20 т). Среднемесячный объем перевозок 660 т. Задача 5. Сравнить по основным показателям (табл.) работу автомобилей (грузоподъемность 20 т) на маршруте Магнитогорск – Рига при организации перевозок сквозным методом при одиночной и турной работе водителей. <table data-bbox="999 928 1827 1347"> <tr> <th>Показатель</th><th>Одиночная работа</th><th>Турная работа</th></tr> <tr> <td>Срок доставки груза, ч</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Время оборота автомобиля, ч</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Эксплуатационная скорость, км/ч</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Коэффициент использования времени оборота</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Коэффициент использования времени водителя</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Производительность автомобиля за месяц в т (ткм)</td><td></td><td></td></tr> </table> Сделать вывод об эффективности организации международных перевозок по каждому из вариантов. Примерные комплексные задания:	Показатель	Одиночная работа	Турная работа	Срок доставки груза, ч			Время оборота автомобиля, ч			Эксплуатационная скорость, км/ч			Коэффициент использования времени оборота			Коэффициент использования времени водителя			Производительность автомобиля за месяц в т (ткм)		
Показатель	Одиночная работа	Турная работа																					
Срок доставки груза, ч																							
Время оборота автомобиля, ч																							
Эксплуатационная скорость, км/ч																							
Коэффициент использования времени оборота																							
Коэффициент использования времени водителя																							
Производительность автомобиля за месяц в т (ткм)																							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Задача 1. Регулирование частноправовых вопросов международных перевозок грузов 1) выполнить обзор содержания двусторонних межправительственных соглашений в области организации международного автомобильного движения, принятых Правительством РФ и правительствами стран следования; 2) заполнить договор международной перевозки груза и товарно-транспортную накладную (на рейс); Задача 2. Транспортное страхование международной перевозки груза 1) заполнить заявления о заключении договоров страхования «Зеленая карта» и «ОСАГО» по требуемым формам; 2) рассчитать стоимость страховых полисов «Зеленая карта», «ОСАГО», «Авто-КАСКО» на перевозку и месяц; 3) представить заполненные формы страховых полисов;
Производственная - преддипломная практика		
ПК-4.1	Решает экономические проблемы, связанных с организацией бизнес-процессов	Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике: Цель прохождения практики: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области организации, планирования, реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм (коммерческие, некоммерческие); организации деятельности компании на основе принципов логистики и рационального взаимодействия различных видов транспорта;
ПК-4.2	Производит технико-экономическое обоснование при принятии решения о развитии логистической системы	- сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Задачи практики: - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин;
ПК-4.3	Использует экономические знания для принятия решений по финансированию, формированию	- приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления; - овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности; - приобретение опыта участия в составе коллектива; - ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	дивидендной политики и структуры капитала	- изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями; - накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы; - ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортно-логистического процесса предприятия или организации; - изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации; - проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте Вопросы, подлежащие изучению: — проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика; — на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); — проведение анализа технического оснащения предприятия; — изучение технологии работы предприятия; — изучение учетных и отчетных документов предприятия; — проведение анализа показателей работы предприятий транспорта; — изучение экономики и планирования производства, анализ финансовых результатов деятельности предприятия, технико-экономические показатели работы предприятия, плана повышения экономической эффективности; — определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации; — структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. Планируемые результаты практики: — подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта; — подготовка выводов о деятельности предприятий, а также разработка практических рекомендаций по совершенствованию транспортно-логистических аспектов их деятельности; — оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях; — оценка качества управленческих решений; — систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы. публичная защита своих выводов и отчета по практике. Содержание отчета должно включать следующие разделы: 1. Титульный лист установленного образца с подписью руководителя. 2. Задание на практику, выданное руководителем практикой от кафедры. 3. Содержание – отражает перечень тем и вопросов, содержащихся в отчете. 4. Введение – определяет цели, задачи и направления работы на конкретном предприятии. 5. Основная часть – описывает краткую характеристику предприятия, цели и задачи его деятельности, основные перспективные направления его развития, а также виды, структуру и объем выполняемых работ. Также в этой части работы студент должен ответить на все без исключения вопросы, входящие в программу практики, и рассмотреть, как эта работа (формы либо вопросы) выполняется на данном предприятии. 6. Индивидуальное задание – включает в себя полное развернутое рассмотрение и практическое применение задач, поставленных руководителем практики от кафедры. 7. Заключение – содержит основные выводы и результаты, итоги проделанной работы, основные предложения (мероприятия) по улучшению деятельности предприятия (Приложение 1). 8. Список использованных источников. 9. Приложения – различные изученные и рассмотренные формы отчетности предприятия, а также бланки,

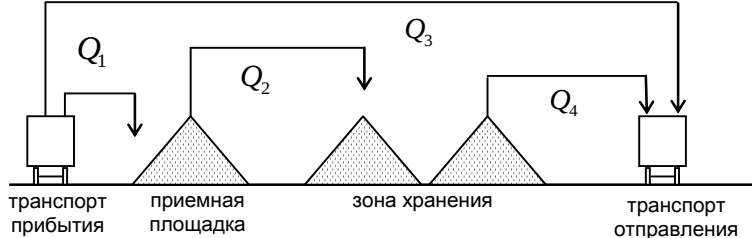
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		рисунки и графики
ПК-5 Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели		
Экономико-математические методы в логистике		
ПК-5.1	Выполняет оценку эффективности реализуемых и перспективных проектов предпринимательской деятельности	Примерные теоретические вопросы: 1. Сущность симплексного метода. 2. Алгоритм решения симплексным методом линейных оптимизационных моделей. 3. Понятие базиса. 4. Сущность симплексного метода с искусственным базисом. 5. Особенности алгоритма использования симплексного метода с искусственным базисом. 6. Порядок добавления в математическую модель искусственного базиса. 7. Общая характеристика линейных оптимизационных моделей специального типа. 8. Постановка статической транспортной задачи линейного программирования. 9. Методы составления базового плана перевозок. 10. Алгоритм решения статической транспортной задачи линейного программирования в матричной постановке методом потенциалов. 11. Сущность метода потенциалов. 12. Понятие транспортной сети, маршрута и оптимального (кратчайшего) маршрута на транспортной сети. 13. Алгоритм построения таблицы оптимальных путей. Примерные практические задания: 1. Найдите оптимальное решение математической модели симплексным методом $Z = 2x_1 + x_2 + 2x_3 + 3x_4 \rightarrow \max,$ $\begin{cases} 3x_1 - x_3 - x_4 \leq 6; \\ x_2 - x_3 + x_4 \leq 2; \\ -x_1 + x_2 + x_3 \leq 5. \end{cases}$ 2. Найдите оптимальное решение транспортной задачи линейного программирования методом потенциалов

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	эффективности реализуемых перспективных проектов предпринимательской деятельности	Цель прохождения практики: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области организации, планирования, реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм (коммерческие, некоммерческие); организации деятельности компании на основе принципов логистики и рационального взаимодействия различных видов транспорта;
ПК-5.2	Разрабатывает бизнес-модели развития предприятия	- сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Задачи практики: - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин; - приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления; - овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности; - приобретение опыта участия в составе коллектива; - ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях; - изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями; - накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы; - ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортно-логистического процесса предприятия или организации; - изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации; - проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте Вопросы, подлежащие изучению: — проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		— на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); — проведение анализа технического оснащения предприятия; — изучение технологии работы предприятия; — изучение учетных и отчетных документов предприятия; — проведение анализа показателей работы предприятий транспорта; — изучение экономики и планирования производства, анализ финансовых результатов деятельности предприятия, технико-экономические показатели работы предприятия, плана повышения экономической эффективности; — определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации; — структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. Планируемые результаты практики: — подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта; — подготовка выводов о деятельности предприятий, а также разработка практических рекомендаций по совершенствованию транспортно-логистических аспектов их деятельности; — оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях; — оценка качества управленческих решений; — систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы. публичная защита своих выводов и отчета по практике. Содержание отчета должно включать следующие разделы: 1. Титульный лист установленного образца с подписью руководителя.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		2. Задание на практику, выданное руководителем практикой от кафедры. 3. Содержание – отражает перечень тем и вопросов, содержащихся в отчете. 4. Введение – определяет цели, задачи и направления работы на конкретном предприятии. 5. Основная часть – описывает краткую характеристику предприятия, цели и задачи его деятельности, основные перспективные направления его развития, а также виды, структуру и объем выполняемых работ. Также в этой части работы студент должен ответить на все без исключения вопросы, входящие в программу практики, и рассмотреть, как эта работа (формы либо вопросы) выполняется на данном предприятии. 6. Индивидуальное задание – включает в себя полное развернутое рассмотрение и практическое применение задач, поставленных руководителем практики от кафедры. 7. Заключение – содержит основные выводы и результаты, итоги проделанной работы, основные предложения (мероприятия) по улучшению деятельности предприятия (Приложение 1). 8. Список использованных источников. 9. Приложения – различные изученные и рассмотренные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики
ПК-6– Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками		
Логистика складирования		
ПК-6.1	Координирует деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев	Контрольные вопросы для подготовки 1. Эффективность эксплуатации транспортных средств 2. Механизация и автоматизация погрузо-разгрузочных работ на транспорте 3. Классификация погрузо-разгрузочных средств 4. Производительность погрузо-разгрузочных средств 5. Грузоподъемные и транспортирующие механизмы и машины периодического действия 6. Простейшие механизмы и устройства 7. Краны

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		8. Погрузочно-разгрузочные и транспортирующие машины 9. Экскаваторы 10. Машины и устройства непрерывного действия 11. Грузозахватные устройства 12. Основные параметры погрузо-разгрузочных средств 13. Выбор автотранспортных и погрузо-разгрузочных средств 14. Организация и управление процессами перемещения и хранения грузов 15. Склады и складские операции 16. Основные понятия транспортно-грузовой системы. Показатели эффективности функционирования транспортно-грузовой системы 17. Методика расчета потребной численности погрузочно-разгрузочных машин 18. Порядок выбора оптимальной технологической схемы ПРР 19. Назначение и устройство вагоноопрокидывателей 20. Назначение и устройство бункерных и траншейно-эстакадных приемных устройств 21. Методика проектирования склада. Общие положения Темы рефератов по дисциплине 1 Основные эксплуатационные свойства транспортных средств 2 Оценочные показатели эксплуатационных свойств транспортных средств 3 Эффективность эксплуатации транспортных средств 4 Механизация и автоматизация погрузо-разгрузочных работ на транспорте 5 Классификация погрузо-разгрузочных средств 6 Производительность погрузо-разгрузочных средств 7 Грузоподъемные и транспортирующие механизмы и машины периодического действия 8 Простейшие механизмы и устройства 9 Краны 10 Погрузочно-разгрузочные и транспортирующие машины 11 Экскаваторы 12 Машины и устройства непрерывного действия 13 Грузозахватные устройства

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		14 Основные параметры погрузо-разгрузочных средств 15 Выбор автотранспортных и погрузо-разгрузочных средств 16 Склады и складские операции Примерные практические задания: Задача 1. Рассчитать вместимость открытого склада щебня на пути неопределенного пользования, если суточный объем поступления груза составляет 1050 т; коэффициент неравномерности поступления груза 1,25. Задача 2. Определить емкость и полезную площадь крытого склада для хранения запасных частей, если годовой объем поступления груза 14000 т. Запасные части прибывают в контейнерах (масса брутто 5 т). Задача 3. Рассчитать коэффициент складочности груза (рис. 3.1) при следующих объемах переработки груза: $Q_1 = 950$; $Q_2 = 800$; $Q_3 = 150$; $Q_4 = 1000$ т.  Задача 4. Рассчитать геометрические размеры штабеля склада угля, если ежегодно производится отгрузка 2 млн т угля двумя экскаваторами ЭКГ-5 на железнодорожный транспорт. Задача 5. Определить ориентировочную площадь склада закрытого типа хранения ферросплавов, если годовой объем перевозок составляет 50000 т; срок хранения груза 30 сут.; плотность груза 2 т/м³; высота укладки 2 м; коэффициент использования площади склада 0,5.
ПК-6.2	Разрабатывает бизнес-планы предпринимательской деятельности	Примерные практические задания: 1. Дать краткую характеристику документам, регламентирующие вопросы проектирования, эксплуатации и строительства объектов транспортно-складских комплексов, нормативно-правовые акты, устанавливающие требования по охране окружающей среды, правилам землепользования, безопасности жизнедеятельности; документы, определяющие правила финансовой

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		деятельности предприятий, налоговой политики государства и др. Технические решения в проектах реконструкции и строительства транспортно-грузовых комплексов регламентируются системой нормативных документов, включающих в себя Строительные нормы и правила (СНиП), Своды правил (СП), Руководящие документы (РДК), Территориальные строительные нормы (ТСН), Ведомственные (отраслевые) строительные нормы (ВСН). 2.Сравнить варианты склада по комплексу показателей: Годовой объем поступления груза, т Численность транспортных средств, занятых на обслуживании транспортно-грузового комплекса, ед. Продолжительность работы транспортно-грузового комплекса, ч Вместимость склада, т (м³) Коэффициент использования площади склада Оборудование и сооружения транспортно-грузового комплекса (перечисляется с указанием численности) Техническая производительность погрузочно-разгрузочных машин и механизмов, т/ч Коэффициент использования погрузочно-разгрузочных машин и механизмов во времени Численность производственных рабочих, занятых на погрузочно-разгрузочных работах, чел. Уровень механизации погрузочно-разгрузочных работ, % Степень механизации труда, % Капитальные вложения, необходимые для реализации проекта, тыс. руб. Годовые эксплуатационные расходы по переработке и хранению грузов, тыс. руб. Себестоимость переработки 1 т груза, руб./т Индивидуальные домашние задания ИДЗ №1. Разработать проект склада. Навалочный (насыпной) груз прибывает в вагонах прямого парка, разгружается на стационарном вагоноопрокидывателе и по конвейеру подается на открытый склад. Отгрузка со склада осуществляется экскаватором в вагоны заводского парка. ИДЗ №2. Разработать проект склада. Навалочный (насыпной) прибывает в вагонах прямого парка, разгружается на передвижном вагоноопрокидывателе. Краном мостового типа производится складирование груза и отгрузка его со склада на железнодорожный транспорт заводского парка. ИДЗ №3. Разработать проект склада. Разгрузка вагонов прямого парка с навалочным (насыпным) грузом производится на повышенном пути. Козловым краном производится складирование груза и отгрузка его со склада на железнодорожный транспорт заводского парка. ИДЗ №4. Разработать проект склада. Тарно-штучный груз прибывает в крытых вагонах прямого парка и разгружается электропогрузчиками в крытый склад. Отгрузка осуществляется электропогрузчиком на автомобильный транспорт. На

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		складе груз хранится в штабелях. ИДЗ №5. Разработать проект склада. Навалочный (насыпной) груз прибывает в автомобилях-самосвалах. Разгружается в бункер и по конвейеру подается в крытый склад. Складирование и отгрузка осуществляется на внутренний железнодорожный транспорт с помощью мостового крана.
Транспортная логистика		
ПК-6.1	Координирует деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев	Примерный перечень вопросов на экзамен: Система государственного регулирования управления транспортом. Договор перевозки груза, пассажиров и багажа. Экономические показатели работы транспорта. Структура и показатели транспортного процесса. Планирование и организация перевозок. Логистические принципы и методы транспортировки груза. Логистические аспекты тары и упаковки. Контейнерные и пакетные перевозки. Сравнительная логистическая характеристика различных видов транспорта. Транспортно-экспедиционное обслуживание. Логистические процедуры при организации транспортировки Организация транспортного процесса Сравнительные логистические характеристики различных транспорта Анализ эффективности транспортного процесса Транспортные издержки и формирование цены на транспортно-логистическое обслуживание Логистический подход к выбору перевозчика Современные логистические технологии доставки грузов потребителям Смешанные (комбинированные), технологии перевозок Модальные технологии перевозок Терминальная система. Планирование развития мультимодальных систем Особенности транспортно-логистических систем различных транспорта и их взаимодействие Система критериев при выборе вида транспорта Транспортно-логистическое проектирование доставки грузов. Сервис в логистике транспортной компании

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																																																																		
		Транспортно-логистические системы и комплексы Риск, надежность и страхование в логистических системах Примерный расчетный кейс: Рассмотрим реализацию математической модели для выполнения оптимизации маятниковые маршруты с обратным холостым пробегом, обеспечивая минимально необходимый пробег автомобилей при обслуживании потребителей на представленном примере, используя следующий алгоритм. 1. Необходимо создать исходную таблицу и внести в нее имеющуюся информацию 2. Так как договоры заключаются с каждым потребителем отдельно, то для обслуживания каждого потребителя требуется определить необходимое количество автомобилей. Необходимое количество автомобилей для каждого потребителя рассчитывается по электронной формуле. Следовательно, для потребителя 1 в ячейку H4 вносится формула $=((\\$H\\$12+(D4*(2*C4/\\$C\\$12-1))+ +E4)/\\$D\\$12+(C4/\\$C\\$12*\\$F\\$12))/\\$G\\12. Результат решения по покупателю 1 составляет 0,50 автомобиля. Это говорит о том, что транспортному средству понадобится для обслуживания потреби теля 1 всего 4 ч. <table><tr><th>1</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td rowspan="3">Потребитель</td><td rowspan="3">Потребность, т</td><td rowspan="3">Груженная езда, км</td><td rowspan="3">Второй нулевой пробег, км</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td colspan="2">Количество автомобилей для обслуживания потребителя</td><td rowspan="3">Пробег при обслуживании потребителей, км</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>П1</td><td>80</td><td>18</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>П2</td><td>180</td><td>9</td><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td>П3</td><td>160</td><td>5</td><td>9</td><td></td><td>Всего</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td></td><td></td><td rowspan="3">Грузоподъемность, т</td><td rowspan="3">Средняя техническая скорость, км/ч</td><td colspan="2">Суммарный простой под погрузкой-разгрузкой</td><td rowspan="3">Время работы в наряде, ч</td><td rowspan="3">Первый нулевой пробег, км</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td></tr><tr><td>11</td><td></td><td></td><td>мин</td><td>ч</td></tr><tr><td>12</td><td></td><td>Транспорт</td><td>20</td><td>60</td><td>20</td><td>0.333333333</td><td>8</td><td>12</td></tr></table>	1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	1											2		Потребитель	Потребность, т	Груженная езда, км	Второй нулевой пробег, км			Количество автомобилей для обслуживания потребителя		Пробег при обслуживании потребителей, км	3			4			4		П1	80	18	20						5		П2	180	9	15						6		П3	160	5	9		Всего				7											8											9											10			Грузоподъемность, т	Средняя техническая скорость, км/ч	Суммарный простой под погрузкой-разгрузкой		Время работы в наряде, ч	Первый нулевой пробег, км			11			мин	ч	12		Транспорт	20	60	20	0.333333333	8	12
1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J																																																																																																																										
1																																																																																																																																				
2		Потребитель	Потребность, т	Груженная езда, км	Второй нулевой пробег, км			Количество автомобилей для обслуживания потребителя		Пробег при обслуживании потребителей, км																																																																																																																										
3																																																																																																																																				
4																																																																																																																																				
4		П1	80	18	20																																																																																																																															
5		П2	180	9	15																																																																																																																															
6		П3	160	5	9		Всего																																																																																																																													
7																																																																																																																																				
8																																																																																																																																				
9																																																																																																																																				
10			Грузоподъемность, т	Средняя техническая скорость, км/ч	Суммарный простой под погрузкой-разгрузкой		Время работы в наряде, ч	Первый нулевой пробег, км																																																																																																																												
11					мин	ч																																																																																																																														
12		Транспорт			20	60					20	0.333333333	8	12																																																																																																																						
ПК-6.2	Разрабатывает бизнес-планы предпринимательской деятельности	Примерный расчетный кейс 1: К ежемесячной личной встрече с клиентом, которая посвящена качеству оказываемых услуг по доставке грузов, вам необходимо подготовить отчет в виде графиков по каждому KPI и презентации на основе предложенных данных. В презентации и на графиках должны быть визуально понятно представлены результаты по всем поставкам за отчетный период: Сколько поставок в абсолютном значении и процентном соотношении были доставлены в срок и с задержкой; Анализ транзитного времени; Основные причины задержек; Возможные корректирующие действия.																																																																																																																																		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																														
		Примерный расчетный кейс: Ориентировочные данные Минтранса РФ по тарифным ставкам на перевозки крупнотоннажных контейнеров по Транссибу представлены в табл. Пропускная способность Транссиба – 500 тыс. контейнеров в год. Но это всего лишь 6 – 7% общего контейнеропотока по маршрутам Европа – Дальний Восток – Европа. Остальные 93-94 % грузопотока осуществляются через Суэцкий канал. Существуют реальные перспективы соединения железных дорог Северной и Южной Кореи и подключения их к Транссибирской магистрали. Это позволит организовать новый контейнерный маршрут из Южной Кореи в Европу через Россию. Определить стоимость перевозки из Москвы в пункт назначения по одному из каждого типа контейнеров, используя данные Таблицы N. Пункты назначения выбрать в соответствии с номером варианта <table border="1"> <tbody> <tr><td>1.Ростов-на-Дону;</td><td>11.Гудермес</td><td>21.Мыс Астафьев</td></tr> <tr><td>2.Екатеринбург</td><td>12.Забайкальск</td><td>22.Назарово</td></tr> <tr><td>3.Азов</td><td>13.Ижевск</td><td>23.Наушки</td></tr> <tr><td>4.Алапаевск</td><td>14.Казань</td><td>24.Нижнеудинск</td></tr> <tr><td>5.Анапа</td><td>15.Карабула</td><td>25.Новая Чара</td></tr> <tr><td>6.Архангельск</td><td>16.Кзыл-Орда</td><td>26.Новокузнецк</td></tr> <tr><td>7.Белгород</td><td>17.Партизанск</td><td>27.Новочугуевка</td></tr> <tr><td>8.Бийск</td><td>18.Магадан</td><td>28.Новый Ургал</td></tr> <tr><td>9.Волгоград</td><td>19.Медногорск</td><td>29.Уренгой</td></tr> <tr><td>10.Воркута</td><td>20.Моховая Падь</td><td>30.Находка</td></tr> </tbody> </table> Задание: В условиях Excel построить табл. В условиях Excel пересчитать табл. из фут-долларов в м3-рубли.	1.Ростов-на-Дону;	11.Гудермес	21.Мыс Астафьев	2.Екатеринбург	12.Забайкальск	22.Назарово	3.Азов	13.Ижевск	23.Наушки	4.Алапаевск	14.Казань	24.Нижнеудинск	5.Анапа	15.Карабула	25.Новая Чара	6.Архангельск	16.Кзыл-Орда	26.Новокузнецк	7.Белгород	17.Партизанск	27.Новочугуевка	8.Бийск	18.Магадан	28.Новый Ургал	9.Волгоград	19.Медногорск	29.Уренгой	10.Воркута	20.Моховая Падь	30.Находка
1.Ростов-на-Дону;	11.Гудермес	21.Мыс Астафьев																														
2.Екатеринбург	12.Забайкальск	22.Назарово																														
3.Азов	13.Ижевск	23.Наушки																														
4.Алапаевск	14.Казань	24.Нижнеудинск																														
5.Анапа	15.Карабула	25.Новая Чара																														
6.Архангельск	16.Кзыл-Орда	26.Новокузнецк																														
7.Белгород	17.Партизанск	27.Новочугуевка																														
8.Бийск	18.Магадан	28.Новый Ургал																														
9.Волгоград	19.Медногорск	29.Уренгой																														
10.Воркута	20.Моховая Падь	30.Находка																														

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																									
		вставив дополнительно по одной графе к каждой существующей графе табл., 3 Сформированную таблицу сохранить под своей фамилией. Оформить постановку задачи. В неметрических единицах англоязычных систем 1фут (akre foot) равен 1233,48м3, а тонна регистровая (register ton) равна 2,83168 м3. Средние тарифные ставки (тыс. долл. США) на перевозки крупнотоннажных 20-и 40 – футовых контейнеров по Транссибирской магистрали. <table><tr><th rowspan="2">Направления (из/в)</th><th colspan="2">Япония</th><th colspan="2">Корея</th><th colspan="2">Китай</th></tr><tr><th>20</th><th>40</th><th>20</th><th>40</th><th>20</th><th>40</th></tr><tr><td>Германия (через Брест)</td><td>1,4</td><td>2,4</td><td>1,2</td><td>2,2</td><td>1,5</td><td>2,5</td></tr><tr><td>Финляндия (через ст. Бусловская)</td><td>1,4</td><td>2,2</td><td>1,2</td><td>2,0</td><td>1,5</td><td>2,3</td></tr><tr><td>Московский железнодорожный узел</td><td>2,1</td><td>3,5</td><td>2,0</td><td>3,5</td><td>2,1</td><td>3,2</td></tr><tr><td>Европа (через порт Санкт-Петербург)</td><td>1,6</td><td>2,5</td><td>1,4</td><td>2,3</td><td>1,7</td><td>2,6</td></tr></table> Примерный расчетный кейс: Определить: 1) годовую оборачиваемость или количество рейсов для каждой схемы доставки и каждого объема продаж; 2) объем товарных запасов, или средний размер поставки за рейс (с экономической точки зрения, товары, находящиеся в пути, представляют собой запасы); 3) издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта для каждого объема продаж; 4) общие издержки за рейс при доставке товаров для каждой из альтернативных схем доставки, включая издержки на товарные запасы; 5) рациональные схемы доставки товаров для каждого объема продаж. Исходные данные: 1. Объем спроса на товар достаточно стабильный и носит регулярный характер. 2. Объем продаж составляет: – 40 млн. руб., или 80 тыс. единиц товара в год; – 30 млн. руб., или 60 тыс. единиц товара в год; – 25 млн. руб., или 50 тыс. единиц товара в год; – 12,5 млн. руб., или 25 тыс. единиц товара в год. Продажа, товара осуществляется равномерно день ото дня. 3. Альтернативные схемы доставки товаров: а) транспортировка самолетом в малых контейнерах до места розничной торговли; б) перевозка автомобильным транспортом в малых контейнерах до места розничной торговли; в) перевозка автомобильным транспортом в больших контейнерах до места розничной торговли; г) транспортировка по железной дороге в больших контейнерах до склада и от него малыми партиями до места розничной торговли. 4. Затраты времени при транспортировке самолетом: – время обработки заявки – 5 дней; – время в пути – 1 день; – время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.	Направления (из/в)	Япония		Корея		Китай		20	40	20	40	20	40	Германия (через Брест)	1,4	2,4	1,2	2,2	1,5	2,5	Финляндия (через ст. Бусловская)	1,4	2,2	1,2	2,0	1,5	2,3	Московский железнодорожный узел	2,1	3,5	2,0	3,5	2,1	3,2	Европа (через порт Санкт-Петербург)	1,6	2,5	1,4	2,3	1,7	2,6
Направления (из/в)	Япония			Корея		Китай																																					
	20	40	20	40	20	40																																					
Германия (через Брест)	1,4	2,4	1,2	2,2	1,5	2,5																																					
Финляндия (через ст. Бусловская)	1,4	2,2	1,2	2,0	1,5	2,3																																					
Московский железнодорожный узел	2,1	3,5	2,0	3,5	2,1	3,2																																					
Европа (через порт Санкт-Петербург)	1,6	2,5	1,4	2,3	1,7	2,6																																					
Логистика производства																																											

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-6.1	Координирует деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев	Контрольные вопросы для подготовки к зачету 1. Эволюция логистической экономики. Этапы формирования экономической системы. Сущность и характеристики каждого этапа. 2. Современные подходы к пониманию логистики. 3. Структура логистической системы. 4. Взаимосвязь производственного элемента с другими логистическими элементами. 5. Базисные функции производственного логистического элемента. 6. Ключевые функции производственного логистического элемента. 7. Поддерживающие функции перерабатывающего логистического элемента. 8. Система планирования материальных ресурсов. 9. Методы оценки экономической эффективности логистических решений. 10. Логистические методы управления в промышленности. 11. Взаимосвязь логистических элементов в составе логистической системы. Общая структура логистической системы. 12. Общая характеристика логистических операций и функций. Контрольные вопросы для подготовки к экзамену 13. Логистика производства на примере металлургического предприятия. 14. Общая структура металлургического предприятия. 15. Характеристика основных переделов металлургического предприятия и специфика их работы. 13. Общая характеристика логистических потоков. Взаимосвязь потоков и запасов. 14. Материальные потоки металлургического предприятия. 15. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие маршрута движения логистического потока. Расчёт длины маршрута движения логистического потока. 16. Классификация логистических потоков. 17. Материальные логистические потоки. Общая характеристика. 18. Методика расчета мощности и параметров материальных потоков.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		19. Шахматная таблица грузопотоков. 20. Оптимизация производственных технологических процессов металлургического предприятия. 21. Общая характеристика логистических операций и функций. 22. Сущность логистической концепции КАНБАН (JIT). 23. Сущность логистической концепции оптимального планирования материальных ресурсов (ERP). 24. Выбор логистических концепций для конкретных производственных систем. 25. Логистические методы выявления мест возникновения затрат на промышленном предприятии. 26. Логистические способы повышения эффективности функционирования подразделений промышленного предприятия. 27. Способы согласования длительности производственных циклов подразделений промышленного предприятия. 28. Этапы перехода производственного элемента от традиционной системы управления к логистической и их характеристики. Примерные практические задания для экзамена: 1. Построить схему основных логистических потоков предприятия определенной отрасли промышленности. 2. Определить потребное количество производственных агрегатов в соответствии с исходными данными. 3. На основании таблиц расходных коэффициентов построить производственную логистическую схему предприятия определенной отрасли промышленности. 4. Рассчитать суммарные объемы прибытия и отправления грузов для цеховой структуры в соответствии с таблицами расходных коэффициентов. 5. Определить эффективность работы предприятий определенной отрасли промышленности. 6. Рассчитать потребный парк вагонов для доставки определенного сырьевого потока. 7. Рассчитать потребный парк вагонов для отправления определенной готовой продукции. 8. Рассчитать потребный парк автомобилей для доставки определенного сырьевого потока. 9. Рассчитать потребный парк автомобилей для отправления определенной готовой продукции. 10. Построить принципиальную схему информационных потоков для управления конкретной производственной логистической системой. 11. Выбрать систему управления запасами для конкретной логистической структуры. 12. Определить оптимальный размер транспортной партии для сырьевого потока.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-6.2	Разрабатывает бизнес-планы предпринимательской деятельности	Примерный перечень тем рефератов по дисциплине: 1. Основные термины и определения дисциплины «Логистика производства». 2. Общая структура логистической системы и назначение ее элементов. 3. Потoki логистической системы и их характеристика. 4. Взаимодействие логистической системы с внешней средой. 5. Цепи поставок логистической системы. 6. Взаимосвязь производственного элемента с другими логистическими элементами. 7. Логистика производства. Базисные и ключевые функции. 8. Система планирования материальных ресурсов. 9. Системы управления запасами логистических производственных элементов. 10. Информационные системы, применяемые в производственных логистических системах. 11. Этапы развития логистики производства. 12. Современные подходы к пониманию логистики. 13. Методы оценки экономической эффективности логистических решений. 14. Логистические методы управления в промышленности Примерные комплексные задания: 1. Рассчитайте параметры и характеристики складского комплекса для переработки сырьевых потоков логистического предприятия. 2. Рассчитайте параметры и характеристики складского комплекса для переработки потоков готовой продукции логистического предприятия. 3. Составьте оптимальный план закупочной деятельности логистического предприятия на основании стоимостных характеристик транспортно-грузовых процессов. 4. Составьте план производственной деятельности логистического предприятия определенной отрасли с учетом заявок на конкретный вид продукции.
Логистика распределения		
ПК-6.1	Координирует деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения	Перечень теоретических вопросов к экзамену Принципы, цели, функции и задачи логистики распределения. Распределение и сбыт товаров: место в воспроизводственном цикле.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев	Классификация логистики по функциональному, ресурсному и отраслевому признакам. Логистика распределения как функциональная область логистики. Задачи, решаемые на макро- и микроуровне при организации сбыта и распределения продукции. Распределение как функция фирмы. Распределение в системе сбытовой стратегии и политики предприятия. Распределение в системе маркетингмикс. Функции, уровни, цели и границы канала распределения. Физическое распределение как функция менеджмента. Логистические каналы и сети в логистике распределения. Решение задач: На рынке присутствуют 12 производителей и 100 покупателей. Какое количество связей между производителями и покупателями существует при отсутствии посредников? На сколько уменьшится количество связей, если появится один посредник? На рынке присутствуют 7 производителей и 50 покупателей. Какое количество связей между производителями и покупателями существует при отсутствии посредников? Какое количество связей будет при появлении трех конкурирующих посредников? На рынке есть 5 производителей и 25 покупателей. Определить количество связей для прямого канала сбыта, одноуровневого канала сбыта и двухуровневого канала сбыта. Расстояние между г. Елец и г. Узловая 180 км по трассе Е-115. Компания в этих двух городах имеет склад со строительным брусом. Необходимо определить, на какое расстояние выгодно везти продукцию со склада в г. Узловая, если условно-постоянные расходы из г. Елец равны 600 руб, а условно-переменные 8 руб/км. Из г. Узловая – 550 руб и 10 руб/км соответственно. Компания по прокладке труб владеет тремя складами в г. Владимир, г. Рязань и г. Нижний Новгород. Склад в г. Рязань планируют модернизировать с целью сокращения условно-постоянных затрат для того, чтобы на участке г. Владимир – г. Рязань эффективная зона доставки со стороны г. Рязань увеличилась на 40 км. Определить величину условно-постоянных затрат на отправку груза со склада в г. Рязань, чтобы было выполнено поставленное условие. Рассчитать зоны доставки на участке г. Владимир – г. Нижний Новгород Предприятие имеет два склада и ведет свою деятельность через интернет-магазин. Необходимо определить, на какое расстояние экономичнее везти продукцию с каждого из складов. Расстояние между складами 120 км. Условно-постоянные затраты при отправке заказов со склада А равны 1000 руб, со склада Б – 900 руб. Условно-

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																					
		переменные – 10 руб/км, а условнопостоянные 12 руб/км.																																																																																					
ПК-6.2	Разрабатывает бизнес-планы предпринимательской деятельности	Практические задания: Задание 1. Фирма, занимаясь реализацией продукции на рынках сбыта К1, К2, К3, имеет постоянных поставщиков П1, П2, П3, П4, П5 в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада, обеспечивающего продвижение товара на новые рынки и бесперебойное снабжение своих клиентов. Тариф (Т) на перевозку продукции на склад для всех поставщиков составляет 1 у.е./т км. Тарифы для клиентов на перевозку продукции со склада равны: для К1 – 0,8 у.е./т км; для К2 – 0,5 у.е./т км; для К3 – 0,6 у.е./т км. Поставщики осуществляют средние партии поставки соответственно в размере: Qп1 = 150 т, Qп2 = 75 т, Qп3 = 125 т, Qп4 = 100 т, Qп5 = 150 т. Партии поставки при реализации клиентам соответственно равны: Qк1 = 300 т, Qк2 = 250 т, Qк3 = 150 т. Координаты поставщиков и клиентов приведены в таблице. Таблица – Координаты поставщиков (П) и клиентов (К), км <table><tr><th rowspan="2">Координаты</th><th colspan="3">Клиенты</th><th colspan="5">Поставщики</th></tr><tr><th>К1</th><th>К2</th><th>К3</th><th>П1</th><th>П2</th><th>П3</th><th>П4</th><th>П5</th></tr><tr><td>X</td><td>0</td><td>300</td><td>550</td><td>150</td><td>275</td><td>400</td><td>500</td><td>600</td></tr><tr><td>Y</td><td>575</td><td>500</td><td>600</td><td>125</td><td>300</td><td>275</td><td>100</td><td>550</td></tr></table> Задание 2. Определить координаты месторасположения склада посредника, Исходные данные для расчета (по вариантам) приведены в таблицах. Таблица – Исходные данные для расчета (координаты), км <table><tr><th rowspan="2">Вариант</th><th rowspan="2">Координаты</th><th colspan="3">Клиенты</th><th colspan="4">Поставщики</th></tr><tr><th>К1</th><th>К2</th><th>К3</th><th>П1</th><th>П2</th><th>П3</th><th>П4</th></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td>X</td><td>50</td><td>250</td><td>600</td><td>200</td><td>325</td><td>450</td><td>525</td></tr><tr><td>Y</td><td>550</td><td>475</td><td>575</td><td>150</td><td>325</td><td>300</td><td>125</td></tr><tr><td rowspan="2">2</td><td>X</td><td>20</td><td>275</td><td>575</td><td>175</td><td>350</td><td>400</td><td>550</td></tr><tr><td>Y</td><td>525</td><td>510</td><td>600</td><td>130</td><td>375</td><td>325</td><td>110</td></tr></table>	Координаты	Клиенты			Поставщики					К1	К2	К3	П1	П2	П3	П4	П5	X	0	300	550	150	275	400	500	600	Y	575	500	600	125	300	275	100	550	Вариант	Координаты	Клиенты			Поставщики				К1	К2	К3	П1	П2	П3	П4	1	X	50	250	600	200	325	450	525	Y	550	475	575	150	325	300	125	2	X	20	275	575	175	350	400	550	Y	525	510	600	130	375	325	110
Координаты	Клиенты			Поставщики																																																																																			
	К1	К2	К3	П1	П2	П3	П4	П5																																																																															
X	0	300	550	150	275	400	500	600																																																																															
Y	575	500	600	125	300	275	100	550																																																																															
Вариант	Координаты	Клиенты			Поставщики																																																																																		
		К1	К2	К3	П1	П2	П3	П4																																																																															
1	X	50	250	600	200	325	450	525																																																																															
	Y	550	475	575	150	325	300	125																																																																															
2	X	20	275	575	175	350	400	550																																																																															
	Y	525	510	600	130	375	325	110																																																																															

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства								
		3	X	10	200	500	250	360	420	530
			Y	500	520	620	140	320	280	160
		4	X	80	320	650	225	400	475	540
			Y	540	480	610	160	300	340	90
		5	X	30	310	520	230	380	440	560
			Y	560	530	580	100	310	350	120
		6	X	60	330	530	260	410	480	580
			Y	510	545	550	110	290	360	140
		Таблица – Исходные данные для расчета (тарифы)								
		Вариант	Тарифы, у.е./т км							
			Клиенты			Поставщики				
			K1	K2	K3	П1	П2	П3	П4	П5
		1	0,9	0,55	0,65	1,1	1,35	1,0	1,5	1,4
		2	0,7	0,6	0,55	1,2	1,3	1,1	1,4	1,0
		3	0,6	0,4	0,45	1,25	1,15	1,2	1,3	1,25
		4	0,75	0,5	0,75	1,15	1,25	1,0	1,2	1,1
		5	0,5	0,3	0,6	1,3	1,2	1,15	1,1	1,0
		6	1,0	0,7	0,5	1,35	1,1	1,25	1,0	1,2
Зеленая логистика										
ПК-6.1	Координирует деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев	Примерный перечень тем докладов по дисциплине: 1. Антропогенез и воздействие человека на природу на разных этапах развития человеческого общества. 2. Характеристика техносферы и ее воздействие на геологические сферы Земли. 3. История формирования концепции устойчивого развития человечества. 4. Сценарии перехода человечества к устойчивому развитию. 5. Особенности перехода России к устойчивому развитию. 6. Основные положения концепции перехода России к устойчивому развитию. 7. Демографическая проблема: генезис и содержание, пути решения. 8. Прогноз демографической ситуации в мире и России.								

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		9. Характеристика современной энергетики и прогноз энергетики будущего. 10. Перспективы нетрадиционной энергетики. 11. Энергосбережение в промышленности, сельском и коммунальном хозяйстве. 12. Содержание и генезис продовольственной проблемы. 13. «Зеленая революция» в сельском хозяйстве. 14. Современное состояние продовольственной проблемы: географические и социальные аспекты. 15. Возможные пути решения продовольственной проблемы. 16. Глобальная проблема минерально-сырьевого обеспечения: генезис и содержание. 18. Пути решения проблемы экономии минеральных ресурсов. 19. Глобальная проблема отходов: генезис, содержание, возможные пути решения. 20. Симптомы и причины возникновения глобальных кризисов. 21. Глобализация мирового сообщества. 22. Доклады «Римского клуба» и их значение в развитии глобалистики. 23. Концепция устойчивого развития и Повестка дня на XXI век. 24. Киотский протокол. Обязательства сторон, механизмы гибкости и перспективы реализации. Экономические последствия ратификации РФ Киотского протокола. 25. Концепция устойчивого развития России и за рубежом. 26. Внешняя энергетическая политика Европейского союза. 27. Стратегические альтернативы традиционным энергоносителям. 28. Влияние крупного бизнеса на теорию и практику глобальной экологической политики. 29. Общие энергетические рынки СНГ и Евразии. 30. Программа по изучению мониторинга и оценки состояния окружающей среды Арктики. 31. Региональная политика в области управления природными ресурсами Крайнего Севера. 32. Перспективы возобновляемых энергетических ресурсов. 33. Критика идеи устойчивого развития. Примерные задания: «Зеленая» среда логистической компании» №1. Перечислите, какие экономические, социальные и экологические факторы оказывают влияние на деятельность логистической компании. №2. Определите «зеленых» субъектов рыночной деятельности, являющиеся:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		а) поставщиками; б) маркетинговыми посредниками; в) конкурентами; г) клиентами; д) контактными аудиториями. В каждой категории участников микросреды приведите несколько примеров. Опишите характер отношений рассматриваемой компании с данными организациями. №3. Для выбранной компании выполните SWOT-анализ: выявите сильные и слабые стороны компании, возможности и угрозы со стороны внешних факторов и микроокружения фирмы (поставщики, конкуренты и т.д.).
ПК-6.2	Разрабатывает бизнес-планы предпринимательской деятельности	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Что такое зеленая логистика как направление научно-практической деятельности? 2. Каковы основные этапы развития зеленой логистики? 3. Что такое концепция устойчивого развития и каковы основные цели и задачи концепции? 4. Каково место зеленой логистики в современных методах ресурсосбережения? 5. Что такое реверсивная логистика? 6. Чем логистика по обращению с отходами влияет на экономику предприятий переработки отходов и предприятий, использующих вторичные ресурсы? 7. Какие основные вопросы решаются в процессе управления зелеными цепями поставок? 8. Какова принципиальная структура зеленой логистической системы? 9. Какие существуют функциональные области зеленой логистики? 10. Назовите зеленые технологии, используемые элементами логистической системы? 11. Приведите известные вам определения понятий «зеленая логистика» и «управления зелеными цепями поставок». 12. Дайте характеристику принципам устойчивого развития и зеленой логистики. 13. Какие задачи ставит и решает зеленая логистика как наука? 14. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению рециклингом от традиционного? 15. Охарактеризуйте объект исследований в области зеленой логистики, а также применяемый

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		методологический аппарат. 16. Дайте определения зеленой логистической модели и логистического моделирования в задачах. 17. Охарактеризуйте методы и инструменты зеленой логистики. Назовите их преимущества и недостатки. 18. Приведите примеры реализации зеленых технологий в логистической и транспортной деятельности. 19. Какими показателями и индикаторами выполняется оценка устойчивого развития логистических систем. 20. Перечислите основные нормативно-правовые акты международного и национального законодательства в области устойчивого развития и зеленой логистики. Примерные задания: Задание 1. Выберите одну из существующих на рынке компаний, дайте краткую характеристику её деятельности. Исходя из полученной в ходе анализа информации, ответьте на следующий ряд вопросов: 1. Какой «зеленой» концепции придерживается компания? 2. На каких принципах построена деятельность по устойчивому развитию компании, какие цели она преследует? 3. Какие задачи устойчивого развития решает фирма? 4. Какие и в каком объеме зеленые технологии она реализует? Задание 2. 1. Устойчивое развитие с экономической, экологической и социальной точек зрения. 2. Критерии, характеризующие устойчивое развитие стран. Цель занятия: ознакомиться со структурой, методикой расчета и оценить значимость индекса развития человеческого потенциала для сравнения уровня жизни в различных странах. Задание 3. Задачи занятия: – рассмотреть подходы к устойчивому развитию с экономической, экологической и социальной точек зрения; – освоить понятие индекса развития человеческого потенциала; – научиться на практических примерах рассчитывать индекс развития человеческого потенциала. Задания для СРС: 1. Углубленно изучить компоненты устойчивого развития (экономический, социальный, экологический).

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		2. Создать модель оптимального сочетания всех компонентов для устойчивого развития. 3. Рассчитать индекс развития человеческого потенциала для одного из субъектов Российской Федерации на основе статистических данных.
Основы логистики и управление цепями поставок		
ПК-6.1	Координирует деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев	Перечень теоретических вопросов: Параметры и показатели логистических потоков. Понятия «мощность логистического потока», «интенсивность логистического потока». Параметры и показатели логистических потоков. Расчёт параметров: скорость логистического потока; интервал между элементами логистического потока; мощность логистического потока; интенсивность логистического потока. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие коэффициента сложности структуры логистического потока. Расчёт значения коэффициента сложности структуры логистического потока. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие коэффициента упорядоченности логистического потока. Расчёт значения коэффициента упорядоченности логистического потока. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие коэффициента дифференцируемости логистического потока. Расчёт значения коэффициента дифференцируемости логистического потока. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие коэффициента управляемости логистического потока. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие среднего значения параметров логистического потока и коэффициента вариации параметров логистического потока. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие коэффициента неравномерности параметров логистического потока. Расчёт величины коэффициента неравномерности. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие коэффициента нерегулярности логистического потока. Расчёт значения коэффициента нерегулярности логистического потока. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие коэффициента периодичности логистического потока. Расчёт величины коэффициента периодичности. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие коэффициента изменчивости логистического потока. Расчёт значения коэффициента изменчивости логистического потока. Параметры и показатели логистических потоков. Понятия «работа по перемещению логистического потока»

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		(транспортная работа)» и «количество движения потока». Расчёт значения транспортной работы и количества движения логистического потока. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие коэффициента нестабильности логистического потока. Расчёт значения коэффициента нестабильности логистического потока. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие коэффициента ритмичности логистического потока. Расчёт величины коэффициента ритмичности логистического потока. Классификация логистических потоков. Материальные логистические потоки. Общая характеристика. Потоки услуг в логистике. Общая характеристика. Система показателей качества грузовых перевозок. Общая характеристика. Показатели своевременности грузовых перевозок. Расчёт показателей перевозки к назначенному сроку. Показатели своевременности грузовых перевозок. Расчёт показателей регулярности грузовых перевозок. Показатели своевременности грузовых перевозок. Расчёт показателей срочности грузовых перевозок. Показатели сохранности грузовых перевозок. Расчёт показателей перевозки грузов без потерь. Показатели сохранности грузовых перевозок. Расчёт показателей перевозки без грузов без повреждений. Поддерживающие функции перерабатывающего логистического элемента. Поддерживающие функции накопительного логистического элемента. Понятие системы управления запасами. Поддерживающие функции транспортного логистического элемента.
ПК-6.2	Разрабатывает бизнес-планы предпринимательской деятельности	Практическое задание №3 на тему «Определить величину снижения затрат». Практическое задание №4 на тему «Построить матрицу ABC-XYZ анализа».
Мультимодальные перевозки		
ПК-6.1	Координирует деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев	Примерный деловой кейс: Доставить в Россию оборудование двух типов из Финляндии и Германии для четырех дилеров расположенных в Мурманске, Вологде, Ярославле и Нижнем Новгороде. Исходные данные. Ежедневные продажи каждого дилера – 10 полных комплектов. Количество рабочих дней – 250 Тариф международной автомобильной перевозки 1 у.е. Грузоподъемность автопоезда 20 т. Стоимость перевозки одного контейнера морем – 700 у.е. Внутророссийский автомобильный тариф – 0,6 у.е. затраты на железнодорожную перевозку по маршрутам: Хельсинки–Москва 939 у.е., Санкт-Петербург–Москва 389 у.е. Дополнительные данные в таблицах.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства												
		<table><tr><th>Вариант</th><th>Описание маршрута</th></tr><tr><td>1</td><td>Прямые поставки с каждого склада производителя непосредственно каждому дилеру в России в полностью груженных автопоездах.</td></tr><tr><td>2</td><td>Прямые поставки с каждого склада производителя непосредственно каждому дилеру в России в груженных автопоездах – величина загрузки рассчитывается по формуле Уилсона.</td></tr><tr><td>3</td><td>Поставки с каждого склада производителя железнодорожным транспортом до склада в Москве, а со склада в Москве дилерам в груженных автопоездах – величина загрузки рассчитывается по формуле Уилсона.</td></tr><tr><td>4</td><td>Поставки с каждого склада производителя железнодорожным транспортом до склада в Москве (на складе консолидируют товары в комплекты из оборудования первого и второго типа), а со склада в Москве дилерам отправляются комплекты в полностью груженных автопоездах.</td></tr><tr><td>5</td><td>Поставки с каждого склада производителя железнодорожным транспортом до склада в Москве (на складе консолидируют товары в комплекты из оборудования первого и второго типа), а со склада в Москве дилерам отправляются комплекты в груженных автопоездах – величина загрузки рассчитывается по формуле Уилсона.</td></tr></table> Примерный деловой кейс: Рассмотреть транспортные коридоры России. Европейская система транспортных коридоров. Составить конспект с описанием основных отличительных черт транспортного коридора (направление, основные транспортные узлы, грузопотоки, технологии, пограничные переходы, связь с другими транспортными коридорами). Каждому из коридоров присвоено собственное обозначение: - коридор "Север - Юг" - NS; - коридор "Транссиб" - TS; - коридор "Северный морской путь" - SMP; - коридор "Приморье-1" (Харбин - Гродеково - Владивосток/Находка/Восточный - порты - коридор "Приморье-2" (Хуньчунь - Краскино - Посьет/Зарубино - порты АТР) - PR2; - панъевропейский транспортный коридор № 1 - PE1; - панъевропейский транспортный коридор № 9 - PE9. В составе коридоров выделены основные железнодорожные, автомобильные и водные маршруты и ответвления от них, обозначение которых включает наименование коридора, вид транспорта и порядковый номер (для ответвлений от основного маршрута). Железнодорожные маршруты обозначены буквой "R", автомобильные - буквой "А", водные ответвления от основных маршрутов коридоров "Север - Юг" и PE9 пронумерованы в направлении с севера на юг, при этом с восточной стороны от основного маршрута они имеют нечетные номера, с западной - четные. Ответвления от основного маршрута коридора "Транссиб" пронумерованы в направлении с запада на восток, при этом с северной стороны от основного маршрута они имеют нечетные номера, с южной - четные.	Вариант	Описание маршрута	1	Прямые поставки с каждого склада производителя непосредственно каждому дилеру в России в полностью груженных автопоездах.	2	Прямые поставки с каждого склада производителя непосредственно каждому дилеру в России в груженных автопоездах – величина загрузки рассчитывается по формуле Уилсона.	3	Поставки с каждого склада производителя железнодорожным транспортом до склада в Москве, а со склада в Москве дилерам в груженных автопоездах – величина загрузки рассчитывается по формуле Уилсона.	4	Поставки с каждого склада производителя железнодорожным транспортом до склада в Москве (на складе консолидируют товары в комплекты из оборудования первого и второго типа), а со склада в Москве дилерам отправляются комплекты в полностью груженных автопоездах.	5	Поставки с каждого склада производителя железнодорожным транспортом до склада в Москве (на складе консолидируют товары в комплекты из оборудования первого и второго типа), а со склада в Москве дилерам отправляются комплекты в груженных автопоездах – величина загрузки рассчитывается по формуле Уилсона.
Вариант	Описание маршрута													
1	Прямые поставки с каждого склада производителя непосредственно каждому дилеру в России в полностью груженных автопоездах.													
2	Прямые поставки с каждого склада производителя непосредственно каждому дилеру в России в груженных автопоездах – величина загрузки рассчитывается по формуле Уилсона.													
3	Поставки с каждого склада производителя железнодорожным транспортом до склада в Москве, а со склада в Москве дилерам в груженных автопоездах – величина загрузки рассчитывается по формуле Уилсона.													
4	Поставки с каждого склада производителя железнодорожным транспортом до склада в Москве (на складе консолидируют товары в комплекты из оборудования первого и второго типа), а со склада в Москве дилерам отправляются комплекты в полностью груженных автопоездах.													
5	Поставки с каждого склада производителя железнодорожным транспортом до склада в Москве (на складе консолидируют товары в комплекты из оборудования первого и второго типа), а со склада в Москве дилерам отправляются комплекты в груженных автопоездах – величина загрузки рассчитывается по формуле Уилсона.													
ПК-6.2	Разрабатывает бизнес-планы	Примерный расчетный кейс: Транспортной фирме поручено в течение двух суток доставить из пункта А в пункт В 1012 тонн груза общей стоимостью 140668 долларов. Груз можно доставить по автомобильной дороге												

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																														
	предпринимательской деятельности	на пятитонных грузовиках при стоимости одного рейса 153 доллара. Можно - речными теплоходами грузоподъемностью 210 тонн и стоимостью одного рейса 3100 долларов, или баржей – грузоподъемностью 2200 тонн и стоимостью рейса 320 долларов. Можно перебрасывать груз самолетами грузоподъемностью 20 тонн при стоимости одного рейса 1200 долларов. Разница - в сроках доставки. Грузовику на дорогу до пункта В необходимо трое суток, теплоходам – четверо суток, барже - пять суток, а самолет обеспечивает доставку в течение полусуток. За каждые сутки просрочки транспортная фирма должна заплатить штраф в размере 12 % от стоимости доставленного груза. За каждые сутки более ранней доставки, чем это обусловлено в договоре, фирме полагается премия в размере тоже 12 % от стоимости доставленного груза. Сколько и каких транспортных средств следует привлечь фирме к реализации транспортной операции, чтобы обеспечить минимальные затраты на ее проведение? При этом следует учесть, что в распоряжении фирмы имеется только 8 самолетов, 30 автомобилей, 10 теплоходов и 4 баржи, а перегонка пустого транспортного средства из пункта В в пункт А стоит половину цены грузового рейса. Необходимо определить какой из факторов (емкость склада, мощность погрузочно-разгрузочных механизмов или пропускная способность железнодорожных путей) является для терминала лимитирующим фактором. Исходные данные приведены в таблице. Сравните максимальную существующую пропускную способность терминала по емкости склада, по производительности оборудования, по числу подаваемых на железнодорожные пути контейнерных вагонов. Характеристики железнодорожно-автомобильного контейнерного терминала <table><tr><th>Показатель</th><th>Значение</th></tr><tr><td>Емкость терминала, TEU</td><td>600</td></tr><tr><td>Среднее время хранения, сут</td><td>4</td></tr><tr><td>Количество козловых кранов, шт</td><td>2</td></tr><tr><td>Производительность крана, операций/ч</td><td>24</td></tr><tr><td>Число контейнероопераций на один контейнер, ед.</td><td>4</td></tr><tr><td>Количество составов, подаваемых ежесуточно на терминал, ед.</td><td>3</td></tr><tr><td>Максимальное количество контейнерных вагонов в подаваемом составе, ед.</td><td>45</td></tr><tr><td>Количество контейнеромест на один вагон, ед.</td><td>2</td></tr><tr><td>Время подачи и уборки состава, ч</td><td>1,3</td></tr><tr><td>Коэффициент обработки состава</td><td>0,75</td></tr><tr><td>Число часов работы терминала, ч/сут</td><td>20</td></tr><tr><td>Коэффициент использования оборудования</td><td>0,83</td></tr><tr><td>Коэффициент неравномерности потока</td><td>1,3</td></tr><tr><td>Число рабочих дней терминала, ден./год</td><td>365</td></tr></table>	Показатель	Значение	Емкость терминала, TEU	600	Среднее время хранения, сут	4	Количество козловых кранов, шт	2	Производительность крана, операций/ч	24	Число контейнероопераций на один контейнер, ед.	4	Количество составов, подаваемых ежесуточно на терминал, ед.	3	Максимальное количество контейнерных вагонов в подаваемом составе, ед.	45	Количество контейнеромест на один вагон, ед.	2	Время подачи и уборки состава, ч	1,3	Коэффициент обработки состава	0,75	Число часов работы терминала, ч/сут	20	Коэффициент использования оборудования	0,83	Коэффициент неравномерности потока	1,3	Число рабочих дней терминала, ден./год	365
Показатель	Значение																															
Емкость терминала, TEU	600																															
Среднее время хранения, сут	4																															
Количество козловых кранов, шт	2																															
Производительность крана, операций/ч	24																															
Число контейнероопераций на один контейнер, ед.	4																															
Количество составов, подаваемых ежесуточно на терминал, ед.	3																															
Максимальное количество контейнерных вагонов в подаваемом составе, ед.	45																															
Количество контейнеромест на один вагон, ед.	2																															
Время подачи и уборки состава, ч	1,3																															
Коэффициент обработки состава	0,75																															
Число часов работы терминала, ч/сут	20																															
Коэффициент использования оборудования	0,83																															
Коэффициент неравномерности потока	1,3																															
Число рабочих дней терминала, ден./год	365																															
Организация пассажирских перевозок																																
ПК-6.1	Координирует	Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Организация пассажирских перевозок»:																														

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев	1. Основные принципы организации пассажирских перевозок 2. Виды перевозок 3. Классификация поездов 4. Дальние и местные пассажирские перевозки 5. Организация пригородных перевозок 6. Устройства и технические средства обеспечения пассажирских перевозок. 7. Пассажирские станции 8. Типы пассажирских вагонов. 9. Локомотивы и мотор-вагонный подвижной состав 10. Сооружения и технические условия для обслуживания вагонов 11. Пассажиропотоки и методы их изучения 12. Система пропуска пассажиропотоков 13. Организация работы вокзала 14. Обслуживание пассажиров в пути следования 15. Основные показатели пассажирских перевозок 16. Принципы составления расписания и графика движения пассажирских поездов 17. Учет выполнения графика движения пассажирских поездов 18. Диспетчерское управление движением пассажирских поездов Конспектирование заданной темы по вопросам. На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо законспектировать заданный материал по вопросам, предлагаемым преподавателем: 1. Перечислите виды пассажирских сообщений и категории пассажирских поездов. 2. Что такое график движения поездов. 3. Что такое схема состава пассажирского поезда. 4. Как определяется потребность в составах пассажирских поездов. 5. Перечислите требования к расписанию пассажирских поездов и порядок его составления. 6. Назовите особенности пригородных перевозок и требования к организации пригородного движения.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Задание. Подготовить сообщение об основных документах на право контроля и проведения ревизий, порядке проведения ревизии пассажирских поездов, порядке проверки вокзалов. Порядок выполнения задания На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы студентам необходимо по данной теме подготовиться сообщение. Сообщение представляет собой информацию, которая носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения –до 5 минут. Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем. Примерные практические задания: Задание 1. Определить число суточных билетных касс дальнего следования на вокзале и среднюю длину очереди у кассы в период максимальных перевозок с условием, что время обслуживания пассажиров не должно превышать $T_{\max} = 20$ мин. Отправление с вокзала в летний период августа составляет 45333 пассажира. Доля пассажиров, приобретающих билеты в суточных кассах, $\alpha_{\text{сут}} = 0,5$. Значения остальных показателей: $\alpha = 1,3$; $\gamma = 0,15$; $K_n = 1,8$. Задание 2. Определить площадь помещений вокзала А если расчетный поток пассажиров за расчетные сутки составляет 4567 чел. Примерные тестовые вопросы 1.Какой видимый сигнал для остановки поезда подаётся в случае угрозы безопасности движения и жизни людей? 2.Назовите звуковой сигнал остановки подаваемый локомотивом? II

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		3) В чьи обязанности входит ограждение состава на перегоне ? а) проводника штабного вагона? б) начальника поезда? в) проводника хвостового вагона? 4) Назовите сколько петард ставят при ограждении , - как производят их расстановку? - на каком расстоянии от хвоста поезда? III 5. Какое действие должен произвести проводник, чтобы исключить заклинивание колёсных пар? 6) С какой скоростью должен ехать поезд при ползуне : а) от 1 до 2 мм? б) от 6 до 12 мм? IV 7) Какой сигнал раздаётся при срабатывании СПС ? а) прерывистый? б) непрерывный? 8) Где нельзя останавливать поезд? 9. Какие огнетушители устанавливают в рабочем тамбуре и почему? 10. Сколько СПИ – 20 имеется в составе поезда?
ПК-6.2	Разрабатывает бизнес-планы предпринимательской деятельности	Практическое занятие №1. Изучение конкурентоспособности пассажирской компании Практическое занятие №2. Разработка маркетинговых инициатив в работе пассажирской компании Составьте технологический график обработки пассажирских поездов на технической пассажирской железнодорожной станции. 1. График обработки транзитного поезда со сменой локомотива и частичной экипировкой вагонов. 2. График обработки транзитного поезда без смены локомотива. 3. График обработки поезда своего формирования по прибытию с отцепкой почтово-багажных вагонов.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		4. График обработки поездов своего формирования по отправлению с прицепкой почтово-багажных вагонов. 5. График обработки пассажирских поездов в вагонном депо. 6. График обработки пригородного электропоезда с оборотом на основной пассажирской железнодорожной станции. 7. График обработки транзитного электропоезда на перронных железнодорожных путях. Примерные комплексные задания: Задание 1. Цель: закрепление знаний о пассажирских железнодорожных тарифах и сборах, общих условиях перевозки пассажиров, перевозке ручной клади, багажа и грузобагажа. Задание. Подготовить презентацию о пассажирских железнодорожных тарифах и сборах, общих условиях перевозки пассажиров, перевозке ручной клади, багажа и грузобагажа. Порядок выполнения практического задания На основании основной и дополнительной литературы, а также рекомендациям приложения к методическим указаниям, студентам необходимо рассказать о пассажирских железнодорожных тарифах и сборах, общих условиях перевозки пассажиров, перевозке ручной клади, багажа и грузобагажа применяя мультимедиа. <u>Контрольная работа 1</u> Классификация поездов. Пригородные перевозки. Особенности в организации дальних и местных пассажирских перевозок. <u>Контрольная работа 2</u> Классификация пассажирских станций. Классификация пассажирских вагонов, локомотивов. Виды сооружений для обслуживания пассажирских вагонов. <u>Контрольная работа 3</u> Классификация методов изучения пассажиропотоков. Системы пропуска пассажиров. Особенности работы пассажирской станции. <u>Контрольная работа 4</u> График движения поездов. Определение, параметры. Показатели организации пассажирских перевозок.
Производственная - преддипломная практика		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-6.1	Координирует деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев	Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике: Цель прохождения практики: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области организации, планирования, реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм (коммерческие, некоммерческие); организации деятельности компании на основе принципов логистики и рационального взаимодействия различных видов транспорта; - сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
ПК-6.2	Разрабатывает бизнес-планы предпринимательской деятельности	Задачи практики: - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин; - приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления; - овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности; - приобретение опыта участия в составе коллектива; - ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях; - изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями; - накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы; - ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортно-логистического процесса предприятия или организации; - изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации; - проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте Вопросы, подлежащие изучению: - проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		практика; — на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); — проведение анализа технического оснащения предприятия; — изучение технологии работы предприятия; — изучение учетных и отчетных документов предприятия; — проведение анализа показателей работы предприятий транспорта; — изучение экономики и планирования производства, анализ финансовых результатов деятельности предприятия, технико-экономические показатели работы предприятия, плана повышения экономической эффективности; — определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации; — структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. Планируемые результаты практики: — подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта; — подготовка выводов о деятельности предприятий, а также разработка практических рекомендаций по совершенствованию транспортно-логистических аспектов их деятельности; — оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях; — оценка качества управленческих решений; — систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы. публикация своих выводов и отчета по практике. Содержание отчета должно включать следующие разделы:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		1. Титульный лист установленного образца с подписью руководителя. 2. Задание на практику, выданное руководителем практикой от кафедры. 3. Содержание – отражает перечень тем и вопросов, содержащихся в отчете. 4. Введение – определяет цели, задачи и направления работы на конкретном предприятии. 5. Основная часть – описывает краткую характеристику предприятия, цели и задачи его деятельности, основные перспективные направления его развития, а также виды, структуру и объем выполняемых работ. Также в этой части работы студент должен ответить на все без исключения вопросы, входящие в программу практики, и рассмотреть, как эта работа (формы либо вопросы) выполняется на данном предприятии. 6. Индивидуальное задание – включает в себя полное развернутое рассмотрение и практическое применение задач, поставленных руководителем практики от кафедры. 7. Заключение – содержит основные выводы и результаты, итоги проделанной работы, основные предложения (мероприятия) по улучшению деятельности предприятия (Приложение 1). 8. Список использованных источников. 9. Приложения – различные изученные и рассмотренные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики
ПК-7 – Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		
Интегрированное планирование цепей поставок		
ПК-7.1	Владеет навыками моделирования бизнес-процессов	Примерные теоретические вопросы: 1. Содержание задач, решаемых при стратегическом и тактическом планировании. 2. Методы планирования и прогнозирования потребительского спроса. 3. Инструменты балансировки потребительского спроса и поставок. 4. Механизм планирования дистрибуции и транспортировки грузов. 5. Технологии интегрированного планирования цепей поставок.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		6. Совместное планирование, прогнозирование и пополнение запасов. 7. Методы экономической оценки интегрированного планирования. 8. Определение логистических затрат цепи поставок и пути их снижения. 9. Определение срока поставки и эффективности участников цепи поставок. 10. Содержание информационной поддержки интегрированного планирования. Примерные практические задания: Задание 1. Характеристика фокусной (центральной) компании цепи поставки В качестве объекта исследования необходимо выбрать известную компанию, осуществляющую свою деятельность на каком-либо товарном рынке. Выбранное предприятие будет являться фокусной компанией для построения цепи поставок и проведения дальнейшего исследования. Требования к выбору фокусной компании: - информация о компании должна быть доступной для исследования; - компания должна быть производителем товаров на данном рынке, желательно, чтобы это был лидер или один из лидеров отрасли; - у компании должно быть как минимум три различных потребителя производимой продукции, в том числе оптовые потребители; - у компании должно быть как минимум три различных поставщика сырья, материалов или комплектующих; - необходимо также знать информацию о других фирмах, взаимодействующих с фокусной компанией. После выбора фокусной компании, необходимо подготовить общую характеристику фирмы по следующей схеме: 1. Общая информация о компании: название, краткая справка об истории развития бизнеса, миссия, цели и задачи, общая численность и организационная структура. 2. Ассортимент производимой продукции. 3. Основные поставщики. 4. Основные потребители. 5. Конкурентная среда компании. Задание 2. Формирование структурной размерности цепи Определите возможную вертикальную структуру (ширину цепи) поставщиков с учётом их технико-экономических показателей, приведённых в таблице. Задачей центральной компании является обеспечить поступление сырья от поставщиков в размере 5 млн тонн в год, из них по основному сырью – 3 млн т/год. План возможных расходов на приобретение сырья составляет 65 млн руб./год.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
			Поставщик	Объёмы поставок сырья, тыс. т/год	Стоимость сырья, млн. руб.
				всего	в т.ч. основного
			1	1800	400
			2	900	700
			3	1200	600
			4	1000	300
			5	1200	1000
			6	800	700
			7	900	500
		Выбрать наиболее выгодных поставщиков, задав условие оптимальности, учитывающее интересы центральной компании и имеющуюся информацию. Выбор осуществить путём составления и решения оптимизационной математической модели.			
ПК-7.2	Организует деятельность предприятия на основе логистических принципов	Примерные тестовые вопросы: 1. Назовите факторы, определяющие внутреннюю и внешнюю среду компаний цепи поставок? а) сложность системы, неопределенность и стохастичность ее параметров, конфликт интересов субъектов внутри цепи поставок, динамичность цепи поставок; б) сложность и динамичность системы, связность, интеграция, наглядность, реагирование; в) сложность системы, неопределенность и стохастичность ее параметров, связность, интеграция, динамичность цепи поставок. 2. На какие типы делятся соглашения, которые заключают между собой участники цепи поставок в рамках стратегического партнерства? а) формальные и неформальные; б) экономические и политические; в) реальные и виртуальные. 3. Что такое система поддержки принятия решений? а) это система, помогающая руководству компании принимать правильные решения в интересах всей цепи поставок; б) это информационно-техническая система, позволяющая прогнозировать варианты развития цепи поставок при принятии того или иного решения; в) это интерактивная информационная система, позволяющая создавать и обрабатывать массивы данных со			

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		многими переменными. 4. Что такое глобальная оптимизация цепи поставок? а) это интеграция ключевых бизнес-процессов и координация действий контрагентов цепи с целью синхронизации всех видов деятельности, выполняемых в ходе производства и дистрибьюции, которые добавляют ценность для конечного потребителя, и устранение тех видов деятельности, которые ценности не добавляют; б) это тенденция укрупнения масштабов бизнеса в рамках глобальных цепей поставок; в) это интеграция контрагентов на принципах взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности, в том числе по поводу поставок материально-технических ресурсов, производства и продажи готовой продукции в рамках глобальных цепей поставок. 5. На основе каких параметров можно определить формат сетевой структуры цепи поставок? а) границы сети, участники цепи поставок, типы связей между участниками цепей поставок; б) участники цепи поставок, границы и структурные размерности сети; в) границы и структурные размерности сети, участники цепи поставок, типы связей между участниками цепей поставок. 6. Какие бывают структурные размерности сети? а) положение фокусной компании по отношению к границам сетевой структуры, горизонтальная и вертикальная сетевая структура; б) горизонтальная и вертикальная сетевая структура, структурные составляющие первого и второго уровней; в) горизонтальная и вертикальная сетевая структура, структурные составляющие поставщиков и потребителей всех уровней. 7. Что характеризует горизонтальную сетевую структуру? а) количество каналов поставки; б) число уровней поставщиков и потребителей в цепочке поставок; в) положение фокусной компании по отношению к границам сетевой структуры. 8. По какому принципу всех участников цепи поставок можно разделить на ключевых и вспомогательных? а) в зависимости от того, как тот или иной участник цепи влияет на ценность, предоставляемую конечным потребителям или другим заинтересованным лицам; б) в зависимости от того, на каком уровне находится тот или иной поставщик или покупатель; в) в зависимости от того, является ли поставщик или покупатель участником цепи поставок. 9. Какие типы связей возникают между участниками цепей поставок?

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		а) управляемые связи, неуправляемые связи, не входящие в цепь поставок; б) управляемые связи, отслеживаемые связи, связи с объектами, не входящими в цепь поставок; в) управляемые связи, неуправляемые связи, отслеживаемые связи, связи с объектами, не входящими в цепь поставок. 10. Для чего фокусной компании необходимо отслеживать связи между участниками цепей поставок? а) чтобы повышать эффективность их управления; б) чтобы снижать риски сбоев в продвижении продукции в цепи поставок; в) чтобы повышать эффективность их управления и снижать риски сбоев в продвижении продукции в цепи поставок.
Имитационное моделирование транспортных систем		
ПК-7.1	Владеет навыками моделирования бизнес-процессов	Перечень теоретических вопросов: 1. Особенности языка программирования Java как языка объектно-ориентированного программирования. Направления использования программного кода на языке Java в среде AnyLogic. 2. Типы данных в языке программирования Java. 3. Оператор if в языке программирования Java. Примеры использования оператора if. 4. Массивы в языке программирования Java. Примеры использования массивов. 5. Циклы в языке программирования Java. Виды циклов. Примеры использования циклов. 6. Коллекции в языке Java. Виды коллекций. Методы коллекций. Примеры использования коллекций. 7. Операторы сравнения и логистические операторы Java. Примеры использования операторов сравнения и логических операторов. 8. Оператор switch в языке Java. Примеры использования оператора switch. 9. Правила видимости в языке Java и в системе AnyLogic. Примеры доступа к переменным и объектам в системе AnyLogic. 10. Организация связей между агентами и взаимодействие агентов в системе AnyLogic. Примеры организации связей. 11. Понятие «диаграммы состояний». Элементы диаграммы состояний. Порядок и примеры использования диаграмм состояний в системе AnyLogic. 12. Диаграммы действий в системе AnyLogic. Назначение, порядок и примеры использования диаграмм действий. 13. Системно-динамическое моделирование в AnyLogic. Особенности системно-динамических моделей.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Примеры системно-динамических моделей. 14. Основы планирования и проведения экспериментов с имитационными моделями в системе AnyLogic.
ПК-7.2	Организует деятельность предприятия на основе логистических принципов	Примерные практические задания: Практическая работа №3 на тему «Модель железнодорожного вокзала». Практическая работа №4 на тему «Модель железнодорожной сортировочной станции». Практическая работа №5 на тему «Модель работы кассы автовокзала». Практическая работа №6 на тему «Модель распределительного центра морского порта». Учебно-методическое обеспечение приведено в работах [3-11] (методические указания).
Производственная - преддипломная практика		
ПК-7.1	Владеет навыками моделирования бизнес-процессов	Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике: Цель прохождения практики: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков
ПК-7.2	Организует деятельность предприятия на основе логистических принципов	- и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области организации, планирования, реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм (коммерческие, некоммерческие); организации деятельности компании на основе принципов логистики и рационального взаимодействия различных видов транспорта; - сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Задачи практики: - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин; - приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления; - овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности; - приобретение опыта участия в составе коллектива; - ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях; - изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями;

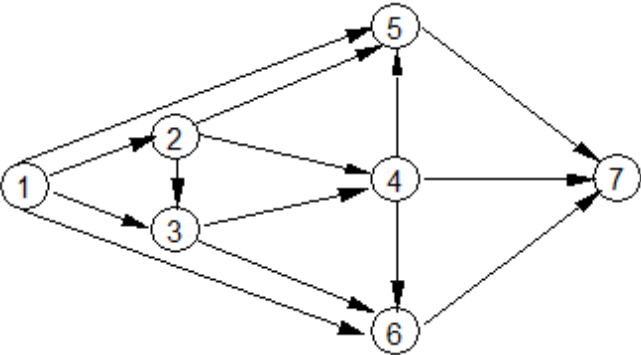
<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		- накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы; - ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортно-логистического процесса предприятия или организации; - изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации; - проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте Вопросы, подлежащие изучению: — проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика; — на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); — проведение анализа технического оснащения предприятия; — изучение технологии работы предприятия; — изучение учетных и отчетных документов предприятия; — проведение анализа показателей работы предприятий транспорта; — изучение экономики и планирования производства, анализ финансовых результатов деятельности предприятия, технико-экономические показатели работы предприятия, плана повышения экономической эффективности; — определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации; — структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. Планируемые результаты практики: — подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		— подготовка выводов о деятельности предприятий, а также разработка практических рекомендаций по совершенствованию транспортно-логистических аспектов их деятельности; — оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях; — оценка качества управленческих решений; — систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы. публичная защита своих выводов и отчета по практике. Содержание отчета должно включать следующие разделы: 1. Титульный лист установленного образца с подписью руководителя. 2. Задание на практику, выданное руководителем практикой от кафедры. 3. Содержание – отражает перечень тем и вопросов, содержащихся в отчете. 4. Введение – определяет цели, задачи и направления работы на конкретном предприятии. 5. Основная часть – описывает краткую характеристику предприятия, цели и задачи его деятельности, основные перспективные направления его развития, а также виды, структуру и объем выполняемых работ. Также в этой части работы студент должен ответить на все без исключения вопросы, входящие в программу практики, и рассмотреть, как эта работа (формы либо вопросы) выполняется на данном предприятии. 6. Индивидуальное задание – включает в себя полное развернутое рассмотрение и практическое применение задач, поставленных руководителем практики от кафедры. 7. Заключение – содержит основные выводы и результаты, итоги проделанной работы, основные предложения (мероприятия) по улучшению деятельности предприятия (Приложение 1). 8. Список использованных источников. 9. Приложения – различные изученные и рассмотренные формы отчё тности предприятия, а также бланки, рисунки и графики
ПК-8 – Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
организационных изменений		
Проектная деятельность		
ПК-8.1	Применяет математические и статистические методы при сборе и обработке научно-технической информации, разработке программ организационных изменений	Перечень теоретических вопросов: 1. Определение проекта, его основные характеристики и измерения 2. Элементы проектной деятельности 3. Классификация проектов 4. Содержание и процессы управления проектами 5. Методика предпроектного анализа 6. Управление содержанием проекта 7. Управление подсистемами проекта 8. Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия 9. Процесс управления изменениями проекта и завершение проекта
ПК-8.2	Проводит анализ исследовательских задач в области формирования и развития логистических систем	Примерные практические задания: 1. Привести примеры проектов в деятельности транспортно-логистического предприятия. 2. Провести сравнительный анализ различных видов проекта. Выполнить классификацию различных проектов по различным признакам 3. Определить жизненный цикл проекта. Комплексное задание: Создание и разработка индивидуального проекта Тема проекта определяется студентом самостоятельно с согласованием с преподавателем. Разработка и создание проекта возможно с использованием современных программных продуктов. Примерные темы проектов: 1. Разработка авторемонтной зоны автотранспортного предприятия 2. Проектирование склада для хранения тарно-штучных грузов 3. Организация хранения запасных частей на транспортном предприятии с проектированием зоны хранения 4. Проектирование контейнерного терминала 5. Разработка проекта по созданию транспортно-логистического центра

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		6. Организация транспортного обслуживания железнодорожным транспортом лесоперерабатывающего предприятия 7. Разработка условий обеспечения сохранности перевозок генеральных грузов. 8. Разработка схем размещения и крепления грузов при железнодорожных перевозках. 9. Конфигурирование и определение параметров сетевой структуры цепей поставок. 10. Разработка путевого развития грузового двора 11. Создание склада сыпучих материалов 12. Организация движения поездов на металлургическом предприятии 13. Проект оптимизации транспортных потоков 14. Проект по совершенствованию системы управления запасами 15. Проект по снижению общих логистических издержек на предприятии 16. Проект разработки оптимальных каналов сбыта на предприятии 17. Проект совершенствования системы управления материальными потоками в производстве
Экономико-математические методы в логистике		
ПК-8.1	Применяет математические и статистические методы при сборе и обработке научно-технической информации, разработке программ организационных изменений	Примерные теоретические вопросы: 1. Использование таблицы оптимальных путей для решения транспортных задач в сетевой постановке. 2. Постановка транспортной задачи в сетевой форме. 3. Решение транспортной задачи методом сокращения невязки. 4. Учет ограничений пропускной способности. 5. Идея метода ветвей и границ. Задача с дополнительными ограничениями. 6. Сетевое планирование и управление. 7. Область применения методов сетевого планирования и управления. 8. Элементы сетевого графика. Расчет параметров сетевого графика. 9. Понятие критического пути. Методы поиска и устранения критических путей. 10. Перспективные направления практического использования математических моделей и методов при планировании и управлении на транспорте. Примерные практические задания: 1. Решите транспортную задачу в сетевой постановке методом сокращения невязки и рассчитайте экономическую эффективность

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		2. Составьте маршрут обхода транспортной сети, используя метод ветвей и границ 3. Определить параметры графика работ, рассчитать критический путь и сформулировать предложения по распределению ресурсов между работами используя метод сетевого планирования

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		
ПК-8.2	Проводит анализ исследовательских задач в области формирования и развития логистических систем	Примерные тестовые вопросы: - Какие дополнительные ограничения позволяет учесть сетевая постановка транспортной задачи линейного программирования: - ограничения, накладываемые структурой транспортной сети и ограничения на пропускную способность ее дуг; - ограничения на пропускную способность вершин транспортной сети; - ограничения на стоимость хранения грузов в вершинах транспортной сети; - ограничения на неотрицательность объемов перевозок? - Чему будет равна величина невязки в оптимальном плане перевозок, построенном в результате решения транспортной задачи в сетевой постановке: - максимальному объему перевозок; - нулю; - минус единице; - единице? - Что такое план формирования поездов: - план организации вагонопотоков в поезда и одновременно план распределения объема работы между железнодорожными станциями по формированию, расформированию и пропуску поездов транзитом с учетом затрат на эти работы; - план перевозок грузов по сети железных дорог; - совокупность оптимальных маршрутов движения поездов по сети железных дорог;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		4) план осуществления сортировочных операций на технической железнодорожной станции? 4. Какое условие является достаточным для выделения струи вагонопотока в самостоятельное назначение: 1) затраты на накопление вагонопотока должны быть больше затрат на его переработку на промежуточных станциях; 2) затраты на накопление вагонопотока должны быть равны затратам на его переработку на промежуточных станциях; 3) затраты на накопление вагонопотока должны быть не больше затрат на его переработку на промежуточных станциях; 4) затраты на накопление вагонопотока должны быть меньше затрат на его переработку на промежуточных станциях? 5. Что является результатом решения «задачи коммивояжера»: 1) кратчайший или наиболее дешевый маршрут обхода всех вершин транспортной сети; 2) кратчайшее расстояние между двумя заданными вершинами транспортной сети; 3) оптимальный план перевозок; 4) совокупность оптимальных маршрутов на транспортной сети? 6. За счет чего достигается сокращение количества итераций в процессе решения оптимизационных задач методом «ветвей и границ»: 1) за счет уменьшения размерности задачи; 2) за счет исключения в процессе решения заведомо неоптимальных вариантов; 3) за счет изменения ограничений в процессе решения задачи; 4) за счет сокращения числа вершин и дуг транспортной сети? 7. Каким образом при решении «задачи коммивояжера» методом «ветвей и границ» обеспечивается соблюдение условия однократного посещения коммивояжером вершин транспортной сети: 1) исключением из рассмотрения дуг транспортной сети, противоположных дугам, включенным в маршрут движения коммивояжера; 2) введением в транспортную сеть дополнительных дуг; 3) путем изменения оценок дуг транспортной сети; 4) удалением из транспортной сети вершин? 8. Для решения каких задач применяют методы сетевого планирования и управления: 1) для выявления и рационального использования резервов транспортного или производственного процесса;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		2) для поиска кратчайших расстояний на транспортной сети; 3) для построения сетевого плана-графика; 4) для планирования последовательности выполнения операций технологического процесса? 9. Что такое «критический путь» сетевого плана-графика: 1) кратчайший маршрут обхода всех вершин транспортной сети; 2) кратчайшее расстояние между двумя заданными вершинами транспортной сети; 3) последовательность работ, имеющая наибольшую продолжительность по сравнению с любой другой последовательностью работ сетевого плана-графика; 4) последовательность работ, имеющая наименьшую продолжительность по сравнению с любой другой последовательностью работ сетевого плана-графика? 10. Каким образом осуществляется сокращение критического пути в сетевом планировании и управлении: 1) путем перераспределения ресурсов между работами сетевого графика и сокращения продолжительности выполнения работ критического пути; 2) путем отказа от выполнения работ, находящихся на критическом пути; 3) путем увеличения продолжительности выполнения работ критического пути; 4) путем выполнения только тех работ, которые не находятся на критическом пути?
Имитационное моделирование транспортных систем		
ПК-8.1	Применяет математические и статистические методы при сборе и обработке научно-технической информации, разработке программ организационных изменений	Примерные расчетные кейсы: Кейс 1. Найти 95%-ный доверительный интервал для математического ожидания твердости сплава (в условных единицах), если по результатам измерений получены следующие значения: 14,2; 14,8; 14,0; 14,7; 13,9; 14,8; 15,1; 15,0; 14,5. Кейс 2. Проверить гипотезу о том, что средний диаметр валиков, изготавливаемых на станке-автомате, равен $m_0 = 12$ мм, если по выборке из $n = 16$ валиков найдены среднее значение $\bar{x} = 11,7$ мм и несмещенная дисперсия $s^2 = 0,25$ мм². Распределение диаметра валика предполагается нормальным. Кейс 3. Используя двусторонний критерий, проверить гипотезу о равенстве внутренних диаметров втулок, изготавливаемых на двух станках по одному чертежу. Из деталей, изготовленных на первом станке, отобрано $n_1 = 12$ втулок; при этом средний диаметр $\bar{x}_1 = 8,5$ мм, на втором станке – $n_2 = 14$, $\bar{x}_2 = 8,3$ мм. Распределение диаметров предполагается нормальным, дисперсии известны и равны соответственно $\sigma_1^2 = 0,2$ мм², $\sigma_2^2 = 0,25$ мм²
ПК-8.2	Проводит анализ	Примерные расчетные кейсы: Кейс 1. В целях изучения затрат времени на изготовление одной детали (трудоемкости) рабочими завода было проведено исследование, в результате которого получено следующее

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																				
	исследовательских задач в области формирования и развития логистических систем	распределение деталей по затратам времени (табл.). На основании данных Вычислить: 1. Показатели вариации (s^2, s, d, R,). 2. Общую дисперсию через правило сложения дисперсий. 3. Сделать выводы об однородности совокупности. <table><tr><th>Трудоемкость, мин.</th><th>Середина интервала</th><th>Количество деталей, шт. (частота)</th></tr><tr><td>До 3</td><td>1,5</td><td>77</td></tr><tr><td>От 3 до 6</td><td>4,5</td><td>50</td></tr><tr><td>От 6 до 9</td><td>7,5</td><td>38</td></tr></table> Кейс 2. Для анализа выручки предприятия следует вычислить: 1. Абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста (на цепной и базисной основе). Полученные показатели представлены в табл. 2. Среднегодовое производство продукции; 3. Среднегодовой темп роста и прироста производства продукции. Сделать выводы. 4. Предполагая, что выявленная закономерность сохранится и в дальнейшем, спрогнозировать объем выручки в следующем за исследуемом периодом месяца, используя закономерности: а) средний абсолютный прирост; б) средний темп роста. <table><tr><th>Показатель</th><th>Уровень</th><th>2004 (базовый год)</th><th>2005</th><th>2006</th><th>2007</th><th>2008</th></tr><tr><td rowspan="2">Абсолютный прирост</td><td>цепной</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>базовый</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">Коэффициент роста</td><td>цепной</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>базовый</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">Темп роста</td><td>цепной</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>базовый</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">Темп прироста</td><td>цепной</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>базовый</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">Коэффициент прироста</td><td>цепной</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>базовый</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Трудоемкость, мин.	Середина интервала	Количество деталей, шт. (частота)	До 3	1,5	77	От 3 до 6	4,5	50	От 6 до 9	7,5	38	Показатель	Уровень	2004 (базовый год)	2005	2006	2007	2008	Абсолютный прирост	цепной						базовый						Коэффициент роста	цепной						базовый						Темп роста	цепной						базовый						Темп прироста	цепной						базовый						Коэффициент прироста	цепной						базовый					
Трудоемкость, мин.	Середина интервала	Количество деталей, шт. (частота)																																																																																				
До 3	1,5	77																																																																																				
От 3 до 6	4,5	50																																																																																				
От 6 до 9	7,5	38																																																																																				
Показатель	Уровень	2004 (базовый год)	2005	2006	2007	2008																																																																																
Абсолютный прирост	цепной																																																																																					
	базовый																																																																																					
Коэффициент роста	цепной																																																																																					
	базовый																																																																																					
Темп роста	цепной																																																																																					
	базовый																																																																																					
Темп прироста	цепной																																																																																					
	базовый																																																																																					
Коэффициент прироста	цепной																																																																																					
	базовый																																																																																					
Производственная - преддипломная практика																																																																																						
ПК-8.1	Применяет математические и статистические методы при сборе и обработке научно-технической	Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике: Цель прохождения практики: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области организации, планирования, реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм (коммерческие, некоммерческие); организации деятельности компании на основе принципов логистики и																																																																																				

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	информации, разработке программ организационных изменений	рационального взаимодействия различных видов транспорта; - сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Задачи практики:
ПК-8.2	Проводит анализ исследовательских задач в области формирования и развития логистических систем	- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин; - приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления; - овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности; - приобретение опыта участия в составе коллектива; - ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях; - изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями; - накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы; - ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортно-логистического процесса предприятия или организации; - изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации; - проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте Вопросы, подлежащие изучению: — проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика; — на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); — проведение анализа технического оснащения предприятия; — изучение технологии работы предприятия;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		— изучение учетных и отчетных документов предприятия; — проведение анализа показателей работы предприятий транспорта; — изучение экономики и планирования производства, анализ финансовых результатов деятельности предприятия, технико-экономические показатели работы предприятия, плана повышения экономической эффективности; — определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации; — структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. Планируемые результаты практики: — подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта; — подготовка выводов о деятельности предприятий, а также разработка практических рекомендаций по совершенствованию транспортно-логистических аспектов их деятельности; — оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях; — оценка качества управленческих решений; — систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы. публичная защита своих выводов и отчета по практике. Содержание отчета должно включать следующие разделы: 1. Титульный лист установленного образца с подписью руководителя. 2. Задание на практику, выданное руководителем практикой от кафедры. 3. Содержание – отражает перечень тем и вопросов, содержащихся в отчете. 4. Введение – определяет цели, задачи и направления работы на конкретном предприятии.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		5. Основная часть – описывает краткую характеристику предприятия, цели и задачи его деятельности, основные перспективные направления его развития, а также виды, структуру и объем выполняемых работ. Также в этой части работы студент должен ответить на все без исключения вопросы, входящие в программу практики, и рассмотреть, как эта работа (формы либо вопросы) выполняется на данном предприятии. 6. Индивидуальное задание – включает в себя полное развернутое рассмотрение и практическое применение задач, поставленных руководителем практики от кафедры. 7. Заключение – содержит основные выводы и результаты, итоги проделанной работы, основные предложения (мероприятия) по улучшению деятельности предприятия (Приложение 1). 8. Список использованных источников. 9. Приложения – различные изученные и рассмотренные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики