



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
О.С. Логунова

01.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальность)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль/специализация) программы
Цифровые технологии в конструировании швейных изделий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Дизайна
Курс	3
Семестр	5, 6

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дизайна
09.02.2021, протокол № 7

Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
01.03.2021 г. протокол № 4

Председатель _____ О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Дизайна, канд. пед. наук _____ Е.В.Ильяшева

Рецензент:

Директор, ООО "СпецАльянс" швейное производство спецодежды

_____ Г.А. Коваленко



Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

1 Цели практики/НИР

Целью производственной-технологической практики по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности является формирование:

- способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- способности осуществлять контроль за работами по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности;
- способности выполнять работы по проведению предпроектных исследований;
- способности обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности;
- способности изготавливать и проводить апробацию экспериментальных моделей (опытных образцов) изделий легкой промышленности;
- способности организовывать работы по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности.

2 Задачи практики/НИР

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- самоорганизации и самообразование;
- оказывать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- эффективно использовать традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия;
- организовывать работы коллектива исполнителей, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений;
- оформлять документации на законченные конструкторские разработки, составление отчетов о результатах выполненных работ;
- подготовить презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию;
- конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств;
- обосновать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности;
- осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- Гигиена одежды
- Исследование рынка потребления одежды
- Инновации в декорировании текстиля
- Исследование свойств современных материалов и пакетов из них
- Композиция костюма
- Конструктивное моделирование
- Проектная деятельность
- Цифровые технологии в лёгкой промышленности
- Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование
- Конструирование изделий легкой промышленности
- Колористика и цветоведение в костюме
- Мода и колорирование
- Инженерно-техническое черчение в конструировании швейных изделий
- История костюма и моды
- Основы прикладной антропологии и биомеханики
- Технология изделий легкой промышленности
- Учебная-ознакомительная практика
- Технология швейных изделий
- Инженерная графика
- Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности
- Оборудование швейного производства

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Конструкторская и технологическая подготовка производства
- Конструирование по индивидуальным заказам
- Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)
- Проектирование корсетных изделий
- Проектирование промышленных коллекций на основе маркетинговых исследований
- Проектирование специальной одежды
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Конструирование промышленных изделий
- Инновационные технологии швейного производства
- Конструирование головных уборов
- Конструирование обуви и аксессуаров
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Производственная-преддипломная практика
- Спецглавы по конструированию швейных изделий
- Художественное оформление швейных изделий

4 Место проведения практики/НИР

Производственно-конструкторская практика проводится на базе на предприятиях города Магнитогорска, Уральского региона: ОАО Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности ЦНИИШП, г. Москва; ИП «Христовая В.В.» г. Магнитогорск; ИП «Лукин А.Г.» г.Магнитогорск; ООО «СпецАльянс» г. Магнитогорск; ООО «БигАрми» г. Магнитогорск и др.

Студенты могут проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности. Способ проведения производственно-конструкторской практики: стационарная или выездная. Производственно-конструкторская практика осуществляется непрерывно.

Способ проведения практики/НИР: выездная
стационарная
Практика/НИР осуществляется непрерывно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы

УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
ПК-2 Способен осуществлять контроль за работами по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности	
ПК-2.1	Осуществляет авторский надзор и контроль за изготовлением опытной партии изделий на соответствие эталонному образцу
ПК-2.2	Осуществляет контроль за разработкой моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-3 Способен выполнять работы по проведению предпроектных исследований	
ПК-3.1	Решает профессиональные задачи по проведению предпроектных дизайнерских исследований
ПК-5 Способен обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности	
ПК-5.1	Оценивает производственную ситуацию и обобщает результаты проведенных исследований
ПК-5.2	Формирует предложения по направлению работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-9 Способен изготавливать и проводить апробацию экспериментальных моделей (опытных образцов) изделий легкой промышленности	
ПК-9.1	Решает профессиональные задачи по изготовлению экспериментальных моделей (опытных образцов) изделий легкой промышленности
ПК-9.2	Проводит апробацию экспериментальных моделей (опытных образцов) изделий легкой промышленности
ПК-13 Способен организовывать работы по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности	
ПК-13.1	Решает профессиональные задачи по организации работ по разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-13.2	Осуществляет организацию работ по внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 3,8 акад. часов:

– самостоятельная работа – 320,2 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 324 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап	5	Инструктаж по технике безопасности Основные правила безопасных условий труда.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап	6	Знакомство с производством, его краткое описание. Производственный инструктаж	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
2.	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап	5	Поэтапное выполнение индивидуального задания: - разработать эскиз и схему моделей одежды; - выбрать необходимый материал при разработке конструкции модели одежды; - выбрать оборудование и приспособления для изготовления модели одежды; - разработать модельную конструкцию одежды, чертежи и сборочные схемы; - изготовить лекала основных деталей одежды, вспомогательных, производных; - подготовить ткань к раскрою и раскроить; - разработать технологический поток; - запустить и изготовить изделие в потоке. Конкретное содержание практики определяется составом задач, поставленных перед практикантом руководителями практики.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
2.	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап	6	Прохождение всех этапов изготовления одежды средней и повышенной сложности: Разработка эскиза, схемы модели; Разработка конструкции, чертежей и сборочных схем; Запуск и изготовление изделия повышенной сложности на подкладке.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

3.	Обработка и анализ полученной информации	5	Систематизация фактического и литературного материала. Разработать и оформить конструкторскую документацию (5 форм). Оценить качество готового изделия. Выводы и предложения. Оформление и защита отчета по практике.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
3.	Обработка и анализ полученной информации	6	Разработка и оформление технической документации. Оценка качества готового изделия. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала Рекламная акция. Оформление и защита отчета по практике.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-13.1, ПК-13.2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 324 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013720-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041253> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учебное пособие / Л. П. Шершнева, С. Г. Сунаева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0818-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975792> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Ильяшева, Е. В. Конструирование швейных изделий : учебно- методическое пособие / Е. В. Ильяшева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3169.pdf&show=dcatalogues/1/1136547/3169.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) т 1 Теоретические основы. - М., 1988.

2. Давыдов, А. Ф. Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5- 91134-827-4

3. ГОСТ 12807 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. М.: изд-во стандартов.

4. ГОСТ 22977 Изделия швейные. Детали. Термины и определения. М.: изд- во стандартов.

5. ОСТ 17-835 «Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам»

6. ГОСТ 10581 «Изделия швейные. Маркировка и упаковка»

7. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды муж. костюмов и особен. процессов индустр. производ.: Уч. пос. / П.Н. Умняков и др.; Под общ. ред. П.Н. Умнякова - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013-264с. - (ВО). (п) ISBN 978- 5-16-006133-7..

8. Типовые технические документации по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении: мужских и детских сорочек (1978г), мужских костюмов 1982 г., мужских пальто (1982), женских пальто (1982), женских и детских платьев (1982). ЦНИТЭИлегпром.

9. Кокеткин П.П. Одежда: технология-техника, процессы качества. /Справочник . М., изд. МГУДТ, 2001 г.

10. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учеб. пособие

для вузов - М. : ФОРУМ [и др.], 2009. - 127 с. - (Высшее образование) - Рек. УМО

11. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Уч. пос. / Т.Ю. Воронкова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 128 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0257-8

12. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды: Учебное пособие / Н.М.Конопальцева, Н.А.Крюкова, Л.В.Морозова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавр.). - ISBN 978-5-91134-753-6.

13. Иванов, И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 352 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003118-7.

в) Методические указания:

Ильяшева, Е.В., Титова, С.А., Ячменева, В.В. Учебная, производственная и преддипломная практики по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»: Методические рекомендации. 2-е изд. доп. и перераб. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г. И. Носова, 2019. - 34с.

2. Ильяшева, Е.В. Раскрой, примерка и устранение дефектов одежды: учебно-методическое пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий». – Магнитогорск: МаГУ, 2010.- 167с

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. КATALOGI	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	http://magtu.ru:8085/marcweb

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение предприятий, с которыми заключены договора и на базе которого проводится практика позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной-технологической практики и сформировать соответствующие компетенции.

Приложение 1 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета.

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Цели и задачи практики.
3. Техника безопасности при выполнении всех видов работ
4. Поэтапное выполнение индивидуального задания:
 - разработать эскиз и схему моделей одежды;
 - выбрать необходимый материал при разработке конструкции модели одежды;
 - выбрать оборудование и приспособления для изготовления модели одежды;
 - разработать модельную конструкцию одежды, чертежи и сборочные схемы;
 - изготовить лекала основных деталей одежды, вспомогательных, производных;
 - подготовить ткань к раскрою и раскроить;
 - разработать технологический поток;
 - запустить и изготовить изделие в потоке.
 - разработать и оформить конструкторскую документацию (5 форм);
 - оценить качество готового изделия.
5. Выводы и предложения.
6. Список используемой литературы.
7. Приложения (фото изделия).

Порядок составления отчета:

1. Отчет по практике составляется студентом в соответствии с программой, индивидуальными заданиями и дополнительными указаниями руководителя практики.

2. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе, свои выводы и предложения.

3. Для оформления отчета студенту в конце практики выделяется 2-3 дня.

4. Практика студента оценивается по пяти - бальной шкале.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерная схема отзыва руководителя практики (от производства и университета)

1. Отношение студента к обязанностям практиканта: дисциплинированность, добросовестность, активность.

2. Качества личности будущего конструктора: конструкторская и технологическая подготовленность, интерес к профессиональной деятельности.

3. Вывод о подготовленности студента к работе в качестве конструктора изделий легкой промышленности.

Памятка студенту по практике

1. Обязанности студента практиканта

До начала практики:

- на общем собрании, организованном кафедрой университета, получить программу практики и учебно-методические рекомендации, внимательно ознакомиться с нею, уточнить неясные вопросы у руководителя практики;
- своевременно, но не позднее, а до начала практики выехать на предприятие имея паспорт. С собой иметь рабочий дневник по производственной практике, студенческий билет.

Во время прохождения практики:

- отметить дату прибытия. Встретиться с руководителем практики от предприятия, ознакомить его с программой практики, индивидуальным заданием, получить указания по прохождению практики;
- полностью выполнять все полученные задания;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести ежедневно дневник, в который записывать необходимые материалы, связанные с выполнением программы, индивидуальных заданий, содержание лекций, проводящихся занятий, делать зарисовки, эскизы чертежей, схемы обработки и т.д.;
- составлять отчет о проделанной работе.

По окончании практики:

- отметить дату убытия;
- получить производственную характеристику;
- по возвращении в институт представить руководителю практики оформленный и заверенный рабочий дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий в 3-х дневный срок;
- сдать зачет по практике.

2. Правила по технике безопасности

По прибытии на практику студент должен:

- пройти обязательный инструктаж по охране труда и технике безопасности: вводный и на рабочем месте, с оформлением установленной документации, а в необходимых случаях пройти обучение безопасным методам работы.

Не получив инструктажа и практически не освоив правил по технике безопасности на рабочем месте, студент не может приступить к выполнению задания:

- перед началом работы студент должен убедиться в полной исправности оборудования.

При обнаружении неисправности оборудования немедленно прекратить работу и доложить ответственному лицу. Не используйте оборудование непредусмотренное заданием.

3. Правила ведения рабочего дневника

-Рабочий дневник наравне с отчетом является основным документом практики, при отсутствии дневника практика не засчитывается.

-Дневник ведется ежедневно.

-Порядок записей в дневнике определяется назначением каждого из разделов.

-Не реже одного раза в неделю дневник представляется студентом на просмотр руководителю практики от предприятия, который ставит подпись.

-Перед окончанием практики дневник вместе с отчетом предоставляется руководителю практики от предприятия для просмотра и получения отзыва о практике, а также проставляется отметка об убытии с производства, учреждения.

-Заверенный дневник с отчетом сдается на соответствующую кафедру не позднее трех дней по прибытии с практики.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Основные правила безопасных условий труда.

3. Организация рабочих мест.
4. Инновационные методы конструирования.
5. Новая технология обработки деталей и соединений их с изделием.
6. Особенности технологии изготовления одежды на подкладке.
7. Особенности изготовления швейных изделий наименьшей, средней и повышенной сложности.
8. Последовательность разработки конструкторской документации.
9. Цель и оформление отчета по практике.

Критерии оценки:

для получения зачета по практике обучающийся должен свободно обосновывать принятие конкретного технического решения, демонстрировать практические навыки по конструированию и изготовлению различных видов изделий. Определяющим критерием является качество выполненных в материале изделий в соответствии с существующими требованиями к конструкции и изготовлению швейных изделий.

Критерии оценки защиты практики:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – содержание и оформление отчета соответствует требованиям данных Методических указаний и оформлению; отчет по практике выполнена самостоятельно, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; широко представлен список использованных источников по специальной литературе.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и в целом соответствует заявленной теме; отчет, написан самостоятельно; в ответах на вопросы раскрыты на хорошем или достаточном уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; практические рекомендации обоснованы.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – содержание и оформление отчета соответствует требованиям данных Методических указаний; ответы на вопросы не отличаются глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – содержание и оформление отчета не соответствует требованиям данных Методических указаний; в ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; отчет содержит существенные теоретические и практические ошибки; отчет по практике носит умозрительный характер; предложения автора четко не сформулированы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – о содержание и оформление отчета не соответствует требованиям данных Методических указаний; обучающийся не может показать знания и умения на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.