



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАИ
О.С. Логунова

01.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОДЕЖДЫ

Направление подготовки (специальность)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль/специализация) программы
Цифровые технологии в конструировании швейных изделий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Дизайна
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дизайна
09.02.2021, протокол № 7

Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
01.03.2021 г. протокол № 4

Председатель _____ О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Дизайна, канд. пед. наук _____ Е.В.Ильяшева

Рецензент:

Директор, ООО "СпецАльянс" швейное производство спецодежды

_____ Г.А. Коваленко



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Проектирование специальной одежды» являются: формирование:

- способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- способности планировать разработку моделей/коллекций изделий легкой промышленности
- способности выполнять работы по созданию и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности
- способности конструировать безопасные, удобные, функциональные, практичные и эстетичные модели/коллекции изделий легкой промышленности
- способности модифицировать и проводить эскизную доработку существующих моделей/коллекций изделий легкой промышленности
- способности организовывать работы по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Проектирование специальной одежды входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Химия

Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности

Технология швейных изделий

Технология изделий легкой промышленности

Инженерно-техническое черчение в конструировании швейных изделий

Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование

Конструирование изделий легкой промышленности

Цифровые технологии в лёгкой промышленности

Производственная-технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Конструктивное моделирование

Исследование свойств современных материалов и пакетов из них

Гигиена одежды

Проектная деятельность

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Конструирование промышленных изделий

Инновационные технологии швейного производства

Проектная деятельность

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектирование специальной одежды» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного

	влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
ПК-1 Способен планировать разработку моделей/коллекций изделий легкой промышленности	
ПК-1.1	Оценивает производственную ситуацию по планированию разработки моделей/коллекции изделий легкой промышленности
ПК-6 Способен выполнять работы по созданию и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности	
ПК-6.1	Решает профессиональные задачи по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-6.2	Разрабатывает конструкторскую документацию для внедрения в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-8 Способен конструировать безопасные, удобные, функциональные, практичные и эстетичные модели/коллекции изделий легкой промышленности	
ПК-8.1	Решает профессиональные задачи по конструированию безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-12 Способен модифицировать и проводить эскизную доработку существующих моделей/коллекций изделий легкой промышленности	
ПК-12.1	Решает профессиональные задачи по модификации существующих моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-12.2	Осуществляет эскизную доработку существующих моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-13 Способен организовывать работы по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности	
ПК-13.1	Решает профессиональные задачи по организации работ по разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-13.2	Осуществляет организацию работ по внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 91 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 37 акад. часов;
- самостоятельная работа – 17 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Состояние организационно - технологического уровня процесса разработки специальной одежды								
1.1 История развития специальной одежды. Введение. Цели и задачи курса.	7	1			0,1	Изучение теоретического материала	Собеседование по результатам фоторепортажа	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-8.1, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-13.2
1.2 Состояние организационно-технологического уровня процесса разработки специальной одежды. Приоритеты в развитии услуг по производству профессиональной одежды		1	4		0,1	Изучение теоретического материала и доработка лабораторной работы.	Реферат «картотека новостей в области производства профессиональной одежды»	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-8.1, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-13.2
Итого по разделу		2	4		0,2			
2. Маркетинговый анализ. Классификация специальной одежды.								
2.1 Классификация производственной одежды. Классификация специальной одежды. Маркировка по защитным свойствам.	7	2			0,1	Выполнения презентации	Собеседование	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-8.1, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-13.2

2.2 Маркетинговый анализ. Требования к спецодежде различного назначения.		1	4		0,1	Изучение теоретического материала и доработка лабораторной работы.	Отчет по индивидуальному заданию	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-8.1, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-13.2
Итого по разделу		3	4		0,2			
3. Анализ особенностей и движений в трудовой деятельности.								
3.1 Классификация общих вредных производственных факторов (ОПВФ). Топография ОВПФ	7	1	4		0,1	Изучение теоретического материала и доработка лабораторной работы.	Графические схемы Выполнение графических задач «Топография ОВПФ»	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-8.1, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-13.2
3.2 Эргономическое соответствие спецодежды. Анализ особенностей и движений в трудовой деятельности Динамическая антропометрия для конструирования спецодежды.		1	4		0,5	Изучение теоретического материала и доработка лабораторной работы.	Создание альбома о специфике труда различных специальностей	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-8.1, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-13.2
Итого по разделу		2	8		0,6			
4. Новые разработки текстильной промышленности для создания производственной одежды								
4.1 Предложения современных материалов. Новые свойства материалов в решении защитных функций.	7	1	4		0,1	Изучение теоретического материала и доработка лабораторной работы.	Проверка индивидуального задания.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-8.1, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-13.2
4.2 Требования к материалам для спецодежды. Рациональный пакет для разработки спецодежды.		1	2		0,1	Изучение теоретического материала и доработка лабораторной работы.	Проверка индивидуального задания и ответы на контрольные вопросы.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-8.1, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-13.2
Итого по разделу		2	6		0,2			
5. Концептуальная идея разработки профессиональной и специальной одежды.								

5.1 Новые дизайнерские предложения по оформлению и конструкции спецодежды	7	1	2		0,1	Изучение теоретического материала.	Ответы на контрольные вопросы.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-8.1, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-13.2
5.2 Концептуальная идея разработки производственной одежды.		1	2		0,1	Изучение теоретического материала и доработка лабораторной работы.	Проверка индивидуального задания.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-8.1, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-13.2
Итого по разделу		2	4		0,2			
6. Проблемы художественного решения модели производственной одежды								
6.1 Методика конструктивно-дизайнерского модифицирования. Конструктивные элементы спецодежды.	7	1	2		0,1	Изучение теоретического материала и доработка лабораторной работы.	Проверка индивидуального задания.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-8.1, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-13.2
6.2 Эскизное предложение и выбор конструктивного решения.		1	2		0,5	Изучение теоретического материала и доработка лабораторной работы.	Проверка индивидуального задания и ответы на контрольные вопросы.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-8.1, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-13.2
Итого по разделу		2	4		0,6			
7. Проблемы конструкторского решения моделей производственной одежды								
7.1 Унификация и стандартизация базовых конструкций и деталей спецодежды.	7	2	2		0,2	Изучение теоретического материала и доработка лабораторной работы.	Ответы на контрольные вопросы.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-8.1, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-13.2

7.2 Современные технологии изготовления защитной одежды. Особенности обработки одежды из различных видов материалов.		2	2		0,3	Изучение теоретического материала и доработка лабораторной работы.	Разработка технологических схем методов обработки изделий	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-8.1, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-13.2
Итого по разделу		4	4		0,5			
8. Анализ конкурентоспособности профессиональной одежды.								
8.1 Внедрение в производство. Анализ конкурентоспособности профессиональной одежды.	7	1	2		0,1	Доработка лабораторной работы.	Индивидуальное задание проектной разработки профессиональной одежды в М 1:4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-8.1, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-13.2
Итого по разделу		1	2		14,5			
Итого за семестр		18	36		2,6		зачёт	
Итого по дисциплине		18	36		17		зачет	

5 Образовательные технологии

В разделе указываются образовательные и информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля).

Образовательные технологии – это целостная модель образовательного процесса, системно определяющая структуру и содержание деятельности обеих сторон этого процесса (преподавателя и студента), имеющая целью достижение планируемых результатов с поправкой на индивидуальные особенности его участников. Технологичность учебного процесса состоит в том, чтобы сделать учебный процесс полностью управляемым.

При обучении студентов дисциплине «Проектирование специальной одежды» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Лабораторное занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, их осмысление и рефлексия.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Овчинников, И. И. Овчинников И.Г. Телегин М.А. Хохлов С.В. Эффективные конструкции дорожных одежд с применением асфальтобетона на мостовых сооружениях / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 1, 2014
2. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды: Учебное пособие / Н.М.Конопальцева, Н.А.Крюкова, Л.В.Морозова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013 -240с. - (Высшее образование: Бакалавр.). - ISBN 978-5-91134-753-6.

б) Дополнительная литература:

1. Ильяшева Е.В. Основы прикладной антропологии и биомеханики. Учебно-методическое пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий» Для очной, заочной формы обучения и самостоятельной работы для студентов специальности 262200.62 Конструирование швейных изделий, сост. Е. В. Ильяшева. 2-е изд. Доп. и перераб. - Магнитогорск: МаГУ, 2014. – 92 с.
2. Ильяшева Е.В. Электронный учебно-методический комплекс «Конструирование швейных изделий» [Текст] Е.В.Ильяшева/ - М.: ВНТИЦ. - №50200900765 от 03.07.2011
3. Ильяшева, Е. В. Конструирование швейных изделий : учебно-методическое пособие / Е. В. Ильяшева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3169.pdf&show=dcatalogues/1/1136547/3169.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
4. Бузов ,Б. А. Материалы для одежды. Ткани: Учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0510-4.
5. Шершнева, Л. П. Основы прикладной антропологии и биомеханики: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Т.В.Пирязева, Л.В.Ларькина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 160 с. - (Высшее обр.). - ISBN 978-5-8199-0472-5.
6. Дизайн, технологии и инновации в текстильной и легкой промышленности
7. (ИННОВАЦИИ-2015): сборник материалов Международной научно-
8. технической конференции. Часть 1. – М.: ФГБОУ ВПО «МГУДТ», 2015. –223 с.
9. М.С. Мокеева, И.М.Кононина, В.Г. Кавардакова. А.И.Емельянова. Разработка концептуальной модели ассортимента специальной одежды для медицинских работников с учетом воздействия вредных производственных факторов "Технология текстильной промышленности", № 3(261), 2001
10. Руководство Р.2.2.755-99 Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
11. Кокеткин П.П., Чубарова З.Ф., Афанасьева Р.Ф. Промышленное проектирование специальной одежды. – М.: “Легкая и пищевая промышленность”,

1982.

12. ГОСТ Р 12.4.185-99. ССБТ "Средства индивидуальной защиты от пониженных температур. Методы определения теплоизоляции комплекта". М., 2000

13. ГОСТ 29335-92 Костюмы мужские для защиты от пониженных температур. М., Изд-во стандартов. - 1992. -С.27

14. ГОСТ 22977 Изделия швейные. Детали. Термины и определения. М.: изд-во стандартов.

15. ГОСТ 12807 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. М.: изд-во стандартов.

в) Методические указания:

Лымарева Ю.В. Организационно-методическое обеспечение курса «Проектирование специальной одежды» учебно-методическое пособие / Ю.В. Лымарева - Магнитогорск : Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2016. - 145 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, и промежуточной аттестации. Манекены фигур (М,Ж,Д), наглядный материал в виде выполненных комплектов специальной и профессиональной одежды.

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Приложение 1 «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Студентам для самостоятельного изучения предлагаются следующие вопросы и задания:

1. Выполнение фоторепортажа «О специфике труда различных специальностей», «Насколько различна спецодежда в нашем городе»
2. Выполнение графических задач «Топография ОВПФ»
3. Создание картотеки научных разработок в области материаловедения и технологии на основе анализа инновационного опыта
4. Создание альбома о специфике труда различных специальностей
5. Каким способом в спецодежде можно решить проблему экологии?
6. Предложить вид профессиональной одежды, в котором можно сочетать противоположные свойства материалов
7. Программированное упражнение №1 по понятию «Профессиональная одежда»
8. Программированное упражнение №2 по понятию «Специальная одежда»

Примерная тематика рефератов

- Новые материалы для производства спецодежды
- Защитные функции одежды
- Рынок спецодежды: перспективы развития в России и за рубежом
- Трикотаж в спецодежде
- Спецодежда как элемент корпоративной культуры

Приложение 2 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

УК-8.1	<p>Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>1. Перечислить требования основных нормативных документов направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.</p> <p>2. Перечислить правила и процедуры, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности</p> <p>3. Перечислить критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности</p>
--------	--	---

УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных	<i>Лабораторные работы:</i> Основные принципы проектирования одежды для защиты от теплового воздействия (пониженных температур)
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в	<i>Теоретические вопросы:</i> Назовите меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.
ПК-1 Способен планировать разработку моделей/коллекций изделий легкой промышленности		
ПК-1.1	Оценивает производственную ситуацию по планированию разработки моделей/коллекции изделий легкой промышленности	<i>Лабораторные работы:</i> Сформулировать требования, предъявляемые к спецодежде в среде обитания от негативных воздействий.
ПК-6 Способен выполнять работы по созданию и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности		
ПК-6.1	Решает профессиональные задачи по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности	<i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> Составить перечень требований основных нормативных документов направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
ПК-6.2	Разрабатывает конструкторскую документацию для внедрения в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Назовите основные этапы проектной деятельности 2. Приведите классификацию производственной одежды <i>Лабораторные работы:</i> Особенности конструктивного моделирования спецодежды Эргономическое соответствие спецодежды <i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> По основным критериям подбора материалов в пакет выберите материалы для спецодежды по заданию.
ПК-8 Способен конструировать безопасные, удобные, функциональные, практичные и эстетичные модели/коллекции изделий легкой промышленности		

ПК-8.1	Решает профессиональные задачи по конструированию безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/коллекций изделий легкой промышленности	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>1. Какими документами регламентируется производство специальной одежды.</p> <p>2. Какими документами регламентируется производство профессиональной одежды.</p> <p><i>Лабораторные работы:</i></p> <p>Перечень технической документации для разработки спецодежды.</p> <p><i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i></p> <p>Расставьте приоритеты в функциях спецодежды и профессиональной одежды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • антропометрическая • психофизиологическая • защитная • эстетическая
ПК-12 Способен модифицировать и проводить эскизную доработку существующих моделей/коллекций изделий легкой промышленности		
ПК-12.1	Решает профессиональные задачи по модификации существующих моделей/коллекций изделий легкой промышленности	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>1. За счет чего обеспечиваются защитные функции спецодежды.</p> <p>2. За счет чего обеспечиваются защитные функции профессиональной одежды</p>
ПК-12.2	Осуществляет эскизную доработку существующих моделей/коллекций изделий легкой промышленности	<p><i>Лабораторные работы:</i></p> <p>Разработать конструктивные элементы, обеспечивающие защиту организма от различных воздействий</p> <p><i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i></p> <p>Зарисуйте часто используемые при изготовлении спецодежды методы обработки основных узлов изделия.</p>
ПК-13 Способен организовывать работы по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности		
ПК-13.1	Решает профессиональные задачи по организации работ по разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i></p> <p>Назовите безопасные условия и охрану труда на рабочих местах в сфере своей будущей профессиональной деятельности.</p>

ПК-13.2	Осуществляет организацию работ по внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности	<i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> По основным критериям подбора материалов в пакет выберите материалы для спецодежды по заданию.
---------	--	--

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по вопросам, охватывающим теоретические основы дисциплины.

Защита лабораторных работ проводится в форме защиты (презентации) на занятиях и является итоговой практической работой.

Тест по «Проектированию специальной одежды»:

	Для спецодежды	Для профессиональной одежды
Основание	<p>2. Какими документами регламентируется производство специальной одежды</p> <ul style="list-style-type: none"> • техническим описанием на модель • техническими условиями на изготовление • Госстандартом <p>3. Кем впервые в 1928 году была сформулирована последовательность и направленность содержания этапов разработки новой спецодежды</p> <ul style="list-style-type: none"> • А.С. Шафрановой • Е.Б. Кобляковой • В.Е. Романовым <p>4. Расставьте приоритеты в функциях спецодежды</p> <ul style="list-style-type: none"> • антропометрическая • психофизиологическая • защитная • эстетическая 	<p>1. Какими документами регламентируется производство профессиональной одежды</p> <ul style="list-style-type: none"> • техническим описанием на модель • техническими условиями на изготовление • Госстандартом <p>2. Какие требования предъявляют профессиональной одежде в первую очередь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общегигиенические • функциональные • эргономические <p>3. Расставьте приоритеты в функциях профессиональной одежды</p> <ul style="list-style-type: none"> • антропометрическая • психофизиологическая • защитная • эстетическая

Ядро	<p>5. защитные функции спецодежды обеспечиваются за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создания специальных материалов • конструктивного решения • свойствами материалов и конструкции в соответствии с топографией воздействия ОВПФ 	<p>4. основные функции профессиональной одежды обеспечиваются за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создания специальных материалов • конструктивного решения • свойствами материалов и конструкции в соответствии с топографией воздействия ОВПФ
следствие	<p>5. Назовите наиболее характерные для спецодежды элементы конструкции и недопустимые в процессе изготовления</p> <p>6. зарисуйте часто используемые при изготовлении спецодежды методы обработки основных узлов изделия</p> <p>7. дайте определение: специальная одежда- это</p>	<p>5. Назовите те элементы конструкции, которые неприемлемы в процессе изготовления профодежды</p> <p>6. зарисуйте нехарактерные для обработки профодежды методы обработки основных узлов изделия</p> <p>7. дайте определение:</p> <p>8. профессиональная одежда-это</p>
Критич. истолкование	<p>8. применение специальной одежды направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • снижение количества больничных листов • повышение эффективности труда • сохранение здоровья человека в процессе труда и повышение эффективности труда 	<p>Роль профессиональной одежды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья человека в процессе труда • развитие бизнеса, повышение имиджа компании • повышение престижности специальности за счет улучшения условий труда и сохранения здоровья

Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:

- Основные этапы проектной деятельности
- Классификацию производственной одежды
- Основные принципы проектирования одежды для защиты от теплового воздействия (пониженных температур)
- Особенности конструктивного моделирования спецодежды
- Особенности изготовления специальной одежды
- Основные критерии подбора материалов в пакет изделия
- Эргономическое соответствие спецодежды
- Перечень технической документации для разработки спецодежды
- Сформулировать требования, предъявляемые к спецодежде
- Разработать конструктивные элементы, обеспечивающие защиту организма от различных воздействий
- Подобрать пакет материалов
- Рассчитать пакет теплозащитной специальной одежды.
- Выполнить разработку и составить технические отчеты и представления разработанной спецодежды на аттестацию.