



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
О.С. Логунова

01.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки (специальность)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль/специализация) программы
Цифровые технологии в конструировании швейных изделий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Дизайна
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дизайна
09.02.2021, протокол № 7

Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
01.03.2021 г. протокол № 4

Председатель _____ О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Дизайна, канд. пед. наук _____ В.В. Ячменёва

Рецензент:

Директор ООО "СпецАльянс"
швейное производство спецодежды



_____ Г.А. Коваленко

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Основной целью курса является комплексное изучение студентами инновационных технологий в декорировании текстиля, базирующееся на практических занятиях, включающих в себя эскизирование, выполнение, разработанных эскизов в материале.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Инновационные технологии швейного производства входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Архитектоника и основы формообразования в одежде

Технология изделий легкой промышленности

Рисунок, живопись и художественно-графическая композиция в костюме

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Инновационные технологии швейного производства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-5	Способен обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-5.1	Оценивает производственную ситуацию и обобщает результаты проведенных исследований
ПК-5.2	Формирует предложения по направлению работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-13	Способен организовывать работы по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-13.1	Решает профессиональные задачи по организации работ по разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-13.2	Осуществляет организацию работ по внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез с использованием информационных технологий
ОПК-4.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изучаемым образцам
ОПК-4.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

3.1 Инновация трикотажных полотен современной моды. Инновация трикотажных изделий различных способов получения. Инновация изделий из искусственных меха и кожи. Примеры внедрения инновационных технологий и модернизации соответствующих технологических процессов на предприятиях легкой промышленности.	8	3	6/2,8И		20	Самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-13.1, ПК-13.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Итого по разделу		3	6/2,8И		20			
4. Защита интеллектуальной собственности в легкой промышленности.								
4.1 Общие положения об интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Правовая охрана средств интеллектуальной собственности (товаров и программ ЭВМ)	8		10		30	Самостоятельное изучение учебной литературы; Подготовка к лекционным и лаб. занятиям	опрос	ПК-5.2, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Итого по разделу			10		30			
Итого за семестр		11	22/8,8И		63,35		зао	
Итого по дисциплине		11	22/8,8И		63,35		зачет с оценкой	ПК-5.2, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

5 Образовательные технологии

Курс «Инновационные технологии швейного производства» является прикладной наукой, занимающейся вопросами построения рациональных технологических процессов изготовления швейных изделий и раскроя материалов. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки по специальности 29.03.05 «Конструирование швейных изделий».

Основным назначением курса является освещение принципов и методов проектирования, основных технологических процессов в швейном производстве, обеспечивающих высокую производительность труда инженеров и качество технологической подготовки производства.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Применяемые формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Применяемые формы учебных занятий с использованием интерактивных технологий: Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Применяемые формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Рыбинская, Т. А. Технологии пластического моделирования и колористических решений проектируемых изделий: учебное пособие / Рыбинская Т. А. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 167 с. - ISBN 978-5-9275-2300-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999638> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Докучаева, О. И. Архитектоника объемных структур : учебное пособие / О. И. Докучаева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 333 с. - ISBN 978-5-16-010874-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068661> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

3. Агентство по инновациям и развития. Новости [Электронный ресурс] URL: <http://www.innoros.ru/news/regions/13/09/15-milliarda-rublei-na-innovatsii-dlya-legkoi-promyshlennosti>

4. Стратегия развития легкой промышленности России на период до 2020 года. Новости [Электронный ресурс] URL: <http://www.minpromtorg.gov.ru>

5. Мурыгин, В. Е. Моделирование и оптимизация технологических процессов. Швейное производство. Т. 2. Лабораторный практикум и курсовое проектирование: Учеб. пособие для вузов / Мурашова Н. В., Прошутинская З. В., Сергеева Н. И. - М. : Компания Спутник+, 2004. - 358 с. - Доп. УМО

6. Кузмичева В.Е. Интеллектуальная собственность в индустрии моды: учебное пособие /-Иваново: ИГТА, 2008.

7. Новости [Электронный ресурс] URL: <http://www.roslegprom.ru> – ОАО Рослегпром (данные на январь 2014 года)

8. Журналы «Швейная промышленность», «Ателье», «САПР» и др.

в) Методические указания:

6. Кузмичева В.Е. Интеллектуальная собственность в индустрии моды: учебное пособие /-Иваново: ИГТА, 2008.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

	Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии	
	MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021	
	MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018	
	MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно	

7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
------	---------------------------	-----------

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Российская Государственная библиотека. Кataloги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, те-кущего контроля, и промежуточной аттестации. Наглядный материал.

Образцы контрольных работ

Учебные аудитории помещения для самостоятельной работы обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Электронный учебно-методический комплекс «Конструирование швейных изделий» Ильяшева, Е.В. – 45 Мб. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM). Систем. Требования: ПКPentium, MicrosoftInter-netExplorer 6.0.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы и стеллажи для хранения учебно-наглядного материала, учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Методические рекомендации к занятиям

Пример занятия 1.

Занятие 1. Практическое занятие по теме «Художественное декорирование материала в технике «вышивка» Цель работы: освоение приемов техник вышивки; использование вышивки в декорировании современных материалов. План занятия:

1. Выступление с сообщениями, докладами, презентациями 2. Выполнение практической работы, 3. Заключение по теме занятия.

Самостоятельная работа по теме: 1. Подготовка к занятиям 2. Изучение рекомендуемой литературы 3. Самостоятельная практическая работа по декорированию материала: - декорирование тесьмы, использованием техник вышивки нитками, бисером, стеклярусом, пайэтками.

Пример 2.

Лабораторная работа 2.

«Декорирование материала в технике гильоширование» Цель работы: освоение приёмов декорирования материала в технике гильоширование Задание 1. Подготовить материал 2. Подготовить рабочее место и аппарат для выжигания 3. Выполнить декорирование в технике гильоширование Оборудование, инструменты, материалы: аппарат для выжигания по ткани и дереву марок «Узор», электрическая лампа, светоскоп (подсветка), стекло, синтетические ткани, шаблоны, бархатная бумага, картон, фольга, калька, ручки, карандаши, ножницы.

Пример 3 Примерное техническое задание

1. Объект: выполнить на основе конструкции инновационный декор на повседневное платье для женщины.
2. Заказчик: Иванова А.Р.
3. Руководитель: асс. Юрина Ю.В.
4. Исполнитель: ст.гр. СКИп -19 Антонова Е.А.
5. Основание для выполнения: задание по дисциплине
6. Классификация работы: КП.
7. Сроки выполнения: с 08.02.2019 по 14.05.2019 г.
8. Наименование и назначение. Повседневное платье для женщины СС декором, выполненным с использованием инновационных технологий в декорировании текстиля
9. Полотно-возрастная группа: третья полнотная группы.
10. Стадии разработки: техническое предложение (ТП), эскизный проект (ЭП), технический проект (ТехП), рабочий проект (РП).
11. Перспективное направление моды
12. Используемые инновационные технологии

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В результате освоения дисциплины (модуля) «Инновационные технологии швейного производства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Задания
ПК-5 Способен обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ		
ПК-5.1	Оценивает производственную ситуацию и обобщает результаты проведенных исследований	Изучение производственного плана, программы перспективного плана развития предприятия, изучение нормативно-технических документов.
ПК-5.2	Формирует предложения по направлению работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности	Маркетинговые исследования. Определение проблемы и формирование технического задания. Сбор, обработка и систематизация фактического материала
ПК-13 Способен организовывать работы по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности		
ПК-13.1	Решает профессиональные задачи по организации работ по разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности	Модели инновационного процесса. Общие условия инновационной деятельности. Пути и методы поиска инновационных идей.
ПК-13.2	Осуществляет организацию работ по внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности	Результаты инновационной деятельности при производстве швейных изделий. Результаты инновационной деятельности при производстве изделий из натурального меха. Результаты инновационной деятельности при производстве в дизайне меховой отделки изделий легкой промышленности.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-4.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез с использованием информационных технологий	Пути и методы поиска инновационных идей.
ОПК-4.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изучаемым образцам	Результаты инновационной деятельности при производстве швейных изделий. Разработать модель женской одежды по заданию в условиях САПР

ОПК-4.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
---------	--

Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– *зачтено*

– *не зачтено*

оценка «зачтено» ставится в случае овладения студентом всего объема учебного материала, активной работы на занятиях, выполнения и успешной сдачи всех практических работ и предоставления реферата.

оценка «не зачтено» ставится в случае невыполнения студентом практических работ, низком уровне знаний по вопросам к зачету.

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен сдать практические работы, иметь знания по всем вопросам к зачету.

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятиям: поиск и изучение литературы, написание реферата по выбранной теме, подготовка к защите реферата: устное сообщение содержания темы на практическом занятии. Список рекомендуемых тем для самостоятельных работ в форме рефератов и докладов остается открытым, т.е. каждый студент может сам сформулировать тему.

Перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Содержание и задачи курса «Инновационные технологии швейного производства», методы работы над ним.
2. Связь курса с другими дисциплинами учебного процесса.
3. Основные понятия и процесс создания и внедрения инновации.
4. Модели инновационного процесса.
5. Общие условия инновационной деятельности.
6. Пути и методы поиска инновационных идей.
7. Результаты инновационной деятельности при производстве швейных изделий.
8. Результаты инновационной деятельности при производстве изделий из натурального меха.
9. Результаты инновационной деятельности при производстве в дизайне меховой отделки изделий легкой промышленности.
10. Примеры инновационной деятельности при производстве изделий из различных материалов.
11. Инновация трикотажных полотен современной моды
12. Инновация трикотажных изделий различных способов получения.
13. Инновация изделий из искусственного меха и кожи.
14. Примеры внедрения инновационных технологий и модернизации соответствующих технологических процессов на предприятиях легкой промышленности.
15. Общие положения об интеллектуальной собственности.
16. Объекты интеллектуальной собственности.
17. Интеллектуальная собственность и авторское право.
18. Интеллектуальная собственность и партнерское право.
19. Правовая охрана средств интеллектуальной собственности (товаров и программ ЭВМ)
20. Лицензионные договоры.
21. Виды и содержание договора.
22. Исполнение договора.
23. Ответственность автора.