



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСАИ  
О.С. Логунова

01.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ***

Направление подготовки (специальность)  
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль/специализация) программы  
Цифровые технологии в конструировании швейных изделий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Дизайна
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск  
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дизайна  
09.02.2021, протокол № 7

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Д. Григорьев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ  
01.03.2021 г. протокол № 4

Председатель \_\_\_\_\_ О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Дизайна, канд. пед. наук \_\_\_\_\_ Е.В.Ильяшева

Рецензент:

Директор, ООО "СпецАльянс" швейное производство спецодежды

\_\_\_\_\_ Г.А. Коваленко



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Д. Григорьев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Д. Григорьев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Д. Григорьев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Д. Григорьев

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Технология швейных изделий» является формирование:

- способности обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности
- способности выполнять работы по созданию и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности
- способности организовывать работы по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Технология швейных изделий входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности

Оборудование швейного производства

Инженерная графика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Учебная-ознакомительная практика

Инженерно-техническое черчение в конструировании швейных изделий

Конструирование изделий легкой промышленности

Технология изделий легкой промышленности

Учебная-технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Конструктивное моделирование

Проектная деятельность

Производственная-технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Цифровые технологии в лёгкой промышленности

Гигиена одежды

Конструкторская и технологическая подготовка производства

Проектирование специальной одежды

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Конструирование промышленных изделий

Производственная-преддипломная практика

Спецглавы по конструированию швейных изделий

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Технология швейных изделий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-5	Способен обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-5.1	Оценивает производственную ситуацию и обобщает результаты проведенных исследований
ПК-5.2	Формирует предложения по направлению работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-6	Способен выполнять работы по созданию и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности

ПК-6.1	Решает профессиональные задачи по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-6.2	Разрабатывает конструкторскую документацию для внедрения в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-13	Способен организовывать работы по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-13.1	Решает профессиональные задачи по организации работ по разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-13.2	Осуществляет организацию работ по внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 54,15 акад. часов;
- аудиторная – 51 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,15 акад. часов
- самостоятельная работа – 54,15 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Основы технологии изготовления одежды. Виды работ, применяемые при изготовлении одежды								
1.1 Ручные работы Назначение одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Классификация швейных изделий. Технологические параметры элементов ниточного соединения. Классификация ручных стежков и строчек. Виды ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ. Стандарты и ТУ на швейные изделия. Техника безопасности при выполнении ручных работ. Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для	2	2		1	2	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела. Практическая работа №1 Выполнить ручные стежки и строчки	Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2

<p>1.2 Машинные работы.  Техника безопасности при выполнении машинных работ. Организация рабочего места для машинных работ.  Приспособления для машинных работ.  Классификация машинных швов.  Характеристика соединительных швов.  Характеристика краевых швов.  Характеристика отделочных швов.  Терминология машинных работ.  Технические условия на выполнения машинных работ.  Техника безопасности при выполнении машинных работ. Организация рабочего места для машинных работ.  Приспособления для машинных работ.  Классификация машинных швов.</p>	1,5		2	2	<p>Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.  Практическая работа №2  Выполнить образцы соединительных, краевых и отделочных швов</p>	<p>Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы</p>	<p>ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-13.1, ПК-13.2</p>
<p>1.3 Влажно – тепловые работы  Техника безопасности при выполнении влажно-тепловых работ.  Организация рабочего места для ВТО.  Оборудование и приспособления для ВТО.  Терминология ВТО.  Технические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.</p>	1		1	2	<p>Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.  Практическая работа №3  Выполнить сутюживание вытачек.  Выполнить декатировку материала.</p>	<p>Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы</p>	<p>ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-13.1</p>

<p>1.4 Клеевые и сварные методы обработки деталей одежды.</p> <p>Сущность клеевого метода обработки одежды. Сущность сварного метода обработки одежды.</p> <p>Виды и характеристика клеевых материалов.</p> <p>Виды сварных швов и их свойства</p> <p>Основные направления в применении клеевых материалов: закрепление краев и срезов, придание формоустойчивости, прикрепление отдельных элементов.</p> <p>Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными</p>					<p>Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.</p> <p>Практическая работа №4</p> <p>Выполнить дублирование отдельных деталей</p>	<p>Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы</p>	<p>ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1</p>
Итого по разделу	6,5		6	8			
2. 2. Обработка деталей и узлов швейных изделий							

<p>2.1 Обработка деталей и узлов швейных изделий  Виды выточек. Обработка выточек: неразрезных, разрезных, с дополнительной полоской ткани, неразрезные на цельной детали, выточек – складок.  Обработка клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок. Виды складок: односторонние, встречные, бантовые, застроченные по всей длине, сложные. Особенности обработки складок. Разновидности кокеток: прямые, овальные, фигурные.  Способы соединения кокеток с изделием: стачной, настрочной, накладной рельефный.  Особенности обработки неотлетных кокеток: прямых, овальных, фигурных, с кантом. Особенности обработки отлетных кокеток: на подкладке, без подкладки.  Виды петель: обтачные, обметочные, навесные, из прямой полоски ткани. Особенности обработки петель.  Виды застежек: по расположению, по способу застегивания, по конструкции.  Обработка бортов отрезными подбортами: с прокладкой, без прокладки.  Обработка бортов планками: настрочными, втачными планками, в шве притачивания планки, обтачками – подбортами.  Виды прорезных карманов. Обработка прорезного кармана: с клапаном и одной обтачкой, в сложную рамку, с листочкой, с втачными концами, с листочкой с настрочными концами.  Виды накладных карманов. Способы обработки накладных карманов.  Способы соединения обработанного накладного кармана с изделием.  Разновидности карманов в рельефных швах.  Обработка карманов с отрезным бочком.  Обработка боковых и</p>	2	6	18	12	<p>Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.</p> <p>Практическая работа №5  Выполнить обработку клапана, пат.  Практическая работа №6  Выполнить обработку односторонней складки.  Практическая работа №7  Выполнить обработку воротника.  Практическая работа №8  Выполнить обработку неотлетной кокетки с кантом.  Практическая работа №9  Выполнить обработку петли из прямой полоски.  Практическая работа №10  Выполнить обработку бортов настрочными планками.  Практическая работа №11  Выполнить обработку накладного кармана с обтачкой.  Практическая работа №12  Выполнить обработку плечевых срезов.  Выполнить обработку</p>	<p>Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы</p>	<p>ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-13.1</p>
---	---	---	----	----	---	---	--

Итого по разделу	6		18	12			
3. 3. Обработка легкой женской одежды							
3.1 Ассортимент легкой женской одежды Ассортимент легкой женской одежды: платья и платьевые изделия, блузки и жакеты, юбки и брюки. Характеристика модели: наименование изделия, форма, силуэт, вид застёжки, покрой рукава, отделка. Детали кроя платья. Наименование линий и срезов деталей кроя. Технические условия на выкроенные детали и проверка качества кроя.	1		4	4	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела. Практическая работа №18 Выполнить раскрой деталей платья и обозначить наименование линий и срезов деталей кроя.	Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-13.1, ПК-6.2
3.2 Соединение обработанных деталей с изделием Соединение обработанного накладного кармана с изделием: ручным способом, отделочной строчкой, стачным швом. Соединение обработанной кокетки с изделием: с кантом, с внутренними и внешними углами, с закругленными краями, с подкладкой без подкладки. Соединение обработанного воротника с горловиной в изделиях: с лацканом, с застежкой доверху, с помощью обтачки и косой бейки. Соединение обработанных манжет с рукавами.	2				Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела. Практическая работа №19 Выполнить соединение накладного кармана с изделием ручным способом. Практическая работа №20 Выполнить соединение кокетки с основной деталью с закругленными краями. Практическая работа №21 Выполнить соединение обработанного воротника с горловиной в изделиях с лацканом. Практическая работа №22 Выполнить соединение лифа платья с юбкой накладным швом.	Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-13.1, ПК-6.2, ПК-13.2
	1		2	6			

<p>3.3 Изделия с рукавами покроя реглан Конструктивные особенности рукава покроя реглан. Основные детали кроя. Технологические особенности изготовления изделий с рукавом покроя реглан. Обработка рукавов, пройма в изделиях покроя реглан. Соединение рукава с проймой.</p>		0,5		10	<p>Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы</p>	
<p>3.4 Изделия с цельнокроеными рукавами Конструктивные особенности цельнокроеных рукавов. Основные детали кроя, нить основы. Технологические особенности обработки изделия с цельнокроеными рукавами.</p>		0,5	1	4	<p>Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела. Практическая работа №23 Выполнить обработку цельновыкроенного рукава</p>	<p>Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы</p>	<p>ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-13.1, ПК-13.2</p>
<p>3.5 Особенности изготовления изделий легкой женской одежды с примерками Раскрой швейных изделий. Подготовка к первой примерке. Проведение первой примерки. Уточнения после первой примерки. Подготовка ко второй примерке. Поведение второй примерки. Уточнения после второй примерки. Окончательная обработка изделия после примерки.</p>		0,5	1	4	<p>Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела. Практическая работа №24 Раскроить изделие. Выполнить подготовку изделия к первой примерке. Провести уточнения после второй прививки.</p>	<p>Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы</p>	<p>ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-5.1</p>

<p>3.6 Особенности изготовления поясных изделий с примерками Подготовка юбки к примерке. Подготовка брюк к примерке. Проведение примерки поясных изделий.</p>		0,5	1	4	<p>Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела. Практическая работа №25 Раскроить изделие. Выполнить подготовку юбки к первой примерке. Провести уточнения после первой примерки.</p>	<p>Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы</p>	<p>ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-13.1, ПК-13.2</p>
<p>3.7 Окончательная отделка изделия Чистка изделий. Окончательная влажно – тепловая обработка изделия. Пришивание фурнитуры, отделочных деталей.</p>		0,5	1	2,15	<p>Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела. Практическая работа № 26 Выполнить пришивание фурнитуры.</p>	<p>Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы. Ответы на контрольные вопросы</p>	<p>ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-13.1, ПК-5.1, ПК-6.2, ПК-13.2</p>
Итого по разделу		4,5	10	34,15			
Итого за семестр		17	34	54,15		экзамен	
Итого по дисциплине		17	34	54,15		экзамен	

## **5 Образовательные технологии**

При обучении студентов дисциплине «Технология швейных изделий» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Лабораторное занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, их осмысление и рефлексия.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Каграманова, И.Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: Изд-во ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.

- 304 с.

2. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды муж. костюмов и особен. процессов индустр. Производ / П.Н. Умняков. - М.: Изд-во Форум: НИЦ Инфра-М, 2013-264с.

3. Ильяшева, Е. В. Технология швейных изделий. Подготовка швеи 3 разряда. Часть 1 : учебно-методическое пособие [для вузов] / Е. В. Ильяшева, С. А. Титова, В. В. Ячменева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1706-4. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=4009.pdf&show=dcatalogues/1/1532638/4009.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное пособие / Т. Ю. Воронкова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0257-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990409> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Ильяшева, Е.В. Электронный учебно-методический комплекс «Конструирование швейных изделий» / Е.В. Ильяшева – 45 Мб. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM). Систем. Требования: ПК Pentium, Microsoft Internet Explorer 6.0. Свидетельство о регистрации электронного ресурса. – М: ОФЭРНиОГАН «РАО». – №00053 ОТ 01.07.2011.

3. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды : учебное пособие / Н. М. Конопальцева, Н. А. Крюкова, Л. В. Морозова. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 239 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-753-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017670> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Дизайн, технологии и инновации в текстильной и легкой промышленности (ИННОВАЦИИ-2015): сборник материалов Международной научно-технической конференции. Часть 1. – М.: ФГБОУ ВПО «МГУДТ», 2015. –223 с.

1. 5. Кокеткин, П.П. Одежда: технология-техника, процессы качества. /Справочник . М., изд. МГУДТ, 2001.

2. 6. ГОСТ 12807 – 88 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. М.: изд-во стандартов.1988.

3. 7. ГОСТ 22977-78 Изделия швейные. Детали. Термины и определения. М.: изд-во стандартов.1978.

4. 8. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.

5. 9. ГОСТ 17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.

#### **в) Методические указания:**

1. Ильяшева, Е. В. Технология швейных изделий. Подготовка швеи 3 разряда. Часть 1 : учебно-методическое пособие [для вузов] / Е. В. Ильяшева, С. А. Титова, В. В. Ячменева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1706-4. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=4009.pdf&show=dcatalogues/1/1532638/4009.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения

доступны также на CD-ROM.

2. Ильяшева Е.В. Раскрой, примерка и устранение дефектов одежды. Учеб.-метод. пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий» (очная и заочная формы обучения) / сост. Е.В. Ильяшева. – 2-е изд., доп. и перераб. Магнитогорск : МаГУ, 2010. – 172 с.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, и промежуточной аттестации. Наглядные пособия, литература, типовая техническая документация, нормативные документы, комплект стандартных лекал, манекены для одежды.

Швейное оборудование.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Оборудование:

1. Универсальная стачивающая швейная машина кл.97А, 0,37 кВт, 3000 об/мин, 108 кг., 7 шт.

2. Универсальная стачивающая швейная машина кл.397А, 0,4 кВт, 2800 об/мин, 98 кг, 1 шт.

3. Универсальная стачивающая швейная машина Кл.862, 0,37 кВт, 3000 об/мин, 100 кг., 2 шт.

4. Универсальная стачивающая швейная машина Кл.1022, 0,25 кВт, 4000 об/мин, 95 кг, 7 шт.

5. Краеобметочная машина 51 кл., 0,15 кВт, 3500 об/мин, 88 кг, 2 шт.

6. Петельная швейная машина-полуавтомат кл.811, 0,4 кВт, 1500 об/мин, 100 кг, 1 шт.

7. Бытовая швейная машина «Чайка», 0,15 кВт, 1 шт.

8. Утюжильный стол, габариты: 830x1500x800 мм, 2 шт.

9. Утюг паровой бытовой «Philips», мощность 2400 Вт, 2 шт.

10. Утюг паровой бытовой «Braun», мощность 2400 Вт, 1 шт.

11. Утюг бытовой «УТП1000-1,8.220», мощность 1000 Вт, 2 шт.

12. Утюг бытовой «УТ1000-1,2.220», мощность 1000 Вт, 1 шт.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы и стеллажи для хранения учебно-наглядного материала, учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

## Приложение 1 «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
<b>1. Раздел Основы технологии изготовления одежды. Виды работ, применяемые при изготовлении одежды</b>		16	
1.1. Тема. <b>Ручные работы</b> Назначение одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Классификация швейных изделий. Технологические параметры элементов ниточного соединения. Классификация ручных стежков и строчек. Виды ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела. <i>Практическая работа №1</i>	4	Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
<p>Технические условия на выполнение ручных работ. Стандарты и ТУ на швейные изделия. Техника безопасности при выполнении ручных работ. Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ.</p>	<p>Выполнить ручные стежки и строчки.</p>		
<p><b>1.2. Тема. Машинные работы.</b> Техника безопасности при выполнении машинных работ. Организация рабочего места для машинных работ. Приспособления для машинных работ. Классификация машинных швов. Характеристика соединительных швов. Характеристика краевых швов. Характеристика отделочных швов. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнения машинных работ. Техника безопасности при выполнении машинных работ. Организация рабочего места для машинных работ. Приспособления для машинных работ. Классификация машинных швов.</p>	<p>Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела. <i>Практическая работа №2</i> Выполнить образцы соединительных, краевых и отделочных швов</p>	4	<p>Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы</p>
<p><b>1.3. Тема Влажно – тепловые работы</b> Техника безопасности при выполнении влажно-тепловых работ. Организация рабочего места для ВТО. Оборудование и приспособления для ВТО. Терминология ВТО. Технические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.</p>	<p>Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела. <i>Практическая работа №3</i> Выполнить сутюживание вытачек. Выполнить декатировку материала.</p>	4	<p>Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы</p>
<p><b>1.4 Тема Клеевые и сварные методы обработки деталей одежды.</b> Сущность клеевого метода обработки одежды. Сущность сварного метода обработки одежды. Виды и характеристика клеевых материалов. Виды сварных швов и их свойства</p>	<p>Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.</p>	4	<p>Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы</p>

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
Основные направления в применении клеевых материалов: закрепление краев и срезов, придание формоустойчивости, прикрепление отдельных элементов. Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами	<i>Практическая работа №4</i> Выполнить дублирование отдельных деталей.		
<b>Итого по разделу</b>		<b>16</b>	
<b>2. Раздел Обработка деталей и узлов швейных изделий</b>		18	
<p><b>2.1. Тема Обработка деталей и узлов швейных изделий</b></p> <p>Виды выточек. Обработка выточек: неразрезных, разрезных, с дополнительной полоской ткани, неразрезные на цельной детали, выточек – складок.</p> <p>Обработка клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок. Виды складок: односторонние, встречные, бантовые, застроченные по всей длине, сложные. Особенности обработки складок. Разновидности кокеток: прямые, овальные, фигурные.</p> <p>Способы соединения кокеток с изделием: стачной, настрочной, накладной рельефный.</p> <p>Особенности обработки неотлетных кокеток: прямых, овальных, фигурных, с кантом. Особенности обработки отлетных кокеток: на подкладке, без подкладки.</p> <p>Виды петель: обтачные, обметочные, навесные, из прямой полоски ткани. Особенности обработки петель.</p> <p>Виды застежек: по расположению, по способу застегивания, по конструкции.</p> <p>Обработка бортов отрезными подбортами: с прокладкой, без прокладки.</p> <p>Обработка бортов планками: настрочными, втачными планками, в шве притачивания планки, обтачками – подбортами.</p> <p>Виды прорезных карманов. Обработка прорезногокармана: с клапаном и одной обтачкой, в сложную рамку, с</p>	<p>Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.</p> <p><i>Практическая работа №5</i> Выполнить обработку клапана, пат.</p> <p><i>Практическая работа №6</i> Выполнить обработку односторонней складки.</p> <p><i>Практическая работа №7</i> Выполнить обработку воротника.</p> <p><i>Практическая работа №8</i> Выполнить обработку неотлетной кокетки с кантом.</p> <p><i>Практическая работа №9</i> Выполнить обработку петли из прямой полоски.</p> <p><i>Практическая работа №10</i></p>	18	<p>Защита практических работ и ответы на контрольные вопросы</p> <p>Схемы обработки.</p> <p>Папка с образцами в материале узлов деталей</p>

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
<p>листочкой, с втачными концами, с листочкой с настрочными концами. Виды накладных карманов. Способы обработки накладных карманов. Способы соединения обработанного накладного кармана с изделием. Разновидности карманов в рельефных швах. Обработка карманов с отрезным бочком. Обработка боковых и плечевых срезов. Виды воротников и их обработка: обтачкой, бейкой, окантовочным швом. Виды рукавов: одношовные, двухшовные, трехшовные. По покрою: Втачные, реглан, цельнокроеные, комбинированные. Способ соединения срезов рукавов. Способы соединения низа рукавов. Способы обработки низа рукавов без манжет швом: в подгибку, обтачным, окантовочным, бейкой, с отворотом, эластичной тесьмой. Виды манжет: прямые, фигурные, притачные, Способы обработки манжет. Виды застежек в рукавах: без разреза, в шве рукава окантовочным швом. Способы обработки пройм в изделиях без рукавов: обтачным, окантовочным, бейкой. Способы обработки пройм в изделиях с рукавами. Способы обработки низа платьев и блузок расширенных книзу, слегка расширенных книзу, прямого силуэта. Способ обработки застежек на юбках: на крючки и петли, застежкой-молнией. Способы обработки верхнего среза юбки: притачным поясом, обтачкой. Способы обработки застежки на брюках. ВТО передних и задних половинок брюк. Способы обработки верхнего среза брюк.</p>	<p>Выполнить обработку бортов настрочными планками. <i>Практическая работа №11</i></p> <p>Выполнить обработку накладного кармана с обтачкой. <i>Практическая работа №12</i></p> <p>Выполнить обработку плечевых срезов. Выполнить обработку горловины бейкой. <i>Практическая работа №13</i></p> <p>Выполнить обработку прямой манжеты. <i>Практическая работа №14</i></p> <p>Выполнить обработку соединения манжета с рукавом в шве рукава. <i>Практическая работа №15</i></p> <p>Выполнить обработку двухшовного рукава. Выполнить вметывание рукава в пройму. <i>Практическая работа №16</i></p> <p>Выполнить обработку низа слегка расширенного изделия. <i>Практическая работа №17</i></p> <p>Выполнить обработку верхнего</p>		

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
	среза юбки притачным поясом.		
<b>Итого по разделу</b>		<b>18</b>	
<b>3. Раздел Обработка легкой женской одежды</b>		20,15	
<p><b>3.1. Тема Ассортимент легкой женской одежды</b></p> <p>Ассортимент легкой женской одежды: платье и платьевые изделия, блузки и жакеты, юбки и брюки.</p> <p>Характеристика модели: наименование изделия, форма, силуэт, вид застёжки, покрой рукава, отделка.</p> <p>Детали кроя платья. Наименование линий и срезов деталей кроя.</p> <p>Технические условия на выкроенные детали и проверка качества кроя.</p>	<p>Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.</p> <p><i>Практическая работа №18</i></p> <p>Выполнить раскрой деталей платья и обозначить наименование линий и срезов деталей кроя.</p>	2	Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы
<p><b>3.2. Тема Соединение обработанных деталей с изделием</b></p> <p>Соединение обработанного накладного кармана с изделием: ручным способом, отделочной строчкой, стачным швом.</p> <p>Соединение обработанной кокетки с изделием: с кантом, с внутренними и внешними углами, с закругленными краями, с подкладкой без подкладки.</p> <p>Соединение обработанного воротника с горловиной в изделиях: с лацканом, с застежкой доверху, с помощью обтачки и косой бейки.</p> <p>Соединение обработанных манжет с рукавами.</p>	<p>Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.</p> <p><i>Практическая работа №19</i></p> <p>Выполнить соединение накладного кармана с изделием ручным способом.</p> <p><i>Практическая работа №20</i></p> <p>Выполнить соединение кокетки с основной деталью с закругленными краями.</p> <p><i>Практическая работа №21</i></p> <p>Выполнить соединение обработанного воротника с горловиной</p>	2	Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
	<p>изделиях с лацканом.</p> <p><i>Практическая работа №22</i></p> <p>Выполнить соединение лифа платья с юбкой накладным швом.</p>		
<p><b>3.3. Тема Изделия с рукавами покроя реглан</b></p> <p>Конструктивные особенности рукава покроя реглан. Основные детали кроя. Технологические особенности изготовления изделий с рукавом покроя реглан. Обработка рукавов, пройм в изделиях покроя реглан. Соединение рукава с проймой.</p>	<p>Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.</p>	2	<p>Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы</p>
<p><b>3.4. Тема Изделия с цельнокроеными рукавами</b></p> <p>Конструктивные особенности цельнокроеных рукавов. Основные детали кроя, нить основы. Технологические особенности обработки изделия с цельнокроеными рукавами.</p>	<p>Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.</p> <p><i>Практическая работа №23</i></p> <p>Выполнить обработку цельновыкроенного рукава</p>	2	<p>Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы</p>
<p><b>3.5. Тема Особенности изготовления изделий легкой женской одежды с примерками</b></p> <p>Раскрой швейных изделий. Подготовка к первой примерке. Проведение первой примерки. Уточнения после первой примерке. Подготовка ко второй примерке. Проведение второй примерки. Уточнения после второй примерке. Окончательная обработка изделия после примерки.</p>	<p>Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.</p> <p><i>Практическая работа №24</i></p> <p>Раскроить изделие. Выполнить подготовку изделия к первой примерке. Провести уточнения после второй примерки.</p>	4	<p>Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы</p>

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
3.6. Тема <b>Особенности изготовления поясных изделий с примерками</b> Подготовка юбки к примерке. Подготовка брюк к примерке. Проведение примерки поясных изделий.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела. <i>Практическая работа №25</i> Раскроить изделие. Выполнить подготовку юбки к первой примерке. Провести уточнения после первой примерки.	4	Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы
3.7. Тема <b>Окончательная отделка изделия</b> Чистка изделий. Окончательная влажно – тепловая обработка изделия. Пришивание фурнитуры, отделочных деталей. Выполнить пришивание фурнитуры.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	4,15	Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы
<b>Итого по разделу</b>		<b>20,15</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>54,15</b>	<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>

## Приложение 2 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-5: Способен обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности		
ПК-5.1	Оценивает производственную ситуацию и обобщает результаты проведенных исследований	<i>Теоретические вопросы:</i> Техника безопасности при выполнении ручных работ. Техника безопасности при выполнении машинных работ. Техника безопасности при выполнении влажно-тепловых работ.
ПК-5.2	Формирует предложения по направлению работ по	<i>Практические работы:</i> Выполнить образцы соединительных швов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности	Выполнить дублирование отдельных деталей. Выполнить пришивание фурнитуры. <i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> Приведите примеры критических ситуаций при эксплуатации швейного оборудования.
ПК-6: Способен выполнять работы по созданию и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности		
ПК-6.1	Решает профессиональные задачи по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности	<i>Теоретические вопросы:</i> Технологические параметры элементов ниточного соединения. Технические условия на выкроенные детали и проверка качества кроя. Технологические особенности обработки изделия с цельнокроеными рукавами. Ассортимент швейных изделий. Технические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп. Технологические параметры обработки деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК-6.2	Разрабатывает конструкторскую документацию для внедрения в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности	<i>Практические работы:</i> Выполнить раскрой деталей платья и обозначить наименование линий и срезов деталей кроя. Выполнить обработку прямой манжеты. Выполнить обработку соединения манжета с рукавом в шве рукава. Выполнить обработку двухшовного рукава. Выполнить вметывания рукава в пройму. Выполнить обработку низа слегка расширенного изделия. <i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> Выполните эскизы деталей кроя по заданию и обозначите наименование линий и срезов деталей кроя.
ПК-13: Способен организовывать работы по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности		
ПК-13.1	Решает профессиональные задачи по организации работ по разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности	<i>Теоретические вопросы:</i> Организация рабочего места для выполнения ручных, машинных работ и ВТО. Принципы работы швейного производства. Стандарты и ТУ на швейные изделия. Обработка клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок. Особенности обработки складок: односторонние, встречные, бантовые, застроченные по всей длине, сложные.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-13.2	Осуществляет организацию работ по внедрению производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности	<p><i>Практические работы:</i></p> <p>Выполнить обработку воротника. Выполнить обработку неотлетной кокетки с кантом.</p> <p>Выполнить обработку петли из прямой полоски.</p> <p>Выполнить обработку бортов настрочными планками.</p> <p>Выполнить обработку накладного кармана с обтачкой.</p> <p>Выполнить соединение накладного кармана с изделием ручным способом.</p> <p>Выполнить соединение кокетки с основной деталью с закругленными краями.</p> <p>Выполнить соединение обработанного воротника с горловиной в изделиях с лацканом.</p> <p>Выполнить соединение лифа платья с юбкой накладным швом.</p> <p><i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i></p> <p>Выполнить технологическую обработку узла изделия по заданию.</p> <p>Проверить качество на соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов по заданию</p> <p>Пришивание фурнитуры, отделочных деталей.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

**Примерная структура и содержание пункта:**

Студент на экзамен допускается при представлении папки с образцами выполненных в материале узлов деталей одежды и теоретически представленной последовательности обработки и сборки изделий, а также оформленных отчетов по практическим работам.

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Назначение одежды. Требования, предъявляемые к одежде.
2. Классификация швейных изделий.
3. Технологические параметры элементов ниточного соединения.
4. Классификация ручных стежков и строчек. Виды ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ.
5. Технические условия на выполнение ручных работ.
6. Стандарты и ТУ на швейные изделия. Техника безопасности при выполнении ручных работ.
7. Организация рабочего места для ручных работ.
8. Инструменты и приспособления для ручных работ.
9. Техника безопасности при выполнении машинных работ.
10. Организация рабочего места для машинных работ. Приспособления для машинных работ.
11. Классификация машинных швов.
12. Характеристика соединительных, краевых и отделочных швов.

13. Терминология машинных работ.
14. Технические условия на выполнения машинных работ.
15. Техника безопасности при выполнении машинных работ. Организация рабочего места для машинных работ. Приспособления для машинных работ.
16. Техника безопасности при выполнении влажно-тепловых работ.
17. Организация рабочего места для ВТО. Оборудование и приспособления для ВТО.
18. Терминология ВТО. Технические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.
19. Сущность клеевого и сварного метода обработки одежды.
20. Виды и характеристика клеевых материалов. Виды сварных швов и их свойства
21. Основные направления в применении клеевых материалов: закрепление краев и срезов, придание формоустойчивости, прикрепление отдельных элементов.
22. Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.
23. Виды выточек. Обработка выточек: неразрезных, разрезных, с дополнительной полоской ткани, неразрезные на цельной детали, выточек – складок.
24. Обработка клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок. Виды складок: односторонние, встречные, бантовые, застроченные по всей длине, сложные.
25. Особенности обработки складок. Разновидности кокеток: прямые, овальные, фигурные.
26. Способы соединения кокеток с изделием: стачной, настрочной, накладной рельефный.
27. Особенности обработки неотлетных кокеток: прямых, овальных, фигурных, с кантом. Особенности обработки отлетных кокеток: на подкладке, без подкладки.
28. Виды петель: обтачные, обметочные, навесные, из прямой полоски ткани. Особенности обработки петель.
29. Виды застежек: по расположению, по способу застегивания, по конструкции.
30. Обработка бортов отрезными подбортами: с прокладкой, без прокладки.
31. Обработка бортов планками: настрочными, втачными планками, в шве притачивания планки, обтачками – подбортами.
32. Виды прорезных карманов. Обработка прорезного кармана: с клапаном и одной обтачкой, в сложную рамку, с листочкой, с втачными концами, с листочкой с настрочными концами.
33. Виды накладных карманов. Способы обработки накладных карманов.
34. Способы соединения обработанного накладного кармана с изделием.
35. Разновидности карманов в рельефных швах. Обработка карманов с отрезным бочком.
36. Обработка боковых и плечевых срезов.
37. Виды воротников и их обработка: обтачкой, бейкой, окантовочным швом.
38. Виды рукавов: одношовные, двушовные, трехшовные. По покрою: Втачные, реглан, цельнокроеные, комбинированные. Способ соединения срезов рукавов. Способы соединения низа рукавов.
39. Способы обработки низа рукавов без манжет швом: в подгибку, обтачным, окантовочным, бейкой, с отверстием, эластичной тесьмой.
40. Виды манжет: прямые, фигурные, притачные, Способы обработки манжет.
41. Виды застежек в рукавах: без разреза, в шве рукава окантовочным швом.
42. Способы обработки пройм в изделиях без рукавов: обтачным, окантовочным, бейкой.
43. Способы обработки пройм в изделиях с рукавами.
44. Способы обработки низа платьев и блузок расширенных книзу, слегка расширенных книзу, прямого силуэта.
45. Способ обработки застежек на юбках: на крючки и петли, застежкой-молнией.
46. Способы обработки верхнего среза юбки: притачным поясом, обтачкой.
47. Способы обработки застежки на брюках. ВТО передних и задних половинок брюк. Способы обработки верхнего среза брюк.
48. Ассортимент легкой женской одежды: платья и платьевые изделия, блузки и жакеты, юбки и брюки.
49. Характеристика модели: наименование изделия, форма, силуэт, вид застёжки, покрой рукава, отделка.

50. Детали кроя платья. Наименование линий и срезов деталей кроя.
51. Технические условия на выкроенные детали и проверка качества кроя.
52. Соединение обработанного накладного кармана с изделием: ручным способом, отделочной строчкой, стачным швом.
53. Соединение обработанной кокетки с изделием: с кантом, с внутренними и внешними углами, с закругленными краями, с подкладкой без подкладки.
54. Соединение обработанного воротника с горловиной в изделиях: с лацканом, с застежкой доверху, с помощью обтачки и косой бейки.
55. Соединение обработанных манжет с рукавами.
56. Конструктивные особенности рукава покроя реглан. Основные детали кроя.
57. Технологические особенности изготовления изделий с рукавом покая реглан.
58. Обработка рукавов, пройм в изделиях покроя реглан. Соединение рукава с проймой.
59. Конструктивные особенности цельнокроеных рукавов. Основные детали кроя, нить основы.
60. Технологические особенности обработки изделия с цельнокроеными рукавами.
61. Раскрой швейных изделий. Подготовка к первой примерке. Проведение первой примерки. Уточнения после первой примерке.
62. Подготовка ко второй примерке. Поведение второй примерки. Уточнения после второй примерке.
63. Окончательная обработка изделия после примерки.
64. Подготовка юбки к примерке. Подготовка брюк к примерке. Проведение примерки поясных изделий.
65. Чистка изделий. Окончательная влажно – тепловая обработка изделия.
66. Пришивание фурнитуры, отделочных деталей.

### **Критерии оценки:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако может показать некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения практических, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) - ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения практических, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) - ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-

повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения практических, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, и показывает очень низкий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.