



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
О.С. Логунова

01.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Направление подготовки (специальность)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль/специализация) программы

Цифровые технологии в конструировании швейных изделий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Дизайна
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дизайна
09.02.2021, протокол № 7

Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
01.03.2021 г. протокол № 4

Председатель _____ О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Дизайна, канд. пед. наук _____ Е.В.Ильяшева

Рецензент:

Директор, ООО "СпецАльянс" швейное производство спецодежды

_____ Г.А. Коваленко



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Технология изделий легкой промышленности» является формирование:

-способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

-способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

-способности осуществлять контроль за работами по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности;

-способности обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности;

-способности применять производственные и экономические требования, предъявляемые к конструированию изделий легкой промышленности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Технология изделий легкой промышленности входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная-ознакомительная практика

Математика

Физика

Технология швейных изделий

Инженерная графика

Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности

Оборудование швейного производства

Химия

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование

Проектная деятельность

Производственная-технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Театр моды

Цифровые технологии в лёгкой промышленности

Гигиена одежды

Конструирование по индивидуальным заказам

Конструкторская и технологическая подготовка производства

Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)

Проектирование корсетных изделий

Проектирование специальной одежды

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Конструирование промышленных изделий

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Инновационные технологии швейного производства

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Технология изделий легкой промышленности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ПК-2	Способен осуществлять контроль за работами по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-2.1	Осуществляет авторский надзор и контроль за изготовлением опытной партии изделий на соответствие эталонному образцу
ПК-2.2	Осуществляет контроль за разработкой моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-5	Способен обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-5.1	Оценивает производственную ситуацию и обобщает результаты проведенных исследований
ПК-5.2	Формирует предложения по направлению работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-7	Способен применять производственные и экономические требования, предъявляемые к конструированию изделий легкой промышленности
ПК-7.1	Решает профессиональные задачи по применению производственных и экономических требований к конструированию изделий легкой промышленности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 137,2 акад. часов;
- аудиторная – 114 акад. часов;
- внеаудиторная – 23,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 7,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Основы технологии изготовления одежды. Виды соединений деталей одежды.								
1.1 Ниточные соединения Общие сведения о стежках и строчках. ТУ к выполнению швов.	4	0,5			0,1	Изучение и конспектирование дополнительного материала по теме раздела	Ответы на контрольные вопросы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
1.2 Классификация ручных и машинных строчек Процессы образования машинных стежков и строчек. Свойства машинных швов.		0,5			0,1	Изучение и конспектирование дополнительного материала по теме раздела	Ответы на контрольные вопросы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
1.3 Клеевые и сварные соединения деталей одежды Сущность склеивания, виды клеевых материалов		0,5	4		0,1	Доработка лабораторной работы	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1

1.4 Сущность сваривания термопластических материалов. Виды сварных швов и их свойства		0,5			0,1	Изучение и конспектирование дополнительного материала по теме раздела	Ответы на контрольные вопросы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
1.5 Требования к качеству соединений. Методы обработки деталей и узлов одежды с использованием клеевых и сварных соединений.		0,5			0,1	Изучение и конспектирование дополнительного материала по теме раздела	Ответы на контрольные вопросы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		2,5	4		0,5			
2. 2. Технологическая характеристика швейного оборудования.								
2.1 Общая характеристика швейного оборудования для изготовления одежды. Классификация швейного оборудования, технологическая характеристика и применение швейных машин согласно классификации.	4	0,5			0,5	Индивидуальное задание	Презентация	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
2.2 Рабочие инструменты швейных машин. Комплексная автоматизация и механизация процессов изготовления швейных изделий.		0,5			0,2	Изучение и конспектирование дополнительного материала по теме раздела	Презентация	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
2.3 ВТО изделий. Оборудование для ВТО швейных изделий. Сущность ВТО, способы ВТО, операции ВТО.		0,5			0,5	Индивидуальное задание	Презентация	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		1,5			1,2			
3. 3. Процессы изготовления швейных изделий.								

3.1 Способы представления технологического процесса изготовления одежды. ТУ, инструкционные и технологические карты. Общая схема сборки деталей и узлов одежды. Экономическая оценка методов обработки.	4	1			0,2	Изучение и конспектирование дополнительного материала по теме раздела.	Ответы на контрольные вопросы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
3.2 Начальная обработка изделия. Дублирование, обработка конструктивных элементов, формообразование.		1			0,1	Индивидуальное задание	Ответы на контрольные вопросы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
3.3 Технологический процесс обработки различных видов карманов		1	6		0,2	Изучение и конспектирование дополнительного материала по теме раздела	Схемы обработки. Папка с образцами в материале узлов деталей	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
3.4 Технологический процесс обработки верхних и нижних срезов брюк и юбок.		2	4		0,2	Изучение и конспектирование дополнительного материала по теме раздела	Схемы обработки. Папка с образцами в материале узлов деталей	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
3.5 Технологический процесс обработки и сборки бортов и застежек.		2	4		0,2	Изучение и конспектирование дополнительного материала по теме раздела	Схемы обработки. Папка с образцами в материале узлов деталей	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
3.6 Обработка изделий платьево-блузочного ассортимента. Общая схема сборки. Начальная обработка деталей. Особенности обработки карманов, застежек, воротников, рукавов и пройм легкой одежды. Окончательная отделка легкой одежды.		2	5		0,2	Изучение и конспектирование дополнительного материала по теме раздела	Папка с образцами в материале узлов деталей	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2

3.7	Обработка подкладки и соединение ее с изделием. Различные виды подкладки. Обработка и соединение с изделием утепляющей прокладки. Соединение с изделием отлетной, притачной подкладки, обработка изделий с пристегивающей подкладкой. Окончательная отделка изделия.		2	6		0,2	Изучение и конспектирование дополнительного материала по теме раздела	Папка с образцами в материале узлов деталей	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу			11	25		1,3			
4. 4. Процессы изготовления швейных изделий. Особенности обработки одежды из различных видов материалов.									
4.1	Обработка двусторонних и двухслойных и двусторонних однослойных изделий.		2	4		0,5	Изучение и конспектирование дополнительного материала по теме раздела	Схемы обработки. Папка с образцами в материале узлов деталей	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
4.2	Обработка изделий из плащевых материалов, трикотажных материалов	4	2	5		0,2	Изучение и конспектирование дополнительного материала по теме раздела	Схемы обработки. Папка с образцами в материале узлов деталей	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
4.3	Обработка изделий из кожи и меха.		3,5	8		0,3	Изучение и конспектирование дополнительного материала по теме раздела	Схемы обработки. Папка с образцами в материале узлов деталей	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу			7,5	17		1			
5. 5.Основные сведения о работе швейных предприятий.									
5.1	Особенности поточного производства	4	4			0,5	Изучение учебной литературы, конспектов лекций	Ответы на контрольные вопросы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2

5.2 Основные этапы технологических процессов.		4			0,5	Изучение учебной литературы, конспектов лекций	Ответы на контрольные вопросы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		8			1			
6. 6. Процесс подготовительно-раскройного производства.								
6.1 Подготовка материала к раскрою. Организация производства подготовительного цеха.		1			0,2	Изучение учебной литературы, конспектов лекций	Ответы на контрольные вопросы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
6.2 Нормирование расхода материала, рациональное использование материалов. Способы определения площади лекал, виды раскладок, расчет раскладок лекал и настилов, расчет кусков.	4	1	6		0,2	Индивидуальное задание	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
6.3 Раскрой материалов. Общие сведения о раскройном цехе. Содержание операций раскроя и характеристика оборудования		1	6		0,2	Изучение учебной литературы, конспектов лекций	Ответы на контрольные вопросы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		3	12		0,6			
7. 7. Проектирование технологических потоков.								
7.1 Принципы построения технологического потока (ТП). Типы ТП: факторы, определяющие типы ТП. Методы организации производства.	4	0,5			0,2	Изучение учебной литературы, конспектов лекций	Ответы на контрольные вопросы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2

7.2 Предварительный расчет швейного цеха, расчет параметров потока, расчет условий согласования. Общая характеристика потока.	1	4		0,5	Индивидуальное задание по проектированию технологического потока	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
7.3 Организационно-технологическая структура потока. Разработка схемы разделения труда, анализ СРТ. Граф организационно-технологических связей. Выбор процессов рациональной мощности.	1	6		0,2	Индивидуальное задание по проектированию технологического потока	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
7.4 Схема потока, планировка оборудования и рабочих мест в швейном цехе, их анализ.	1	8		0,2	Индивидуальное задание по проектированию технологического потока	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
7.5 Совершенствование организации работы потоков швейного производства.	0,5			0,2	Индивидуальное задание по проектированию технологического потока	Ответы на контрольные вопросы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
7.6 Характеристика и выбор транспортных средств.	0,5			0,2	Изучение учебной литературы, конспектов лекций	Ответы на контрольные вопросы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу	4,5	18		1,5			
Итого за семестр	38	76		7,1		экзамен	
Итого по дисциплине	38	76		7,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

Образовательные технологии – это целостная модель образовательного процесса, системно определяющая структуру и содержание деятельности обеих сторон этого процесса (преподавателя и студента), имеющая целью достижение планируемых результатов с поправкой на индивидуальные особенности его участников. Технологичность учебного процесса состоит в том, чтобы сделать учебный процесс полностью управляемым.

При обучении студентов дисциплине «Технология изделий легкой промышленности» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Лабораторное занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, их осмысление и рефлекссию.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учебное пособие / П. Н. Умняков, Н. В. Соколов, С. А. Лебедев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-518-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945975> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н. И. Смирнова, Т. Ю. Воронкова, Н. М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014315-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975905> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное пособие / Т. Ю. Воронкова. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0257-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990409> (дата обращения: 09.11.2020).

2. Иванов, И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 352 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003118-7

3. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Уч. пос. / Т.Ю. Воронкова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 128 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0257-8

4. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды: Учебное пособие / Н.М.Конопальцева, Н.А.Крюкова, Л.В.Морозова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013 -240с.. - (Высшее образование: Бакалавр.). - ISBN 978-5-91134-753-6.

5. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. Ч. 2. Технология изготовления одежды : учеб. пособие для вузов / Рогов П. И., Крюкова Н. А. - М. : Академия, 2007. - 287 с. - (Высшее профессиональное образование) - Рек. УМО

6. Дизайн, технологии и инновации в текстильной и легкой промышленности (ИННОВАЦИИ-2015): сборник материалов Международной научно-технической конференции. Часть 1. – М.: ФГБОУ ВПО «МГУДТ», 2015. –223 с.

8. Кокеткин, П.П. Одежда: технология-техника, процессы качества. /Справочник . М., изд. МГУДТ, 2001.

9. ГОСТ 12807 – 88 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. М.: изд-во стандартов.1988.

10. ГОСТ 22977-78 Изделия швейные. Детали. Термины и определения. М.: изд-во стандартов.1978.

в) Методические указания:

1. Ильяшева Е.В. Раскрой, примерка и устранение дефектов одежды. Учеб.-метод. пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий» (очная и заочная формы обучения) / сост. Е.В. Ильяшева. – 2-е изд., доп. и перераб. Магнитогорск : МаГУ, 2010. – 172 с.

2. Ильяшева Е.В., Титова С.А., Ячменева В.В. Технология швейных изделий. Подготовка швеи 3 разряда [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие, Часть 1 / Елена Васильевна Ильяшева, Светлана Александровна Титова, Валерия Владимировна Ячменева; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. (5,15Мб). – Магнитогорск: ФГБОУ ВО МГТУ «им. Г.И.Номова», 2019.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, и промежуточной аттестации. Наглядные пособия, литература, типовая техническая документация, нормативные документы, комплект стандартных лекал, манекены для одежды.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий и для самостоятельной работы обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Оборудование:

1. Универсальная стачивающая швейная машина кл.97А, 0,37 кВт, 3000 об/мин, 108 кг., 7 шт.

2. Универсальная стачивающая швейная машина кл.397А, 0,4 кВт, 2800 об/мин, 98 кг, 1 шт.

3. Универсальная стачивающая швейная машина Кл.862, 0,37 кВт, 3000 об/мин, 100 кг., 2 шт.

4. Универсальная стачивающая швейная машина Кл.1022, 0,25 кВт, 4000 об/мин, 95 кг, 7 шт.

5. Краеобметочная машина 51 кл., 0,15 кВт, 3500 об/мин, 88 кг, 2 шт.

6. Петельная швейная машина-полуавтомат кл.811, 0,4 кВт, 1500 об/мин, 100 кг, 1 шт.

7. Бытовая швейная машина «Чайка», 0,15 кВт, 1 шт.

8. Утюжильный стол, габариты: 830x1500x800 мм, 2 шт.

9. Утюг паровой бытовой «Philips», мощность 2400 Вт, 2 шт.

10. Утюг паровой бытовой «Braun», мощность 2400 Вт, 1 шт.

11. Утюг бытовой «УТП1000-1,8.220», мощность 1000 Вт, 2 шт.

12. Утюг бытовой «УТ1000-1,2.220», мощность 1000 Вт, 1 шт.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы и стеллажи для хранения учебно-наглядного материала, учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1 «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
1. Раздел Основы технологии изготовления одежды. Виды соединений деталей одежды.			
1.2. Тема. Классификация ручных и машинных строчек. Процессы образования машинных стежков и строчек. Свойства машинных швов.	изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	0,4	Ответы на контрольные вопросы
1.3. Тема Клеевые и сварные соединения деталей одежды. Сущность склеивания, виды клеевых материалов	изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	0,2	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы
1.4. Тема Сущность сваривания термопластических материалов. Виды сварных швов и их свойства	изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	0,2	Ответы на контрольные вопросы
1.5. Тема. Требования к качеству соединений. Методы обработки деталей и узлов одежды с использованием клеевых и сварных соединений.	Индивидуальное задание	0,2	Ответы на контрольные вопросы
Итого по разделу		1	
2. Раздел Технологическая характеристика швейного оборудования.			
2.1. Тема Общая характеристика швейного оборудования для изготовления одежды. Классификация швейного оборудования, технологическая характеристика и применение швейных машин согласно классификации.	Индивидуальное задание	0,25	Презентация
2.2. Тема Рабочие инструменты швейных машин. Комплексная автоматизация и механизация процессов изготовления швейных изделий.	изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	0,25	Презентация
2.3. Тема ВТО изделий. Оборудование для ВТО швейных изделий. Сущность ВТО, способы ВТО, операции ВТО.	Реферат	0,5	Презентация
Итого по разделу		1	

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
3. Раздел Процессы изготовления швейных изделий.			
3.1. Тема Способы представления технологического процесса изготовления одежды. ТУ, инструкционные и технологические карты. Общая схема сборки деталей и узлов одежды. Экономическая оценка методов обработки		0,1	Ответы на контрольные вопросы
3.2. Тема Начальная обработка изделия. Дублирование, обработка конструктивных элементов, формообразование.	реферат	0,1	Ответы на контрольные вопросы
3.3. Тема Технологический процесс обработки различных видов карманов	изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	0,2	Схемы обработки. Папка с образцами в материале узлов деталей
3.4. Тема Технологический процесс обработки верхних и нижних срезов брюк и юбок.	изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	0,1	Схемы обработки. Папка с образцами в материале узлов деталей
3.5. Тема Технологический процесс обработки и сборки бортов и застежек.	изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	0,2	Схемы обработки. Папка с образцами в материале узлов деталей
3.6. Тема Обработка изделий платьево-блузочного ассортимента. Общая схема сборки. Начальная обработка деталей. Особенности обработки карманов, застежек, воротников, рукавов и пройм легкой одежды. Окончательная отделка легкой одежды.	изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	0,1	Папка с образцами в материале узлов деталей
3.7. Тема Обработка подкладки и соединение ее с изделием. Различные виды подкладки. Обработка и соединение с изделием утепляющей прокладки. Соединение с изделием отлетной, притачной подкладки, обработка изделий с пристегивающей подкладкой. Окончательная отделка изделия.	изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	0,2	Папка с образцами в материале узлов деталей
Итого по разделу		2	

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
4. Раздел Процессы изготовления швейных изделий. Особенности обработки одежды из различных видов материалов.			
4.1 Тема Обработка двусторонних двухслойных и двусторонних однослойных изделий.	изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	0,25	Схемы обработки. Папка с образцами в материале узлов деталей
4.2 Тема Обработка изделий из плащевых материалов, трикотажных материалов	изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	0,25	Схемы обработки. Папка с образцами в материале узлов деталей
4.3 Тема Обработка изделий из кожи и меха.	изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	0,5	Схемы обработки. Папка с образцами в материале узлов деталей
Итого по разделу		2	
5. Раздел Основные сведения о работе швейных предприятий.			
5.1. Тема Особенности поточного производства	Изучение учебной литературы, конспектов лекций.	0,5	Ответы на контрольные вопросы
5.2. Тема Основные этапы технологических процессов.	Изучение учебной литературы, конспектов лекций.	0,5	Ответы на контрольные вопросы
Итого по разделу		1	
6. Раздел Процесс подготовительно-раскройного производства.			
6.1. Тема Подготовка материала к раскрою. Организация производства подготовительного цеха.	Изучение учебной литературы, конспектов лекций.	0,25	Ответы на контрольные вопросы
6.2. Тема Нормирование расхода материала, рациональное использование материалов. Способы определения площади лекал, виды раскладок, расчет раскладок лекал и настилов, расчет кусков.	Индивидуальное задание	0,5	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы
6.3. Тема Раскрой материалов. Общие сведения о раскройном цехе.	Изучение учебной литературы,	0,75	Выступление с презентацией

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
Содержание операций раскроя и характеристика оборудования	конспектов лекций.		
Итого по разделу		2	
7. Раздел Проектирование технологических потоков.			
7.1. Тема Принципы построения технологического потока (ТП). Типы ТП: факторы, определяющие типы ТП. Методы организации производства.	Изучение учебной литературы, конспектов лекций.	0,5	Ответы на контрольные вопросы
7.2 Тема Предварительный расчет швейного цеха, расчет параметров потока, расчет условий согласования. Общая характеристика потока.	Индивидуальное задание по проектированию технологического потока	0,2	Индивидуальное задание по проектированию технологического потока
7.3 Тема Организационно-технологическая структура потока. Разработка схемы разделения труда, анализ СРТ. Граф организационно-технологических связей. Выбор процессов рациональной мощности.	Индивидуальное задание по проектированию технологического потока	0,5	Индивидуальное задание по проектированию технологического потока
7.4 Тема Схема потока, планировка оборудования и рабочих мест в швейном цехе, их анализ.	Индивидуальное задание по проектированию технологического потока	0,1	Индивидуальное задание по проектированию технологического потока
7.5 Тема Совершенствование организации работы потоков швейного производства.	Индивидуальное задание по проектированию технологического потока	0,1	Ответы на контрольные вопросы
7.6 Тема Характеристика и выбор транспортных средств.	Изучение учебной литературы, конспектов лекций.	0,1	Ответы на контрольные вопросы
Итого по разделу		1	
Итого по дисциплине		7,1	Промежуточный контроль (экзамен)
Подготовка к экзамену		35,7	

Приложение 2 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<i>Теоретические вопросы:</i> Основные направления развития легкой промышленности в России Новые технические разработки в области швейного оборудования.
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов.	<i>Лабораторные работы:</i> Нормирование расхода материала, рациональное использование материалов. Определение площади лекал,
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	<i>Задания на решение задач из профессиональной области;</i> Приведите примеры раскладок на ткани при производстве швейных изделий.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<i>Теоретические вопросы:</i> Пути совершенствования технологической обработки трикотажных изделий, изделий кожи и меха.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Лабораторные работы:</i> Граф организационно-технологических связей и выбор процессов рациональной мощности.
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> Приведите примеры совершенствования организации работы потоков швейного производства.
ПК-2 Способен осуществлять контроль за работами по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности		

ПК-2.1	Осуществляет авторский надзор и контроль за изготовлением опытной партии изделий на соответствие эталонному образцу	<i>Теоретические вопросы:</i> Пути совершенствования технологической обработки трикотажных изделий, меховых изделий, изделий кожи. Принципы построения технологического потока. Методы организации производства.
ПК-2.2	Осуществляет контроль за разработкой моделей/коллекций изделий легкой промышленности	<i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> Приведите примеры совершенствования организации работы потоков швейного производства.
ПК-5 Способен обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности		
ПК-5.1	Оценивает производственную ситуацию и обобщает результаты проведенных исследований	<i>Теоретические вопросы:</i> Нормирование расхода материала, рациональное использование материалов с использованием ЭВМ.
ПК-5.2	Формирует предложения по направлению работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности.	<i>Лабораторные работы:</i> Разработка технологического процесса по заданию
ПК-7 Способен применять производственные и экономические требования, предъявляемые к конструированию изделий легкой промышленности		
ПК-7.1	Решает профессиональные задачи по применению производственных и экономических требований к конструированию изделий легкой промышленности	<i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> Оценить качество технологической обработки узла изделия

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Примерная структура и содержание пункта:

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по вопросам, охватывающим теоретические основы дисциплины.

Защита лабораторных работ проводится в форме защиты и презентации на занятиях.

Студент на экзамен допускается при представлении папки с образцами выполненных в материале узлов деталей одежды и теоретически представленной последовательности обработки и сборки изделий, а также оформленных отчетов по лабораторным работам. А также при представлении итоговой работы по проектированию технологического потока и выполненный по индивидуальному заданию расчет раскладок, расчет куска.

Показатели и критерии оценивания практических работ для экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако может показать некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) - ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) - ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Перечень тем и заданий для подготовки к экзамену:

1. Классификация машинных стежков и строчек. Строение, свойства и область применения ниточных стежков и строчек.
2. Классификация швейных машин. Технологический процесс работы швейных машин челночного и цепного стежков.
3. Назовите факторы, влияющие на прочность швов.
4. Какими способами можно определить расход швейных ниток.
5. Оценка качества ниточных швов и строчек, методы определения прочности и удлинения швов. Факторы, влияющие на качество стачивания деталей одежды.
6. Виды клеев и клеевых соединений, их свойства.
7. Каковы рациональные режимы склеивания.
8. Назовите методы сварки и свойства сварных соединений.
9. ВТО, сущность, способы и операции ВТО, применяемое оборудование.
10. Содержание и последовательность начальной обработки основных деталей одежды.
11. Технологический процесс изготовления швейного изделия, определение, виды используемых документов, ситуации в технологической обработке изделия при отображении порядка следования операций.
12. Понятие обобщенного технологического графа и конструктивно-технологического блока, их характеристика. Различие обобщенных и единичных графов процесса изготовления изделия
13. Технологического процесса изготовления изделия, определение, характеристика. Принципы построения ТП.
14. Показатели, определяющие эффективность методов обработки изделия.
15. Содержание и направления совершенствования методов обработки основных деталей изделия.
16. Способы и последовательность обработки и сборки карманов.
17. Способы и последовательность обработки и сборки бортов.
18. Опишите способы и последовательность обработки и сборки воротников верхней одежды.
19. Способы и последовательность обработки и сборки рукавов.
20. Способы и последовательность обработки и сборки подкладки.
21. Способы и последовательность обработки и сборки юбок и брюк.
22. Особенности обработки мужских сорочек.
23. Классификация машинных стежков и строчек. Строение, свойства и область применения ниточных стежков и строчек.
24. Классификация швейных машин. Технологический процесс работы швейных машин челночного и цепного стежков.
25. Назовите факторы, влияющие на прочность швов.
26. Какими способами можно определить расход швейных ниток.
27. Оценка качества ниточных швов и строчек, методы определения прочности и удлинения швов. Факторы, влияющие на качество стачивания деталей одежды.
28. Виды клеев и клеевых соединений, их свойства.
29. Каковы рациональные режимы склеивания.
30. Назовите методы сварки и свойства сварных соединений.
31. ВТО, сущность, способы и операции ВТО, применяемое оборудование.
32. Содержание и последовательность начальной обработки основных деталей одежды.
33. Технологический процесс изготовления швейного изделия, определение, виды используемых документов, ситуации в технологической обработке изделия при отображении порядка следования операций.

34. Понятие обобщенного технологического графа и конструктивно-технологического блока, их характеристика. Различие обобщенных и единичных графов процесса изготовления изделия
35. Технологического процесса изготовления изделия, определение, характеристика. Принципы построения ТП.
36. Показатели, определяющие эффективность методов обработки изделия.
37. Содержание и направления совершенствования методов обработки основных деталей изделия.
38. Способы и последовательность обработки и сборки карманов.
39. Способы и последовательность обработки и сборки бортов.
40. Опишите способы и последовательность обработки и сборки воротников верхней одежды.
41. Способы и последовательность обработки и сборки рукавов.
42. Способы и последовательность обработки и сборки подкладки.
43. Способы и последовательность обработки и сборки юбок и брюк.
44. Особенности обработки мужских сорочек.
45. Особенности обработки верхних трикотажных изделий.
46. Способы обработки женского платья.
47. Методы определения площадей лекал
48. Технические условия изготовления раскладок, факторы, влияющие на экономичность раскладок.
49. Нормирование расхода тканей, сущность и методы безостаткового раскроя тканей.
50. Сущность серийного раскроя
51. Какие существуют методы подготовки ткани к раскрою?
52. Способы хранения материалов в подготовительном цехе.
53. Требования к организации рабочих мест в швейном цехе.
54. Основные понятия о структуре предприятия.
55. Этапы проектирования швейного цеха.
56. Условия согласования, производственные требования к комплектованию организационных операций.
57. Критерии анализа схемы разделения труда.
58. Характеристика потоков в легкой промышленности.
59. Характеристика транспортных средств швейного цеха.
60. Операции раскройного производства.