



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАИ
О.С. Логунова

01.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЁГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ***

Направление подготовки (специальность)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль/специализация) программы
Цифровые технологии в конструировании швейных изделий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Дизайна
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дизайна
09.02.2021, протокол № 7

Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАИИ
01.03.2021 г. протокол № 4

Председатель _____ О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Дизайна, канд. пед. наук _____ Е.В.Ильяшева

Рецензент:

Директор, ООО "СпецАльянс" швейное производство спецодежды

_____ Г.А. Коваленко



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности» является формирование:

- способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- способности применять производственные и экономические требования, предъявляемые к конструированию изделий легкой промышленности

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для освоения дисциплины «Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности» необходимы знания, умения и компетенции, формируемые физикой, химией.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Конструирование изделий легкой промышленности
- Учебная-ознакомительная практика
- Технология изделий легкой промышленности
- Учебная-технологическая (конструкторско-технологическая) практика
- Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование
- Проектная деятельность
- Гигиена одежды
- Исследование свойств современных материалов и пакетов из них
- Конструкторская и технологическая подготовка производства
- Проектирование специальной одежды
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
ПК-7	Способен применять производственные и экономические требования, предъявляемые к конструированию изделий легкой промышленности
ПК-7.1	Решает профессиональные задачи по применению

	производственных и экономических требований к конструированию изделий легкой промышленности
--	---

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 94,1 акад. часов:
- аудиторная – 72 акад. часов;
- внеаудиторная – 22,1 акад. часов
- самостоятельная работа – 14,2 акад. часов;

- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Курс «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности», его роль в технологии швейного производства, цели и задачи курса, перспективы развития.								
1.1 1.1. Тема Текстильное материаловедение и его развитие. Место текстильного материаловедения среди других технических наук, его связи с фундаментальными науками, с текстильной технологией. Развитие текстильного материаловедения и задачи, стоящие перед ним. Выдающиеся отечественные и зарубежные ученые в области текстильного материаловедения, их работы по исследованию структуры нитей, в области изучения строения текстильных изделий.	1	2			0,8	Изучение теоретического материала.	Промежуточный контроль (просмотр)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-7.1

1.2 Развитие научных взглядов на строение полимерных веществ, составляющих волокна. Современные взгляды по этому вопросу. Новые достижения науки и техники в области производства, строения и отделки текстильных изделий. Перспективы их производства. Современная стандартная терминология.		2			1	Изучение теоретического материала	Индивидуальные задания	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-7.1
Итого по разделу		4			1,8			
2. 2. Полимерные вещества, текстильные волокна и нити, их получение, строение и свойства.								
2.1 Надмолекулярные структуры волокнообразующих полимеров. Основные полимеры, составляющие волокна. Новые виды полимеров, их характеристики. Молекулярная и надмолекулярная структура важнейших волокон. Слоистость и пористость. Форма волокон, ее характеристики.		2			2	Изучение теоретического материала.	Промежуточный контроль (просмотр)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-7.1
2.2 Классификация текстильных материалов. Основные виды натуральных и химических волокон, нитей и изделий из них. Области их рационального использования. Волокна, нити и изделия технического и специального назначения. Их классификация, особенности строения и свойства. Текстильные волокна: классификация, их состав и строение. Неорганические текстильные волокна, их получение и использование. Особенности строения и свойства. Получение химических волокон: история и современность. Особенности получения, строения и свойств основных видов химических волокон. Химические волокна нового поколения	1	2		4	0,2	Индивидуальное задание, отчет по практической работе.	Промежуточный контроль (просмотр) индивидуальных заданий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-7.1

<p>2.3 Влияние геометрических свойств волокон на свойства получаемой пряжи и выбор способа прядения. Показатели длины различных волокон. Методы определения длины волокон. Толщина (тонина) волокон и нитей как важный фактор, определяющий структуру и свойства текстильных изделий. Механические, физические и химические свойства волокон. Возможности использования свойств волокон при их распознавании.</p>		2		2	2	Изучение теоретического материала, отчет по практической работе.	Промежуточный контроль (просмотр)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-7.1
<p>2.4 Текстильные нити и их строение. Классификация нитей по их структуре, сырьевому составу, способу выработки и другим признакам, особенности их получения, строение и основные свойства, особенности строения нитей новых способов получения. Общие сведения о процессах прядильного производства. Параметры строения текстильных нитей. Крутка, как основной фактор, определяющий строение нити. Особенности структуры текстильных нитей. Геометрические и массовые характеристики нитей; механические, физические свойства, Методы их определения. Ассортимент и оценка качества швейных ниток.</p>		4		2	2	Изучение теоретического материала. Индивидуальное задание, отчет по практической работе.	Промежуточный контроль (просмотр) индивидуальных заданий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-7.1
<p>Итого по разделу</p>		10		8	6,2			
<p>3. 3. Строение и получение тканей, трикотажных и нетканых полотен. Со-став и строение кожевенных, меховых, пленочных материалов.</p>								
<p>3.1 Текстильные изделия, их строение. Классификация текстильных изделий по способу их выработки, назначению, сырьевому составу и др. Строение тканей, трикотажных и нетканых полотен и других изделий. Общие сведения о технологии производства тканей.</p>	1	2			0,5	Изучение теоретического материала.	Промежуточный контроль (просмотр)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-7.1

3.2	Переплетения и другие характеристики взаимного расположения элементов структуры в текстильных изделиях. Элементы структуры, их размер и форма. Методы их определения.			4	0,5	Индивидуальное задание, отчет по практической работе.	Промежуточный контроль (просмотр) индивидуальных заданий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-7.1
3.3	Трикотажное производство. Основные понятия в области переплетений. Характеристика структуры трикотажных полотен. Классификация переплетений, их характеристика	2		2	0,5	Изучение теоретического материала. Индивидуальное задание, отчет по практической работе.	Промежуточный контроль (просмотр) индивидуальных заданий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-7.1
3.4	Этапы получения нетканых полотен. Характеристики структуры нетканых полотен с учетом способа их производства	2		4	0,3	Изучение теоретического материала. Индивидуальное задание, отчет по практической работе.	Промежуточный контроль (просмотр) индивидуальных заданий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-7.1
3.5	Основные процессы отделки: предварительная отделка, крашение, печатание, заключительная отделка, их характеристика.			2	0,5	Индивидуальное задание, отчет по практической работе.	Промежуточный контроль (просмотр) индивидуальных заданий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-7.1
Итого по разделу		6		12	2,3			
4. 4. Основные характеристики структуры и геометрические свойства материалов, приборы и методы их определения.								
4.1	Геометрические свойства текстильных материалов. Длина, ширина, толщина текстильных изделий: ткани, трикотаж, нетканых материалов, войлоков и др. Их значение для характеристики свойств этих материалов и методы оценки. Неровнота поверхностной плотности текстильных полотен,	1	2	4	1,5	Изучение теоретического материала. Индивидуальное задание, отчет по практической работе.	Промежуточный контроль (просмотр) индивидуальных заданий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-7.1
Итого по разделу		2		4	1,5			
5. 5. Физико-механические свойства материалов, приборы и методы их определения.								

<p>5.1 Механические свойства текстильных материалов и их значение. Теории прочности твердых полимерных материалов. Факторы, влияющие на механические свойства. Релаксационные явления при деформировании текстильных материалов, их механизм и факторы, влияющие на протекание этих явлений. Основные виды деформации, возникающие в текстильных материалах. Растяжение. Релаксация напряжения (усилий) в волокнах, нитях и полотнах, факторы, ее определяющие. Составные части деформации текстильных материалов. Факторы, влияющие на составные части деформации. Особенности многократного растяжения и изгиб текстильных материалов. Явление усталости, его причины. Применяемые методы и характеристики. Сминаемость, изгиб и кручение текстильных материалов. Методы изучения и характеристики. Жесткость текстильных материалов при различных видах деформации. Формоустойчивость. Факторы, влияющие на формоустойчивость текстильных полотен. на жесткость материалов, методы изучения. Трение и цепкость текстильных волокон. Современные представления о природе трения. Раздвижка нитей, осыпаемость и прорубаемость в текстильных полотнах,</p>	1	2	2	0,5	<p>Изучение теоретического материала. Индивидуальное задание, отчет по практической работе.</p>	<p>Промежуточный контроль (просмотр) индивидуальных заданий</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-7.1</p>
---	---	---	---	-----	---	---	---------------------------------------

<p>5.2 Физические свойства текстильных материалов. Процессы поглощения и их физико-химическая сущность. Сорбционные свойства материалов. Гигроскопические свойства. Зависимость влажности и других характеристик текстильных материалов от окружающих атмосферных условий. Методы определения гигроскопических свойств. Влияние влажности на свойства волокон, нитей, изделий и ход технологических процессов.</p>		2	2	0,5	Изучение теоретического материала. Индивидуальное задание, отчет по практической работе.	Промежуточный контроль (просмотр) индивидуальных заданий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-7.1
<p>5.3 Фильтрационные характеристики текстильных полотен. Поглощение твердых частиц (пылеемкость, загрязняемость и др.). Проницаемость радиоактивных излучений. Теплоизоляционные свойства. Действие высоких и низких температур на текстильные материалы. Электрические свойства текстильных материалов. Электризуемость. Диэлектрические свойства. Характеристики свойств и методы</p>		2	2	0,3	Изучение теоретического материала. Индивидуальное задание.	Промежуточный контроль (просмотр) индивидуальных заданий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-7.1
<p>5.4 Оптические свойства текстильных материалов (методы изучения) и характеристики. Горючесть текстильных материалов, методы оценки. Действие основных химических реагентов на текстильные материалы. Прочность окраски изделий к различным физико-химическим воздействиям. Полосатость ткани и трикотажа. Способы оценки свойств. Изменение строения и свойств текстильных материалов в процессе их использования, изнашивание.</p>		2	2	0,3	Индивидуальное задание, отчет по практической работе.	Промежуточный контроль (просмотр) индивидуальных заданий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-7.1

5.5 Изменение линейных размеров, в процессе их переработки и использования, текстильных материалов, ее причины. Методы определения усадки после однократного и многократного воздействия различных факторов. Влияние усадочности текстильных материалов на процесс изготовления швейных и трикотажных изделий.			2	2	0,2	Изучение теоретического материала. Индивидуальное задание, отчет по практической работе.	Промежуточный контроль (просмотр) индивидуальных заданий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-7.1
Итого по разделу		10		10	1,8			
6. 6. Качество текстильных материалов.								
6.1 Износ как результат совместного действия различных факторов. Опытные носки. Исследование износа, применяемые характеристики и аппараты. Специфические виды изнашивания: пиллинг и др. Старение материалов, механизм этого явления.	1		1	1	0,2	Индивидуальное задание, отчет по практической работе.	Промежуточный контроль (просмотр) индивидуальных заданий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-7.1
6.2 Нормируемые показатели качества текстильных изделий. Оценка качества, стандартизация и управление качеством текстильных материалов.			2	1	0,2	Изучение теоретического материала. Индивидуальное задание, отчет по практической работе.	Промежуточный контроль (просмотр) индивидуальных заданий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-7.1
6.3 Неразрушающие методы и перспективы их применения для оценки качества текстильных материалов			1			0,2	Изучение теоретического материала. Индивидуальное задание, отчет по практической работе.	Промежуточный контроль (просмотр) индивидуальных заданий
Итого по разделу		4		2	0,6			
Итого за семестр		36		36	14,2		экзамен	
Итого по дисциплине		36		36	14,2		экзамен	

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные и инновационные технологии. Лекции проводятся как в традиционной форме, так и в форме лекций-консультаций, где студентам на лекциях выдаются контрольные вопросы по теоретическому материалу каждой темы для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов преподавателю, таким образом, часть лекции проходит по форме вопросы-ответы-дискуссия. Для визуального и самостоятельного сопровождения лекционного материала используется наглядный материал и т.д.

При обучении студентов дисциплине «Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности» используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Применяемые формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя). Лекция - демонстрация, например, Нанотехнологии в материалах для одежды. Лекции с использованием компьютерных технологий

Лабораторное занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Применяемые формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Применяемые формы учебных занятий с использованием технологий проектного обучения:

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Применяемые формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 395 с.: - ISBN 978-5-9558-0242-8.

2. Стельмашенко, В. И. Материалы для одежды и конфекционирование : учебник для вузов / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10611-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455853> (дата обращения: 09.11.2020).

б) Дополнительная литература:

1. Бузов, Б. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учебное пособие / Б. А. Бузов, Н. А. Смирнова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0863-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203905> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды: Учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-8199-0532-6.

3. Бузов, Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (Швейное производство) : Учебник для вузов / Алыменкова Н. Д. - М.: Академия, 2004. - 443 с. - (Высшее профессиональное образование) - Доп. Мин. обр. РФ (кол-во экз. 30).

4. Бузов, Б. А. Практикум по материаловедению швейного производства : Учеб. пособие / Алыменкова Н. Д., Пертопавловский Д. Г. - М. : Академия, 2003. - 416 с. - Доп. Мин. обр. РФ.

5. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. Ч. 1. Конструирование одежды : учеб. пособие для вузов / Рогов П. И., Крюкова Н. А. - М. : Академия, 2007. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование) - Рек. УМО.

6. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. Ч. 2. Технология изготовления одежды : учеб. пособие для вузов / Рогов П. И., Крюкова Н. А. - М. : Академия, 2007. - 287 с. - (Высшее профессиональное образование) - Рек.УМО

7. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства : Учеб. пособие для сред. проф. образования / Амирова Э. К. - М. : Академия : Мастерство: Высш. шк., 2000. - 240 с. - Доп. Мин. обр. РФ.

в) Методические указания:

Методические указания по выполнению практической работы представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Кataloги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, и промежуточной аттестации. Наглядный материал. Фотографии (каталог) специального оборудования в лаборатории по испытанию материалов.

Образцы итоговых работ студентов.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся.
Демонстрационные материалы:

- каталог с образцами основных материалов;
- каталог с образцами подкладочных материалов;
- каталог с образцами отделочных материалов;
- каталог с образцами утепляющих материалов;
- каталог с образцами фурнитуры.
- эскизы и журналы моделей;
- образцы готовых пакетов изделий плечевой и пояс-ной одежды.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Приложение 1 «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
1. Раздел Курс «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности», его роль в технологии швейного производства, перспективы развития.			
1.1. Тема Текстильное материаловедение и его развитие. Место текстильного материаловедения среди других технических наук, его связи с фундаментальными науками, с текстильной технологией. Развитие текстильного материаловедения и задачи, стоящие перед ним. Выдающиеся отечественные и зарубежные ученые в области текстильного материаловедения, их работы по исследованию структуры нитей, в области изучения строения текстильных изделий.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	1	реферат
1.2. Тема Развитие научных взглядов на строение полимерных веществ, составляющих волокна. Современные взгляды по этому вопросу. Новые достижения науки и техники в области производства, строения и отделки текстильных изделий. Перспективы их производства. Современная стандартная терминология.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	1	Выступление с презентацией
Итого по разделу		2	
2. Раздел Полимерные вещества, текстильные волокна и нити, их получение, строение и свойства.			
2.1. Тема Надмолекулярные структуры волокнообразующих полимеров. Основные полимеры, составляющие волокна. Новые виды полимеров, их характеристики. Молекулярная и надмолекулярная структура важнейших волокон. Слоистость и пористость. Форма волокон, ее характеристики.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	0,5	тест
2.2. Тема Классификация текстильных материалов. Основные виды натуральных и химических волокон, нитей и	Практическая работа (доработка)	0,5	Отчет по практической работе

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
<p>изделий из них. Области их рационального использования. Волокна, нити и изделия технического и специального назначения. Их классификация, особенности строения и свойства. Текстильные волокна: классификация, их состав и строение. Неорганические текстильные волокна, их получение и использование. Особенности их строения и свойства. Получение химических волокон: история и современность. Особенности получения, строение и свойств основных видов химических волокон. Химические волокна нового поколения</p>			Индивидуальное задание
<p>2.3. Тема Влияние геометрических свойств волокон на свойства получаемой пряжи и выбор способа прядения. Показатели длины различных волокон. Методы определения длины волокон. Толщина (тонина) волокон и нитей как важный фактор, определяющий структуру и свойства текстильных изделий. Механические, физические и химические свойства волокон. Возможности использования свойств волокон при их распознавании.</p>	Практическая работа (доработка)	0,5	Отчет по практической работе Индивидуальное задание
<p>2.4. Тема Текстильные нити и их строение. Классификация нитей по их структуре, сырьевому составу, способу выработки и другим признакам, особенности их получения, строение и основные свойства, особенности строения нитей новых способов получения. Общие сведения о процессах прядильного производства. Параметры строения текстильных нитей. Крутка как основной фактор, определяющий строение нити. Особенности структуры текстильных нитей. Геометрические и массовые характеристики нитей;</p>	Практическая работа (доработка)	0,5	Отчет по практической работе Индивидуальное задание

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
механические, физические свойства, Методы их определения. Ассортимент и оценка качества швейных ниток.			
Итого по разделу		2	
3. Раздел Структура и получение тканей, трикотажных и нетканых полотен. Состав и структура кожевенных, меховых, пленочных материалов.			
3.1. Тема Текстильные изделия, их строение. Классификация текстильных изделий по способу их выработки, назначению, сырьевому составу и др. Структура тканей, трикотажных и нетканых полотен и других изделий. Общие сведения о технологии производства тканей,	Практическая работа (доработка)	0,5	Отчет по практической работе Индивидуальное задание
3.2. Тема Переплетения и другие характеристики взаимного расположения элементов структуры в текстильных изделиях. Элементы структуры, их размер и форма. Методы их определения.	Практическая работа (доработка)	0,5	Отчет по практической работе Индивидуальное задание
3.3. Трикотажное производство. Основные понятия в области переплетений. Характеристика структуры трикотажных полотен. Классификация переплетений, их характеристика	Практическая работа (доработка)	0,5	Отчет по практической работе Индивидуальное задание
3.5 Тема Основные процессы отделки: предварительная отделка, крашение, печатание, заключительная отделка, их характеристика.	Практическая работа (доработка)	0,5	Отчет по практической работе Индивидуальное задание
Итого по разделу		2	
4. Раздел Основные характеристики структуры и геометрические свойства материалов, приборы и методы их определения.			
4.1. Тема Геометрические свойства текстильных материалов. Длина, ширина, толщина текстильных изделий: ткани, трикотажи, нетканых материалов, войлоков и др. Их значение для характеристики свойств этих материалов и методы оценки. Неровнота поверхностной плотности текстильных полотен, методы ее определения.	Практическая работа (доработка)	2	Отчет по практической работе Индивидуальное задание
Итого по разделу		2	
5. Раздел Физико-механические свойства материалов, приборы и методы их определения.			

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
<p>5.1. Тема Механические свойства текстильных материалов и их значение. Теории прочности твердых полимерных материалов. Факторы, влияющие на механические свойства. Релаксационные явления при деформировании текстильных материалов, их механизм и факторы, влияющие на протекание этих явлений. Основные виды деформации, возникающие в текстильных материалах. Растяжение. Релаксация напряжения (усилий) в волокнах, нитях и полотнах, факторы, ее определяющие. Составные части деформации текстильных материалов. Факторы, влияющие на составные части деформации. Особенности многократного растяжения и изгиб текстильных материалов. Явление усталости, его причины. Применяемые методы и характеристики. Сминаемость, изгиб и кручение текстильных материалов. Методы изучения и характеристики. Жесткость текстильных материалов при различных видах деформации. Формоустойчивость. Факторы, влияющие на формоустойчивость текстильных полотен. на жесткость материалов, методы изучения. Трение и цепкость текстильных волокон. Современные представления о природе трения. Раздвижка нитей, осыпаемость и прорубаемость в текстильных полотнах, методы оценки.</p>	<p>Практическая работа (доработка)</p>	<p>1</p>	<p>Отчет по практической работе Индивидуальное задание</p>
<p>5.3. Тема Фильтрационные характеристики текстильных полотен. Поглощение твердых частиц (пылеемкость, загрязняемость и др.). Проницаемость радиоактивных излучений. Теплоизоляционные свойства. Действие высоких и низких температур на текстильные</p>	<p>Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.</p>	<p>1</p>	<p>тест</p>

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
материалы. Электрические свойства текстильных материалов. Электризуемость. Диэлектрические свойства. Характеристики свойств и методы изучения.			
5.4 Тема Оптические свойства текстильных материалов (методы изучения) и характеристики. Горючесть текстильных материалов, методы оценки. Действие основных химических реагентов на текстильные материалы. Прочность окраски изделий к различным физико-химическим воздействиям. Полосатость ткани и трикотажа. Способы оценки свойств. Изменение строения и свойств текстильных материалов в процессе их использования, изнашивание.	Практическая работа (доработка)	1	Отчет по практической работе Индивидуальное задание
Итого по разделу		3	
6 Раздел Качество текстильных материалов.			
6.1. Тема Износ как результат совместного действия различных факторов. Опытные носки. Исследование износа, применяемые характеристики и аппараты. Специфические виды изнашивания: пиллинг и др. Старение материалов, механизм этого явления.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	0,5	Презентация
6.3 Тема Неразрушающие методы и перспективы их применения для оценки качества текстильных материалов	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	1,8	Презентация
Итого по разделу		2,3	
Итого по дисциплине		14,2	Промежуточный контроль (зачет)

Приложение 2 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Теоретические вопросы:</i> Назовите способы получения материалов Назовите уровни эксплуатационных свойств материалов и изделий из них Назовите место научно обоснованного использования материалов в развитии технологии производств изделий легкой промышленности; Назовите роль научно обоснованного использования материалов в развитии технологии производств изделий легкой промышленности;
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	<i>Практические работы:</i> Определить требования к материалам для изделия в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации.
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<i>Задания на решение задач из профессиональной области;</i> По образцу материала определить его качество.
ПК-7 Способен применять производственные и экономические требования, предъявляемые к конструированию изделий легкой промышленности		

ПК-7.1	Решает профессиональные задачи по применению производственных и экономических требований к конструированию изделий легкой промышленности	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>Назовите единичные и комплексные показатели качества.</p> <p>Назовите методы оценки качества материалов.</p> <p>Провести испытание образца материала по составу волокон и их усадке.</p> <p><i>Задания на решение задач из профессиональной области;</i></p> <p>По модели изделия определить требования к материалам.</p> <p>По модели изделия оценить показатели качества материала к данной конструкции</p>
--------	--	---

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Примерная структура и содержание пункта:

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий и периодический контроль за результатами освоения учебного курса. Текущий контроль осуществляется непосредственно в процессе усвоения, закрепления, обобщения и систематизации знаний, умений, владения навыками и позволяет оперативно диагностировать и корректировать, совершенствовать знания, умения и владение навыками студентов, обеспечивает стимулирование и мотивацию их деятельности на каждом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса (собеседования).

Периодический контроль, цель которого обобщение и систематизация знаний, проверка эффективности усвоения студентами определенного, логически завершенного содержания учебного материала осуществляется в форме защиты практических работ.

Согласно п. 21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) должен включать:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень контрольных вопросов к зачету по всему курсу

1. Курс «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности», его задачи и значение для профессии.
2. Структура и свойства высокомолекулярных соединений (ВМС)
3. Классификация волокон. Структура, свойства, применение натуральных волокон
4. Структура, свойства и применение искусственных волокон
5. Структура, свойства и применение синтетических волокон
6. Основные этапы производства химических волокон
7. Текстильные нити, их классификация, свойства.
8. Характеристики толщины нитей и методы их определения
9. Характеристики скрученности нитей и методы их определения
10. Характеристики растяжения нитей. Методы их определения
11. Характеристики изгиба нитей. Методы их определения
12. Истирание нитей. Методы определения
13. Гигроскопические свойства волокон и нитей Методы их определения
14. Усадка нитей. Методы их определения.
15. Ассортимент и оценка качества швейных ниток.
16. Технология производства тканей и трикотажных полотен.
17. Классификация и характеристика переплетений тканей
18. Структурные характеристики тканей
19. Основные характеристики структуры трикотажных полотен.
20. Классификация трикотажных переплетений. Главные переплетения.
21. Поперечновязанные переплетения. Производные от главных переплетений.
22. Показатели заполнения трикотажных полотен.
23. Нетканые материалы. Классификация. Основные способы получения, строение.

24. Поверхностная плотность текстильных полотен.
25. Поверхностное трение текстильных материалов.
26. Износ текстильных материалов. Основные факторы износа.
27. Гигроскопические свойства текстильных материалов.
28. Воздухопроницаемость текстильных материалов.
29. Паропроницаемость текстильных материалов.
30. Теплозащитные свойства текстильных материалов.
31. Усадка текстильных полотен. Причины, методы определения.
32. Прорубаемость текстильных полотен.
33. Осыпаемость тканей по срезам.
34. Механические свойства при растяжении, изгибе и сжатии материалов. Методы их определения.
35. Растяжение. Релаксационные процессы в материалах. Понятие релаксации Методы их определения.
36. Формовочная способность тканей и нетканых материалов. Методы их определения.
37. Физические свойства. Фрикционные, электрические, Методы их определения.
38. Оптические свойства материалов. Методы их определения.
39. Сорбционные свойства и проницаемость материалов. Методы их определения
40. Состав и строение кожевенных материалов.
41. Состав и строение комплексных материалов.
42. Натуральный мех, строение и свойства.
43. Искусственный мех, строение и свойства.
44. Качество текстильных материалов и методы определения.

Показатели и критерии оценивания практических работ для зачета:

– **«зачтено»** – содержание, и оформление итоговой работы соответствует требованиям, и в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; в ответах на вопросы раскрыты на хорошем или достаточном уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; практические рекомендации обоснованы; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями контрольной работы; составлен список использованных источников по теме работы.

– **«не зачтено»** - содержание, и оформление итоговой работы не соответствует требованиям; содержание работы не соответствует ее теме; в ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные теоретические и практические ошибки; контрольной работа носит умозрительный характер; предложения автора четко не сформулированы.