МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
_____ О.С. Логунова

01.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТРУИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ

Направление подготовки (специальность)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль/специализация) программы
Цифровые технологии в конструировании швейных изделий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Дизайна
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дизайна
09.02.2021, протокол № 7

Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
01.03.2021 г. протокол № 4

Председатель _____ О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Дизайна, канд. пед. наук _____ Е.В.Ильяшева

Рецензент:
Директор, ООО"СпецАльянс" швейное производство спецодежды

_____ Г.А. Коваленко

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Основной целью курса «Конструирование промышленных изделий» является формирование :

-способности обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности

-способности применять производственные и экономические требования, предъявляемые к конструированию изделий легкой промышленности

-способности конструировать безопасные, удобные, функциональные, практичные и эстетичные модели/коллекции изделий легкой промышленности

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Конструирование промышленных изделий входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Гигиена одежды

Конструктивное моделирование

Производственная-технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Цифровые технологии в лёгкой промышленности

Композиция костюма

Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)

Проектирование специальной одежды

Конструкторская и технологическая подготовка производства

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Инновационные технологии швейного производства

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная-преддипломная практика

Спецглавы по конструированию швейных изделий

Художественное проектирование

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Конструирование промышленных изделий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-5 Способен обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности	
ПК-5.1	Оценивает производственную ситуацию и обобщает результаты проведенных исследований
ПК-5.2	Формирует предложения по направлению работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-7 Способен применять производственные и экономические требования, предъявляемые к конструированию изделий легкой промышленности	
ПК-7.1	Решает профессиональные задачи по применению производственных и экономических требований к конструированию изделий легкой промышленности

ПК-8 Способен конструировать безопасные, удобные, функциональные, практичные и эстетичные модели/коллекции изделий легкой промышленности	
ПК-8.1	Решает профессиональные задачи по конструированию безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/коллекций изделий легкой промышленности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 101,3 акад. часов:

– аудиторная – 88 акад. часов;

– внеаудиторная – 13,3 акад. часов

– самостоятельная работа – 6,7 акад. часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Введение.								
1.1 Содержание и задачи курса «Конструирование промышленных изделий», методы работы над ним. Связь курса с другими дисциплинами учебного плана.	8	1			1	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Собеседование	ПК-5.1
Итого по разделу		1			1			
2. 2. История развития конструирования.								
2.1 Способы и методы создания конструкций различных исторических периодов.	8	8	12		1	Лабораторная работа №1 (доработка) Анализ истории развития конструирования промышленных швейных изделий Лабораторная работа №2 (доработка) Анализ моделей советского периода и моделей современной одежды	Устный опрос (собеседование) Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы.	ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-8.1, ПК-5.1
Итого по разделу		8	12		1			
3. 3. Проблемы и перспективы раз-вития конструирования промышленных изделий.								

3.1 Свойства и показатели качества промышленной продукции. Единичные и комплексные показатели качества продукции (ПКП).	8	2	2		0,5	Лабораторная работа №3 (доработка) Проверка качества построения чертежа конструкции швейных изделий	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-8.1
3.2 Структура и построение моделей системы для оценки качества одежды. Технико-экономические показатели качества одежды.		4	2		0,5	Лабораторная работа №4 (доработка) Контроль качества плечевых швейных изделий на установочных операциях	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	ПК-5.1, ПК-7.1
3.3 Комплексная оценка качества проектируемой одежды, связь конструкции одежды с показателями качества.		4	6		0,5	Лабораторная работа №5 (доработка) Контроль качества поясных швейных изделий на установочных операциях Лабораторная работа №6 (доработка) Разработка схемы показателей качества женского (мужского, детского) костюма	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	ПК-5.1, ПК-7.1, ПК-8.1
Итого по разделу		10	10		1,5			
4. 4. Методы типового проектирования промышленных изделий.								
4.1 Сущность и задачи типового проектирования.	8	2				Проработка лекционного материала, изучение и конспектировани е дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-8.1
4.2 Методика проектирования серии модельных конструкций (СМК) с использованием типовых базовых конструкций (ТБК) и унифицированных основных и контруктивно-декоративных деталей.		6	6		1	Лабораторная работа №7 (доработка) Проектирование серии мо-дельных конструкций (СМК) с использованием ТБК.	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-8.1

4.3 Средства модификации. Принципы проектирования. Экономическая эффективность типового проектирования одежды.		6			1	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-8.1
Итого по разделу		14	6		2			
5. 5. Бизнес – план.								
5.1 Расчет стоимости изготовления изделия. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия.	8	4	6		0,7	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела. Лабораторная работа №8 (доработка) Расчет стоимости изготовления изделия. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия.	Устный опрос (собеседование) Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	ПК-5.1, ПК-7.1, ПК-8.1, ПК-5.2
5.2 Открытие собственного бизнеса. Цели и прогнозы бизнес идеи. Пути выработки бизнес идеи.		3			0,5	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ПК-5.1, ПК-7.1
5.3 Характеристика основных разделов бизнес – плана.		4	10		0,5	Лабораторная работа №9 (доработка) Составление бизнес-плана.	Устный опрос (собеседование) Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	ПК-5.1, ПК-7.1
Итого по разделу		11	16		1,7			
Итого за семестр		44	44		6,7		зао	
Итого по дисциплине		44	44		6,7		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Основной целью курса является формирование профессиональной компетентности в области «Конструирования изделий легкой промышленности», на основе использования различных методов проектирования изделий в швейной промышленности и создание собственного дела.

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные технологии. Лекции проводятся как в традиционной форме, так и в форме лекций-консультаций, где студентам на лекциях выдаются контрольные вопросы по теоретическому материалу каждой темы для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов преподавателю, таким образом, лекция проходит по форме вопросы-ответы-дискуссия. Для визуального и самостоятельного сопровождения лекционного материала используются учебно-методические пособия, наглядный материал и т.д.

При изложении теоретического курса особое внимание следует уделить следующим темам: «Проблемы и перспективы развития конструирования промышленных изделий», «Комплексная оценка качества проектируемой одежды, связь конструкции одежды с показателями качества», «Методика проектирования серии модельных конструкций (СМК) с использованием типовых базовых конструкций (ТБК) и унифицированных основных и контруктивно-декоративных деталей», «Цели и пргнозы бизнес идеи. Пути выработки бизнес идеи».

Лекционный материал закрепляется в процессе выполнения лабораторных работ. При подготовке к лабораторным занятиям следует особое внимание уделить работам по темам: «Проектирование серии модельных конструкций (СМК) с использованием ТБК», «Проверка качества построения чертежа конструкции швейных изделий», «Раз-работка схемы показателей качества женского (мужского, детского) костюма», «Расчет стоимости изготовления изделия. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия», «Составление бизнес-плана».

При обучении студентов дисциплине «Конструирование промышленных изделий» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Лабораторное занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, их осмысление и рефлексию.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая

предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Самостоятельная работа студентов построена таким образом, что в процессе работы студенты закрепляют знания, полученные в процессе теоретического обучения, тем самым формируют профессиональные умения и навыки. Выполнение практической части к зачету требует от студента анализа проблемной ситуации, выбора средств и методов ее решения, т.е. самостоятельная работа не ограничивается только усвоением теоретических знаний, она также формирует практические умения и навыки, а также умения исследовательской и творческой деятельности.

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий и периодический контроль за результатами освоения учебного курса. Текущий контроль осуществляется непосредственно в процессе усвоения, закрепления, обобщения и систематизации знаний, умений, владения навыками и позволяет оперативно диагностировать и корректировать, совершенствовать знания, умения и владение навыками студентов, обеспечивает стимулирование и мотивацию их деятельности на каждом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса (собеседования) и выполнения лабораторных работ. Периодический контроль цель которого обобщение и систематизация знаний, проверка эффективности усвоения студентами определенного, логически завершенного содержания учебного материала осуществляется в форме зачета с оценкой и защиты лабораторных работ.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется на 4 курсе в 8 семестре в форме зачета с оценкой.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Давыдов, А. Ф.Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-827-4, 600 экз.

2. Ильяшева, Е.В Конструирование промышленных изделий: Учебно-методическое пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий» (Очная и заочная формы обучения). Часть-I – Магнитогорск: МаГУ, 2008. – 97 с. -100экз.

3. Ильяшева, Е.В. Конструирование промышленных изделий: Учеб.- метод. Пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий». Часть-II - Магнитьгорск: МаГУ,2008.-140с. -100экз.

б) Дополнительная литература:

1. Жаркова, Н Н Инвестиционная политика в области научно-технической инновационной деятельности предпр. текстил. и швейн. произв.: Моногр. / Н.Н.Жаркова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 95 с.:- (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-009506-6.

2. Ильяшева, Е.В. Конструирование одежды: Учебно-наглядный материал в чертежах для студентов специальности КШИ-260902– Магнитогорск: МаГУ, 2007. – 131 с.

3. Ильяшева, Е. В. Конструирование швейных изделий : учебно-методическое пособие / Е. В. Ильяшева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3169.pdf&show=dcatalogues/1/1136547/3169.pdf&view=true (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Коблякова, Е. Б. Конструирование одежды с элементами САПР : учебник для вузов / Ивлева Г. С., Романов В. Е., Мартынова А. И. [и др.] - М. : Университет, 2007. - 463 с. -10экз.

5. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды (Теория и практика) : учеб. пособие для вузов / Ларькина Л. В. - М. : ИНФРА-М [и др.], 2009. - 288 с. - (Высшее образова-ние) - Рек. УМО.- 10экз.

6. Ермилова, Т.В. и др. Основы моделирования и художественного оформления одежды. Учебное пособие. – М.,2000.- 20экз. (эл. вар.)

7. Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды : учеб. пособие для вузов - М. : ИНФРА-М [и др.], 2005. - 479 с. - (Высшее образование) - Доп. Мин. обр. РФ.- 25экз. Мартынова, А.И.Конструктивное моделирование одежды. - МГУДТ., 2006.

8. Серова, Т. М., Афонасьева А. И. и др. Современные формы и методы проектирования швейного производства. Учебное пособие для вузов.- М.: МГУДТ, 2004 – 288с.

9. Журналы «Швейная промышленность», «Ателье», «САПР», «Графика» и др.

в) Методические указания:

1.Ильяшева, Е.В Конструирование промышленных изделий: Учебно-методическое по-собие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий» (Очная и заочная формы обучения). Часть-I – Магнитогорск: МаГУ, 2008. – 97 с. 2.Ильяшева, Е.В. Конструирование промышленных изделий: Учеб.- метод. Пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий». Часть-II - Магнитьгорск: МаГУ,2008.-140с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018

MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
CorelDraw X3 Academic	№144 от 21.09.2007	бессрочно
CorelDraw X4 Academic	К-92-08 от 25.07.2008	бессрочно
CorelDraw X5 Academic	К-615-11 от 12.12.2011	бессрочно
CorelDraw 2017 Academic	Д-504-18 от 25.04.2018	бессрочно
Autodesk AutoCad Electrical 2011 Master Suite	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Autodesk AutoCad Mechanical 2011 Master	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Autodesk AutoCAD 2021	учебная версия	бессрочно
Autodesk AutoCAD 2020	учебная версия	бессрочно
Autodesk AutoCAD 2019	учебная версия	бессрочно
Autodesk AutoCAD 2018	учебная версия	бессрочно
Autodesk 3ds Max Design	учебная версия	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru

Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, и промежуточной аттестации. Наглядный материал.

Образцы итоговых работ.

Манекены фигур (М,Ж,Д)

Видеоролик на тему «Организация работ массового производства одежды».

Видеоролик на тему «Основные этапы технологических процессов массового производства одежды».

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы и стеллажи для хранения учебно-наглядного материала, учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
Раздел **Введение.**			
.Тема Содержание и задачи курса «Конструирование промышленных изделий», методы работы над ним. Связь курса с другими дисциплинами учебного плана.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела		Собеседование
Итого по разделу		**1**	Собеседование
2. Раздел **История развития конструирования.**			
2.1.Тема Способы и методы создания конструкций различных исторических периодов.	Лабораторная работа №1 (доработка) Анализ истории развития конструирования промышленных швейных изделий Лабораторная работа №2 (доработка) Анализ моделей советского периода и моделей современной одежды		Защита лабораторных работ и ответы на контрольные вопросы
Итого по разделу		**1**	Ответы на контрольные вопросы. Зачет лабораторных работ.
3.Раздел **Проблемы и перспективы развития конструирования промышленных изделий.**			
3.1 Тема Свойства и показатели качества промышленной продукции. Единичные и комплексные показатели качества продукции (ПКП).	Лабораторная работа №3 (доработка) Проверка качества построения чертежа конструкции швейных изделий		Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы
3.2 Тема Структура и построение моделей системы для оценки качества одежды. Технико-экономические	Лабораторная работа №4 (доработка) Контроль качества плечевых швейных изделий на установочных операциях		Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
показатели качества одежды.			
3.3 Тема Комплексная оценка качества проектируемой одежды, связь конструкции одежды с показателями качества.	Лабораторная работа №5 (доработка) Контроль качества поясных швейных изделий на установочных операциях Лабораторная работа №6 (доработка) Разработка схемы показателей качества женского (мужского, детского) костюма		Защита лабораторных работ и ответы на контрольные вопросы
Итого по разделу		**1**	Ответы на контрольные вопросы. Зачет лабораторных работ.
4 Раздел **Методы типового проектирования промышленных изделий.**			
4.1 Тема Сущность и задачи типового проектирования.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.		Устный опрос (собеседование)
4.2 Тема Методика проектирования серии модельных конструкций (СМК) с использованием типовых базовых конструкций (ТБК) и унифицированных основных и контруктивно-декоративных деталей.	Лабораторная работа №7 (доработка) Проектирование серии модельных конструкций (СМК) .		Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы
4.3 Тема Средства модификации. Принципы проектирования. Экономическая эффективность типового проектирования одежды.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.		Устный опрос (собеседование)
Итого по разделу		**1,7**	Ответы на контрольные вопросы. Зачет лабораторной работы
5 Раздел			

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
Бизнес – план.			
5.1 Тема Расчет стоимости изготовления изделия. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела. Лабораторная работа №8 Расчет стоимости изготовления изделия (доработка) Лабораторная работа №9 Расчет стоимости материалов для изготовления изделия. (доработка)		Устный опрос (собеседование) Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы
5.2 Тема Открытие собственного бизнеса. Цели и прогнозы бизнес идеи. Пути выработки бизнес идеи.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.		Устный опрос (собеседование)
5.3 Тема Характеристика основных разделов бизнес – плана.	Лабораторная работа №10 (доработка) Составление бизнес-плана.		Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы
Итого по разделу		**2**	Ответы на контрольные вопросы. Зачет лабораторных работ
Итого по семестру		**6,7**	
Итого по дисциплине		**6,7**	**Зачет с оценкой**

Задание для подготовки к практической части зачета
Практическая часть включает выполненные задания по итоговой работе.

Указания к выполнению итоговой работы:
- ассортиментная группа для проектирования изделий выбирается по заданию преподавателя;
- разработки чертежей конструкций деталей одежды выполняются в MiSl и M1:4; -чертежи в М 1:4 выполняются с использованием графической системы Auto CAD;
- составление бизнес-плана для будущего швейного предприятия.

Содержание практической части состоит:
Задание 1
Провести анализ конструктивного решения моделей советского периода и моделей современной одежды.
Задание 2
Выполнить эскиз новой модели.
Задание 3.

Разработать серию модельных конструкций (СМК).

Задание 4.

Построить модельные конструкции швейных изделий.

Задание 5.

Проверить качество построения чертежа конструкции швейных изделий.

Задание 6.

Определить этапы контроля качества разрабатываемых (плечевых и поясных) швейных изделий на установочных операциях.

Задание 7.

Разработать схему показателей качества на разрабатываемые швейные изделия.

Задание 8.

Рассчитать стоимость изготовления изделия.

Задание 9.

Рассчитать стоимость материалов для изготовления изделия.

Задание 10.

Составить бизнес-план.

Приложение 2 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-5: Способен обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности		
ПК-5.1	Оценивает производственную ситуацию и обобщает результаты проведенных исследований	*Теоретические вопросы:* 1.Перечислить приемы и привести примеры создания конструкции промышленных изделий 2.Перечислите свойства и показатели качества промышленной продукции. 3. Структура и методика построение схемы для оценки качества одежды.
ПК-5.2	Формирует предложения по направлению работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности	*Лабораторные работы:* Расчет стоимости изготовления изделия. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия *Задания на решение задач из профессиональной области:* Составить перечень требований предъявляемых к изделию по заданию.
ПК-7: Способен применять производственные и экономические требования, предъявляемые к конструированию изделий легкой промышленности		
ПК-7.1	Решает профессиональные задачи по применению производственных и экономических требований к конструированию изделий легкой промышленности	*Теоретические вопросы:* Перечислите средства и принципы типового проектирования. Проектирование серии модельных конструкций. Расчет стоимости изготовления изделия. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия. Этапы составление бизнес-плана. *Задания на решение задач из профессиональной области:*

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		Провести подготовку информации для составления бизнес- плана.
ПК-8: Способен конструировать безопасные, удобные, функциональные, практичные и эстетичные модели/коллекции изделий легкой промышленности		
ПК-8.1	Решает профессиональные задачи по конструированию безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/коллекций изделий легкой промышленности	*Теоретические вопросы:* 1. Методика проектирования серии модельных конструкций с использованием средств модификации. 2. Методика проектирования серии модельных конструкций с использованием принципов модификации. 3. Проектирование серии модельных конструкций. *Задания на решение задач из профессиональной области:* Подготовить КД на изделие легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ГОСТ.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с оценкой по вопросам, охватывающим теоретические основы дисциплины.

Защита лабораторных работ проводится в форме защиты на занятиях.

Вопросы для подготовки к теоретической части зачета:

1. История развития конструирования.
2. Способы создания конструкций одежды различных исторических периодов.
3. Методы создания конструкций одежды различных исторических периодов.
4. Проблемы и перспективы развития конструирования промышленных изделий.
5. Свойства и показатели качества промышленной продукции.
6. Единичные и комплексные показатели качества продукции (ПКП).
7. Структура моделей системы для оценки качества одежды.
8. Технико-экономические показатели качества одежды.
9. Построение моделей системы для оценки качества одежды.
10. Связь конструкции одежды с показателями качества.
11. Методы типового проектирования промышленных изделий.
12. Сущность и задачи типового проектирования.
13. Методика проектирования серии модельных конструкций (СМК) с использованием типовых базовых конструкций (ТБК).
14. Методика проектирования серии модельных конструкций (СМК) с использованием унифицированных основных деталей.
15. Принципы проектирования промышленных изделий.
16. Методика проектирования серии модельных конструкций (СМК) с использованием унифицированных контруктивно-декоративных деталей.
17. Средства модификации модельных конструкций.
18. Принципы модификации модельных конструкций.
19. Требования, предъявляемые к качеству проектируемой одежды,

и его комплексная оценка.

20. Организация управлением качеством швейной продукции.
21. Методы оценки уровня качества швейной продукции.
22. Условное присвоение категории качества образцам швейных изделий.
23. Формы и виды технического контроля.
24. Методы контроля качества ГОСТ 2 71893.
25. Места и методы измерения готовых плечевых и поясных изделий.
26. Места и методы измерения готовых головных уборов и корсетных изделий.
27. Проверка качества построения чертежей конструкции (плечевых, поясных) швейных изделий.
28. Контроль качества плечевых швейных изделий на установочных операциях.
29. Контроль качества поясных швейных изделий на установочных операциях.
30. Расчет стоимости изготовления изделия.
31. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия.
32. Открытие собственного бизнеса.
33. Цели и прогнозы бизнес идеи.
34. Исследование рынка.
35. Характеристика основных разделов бизнес – плана.

Показатели и критерии оценивания практических работ для зачета:

– ***«зачтено»*** – содержание, и оформление итоговой работы соответствует требованиям, и в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; в ответах на вопросы раскрыты на хорошем или достаточном уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; практические рекомендации обоснованы; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями контрольной работы; составлен список использованных источников по теме работы.

– ***«не зачтено»*** - содержание, и оформление итоговой работы не соответствует требованиям; содержание работы не соответствует ее теме; в ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные теоретические и практические ошибки; контрольной работа носит умозрительный характер; предложения автора четко не сформулированы.