



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
О.С. Логунова

01.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИИ В ДЕКОРИРОВАНИИ ТЕКСТИЛЯ

Направление подготовки (специальность)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль/специализация) программы
Цифровые технологии в конструировании швейных изделий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Дизайна
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дизайна
09.02.2021, протокол № 7

Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
01.03.2021 г. протокол № 4

Председатель _____ О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Дизайна, канд. пед. наук _____ В.В. Ячменёва

Рецензент:

Директор ООО "СпецАльянс"

швейное производство спецодежды _____ Г.А. Коваленко



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии швейного производства» является формирование способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований; способности использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.

В задачи дисциплины входит: использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований; использование информационных технологий и систем автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.

В результате освоения дисциплины студенты приобретут профессиональные компетенции, позволяющие шире использовать возможности и преимущества инновационных технологий, основанных на новейших достижениях науки и техники.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Инновации в декорировании текстиля входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Рисунок, живопись и художественно-графическая композиция в костюме

Цифровые технологии в лёгкой промышленности

Колористика и цветоведение в костюме

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Инновации в декорировании текстиля» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
ОПК-8	Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
ОПК-8.1	Оценивает качество материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

ОПК-8.2	Использует методы и методики оценки качества проектируемого изделия легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
ОПК-8.3	Участвует в проектировании изделий легкой промышленности и оценивает качества материалов в соответствии с предъявляемыми требованиями

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 97,7 акад. часов;
- аудиторная – 64 акад. часов;
- внеаудиторная – 33,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 46,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение								
1.1 Введение	6	2						УК-1.1
Итого по разделу		2						
2. Содержание и задачи курса «Инновационные технологии швейного производства», методы работы над ним.								
2.1 Связь курса с другими дисциплинами учебного плана.	6	2				Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	устный опрос	УК-1.1
Итого по разделу		2						
3. Характеристика инноватики								
3.1 Основные понятия и процесс создания и внедрения инновации. Модели инновационного процесса.	6	2		4/2И		Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела	опрос	УК-1.1, УК-1.2

3.2 Общие условия инновационной деятельности.		2		4/2И		Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела	опрос	УК-1.1, УК-1.2
3.3 Пути и методы поиска инновационных идей.		2		2/2И	10	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела	опрос	УК-1.3, ОПК-8.1
3.4 Результаты инновационной деятельности при производстве швейных изделий, изделий из натурального меха и в дизайне меховой отделки изделий легкой промышленности.		2		2/2И	10	Лабораторная работа №1	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	УК-1.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Итого по разделу		8		12/8И	20			
4. Примеры инновационной деятельности								
4.1 Примеры инновационной деятельности при производстве изделий из различных материалов	6	2		2/2И		Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела	опрос	УК-1.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
4.2 Инновация трикотажных полотен современной моды. Инновация трикотажных изделий различных способов получения. Инновация изделий из искусственных меха и кожи.		6		6/2,8И		Лабораторная работа №2, 3, 4	защита	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-8.1
Итого по разделу		8		8/4,8И				
5. Защита интеллектуальной собственности в легкой промышленности								
5.1 Общие положения об интеллектуальной собственности	6	2		2		Проработка лекционного материала	опрос	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
5.2 Объекты интеллектуальной собственности.		2		2		Проработка лекционного материала	опрос	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-8.1

5.3 Интеллектуальная собственность и партнерское право. Правовая охрана средств интеллектуальной собственности (товаров и программ ЭВМ) Лицензионные договоры. Виды и содержание, исполнение договора и ответственность автора.		8		8	26,3	Лабораторная работа №5	защита	УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Итого по разделу	12			12	26,3			
Итого за семестр	32			32/12,8И	46,3		зачёт	
Итого по дисциплине	32			32/12,8 И	46,3		зачет	

5 Образовательные технологии

Курс «Инновационные технологии швейного производства» является прикладной наукой, занимающейся вопросами построения рациональных технологических процессов изготовления швейных изделий и раскроя материалов. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки по специальности 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Основным назначением курса является освещение принципов и методов проектирования основных технологических процессов в швейном производстве, обеспечивающих высокую производительность труда инженеров и качество технологической подготовки производства.

При обучении студентов дисциплине «Инновационные технологии швейного производства» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Лабораторное занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, их осмысление и рефлекссию.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Самостоятельная работа студентов построена таким образом, что в процессе работы студенты закрепляют знания, полученные в процессе теоретического обучения,

тем самым формируют профессиональные умения и навыки.

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий и периодический контроль за результатами освоения учебного курса. Текущий контроль осуществляется непосредственно в процессе усвоения, закрепления, обобщения и систематизации знаний, умений, владения навыками и позволяет оперативно диагностировать и корректировать, совершенствовать знания, умения и владение навыками студентов, обеспечивает стимулирование и мотивацию их деятельности на каждом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, контрольных вопросов.

Периодический контроль цель которого обобщение и систематизация знаний, проверка эффективности усвоения студентами определенного, логически завершенного содержания учебного материала осуществляется в форме защиты лабораторных работ и теста. Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в конце семестра в форме экзамена.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Жаркова, Н. Н. Инвестиционная политика в области научно-технической инновационной деятельности предприятий текстильного и швейного производства: монография / Н. Н. Жаркова.— М.: ИНФРА-М, 2019.— 95 с. — (Научная мысль), — www.dx.doi.org/10.12737/1274. - ISBN 978-5-16-009506-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980415> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425884> (дата обращения: 09.11.2020).

3. Стратегия развития легкой промышленности России на период до 2020 года. Новости [Электронный ресурс] URL:<http://www.minpromtorg.gov.ru>

б) Дополнительная литература:

1. Легкая промышленность России. Отраслевые обзоры группы ИНЭК/Департамент консалтинга группы ИНЭК. – М.: 2004, 25 стр.

2. Агентство по инновациям и развития. Новости [Электронный ресурс] URL: <http://www.innoros.ru/news/regions/13/09/15-milliarda-rublei-na-innovatsii-dlya-legkoi-promyshlennosti>

3. Мурыгин, В. Е. Моделирование и оптимизация технологических процессов. Швейное производство. Т. 2. Лабораторный практикум и курсовое проектирование : Учеб. пособие для вузов / Мурашова Н. В., Прошутинская З. В., Сергеева Н. И. - М. : Компания Спутник+, 2004. - 358 с. - Доп. УМО

4. Маркеев, А.И. М266 Защита интеллектуальной собственности и патентование [Текст]: учеб. пособие / А.И. Маркеев. – Новосибирск: СГГА, 2009. – 185 с.

5. Кузмичева В.Е. Интеллектуальная собственность в индустрии моды: учебное пособие /-Иваново: ИГТА, 2008.

6. Новости [Электронный ресурс] URL: <http://www.roslegprom.ru> – ОАО

Рослегпром (данные на январь 2014 года)

в) Методические указания:

4. Маркеев, А.И. М266 Защита интеллектуальной собственности и патентование [Текст]: учеб. пособие / А.И. Маркеев. – Новосибирск: СГГА, 2009. – 185 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, и промежуточной аттестации. Наглядный материал.

Образцы контрольных заданий и т.д

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы и стеллажи для хранения учебно-наглядного материала, учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Методические рекомендации к занятиям

Пример занятия 1.

Занятие 1. Практическое занятие по теме «Художественное декорирование материала в технике «вышивка» Цель работы: освоение приемов техник вышивки; использование вышивки в декорировании современных материалов. План занятия: 1. Выступление с сообщениями, докладами, презентациями 2. Выполнение практической работы, 3. Заключение по теме занятия.

Самостоятельная работа по теме: 1. Подготовка к занятиям 2. Изучение рекомендуемой литературы 3. Самостоятельная практическая работа по декорированию материала: - декорирование тесьмы, использованием техник вышивки нитками, бисером, стеклярусом, пайэтками.

Пример 2.

Лабораторная работа 2.

«Декорирование материала в технике гильоширование» Цель работы: освоение приёмов декорирования материала в технике гильоширование Задание 1. Подготовить материал 2. Подготовить рабочее место и аппарат для выжигания 3. Выполнить декорирование в технике гильоширование Оборудование, инструменты, материалы: аппарат для выжигания по ткани и дереву марок «Узор», электрическая лампа, светоскоп (подсветка), стекло, синтетические ткани, шаблоны, бархатная бумага, картон, фольга, калька, ручки, карандаши, ножницы.

Пример Примерное техническое задание

1. Объект: выполнить на основе конструкции инновационный декор на повседневное платье для женщины.
2. Заказчик: Иванова А.Р.
3. Руководитель: асс. Юрина Ю.В.
4. Исполнитель: ст.гр. СКИп -19 Антонова Е.А..
5. Основание для выполнения: задание по дисциплине
6. Классификация работы: КП.
7. Сроки выполнения: с 08.02.2019 по 14.05.2019 г.
8. Наименование и назначение. Повседневное платье для женщины СС декором, выполненным с использованием инновационных технологий в декорировании текстиля
9. Полотно-возрастная группа: третья полнотная группы.
10. Стадии разработки: техническое предложение (ТП), эскизный проект (ЭП), технический проект (ТехП), рабочий проект (РП).
11. Перспективное направление моды
12. Используемые инновационные технологии

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В результате освоения дисциплины (модуля) «Инновации в декорировании текстиля» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код	Индикатор достижения	задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Изучение производственного плана, программы перспективного плана развития предприятия, изучение нормативно-технических документов.
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Маркетинговые исследования. Определение проблемы и формирование технического задания.
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	Сбор, обработка и систематизация фактического материала
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
ОПК-8	Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	
ОПК-8.1	Оценивает качество материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	Занятие 1. Практическое занятие по теме «Художественное декорирование материала в технике «вышивка» Цель работы: освоение приемов техник вышивки; использование вышивки в декорировании современных материалов. План занятия: 1. Выступление с сообщениями, докладами, презентациями 2. Выполнение практической работы, 3. Заключение по теме занятия. Самостоятельная работа по теме: 1. Подготовка к занятиям 2. Изучение рекомендуемой литературы 3. Самостоятельная практическая работа по декорированию материала: - декорирование тесьмы, использованием техник вышивки нитками, бисером, стеклярусом, пайэтками.

ОПК-8.2	Использует методы и методики оценки качества проектируемого изделия легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	Модели инновационного процесса. Общие условия инновационной деятельности. Пути и методы поиска инновационных идей. В проектировании учитывает: Результаты инновационной деятельности при производстве швейных изделий. Результаты инновационной деятельности при производстве изделий из натурального меха. Результаты инновационной деятельности при производстве в дизайне меховой отделки изделий легкой промышленности.
ОПК-8.3	Участвует в проектировании изделий легкой промышленности и оценивает качества материалов в соответствии с предъявляемыми требованиями	

Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания
Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– зачтено

– не зачтено

оценка «зачтено» ставится в случае овладения студентом всего объема учебного материала, активной работы на занятиях, выполнения и успешной сдачи всех практических работ и предоставления реферата.

оценка «не зачтено» ставится в случае невыполнения студентом практических работ, низком уровне знаний по вопросам к зачету.

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен сдать практические работы, иметь знания по всем вопросам к зачету.

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятиям: поиск и изучение литературы, написание реферата по выбранной теме, подготовка к защите реферата: устное сообщение содержания темы на практическом занятии. Список рекомендуемых тем для самостоятельных работ в форме рефератов и докладов остается открытым, т.е. каждый студент может сам сформулировать тему.

Перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Содержание и задачи курса «Инновационные технологии швейного производства», методы работы над ним.
2. Связь курса с другими дисциплинами учебного процесса.
3. Основные понятия и процесс создания и внедрения инновации.
4. Модели инновационного процесса.
5. Общие условия инновационной деятельности.
6. Пути и методы поиска инновационных идей.
7. Результаты инновационной деятельности при производстве швейных изделий.
8. Результаты инновационной деятельности при производстве изделий из натурального меха.

9. Результаты инновационной деятельности при производстве в дизайне меховой отделки изделий легкой промышленности.
10. Примеры инновационной деятельности при производстве изделий из различных материалов.
11. Инновация трикотажных полотен современной моды
12. Инновация трикотажных изделий различных способов получения.
13. Инновация изделий из искусственного меха и кожи.
14. Примеры внедрения инновационных технологий и модернизации соответствующих технологических процессов на предприятиях легкой промышленности.
15. Общие положения об интеллектуальной собственности.
16. Объекты интеллектуальной собственности.
17. Интеллектуальная собственность и авторское право.
18. Интеллектуальная собственность и партнерское право.
19. Правовая охрана средств интеллектуальной собственности (товаров и программ ЭВМ)
20. Лицензионные договоры.
21. Виды и содержание договора.
22. Исполнение договора.
23. Ответственность автора.