



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Р. Балынская

10.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Направление подготовки (специальность)

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Направленность (профиль/специализация) программы

23.05.04 Промышленный транспорт

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	2
Семестр	4

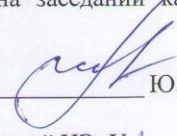
Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет, по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии

19.02.2021, протокол № 6

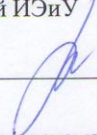
Зав. кафедрой _____

 Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ

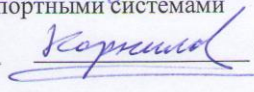
10.03.2021 г. протокол № 3

Председатель _____

 Н.Р. Бальнская

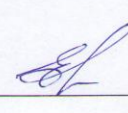
Согласовано:

Зав. кафедрой Логистика и управление транспортными системами

 С.Н. Корнилов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Пик, канд. филос. наук _____

 Е.В. Карпова

Рецензент:

Начальник юридического отдела

ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова" _____

 И.А. Великанова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от 20 октября 2021 г. № 3
Зав. кафедрой [подпись] Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Основы Российского права» являются: формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы Российского законодательства входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Русский язык и деловые бумаги

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Горное право

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы Российского законодательства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-10.1	Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства
УК-10.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства
ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	
ОПК-3.1	Применяет на практике решения в области профессиональной деятельности, используя нормативно-правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса
ОПК-3.2	Анализирует систему показателей работы и использования подвижного состава в грузовом движении, основные показатели пассажирских перевозок
ОПК-3.3	Разрабатывает и реализует требования по обеспечению эффективной

	эксплуатации транспорта и транспортной безопасности.
--	--

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 18,1 акад. часов;
- аудиторная – 18 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 89,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел Основы публичного права								
1.1 Система органов государственной власти и система законодательства Российской Федерации	4			2/1И	14,9	- тестирование - работа с цифровыми информационными ресурсами	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов тестирования - устный опрос	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
1.2 Основы судебного делопроизводства				4/1,2И	20	- составление проекта искового заявления с использованием цифровых инструментов	Текущий контроль успеваемости - оценка проекта искового заявления	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
1.3 Основы административного права				4/2И	20	- разбор конкретных правовых ситуаций	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу				10/4,2И	54,9			
2. Раздел Основы частного права								

2.1 Основы гражданского права	4			4/2И	15	- работа с цифровыми информационными ресурсами - составление проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов	Текущий контроль успеваемости - устный опрос - оценка составления проекта договора	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
2.2 Основы трудового права				4/1И	20	- разбор конкретных правовых ситуаций - составление проекта трудового договора с использованием цифровых инструментов	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка составления проекта трудового договора	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу				8/3И	35			
Итого за семестр				18/7,2И	89,9		зачёт	
Итого по дисциплине				18/7,2И	89,9		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Основы Российского законодательства» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении практических занятий может осуществляться устный опрос, разбор конкретных ситуаций, письменное тестирование, дискуссия, составление проектов юридических документов.

Активные формы практических занятий:

1) Работа с контрольным тестом предполагает указание одного правильного ответа из нескольких представленных. Каждое задание оценивается в баллах. Для получения зачёта по контрольному тесту необходимо набрать определённое количество баллов. По усмотрению преподавателя работа с контрольным тестом может предполагать использование нормативных правовых актов и текста лекций.

2) Работа с цифровыми информационными ресурсами предполагает знакомство с Интегрированным банком «Законодательство России», составление проекта искового заявления, проекта договора гражданско-правового характера, проекта трудового договора с использованием цифровых инструментов – конструкторов исковых заявлений и договоров, размещенных в сети Интернет.

Интерактивные формы практических занятий:

1) Разбор конкретных правовых ситуаций. При этой интерактивной форме используются сборники казусов (практикумы), содержащие задачи, составленные в основном из специально обработанных судебных дел. Каждая задача, включенная в практикум, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

2) Дискуссия проводится как по теоретическим вопросам, так и по содержанию конкретных нормативно-правовых актов.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при разборе конкретных ситуаций на практических семинарах, при подготовке к контрольным работам и к итоговой аттестации (зачету).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Смоленский, М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский. – 3-е изд. – М.:РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 422 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: - <https://new.znaniyum.com/read?id=334898> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-369-01534-6.

Малько, А. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Малько, В.В. Субочев, - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. – Режим доступа: - <https://new.znaniyum.com/read?id=328740> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-91768-752-0.

б) Дополнительная литература:

Правоведение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 256 с. – Режим доступа:

<https://new.znanium.com/read?id=328750> - Загл. с экрана. – ISBN 978-5-91768-517-5.

Основы права [Электронный ресурс]: Учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 480 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=339499> - Загл. с экрана. – ISBN 978-5-91768-532-8.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
1.1 Тема Система органов государственной власти и система законодательства Российской Федерации. Борьба с коррупцией.	I. Тесты 1. Основы конституционного строя России: а) Россия – монархия, унитарное государство б) Россия – республика, федеративное государство в) Россия – республика, унитарное государство 2. Систему законодательной власти РФ включает:: а) Парламент России, состоящий из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы б) Парламент России, состоящий из одной палаты – Федерального Собрания РФ в) Парламент России, состоящий из одной палаты – Государственной Думы РФ 3. Законотворческий процесс включает стадии: а) законопроекты поступают сначала в Государственную Думу РФ, затем в Совет Федерации, затем на подпись Президенту РФ б) законопроекты поступают сначала в Совет Федерации, затем в Государственную Думу РФ, затем на подпись Президенту РФ в) законопроекты поступают сначала Президенту РФ, затем в Государственную Думу РФ, затем в Совет Федерации РФ II. Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите Интегрированный банк «Законодательство России». Используя расширенный поиск, найдите Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ часть 1, Трудовой кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ часть 1 и часть 2.
1.2 Тема Основы судебного делопроизводства	Составление проекта искового заявления с использованием цифровых инструментов Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры и образцы исковых заявлений о взыскании денежной суммы по договору займа. Найдите почтовый адрес Ленинского районного суда г. Магнитогорска Челябинской области. Составьте проект искового заявления в Ленинский районный суд г. Магнитогорска Челябинской области http://maglen.chel.sudrf.ru/, используя конструктор документов https://xn--b1aed0ck.xn--p1ai/dokumenty-v-sud/konstruktor-dokumentov/konstruktor-iska Ознакомьтесь с возможностью подачи исковых заявлений в электронном виде на сайте суда https://ej.sudrf.ru/?fromOa=74RS0029.
1.3 Тема Основы административного права	I. Разбор конкретных правовых ситуаций 1. В ходе прокурорской проверки было установлено, что в вагоноремонтном депо не соблюдается технологический процесс ремонта вагонов, используются запасные части с истекшим сроком эксплуатации. Определите вид правонарушения и меру ответственности, используя статьи Кодекса Российской Федерации об административных

	правонарушениях. 2. В ходе прокурорской проверки установлено, что из-за нарушений требований Трудового кодекса РФ и правил по охране труда при техобслуживании и ремонте грузовых вагонов машинист крана не подал звуковой сигнал о необходимости уйти работникам из зоны возможного падения груза. Также бригадир депо не руководил производством работ. В результате работнику зажало палец кисти правой руки между деталями вагона, после чего его ампутировали. Определите вид правонарушения и меру ответственности
2.1 Тема Основы гражданского права и юридический документооборот	I. Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы официального сайта Федеральной налоговой службы, найдите и заполните формы документов для создания общества с ограниченной ответственностью. II. Составление проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры договора купли-продажи дома. Изучив тексты найденных договоров, составьте свой проект договора купли-продажи дома. Используя возможности конструктора договоров, перейдите по ссылке https://dogovor.ru/light/dogovor-kupli-prodazhi-doma. Заполните поля конструктора. Скачайте готовый договор в word. Дополните проект договора необходимыми, на ваш взгляд, условиями.
2.3 Тема Основы трудового права и юридический документооборот	I. Разбор конкретных правовых ситуаций 1. По результатам прокурорской проверки установлено, что начальник локомотивного депо просрочил выплату заработной платы 184 работникам организации свыше двух месяцев. Долг составил 13 млн. руб. Определите вид и меру ответственности. Дайте правовую оценку ситуации со ссылками на статьи Трудового кодекса РФ и Уголовного кодекса РФ. 2. В ходе прокурорской проверки локомотивного депо установлено, что с работником после его увольнения не был произведён окончательный расчет. А так же, работник не был ознакомлен с приказом о прекращении трудового договора. Определите вид и меру ответственности. Дайте правовую оценку ситуации со ссылками на статьи Трудового кодекса РФ и Кодекса РФ об административных правонарушениях. II. Составление проекта трудового договора Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры трудовых договоров. Изучив тексты найденных договоров, составьте свой проект трудового договора. Используя возможности конструктора договоров, перейдите по ссылке https://dogovor.ru/light/trudovoy-dogovor. Заполните поля конструктора. Скачайте готовый договор в word. Дополните проект договора необходимыми, на ваш взгляд, условиями.

Приложение 2.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
Код и содержание компетенции УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Примерные практические задания: В результате прокурорской проверки соблюдения требования законодательства о безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта АО "Пассажирская компания "Сахалин" установлено, что, перевозки пассажиров в пригородном сообщении осуществлялась железнодорожным подвижным составом с истекшим сроком службы. Определите вид правонарушения и меру ответственности, используя статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Примерные практические задания: Иланской транспортной прокуратурой выявлены многочисленные нарушения технологических процессов ремонта узлов и деталей при проведении планового обслуживания и ремонта локомотивов в сервисном локомотивном депо «Канск-Иланский» Красноярского управления Восточного полигона ООО «ЛокоТех-Сервис». Для выполнения работ привлекались сотрудники, не имеющие соответствующей квалификации. Определите вид правонарушения и меру ответственности, используя статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя	Примерные практические задания: На 2-ом пути железнодорожной станции Грязовец произошла аварийная ситуация при перевозке опасного груза – сера расплавленная (аварийная карточка №404, № ООН 2448, в цистерне №57200214, в составе грузового поезда № 1564, индекс 6170-012-3026). В ликвидации аварии принимали участие специальные подразделения пожарной охраны МЧС России более одного часа, с дальнейшим контролем за состоянием аварийной цистерны. ОАО «РЖД»

	возможные риски и предлагая пути их устранения	имеет лицензию на осуществление деятельности по перевозкам железнодорожным транспортом опасных грузов серии ПОГ № 7706548 от 13 августа 2013 г., выданную Федеральной службой по надзору в сфере транспорта. Перевозка грузов железнодорожным транспортом, осуществляется на основании договора перевозки, который в силу ст. 423, п.1 ст. 785 и ст. 790 Гражданского Кодекса РФ является возмездным договором. ОАО «РЖД», совершило перевозку опасного груза железнодорожным транспортом общего пользования с нарушением условий и требований, предусмотренных Федеральным законом от 10 января 2003 г. №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ», Положением «О лицензировании деятельности по перевозкам железнодорожным транспортом опасных грузов», утвержденного постановлением Правительства РФ от 21 марта 2012 № 221. Определите вид правонарушения и меру ответственности, используя статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
Код и содержание компетенции ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта		
ОПК-3.1	Применяет на практике решения в области профессиональной деятельности, используя нормативно-правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса	Примерные практические задания: В ходе проверки Управлением по технологическому и экологическому надзору Ростехнадзора локомотивного депо установлено, что территория депо захламлена металлоломом и загрязнена нефтепродуктами, отходы производства для утилизации вовремя не вывозятся, хранение объектов, содержащих ртуть, осуществляется с нарушением требований экологической безопасности. Определите вид правонарушения и меру ответственности, используя статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
ОПК-3.2	Анализирует систему показателей работы и использования подвижного состава в грузовом движении, основные показатели пассажирских перевозок	Примерные практические задания: Между ОАО «РЖД» и ООО «Гермес» был заключен договор на перевозку грузов по Керченскому мосту. Заместитель начальника Краснодарской механизированной дистанции по оперативной работе РЖД обманул генерального директора ООО «Гермес» заявив, что нет техники для подачи вагонов и необходимо привлечь стороннюю организацию за один миллион рублей. Определите вид правонарушения и меру ответственности.
ОПК-3.3	Разрабатывает и	Примерные практические задания:

	реализует требования по обеспечению эффективной эксплуатации транспорта и транспортной безопасности.	На железнодорожной станции при производстве работы по перестановке маневренного состава из 70 вагонов допущено столкновение локомотива, в результате которого произошел сход двух вагонов маневренного состава. Установлено, что основной причиной столкновения явилось нарушение машинистом эксплуатационного локомотивного депо инструкции по выполнению маневренной работы в части норм закрепления подвижного состава. Определите вид правонарушения и меру ответственности, используя статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Определите меры, которые необходимо принять для профилактики подобных правонарушений.
Код и содержание компетенции УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-10.1	Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства	Примерные практические задания: Проанализируйте статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Трудового кодекса Российской Федерации и выявите содержащиеся в них антикоррупционные нормы.
УК-10.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства	Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о фактах коррупции в интересующей вас хозяйственной отрасли. Сделайте устное сообщение на практическом занятии.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы Российского законодательства» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам преподавателя.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

– на **оценку «зачтено»** обучающийся демонстрирует пороговый уровень освоения компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на *оценку «не зачтено»* обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством СПС Консультант Плюс или Гарант подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет, справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Использование цифровых информационных ресурсов: Интегрированного банка «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1, СПС Консультант Плюс и Гарант, возможностей официального сайта Федеральной налоговой службы (ФНС России) <https://service.nalog.ru/gosreg/>, конструкторов договоров.

5. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.

6. Решение контрольного теста предполагает указание одного правильного ответа из нескольких представленных. Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимально возможное количество рассчитывается по формуле: максимальное количество баллов = 10 баллов x количество вопросов в тесте. Для получения зачёта по контрольному тесту необходимо дать правильный ответ на 60 % вопросов. По усмотрению преподавателя работа с контрольным тестом может предполагать использование нормативных правовых актов и текста лекций. Выполнение тестовых заданий оформляется письменно в тетради или на электронном носителе, возможно с использованием инструментов образовательного портала. Возможна как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос преподавателем, самопроверка обучающимися друг друга.