



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДнТ
И.А. Пыталев

15.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГЕОДЕЗИЯ И МАРКШЕЙДЕРИЯ

Направление подготовки (специальность)
21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль/специализация) программы
Открытые горные работы

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
Курс	1, 4

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
03.03.2021, протокол № 7

Зав. кафедрой  И.А. Гришин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ
15.03.2021 г. протокол № 5

Председатель  И.А. Пыталев

Согласовано:

Зав. кафедрой Разработки месторождений полезных ископаемых

 С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры ГМДиОПИ,  С. О. Картунова

доцент кафедры ГМДиОПИ, канд. техн. наук  Е.А. Романько

Рецензент:

директор ООО «Магнитогорская маркшейдерско-геодезическая компания»,
 А. А. Шекунова



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Геодезия и маркшейдерия» являются: формирование у будущего горного инженера представлений об особенностях выполнения и задачах геодезических и маркшейдерских работ на горнодобывающих, шахтостроительных предприятиях на любом этапе их существования.

Задачи дисциплины "Геодезия и маркшейдерия" заключается в обучении студентов способам производства геодезических измерений на местности, на различных графических материалах: топографических картах, планах и профилях, обработки результатов, оценки точности выполненных работ.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Геодезия и маркшейдерия входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Дисциплина изучается в 1 и 8 семестрах.

Для изучения дисциплины в первом семестре обучающийся должен знать физику, математику, геометрию, черчение в рамках школьной программы.

Для успешного усвоения материала по второму разделу – Маркшейдерии:

-Б1.О.22 "Геодезия и маркшейдерия", раздел Геодезия

- Б1.О.20 "Начертательная геометрия"

-Б1.О.17 "Геология"

-Б1.О.27 «Подземная разработка МПИ»

-Б1.О.28 «Открытая разработка МПИ»

-Б1.О.31 «Строительная геотехнология»

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Учебная - геодезическая практика

Учебная - ознакомительная практика

Управление качеством рудопотока на открытых горных работах

Производственная - преддипломная практика

Производственная - научно-исследовательская работа

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Геодезия и маркшейдерия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-12	Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты
ОПК-12.1	Использует различные виды геодезических измерений для определения пространственно-геометрического положения объектов съемок с целью составления горнографической документации
ОПК-12.2	Осуществляет контроль за соблюдением проектных решений

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 15,1 акад. часов;
- аудиторная – 14 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 157,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 7,8 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Геодезия								
1.1 Предмет, задачи и методы геодезии, основные этапы истории её развития и связь с другими науками.	1	0,2			4	Проработка лекционного материала	Текущий контроль успеваемости	ОПК-12.1, ОПК-12.2
1.2 Определение положения точек на поверхности Земли. Системы координат в геодезии.		0,2			4	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой	Текущий контроль успеваемости	ОПК-12.1, ОПК-12.2
1.3 Карта. План. Профиль					4	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой		ОПК-12.1, ОПК-12.2
1.4 Масштабы					4	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой	Защита лабораторной работы	ОПК-12.1, ОПК-12.2
1.5 Ориентирование линий. Прямая и обратная геодезические задачи					4	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой		ОПК-12.1, ОПК-12.2
1.6 Общие сведения о измерениях. Угловые измерения.		0,2			4	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой		ОПК-12.1, ОПК-12.2

1.7 Отсчетные устройства теодолитов				4	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой	Защита лабораторной работы	ОПК-12.1, ОПК-12.2
1.8 Способы измерения горизонтальных углов.	0,2			4	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой	Защита лабораторной работы	ОПК-12.1, ОПК-12.2
1.9 Поверки теодолита				4	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой	Защита лабораторной работы	ОПК-12.1, ОПК-12.2
1.10 Тахеометрическая съемка местности		2/1И		4	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой	Защита лабораторной работы	ОПК-12.1, ОПК-12.2
1.11 Выполнение контрольной работы по составлению совмещенного плана теодолитной и тахеометрической съемок в масштабе 1:1000				3	Расчетные работы	Защита выполненной контрольной работы	ОПК-12.1, ОПК-12.2
1.12 Линейные измерения. Теория нитяного дальномера	0,2			5,7	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой		ОПК-12.1, ОПК-12.2
1.13 Нивелирование. Сущность, виды и назначение нивелирования	0,2			5	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой		ОПК-12.1, ОПК-12.2
1.14 Проложение нивелирного хода в лабораторных условиях		2/0,6И		5	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой	Защита лабораторной работы	ОПК-12.1, ОПК-12.2
1.15 Составление продольного профиля трассы автодороги				5	Чертежные работы	Защита лабораторной работы	ОПК-12.1, ОПК-12.2
1.16 Поверки нивелира.				5	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой	Защита лабораторной	ОПК-12.1, ОПК-12.2
1.17 Государственные геодезические сети, методы создания. Сети сгущения	0,2			5	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой		ОПК-12.1, ОПК-12.2

1.18 Геодезические съемки		0,2			5	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой		ОПК-12.1, ОПК-12.2
1.19 Составление совмещенного плана теодолитно-тахеометрической съемки в масштабе 1:1000 по результатам выполненной контрольной работы					4	Вычерчивание топографического плана	Защита выполненного плана	ОПК-12.1, ОПК-12.2
1.20 Разбивка круговых кривых. Вынос пикета на кривую		0,2			5	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой		ОПК-12.1, ОПК-12.2
1.21 Подготовка пикетажного журнала для разбивки пикетажа по оси автомобильной дороги с круговыми кривыми.					5		Защита лабораторной работы	ОПК-12.1, ОПК-12.2
1.22 Элементы теории погрешностей геодезических измерений.		0,2			5			ОПК-12.1, ОПК-12.2
Итого по разделу		2	4/1,6И		97,7			
Итого за семестр		2	4/1,6И		97,7		зачёт	
2. Маркшейдерское обеспечение открытой разработки месторождений полезных ископаемых								
2.1 Введение. Содержание курса, его значение и связь со смежными дисциплинами.		0,2			4	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой		ОПК-12.1, ОПК-12.2
2.2 Маркшейдерская графическая документация		0,5			5	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой		ОПК-12.1, ОПК-12.2
2.3 Геометризация месторождений полезных ископаемых. Подсчет и учет запасов, добычи и потерь полезного ископаемого	4	0,5			4	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой		ОПК-12.1, ОПК-12.2
2.4 Оконтуривание залежей полезных ископаемых по результатам разведки месторождения в масштабе 1:1000				0,5/0,5И	5	Оконтуривание месторождения по разведочным скважинам	Защита выполненных практических работ	ОПК-12.1, ОПК-12.2
2.5 Маркшейдерские работы при открытой разработке месторождений		0,5			4	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой		ОПК-12.1, ОПК-12.2

2.6 Построение горно-геометрических графиков, математические действия с топографическими поверхностями			0,5/0,5И	5	Построение изоощностей	Защита выполненных практических работ	ОПК-12.1, ОПК-12.2
2.7 Подсчет запасов полезного ископаемого методом объемной палетки ПК. Соболевского			1/0,6И	4	Расчетные работы и создание палетки Соболевского	Защита выполненных практических работ	ОПК-12.1, ОПК-12.2
2.8 Оперативное планирование добычи руды				5	Расчетные работы	Защита выполненных практических работ	ОПК-12.1, ОПК-12.2
2.9 Маркшейдерские сети на поверхности.	0,5			4	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой		ОПК-12.1, ОПК-12.2
2.10 Развитие планового съемочного обоснования на карьере. Обратная геодезическая засечка в лабораторных условиях.				5	Расчет ориентирно-соединительной съемки	Защита выполненных практических работ	ОПК-12.1, ОПК-12.2
2.11 Съёмка подробностей в карьере: объекты съемок; методы маркшейдерских съемок – тахеометрический, фотограмметрический, аэрофотосъемка; вертикальная	0,5			4	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой		ОПК-12.1, ОПК-12.2
2.12 Специальные маркшейдерские работы: съемка и документация буровзрывных работ; разбивка транспортных путей; работы при проведении капитальных и разрезных траншей	1,3			5,4	Проработка лекционного материала, работа с учебной литературой		ОПК-12.1, ОПК-12.2
2.13 Составление плана-проекта на буровзрывные работы			1		Построение предохранительного целика	Защита выполненных практических работ	ОПК-12.1, ОПК-12.2
2.14 Маркшейдерские работы при проходке траншей. Проект трассы выездной траншеи			1	5			ОПК-12.1, ОПК-12.2
Итого по разделу	4		4/1,6И	59,4			
Итого за семестр	4		4/1,6И	59,4		зачёт	
Итого по дисциплине	6	4/1,6И	4/1,6И	157,1		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Геодезия и маркшейдерия» используются традиционная, проектно-исследовательская и модульно - компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме консультаций, проблемных и диалоговых лекций. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса (задачи) и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении практических и лабораторных занятий используются работа в команде и методы ИТ (применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам).

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при решении задач на практических занятиях, при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Ерилова, И.И. Геодезия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Ерилова. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2017. — 55 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105279/#1> . — Загл. с экрана.

Дьяков Б.Н. Геодезия: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 416 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102589/#2> - Заглавие с экрана. ISBN: 978-5-8114-3012-3

Сапронова, Н. П. Маркшейдерия : Анализ точности маркшейдерских работ : Лабораторный практикум : учебное пособие / Н. П. Сапронова, Ю. Н. Новичихин. — Москва : МИСИС, 2015. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93604/#1> (дата обращения: 21.03.2020).

б) Дополнительная литература:

Абрамян, Г.О. Геометрия недр. Геометризация формы и условий залегания залежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.О. Абрамян, Д.И. Боровский, Е.Н. Толчкова. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2018. — 18 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108050/#1> . — Загл. с экрана.

Абрамян, Г.О. Геометрия недр. Подсчет и учет движения запасов полезных ископаемых [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.О. Абрамян, Д.И. Боровский, Е.Н. Толчкова. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2018. — 24 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108049/#1> . — Загл. с экрана.

Роут, Г. Н. Маркшейдерия : учебное пособие / Г. Н. Роут, Т. Б. Рогова, Т. В. Михайлова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-00137-081-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/133877/#1> (дата обращения: 21.03.2020).

Ерилова, И. И. Маркшейдерия : учебное пособие / И. И. Ерилова. — Москва : МИСИС, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-907061-03-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115261/#1> (дата обращения: 21.03.2020).

Геодезия и маркшейдерия : учебное пособие / В. Н. Попов, В. А. Букринский, П. Н. Бруевич, Д. И. Боровский. — 3-е изд. — Москва : Горная книга, 2010. — 453 с. — ISBN 978-5-98672-179-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/66452/#1> (дата обращения: 21.03.2020).

Корецкая, Г. А. Спутниковые навигационные системы в маркшейдерии : учебное пособие / Г. А. Корецкая. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 93 с. — ISBN 978-5-89070-840-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69463/#1> (дата обращения: 21.03.2020).

Периодические издания

Горный журнал. Известия ВУЗов. Маркшейдерия и недропользование. Геодезия и картография. Вестник МГУ. Выпуск 4. Геология. Горный информационно-аналитический бюллетень.

в) Методические указания:

1. Хонякин В.Н., Опалев И.И. Рабочая тетрадь по дисциплинам «Геодезия», «Геодезия и маркшейдерия» и «Инженерная геодезия» для студентов специальностей 130404, 130408, 190701, 270105, 270109, 270205. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2011. https://newlms.magtu.ru/pluginfile.php/1513523/mod_resource/content/1/Рабтет%20№1-10.pdf

2. Хонякин В.Н., Опалев И.И. Контрольная работа по составлению совмещенного плана теодолитной и тахеометрической съемок в масштабе 1:1000 с использованием геодезического панно Г.И. Хунджуа. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2011. https://newlms.magtu.ru/pluginfile.php/1513524/mod_resource/content/1/Контрольная%20работа.pdf

3. Рубцов Н.В. Работа с теодолитом. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Инженерная геодезия» для студентов специальностей 050103, 270102, 270105, 270106, 270112, 270205, 130402 и направлений 2070100. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. https://newlms.magtu.ru/pluginfile.php/1645677/mod_resource/content/1/Работа%20с%20теодолитом.PDF

4. Хонякин В.Н. Работа с нивелиром. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплинам «Инженерная геодезия», «Геодезия и маркшейдерия», «Картография с основами топографии» для студентов специальностей 050103, 270102, 270105, 270106, 270112, 270205, 130402 и направлений 2070100. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. https://newlms.magtu.ru/pluginfile.php/1645678/mod_resource/content/1/Работа%20с%20нивелиром.PDF

5. Хонякин В.Н. Графические работы. Методические указания по составлению совмещенного плана теодолитно-тахеометрической съемки по дисциплинам «Геодезия», «Геодезия и маркшейдерия», «Инженерная геодезия» и «Картография с основами топографии» для студентов специальностей 050103, 270102, 270105, 270106, 270109, 270301, 130402 дневной формы обучения. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010 — 32с. https://newlms.magtu.ru/pluginfile.php/1645922/mod_resource/content/1/Графические%20работы%20часть%201.%20php.pdf

6. Рубцов Н.В. Вертикальная планировка строительной площадки. Нивелирование по квадратам. Методические указания по учебной геодезической практике для студентов специальностей 270102, 270105, 270106, 270114.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.5 1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», Образование в области техники и технологий, Горное дело. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.5

<http://metal.polpred.com/> 2. Международная справочная система экономических сообщений и отраслевой аналитики средств массовой информации polpred («Полпред»), отрасль «Металлургия, горное дело в РФ и за рубежом». – URL: <http://metal.polpred.com/>

https://elibrary.ru/project_risc.asp 3. Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru/project_risc.asp

<https://scholar.google.ru/> 4. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>

<http://www.mining-enc.ru/> 5. Горная энциклопедия <http://www.mining-enc.ru/>

<http://www.miningexpo.ru/> 6. Горнопромышленный портал России <http://www.miningexpo.ru/>

<http://www.geoinform.ru/> 8. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию <http://www.geoinform.ru/>

<http://mining-media.ru/ru/> 9. Научно-технический журнал «Горная промышленность» <http://mining-media.ru/ru/>

<https://mwork.su/> Информационно-аналитический портал для горняков <https://mwork.su/>

http://www.gosnadzor.ru/about_gosnadzor/history/ 11. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору http://www.gosnadzor.ru/about_gosnadzor/history/

<https://geomix.ru/blog/gornoe-delo/> 12. Geomix: Программное обеспечение и инжиниринговые услуги для горной отрасли. Горное дело. <https://geomix.ru/blog/gornoe-delo/>

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Лекционная аудитория В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются - лекционная аудитория, мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации, а также имеющиеся на кафедре средства обучения.

Практические занятия
 Геодезические приборы: теодолиты Т30, 2Т30, нивелиры НЗ, Н10К; нивелирные рейки, вехи, шпильки. Обучающие компьютерные программы по расчету ведомости координат, величин углов, решению прямой и обратной геодезических задач и др. Плакатный материал. Программы, разработанные на кафедре, с помощью программных продуктов CREDO, NEWZEM, ИНГЕО.

Аудитории для самостоятельной работы
 Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в работы: компьютерные классы; электронную информационно-образовательную среду университета
 читальные залы библиотеки

Помещение для хранения и Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.
 профилактического обслуживания

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде работы с картами, решения задач и выполнения упражнений, подготовленными сообщениями, публичные выступления на занятиях, темы которых определяет для студентов преподаватель.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде самостоятельного поиска материала по заданной тематике, чтения с проработкой материала и выполнения домашних заданий с консультациями преподавателя.

Вопросы для защиты лабораторных работ

Лабораторная работа № 1

1. Что называется масштабом плана или карты?
2. Что называется численным масштабом плана или карты?
3. Перечислите стандартные численные масштабы топографических карт.
4. Расскажите принцип построения поперечного масштаба.
5. Приведите формулу наименьшего деления поперечного масштаба.
6. Что называется графической точностью?
7. Что называется точностью масштаба плана или карты?

Лабораторная работа № 2

1. Перечислите типы отсчетных устройств теодолитов.
2. Что называется ценой деления лимба?
3. Перечислите основные правила обращения с теодолитом.
4. Что называется эксцентриситетом алидады?

Лабораторная работа № 3

1. Расскажите о последовательности измерения горизонтального угла способом приемов.
2. Почему горизонтальные углы измеряют при двух положениях вертикального круга?
3. Как учесть влияние центрировки и редукции на измеренный горизонтальный угол?
4. Почему недопустимо наводить зрительную трубу на Солнце без светофильтра?

Лабораторная работа № 4

1. Для какой цели служит теодолит?
2. Назовите типы теодолитов.
3. Назовите части теодолита.
4. Перечислите основные оси и плоскости теодолита и их взаимное расположение.
5. Что называется визирной и оптической осями зрительной трубы?
6. Из каких оптических компонентов состоят зрительные трубы с внутренним фокусированием?
7. Как подготовить зрительную трубу для наблюдений?
8. Как устранить параллакс сетки нитей зрительной трубы?
9. Что называется увеличением зрительной трубы и как оно определяется?
10. Что называется полем зрения зрительной трубы и как оно определяется?
11. Что является осью цилиндрического и круглого уровней?
12. Что понимают под чувствительностью уровня?
13. Перечислите условия поверок теодолита.
14. Как выполнить основную поверку теодолита и юстировку уровня при алидаде горизонтального круга?

Лабораторная работа № 5

1. Как ориентировать лимб горизонтального круга по линии местности?
2. Порядок работы на станции при наборе съемочных пикетов в процессе тахеометрической съемки местности.
3. Что называется местом нуля вертикального круга, как оно определяется и по каким формулам вычисляется?
4. Что называется углом наклона линии визирования и по каким формулам он вычисляется?
5. Как определяется коэффициент нитяного дальномера полевым способом?

6. По какой формуле вычисляется горизонтальное проложение линии, измеренной нитяным дальномером?
7. Что называется абсолютной, условной и относительной высотами?
8. Напишите формулы вычисления превышений, определяемых тригонометрическим нивелированием.

Лабораторная работа № 6

1. Расскажите о порядке работы на станции при проложении нивелирного хода.
2. Что называется разностью пьток (разностью высот нолей) нивелирной рейки?
3. Какое допускается колебание разности пьток и превышений на станции?
4. Какие точки нивелирного хода называют связующими и промежуточными?
5. По какой формуле вычисляется допустимая невязка нивелирного хода?
6. Что называется уклоном линии местности и по каким формулам он вычисляется?

Лабораторная работа № 7

1. Что называется поверкой и юстировкой технических средств измерений?
2. Перечислите условия поверок нивелира НЗ.
3. Как выполняется основная поверка нивелира НЗ?
4. Перечислите части нивелира НЗ.
5. Для чего у нивелира предназначен элевационный винт?
6. Как привести в отвесное положение ось вращения нивелира?

Лабораторная работа № 8

1. Что называется пикетом, плюсовой точкой?
2. Перечислите элементы круговой кривой и главные точки на кривой.
3. Назовите способы разбивки круговой кривой.
4. Как выполняется детальная разбивка закруглений способом прямоугольных координат?
5. Что называется профилем линии местности?
6. Что понимают под рабочей отметкой и как ее вычислить?

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Геодезия и маркшейдерия». Раздел «Геодезия».

1. Наука «Геодезия», задачи.
2. Дисциплины, составляющие науку «Геодезия».
3. Фигура и размеры Земли.
 1. Системы координат, применяемые в геодезии.
 2. Астрономическая система координат.
 3. Геодезическая система координат.
 4. Равноугольная (конформная) поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса-Крюгера, ее свойства.
 5. Зональная система прямоугольных координат Гаусса-Крюгера.
 6. Ориентирование линий местности, ориентирные углы.
 7. Истинный азимут, сближение меридианов.
 8. Магнитный азимут, склонение магнитной стрелки.
 9. Дирекционные углы и румбы линий местности.
 10. Зависимость между ориентирными углами.
 11. Прямая геодезическая задача. Вывод формул и применение.
 12. Обратная геодезическая задача. Вывод формул и применение.
 13. Теодолит, схема устройства, части теодолита.
 14. Лимб и алидада. Эксцентриситет алидады.
 15. Отсчетные устройства теодолитов.
 16. Зрительные трубы геодезических приборов, компоновка, основные оси.
 17. Сетка нитей. Параллакс сетки нитей.
 18. Уровни геодезических приборов: назначение, виды.
 19. Уровни геодезических приборов: устройство.
 20. Порядок измерения вертикального угла.
 21. Приведение места нуля вертикального круга к отсчету близкому к $0^{\circ} 00'$.
 22. Увеличение зрительной трубы. Метод определения.

23. Поле зрения зрительной трубы. Метод определения.
24. Типы теодолитов и их классификация.
25. Инструментальные погрешности приборов.
26. Поверки и юстировки теодолита.
27. Способы измерения горизонтальных углов.
28. Порядок измерения горизонтального угла способом приемов.
29. Измерение длин линий, приборы.
30. Компарирование мерных приборов.
31. Теория нитяного дальномера.
32. Полевой способ определения коэффициента нитяного дальномера.
33. Измерение расстояний стальной мерной лентой.
34. Приведение к горизонту линий, измеренных стальной мерной лентой.
35. Нивелирование, задачи и виды.
36. Тригонометрическое нивелирование. Вывод основных формул, применение, точность.
37. Геометрическое нивелирование, способы, вывод формул.
38. Государственная плановая геодезическая основа России.
39. Методы и порядок построения государственной плановой геодезической сети.
40. Деление на классы государственной плановой геодезической сети.
41. Государственная высотная (нивелирная) сеть России.
42. Схема, порядок построения, классификация государственной высотной сети.
43. Классификация погрешностей геодезических измерений.
44. Случайные погрешности, их свойства.
45. Маркшейдерские опорные и съемочные сети на территории рудника.
46. Сущность геометризации месторождений полезных ископаемых.
47. Методы геометризации месторождений.
48. Гипсометрические планы.
49. Графики изолиний мощности залежи.
50. Планы изоглубин залегания залежи.
51. Ориентирование подземных съемок через штольню.
52. Передача высотной отметки длинномером ДА-2.
53. Геометрическое ориентирование через один вертикальный ствол.
54. Ориентирование через два вертикальных ствола.
55. Передача высотной отметки на основной горизонт при помощи длинной ленты.
56. Задание направления прямолинейной выработке.
- 57.** Построение графиков изосодержаний.
58. Как осуществляется оконтуривание залежей полезного ископаемого.
59. Передача координат точек в шахту качающимися отвесами.
60. Передача координат точек качающимися отвесами.
61. Ориентирование подрезных горизонтальных выработок.
62. Сбойка горизонтальных выработок встречными забоями.
63. Подсчет запасов по методу Соболевского.
64. Как осуществляется оперативное планирование добычи руды из разных камер?
65. Состав, виды и содержание маркшейдерской графической документации.

Приложение 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Геодезия и маркшейдерия» за семестр и проводится в форме зачета.

Данный раздел состоит из двух пунктов:

- а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.
- б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные процессы полевых работ и их камеральной обработки; угловые и линейные измерения; погрешности измерений; геодезические работы при строительстве сооружений и горных предприятий, способы развития съёмочного обоснования, основные типы съёмок, особенности маркшейдерских работ при различных системах разработки рудных месторождений;

уметь использовать топографо-геодезический материал, выполнять типичные геодезические измерения при помощи основных геодезических приборов, производить съёмки выработок с необходимой точностью, свободно читать графические материалы: топографические и гипсометрические планы, профили и разрезы, а также наносить результаты измерений и съёмок на планы, профили и разрезы, получать с их помощью необходимые данные для вынесения проекта в натуру, решать различные горнотехнические задачи;

владеть работой с геодезическими приборами и инструментами, решения геодезических задач на планах и картах; выполнения теодолитной и топографической съёмок, ведения основных видов съёмок, как земной поверхности, так и горных выработок, обработки результатов измерений

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-12 Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты		
ОПК-12-1	Использует различные виды геодезических измерений для определения пространственно-геометрического положения объектов съомок с целью составления горнографической документации	Контрольные вопросы 1. Астрономическая система координат. 2. Геодезическая система координат. 3. Равноугольная (конформная) поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса-Крюгера, ее свойства. 4. Зональная система прямоугольных координат Гаусса-Крюгера. 5. Ориентирование линий местности, ориентирные углы. 6. Истинный азимут, сближение меридианов. 7. Магнитный азимут, склонение магнитной стрелки. 8. Дирекционные углы и румбы линий местности. 9. Измерение расстояний стальной мерной лентой. 10. Приведение к горизонту линий, измеренных стальной мерной лентой. 11. Нивелирование, задачи и виды. 12. Тригонометрическое нивелирование. Вывод основных формул, применение, точность. 13. Геометрическое нивелирование, способы, вывод формул. 14. Государственная плановая геодезическая основа России. 15. Методы и порядок построения государственной плановой геодезической сети. 16. Деление на классы государственной плановой геодезической сети. 17. Государственная высотная (нивелирная) сеть России. 18. Схема, порядок построения, классификация государственной высотной сети. 19. Классификация погрешностей геодезических измерений. 20. Случайные погрешности, их свойства. 21. Маркшейдерские опорные и съомочные сети на территории рудника. 22. Каковы основные методы осуществления маркшейдерского учета? 23. Каковы способы подсчета объемов запасов, способы производства съомок. 24. Что такое поверки и юстировки? 25. Назовите условия выполнения поверок теодолита и нивелира. 26. Назовите основные способы измерения горизонтальных углов, охарактеризуйте их. 27. Ориентирование подземных съомок через

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		штольную. 28. Передача высотной отметки длинномером ДА-2. 29. Геометрическое ориентирование через один вертикальный ствол. 30. Ориентирование через два вертикальных ствола. 31. Передача высотной отметки на основной горизонт при помощи длинной ленты. 32. Задание направления прямолинейной выработке. 33. Расскажите о последовательности измерения горизонтального угла способом приемов. 34. Почему горизонтальные углы измеряют при двух положениях вертикального круга? 35. Особенности измерения превышений на горизонтальных и слабонаклонных выработках и наклонных выработках. 36. Развитие планового съемочного обоснования в подземных горных условиях. 37. Ориентирно-соединительная съемка через два вертикальных ствола. 38. 39. Сущность геометризации месторождений полезных ископаемых. 40. Методы геометризации месторождений. 41. Гипсометрические планы. 42. Графики изолиний мощности залежи. 43. Планы изоглубин залегания залежи. 44. Ориентирование подземных съемок через штольную 45. Перечислите основные виды маркшейдерской документации. 46. Основные маркшейдерские съемки на земной поверхности 47. Основные маркшейдерские съемки в подземных горных выработках и на поверхности 48. Тахеометрическая съемка 49. Съемка въездной траншеи 50. Маркшейдерские работы при БВР 51. Что называется масштабом плана или карты? 52. Что называется численным масштабом плана или карты? 53. Перечислите стандартные численные масштабы топографических карт. 54. Расскажите принцип построения поперечного масштаба. 55. Приведите формулу наименьшего деления поперечного масштаба. 56. Что называется графической точностью? 57. Что называется точностью масштаба плана

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		или карты?
ОПК-12-2	Осуществляет контроль за соблюдением проектных решений	1. Выполнение контрольной работы по составлению совмещенного плана теодолитно-тахеометрической съемки местности в масштабе М 1:1000 для заданных исходных данных. 2. Оконтуривание залежей полезных ископаемых по результатам разведки месторождения в масштабе 1:1000 для различных исходных данных. 3. Построение горно-геометрических графиков, математические действия с топографическими поверхностями для различных исходных данных. 4. Подсчет запасов полезного ископаемого методом объемной палетки ПК. Соболевского на основе горно-геометрических графиков построенных для различных исходных данных. 5. Для заданных условий произвести тахеометрическую съемку, проложить теодолитный и нивелирный ходы, осуществить уравнивание теодолитного и (или) нивелирного хода, выполнить обработку результатов измерения, создать план с учетом требований стандартов. Выполнить решение геодезических задач. 6. Для заданных условий выполнить проверки геодезического оборудования, измерение горизонтальных и вертикальных углов, обработать результаты измерения, создать план с учетом требований стандартов. Выполнить решение геодезических задач по определению недоступного расстояния, высоты и крена сооружения и т.д. 7. Для заданных исходных данных произвести измерение горизонтальных углов, превышений, составить совмещенный план теодолитно-тахеометрической съемки в масштабе 1:1000 по результатам полевых измерений. 8. Маркшейдерские работы при проходке траншей. 9. Проект трассы выездной траншеи 10. Для заданных условий произвести тахеометрическую съемку, проложить теодолитный и нивелирный ходы, обработать результаты измерения, создать план с учетом требований стандартов. Выполнить решение

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		геодезических задач по определению неприступного расстояния, высоты и крена сооружения и т.д.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Геодезия и маркшейдерия» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится по каждому из разделов в 1 и 8 семестре в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета:

Лабораторные работы, ответы на вопросы к зачету оцениваются по системе оценки «зачтено»/ «не зачтено».

Для получения зачета по дисциплине обучающийся обязан подготовиться и сдать все лабораторные работы и ответить на контрольные вопросы.

на оценку **зачтено** - обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет лабораторные задания, свободно оперирует знаниями, умениями.

– на оценку **«не зачтено»** обучающийся имеет не выполненные лабораторные работы, демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями.