



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ИССЛЕДОВАНИЕ РУД НА ОБОГАТИМОСТЬ***

Направление подготовки (специальность)  
21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль/специализация) программы  
Обогащение полезных ископаемых

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
Курс	5
Семестр	9

Магнитогорск  
2021 год


Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых  
03.02.2021, протокол № 7


Зав. кафедрой  И.А. Гришин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиГ  
15.03.2021 г. протокол № 5

Председатель  И.А. Пыталов

Рабочая программа составлена:  
профессор кафедры ГМДиОПИ, д-р техн. наук  Н.Н.Орехова

Рецензент:

ведущий специалист горно-обогатительного направления агло-коксо-доменной группы НТЦ ПАО «ММК», канд. техн. наук  М.А. Цыгалов

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование и закрепление знаний об этапах промышленного освоения месторождений; о методах изучения элементного и минералогического состава руды, свойств минеральных частиц, фракционных характеристик продуктов, технологических характеристик приборов и схем; о стадиях и операциях исследования полезных ископаемых на обогатимость.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Исследование руд на обогатимость входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы научных исследований

Флотационный метод обогащения

Вспомогательные процессы

Гравитационный метод обогащения

Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле

Рациональное использование водных ресурсов

Дробление, измельчение и грохочение

Физические методы изучения полезных ископаемых

Химия флотореагентов

Химия

Физика

Геология

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Технология обогащения полезных ископаемых

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - преддипломная практика

Контроль технологических процессов обогащения

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Исследование руд на обогатимость» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен самостоятельно организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области подготовки к обогащению и переработки минерального и техногенного сырья
ПК-1.1	Проводит патентные исследования, обработку и анализ научно-технической информации и результатов исследований
ПК-1.2	Руководит группой работников при исследовании самостоятельных тем
ПК-1.3	Составляет и защищает отчеты и регламенты по результатам лабораторных и промышленных испытаний



2.1 Сепарационные характеристики (кривые разделения). Изменчивость характеристик руд. Усреднение руд и управление качеством продукции.	9	3	2/2И		26	Подготовка к лекции Подготовка к лабораторным работам 3 Подготовка к сдаче лабораторных работ 3	Проверка конспектов, расчетов. Проверка вычислений и результатов лабораторной работы.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.2 Исследования обогатимости руд магнитными и гравитационными методами		2	10/6И		20	Подготовка конспекта. Подготовка к лабораторным работам 4 и 5. Подготовка к сдаче лабораторных работ 4 и 5.	Проверка конспектов, расчетов и результатов лабораторных работ.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.3 Исследования на обогатимость флотацией		2	16/2,4И		12	Подготовка к лекции Подготовка к лабораторным работам 6 и 7 Подготовка к сдаче лабораторных работ 6 и 7	Проверка конспектов, расчетов и результатов лабораторных работ.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		7	28/10,4И		58			
3. 3.Разработка технологии обогащения								
3.1 Выбор технологических решений, синтез схемы разделения, полупромышленные и промышленные испытания	9	2	4		16	Подготовка к лекции Подготовка к лабораторной работе 8 Подготовка к сдаче лабораторной работы 8	Проверка конспектов, расчетов и результатов лабораторной работы	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.2 Оценка результатов исследований. Оформление отчетов.		1			9	Подготовка к лекции. Подготовка конспекта. Выполнение задач.	Проверка конспектов, расчетов. Проверка решения задач. Письменный опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		3	4		25			
Итого за семестр		18	36/14,4И		125		зачёт	
Итого по дисциплине		18	36/14,4И		125		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

1. Использование в учебном процессе учебных фильмов.
2. Часть занятий лекционного типа проводятся с использованием презентации, выполненных с помощью программного продукта Power Point.
3. Выполнение расчетов с использованием программного продукта Microsoft EXEL.
4. Использование метода проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом.
5. Самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу.
6. Опросы в интерактивном режиме.
7. Домашние задания.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Исследования полезных ископаемых на обогатимость : [учеб. пособие] / В. Г. Самойлик. – Донецк: ДонНТУ, 2018. – 190 с.  
<file:///C:/Users/User/Documents/Читаемые%20курсы/ИРнаО/2018%20г.%20%20issledovaniya-poleznyh-iskopaemyh-na-obogatimost.pdf>
2. Авдохин, В.М. Основы обогащения полезных ископаемых : учебник : в 2 томах / В.М. Авдохин. — 4-е изд., стер. — Москва : Горная книга, [б. г.]. — Том 2 : Технологии обогащения полезных ископаемых — 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-98672-465-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111337>
3. Федотов, К. В. Проектирование обогатительных фабрик : учебник / К. В. Федотов, Н. И. Никольская ; ред. совет : Л. А. Пучков (пред.) и др. - М. : Горная книга, 2012. - 534 с. : ил., схемы, табл. - (Обогащение полезных ископаемых). - ISBN 978-5-98672-282-5. (Библиотека МГТУ 622.7 Ф 342 )

### **б) Дополнительная литература:**

1. Козин В.З. Исследование руд на обогатимость. Уч. пособие. Урал. гос. горный ун-т – Екатеринбург: Изд.-во УГГУ, 2008
2. Митрофанов С.И., Барский Л.А., Самыгин В.Д. Исследование полезных ископаемых на обогатимость. М.: Недра, 1974. - 352 с.
3. Техническая оценка минерального сырья. Опробование месторождений. Характеристика сырья: Справочник / под ред. П.Е. Остапенко. М.: Недра, 1990. -272 с.
4. Технологическая оценка минерального сырья. Методы исследования: Справочник / Под. Ред. П.Е. Остапенко. М.: Недра, 1991. 280 с.

### **в) Методические указания:**

1. Орехова Н.Н. Горлова О.Е., Фадеева Н.В. «Основы научных исследований и исследование руд на обогатимость (практикум).- Магнитогорск: МГТУ, 2020.  
<https://newlms.magtu.ru/course/view.php?id=75773>
2. Фадеева Н.В. Методические указания к контрольной работе по

дисциплине «Горное дело и окружающая среда» для студентов специальности 130405.  
Магнитогорск: МГТУ, 2012.- 18 с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
STATISTICA в.6	К-139-08 от 22.12.2008	бессрочно
Программное обеспечение для анализа микроструктуры поверхности твердых тел	К-76-14 от 17.11.2014	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:



Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа:

Лекционная аудитория 104 -Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы: Компьютерный класс -Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: Читальные залы библиотеки - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комн.030, 9, Шкафы для хранения учебно-методической; документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

07А - Слесарное оборудование.

Лаборатория обогащения полезных ископаемых 013

1. Флотационные лабораторные машины
2. Концентрационный стол
3. Магнитный сепаратор
4. Установка беспенной флотации
5. Винтовой сепаратор
6. Весы
7. рН-метр
8. Бинокулярные лупы

Лаборатория 9 - Анализатор изображения Минерал С-7

Приложение 1

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

*По дисциплине «Исследование руд на обогатимость» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.*

*Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает проведение исследований по теме, соответствующей направленности «Обогащение полезных ископаемых», постановку и проведение эксперимента на лабораторных занятиях, поиск и анализ информации, обработку полученных экспериментальных данных и расчеты.*

Тема 1. Введение. Этапы промышленного освоения месторождений. Стадии исследования руд на обогатимость.

Устный опрос.

1. Для чего делаются исследования на обогатимость.
2. На основании чего составляется технологический регламент.
3. Что включает в себя технологический регламент.

Тема 2. Физико-механические свойства руд и продуктов обогащения. Отбор проб, подготовка проб к исследованиям

### ***Тематика лабораторных работ***

1. Составление принципиальных схем сокращения пробы руды до требуемой массы.

Тема 3. Методы изучения элементного, минерального состава руд и технологические исследования обогатимости полезных ископаемых

### ***Тематика лабораторных работ***

2. Обработка изображения - микроскопического снимка шлифа.

Тема 4. Сепарационные характеристики (кривые разделения)

**Тематика лабораторных работ**

Определение измельчаемости руды. Построение графиков кинетики измельчения

Определение раскрываемости минералов. Построение зависимостей раскрытия минералов от продолжительности измельчения руды.

**Задачи для промежуточного контроля**

Пример. Ниже приведен фракционный состав касситеритовой руды, измельченной в течение 40 мин:

Фракция	Нерудная	Сростки	Рудная
$\gamma$ , %	50,4	44,3	5,3
$\beta_{Sn}$ , %	0,39	0,37	8,30

Определите коэффициент раскрываемости касситерита и категорию по раскрываемости руды.

Тема 5. Исследования на обогатимость магнитными и гравитационными методами. Общая структура схем обогащения. Замкнутые опыты.

**Тематика лабораторных работ**

1. Испытание полезных ископаемых на обогатимость гравитационными методами обогащения. Построение и анализ кривых обогатимости. Определение теоретически возможных результатов гравитационного обогащения руды.
2. Испытания обогатимости полезных ископаемых магнитными методами.

Тема 6. Исследования на обогатимость флотацией. Изменчивость характеристик руд. Усреднение руд и управление качеством продукции

**Тематика лабораторных работ**

3. Выполнение флотационных опытов по принципу непрерывного процесса.
4. Испытания обогатимости полезных ископаемых флотационными методами

Тема 7. Выбор технологической схемы разделения. Проведение полупромышленных и промышленных испытаний.

**Задачи для промежуточного контроля**

Задачи для промежуточного контроля

2. Рассчитайте эффективность признака разделения  $\mathcal{E}_n$  и показатель признака разделения по кривым обогатимости, используя следующие результаты.

Для руды, показатель контрастности которой равен 1,12, определен следующий фракционный состав по разделительному признаку

Номер фракции	Граница фракций по величине разделительного признака		$C_i$ , %	$\gamma_{\phi}$ , %
	от	до		
1	0	200	0,2	30,0
2	200	600	0,6	30,0
3	600	1000	4,5	10,0
4	1000	1800	9,2	20,0
5	>1800		15,3	10,0

3. Производительность фабрики – 10000т/сут. На фабрике получают 2 концентрата.

Свинцовый с содержанием в нём свинца – 55%, цинка – 5%; при извлечении в него свинца – 85%; Цинковый с содержанием в нём цинка – 50%, свинца – 1%; при извлечении в него цинка – 80%. Руда имеет содержание: свинца – 1%, цинка – 1,5%. Определить потери свинца с хвостами.

4. Масса пробы руды 1000 кг, размер максимального куска 50 мм,  $\alpha = 2$ ,  $K = 0,1$ . составьте

схему разделки пробы.

5. Расход собирателя по технологической схеме – 100 г/т. Навеска руды – 100 гр. Какое количество реагента (мл) нужно дозировать в процесс, если концентрация – 0,1 % ?

6. Выполнен ситовой анализ на ситах: 40; 20; 10; 5; 2,5; 1,25 мм. Получены выходы, г: 100000; 50000; 40000; 20000; 10000; 5000; 5000. Постройте характеристики крупности.

Тема 8. Оценка результатов исследований. Оформление отчетов.

Письменный опрос

1. Правила оформления рисунков.

2. Правила оформления ссылок.

3. Правила оформления таблиц.

4. Структура отчета по ГОСТ.

### 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме тестирования и защиты практических работ.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
ПК-1 Способен самостоятельно организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области подготовки к обогащению и переработки минерального и техногенного сырья		
ПК-1.1	Проводит патентные исследования, обработку и анализ научно-технической информации и результатов исследований	<p><b>Вопросы зачета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект исследования технологической минералогии.</li> <li>2. Виды проб при геологоразведочных работах.</li> <li>3. Типы проб, их предназначение.</li> <li>4. Характеристика химических типов проб, предназначение.</li> <li>5. Характеристика и предназначение минералогических типов проб.</li> <li>6. Минералогические штучные пробы.</li> <li>7. Последовательность изучения минералогических штучных проб.</li> <li>8. Характеристика и предназначение технологических проб.</li> <li>9. Понятие структуры и текстуры руд.</li> <li>10. Элементный состав руд.</li> <li>11. Минеральный состав руд.</li> <li>12. Физико-механические свойства руд и продуктов обогащения.</li> <li>13. Технологический регламент.</li> <li>14. Паспорт пробы</li> <li>15. Журнал лабораторный.</li> <li>16. Объем и содержание регламентов.</li> <li>17. Пример технологического регламента переработки гематито-магнетитовых руд.</li> <li>18. Принцип Чечотта?</li> <li>19. Размер фракции минеральных частиц?</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
		<p>20. Как изменяется неидеальная сепарационная характеристика?</p> <p>21. Как с увеличением крутизны сепарационной характеристики схемы меняется содержание полезного компонента в концентрате?</p> <p>22. Постановка задачи прогнозирующего расчета технологических схем.</p> <p>23. Методика SPI.</p> <p>24. Методика фирмы «Аллис-Чалмерс».</p> <p>25. Методика института «Механобр».</p> <p>26. Какое физическое свойство руды определяется раздавливанием куска?</p> <p>27. Уравнение кинетики флотации.</p> <p>28. Для какой руды целесообразна крупнопорционная сортировка на условные сорта, внутрисортное усреднение в сортовом складе-смесителе с последующей шихтовкой или отдельной переработкой сортов?</p> <p>29. Индекс чистой работы Бонда.</p> <p>30. По какой формуле определяется коэффициент измельчаемости?</p> <p>31. При составлении технологической схемы какими принципами следует руководствоваться?</p> <p>32. Как определяют сыпучесть материала?</p> <p>33. Чем характеризуется сгущаемость пульпы?</p> <p>34. Что такое сепарационная характеристика?</p> <p>35. На различии в каких разделяемых свойствах основан флотационный метод обогащения?</p> <p>36. Технологическая проба.</p> <p>37. Гранулометрический состав руды.</p> <p>38. Текстура и структура руды.</p> <p>39. Разделительные признаки частиц.</p> <p>40. Фракционные характеристики.</p> <p>41. Этапы исследования флотиремости минералов из руд.</p> <p>42. Цель и методика выполнения поисковых опытов флотации руд.</p> <p>43. Какие факторы регулируют при определении режима флотации</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
		<p>минерального сырья?</p> <p>44. Какие схемы применяют при флотационном обогащении руд?</p> <p>45. Факторы, определяющие выбор схемы флотации минералов из руд.</p> <p>46. Особенности выполнения опытов флотации руд в замкнутом цикле.</p> <p>47. Основные причины плохой флотиремости крупных частиц.</p> <p>48. Факторы, влияющие на флотиремость крупных частиц.</p> <p>49. Флотационные аппараты, применяемые для флотации крупных частиц.</p> <p>Вопросы устного опроса</p> <p>1. Правила организации рабочего места</p> <p>2. Порядок подготовки эксперимента</p> <p>3. Порядок выполнения исследованийПравила организации рабочего места</p> <p>5. Порядок подготовки эксперимента</p> <p>6. Порядок выполнения исследованийВопросы зачета</p> <p>33. Факторы, влияющие на результаты флотации минерального сырья.</p> <p>34. Какое свойство минералов называется флотиремостью?</p> <p>35. Классификация минералов по флотиремости.</p> <p>36. Для чего применяют флотационные реагенты?</p> <p>37. Основные задачи, решаемые при изучении флотиремости минералов.</p> <p>38. Подготовка минеральных зерен к исследованиям флотиремости.</p> <p>39. Классификация флотационных реагентов и их целевое назначение.</p> <p><b>Защита лабораторных работ</b></p> <p>1. Определение раскрываемости минералов. Построение зависимостей раскрытия минералов от продолжительности измельчения руды.</p> <p>2. Определение измельчаемости руды. Построение графиков кинетики измельчения</p> <p>Определение раскрываемости минералов. Построение зависимостей раскрытия минералов от продолжительности измельчения руды.</p> <p>3. Исследование обогатимости руды в крупнокусковом виде. Расчет показателя</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства												
		контрастности руды по ее фракционному составу и кривым контрастности.												
ПК-1.2	Руководит группой работников при исследовании самостоятельных тем	<p>Защита лабораторной работы</p> <p>Обработка изображения- микроскопического снимка шлифа.Задание</p> <p>1. Составить фрагмент технологического регламента переработки медно-цинковой руды (по заданию преподавателя).</p> <p><b>Задачи для промежуточного контроля</b></p> <p>Определите, пригодно ли уравнение Товарова для описания кинетики измельчения руды I по крупности -0,10+0 и -0,074+0 мм.Задачи для промежуточного контроля</p> <p>3.5. Ниже приведен фракционный состав касситеритовой руды, измельченной в течение 40 мин:</p> <table border="1" data-bbox="965 826 1736 938"> <thead> <tr> <th>Фракция</th> <th>Нерудная</th> <th>Сростки</th> <th>Рудная</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ε, %</td> <td>50,4</td> <td>44,3</td> <td>5,3</td> </tr> <tr> <td>βSn, %</td> <td></td> <td>0,39</td> <td>0,37      8,30</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите коэффициент раскрываемости касситерита и категорию по раскрываемости руды.</p> <p><b>Задачи для промежуточного контроля</b></p> <p>По полученным графическим зависимостям определяем время, необходимое для измельчения руды в I и II стадиях от крупности 15 % класса -0,074+0 мм до 50 % и от 50 до 90 % соответственноЗадачи для промежуточного контроля</p> <p>1. Производительность фабрики 10000т/сут. Фабрика перерабатывает руду, поступающую с 2-х рудников: 1-й с содержанием 1% и объём переработки составляет 20% от общего; 2-й с содержанием 1,5% и объём переработки 80% от общего. Получают концентрат с содержанием 50% и хвосты с содержанием 0,1%. Определить потери металла с хвостами.</p> <p>2. На фабрике получают 2 концентрата. Песковый с содержанием в нём меди – 20% и массой – 100т/сут. Шламовый с содержанием в нём меди – 15% и массой 200т/сут. Фабрика перерабатывает руду с содержанием 1% и имеет</p>	Фракция	Нерудная	Сростки	Рудная	ε, %	50,4	44,3	5,3	βSn, %		0,39	0,37      8,30
Фракция	Нерудная	Сростки	Рудная											
ε, %	50,4	44,3	5,3											
βSn, %		0,39	0,37      8,30											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства																																																
		<p>производительность – 10000т/сут. Определить сколько тонн металла выплавят на металлургическом заводе из концентрата.</p> <p><b>Задачи для промежуточного контроля</b></p> <p>1. Производительность фабрики 10000т/сут. Фабрика перерабатывает руду, поступающую с 2-х рудников: 1-й с содержанием 1% и объём переработки составляет 20% от общего; 2-й с содержанием 1,5% и объём переработки 80% от общего. Получают концентрат с содержанием 50% и хвосты с содержанием 0,1%. Определить потери металла с хвостами.</p> <p>2. На фабрике получают 2 концентрата. Песковый с содержанием в нём меди – 20% и массой – 100т/сут. Шламовый с содержанием в нём меди – 15% и массой 200т/сут. Фабрика перерабатывает руду с содержанием 1% и имеет производительность – 10000т/сут. Определить сколько тонн металла выплавят на металлургическом заводе из концентрата.</p> <p>1. Выполнен активный эксперимент типа ПФЭ <math>N=2^3</math> по плану вида</p> <table border="1" data-bbox="965 901 1747 1050"> <thead> <tr> <th>Номер опыта</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>X_1</math></td> <td>+</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><math>X_2</math></td> <td>+</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><math>X_3</math></td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>План реализован трижды. Необходимо найти модель вида</p> $\bar{y} = a_0 + a_1X_1 + a_2X_2 + a_3X_3 + a_{12}X_1X_2 + a_{13}X_1X_3 + a_{23}X_2X_3 + a_{123}X_1X_2X_3$ <p>и с ее помощью определить оптимальный реагентный режим флотационного процесса, используя следующие экспериментальные данные.</p> <p>1.1. При флотации медной руды изучено влияние расходов сульфида натрия (<math>x_1</math>), бутилксантогената калия (<math>x_2</math>) и модификатора (<math>x_3</math>) на выход медного концентрата (<math>y_i</math>, %).</p> <table border="1" data-bbox="965 1321 1736 1433"> <thead> <tr> <th>Задано</th> <th><math>x_1</math>, г/т</th> <th><math>x_2</math>, г/т</th> <th><math>x_3</math>, г/т</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>x_{0j}</math></td> <td>61</td> <td>50</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td><math>\Delta x_j</math></td> <td>35</td> <td>16</td> <td>0.36</td> </tr> </tbody> </table> <p>Получено</p>	Номер опыта	1	2	3	4	5	6	7	8	$X_1$	+	-	+	-	+	-	+	-	$X_2$	+	+	-	-	+	+	-	-	$X_3$	+	+	+	+	-	-	-	-	Задано	$x_1$ , г/т	$x_2$ , г/т	$x_3$ , г/т	$x_{0j}$	61	50	1.00	$\Delta x_j$	35	16	0.36
Номер опыта	1	2	3	4	5	6	7	8																																										
$X_1$	+	-	+	-	+	-	+	-																																										
$X_2$	+	+	-	-	+	+	-	-																																										
$X_3$	+	+	+	+	-	-	-	-																																										
Задано	$x_1$ , г/т	$x_2$ , г/т	$x_3$ , г/т																																															
$x_{0j}$	61	50	1.00																																															
$\Delta x_j$	35	16	0.36																																															



Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
		1) Номер опыта    1        2    3        4    5        6    7        8 $\gamma_i, \%$ 3,5        3,1    3,9    3,3    3,6    3,0    3,4    3,1 2) $\bar{S}_B^2 = 0,026$ .
ПК-1.3	Составляет и защищает отчеты и регламенты по результатам лабораторных и промышленных испытаний	<p><b>Задачи для промежуточного контроля</b></p> <p>Для разделения какого сырья наиболее часто используют технологические свойства? (примеры заданий по вариантам)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гравитационные (плотность);</li> <li>• магнитные (магнитная восприимчивость, магнитная жесткость - коэрцитивная сила для ферромагнитных минералов, остаточный магнетизм);</li> <li>• электрические (электропроводность, диэлектрическая проницаемость, контактная электризация - трибоэлектризация, полупроводниковые свойства);</li> <li>• механические (твердость, хрупкость, упругость и пластичность, используемые при избирательном дроблении и измельчении);</li> <li>• оптические (окраска, прозрачность, пропускание и отражение света);</li> <li>• люминесцентные (фотолюминесцентные, рентгенолюминесцентные, термолюминесцентные);</li> <li>• поверхностные (смачиваемость, флотуруемость, взаимодействие с флотореагентами: собирателями, активаторами, депрессорами);</li> <li>• сорбционные (адсорбционные, ионообменные);</li> <li>• термические (тепловые характеристики, поведение при нагревании);</li> <li>• химические (растворимость в различных реагентах, реакционная способность);</li> <li>• радиационные (естественная и наведенная радиоактивность);</li> <li>• бактериальные (взаимодействие с бактериями).</li> </ul> <p><b>Задачи для промежуточного контроля</b></p> <p>1. Выполнен ситовой анализ на ситах: 40; 20; 10; 5; 2,5; 1,25 мм. Получены выхода,</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства																																			
		<p>г: 100000; 50000; 40000; 20000; 10000; 5000; 5000. Постройте характеристики крупности.</p> <p>2. Рассчитайте эффективность признака разделения <math>\mathcal{E}_n</math> и показатель признака разделения по кривым обогатимости, используя следующие результаты.</p> <p>2.1. Для руды, показатель контрастности которой равен 1,12, определен следующий фракционный состав по разделительному признаку</p> <table border="1" data-bbox="969 603 1928 903"> <thead> <tr> <th data-bbox="969 603 1115 715">Номер фракции</th> <th colspan="2" data-bbox="1115 603 1570 715">Граница фракций по величине разделительного признака</th> <th data-bbox="1570 603 1758 715"><math>C_i, \%</math></th> <th data-bbox="1758 603 1928 715"><math>\gamma_{\phi}, \%</math></th> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1115 683 1122 715">от</td> <td data-bbox="1361 683 1368 715">до</td> <td></td> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="969 715 1115 751">1</td> <td data-bbox="1115 715 1122 751">0</td> <td data-bbox="1361 715 1413 751">200</td> <td data-bbox="1570 715 1637 751">0,2</td> <td data-bbox="1758 715 1825 751">30,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="969 751 1115 788">2</td> <td data-bbox="1115 751 1167 788">200</td> <td data-bbox="1361 751 1413 788">600</td> <td data-bbox="1570 751 1637 788">0,6</td> <td data-bbox="1758 751 1825 788">30,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="969 788 1115 825">3</td> <td data-bbox="1115 788 1167 825">600</td> <td data-bbox="1361 788 1413 825">1000</td> <td data-bbox="1570 788 1637 825">4,5</td> <td data-bbox="1758 788 1825 825">10,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="969 825 1115 861">4</td> <td data-bbox="1115 825 1167 861">1000</td> <td data-bbox="1361 825 1413 861">1800</td> <td data-bbox="1570 825 1637 861">9,2</td> <td data-bbox="1758 825 1825 861">20,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="969 861 1115 898">5</td> <td data-bbox="1115 861 1211 898">&gt;1800</td> <td></td> <td data-bbox="1570 861 1637 898">15,3</td> <td data-bbox="1758 861 1825 898">10,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Производительность фабрики – 10000т/сут. На фабрике получают 2 концентрата. Свинцовый с содержанием в нём свинца – 55%, цинка – 5%; при извлечении в него свинца – 85%; Цинковый с содержанием в нём цинка – 50%, свинца – 1%; при извлечении в него цинка – 80%. Руда имеет содержание: свинца – 1%, цинка – 1,5%. Определить потери свинца с хвостами.</p> <p>4. Масса пробы руды 1000 кг, размер максимального куска 50 мм, <math>\alpha = 2</math>, <math>K = 0,1</math>. составьте схему разделки пробы.</p> <p>5. Расход собирателя по технологической схеме – 100 г/т. Навеска руды – 100 гр. Какое количество реагента (мл) нужно дозировать в процесс, если концентрация – 0,1 % ?</p> <p><b>Защита лабораторных работ</b></p> <p>1. Испытание полезных ископаемых на обогатимость гравитационными методами обогащения. Построение и анализ кривых обогатимости. Определение</p>	Номер фракции	Граница фракций по величине разделительного признака		$C_i, \%$	$\gamma_{\phi}, \%$		от	до			1	0	200	0,2	30,0	2	200	600	0,6	30,0	3	600	1000	4,5	10,0	4	1000	1800	9,2	20,0	5	>1800		15,3	10,0
Номер фракции	Граница фракций по величине разделительного признака		$C_i, \%$	$\gamma_{\phi}, \%$																																	
	от	до																																			
1	0	200	0,2	30,0																																	
2	200	600	0,6	30,0																																	
3	600	1000	4,5	10,0																																	
4	1000	1800	9,2	20,0																																	
5	>1800		15,3	10,0																																	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
		<p>теоретически возможных результатов гравитационного обогащения руды.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Испытания обогатимости полезных ископаемых магнитными методами.</li> <li>3. Выполнение флотационных опытов по принципу непрерывного процесса.</li> <li>4. Испытания обогатимости полезных ископаемых флотационными методами</li> <li>5. Испытание полезных ископаемых на обогатимость гравитационными методами обогащения. Построение и анализ кривых обогатимости. Определение теоретически возможных результатов гравитационного обогащения руды.</li> <li>6. Испытания обогатимости полезных ископаемых магнитными методами.</li> <li>7. Выполнение флотационных опытов по принципу непрерывного процесса.</li> <li>8. Испытания обогатимости полезных ископаемых флотационными методами</li> </ol>

**Перечень вопросов к зачету:**

1. По какой формуле определяется коэффициент измельчаемости?
2. При составлении технологической схемы какими принципами следует руководствоваться?
3. Как определяют сыпучесть материала?
4. Чем характеризуется сгущаемость пульпы?
5. Что такое сепарационная характеристика?
6. На различии в каких разделяемых свойствах основан флотационный метод обогащения?
7. Принцип Чечотта?
8. Размер фракции минеральных частиц?
9. Как изменяется неидеальная сепарационная характеристика?
10. Как с увеличением крутизны сепарационной характеристики схемы меняется содержание полезного компонента в концентрате?
11. Постановка задачи прогнозирующего расчета технологических схем.
12. Методика SPI.
13. Методика фирмы «Аллис-Чалмерс».
14. Методика института «Механобр».
15. Какое физическое свойство руды определяется раздавливанием куска?
16. Уравнение кинетики флотации.
17. Для какой руды целесообразна крупнопорционная сортировка на условные сорта, внутрисортовое усреднение в сортовом складе-смесителе с последующей шихтовкой или отдельной переработкой сортов?
18. Индекс чистой работы Бонда.
19. Технологический регламент.
20. Технологическая проба.
21. Гранулометрический состав руды.
22. Текстура и структура руды.
23. Элементный состав руд.
24. Минеральный состав руд.
25. Физико-механические свойства руд и продуктов обогащения.
26. Разделительные признаки частиц.
27. Фракционные характеристики.
28. Сепарационные характеристики (кривые разделения) или возможности обогатительных аппаратов и схем.
29. Раскрытие минеральных фаз.
30. Общая структура схем обогащения.  
Испытания отдельных технологических операций обогащения.
31. Выбор технологической схемы разделения.
32. Изменчивость характеристик руд.
33. Усреднение руд и управление качеством продукции.
34. Испытания технологических схем.
35. Примеры технологических регламентов.
36. Объем и содержание регламентов.
37. Пример технологического регламента переработки гематито-магнетитовых руд.
38. Фрагмент технологического регламента переработки медно-цинковой руды.

**Методические рекомендации для подготовки к зачету**

Студент допускается к зачету при посещении 80% лекций, выполнении и защите всех лабораторных и практических работ, предусмотренных программой.

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных, лабораторных и практических занятий, сгруппированного в виде контрольных вопросов.

На зачет по курсу студент обязан предоставить полный конспект лекций, оформленные лабораторные и практические работы.

Зачёт по курсу проводится в виде ответов на пять контрольных вопросов из представленного выше перечня.

Положительные оценки «зачтено» выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.

Достижение порогового уровня освоения компетенций – «зачтено» после правильных ответов на дополнительные вопросы от преподавателя по изучаемому курсу.

Достижение среднего уровня освоения компетенций – «зачтено» без дополнительных вопросов.

Результаты зачета объявляются студенту после окончания его ответа в день сдачи.